ابن سينا

٩١٠٠١

(لنطق

مَنشُولُ مَكتَبة آية الله العُظمَىٰ المَهُمَالغَهُمَا المُعَهُمَ الغَبْهِي قم المقدسة ايران ١٤٠٥ هـ ق



# الين سين ١



لنطِق

ه - البرهان

تصدير ومراجعة الذكتور ابراهيم مدكور تحقيق الدّكتور أبوالعلاعفيفي

> نشتر وزارة التربية والتعليم الإدارة العاتة للفافذ

بمناسبة الذكرئ لألفية لليشيخ الرئيس

المطبة الأميرية بالقاهرة ١٢٧٠ م - ١٩٠٦

ابن سينا، حسين بن عبدالله، ٣٧٠-٢٤٥.

{شفاء. برگزیده . منطق}

الشّفاء: هنطق حلد سوم / مولّف ابن سينا؛ تصدير و مراجعة ابراهيم مدكور؛ تحقيق ابوالعلا عفيفي – قم: مكتبــة سماحـــة آبةالله العظمـــى المرعشي التّحفي الكبري - الخزانة العالمية للمخطوطات الاسلاميّة - قم – ابران، ١٤٣٣هـــ - ٢٠١٢م -

> ۱۳۹۱. ٤ج.

ISBN 978 - 600 - 161 - 069 - 1 (دوره) ISBN 978 - 600 - 161 - 075 - 2 (جلد سرم مطلق)

فهرست نویسی بر اساس جلد اول.

کتابنامه به صورت زیرنویس.

نمايه.

عربی.

۱.منطق - متون قديمي تا قرن ۱۹۵ - الف. مدكور، اسراهيم بيمومي، ۱۹۰۲-۱۹۹۰م. ب. عفيفيي ، اسوالعلا.
 ج.كتابخانه بزرگ حضرت آيتالله العظمي مرعشي نجفي. گنجينه جهاني مخطوطات اسلامي. د. عنوان. هـ .
 عنوان: شفا برگزيده. منطق. و. عنوان: منطق.

٧٣ الف/ BBR ٤٨٩

TEEVAAL

17.

1711



#### الشفاء ( المنطق ج ٣ )

المؤلِّف: شيخ الرَّئيس ابن سينا

المحقّق : دكتور ابوالعلا عفيفي

تصدير و مواجعة: دكتور ابراهيم مدكور

النَّاشُو : مكتبة سماحة آيةالله العظمى المرعشي النَّحفي الكبرى

-الحُرانة العالميّة للمخطوطات الاسلاميّة - قم - ابران الطّبعة الثّانية : ١٤٣٣هـ . في / ٢٠١٢م / ١٣٩١ هـ . ش

العدد المطبوع : . . ه نسخه

المطبعة : گلوردي - قم

ليتوغرافيا : تيزهوش – قم

مشرف الطّباعة ; علي الحاحي باقريان

ردمك (الدورة): ١- ٠٦٩ - ١٦١ - ٠٠٠ - ٩٧٨

ردمك (الجلّد): ۲- ۲۰۰ - ۱۲۱ - ۲۰۰ - ۹۷۸

ISBN (vols.): 978 - 600 - 161 - 069 - 1

ISBN (vol.): 978 - 600 - 161 - 075 - 2

AYATOLLAH MAR'ASHI NAJAFI ST., Qom 3715799473, I.R.IRAN

TEL: + 98 251 7741970-78; FAX +98 251 7743637 http://www.marashilibrary.com

http:// www.marashilibrary.net http:// www.marashilibrary.org E mail: info@marashilibrary.org

# الفهرس

نمة	•						
٤٧-	١	ن <b>دمة الناشر</b>					
r —	*	أهمية كتاب البرهان ومنزلته من كتب منطق الشفاه					
· · <del>-</del>	٢	مادة الكتاب والصلة بينه ر بين سطق أوسطو					
11-	١.	منج الكاب					
11-	) T	املوبه					
١ • -	1.8	نظامه وأجزاؤه					
11-	١.	المخطوطات واشتياد النص					
1 v —	17	تحليل مادة الكتاب و بيان أصولها من كتاب أوصطو في					
<b>11</b>	۱۷	المالة الأرلى					
rr —	*1						
ı · —	**						
ŧ v —	11	اللهة الرابعة					
كاب البرهات  المقالة الأولى							
• • • -	• 1	الفصل الأول : في الدلالة على الغرض في هذا الفن					
-1-	• ŧ	د الثانى ؛ ڧ مرتبة كتاب البرهان					
-11	• Y	د التالث: في أن كل تعليم وتعلم ذهني فيعلم قد سبق					
7 V <del></del>	11	<ul> <li>الراج : فى تمديد مبادئ القياسات بقول عام</li> </ul>					
<b>v</b> 1 —	۸۶	<ul> <li>الماس : في المطالب وما يتصل بها : وفي ذلك بيان أصناف مبادئ العلوم</li> <li>وأصناف الحدود الوسطى</li></ul>					
v v —	<b>Y T</b>	و السادس ؛ في كيفية إصابة المجهولات من المعلومات					

مفحة

۸٤ — ۷۸ .	يع : في البرهان المطلق وفي قسميه اللذين أحدهما برهان " لم يح " ، والآخو برهان" إن "ويسمى دليلا	مل الــابِ	الفص
۹۲- ۸۰	: في أن العلم اليقيني بكل ماله سبب من جهة سببه ، ومراعاة نسب حدود البرهان من ذلك	الثامن	>
1A- 1T	: فى كِفية تعرف ماليس لمحموله سبب فى موضوعه ، وفى الاستقراء وموجه ، والتجربة وموجبها	التاسع	>
1.0- 11	: في بيان كيفية كون الأخص علم لإنتاج الأعم على مادون الأخص ، ر إبانة الفرق بين الأجناس والمواد وبين الصور والفصول	العاشر	>
	ن عشر : في اعتبار مقدمات البرهمان من جهة تقدمها وعليتها وسائر شرائطها	الحادى	>
111-111	ىشر : ڧىمبدأ البرهان	الثانىء	•
	المقالة الثانية		
171-117	: في معرفة مبادئ البرهان وكليتها وخيرو يتها	، الأول	ا مر
171-140	: في المحمولات الذاتية التي تشترط في البرهان	التانى	>
167-170	: في كون المقدمات البرهانية كلية ، وفي معنى ﴿ الأَوْلِ ﴾ وتميم العَوْلِ ﴾	الثالث	*
111-111	: فى أنَّا كيف نعطى الكلىوالأرَّلى وقتلن أنا لم نعطه	الزابع	>
101-10.	<ul> <li>ن تحقیق ضروریة مقدمات البراهین و مناسباتها</li> </ul>	الخامه	>
171-100	ر : فى موموعات العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	السادم	>
171-171	: في اختلاف العلوم واشتراكها بقول مفصل	الباج	>
177-174	: فى نقل البرهان من علم إلى علم وتناوله للجزئيات تحت الكليات ، وكذلك تناوله للحد	الثامن	>
147—141	: فى تحقيق مباسبة المقدمات الرهانية والجدلية لمطالبيا ، وكيف يكون اختلاف العلمين فى إعطا. ﴿ اللَّمِ » ﴿ ﴿ الْإِنْ ﴾	التاسع	>
\		العائه	>

r197	الفصل الخامس : في تفصيل دخول أصاف العلل في الحدود والبراهين ليتم الوقوف به على مشاركة ما بين الحد والبرهان
7.7-1.17	<ul> <li>السادس : في الإشارة إلى أن اكتساب الحد هو بطريق التركيب</li> </ul>
**************************************	<ul> <li>الساج : في أن طريقة القسمة نافعة أيضا في التحديد . وكيفية ذلك ، وتفصيل طريقة التركيب وما فيها من قلة الوقوع في تضليل الاسم المشترك</li> </ul>
771-71A	< الثامن : في الانتفاع بفسمة الكل إلى الأجزاء ، وتمام الكلام في توسيط العلل الأجزاء ، وتمام الكلام في توسيط العلل المناسبة وغير المنعكمة وتحقيق الحال فيه
***-***	<ul> <li>الناسم : في تحقيق ماأورده المعلم الأول في معنى توسيط العلل ومحاذاة مذهب كلامه</li> <li>فيه مع الإيضاح</li></ul>
***-	< الماشر : في خاتمة الكلام في البرهان

## **تصدیر** عمالی آ

## للدكتور ابراهيم مدكور

#### البرهان

باب هام من أبواب المنطق القديم ، وقل أن نجد له ذكرا في الكتب المنطقية المعاصرة ، وما ذاك إلا لأن نظرية الاستدلال القياسي حلت محله وطغت عليه . وقد عنى به ابن سينا عناية كبرى ، فعرض له في مختلف مؤلفاته المنطقية ، ووقف عليه القسم الخاص من منطق الشذاء . ولا نزاع في أن هذا القسم أوسع مصدر عربي كتب في البرهان ، وقد أخذ عنه مناطقة العرب اللاحقون دون استثناء ، وهناك ما يؤيد أنه امتد شيء من أثره إلى العالم اللاتيني .

ولكى يدرس ابن سينا البرهان كان لا بدله أن يوضح حقيقته ، ويشرح مبادئه ، ويحاول تطبيقه على العلوم المختلفة، وحول هذه النقط النلاث تدور دراسته، و يكاد يتلخص "كتاب البرهان" الذي نصدو له .

والبرهان صده قياس يقيني مؤلف من يقينيات لإنتاج يقيني (١) فهو قياس ذو مقدمات خاصة يوصل إلى العلوم اليقينية (٢). والأقيسة في الواقع مراتب ، فنها ما يوقع البقين وهو البرهاني ، أو ما يوقع ظنا غالبا وهو الخطابي ، أو ما يوقع تخيلا تنبسط له النفس أو تنقبض وهو الشعرى (٣). وكل تلك أقيسة تختلف في المادة وإن اتفقت في الصورة ، وتتفاوت في المبادئ التي تقوم عليها .

وهذه القسمة الخاسية التي تخلط المنطق بالأدب تصمد إلى أصل أرسطى ، ذلك لأن المعلم الأول سبق إلى قسمة القضايا إلى يفينه ومحتملة ، وحاول تطبيق قياسه على الخطابة والشعر كما

<sup>· (</sup>١) ابن سينا ، البرهان ، القاهرة ١٩٥٦ ؛ ص ٧٨ – ٧٩ ·

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المعدرةـه -

<sup>(</sup>۲) المصدر قب ۵ ص ۵ ه – ۲ ه

طبقه على البرهان والجدل (). وقد اعتد بها فلاسفة الإسلام اعتدادا كبيرا، وموَّلوا عليها في الحوار والمناقشة . وشاءوا أن يخاطب كل فريق بنوع الاستدلال الذي يلاَّمه ، فإذا كان الفسلاسفة يستمسكون بالأقيسة البرهانية، فإن السياسيين ينبغي أن يقنعوا في مخاطبة الجماهير بالأدلة الخطابية (٢).

والبرهان ضربان : برهان لِمَ وهو ما كان الحد الأوسط فيه علة منطقية وطبيعية للنتيجة ، منطقية لأنه يستازمها ، وطبيعية لأنه علة وجودها ، مثال ذلك : هذه الخشبة باشرتها النار ، وكل خشبة باشرتها النار محترقة ، إذن هذه الخشبة عترقة (٣) . و برهان إنَّ وهو مار بط الطرفين أحدهما بالآخر ، وكان منهما بمنابة العلة المنطقية فقط ، مثل : سقراط إنسان ، وكل إنسان ناطق ، إذن سقراط ناطق (٤) . وواضح أن هذه التفرقة بين برهان اللّم ، و برهان الإنّ إنما ترجع أيضا إلى مادة القياس لا إلى صورته ، وهي بدورها تفرقة أرسطية .

\* \*

ومبادئ القياس كثيرة ، يصمد بها ابن سينا إلى أر بعة عشر صنفا ، أخصها المخيسلات ، والمحسوسات ، والمجرَّبات ، والمتراترات ، والأوليَّاتُ ، والوهميات ، والمشهورات ، والمسلمات والمفبولات والمشبَّمات والمظنونات (٥) ، و يحالها مبدأ مبدأ ، مبينا خصائص كل واحد منها وأنسب موضع لاستعاله (٦) .

وتمتاز مبادئ البرهان بأنها يقينة ، أو بعبارة أخرى كلية وضرورية، فهى صادقة صدقا شاملا في كل زمان ومكان (٧٠) . ولاتتوفر هده الشروط فيما ذكرنا من مبادئ القياس إلا في الأوليات والمحسوسات والمجربات والمتواترات (٨) .

\* \*

Modkour. l'Organon d'Aristtote dans le monde arabe, Paris. 1934.p. 13,193. (1)

Ibid. p.232-232. (Y)

<sup>(</sup>٣) ابن سينا ، البرهان ؛ ص ١٨٠ .

<sup>(</sup>٤) المصدر تقسه ،

<sup>(</sup>٥) المصدر تقله ، ص ٢٧ .

<sup>・</sup> VI — TA ・TV — TT ル・ \* \* (T)

<sup>·</sup> ۱۱۷ 💉 😮 ص ۱۱۷ .

<sup>(</sup>A) « « ، ص ۱۳۵ ·

والبرهان هو السبيل القويم للاستدلال العلمى، فبه تحص قضايا العلم، ويُبَيِّن صوابهاوخطؤها. فلا تسمو انتجر بة إلى منزلته ، لأنها انما تنصب على بعض الجزئيات وكثيرا ماتخطى (١٠٠ ولا يصل الاستقراء إلى مستواه ، لأنه شبيه بالتجربة ، وكل مايؤدى اليسه إنما هر ظن غالب (١٠٠ يصل الاستقراء إلى مستواه كاملا ، وحين ذاك يكون بالقياس أشبسه ، وهذه لغة لا تختلف عما قال به أرسطو .

على أن هذا رأى ابن سينا هنا ، أما فى الطبيعة والطب فيقف منهما موقفا آخر . ويدء و إلى الملاحظة الصادقة والتجربة المنظمة ، وكثيرا ما يستشهد على الرأى الذى يرتئيه بتجاربه الخاصة وملاحظاته الشخصية ، وفى اختياره للأدوية وتشخيصه للادواء يضع طائفة من القواعد التي لابد أن يكون قد أفاد منها المنهج التجربي الحديث (٣) . وامل في هذا ما يفسر لنا الخلاف القائم حول الجديد في منطقه ، فهناك من يرى أنه ذهب في سن متأخرة إلى منطق جديد أهم مميزاته إحملال الحس المستمد من البحث العلمي والتجربة على القياس النظري (٤) ، ومن يرى أن ليس في الأمر جِدَّة وأن الشيخ الرئيس إنما حاذي منطق أرسطو في ترتيب أكل وعرض أوضح (٥).

ولاشك فى أن ابن سينا الفياسوف والميتافزيق لايكاد يسلم إلا بالبرهان والاستدلال القباسى. أما ابن سينا العالم والطبيب فذو نزعة تجريبية واضحة مَهَّدَتْ لروجر بيكون ومن جاء بعد، من أنصار المنهج التجريبي في التاريخ الحديث ؛ إلا أن هذا \_ فيما نعتقد \_ لا يدعو إلى القول بأنه التهى إلى منطق جديد ، بجانب منطقه القديم .

ولكل علم موضوعه الخاص به ، ومن هنا تنوَّعت العلوم وتعددت . بيد أن من بينها ما تباين موضوعه كالطبيعيات والرياضيات ، وما تقارب وتشابه كالحساب ، والهندسة (٦) ، ولكل علم

<sup>(</sup>۱) المصدر قد ، ص ۹۹ ،

<sup>(</sup>۲) و د ، ص ۹۸ ،

<sup>(</sup>٣) ابن سينا ، المدخل ، القاهرة ١٩٥٢ ، مقدمة ، ص (٣٣) .

<sup>(4)</sup>الآنسة جواشون الكتاب الذهبي للهرجان الألفي لذكري ابن سنا الفاهرة ١٩٥٢ ، ص ٢٤٦ ، 59–41 ·

 <sup>(</sup>٥) عبد الرحن بدوى ، البرهان من كتاب الشفاه ، القاهرة ١٩٥٤ ص ١٩ - ٤٤ .

<sup>(</sup>٦) ابن سينا ، البرهان ، ص١٥٧ .

مسائله (θέσεις) التي يدور حولها البحث ، ويقوم عليها الاستدلال (١١) . إلا أنه ليس في الامكان أن نبرهن على كل شيء ، و إلا أنكرنا العلم ، ووقعنا في دور وتسلسل لا غرج منهما ، فهناك «اللامعرف» ، لاسيا وليست كل معرفة سبيلها البرهان ، بل بعض ما يعلم مباشرة و بطريق الحدس دون واسطة (٢) .

لذا احتاجت البرهنة العلمية الى مبادئ (ἀειωματα) أوضح وأعرف مما يبره. عليه (٣) وهذه المبادئ إما عامة تصدق على كل برهان كبدأ عدم المتناقض ، أو خاصة تصدق على علم أو طائفة من العلوم كقولنا: « الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية » ، فهذا مبدأ يشترك فيه علم المندسة وعلم الحساب وعلم الميئة وعلم الموسيق (٤).

ومن أخص مبادئ العلم الحدود والتعريفات ، فهى فضلا عن أنها توضح الحقائق العلمية تمد الباحث بمصادرات (ἀιτημα) أو فروض (ἀποθεσις) يعول عليها في البرهنة والاستدلال (٥٠٠). ولهذا ربط ابن سينا نظرية الحد بنظرية البرهان ، واعتبر الجزء الخامس من منطق الشفاء كتاب البرهان والحد معا (٢٠) . وفي هذا الجزء يعرض للحد في غير ما موضع ، ويكاد يقف عليه المقالة الرابعة والأخيرة منه (٢٠) . فيوازن بينه و بين البرهان (٨) ، ويبين وسائل الكشف عنه (٩) ، ومدى استخدام العلل في تكوينه (١٠٠) .

•\*•

<sup>(</sup>۱) المصدرقسة ، ص ه ه ۱ ۰

<sup>·</sup> ۱۱۸ — ۱۱۷ ه هر (۲)

<sup>. &</sup>gt; > (٣)

<sup>. . . (1)</sup> 

<sup>(</sup>a) ( د ) س ۱۵۵ ·

<sup>(</sup>٦) المدرقية ص ١١٢٠.

<sup>·</sup> ۲۲۹ — ۲۲۱ م (۷)

<sup>. 740 -</sup> TAA - > > (A)

۰ ۲۱۷-۲۱۹ (۲۱۱ - ۲۰۹ مر ۹)

<sup>·</sup> ٢٠٥ - ٢٩٩ - > (1.)

فغى وو كتاب البرهان "دراسات منطقية والتواوجية، واستمولوجية مستفيضة ، لم نحاول أكثر من أن نشير إلى عناوينها ، وتحت كل عنوان تفاصيل شتى ممتمة أحيانا ، ومضنية أحيانا أخرى ، وهى على كل حال جديرة بالبحث والدوس . وفي درسها ما يمين على فهمها على وجهها، وما يسمح بربطها بتطور علم المنطق عامة ، فيستبين ما كان لأرسطو وشراحه فيها من أثر، وما أضافه ابن سينا إلى ذلك من مجهود شخصى ،و يمكن أيضا أن نتتبع أثرها في المدارس اللاحقة عربية كانت أو غربية ، ولا سبيل إلى هذا كله إلا بتحقيق وو كتاب البرهان "أولا ، ونشره نشرا علميا صحيحا .

.\*.

ويوم أن فكرت لجنة نشر و كتاب الشفاء " في ذلك ، لم تجد أحدا أولى به من الدكتور أبو العلا عفيفى ، فله في مضار النشر والتحقيق خبرة قديمة ممتازة ، وفي علم المنطق بحث وتأليف (۱) . وقد قبل مشكورا ما وكل إليه ، و بذل فيه جهدا صادقا ، وشغل به سنين عدة ، ولأن كان قد قنع بثلاث مخطوطات فقط اعتمد عليها في إعداد النص المنشور ، فأنه أحسن اختيارها ، فاءت من خير ما وصلنا حتى الآن من مخطوطات و كتاب الشفاء " عامة ، و و كتاب البرهان " بوجه خاص . واستخلص منها نصا مختارا أثبت فيه مار جحه ، وأشار في الهامش إلى ما يقابله من قراءات استضعفها ، على محو ما أخذ به في الأجزاء التي تشرت من و كتاب الشفاء " من قبل .

ويظهر أنه كشف في مخطوط المتحف البريطاني مزايا لم تعرف من قبل (٢) ، وعدَّه في مرتبة على مرتبة على مرتبة على مرتبة عطوط وم بخيت " مباشرة (٣). وفي هذا ما يؤيد ماذهبنا إليه سابقا من أنه لم يحن الوقت بعد للبت في موضوع الصلة بين مخطوطات و الشفاء " المختلفة وعقد نسب بينها ، ولا يزال الأمر يتطلب مقارنات أخرى (٤).

<sup>(</sup>۱) فى الوقت الذى كما نخطر فيه هذا النحقيق أخرج الدكتور عبد الرحمن بدرى تحقيقا آخر(البرهان مزكاب الشفاء ، القاهرة ع ه إ على أخو و بوسائل تخطف عن تحقيقنا هــذا ، وفي هذا ما يسمح بالموازنة بين التراءات الى أخذ بها كل من التحقيقين .

٢١) ان سينا ، المدخل ؛ مقدمة ؛ ص ٧٦

٣) و و الرهان ، مقدمة ص ١٦ -

<sup>(1)</sup> و و الدخل، مقدمة، ص ٥٥٠

و ببدر بوضوح أن المحقق وضع نصب عينيه دائما " كتاب البرهان " لأرسطو ، وحاول أن يرد إليه نص الكتاب الذي اضطلع بتحقيقه ، وكشف عما بين الكتابين من اتفاق أو تباين ، ولاحظ بحق ، أن أخذ ابن سينا عن أرسطو يختلف درجة ونوعا ، فهو أقوى في المقالتين النالئة والرابعة ، وأضعف في المقالتين الأولى والنائبة (١) .

ولم ية نع بالنشر والتحقيق ، بل أضاف إليه مقدمة كبيرة عالج فيها منزلة <sup>وو</sup> كتاب البرهان ؟ ، وصلته ببرهان أرسطو ، ومنهجه ، وأسلوبه ، وعنى خاصة بتحليل مادته ، وبيان أصوله الدى أرسطو ، وفي هذه المقدمة الطويلة تحقيقات نافعة ، وملاحظات قيمة ، وإثارة لمشاكل هامة ، وحرص أيضا على أن يختم الكتاب بدليل وفهرس للأعلام ، فيسمر النفع به وسهل على القراء متابعته .

و إذا كان نشر المخطوطات عملا مضنيا حقا ، فإنه إحياء لتراث، و إخراج من عالم الظلمة إلى عالم النور ، وشرط أساسي لاستكمل الدرس والبحث ، وهو لهذا كله جدير بما يبذل فيه من عناه وجهد .

إبراهيم مدكور

<sup>(</sup>٣) ابن سيا ، الرهان ، مقدمة ص ۽ .

## مقدمة الناشر

(1)

ترددت كثيرا فيا ينبنى أن أكتب وما ينبنى أن أترك الكتابة فيه — في هذه المقدمة ؛ من المسائل العديدة المتنوعة المتصلة بكتاب البرهان من منطق ابن سينا؛ لأن بعض هذه المسائل — مع أهميتها وجدارة البحث فيها — تتطلب دراسات طويلة عميقة وواسعة قد تخرج بى عن الغرض الذي توخى من مجرد نشر الكتاب نشراً علميا محققا . ولذلك كان لابد لى من الترام طريق وسط بين الإفراط والتفريط . بين أن أحاول معالجة كل شيء يتصل بالكتاب ؛ وبين أن أقف منه موقف الناشر للنص المحقق له وحسب . فاخترت من جملة المسائل الكثيرة التي فكرت فيها ما هو بنص المحقق له وحسب . فاخترت من جملة المسائل الكثيرة التي فكرت فيها ما هو بنص المحقق به و بتحقيق الغرض المنشود من نشره أوفى . وكانت أولى المسائل التي برزت أهميتها في نظرى بعد أن أعددت النص وحققته ، وشعرت أن من واجبي أن أعالجها في شيء من التفصيل ؛ هي تحليل مادة الكتاب برمته ، وعقد مقارنة بينه و بين كتاب البرهان لأرسطو (١١) لمن التفصيل ؛ هي تحليل مادة الكتاب برمته ، وعقد مقارنة بينه و بين كتاب البرهان لأرسطو (١١) لمعرفة مدى ما أخذه ابن سينا من المعلم الأول ؛ ومدى ما استقل به عنه . وقت بذلك فيا يراه القارئ في النصف الثاني من هذه المقدمة .

ولما اطلعت على المقدمة القيمة التي صدر بها الدكتور ابراهيم مدكور القسم الأول من منطق ابن سينا المدخل وتحدث فيها عن كتاب الشفاء في جملته ؛ من حيث موضوعه وقيمته العلمية وهبنيلته من بين مؤلفات الشيخ الرئيس؛ وصلته بمؤلفات أرسطو وأثره في العالم الإسلامي ، والعالم المسيحي في القرون الوسطى ، وأسلوب الكتاب ومنهجه إلى غير ذلك ، أيقنت أنه بذلك كفاني مئونة الخوض في بعض النواحي التي كنت أعترم الخوض فيها : على الأقل النواحي العامة التي تصدق على كل جزء من أجزائه . ولكن لما كان لكل قسم من أقسام هذه الموسوعة العلمية الضخمة المعروفة بالشفاء طابعه الحاص وظروفه المعينة ، ووحدته الموضوعية ، بل والمنهجية عما يتحتم معه التنبيه إلى الخصائص الذاتية الميزة لكل في من فنون الكتاب،

<sup>11)</sup> وهوا لمعروف بأ بود يقطيقا (أى البرهان) أو أنا لوطيقا الثانية ، و يسمى أحيانا أنا لو طيقا الأواخر والتحليلات الثانية Analytica Posteriora

حاولت بدورى أن أبرز خصائص كتاب البرهان التي ينفرد بها ، والتي قد يشاركه فيها بعض أجزاء منطق الشفاء الأخرى التي لايزال يشتغل الزملاء بإعدادها للنشر. وقد قصرت القول في هذه المقدمة على الموضوعات الآتية :

- (١) أهمية الكتاب ومنزلته من كتب ابن سينا الأخرى .
  - (٢) مادته وصلته ببرهان أرسطو .
    - (٣) منهجه في التأليف وقيمته .
      - (٤) أسلوبه .
        - ٠ نظامه .
  - (٦) مخطوطاته واختيار النص المنشور .
- (٧) تحليل مادة الكتاب ، وبيان الصلة بينها و بين كتاب أرسطو . وهو موضوع البحث في النصف الثاني من هذه المقدمة .

## ١ ــ أهمية كتاب البرهان ومنزلته من كتب منطق الشفاء :

ليس من شك في أن كتاب البرهان — وهو الجزء الخامس من منطق ابن سينا ، والرابع من منطق أرسطو — هو أهم جزء من أجزاء المنطق على الإطلاق، بل هو منها بمنزلة القمة من هرم المنطق الضخم المعقد البناء ، أو بمنزلة الثمرة من الشجرة المتشعبة الفروع المتشابكة الأغصان ، لأنه يعالج المنهج الذي يسترشد به العقل الإنساني في عاولة الوصول إلى أرق درجة من درجات المعرفة الإنسانية ، بل أرق نوع من أنواعها — أعنى العلم اليقيني الدائم فيا يزعم الفلاسفة . فلا غرابة أن يصله ابن سينا كما وصله أرسطو من قبل بكثير من أمهات مباحث الفلسفة الأنطولوجية والأبستمولوجية من جهة ، و بكثير من مباحث الألفاظ والقضايا والقياس التي عرض لها ابن سينا في الكتب الأربعة السابقة على البرهان من جهة أحرى .

وليس من شك أيضا في أن كتاب البرهان أعقد كتب المنطق وأصعبها فهما على الإطلاق، وهي صعوبة ناسمها في كتاب ابن سينا كما ناسمها في كتاب أرسطو، على الرغم من المجهود المضنى الذي بذله الأول في إيضاح وتبسيط ما استغلق من معانى الثانى .

وقد أدرك ابن سينا الصلة الوثيقة بين البرهان والحد (التعريف) ، فلم يعتبر كتاب البرهان قاصراً على البرهان ، بل اعتبره كتاب البرهان والحد معا(١) . وذلك لأنه جعل الغاية من الكتاب إفادة الطرق الموقعة للتصديق اليقيني هو البرهان ، والموقع للتصديق اليقيني هو البرهان ، والموقع للتصور الحقيق – الذي هو إدراك ما هية الشيء – هو الحد . وهذه الصلة ظاهرة في الفصول وأجزاء الفصول التي يقرن فيها ابن سينا – متبعا في ذلك أرسطو – البرهان بالحد ، ويبين أهمية المحدود في الأقيسة البرهانية .

وقد كان الأولى — إذا روعى شرف الموضوع — أن يقدم كتاب البرهان على غيره من كتب المنطق الأخرى ، إذ أن موضوعه أشرف الموضوعات — وهو الحق واليقين — ولكنه وضع الخامس فى الترتيب لاعتبارات تعليمية ، وللتدرج بالناشئ فى سلم المنطق من البسائط إلى المركبات : من التصورات إلى التصديقات ، ومن القضايا إلى الأقيسة إطلاقا ، ومن الأقيسة إطلاقا إلى الأقيسة الخاصة التى منها البرهان . لذا تأخر كتاب البرهان فى الترتيب عن كتب المدخل والمقولات والعبارة والتحليلات الأولى ، وكان تأخره أمم الطبيعيا لاعتبار التدرج التعليمي الآنف الذكر . أما تقدمه على كتاب الجدل، فسألة لايرى ابن سينا فيها وجها قويا يدافع عنه ، بل على العكس يرى أن تأخر البرهان عن الجدل قد يكون أفضل من بعض الوجوه : إذ النظر فى الجدل توطئة نافسة للنظر فى البرهان ، وإذ المادة الجدلية أعم من المادة البرهانية .

#### ٧ ــ مادة الكتاب والصلة بينه وبين برهان أرسطو :

لهذه المسألة شقان يجب النظر في كل منهما على حدة، لكى تتضح أمامنا الصلة بين كتاب البرهان الذى وضعه ابن سيناء ونظيره الأرسطى: الشق الأول هو مدى ما أفاده ابن سينا من المعلم الأول و إلى أى حد تابعه ، أوحاذاه على حد قوله — واستمد مادته منه ، والثانى عن الطرق التى بهاوصلته هذه المادة الأرسطية ، فإنه مما لاشك فيه أنه لم يكن يعرف اللغة اليونانية ، ولم ينقل عن المعلم الأول نقلا مباشرا ، بل كان ذلك عن طريق ترجمة عربية ما لنص البرهان الأرسطى، والشروح اليونانية التى وضعها الإسكندر الأفروديسى و يحيى النحوى . وكذلك عن شروح وتعليقات عربية كلك التى وضعها الفارا بى .

<sup>(</sup>١) رابع الفصل الأول من المقالة الأولى : آخر الفصل -

إما الذي الأول فقد عالجته فيا قمت به من مقارنة بين نص ابن سينا ونص أرسطو ، حيث وضح وضوحا تاما أن مادة البرهان السينوى مستمدة في جلتها من كتاب البرهان الأرسطى وشروحه ، وإلى حد ما من كتب أرسطو المنطقية الأخرى وكتبه غير المنطقية . غير أن أخذ ابن سينا عن أرسطو يختاف درجة ونوعا ؛ فهو أقوى في المقالتين الثالثة والرابعة حيث يلخص في الأولى فصول المقالة الأولى الأرسطية ، و يلخص في الأخرى فصول المقالة الثانية ؛ و يحادى المعلم الأول خطوة خطوة ، و يقتبس منه اقتباسا مباشرا أحيانا . ولكن هذا الأخذ أضعف في المقالتين الأولى والثانية عيث نهج في تأليف فصولها نهجا آخر .

ولم كان برهان ابن سينا — من ناحية مادته على الأقل — صورة عربية من صور برهان أرسطو ، ونقات هذه الصورة عن الأصل الأرسطى نقلا غير مباشر كما قلنا ، لزم النظر في الشق الثانى من مسألتنا ، ووجب البحث في المراحل التي مر بها البرهان الأرسطى في طريق وصوله إلى الثيخ الرئيس ، فإن الصلة التي تربط ابن سينا بمترجم أرسطو لا تقل في نظرنا أهمية عن تلك التي تربطه بأرسطو نفسه : إذ عليه عول ، وعنه أخذ أخذا مباشرا . بل ربما كان لترجمته إثر قليل في فهم ابن سينا لمادة البرهان ، ودقته أو عدم دقته في فهمها وصياغتها .

والذى نعرفه من المراجع التى بين أيدينا أن كتاب البرهان لأرسطو قد نقل إلى اللغة العربية على مرحانين: نقله إلى السريانية إسحق بن حنين — وكان أبوه قد سبقه إلى نقل الكتاب ولم يقد – ثم نقل أبو بشر متى بن يونس المترجم النسطورى ، ترجمة إسحق إلى العربية على حد قول ابن النديم (۱) وهذه هى الترجمة التي نشرها سنة ١٩٤٩ الدكتور عبد الرحمن بدوى في الحجلد الثانى من منطن أرسطو . ولكن البحث العلمى الحديث قد كشف عن ترجمة عربية إخرى لبرهان أرسطو لم يشر إليها صاحب الفهرست ، وأشار إلى أجزاء باقية منها الدكتور مينو بالويلو Mino أرسطو لم يشر إليها صاحب الفهرست ، وأشار إلى أجزاء باقية منها الدكتور مينو بالويلو Gerard of Cremona في مقال له عن الترجمات العربية الأرسطو (۱) وقال إن ابن رشد ومعاصرا الاتينيا له هو جرارد الكريموني Gerard of Cremona (المتوفى سنة ۱۱۸۷) قد أشارا إلى هذه الترجمة الأخرى المجهولة المؤلف (۲) وانتفعا بها .

<sup>(</sup>۱) راجع الفهرست ص ۲۹۸ (۲) راجع مجلة Oriens المجلد السادس سنة ۱۹۵۳ ص ۹۱ ص ۱۹۲۱

<sup>(</sup>۳) يرجح الدكتود فالتسرأن مترجمها شحص اسمسه مرايا Maraya اعتمادا على إشارة إليه و ودت فى أحد النطيقات على ترجمة أبى بشر ( أظر نشرة الدكتور بدوى ص ٣٧٩) • ولكنه ترجيح بدون مرجح ظاهر حتى الآن ، ولايعدو أن يكون مجرد حدس وتحين

أما عن شروح برهان أرسطو ، فيقول ابن النديم : وفشرح نامسطيوس هذا الكتاب شرحا تاما ، وشرحه الإسكندر ولم يوجد ، وشرحه يحيى النحوى . ولأبى يحيى المروزى الذى قرأ عليه متى (بن يونس) كلام فيه . وشرحه أبو بشر متى والفارا بى والكندى " . ومعنى هذا أن أبا يحيى المروزى أستاذ أبى بشر كان أول شارح لكتاب البرهان الأرسطى فى العالم الإسلامى ، وأغلب الظن أنه كتب شرحه بالسريانية لأنها كانت اللغة التى ألف بها (۱) وأما أول شارح باللغة العربية لهذا النص فأبو بشر متى بن يونس الذى فسر — على حد قول القفطى و الكتب الأربعة فى المنطق بأسرها ، وعليها يعول الناس فى القراءة " . ثم تلاه الفارابي فكتب تعليقات على البرهان لم تتح بأسرها ، وعليها يعول الناس فى القراءة " . ثم تلاه الفارابي فكتب تعليقات على البرهان لم تتح لى فرصة الاطلاع عليها بعد (۲) . أما شرح الكندى الذى يشير اليه ابن النديم فلا نعلم عنه شيئا ؛ بل على العكس نعلم أن الكندى لايذكر كتاب البرهان الأرسطو إلا قليلا ، في حين أنه يفصل القول فى المقولات والعبارة والتعليلات الأولى .

وأما الشروح اليونانيــة على برهان أرسطو لثامسطيوس والأسكندر ويحيى النحوى فقد كان معروفا عند العرب منها على الأقل الاثنان الأخيران ، والأرجح أنهما نقلا إلى اللغة العربية .

هكذا كان الحال فى شأن برهان أرسطو وشروحه فى العالم العربى إلى عهد ابن سينا ،فنأى مصدر من هذه المصادر استمد مادته فى برهانه ؟ لقد اطلع من غيرشك على ترجمة عربية ، لأنه يشير صراحة إلى مترجم ما من غير أن يذكر اسمه حيث يقول :

ود ثم إن المترجم يقول إن معنى أنك تقول فى لغة العرب . . . . . . . . . . . كانت هذه الترجمة ترجمة أبى بشر متى بن يونس أم ترجمة أخرى ؟ ولمن كانت ؟ كان المترجم الذى يشير إليه ابن سينا على إلمام باللغة اليونانية ، لأنه — فى الموضع الذى اقتبس منه — يناقش مسألة لغوية يونانية ، فَنَ ياترى كان ذلك المترجم الذى ترجم برهان أرسطو إلى اللغة العربية ، وكان يعرف اللغة اليونانية ؟

ولقد اطلع ابن سينا من غيزشك أيضا على شروح للبرهان الأرسطى كما يدل عايسه قوله : ووقد أوردوا في الشروح " ؛ وقوله وفهذه الأقوال مما قيلت في التعليم الأولوف الشروح " ؛ )

<sup>(</sup>١) قال الففاعلي (ص ٣٦ ) " ولأبي يحيي المروزي الذي قرأ عليه متى كلام فيه ، والظاهر أنه سرياني " •

 <sup>(</sup>۲) وهي موجودة في مجموعة تفا سره على منطق أرسطو وتعاليق ابن يجه عليها في نسخة خطية بالأسكور يال رقم ۲۱۳ .
 راجع ما يتصل بتطيقات الفاراني ، الفهرست ص ۲۷۳ ، والقفطي ۲۷۹ — ۲۸۰ وابن أبي أصيبة ح ۲ ص ۱۳۸ .
 (۳) انظر ر ۲۱۱۸ ، ولم أجد كلام هذا المترجع في ترجعة أبي بشر لكتاب البرهان ولهذا دلالته .

<sup>(</sup>٤) أظرر ١٠٧ أ

وقوله و من الناس من رأى أن الأصوب هو .... ، (۱) وقوله و فأما بعض المفسرين فيقول .... ، (۲) وغير ذلك من العبارات الكثيرة التي تدل على أنه لم يستفد في كتابه بترجمة عربية لبرهان أرسطو وحسب ، بل و بآراه الشراح والمفسرين أيضا :

بل لايخام بنى شك ف أنه عرف شرى الإسكندر الأفروديسى و يحيى النحوى على برهان أرسطو في صورة ما : إن لم يكن في نصوص عربية كاملة لحذين الشرحين ، فعلى الأقل في بعض أجزائها التي تسربت إلى بيئات المشتغلين بالمنطق الأرسطى من السريان الذين كان لهم علم باللغة العربية مثل متى بن يونس ، أو المناطقة المسلمين مشل الفارابي . وأغلب الظن أنه اطلع على تعليقات الفارابي على و أنا لو طيقا الثانية " وانتفع بها إلى حد كبير كما انتفع بهذا الفيلسوف في كل فن من فنون الفلسفة ألّف فيه . أما معرفته بشرحى الأسكندر الأفروديسي و يحيى النحوى فد لل عليه المثال الآتى :

ف الفصل الذاك من المقالة النائشة يقتبس ابن سينا من التعليم الأول – الذى هو منطق أرسطو – فيقول: "و فقد قبل في (التعليم الأول) ما هذا لفظه: "و وأيضا في الأشياء التي يوضع الأوسط فيها خارجا إنما يكون البرهان على (لم هو) إذا كان أخبر بالعلة نفسها ، فإن لم يخبر بها نفسها ، لم يكن برهان على (لم أي بل على (لمنّ) . وفي تعليقه على هذه الفقرة الأرسطية يورد خلافا في الرأى بين الإسكندر و يحيي النحوى في تفسير كلمة (خارجا) من غير أن يذكر اسميهما فيقول :

" لكن قوله (أى أرسطو) " الأشياء التي يوضع فيها الأوسط خارجا " يحتمل وجهين : أحدهما إلا يكون ترتيب الحدود على ترتيب الشكل الأول، بل على ترتيب (الشكل) الثاني، فيكون الحد الأوسط (خارجا) ولا يكون أعطى العلة القريبة . . . . وهذا التأويل أظهر ، ويكون إنما نسب إلى الشكل الشاني لأنه بكا علمت أولى بالسلب ، وهذا يقع في البراهين السالبة أكثر ، وإن كان قد يقع في المرجبة . فأما التفسير الثاني ، وهو الأصوب وإن لم يكن الأظهر ، فهو يمنى بالأوسط الأوسط في القياس والوجود جميعا — وهو العلة القريبة على أنها منعكمة : ويكون ممنى وضعه خارجا ألا يكون قد رتب في أجزاء القياس ، بل ترك من خارج " (٢)

ومن الواضح أن الوجه الأول يعبر عن رأى الإسكندر ، والثانى عن رأى يحيي النحوى كما يدل عليه ما ورد في هامش ترجمة متى بن يونس ، تعليقا على الفقرة الأرسطية نفسها ، وهو :

"أبو يحيى (المروزى) عن الإسكندر قال : يريد (أى بقوله خارجا) نظام الشكل الثانى . ويحيى النحوى يقول : ليس الأمركذلك ، بل إنما يريد به العلة البعيدة . وأبو بشر يظهر من قوله أنه يذهب إلى الأمرين جميعا . وأظن أن ما قاله يحيى النحوى أصح الأقاويل ، ويشهد بذلك قول الفيلسوف إذ يقول : إن كان لا يخبر بالعلة نفسها . قال لى الثين الفاضل يحيى ابن عدى : الحق ما قاله يحيى النحوى في ذلك "(۱) . ولا يكاد يخرج التعليق الطويل الذي على به بن سينا على الفقرة الأرسطية عن هذا .

نعم ليس من اليسير ، إن لم يكن مستحيلا ، أن تستقصى كل ما أخذه ابن سينا عن شراح أرسطو ، ولا أن نرد ذلك الذى أخذه إلى مصادره من كلامهم ، مع اعترافنا بقيمة مثل هذا البحث لو أمكن الاضطلاع به ، لأننا لم ندرس تعليقات الفارابي على " أنالوطيقا النائية " بعد ولا شرح متى بن يونس الذى قال فيه القفطى إنه كان عماد قراء المنطق ، ولا نعلم على وجه التحديد ما وصل إلى العالم العربي من شرحى الإسكندر و يحيى النحوى ، أو شرح غيرهما . فانقف في هذه المسألة عند هذا الحد إلى أن ينكشف لنا وجه جديد من وجوهها .

و إذا كارب ابن سينا قد استمد بعض مادة كتابه فى البرهان من شراح أرسطو، فقد استمد الجزء الأكبر والأهم منه من النص الأرسطى نفسه: ذلك النص الذى حاذاه – على حد قوله – وأخذ مسائله بترتيبها واصطلاحاتها وأمثلتها على النحو الذى وضعه أرسطوكما تشهد بذلك مقارنتنا بين النصين .

والآن نتساءل : أى نص عربى لبرهان أرسطو كان ذلك الذى عرفه ابن سينا وأخذ عنه ؟ لو لم نعلم أن ترجمة عربية أخرى غير ترجمة أبى بشر متى بن يونس قد وجدت ، لجزمنا بأن ترجمة أبى بشر كانت مصدره ، ولكنا نعلم الآن أن ترجمة أخرى وجدت واستعملها ابن رشد وغيره ، فهل كانت تلك الترجمة التى نجهاها ونجهل اسم واضعها حتى اليوم هي التى استعملها ابن سينا أيضا ؟ أم أنه استعمل ترجمة متى مع الشرح الذى وضعه ؟ . أما أنه اعتمد على ترجمة

<sup>(</sup>١) منطق أرسطو حـ ٢ ص ٢٥٦ هامش ١

متى وحدها ، فاصر لا أكاد أصدقه أو أتصوره، لأنها ترجمة حرفية مستخلفة المعنى ، مستحيلة : الفهم ، مجافية للذوق العربي ، خارجة على أبسط قواعد اللغة . • إ

وقد عرف القدماء لهذا المترجم ب مع علو كبه في المنطق به هذه العجمة وهذه الركاكة في التمبير ، فوصفوه بما يستحق أن يوصف به . يقول فيه ابن النديم : " وكتبه مطرحة مجفوة لأن عباراته كانت عفطية غلقة "(۱). وفي اعتقادى أنه أسوأ مترجى "الأرجانون" على الإطلاق إذا قورن بإسحق بن حنين الذى نقل "المقولات" و" (العبارة" أو بأبي عثمان الدمشق الذى نقل "الجدل" أو غيرهما . لهذا أعتقد أنه من المستحيل أن تلك الترجمة الغلقة التي نعرفها له كانت وحدها مصدر كتاب البرهان الذى عرض ابن سينا مادته عرضا واضحا مفهوما ، اللهم إلا إذا استعان على فهمها بشرح أبي بشر نفسه أو شرح آخرين . غير أن هذه دعوى يعوزها التدعيم من جانب آخر، ولذا أخذت أقارن بين النصوص الأرسطيه التي اقتبسها ابن سينا في كتابه اقتباسا مباشرا ونص على أنها من أقوال المعلم الأول بلفظها، وبين نظائرها في ترجمة أبي بشر، على أجد مطابقة بينها فلم أجد هذه المطابقة نامة إلا في حالة واحدة هي الآتية :

يقول ابن سينا . واعلم أنه لما شُمِع ما قيل فى التعليم الأول حيث قيل ما قيل . ووقيفميع التي يأخذها وهي مقبولة من حيث لم يتبينها ، إن كان أخذه لما هو مظنون عند المتعلم فإنما يضمها وضما، وهي أصل موضوع : أعنى الوضع لا على الإطلاق، لكنها عند ذلك فقط . فأما إن هو أخذه من حيث ليس فيه بعينه ولا ظن واحد ، أو من حيث ظنه على ضد ، فإنما يصادر عليه مصادرة عمادرة عمادر .

وهذه الفقرة واردة بحذافيرها و بنصها فى الترجمة العربية لأبى بشر<sup>(٣)</sup> و ليس بين النصين من فرق سوى أن قوله <sup>90</sup>إن كان أخذه لما هو مظنون عند المتعلم " يقابله فى نص أبى بشر<sup>90</sup>إن كان أخذه لها هو مظنونا عند المتعلم " . ومراده بقوله <sup>90</sup>لما" الأقوال الموضوعة .

<sup>(</sup>١) الفهرست ط مصرص ٣٦٧ : والعقطي بالكدر الألكن .

<sup>(</sup>۲) اظر و ۹۹ ب من برهان ابن سهنا

<sup>(</sup>٣) منطق أرمعاو حـ ٢ ص ٣٤٠ وهذه الفقرة ترجة النص الأوسطى الوارد في ٧ ٧ ص ٥ ٧ ـــ ه

أما الاقتباسات الأخرى فلا مطابقة بينها وبين نظائرها فى ترجمة أبى بشر، بل هى تقاربها فى الممنى وتختلف عنها فى اللفظ ولنوصخ هذا النوع بالمثال الآتى :

يقول ابن سينا: . فقد قيل فى التعليم الأول مالفظه: وو أيضا فى الأشياء التى يوضع الأوسط فيها خارجا إنما يكون البرهان على (لم هو) إذا أخبر بالعلة نفسها، فإن لم يخبربها نفسها لم يكن برهان على (لم) بل على (إن)(١) و يقول أبو بشر في ترجمة الفقرة ذاتها: وأيضا فى الأشياء التي توضع الأوساط فيها خارجا فإن في هذه أيضا إنما يكون البرهان على إن الشيء لا على لم هو، إذكان لا يخبر بالعلة نفسها ١٠٠٠٠ .

وبالمقارنة بين النصين ، وبينهما وبين النص الأرسطى الأصلى نلاحظ ما يأتى :

أولاً \_ أن قول ابن سينا . إنما يكون البرهان على <sup>وو</sup>لم هو''' إذا كان أخبر بالعلة نفسها، ليس واردا على هذا النحو في ترجمة أبي بشر .

ثانيا - أن ترتيب الجمل في النصين مخلتف.

ثالثا \_ أن ابن سينا استعمل كلمة " الأوسط " و " إذا " و " إن " في حين استعمل أبو بشر" الأوسط " . " وإن الشيء " "وإذ" .

رابعا – أن نص أبي بشر أقرب إلى النص الأرسطي الأصلي من نص ابن سينا .

أما جميع ما يذكره ابن سينا مما يشعر أنه اقتباس من أرسطو، وذلك في الحالات التي يقول فيها و وقيل في التعليم الأول كيت وكيت – وهو في الحقيقة لايقتبس معنى أرسطيا ، و إنما يلخص ويشرح فكرة أرسطية – فلا مطابقة بينه وبين ترجمة أبى بشر على الإطلاق . نذكر من هذا النوع المثال الآتي :

يقول ابن سينا:

و وقد قيل في التعليم الأول : إنما يمكن أن يكون في الأكثر في علمين إذا كان أحدهما تحت الآخر بمنزلة علم المناظر عند علم الهندسة ، وعلم الحيل عند علم المجسات ، وعلم تأليف

<sup>(</sup>۱) أنظرو ۱۰۹ ب من برهان ابن سينا

<sup>(</sup>۲) منطق أرسطو حـ ۲ ص ۲ و ۲ ب ۱۳ - ۱۰ - ۱۰

اللمون عند علم العدد ، وعلم ظاهرات الذلك تحت علم أحكام النجوم — أى أحكام علم الهيئة فإن هذه العلوم تكاد أن يكون الأعلى والأسفل منهما متواطئ الاسم ''' (١)

#### ويقول أبو بشر :

فأما في علمين مختلفين فيكون على نحو آخر: وهذا أن يكون أحد العلمين ينظر في أحدهما (أي برهان إن و برهان لم) والعلم الآخر في الآخر منهما . وأمثال هذه العلوم هي جميع العلوم التي حال أحدهما (أحدها ؟) عند الآخر هي هذه الحال التي أناواصفها : وهي أن يكون أحدالعلمين تحت الآخر بمنزلة علوم (علم ؟) المناظر عند الهندسة ، وعلم الحيل عند علم المجسمات ، وعلم تأليف اللحون عند علم العدد ، والظاهرات عند علم النجوم . وذلك أنه كاد أرب تكون هذه العلوم متواطئة أسماؤها ؟ (٢)

فهنا يبدو الفرق واضحا بين النصين : بين الترجمة الحرفية لنص أرسطو لأبى بشر، والتلخيص الحر لمعانى هذا النص ، لابن سينا .

يظهر من كل ما تقدم إذن، أن دعوانا بأن ابن سينا لم يعتمد على ترجمة أبى بشر وحدها، لاتزال قائمة ، وأن المقارنة بين ما اقتبسه ابن سينا من أقوال أرسطو بلفظه ، و بين نظير ذلك في ترجمة أبى بشر ، قد أتت معززة لهذه الدعوى . أما اتفاقهما في الحالة الواحدة التي ذكرتها ، فقد يكون محض اتفاق ببن مترجمين ترجما نصا واحدا .

بق إذن احتمالان اثنان لاثالث لهما : الأول ، أن ابن سينا إن كان انتفع بترجمة أبى بشر، فقد انتفع بها مع شرح أبى بشر عليها — لا عليها وحدها . الثانى، أنه استعمل الترجمة الأخرى التى عرفها ابن رشد من بعده ، واستفاد من الشروح المختلفة التى وضعت على كتاب البرهان الأرسطى، فيا أورده من تعليقات وشروح على النصوص الأرسطية . وإنى إلى هذا الاحتمال أميل.

### ٣ – منهج الكتاب:

لم ياتزم ابن سينا طريقة واحدة في معالجته لموضوعات كتاب البرهان كالها، ولذا اختلفت فصول كتابه اختلافا بينا في المنهج وطريقة العرض. فبعض الفصول لا تعدو أن تكون تلخيصا للا فكار

<sup>(</sup>۱) برهان این سینا و ۱۱۰۷

الأرسطية ، سار فيها على نفس النمط الذى سار عليه أرسطو فى كتابه ، وعرضها فقرة فقرة ، شارحا لها نارة ، ومعلقا عليها نارة أخرى ، وهى الفصول التى صرح أنه حاذى فيها المعلم الأول : وهذه المحاذاة واضحة كل الوضوح فى جميع فصول المقالتين الثالثة والرابعة اللتين لخص فيهما أهم ما أورده أرسطو فى الفصول ١٣ — ٣٤ من مقالته الأولى ، وجميع فصول المقالة النائية . وكثيرا ما يتخلل شرحه وتعليقه اعتراضات يثيرها فى صورة و فإن قيل كذا وكذا " ويجيب عنها إجابة منتصر لتعاليم أرسطو غير خارج على أقواله .

وفى الكتاب عدد غير قليل من الفصول التي جمع ابن سينا مادتها من أجزاء نختافة من كتاب البرهان الأرسطى ولم ياتزم فيها ترتيبه ؛ أو جمعها منه ومن غيره مر كتب أرسطو المنطقية الأخرى ، ثم شرحها وفصل القول فيها ، رهذا النوع غالب في فصول المقالة الثانية . والنوع الثالث من الفصول ، تلك التي استقل فيها عن أرسطو بعض الشيء فوضعها وضعا واستوسى فيها أقوال الشراح . وينطبق هذا الوصف على الفصول الأولى من المقالة الأولى من الكتاب .

وقد يتبادر إلى الذهن أن ابن سينا لايصح أن يوصف بأنه ومؤلف "كتاب البرهان ، لأنه لم يضع كتابا جديدا ولم يبتكر نظريات منطقية لم يسبق إليه) ، ولم يتجه بنظرية البرهان الأرسطية وجهة جديدة أو ينقدها ، وأن الأجدر أن يوصف بأنه جامع لمسائل البرهان الأرسطى ، عارض وشارح ومبسط لها .

ولكن هذا حكم فيه الكثير من القسوة والمجافاة للعدل والإنصاف . فإننا لانستطيع أن صف ابن سينا بأنه شارح لكتاب البرهان الأرسطى على نحو ما نصف ابن رشد أو أى شارح أرسطى آخر ، لأنه لم يمن بتفسير النص الأرسطى بقدر ما عنى بتوضيح القواعد الأرسطية ، كما أنه لم يكن جماعا لمادة أرسطو في البرهان على نحو ما وضعت المجاميع والمنخصات للكتب الأرسطية . بل هو جماع يختار ما يرتضيه من الآراء ويترك مالا يرتضيه ، ويوائم بين مايختاره في نسق منتظم متماسك ، ويناقش كل هذا ويعاله ويفسره . على أن ابن سينا لم يلتزم في كتابه حدود كتاب البرهان الأرسطى بل تجاوزها في استطراداته إلى ميادين أخرى من ميادين المنطق ، بل إلى ميادين علم النفس والطبيعة وما بعد الطبيعة مما قد نجده في كتب أرسطو الأخرى غير البرهان . ميادين علم النفس والطبيعة وما بعد الطبيعة مما قد نجده في كتب أرسطو الأخرى غير البرهان . ومن أمثلة ذلك أنه بعد أن شرح القاعدة الأرسطية القائلة : إنك إذا فقدت حاسة فقد فقدت علما ما ، يستطود فيذكر مسائل هي في صميم علم النفس ونظرية المعرفة ، ويتكلم عن العلم على العالم عا ، يستطود فيذكر مسائل هي في صميم علم النفس ونظرية المعرفة ، ويتكلم عن العلم

المكتسب بالحواس ، والعلم المكتسب بغيرها ، ويدال على إمكان الوصول إلى المعانى العقلية المجردة ، وغير ذلك مما بسطه فيما بعد في كتاب الإشارات(١) .

و إذا لم يكن لابن سينا فضل تأليف كتاب جديد في البرهان ، بل كان مجهوده فيه مجهود جامع ملخص عارض ، شارح معقب معلق على برهان أرسطو ، فأين فضله إذن ، وما هي قيمة كتابه ؟ الحق أن فضله إنما هو في هذه كلها مجتمعة . وليس بقادح في قيمة كتابه أن مادته في جوهرها هي مادة البرهان الأرسطي .

لم تكن المهمة التى اضطاع بها ابن سينا مهمة سهلة أوهينة ؛ فقد كان عليه أن يعرض لا ول مرة في تاريخ المنطق في العالم الإسلامي – صورة من صور البرهان الأرسطى في لغة ، إن لم تكن واضحة الوضوح كله ، فهى على الأقل مفهومة خالية من الركاكة والاستغلاق اللذين نجدهما في ترجمة أبي بشر متى بن يونس ، وليست موضوعات البرهان الأرسطى من الموضوعات التي يسهل فهمها واستيعاب معانيها ومراميها حتى على المتمرسين بصناعة المنطق والفلسفة ، بل التي يسهل فهمها واستيعاب معانيها ومراميها حتى على المتمرسين بصناعة المنطق والفلسفى . كما أن تعتاج إلى تأمل عميق وفهم دقيق و إحاطة شاملة بالتراث الأرسطى المنطق والفلسفى . كما أن لغة أرسطو في البرهان ليست باللغة المستقيمة الواضحة ، بل هو أعقد وأعوص كتبه المنطقية وأكثرها تركيزا على الإطلاق .

فإذا استطاع ابن سينا أن يخرج للعالم العربى ، فى مش لمه الظروف المظلمة ، ومن غير استعانة بأستاذ ما ، كتابا فى نظرية البرهان يمكن فهمه واستساغته : كتاباكان معتمد كل باحث عربى فى العالم الإسلامى من بعده ، كان ذلك فضلا عظما له ولكتابه ، ونصرا مبينا لعبقريته .

## ٤ – أسلوبه :

إننا لانتطلب عادة ممن يكتبون في مادة كمادة المنطق، حمالا في الأسلوب، أو روعة وأناقة في التعبير والتعليل في التعبير والتعليل والتعبير، فإن طبيعة العلم نفسه تأبى ذلك عليهم و إنما ألزم ما نلزمهم به الدقة في التعبير والتعليل والقصد في الألفاظ، والبساطة في اللغة، والوضوح في الفكرة، والترتيب المنطقي المتساسل المترابط. ولابن سينا في كتاب البرهان حظ غير قليل من هذه الصفات جميعها : فقد عنى ماوسعه الجهد بإيضاح الأفكار المنطقية، وقصد إلى أقصر الطرق في التعبير عنها، متحاشيا لغو القول

<sup>(</sup>١) راجع الإشارات في النمط الرابع في الوجود وعلله .

والتكرار فيه ، وجانب انم احكات اللفظية جملة . ومع كل هذا لم يخل أسلوبه من شيء من العجمة أحياً ثانونبو عن الذوق العربي السليم ، كما لم يخل من إبهام وغموض. وليس هذا قاصرا على أسلوبه في هذا الكتاب ، بل هو الغالب عليه في جميع مؤلفاته عدا كتاب الإشارات والتغييات ، بل عدا الأنماط الأربعة الأخيرة من هذا الكتاب ، حيث يرتفع أسلوب ابن سينا إلى مرتبة من البيان لاعهد لنا بها في كتبه الأخرى .

كا أننا يجب ألا نسى أن ابنسينا كان غريبا على اللغة العربية ، وأنه ككل غريب على لغة إن ملك زمامها لم يملك ذوقها ؛ كما أننا يجب ألا ننسى أنه يمثل في تاريخ نقل التراث البوناني إلى العالم الإسلامي ، المرحلة الوسطى بين مرحلتين : أولاهما مرحلة الترجمة حيث كانت لغة الفلسفة لاتزال فجة قلقة ، والأسلوب الفلسفى معقدا غامضا ، روعى فيه أمانة النقل من الأصول المترجمة أكثر مما روعى فيه الصقل والبساطة والوضوح . والمرحلة الأخرى مرحلة التحرر التام من قيود الترجمة ومقتضياتها ، وهي مرحلة التأليف الحر التي أعقبت عصر ابن سينا كما نراها واضحة في تآليف الغزالي منلا . أما ابن سينا فيقف وسطا بين هذين الطرفين : فهو متحرر نوعا ما من التحرر ، ولكنه مقيد أيضا نوعا ما ، لشدة حرصه على متابعة الأصول اليونانية التي يستمد منها مادته . وهذه ظاهرة نامسها في كتاب البرهان بوجه خاص .

وفى أسلوب البرهان صفات أخرى من أجلها يستعصى فهمه على القارئ أحيانا : من أبرزها طول الفقرات وتداخل أجزائها وكثرة الجمل المعترضة فيها . ومنها استعال الفاءات بغير حساب . وكم من مرة وقفت طويلا عند كلمة تسبقها ووفاء المائه أتبين في وضوح أنها ابتداء جملة جديدة أوتمة لجملة سابقة ، أو استثناف لقول أو عطف أو تفسير ! ولذا كان وضع نقط الوقف والفواصل بين الجمل من أصعب الأمور التي واجهتها في إعداد النص ، مع أن عل هذه النقط والفواصل يتوقف فهم الكتاب فهما صحيحا .

وعلى الرغم من كل هذا فأسلوب ابن سينا فى البرهان أسلوب علمى دقيق، و إلى حد كبير جلى واضح. وقد كان من غير شك أسلوبا موفيا بغرض المؤلف وأغراض العصر الذى عاش فيه، و إن لم يعد اليوم مو فيا بأغراضنا بعد أن فرقت القرون العشرة الماضية بيننا و بينه، و باعدت بين أسلوبنا وأسلوبه . ولن تستطيع أن نرجع بعجلة الزمان هذه القرون العشرة فنجعل من كل دارس للنطق الأرسطى تلميذا كابن سينا أو أبى بشر متى بن يونس .

يتالف كتاب البرهان لابن سينا من أربع مقالات متقاربة في أحجامها ، بينا يتألف برهان أرسطو من مقالتين نقرب أولاهمامن ضعف النائية . وقد جرى ابن سينا في برهانه ، بل وفي جميع كتبه المنطقية في الشفاء على سنة أرسطو ، فقسم الكتاب إلى مقالات ، والمقالات إلى فقرات ، ولكنه في البرهان لم يلتزم نهج أرسطو في عدد الفصول ولا عناوينها ، كما لم يلتزم نهج أرسطو في عدد الفصول الكتابين وبين موضوعاتهما . و بينها يفرد أرسطو لموضوع واحد فصلا برمته ، يعرض ابن سينا لموضوع هذا الفصل تحت عنوان مخالف لمنوان أرسطو ، وقد يعرض له في ثنايا كلامه عن موضوع آخر لم يفرد له أرسطو فصلا خاصا . ذلك لأن ابن سينا اختار لفصوله من مسائل البرهان الأرسطى ما شاء أن يختار ، وجع كل طائفة متلائمة من هذه المسائل في فصل من الفصول ، وإن كان أحيانا يعرض المسألة الواحدة في أكثر من فصل واحد ، فيثيرها في موضع ثم يستأنف القول فيها في موضع ثم يستأنف القول فيها في موضع آخر .

والظاهر إنه اختار عناوين فصوله — على افتراض أنه هو الواضع لهذه العناوين — وهذا ما أشك فيه — على غير قاعدة ثابتة . فبعض العناوين قصير منصب على موضوع بعينه ، مع أن الفصل المعنون به يحتوى هذا الموضوع وغيره ، و بعضها طويل يفصّل الموضوعات المختلفة التي تعالج تحته . ولا يكاد يتفق واحد منها مع واحد من فصول برهان أرسطو، مماكان له أثره في الصعوبات التي عانيتها عند ما حاولت مقارنة النصين .

ولا يختاف الكتابان في عدد المقالات والفصول وعناوين الفصول فحسب ، بل يختلفان اختلافا بينا في الحجم . فبرهان ابن سينا أكبر من ضعف برهان أرسطو بفضل ما أضافه إلى المادة الأصاية من شروح وتعليقات واستطرادات .

و يحتوى الكتاب على واحد وأربعين فصلا : إنسا عشر منها في المقالة الأولى ، وعشرة في الثانية ، وتسمة في الثانية ، وعشرة في الرابعة ، في حين يحتوى كتاب أرسطو على ثلاثة وخمسين فصلا : أربعة و ثلاثون منها في المقالة الأولى وتسمة عشر في الثانيسة . ويرجع السبب في هذا الفرق في عدد الفصول إلى أن أرسطو فصل مادة كتابه تفصيلا لم يلترمه ابن سينا .

وتقسيم ابن سينا لمقالات كتابه على غير أساس واضح ، و إن كنا تستطيع أن نقول بوجه عام إنه قصد أن تكون المقالتان الأولى والثارة في المسائل العامة المنصلة بالبرهان من غير مراعاة لمحاذاة أرسطو أو تتبع لخطواته وترتيبه، وأن تكون المقالتان النالئة والرابعة تلخيصا لأهم ما أورده أرسطو في كتابه مع مراعاة هذه المحاذاة ، ولكن هذا لم يمنعه من معابلة بعض مسائل البرهان الخاصة في المقالتين الأوليين . ولذا إذا تكامنا عن الوحدة الموضوعية في المقالات ، وجدناها أظهر في المقالتين الذائية والرابعة ، منها في الأولى والثانية .

#### ٦ – المخطوطات واختيار النص :

اعتمدت في عداد هذا النص المنشور على ثلاث مخطوطات هي :

- (۱) مخطوطة مكتبة الأزهر رقم ۳۳۱ خصوصية ، ۲٤۱٥ بخيت ؛ وهي التي رمزت لها بحرف ب ، و إلى هامشها بحرف بح . وهي بمثابة نسختين .
  - (ب) مخطوطة المتحف البريطانى رقم ٧٥٠٠ وهي التي رمزت لها بحرف م .
  - (ج) مخطوطة داماد ( سليانية ) رقم ٨٢٤ ، وهي التي رمزت لما بحرف س .

وقد كانت هذه المخطوطات النلاث من جملة المخطوطات التي اعتمد عايها حضرات الزملاء الأفاضل الذين تشروا المجلد الأول من منطق الثفاء (المدخل) ؛ وقد وصفوها بالتفصيل من حيث مسطرتها وعدد أوراقها وأسطرها وكذاتها ونوع خطها وتاريخ تسخها الخ : فلا داعى لتكرار القول في هدذا مرة أخرى . ولذا سأقصر كلامي هنا على ملاحظاتي عن هذه المخطوطات في الأجزاء التي وقع فيها كتاب البرهان لابن سينا ، مبينا مميزات كل عطوطة وعيوبها وصلة كل واحدة منها بالأحزى ، وذاكرا حكى في النهاية على قيمتها .

يقع كتاب البرهان من مخطوطة الأزهر في ٣١ ورقة وجزء من ورقة : أى من ٨٧ ب إلى ١٦١٨ وجزء من ١١٨ ب .

ويقع من مخطوطة المتحف البريطاني في ٣١ ورقة وجزء من ورقة أيضاً : أي من ٩٠ ا إلى ١٢٠ ب وجزء من ١٣١ ب .

ويقع من مخطوطة داماد في ٧٣ ورقة : أي من ٢١١ ب إلى ٢٨٤ ب .

ومن الغريب أن تنفق المخطوطتان م ، ب في عدد الأوراق ، ولكنهما تنفقان أيضا فيا هو اكثر من ذلك خطرا : أعنى قراءات النص ذاته ، وفى أغاب المواضع ، في الأخطاء اللغوية والإملائية ، وفيا يتكرر من كلمات مفردة أو جمل ، مما يحلني عن الظن بأن المخطوطتين فرعان لأصل واحد. أما س فمخطوطة مستقلة عن كل من م ، ب : لها قراءاتها الخاصة بها وأخطاؤها، ولهذا وقعت الاختلافات الحقيقية في النص بينها و بين المخطوطتين الأخريين .

وأفضل المخطوطات النلاث على الإطلاق ب ، ويليها م ثم س . ولكنى مع هذا كم أتردد ف الأخذ بقراءة س فى كل موضع ظهر فيسه أنها أقرب إلى المعقول و إلى ما يقتضيه سياق الكلام .

وقد لاحظت أن عددا غير قليل من مواضع الاختلاف في س مرده إلى محاولة الناسخ تقويم لغة النص ، فقدكان ـــ في هذه المواضع ـــ أقرب إلى الذوق العربي من صاحبي ب ، م .

ولم أختر واحدة بعينها من المخطوطات النلاث وأثبت نصها في صاب الكتاب وأسجل في الحوامش القراءات الأخرى المغايرة كما يفعل بعض الناشرين ، بل اخترت النص الأفضل في كل حالة وأثبته في الصاب ووضعت في الحوامش مايخالفه . أعنى بذلك أن النص الذي أنشره هنا نص متخب من المخطوطات النلاث وليس نص مخطوطة واحدة . أما الترقيم الذي يرى في المتن بين الحاصرتين المعقوفتين [ ] فهو ترقيم المخطوطة م ، وليس له من الدلالة أكثر من أنه مفتاح استعنت به على مراجعة النص أو أي جزء فيه كلما دعت الضرورة إلى ذلك .

# تحليل مادة الكتاب وبيان أصولها من كتاب أرسطو

ذكرت فيا مضى صلة كتاب البرهان لابن سينا بكتاب التحايلات الثانية لأرسطو في صورة إحمالية عامة ، وقررت أن الكتاب في جملته – مادته ومسائله – بمثابة ملخص مختار لكتاب المعلم الأول ، وضع عليه ابن سينا ما رآه من الشروح والتعليقات . أما هنا فقد حاولت أمرين : أولها تحليل مادة الكتاب كما عرضها المؤلف في فصوله ، وعلى النسق الذي عرضها به ، وثانيهما الإشارة إلى المواضع الهامة من كتاب أرسطو في الحالات التي تبين لي إنها المصدر الذي أخذ عنه .

ولا أدعى أن فى محاولتى هذه استقصاء أو استيماباء بل الاستقصاء والاستيماب مستحيلان تقريبا فى تتبع أصول نص كنص ابن سينا تداخلت أجزاؤه مع أجزاء النص الأرسطى تداخلا يكاد يكون ناما ، وتخال هذه الأجزاء شروح هى من يح من كلام الشراح الأرسطاطاليين وكلام أرسطو فى غير كاب البرهان . على أنى لم أغفل الإشارة جملة إلى كتب المنطق الأرسطى الأخرى غير البرهان بل ذكرتها فى الحالات التى كانت صلتها ببعض أجزاء برهان ابنسينا قوية واضحة ، ولكن الذى قصدت إليه بالذات هنا هو المقارنة بين نصى تكانى البرهان : السينوى والأرسطى .

#### المقالة الأولى

١ ــ الفصل الأول ــ في الغرض من كتاب ألبرهان :

ليس لهذا الفصل ولا للفصل الذي يليه نظير في برهان أرسطو ، و إن كان جزء كبير مر... مادتهما أرسطياً . و يبحث هذا الفصل في الموضوعات الآتية :

- (١) انقسام العلم إلى النصور والتصديق، وطريق كسب كل منهما . اليقيني من التصديق وغير اليقيني . أنواع الأقيسة . قارن كتاب الجدل لأرسطوم ١ ف ١
- ( ٢ ) أنواع التصور : التصور بالمعانى الذاتية ، و بالمعانى المرضية . الحد والرسم . قارن إيساغوجي ــــ المدخل ــــ لابن سينا ف ٧
- (٣) يفيد كتاب البرهان (١) مواد القياس الموقع لليقين البرهان ومواد التمريف الموقع للتصور التام الحد . والحق أنه كتاب البرهان والحد معا .
  - ( ٤ ) التصور مبدأ للتصديق ، والتصديق كالتمام للتصور .
    - ٧ \_ الفصل الثاني \_ مرتبته:
    - يبحث ابن سينا فيه الموضوعات الآتية :
- (١) الغرض الأول من المنطق هو التوصيل إلى كسب الحق واليفين ، فبحسب شرف المغزلة كان يجب أن يوضع كتاب البرهان أولا .
  - (٢) رأى من يرى وضع كتاب الجدل قبل كتاب البرهان ورأى ابن سينا في ذلك .

(٢) تنقسم المبادئ المصدق بها على وجه الضرورة إلى (١) ما كانت الضرورة فيه ظاهرة،
 (ب) ما كانت الضرورة فيه باطنة. وتنقسم هذه الأخيرة إلى (١) ما كانت الضرورة فيه عقلية ،
 (ب) ما كانت الضرورة فيه خارجة عن العقل – وهى الأحكام الوهمية .

أما ما كانت الضرورة فيه عقلية فينقسم إلى ( † ) ما كانت الضرورة فيه مجرد العقل ، وهو
 الأوليات ، (ب) ما كانت الضرورة فيه هى العقل مستعينا بشىء آخر . وتنقسم هذه الأخيرة
 إلى ( † ) ما كان المعين فيه شيئا غير غريزى ، (ب) ما كان المعين فيه غريزيا .

#### (٣) تنقسم القضايا إلى:

الأوليات والضروريات والمحسرسات والمجربات والمظنونات والمتوترات والوهميات والمشهورات والمسلّمات والمقبولات الح

الفصل الخامس - في المطالب ومبادئ العلوم وأصناف الحدود الوسطى :

أكثر هذا الفصل متصل بمـــ ورد فى م ٢ ف ١ ، م ١ ف ١٣ من برهان أرسطو .

وهو بيحث في الموضوعات الآتية :

(١) تنقسم المطالب قسمة أولى إلى ثلاثة :

مطلب "ما" ومطلب "هل" ومطلب "لم". فإذا قسمنا كلا من هذه إلى قسمين كانت المطالب ستة (١) . أما مطلب الأى والكيف والكم والأين والمتى وغيرها فراجعة إلى مطلب الهل المركب .

(۲) الحد بحسب الاسم ، والحدر بحسب الذات . وضع الحدود في العلوم التعليمية
 ( الرياضة ) .

(٣) الأمور الى تذكر في المبادئ منها معان مركبة ومنها معان مفردة . القضايا المتعارفة والأصول الموضوعة مركبة . المعانى المفردة إما أعراض موضوع الصناعة ، وإما داخلة في جملة موضوع الصناعة .

 <sup>(1)</sup> حسراً رسطو المطالب في أربعة : (1) هل يوجد الذي مقة كذا؟ (ب) لماذا توجد له؟ (ج) هل الذي موجود؟
 (د) ماهو الذي ؟ أي أنه حسرها في مطلب "هل" البسيط والمركب ومطلي "لم" " "ما". واجع م ٢ ف ١ من برهانه .

( ) مطلب " لم" متاخر عن مطلب " ما" وينقسم مطلب " لم " إلى قسمين : ( ) مطلب " لم" بحسب القول ، (ب) مطلب " لم " بحسب الأمر في نفسه .

( ه ) الحد الأوسط علة القياس ، وقد يتفق أن يكون علة للا مر فى نفســه – أى علة وجود المحمول الوضوع .

قارن أرسطوم ١ ف ١٣ ، م ٢ ف ٨ : ٩٣ ١ وما بعدها .

و يلاحظ أن ابنسينا قد وفَّ القول في مبادئ البرهان بعد ذلك في م 1ف ١٢ ، م ٢ ف ١ ، ٢ الخ .

كما أنه ذكر برهان ''لِيمَ" بالتفصيل في ١ف٧،م ٣ف٣، وستأتى مقارنة كل ذلك بأرسطو .

ب الفصل السادس - في كيفية إصابة المجهول من المعلومات :

يبحث هذا الفصل فى كيفية اقتناص المجهول عن طريق المعلوم. وهذابعينه موضوع م اف ا من كتاب أرسطو .

وقد أثار ابن سينا هنا الإشكال الذي أثاره أفلاطون في محاورة مينون(١): وهو إما أن الإنسان لايتعلم شيئا وإما أنه يتعلم الأشياء التي يعلمها . وهذا وارد أيضا في أرسطوم ١ ف ١

أما الكلام في أول الفصل عن العلم بالأمور العدمية المستحيلة الوجود: المفردة منها والمركبة: فلا نظير له في الفصل الأرسطي المشار إليه .

٧ – الفصل السابع – في البردان اللِّي والإني :

يحتوى هذا الفصل على المسألة الرئيسية التي أوردها أرسطو فى م 1 ف١٢ وهى العلم بأن الشيء موجود، والعلم بعلة وجوده . ولكن ابن سينا قد تجاوز هذه المسألة إلى مسائل أخرى كثيرة ليست موجودة فى الفصل الأرسطى المذكور فقد عرض للوضوعات الآتية :

- (١) العلم المكتسب يقال على :
- (١) التصور الواقع بالحد أو الموضوع في العلوم وضعا .

<sup>(</sup>١١) راجع مينون (١١)

- (ب) على التصديق الواقع من قباس منتج أن كذا هو كذا .
- (ج) على التصديق الواقع من قياس منتج أن كذا هو كذا مع الاعتقاد بأنه لا يمكن الايكون كذا قارن (ج) بما ورد في أرسطوم ١ ف ٢ : ٧١ ب ١٠
- ( ٢ ) مناقشة القول بأن البرهان قياس مؤتلف يقيني بمعنى أنه مؤلف من يقينيات لا بمعنى أنه يقيني النتيجة .
- (٣) الاستقراء التام يقيني أيضا ، والناقص ليس يقينيا . الاستقراء التام ف الحقيقة قياس مقسم وهو من جملة الافترانيات . قارن أنا لو طيقا الأولى م ٢ ف ٢٣
- (٤) برهان إنَّ يعطى علة التصديق ، وبرهان لمَ يعطى علة التصديق وعلة الوجود ، ومناقشة برهان إنَّ المطلق وبرهان إنَّ المسمى بالدليل . وهذا في جملته تلخيص لما ورد في أرسطوم ١ ف ١٣
- ( ه ) السهب في وجود المطلوب إما أن يكون سببا لنفس الحد الأكبر مع كونه سببا لوجود الأكبر للا صغر ، أولا يكون سببا لوجود الأكبر في نفسه مع كونه سببا لوجوده في الأصغر .
- (٦)كل شيء يكون علة للحد الأكبر، يكون صالحا لأن يكون حدا أوسط له . وإلى أن يتبين أنه علة له ، لا يكون القياس المؤلف برهانَ لم .
- (٧) ربما يكون الأوسط في الوجود معلول الأكبر في الحقيقة ، لكنه ليس معلول وجود الأكبر في الأصغر .
  - ( ٨ ) الفصل : وهل هو أولا للجنس أم للنوع .
  - ٨ الفصل الثامن ف أن العلم اليقيني بكل ماله سبب ( إنما هو ) من جهة سببه :

عالج أرسطو الفكرة الرئيسية التي يحتويها عنوان هذا الفصل في مواضع نختلفة من كتابه : مثال ذلك ٧١ ب : ٩ - ١٢ ، ٧٤ ب : ٢٦ - ٣٦ ما ٢٧١ : ٤ - ٦ الخ . ولكن ابن سينا ذكر في الفصل مسائل أخرى كثيرة متصلة به وغير متصلة ، وهي في جملتها أسئلة بثيرها ثم يجيب عنها . وهاهي أهم عناصر الفصل ،

(١) اذا كان الحمل ضروريا — دائما أو بعض الوقت — كانت هذه الضرورة لعلة، وكانت النسبة بين الموضوع والمحمول راجعة إلى تلك العلة ، لا إلى ذات الموضوع والمحمول .

قارن ما ورد فی أرسطو فی م ۱ ف ۲ : ۲۰۱۷

( ٢ ) إذا كان الأكبر للاصغر لا بسبب بل لذاته ، ولكنه ليس بين الوجود له ، والأوسط كذلك للاصغر إلا أنه بين الوجود للاصغر ، والاكبر بين الوجود للاوسط ، فيعقد برهان يقيني هو برهان إنَّ .

قارن أرسطو م ١ ف ١٣

- (٣) برهان إن قد يمطى اليقين الدائم وذلك فيما لا سبب له (أى فيما هو لذاته) . فأما فيما له
   سبب فلا يعطى اليقين الدائم .
- ( ٤ ) اذا كان الأوسط صفة ذاتية للا صغر ، فلا يجوز أن يكون معلولاً للا كبر ، لأنه قد يكون معلولاً لعلة داخلة تحت الأكبر . فكون الجسم مؤلفاً من و هيولى وصورة " ليس معلولا لكونه و له مؤلفًا " . وو مؤلفًا " داخلة تحت معنى أعم هو و ذه المؤلف " داخلة تحت معنى أعم هو و ذه المؤلف " أى الذى له مؤلف يؤلفه .
  - ( ه ) توسط المضاف في القياس .
  - ( ٦ ) القياس الاستثنائي ليس فيه علة ·
  - ( ٧ ) قياس الخلف يفيد برهان الإن .
- ( ٨ ) لا يكفى في اليقين التام الدائم أن يكون الأوسط علة لوجود الأكبر في الأصغر فقط.
  - ( ٩ ) حال الأصغر من الأوسط في البراهين :
  - (١) يجوز أن يكون الأصغر علة للاوسط مقتضية لذاته اقتضاء النوع لخواصه.
    - (ب) يجوز أن يكون الأصغر من خواص الأوسط .
- (۱۰) ليس برهان <sup>دو</sup> لم <sup>۲۲</sup> هو الذي يعطى العلة القريبة بالفعل ، بل هو برهان <sup>دو</sup> لم <sup>۲۲</sup> وان لم يفعل ذلك .

الفصل التاسع - ف كيفية ما ليس لمحموله سهب ف موضوعه :

يتصل هذا الفصل بمسائل كثيرة إثارها أرسطو في أجزاء غتلفة من إنا لوطيقا الثانية وغيرها. فهو يتصل بنسبة المحمول إلى الموضوع من جهة أنها شيء يطاب البرهنة عليه . راجع أرسطو ١٢١٨٨ و بالاستقراء الناقص من حيث هو طريق الوصول إلى حكم كلى عن طريق فحص الجزئيات وأنه لذلك لا يعطى نتائج يقينية . راجع أنا لوطيقا الأولى لأرسطو م٢ف٣٢ وأن لوطيقا الثانية ٩١ ب ٣٥

### وأهم المسائل التي عرض لها ابن سينا في الفصل هي :

- (۱) إذا كانت نسبة المحمول إلى الموضوع لا لسبب فى نفس الوجود ، فإما أن تكون بينة بنفسها فتكون يقينية ولا تحتاج إلى برهان ، وإما أن تكون غير بينة بنفسها ، فلا يمكن أن يقع بها يقيز دائم . وهذه يقع بيانها بالاستقراء لا بالقياس ، و يكون بيانها يقينيا .
- ( ٧ ) التجربة غير الاستقراء ، و يكون الحكم المستند إليها فيا لا يعرف سبه ، ومع ذلك يقع بها اليقين . وهي لا تفيد العلم لكثرة ما يشاهد في التجربة ، بل لاقتران قياس به .
- (٣) التجربة لا تفيد علماكليا قياسيا مطلقا ، بل كليا بشرط ، وهو أن المتكرر في الحس
   له طبع يلزم أمرا دائما . وقد توقع ظنا لا يقينا إذا أخذ فيها ما بالعرض مكان ما بالذات .

## ١ - الفصل العاشر – في كون الأخص علة لإنتاج الأعم :

هذا الفصل أدخل فى باب الكليات الخمس منه فى باب البرهان ، ولذا كان وثيق الصلة بما ذكره ابن سينا فى كتاب وو المدخل ، فى الفصل التاسع فى الجمنس . ص ٤٧ ومـــا . مدهـــا ، ٩٧

ولكنه يناقش هنا الجنس والفصل والنوع وجنس الجنس وفصل النوع وفصل الجنس من حيث وقوعها حدودا في مقدمات البراهين . وأهم عناصر الفصل هي الآتية :

(١) أى معنى أخذته فوجدته قد يجوز انضام الفصول اليه أيا كانت، على أنها فيه ومنه ، كان ذلك جنسا . و إن أخذته من جهة بعض الفصول واعتبت أنه تم بها ، وأن كل شي ُ آخر يضاف إليه يكون خارجا ، لم يكن ذلك جنسا ، بل بمثابة المــادة الجنس .

وإن أخذته بشرط زيادة توجب تمام المعنى له كان نوعا .

( ٢ ) لاتجد الحنس الأعلى يوجد أولا للنوع ثم يتلوه الجلس الذي دونه و أيمل بعده ، بل تجد كل ما هو أعلى تابعا في الحمل للاسفل .

(٣) الحنس الأقرب إذا نسب إلى النوع بالفعل ونسب الحنس الذى يليه إلى ذلك النوع بالفعل ، أو نسب فصله إلى ذلك النوع بالفعل ، لم تكن نسبة جنس الجنس وفصل الجنس قبل نسبة الحنس .

( ٤ ) الحال كذلك فيا تحت النوع مع النوع .

قارن الملة بين الجنس والنوع في أرسطو ٩٦ ب ٢١ - ٢٥

۱۱ - الفصل الحادى العاشر - في اعتبار مقدمات البرهان من جهة تقدمها وعليتها وسائر شروطها :

يعتمد هذا الفصل على ما أورده أرسطو فى م اف ٢: ٧١ ب: ٣٠ – ٣٠ ، ٧٧ ه و مسابعتمد هذا الفصل على ما أورده أرسطو فى م اف ٢: ٧١ بعدها فيما يتصل بشروط مقدمات البرهان من أنها يجب أن تكون صادقة ، أقدم من النتيجة وأعْرَفَ منها .

غير أن ابن سينا فصل كثيرا فى كلامه عن معنى الأقدم والأعرف بالنسبة لنا وللطبيعة ، وأضاف كلاما عن الطبيعة الكلية الممسكة لنظام العالم، وعن مقاصدها وغاياتها ؛ وكذلك تكلم عن البسائط والمركبات أيها أقدم وأعرف عندنا وعند الطبيعة . وهذه التفاصيل لا وجودلها فىالفصل الأرسطى المشار إليه ، ولكن لها أصلا فيا ذكره أرسطو فى مطلع كتابه فى الطبيعة (قارن الطبيعة م ١ : ١٨٤ ا : ١٥ ) حيث يقول :

وو إن الطريقة الطبيعية لدراسة العلم الطبيعي هي أن نبدأ بالأشياء التي هي أعرف وأوضح بالنسبة إلينا ، و بوساطتها ننتقل إلى الأشياء التي هي أوضح وأعرف بالطبيعة " .

والظاهر أن المقصود من قوله <sup>وو</sup> أعرف بالطبيعة <sup>32 وو</sup>أعرف فى ترتيب تفسير الأشياد<sup>34</sup>، لأن أرسطو نفسه يستعمل هذا التعبيرالثاني مرادفا للأول فى كتاب الطبيعة نفسه فى ١٨٩ ٤ . أما قول ابن سينا <sup>وو</sup>أعرف عند الطبيعة <sup>32</sup>فالمراد به ما تقصد الطبيعة إلى وجوده كطبائع الأنواع.

- وأهم عناصر الفصل هي الآتية :
- (١) مقدمات البرهان أقدم بالذات و بالزمان وفى المعرفة من النتيجة . و يجب أن تمكون صادقة ، أولية ، مناسبة للنتيجة ؛ ومع ذلك فقد تؤخذ مقدمات صادقة غير مناسبة وينتج عنها المرائج صادقة .
- (٣) الأقدم عندنا هي الأشياء التي نصيبها أولا ؛ وعند الطبيعة هي الأشياء التي إذا رفعت رفع ما يدخل تحتها . والأعرف عندنا هو الأقدم عندنا . وعند الطبيعة هو الشيء الذي تقصد الطبيعة إلى وجوده . فالجزئيات المحسومة أقدم عندنا وأعرف من الكلياء، . والكليات الجنسية أقدم بالطبع ، وليست أعرف عند الطبيعة . وهي من جهة معقوليتها أقدم عندنا وأعرف . وطبائع الأنواع أعرف من طبائع الأجناس عند الطبيعة .
- (٣) إذا أردنا أن تحقق الكليات ابتدأنا بما هو أقدم عند الطبيعة وأعرف عندنا وهو الجنس وانتهينا إلى ما هو أعرف عند الطبيعة ولكنه ليس أقدم عندها وهو النوع .
- ( ٤ ) و إذا ابتدأنا بالبسائط وصرنا على طريق التركيب ، فقد ابتدأنا أيضا بما هو أقدم عند الطبيعة ولكنه قد يكون أعرف عندنا وقد لا يكون .
- ( ه ) البسائط التي هي علل كالفواعل والغايات أقدم وأعرف عند الطبيعة من معلولاتها ؛ والبيان منها برهاني .

#### ١ ٢ - الفصل الثاني عشر - مبدأ البرهان:

عالج ابن سينا في هذا الفصل طبيعة البرهان بوجه عام والأقوال التي تتألف منها مقدماته، ولكنه تجاوز ذلك إلى ذكر مسائل أخرى متصلة بهذا الموضوع استمد ما دتها من الفصول ٢ و ٦ و ٩ و ١٠ و ١١ من المقالة الثانية من تخاب أرسطو . وأهم هذه المسائل هي :

(۱) مبدأ البرهان على وجهين : مبدأ البرهان بحسب العلم مطاقا، و بحسب علم خاص. معنى القضية التي هي مبدأ برهان والفرق بينها و بين غيرها . قارن م ۱ ف ۲ : ۲۷ ، ه و ۱۰ وهي مسألة كر أرسطو القول فيها في أكثر فصول المقالة الأولى .

- (٢) الحد (التعريف) يخالف المقدمة المسلم بها ، بل يخالف كل مقــدمة قارن م ١ ف ١١: ٧٦ ب : ٣٥ – ٤٠
  - (٣) الأصل الموضوع والأسماء المختلفة التي وضعت له .
    - ( ٤ ) اختلاف العلوم في استعال أنواع المبادئ .
- ( ) يجب أن يكون تصديقنا بالمقدمات متقدما على تصديقنا بالنتيجة . قارن م ف ٢ : ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠
- (٦) الفرق بين الأصل الموضوع والمصادرة . وهنا يقتبس ابن سينا اقتباسا مباشرا ويناقش هذا النص مناقشة طويلة من قوله و واعلم أنه لما سمع ما قيــــل فى التعليم الأول " إلى قوله و أو لم يكن ولا في شيء من العلوم وسط " . قارن م ١ ف ١٠(١) .
- (٧) المقدمات البرهانيـة على المطالب الضرورية ، والمغالطات البرهانية ، والمقــدمات المغالطية الجدلية . وقد ورد بعض هذا في م 1 ف 7 من أرسطو .

#### المقالة النانية

١٣ – الفصل الأول – في معروفية مبادئ البرهان وكليتها وضروريتها :

هذا الفصل استمرار للفصل الأخير من المقالة الأولى ، وقد عالج أرسطو موضوعه في الفصل الثالث من المقالة الأولى من كتابه . أما عناصره فهي :

(1) الرأى المبطل للبرهان ، والرأى القائل إن مبادئ البرهان تنبين دورا ، باطلان . قارن أرسطو م 1 ف ٣ و ٧٧ ب: ٥ – ٢٠ ، كل ما أضافه ابن سينا هنا تفصيل فى استحالة أن توجد أوساط فى القياس إلى غير نهاية .

 <sup>(</sup>۱) ودد اقتیاس این سینا بشمه فیتر جمة آبی بشر متی بن یونس لپرهان آرسطو . انظر منطق آرسطوج ۲ ص . ۳ ۹
 س ۳ من آسفل رما بعدها .

- ( ۲ ) الجبج على بطلان البرهان بالدور وهي واردة كلها في أرسطو . نفس المرجع ۷۳ ب:
   ۲۰ ۳۰ و ۷۳ ا •
- (٣) مقدمات البرهان غير ممكنة التغير ، وهذا أحد المعانى التي تسمى ضرورية . مناقشة مطولة لمعنى <sup>10</sup> الضرورى " وهو أدخل في موضوع <sup>10</sup> المؤجهات" كما هو وارد في كتاب العبارة وكتاب أنا لو طيقا الأولى لأرسطو .
- ( ٤ ) المقدمة وو كل ج ب بالضرورة " لها معنى فى ذاب القياس غيره فى كتاب البرهان فعناها فى الأول أنكل ما يوصف بأنه ج ، دائما أو بالضرورة، أو وصف به وقتا ما، أو بالوجود الغير الضرورى ، فهو موصوف كل وقت ودائما بأنه ب . ومعناها فى النانى أن كل ما يوصف بأنه ج بالضرورة ، فإنه ما دام موصوفا بأنه ج فإنه موصوف بأنه ب . أى أن الضرورة ها هنا راجعة إلى ثبوت المحمول لكل فرد من أفراد الموضوع وفى جميع الأوقات . قارن م ١ ف ٣ : راجعة إلى ثبوت المحمول كل فرد من أفراد الموضوع وفى جميع الأوقات . قارن م ١ ف ٣ :

١٤ - الفصل الثاني - ف المحمولات الذاتيه في البرهان :

يستند معظم هذا الفصل إلى م 1 ف ع و 10 من أرسطو . وأهم موضوعاته ما يأتى :

- (1) يقال <sup>وو</sup> الذاتى "على وجوه:
- (١) يقالذاتىلكل شىء مقول على آخر من طريق ماهو . وفرقٌ بين المقول فى جواب ماهو والمقول من طريق ما هو .
  - (ب) ويقال ذاتى للحمول إذا أخذ في حده الموضوع أو جنسه .

أى أن كل محمول برهاني إما مأخوذ في حد الموضوع أو الموضوع وما يقومه مأخوذ في حده. قارن م 1 ف £ ۲۷۳ : ۲۷۳ : ۳۰ ، ۲۳ ب : ۰ – ۱۰

- ( ۲ ) رأى من ظن أن المحمولات في البراهين لا تكون إلا من الصفات المقومة للنوع ،
   وما ترتب على هذه الدعوى من أوهام . رد ابن سينا على ذلك .
- (٣) سميت الأعراض الذاتية كذلك لأنها خاصة بذات الشيء أو جنس ذاته . قارن
   ١٠ ١٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

(٤) تنقسم العلوم إلى كلية وجزئية . والجزئى هوالذى يبحث فيايعرض لموضوعه منحيث هو كذلك .

ولهذا الموضوع مصادركثيرة من فصول البرهان الأرسطى. قارن مثلا م 1 ف٧٦:١٠٠: ١-٥، ف ١٢: ٧٧ (٣٠-٤٠ ٧٧ ب: ٥-١٥)، ف ٢٨ الخ

• ١ - الفصل الثالث \_ مقدمات البرهان كلية . معنى الذاتي والأوّل:

وهذا الفصل أيضا استمرار للفصل السابق . وأهم عناصره مايأتى :

- (١) الكلي فَي كتاب البرهان هو المقول على كل واحد ، وفي كل زمان ، وأولا .
- (٢) كل واحد من نوعى الذاتى اللذين شرحناهما فى الفصل السابق قد يقال أولا وقد يقال غيرأول .

وهذا شرح وتفصيل لما ورد في أرسطو في م ١ ف ٤ من ١٧٣ م ٢٥ إلى ٧٣ب ٣٠

- (٣) فرق بين المقدمة الأولية ــ وهى التي ليس بين محمولها وموضوعها واسطة في التصديق ــ وبين المقدمة التي محمولها أولى .
- (٤) تنقسم الأشياء بالعوارض الذاتية قسمة أولية إذا كانت القسمة لها أولا، ولغيرها النقسمة الأشياء بالعوارض القسمة بهذا المعنى مستوفاة . يشرح ابن سينا هنا بالتفصيل القسمة المستوفاة وغير المستوفاة وغير المستوفاة والقسمة بالفصول وبعوارض أولية للجنس و بعوارض غير أولية له الخالخ.

١٦ – الفصل الرابع – في الأغلاط في كلية التائج البرهانية :

حاذى ابن سينا في هذا الفصل ما أوردهأرسطو في م١ ف ٥ من أنالوطيقاالثانية خطوة خطوة مع الشرح والتمثيل . أما المسائل التي عالجها فيه فهي :

(١) قد نعطى حكما كليا أوليا ويظن أننا لم نعطه وقد لانعطيه ويظن أننا أعطيناه وذلك لأسباب ثلاثة :

الأول – فى الحالات التى يكون الحكم فيها واقعا على طبيعة كلية ونظن أنه واقع على شىء جزئى . الثاني — في الحالات التي لايوضع فيها المقول على الكلي ونظن أنه وضع .

الثالث – في الحالات التي لا يكون فيها المبرعَنُ عليه أوليا لشيء ونظن أنه أولى له .

١٧ – الفصل الخامس – ضرورية مقدمات البراهين ومناسباتها :

حاذى فيه ابن سينا م ١ ف ٦ من كتاب أرسطو واستمد منه مادته بترتيبها ، ولكنه شرحها وفصّل القول فيها وقد عرض في ذلك للمسائل الآتية :

- (۱) يجب أن تكون مقدمات البرهان ضرورية . وللضرورة وجهان سبق ذكرهما (راجع م ٢ ف ١ لابن سينا ) .
- ( ٣ ) المقدمات الصادقة في نفسها أو المقبولة من غير أن تكون أولية الصدق لاتنتجاليقيني الضروري . والمقدمات الصادقة غير المناسبة ( أي للجنس ) يقع بها برهان إنَّ لا برهان لم .
  - (٣) ليس كل ماهو حقَّ فهو مناسب ، لاسيما إذا لم يكن ضروريا .
- ( ٤ ) كما أنه يمكن أن تنتج نتائج صادقة من مقدمات كاذبة ، كذلك يمكن أن تنتج نتائج ضرورية من مقدمات غير ضرورية : ولكن العكس غير صحيح .
- (ه) المقدمات العرضية لاتنتج شيئا ضروريا ، ولكنها تنتج بالضرورة ، فإن كل قياس ينتج بالضرورة .

#### ۱۸ - الفصل السادس -- موضوعات العلوم ومبادئها ومسائلها :

معظم هذا الفصل مأخوذ من م 1 ف ١٠ من أرسطو . وقد فصّل فيه ابن سينا ما أوجزه أرسطو أو ماأشار إليه إشارة عابرة ، كما أضاف مسائل لم يتعرض لها أرسطو في البرهان . وأهم ماعولج فيه الموضوعات الآتية :

(١) المبادئ هي المقدمات التي تبرين العلم ولا تُبرَهنَ فيه . والموضوعات هي الأشياءالتي يحث العلم عن الأحوال المنسوبة اليها والعوارض الذاتية لها . والمسائل هي القضايا التي محمولاتها عوارض ذاتية للموضوعات أو لأنواعها أو عوارضها . قارن ٧٦ ب ٢٠ - ٢٠

- (۲) المبادئ منها ماهو خاص بعلم علم ، ومنها ماهو عام : إما على الإطلاق، أولجملة علوم. قارن أرسطو ۲۷ : ۳۷ ۶٠ . وهنا يفصل ابن سينا القول في المبادئ العامة التي هي بالقوة والتي هي بالفعل ، والمبادئ الخاصة بعلم من العلوم مأخوذ في جملته ، والخاصة بمسألة أو مسائل من علم .
- (٣) لكل علم موضوع خاص به . قان ١٧٠ : ١ ٥ . يفصل ابن سينا القول في وجود صناعات مختلفة لعلم واحد ولكنها مشتركة أو متحدة .
- (٤) المسائل منها البسيط ومنها المركب : ومنها مايطلب الإنية ومنها مايطب اللية . تفصيل القول فها يصلح أن يكون مجمولا في المسائل البرهانية وما لايصلح .

## ١٩ - الفصل السابع - اختلاف العلوم واشترأ كها :

وهذا الفصل تنمة للفصل السابق وتفصيل لجزء خاص فيه — وهو مسألة اختلاف العلوم من حيث موضوعاتها ومبادئها ، كما أنه وثيق الصلة بالفصل الذي يليه .

والفصل فى جملته غريب عن فصول كتاب البرهان الأرسطى ، وأن كنا لانعدم أن نعثرعلى إشارات قصيرة لبعض مسائله فى المنطق الأرسطى . وهاهى خلاصة ماقرره ابن سينا فيه :

- (1) تختلف العلوم إما بسبب اختلاف موضوعاتها و إما بسبب اختلاف موضوعها. وينقسم النوع الأول إلى قسمين : (1) ما كان الاختلاف فيه فى الموضوعات على الإطلاق من غيرتداخل بينها . (ب) ما كان الاختلاف فيه مع مداخلة . وينقسم هذا الأخير إلى: (1) ماكان فيه أحد الموضوعين أعم من الآخر ، (ب) ماكان فيه اشتراك من ناحية ومغايرة من ناحية بين الموضوعين . وماكان فيه عموم وخصوص بين موضوعين ينقسم إلى: (1) ماكان فيه العموم عموم جنس، (ب) ماكان فيه العموم عموم اللوازم .
- (٢) تنقسم العلوم التى بين موضوعاتها عموم وخصوص إلى أربعة أقسام : ثلاثة منها تشترك فى أن موضوع العلم الأخص من جملة طبيعة العلم الأعم، فيحمل موضوع العلم الأخص من جملة طبيعة العلم الأخص .
  - (٣) مبادئ العلوم تبرهن في العلم الأعلى أو العلم الكلي .

- (٤) الفلسفة الأولى تختلف عن الجدل والسوفسطائية في موضوعها ومبادئها وغايتها .
  - ( ه ) العلوم المتفقة في موضوع واحد قد تختلف على وجهين :
- (1) عندما ينظر أحدهما في الموضوع على الإطلاق وينظر فيه الآخر منجهة خاصة .
  - (ب) عندما ينظر كل منهما في الموضوع من جهة غير الجهة التي ينظر منها الآخر .
    - (٦) تقع الشركة في العلوم في المبادئ ، أو في الموضوعات ، أو في المسائل .

#### ٠ ٢ - الفصل الثامن:

العنوان الكامل لهذا الفصل هو "في نقل البرهان من علم إلى علم ، وتناوله للجزئيات تحت الكليات، وكذلك تناوله للحد". ولكن مسألة نقل البرهان الواردة في أول الفصل ، ومسألة كلية مقدمات البرهان الواردة في آخره ، ليستا إلا جزءا صغيرا منه ، أما الجزء الأكبر فيبحث في نتائج البرهان وأنها كلية وثابتة أبدا . وفي هذا الجزء يحاذي ابن سينا أرسطو فيما أورده في م ١ ف ٨ من أنا لوطيقا الثانية .

#### وهاك أهم موضوعات الفصل :

- (١) نقل البرهان على وجهين :
- (١) أن تؤخذ مقدمة بالتسليم في علم وينقل برهانها إلى علم آخر .
- (ب) أن تؤخذ قضية على أنها <sup>وو</sup> مطلوب <sup>،،</sup> في علم ، ثم يبرهن عليها ببرهان حدُّه الأوسط من علم آخر ، وهو المقصود هنا ..قارن م ۱ ف ۷ : ۷۰ ب : ۱۲–۱۷
  - (٧) نتائج البرهان يجب أن تكون كلية ودائمة . قارن أرسطو ٧٥ ب : ٣٠ ٣٠
- (٣) إذا فرض على الفاسد برهان ، كانت إحدى المقدمتين غير كلية وفاسدة . قارن أرسطو في الموضع السابق .
- ( ٤ ) الحد لا يجوز أن يكون للشخص (أي الجزني) الفاسد. قارن أرسطو ٧٠٠: ٣٠ ٣٥

- ( ٦ ) الأشياء الواجبة الوقوع، المتكررة بالعدد يبرهن عليها وتُحَدُّ. قارن أرسطوه ٩٠ بـ ٣٠ ٣٥
- ( ٧ ) الرد على من يقول إن كون مقدمات البرهان يجب أن تكون كلية لا يظهر إلا ببيان أن الفاسد لا يقين به ، فكيف يثبت القوم أن الفاسد لا برهان عليه لأن مقدمات البرهان كلية ؟

#### ٢١ – الفصل التاسع:

بحث هذا الفصل في مناسبة المقدمات البرهانية الطالب ، وفي اختلاف العلوم في إعطاء البرهان الأوسطى البرهان الأرسطى على النحو الآتى :

- (۱) يجب أن تكون مقدمات البرهان أولية غيرذات وسط ، وأن تكون مناسبة للنتيجة إلى جانب كونها صادقة مقولة على الكل . قارن م ۱ ف ۲ : ۷۱ ب : ۲۰ ۳۰
- ( ٢ ) برهان برايسون Bryson على تربيع الدائرة . قارن م ١ ف ٩ : ٧٥ ب : ٣٧ ــ . ٤٠ . ١ ٢٧ . ٤ . ١ ٢٧٦ . ١ ١ ٤ . ١ ٢٧٦
- (٣) يجب أن يكون الحد الأوسط من العوارض والمحمولات الذاتية حتى يكون البرهان مناسبا و يكون على الشيء من جهة ما هو هو . تعليق ابن سينا على هذه العبارة الأرسطية . راجع م ١ ف ٢ : ١٧٠ : ٢ ١٥ من أرسطو .
- (٤) يختلف برهان إنَّ و برهان لم فى العلم الواحد وفى العلوم المختلفة . أصل ذلك ما ورد ف م ١ ف ١٣ : ٧٨ ب ٣٢ – ٢٠ ، ٢٧٩ : ١ – ١٥
- ( 0 ) شرح للعلل الأربع وما يعطى منها حدودا وسطى فى البرهان، واختلاف العلوم باختلاف ما تأخذه فى براهينها من العلل. وهذا مستمد من مواضع كثيرة من برهان أرسطو منها م اف١٠٠٠ . ٢٠٩٠ : ٢٠٠ ٣٥

#### ٢٢ – الفصل العاشر:

ليس لهذا الفصل عنوان في أى واحد من المخطوطات الثلاثة ، وأفضل عنوان له هو <sup>69</sup>المبادئ وأنواعها <sup>60</sup>وهو بعينه عنوان ف 10 م 1 من برهان أرسطو الذى استمد منه ابن سينا معظم مادته. أما موضوعات الفصل فهى :

- (١) مبادئ أى علم لا تبرهن في ذلك العلم ، فإذا كانت بيَّنة بنفسها فلا تبرهن إطلاقا ، وإذا كانت غير بيِّنة فتبرهن في علم آخر . قارن أرسطو ٢٧٦ : ٣٠ – ٣٥
- (۲) موضوع أى علم يجب أن يصدَّق به وأن يتصوَّر معا : أى يجب أن يفرض موجودا وأن يفهم : أما عوارضه الذاتية فيبرهن عليها . قارن أرسط ٢٧ ب ١٠٠١
  - (٣) الحد ليس ( أصلا موضوعا " ولا ( مصادرة " : قارن أرسطو ٧٦ ب : ٣٥
  - ( ٤ ) الرد على من طعن في الأصول الموضوعة في الهندسة : قارن أرسطو ٧٦ ب . ٤
    - ( ه ) كل أصل موضوع فهو كلى أو جزئى : قارن أرسطو ١٠٧٠ : ١ ه
- (٦) حسب قوم أن موضوعات العلوم صور مفارقة ، لكل نوع منها <sup>وو</sup> مثال ؟ : قارن أرسطو مطلع م ١ ف ١١ ولكن ابن سينا يفصل القول في ذلك ويناقش نظرية المثل الأفلاطونية و برد عليها بما لا وجود له في برهان أرسطو .

#### المقالة الثالثة

٣٧ \_ الفصل الأول \_ في المبادئ أو المسائل المناسبة وغير المناسبة :

عرض ابن سينا في هذا الفصل لأهم المسائل التي أثارها أرسطو في م 1 ف 11 والجزء الأكبر من ف ١٣ وحالى في ذلك المعلم الأول وفيدًّل ما أجمله كعادته . أما هذه المسائل فهي :

(١) المبادئ الواجب قبولها ، ولا سيما مبدأ <sup>وو</sup> النالث المرفوع " ، لا توضع وضعا في العلوم بالفعل . قارن أرسطو ٢٧ ١٠ : ١٠ – ٢٢ ، والوجوه التي يصح أن يوضع فيها هذا المبدأ : قارن نفس المصدر ٢٢ – ٢٥

- ( ٧ ) تشترك الدلوم كلها في المبادئ العامة ويستعملها الجدل أيضا : قارن أرسطو ١٧٧ ٣٠ ٣٠
- (٣) الجدل لا يقتصر على موضوعات معينة ، ولا على مسائل معينة ، ولا على النظـر
   ف مبادئ معينة . قارن أرسطو ٢٧٧ : ٣٣ ٣٥ : وكذلك أنالوطيقا الأولى م ١ ف ١
- (٤) المسألة العلمية قضية تحتوى أحد طرفى النقيض المعلوم أنه الحق وأنه لا تتعداه المخاطب أو المجيب . قارن أرسطو ٧٧ : ٣٦ – ٤٠ ، ٧٧ ب : ١ – ١٥
- ( ) إذا قلنا بوجود مسائل هندسية ، فهل يلزم وجود مسائل غير هندسية ؟ قارن أرسطو ٧٧ ب ٢٣

#### ٢٤ ــ الفصل الثاني ــ في اختلاف العلوم الرياضية عن الجدل :

هذا الفصل متم للفصل السابق : لأن ابن سينا أثار هنالك الفرق بين الجدل والبرهان فالموضوعات والمسائل والمبادئ، وهو هنا يقارن بين الجدل والعلوم التعليمية (أى علوم الرياضة) التي هي أدق العلوم البرهانية . وقد استمد مادته من فصول مختلفة من برهان أرسطو مثل: م ١ ف ١٣ و ٢٣ . وأهم موضوعات الفصل هي :

- (۱) الجهل المضاد للعلم قلما يقع في العلوم التعليمية ؟ لأن الحدود الوسطى في براهينها لايقع التباس في مفهومها ، وليس الحال كذلك في الجدل . قارن ما يقوله أرسطو في ٧٧ ب : ٣٧ ٣٧ فيا يسميه formal falacy وأنها قلما تقع في البرهان . وفي هذا الموضع من الفصل يشرح ابن سينا أن القضيتين اللتين تستعملان حدا وسطا مقولا بالاشتراك اللفظى لا بالتواطؤ ، غير متناقضتين .
- (٢) أن العلوم الرياضية تستعمل في أكثر الأمر الضرب الأول من الشكل الأول ،ور بما استعمات الشكل الثانى ، بخلاف الجدل الذى يستعمل جميع الأشكال والضروب ، الحقيق منها والمظنون .
- (٣) التعاليم تؤخذ محمولات مسائلها من الحدود ومايلزم من العوارض بسبب الحدود؛ ولذلك كانت التائج منعكسة على النتيجة ، وهذا أيضا فرق بينها و بين الجدل . قارن أرسطو ٧٨ ١٢٢

(٤) يختلف الجدل عن البرهان أيضا في تحليل مقدمات القياس وتركيبها : أما في التحليل فلا أن الأوساط تكون أمورا كثيرة متشوشة ، وقد تذهب في التحليل إلى غير نهاية . وأما في التركيب فلا نه لا يكون فيه على تأليف مستقيم يبتدئ من غير ذوات الأوساط ثم يستمر على نطاق ، بل يكون كيف اتفق . أما العلوم البرها نية فلا يذهب التحليل ولا التركيب فيها إلى غير نهاية . قارن أرسطو ١٨٤ ، ب ٢

٢٥ – الفصل الثالث – فيا يشترك فيـه برهان الإن و برهان اللموما يختلفان فيه في علم
 وفي علمين :

هذا الفصل متم للفصل التاسع من المقالة الثانية ، وهو معتمد على الفصل ١٣ من المقالة الأولى لأرسطو : فقد حاذاً ابن سينا خطوة خطوة ، مع شرح وتفصيل لما أوجزه . وفي هذا الفصل نموذج طيب لانتفاع ابن سينا بأقوال الشراح ومناقشة بعض آرائهم. وهاك أهم مسائله :

- (١) يختلف برهان إن و برهان لم في حالتين :
- (١) حيث لاتكون المقدمات غيرذات وسط .
- (ب) حيث تكون غيرذات وسط ولكن لاتوضع علة الذيء حدا أوسط في القياس ، بل يوضع حد آخرينعكس مع العلة و يكون أعرف منها ، أو حيث تكون العلة والمعلول غير متماكسين ولكن المعلول أعرف من العلة ، أو حيث يوضع الحد الأوسط خارجا عن الأكبروالأصغر وهنا لاتوضع العلة إطلاقا . قارن أرسطو : م ١ ف ١٣ : ٢٧٨ ٢٠ ٢٠ ، ٢٠ ص

  - ( ٣ ) يكون برهانا الإن واللم في علمين على ثلاثة أنحاء :
    - (١) في علمين أحدهما أعم من الآخر .
- (ب) فى جزء من علم داخل تحت علم آخر: مثل نظرية <sup>وو</sup> قوس قزح '' فإنها من العلم الطبيمى ولكن يمكن أن يبرهن عليها فى علم المناظر ثم فى الهندسة .
- (ج) فى مسألة بعينها من علم تكون داخلة تحت علم آخر . مثل عسر اندمال الجرح المستدير فإنها مسألة فى الطب ولكن يمكن تعليلها فى الهندسة .
  - قارن أرسطو في م ١ ف ١٣ ، ٧٨ ب : ٣٥ ٢٠ ، ١٨٩ : ١ ١٠

٢ ٧ ــ الفصل الرابع ــ في فضيلة بعض الأشكال على بعض :

استمد ابن سينا مادة هذا الفصل من الفصول ١٧٤١٦٢١٥٥١ من المقالة الأولى لأرسطو وهاهي إهم المسائل التي عالجها :

- (١) الشكل الأول أصح الأشكال وأكثرها إفادة لليقين من وجوء ثلاثة :
  - (١) أنه يعطى برهان لِمَ بالفعل ، وغيره يعطى هذه اللية بالقوة .
  - (ب) أن الحد إن أمكن أن ينال بقياس فإنما ينال بالشكل الأول .
- (ج) أن الشكل الأول قياس كامل بيِّن القياسيَّة بنفسه . قارن أرسطوم ١ ف ١٤ : ١٧٩ ا ١٧ — ٢٥ –
- (٧) استشكل على أرسطو فى قوله إن الشكلين الثانى والثالث يمكن تحليل قياساتهما إلى مقدمات غير ذات وسط فى الشكل الأول ، بأن السالبة لايمكن تحليلها إلى مقدمات غير ذات وسط . قارن ٢٧٩ : ٣٠ ٤٠
- (٣) الجهل منه ما هو بسيط وهو عدم العلم وهذا لايكتسب بقياس ، ومنه ماهو مركب، وهذا فيه مع عدم العلم وجود رأى مضاد . وهذا قد يقع با كتساب قياسى . تفصيل ذلك فى الأقيسة . راجع أرسطوم ١ ف ١٦
- (٤) قد يكون القياس الموقع للجهل المركب بقضية ذات وسط. قارنهذا بأرسطوم ١ ف١٧
- ٧٧ الفصل الخامس الانتفاع بالحس في المعقولات . كيف تكتسب مفردات المعانى :

يدور الجزء الأول من هذا الفصل حول الفكرة الأرسطية القائلة إن بعض الجهل مرده إلى فقدان حاسة ، وهو موضوع الفصل الثامن عشر من المقالة الأولى في التحليلات الثانية . ولكن ابن سينا لم يقف طويلا عند هذه النقطة بل تعداها إلى مسائل هي أدخل في علم النفس منها في المنطق . فقد شرح معنى المعقولات والمحسوسات و بين الفرق بينها على الرغم من أن الحس مبدأ لحصول كثير من المعقولات ، وأن المحسوس متشخص بوضع وأين وكيف ، ولذلك لاتقع فيه الشركة ، وتقع الشركة في المعقول . وقسم الموجودات إلى قسمين : معقولة الذوات في الوجود وعسوسة الذوات

ف الوجود ، وهذه الأخيرة يجملها العقل معقولة . وأخيراً يذكر أن التصديق بالمعقولات يكتسب بالحس على أربعة وجوه :

- (١) حيث يكون الحس مبدأ للمقول بالعرض لا بالذات .
  - (٢) بالقياس الجزئي .
    - (٣) بالاستقراء .
    - ٤) بالتجربة

ويدور القمم الناني من الفصل حول المسائل الآتية :

- (۱) كل قياس مؤلف من حدود ثلاثة : وينتهى تحليلالأقيسة البرهانية إلى برهانيات، والأقيسة الجدلية إلى المشهورات . قارن أرسطوم ۱ ف ۱۹ : ۸۱ ب ۱۰ وما بعدها .
  - (٢) يقال للشيء إنه مجمول بالذات والحقيقة إذا كان الوصف للشيء بنفسه لا بغيره .

ويقال للشيء إنه محمول بالذات إذا كان محمولاً على ما يحمل عليه حملا أوليا .

ويقال إنه محمول ذاتى إذا كان ليس واردا على الشيء من خارج : أى يكون مما يقتضيه طبع الشيء .

ويقال إنه محمول ذاتى إذا كان أمرا ليس من شأنه أن يفارق الشيء .

ويقال مجمول ذاتي لكل ما من شأنه أن يؤخذ في حد الشيء أو يؤخذ الشيء في حده .

و يقابل الذاتي في كل حالة من هذه الحالات العرضيّ . قارن أرسطوم ١ ف ٤ : ١٧٣ ٣٣ – ٤٠ ، ٧٣ ب : ١ – ١٥ ، م ١ ف ١٨ ، ١٨ ب : ٢٤ – ٢٩

٧٨ ــ الفصل السادس ــ في تناهى أجزاء القياسات وأوساط الموجب والسالب :

يكاد يكون هذا الفصل ترجمة حرفية لما أورده أرسطو فى م ١ ف ٢٣٠٢٢٢٢٢٢٢٢ وهاك أهم المسائل التي عرض لهما .

(۱) هل يمكن أن تسلسل المحمولات على الموضوع الأول المحدود، وأن تسلسل الموضوعات لحمول عدود إلى غير نهاية ؟ وهذا هو موضوع م ١ ف ١٩ من أرسطو: واجع ٨١ب: ٣٠-٠٠ . ٢٠ > ٢٠ > ٢٠٠٠

- (٢) إن الوسائط بين حدى الإيجاب ستناهية . قارن أرسطو م ١ ف ٢٠ : وكذلك الأمر في السلب . قارن أرسطو م ١ ف ٢٠ .
  - (٣) إن المحمولات الداخلة في ماهية الشيء متناهية . قارن أرسطو م ١ ف ٢٢ .
- (٤) من قوله <sup>رو</sup> فقد َبانَ إذن أنه لا الموضوعات '' إلى آخر الفصل ، لوازم لما تقدم ، وهي بعينها ما أورده أرسطو في م1 ف ٢٣ ولا داعى لتفصيلها .
  - ٧٩ ــ الفصل السابع ــ البرهان الكلى والموجب والمستقيم كل أفضل من مقابله :

هذا الفصل تلخيص، وفي بعض المواضع يكاد يكون ترجمة حرفية لما أورده أرسطو في م١ف ٢٤ ، ٢٩ ، ٢٩ وها هي أهم مسائله :

- (١) يبحث الجزء الأول منه في أفضلية البرهان الكلى على الجزئى ، وهنا نقل ابن سينا مرد ف ٢٤ لأرسطو نقلا يكاد يكون حرفيا ، ومن غير تصرف في الألفاظ أو الأمثلة ، وأورد الحجج الثماني التي ذكرها المسلم الأول في تفضيل البرهان الكلى . وذلك من أول الفصل إلى قوله "دوالمحسوس من جهة ما هو محسوس لا علم به ولا برهان عليه" .
- (٢) و يبحث الجزء التالى فى فضل القياس الموجب على السالب، وقد أخذ ابن سينا مادته من م١ ف ٢٥ ، إلا أنه كان أقل التراما لحرفية النص الأرسطى : وذلك من قوله "ثم قبل إن البراهين المأخوذة من أصول ومبادىء ومصادرات موجبة " إلى قوله " والمنتج له أفضل وأشرف " .
- (٣) ويجمث الجزء الثالث من الفصل في فضل القياس المستقيم على قياس الخلف ، وهذا
   مأخوذ من ١٥ ف ٢٦ .
- ( £ ) و يجمث الجزء الأخير في صفات العلم الذي هو زأشد استقصاء من علم غيره : وهي أن يكون :
  - (١) جَمَّعَ مع الإن اللم

- ب) أن يكون أكثر تجريدا .
- (ج) أن يكون موضوعه أكثر بساطة . وهذا مصدره م١ ف ٧٧ .

و يختتم ابن سينا هذا الفصل بعبارة غامضة تشعر أنه بالرغم من محاذاته أقوال أرسطوو حكايته لآرائه لا يوافقة في هذه الآراء كل الموافقه لو حاول تدقيق النظر فيها . يقول :

وفقد قربنا فى هذه الأشياء من محاذاة التعليم الأول (كتاب المنطق لأرسطو) وتحاكاته ، وكان ذلك غرضنا دون الاستقصاء فيها : فكان هذا النمط من النظر غير مناسب لتصورنا ولاعالق بأفهامنا ولا حسن الانقياد لن إذا أردنا إتقانه " .

. w \_ الفصل الثامن \_ في معاودة ذكر اختلاف العلوم واتفاقها في المبادئ والموضوعات:

يمتمد هذا الفصل على عدة فصول من برهان أرسطو وهي م١ ف ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١، ٣٠ والموضوعات التي عرض لها هي ما يأتي :

- (١) تكون المباحث من علم واحد إذا اشتركت في الموضوع وفي المبادئ ؛ والمراد بالمبادئ لا المقدمات فقط ، بل المقدمات والحدود . راجع أرسطو ١٢ ف ٢٨
- ( ٢ ) لا يوجب اختلاف البراهين اختلافا في العلوم ، فقد يكون على شيء واحد برهانان مختلفان . قارن أرسطو م١ ف ٢٩
- ( ) البرهان فى الأصل على الضرورى ؛ وقد يكون على الأكثرى والقضية الأكرمة هى القديمة التي الحكم فيها صادق فى أكثر الأمر أما الاتفاق فلا برهان عليه . قارن أرسطوم الله ف ٣٠
  - ( ٤ ) لا يقوم برهان بطريق الحس . قارن أرسطو م ١ ف ٣١

وقف ابن سينا في هذا الجزء من الفصل موقف الشارح من جهة والملخص من جهة أخرى؛ وأغفل بعض ما ذكره أرسطو من مثل فضل العلم الكلى على الإدراك الحسى والتصور العقلي .

والظاهر أن ابن سينا أخطأ فهم النص الأرسطى الآتى : وهو ود ومع ذلك فقد توجد أشياء يرجع السهب في النظر فيها إلى فقد الحس. وذلك أن بعض الأشياء لو كتا نعاينها بالحس لمماكنا

نجت : لا بمعنى أننا نعامها من قِبل أننا نراها ؛ بل بمعنى أننا نحصٍّل المعنى الكلى ( بالعقل ) عندما نراها . ( أرسطو ۱۸۸ : ۱۰ – ۱۰) .

ومعنى هذا أن النظر فى تفسير بعص الأشياء قد يثيره عدم إحساسنا بها ؛ فإذا حصل الحس وضع حدا للبحث : لا بمعنى أننا عندما نحس نعلم علما كليا أو نعلم العلة ؛ بل بمعنى أننا عن طريق الحس نصطاد الكلى .

يفسر ابن سينا هذا النص الأرسطي ذلك التفسير الخاطئ عندما يتمول :

وولما كان الحس قاصرا فى كثير منها (من الأحيان) عن الإدراك المستقصى ؛ صار يوقعنا ذلك فى عناء وبحث عن حال ذلك المحسوس نفسه بقوة غير الحس وهى العقل بالفعل ". وليس هذا مراد أرسطو فى شىء، فأن المسألة ليست قصورا فى الحس ؛ بل عدم الحس إطلاقا ؛ ومن ناحية أخرى ليس البحث عن ووالشيء غير المحسوس".

والظاهر أيضا أن عدم فهم ابن سينا لغرض أرسطو من هذه الفقرة لازمه فى تفسير المشال الذى ضربه أرسطو ليوضح به كلامه وهو مثال النور والزجاج .

(ه) يجب أن تكون للعلوم المختلفة مبادئ مختلفة : تلخيص جيد لما ورد في أرسطو م ١ ف ٣٢

٣١ – الفصل التاسع – في العلم والظن وتشاركهما وتباينهما :

يجت الجزء الأول من هـذا الفصل في الموضوع الوارد في عنوانه ، وهو العلم والظن ومايشتركان وما يختلفان فيه ، وهذا معتمد على ١ ف ١ أرسطو، إلا أن ابن سينا أفاض في شرح أنواع الاعتقادات التي تدخل تحت العلم ، والأخرى التي تدخل تحت الظن ، وما ينطوى من الاعتقادات على جهل بسيط، وما ينطوى على جهل مضاد، والظن الصادق والظن الكاذب الح.

أما الجزء التانى من الفصل فلا صلة له بعنوانه ، وهو بحث في معانى "الذهن" و"الصناعة" و" الفهم " و" الحكمة " و" الذكاء " و" الحدس " . وهى بعينها موضوعات م ا ف ٣٤ في برهان أرسطو . ولم يتجاوز ابن سينا إعطاء تعريفات لهدف الألفاظ قائلا إن علوما أخرى كالطبيعيات والخلقيات أولى بها .

#### المقالة الرابعة

#### ٣٢ - الفصل الأول - في المطالب :

ليس لهذا الفصل عنوان في المخطوطات : وهو يجث في مسائل متعددة وردت في م ٣ ف ٢ ، ٣ ، ٣ من برهان أرسطو. و يلاحظ أنه يبتدئ حيث يبتدئ الفصل الأول من المقالة الثانية من كتاب أرسطو . أما مسائله فهي :

- (۱) المطالب بعدد أنواع الطاب، و يمكن تكثرها، ولكنها بحـب المقصود هنا أربه: اثنان منها بِهَلُ، وواحد بِـلَم، وواحد بما . و يتبع مطاب ما مطاب هل البسيط (الذي يسأل به عن وجود الشيء إطلاقا ) فإذا عرف هل الشيء موجود ، سئل ما هو ؟ قارن م ۲ ف ١ .
- (٣) الحد الأوسط هوالعلة ، ويقع في مطاب ما ، بعد مطاب الهل . والمراد "بما" هنا و ما " التي يسأل بها عن علة القياس وعلة الأمر في نفسه : أي ما الأوسط ؟ وهذا بعينه مطلب " لم " . ولكن الأمر لا ينعكس : فليس كل بحث عن " ما هو " بحثا عن العلة . وهذا كله في أرسطو م ٣ ف ٢ .

وقد أطال ابن سينا بعد ذلك في شرح قول بعضهم إن الأوسط في البراهين هو الحدود، وردً على هذا الرأى ، ثم عاد إلى محاذاة المعلم الأول في النقطة النالية وهي :

- (٣) العلل الذاتية للماهية داخلة في البرهان لأنها داخلة في الحد (التمريف) ، والبحث عن.
   لم الشيء هو بحث ما بوجه ما عن ما هو الشيء . قارن أرسطو ١٩٠ : ١٣ ٢٤ .
- (٤) يختلف الحد عن البرهان : وليس إعطاء الحد ممناه إعطاء البرهان . قارن أرسطو م ٢ ف ٣ .

#### ٣٣ \_ الفصل الثاني \_ الحد لا يكتسب ببرهان ولا قسمة :

يمالج ابن سينا في هذا الفصل المسألتين الرئيسيتين النتين عالجهما أرسطو في الفصلين ٤ ، ٥ من المقالة الثانية من برهانه، وعرض ابن سينا للسألتين دقيق وواضح ومفصل، والظاهر أنه استعان فيه بكلام الشراح . المسالة الأولى \_ إن الحد لا يكتسب بالبرهان : لأن البرهان يتطلب وسطا و يستحيل أن يكور الوسط حدا أو رسما أو فصلا أو خاصة . قارن أرسطو م ٢ ف ٤ ، ٥ : ١٩١، ١٩١، كور ٤ - ٣٨ .

المسألة الثانية – أن الحد لا يكتسب بطريق القسمة المنطقية لأنه يترتب على ذلك إخلال بإنتاج الحد من وجوء كثيرة . قارن م ٢ ف ٥ من أرسطو ٩١ب ١٢ –١٩٢

ولكن ابن سينا إذ يشرح الفكرة الأرسطية الرئيسية يعرض أيضا الموضوعين الآتيين :

- (١) أن المسألة في القسمة مسألة جمع فقط لصفات الشيء المحدود وليست حداً له .
  - (ب) أن الحال ليست أفضل إذا جمعنا بين القسمة والقياس للوصول إلى الحد .

#### ع ٣ \_ الفصل الثالث :

يبحث هذا الفصل في أن الحد لا يُقتنَص بالقسمة والاستقراء ، وفي مناسبة بعض البراهين مع المحدود وتنبيه بعض البراهين على الحدود، وهو معتمد على بعض فقرات وردت في مع فه، ٥٠ من كتاب أرسطو لأنه لم يستقص جميع المسائل التي عرض لها أرسطو في تلك الفصول. وهاهي النقط التي عرض لها :

- (۱) أن الحد لا يكتسب بقياس شرطى يوضع فيه حد أحد الضدين، فيستنتج حد الضد الآخر، لأن في هذا مصادرة على المطلوب. قارن أرسطو ٢٠١٩٢ وما بعدها .
  - (٢) أن الحد لا يقتنص بالاستقراء : قارن أرسطو ١٩٢ : ٣٧ ٩٢ . .
- (٣) الحد لا يبين بقياس، لأن الذي يعلم الحد يعلم وجود الشيء المحدود، فإذا فرضنا أن الحد يبين بالبرهان، هل يبرهن وجود الشيء في الوقت نفسه، ونحن نعلم أن وجود الشيء ليس جزءا من ماهيته. قارن أرسطو ٩٢ب: ٥-٥٠٠.
- (٤) قد يتفق أن يكون لبعض البراهين منفعة في حَدْس بعض الحدود و بالعكس ، وأن البرهان قد يكشف طبيعة الشيء الذي له علل غيرذاته . قارن م ٢ ف ٨ .

و يلاحظ أن ابن سينا في هذه المسألة أوضَّحُ في شرحه وعرضه بكثير من الأصل الذي أخذ عنه ، و إن كان استماله لكلمة وم حد ؟ قد يحدث شيئا من الاضطراب في فهم بعض أغراضه:

فهو يستعمل <sup>وو</sup>الحد<sup>2</sup> بمعنى التعريف اللفظى — أى تعريف الاسم — و بمعنى تعريف الماهية . و بمعنى الحد في القياس ( الحد الأوسط أو الأكبر أو الأصغر ) ، و يتكلم في نهاية الفصل عن الحد التام والحد الناقص ، وهو موضوع سيعرض له بالتفصيل في الجزء الأول من الفصل الرابع من هذه المقالة .

- (ه) البراهين ذوات العلل تعطى تنبيها ما على الحدود ، وأما ما لاعلة له مطلقاً مِثل مبادئ العلوم ، فانه يصدق به من غير قياس على وجوده أو ماهيته ( حده ) . قارن أرسطو م ۲ ف ۹ العلوم ، فانه يصدق به من غير قياس على وجوده أو ماهيته ( حده ) .
- (٦) ليس كل حد يُتوقّع أن يُصَار إليه من البرهان . قارن م ٢ ف ١٠ : ٩٣ ب ١٠ ١٩٤ : ٢٨ .

#### ٣٥ – الفصل الرابع :

يبحث هذا الفصل في المسألتين الرئيسيتين اللتين عرض لها أرسطو في م٢ف١٠١٠ ومسائل أخرى متصلة بهما أو متفرعة عنهما . وهاك أهم محتو يأته :

- (١) الحدود (التعريفات) أربعة أنواع :
- (١) قول يشرح الاسم و يُفَهِم المعنى المقصود بالذات ف ذلك الاسم لا بالعرض ، ولايدل على وجود أو سبب وجود . قارن أرسطو في ٩٣ب ٣٠ وما بعدها .
- (ب) ويقال الحد لما يعطى علة وجود معنى المحدود، ويؤخذ في البرهان حدا أوسط فيكون مبدأ برهان . قارن أرسطو : نفس المرجع ٣٧ وما بعدها .
  - (ج) حد هو نتيجة برهان ــ وهو المعلول .
- (د) حد هو مجموع الاثنينالعلة والمعلول ويسمى الحد التام ; قارن أرسطو ٢٩٤ . ١ وما بعدها .

ويشير ابن سينا إلى أن أرسطو لم يذكر الحد الذي هو مبدأ برهان اكتفاء بالحد التام الذي هو مبدأ البرهان ونتيجته ، وهذا صحيح .

(۲) یری بعضهم أن الحد الذی هو نتیجة برهان علة مادیة ، والذی هو مبدأ برهان علة صوریة دائما ، ولیس الأمر كذلك .

بعد ذلك يشرح ابن سينا الحدود الثلاثة في القياس: الأكبر والأوسط والأصغر، وحدودهذه الحدود، واستخدام كل ذلك في الشكلين الأول والثاني مما هو أدخل في أنالوطيقا الأولى (القياس)

- ( ٤ ) إن من يبرهن على أن كذا موجود لشيء بعد أن عرف أنه موجود لحد الشيء فإنما يصادر على المطلوب .
- (ه) العلل أربع ، كلها تصلح أن توضع حدودا وسطى . ويكاد أن يكون ما يذكره ابن سينا فى هذا الموضوع ترجمة حرفية لما يذكره أرسطو فى الجزء الأول من ف11م ٢ مع عدم التعرض لشرح الأمثلة بالرموز .

٣٦ ــ الفصل الخامس ــ في تفصيل دخول أصناف العال في الحدود والبراهين :

يعتمد هذا الفصل على أجزاء من م ٢ ف ١١ ، ١٣ ، ١٣ ، جمعها ابن سينا جمعا وشرحها وعلق عليها ، وها هي أهم المسائل التي عرض لها :

- (۱) قد تكون العلة قريبة وقد تكون بعيــدة ، وقد تكون بالذات وقد تكون بالعرض ، وهى فى هذه الحالات الأربع إما علة غائبة ، أو صورية أو فاعلة أو مادية. قارن أرسطو م ٢ ف ١١
- (٢) يلزم وجود المعلول عن وجود العلة الغائية ووجود العلة الصورية . أما المادة فلزوم الصورة لها يلزم عنها المعلول والغاية . ولا يلزم من وجود العلة المادية وحُدَها وجود الصورة لها يلزم عنها المعلول والغاية . أما وضع العلة الفاعلة مع وضعالفا بل فقد يجب معه وضع المعلول كما هو الحال في الأمور العبيعية ،وقد لايجب كما هو الحال في الأمور الصناعية .
- (۳) لا تنافی بین أن یوجدالشی المنایة و أن یکون ضرور یا . قارن أرسطوع ۹ ب ۲۷ ۳۰، ۱۰ ۱۰ م
- (٤) لا يكون الحد التام إلا باجتماع جميع المعانى الذاتيــة للحدود ، لا بمجرد إيراد ما هو مميزذاتى له، فإذا كان في المحدود ما نسبته إلى جميع العلل ذاتية ، وجب أن توجدكلها في حدّه.
  - ( ٥ ) حد الشيء من جهة ماهيته يتم بإجزاءقوامه ، ومن جهة إنَّيته يتم بسائر العلل .

- (٦) قولنا إن القُوَى تُحَدُّ بافعالها يمكن أن يفسر بأن معناه أن القوى تحد، أو بأنها تُرْسَم .
- (٧) ينبغى أن يتجنب من الأسباب ما كان بالعرض، ومن الغايات ما كان بالاتفاق، فلا يؤخذ في حد أو رسم أو برهان .
- ( A ) في الأشياء التي تكون عالا بالفعل ( لا بالقوة ) يجب أن يؤخذ في البرهنة على أن كذا قد وُجِد فيا معى، ما كان من العلل قد وجدت فيا مضى، وعلى ما هو في الحالكذا ، ما كان من العلل في الحال ، وعلى ما سيكونكذا ، من العلل ما سيكون . قارن أرسطوم ٢ في ١٢ . ١٠ ١ وما بعدها .
- ( ٩ ) كثير من الأمور الطبيعيــة ليس ترتيب عالها ومعلولاتها على الاستقامة بل على الدور قارن أرسطو ه ٩ ب ٣٧ وما بعدها . و يلاحظ أن ابن سينا ترك كثيرا من التفاصيل التي أوردها أرسطو في الفصل الثاني عشر الذي أشرنا إليه .

#### ٣٧ - الفصل السادس - في أن اكتساب الحد يكون بطريق التركيب:

مادة هذا الفصل برمته مأخوذة من الجزء الأول من م ٢ ف ١٣ أى من ٢٩ – ٢٥ – ٢٥ غير أن ابن سينا أطال في شرح مسألة حد الجنس وفيا أورده من كلام بعض المفسرين في استعال ألفاظ المقولات في الحدود . والنقطة الرئيسية في الفصل هي أن الحد 1 كان لا يكتسب بالبرهان ولا بالقسمة ، بقى أن يكتسب بالتركيب : وذلك بأن نعمد إلى الذوات الداخلة في المحدود فناخذ الأمور الذاتيسة المحمولة عليها التي هي أعم منها ولا تخرج عن جنسها الأول أو جنسها الأقرب ، ونترع من جميع ذلك ما هو داخل في ماهيتها ، بحيث تكون هذه المناصر مساوية للحدود في جلتها ، و يكون كل منها على حدة أعم من المحمول .

#### ٣٨ - الفصل السابع - في فائدة القسمة في الحد :

يعتمد هـــذا الفصل على م ٢ ف ١٣ من كتاب ارسطو و يلخص المسألتين اللتين أثارهما المعلم الأول فيه وهما :

- (١) أن القسمة تفيد في الحد من وجوه ثلاته :
- (١) أنها تضع الأعم والأخص من الصفات فيؤخذ هذا فترتيب الحدود : الأعم أولا والأخص ثانيا .

- (ب) أن القسمة تدل على اقتران كل فصل مع جنس فوقه فتجعله جنسا لما تحته .
  - (ج) أنها إذا كانت مستوفاة ذكرت فصول المحدودكلها .
  - قارن أرسطوم ٢ ف ١٣ . ٩٦ ب ٢٥ ٣٠ ، ١٩٧ ٥
- (٢) أن المقسم ليس مضطرا في تقسيمه ، ولا الحاد في تحديده إلى أن يعلم كل شيءكما ظن بعضهم .
  - قارن أرسطو: نفس الفصل ١٩٧٥ م ٣٥ ٩٧٠ ب ١ ٥

٣٩ ــ الفصل الثامن ــ في الانتفاع بقسمة الكل إلى أجزاء وتوسيط العلل المنعكسة
 وغير المنعكسة

يستمد ابن سينا مادة هذا الفصل من م ٢ ف ١٤، ١٥ ، ١٦ و يعرض فيه المسائلالآتية:

- (١) يجب ألا يقتصر فى الحدود والأقيسة على الانتفاع بالقسمة التى للكلى إلى جزئياته ،
   بل يجب أن يعتمد أيضا على تقسيم (تشريح) الكل إلى أجزائه . قارن أرسطو م ٧ ف ١٤ :
   الجزء الأول من الفصل .
- (٢) قد تتحد مسائل كثيرة في مسألة واحدة لكون الحدد الأوسط واحدا بالنوع ، وقد تختلف مسائل مشتركة في سببواحد فلا تكون في الحقيقة مسألة واحدة لأن نسبتها إلى الأوسط ليست واحدة .

وهذا مأخوذ إخذاحرفيا من أرسطو م ۲ ف ١٥

- (٣) ليس في القياس دور إذا استعمل فيه حد أوسط مساو للحد الأكبر في انعكامه عليه.
- (ع) إننا قد نبرهن على نتيجة واحدة بوسائط من أسباب مختلفة : الفاعل أو الصـــورة أو الغاية أو المـــدة .

قارن أرسطوم ٢ ف ١٦ .

وليس فى الفصل الأرسطى كل التفصيلات التي ذكرها ابن سينا عن الأنواع المتوسطة، وأن كل نوع متوسط سبب لوجود جنسه فى النوع الذى دونه والأشخاص التي تحته .

#### ٤ - الفصل التاسع - معنى توسيط العلل :

الجزء الأول من هـذا الفصل تممة الموضوع الذي أثاره ابن سينا في الفصل السابق : وهو إمكان تساوى أو عدم تساوى الحدين الأوسط والأكبر وانعكاس أحدهما على الآخر . وهـذا مقتبس بمضه من م ٢ ف ١٦ : ٩٩ ب ٣٠ وما بعدها . والجزء الشانى من الفصل تلخيص لمـادة الفصل ١٧ م ٢ : وهو هل يمكن ألا يكون لشيء وإحد بعينه علة واحدة في جميع أفراده ، بل علل مختلفة ؟

والجزء الأخير خلاصة للفصل ١٨ م ٢ : وهو أن العلة الحقيقية هي العلة القريبة .

#### ١٤ – الفصل العاشر – في خاتمة الكلام في البرهان :

وهو يقابل الفصل الأخير من كتاب أرسطو ويتفق معه فى موضوعه : وهو إدراك مبادئ البرهان . وقد ضمّن ابن سينا فصله كل ما أورده أرسطو وزاد عليه زيادات معظمها مأخوذ من علم النفس الأرسطى : وذلك فى كلامه عزالقوى العقليه ووظائفها وقوى الإنسان والحيوان الخ.

والنقطة الرئيسية فى الفصل هى أن العلم بمبادئ البرهان يجب أن يكون أعرف وآكد منالعلم بنتيجته ، فهل هما علمان أم علم واحد ، وهل يرجعان ألى قوة واحدة فينا ، وهل نعلم هذا العلم بالفطرة ، وإذاكان بالفطرة فهل نسيناه ثم تذكرناه ؟ كل هذه شكوك تثار حول الموضوع .

والحق أنه ليس علما فطريا ، و إنما هو علم مكتسب بواسطة قوة فين من شأنها أن تعلم الأسباب مدون تعلم ، ويعاونها في ذلك قوى أخرى هي قوى الحس الظاهر و الحس الباطن .

الاسكندرية ٢٦ جمادى الثانية سنة ١٣٧٢

۲ مادس سنة ۱۹۵۶

أبو العلا عفيني

البرهان من كتاب الشفا.



## البرهاري

#### من كتاب الشفاء

الفن الخامس من المنطق في البرهان ، وهو أربع مقالات : المقالة الأولى اثنا عشر فصلا

# الفصل الأول فى الدلالة على الغرض فى هذا الفن (١)

لما كان العلم المكتسب بالفكرة ؛ والحاصل بغير اكتساب فكرى - قسمين: أحدهما التصديق والآخر التصور ؛ وكان المكتسب بالفكرة من التصديق حاصلا لنا بقياس ما ؛ والمكتسب بالفكرة من التصور حاصلا لنا بحدة ما ؛ وكان كما أن التصديق على مراتب ؛ فنه يقيني (٢) يعتقد معه اعتقاد ثان - إما بالفعل وإما بالقوة القريبة من الفعل - أن المصدق به لا يمكن ألا يكون على ما هو عليه إذا كان لا يمكن زوال هذا الاعتقاد فيه ؛ ومنه شبيه [٩٠] باليقين : وهو إما الذي (٢) يعتقد فيه اعتقاد واحد، والاعتقاد الثاني الذي ذكرناه غير معتقد معه بالفعل ولا بالقوة القريبة من الفعل (٤) : بل هو بحيث لو عسى إن نُبة عليه بطل استحكام التصديق الأول ، أو إن كان معتقدا كان جائز الزوال ؛ إلا أن الاعتقاد الأول متقرر لا يعتقد معه بالفعل لنقيضه إمكان ؛ ومنه إقناعي ظني دون ذلك : وهو أن يعتقد الاعتقاد الأول و يكون معه اعتقاد ثان - إما بالفعل وإما بالقوة القريبة من الفعل - أن لنقيضه إمكانا ، وإن لم (٥) يُعتقد هذا فلا أن الذهن إلى يتعرض له وهو بالحقيقة مظنون - كانت القياسات (١) أيضا على مراتب . فنها ما يُوقِع لا يتعرض له وهو المحقيقة مظنون - كانت القياسات (١) أيضا على مراتب . فنها ما يُوقِع اليقين وهو إما القياس المحدلي وإما القياس السوفسطيق اليقين وهو إما القياس المحدل وإما القياس السوفسطيق اليقين وهو إما القياس السوفسطيق المنات القياس المحدل وإما القياس السوفسطيق الميقين وهو الما القياس السوفسطيق المنات القياس المحدل وإما القياس السوفسطيق المنات المنات القياس المحدل وإما القياس المحدل والمنات المحدل والمنات القياس المحدل وإما القياس المحدل وإما القياس المحدل وإما القياس المحدل والمحدل والما المحدل والما القياس المحدل والمحدل والمحدل والمحدل والمحدل والمحدل المحدل والمحدل والمحدل والمحدل المحدل والمحدل وا

 <sup>(</sup>۱) حكذا في س ، رفى ب و م بسم الله الرحن الرحيم · المقالة الأولى من الفن الخامس من الجملة الأولى
 رحى في المنطق، فصل في الدلالة على الغرض في هذا الفن ، وهو اثنا عشر فسلا -

<sup>·</sup> الذي إنما يعتقد · (٣) س : الذي إنما يعتقد ·

<sup>(</sup>٤) من الفعل ساقطة من س ٠ (٥) س: فإن ٠

 <sup>(</sup>٦) قوله كانت القياسات الخ جواب كما فى قوله كما كان العلم الخ

المغالطي (١) . ومنها ما يُقنِع فيوقِع (٢) ظنا غالبا (٣) وهو القياس الخطابي . وأما الشَّمري فلا يوقع تصديقا ؛ ولكن يوقع تخيلا محركا للنفس إلى انقباض وانبساط بالمحاكاة لأمور جميلة أو قبيحة .

وأيضا كما أن التصور المكتسب على مراتب: فمنه تصور الشيء بالمعاني العرضية التي يخصه مجوعها ؛ أو (١٠) على وجه يعمه وغيره . ومنه تصور الشيء بالمعاني الذاتيات وحده إما أن يشتمل على كال حقيقة وجوده حتى يكون صورة معقولة موازية لصورته الموجودة إذا لم يشذ منها شئ من معانيه الذاتية . وإما أن يتناول شطرا من حقيقته دون كالها . كذلك القول المفصل المستعمل في تمييز الشئ وتعريفه ؛ ربما كان تمييزه المعرف (١٠) تمييزا عن بعص دون بعض : فإن كان بالعرضيات فهو رسم ناقص، وإن كان بالذاتيات فهو حد ناقص . وربما كان إنمي تمييزه (٧) عن الكل ؛ فإن كان بالعرضيات فهو رسم تام ؛ وخصوصا إن كان الجنس قريبا فيه . وإن كان بالذاتيات فهو عند الظاهريين (٨) من المنطقيين حد تام ؛ وعند المحصلين : أن كان اشتمل على جميع الذاتيات أشمالا الا يشذ (٩) منها شئ فهو حد تام ؛ وإن كان يشد منها شئ فليس حدا تاما . وليس الغرض في التحديد أن يحصل تمييز بالذاتيات (١٠٠) فقط الاثرى بفصول أجناس متوسطة . وكذلك إن اشتمل على فصول الأجناس المتوسطة وكان المشئ وحده بغير شركة غيره فصول كثيرة ؛ وكان بواحد منها كفاية في التمييز ؛ ولم يكن به (١٢) وحده كفاية في تمام الحد ؛ بل يُعتاج أن تُذرَّح جملتها -ق يكون الحد الحقيق .

فاهذا ليس رسم الحد ما قيل من أنه وفو قول وجيز مميز للطلوب بالذات "، بل ما قاله المعلم الأول ف" كتاب الجدل": إن الحد قول (١٣) دال على المهاهية (١٤) . يعنى بالمهاهية كال حقيقة الشئ التي بها هو ما هو ؛ وبها يتم حصول ذاته .

<sup>(</sup>١) س : '' فنها ما يوقع اليقين شه اليقين وهو إما القياس الجدلى و إما القياس السوقسطائى في المفالعلي \*\*

<sup>(</sup>۲) س: ريوقع ٠ (٣) م: عاليا ٠ (٤) س: ر ٠

 <sup>(</sup>۵) س: الذاتي .
 (۱) : أي الثي، المرف .

<sup>(</sup>٧) م : كان يميزه . (٨) ب كي س : الطاهريين .

<sup>(</sup>٩) س : لا يشذ به منها . (١٠) ب : في الذاتيات .

<sup>(</sup>۱۱) س: هو ، (۱۲) س: بها ،

<sup>(</sup>١٣) م : قول ذلك . (١٤) راجع طو بينا ( الجدل ) ك 1 ف .

فهذا الكتاب (١) هو الذي يفيدنا المواد التي إن جُمِلَتْ حدودَ قياس كان القياس موقعًا لليقين – وهو القياس البرهاني – ويفيدنا المواد التي إذا جمِلت أجزاء حد ؛ كان الحدُّ موقعًا للتصور التام .

و يصلح أن يُحمل التصور بنوع ما مبدأ للتصديق، لأن كل مصدّق به متصوّر ، وليس كل متصور مصدّقا(٢) به : فإن معانى الألفاظ المفردة والألفاظ المركبة التى ليس تركيبها تركيب قول جازم كلها متصورة (٦) وليست بمصدقة . بل الأقوال الجازمة قد تتصور و يصدّق بها ، ولكن (٤) يكون ذلك (٥) من وجهبن . أما التصور فمن جهة أن معناها قائم في النفس كقونك الإنسان حيوان ، وأما التصديق فلا أن معناها مضاف إلى حال الشيّ في نفسه بأنه كما تصوّر : أي أنه (١٦) كما حصلت منه صورة معقولة من نسبة أُوقِعَتْ بين حدّيها . كذلك (٧) الحال لحديها في الوجود في نفس الأمر .

فإذا كان هذا (^) هكذا ، فيشبه أن يكون التصديق يوجه ما كالتمام للتصور ؛ وتكون سائر أصناف التصورات التي لا تنفع في التصديق مُطَرَحة في العلوم . و إنما يُطلب منها في العلوم ما يعين في التصديق. فإذا كان هذا هكذا ؛ فيجوز أن يكون إنما نُسيب هذا الكتاب إلى القياس دون الحد بأنْ شُمِّي و تخاب البرهان " لهذا المعنى. وأما في الحقيقة فهو كتاب البرهان والحد معا.

و إذا ذكر نا غرض الكتاب وهو (٩) إفادة الطرق (١٠٠ الموقعة للتصديق اليقيني والتصور الحقيق، فمنفمة الكتاب ظاهرة ؛ وهو التوصل إلى العلوم اليقينية والتصورات الحقيقية النافعة لنا ؛ بل الضرورية لنا إذا شرعنا في استمال هذه الآلة التي هي المنطق؛ وأخذنا نزن بميزانها العلوم النظرية والعماية معا .

<sup>(</sup>۱) : أي كتاب البرهان . (۲) : ص بحصدت .

 <sup>(</sup>۲) س : متستور . (٤) س : لكن . (٥) س : سائطة .

<sup>(</sup>٦) س : يأنه . (٧) س : فكالك . (٨) س : سائطة .

 <sup>(</sup>٩) س : هو .
 (١٠) س : الطرق اليقينية واليمسورات الحقيقية النافعة لنا الخ .

## الفصل الثاني'''

### في مرتبة كتاب البرهان

إن الفنون التي سلفت ، سلف أكثرها على نهج طبيعي من الترتيب ، فكان من حق الفن الذي (١٠) في البسائط أن يقدم على المركبات؛ ومن حق الفن الذي في التركيب الأول الجازم (١٠) أن يقدم على الذي في القياس ، وكان من حق الفن الذي في القياس المطلق أن يقدم على القياسات الحاصة . وأماهذه الفنون التي انتقلنا إليها فن الجائز أن يقدم بعضها على بعض ، وليس إلى شيء من التراتيب والأوضاع حاجة ضرورية . لكن الأشبه أن يكون (١٤) المعلم الأول رتب هذا الفن الذي في البرهان قبل سائر الفنون : لأن الغرض الأفضل في جميع ما سلف ، وفي القياس نفسه ، هو التوصل إلى كسب الحق واليقيز . وهذا الغرض يفيده هذا الفن دون سائر الفنون . والأولى في كل شيء أن يقدم الأهور التي ينتفع ببعضها في الأمور (١٧) المدنية المشتركة دون استفادة الكالات الفنون فكأنه من الأمور التي ينتفع ببعضها في الأمور (١٧) المدنية المشتركة دون استفادة الكالات الخاصية إلا ما يُتعلم منه على سبيل ما يُتعلم الشركية منز . والكال الخاص قبل الكال المشترك . وذلك لأن بعضها يُتعلم ليتحرز منه (٨) ؛ و بعضها ليُرتاض به أو ليكبح به معاند الحق . و بعضها ليُقدر (١٠) به على غاطبة الجهور في حملهم على المصالح بما (١٠) يظنون منه ظنا أو يتخيلون تخيلا . وجميع ذلك مما لا غنية عن تلخيصه لتكاة الأقسام .

لكن من الناس من رأى أن الأصواب هو أن يتقدَّم الفنَّ المعلَّمُ للجدل على هذا الفن، فاستُنكِرَ ما يقوله كل الاستنكار ورُد عليه كل الرد، وليس يستحق الرجل كل ذلك النكير وكل ذلك الرَّد: فإن من وسع وقته للتأخر(١١١) وأمَّل له في الأجل فسلكذلك السبيل، كان ذلك أحسنَ من وجه ،

<sup>(</sup>١) م 6 ب: ماقطة

 <sup>(</sup>۲) س: الذي يستمل ؛ ومن قوله الذي في البائط إلى قوله المركباب ساقط في م

<sup>(</sup>٣) بعض القضايا الحلية • (٤) س: ساقطة •

<sup>(</sup>a) س ما هو أشد اهتاما فيه · (٦) س: وأما · (٧) س: الأحوال ·

<sup>(</sup>٨) س عنه ، (٩) ب بيقتدر ، (١٠) ص ي كما ،

<sup>(</sup>۱۱) س: <del>التأخ</del>ير .

و إن كان الأول أحسن من وجه . فإن الأول أحسن من جهة (١) حسن الاختيار والشفقة على الروزكار (٢٠) . والتاني أحسن من جهة (٣) اختيار حسن التدريج : وذلك لأن مدار الجدل إنما هو علىالقياس والاستقراء ، ومن كلواحد منهما : برهاني وغير برهاني. والقياسات البرهانية الأولى هي المؤلفة من مقدمات محسوسة ومجرَّبة وأوليَّة ، أو أولية القياس كما ستقف عليه . والاستقراءات البرهانية هي المستوفية المذكورة (١) . فأما القياس الجدلي فهو (٥) مزالمقدمات المشهورة ، واستقراؤه من المستوفية بحسب الظاهر أو(١٦) بحسب الدعوى . وكل مقدمة محسوسة أو مجربة أو أولية فإنها مشهورة وفي حكمها . ولا ينعكس (٧) . وكل استقراء حقيق فهو أيضا استقراء بحسب الظاهر ، ولا ينعكس . وليس كل ما أُوردَ في الجدل فهو شيء بعدع: البرهان. بل كثير من المواد البرهانية مذكورة في الجدل ، لكنها لم تؤخذ من حيث هي صادقة بوَسَط(٨) أو بلا وسط ، بل من حيث هي مشهورة . ولو أخذت من حيث هي صادقة لم (١) رُرْضَ بمشهورات غير صادقة . فالمــادة الجدلية الأولى أعم من المــادة البرهانية الأولى . نَمَ سُتشعب البرهان إلى مواد لاتكون مشهورة ، ولكن ليست تلك المواد بالمواد الأولى للبرهان . ومع ذلك فإن النسبة التي تكون بن تلك المواد البرهانية لايدفع (١٠٠ الجَدلُ استعالها ، بل إنما لايستعملها لأنه ليس له إلى معرفتها سبيل . وأما النسبة التي بين تلك الحدود فتستعمل في الجدل ، لكن الحدود أنفسها ربما دقَّت عن الجدل . وفي المنطق (١١) لايعطى الحدود إنما (١٢) يعطى النِّسب التي بين الحدود . فإذن يُسَبِ المواد الثواني مما يُعْطَى أيضًا في تعليم صناعة الجدل بحسب المنطق .

و إذا كان كذلك فنسبة مادة الجدل ونسبة النسب التي تعطّى فى تعليم قانون الجدل – وهما شيئان مختلفان – إلى المواد الأولى للبرهان و إلى النسب التي تعطى لحدود المواد فى تعليم قانون البرهان – نسبة صورة القياس (٦٣) المطلق إلى القياس البرهاني .

<sup>(</sup>۱) ب وجه . (۲) س الزوزجار ٠

<sup>(</sup>٣) ل وجه . (٤) س فهي مستوفية المذكورة .

<sup>(</sup>٥) س فأما في القياس الجدلي فهيي الخ - (٦) ب ، م و -

 <sup>(</sup>٧) أى لا يقال كل مقدمة مشهورة هي محسوسة أو مجر بة أو أولية ٠

 <sup>(</sup>A) مراده بالوسط هنا الحد الأوسط في القياس وهو علة الحاكم .

<sup>(</sup>٩) س ولم . (١٠) م يندفع . (١١) س المنطق .

<sup>(</sup>۱۳ س بل ۱۳ س قیاس ۱۳

و إذا كانت هذه النسبة إحدى الدواعى إلى تقديم القياس (١) ، فكذلك تلك هي إحدى الدواعى إلى تقديم كان الجدل . لكن بينهما بعد ذلك فرق . وذلك لأن العام قد يكون [٩٠٠] مقوم . مقوم الدواعى إلى تقديم كان عارضا . ونسبة القياس المطلق إلى القياس البرهاني هي نسبة أمر مقوم . ولذلك إذا التفت الإنسان إلى الصادق بلا وسط ليس (١) نسبة أمر مقوم . ولذلك إذا التفت الإنسان إلى الصادق بلا وسط – من حيث هو صادق بلا وسط – ولم يلتفت إلى شهرته ، بل فَرَضَ مثلا أنه غير مشهور ، بل شنيع ، ٤٦ (١) أوقع ذلك خلا في التصديق به كما لو سُلِبَ القياس البرهاني حد (١) القياس المطلق لاختل ، بل لامتنع . لكنه و إن كان كذلك فإن الابتداء بالأعم ثم التدرج إلى الأخص متعرًفا (٥) فيسه الفصل بينه و بين مايشاركه في ذلك الأعم ، أمر نافع ،

وعلى هذه الصورة حصلت ملكة البرهان : فإنه إنما فطن أولا للجدل ثم انتقل إلى البرهان. وأيضا فإن الأمور المجهولة إذا طُلِبت فإنما يُتَوصل إليها في أكثر الأمر بأن تورد(٦) أولا قياسات جدلية على سدِل الارتياض، ثم يتخلص منها إلى القياس البرهاني. وهذا شئ ستعلمه في صناعة الجدل.

أما صناعة الخطابة والشعر فبعيدان عن النفع في الأمور الكلية النظرية : وذلك لأرب موضوعهما الأمور الجزئية . وإن نقلت إلى الأمور الكلية ظلّمت هي الأمور الكلية (٧).

وأما<sup>(^)</sup> المغالطة فإنها و إن شاركت الجدل فى أنها كانت أولا قبل البرهان فى الزمان ، فإنها إنما كانت تقدم تقدم الضار لا النافع . وتقدم الجدل تقدم النافع . والمغالطة ليست مما<sup>(٩)</sup> ينفع بوجه ، ولا مادتها بمشاركة لمادة البرهان بوجه . بل لا المادة المغالطية مُتمَّل على مادة البرهان ولا صورتها على صورته (١٠) ، ولا بالعكس .

والخطابة فقد تقدمت أيضا على البرهان فى الزمان (١١١) فكانت إما مشبهة بالجدل ومن حكم الجدل ، أوكانت على حكم المغالطة . وليس التقدم فى الزمان هو المقصود ، بل التقدم النافع الذى مع مشاركة ما .

<sup>(</sup>١) من و إذا كانت إلى القباس ساقط في م

<sup>(</sup>۲) س لکن ، (۳) س ما ، (٤) س في صد ،

<sup>(</sup>a) س معرفا ، (۲) س تعدد · (۷) ظلت...الكلية صافعات في ص

٨٠) س فأما ، (١٠) س ما ، (١٠) س ولا مودتها عل صودتها .

<sup>(</sup>١١) س والمخالطة ( هكذا ! )قد تقدمت البرهان أيضا في الزمان .

## الفصل الثالث"

## فى أن كل تعليم وتعلم ذهنى فبعلم قد سَبَق

لتعليم والتعلم منه صناعى مثل تعلم النجارة والصباغة ، و إنما يحصل بالمواظبة على استهال أفعال تلك الصناعة . ومنه تلقيني مشل تلقين شعر ما أو لغة ما (١) ، و إنمى يحصل بالمواظبة على التلفظ بتلك الأصوات والألفاظ ليحصل ملكة . ومنه تأديبي ، و إنمى يحصل له بالمشورة على متعلمه . ومنه تقليدى ، وهو أن يُالف الإنسان اعتقاد رأى ما ، و إنما يحصل له من جهة الثقة بالمعلم . ومنه تغييبي كال من يعلم أن المغناطيس (١) يجذب الحديد ، لكنه غافل عنه في وقته ولا يفطن له عند إحساسه جاذبا للحديد، في يعجب منه ، فيقال له : هذا هو المفناطيس الذي عرفت حاله . فينئذ يتنبه و يزول عنه التعجب . أو كن يخاطب بالأوائل (١) فلا يفطن أو فكرى . والذهني والفكرى هو الذي يُكتَسَبُ بقول مسموع أو معقول من شأنه أن يُوقِم أو فكرى . والذهني والفكرى هو الذي يُكتَسَبُ بقول مسموع أو معقول من شأنه أن يُوقِم اعتقادًا أو رأيًا لم يكن ، أو يوقع تصو را مًا لم يكن (٥) . وهذا التعليم والتعلم الذهني قد يكون بين إنسان واحد مع نفسه من جهتين . فيكون من جهة ما يخدس الحد (١) الأوسط في القياس منه من القياس — متعلمًا . والتعلم بالذات واحد و بالاعتبار اثنان . فإن شيئا واحدا — وهو انسياقً مًا إلى اكتساب مجهول والتعلم بالذات واحد و بالاعتبار اثنان . فإن شيئا واحدا — وهو انسياقً مًا إلى اكتساب محمول عمول عنه ، معلوم — يسمى بالقياس إلى الذي يحصل فيه — تعلمًا ، و بالقياس إلى الذي (٧) يحصل عنه ، معلوم — يسمى بالقياس إلى الذي يحصل فيه — تعلمًا ، و بالقياس إلى الذي (٢) يحصل عنه ،

وكل تعليم وتعلم ذه في وفكرى فإنما يحصل بعلم قد سبق . وذلك لأن التصديق والتصور الكائنين بهما إنما يكونان بعد قول قد تقدم مسموع أو معقول . ويجب أن يكون ذلك القول معلوما أوَّلًا ، ويجب أن يكون معلوما لاكيف اتفق ، بل من جهة ما شأنه أن يكون علما ما بالمطلوب : إن لم يكن بالفعل فبالفوة .

<sup>(</sup>۱) م كي سائطة . (۲) سائطة .

<sup>(</sup>٣) م كي ب مناطيس . (٤) أي القضايا الأرلية المية بذاتها .

 <sup>(</sup>٥) م 
 (١٠) أو رأيا لم يَرقع تصورا ما لم يكن

<sup>(</sup>٦) س بالحد . (٧) من قوله فيه إلى قوله الذي ساقط في م ٠

أما التصديق فيتقدمه معلومات ثلاثة: أحدها تصور المطلوب و إن لم يصدق به بعد . والثانى تصور القول الذى يتقدم عليه فى المرتبة . والثالث تصديق القول الذى يتقدم عليه فى المرتبة . فيتم هذه الثلاثة المعلومات تصديق بالمطلوب . وسواء جعلت القول الذى يتقدم عليه بالمرتبة قياسا أو استقراء أو تمثيلا أو ضميرا (١) أو غير ذلك ، فلا يد من مقدمة أو مقدمات يحصل العلم بها من وجهين : من جهة التصور أولاً ، والتصديق ثانيا ، حتى يكتسب بها تصديق لم يكن .

وأما التصور فيجب أن يتقدمه تصور أجزاء الحد أو الرسم لا غير (٢). وفي الصناعات العملية أيضا إنما يُتوصَّل إلى التعليم والتعلم من علم متقدم (٣): كما أن متعلم النجارة يجب أن يعلم أولا ما الخشب وما القدوم ؛ وأن الخشب من شأنه أن ينحت بالقدوم و ينشر بالمنشار ويثقب بالمنقب وما أشبه هذا (4).

واعلم (٥) أنه لما قبل : كل تعليم وتعلم ذهني ، حسبوا أن الغرض في قوله ٥٠ ذهني " هو أن يفرق عن الحسى . قالوا فإنه قد يتعلم أيضا حسى عن علم قد سبق : كن أدرك شيئا بالحس ثم نسيه فهو يتطلبه و يتمرفه ، فيكون هذا التطلب الثاني بعد علم سبق . وهذا مما ليس يعجبني : فإنه يشبه أن يكون التعلم والتعليم لا يقالان على ما يستفاد بالحس . ولو أن إنسانا أرّى إنسانا غيره شيئا ما عرضه على حسه فأفاده إدراكا لمحسوس لم تكن عنده معرفتُه ، فإنه لا يقال لنفس ما فعل به الآخر إنه علمه شيئا ، ولا يقال لنفس ما فعل به الآخر إنه علمه شيئا ، ولا يقال للفعول به ذلك إنه تعلم شيئا ، اللهم إلا أن يكون إنما أراه ما أراه ليُعدِت له به ملكة ما صناعية . وذلك إذا كان (٢) ما يريه هو هيشة عمل . وذلك اعتبار غير اعتبار كونه مدركا لذلك من حيث هو محسوس . والأشبه أن يكون هذا أيضا ليس تعليا وتعلما ، بل تعريفا وتعرفا ، وألاً يكون إدراك الجزئيات علما بل معرفة .

و بعد ذلك فإن قولهم : إن كل تعليم وتعلم ذهنًى فبعلم قد سبق ، ليس الغرض به أى سَبق اتفق ، بل أن يكون سبقا نافعا فى التعليم والتعلم ، وحاصل الوجود فى هذا التعلم حصول العلة مع المعلول . وأما الأحساس الأول فليس شيئا موصلا إلى الأحساس الثانى ولا جزءا من السبب الموصل إلى الأحساس الثانى نافعا فيه ، موجودا معه . فإن أريد أن يكون هذا الكلام على هذا

<sup>(</sup>١) الضمير هو قياس طويت مقدمته الكبرى إما لظهورها أو لإخفاء كذبها .

<sup>(</sup>٢) ص وغير ذلك - (٣) م مقدم . (8) س ذلك

التأويل كالصحيح ، فيجب أن يجعل بلل التعلم والتعلم التعريف والتعرف ، أو يفهم من التعليم والتعلم ما لم يتواطأ عليه في هذه(١) الكتب ، بل ما يفهم من التعريف والتعرف ، ولا مناقشة في ذلك .

وأما الفهمى فهو ألا يكون الحد الأوسط حصل بطلب ولا بسنوح ، بل بسمع (^) من معلمً من خارج، والذهن هو الذى يتلقى جميع هذا. فإن قال قائل إن الفهمى هو فكرى (٩) أيضا : لأن النفس عندما تسمع تفكر في فيقال له إن المعلم كلما أورد حدا للقياس فعلمه المتعلم منجهة التصور كان ذلك دفعة . ثم إذا انضاف إليه حد آخر فحصلت مقدمة ، فإن شك فيها لم ينتفع بما قال المعلم ، إلا أن يفكر في نفسه فيعلم ، فيكون هذا تعليا مركباً من فهمى ومن فكرى : إذ هو قياس مركب ، وكل قياس من جملته فهو تعليم مفرد ، وكلامنا في المفرد . وإما أن يرجع إلى المعلم فيفيده المعلم العلم بالقياس ، فيكون العلم إنما جاء مع القياس : وكلامنا في ذلك القياس كهذا الكلام (١٠٠) . فأما إن لم يشك المتعلم ، فظاهر أن الصديق يتبع التصور دفعة بلا فكرة .

<sup>(</sup>۱) س م<del>ن</del> (۲) س وقوم ه

<sup>(</sup>٣) س عن . (٤) م كي ب أوسطا .

 <sup>(</sup>a) وأما الحدين ساقطة في س .
 (b) من .
 (c) س فيضاف .

<sup>(</sup>٨) ص بل بأن يستح من معلم - م يسمع عن - (٩) ص الفكرى •

<sup>(</sup>١٠) م فيكون كهذا الكلام .

و بالجلة يجب إن يفرد التعايم الذى نحن فى اعتباره تعليما واحدا وقياسا(١) واحدا، ولا يؤخذ خلطا : فإن الخلط قد يجوز أن يتركب من أصناف شتى، فيجد فيها ما يكون فهما دفعة، وما هو غير فهم دفعة ، وهنالك لا يكون انتفاع .

وَإِنْ عَادُ وَفَكُمْ فَى نَفْسَهُ فَذَلَكَ تَعَلَّمُ مَنْ نَفْسَهُ . أو عَادُ فَاسْتَفْهُمُ الْمُعَلِمُ مَرَة أخرى فَفَهُمْ (٢) ، وَالتَّعَلّمُ هُو الذّي في هذه الكرَّة .

ثم قد علم أن الفكرة أمر كالحركة للنفس يُنتقَل بها من شئ إلى شئ ، ويتردد طالبه لا واجده (٢٠) . فإذا لم يحصل في التعليم والتعلم [١٩١] هذه الحركة على وجهها لم تكن هناك فكرة .

و إذا كان كل تعليم وتعلم للا مور العقلية ، فهو إما على سبيل الفكر أو الحدس أو الفهم ، وليس ذلك في التصديق فقط ، بل وفي التصور . وكل ذلك ذهن . فقولهم دو تعلم وتعلم ذهني " أصوب .

والشئ الذي (٤) إذا وقع التصديق به كان تصديقا بالقوة بشئ آخر ، فهو إما ملزومهُ (٥) وإما مماندُهُ، أو كلي فوقه، أو جزئي تحته، أو جزئي معه . والملزوم إذا عُلِمَ بالفعل كان ذلك العلم علما بالقوة بلازمه، وذلك بالقياس الاستثنائي من شرطيات متصلة . والمعاند إذا علم بالفعل كان ذلك العلم علما بالقوة بمعانده : إما برفعه عند وضع ذلك ، أو وضعه عند رفع ذلك . وذلك بالقياس الاستثنائي من شرطيات منفصلة . والكلي إذا علم وجود حكم عليه من إيجاب أوسلب بالفعل (٦) ، كان ذلك علما بالقوة بالجزئي الذي تحته بطريق القياس . والجزئي إذا عُلِمَ وجود حكم عليه بالإيجاب أو الساب ، كان ذلك ظنا بالقوة بالكلي الذي فوقه إن كان المعلوم حكما في بعض الجزئيات ، وذلك بالاستقراء الناقص . أو كان علما بالقوة بالكلي الذي فوقه إن كان المعلوم حكما المعلوم حكما يم كل جزئي ، وذلك بالاستقراء التام . والجزئي إذا عُلِمَ وجود - كم عليه ، كان ذلك ظنا بالقوة في جزئي آخر أنه كذلك — إذا كان يشاركه في معني — وذلك بالمشيل .

<sup>(</sup>۱) م کی ب وفیاسا وفیاسا .

<sup>(</sup>٢) س حتى فهم ٠ (٣) س طالبا لا واحدا كي م واحدة

<sup>(</sup>٤) س وه الذهني <sup>40</sup> وهو خطأ . (٥) م مازرمة رياما معاشدة ·

<sup>(</sup>٦) أي إذا مل ذلك بالفعل ·

فإذن كل صنف من الظن والعلم المكتسب(١) إذا كان اكتسابه ذهنيا فهو بعلم أوظن سابق : سواء كان بتعلم من الغير أو باستنباط من النفس . وليست هـــذه كلها سواء في كونها علما بالقوة، بل قوة بعضها أقرب، وقوة بعضهاأ بعد. فإن اللازم ليس متضمنا في الملزوم إذا لم يكن لزومه على سبيل وخرم وحمل . فإنا إذا قلنا كل ب إ فمعني هذا القول : كل واحد مما تحت ب ومما يوصف بب ويوضع لب فهو ١ . فقد ضمَّنَّا موضوعات ب في هذا الحكم . فهذه المعرفة بالقوة التي كُنْهَا فعل . والعلم بأن الأوسط موجود للا صفر ليس علمًا بالقوة بأن الأكبر موجود له إذا كان الأكبر مجهولاً (٢) : فإن كون الأكبر للأصغر ليس مُدْرَجا في كون الأصغر للأوسط كأنه محصور تحته ، بل الأمر بالعكس . فإنك إذا علمت(٣) أن كل ب إ فقد علمت أن كل موصوف بب هو ١ ، فدخلت فيــه الموصوفات بب(١٤) . وأما إذا علمت أن كل ج ب فلم يدخل إ(٥) الذي هو محمول على ب في هذا ، لا بفعل ولا قوة : لأن قولنا كل ب 1 معناه كل موصوف بب وداخل تحت ب فهو 1 . وليس قولك كل ج ب معناه كل ج(٢) هو كل محمول ب: إذ الكلية في جنب الموضوع . فإن قال قائل إنه إذا كان كل ج ب كان ج موصوفا بكل محمول لب ، فذلك و إن كان حقا ، فليس مفهوم نفس اللفظ ، بل هو لازم عنه . إذا(٧) قلت كل ب فمفهومه كل موضوع تحت ب . وليس يجب أن يظن أن معنى قول أرسطو(^) و فيعلم(٩) سابق " أن هذا السبق هو في الزمان ، بل بالذات . فن الأشياء ما نعرفها الآن بالفعل إذا كانت معنا(١٠) معرفة قديمة بالقوة التي كأنهـ ا فعل ، وتكون تلك المعرفة قد سبقت بالزمان . و بعضها إنما نعرفها مع العلم المحتاج إليه فأن نعلمه(١١٠)، الذي لو سبق فيالزمان لكان علما بالقوة القريبة جدا . ومثال ذلك أنك إذا فرضت حدا أكبر وأوسط وأصغر ، وكان الأوسط حاصل الوجود للأصغر ، وأنت تنظر هل الأكبرللا وسط

 <sup>(</sup>۱) س من العلم والغلن المكتب . (۲) س : محمولا . (۳) س فإذا علمت .

<sup>(</sup>٤) م " فإنك إذا علمت أن كل موصوف بب هو أ فدخلت فيه الموصوفات " -

 <sup>(</sup>۵) ا ساقطة من س

 <sup>(</sup>۲) ج ماقطة من م . (۷) س و إذا . (۸) س المطر بدل أدسطو .

۱) س بطم ، (۱۰) س معنی ، (۱۱) س بطم ،

لينتج منه الأكبر للآصفر . فإذا (١) بَانَ لك أنه للأوسط ، بَانَ لك في الحال أنه للأصغر ، ولم تحتج أن تنتظر شيئا وأن (٢) تنظر في تأليف الأصغر مع الأوسط ؛ بل يتبين لك الأمران مما في الزمان ، ولم تحتج أن تطلب بعد وجودك الأكبر للأوسط أنه موجود للأصغر ولا في أقصر جزء من الزمان لو كان ، لكن هذا العلم السابق إنما هو سابق بالذات ، وإليه توجه أول الطلب بالذات . فهكذا ينبغي أن يفهم هذا الموضع .

<sup>(</sup>۱) س و إذا

# ألفصل الرابع''' في تعديد مبادئ القياسات بقول عام

ثم إن مبادئ القياسات كلّها إما أن تكون أمورا مصدقا بها بوجه أو غير مصدق بها . والتي لا يصدق بها إن لم تجرجرى المصدّق بها (٢) بسبب تأثير يكون منها في النفس، يقوم ذلك التأثير من جهة ما مقام ما يقع به التصديق (٢٠) لم يُنتفَع بها في القياسات أصلا. والذي يفعل هذا الفعل هي الخيّلات ، فإنها تقبض النفس عن أمور وتبسطها نحو أمور ، مثل ما يفعله الشئ المصدّق به، فتقوم مع التكذيب بها مقام ما يصدّق به (١٠): كن يقول (٥) للعسل إنه مرة مُقيّئة (٢) فتتفزز عنه النفس مع التكذيب بما مقام ما يصدّق به (١٠) تتقزز عنه مع التصديق به (١٠) أو قريبا منه . وكم يقال إن هذا المطبوخ المسبّل هو في حكم الشراب ، ويجب أن تتخيله شرابا حتى يسهل عليك شربه، فيتخيل ذلك فيسهل عليه ، وذلك مع التكذيب به . فهذا الواحد هو مبدأ القياسات (١٠) الشعرية . ومنافع القياسات المعودة (١١) الشعرية . ومنافع القياسات المعودة النفس على انقباض وانبساط ، أو سكونُ عنهما .

و إذا كان التخيل منشأنه أن يفعل ذلك، قام مقامه على أن أكثرعوام الناس (١٣) أطوع للتخيل منهم للتصديق . فهذا قسم وأما القسم الذي فيه التصديق فإما أن يكون التصديق (١٤) به على وجه ضرورة أو على وجه تسليم لا يختلج في النفس معانده ، أو على وجه ظن غالب . والذي على وجه ضرورة ، فإما أن تكون ضرورته ظاهرية (١٥) وذلك بالحس أو بالتجربة أو بالتواتر -

<sup>(</sup>۱) م كي ب ساقطة ، (۲) س ساقطة ، (۳) س بالتصديق ·

<sup>(</sup>١) س صدق (١) س كا قد يقول القائل ٠

 <sup>(</sup>۲) م ماقطة (۷) م ماقطة (۲) م ماقطة (۲)

<sup>(</sup>٩) س ماقطة ، (١٠) س القياسات ،

<sup>(</sup>١١) من قوله الشعرية إلى قوله المعقودة ساقط في م

<sup>(</sup>۱۲) م ساقطة . (۱۳) س العوام .

<sup>(18)</sup> س طاهرة • (١٥) س ظاهرة •

أو تكون ضرورته باطنية . والضرورة الباطنية إما أن تكون عن العقل ، وإما أن تكون خارجة عن العقل ولقسوة أخرى غير العقل . فأما (١) الذي عن العقل فإما أن يكون عن مجرد العقل ، أو عن العقل مستعينا فيه بشئ . والذي عرب مجرد العقل فهو الأولي الواجب قبوله : كقولنا الكل أعظم من الجزه . وأما الذي عن العقل مع الاستعانة بشئ : فإما أن يكون الممين غير خريزى في العقل فيكون هذا التصديق واقعا بكسب فيكون بعسد المبادئ ، وكلامنا في المبادئ . وأما أن يكون المعين غريزيا في العقل أي حاضرا — وهو الذي يكون معلوما بقياس حده الأوسط موجود بالفطرة وحاضر (٢) للذهن . فكلما أحضر المطلوب مؤلفا من حدين أكبر وأصغر تمثل هذا الوسط بينهما للعقل من غير حاجة إلى كسبه . وهذا مثل قولنا : إن كل أو بعة زوج : فإن من فهم الأربعة وفهم الزوج تمثل له أن الأربعة زوج ، فإنه في الحال أنها ضعفه لتمثل الحد بمتساويين . وكذلك كاما تمثل للذهن أربعة وتمثل الأشنان ، تمثل (٣) في الحال أنها ضعفه لتمثل الحد بمتساويين . وكذلك كاما تمثل للذهن أربعة وثلاثون (٤) أو عدد آخر، افتقر الذهن إلى طاب الأوسط . فأما الأوقل به أن يسمى مقدمة فطرية القياس .

وأما الذى هو خارج عن العقل فهو أحكام القوة الوهمية التي يحكم بها جزما و بالضرورة الوهمية إذا كانت تلك الأحكام (٥) في أمور ليس فيها للعقل حكم أولى . وتلك الأمور مع ذلك خارجة عن المحسوسات فيضطر الوهمُ النفس إلى حكم ضرورى فيها كاذب ، إذ يجعلها في أحكام ما يحس ، مثل حكم النفس في أول ما يوجد مميزه (١) ، وقبل أن تنقف بالآراء والنظر ، أن كل موجود فهو في مكان أو في حيز مشار إليه ؛ وأن الشئ الذي ليس في داخل العالم ولا في خارجه فليس بموجود . فإن النفس تحكم بهذا بالضرورة ، ولا يكون العقل هو الموجب لهذا ، ولكن يكون ساكتا(٧) عن هذا . ثم إذا نظر العقل النظر الذي يخصه ، وألف قياسات من مقدمات مشتركة القبول بين العقل و بين قوى أخرى — إن كان لها حكم في القبول والتسليم — أنتج مأن للحسوسات . فإذا انتهى النظر إلى النتيجة مانعت القوة التي تحكم أن للحسوسات .

<sup>(</sup>۱) م کی ب واما . (۲) م کی ب موجودا وحاضرا .

 <sup>(</sup>۴) م ماقطة . (4) في المخطوطات الثلاثة منة وثلاثين أو عددا آخو .

<sup>(°)</sup> س الأحوال .

<sup>(</sup>۱) هكذا في المحطوطات ولعلها توجد بميزة ، أي توجد النفس ميزة بمغي يحصل لهاالتمييز و إدراك الأشياء في مرحلة العلفولة . (۷) م ساكنا . (۸) م المحسوسات .

الحكم المذكور (١١) ، فيُعلّم أنها كاذبة ضرورة ، وأن فطرتها وضرورتها غير الضرورة العقبة ، وإن كانت ضرورة قوية في أول الأمر. وأول ما يكذبها أنها نفسها لا تدخل في الرهم. ومعذلك فإنه قد يصعب علينا التمييزيين الضرورتين، إلا أن ننظر (٢) في موضوع المطلوب ومحوله. فإن كان شيئا أمم من المحسوس أو خارجا عنه ، وكانت الضرورة تدعو إلى جعله على صورة محسوسة ، لم نلتفت إليها بل نفرغ إلى الحجة . والموجود والشيء والعلة والمبدأ والكلى والحزي والنهاية وما أشبه ذلك كلها خارجة عن الأمور المحسوسة. بل حقائق النوعيات أيضا مثل حقيقة الإنسان فإنها مما لا يتخيل ألبتة ولا تمتل في أوهامنا . بل إنما ينالها عقلنا . وكذلك كل حقيقة كلية (٢) من حقائق نوعيات الأمور الحسية فضلا عن العقلية كما سنين ذلك في موضعه .

فبادئ البراهين التي من جنس المدركات [ ٩١ - ] بالضرورة من هذه (١) التي تدرك ويصدق بها بالضرورة الحقيقية دون تلك الوهمية . وأما ما يكون على سبيل التسليم فإما أن يكون على سبيل تسليم صواب فهو على سبيل تسليم صواب فهو إما على سبيل تسليم غلط . أما (٥) الذي على سبيل تسليم صواب فهو إما على سبيل تسليم من واحد خاص، يكون ذلك نافعا في القياس الذي يخاطب به ذلك الواحد الحاص ، ولا يكون التصديق به مما يتجه نحو المخاطب والقياس بل نحو المخاطب والقياس فيا بينه وبين نفسه ألبتة أنتفاعا حقيقيا أو مجردا .

والذى على سبيل تسليم مشترك فيه : إما أن يكون رأيا يستند إلى طائفة ، أو بكون رأيا لا يستند إلى طائفة ، أو بكون رأيا لا يستند إلى طائفة ، بل يكون متعارفا في الناس كلهم قبوله ، وقد مرنوا عليه ، فهم لا يحلونه على الشك : وإن كان منه ما إذا اعتبره الهيزان ، وجعل نفسه كأنه حصل في العالم دفعة وهو مميز ، ولم يعود شيئا ولم يؤدب ولم يلتفت إلى حاكم فير العقل ، ولم (٧) ينفعل عن الحياء والحجل، فيكون حكه خلقيا لا عقليا ؛ ولم ينظر إلى موجب مصلحة فيكون بوسط لا بضرورة ؛ وأعرض عن الاستقراء أيضا فيكون بوسط ؛ ولم يلتفت إلى أنه هل يُنتقض عليه بشيء . فإذا (١٠) فعل

 <sup>(</sup>١) حدة الجلة مضطربة ناقصة في م ركلة الحكم الواددة فيها مفعول لقوله ما نعت لا لقوله تحكم

<sup>(</sup>۲) س ينظر ه (۳) س سانطة ۰

<sup>(4)</sup> س هي من . (0) س رأما .

 <sup>(</sup>٦) أي ما إذا ظرفة المبرأي العائل الذي بسطيع التمييز بين الأشباء -

<sup>(</sup>٧) م ارنج . (٨) م د إذا -

هذا كله ورام أن يشكك فيه نفسه أمكنه الشك :كقولهم إن العدل جميل ، و إن الظلم قبيح ، و إن مكر المنعم واجب. فإن هذه مشهورات مقبولة ؛ و إن كانت صادقة فصدقها ليس مما يتبين بفطرة العقل المنزلة المذكورة ؛ بل المشهورات هذه وأمنالها منها ما هو صادق ولكن يحتاج في أن يصير يقينا إلى حجة (٢) ، ومنها ما هو صادق بشرط دقيق لا يفطن له الجمهور .

ولا يبعد أن يكون في المشهورات كاذب . والسبب في اعتقاد المشهورات أخذ ما تقدمنا بالاحتراز عنه عند تمثيلها في الذهن للامتحان . وهذه هي المشهورات المطلقة .

وأما التي (٣) تستند إلى طائفة فمثل ما يستند إلى أمة و إلى أر باب صناعة وتسمى مشهورات عدودة ، ومثل ما يستند إلى واحد أو اثنين أو عدد محصور يوثق به ويُخَص باسم المقبولات .

واعلم أن جميع الأوليات أيضا مشهورة ولا ينعكس ، كما أن جميع المصدَّق بها متخيَّل وعرَّك الهيال ولاينعكس . وأما المصدق بها على سبيل تسليم غلط فهو أن يسلم المسلم شيئا على أنه أمر آخر لمثابهته إياه ومشاركته في لفظ أو معنى على ما سنبيز في موضعه ، وهي المقدمات المشبهة ، كن يقول و كل عين باصرة " و يكون ذلك مسلمًا له من حيث يفههم منه أحد معانى الاسم المشترك ، و يأخذ بدله آخر فيحسبه أنه المسلم ، أو يقصد به مغالطة حتى يقع في أن يظن بنفسه أو يظن غيره أن الدينار يبصر (١٠) . وكذلك من يسلم أن كل مسكر خمر وأخذ بدله ما يسكر بالقوة . وهذه هي المقدمات المشبهة .

فأما المظنونات فهى التي تُظَنَّ ظنا من غير وقوع اعتقاد جزم: وذلك (°) إما لمشابهتها للا مور المشهورة فتكون مشهورة فى بادئ الرأى الغير المتعقب (١) ؛ فإذا تعقبت علم أنها غير مشهورة مثل قولم و أنصر أخاك ظالما أو مظلوما و فإن هذا يظن كما يقرع السمع ظنا و يمال إليه ميلا: ثم إذا تعقب كان المشهور أنه لا يجوز أن يُنصر الظالم أخا كان أو ولدا ، لكنه فى الحال يفعل فعله إلى أن يتعقب . وإما أن يقع بها الظن على سبيل القبول من نقة : وإما أن يقع بها الظن على سبيل القبول من نقة : وإما أن يقع

م والمنزل .

<sup>(</sup>۲) من " مادق " إلى حجة ساقط في م . (۳) من الذي يستند .

 <sup>(\$)</sup> وذلك لأن الدينار من ذهب رهم يطلقون عليه اسم " العين " من قبيل الاشتراك اللفظى .

<sup>(</sup>٥) م ذلك . (٦) أي الناظر في العواقب أو المفكر إطلاقا .

الظن بها من جهات أخرى ليس لأخذها(۱) على أنها مشهورات ، كن يرى عُبُوسا يأتيه فيظنه باطشا به . وهذه المظنونات إنما تنفع في المقاييس من حيث (۲) إن بها اعتقادا لا من حيث إن مقابلها يختلج في الضمير .

فإذن (٣) جميع المشهورات وما سلف ذكره أيضا معها نافع (١) حيث تنفع هي لأنها معتقدة. فأى صناعة جاز فيها استعمال المظنونات ، جاز استعمال المذكورات قبلهاكلها. وكذلك المشهورات إنما ينتفع بها — لا من حيث هي معتقدة اعتقادا لا يختلج مُقَايِله (٥) ؛ فيكون ما قبلها من الأمور الضرورية إذا اعتقدت وسُلَّمت نافعا نفعها ، فيصلح استعمال تلك .

وأما الضروريات الوهمية فإنها بالحَرِيِّ أن تكون أقوى من المشهورات – لا في النفع – بل في شدة إذعان النفس النير المقومة لها. فر بما بقيت مشهورة ور بما صارب شَنِّعة ،فتكون كاذبة وشنعة معا . وتكون صيرورتها شنعة ليست بسبب أمر يدعو إليه (٧) من الغرائز والأخلاق والمصالح ، بل لما يدعو إليه العقل .

فإذن مبادئ القياسات مخيلات ، ومحسوسات ، ومجربات ، ومتواترات ، وأوليات ، ومقدمات فطرية القياسات ، ووهميات (٨) ومشبهورات مطلقة ، ومشهورات محسدودة ، ومسلمات ، ومقبولات ، ومشبهات ، ومشهورات فى بادئ الرأى الغير المتعقب ، ومظنونات ظن . فهى أربعة عشر صنفا .

وها هنا قسم (٩) من مبادئ المقاييس وهى التى ليست مبادئ من جهـــة القائس نفــه ، فإن أقسام الذى يكون من جهة القائس (١٠) هو ما قلناه ، ولكن هى مبادئ (١١) من جهة المعلم، وهى أن يكلف المعلم المتعلم تسليم شئ ووضعه (١٢) ليهنى عليه بيان شئ آخر فيسلمه ويضعه . وهذه هى الأمور التى تسمى أصولا موضوعة ومضاهرات .

<sup>(</sup>١) م ﴾ ب لأحدها . (٢) س إنها .

<sup>(</sup>٣) م إذن ع س وإن . (٤) س تافع أيضا معها .

 <sup>(</sup>a) أي لا يخطر بالبال مقابله : أي ضده أو تقيضه .
 (b) م كا ب استعالها .

<sup>(</sup>V) ب أمر إليه يدعو · (A) س وهميات بدون الواو ·

<sup>(</sup>٩) م ماقطة . (١١) م كاب القياس . (١١) م كاب مباد .

<sup>(</sup>۱۲) س أو وضعه

### الفصل الخامس (١)

#### في المطالب وما يتصل بها

#### وفى ذلك بيان أصناف مبادئ العلوم وأصناف الحدود الوسطى

إما المطالب بحسب ما يُحتَّاج إليه ها هنا فإنها بالقسمة الأولى ثلاثة أقسام ، و بالقسمة النائية سعة . أما بالقسمة الأولى فيطاب وما ومطاب وها وهاب ومطاب ومطاب ومطاب ومطاب ومطاب وما على قسمين: أحدهما الذي يُطلّب به معنى الاسم كقولنا ماالخلاء وماالعنقاء ؟ والنافى الذي تطلب به حقيقة الذات كقولنا ماالحركة وماالمكان ؟ ومطلب وهل الني موجود على الإطلاق ، والآخر مركب وهو مطاب هل الذي موجود كذا أو ليس موجود اكذا ، فيكون و الملوجود "رابطة لا محولا ، مثل قولك هل الإنسان موجود حيوانا أو ليس موجودا كذا ، فيكون و الملوجود "رابطة لا محولا ، مثل قولك هل الإنسان موجود حيوانا أو ليس موجودا حيوانا(٢) . ومطاب و لم تسهين : فإنه إما بحسب القول وهو الذي يَطلُب الحدِّ الأوسط ، وهو علة لاعتقاد القول والتصديق به في قياس ينتج مطلوبا ما ، وإما يُطلب المحدِّ الأي نقسه وهو يطلب علة وجود الذي في نفسه على ما هو عليه من وجوده مطلقا أو وجوده بحال . وأما مطلب الأي أو الكيف والكم والأين والمتى (ه غير ذلك ، فهمي واجعة بوجه ما إلى والملل المركب . فإن أراد أحد أن يكثر المطالب بتعديده هذه فليفعل ، إلا أن المطالب العلمية الذاتية هي تلك . ومع ذلك فإن مطلب والي (١٠) أوسع مذهبا وأعرض بالا . المطالب العلمية الذاتية هي تلك . ومع ذلك فإن مطلب و أي " أبسط هذه البواق وأشد دلالة على المطالب العلمية الذاتية هي تلك . ومع ذلك فإن مثت لا بوجه على مطالب كيف وكم وأين (٨) وغير ذلك وليفعل . فينفذ يكون مطابا و هل "و لي " عطلبان التصديق ، ومطلب و ما أن وما" و و أي " يطلبان المحدة وما مطلب و ما أن و الملال و المال و المنال المحدة وما المحدود مطابا و المحدود المحدود الشواق وأن ما المحدود المحد

<sup>(</sup>۱) م كا ب ساقط . (۲) ومطلب لم ساقطة في م .

 <sup>(</sup>٣) ليس الرابطة وجود في اللغة العربية عادة فإننا تقول هل الإنسان حيوان أو هل ليس الإنسان حيوانا ؟
 وما ذكره أيز سينا أكثر انطباقا على بعض اللغات الأجنبية .

<sup>(</sup>٤) س ساقطة . (٥) م ي ب متى .

<sup>(</sup>٦) م كاب ولمنما يطلب تمييز الشيء بما يخصه

 <sup>(</sup>٧) ما الكيف والكم والأين والمني .
 (٨) م ما قطة .

التصور . فطلب "ما" الذي بحسب الاسم (١) متقدم على كل مطلب ؛ وأما مطلب "ما" الذي بحسب تحقق الأمر في نفسه فتأخر عن مطلب "هل" البسيط . فإن الذي يطلب ما ذات الحركة وما الزمان (٢) فإنما يظام ما يقل ما موجود عنده . وأما إن طلب أحد هل حركة أو هل زمان أو هل خلاء أو هل إله موجود ، فيجب أن يكون فَهم أولا ما تدل عليه هذه الأسلمي : فإنه يمكن أن يعلم ما يدل عليه الاسم ولا يعلم هل ذلك المدلول عليه موجود أو غير موجود . و إن كان الحد إنما هو بالحقيقة للوجود ، ولكن لا يوقف في أول الأمرأن هذا القول حد بحسب الاسم أو بحسب الذات إلا بعد أن يعرف أن الذات موجودة . ولذلك يوضع في التعالم (٢) حدود أشياء يبرهن على وجودها من بعد كالمنك والمربع وأشكال أخرى حُدِّت في أول كتاب "أسطقسات المندسة". وكان حدًا بحسب شرح الاسم ، ثم أثبت وجودها من بعد ، فصار الحد ليس بحسب الاسم فقط بل بحسب الذات : بل صار حدا بالحقيقة . و يجب أن يعلم أن الفرق بين الذي يفهم من الاسم بالجلة والذي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل . فكل إنسان إذا خوطب (١) باسم فهم فهما ما ووقف على الذي الذي يدله الاسم إذا كان عالم) بالجلة والذي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل . فكل إنسان إذا خوطب (١) باسم فهم فهما ما ووقف على الذي الذي يدله الاسم إذا كان عالم) بالجلة والذي ويكون أحد الأمرين معرفة ، والناني علما ، كان الحس معرفة والعقل (٢) علم .

ومبادئ العلوم مختلف فى تقديمها على العلوم وتصديرالتعاليم بها . فغى ببعضها إنما يوضع أن الأمر موجود أو غير موجود نقط ، لأن الضرورة ( ١٩٢ ) تدعو فيها إلى هذا المندار كقولنا و إن الأمر لا يخرج عن طرق النقيض " ، أو (٧ مثل وضعهم " أن الأشياء المساوية لشئ واحد متساوية ". وفى بعضها إنما يوضع أولا ما ذا يدل عليه الاسم كما ذكرناه من حال المناث والمربع المذكررين فى فاتحة كتاب الاسطقسات، ثم من بعد ذلك يبين وجوده . وفى بعضها يحتاج أن يوضع الأمران جميعا : مثل الوحدة فى فاتحة علم العدد . ونحن مستقصون لهذا (٨) فنقول:

إن الأمور التي تذكر في المبادى، منها معان مركبة ومنها معان مفردة . والمعانى المركبة إنما يليق بها أن يستدعى فيها التصديق (٩)لا لأن تعطى لها (١١٠) الحدود، فإن التركيب الخبرى للتصديق.

<sup>(</sup>١) أي الذي يطلب فيه معنى اسم كقولنا ما العنقاء ؟ .

 <sup>(</sup>۲) س وما ذات الزمان .
 (۳) التعاليم علم الرياضة ،
 (۵) م خطب .

 <sup>(0)</sup> م ساقطة . (٦) المراد بالحس والعقل هذا الإحساس والتعقل .

<sup>(</sup>۷) م و . (۸) س ونحن نزید هذا استقصاء .

٩ س إلى الصديق ٠ (١٠) س بها ٠

وأما الحدود فللمعانى المفردة وما فى حكم المفردة. والقضايا المتعارفة والأصول الموضوعة مركبة ، فإذن لا يتحقق فيها معنى إعطاء الحد والمساهية ، ولا بد من أن تقبل بالحلية ليتبين بها غيرها . فقد حصل من هذا أن هذا القسم من المبادئ يوضع بالحلية .

وأماالماني المفردة فنها(١) ما هي أعراض موضوع الصناعة ، ومنها ما هي داخلة في جملة موضوع الصناعة (٢) . فما كان منها من أعراض موضوع الصناعة وآثاره ، فهي التي تطلب في الصناعة ليصحح فيها وجودها(٢) . وليس وجودها إلا للوضوع . فيكون النظر في أنها موجودة على الصناعة لتلك الصناعة (ع) . وذلك هو النظر في أنها موجودة . فإذن إشبات وجودها إلى تلك الصناعة . فهذه لا يجوز أن تكون بينة الوجود (٥) ومجهولة (١) لموضوع الصناعة ، إذ موضوع الصناعة كما يَسِين (٧) لك من بعد هو مأخوذ في حدها (٨) ووجودها أن يكون له . و إذ هذه في الصناعة المستعملة لموضوعها غير بينة الوجود ، و إنما يطلب وجودها لموضوع الصناعة ، في وجودها مطلقا في تلك الصناعة ، فيستحيل (١٠) أن يفرض وجودها مطلقا ، فستحيل (١٠) أن يفرض وجودها فيجب أن توضع حدودها في المبادئ . و إذ لابد من أن تفهم حدودها فيجب أن توضع حدودها في المبادئ . فهذا القسم حدودها في المبادئ . ووجودها في المبادئ . فهذا القسم حدودها في المبادئ . فهذا المبادئ المبادئ . فهذا المبادئ . فهذا المبادئ المبادئ . فهذا المبادئ ا

وأما ماكان من المفردات داخلا في جملة الموضوع فلا بد من أن يفهم ، ولا بد أيضا من أن يعترف(١١) بوجودها وأنها حقةً معا . فإنها إن لم تفهم ماهيتها لم يمكن أن يعرف(١٢) شئ من أمرها . وإن لم يوضع وجودها فكيف يطلب وجود شئ لها ؟

و إذ لا مفسرد فى العلوم البرهانية إلا شىء داخل فى الصناعة : والداخل فى الصناعة إما الموضوع الذى للصناعة وما هو منه ، وإما أحكام الموضوع . فإذن بعض المفردات توضع حدودها فى المبادئ دون وجودها : وبعضها توضع حدودها ووجودها .

و إذ ما خلا المفرد المركبُ (١٣) ، والمركب النافع في العلوم قضية ، والقضية إنما يوضع وجودها لا محالة دون حدها. وعلى ما قلنا فتبين من جميع ذلك أن من الأمور المصدرة في الصناعة

<sup>(</sup>٣) س ليصحح في تلك الصناعة وجودها م ﴿ ﴿ ﴾ اِس موجودة لموضوع تملك الصناعة ،

<sup>(</sup>٨) س حدودها ٠ (١٠) س فستحيل ٠ (١٠) س ومستحيل ٠

<sup>(</sup>۱۱) س يعرف . (۱۲) س يتعرف .

<sup>(</sup>۱۳) أس مفرد المركب ، والمعنى وحيث إن المركب هو ما عدا المفرد .

ما يوضع بهليته فقط ، ومنه ما يوضع بماهيته . ومنه ما يوضع بهليته وماهيته . وأما مطلب اللم " فأنه على كل حال متأخر عن المطلبين معا ؛ فإن ما لم يتصور معناه فإن طلب اللم فيه عال ب وما تصور أيضا معناه وأنه ما هو أو ما معنى الاسم الدال عليه ، ولم يعط (۱) أنه موجود أو غير موجود بحال أو على الإطلاق ، فإن طلب اللم فيه أيضا عال . ولكن (۲) طلب اللم الذي بحسب القول (۲) ربماكان متقدما على طلب اللم الذي بحسب الأمر في نفسه . فربما صح عندنا بفياس أن ج ب ولا ندرى العلة في نفس الوجود لكون ج ب . فنكون قد علمنا أنا إذن (١) لم نعتقد أن ج ب ولم نعلم أنه لم كان ج ب في نفس الأمر . وربماكان مطلب " لم " الذي بحسب الأمر في فقسه (٥) غير مفتقر إلى مطلب (اللم "الذي بحسب القول ، وذلك إذا كان الشي (۱) بينا بنفسه بالحس فرا علته فغفية مثل جذب المفناطيس الحديد ، فإن ذلك ليس يمكن أن يثبت بقياس أو بطلب بلم حتى يعطى (١٧) الحد الأوسط فيه . ولكن إذا أصيب بالحس خطر بالبال طلب اللم فيطلب علم صار مغناطيس يجذب الحديد ، فيطلب علم (١٨) الأمر في نفسه لا علمة التصديق به . لم صار مغناطيس يجذب الحديد ، فيطلب علم (١٨) الأمر في نفسه لا علمة التصديق به . فيضه فيكون قد اجتمع المطلبان معا في القياس – وهو (١١) علمة القياس – علمة أيضا للا م و نفسه فيكون قد اجتمع المطلبان معا في بيان واحد .

 <sup>(1)</sup> من من أنه . (۲) م كاب وليكن . (۳) أى طلب العلة بقباس .

<sup>(</sup>a) س سائطة · (٦) س كالثي، · . (٦) س كالثي، · . (٤)

<sup>(</sup>V)م يسط · (٩) مطبة · (٩) سمانطة ·

<sup>(</sup>۱۰) س هو پدوڻ و .

#### الفصل السادس"

#### فى كيفية إصابة المجهولات من المعلومات

كل مطلب من هذه فإنما يتوصل إلى نيله بأمور موجودة حاصلة . لكن (٢) ها هنا موضم شك في أن المعدوم الذات المحال الوجود كيف يتصور إذا سئل عنه ومما هو على حلي يطلب بعد ذلك وحورة له في انه إن لم يحصل له في النفس معنى، كيف يحكم عليه بأنه حاصل أو غير حاصل ؟ والمحال لا صورة له في الوجود، فكيف يؤخذ عنه صورة في الذهن يكون ذلك المتصور (٤) معناه ؟ فنقول إن هذا المحال إما أن يكون مفردا لا تركيب فيه ولا تفصيل ، فلا يمكن أن يتصور ألبتة إلا بنوع من المقايسة بالموجود وبالنسبة إليه (٥) كقولنا الحلاء، وضد الله : فإن الخلاء يتصور بأنه (٦) للا جسام كالقابل ، وضد الله يتصور (٧) بأنه لله كما الجار البارد ، فيكون المحال يتصور (٨) بصورة أمر ممكن ينسب إليه المحال ، ويتصور نسبة إليه وتشبها به . وأما في ذاته يتصور من متصور اولا معقولا ولا ذات له .

وأما الذى فيمه تركيب ما وتفصيل مثل عنزأيل أو عنقاء وإنسان يطير فإنما يتصور أولا تفاصيله التي هي غير محالة ، ثم يتصور لتلك التفاصيل اقتران ما على قياس الاقتران الموجود في تفاصيل الأشياء الموجودة المركبة الذوات . فيكون هناك أشياء ثلاثة اثنان منها جزءان كل بانفراده موجود ، والثالث تأليف بينهما ، هو من جهة ماهو تأليف متصور، بسبب أن التأليف من جهة ما هو تأليف من جماة ما يوجد . فعل هذا النحو يعطى معنى دلالة اسم المعدوم . فيكون المعدوم إنما تصور لتصور متقدم للوجودات .

ونقول (٩٠ الآن إنه إذا كان حصل عندنا حكم على كلي أول حصوله : إما بيَّنا بنفسه مثل إن كل إنسان حيــوان ، والكل أعظم من الجزء ، أو بيِّنا باستقراء أو تجربة على الوجوه التي

<sup>(</sup>۱) م ) ب سافطة ، (۲) م ليكن .

<sup>(</sup>٣) أي إذا سنل عن ماهيته حتى يطلب بعد ذلك السؤال هن وجوده . س هل هو هو .

<sup>(</sup>V) س يفهم . (A) م كي ب يتعبوره .

<sup>(</sup>۹) سينقول -

يُصَدِّق بها بالأشياء من غير استعانة بقياس ، فقد علمنا بالقوة الحكم على كل جزئى تحنه ، ولكن جهلناه بالفعل . فلا نعرف مثلا أن زيدا الذى بالهند حيوان : لأنا إنما عرفناه (۱) بعد بالقوة إذ عرفنا أن كل إنسان حيوان ، وإنما جهاناه بالفعل لأنه يحتاج أن يحتمع لنا إلى هذا العلم علم آخر أو علمان آخران حتى يخرج الذى بالقوة إلى الفعل . وذلك بأنه يجب أن نعلم أن زيدا موجود وأنه إنسان من فير أن يكون مطلوبا (۲) أو متعلما ، واقترن بذلك علم ، كان عندنا حاصلا أيضا بغير قياس ، اقترانا على التأليف الذى من شأنه أن يُحدِث بالذات علما ثالثا ، علمنا أن زيدا حيوان . فيكون عن معرفة وعن علم اجتمعا حدث لنا علم . أما المعرفة منهما فهو ماكان من الحس ، وأما العلم فاكان من الحس ، وأما العلم فاكان من الحقل . والمعرفة حدث (۱) في الحال، وأما العلم فقد كان قبلها . والذى يحصل منهما فتد يجوز أن يكون شيئا قد انسقنا إليه أن يكون قد كان لنا مطلوبا وطابنا مبادئة الموصلة إليه ، ويجوز أن يكون شيئا قد انسقنا إليه انسياقا لموافاة أسبابه عن غير طلب . ومع ذلك فيجب أن يتقدم تصور المطلوب ومبادئه السياقا لموافاة أسبابه عن غير طلب . ومع ذلك فيجب أن يتقدم تصور المطلوب ومبادئه السياقا لموافاة أسبابه عن غير طلب . ومع ذلك فيجب أن يتقدم تصور المطلوب ومبادئه الميال حال .

وقد يتفق ألا يكون هكذا: بل يكون الحكم على الكلى حاصلا عندنا بقياس، والحكم على الحرثى حاصلا بقياس آخر . فإذا اجتمعا حصل العلم التالث . ولكن و إن كان كذلك فإن (٤) القياسات الأولى تكون من مقدمات بينة بنفسها أو مكتسبة بالاستقراء والنجر بة (٥) والحس من غير قياس على ما نوصّح (١) بعد .

ثم إن لسائل أن يسال أحدا فيقول : هل تعلم أن كل اثنين زوج ؟ ومعلوم أن جوابه إنى أعلم ذلك . فيعود ويقول : هل الذي في يدى هو زوج أو فرد ؟ وعدد الناس الذي بمدينة كذا زوج أو فرد ؟ فإن أجيب بأنا لا نعلم ذلك ، عاد فقال : فاستم تعرفون أن كل اثنين عدد زوج ، فإن هذا الذي في يدى اثنان ولم تعرفوا أنه زوج . وقد قيل في التعاير (٧) إن قوما أجابوا عن هذا بجواب غير مستقيم فقالوا : تحن إنما نعرف أن كل اثنين عرفناه فهو زوج . وهذا الجواب فاسد:

<sup>(</sup>۱) س مرفنا

<sup>(</sup>٢) أي من غير دليل عقل . (٣) م كي ب حديث الله عقل .

ا س أو التجرية ٠ (٦) س وضع (٧) س التعليم الأول ٠

فإنا نعرف أن كل اثنين (١) موجود عرف أو لم يعرف ، فهو زوج. بل الجواب عن هذا: أنا لم نقل إنا نعرف إنا نعرف كل اثنين زوج ، فإذا لم نعرف اثنين (٢) زوجا سقض قولنا . وأيضا لم نقل إنا نعرف من كل شيء هو اثنان أنه اثنان فنعرف أنه زوج (٢) . بل قلنا أحد قولين : إما [ ٩٣ ] أن كل أنين عرفناه فإنا نعرف (١) أنه زوج ، أو كل اثنين في نفسه حوفناه أو لم نعرفه في فهو معرفة زوج . أما القدم الأول فلا ينتقض بالشبهة (٥) التي أوردت . وأما الوجه الثاني فهو معرفة عامية (١) لا يناقضه الجهل الخاصي : لأنا و إن لم نعلم أن الذي في يد (١) فلان زوج أو ليس بزوج فعلمنا أن كل اثنين فهو في نفسه زوج ، ثابت معناه (٨) غير باطل وأما ما جهلناه فإنه داخل في علمنا بالقوة لا بالفعل . فالجهل به لا يكون جهلا بالفعل بما عندنا . وإذا حصل عندنا أن علم اثنان ، وتذكر نا (١) المعلوم الذي كان عندنا ، عرفنا في الحال أن الذي في يده زوج . فاكون قد علمنا أيضا أن ذاك زوج من وجه ، فهذا يزول ذلك الشك .

وقد ذكر أن مأنن (۱۱) الذى خاطب سقراط فى إبطال التعليم والتعلم قالله: إن الطالب علما ما إما أن يكون طالبا لما يعلمه فيكون طلبه باطلا ، و إما أن يكون طالبا لما يجهله فكيف يعلمه إذا أصابه ؟ كن يطلب عبدا آبقا لا يعرفه ، فإذا وجده لم يعرفه . فتكلف (۱۲) سقراط فى مناقضته

<sup>(</sup>۱) م ساقطة • (۲) س أثنينا •

 <sup>(</sup>٣) م "وأيضا نم قتل إنا نعرف كل اثنين زرج فإذا لم نعرف مر\_ كل شي. هو اثنان فنعرف أنه زرج"
رفي هذا خلط .

<sup>(</sup>٤) س فإنه يدرب ٠ (٥) م فلا ينقض الثبهة ٠ (٦) يريد عامة ٠

<sup>(</sup>V) س يدى (A) م كى ب معنا · (٩) ريذ كرنا ·

<sup>(</sup>۱۰) م يبطل -

<sup>(</sup>۱۱) هسنده هي قراءة ب أما م فذكرت مان بدوس هزة و س مان والمراد مينون Menon في المحاورة الأفلاطونية المعروفة بهذا الاسم ، وقد أشار ابن سينا إلى تشكك مان هذا في الفصل التاسع عشر من المقالة التاسعة من الفن الرابع وهي في صود القياس، قال " فقد والتشكك وجل يقال له مان على فيلسوف يقال له سقراط إذ قال له : هن المطلوب عندك بالقياس معلوم أم مجهول ، فإن كان معلوما فالطلب محال ، وإن كان مجهولا فكيف تعرفه إذا وجدته ؟ وحل يمكن أن يظفر بالآبق من لم يعلم عيه ؟ الله .

<sup>(</sup>۱۲) م فكلف .

أن (١) عرض عليه مأخذ (١) بيان شكل هندسى، فقرر (٣) عنده أن المجهول كيف يصاد (١) بالمعلوم بعد أن كان مجهولا . وليس ذلك بكلام منطق، لأنه بين أن ذلك ممكن فأتى بقياس أنتج إمكان ماكان أتى به و ما نن "بقياس أنتج غير إمكانه ولم يحل الشبهة . وأما أفلاطون (٥) فأنه تكلف حل الثبهة وقال إن التعلم تذكر : يحاول بذلك أن يصير المطلوب قد كان معلوما قبل الطلب وقبل الإصابة ، ولكن إنما كان يُطلّب إذ كان قد نبي . فلم تأدى (١) إليه البحث تذكر و تعلم : فيكون إنما علم الطالب (٧) أمرا كان علمه . فكأن أفلاطون قد أذعن لاشبهة وطلب الخلاص منها فوقع في عال . وهذا شيء كما قد استقصينا كشفه في الخيصنا للكتاب الذي في (١ القياس) . لكنا نحن مع ذلك نقول :

إن المطلوب لو كان معلوما لنا من كل جهة ما كنا نطلبه ، ولوكان مجهولا لنا من كل جهة ما كنا نطلبه . فهو معلوم لنا من وجهين مجهول من وجه ، فهو معلوم لنا بالتصور بالفعل، ومعلوم لنا بالتصديق بالقوة . و إنما هو (١) مجهول لنا من حيث هو مخصوص بالفعل ، و إن كان معلوما من حيث لا يخص أيضا بالفعل . فإذا سبق منا العلم بأن كل ما هو كذا فهو كذا من عير طلب ، بل بفطرة عقل أو حس أو غير ذلك من الوجوه ، فقد أحطنا بالقوة علما بأشياء كثيرة . فإذا شاهدنا بالحس بعض تلك الجزئيات من غير طلب، فإنها في الحال تدخل بالفعل تحت العلم الأول. وهذا يحاذى من وجه ما أورد مانن (١) من مثال الآبق حذوا بحذو . فإنا نعلم المطلوب بالتصور أولا ، ونعلم (١٠) ما قبسله مما يوصل إلى معرفته بالتصديق ، كا نعلم الطريق قبل معرفة مكان العبد الآبق . فإذا سلكنا السبيل إلى المطلوب وكان عندنا منه تصور لذاته سابق ، وطريق موصل إليه ، فإذا انتهينا إليه فينثذ نكون (١١) أدركنا المطلوب كنا إذا سلكنا السبيل إلى المطلوب وكان عندنا منه تصور لذاته سابق ، وطريق موصل إليه ، فإذا انتهينا إليه فينثذ نكون (١١) أدركنا المطلوب كنا إذا سلكنا السبيل إلى الآبق وكان (١١) عندنا منه تصور سابق لذاته وطريق موصل إليه ،

 <sup>(</sup>۱) س لمذ . (۲) مأخذ في المخطوطات الثلاثة والمراد أخذ .

 <sup>(3)</sup> م يضاد . ومعنى الجالة أن سقراط وضح لمينون بواسطة شكل هندسى كيف يمكن الوصول إلى الحبهول عن طريق
 المعلوم .

 <sup>(</sup>۵) ب فلاطن کی س أفلاطن . (۲) م کی ب فکا یتادی .

 <sup>(</sup>A) س ما تنا د (۱۰) س ولم نظر وهو خطأ ۱۰

<sup>(</sup>۱۱) س 🛨 قد . (۱۲) م فكان ٠

فإذا انتهينا إليه عرفناه ولو أنا كنا لم نشاهد الآبق ألبتة ، ولكن تصورنا له علامة : كل من يكون على تلك العلامة فهو آبقنا(۱) . ثم إذا انضم إلى ذلك علم واقع لا بكسب بل اتفاقا بالمشاهدة ، أو واقع بكسب وطاب وامتحان وتعرف ، فوجدنا تلك العلامة على عبد ، علمنا أنه آبقنا . فتكون العلامة كالحد الأوسط(۲) في القياس . واقتناصنا لتلك العلامة في عبد كصول الصغرى ، وعلمنا بأن كل من به تلك العلامة فهو آبقنا ، كحصول الكبرى قديما(۲) عندنا ، ووجدان الآبق كالنتيجة . وهذا الآبق أيضا لم يكن معلوما لنا من كل وجه ، وإلا ما كنا نطابه ؛ بل كان معلوما لنا من جهة التصور ، مجهولا من جهة المكان . فنحن نطابه من جهة ما هو مجهول (۱) لا من جهة ما هو (۱۶ معلوم . فإذا علمناه (۵) وظفرنا به حدث لنا بالطلب علم به لم يكن . وإنما حدث باجتماع سبدين للعلم : أحدهما السبيل وسلوكها إليه ، والتاني وقوع الحس عليه .

كذلك المطلوبات المجهولة تعرف (٢) باجتماع شيئين : أحدهما شيء متقدم عندنا وهو أن كل ب إ وهو نظير السبب الأول في مثال الآبق . والثاني أمر واقع في الحال : وهو معرفتنا أن ح ب بالحس ، وهو نظير السبب الثاني في مثال الآبق . وكما أن السببين هناك موجبان لإدراك المطلوب . وليس ما صادر (٧) عليه: ود أن كل الآبق ، فكذلك السببان ها هنا موجبان لإدراك المطلوب . وليس ما صادر (٧) عليه : ود أن كل ما لم يعلم من كل وجه فهو الذي ما لم يعلم من كل وجه فهو الذي لا يعلم إذا أصيب " بمسلم ، بل كل ما جهل من كل وجه فهو الذي لا يعلم إذا أصيب . وأما إذا كان قد علم أمر مضى العلم به فذلك علم بالجزء المطلوب بالقوة (٨) وهو (٩) كالعلامة له . وإنما يحتاج إلى اقتران شيء به يخرجه إلى الفعل . فكما (١٠) يقترن به ذلك المخرج إلى الفعل يحصل المطلوب .

<sup>(</sup>۱) أى علامة أن كل من يكونالخ .

 <sup>(</sup>۲) س كَالأُوسط (۳) أى سابقا .

<sup>(</sup>ه-٤) سالط في م ، (٥) س علمنا

<sup>(</sup>٦) س كذلك المطلوب الحجهول يعرف · (٧) أي مينون في المثال المتقدم · س صودر عليه ·

 <sup>(</sup>A) أى علم به بالقوة ٠٠ " علم بالمطلوب بالقوة "٠٠ س" وأما إذا كان قد علم أمر ، العلم بذلك الأمر علم
 المطلوب بالقوة " .

<sup>(</sup>٩) هو يشير إلى العلم المساضي وهو علم كلي كما أشاد إليه بغوله كل ب ١ .

<sup>(</sup>۱۱) · س فیکون کا .

فإذ قد تقرر أنه كيف يكون التعليم والتعلم الذهني، وأن ذلك إنما يحصل بعلم سابق ، فيجب أن تكون عندنا مبادى (١) أولى للتصور ، ومبادئ (١) أولى للتصديق . ولو أنه كان كل تعليم وتعلم بعلم سابق ، ثم كان كل علم بتعليم وتعلم ، لذهب الأمر إلى غير النهاية ، فلم يكن تعليم وتعلم . بل لا محالة أن يكون عندنا أمور مصدق بها بلا واسطة ، وأمور متصورة بلا واسطة ، وأن تكون هي المبادئ الأولى للتصديق والتصور .

ولنبدأ بمبادئ التصديق ؛ ولنشتغل أولا بمبادئ التصديق اليقيني .

<sup>(</sup>۱) م کی ب ماد

## الفصل السابع"

## فى البرهان المطلق وفى قسميه اللذين أحدهما برهان " لِمَ " والآخر برهان " إنَّ " ويسمى دليلا

ونفصل (۱) أولا وجوه العلم المكتسب : فقد يقال علم مكتسب المتصور الواقع بالحدود والمصادرات والأوضاع التى تفتتع بها العاوم (۱) ؛ ويقال لكل تصديق حتى وقع من قياس منتج (۱) أن كل كذا كذا أو ليس كذا ؛ ويقال لما كان أخص من هذا : وهو كل تصديق حتى وقع من قياس (۱) يوقع التصديق بأن كذا كذا ؛ ويوقع أيضا تصديقا بأنه لا يمكن أن لايكون كذا . ومعلوم أن بين التصديقين فرقانا : لأن التتائج المطلقة يعلم أنها كذا ولا يكون معها التصديق بأنها لا يمكن ألا تكون كذا إلا إذا أخذ المطلق عاما للضرورى مادام الذات موجودة (۱) ؛ وللضرورى ما دام الموضوع موجودا على ما وضع به ؛ والموجود غير الضرورى بأحد الوجهين ، ثم علم وجه الضرورة بعد علم وجه الاطلاق ، وذلك نظر ثان . فالعلم الذي هو بالحقيقة يقين هو الذي يعتقد فيه أن كذا كذا ؛ ويعتقد أنه لا يمكن ألا يكون كذا اعتقادا لا يمكن أن يزول .

فإن قبل للتصديق الواقع إن كذا كذا - من غير أن يقترن به التصديق الثانى أنه يقين (٦) فهو يقين غير دائم ؛ بل يقين وقتا ما .

فالبرهان (٧) قياس مؤتلف يقيني . وقد قبل في تفسير هذا أقوال . ويشبه ألا يكون المراد باليقيني أنه يقيني النتيجة ؛ وإن أمكن ألم أن يجعل لهذا وجه متكلف لو (٨) تُكلَّف جعل إدخال المؤتلف (٩) فيه حشوا من القول . بل يكفي أن يقال قياس يقيني النتيجة .

<sup>(</sup>۱) م کی ب ساقطة ٠ د (۲) س الوار ساقطة ٠

 <sup>(</sup>٣) أى فقد يقال النصور الواقع بالحدود الخ . علم مكتب.

<sup>(£-</sup>٤) ساقط من س · وقوله متج أن كل كذا كذا أو ليس كذا أى متج قضية كلية موجبة أو صالبة ·

<sup>(</sup>a) س موجودا (٦) أى إن قيل لهذا النوع من التصديق إنه يقين •

<sup>(</sup>٩) أي كلمة مؤتلف الواودة في تعريف البرهان .

ويغلب على ظنى أن المراد بهذا قياس مؤلف من يقينيات وأن فى اللفظ إدنى تحريف . فاليقينية إذا كانت فى المقدمات كان ذلك حال البرهان من جهة نفسه . و إذا كانت فى النابجة كان ذلك حاله بالقياس إلى غيره . وكونه (١) يفينى المقدمات أمر له فى ذاته ، فهو (٦) أولى أن يكون مأخوذا فى حده ومعرفا لطبيعته .

والاستقراء الذي تسير في الجزئيات كلها فإنه بهذا اليقين أيضا إن كانت القضايا الجزئية يقينية ، وهي التي تصير في القول كبريات و إن كان - قها أن تكون صغريات . وهي في جملة البرهان المفيد للإن (٢) . وذلك لأن ذلك الاستقراء هو بالحقيقة قياس، وهو القياس الشرطي الذي اسمه المقسم . فهو داخل في هذا الحكم . إنما الاستقراء الآخر هو الذي لا يدخل في هذا الحد . وقد علمت أن القياس المقسم كيف هو قياس حقيق افتراني، إذ قد علمت أنه ليس كل قياس افتراني إنما هو من جملتين . فيجب ألا يروج عليك أن شيئا يفيد اليقين في الإن وليس ببرهان . ولا يلتفت إلى ما يقوله من لا يعرف من أصناف القياسات الافترائية إلا الحلية (١٤) فقط . بل ذلك الاستقراء قياس ما .

و إذا كان القياس يعطى التصديق بأن كذا كذا ولا يعطى العلة فى وجود كذا كذا " كا أعطى العلة فى التصديق فهو (٦) برهان [ ١٩٣ ] إن . و إذا كان يعطى العلة فى الأمرين جميع حتى يكون الحد الأوسط فيه كما هو علة للتصديق بوجود الأكبر للأصفر أو سلبه عنه فى البيان ، كذلك هو علة لوجود الأكبر للأصف أو سلبه فى نفس الوجود . فهذا البرهان يسمى برهان لم .

و برهان (۷) الإن فقد يتفق فيه أن يكون الحد الأوسط في الوجود لا علة لوجود الأكبر في الأصغر ولا معلولا له ، بل أصما مضايفا (۸) له أو مساويا له في النسبة إلى علنه ، عارضا معه أو غير ذلك مما هو معه في الطبع معا . وقد يتفق أن يكون في الوجود معلولا وجود الأكبر في الأصغر . فالأول يسمى برهان الإن على الأطلاق ، والتاني يسمى دليلا . مثال برهان الإن

<sup>(</sup>۱) م فكونه . (۲) أي كونه مؤلفا من مقدمات يقينية أولى بأن يؤخذ في تعريفه

 <sup>(</sup>۳) م الأن ، م لأن .

<sup>(</sup>٥) كذا الثانية سائطة في س ٠ (٦٠) م كي ب . وهو

 <sup>(</sup>۷) من الوار سافطة - (۸) س مطابقا -

المطلق أن هذا المحدوم قد عرض له بول أبيض خاثر (١) في عانه الحادة ، وكل مزيعرض له ذلك خيف عايه السرسام (٢) ثم ينتج أن هذا المحموم يخاف عايه السرسام . وأنت تعلم أن البول الأبيض والسرسام مما معلولان لعلة واحدة وهي حركة الأخلاط الحادة إلى ناحية الرأس واندفاعها نحوه . وليس ولا واحد منها (٢) بعلة ولا معلول للآخر . ومثال الدليل : هذا المحموم تنوب مماه غبا فهاه من عفونة الصفراء . أو نقول (٥) إن القمر يتذكل بشكل فكذا وكذا عند الاستنارة: أي يكون (٥) أولا هلالا (٢) ثم نصف قرص ثم بدرا ، ثم يتراجع على تلك النسبة . وما قبل الضوء هكذا فهو كرى (٧) ، فالقمر كرى . أو نقول إن القمر ان القمر انكسافه وإذا انكسف القمر انكسافه فقد حالت الأرض بينه وبين الشمس . أو نقول : هذه الخثبة محترفة وكل محترق فقد مسته النار . فحميع هذا يُبين العلة من المعلول ويسمى دليلا ، وهذا ظاهر لا نطول بيانه (٨) .

وأما البرهان المطلق - أعنى برهان لم - فنل أن نقول : إن هذا الإنسان عفنت (٩) فيه الصفراء لا متقانها وانتداد المسام ، وكل من عرض له هذا فهو يحم غبا ، نائبة (١٠٠ أو لازمة تشتد في التالث . أو نقول : القمر كرى (١١١) ، وكل كرى (١١١) فإن استفادته النور من المقابل يكون على شكل كذا وكذا . أو نقول إن القمر وقع في مقابلة الشمس والأرض متوسطة تستر ضوءها عنه ، وكل ماكان كذلك انكسف (١٢) . أو (١٢) نقول: إن هذه الخشبة باشرتها (١٤١) النار ، وكل خشبة باشرتها النار تحترق (١٠٠ . فإن هذا كله مما يعطى التصديق بالمطلوب و يعطى علة وجود المطلوب (٢١٠ في نفسه معا، وأما أصناف الأسباب وكيف يمكن أن تؤخذ حدودا وسطى فسنفصلها التفصيل المستقصى بعد (١٠٠) . وأما الآن فنقول :

إن جميع ما هو سبب لوجود المطلوب إما أن يكون سببا لنفس الحد الأكبر مع كونه سببا لوجوده للأصغر ، أولا يكون سببا لوجود الحد الأكبر في نفسه ، ولكن لوجوده للا صغر فقط . مثال

<sup>(</sup>١) أَى تُحْبِنَ • وقوله في علته أَى في مرضه • (٢) حي في المنخ •

<sup>(</sup>٣) هكذا والأفضل منهما . (٤) الفب أن يأتى الشيء يوما بعد يوم ومته حمى الفب .

<sup>(</sup>٥-٥) م ساقطة . (٦) م ي ب علاليا . (٧) ص كذي

 <sup>(</sup>A) س لا یجب آن نظول القول فی بیانه . (۹) م کی ب عفن . (۱۰) أی عل تو پات .
 (۱۱) س کذا . (۱۲) س انکشف . (۱۳) س و .

<sup>(</sup>١٤) م باشرها . (١٥) م سائطة .

<sup>(</sup>۱۷) ص من بعد .

الأول أن حمى النب معلولة لعفونة الصفراء على الإطلاق، ومعلولة (١) لها أيضا في وجودها لزيد. ومثال التاني أن الحيوان مجمول على زيد بتوسط حمله على الإنسان . فالإنسان علة لوجود زيد حيوانا – لأن الحيوان مجمول أولا على الإنسان ، والإنسان محمول على زيد . فالحيوان مجمول كذلك على زيد (٢) . وكذلك الجديم محمول أولا على الحيوان ثم على الإنسان . فالحيوان وجوده للإنسان (٣) علة في وجود الإنسان جديما . فأما على الإطلاق فايس الإنسان وحده علة اوجود الحيوان عنى الإطلاق . فإن سنع الحيوان عنى الإطلاق ، ولا الحيوان وحده علة لوجود معنى الجسم على الإطلاق . فإن سنع لقائل أن يقول : بل الحيوانية علة لوجود الإنسانية لزيد ، فإنه مالم يصر حيوانا لم يصر إنسانا : وكذلك حل الثك في أن فصل الجنس هو أولا للنوع أو للجنس (١) ؟ فليكل الجواب عنذلك فرضا له علينا ودينا نقضيه ؛ والآن فنقول :

إن الجنس علة للنوع في حمل فصل الجنس عايه، كما هو علة له في حمل جنس الجنس عليه . ونبين تحقيق (٥) ذلك من حل (٦) الذك المذكور بعد ، ونقول :

إن كل شئ يكون علة للحد الأكبر فإنه يكون صالحا لأن يكون حدا أوسط له ، و إن لم يكن يبينا أنه علة له . ولكن لا يكون القياس المؤلف و برهان لم يم بعد (١٠) . فإلى أن يبين ذلك فلا يكتسب به اليقين التام . و إذا تبين بحجة (١٠) ، بان باعتبار أو حجة ، فيكون اليقين إنما يتم لا بذلك الحد الأوسط وحده ، بل بالحد الأوسط الآخر – وهو الذي يبين أن السبب سبب بالفعل . فكنيرا ما يكون السبب المعطى أولا ليس سببا قريبا ، أو ليس سببا وحده بالذات ، بل هو بالحقيقة جزء سبب . وهذا مثل الحساس : فإنه علة بوجه ما للحيوان . فإذا (١٠) قلنا: كل حساس حيوان : لم يخل ذلك من أحد وجهين : إما أن يجعل اسم الحيوان ممادفا لاسم الحساس حيوان : لم يخل ذلك من أحد وجهين : إما أن يجعل اسم الحيوان ممادفا لاسم الحساس حتى لا يكون الحيوان الانفس الشئ ذي الحس، فيكون حينئذ الأوسط والأكبر اسمين مترادفين،

<sup>(</sup>۱) س له ۰

۲) على زيد ساقطة في س ٠
 ٣) س فوجود الحيوان للإنسان ٠

 <sup>(4)</sup> من وكذلك إذا تشكك مشتكك فيسأل في حال فصل الجنس فقول عن فصل الجنس هو أولا للوع أو تجنس.
 والمراد بالفصل هنا الصفة للذاتية المبرة للنوع عن بقية أفراد الجنس.

<sup>.</sup> (ه) م تعقق ،

ای لا یکون برها، المیا ۰ م ۰ ببرهان لِم بعد ۰

<sup>(</sup>A) تبين بحبة ساقط فى س · (٩) م كا ب و إذا ·

ولا يكون أحدهما أولى بأن يكون علة للآخر، وإما أن يكون معنى الحساس يدل على شئ، ومعنى الحيوان على شئ أكل معنى منه على ما هو الحق وعلى ما علمت ، حتى يكون الحيوان ليس شيئا ذا حس فقط، بل جمها ذا (١) نفس غاذية نامية مولدة (١) حساسة متحركة . وأنت تعلم أن نفس كونه ذا حس ليس نفس كونه جمها ذا نفس غاذية نامية مولدة (١) حساسة، وإن كان هذا لا يخلو عنه . وقد علمت الفرق بين المعنيين ، ومع ذلك فليس أيضا يلزم من وضعك شيئا ذا حس من غير وسط ولا حجة أن تعلم أنه يجب أن يكون جمها ذا نفس متغذية نامية مولدة وغير ذلك . فإنك لو فرضت أن ها هنا جمها له حس ولا شئ من ذلك (١) ، لم يمتنع عليك تصوره بالبديهة . نم . قد تستنكره وتجد الوجود يخالفه، وليس اليقين يصير يقينا بمطابقة الوجود له و بالاستقراء كما قد علمت . لا ، بل كل (١) ما لا تنكر البديهة وجوده فإنك تجوز وجوده . وكل (٥) ما جوزت وجوده فليس مقابله يقينا (١) لك .

و إذا كان كذلك فليس قولك كل حساس حيوان — ولا تعنى بالحيوان الحساس (٧) نفسه حتى يكون اسما مرادفاً له ، بل تجعله أمرا له خصوصية مفهوم حققناه — أمرا (٨) متيقنا به ، مع أن الحساس علة ، إلا أنه علة (٩) ليس وحده علة ، بل هو إحدى العلل: أى جزء العلة . فيجب ان يعتقد هذا ولا يلتفت إلى ما يقال . فأما إذا (١٠٠) أخذت و الحساس "مرادفا للحيوان فقد جعلت الحد الأوسط اسما مرادفا لاسم الأكبر . في فعلت شيئا .

فإذن علة الكبرى التي (١١) نحن في ذكرها يجب أن تكون نلة كاملة وعلة واضحة، ثم تعتبر الاعتبارات التي أعطيناها . ونمود فنقول :

وربما كان الأوسط في الوجود معلول الأكبر بالحقيقة ، لكنه ليس معلول وجود الأكبر في المعلول . في الأصغر . بل إنه و إن كان بالحقيقة معلولا للا كبر فإنه يكون علة لوجود العلة في المعلول .

<sup>(</sup>۱) س ولا ۔ م و إذا .

<sup>(</sup>٢) غير واضحة في ب كي سر ولعلها مولدة كما وودت فيا عد . ومن قوله مرتبة إلى قوله نامية ساقط في م .

 <sup>(</sup>٣) أى من الصفات الأخرى التي ذكرها

 <sup>(</sup>۵) م ما قطة ، (۵) كا ف المخطوطات الثلاثة ، (٦) س بقفا .

 <sup>(</sup>٧) س ولا نعني بالحساس إلحيوان الحساس .

 <sup>(</sup>A) أمرا خبر ليس رما بين الفاصلتين جملة معترضة ، وخصوصية المفهوم هنا مجموعة الصفات التي يتصف بها الكائن الحساس .

<sup>(</sup>٩) س ساقطة ، (١٠) س يان ، (١١) س ساقطة ،

فإنه لا يمتنع أن تكرن العلة أولا موجودة لشى، فيكون ذلك الشى، معلولا له ، ثم تكون العاة بتوسط ذلك المعلول لمعلول آخرا ، فتكون هذه الواسطة معلولة (١) في الوجود للا كبر ، لكنها (٢ علة لوجود علة في معلول آخر وليس سواء أن نقول (وجود الشيء ") وأن نقول (ووجود الشيء في الشي "(ع) . ولا يتناقض أن نقول هذا معلول الشيء ، ثم نقول لكنه علة لوجود هذا الشيء في معلول آخر : فإن حركة النار مثلا معلولة لطبيعتها ، ثم قد تصير علة لحصول طبيعتها عند الشيء الذي حصلت عنده فقعلت فيه . ولذلك هي التي تجعل حدا أوسط دون نفس طبيعة النار ، فإن نفس طبيعة النار ، فوحكتها إله مثلا .

فالشيء الذي هو علة لوجود الأكبر مطلقا ، فهو علة له في كل موضوع ، ولوجوده في كل أصغر . و إلا فهو علة لا لوجوده مطلق ، ولكن لوجوده في موضوع ما . فأما العلة لوجود الأكبر في الأصغر فليس يجب أن تكون لا محالة علة للا كبر ، بل ر بم كان معلولا له على الوجه الذي قلك .

وليس لقائل أن يقول: يجب من قولكم أن يكون ماهوعلة لوجود الشيء فهو علة في وجوده لما وجد له، وإذا كان كذلك ، فتي كان الأكبر علة لوجود الأوسط، كان علة له حيث كان، فكان علة له في وجوده الأصغر؛ فلم يكن هو علة لوجود (١٦) الأكبر في الأصغر، بل معلولا له. وعال أن يكون المعلول علة علته (٧٧). فإن الجواب عن ذلك أنه يجوز أن يكون الأوسط والأكبر لكل واحد منهما ذات ولكل واحدة من الذاتين كون في شيء ؛ فيكون الأكبر من حيث هو ذاته علة للا وسط من حيث هو ذاته، و يكون لكل واحد منهما اعتبار كونه في شيء هو (٨١) غير اعتبار ذاته . فإن كان ذات الأوسط لا تتحقق موجودة إلا أن تكون في ذلك الأصغر (١٩) غلا شك في أن الأكبر علة لوجوده في الأصغر . وأما إن كان ذلك أمرا لا يلزمه ، فيجوز أن يكون شيء آخر علة لذلك . ويجوز أن يكون الأكبر علة لذلك . وكيف كان، فإن ذات (١٠)

أى تكون العلة لمعلول آخر بتوسط ذلك المعلول

 <sup>(</sup>۲) س بطولا ۱۰
 (۲) س بطولا ۱۰

<sup>(</sup>ه) س الإحراق ٠

 <sup>(</sup>٩) س لا تُمنى موجودا إلا أن تكون موجودا في ذلك الأمنر .

الأكبرشى، ووجوده للا صغرشى. فيجوز ألايكون وجود الأكبر للا صغر من الأمور اللازمة للا كبر بنى، ووجوده للا صغر شىء. فيجوز ألايكون وجود الأكبر الأوسط الإ أو علة له من حيث وجوده للا صغر ؛ ويكون ذلك من الأكبر من حيث ذاته ليس من حيث [٩٣ ب] هو موجود للا صغر ؛ ويكون المعلول كونه للا صغر ؛ فلا تنقلب العلمة معلولا . وتأمل هذا المعنى في مثل المثال الذي أوردناه .

هذا ؛ ونقول (٢) : فإذا كان الحد الأوسط علة لوجود الأكبر في الأصغرفهذا برهان ود لم "
بعد أن علمت أن كون الأوسط علة بوجه ما (٣) للأكبر ليس كافيا في أن يصلح رضمه حدا
أوسط ما لم يستكل شرائط عليته . وأماإذا كان الحد الأوسط معلولا للا كبر في وجوده
للأصغر حتى يكون ذلك علته فيه (٤) : فهو الذي يكون البرهان من مثله برهان ووإن" . فيجب
أن تعرف هذا الفصل على هذه الصورة فتتخلص (٥) من كثير من الشبهات ١١) .

<sup>(</sup>١) فيكون الأكبر ساقطة في م ومكتوبة في الهامش في يخ .

<sup>(</sup>٢) م فقول . (٣) م توجه ، س بوجه ما (٥) م سأنطة ،

<sup>(</sup>١) س عن ٠ (٦) م كير الشيات ٠

### الفصل الثامن "

#### في أن العلم اليقيني بكل ما له سبب من جهة سببه (۱) ومراعاة نسب حدود البرهان من ذلك

ثم نقول: إذا كان لحل (٢) محول على موضوع دائما ، أو سلبه عنه دائما (١٠) ، أو لحمله أو سلبه في وقت معين يكونان فيه بالضرورة علة (٥) لتلك العلة ، صارت النسبة بين الموضوع والمحمول تلك النسبة (١٠) وذات المحمول والموضوع ليس لها – لولا (٢) تلك العلة – تلك النسبة بالوجوب بل بالإمكان وإذا عليما من غير الوجه الذي به صار حكم (٨) ما بينهما ضرور يا على تلك النسبة ، فقد علما من جهة غير الجههة التي بها لا يمكن ألا (١٠) يكونا بتلك الحال : وذلك هو أن يعلم الحكم بوجه غير وجه السبب الذي يوجبه : لأن كل نسبة لموضوع إلى المحمول المذكورين ؛ وللحمول إلى الموضوع المذكورين تُمرض واقعة لا من الجهة التي توجبها العلة ، فهي (١٠) واقعة من جهة المكان لا وجوب . فيكون قد علم أن كذا كذا ، ولم يعلم أنه لا يمكن ألا يكون كذا ؛ إذ لا يعلم ما به (١١) لا يمكن ألا يكون كذا ؛ إذ لا يعلم ما به (١١) لا يمكن ألا يكون كذا ؛ إذ لا يعلم من به بياض بول ف حي حادة فهو يعرض له سرسام ، وأنتج ، لم يكن له بما أنتج علم من به بياض بول ف حي حادة فهو يعرض له سرسام ، وأنتج ، لم يكن له بما أنتج علم من هذا أن يتيقن أن كل إنسان ناطق ، بحيث لا يحوز أن يصدق بإمكان نقيض هذا : وذلك من به ياض على إنسان ناطق ، بحيث لا يحوز أن يصدق بإمكان نقيض هذا : وذلك من هذا أن يتيقن أن كل إنسان ناطق ، بحيث لا يحوز أن يصدق بإمكان نقيض هذا : وذلك من هذا أن يتيقن أن كل إنسان عور إن يقدق النطق ، في يم يعب أنب يتيقن أنه المنطق أولا للناس ، ووجوب إتباع قوة الضحك لقوة النطق ، لم يجب أنب يتيقن أنه

<sup>(</sup>a) أو سلبه عند دائما ساقط في م · (٥) كان هنا تامة وعلة عاعل أى إذا وجدت علمة · •

<sup>(</sup>٧) س أرلا . (٨) م كاب الحكم .

 <sup>(</sup>۹) م کی ب آن یکونا ، رلکن سیاق الفصل یوید قراه ٔ الا ، لأن الوجه الذی یخدث عه هو رجه الوجوب ، رهو آن یعلم الشی، بوجه آنه لا یمکن آلا یکون على ما هو علیه .

<sup>(</sup>١٠) الحلة خبر لأن ٠

<sup>(</sup>١٢) أي إلى أن يعلم العلة في ذلك . (١٣) م كان .

لا يمكن أن يوجد إنسان ليست له قوة الضحك إلا أن يوجد ذلك في الحس(١١) ؛ والحس(٢) لا يمنع الخلاف فيها لم يحس أو يوجد (٣) بالتجربة . وأما العقل فيمكن إذا ترك العادة أن يشك فهذا فيتوهم أنه ليس للإنسان قوة ضحك دائمًا وللجميع، أو يتوهمه زائلا ، إذ ليس بمقوم لماهية الإنسان أو بين الوجود له ؛ إلا أن يكون تيقنه بوجوب كون الإنسان ناطقا يوجب كونه ضاحكا ــ إن أوجب ولم يحتج إلى زيادة . وحينئذ يكون قد عرف وجوبه بعلتــه فاستحال أن يعود وتبين به العلة . فإن فرضنا أنه ليس يعرف أن الإنسان ناطق ؛ فحينئذ لا يتبين له أن الإنسان محاك باليقين ومن طريق الناطق . و إن كان بينا مثلاً (٤) أن كل محاك ناطق فكيف(٥) يصير من ذلك بينا أن الإنسان ناطق ؟ و بالجملة إذا كان معلوما أن الانسان ناطق(٥) لم يكن (٦) لطلبه والقياس عليه وجه . و إن كان مما يطلب و يجهل ، فالصغرى في هذا القياس مجهولة يجب أن تطلب . فإذن من الحائز حينئذ أن يتوهم أنه ليس كل إنسان بضاحك . فيكون العلم المكتسب منه (٧) جائز الزوال ؛ إذ (٨) كان إنما اكتسب من جهة اعتبار (٩) أن كل إنسان ضاحك . فإن علم من الوجه الذي صار الضحك واجبا ؛ وهو أن أعطيت العلة الموجية في نفس الأمر للضحك ، فيجب ضرورة أن يكون ذلك قوة النطق . فيكون عرف أولا أن كل إنسان ناطق . فاقتناصه ذلك بتوسط الضحك فضل . وكذلك حال السواد للغراب . فإنا إنما نقول كل غراب أسود بوجه من الاستقراء والتجربة ؛ وإنما يمكننا أن نتيقن بذلك إذا عرفنا أن للغراب مزاجا ذاتيا من شأنه أن يسود دائمًا ما يظهر عليه من الريش.

فين أن الشيء أو الحال إذا كان له سبب لم يتيقن إلا من سببه . فإن كان الأكبر للأصغر لا مخر للا مخر للا مخر للا مخر الداته لكنه ليس بين الوجود له (١٠٠ ؛ والأوسط كذلك للا صغر إلا أنه بين الوجود للا صغر؛ ثم الأ صغر؛ ثم الأكبر (١١٠) بين الوجود للا وسط ؛ فينعقد برهان يقيني ؛ و يكون برهان إن ليس برهان لم . وإنما كان يقينا لأن المقدمتين كليتان واجبتان ليس فيهما شك : والشك الذي كان في القياس الذي

<sup>(</sup>١) م كي ب إلا أن يوجد في ذلك بالحس

<sup>(</sup>٢) م ساقطة ، (٣) م يوخل ، (٤) س على .

<sup>(</sup>۵-۵) ساقط ف س ، (٦) م يمكن (٧) س .

<sup>(</sup>٨) س إذا ٠ (٩) س بوضع بدلا من من جهة احتبار م

<sup>(</sup>١٠) الوار ساقطة في م م (١٦) من والأكبر م

لأكبره سهب يصله بأصغوه ، كان حين لم يعلم من الحسهب المذي به يجب ؛ بل أُخذَ من جهة (١) هو بها لا يجب بلي يمكن . فإلن كل ذي سبب فإنما يجب بسببه . وأما ها هنا فكان بلل السبب القالت ؛ وكان الأكبر للأصغر لغائه ولكن كان خَفيًا ، وكان الأوسط أيضا له لذاته لا بسهب(٢) ؛ حتى إنْ جُعِلَ جُعِلَ . ولكنه لم يكن خفيا . فقــد علمت المقدمة الصغرى بوجوبها ، والكبرى أيضا كذلك : إذ لم يكن الأكبر للوصوفات بالأوسط إلا لذاتها ؛ لا لسبب يجهل حكه لجهـــله (٢٠ : والذي يبق هاهنا شيء واحد : وهو أن لقائل أن يقول كِف تكون اللهٔات الواحدة تقتضى لذاتها(؛) شيئين : مشلاج الأصغر كيف يقتضى ب الأوسط ، ٢ الأكبر(٥) اللهم إلا أن يقتضي أحدهما لذاته أولا(١٦) ؛ ويقتضي التاني لا لذاته بل بتوسط ذلك الأول بيتهما . فحينتذ يكون ب علة 1 – لا بحسب البيان فقط ، بل و بحسب الوجود . فالجواب أن المنطق من حيث هو منطق يجب أن يأخذ إن هذا يمكن في مواد هــذه صفتها ؛ ولا يمكن في مواد مخالفة لها . وأما هل لهذه المواد إمكان أم لا(٧) ؛ وهلي هـ نما الشك صحيح فيها أم(٧) لا ؟ فليس هو بعلم منطق ؛ بل البحث عن أمثال هذه للفلسفة(٨) الأولى ؛ فإنه متعلق بالبحث عن أحوالي الموجودات . وهناك(٩) يتبين أنه يجوز أن يكون للذات الواحدة من النموات التي ليست بناية البساطة لواحق كثيرة تلجق معا ليس بعضها قبل بعض ؛ وإن فيبعض الدوات المسيطة أ-والا تشبه هذا من جهة تركيب معنوى فيها ، إذ لا تكون بساطتها بساطة مطلقة . وأكثر الموجودات هذه صورتها .

نقد تحَصَّل من هذا أن برهان الإن قد يعطى في مواضع يقينا دائما ؛ وأما فيا له سهب فلا يعطى اليقين الدائم، بل فيا لا سبب له . ومن دذه الجهة نقول إن الرياضي لا يقين له في كثير من الأمور المنسوبة إلى الهيئة (١٠) لأنه يأخذها من جهة ما وجدت بالرصد . كذلك صنيعه حين يستخرج مثلا أوج الشمس من جهة أن حركة الشمس غير مستوية في أجزاء إفلك البروج سرعة و بطئا . فبطؤها للا وج وسرعتها للحضيض ، ولا يعطى العلة في شيء من هذا و إنما يعطيها الطبيعي .

فإن قال قائل إنا إذا رأينا صنعة عامنا ضرورة أن لها صانعا ؛ ولم يمكن أن يزول عنها هذا التصديق ـــ وهو استدلال من المعلول على العلة ؛ فالجواب أن هـــذا على وجهين : إما جزَّى ١١١٠،

<sup>(</sup>۱) س يجهة ما . (۲) س يجهله ،

<sup>(</sup>٤) س لذاته . (٥) س كيف ب الأوسط والأكبر .

<sup>(</sup>٩) س وها هنا . (١٠) هيئة الأفلاك أو علم الهيئة .

<sup>(</sup>١١) بم أحدهما أن يكون جزاية .

كقولك هذا البيت مصور وكل مصور فله مصوّر . و إما كلي (١) كقولك كل جسم مؤلف من هولى وصورة؛ وكل مؤلف فله مؤلف . فأما القياس الأول : وهو أن هذا البيت له (٣) مصوره فليس بما يقع به اليقين الدائم لأن هذا البيت مما يفدر فيزول الاعتقاد الذي كان إنما يصح مع وجوده. واليقين المائم لا يزول . وكلامنا في اليقين الدائم الكلي. وأما المثال الآخر: وهو أن كل جسم مؤلف (٢) من هيولى وصورة ، وكل مؤلف فله مؤلف ؛ فإن كون الجسم مؤلفا من هيولى وصورة إما أمر ذاتي للجسم به يتقوم؛ و إما عرض لازم . فإن (٤) كان عرضا لازما يلزمه لذاته (٥) ولا سبب له في ذلك ، فيجوز أن يكون من قبيل (١) ما يقوم عليه برهان الإن باليقين . فانترك ذلك إلى أن تستبرأ (٧) حاله . و إن كان عرضا لازما ليس يلزمه لذاته بل لواسطة(٨) ، فالكلام فيه كالكلام في المطلوب به(٩٠) فلا يكون ما ينتج عنه يقينا بسببه . و إن كان ذاتيا أوكان من الاوازم التي تلزم لا بسبب؛ فالمحمول عليه «أن له مؤلَّفًا» لا «المؤلَّف» . فايس المحمول العلة ، لأن العلة (١٠)هي «المؤلف» لا « أن له مؤلفا(١١١)». وليس «المؤلف» هو الحدالا كبر بل «إن له مؤلفا». فهذا هو محول على الأوسط الذي هو «المؤلف» فإنك تقول إن المؤلف يوصف بأن له مؤلفا كما يقال للإنسان إنه - يوا . ولا تقول إن المؤلف مؤلف . ثم ذو المؤلف هو أولا المؤلف، ثم المؤلف من هيولي وصورة ، سواء كان مقوما(١٢) للؤلف في [٩٤] نفس الوجود(١٣) أو تابعا لازما . وإذا كان ذو المؤلف في نفس الوجود هو أولا للؤلف ، فهو (١٤) لما تحت المؤلف بسبب المؤلف على ما عرفت فها سلف . فيكون اليقين حاصلا بعلة (١٥) و يكون المؤلف علة لوجود ذى المؤلف للجسم ، و إن كان جزء من ذي المؤلف ـــ وهو المؤلف ــ علة للؤلف(١٦٠) . فقد(١٧٠) بَانَ أن الحد الأكبر في الشيء المتيقن اليقين الحقيق لا يجوز أن يكون علة للا وسط؛ عسى أن يكون فيه جزء هو علة

<sup>(</sup>١) س وأما الثاني أن يكون كاية .

<sup>(</sup>۲) س سانطة ، (۲) س سانعة ،

<sup>(</sup>٤) س ر إن . (٥) س قان كان يلزمه لذاته . (٦) س **عان** .

<sup>(</sup>۷) س تستر ، (<sup>۸) س پالواسمة ، (۹) ب ساقطة ،</sup>

<sup>(</sup>۱۰) س می ، (۱۱) س مؤلف ، (۱۲) م مؤلفا ،

<sup>(</sup>١٢) س "في تفس الوجود" ماقط، (١٤) أي فهو أيضا 'أبت لما تحت المؤلف .

<sup>(</sup>١٥) س لملة · الثولف علة الثولف " ساقط · الشاء الثولف الشاء الثولف الشاء · ال

<sup>(</sup>۱۷) س وقد م

للحد الأوسط (١) . واعتبار الجذء غير اعتبار الكل : فإن المؤلف شيء وذو المؤلف شيء آخر : فإن ذا المؤلف (٢) هو بعينه مجمول على المؤلف ؛ وأما المؤلف فحال أن يكون مجمولا على المؤلف .

لكن لقائل أن يقول إنه يجوز أن يكون الحد الأكبر غير مقول للا وسط ؛ بل هو أمر لازم له ومع ذلك ليس بمعلول له ، بل هو أمر مقارن له ، وكلاهما معا في الوجود ، ولكايهما علمة في الوجود واحدة يشتركان فيها مثل الحال بين الأخ والأخ . وكيف يمكننا أن نقول إن لزوم وجود الأخ عن الأخ – إذا جعلناه حدا أرسط – لزوم عن علمة ؟ ومع ذلك فإنه يقيني لا شك فيه . وكذلك إذا علمنا أن هدا العدد ليس بزوج علمنا بتوسطه أنه فرد علما باليقين لا يزول ألبته . وليس ذلك عن علمة : فإنه ليس أنه ليس بزوج علمة كونه (٣) فردا ؛ بل الأولى أن يكون كونه فردا هو أمر في نفسه علمة لكونه ليس بزوج ، وهو أمر خارج عن ذاته ، إذ هو باعتبار غيره . فيجب أن ننظر في هذه وتحلها فنقول :

أما إذا كان ها هنا أصران ليس أحدهما متعلقا بطبيعة الآعر، بل تعلق أحدهما أو كلاهما بشيء آخراء)، فإنه ليس أحدهما يجب بالآغر، بل مع الآخر. و إذا كان كذلك فليس أحدهما يتبقن بالآخر. وأما إذا كان أحدهما علم من جهة العلة ؛ فإن كان الآخرعلم أيضا من جهة العلة فتوسيط الأمر الآخر لا يفيد يقينا بذاته ؛ إذ قد حصل ذلك من جهة العلة . وأما إن(٥) كان أحدهما يعلم من جهة العلة والآخر بجهول (٦) لم يعلم بعلمه ، ثم من شأنه أن يعلم به الآخر ، فليس بينهما حال الإضافة ؛ فإن المضافين يحضران الذهن معا . وإذا لم يكن كذلك لم يكن هذا جار با(٧) بحرى الأخ والأخ إذ كان أحدهما أعرف للأصخر (٨) من الآخر ؛ لكن الآخر الذي هو الأكبر معروف للأوسط . فلوكانت العلة الموجبة للأوسط توجب ذلك أيضا للأصغر ، لم يفتقر إلى الأوسط وحده في حد الإمكان له حولاً وسط مدخل في عليته ، وفُرضَ لاكذلك . وإذا كان اعتباره بالأوسط في حد الإمكان له حولاً وسط مدخل في عليته ، وفُرضَ لاكذلك . وإذا كان اعتباره بالأوسط في حد الإمكان له حولاً وسط مدخل في عليته ، وفُرضَ لاكذلك . وإذا كان اعتباره بالأوسط

<sup>(</sup>١) يعنى أن الحد الأكبر وهو "له مؤلف" لا يجوز أن بكون علة للا وسط الذى هو "مؤلف من هبول وصورة" ، بل العلة فى الأوسط هو مؤلف الداخلة تحت " ذى المؤلف" والمراد بذى المؤلف كل تى له مؤلف يؤلفه ، وهذا يدخل تحت المؤلف" المؤلف من هولى وسورة " .

<sup>(</sup>٢) م كي ب " المؤلف " بدلا من " ذا المؤلف " .

 <sup>(</sup>۲) من لكنه .
 (۲) من لكنه .

 <sup>(</sup>٥) س إذا (٦) م محول . (٧) غ بكن مذا سائط ف س .

<sup>(</sup>٨) أي نسبته إلى الأصغر معروفة بصورة أقوى ، وكذلك قوله معروف للأوسط معناه معروف نسبته للأوسط ٠

اعتبار شيء له إمكان بعد في الأصغر – ليس بوجوب – فلا يجب من جهة الأوسط أن يقع يقين .

واعلم أن توسط المضاف أصر قليل الجدوى في العلوم . وذلك لأن نفس علمك أن زيدا أخ هو علمك بأن له أخا ؛ أو يشتمل على علمك بذلك . فلا تكون النتيجة فيه شيئا أعرف من المقدمة الصغرى . فإن لم يكن كذلك ، بل بحيث يجهل إلى أن يتبين أن له أخا ؛ فما تصورت نفس قولك زيد (۱) أخ . وأمال هذه الأشياء الأولى ألا تسعى قياسات فضلا عن أن تكون براهين .

أما الاستثناء (٢) المذكور فلا يخلو: إذا استثنى فقال: لكنه ليس بزوج — أى ليس له حد الزوجية — إما أن يقول ذلك لمقدمة (٢) غير موجبة لذاتها أن يكون (٤) ليس بزوج ، فيكون العلم بهذه المقدمة غيريقينى ؛ فلا تكون النتيجة بأنه فرد من جهة هذا البيان يقيلية . وإما أن يكون علم بذلك للعلة الموجبة لأنه ليس بزوج — ولا علة لذلك إلا فقدان حد الزوج ؛ وليس يمكن أن يفقد حد الزوج إلا بأن يؤجد أولا حد الفرد — فيكون هذا القياس مما لا فائدة فيه : لأنه (٥) ينتج ما قد علم قبل الاستثناء . وإنما يفيد من القياس الاستثناء .

وأما قياس الخالف فإنما يفيد برهان الإن لأنه يبين صدق شيء بكذب نقيضه لأيجابه المحلل. وهذه كالها بأدور خارجة . لكنه فى توته أن يعود إلى المستقيم فيكون منه ما فى قوته أن يكون برهانا .

و بعد هذا كله فيجب أن يعلم أنه لا يكفى فى اليقين النام الدائم أن يكون الأوسط علة (٦) لوجود الأكبر فى الأصغر فقط ؛ وأن يعلم أن أكثر الأمشلة الموردة فى النطيم الأول المقتصرة على هذا القدر إنما أو ردت على سبيل المسامحة ؛ سئل حال الشجر (٧) ؛ وعرض و رقه (٨) ؛

<sup>(</sup>۱) م کی ب زیدا . (۲) یشبر پلی القیاس الاستثنائی فی مثل هذا العدد إما زوج و یاما فرد:

لكنه ليس بزوج .". هوفرد . (٣) س لعلامة ، (٤) مصدر مفعول لموجبة ،

<sup>(</sup>٥) فيه لأنه ساقط في أن (٦) س أن تقول إن الأرسط علة الخ م

<sup>(</sup>۷) س الشيء ، (A) س ودقها ·

وجفاف الرطوبة ؛ والانتسار ؛ وحال القمر وسترالأرض والكسوف . وذلك لأنه إذا كان الأوسط قيس تنائم الوجود للاسخر ، فإنه لا يجب أن يدوم ما يوجيه وما هو علة له . فإن كان علة فيكون ما يفيده من اليقين إنما يفيده وقتا ما .

ولقائل أن يقول: فكيف يكون حال الأصغر من الأرسط في البراهين ؟ فنقول: يجوز أن يكون الأصغر علة للا وسط تقتضيه لذاتها بلا توسط علة اقتضاء النوع لخواصه المنبعثة عنه انبعانا أوليا. لكن الأوسط عنة لا للا صغر في ذاته ، بل في بعض أحكامه وخواصه التي هي تابعة للا وسط ، مثل «كون زوايا المناث مساوية لقائمتين » ، إذا جعلناه الأوسط وفرضنا أنه كذلك بالقياس إلى الأصغر — وليكن المناث (١) ، وليكن الأكبر «كون زوايا المناث نصف زوايا المربع » .

و يجوز أن يكون الأصغر من خواص الأوسط التي يقتضيها الأوسط ، ثم الأوسط علة لحكم يقارن الأصغر . وأماكيف يكون الأكبر والأصغر معا لازمين لشيء وليس أحدهما علة تقتضى الآخر ، فقد عامت (٢) الوجه فيه . وأما قياس الأكبر من الأوسط فما عامت .

ولكن لقائل أن يقول إنه إذا ثبت حكم على الأصغر فصحت النتيجة فأردنا أن تجعلها كربى قياس ما ، فكيف يكون ذلك القياس فى إفادة اليقين ؟ فنقول إن الأصغر إذا صار أوسط ،قد صار الأكبر بينا له بعلة ؛ فقد صارت تلك العلة بعينها علة لكل ما يوصف بالأصغر ؛ فقد صارت علة أيضا للا صغر النانى ؛ إلا أنها علة للا صغر النانى بواسطة ؛ وللا ول بغير واسطة .

وليس برهان اللم هو الذي يعطى العلة القريبة بالفعل فقط ؛ بل هو برهان لم و إن لم يفعل ذلك (٣) بعد أن يكون إنما يبين ما يبين بالعلة واليقين ، وكان يحل البيان فيه إلى العلل . والذي سنقوله من أن البرهان إذا أعطى العلة البعيدة من الحد الأكبر لم يكن برهان لم (٤) ، فهو أن يكون منلا الحد الأصغر ج والحد الأوسط ب والحد الأكبر ؛ اكن ب ليس علة قريبة لكون

<sup>(</sup>۱) وليكن المثلث ساقط من س ٠٠ (٢) س عرفت ٠

 <sup>(</sup>٣) س و إن لم يكن يفعسل كذلك . ومعنى هذه العبارة المعقدة أن برهان لم ليس قاصرا على البرهان الذي
يعطى العلة القريبة بالفعل ، بل تحد يكون البرهان برهان لم و إن لم يفعل ذلك الحل .

<sup>(</sup>٤) ب إن .

ج 1 ؛ إنما هو علة لذلك لأجل أنه د . و إذا (١) أعطينا أن ب 1 لم يخل إما (٢) أن يكون يقينا لنا أن ب 1 ومقبولا عندنا ، أو لا يكون . فإن لم يكن مقبولا لم يكن هذا القياس برهانا ، فضلا عن أن يكون برهان إن . و إن كان مقبولا لا من جهة دلم يكن يقيننا بأن كل ب 1 يقينا تاما ، وكان (٢) اتناجن أن كل ج 1 لأنه ب ذير متيقن يقينا دائما تاما . فأما إذا كان قد تقدم العلم بأن كل ب (١٠) لأجل أن د 1 ، أو تأخر فعلم ذلك ، فإن البرهان حينئذ لا يكون برهان إن مجردا .

<sup>(</sup>١) س فإذا .

<sup>(</sup>٢) م ساقطة ، وهي في الهامش في يخ . (٣) وما كان وهو خطأ .

<sup>(</sup>٤) س ج أ وهو خطأ لأن ج أ هي التبعة وليست الكبرى في القياس الذي ينافشه .

### الفصل التاسع'''

### فى كيفية تعرف ما ليس لمحموله سبب فى موضوعه ، وفى الاستقراء وموجبه ، والتجربة (٢) وموجبها

ثم لسائل أن يسأل فيقول إنه إذا لم يكن بينالمحمول والموضوع سبب في نفس الوجود، فكيف تبين النسبة بينهما ببيان ؟ فنقول : إذا كان ذلك بينا بنفسه (٣) لايحتاج إلى بيان ، ويثبت فيــه اليقين من جهة أن نسبة المحمول إلى الموضوع لذات الموضوع ، فذات الموضوع يجب مواصلتها للحمول . وقد علمت المواصلة (٤) ووجوبها من حيث وجبت ، فالعلم الحاصل يقيني . وإن لم يكن بينا بنفسه ، فلا يمكن ألبته أن يقع به علم يقيني غير زائل : لأنا إذا جعلنا المتوسط ماليس بسبب ، لم يمكن أن يطلُّب به هذا العلم اليقيني . وإن جعاناه ماهو سبب فقـــد وسطنا سببا ، وهذا محال إذا فرضنا أنه لاسبب . فيشبه أن تكون أمثال هذه بينة بنفسها كلها ، أو يكون بيانها بالاستقراء . إلا أنه لايخلو ، إذا بين بالاستقراء ، من أحد أمرين : وذلك لأنه إما أن يكون وجود نسبة المحمول إلى جزئيات الموضوع بينا بنفسه بلا سبب ، إذ إنما ينبين الاستقراء بهذا النوع ، وإما أن يكون وجود نسبَّة المحمول إلى جزئيات الموضوع في نفســـه بسبب . فإن كان بينا بنفسه فيكل واحد منها، فإما أن يكون البيان (٥) بالحس فقط ، وذلك لايوجب الدوام ولا رفع أم جائز الزوال (٦٠) ، فلا يكون من تلك المقدمات يقين . و إما أن يكون بالعقل وهذا القسم غير جائز ، لأن هذا المحمول لا يجوز أن يكون ذاتيا بمعنى المقوم : فإنا سنبين بعدُ أن الذاتى بمعنى المقوم غير مطلوب(٧) في الحقيقة ، بل وجوده لما هو ذاتي له بين . و إما أن يكون (٨) عرضيا ــ ولاشك أنه يكون من الأعراض اللازمة لكلي يقال عنى الجزئيات إذا صحمله على الكل – فيكون هـذا العرض لازما لشيء من المعانى الذاتية للجزئيات ، فإن العرض الذي هذه صفته ، هذاشانه . و إذا

 <sup>(</sup>۱) م كي ب ساقطة . (۲) س وفي التجربة .

 <sup>(</sup>٣) س فلا .
 (٤) س أن المواصلة .

هو خطأ . (٦) س ولا رفع إمكان الزوال .

 <sup>(</sup>٧) أي لا يرهن عليه .
 (٨) س وأما إن كان .

كان كذلك كان حمله [٩٤] على كل جرتى لأجل معنى موجود له ولغيره من الذاتيات (١) ، فيكون ذلك \_ اى الذاتى \_ سبباعاما لوجود هذا العرض فى الجزئيات ، وفرضناه (٢) بلا سبب وإذا علم من جهة ذلك السبب ، لم يكن ذلك بعلم ضرورى ولا يقين ، فضلا عن بين بنفسه ويستحيل أن يكون عرضا للمنى (٣) العام حتى يصح أن يكون مطلوبا ، لكنه ذاتى لكل واحد من الجزئيات إلى آخرها (١) : فإن الذاتى لجميع الجزئيات لا يصح أن يكون عرضيا للعنى الكلى المساوى لها ، لأنه لبس ثمة شى (٥) من موضوعات ذلك الكلى يعرض له ذلك الحمل بسلبه أو إيجابه . فإذا (١) لم يكن عارضا لشىء منها ، فكيف يكون عارضا لكلها ؟ وعارض طبيعة الكلى عارض للكل : فإن الحركة بالإرادة لماكانت عرضا لازما لجنس الإنسان كانت عرضا للإنسان وتعتاج أن تبين فى كل واحد من الجزئيات بسببه . فقد بطل إذن أن يكون استقراء جزئيات سببا فى تصديقنا بما لا واسطة له تصديقا وقت بنف من الجزئيات بنفسه .

وأما إن كان حال المحمول عند جزئيات الموضوع غير بين بنفسه ، بل يمكن أن يبين بديان، فذلك البيان إما أن يكون بيانا لايوجب في كل واحد منها اليقين الحقيقي الذي نقصده ، فكيف يوقع ماليس يقينا اليقين الحقيقي الكلي(٧) الذي بعده ؟ و إما أن يكون بيانا بالسبب ليوجب (٨) اليقين الحقيق في كل واحد منها ، فيجب أن تتفق في السبب كما قلنا ؛ فيكون وجود السبب للمثني الكلي أولا . و إذا كان السبب لا ينفع في المعني الكلي فليس أيضا بنافع في الجزيى . وإذا نفع في الكلي فليس أيضا بنافع في الجزيى . وإذا نفع في الكلي فيكون النافع هو القياس عند ذلك لا الاستقراء . و إما ألا يكون سبب هناك ألبتة ، فيكون إما بينا بنقسه ، وذلك مما قد أبطل ، و إما استقراء آخر ، وهذا مما (٩) يذهب بلا وقوف .

فقد بَانَ أن مالا سبب لنسبة محموله إلى موضوعه ، فإما بين (١٠٠) بنه سه و إما لايبين البتــة بياناً يقينيا بوجه قياسي .

<sup>(</sup>١) الأولى أن يقال لأجل معنى من الااتيات موجود له ولغير، •

<sup>(</sup>۲) س وفرضنا ۰ (۳) م لمغي ۰

<sup>(</sup>٤) م عن أحدها كي ب عن أخذها . (٥) س لأن كل شيء . (٦) و إذا .

<sup>(</sup>٧) م الكل ٠ (٨) س فيوجب ٠

<sup>(</sup>٩) س ما • وقوله وهذا ممـا يذهب بلا وقوق معناه أنه يتسلسل أ. بذهب إلى غير نهاية •

<sup>(</sup>۱۰) م کی بینا .

وأما التجربة فإنها غيرالاستقراء، وسنبين ذلك بعد . والتجربة مثل حكنا أن السقمونيا مسهل المصفراء ، فإنه لمسا تكرر هذا (١) مرارا كثيرة ، زال عن أن يكون مما يقع بالاتفاق . فحسكم الذهن أن مز شأن السقمونيا إسهال الصفراء وأدعن له . وإسهال الصفراء عرض لازم السقمونيا .

ولسائل أن يسأل فيقول (٣): هذا مما لم يعرف سببه ، فكيف يقع هذا البقين الذي عندنا من أن السقمونيا لايمكن أن يكون صحيح الطبع فلا يكون مسهلا للصفراء ؟ أقول إنه لما تحقق أن السقمونيا يعرض له إسهال الصفراء وتبين ذلك على سبيل التكرار الكثير ، علم ٢١ أن ليس ذلك اتقاقا ، قان الاتفاق (٤) لا يكون دائما أو أكثريا . فعلم أن ذلك شي وجبه السقه ونيا طبعا ، إذ لا يصح أن يكون عنه اختيارا (٩): إذ علم أن الجسم بما هو جسم لا يوجب هذا المني ، فيوجبه بقوة قريبة فيه ، أو خاصة له ، أو نسبة مقرونة به . فصح بهذا النوع من البيان أن في السقمونيا بالحطبم ، أو معه ، علة مسهلة العضراء . والقوة المسهلة الصفراء إذا كانت صحيحة ، وكان المفعل مستعدا ، حصل الفعل والانفعال . فصح أن السقمونيا في (١) بلادنا تسهل والمواقع المسهلة وهو كانت صحيحة . فإذن عرفنا الأعظم (١) للأصغر بواسطة الأوسط – الذي هو القوة المسهلة وهو السبب . وإذا حللت باقي القياس وجدت كل بيان إنما هو بيان بواسطة هي علة لوجود من اليقين أيضا .

وققائل أن يقول : ما بال التجربة تفيد الإنسان علما بأن السقمونيا " مهل الصفراء على وجه يخالف في إفادته إقادة الاستقراء ؟ فإن الاستقراء إما أن يكون مستوفيا ثلا قسام (٩٠) ، و إما أن لا يوقع غير الطن الأغلب. والتجربة ليست كذلك. ثم يعود يتشكك فيقول: ما بال التجربة توقع في أشياء حكما يقينيا جم لو توهمتا أن لا ناس إلا في بلاد السودان ، ولا (١٠٠ يتكر على الحس إنسان إلا أسود، فهل يوجب ذلك أن يقع اعتقاد بأن كل إنسان أسود ؟ وأن الم يوقع ، فلم صار تكر يوقع وتكرد

<sup>(</sup>١٠) س إسهاله الصغراء بدلا من " عذا " -

<sup>(</sup>٢) س ظمائل أن يشك ريقول ١٠ (٣) س طرويعرف ١٠ (٤) س الاتفاق ٠

المراد أن هذه الخاصية من طبع المقمونيا وليست ضلا اختياريا

 <sup>(</sup>٦) س الذي في . (٧) يريد الأكبر - أى الحد الأكبر .

 <sup>(</sup>A) س لطيخ الأكبر . (٩) س مستوى الأقسام . ومعنى استيفائه الانسام أنه استفراء نام .

<sup>(</sup>۱۰) س فلا ٠

لايوقع ؟ وإن أوقعت (١) فقد أوقعت (١) خطأ وكذبا (٢) . وإذا (٣) أوقعت خطأ وكذبا (٣) فقد صارت التجربة غير مو ثوق بها ولا صالحة أن تكتسب منها مبادى البراهين : فنقول فى جواب ذلك :

إن التجربة ليست تفيد العلم لكثرة مايشاهد على ذلك الحكم فقط (1) ، بل لاقتران قياس به قد ذكر ناه . ومع ذلك فليس تفيد علما كليا قياس المعاليا أسيال مطلقا ، بل كليا بشرط، وهو أن هذا الشيء الذي تكرر (1) على الحس تازم طباعه في الناحية التي تكرز الحس بها (٧) أمرا دائما، إلا أن يكون مانع فيكون كليا بهذا الشرط لا كليا مطلقا . فإنه إذا حصل أمر يحتاج لا محالة إلى سبب، ثم تكرر مع حدوث أمر (٨) ، عُزِم أن سببا قد تكرر . فلا يخلو إما أن يكون ذلك الأمر (٩) هو السبب أو ١٠ المقترن بالطبع بالسبب أو لا يكون سبب . فإن لم يكن هو السبب (١٠) أو المقترن بالطبع بالسبب لم يكن حدوث الأمر مع حصوله في الأكثر (١١) بل لا محالة يجب أن يعلم أنه السبب (١٦) أو المقارن بالطبع للسبب .

واعلم (١٣) أن التجربة ليست تفيد إلا في الحوادث التي (١٤) على هذا السبيل وإلى هذا الحد . وإذا اعتبرت هذا القانون الذي أعطيناه ، سهل لك الجواب عن التشكك المورد لحال الناس السود في بلاد السودان وولادتهم السود . وبالجملة فإن الولادة إذا أخذت من حيث هي ولادة عن ناس سود ، أو عن ناس في بلاد كذا ، صحت منه التجربة . وأما إن أخذت منحيث هي ولادة عن ناس فقط ، فليست التجربة متأتية باعتبار الجزئيات المذكورة ، إذ التجربة (١٥٠) كانت في ناس سود ، والناس المطلقون غير الناس السود . ولهذا فإن التجربة كثيرا ماتفلط أيضا إذا أخذ ما (١٦) بالعرض مكان ما بالذات (١١) فتوقع ظنا ليس يقينا . وإنما يوقع اليقين منها ما اتفق أن كان تجربة وأخذ فيها (١٨) الشي المجرب عليه بذاته . فأما إذا أخذ غيره مما هو أعم منه أو أخص ، فإن التجربة لاتفيد اليقين .

<sup>(</sup>٣-٣) ساقط في س . (٤) أي ليست المشاهدة المتكررة فقط هي التي تفيد العلم في التجربة ·

<sup>(°)</sup> م نیاسا . (۲) س سانطة · (۷) س فیها ·

<sup>(</sup>A) س + آخر · (۱۰-۱۰) م ساقط · (۱۰-۱۰) م ساقط ·

<sup>(</sup>١١) س الأكبر . (١٢) س سبب . (١٣) ثم يجب أن يعلم .

<sup>(</sup>١٤) س التي تدل . (١٥) س فإن تلك التجربة . (١٦) س أخذنا .

<sup>(</sup>۱۷) ش + فيا ٠ (١٨) س فيه ٠

ولسنا نقول إن التجربة أمان عن الغلط و إنها موقعة لليقين دائما . وكيف والقياس أيضا ليس كذلك ! بل نقول إن كثيرا ما يعرض لنا اليقين عن التجربة فيطلب وجه إيقاع ما يوقع منها اليقين . وهذا يكون إذا أمنا أن يكون هناك أخذ شي " بالعرض ، وذلك أن تكون أوصاف الشيء معلومة لنا ، ثم كان يوجد (۱) دائما أو في الأكثر بوجوده أمر ، فإذا (۱) لم يوجد هو الشيء معلومة لنا ، ثم كان يوجد (۱) دائما أو في الأكثر بوجوده أمر ، فإذا (۱) لم يوجد هو قالوصف الحاص أيضا مقارن للخاص . وإن كان ذلك الوصف مساويا للشي " أيضا، فوصفه الخاص المساوى مقارن للحكم . وإن كان ذلك الوصف من الطبيعة التي الشي " ، فذلك الوصف الخاص على أن يكون هو الذي تكرر علينا فيا امتحنا وفي أكثر الموجود من الشيء عندنا، فيكون ذلك نما يهدم الكلية المطلقة ويجعلها كاية ما أخص من كلية الشيء المطلقة، ويكون النفول عن ذلك مغلطا لنا في التجربة منجهة حكنا الكلي (۱) : فإن كل ما يوصف بذلك الشيء يفعل بأن شيئا هوكذا يفعل أمرا هوكذا ، فلا يكون لنا يقين بأن كل ما يوصف بذلك الشيء يفعل ذلك الأمر : (٥) فإنا أيضا لا نمنع أن سقمونيا في بعض البلاد يقارنه مزاج وخاصية (۱) أو يعدم فيه مزاج وخاصية (۱) لا يسهل (۷) . بل يجب أن يكون الحكم التجربي عندنا هو أن السقمونيا فيه مزاج وخاصية (۱) لا يسهل (۷) . بل يجب أن يكون الحكم التجربي عندنا هو أن السقمونيا خله مزاج وخاصية (۱) المحسوس ، هو لذاته أو طبع فيه يسهل الصفراء إلا أن يقاوم بمانع . وكذلك حال الزمرد في إعمائه الحية .

ولو كانت التجربة مع القياس الذى يصحبها تمنع أن يكون الموجود بالنظر التجربى عن معنى أخص ، لكانت التجربة وحدها توقع اليقين بالكلية المطلقة لا بالكلية المقيدة فقط . وإذ (^^) ذلك وحده لا يوجب ذلك إلا أن يقترن به نظر وقياس غير القياس الذى هو جزء من التجربة ، فبالحرى أن التجربة بما هى تجربة لا تفيد ذلك . فهذا هو الحق ، ومن قال غير هذا فلم بنصف أو هو ضعيف التمييز لا يفرق بين ما يعسر الشك فيه لكثرة دلائله وجزئياته ، و بين اليقين . فإن ها هنا عقائد تشبه اليقين وليست باليقين . و بالجملة فإن التجربة معتبرة في الأمور التي تحدث (٩) على الشرط الذي شرطناه ، وفي اعتبار عابها فقط . فإن كان ضرب من التجربة يتبعه يقين كلى حَثّمً على غير (٩) الشرط الذي شرطناه لاشك فيه ، فيشبه أن يكون وقوع ذلك اليقين ليس عن التجربة على على عن التجربة

<sup>(</sup>۱) م يؤخذ . (۲) س إذا . (۳) س كاب يكن .

<sup>(</sup>a) بخامة · (٦) بخامة · (ع) بخامة · (٤)

<sup>(</sup>٧) س المفرأه • (٨) س ناذ • (٩-٩) س ساقطه •

بما هى تجربة على أنه أص يلزم عنها ، بل عن السبب المباين اللذى يفيد أواكل اليقين ، وخبره ( ١٩٥ ) فى علوم غير المنطق . فيشبه حينئذ أن تكون التجربة كالمعد ، وليس بذلك المعد الملزم الذى هو القياس ، بل معد فقط .

فالفرق بين المحسوس والمستقرَى والمجرَّب أن المحسوس لا يفيد رأيا كليا ألبتة ، وهذان قد يفيدان . وإلفرق بين المستقرى والمجرب أن المستقرى لا يوجب كلية بشرط أو غير شرط بل يوقع ظنا غالبا — اللهم إلا أن يؤول إلى تجربة · والمجرَّب يوجب كلية بالشرط المذكور .

## الفصل العاشر (١)

## فى بيان كيفية كون الأخص علة لإنتاج الأعم على "" ما دون الأخص و إبانة الفرق بين الأجناس والمواد وبين الصور والفصول

فأقول :

إنه (٣) مما يشكل إشكالا عظيما أن الحيوان كيف يكون سببا لكون الإنسان جسما على ما ادعينا من ذلك : فإنه ما لم يكن الإنسان جسما لم يكن حيوانا .وكيف يكون سببا لكون الإنسان حساسا ، وما لم يكن الإنسان حساسا لم يكن حيوانا : لأن الجسمية والحس سببان لوجود الحيوان . فما لم (٤) يوجد الشي لم يوجد ما يتعلق وجوده به . وأيضا (٩) إذا كان معنى الجسم على ينضم إلى معنى النفس فيكون بجوعهما – لا واحد منهما – حيوانا ، فكيف يحل الجسم على الحيوان فيكون كيف تحل النفس على الحيوان فيكون كي الحيوان فيكون كي الحيوان فيكون كي الحيوان فيكون كي الواحد على الاثنين ؟ وكذلك كيف تحل النفس على الحيوان فيكون كي الواحد على الاثنين ؟ فقول :

إن هذا كله يُحل إذا عرفنا الجسم الذى هو مادة والجسم الذى هو جنس ؛ والحساس والناطق الذى هو حنس ؛ والحساس والناطق الذى هو صورة أو جزء ، والذى (٢) هو فصل ، و بَانَ لنا من ذلك أن (٧) ما كان منه بمعنى المادة أو الصورة فلا يحل ألبتة ، ولا يؤخذ حدودا وسطى بذاتها وحدها ، بل كما تؤخذ العلل حدودا، وسطى وعلى النحو الذى نبينه بعد فنقول :

إذا إذا أخذنا الجسم جوهرا ذا طول وعرض وعمق من جهة ما له هذا بشرط أنه ليس داخلا فيه معنى هو غير هذا — وبحيث لو انضم إليه معنى غير هذا مثل حس أو تغذ (^) أو غير ذلك كان خارجا عن الجسمية مجمولا فى الجسمية مضافا إليها — كان المأخوذ هو الجسم الذى هو المادة .

 <sup>(</sup>۱) م كاب سأقطه .
 (۲) س ساقطه . ومعنى العنوان (قل بيان كيفية كون الأخص علة لنبوت الأخص "كالحيوان الذي هو أخص من الجديم فإنه علة لنبوت الجديم للإنسان .

<sup>·</sup> س العله · (۵) س العله · (۳) س العله · (۳) س العله · (۳)

<sup>(</sup>٦) س أو زؤه الذي . • (٧) س ساقطه • (٨) م كاب اعتذا، ولعلها اغتذا. •

وإن (١) أخذنا الجسم جوهرا ذا طول وعرض وعمق بشرط ألا نتعرض لشي آخر ألبتة ولا نوجب أن تكون جسمية لجوهرية مصورة بهذه الأقطار فقط ، بل جوهرية كيف كانت ولا وعرم ألف معنى مقوم لخاصية تلك الجوهرية ، وصورة وكان معهاوفيها الأقطار ولكن للجملة (١) أقطار ثلاثة على ما هي للجسم و بالجملة ؛ أي مجتمعات تكون بعد أن تكون جملتها جوهرا ذا أقطار ثلاثة ، وتكون تلك المجتمعات — إن كانت هناك مجتمعات — داخلة في هوية ذلك الجوهر ، لا أن تكون تلك الجوهرية تمت بالأقطار ثم ألحقت (٣) بها تلك المعانى خارجة عن الشي الذي قد تم ، كان هذا المأخوذ هو الجسم الذي هو الجنس (٤) . فالجسم بالمعني الأول الشي ألذي قد تم ، كان هذا المأخوذ هو الجسم الذي هو الجسمية التي (٥) بمعني المادة وأيس مجمول ؛ لأن تلك الجملة ليست بجرد جوهر ذي طول وعرض وعمق فقط . وأما هذا الثاني فإنه مجمول على كل مجتمع من مادة وصورة ، واحدة كانت أو ألفا ، وفيها الأقطار الثلاثة . فهو إذن مجمول على كل مجتمع من مادة وصورة ، واحدة كانت أو ألفا ، وفيها الأقطار الثلاثة . فهو إذن مجمول على المجتمع من الجسمية التي هي كالمادة ، ومن النفس ، لأن جملة ذلك جوهر . فإن (٢) اجتمع من معان كثيرة فإن تلك الجملة مؤجودة لا في موضوع . وتلك الجملة جسم لأنها فورد طول وعرض وعمق .

وكذلك فإن الحيوان إذا أخذ حيوانا بشرط ألا يكون فى حيوانيته إلا جسمية واغتذاء وحس ، كان (٧) لا يبعد أن يكون مادة ، وأن يكون ما بعد ذلك خارجا عنه ، فربما كان مادة للإنسان وموضوعا وصورته النفس الناطقة . وإن أخذ بشرط أن يكون جسما بالمعنى الذى به يكون الجسم جنسا وفى معانى ذلك الحيوان (٨) على سبيل النجويز للحس (٩) وغير ذلك من الصور . ولو كان النطق ، أو فصل يقابل النطق — غير متعرض لرفع (١٠٠) شي منها أو وضعه بل مجوزا(١١١) له وجود أى ذلك كان في هويته ، ولكن هناك معها بالضرورة قوة تغذية وحس وحركة ضرورة ، ولا ضرورة في ألا يكون غيرها أو يكون ، كان حيوانا بمعنى الحنس .

<sup>(</sup>۱) س فإن . (۲) م كاب بالجلة . (۳) س لمقت .

 <sup>(4)</sup> م كاب سافطه . والفرق بين المعنيين أن الجسم بالمعنى الأول مأخوذ من حيث هو مادة ذات أبعاد ثلاثة ، وأنه مخالف للصورة ، و بالمعنى الثانى مأخوذ في جملته — أيا كانت هذه الجملة من غير نظر إلى تفرقة بين مادته وصورته .

<sup>(</sup>۵) ب الذي . (۲) س و کان .

<sup>(</sup>A) هكذا في م كاب ولكن س تقرأ " الجسم " ود بما كان ذلك أدق . (٩) س الحس .

<sup>(</sup>١٠) م كاب لدفع بالدال . (١١) ب،م مجوز .

وكذلك فافهم الحال فى الحساس والناطق. فإن أخذ الحساس جسما أو شيئا(۱) له حس بشرط ألا تكون (۲) زيادة أخرى ، لم يكن فصلا بلكان جزءا من الإنسان . وكذلك كان الحيوان غير محمول عليه . وإن أخذ جسما أو شيئا مجوزا له وفيه ومعه أى الصور والشرائط كانت ، بعد أن يكون فيها حس ، كان فصلا وكان الحيوان محمولا عليه .

فإذن أى معنى أخذته مما يشكل (٣) الحال فى جنسيته أو ماديته (٤) فوجدته قد يجوز انصام الفصول إليه – أيها (٥) كان – على أنها فيه ومنه ، كان جنسا. و إن أخذته (٢) من جهة بعض الفصول وتممت به المعنى وختمته (٧) حتى لو أدخل شى و آخر لم يكن من تلك الجملة وكان خارجا ، لم يكن جنسا بل مادة . وإن أوجبت له (٨) تمام المعنى حتى دخل فيه ما يمكن أن يدخل ، صار نوعا . وإن كنت فى الإشارة إلى ذلك المعنى لاتتعرض لذلك ، كان جنسا . فإذن باشتراط ألا تكون (٩) زيادة نوعا (١٠) ، و بألا يتعرض لذلك بل يجوز أن يكون كل واحد من الزيادات على أنها داخلة فى جملة معناه ، يكون جنسا . وهذا إنما يشكل فيها ذاته مركب ، وأما فيا ذاته بسيط فعسى أن العقل يفرض فيه هذه الاعتبارات – على النحو فيا ذكرنا قبل هذا الفصل – فى نفسه . وأما فى الوجود فلا يكون منه شى متميز هو جنس ، وشي هو مادة .

و إذا قررنا هذا فلنقصد (١١) المقصود الأول ونقول (١٢): إنما يوجد للإنسان الجسمية قبل الحيوانية في بعض وجوه التقدم إذا أخذت الجسمية بمعنى المادة لا بمعنى الجنس (١٣). وكذلك إنما يوجد له الجسم قبل الحيوانية إذا كان الجسم بمعنى لا يحل عليه، لا بمعنى يحمل عليه . وأما الجسمية التي يجوزأن توضع (١٤) متضمنة لكل معنى مقرون به مع وجوب (١٥) أن تتضمن الأقطار الثلاثة، فإنها (١٦) لا توجد للشيء الذي هو نوع من الحيوان إلا وقد تضمن الحيوانية بالفعل بعد أن كان

<sup>(</sup>۱) م ک*اب شی،* ۰ (۲)

 <sup>(</sup>۲) م عن حيث هو حساس ۱ (۳) م يشكك ۱ (٤) م ع) ب ومادته ۲ (١٤) م

 <sup>(</sup>۵) م: أنها فيه ومنه ألخ .
 (۲) س أخذتها .
 (۷) م وحتمته .

 <sup>(</sup>۸) س لها .
 (۹) س تكون له .
 (۱۰) م "و باشتراط أن يكون له .
 (۵) س لها .
 (عا ": اسقط "تكون زيادة " .

<sup>(</sup>۱۱) س إلى المقصود • (۱۲) س فقول • (۱۳) س '' الجم '' وهو خطأ .

<sup>(</sup>١٤) سالتي تفرض مع جوازاً ن توضع الخ٠ (١٥) س وجود ٠ (١٦) س فإنه ٠ (١٤)

بحوزا في نفسه (۱) تضمنه إياها (۲) . فيكون معنى الحيوانية جزءًا ما من وجود ذلك الجسم إذ (۲) حصل حال الجسم ، بعكس حال الجسم الذي بمعنى المادة فإنه جزء من وجود الحيوان ، ثم الجسم المطلق الذي ليس بمعنى المادة : فإنما وجوده واجتماعه من وجود أنواعه . وما يوضع تحته فهي أسباب لوجوده وليس هو سببا لوجودها . ولوكان الجسمية التي بمعنى الجنس وجود عصل قبل وجود النوعية ، لكان سبب وجود النوعية مثل الجسم الذي بمعنى المادة — و إن كانت قبليته لا بالزمان — ولكان إذ يوجد ذلك ، يوجد شيئا ليس هو النوع ، بل علة للنوع يوجد بوجوده النوع ، فلا يكون النوع هو هو ، وهذا محال . بل وجود تلك الجسمية في النوع هو وجود النوع لاغير ، بل هو في الوجود هو نوعه .

فلنرتب الآن نوعا ولنحمل عليه جنسه وفصل جنسه وجنس جنسه فنقول :

إذا إذا اعتبرنا هذه الأمور من جهه مالها نسبة بالفعل إلى موضوعاتها — ليس من جهة اعتبار طبائعها فقط — لم نجد الجنس الأعلى يوجد أولا مستقرا بنفسه للنوع ، ثم يتلوه الجنس الذى دونه ويحل بعده ؟ بل نجد كل ماهو أعلى تابعا في الحل للأسفل . فإنك تعلم أنه لا يحمل جسم على الإنسان إلا الجسم الذى هو الحيوان ، فإنه ليس يحل عليه جسم غير الحيوان (٤) ، بل يسلب عنه جسم ليس بحيوان . فشرط الجسم الذى يحل عليه أن يكون حيوانا . ولولا الحيوانية لكان الجسم لا يحمل عليه : إذ الجسم الذى ليس بحيوان لا يحل عليه . وليس الجسم (٥) إلا حيوانا أو هونفس الحيوان . والجسم الذى يحمل عليه هو الذى إذا اعتبر بذاته كان جوهرا كيف كان ، ولو كان مركبا من ألف معنى ، وذلك (١) الحوهر طويل عريض عميق . وهو إذا حمل عليه بالفعل مركبا من ألف معنى ، وذلك (١) الحوهر طويل عريض عميق . وهو إذا حمل عليه بالفعل يعرض له سبب به يجب ، وهو السبب المعين . فكذلك هذا المجوز الذى نحن في حديثه ليس مما يعوزا لا يجب ألبتة ، بل قد يجب فيكون الجسم قد (١) وجب فيه التركيب الجاعل إياه حيوانا ، فيكون ذلك الحيوان إنسانا . فيكون الإنسان لا يحل عليه جسم إلا الحسم الذى هو حيوان لاشيء آخر . فالحيوان هو أولا جسم ، ثم الإنسان .

<sup>(</sup>۱) س نفسها . (۲) س تضمنها إياه . (۲) س إذا .

<sup>(</sup>٦) س کاب ذلك بدون الواو ٠ (٧) س فقد ٠

<sup>(</sup>٨) أي ما كان جائزا وجوده فقد وجد بالفعل عند وجوب وجوده . (٩-٩) م ساقط .

و بعد هذا كله ، فليكن الجسم المحول على الانسان علة لوجود الحيوان ، وليس (١) ذلك مانعا — على ما علمت — أن يكون الحيوان (٢) علة لوجود الجسم للإنسان ، فربما وصل المعلول إلى الشيء قبل علته بالذات فكان سببا لعلته عنده (٣) إذا لم يكن وجود العلة في نفسها، ووجودها (١) لذلك الشيء واحدا : مثل وجود العرض في نفسه ووجوده في موذوعه (٥) فإن العلة فيهما واحد. وليس كذلك حال الجسم والإنسان : فإنه ليس وجود الجسم هو وجوده للإنسان . و بالجملة لو شئنا أن نوصل الجسم إلى الإنسان قبل الحيوان لم [ ٥٥ ب ] يمكن ، وذلك لأن الموضول إليه حينئذ لا يكون إنسانا، لأن ما لم يكن حيوانا لم يكن إنسانا .

فحال أن نوصل الحسم إلى حد أصغر يكون ذلك الحد الأصغر إنسانا ولم يصل إليه الحيوان. والحيوان إذا وصل إلى شيء تضمن ذلك الوصول وصول مافوق الحيوان. ويكون وصول الحيوان إليه غير ممكن أيضا بلا واسطة يكون وصولها نفس حصول الإنسان (١٠). وافهم من الوصول الجمل على مفروض . .

وهذه فصول نافعة في العلوم دقيقة (٧) في أنفسها لا يجب (٨) أن يستهان بها .

وقس على هذا حال الفصل الذى هو لجنس الإنسان فى وجوده للإنسان فإنه بكنس الحيوان أيضا فى أنه جزء من الحيوان 'يوجد أولا للحيوان ، وبالحيوان للإنسان . واعرف هذا بالبيانات التى قدمت ، فإنك إن حاولت عرفانه من البيان الأخير تخيل عندك أن ذلك محتص بالجنس ولا يقال (٩) للفصل ، وليس كذلك . ولكن فى تفهم (١٠) كيفية الحال فيه صعوبة ربما سهلت عليك إن تأنيت للاعتبار ، وربما عسرت . وطبيعتها غير مطردة . فإذا أردت أن تعتبر ذلك فتذكر حال الفرق بين الفصل والنوع، وتذكر ما بيناه من أن طبيعة كل فصل، وإن كانت فى الوجود

<sup>(</sup>۱) س ظیمی . (۲) س ساقطه .

 <sup>(</sup>٣) كالحيوان المعلول للجسم ، فإن وجوده الإنسان قبل وجود الجسم له ، وهو سبب لوجود طنه (وهي الحسم)
 ف الإنسان .

<sup>(</sup>٤) س ويتوده ، (٥) م موضعه

 <sup>(</sup>٦) يشير إلى الصفات الأخرى التي تحقق معنى الإنسان وتجمله إنسانا

<sup>·</sup> كن ساقطه . (٨) م يمكن (٧)

<sup>(</sup>٩) س ينال . (٩) س تفهم ٠

مساوية لنوع واحد ، فهى صالحة لأن تقال على أنواع كثيرة . فإذا تذكرت هذا وأحسنت الاعتبار ، وجدت طبيعة فصل الجنس يستحيل حملها على الإنسان ولم يحمل عليه الحيوان حالما لم يحمل عليه الحيوان . فقد بان لنا أن الجنس الأقربإذا نسب إلى النوع بالفعل ونسب الجنس الذي يليه إلى ذلك النوع بالفعل ، أو نسب فصله إلى ذلك النوع بالفعل ، لم تكن نسبة جنس الجنس وفصل الجنس قبل نسبة الجنس، وأن ذلك ليس كما يأخذ الآخذ طبيعة الجنس والفصل بذاتهما غير منسوبة إلى شيء بعينه حتى يكون ما هو أعم مما يجوز (١١) أن يوجد و إن لم يوجد ما هو أخص . وفرقٌ بن أن يكون قبل في الوجود مطلقا ، وأن يكون قبل في الوجود لشيء .

فقد اتضح من ذلك أن الشبهة منحلة . وهذا يتبين (٢) بيانا أوضح إذا نحن تأملنا الأمور البسيطة . فإنه لا يجوز أن يوجد معنى اللون لشيء ثم توجد له البياضية ، بل الموجود الأول له هو البياضية . وإذا وجد الشيء بياضا أو سوادا تبعه (٣) وجود أن للشيء لونا ، و إن كان اللون أعم من البياض وقد يوجد حيث لا يوجد البياض . لكنه لا يوجد البياض إلا لأنه موجود للبياض ، إذ كان معنى فصل الجنس وجنسه يوجدان (١) للجنس و إن لم يوجدا لنوعه المعنى . ولا يوجدان لا نوع إلا وقد وجدا للجنس . فهما إذن لمعنى الجنس قبلهما لمعنى النوع . (٥) فظاهر بين أن وجودهما للجنس بذاته ، ووجودهما للنوع بالجنس . فإذن الجنس سبب في وجودهما للنوع : لأن كل ماهو بذاته فهو سبب لما ليس بذاته .

وكذلك حال ماتحت النوع مع النوع : فإن قال قائل : إنا إذا قلنا إن كل ج حساس، وكل حساس، وكل حساس، وكل حساس حيوان، فأنتجنا أن كل ج حيوان، لم يمكن أن يزول هذا العلم ألبتة ، ولم يمكنا ألا نصدق بأنه لا يمكن ألا يكون كل ج حيوانا : فالجواب أن الأمر ليس هكذا ، بل الحيوان، وإن لزم وجود الحساس، فليس بينا أن كل حساس حيوان بيانا يقينيا، بل بيانا وجوديا، أوهو بيان ما ببيان برهاني (٦) . وذلك لأن معني قولك حساس هو أنه شيء ذوحس من غيرز يادة شرط ، فليس يلزم (٧) ضرورة أن يكون ذلك الشيء من جهة أنه ذوحس هو ذو اغتذاء ونمو وحركة مكانية،

<sup>(</sup>۱) م کاب ما بجوز ٠ (٢) م يين ٠

<sup>(</sup>٣) م کاب اتبعه ۰ (۱۶) س پوجد ۰

<sup>(°)</sup> أي فحملهما على الجنس متقدم في الرتبة والذهن على حملهما على النوع . (٦) س أو هوامُّهم ما بيان برهاني.

<sup>·</sup> كان + داك ·

لابأن تكون هذه المعانى مضمنة فى الحساس تضمينا بالفعل، ولابأن يكون العقل يوجب فى أول الأمر أن يكون كل حساس يلزمه هذه المعانى كلها بذاتها \_ وجملة هذه المعانى معنى الحيوان.

واذن كون الحساس حيوانا بلا بيان آخر أمر ليس يتعين بالوجوب إلابوسط ، بل هوامر لا يمنع العقل في أول وهلة أن يكون شجرا أو يكون جسما له حس وليس له سائر المعانى التى بها تكون الحياة . فإذن توسيط الحساس وحده لا يوجب اليقين المذعى ، إلا أن يؤخذ الحساس منجهة يكون (۱) علة للحيوان لا فصلا . ثم يتم سائر (۲) المعانى التى يصير بهاعلة موجبة للحياة على ما نوضح في باب العلل من كيفية أخذ العلل حدودا وسطى . فحينذ لا يكون الحساس (٤) الفصل حدا أوسط ، ولا أيضا الحساس وحده . وأما إذا كان الحيوان هو الحد الأوسط والحساس مضمن فيه ، ليس لازما خارجا عنه ، وجب اليقين بالحساس لا محالة ولم يمكن أن يتغير . وأنت تزداد تحقيقا لهذا مما سلف .

<sup>(</sup>۲) س بسار

<sup>(</sup>۱) س سانطة

٤) س والفصل •

<sup>(</sup>٣) س يل ما وهو خطأ ٠

## الفصل الحادى عشر'''

## فى اعتبار مقدمات البرهان منجهة تقدمها وعليتها وساثر شرائطها

ولم كانت مقدمات البرهان علا للنتيجة، والعلل أقدم بالذات ، فمقدمات البرهان أقدم (٢) بالذات . وكذلك هي أقدم من النتيجة عندنا في الزمان وأقدم عندنا في المعرفة من جهة أن النتيجة لا تعرف إلا بها . و يجب أن تكون صادقة حتى ينتج الصدق .

و إذا كانت هذه المقدمات عللا ، فيجب أن تكون مناسبة للنتيجة داخلة فى جملة العلم (٣). الذى فيه النتيجة أو علم يشاركه على نحو ما نبتن بعد، وأن تكون أوائل براهينها من مقدمات أول بينة بنفسها هى أعرف وأقدم من كل مقدمة بعدها. وإن لم تكن بهذ، الشرائط لم تكن المقدمات برهانية .

وكثيرا<sup>(3)</sup> ما يؤخذ في الإقناع الجدلى كواذب مشهورة ينتج بها صادق<sup>(4)</sup>. وكثيرا ما تؤخذ صوادق غير مناسبة في قياسات ينتج بها صوادق : مثل احتجاج الطبيب أن الجراحات المستديرة أعسر برءا من قبَل أن المستديرة أكثر إحاطة <sup>(7)</sup>. فتكون أمثال هذه دلائل لا براهين حقيقية لأنها غير مناسبة : فإنه <sup>(۷)</sup> استعمل مقدمة كبرى هندسية تونَّى بها إبانة مطلوب طبيعى ولم يوضح علة مناسبة .

والأقدم عندنا هي الأشياء التي نصيبها أولا. والأقدم عند الطبع هي الأشياء التي إذا رفعت ارتفع ما بعدها من غير انعكاس. والإعرف عندنا هي أيضا الأقدم عندنا. والأعرف عند الطبيعة هي الأشياء التي تقصد الطبيعة قصدها في الوجود. فإذا رتبت الكليات بأزاء (١٨) الجزئيات المحسوسة ، كانت المحسوسات الجزئية أقدم عندنا وأعرف (٩) عندنا معا ، وذلك لأن أول شيء نصيبه نحن ونعرفه هو المحسوسات وخيالات مأخوذة منها ، ثم منها نصير إلى اقتناص الكليات

<sup>(</sup>۱) م كاب الحادى عشر ساقطة . (۲) س + من التيجة . (۳) س العام .

<sup>(</sup>a) س فكثيرا · (b) س صوادق · (٦) س إحاطة به ·

<sup>(</sup>Y) س فإن . (A) م بأن . (P) يدوالأحرف ،

العقلية . وأما إذا رتبت الكليات النوعية بأزاء الكليات الجنسية ، كانت الكليات الجنسية أقدم بالطبع وليست أعرف عند الطبيعة ، وكانت الكليات الجنسية أيضا أقدم وأعرف عند عقولنا . والكليات النوعية أشد تأخوا(۱) وأقل معرفة بالقياس ألينا : وذلك لأن طبيعة الجنس إذا رفعت ارتفعت (۲) طبائع الأنواع ، و إن كانت طبيعة الجنس من جهة ما هي كلية – لا من جهة ما هي طبيعة فقط – قائمة بالأنواع . فطبائع الأجناس أقدم بهذا الوجه من طبائع الأنواع . لكن الأعرف عند الطبيعة الجنس في أن يوجد، الأعرف عند الطبيعة هي طبائع الأنواع : لأن الطبيعة إنما تقصد لا طبيعة الجنس في أن يوجد، بل طبيعة النوع . فيلزمها (۳) طبيعة الجنس على سبيل المقصود بالضرورة أو بالعرض : وذلك لأن النوع هو المعني الكامل المحصل . وأما (۱) طبيعة الجنس وحدها ، فلا يمكن أن يوضع لها (۵) في الوجود تحصيل . والطبيعة تقصد الكامل المحصل الذي هو الغاية . وأيضا لو كان المقصود طبيعة الجنس بذاتها لما تكثرت (۱) أنواع الجنس في الطبيعة ، ووقع الاقتصارعلي نوع واحد .

و بعيدان يظنظان أن (٧) طبيعة اللون هي أعرف عندالطبيعة من البياض والسواد وغيرها (٨)، بل الطبيعة (٩) الكلية الممسكة لنظام العالم تقصد الطبائع النوعية . والطبائع الجزئية التي ليست ذاتية لنظام العالم تقصد الطبائع الشخصية ، والجنس داخل في القصد بالضرورة أو بالغرض .

فقد بان أن طبائع الأنواع أعرف من طبائع الأجناس في الطبيعة ، و إن كان الجنس أقدم بالطبع من النوع . لكن طبائع الأجناس أقدم عندنا من طبائع الأنواع – أعنى بالقياس إلى عقولنا و إدراك عقولنا الإدراك المحقق لها : فإن العقل أول شيء إنما يدرك المعنى العام الكلى ، وثانبا يتوصل إلى ماهو مفصل. فاهذا ما (١٠٠) نجد (١١١) الناس كلهم مشتركين في (١١٠) معرفة الأشياء بنوع أعم . وأما نوعيات الأشياء فإنما يعرفها أكثر من بحثه أكثر . ونحن في مبدأ استفادتنا للدركات يلوح لنا ما هو أقدم عندنا على الإطلاق وأشد تأخرا في الطبيعة على الإطلاق – وهي الجزئيات المحسوسات – فنقتنص منها الكليات . و بعد ذلك إذا أردنا أن نتحقق الكليات تحققا كليا ، ليس شيئا (١٣) منتشرا خياليا ، يكون ما نبتدئ منه هو من جانب الأعرف عندنا ، والأقدم

 <sup>(</sup>۱) م کیب تأخیرا . (۲) س ارتفع . (۳) أی یلزم طبعة النوع .
 (۱) س ناما . (۹) س له . (۲) س تكون .
 (۷) س ساقطة . (۱) س غیرها . (۱۲) س الطبائع .
 (۱۱) س اما . (۱۲) م عبد (۱۲) م من .

<sup>(</sup>۱۳) ص ساقطة ٠

عند الطبيعة (١١ [ ١٩٦] معا ، ونسلك منه منحطا على التسدر يج إلى الخواص والجزئيات ، أى النوعيات ، فنبحث أول شيء أعم بحث (٢) ، ثم نفصل وننزل بالتدريج . فإذا كنا نتعرف أول شيء طبائع الكليات الجنسية ثم النوعية ، فإنا نكون قد ابتدأنا مما هو أقدم بالطبع (٣) وأعرف عندنا وليس أعرف عند الطبيعة ، وانتهينا إلى ما ليس أقدم بالطبع من الجهة التي حددنا بها الأقدم بالطبع ، لكنه أعرف عند الطبيعة . فإذا انتهينا إلى الأنواع الأخيرة ختمنا التعليم ، فإنا لا نزل إلى الأشخاص ، و إنما نختم التعليم عند الأشياء التي هي أعرف عند الطبيعة .

فأما<sup>(3)</sup> إذا ابتدأنا أولا وأخذنا من البسائط رصرنا على طريق التركيب إلى المركبات، فنكون قد ابتدأنا مما هو أقدم في الطبع<sup>(9)</sup>. لكن و إن كان ذلك مما خصصنابه نظرنا أعرف عندنا، فليس هو دائما أعرف عندنا، فإنه ليس كل بسيط أعرف عندنا من المركب، و إن<sup>(1)</sup> كان هذا البسيط النافع لنا<sup>(۷)</sup> في معرفة هذا المركب المخصوص أعرف عندنا، وتكون قد سلكما سبيلا برهانيا لا محالة، لأن البسائط أسباب. فانبحث هل البسائط أعرف عند الطبيعة أو المركبات. فأما البسائط التي هي أجزاء من المركبات فيشبه أن تكون هي لأجل المركبات (<sup>(۸)</sup>)، فإن المادة لأجل الصورة والجزء لأجل<sup>(۸)</sup> الكل. فيجب أن تكون المركبات أعرف عند الطبيعة لأنها هي الفاية لتلك البسائط، وهذا هو الأصح. ولا يجب أن تكون الأجزاء واحد<sup>(۱)</sup> مثها أعرف من الآخر من حيث إنها أجزاء. بل هي سواء في المعرفة عند الطبيعة ، إلا أن تعتبر لبعضها خصوصية زائدة على أنه جزء.

وأما البسائط التي هي علل كالفواعل والغايات فليست (١٠٠) بأجزاء المعلولات . فيشبه أن تكون هي أعرف وأقدم معا عند الطبيعة من المعلولات التي لها بالذات (١١١) ، فيكون البيان منها برهانيا (١٢٠) : لكن عما هو أقدم عند الطبع وأعرف عند الطبع (١٣) معا لما هو أشد تأخوا .

<sup>(</sup>۱) م الطبع ٠ و١١) س بحثا ٠

<sup>(</sup>٩) م كا ب واحدا . (١٠) س وليست . (١١) التي لها بالذات ساقط في م س .

١٢) س برهانا . (١٣) وأعرف عند الطبع ساقط في م .

فإن ابتدأنا عن (١) المركبات وسلكما إلى البسائط ، أو ابتدأنا من (١) الجزئيات وسلكما إلى الكليات بالاستقراء ، فإنا نكون مستدلين غير مبرهنين ، و يكون قد اتفق أن كان الأعرف عندنا هو الأعرف عند الطبيعة . فيجب أن تتحقق هذه الأصول على هذا المأخذ .

فإن قال قائل ما قد قاله بعضهم: إن المعنى الجنسى أعرف عند الطبيعة لأنه و إن لم يعرف بحسب شيء فهو في نفسه و بقياس الحق أعرف. فيقال له: لا معنى لقولك إنه بقياس الحق أعرف، لأن الشيء إنما يصير معروفا بعارفه ، وعارفه إما نحن بالمقل(٢) أو كل ما هو ذو عقل . وأما الطبيعة في قصدها لنظام الكل على سبيل الاستعارة فيكون الأعرف عندها ما تقصده لنظام الكل . فإن اعتبرنا بالمعرفة الحقيقية ، فالطبيعة الجنسية لا تكون معروفة بذاتها بالقوة على النحو الذي نريد(١) بالفمل فإنما تعرف إذا عرفت بالعقول . و إنما تكون معروفة بذاتها بالقوة على النحو الذي نريد(١) أن تصير(٥) معروفة بالفعل . ولا ينكر(١) أحد أن الطبيعة الجنسية أعرف عند العقول ، فإن(١٧) الطريقة البرهانية تأخذ مما هو أعرف عند العليمات . ونحن نتقبل(٨) به هناك ونشرح الأمر فيه .

 <sup>(</sup>۱) س وإن ابتدأنا من .
 (۲) س الله .

 <sup>(</sup>٤) غير منقوطة في م كى س . أما م فتقرأ يزيد . والظاهر أنها نريد بالنون .

أي الطبيعة الجنسية . (١) س ستكون (هكذا) . (٧-٧) سافط من .

<sup>(</sup>A) س نتعقل

# الفصل الثانى عشر فى مبدأ البرهان

ومبدأ (٢) البرهان يقال على وجهين . فيقال مبدأ البرهان بحسب العلم مطلقا ، ويقال مبدأ البرها بحسب علم ما . ومبدأ البرهان بحسب العلم مطلقا هو مقدمة غير ذات وسط على الاطلاق ، أى ليس من شأنها أن يتعلق بيان نسبة محولها إلى موضوعها — كانت إيجابا أو سلبا — بحد أوسط فتكون مقدمة أعرى أقدم منها وقبلها .

ومبدأ البرهان بحسب علم ما يجوز أن يكون ذا وسط فى نفسه ، لكنه يوضع فى ذلك العلم وضعا ولا يكون له فى مرتبته فى ذلك العلم وسط<sup>(٣)</sup> ، بل إما أن يكون وسطه فى علم قبله أو معه ، أو يكون وسطه فى ذلك <sup>(٣)</sup> العلم بعد تلك المرتبة كما ستعرف الحال فيه .

وكلا القسمين من مبدأ البرهان . و(٤) يتفقان في أن كل واحد منهما أحد طرفي النقيض بعينه و(٥) لا يمكن أن يكون الآخر برهانيا . و يخالفان المقدمة الحدلية بأن الجدلية و إن كانت أحد طرفي النقيض فليس بعينه على ما علمت .

والمقدمة التي هي مبدأ برهان ولا وسط لها ألبتة ولا تكتسب من جهة غير العقل، فإنها تسمى العلم المتمارف والمقدمة الواجب قبولها . وأما كل شيء بعدها مما يلقن في افتتاحات العلوم تلقينا — سواء كان حدا أو مقدمة — فني الظاهر أنهم يسمونها وضعا .

والحد<sup>(٦)</sup> يخالف المقدمة التى يكلف المتعلم<sup>(٧)</sup> تسليمها وليست بينة بنفسها، بل يخالف كل مقدمة . و إن كان الحد قد يقال على هيئة مقدمة : مثلا كما لقائل أن يقول إن الوحدة هى مالا ينقسم بالكم<sup>(٨)</sup> . ووجه المخالفة أن الغرض ليس أن يصدق على الوحدة مجمول ما، بل أن يتصور

<sup>(</sup>١) م كل ب الثاني عشر ساقطة . (٢) س الواو ساقطة .

<sup>(</sup>٣-٣) س ساقطة . (٤) الوار ساقطة في م كي ب .

<sup>(</sup>a) لا بدرن الوارق م كاب · (٦) أى التعريف · (٧) م المط ·

 <sup>(</sup>A) فهذا النول يفيد التصور لا التصديق على الرغم من أنه على هيئة قضية أو مقدمة كما يقول

معنى اسم الوحدة أو معنى ذات الوحدة ، لا أنها هل هى كذا أو ليست كذا . ثم لا سبيل إلى تلقين ذلك إلا بقول يقال على هيئة المقدمة ولا يكون فى ذلك منازعة ألبتة : لأن لكل جد أنب يوضع له كل اسم (۱) . إنما (۲) تقع المنازعة فى الحدود \_ إن وقعت \_ لافى معنى التصديق بل فى خطأ إن وقع فى التصور . وأما المقدمة (۳) فإنما تورد ليقرر بها التصديق لا التصور .

ثم إن المقدمة الوضعية تختص دون الحد باسم آخر، وهو الأصل الموضوع . والحد وضع وليس أصلا موضوعا ، لأنه لا إيجاب فيه و(٤) لا سلب .

وقوم يسمون الأصل الموضوع بالمصادرة (°). وقوم يقسمون الأصل الموضوع إلى مقبول، بالمساهلة ، وليس فى نفس المتعلم رأى يخالفه ، و يخصونه مرة أخرى باسم و الأصل الموضوع " و إلى متوقّف فيه بحسب ضمان المعلم (٦) بيانه فى وقته وفى نفس المتعلم رأى يخالفه . وربما قالوا وضع " لكل أصل موضوع فيه تصديق ما — كان أوليا أو غير أولى — كان فى نفس المتعلم ما يخالفه أو لم يكن .

ور بما سمى فى التمليم الأول باسم الوضع كل رأى(٧) يخالف ظاهر الحق يقال باللسان دون العقل : مثل قول من قال إن الكل واحد و إنه لا حركة .

ور بما قصر المتعلم عن تصور الأوليات فى العقل<sup>(۸)</sup> أولية ، فتصير الأوليات بالقياس إليه أوضاعا، وذلك إما لنقص فى فطرته أصلى أو حادث ، مَرضى أو سنى ؛ أو لتشوش من فطرته بآراء مقبولة أو مشهورة يلزم بهارد الأولى لئلا ينتج نقيضها. ور بما كان اللفظ غير مفهوم فيحتاج أن يبدل، أو يكون المدى غامضا لا يفهم ، فإذا فهم أذعن له . وغوضه قد يكون كثيرا لكليته وتجريله و بعده عن الخيال<sup>(۱)</sup> . وفى مثل هذا قد يستقرى المخاطب<sup>(۱)</sup> الجزئيات فينتفع (۱۱) كثيرا لأن الاستقراء و إن كان (۱۲) لا يثبت ، فقد يذكر .

 <sup>(</sup>۱) م "لأن لكل حد أن يوضع له لكل اسم " . س " لأن لكل أحد أن يوضع له لكل اسم " .

<sup>(</sup>٢) م إنها . (٣) س المقدمة -

<sup>(</sup>٤) س أو . والمراد أن الحد لا يقال فيه صدق أو كذب · (٥) م كاب المصادرة ·

<sup>(1)</sup> س من المعلز . (V) س ساقطة من س · (A) في العقل ساقطة من س ·

<sup>(</sup>٩) م الحال . (١٠) م كاب لغاظب . (١١) م كاب ويقع .

<sup>(</sup>۱۲) س سانطة

وعلى الأ-وال كلها فيجبأن نضع أن مبادئ العلوم حدود ومقدمات واجب قبولها في أول العقل (١) ، أو بالحس والنجربة ، أو بقياس (١) بديهى في العقل . و بعد هـذا (٣) أصول موضوعة مشكوك فيها ولكن لا يخالفها رأى المتعلم ، ومصادرات . وليسب الأصول الموضوعة تستعمل في كل علم ، بل من العلوم ما يستعمل فيها الحدود والأوليات (٤) فقط كالحساب . وأما الهندسة فيستعمل فيها جميع ذلك ، والعلم الطبيعي أيضا قد يستعمل فيه جميع ذلك ، ولكن غلوطا غير مميز (٥) .

ولما كان البرهان يوقع لنا تصديقا يقينا مجهول ، و إنما يوقعه البرهان بسبب مبادئ البرهان، فيجب أن يكون (٢) تصديقنا بها منقدما . وليس يكفينا أن (٢) نكون مصدقين بمبادئ البرهان كلها أو بعضها، أى الذى ليس بمصادرة فقط، بل أن يكون تصديقنا بها آكد وأولى من تصديقنا بالنتيجة (٧) ، وتكذيبنا (٨) بمقابلاتها أشد من تكذيبنا (٨) بمقابل النتيجة . وليس المقابل بالنقيض فقط ، بل و بالضد (٩) . و إنما وجب ذلك لأنه إذا كان شيء علة لشيء في معنى يشتركان فيه، فيجب أن يكون ذلك المعنى في العلة آكد وأكثر إذا كان من أجله يحصل في الآخر . فإنا إذا كنا نحب الآخر، فالسبب أولى بأن يحب أكثر كالولد كنا نحب شيئين لكن حب أحدهما سبب لأن نحب الآخر، فالسبب أولى بأمر من الآخر فهو والمعلم للولد . وليس يجب أن يظن أن كل شيئين يقال إن أحدهما أولى بأمر من الآخر فهو لنقص في الآخر أو (١٠٠) لمخالطة من الضد للآخر، كما يظن من أن الأولى بالسوادية ماشارك في نفس السواد وكان أزيد سوادية فيكون الآخر أزيد بياضية، حتى يكون الشيء إنما يكون أولى بالصدق إذا كان الآخر أولى باللاصدق فيخالطه شيء (١١) من الكذب . بل قد يقال إن كذا أولى بكذا أذا كان الأولى باللاصدق فيخالطه شيء (١١) من الكذب . بل قد يقال إن كذا أولى بكذا أذا كان الأذا كانا في طبيعة سواء لكن أحدهما له الأمر في نفسه أولا وللآخر بعد .

<sup>(</sup>٣) س ذلك · (٤) م كى ب الأوليات بدون الواو ·

<sup>(°)</sup> س . بعد قوله ''جميع ذلك '' تضيف '' ولكن أكثر ما جوت العادة به فيها أن يستعمل مخلوطا '' الخ

<sup>·</sup> العام (٨) م العام (٧) م العام (٦-٦) م ساقطة .

٩٠ بل الضد . (١١) س و . (١١) ص عاصلة كاب من شي ٥٠

و إذا صدقت النفس بأصرين كليهما، لكن (١١)صدقت بأحد(٢) الأمرين قبل و بالآخر بعد، كانت النفس تعمدة [٩٦ب] بأحدهما ملتفتة إليه نفسه ، و بالآخر ليس(٣) ملتفتة إليه نفسه بل ملتفتة إلى الأول ، فكان(٤) التصديق بالأول أشد لهذا الممنى .

فإن شوشك هذا الفصل فدعه فلا كبير جدوى فيه. واعلم أنه لما سمع ما قيل في التعليم الأول حيث قيل ما قيل: (٥) و فيضيع التي يأخذها (٢) وهي مقبولة من حيث لم بينها، إن كان أخذه (٧) لما هو مظنون عند المتعلم فإنما يضمها وضعا، وهي أصل موضوع: أعني الوضع (٨) لا علي الإطلاق لكتها عند ذلك فقط. فأما إن هو (٩) أخذه من حيث ليس له فيه بعينه ولا ظن واحد (١٠٠)، أو من كتها عند ذلك فقط. فأما إن هو (٩) أخذه من حيث ليس له فيه بعينه ولا ظن واحد (١٠٠)، أو من الأول (١١٠) بين المصادرة و بين الأصل الموضوع ، وذلك أن المصادرة هو ما كان مقابلا لظن المتعلم ، وهو هذا الذي يأخذه الإنسان وهو متبرهن ويستعمله من حيث لم يبينه (١٤٠) ، ظنوا أن الأصل الموضوع هو (١٥٠) الذي يتبين بأدني تأمل، وأن المصادرة ما كأن الأصل الموضوع هو الذي يحضر (١٧) المتعلم حقيقته إذا فكر أدني فكر ، وأن المصادرة هو الاسبيل له إلى ذلك : وليس الأمم كذلك . فإن الذي يتبين بأدني تأمل إما أن يكون التأمل ما لا سبيل له إلى ذلك : وليس الأمم كذلك . فإن الذي يتبين بأدني تأمل إما أن يكون التأمل هو الاستكشاف عند الموضوع ، بل قد يقع أيضا في الأوائل الحقيقية ؛ فإنها ربما فرهب عنها وأغفلت حتى الأصل الموضوع ، بل قد يقع أيضا في الأوائل الحقيقية ؛ فإنها ربما فرهب عنها وأغفلت حتى أنكرت فيحتاج أن ينبه المتعلم . فأما الاستكشاف للتصديق بالمجهول لا يتضع إلا بالوسط ، أنكرت فيحتاج أن ينبه المتعلم . فأما التأمل للتصديق فالتصديق بالمجهول لا يتضع إلا بالوسط ،

 <sup>(</sup>۱) س لکنیا . (۲) س فیر .

 <sup>(4)</sup> م كان . (9) ما قيل ساقطة من س (٦) س يأخذ .

<sup>(</sup>٧) سأخذها ه (٨) ساتطة ٠

انرق ٠ (١٠) م کی ب ساقطة ٠ (١٢) س فکان هذا الفرق ٠

<sup>(</sup>١٣) المذكور في التعليم الأولى ساقطة في ب ومذكورة في بخ كى س

<sup>(</sup>١٤) من قوله بغميع لمل قوله بهيمه موضوع بين حاصرتين فى ب وقد ذكر فى نج ما يأتى " ما بين العلامتين معلم فى النسخة المكتوبة خيا هذه النسخة • (١٥) م : وهو •

<sup>(</sup>۱۲) س ما تعلق ، س يخص ١٠ ب يحمر بالعباد ، س يخص ٠

<sup>(</sup>١٨) س جند . وريما كانت كلمة " يذهب " تحريفا من النساخ لكلمة " يذهل " •

فيكون هذا الاستكشاف هو ابتغاء الحد الأوسط فى موضع بنوع (١) يسهل على المتعلم إدراكه . فيثبه أن تكون المطالب والمسائل القليلة الأوساط أصولا موضوعة . فإن كان كذلك صاركثير من المسائل السهلة التي في المندسة التي يفطن لها المتعلم بأدنى تأمل، من جملة (٢) الأصول الموضوعة : وهذا ممال . بل الأصول الموضوعة هي المقدمات المجهولة في أنفسها التي من حقها أن تبين في صناعة أخرى إذ كان المتعلم قد قبلها وظنها بحسن ظنه بالمصلم وثقته بأن ما يراه من ذلك صدق .

والمصادرة ما كان كذلك، لكن المتعلم لا<sup>(٣)</sup> يظن مايراه المعلم ظن مقابلة ، أو لم يظن شيئا . والمؤكد بالجملة فيه أن يكون عند المتعلم ظن يقابله . بل الأشبه <sup>(٤)</sup> أن تكون المصادرة هي ماتكلف المتعلم <sup>(٥)</sup> تسليمه و إن لم يظنه ، كان <sup>(٢)</sup> من المبادئ أو كان <sup>(٧)</sup> من المسائل في ذلك العلم بعينه : لمسائل التي تمبين بعد فيستسمح بتسليمها في درجة متقدمة . فيكون المبدأ الواحد الذي ليس ابينا بنفسه أصلا موضوعا باعتبار ، ومصادرة باعتبار .

وقد يكون مثل ذلك الاعتبار في غير المبدأ للصناعة ، بل في مبدأ لبعض (^) مسائل الصناء إذا كان يتبين في الصناعة . فيقال لذلك المبدأ وومصادرة " .

و بالحرى أن يكون ما وضع فى كتاب أو قليدس<sup>(٩)</sup> وهو التقاء خطين فى جهة الناقص عن قائمتين <sup>وو</sup>مصادرة٬٬ إذ كان الأوسط لا يكون هناك إلا من صناعة الهندسة .

والعجب ممن ظن أن الأصل الموضوع يكون كقولهم في الهندسة " إن الخطوط الخارجة من المركز إلى المحيط متساوية " : فإن هذا قد يشكل قليلا ، ولا يشكل أن المساوية لواحد متساوية . ثم يكون هذا الإشكال مما يقع بيانه بأدنى تأمل : قال وذلك بفركار (١٠٠) يعرف به المتعلم ذلك فيقبله . ولعمرى (١١٠) إن هذا الغافل (١٢) لو قال إن تفهم هذه القضية على سبيل التصور قد ينتفع فيه (١٣٠) بالفركار (١٤) ، لكان له معنى . وأما على سبيل التصديق فكيف يمكن

<sup>(</sup>۱) س ساقطة . (۲) الجار والحجرور خبر صار . (۳) س ليس .

<sup>(</sup>a) س + يابلة · (b) م المعلم · (1) أي سواء أكان الخ ·

<sup>(</sup>٧) س ساقطة ٠ (٨) م البعض (٧) س أظيدس ٠

<sup>(</sup>۱۰) س پفرجار ۱۰ (۱۱) س لعبری ۱۰ (۱۲) س العاقل ۱۰

<sup>(</sup>۱۳) س ساقطة ، (۱٤) س الفرجار ،

ذلك ؟ فإنه إذا سمع المتعلم أن الدائرة يعنى بها شكلً خطوطُ مركزه كذا وسلّمه وحده ، لم يمكنه أن يضع دائرة وخطوط مركزها لا كذا : فيكون وضع دائرة ليست دائرة . وهذا (۱) لا يمكنه أس يشك فيه بعد فرض وضع دائره (۱) ؛ و يكون هذا بين اللزوم من (۱) فرض الدائرة . بل الذي يجب أن يشكل عليه هو أنه (١٤) هل هذا المسمى دائرة له وجود أم ليس له وجود ؟ فإن بلغ إلى أن أشكل عليه حال هذه الخطوط بعد أن سمع حد الدائرة وفرض أن لها وجودا (۱۰) فالفركار كيف يصحح الأمر العقل في الهنسدسة ؟ ولو كان فركار عقل لعز ذلك فيه فضلا عن فالفركار كيف يصحح الأمر العقل في الهنسدسة ؟ ولو كان فركار عقل لعز ذلك فيه فضلا عن الحسى! (۱) فكيف يمكن أن يدل بفركار (۷) جزئى عقلي أو حسى إلا أن خطوطا (۸) محدوده هي متساوية ؟ وكيف يازم من ذلك أن كل خط مما لا نهاية له في القوة كذلك (۹) لزومًا ضرور يا ؟ وقد حدها — أن يشك في ذلك مع كل فركار يفرضه . وأن سلم وجود الدائرة لم يمكنه — وقد حدها — أن يشك في ذلك .

ثم إن كان متعلم أبله شك فى ذلك بعد أن فهم ما الدائرة ، وانتفع بالفركار على سهيل التنبيه عن الغفلة ، فستجد متعلمين بلهاء أكثر من ذلك سيغفلون عن تفهم أن المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية ، حتى يؤخذ لهم مسطرة وخطوط فيبين لهم ذلك على سهيل التنبيه .

و بالجملة فإن سبيسل التنبيه لا يتميز به العلم المتعارف من غير المتعارف، بل الحق هو أنه إنما صارت هذه المقدمة أصلا موضوعا لأن وجود الدائرة غير بين بنفسه فيحتاج إلى بيان فوق البيان الواقع بالفركار . فإن سامح المتعلم صار أصلا موضوعا . بل يجب أن يفهم ما سمع من المعلم الأول على ما أعبر عنه . فكل (۱۱) ما يؤخذو يكلف قبوله (۱۱) من غير بيان وهو محتاج إلى (۱۱) بيان ، و يقع للتعلم ظن بتصديقه – فهو أصل موضوع بالقياس إلى ذلك المتعلم الذى ظن بالإبالقياس إلى غيره . فأما إن أخذه وهو لا يظن ما يظنه المسلم ؛ أو يظن خلاف ذلك ، فهو مصادرة ، والمصادرة هو ما يقابل ظن المتعلم : إما بالسلب بأن (۱۳) لا يظن أو بالتضاد بأن يظن غيره وذلك حين يأخذ هذا الذي يحتاج إلى بيان أخذا من غير بيان .

 <sup>(</sup>۱) س فیذا . (۲) س الدائرة . (۳) م ومن .

<sup>(</sup>٤) س ساقطة ، (٥) م كاب وجود ، (٦) م الجسمي ،

 <sup>(</sup>٧) سفرجار بالجيم و بإسقاط الباء . (٨) سخطوطا ط ..

<sup>(</sup>۱۰) س رکل ۰ (۱۲) س فتواه ۰ (۱۲) س لمله ۰

<sup>(</sup>۱۳) سفان م

ومما غلطهم فى أمر الأصل الموضوع ما سمع أنه جعله أحد قسمى ما لا وسط له؛ وحسبوا أن معناه لا وسط له فى ذلك العلم سواء كان له وسط فى علم آخر أو لم يكن ولا فى شىء من العلوم وسط (١١) .

واعلم أن المقدمات البرهانية التي على مطالب ضرورية (٢) إنما هي في مواد واجبة ضرورية ، والمفالطات البرهانية في أمثالها هي في (٦) مواد ممتنعة ضرورية . وأعنى بالمفالطات البرهانية مايشبه البرهان (٤) وليس برهانا . فإن من المفالطات مغالطات جدلية غير برهانية . والفرق بينهما أس مقدمة المفالطة البرهانية تشبه بالأولية وتكون من أمور ضرورية ، إلا أن يكون المطلوب أمرا ممكنا فيكون القياس عليه من الممكنات . وأما القياس على ما ليس منها فإنما يكون من ضروريات ومقابلاتها مقابلات الضرورية . فاذلك توجد كلية كاذبة في الكل ، كبرى وصغرى ، وينتج منها نتائج كاذبة في الكل إذا أخذت كبرى ؛ وتكون المقيدمة منها مضادة للقدمة البرهانية ، والنتيجة منها مضادة للقدمة البرهانية ، والنتيجة منها مضادة للقدمة البرهانية ، والنتيجة المناه مضادة للمقدمة البرهانية ، والنتيجة

وأما المقدمة المغالطية الحدلية فإنها (°) تشبه بالمشهورة ولا تكون مشهورة عند التعقب ؟ ولا يجب في الأكثر أن تكون ضرورية . ور بماكانت شنعة ؛ ور بماكانت مع شناعتها صادقة ولكن استمالها في الجدل يكون مغالطة لأنها و إن كانت صادقة فهي خلاف المشهورة (١) . فإن كثيرا من المشهورات كاذب ؛ وكثيرا (٧) من الشنع حق . ونسبة المشهور والشنع إلى القياسات الجدلية نسبة الحق والباطل إلى القياسات البرهانية ، فالغلط في البرهان هو بما ليس بحق ؛ وفي الجدل بما ليس بمشهور؛ والمفالطة البرهانية تقع لسهو من القياس، وقد تقع لقصد الامتحان ، وقد تقع شرا ورداءة نفس .

اس ولا شيء من العلوم قط . (١) س كلة .

<sup>(</sup>٣) ب ساقطة ، (٤) س بالبرهان

 <sup>(</sup>۵) س + مقدمة . (۲) م المشهور (۷) س و دنير .

## المقالة الثانية"

#### من الفن الخامس

## الفصل الأول

#### في معرفة (٢) مبادئ البرهان وكليتها وضروريتها

إنه لما علم أن مبدأ البرهان يجب أن يكون أوضح وأعرف (٢) من البرهان وهو الحق ؛ واقترن به ظن أن كل شيء يتبين بالبرهان وهو باطل ، اجتمع منهما (١) رأيان أحدهما رأى مُبطل البرهان ، والثاني رأى من يرى أن مبادئ البرهان تبين دورا .

فأما الرأى الأول فقد احتج أصحابه بأن قالوا: لما كان المطلوب بالبرهان يتبين بمقدمات تحتاج أن تكون أوضح منه فيجبأن يكون [٤٩٧] بيانها قبل المطلوب بالبرهان إنما يقع بمقدمات تحتاج أن تكون أوضح منها ، فيجب أن يكون بيانها متعلقا بإقامة البرهان عليها ؛ فتحتاج أن يتقدمها أيضا مقدمات (٥) أوضح منها وقد بانت قبل بيانها . وكذلك هلم جرا . وذلك يؤدى إلى أن يكون الشيء الواحد متسوقفا في إقامة البرهان عليه على أن يتقدمه إقامة براهين بلا نهاية وهذا مال . أو يكون الشيء يتسلم من غير بيان، وما يُبنّى على غير البيّن فهو غير بين . فكذلك (١) ما ليس يبيّن فلا يكون مبدأ للبيان . فإذن لا سبيل إلى إقامة برهان على شيء .

وأما الرأى الشانى فإن أصحابه لما لزمهم هذا المأخذ من الاحتجاج اضطروا إلى أرف يقولوا إن للبراهين مبادئ أُول . وكانوا وضعوا أن كل شيء يتبين ببرهان ، فوقعوا فى أن قالوا إن هذه المبادئ يكون البرهان منها عليها بعضها على بعض ؛ فيبرهن هذا المبدأ بذلك المبدأ، وذلك

٠١) م الله ٠

<sup>(</sup>١) ص المقالة الثانية : عشرة فصول : الفصل الأرل في معرفة الخ . بج + وهي عشرة فصول .

۲) معروفیة فی المخطوطات کلها

<sup>(</sup>٢) س أعرف بدون الوار · (٤) س أحدها · (٥) س مقامات ·

بهذا على سبيل الدور . فحسبوا أنهم حفظوا وضعهم أن البرهان موجود ، ووضعهم أن على كل شيء رهانا معا ، وتخلصوا عن ذهاب المبادئ والمقدمات إلى غير النهاية .

وكلا الرأيين باطل. والمقدمة المؤدية إلى الرأيين — وهي أن كل علم إنما يقع بالبرهان ، وأنه إما ألا يكون علم أن يكون كل شيء عهولا، أو يكون شيء معلوماً. والمعلوم إما معلوم بذاته أو معلوم ببرهان. وليس كل شيء مجهولا: فإنه لو كان كل شيء مجهولا ألى بيئن قولنا في كل شيء مجهول " بمعلوم ، ولا كل شيء معلوم ببرهان (١) : فإنه لو كان كل شيء يعلم (١) ببرهان الكان كل برهان يعلم ببرهان ، وهذا محال، فن الأشياء ما يعلم بذاته . ولو تمموا القياس على هندا النسق لم يلزمهم ما لزمهم . وكيف يكون على شيء برهان وقد علمت أن البراهين تكون بمتوسطات بين حدين (١)، ولا يمكن أن يكون على كل شيء برهان وقد علمت أن البراهين تكون بمتوسطات بين حدين (١)، ولا يمكن أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات متوسطات بعدد ما بين الطرفين الأولين أيضا : لأنه لا بد في كل بلا نهاية لزم (١) عالان : أحدهما أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات متوسطات بعدد ما بين الطرفين في أنه لا نهاية له ، فيكون بعض محصور الجانبين مرتبا مثل الكل الحاصر — وهذا الطرفين في أنه لا نهاية له ، فيكون بعض محصور الجانبين مرتبا مثل الكل الحاصر — وهذا لا نهاية له من جانبيه جاران . ومعلوم أنه ليس بينه و بين جاره واسطة : فتكون إذن بعض خلف (٥) . والثاني في الوسط لا وسط له ، وهو من مبادئ البرهان لا محالة . وَوُضِعَ ١١) أن كل علم بوسط : فيكون بعض ما هو مبدأ البرهان غير معلوم : هذا مُخْلَفُ .

فبين إذن (٧) أنه ليس كل علم ببرهان . وأن بعض مُأيْعَلَم بُذاته بلا وسط ، فيكون عند النهاية في التحليل، و يكون هو وما يجرى مجراه المبدأ الذي تنتهى إليه مقدمات البراهين . فلا يكون أيضا ما ظُن من أن مقدمات البراهين إما أن تكون بلا نهاية ، أو توقف في كل برهان عند أصل موضوع بلا بيان حقا(٨) . بل الحق أن ذلك ينتهى إلى بين بنفسه بلا واسطة .

<sup>(</sup>٣) م + ولا يمكن أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات متوسطات بين حدين -

<sup>(</sup>٤) س يلزم . (٥) وهذا خلف ساقطة من س .

وأما الذين ظنـــوا أنهم يتخلصون (١) من الشبهة بأن يجعلوا البراهين منتهية (٢) إلى أوائل بين بعضها ببعض (٣) ، فقد ُ فُسِخَ طريقهم في التعليم الأول ، فقيل إن البيان بالدور ليس ببيان البتة ، وُبيِّن ذلك بحجج ثلات :

إحداها أن يبان الدور يوجب (٤) أن يكون شيئان كل واحد منهما أكثر تقدما وإعرف من الآخر ، وكل واحد منهما أشد تأخرا وأخفى من الآخر ، لا من وجهين (٥) مثل أن يكور أحدهما بالقياس إلينا والآخر بالقياس إلى الطبيعة ، حتى يكون ما هو أعرف فهو أعرف عندنا وأخفى عند الطبيعة ، وأن (١) يكون ما هو أشد تأخرا هو أشد تأخرا عندنا وأعرف عند الطبيعة ، فإن هسذا يمكن (٧) . ولكن الأعرف فيا يتعلق بالبيان الدورى في الشيئين (٨) جميعا من جهة واحدة ، وبالقياس (٩) إلينا وحده ، أو بالقياس إلينا و إلى الطبيعة معا : لأنه لابد من أن يكون ما يؤخذ مقدمة في قياس ما أُعرَف عندنا من النتيجة . ثم قد يكون مع أنه أعرف أقدم بالطبع . وقد لا يكون كذلك ، بل يكون ما هو أعرف عندنا متأخرا عند الطبيعة بحزئيات الاستقراء الشخصية . وإذا كان كذلك حصل الشيء الواحد بعينه أعرف عندنا من شيء ، وأقل معرفة منه بعينه ، وهذا مستحيل جدا .

والحجة الثانية \_ أن المبرهن بالدور يكون في الحقيقة مصادرا على المطلوب الأول. وذلك لأنه إذا كان يبين مقدمة بمقدمة ، ثم كانت تلك المقدمة تبين نفسها بالمقدمة الأولى ، أو تبين بمقدمة أو مقدمات تبين بالمقدمة الأولى: سواء كانت تلك المقدمات وتلك الأوساط (١٠٠) واحدة أوكثيرة ، أي كثرة كانت ، فإنه إنما يبين الشيء بما يتوقف بيانه على بيان الشيء ، فيكون إنما تبين الشيء ببيان الشيء نفسه ، وهذا عالى الأن القول بأن الشيء موجود (١١٠) لا يفترق فيه الحال بين أن يوضع وضعا بلابيان لميته ، و بين أن يقال إن الشيء موجود لأن (١١١) الشيء موجود فقط ولا يُزَاد . فإن كان لا يقبل أن الشيء موجود ، فلا يقبل أن الشيء موجود . و إن

<sup>(</sup>۱) م ع ب يخلصوا ٠ (٢) ب متاهية ٠ (٣) س أواثل بنة يتيين بعضها بيمض

<sup>(</sup>٤) م يجب . (٥) س جهين . (٦) س أن بدون الواو، مأر .

<sup>(</sup>٧) س مكن . (٨) م السنن . (٩) س الوار ساقطة .

<sup>(</sup>۱۰) س الوصائط . (۱۱-۱۱) س سانطة .

والحجة النالئة — أنه قد تبين في أنولوطيقا الأولى\* أنالبيان بالدور كيف يكون وفي أى شيء يكون . فإنه لا بد من أن يقع (١) في حدود أقلها ثلاثة ، وأن يكون بعضها منعكسا على بعض مساويا له . واتفاق مثل هذه في البراهين قليل . وكيف يمكن أن يتفق أن تكون المبادئ الأولى للبراهين كلها على هذه الشريطة حتى يتبيز بعضها ببعض بالدور ؟ وهذه — أعنى مبادئ البراهين (٢) — كثيرة جدا لا يتفق في جميهما أن تكون حدودها متعاكسة . فإن لم يتفق هذا أرادوا أن يتبين بالدور . ونعم ما قبل : إن هؤلاء يعالجون الداء بأدوى (٣) منه . فإنهم لما أرادوا أن يتخلصوا من لزوم أن لا برهان ، أو لا بد من ذهاب مبادئ البرهان إلى غير النهاية (٤) ، بعملوا مبادئ البرهان على أن تعلم إلى ما لا يعلم إلا بها ، فآل أمرهم إلى أن جعلوا مبادئ البرهان لا تعلم بها شيء .

على أن بيان الدور لا يخلص من الذهاب إلى غير نهاية ، فإن الدور نفسه ذهاب إلى غير النهاية (٤) ، ولكن في موضوعات متناهية العدد . فلا هُمْ تخلصوا من الشناعة (٥) المبطلة للعلم ، ولا تخلصوا من الذهاب إلى غير النهاية .

ولم كانت مقدمات البرهان تفيد العلم الذي لا يتغير ولا يمكن أن يكون معلوم ذلك العلم بحال أخرى غير ما علم به ، فيحب أن تكون مقدمات البرهان أيضا غير ممكنة التغير عما هي عليه . وهذا المغنى أحد المعانى التي تسمى ضرورية (٦) . فلنَّعُدَّ الوجوه التي يقال عليها والضروري ". وكنًّا أَرْمَأُنَا إلى ذلك في بعض ما سلف فنقول :

إن "الضرورى" إما أن يقال بحسب الوجود المطلق بلا شرط : وهذا الذى لا يمكن ألبنة أن يفرض مع<sup>ر</sup>وما في وقت من الأوقات . و إما أن يقال بحسب العدم المطلق، وهو الشيء الذى لا يمكن ألبتة أن يفرض موجودا في وقت من الأوقات ، و إما أن يقال بحسب وجود حمل ما أو عدم حمل ما وهو سلبه . وهذا على أنحاء حمسة : فيقال إما أن يكون (٧) السلب والإيجاب دائما لم يزل ولا

<sup>(\*)</sup> الإشارة إلى أنا لوطيقا الأولى م٢ ف ه عند أرسطو .

<sup>·</sup> البرهان · (۲) س البرهان ·

<sup>(</sup>٣) س بأدوأ . (٤) س نهاية

<sup>(</sup>V) حذا في س ، بح وفي ب ، م لما كان من الملب الح .

يزال : كقولنا الباري واحد، والباري ليس بجسم . أو يكون السلب والإيجاب ليس دامًا على الإطلاق، بل دائمًا ما دام ذات الموضوع موجودا ذاتا كقولنا : كل إنسان حيوان بالضرورة ، أي ما دام كل إنسان وكل موصوف بأنه إنسان ــ وهو الموضوع ــ موجود الذات : فإنه يوصف بأنه حيوان لا دائما(١) : فإن كل إنسان يفسد فلا يبقى اتصافه بأنه حيوان دائمًا ، أو يكون لا ما دام ذات الموضوع موجوداً ، بل ما دام ذاته موصوفا بالمعنىالذي جُعِلَ موضوعا معه. مثاله : كل أبيض فهو بالضرورة دو لون مفرق للبصر لا دائمًا لم يزل ولا يزال ، ولا ما دام ذات الموضوف بأنه آبيض موجوداً — فإن بعض الذوات الموصوفة بأنها أبيض قد تزولهذه الصفة عنها مع وجودها ويزول أيضًا ما يلزم هذه الصفة وهو ذو لون مفرق للبصر – بل ما دامت الذات موصوفة بأنها أبيض فإنها تكون لا محالة موصوفة بأنها ذات لون مفرق للبصر . أو تكون الضرورة فيه بشرط ما دام المحمول موجودا . وهذا يصح في كل وجود(٢) وفي كل نحو من الضرورة مما سبق ذكره وما يجيء بعد : فإن كل موجود ضروري الوجود أو غير ضروريُّ الوجود فإنه ما دام موجودا فلا يمكن ألَّا يكون موجودا بشرط ما دام موجودا . ولكن إنما يفرد هــذا القسم فيما لا يكون لمحموله ضرورة إذا رفع(٣) [٩٧ ب] هذا الشرط ألبتة . كقولنا كل إنسان فإنه قاعد بالضرورة مادام قاعدًا ، ولا نقول قاعد بالضرورة ونسكت. فمادة هذه الجهة من الغيرور يات ممكنة للكل من الموضوع وفي كل وقت . وبهذا تفارق الأقسام الأخرى . أو تكون الضرورة متعلقة بشرط وقت كائن لا محالة – لا بشرط وضع أوحمل – مثل قولنا إن القمر ينكسف بالضرورة – أى وقت ما ، و بعض الشجر ينتثر و رقه بالضرورة و يورق في الربيع بالضرورة . وقوم حسبوا أن هذا القسم هو الذي قبله: لأن القمر ينكسف (٤) بالضرورة ما دام منكسفا(٥) ، وليس كذلك: بل هذا قسم على حِدَة و إن كان يصح عليه شرط ذلك القسم كما يصح في سائر الأقسام السالفة، وذلك لأن هذا القسم له وقتُ ضروري لا يمكن ألا يكون فيه . والقسم الذي قبله ليس له وقت ضروری ؛ بل ضرورته اشتراط وجود نفسه ، واشتراط وجود نفسه صالح فی کل وقت .وهذا القسم في وقته ضروري الوجود ــ لا لأنه موجود و بشرط وجوده فقط ، بل على الاطلاق . وهو في ذلك الوقت لا يمكن ألا يكون .

<sup>(</sup>۱) لا ساقطة في س والمغي لا تستقيم بدونها ٠

 <sup>(</sup>۵) م وقع . (۵) س کاسف . (۵)

وليس انكساف (١) القمر وقت انكسافه (١) كقعود زيد وقت قعوده . ولا نحتاج إلى أن نطول الكلام في هذا فإن المقدار الذي قلناه واضح .

والقسم (٢) الرابع لا يدخل فى إنتاج النتائج البرهانية الضرورية بذاتها (٣): بل إن كانت من مواد ممكنة أكثرية صلحت أن تنتج نتائج إمكانية أكثرية . وأما سائر الأنحاء فتستعمل فى البرهان إن كانت مجمولاتها ذاتية . وسنفصل الذاتى (٤) بعد . ولكن كل نحو يفيد نتيجة مثل نفسه . وإنما صلحت أن تدخل فى البرهان لأنها تصلح أن تفيد اليقين . وإنما صلحت لأن تفيد اليقين لأن كل واحدة (٥) منها فهى من الجهة التى صاربها ضروريا ممتنع التغير ، فى يلزمه من النتيجة ممتنع التغير

وكا(١) إذا قلنا فوو كاب القياس إن كل ج ب بالضرورة ، عَنيْنا أن كل ما يوصف بأنهج – كيف وُصِفَ بج – دائما أو(١) بالضرورة ، أو وصف به وقتا ما ، أو(١) بالوجود الغيرالضرورى ، فهو موصوف كل وقت ودائما بأنه ب ، و إن لم يوصف بأنه ج . وأما في هذا الكتاب فإنا(٨) إذا قلناكل ج ب بالضرورة ، عنينا أن كل ما يوصف بأنه ج بالضرورة فإنه موصوف بأنه ب ، فإنه لا – بل معنى أعم من هذا وهو أن كل ما يوصف بأنه ج فإنه ما دام موصوفا بأنه ج فإنه موصوف بأنه ب ، و إن لم يكن مادام موجود الذات ، لأن المحمولات الضروريات ها هنا أجناس وفصول وعوارض ذاتية لازمة . ولزوم هذه بالضرورة على هذه الجهة . فإنه ليس إذا وصف شيء بنوع ما يجب أن يوصف بجنسه أو فصله أو حدَّه أو لازم له دائما . بل ما دام موصوفا بذلك النوع ؟ فإذا زال فإن حدَّه يزول لا محالة . وكثير (١) من فصوله يزول لا محالة (١) . وأما بذلك النوع وجنسه ، وهو الأبيض واللون ؟ وزال الحلو والطعم معا . ور بما لم يزل كما إذا استحال الأبيض واللون ؟ وزال الحلو والطعم معا . ور بما لم يزل كما إذا استحال الأبيض ، بطل حل النوع ولم يبطل حل الجنس .

(\$) س الذائية · (٥) س واحد · (٦) م وكا ·

· س ما قط من س ما قط من س • (۷-۷) سا قط من س •

ولأن المقدمات البرهانية قبل فيها إنها يجب أن تكون كلية ؛ فلنبين كيف يكون المقول على الكل في المقدمات البرهانية فنقول :

أمان و كتاب القياس و نائما كان المقول على الكل بمعنى أنه ليس شى، من الأشياء الموصوفة بالموضوع كج مثلا إلا والمحمول كب مثلا موجود لها إن كان القول الكلى موجبا ، ومسلوب عنها إن كان القول الكلى سالبا . و لم يكن هناك شرط ثان : وهو أن الوجود والسلب يكون وكل زمان، بل فى المطلقات ــ لقد كان يجوز أن يكون المحمول موجودا فى كل واحد من الموصوفات بالموضوع وقتا ما ولا يوجد وقتا (١) .

وأما هاهنا فإن المقول على الكل معناه أن كل واحد مما يوصف بالموضوع ، وفى كل زمان يوصف به — لافى كل زمان مطلقا — فإنه موصوف بالمحمول أو مسلوب عنه المحمول . وذلك لأن هذه المقدمات كليات (٢) ضرورية . والضرورى تبطل كليته بشيئين : إما أن يقال إن من الموضوع واحدا ليس الحكم عليه بالمحمول موجودا : كالكتابة للإنسان : لأنه ليس كل إنسان كاتبا . أو يقال إن من (٣) الموصوف بالموضوع ما هو فى زمان مًا ليس يوصف بالمحمول ،كالصبى لأنه لايوصف بعالم . فهذان يبطلان كون المقول على الكل (٤) ضروريا .

و إن قال قائل: إنكم أخذتم الضرور يات التي بمني "مادام الموضوع موصوفا" من جملة المطلقات في كتاب القياس ، فكانت هناك كليات مطلقة ، وكانت كليتها لا تبطل بالحلل الواقع من جهة الزمان ، فالجواب: أنا إنما كا نأخذها مُطلقات بأن نرفع عنها جهة الضرورة ، وهاهنا أثبتنا لها جهة الضرورة في المحمول . وحيث كا نجعلها مطلقة (٥) فا كا نقول إن الضروري – مادام الموضوع موصوفا بما وصف به – مطلق من جهة اشتراط هذه الضرورة بالفعل ، بل مطلق من جهة إمكان اشتراط هذه الضرورة بالفعل ، بل مطلق من جهة اشترط فيها الضرورة لم يمكن أن تشترط إلا من هذه الجهة ، فهى مطلقة إذا خلت من هذه الشرورة والجهات . وفرق بعيد بين إمكان اشتراط شيء و بين اشتراطه بالفعل . فهاهنا إذا اشترطت الضرورة المتقطت بالخلوعن الحكم أي زمان كان ، وهناك إذا لم تشترط الضرورة ، بل كانت القضية مطلقة التقضية مطلقة المنافعات الخلوعن الحكم أي زمان كان ، وهناك إذا لم تشترط الضرورة ، بل كانت القضية مطلقة المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات الفعل على المنافعات المن

 <sup>(</sup>۱) س وقتا ما . (۲) س کلیة . (۳) م ساقطة .

 <sup>(</sup>٤) س الكلي به . (٥) س مقدمة . (٦-١) سانط ف س .

بلا شرط الفمل ، فلم تنتقض بالخلو عن الحكم زمانا إذ وجد زمانا (١) وكان لم يشترط دوام الحمل الوضع . ولو اشترط هناك شرط الضرورة فكان(٢) بالضرورة ما دام موصوفا بالموضوع ، فلم يوجد في بعض زمان اتصافه به ، لكان القول منتقضا .

ولنعبر عن هذا من جهة أخرى فنقول: إن الذى يعتبر فيه الخلو زمانا والدوام زمانا ها هنا هو غير الذى كان يعتبر فيه الأمران هناك . فهناك إنما كان يعتبر ذلك مابين حدى المطلوب على الإطلاق: وهما ذات الشيء الأبيض وذات الاون المفرق للبصر ، فيعتبر حال المحمول عندذات الموضوع من حبث ذاته . وهاهنا يعتبر ذلك في شرط للوضوع وهو — ما دام ذات الموضوع موصوفا بصفة أنه أبيض . وهناك لم يكن بشرط هذا (٣) بل كان إنما يكون مطلقا لأنه ليس يعرض لذات الموضوع دائما، بل في وقت اتصافه بأنه كذا . فكان ليس كل موصوف بأنه أبيض يعرض لذات الموضوع دائما، بل في وقت اتصافه بأنه كذا . فكان ليس كل موصوف بأنه أبيض مفرق للبصر "لايمل في كل وقت على ذات الموضوع عن المحمول زمانا إذا أخذنا الموضوع مفرق للبصر" لايمل في كل وقت على ذات الموضوع عن المحمول زمانا إذا أخذنا الموضوع بالشرط الذي تَصُدُق معه الضرورة وكان هناك كذلك أيضا. وهذه المقدمة (٤) تستعمل في البرهان مع حذف جهة الضرورة ولكن تُنوى . و إنما تكون مطلقة بالحقيقة إذا حذفت ولم تُنو، بل (٥) ظر إلى الوجود فقط .

فقد انحلت هذه الشهة العويصة.

<sup>(</sup>۱) أى إذا وجد الحكم زمانا . (۲) س وكان .

<sup>(</sup>٣) س تقرأ بعد هذا " وكان إذا جعل مطلقا فإنما يكون مطلقا الح . ﴿ ﴿ ﴾ ص المقدمات .

<sup>(</sup>٥) من ثم .

## الفصل الثاني"

## فى المحمولات الذاتية التي تشترط في البرهان

و إذا (٢٠) كانت المقدمات البرهانية يجب أن تكون ذاتية المحمولات الموضوعات الذاتية التي تشترط في البرهان غير غريبتها ، فإن الغريبة لاتكون عللا . ولو كانت المحمولات البرهانية يجوز أن تكون غريبة ، لم تكن مبادئ البرهان عللا ، فلا (٣) تكون مبادئ البرهان عالا (٣) لا المنبعة . فلنبين (٤) ما الذي هو بذاته فنقول :

إن الذى هو بذاته يقال على وجوه : منها وجِهان خاصان بالحمل والوضع،وهما المعتد بهما<sup>(ه)</sup> في <sup>وو</sup> دّاب<sup>(۲)</sup> البرهان ٬٬ :

فيقال وداتى " من جهة لكل شئ مقول على الشئ من طريق ماهو؛ وهو (٧) داخل في حده، حتى يكون سواء قلت و ذاتى " أو قلت و مقول من طريق ماهو". وهذا هو جنس الشئ وجنس جنسه وفصلًه وفصل جنسه وحدَّهُ وكل مقوم اذات (٨) الشئ مثل الخط المثلث ، والنقطة النظ المتناهى من حيث هو خط متناه، وهكذا (٩) قيل أيضا في التعليم الأول . فأقول قبل أن ترجع (١٠٠) إلى الفرض يجب أن نستيقن من هذا أن الفصول (١١١) صالحة في أن تكون داخلة في جواب ماهو صلوح الجنس . وفي (١٢) التعليم الأول وضع (١٢) الفصل والجنس كل واحد منه ما للنوع كالآخر في كونه داخلا في ماهيته ، ومقولا في طريق ماهو . ثم (١٤٠) قد جعل الفصل (١٥٠) الأخير المورد في حد الجنس بأنه مقول في جواب ماهو : وفرق به (١٦٠) بين الجنس والفصل وغير الفصل .

	(۲) ب زاذا	(۱) م )ب ساقطة
(٥) س رهو المعتبد جيا	(٤) س معنی •	· ۳-۳) س ساقطة
(۸) س او بحود	<ul> <li>(٧) م ساقطة</li> </ul>	<ul> <li>(٦) م ساقطة</li> </ul>
	(۱۰) س أرجع	<ul><li>۹) س فهکذا</li></ul>
(۱۲) سټرنۍ ۰	(١١) بعض الفصول المنطقية : وهي الصفات الميزة للا نواع	
(١٥) صمالطة ،	(١٤) س 🕂 إنه 🔻	(۱۳) س قد جمل -
		اد) سریه زق .

فيجب من ذلك (١) أن يكون المقولُ في جواب ماهو غيرَ المقول في طريق ماهو، وأن يكون بينهما فرقان (٢) على مارأيناه وأوضحناه في موضعه .

#### [ ٩٨] هذا(٣) ولنعد إلى موضعنا الذي فارقناه ونقول :

و بقال الذي بذاته نمن جهة أخرى : فإنه إذا كان شئ عارضاً لشئ وكان يؤخذ في حد العارض إما الممروض له كالأنف في حد الفطوسة ، والعدد في حدالزوج ، والخطف حدالاستقامة والانحناء ؛ أو موضوع المعروض له كالخارج من المتوازيين لمساو زواياه من جهة لقائمتين ؛ أو جنس الموضوع المثروض له بالشرط الذي يذكر ، فإن جميع ُذلك يقال له إنه عارض ذاتي وعارض(؛) للشئ من طريق ماهو هو . وهذان(ه) هما اللذان يدخلان منالمحمولات في البراهين، واللواتى يؤخذ في حدها جنس موضوع المسألة : إن كان ذلك الجنسُ أعمُّ من موضوع الصناعة لم يستعمل في الصناعة على الوجه العام ، بل خُصَص بموضوع الصناعة . فيكون الضد المستعمل في التابيعيات مخصصا من جهة النظر فيه بما فيه (٦) بما يكون طبيعيا . والمناسبة في المقادير مناسبة مقدارية ؛ وفي العدد مناسبة عددية تُجْعَل بحيث يدخل في حدها موضوع الصناعة . وأما ماخوج من موضوع الصناعة فلا يمتدُّ به ولا يلتفت إليه ولا ينتفع به من حيث هو خارج . نعم إلّ كان خارجا من موضوع المسألة وليس خارجا من موضوع الصناعة ، فلا<sup>(٧)</sup> يؤخذ في حده موضوع المسألة، بل جنسه وموضوعه وأمُّن أعمُّ منه . ولكن لابد من (٨) أن يؤخذ موضوع الصناعة في حده آخِر الأمر، ، فهو ثما يدخل في البرهان . فإن المحمول في قولك و هذا الخط مساو لهذا الخطُّ ووهذا المضروب في نفسه زوج٬ مجمولُه أيم من الموضوع ؛ فكيف يؤخذ في حده الموضوع ؟ فليس كل محمول في المقدماتالبرهانية يكون إما نفس الموضوع مأخوذا في حَدِّه، و إماماهومأخوذ في حد الموضوع ، اللهم إلا أن يقال إن مجمولات المقدمات إما أن تؤخذ في حدودالموضوعات لحاً ، أو يؤخذ في حدودها موضوع الصناعة ؛ أو يقال إن مجولات المقدمات إما أن تؤخذ فحدود الموضوعات لها ، أو تكون الموضوعات أو مايقوَمها مما هو من (٩) تلك الصناعة يؤخذ في حدودها . و إلى هذا ذهب المعلم الأول و إن لم يفصح به . فكل (١٠٠ مجمول برهاني إمامأخوذ

<sup>(</sup>٣) س نيذا . (a) س ساتلة · (b) س نيذان .

<sup>(</sup>٦) بما فيه ساقطة من س . (٧) س فلا . (٨) س ساقطة .

<sup>(</sup>٩) س في ا

فى حد الموضوع ، أو الموضوع وما يقوِّمه مأخوذ فى حده : إما مطلقا كالسطح للنلث ، وإما لتخيصص يلحق به ضرورةً ، كما أن الخط إذا حُمِلَ عليه والمساوى " فإنما يُمثّلَ عليه والمساوى لخط ما " وهو مخصص . والعالم إذا حمِل عليه أنه واحد حُمِلَ عليه الواحد فى العالمية لا الواحد مطلقا . وهذا أيضا تخصيص له بقول أو فعل .

وأما كيفية أخذ ما يقوم الموضوع في حد العارض فذلك أن يؤخد موضوع المعروض له أو جنس المعروض له أو موضوع جنسه . الأول كما يؤخذ العدد في حد مضروب عدد زوج في عدد فرد ؛ والمثلث في حد مساواة مضروب ضلعه في نفسه لمضروب الآخرين كل في نفسه : فإن موضوع هذا العارض هو المثلث القائم الزاوية . ولكن يؤخذ في حده المثلث (١) . والثاني كما يؤخذ العدد كما يؤخذ السطح في حد المثلث القائم الزاوية ، فإنه موضوع جنسه . والثالث كما يؤخذ العدد في حد زوج الزوج . في عده يقال لها أعراض ذاتية .

فى كان من المحمولات لا مأخوذا فى حدِّ الموضوع ، ولا الموضوع أو ما يقوِّمه مأخوذا فى حدِّه ، فليس بذاتى ، بل هو عرض مطلق غير داخل فى صناعة البرهان مثل البياض للققلس و إن كان لازماعلى ما سنوضح. وما بعدهذا فيقال بذاته لا على جهة تليق بالحمل والوضع ولا لائقا(٢) بالبرهان : فيقال لما معناه غير مقول على موضوع أو فى موضوع وهو (٣) قائم بذاته . وأما الماشى والمحمولات كلها فكل واحد منها يقتضى معنى ذاته مثل معنى الماشى ؛ ويقتضى شيئا آخر هو الموضوع له . فليس ولا واحد (٤) منها مقتصر (٥) الوجود والدلالة فى المعنى على ذاتها . فلواتها ليست هى هى بذواتها .

و يقال أيضا <sup>رو</sup>بذاته'' للشئ الذي هو سهب للشئ موجبُّ له : مثل إن الذبح إذا سعه الموت لم الله عنه أن يعرض برق إثر مَشْي الله عنه عرض ذلك اتفاقا: بل الذبح يتبعه الموت بذاته ، لا مثل أن يعرض برق إثر مَشْي ماش ، أو يمشى إنسان فيعثر على كنز ، وسائر كل ما كان اتفاقا .

و يقال أيضا (وبذاته ٬٬ كماكان من الأعراض في الشئ أوليُّ . أعنى بقولى أوليُّ أنه لم يعرض لشئ آخو ثم عرض له ، بل ماكان لا واسطة فيه بين العارض والمعروض له (٧) ، وكان المعروض

<sup>(</sup>۱) م ولكن يوجد حده في المثلث ٠ (٢) س يقال ٠ ٠ . (٣) س فهو ٠

<sup>(\$)</sup> م کیب واحدا . (۵) س مقتضی . (۲) س ما .

<sup>(</sup>V) س سا**نط** •

له سببالأن يقال إنه عرض في شئ آخر : كما نقول جسم أبيض وسطح أبيض . فالسطح أبيض بذاته ، والحسم أبيض لأن السطح أبيض .

نهذه (۱) هي الوجوه الخارجة عن غرضنا هاهنا . بل الداخل في غرضنا هو المذكوران الأولان : فإنه قد يطلق لفظة (۲) و ما بذاته مم مرادفة لما هو مقول من جهة و ماهو على المني المذكور في هذا الفن : فيقال للقوم ذاتي لما يقومه وبذاته له . وقد يطلق لفظة بذاته والذاتي ويمني به العارض الماخوذ في حده الموضوع أو ما يقومه على ما قبل — وربما قبل على معني أخص وأشد تحقيقا — ويعني (۲) به ما يعرض للشئ (٤) أو (٥) يقال عليه لذاته ولما هو هو ، لا لأجل أمر أعم منه ، ولا لأجل أمر أخص منه . وحين استعمل هلى همذا المعنى في التعليم الأول ققد يتضمن (۱) شرط الأولية . فلذلك (٧) من غير استثناء وشرط أنتج منه أنه يجب أن يكون أوليس . وإذا لم يفهم ذلك شوش ونوقض وقبل (٨) : ما كان يجب أن يقال إن لذاته هو الذي لما هو هو . والسبب فيه أنه لم يفهم هذا الاشتراك الأول . ولذلك قبل : لا الموسيق ولا البياض بذاته المحيوان بن لأن الموسيق من خواص الأنسان فتكون المحيوان بسبب أنه إنسان . وأما البياض فهو له لأنه جسم مركب . ومن هذه الأعراض الذاتية ما هو ضروري مثل قوة (١) الضحك للإنسان ، ومنه ما هو غير ضروري (١) مثل الضحك بالفعل للإنسان .

وقد بلغ من عدول بعض الناس عن المحجة في هذا الباب نسوء فهمه أن ظن أن المحمولات في البراهين لا تكون ألبتة إلا من المقومات، لأنه لما جرت العادة عليه في تأمله لكتاب والساغوجي أن يسموا المقوم ذاتيا ، ولايفهم هناك من الذاتي إلا المقوم ، ظن أن الذاتي في والمحمل فلك بعينه وهو العلة . قال: وليس كل علة ، فإن (١٠٠) الفاعل والغاية لا يصلح أن يجعل أحدهما وسط برهان ، بل المادة أو ما يجرى بجراها وهو الجنس ، أو الصورة أو ما بجسرى بجراها وهو الفصل ؛ وإنه إنما تكون المقدمة الكبرى وهو الفصل ؛ وإن مجولات المطالب أيضا هي هذه بأعيانها ؛ وإنه إنما تكون المقدمة الكبرى ذاتيا لكلا ذاتية إذا كان مجولها ذاتيا بمنى المقوم الموضوع (١١٠). وقال إن الحد الأوسط يكون ذاتيا لكلا

 <sup>(</sup>۱) ب وهذه .
 (۱) س ساقطة .

<sup>(</sup>٣) س نيمني . (ه) س رهي . (ه) س و .

 <sup>(</sup>۲) س يضمن .
 (۷) ب فكذلك .
 (۸) س و إذا لم يفهم ذلك قوم سوشوا وتنافذوا وقالوا الخ .
 (۵) س و إذا لم يغهم ذلك قوم التنافذ وقوله إن لذاته يعنى إن الذي لذاته .

<sup>(</sup>٩-٩) م ساقط . (١٠) م قال . (١١) س ذاتياللوضوع بمعني المقوم .

الطرفين يعنى المقوم (١) . وحين سمع قسمة الذاتى لم يعلم أن الذاتى فى كلا القسمين المستعملين هو المحمول ، بل حسب أنه المساخوذ فى الحد فظن أن القسمة هكذا : أن من الذاتيات ما هو مجمول مأخوذ فى حد موضوعه ؛ ومنه ما هو موضوع مأخوذ فى حد المحمول ، ليس أن ذلك المحمول يكون ذاتيا للوضوع ، بل الموضوع .

وقد رأيت بعض المنتسبين إلى المعرفة ممن كانت (٢) عبارة هذا الإنسان أقرب إلى طبعه فعول عليه في المنطق، فاعتقد جميع هذا فألزمه لزوم هذا المنهج أن قال: كل مجمول ضروري غير مفارق فهو مقوم (٣) ؛ وألا معنى للخاصة التي تعمالنوع كله في كلوقت ؛ وأن الخاصة مما لايمتنع مفارقته ؛ وأن كون المثلث المتساوي الساقين ذا زاويتين متساويتين عند القاعدة فصل (١٤) لا خاصة بـ وأن كون كل مثلث ذا زوايا مساوية (٥) لقائمتين فصل لا خاصة ؛ وأن هذه مقومات لموضوعها . ومع ذلك فيجعل الحد الأوسط علة موجبة للا كبر حتى يكون البرهان برهانا. ويعترف أن ذلك كثيرًا ما يكون مساويًا ، ويعترف أن كل مقوم علة ، وأن المعلول (٦٠ ليسر بمقوم . فيكون الأكبر المعلول ليس مقوماً بل لا زما ، وقد فرضه (٧) مجمولاً ذاتيًا بمعنى المقوم . ومنع أن يكون لازمٌ غير مقوم ـــ ومع ذلك فإن المقدمة تكون ذاتية ومحمولها ليس بذاتى بمعنىالمفوم . ويعترف أن المعلول ربمــا كان لازما عن العلة دائما لا يفارقه . وأيضا فإنه مع قوله ذلك يعترف أن مثل المساوى زواياه لقائمتين إن كان مقوما لمثل المثلث فلا يكون المثلث مقوما له : لأن المقوم علة ، والشئ لا يكون للشئ(^) الواحد علة ومعاولا إلا بسبيل العرض : لأن كل مقوم متقدم ؛ والمتقدم لا يكون متأخرا عن (٩) نفس ما هو عنه متقدم . ويعترف أنه ليس كل ما هو مع شئ دائمًا فهو علة ، بل يحتــاج أن يكون مع المعية مقومًا ، والآخر مع المعية غير مقوم . فيكون المحمول في الأكثر – لأنه ذاتي – مقوما(١٠) للأوسط . ولأن الأوسط في البرهان علمة للا كبر عنده مطلقا، فهو متقوم(١١١) إلأوسط . وأيهما كان غير مقوم فهو لازم لزوما [ ٥٩٨ ] كليبًا . وما هو لازم لزوما [ ٩٨ ] كليبًا فهو ذاتى : فهو مرة أخرى مقوم(١٢) .

(۳) س مقیم	(۲) س کان ۰	(۱) س القدم
	(۵) م متساریة	' (٤) س فصل له -
(۱۸) م الشي بدون اللام	(٧) س فرض   •	(٦) س المعلوم •
(۱۱) س مقوم .	(۱۰) س مقوم ۰	(٩) م کاب من
		11

<sup>(</sup>۱۲) م مفهوم وهو خطآ ۰

فا أخلق بالعاقل أن يتعجب من (١) عقول هؤلاء! وأنت تعلم أن جميع المطالب في علم الهندسة, والعدد تطلب عن أمور لازمة غير (٢) مقومة بوجه ، فإنك لاتجد فيها قياسا يطلب عن محول جنسى أو فصلي . والعجب منذلك الأول (٣) المتشبه به إذ (٤) أنكر أن تكون العلة الفاعلة وسطا ، ثم إنه في الحال ضرب المثل بتوسط قيام الأرض في الوسط في إثبات الكسوف : وذلك في الحقيقة علة فاعلية للكسوف (٥) وتؤخذ في حد الكسوف . والعفونة تؤخذ في حد صنف من الحيات . وكثير من الأسباب (١) الفاعلية والغائية تؤخذ في الحدود والبراهين كما يأتيك بيانه من بعد .

والعجب الآخر أن المثال الذى أورده هو قيام الأرض فى الوسط : وذلك علة لانمحاق الضوء مقومة له ، لامتقومة به ، وعارض خاصى للقمر الذى هو الحد الأصغر، لا مقوم له . ومما يغرهم ما يقال من أمر الحد وأنه مناسب للبرهان، فيحسبون أن كل برهان ينحل إلى الحد ، و إذا أنحل الى الحد كان المطلوب هو الحدالأوسط أو (٧) الأصغر وليس كذلك . إن كان فإنما يكون ذلك يين الأوسط والأكبر . وأن القائس القائل إن القمر تقوم الأرض بينه و بين الشمس أورثته ظلمة بالستر ، لم يكن الوسط فيه حدا للقمر ولا جزء حد ، ولا الأكبر (٨) حدا للأوسط (١) بمعنى المقوم ، ولا جزء حد له ، لكنه معلول له . بل الأوسط (١) والأكبر كلواحد منهما أو مجموعهما — كما ستعلم — حد للطلوب الذى هو الكسوف، وهو عرض ذاتى من الأعراض التى للقمر ، وليس شيئا مقوماله حتى يكون ذاتيا بالمعنى الذى عندهم .

وهذا الطغيان إنما يعرض لهم من سببين : أحدهما بسبب (١٠) ماجرت به العادة من استمال لفظة الذاتى و تخاب إيساغوجى ". ولم يعلموا أنه لاالذاتى ولاالضرورى ولا الكلى في هذاالكتاب هو ما قبل في كتاب قبله . والثانى تفخيم أمر البرهان إذ (١١) جعلوه من الذاتيات المقومة ، إذ كان الذاتى المقوم يتخيل (١٢) عندهم أنه أشرف ؛ والبرهان أيضا بالحقيقة هو أشرف . فيتوهمون أنه

<sup>(</sup>۱) س ساقطة ، (۲) س ليست ،

 <sup>(</sup>٣) الظاهر أن الأول صفة للمجب بدليل قوله بعد ذلك والعجب الآخر .

<sup>(</sup>a) س الكسوف . (٦) س الأضال ، (٧) أو ساقطة في س .

 <sup>(</sup>A) س ولا كان الأكبر . (۹-۹) م ساقط .

<sup>(</sup>۱۰) س لسبب . (۱۱) م کاب إذا . (۱۲) س يخيل .

يجب أن تكون مقدمات البرهان من الأشرف لا غير ، كما لو قال قائل (۱) إنه لا يجب أيض أن يكون برهان على (۱) سالب لأنه خسيس ، أولا يجب أن يكون برهان على الأمور (۱) الطبيعية أو التعاليمية ، بل إنما يناسب البرهان الأشرف من الأمور وهو (۱) الأمر الألمى : فإنه إن كان الاشرف في هذا الكتاب مدخل ، وكان المدخل ليس على سبيل شرف المناسبة والصدق ، بل الشرف الآخر ، وكان يجب أن يعتبر هذا في المبادى ، فيجب أن يعتبر هذا في المبادى ، فيجب أن يعتبر هذا في المبادى ، فيجب أن يعتبر أيضا في المسئل : فيكون المشرف الأن تكون ذا تية المحمولات بمنى المقوم الفائر بالشرف إذا كانت مختصة بالعلم الألمى لشرفه .

لكن ليس هذا وأمثاله بشىء. ولا يجب أن يصغى الرجل العلمى إلى ما يَفْزَع إليه القاصرون من أن ذا شريف وذا خسيس ، بل إلى الموجود فى نفس الأمور . فلنعرض عن أمثال هؤلاء الخارجين ، ولنصر إلى غرضنا فى تحقيق الأعراض الذاتية فنقول :

إنما سميت هذه أعراضا ذاتية لأنها خاصة بذات الشيء أوجنس (تاذات الشيء: فلا يخلوعنه ذات الشيء أو جنس ذاته — إما على الإطلاق مثل ما للمثلث من كون الزوايا الثلاث مسوية لقائمتين ، وإما بحسب المقابلة إذا كان (٦) الموضوع لا يخلوعنه أو عن مقابله بحسب المضادة أو بحسب العدم الذي يقابله خصوصا : مثل الخط فإنه لا يخلوعن استقامة أو انحناء ، والعدد عن زوجية أو فردية ، والثيء عن موجبة أو سالبة .

فإذا اجتمع فى هذه العوارض أن كان الموضوع لا يخلوعنها بأحد الوجهين المذكورين. وكانت ليست لغير الموضوع أو جنسه (٧) ، كانت مناسبة لذاته. فلو كان الموضوع لا يخلوعنها، ولكن توجد لغيره من أشياء غريبة من ذاته أو جنسه — مثل السواد للغراب — لم كانت ذاتية له بوجه: إذ (٨) كانت لا تتعلق بذاته (٩) ولا بذات ما يقومه ولا ذات الشيء تتقوم به. ولو كان الموضوع يخلوعنها لا إلى مقابل مثلها ، بل إلى سلب فقط ، لكان ذات الموضوع لا يقتضيها فى المقارنة ولا فى التقوم بها . فاما إذا كانت من الأمور اللاحقة الموضوع ، التي

<sup>·</sup> ايضا · (۲) س ساقطه · (۳۳) م ساقط · (۱)

<sup>(</sup>٤) س وهي . (٩) س بجنس ، (٦) س إذا ،

<sup>(</sup>٧) م كات جنسية · (٨) س إذا · (٩) س إذا · (٩)

تقتضيها ذاته ، واختصت بجنسة ولزمته مطلقًا ، أو على التقابل ، صارت تستحق أن تسمى أعراضا ذاتية .

ونقول: إن الأشياء الموجودة في موضوع موضوع (١) للصناعات – لست أعنى في موضوع موضوع للسائل، أعنى (٢) التي وجودها أن تكون فيه – هي (٣) التي تعرض لذلك الموضوع لذاته ولائه ما هو هو. وأما اللوازم العرضية التي ليست بهذه الصفة فإنها وإن كانت لازمة فهي خارجة عن أن تفيد الموضوع أثرا من الآثار المطلوبة له. وكيف وهي أعم من تلك الآثار: إذ تلك الآثار إنما توجد في الموضوع، وهي (٤) توجد خارجة عنه. فإن أخذت من حيثهي مخصصة بالموضوع صارت ذاتية مأخوذا في حدها الموضوع.

واعلم أن الأعراض الغريبة لا تُجْعَل مطلوبات في مسائل الصنائع البرهانية : وذلك لأنها إن أخذت من حيث تتخصص بموضوع الصناعة زال بذلك غرابتها . و إنما يمكن أن تخصص إذا كانت مناسبة للوضوع أو لحنسه أو لما هو كالجنس فيكون العام للعام والمخصص المخصص . وما لم يكن كذلك لم يكن مستعملا في البرهان . و إن أخذت مطلقة فليس وجودها لموضوع الصناعة — من حيث هو موضوع الصناعة — إذ قد توجد في غيره فلا يكون النظر فيها من جنس النظر الخصوص بالصناعة .

ثم العلوم إما جزية وإما كلية . والعلم الجزئى إنما هو جزئى لأنه يفرض موضوعا من الموضوعات و بيحث عما يعرض أله من جهة ما هو هو ذلك الموضوع . فإن لم يفعل كذلك لم يكن العلم الجزئى جزئيا ، بل دخل كل علم في كل علم ، وصار النظر ليس فى موضوع مخصوص، بل فى الوجود المطلق ، فكان (٦) العلم الجزئى علما كليا ولم تكن العلوم متباينة . مثال هذا أن علم الحساب جعل علما على حدة لأنه جعل له موضوع على حدة وهو العدد. فينظر صاحبه فيا يعرض المعدد من جهة ما هو كم : أو كان العادم في المعدد من جهة ما هو كم : أو كان الناظر فى الهندسة ينظر فى المقدار من جهة ما هو كم ، لكان الموضوع لهم «الكم» لا العدد والمقدار . وإن كان ينظر فى المقدار من جهة ما هو عدد أن وإن كان ينظر فى المقدار من جهة ما هو عدد أن عارض على عرض المعدد من حيث هو مقدار . وإذا كان له أيضا حين ينظر فى المقدار من جهة ما هو عدد أن ينظر فيا يعرض المعدد من حيث هو عدد ، كان العلمان قد صارا علما واحدا . وكذلك إن كان كان العرض المعدد من حيث هو عدد ، كان العلمان قد صارا علما واحدا . وكذلك إن كان

<sup>(</sup>۱) أى موضوع هو موضوع للصناعات. (۲) س صاقطة • (۳) الجلة خبر إن •

<sup>(</sup>٤) م کاب رهذه هی . (٥) س پیعث ، (٦) س کان بدون اتماء ،

هذا ينظر في المقدار من جهة ما يقارن مبدأ حركة ، فيكون له أن ينظر في الشيء من جهة اله مبدأ حركة ، فلم يتميز علم من علم . أو كان صاحب العدد ينظر في العدد من جهة ما هو موجود، كان له أن ينظر فيما يعرض الوجود من حيث هو موجود ، فكان (١) الحساب لا يفارق الفاسفة الأولى .

فكدلك (٢) إذا كان موضوع صناعة ماجزئية – ولتكن الطب – أمرا – وليكن بدن الإنسان – وطلب عارض غريب ليس للإنسان من جهة ما هو إنسان ــ مثلا كالسواد المطلق والحركة المطلقة 🗕 فإن السواد للإنسان من جهة ما هو جسم مركب تركيبا ما، والحركة له من جهة ما هو جسم طبیعی ، وکان له أن ينظر فيا يعرض للجسم المركب من حيث هو جسم مركب، أو من حيث هو جسم ــ لكان الطب هو عين (٣) العلم الطبيعي الكلي، ولم يكن علما جزئيا، فكان يكون أيضا بيطرة وفلاحة، إذ كان يكون كل واحد منهما العلم الطبيعي و يتحير فيه الفهم ، إلا أرب يجعل السواد سوادا مخصصا بالإنسان ، ليس أن يجعله سوادا لإنسان بل سوادا(؛) هو بحال مع تلك الحال يكون للإنسان ، حتى لا يكون تخصيص (٥) نسبة فقط ، بل تخصيص (٥) لأمر خاص ، لذلك الخاص تخصصت النسبة . فبين أن الأعراض الغريبة لاينظر فيها في علم من البرهانيات . وإذا اتفق أن أنتج شيء من هذا في علم ما(٦) — وإن كان من مقدمات صادقة — فإنما يكون مانا على سبيل العرض: لأن في مثل هذا القياس إما أن يكون الأوسط غريبا أو الأكبر. فإن كان (٧٠) الأوسط أمرا غريبا من هذا الموضوع ، فيكون مناسبا لموضوع آخر وللعلم الكلي،فيكون البرهان بالذات من صناعة أخرى ، و يكون من هذه الصناعة بطريق العرض . فإن كان الأوسطمناسبا، لكن حمل الأكبر عليه لايكون لأنه هو ، بل الأكبر المحمول غريب منه ومن جنسه – و إلا لكان الأكبر (١٩٩) مناسبا ، ولا يكون أيضا لأجل شيء داخل معه، فيكون من حق الأوسط أن يكون بينه و بين الأكبر أوسط آخر قد ترك ، وأخذت النتيجة لا عن وجهها الذي تبين به حين لم يؤخذ في بيانها مقدمة بينة بنفسها ، ولا مقدمة يجرى أمرها على أنها مبــدأ لعلم وأصل موضوع ، فلا يحصل من ذلك يقين مطلق ولا يقين لازم عن أصل موضوع . فلا يكون البيان ييانا حقيقيا بل بالعرض .

<sup>(</sup>۱) س کان .

 <sup>(</sup>۲) م فلذلك . (۳) م كاب غير . (٤) م سواد .

<sup>(</sup>٠-e) م ساقط · (٦) س ساقطة · (٧) م ساقطة ·

وقد ظن بعضهم أن السبب في ألا يستعمل في البراهين وسط من عرض غريب – و إن كان لازما ـ أنه لا يكون علة (١) ذاتيــة للطرف الأكبر ، فلا يكون البرهان وو برهان لم " . وليس الأمر على ذلك : فإن هذا النظر الذي نحن فيه ليس كله في وو برهان لم " حتى إذا لم يكن للشيء(٢) و برهان لم " لمينظر فيه في هذا الكتاب ، وصار حينئذ قياسا خارجا عن القياسات التي في هذا الكتاب ، فصار ذلك جدليا أو مغالطيا أو غير ذلك . فإنه ليس يصير القياس بأن ىنتج (٣) شيئا صدقا من مقدمات صادقة مأخوذة من حيث هي صادقة ، جدليا(٤) ولا مغالطيا ولا شيئا حقه أن يبان في فن آخر من الفنون الخارجة عن البرهان . ولا أقسام الصنائع القياسية أكثر من هذه الخمسة . بل هذا الكتّاب يشتمل على بيان البرهان المطلق الواقع على ما يعطى اليقين بالإن فقط ، وعلى ما يعطيه مع الإن اللم . فيكون العارض (٥) الغريب الذي ليس بعلة لا بجمل القياس خارجًا عن البحث الذي في كتاب البرهان ؛ ولا يوجب ألا يكون يقين . وكفي سقوطا بقول من يقول إن اللا يعرف له علة لا يكون به يقين ، أنه (٦) يوجب(٧) ألا يكون له يقين بالبارئ جل ذكره (^^) إذ لاسبب لوجوده ، فيمترف (٩) بأنه ضائع السعىفي طلب العلم، إذ هو وُقَد لاشيئ (١٠) الذي يطلب له العلم، وهو اليقين بالبارئ تعالى جده . بل يجب أن يعلم أن العلة في تزييف هذا العارض ماهو مفهوم كلام المعلم الأول لمن فهمه : وهو أن هذا العارض إذا جعل وسطاكان الأكبر إمامساويا له و إما أعم منه : وكيف كان الأكبر، كان أمرا غربيا عن موضو ع(١١) الصناعة خارجا عن موضوع الصناعة .وذلك أن ماساوى شيئا يقع خارج موضوع الصناعة فهو واقع خارجا ، فضلا عما هو أعم منه . فإذا كانكذلك لم يكن الأكبر من الأعراض الذاتية بوجه من الوجوه. فإن كان الأكبر عرضا ذاتيا(١٢) وكان الأوسط عرضا غريبا أيم منه، دل كما تدل العلامات التي هي أعم وجودا ، وعلى ماقيل في الفن المتقدم. و يكون مثل هذا البيان بيانا إن وقع حقا فإنما يقع حقا على سبيل العرض .

<sup>(</sup>۱) م عليه • (۳) س الشيء • (۳) أي بإنتاجه •

<sup>(</sup>٤) خبر ليس ٠ (٥) س العارضي ٠

<sup>(</sup>٦) س فإنه . (٨) م يجب . (٨) جل ذكره ساقطة من س

<sup>(</sup>۹) س فليمترف ٠ (١٠) س الشيء ٠ (١١) م موضع ٠

١٢) س لا ذاتيا

#### الفصل الثالث"

## فى كون المقدمات البرهانية كلية وفى معنى "الأوّل" وتمتيم القول فى "الذاتى"

وقد كان المقول على الكل في و كتاب القياس " مقولا على كل واحد و إن لم يكن في كل زمان . وكان المقول على الكل في البرهان " مقولا على كل واحد و في كل زمان يكون فيه الموضوع بالشرط المذكور . ثم قد يختلف في و كتاب البرهان " المفهوم من « المقول على الكل » ، ومن والكلي " ، فإن و الكلي " في و كتاب البرهان " هو المقول على كل واحد في كل (١) زمان وأؤلا . ولا كل باجتماع شرائط ثلاثة (١) . وكل واحد من نوعى الذاتى (٥) قد (١) يقال أولا ، وقد يقال غير أول . فإذا كان الشيء مجولا على كلية الموضوع مثل الجنس والفصل والعرض اللازم (٧) يقال غير أول . فإذا كان الشيء مجولا على كلية الموضوع مثل الجنس والفصل والعرض اللازم (٧) فإنما يكون (٨) أوليا له إذا كان البيء على المؤلف أولا على عنه عنى على المؤلف أن يكون محولا على الميوان قبل حمله على الإنسان . فلا يتوقف حمله على الحيوان أن يكون محولا على الإنسان . ولا يحل على الإنسان . ولا يحل على الإنسان . ولا يحل على الإنسان . الا وقد حُمِل على الحيوان . والذي يكون لشيء ولم يكن على الإنسان . ولا يحل على الإنسان أولا وقبل كونه للآخر .

و إذا تعقبت أصناف ما يقال أولا وقبلُ ، وجدتَها (١٢) تدخل في هذه الخاصيَّة ــ كان بالطبع أو بالعلية أو بالمكان أو بالزمان أو بالشرف أو غير ذلك .

فتبين أن كل مجمول على أعم من الموضوع فهو محمول على الأعم أولا ، وعلى الموضوع ثاتيا . وعلى هذا القياس إذا قلنا<sup>وو</sup>كل متساوى الساقين فزواياه الثلاث مساوية لقائمتين وللا ، ولمتساوى الساقين ذلك مما (١٤) . يوجد لغير متساوى الساقين من المثلثات . فهو إذن للثلث أولا ، ولمتساوى الساقين

	(٢) س الذاتية	(۱) م کاب ساقعلة
<ul><li>(٥) س الذات</li></ul>	(٤) س ټلاث .	(٣) م ساقطة
(۸) س <i>یمکن</i>	(٧) س العام •	· ٢) س ساقطة
(١١) س الآخر .	(۱۰) س لا يكون .	(۹) مقاما ۰
(۱٤) سات	. iK (10)	(19)

ثانيا. وهذا الصنف(١) الأول ربما كان المحمول أولا فيه (٢) أمَّم من الموضوع ، كالجسم للهيوان في المثال الأول، والحيوان للإنسان . وربما كان مساويا مثل مساواة الزوايا لقائمتين ــ للثلث . وهذا ربما كان داخلا في الماهية كما في المثال الأول ، وربما كان عرضا ذاتيا كما في المثال الثاني .

ويجوز أن يكون الموضوع الذي يعرض له العارض أولا مقوّماً (٣) لماهية الموضوع الذي يعرض له ذلك ثانيا : مثل المثلث : فإن كون الزوايا هكذا يعرض له أولا . وأما متساوى(٤) الساقين فإنما يعرض له ذلك ثانيا ، فيكون عارضا أولا لجنسه ، وعارضا ثانيا له . وجنسه يقوّمه .

و يمكن أن يكون عارضا أولا لعارض للوضوع (°): مثل الزمان فإنه أولا للحركة ثم للجسم ، والحركة عارضة للجسم . وعسى ألا تكون (١) هذه الأولية معتبرة في هذا الموضع ، بل تكون الأولية في هذا الموضع هي ألا يكون الشئ محمولا على أعم من الذي قبيل إنه له أولا و إن كان مجولا عليه بتوسط مساو(۱). فكل برهان يقوم على حمل شي على شيء غير أول (١) ، فلا يكون البرهان قام عليه بالحقيقة ؛ بل في الحقيقة إنما قام على ماهو له أول . فإن من بين أن كل مثلث متساوى الساقين فإن زواياه مساوية لقائمتين ، فلم يبين ذلك بالحقيقة من جهة ماهو متساوى الساقين ، بل من جهة ماهو مثلث .

وليس من شرط الأول ألا يكون بينه و بين الموضوع واسطة : فإن بين هذا (٩) العلوض للمثلث و بين المثلث وسائط وحدودا مشتركة كلها عوارض أقرب منه. بل الشرط ماقد بيناه (١٠٠) أولا .

وأما ماكان (١١) ليس مجولا على كلية الموضوع ، فلا يمكن أن يكون هذا من جملة الذاتيات الداخلة في ماهيات أنواع الشئ، أو من

س ساقطة

<sup>(</sup>۲) س فیه أولا . (۳) خبر یکون . (۱) س المساوی .

<sup>(</sup>٥) س وكب الموضوع ٠ (٦) س ساقطة ٠

 <sup>(</sup>٧) أى إذا كان محولا بتوسط مسار الوضوع المحمول عليه ، فهو أيضا مجمول حملا أوليا بالنسبة لهذا الموضوع .

<sup>(</sup>٨) "غيرأول" مسفة لكلة "حل" · لالكلة ثن، : أي حل غيرأول .

<sup>(</sup>٩) ش ساقطة . (١٠) س فلدمناه . (١١) س ساقطة .

جلة الأعراض الخاصية الذاتية الذي . لكن إنما يمل على كليـــة الموضوع (١) بسبيل (١) التقابل على ماقلتا .

فأما القسم الأول فهو مثل الفصول المقسَّمة للجنس التي لا تقسم نوعا تحته البتة : فتكون فصولا أولية للاَّجناس فصولا أولية للاَّجناس من جهة أنها تقسمها ولا تقسم أنواعها .

وأما القسم الثانى فهى العوارض الخاصية (٤) لجنس ما التى لاتعمه، ولايحتاج أن يصير الجنس نوعا ما (٥) معينا فيتهيأ حينئذ لقبول مثل ذلك العارض ، مثل أن الجسم لايحتاج فى أن يكون متحركا وساكنا إلى أن يصير حيوانا أو إنسانا ، ويحتاج فى أن يكون ضحاكا إلى أن يصير أولا حيوانا بل إنسانا .

#### فقد قانا في كيفية أولية كل صنف من الذاتيات .

واعلم آنه فَرْقٌ بِينِ أَن يقال و مقدمة أولية " وبين أن يقال و مقدمة مجولها (١) أوَّلُّ " ؛ لأن المقدمة الأولية هي التي لا تحتاج أن يكون بين موضوعها و مجولها واسطة في التصديق وأما الذي نحن فيه فكثيرا ما يحتاج إلى وسائط. فالمحمول إنما يكون كابا في و كتاب البرهان " اذا كان مع كونه مقولا على الكل في كل (٢) زمان ، أوليا (٨) . وما كان من الأعراض الذاتية ليس يحتص (١) بالنوع الذي و جد له ، فهو ذا تي للنوع بأن جنسه يؤخذ في حده . وقد تكون أجناس الأعراض الذاتية ذاتية للوضوع : مثل زوج (١١) بأن نفسه يؤخذ في حده . وقد تكون أجناس الأعراض الذاتية ذاتية للوضوع : مثل زوج (١١) الزوج كما أنه عرض ذا تي وأولى للمدد ، كذلك جنسه وهو الزوج . وقد يكون ذاتيا للمدد لا (١٢) للوضوع ولكن لجنسه ، مثل أن جنس الزوج — وهو المنقسم — ليس عرضا ذاتيا للمدد لأنه يوجد في المقادير ، ولكنه ذا تي لجنس العدد وهوالكم .

<sup>(</sup>۱) س الثيء الموضوع . (۲) س بسبب .

 <sup>(</sup>٤) س فهي من العوارض الخاصة . (٥) س ساقطة .

 <sup>(</sup>۲) م سافطة . (۹) خبر كان . (۹) س بخاص .

<sup>(</sup>١٠) س حد بدون الهاه . (١١) م كاس إن زوج . (١٢) م ساقطة .

وكل ماكان عرضا ذاتيا لموضوع من الجواهر ولم (١) يكن جنسهذاتيا لذلك الموضوع فيجب أن يكون لامحالة ذاتيا لجنس الموضوع أو ما يَقُوم مقامه . وأما فى غير الجوهر فقد لا يكون ذاتيا لجنس الموضوع مثل أن التنافر والاتفاق أعراض ذاتية للنغم ، وأجناسها ليست أعراضا ذاتية لأجناس النغم ، بل ربما وقعت فى الكم .

فقد عرفت الكلى الأوَّلَىَّ الخاص مما أشرنا لك إليه إشارة مَّا ، وسهل لك (٢) من ذلك أن تعلم أن من المحمولات الأولية المقوَّمة لماهية الشئ ماهى (٣) خاصة كالحسدود وبعض الفصول [ ٩٩ ب ] كالحساس للحيوان ؛ ومنها ماهى (٣) غير خاصة ، و إن كانت أولية (٤) كالجنس وبعض الفصول مثل المنقسم بمتساويين للزوج، والناطق للإنسان عند من يرى الناطق مشتركا للإنسان والمَلك .

والجنسأوئ غير خاص، والحد أولى خاص. وأما المحمولات التي هي أعراض ذاتية فمنها أولية خاصة (٥) على زوايا المثلث للمثلث ، ومنها أولية غير خاصة (٥) مثل كون الزاوية بين اللتين من جهة واحدة مساويتين (١) لقائمتين : فإنه أولى للاط الواقع على خطين المصيّر زاوية بهما (٧) المتبادلتين متساويتين ، وللاط (٨) الواقع على خطين المصيّر الزاوية الخارجة كالداخلة المقابلة (٩)، ولكن ليس بخاص لأحدهما . وهذا الخط و إن كان واحدا بالذات فهو اثنان بالمعنى والاعتبار . فإن صعب عليك تصورُ هذه الاثنينية فخذبد لها (١٠) الخط الواقع على خطين ، الجاعل زاويتي جهة واحدة متساويتين (١١) ، والآخر الجاعل إياهما نحتلفتين ، لكن المتبادلتين متساويتان .

ولايقبل قول من يظن أن جنس الفصل، إذا (١٢) لم يكن جنسا ، وفصله، أوليان (١٣) للنوع. وعسى أنهم إنما قالوا هذا في الفصول المساوية .

<sup>(</sup>۱) س ثم لم . (۲) س ساقطة ، (۳) س هو ،

<sup>(</sup>٤) س كان أوليا . (٥) سخاصة .

<sup>(</sup>٦) في المخطوطات الثلاث مساوية ، (٧) س زاويتها .

 <sup>(</sup>A) معناها : وهي أولية أيضا للخط الواقع الح .

 <sup>(</sup>٩) س المصير الزاوية كالحازجة والداخلة والمقابلة وهو حلط .

<sup>(</sup>۱۰) س بدلها . (۱۱) س متساویة . (۱۲) س اد .

<sup>(</sup>۱۳) أرليان خبر أن .

واعلم أنه قد يكون البرهان أولا على ما ليس بحل أوتى : فإن الأوسط إذا كان أعم من الأصغر في القياس الحكي (١) وحمل عليه الأكبر، فإن الأكبر لا يكون حمله على الأصغر أولا، بل يكون البرهان عليه أول برهان (٢) ، لكنه على جزئيات الأصغر برهان ثان ، وقد يجتمع الأمران جميعا ، كالبرهان على المُثلث المثبت كون زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، وهذا حيث يكون الأوسط مساويا للا صغر سواء كان الأكبر مساويا للا وسط كما في هذا المثال ، أو أعم منه ، لكنه ليس يقال على ما هو أعم منه كما قد علمت ،

والأعراض الذاتية قد تكون خاصة بالموضوع مثل مساواة النلاث لقائمتين فإنه ذاتى للناث ومسايله ؛ وقد يكون غير خاص وذاتيا ، وذلك مثل الزوج فإنه عرض ذاتى المضروب الفرد في الزوج ، ولكن غير خاص (٣) . أما أنه غير خاص فهو ظاهر ، وأما أنه ذاتى فلا أن العدد وهو جنس – موضوعه يؤخذ في حده ، والعرض الذاتى الخاص قد يكون مساويا ، وقد يكون أنقص من الشيء على الإطلاق ، وأما المساوى فمثل مساواة الدلاث لقائمتين فإنه مساولات ، وأما المشاوى فمثل الزوج للعدد ،

وأما (٤) العرض الخاص فيكون (٥): إما الخاص على الإطلاق مثل ما مثانا به قبل ، وإما أخص من وجه وأعم من وجه مثل المساواة: فإنه من الأعراض الذاتية للمدد لأن جنس المدد يؤخذ في حده وهوالكم . ولكنه أخص من العدد من وجه ، لأنه يوجد في بعض المعدد ، وأعم منه من وجه لأنه يوجد فيا ليس بعدد كالمقادير ، وما كان من الأعراض الذاتية على هذه الجهة وكان متقابلا(٢) فانه يقدم موضوعه كالعدد ها هنا ، وأنواع (١) أخر كالخط والعظم والزمان وما أشبه ذلك ،

ومن موضوعات الأعراض الذاتية ما هى (^) بالحقيقة أنواع أو أجناس متوسطة (¹) أو عالية مثل الإنسان لأعراضه الذاتية ، ومثل الحيوان والجسم والكم : فإن لكل واحد منها أعراضا ذاتية على ما قلنا ، ومنها ما يشبه أجناسا (١٠) وأنواعا وليست، وهى المعانى التي تقال على كثير

<sup>(</sup>۱) م ساقطة . (۲) م كي برهان أول .

 <sup>(</sup>۵) س اقطة و (۵) س اقطة بكون و (۳)

 <sup>(</sup>۲) س مقابلا • (۷) ب کی م أنواعا • (۸) س هو •

<sup>(</sup>٩) س أجناس أو أنواع متوسطة ٠ (١٠) س ساقطة ٠

ولكن لا بالسوية ، وهي لوازم غير داخلة في ماهية الأشياء الداخلة في لملقولات مثل (١٠) الوجود والوحدة ، وهما شبيهان (٢) من جهة للأجناس (٣) العائية . ويعرض لها عوارض فاتية يبحث عنها في ما بعد الطبيعة مثل القوة والفعل، والعلة والمعلول ، والواجب والممكن . وقد تكون أيضا لأمور أخص من الواحد والموجود وكالأنواع (٤) لها .

هذا : وتعود فنقول: قد كا(٥) بينا أن المساواة واللامساواة عرضان ذاتيان للعدد ، وكما يَبِنَا أنهما غير خاصتين بالعدد . ثم كل عدد فإما (١) أن يكون مساويا أو غير مساو : فينقسم (٧) العدد إليهما قسمة مستوفاة . وأيضا فإن العدد ينقسم إلى الزوج والفرد (٨) قسمة مستوفاة . ولكن قسمة العدد إلى المساوى وغير المساوى ليست قسمة أولية : لأن ما ليس يعدد ولا تحت العدد ينقسم كذلك : مثل الخط والسطح والجسم والزمان . وأيضا جنس العدد ينقسم كذلك : فإن كل كم إما مساو و إما غير مساو . فإذن القسمة الأولية بهما لجنس (١) العدد . وأما القسمة إلى (١٠) الزوج والفرد فهى للعدد قسمة (١١) أولية بالقياس إلى ما ليس بعدد . ولذلك فإن جنس العدد لا ينقسم بهما (١٢) قسمة مستوفاة . فلا نقول (١٢) كل كم إما زوج و إما فرد (١٤) .

ونقول إن القسمة الأولية بالأعراض الذاتية قد(١٥) تكون بتقابل كقولنا: كل خط إمامستقيم وإما مُنْحَنِ ، وكل عدد إما زوج وإما فرد . وقد تكون بغير تقابل كقولنا : إن من الحيوان ما هو سابح ومنه ماش (١٦) ، ومنه زاحف ومنه طائر .

ونقول إن القسمة المستوفاة الأولية إما أن تكون بفصول ولا تكون نسبتها إلى الجنسونسبتها إلى الجنسونسبتها إلى الجنسونسبتها إلى النوع مختلفة (١٧) في الأولية على ما بيّنا، وإن كان نسبة الأولية في كل آخر(١٨) ، وإما أن تكون بعوارض هي للجنس أيضا أولية مثل قولنا كل كمّ أما مساو وإما غير مساو، وقولنا كل جسم إما متحرك وإما ساكن ، وإما بعوارض لا تكون للجنس أوليةً وإن كانت القسمة بها

<sup>(</sup>٧) م کاب فیقسم . (٨) س و إلى الفرد . (٩) م ايلنس .

<sup>(</sup>۱۰) م سانطة . (۱۲) م کاب وقسمة . (۱۲) س بها .

<sup>(</sup>۱۳) س یکون . (۱۵) س قفیط و پاما فردا . (۱۵) م وقد .

<sup>(</sup>١٨) لمله يقصد في كل حالة مختلفة على حدة .

أولية - وذلك إذا كانت العوارض إنما تعرض البنس إذا صاو نوعا بعينه : مثل قولناكل علد إما ذوج و إما فرد، فالزوج والفرد ليس يعرض للعدد أولا، بل ما لم يصر العدد نوعا (١) معلوما لم يكن زوجا ولا فردا : لأن الزوج والفرد عوارض لازمة لأنواعه . وكذلك قسمة الحيوان إلى الضحاك وغير الضحاك وغير ذلك : لأن هذه عوارض تعرض للأنواع بعد أن قامت طبائمها النوعية . ولا تكفي طبيعة الجنس في أن يعرض شيء من هذه العوارض . فهي من جهة القسمة أولية لله .

والقانون في تمييز الأمرين أن نمتحن وناخذ طبيعة الجنس غصوصة : منل قولك عدد مًا أو جسم (٢) مًّا . فإن أمكن أن يكون ذلك صالحا لأن يعرض له الأمران في حالين، فعروضهما أويلً . وعند (٣) هذا الاحتحان يكون جسما مًّا يصلح لأن يتحرك وأن يسكن . ولا تجد عددا مًّا يصلح لأن يكون زوجا وأن يكون فردا. فإن طبيعة الجسمية كافية لأن نتصورها وقد عرض لها الأمران قبل أن نلتفت إلى لحوق فصل بها . وليس طبيعة العدد كافية في أن نتصورها قد عرض لها (٤) واحد من الأمرين ما لم ينضم إليها في الذهن فصل إذا ألحقته بها تبين (٥) لك حينئذ أن يلحقها ذلك العارض .

وقد یکون من (نما» القسمة للجنس ما لیس بمستوفاة ولا أول (۲) له ، بل هو أول (۷) لما فوقه ، کقولك کل عدد إما زائد و إما ناقص و إما مساو ، أو لما تمته كقولك كل كم إما زوج و إما فرد .

ونقول أيضا إن القسمة التي تكون أولية للجنس من حيث القسمة ، وتكون الأعواض التي انقسم إليها ليست أولية للجنس بلى المنوع (١٩) ، على أقسام ثلاثة : إما (٩) أن تكون تلك الأعراض كل وأحد منها أوليا وخاصا بنوعه كقولناكل مثلث إما أن تكون زاوية منه صاوية الباقيتين أو زاوية (٩٠) منه أعظم من الباقيتين مجموعتين ، وإما أن تكون كل زاويتين منه مجموعتين

<sup>(</sup>۱) س ماقلة . (۲) س عددا ما أو جمها ما ٠

<sup>(</sup>٣) س عند بدون الواو • (٤) س له • (٥) س تيسر •

 <sup>(</sup>۲) مغيرواضعة . (۷) س أولى . (۸) س بالنوع .

<sup>(</sup>٩) س و إما . (١٠) س و إما أن تكون زارية منه ٠

أعظم (١) من النالئة . فالأول عارض خاص بالمثاث القائم الزاوية ، والثانى عارض خاص بمنفرج الزاوية ، والثالث عارض خاص بمنفرج الزاوية . و إما أن يكونكل واحد منها أوليا وغير خاص مثل قولنا : كل عدد إما زوج و إما فرد ، وكل حيوان إما مثاء و إما سابح و إما طائر و إما زاحف . فإنكل واحد منها و إنكان أوليا لنوع ما فلا يكون خاصا به ، و إما (٢) أن يكون بعضها أولياخاصا و بعضها غير خاص مثل قولنا : كل حيوان إما ضاحك و إما غير ضاحك : فالضاحك أولى خاص ، وغير الضاحك أولى خاص ،

ونقول إن السبب في أنه لم قيل إن (٣) الزوج والفرد عارضان للمدد وليسا بنوعين أو فصلين مقسمين ، ظاهر (٤) : وهو أن النوع مر المدد يعرف مباغه وهو كال حقيقته وماهيته ، ويعرف ما معنى الزوج والفرد ، ولا يعرف له الزوج والفرد إلا بنظر أنه هل ينقسم بمتساويين أو (٥) ليس ينقسم . وتكون نوعيته ، وهي مباغه ، لا تقتضى أن يكون بيناً له الانقسام بمتساويين ومقابله .

والزوج والفرد لا يخلو إما أن يكون كل واحد منهما جنسا لذلك النوع من العدد أو فصل جنس أو فصلا خاصا . أو يكون نفس النوع ، وقد علم نفس ذلك النوع ، فكيف (٦) يمكن أن يكون فصلا خاصا له ؟ وقد توجد الزوجية لنوع آخر وكذلك الفردية (٧) .

وكيف يكون جنسا أوفصل جنس أوشيئامن الذاتيات على الإطلاق (١١٠) ؟ وقد يجوز أن يفهم معناه ومعنى ذلك العدد ولا يفهم ذلك له (^) ، و كانت (¹) الذاتيات ليست المحمولات التى تلزم فى كل وقت ، بل التي (¹¹) لا يمكن أن يرفع معناها عما هو ذاتى له مثل معنى العدد : فإنه لا يمكن أن يعقل ما العدد و يجهل أن الاربعة عدد حتى يتأمل و يستبان ، اللهم إلا أن لا يكون معنى العدد مفهوما ولا(¹¹) يكون أحْضِر فى الذهن مع معنى الأربعة . ونحن قد علمنا مامعنى

<sup>(</sup>۱) س أم . (۳) م ساقطة . (۳) س فيا قيل من .

<sup>(</sup>٨) م ولايفهم هو له . (٩) س وذلك .

<sup>(</sup>۱۰) س الذي . (۱۱) س أو . .

الزوج والفرد . فإذا أحضرنا معناه ومعنى عدد ما مثل ألف وخمسائة ، أمكن أن نشك فلا ندرى في أول وهلة أنه زوج أو فرد حتى نستبين ونتأمل حال الانقسام بنصفين أو مقابله بنوع فكر ونظر . فإن كان عدد مَّايُعْرَف ذلك فيه بسرعة أو كأنه في أول وهلة مثل الأربعة والنمانية ، فإنا إنما نحكم سرعة أنه زوج (١) لا لأجل أنه ذاتى للأربعة والنمانية — ولكن لأنه قليل ، فيلوح لنا أنه منتصف عن قريب . ولو كان لا يلوح ذلك لكان يتوقف إلى أن يستثبت . فإذن ليس بيان (٢) كون الأربعة زوجا لذاته ، بل لظهور عارض آخر عرفناه له وهو التنصف .

وها هنا وجوه أخر يعرف بها أن الزوج عارض لا ذاتى لأصناف العدد لايحتاج إلى التطويل بها. فإذا (٣) كان الزوج والفرد عارضين لأصناف العدد وليسا بفصول ذاتية ولا أجناس، ولا يمكن أن يكونا نوعين للعدد ولا فصلين مقسمين – لأن الفصل المقسم للجنس هو بعينه الفصل المقوم للنوع – فبق أن يكون كل واحد (٤) منهما عرضا عاما بالقياس إلى نوع نوع من العدد وغيره ، وعرضا (٥) خاصا بالقياس إلى العدد .

س فإنا نعرف ذلك في أول وهلة ونحكم به بسرعة : فتقول الثل الأربعة إنه زوج الخ

<sup>(</sup>۲) أي ظهور ووضوح . (۳) س فإذن -

## الفصل الرابع'''

قيل فى التعليم الأول إنا ربما أعطينا الكلى الأولى (١) ويظن بنا أنا لم نعطه ، وكثيرا مالم نعطه فيظن بنا أنا أعطيناه . والأسباب فى ذلك ثلاثة أمور ، واحد منها هو سبب كما يكون قد أعطينا ويظن أنا لم نعط، مثل قولنا إن الشمس تتحرك فى فلك خارج المركز حركة كذا، وإن القمر يتحرك فى فلك تدويره إلى المغرب حركة كذا، وإن الأوض فى وسط الكل . فإن هذه المعواوض تكون مقولة على الكل أولية ويظن أنها ليست كلية بشرط هذا الكتاب (٣) .

والسبب في ذلك أن هذه الأشياء في الوجود مفردة وطبائعها غير مشترك فيها ولا مقولة على كثير في الوجود، فيظن أن محمولاتها و إن كانت مثلا أولية فليست بكلية، وليس الأمركذلك. فإن قولنا "شمس" وقولنا هذه الشمس "غتلفان. وذلك لأن قولنا والشمس "يلل على طبيعة ما (٤) وجوهرما. وقولنا "هذه الشمس" فإنما يدل على اختصاص من تلك الطبيعة بواحد بعينه. ثم كل برهان نبرهن به على الشمس فلسنا نبرهن عليها من جهة ماهي هذه الشمس ، حتى لو كانت طبيعة الشمس مقولة على غير هذه الشمس ، كان البرهان مما (٥) لم يقم عليه ، بل مجرد طبيعة الشمس من غير اعتبار خصوص ولا عموم . فنبرهن عليها بشيء أو نحكم عليها بشيء لو (٢) كانت تلك الطبيعة مقولة على ألف شخص شمسي لكان الحكم والبرهان متناولا للجميع .

والطبيعة الكلية يقال لها كلية بوجوه ثلاثة. فيقال <sup>27</sup> كلية <sup>34</sup> من جهة ماهى فى الوجود مقولة بالفعل على كثيرين، وليست الأحكام العقلية تقال عن الكليات من جهة ماهى كلية بهذا الشرط. و يقال <sup>29</sup> كلية <sup>34</sup> من جهة ماهى محتملة لأن تقال فى الوجود على كثيرين، و إن اتفق أن قيلت <sup>(٧)</sup> في الحال على واحد مثل بيت مسبع، و كما يحكى من أمر طائر يقال له (<sup>٨)</sup> قفنس <sup>(٩)</sup> حتى يقال إنه

<sup>(</sup>١) س الفصل الرابع في أنا كيف نعطي الكلي والأولى ونظن أنا لم نعطه .

<sup>(</sup>٢) أي أُعطينا الحكم الكلي الأولى مقدمة في برهان أر نتيجة له .

<sup>(</sup>٣) أي التعليم الأول . (٤) س ساقطة .

<sup>(</sup>a) ب ما · (۲) س حتى لو وهو أوضح · (۷) في المضلوطات الثلاثة قبل ·

<sup>(</sup>A) س لها . (٩) لعله تحريف لكله فونقس إمم الطائر أخرافي م

يكون في العالم واحد (۱) فإذا بطل حدث من جيفته أو (۱) رماد جيفته مثله (۱) آخر. ويقال و كلية "كلما ليس له في الوجود بالفعل عموم ولا أيضا له في الوجود إمكان عموم ، ولمكن لأن بجرد تصور العقل له لا يمنع أن يكون فيه شركة ، وإن منع وجود الشركة فيه أمر ومعني آخرينضم اليه ويدل على أنه لا يوجد إلا واحدا أبدا. وأما نفس الطبيعة فلا يكون تصورها وتصور أنها واحدة بالعدد شيئا واحدًا ، بل تصورها شيء غير مانع وحده عن (۱) أن تقال في العقل على كثيرين . ولكن معني آخر وراء تصوره هو الذي يمنع العقل عن تجويز ذلك .

والجزئى المقابل له فهو الذى نفس معناه وتصوره تصور فرد من العدد كتوهمنا ذات زيد بما هو زيد . ولا يمكن أن تكون هو ية زيد ، بما هو زيد ، لا فى الوجود ولا فى التوهم — فضلا عن العقل – أمرا مشتركا فيه .

فالطبائع الكلية تقال على هذه الوجوه الثلاثة . وكان الأخير منها يعم الأولين . وهو أنالعقل لا يمنع أن يكون المتصور منها مشتركا أو ينضم إلى تصوره معنى آخر . وليس هذا نفس الطبيعة كالحيوانية، بل الطبيعة مقرونا بها هذا الاعتبار ، وهو أزيد من الطبيعة وحدها بلا اعتبار زيادة . و إنما يشترط هذا و ينبه عليه حتى لا يظن أن هذا الاعتبار ليس اعتبار الكلية الذى (٤) هو اعتبار غير اعتبار الطبيعة ؟ بل هو اعتبار طبيعة الشيء فقط .

فهذا هو الذي ينبغي أن نجعله (٥) الكلى المعتبر في العلوم وفي موضوعات المقدمات. ويجب أن تتذكر ما سمعته من هذا المعنى في مواضع أخرى. ولا يحب أن تكون أمثال هـذه القضايا عندك شخصية ، بل يجب أن تعتقد أن المقدمة الشخصية هي ما يكون موضوعها شخصا مثل زيد وكلّ مانفسُ تصور موضوعه يمنغ وقوع الشركة فيه. وأما ماكان مثل الشمس فالموضوع فيه كلي ومقدمته كلية.

<sup>(</sup>۵) م بالذي ٠ - (٥) س يَبعل

ولا تسل (١) كيف كان كليته من الوجوه الثلاثة بعد أن يصح الواحد الآخر(٢) كذلك(٢). فإذا قلت إن الشمس كذا وحكت على الشمس من جهة ماهى شمس ، فقد حكمت على كل شمس لو كانت (١) ، إلا أن مانعا يمنع أن تكون شموس كثيرة فيمنع أن يشترك في حكك الكلى كثيرون ، وأنت جعلته كليا . فالحكم على الشمس بالإطلاق ذاتى أولى(٥) ؛ وعلى هذه الشمس غير أولى . فهذا سبب هذه الشبة الواحدة

وأما الثانى من الأسباب الثلاثة فهو سبب الشبهة الثانية ؛ وهى (٢) كأنها عكس هذه الأولى في الوجهين جميعا . أحدهما في أنه لم يضع المقول على الكل فظن (٧) أنه وضّع . وكان هناك وضع فظن أنه لم يضع . والثانى أن السبب فيه أنه لما حكم على كل واحد فكان الحكم عاما (٨) حسب أنه كلى ولم يكن في الحقيقة كليا إذ كان قد فاته أنه أولى ؛ وكان هناك (٩) حكم على واحد فظن أنه لم يحكم كليا . وهذا (١٠) كما يقول القائل (١١) إن التوازى أولى خلطين يقع عليهما خط فيعجل كل زاوية داخلة من جهة واحدة قائمة . وذلك لأنه لايخلو شيء من خطين بهذه الصفة إلا وهما متوازيان . فظن المقول على الكل كليا وليس كذلك : لأن شرط الأولية فائت ، لأن الزاويتين اللتين من جهة واحدة — وإن لم تكن كل واحدة قائمة بل كانتا غتلفتين لكن مجموعها مثل قائمتين — فإن التوازى يكون مجولا على الخطين . وهذان (١٢) الخطان وذانك الخطان يعمهما شيء التوازى موجود له أولا . وذلك الشيء هو خطان وقع عليهما خط فصير الداخلتين من جهة واحدة معادلتين (١٢) لقائمتين ، سواء كانتا متساوتين وقائمتين أو مختلفتين .

وأما السبب الثالث فهو سبب الشبهة الثالثة . وهى شبهة توقع فيها الضرورة أو الخطأ . أما الضرورة فإذا كان الشيء الكلى العام لأنواع مختلفة لااسم له . فيبين الحكم فى كل واحد من أنوأعه التي لها (١٤) أسماء ببيانات خاصة . فإذا لم يوجد الحكم لشيء أعم منه لفقدان الاسم العام ظن أنه

<sup>(</sup>۱) س ولا تبال ٠ ب تبل ٠ (٢) ب الأخير (٣) س لذلك ٠

 <sup>(</sup>۷) س وظن ٠ (۸) س وكان الحكم على ما ٠

<sup>(</sup>٩) أي في الحالة الأولى ؟

<sup>(</sup>١٠) يقصد بها الحالة الجديدة وهي الحالة التي. فيها وضع للقول على الكل وظن أنه لم يوضع •

<sup>(</sup>۱۱) س قائل ه (۱۲) س مهذان ه (۱۳) س معادلتين معا

<sup>(</sup>١٤) م كاب التي هي ٠

أولى لكل واحد منها ، وأن الحكم منا عليه كلى . مثاله أن يبرهن في المقادير أن المقادير المتناسبة أذا بدلت تكون متناسبة (١) والم بدلت تكون متناسبة (١) والم بدلت تكون متناسبة (١) وقد يبرهن في كل واحد منها (٢) ببرهان آخر . ولكن المبرهن عليه ليس أوليا لواحد منها. بل هو أولى لكل كم (٣) إلا أن اسم الكم لا يوضع في (١) صناعة الحساب ولا في صناعة الهندسة لإن صناعة الحساب يوضع العدد فيها على أنه (٥) أيم جنس ولا يتجاوز . وصناعه الهندسة يوضع فيها المقدار (١) على أنه أيم جنس ولا يتجاوز . وكن اسم الكم معدوم (٧) بحسب الصناعين ، وكأنه فيها المقدار (١) على أنه أيم جنس ولا يتجاوز . وكأن اسم الكم معدوم (٧) بحسب الصناعين ، وكأنه ليس في إحدى (٨) الصناعين للعني العام اسم . فيظن (٩) في كل صناعة أن هذا العارض أولى لميضوع صناعته (١٠) وهو في الحقيقة (١١) أولى لجنس موضوعي الصناعين . وكذلك هذا [ . • ١ ب

والسبب الذي يقع لأجله أن يبرهن لا على المام الذي الحكم عليه أولى ، بل على أنواعه ، إما فقدان الاسم على ماقلنا ، وإما لأن المام الأول خارج عن أعم موضوع لتلك الصناعة البرهانية ، وإما لأن البرهان على العام صعب جدا ، ولكنه على نوع نوع من أحوال تخص ذلك النوع سهل ؛ وإما لأن العام لاينتصب بحذاء (١٣) الخيال لأنه جنسي (١٤)، والنوعيات التي تحته تكون أقرب إلى الخيال فتنتصب بحذائه ؛ ويكون شأن ذلك العام أن يبرهن عليه بتخييل (١٥) ما كالتشكيلات (١٦) الهندسية .

وهذه الممانى كلها مجتمعة في مسألة التبديل : فإن اسم الكم غير جائز في الصناعتين . وأيضا الكم ليس من موضوعات إحدى(١٧) الصناعتين . وأيضافإن البرهان إنما تسهل إقاءته على المقادير

<sup>(</sup>١) وذلك مثل قولنا إذا كانت ٢ ألى ٤ = ٦ ألى ١٣ ، كانت ٢ ألى ٦ = ٤ ألى ١٢ .

<sup>(</sup>٢) س برهن علي كل واحد منها • (٣) س ما • (٤) س إلا في ؛ وهو خطأ •

<sup>(</sup>٥) س أنها

المراد بالمقدار هذا الكم المتصل كالسطح والخط والجسم في مقابل الكم المنفصل وهو العدد .

 <sup>(</sup>٧) س فكان اسم الكم معدوما
 (٨) س أحد

<sup>(</sup>٩) م ويظن . (١٠) س مناعة . (١١) س بالحقيقة .

<sup>(</sup>۱۲) س کاب التبدیل . (۱۳) م محد .

<sup>(</sup>۱۵) م بخیل . (۱۲) س کالأشكال . (۱۷) س أحد .

من جهة حال الأُضَمَاف، ويقوم على العدد من جهة حال الأجزاء. فيكون قد قام على كل واحد (١) من جهة تخصه، وصعب إقامته بنحو يعمهما(٢) جميعا . وأيضا لأن تخيل العدد والمقدار بالتشكيل والتقريب من الوهم أسهل من تخيل (٣) الكم. ولهذا السبب يوضع للكم بحث (٤) يخصه كما وضع لأنواعه ، بل لم ينسب إلى المقدار — من جهة ماهو مقدار — مباحث كثيرةً ، بل خُصَّ أكثرها بالحط والسطح والجسم كل على حدة ، إذ كانت نسبة الأحكام إلى (٥) النوعيات من الحط والسطح والجسم أسهل من نسبتها إلى المقدار المطلق بحكم القياس إلى التخيل .

فهذا وجه وقوع سبب هذا الخلط (٢) من قبل الضرورة ؛ وأما كيفية وقوعه من جهسة الغلط : وذلك أن ينظر الإنسان أول نظرة في آحاد معنى عام كمثلث مثلث من أنواع المثلث العام من غير أن يحس كيفية الوجه في استيفائها كلها ، فإن (٢) كان استوفاها كلها لم يحس باستيفائها كلها ، فيبين في كل واحد (١) منها أمراً ببرهان عام أو برهان (١) خاص لكل واحد . وله أن يبتدئ فيبين ذلك في المثلث المطلق لأنه (١١) له أولا ، إلا أن الغلط زاغ به عنه وخص ابتداء نظره بالحزئيات . فينئذ كيف يمكنه أن ينتقل إلى المثلث المطلق إلاأن يعمل على الاستقراء المغالطي ، وهو أن ينقل الحكم من جزئيات غير مستوفاة — أو غير متحقق استيفاؤها — إلى الكلي . فإن هذا ليس مغالطة في الجدل ، وهو مغالطة في البرهان : لأنه لا يلزم من وجود أي حكم كان فيجزئيات شيئ لم يشعر باستيفائها يقينا أن نحكم بالحكم اليقين (١١) على الكل . وأما الحكم الإقناعي الشبيسه بأليقين، فقد يجوز أن يحكم به . ولذلك (١٢) ليس هذا مغالطة في الجدل وهو مغالطة في البرهان : باليقين، فقد يجوز أن يحكم به . ولذلك (١٢) ليس هذا مغالطة في الجدل وهو مغالطة في البرهان المطلق الذي الحكم له أولى وعليه كلى ؟ وإذا لم يتنينه لذلك، حسب أن الحكم أولى لتلك المؤلف المنكم أولى ويجب إذا كان الحكم عقار نا لمعان مختلفة أن يمتحن أولية الحكم إن يوفع في معرفة أن الحكم أولى ويجب إذا كان الحكم مقار نا لمعان مختلفة أن يمتحن أولية الحكم إن يوفع في معرفة أن الحكم أولى ويجب إذا كان الحكم مقار نا لمعان مختلفة أن يمتحن أولية الحكم إن يوفع في معرفة أن الحكم أولى ويجب إذا كان الحكم مقار نا لمعان مختلفة أن يمتحن أولية الحكم إن يوفع

<sup>·</sup> اس ساقطة · (۲) س يعمها · (۳) س كم تخييل ·

<sup>(</sup>٤) س ساقطة ٠ (٥) س في ٠ (٦) م كي س الناط ٠

<sup>(</sup>۱۰) بلأن له . (۱۱) س اليقيني . (۱۲) م وكذلك

<sup>(</sup>۱۳) م يبينه . (۱۶) س باستيفا، .

جملة المعابى إلا واحدا منها ؛ ويبدل ذلك الواحد دائما : فى إذا أثرت و بطلت البواق ، ثبت الحكم ، وإذا (١) ارتفع وإن بقيت البواق – لو أمكر ذلك – ارتفع الحكم . فالحكم له أولا . مثال هذا : مثلث متساوى الساقين من نحاس ؛ وهو أيضا شكل . فإذا رَفَعْت تساوى الساقين وكوفه من نحاس ؛ وأثبت المثلث ، وجدت كون ثلات زوايا منه كقائمتين (١) ثابتا . ولو أمكن أن يرفع معنى الشكل و يبق المثلث ، كان الحكم ثابتا . ولكن إنما لايبق لأن المثلث لايبق . ثم إذا رفعت المثلث و بق الذكل ، لم يبق هذا الحكم . فمن جانب (١) تساوى الساقين وكونه من نحاس ، تجد الحكم ثابتا مع رفع الأمرين و إثبات المثلث . ومن جانب الشكل ، تجد الحكم مرتفعا مع وضع الأمرين ورفع المثلث . فيجتمع من الامتحانين أن الحكم كلى المثلث .

<sup>(</sup>٣) س جهة

## الفصل الحامس"

## فى تحقيق ضرورية مقدمات البراهين ومناسباتها(٢

ثم إن مقدمات البرهان يجب أن تكون ضرورية ، وذلك إذا كانت على (٣) مطاوبات ضرورية . قِيل : لأن ما يكتسب بوسط مايجوز أن يتغير لايكون ثابتا لايتغير . بل النتيجة الضرورية تلزم من مقدمات ضرورية لايقع فيها إمكان تغير .

والأمور الضرورية (<sup>4)</sup> على وجهين : أمور ضرووية <sup>(4)</sup> فى اللزوم من غير أن يكون بعضها لبعض ضرورياً فى الجوهر والطبيعة ، وهذه لوازم خارجة . وقد أوضحناقبل أنها<sup>(٥)</sup> لاتنفع فى كسب العلم البقينى ؛ وضرورية <sup>(٢)</sup> فى الجوهر والطبيعة ، وهى الأمور الموجودة بذاتها .

أما الداخلة في حدّ الموضوع فهى ضرورية للوضوع في جوهره. وأما<sup>(٧)</sup> التي الموضوع داخل في حدها، فالموضوع لها ضرورى في الجوهر، وهي ضرورية للوضوع في اللزوم أيضا: إماً على الإطلاق و إما على المقابلة ، والتي على المقابلة ، فالمأخوذ منها في البرهان ماكان ضروري اللزوم للنوع الواحد. فإن كان مما يوجد ولا يوجد في موضوع واحد بالنوع ، فايس داخلا في البرهان على الأمر الضرورى من حيث ماهو ضرورى .

وأما كيف نرتب هذه ليكون منها العلم اليقين فنقوله بعد .

قالوا: وكل قول يُنتجُ به أمر ضرورى وليس ضرور يا (^) فإن للماند أن يقول إن الملزوم الذى وضعتة ليس دائم الوجود، فا يلزمه ليس بدائم الوجود، إذ لا يجب أن يكون دائم الوجود. فإن كان إبطال النتجة المدَّعاة أنها ضرورية يكون بهذه السبيل، فإن (٩) استحكام قوة اليقين والضرورة فيها هو بالا يكون فيها هذا المطعن .

<sup>(</sup>۱) م کیب ساقطة ، (۲) س ومناسبتها ، (۳) س ساقطة ،

<sup>(</sup>٤-٤) ساقط في م · · (٥) س أنه · · · (٦) أي وأمور ضرورية ·

<sup>(</sup>٧) س ساقطة ، (٩) أى رئيس ذلك الغول ضروريا ، (٩) م كاب فإذن .

فتبين من هذا أن الذين يقتصرون في أخذ المبادئ على أن تكون صادقة في نفسها، أو مقبولة: أى ممترفا(١) بها عند قوم أو إمام، أو مشهورة : أى يمترف بها كافة الناس وتراها ، من غير أن تكون أولية الصدق — وربما كانت غير صادقة كما نعرفه في وحكاب(٢) الجدل ، فقد يضلون السبيل : فإن استمال المقبولات والمشهورات وأمثالها في طلب اليقين مفالطة أو غلط و بلاهة : إذ يمكن أن تكون كاذبة . وأما الصادقات فإذا لم تكن مناسبة للجنس الذي فيه النظر ، و كانت خارجية غريبة ، لاتبين شيئا من الجهة التي بمثلها يقع اليقين العلمي (٣) و إن كان يقع بها يقين ما لانها لاتدل على العلل : إذ العلل مناسبة لاشي . و إنما تعطى صدق النتيجة فقط (١٠) ، لاضرورة صدقها أو (٥) لمية صدقها .

وليس كل حق مناسبا<sup>(۱)</sup> وخصوصا إذا لم يكن ضروريا: فإنه إذاكان الأوسط غير ذاتى وغير ضروري الا صغر، فلا يخلو إما أن يكون الأكبر ضرويا أو<sup>(۷)</sup>غيرضروري. فإن لم يكن ضروريا الأكبر ضرويا أين اليقين بنسبته إلى الأصغر غير ثابت ؛ فلم يكن يقينا محضا ، إلا أن يكون البرهان عليه من جهة ما هو ممكن، لا من جهة ما هو موجود بالضرورة . و إن كان ضروريا فإنما هو ضروري في نفسه ليس ضروريا عند القياس عليه ، لأنه يمكن أن يزول الحدالأوسط عن الأصغر لأنه غير ضروري له . فينئذ لا يبتى الشي الذي كان عُلمَ بتوسطه فيزول حينشذ الظن والشي موجود في نفسه . فإنا (١٨) إذا علمنا أن هذا الإنسان حيوان لأنه يمشي و كل ماش حيوان ، فإذا لم يمش بطل عنا العلم الذي اكتسب بتوسط المشي ، فلم نَذْرِ حينئذ أنه حيوان أو ليس بحيوان . والأم في نفسه باق .

فإن قال قائل (١) إن هذا اليقين لايزول و إن زال الحد الأوسط ؛ لأن قولنا كل ماش حيوان معناه كل شي موصوف بأنه ماش وقتا مًا فهو حيوان (١٠) دائمــا حمادام ذاته الموضوعة للشي موجودة — فإن كل شي موصوف بأنه ماش فهو حيوان (١٠) يقينا و إن لم يمش — على ماعلم في و كتاب

<sup>(</sup>۱) م کیب کیس معترف . (۲) س باب . (۳) ب الیل .

 <sup>(</sup>٤) س فقد . (٦) أى مناسبا للنتيجة المطلوبة : ومعنى

مناسب للنيجة أن يكون المحمولصادقا على جنس بعينه · قارن ٧١ب٢٣ كي ٧٤ب٥٥ كي ٧٥ب٣٥ من أرسطو ·

<sup>· (</sup>٧-٧) م ساقط · (٨) م فأما ·

<sup>(</sup>٩) ب ساقطه ،

القیاس " ، فتکون الصغری وجودیة والکبری ضروریة : لأن حمل الحیوان علی کل موصوف بانه یمشی – ولو مشی وقتا ماً – ضروری ؛ والنتیجة عن هذینضروریة کما علم .

فالحواب عن هذا إنما يفيد اليقين لرجوعه بالقوة إلى قياس برهاني، لولا ذلك لم يفد اليقين . وذنك لأن الكبرى الضرور ية المأخوذ ضرورتهاعلى نحو ضرورة و كتاب القياس "، لاعلى نحوضرورة و كتاب البرهان" وهى (١) قولناكل ماش بالضرورة حيوان (٢) حقيقها أن كل شي من شأنه أن يمشى فهو حيوان بالضرورة . فلا يخلو إما أن يكون عُرف بالعلة أن كل ما من شأنه أن يمشى فهو حيوان، أو لم يكن عُرف بالعلة . فإن (٣) كان لم يعرف (٣) بالعلة واللية لم يكن اليقين ثابتا حقيقيا كليا على ما أوضحناه قبل . وإن كان عُرف، فإنما اكتسب اليقين بقياس العلة . وهذا المشى يكاد أن يكون من الأعراض الذاتية بالإنسان من وجه، وبالحيوان من وجه آخر على ماقيل في الأبواب المتقدمة . فيكون إنما (١٠٩١) صار هذا القول برهانيا لأن الأوسط فيه عرض ذاتى — وهو المشى .

ثم إن تحقيق حال المقدمتين إذا عُرِفتا باليقين يرجع بالمقدمتين فى القوة إلى مقدمتين كبراهما ضرورية: وذلك لأن قولنا<sup>وو</sup> كل واحد ممايمشى وقتا مَّافهوحيوان بالضرورة " قوته قوة قولنا<sup>وو</sup> كل ما من شأنه أن يمشى و يمكن أن يمشى و يصح أن يمشى فإنه حيوان بالضرورة " . وقولنا <sup>وو</sup> كل إنسان يصح أن يمشى " ومتى صدق صدق هذا معه .

وإذا (ئ) كان كذلك وكانت الكبرى عرفت بالعلة حتى صح اليقين بها ، وكان (°) قولنا و كل ما شأنه أن يمشى فهو حيوان "قولا يقينا معلوما بعلته ، وكان الأوسط عارضا ذاتيا للحدين باعتبارين، كان القياس برهانيا، وكان كأنك تقول : كل إنسان يمكن أن يمشى و يصح أن يمشى، وكل ما أمكن أن يمشى وصح أن يمشى فهو حيوان . فلما كان القياس المذكور في قوة هذا القياس ، أنتج يقينا وليس يضر في ذلك ألا يكون (١) هو هذا القياس بعينه بالفعل ، فإنه ليس اليقين . إنما جاء من كونه بالفعل هكذا . بل لو لم يكن إلا كونه بالفعل هكذا لم يقع يقين، بل وقع اليقين بسبب كونه ، بالقوة هكذا ، ولو لم يكن في قوته (٧) ذلك استحال وقوع اليقين به (٨) .

<sup>(</sup>۱) سروهو · (۳-۳) سانط في س · (۳-۳) سانط في س ·

 <sup>(</sup>٤) س فكان ٠

<sup>(</sup>٦) ش وليس يضر ذلك في ألا يكون الخ. (٧) س قوة . (٨) س ساقطة

وكما أنه قد كان يمكن أن تُنتُج نتائج صادقة عن مقدمات كاذبة ، فكذلك قد يمكن أن تنتج نتائج صادقة عن مقدمات كاذبة ، فكذلك قد يمكن أن تنتج نتيجة ضرورية عن مقدمات غير ضرورية ، وكما أن النتيجة الصادقة ، وأن من نفس تلك الحدود يوجدصدق عين (١) القياس بل من جهة (١) أنها كانت بذاتها صادقة ، وأن من نفس تلك الحدود يوجدصدق نتيجتها ولو بالعسرض ، كذلك النتيجة الضرورية هاهنا لا تكون ضرورية من جهة اللزوم عن القياس ، بل منجهة أنها بذاتها ضرورية ، وفي قوة الحدود أن تغلب على نحو نتيجتها ضرورته أنها أنها بذاتها ضرورية ، وفي قوة الحدود أن تغلب على نحو نتيجتها ضرورته أنها أنها بذاتها ضرورته أنها بداتها ضرورية المدود أن تغلب على المورثة المناس المن

وكما أن هناك قد يُسَكُ متى أُحِس بكذب المقدمات ، فلا ندرى أن النتيجة (٢) صادقة إو كاذبة — و إن كانت صادقة في نفسها — مالم يُعْلم صدقها في نفسها بوجه آخر ، كذلك ها هنا نشك فلا ندرى هل النتيجة ضرورية (٤) أو غير ضرورية (٤) ما لم نعلم ضرورتها من وجه آخر يلوح مع تلك المقدمات وفي قوتها ، أو لا يلوح عنها بل عن مقدمات أخرى .

وكما أن هناك لم يكن يمكن أن تُنتُج كاذبةً عن صوادق ، كذلك ها هنا لا يمكن إنتاج غير ضرورية ونسبتا(٥) الحد الأوسط ضروريتان .

والمقدمات العرضية و إن كانت لا تنتج شيئا ضرور يا فقد تنتج بالضرورة . وفرق بين ما ينتج ضرور يا و بين ما ينتج بالضرورة (١) : فإن كل قياس ينتج بالضرورة ، وليس كل قياس ينتج ضرور يا . و إذا كان القول (٧) منتجا بالضرورة ، فإن (٨) لم ينتج ضرور يا فإنه لا يعرى عن فائدة ، بل لا بد من أن يتبعه فائد تان : إحداهما العلم بوجود شي و إذ لم يكن يقينيا فإننا (٩) نجهل سببه . ففرق بين العلم المطلق و بين العلم اليقيني ، كما أنه فرق بين أن يعرف أن كذا كذا كذا وأن يعرف أن كذا كذا كذا وأن يعرف لم كذا كذا و إن لم يكن نظرا برهانيا مطلقا فهو نافع من جهة مًا في البرهان : لأن الشي إذا ثبت دخوله في الوجود لم يقصر البرهان عنه أو (١٠٠) يكشف من كنه لمينية . والثاني الزام الخصم والمخاطب عندما سمح بتسليم المقدمة . وهذا بعيد عن مأخذ البرهان ، لأن البرهان

۳) س فها ۰ (۱۳) ساقط فی س ۰

<sup>(•)</sup> أى لا يمكن إنتاج غير ضرورية عن نسب ضرورية . نتيجته عن مقدماته لزوما منطقيا ضروريا ، وما ينج ضروريا أن ينجج نتيجة ضرورية .

 <sup>(</sup>٧) ريد بالقول هنا مقدمات مؤلفة عل نحو خاص كالقياس مثلا

<sup>(</sup>٩) س فإنها . (١٠) معناها إلى أن .

لا يتوقف على تسبيم الخصم للقدمة ، بل على تسايم الحق إياها وأن تكون ضرورية . ولا تكون ضرورية ولا تكون محرورية على النحو المأخوذ في البرهان إلا أن تكون مجولاتها، مع ضرورتها، ذاتية على أحد وجهى الذاتى: فإن الضروريات الخاصة بكل جنس هى إما أجناسها وفصولها ، وإما عوارضهاالذاتية . وما سوى ذلك فهى إما ضروريات غريبة ، وإما غير ضروريات بل أعراض مطلقة ، ولا يعلم منها(۱) لمية شي ألبتة . فإذا (۲) كان الأوسط للاصغر ذاتيا، والأكبر للاوسط ذاتيا، لم يمكن أن ينتقل من علم إلى علم آخر . بل يبين كل علم بمقدمات خاصة مثل الهندسيات ببراهين خاصة بالهندسة ، والعدديات بالعدد . ولم يدخل في (۱) شي من العلوم يبان منقول (۱) أو بيان غريب إلا يشتركان فيه — وسنوضح هذا بعد — فتكون المقدمات مناسبة لانتيجة .

س ساقطة .

#### الفصل السادس "

## فى موضوعات العلوم ومبادئها ومسائلها واقتران (٢) مبادئها ومسائلها فى حدودها المحمولة

نقول (٣) إن لكل واحد من الصناعات \_ وخصوصا النظرية \_ مبادئ وموضوعات ومسائل . والمبادئ هي المقدمات التي منها تُبرَهَنُ تلك الصناعة ولا تُبرَهَنُ هي في تلك الصناعة : إما لوضوحها ، وإما لجلالة شأنها عن أن تبرهن (٤) فيها(٥) وإنما تبرهن في علم فوقها ، وإما لدنو شأنها (٢) عن أن تبرهن في ذلك العلم ، بل في علم دونه ، وهذا قليل .

والموضوعات هي الأشياء التي إنما تبحث الصناعة عن الأحوال المنسوبة إليها ، والعوارض الذاتية لها . والمسائل هي القضايا التي مجمولاتها عوارض ذاتيــــة لهذا الموضوع أو لأنواعه أو عوارضه ، وهي مشكوك فيها فيستبرأ (٧) حالها في ذلك العلم .

فالمبادئ منها البرهان، والمسائل لها البرهان، والموضوعات عليهاالبرهان. وكأن الغرض فيما عليه البرهان الأعراض الذاتية ، والذي لأجله ذلك (^) هو الموضوع ، والذي منه ( هو ) المبادئ .

ونقول: إن المبادئ على وجهين: إما مباد خاصة بعلم علم مثل اعتقاد وجود الحركة للعلم الطبيعى، واعتقاد إمكان انقسام كل مقدار إلى غير النهاية للعلم الرياضى. وإما مباد عامةوهى على قسمين: إما عامة على الإطلاق لكل علم كقولنا و كل شي إما أن يصدق عليه الإيجاب أو السلب ، وإما عامة لعدة علوم مثل قولنا والأشياء المساوية لشي وإحد متساوية ، فهذا مبدأ يشترك فيه علم الهندسة وعلم الحساب وعلم الهيئة (٩) وعلم اللحون وغير ذلك ، ثم لا يتعدى ماله

<sup>(</sup>۱) م کاب ساقطة · (۲) ب کام وافتراق · (۳) س وتقول ·

 <sup>(</sup>۵) م تنبرهن . (۵) س فیه . (۲) س منزلتها .

<sup>(</sup>۷) س نیستین ۰ (۸) س ساقطهٔ ۰

<sup>(</sup>٩) م الهندسة وهو خطأ لأنها ذكرت قبل -

تقدير ما(1) : فإن هذه الأشياء هي المساويات(٢) في الكيات وذواتها(٣) لا غير : فإن المساواة لاتقال لغير ما هو كم أوذوكم إلا باشتراك(٤) .

والمبادئ الخاصة التي موضوعاتها موضوع الصناعة أو أنواع موضوعاتها أو أجزاه موضوعاتها أو عوارضها الخاصة (٥) فهي المبادئ الخاصة بالصناعة -- كانت مجمولاتها خاصة بالموضوع أوغير خاصة به (١) بل بجنسه ، مثل المساواة في مقدمات من الهندسة والعدد ، و إن كان استمالها في الصناعة يخصصها بها : لأن المساوى في الهندسة مساوى (٧) مقدار ، وفي العدد مساوى عدد ، وكلاهما خاص بالصناعة . والمضادة في مقدمات من العلم الطبيعي والخلق على ذلك الوجه بعينه : فإن المساواة ليست خاصة بموضوع الهندسة ولا موضوع الحساب ، ولا المضادة أيضا خاصة بموضوع العلم الطبيعي والاعتبار على الظاهر ولكن إن كان شي موضوع العلم الطبيعي من جهة ما هو موضوع العلم الطبيعي والاعتبار على الظاهر ولكن إن كان شي المادئ خاصة بموضوع العلم الفريع موضوعه أو جزء موضوعه في المبادئ كان شي المبادئ خاصة كقولنا و كل عدد زوج منقسم بمتساويين فهو زوج "، كان (٨) المحمول خاصا بنفس الموضوع وأماره) إذا كان الموضوع في المبدأ خارجاعن موضوع الصناعة أو أعم منه ؛ فهو مبدأ غير خاص .

والمبادئ العامة تستعمل في العلوم على وجهين : إما بالقوة و إما بالفعل . و إذا (١١٠) استعملت بالقوة لم تستعمل (١١٠) على أنها مقدمة و جزء قياس ؛ بل استعملت (١٢٠) قوتها فقط فقيل (١٣٠) إن لم يكن كذا -قا فقابله – وهو كذا – حق ؛ ولا يقال لأن كل شيء إما أن يصدق عليه السلب أو الإيجاب : لأن هذا مشهور مستغنى عنه إلا عند تبكيت المفالطين والمناكرين . و إذا استعملت بالفعل خصصت (١٤٠) إما في جزءيها معا كقولنا في تخصيص هذا المبدأ المذكور في العلم الهندسي (ديم مقدار إما مشارك و إما مباين ". فقد خصصنا الشيء بالمقدار ، وخصصنا الإيجاب والسلب بالمشارك و إما في الموضوع فكنقلنا المقدمة العامة : وهي كقولنا (١٥٠) و كل الأشياء

<sup>(</sup>۱) أى ماله مقدار أو كم .

<sup>(</sup>٢) سرهي المساواة . (٣) م وذووها . (٤) م بالاشتراك .

<sup>(</sup>a) م کاب الخاصية · (٦) س ساقطة · (٧) س مساو ·

<sup>(</sup>A) س وكان . (۹) س فأما

اس بل إنما تستعمل ٠ (١٢) س بل إنما تستعمل ٠ (١٢) س بل إنما تستعمل ٠

<sup>(</sup>۱۳) س حتى يقال (۱٤) س واستعالها بالفعل هوأن تخصص . (۱۵) س قولنا .

المساوية لشيء واحد متساوية " إلى أن <sup>وو</sup> كل المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية " . فخصصنا الشيء بالمقدار وتركنا المحمول بحاله . وهذا على الاعتبار (١) الذي مضى لنا أيضا .

ونقول أيضا إن المبادئ الخاصة بمسائل علم ما على قسمين : إما أن تكون خاصة بحسب ذلك العلم كله ، أو بحسب مسألة أو مسائل .

ونقول إنه قد يكون للعلم موضوع مفرد مثل العدد لعلم الحساب. وقد [1.1] يكون غير مفرد ؛ بل تكون في الحقيقة موضوعات كثيرة تشترك في شيء تتأحّد به ، وذلك على وجوه ؛ فإنها إما أن تشترك في جنس هو الشيء المتحد به ، اشتراك الخط والسطح والجسم في جنس تتحد به وهو المقدار. أو تشترك في مناسبة متصلة بينها(٢) اشتراك النقطة والخط والسطح والجسم فإن نسبة الأول منها إلى الناني كنسبه الثاني(٢) إلى النالث والنالث إلى الرابع . و إما أن تشترك في غاية واحدة كاشتراك موضوعات علم الطب – أعنى الأركان والمزاجات والأخلاط والأعضاء والقوى والأفعال – إن أخذت هذه موضوعات الطب لا أجزاء موضوع واحد ، فإنها تشترك في نسبتها إلى العادة (٤) . و إما أن تشترك في نسبتها إلى العادة (١) . و إما أن تشترك في مبدأ واحد مثل اشتراك موضوعات علم الكلام ، فإنها تشترك في نسبتها إلى العادة أو كونها إلهية .

وأيضا فإن موضوع العلم إما أن يكون قد أخذ على الإطلاق من جهة هويته وطبيعته غير مشترط فيها زيادة معنى، ثم طلبت عوارضها الذاتية المطلقة مثل العدد للحساب . و إما أن يكون قد أخذ لا على الإطلاق، ولكن من جهة اشتراط زيادة معنى على طبيعته من غير أن يكون فصلا ينوعه ، ثم طلبت عوارضه الذاتية التى تلحقه من تلك الجهة مثل النظر في عوارض الأُكَرِ المتحركة .

و ( المسألة " إما بسيطة حلية ؛ و إما مركبة شرطية . والمركب يتبع البسيط فيما نورده فنقول : كل مسألة بسيطة فهى منقسمة إلى مجمول وموضوع . فلنتأمل أولا جهة الموضوع فنقول : إن الموضوع ( ) في المسألة الخاصه بعلم ما إما أن يكون داخلا في جملة موضوعه ( ) أو كائنا من جملة الأعراض الذاتية له . والداخل في جملة موضوعه إما نفس موضوعه سواء كانواحد الموضوع

<sup>(</sup>۱) س اعتبار . (۲) م کیاب بینهما . (۳) س کالثانی .

 <sup>(</sup>٤) س الخلق والعادة • (٥) فنقول إن الموضوع ساقط في م •

<sup>(</sup>٦) أي موضوع ذلك العلم الخاص

أو كثير الموضوع مثل قولنا: هل الجسم ينقسم إلى ما لا نهاية له ؟ وذلك في مسائل العلم الطبيعى ؟ و إما نوع له كقولنا: هل الهواء المحبوس في الملء يندفع إلى فوق بالطبع أو للانضغاط (١) القاسر ؟ وهل الغضب مبدؤه الدماغ أو القلب ؟ والكائنة من أعراضه : فإما عرض ذاتى لموضوعه كقولنا: هل حركة كذا مضادة لحركة كذا ؟ أو عرض ذاتى لأنواع موضوعه كقولنا: هل الإضاءة الشمسية مسخنة ، أو عرض ذاتى لعرض ذاتى له كقولنا : هل الزمان بعد السكون ؟ فإن الزمان عارض للحركة التي هي عرض ذاتى للجسم ، أو عرض ذاتى لنوع عرض له كقولنا : هل إبطاء عارض للحركة هو لتخلل سكون ؟ فإن الإبطاء من عوارض بعض الحركات دون بعض : فإن بعض الحركات مستوية السرعة لا تبطئ ألبتة .

ولنقصد الآن ناحية المحمول فنقول: إن المحمول في المسألة على أنها مجهولة الإنية وتطلب فيها الإنية ، لا التي هي مجهولة اللية (٢) وتطلب فيها اللية دون الإنية ، لا يجوز أن يكون طبيعة منس أو فصل ، أو شيئا مجتمعا منهما إذا كانت طبيعة الموضوع محصلة . فإن المحمولات الذاتية التي تؤخذ في حد الشيء يجب أن تكون بينة الوجود للشيء إذا تحقق (٣) الشيء كما قد علمت ؛ وإن كان يمكن في بعضها أن تبين بحد أوسط : لكن ليس كل بيان بحد أوسط فهو قياس ؛ فإن الأوليات قد يمكن أن تبين بوجه مابحد أوسط ، مثل (٤) أن يجعل الحد الأوسط حد المحمول أو رسه (٥) ، أو يجعل الأوسط كذلك للأصغر ، فيوسط بين الموضوع و بين المحمول . وليس مئل ذلك قياسا عند التحقيق : فإن القياس إنما يكون قياسا على الإثبات والإبانة إذا كان على خنى الثبات ؛ و يكون قياسا على اللم إذا كان على خنى (٦) اللم . وقد يجتمعان وقد يفترقان . في الشبات ؛ و يكون قياسا على اللم إذا كان على خنى (١) اللم . وقد يجتمعان وقد يفترقان . فإن الحساس وأما طلب أن هذا المحمول هل هو حد أو جنس أو فصل ، فهو مما يجوز أن يكون مطلوبا: في بحبة ما هو حساس طبيعة ما وكونه جنسا ما أو فصلا لشيء أصران مختلفان . فإن الحساس من جهة ما هو حساس طبيعة ما و ولا يشكل في مثل هذا أنه هل هو جنس للإنسان أو ليس بجنس ، أو هل هو فصل له أو بحنسه أو ليس بجنس ، ولا يشكل أنه هل هو ولإنسان موجود منجهة ما هو معني ما من فيضل له أن يكون جنسا أو فصل جنس إذا اعتبرله اعتبار العموم .

<sup>(</sup>١) س أو الانضفاط ، (٢) هذه قراءة س أمام كيب فقرآن الإنية ، (٣) س حقق ،

<sup>(</sup>a) م كاب مثال · (a) أى تعريف المحمول بالحد أو الرسم ·

وقد ينبه أيضًا على وجود أمثالهذه المحمولات المقومة الذاتيات ببيانٍ ما ، مَنْ ليس سليمالفطرة كما ينبه على المبادئ الأولية . وأيضا قد يبرهن على وجودها لشيء ما إذا كان عُرِفَ بعوارضه ولم يكن تحقق جوهره : فعرف مثلا من جهة ما دو منسوب إلى شيء ، أو له فعل أو انفعال ولم يكن عرف ذاته : مثل أنا نطاب هل النفس جوهر أو ليس بجوهر؛ والجوهر جنس النفس . مضانة إلى البدن وكمال ما له ، وتصدر عنها الأفاعيل الحيوانية . وبالجملة إذا عرفناها من جهة أنها شيء هو كمال كذا ومبدأ لكذا فقط ؛ فنكون بعد ماعرفنا(١) ذاتها ، فلا نكون عرفنا ذاتها ووضعناها(٢) ثم طلبنا حمل جنسها عليها . فإذا لم نكن وضعنا حقيقة ذاتها ثم نطلب حمل أمر آخر عايها – ذلك الأمر جنس لذاتها – لم يكن المحمول في طابنا بالحقيقة جنسا للموضوع في القضية؛ بل كان جنسا لشيء آخر مجهول يعرض له هذا الذي يطلب المحمول له . وكثيرا ما يتفق هــــذا الطلب حيث لا نكون قد حصلنا معنى الموضوع والمطلوب، بل عندنا منهما اسم فقط : كما نطلب هل الصورة جوهم أم لا: فإنا إذا كنا عرفنا بالحقيقة ما الجوهر، وعرفنا<sup>(٣)</sup> أنه الموجود لا في موضوع ، وعرفنا بالحقيقة ما الموضوع ، وعرفنا ما الصورة ــ فكانت الصورة كل هيئة لمــادة لا تقوم دونها تلك المــادة(٤) ، بل تتقوم بها ، وكان الموضوع كل مادة متقومة الذات ؛ أو قابل<sup>(ه)</sup> متقوم دون الهيئة التي فيهما<sup>(٦)</sup> وإن لم تكن الهيئة ولا شيء يخلف<sup>(٧)</sup> بدلها ؛ أوكانت الهيئة لازمة لحقت بعد تقوم ذلك الأمر الذي هو مادة أو قابل – عرفنا أن الصورة جوهر ولم نحتج إلى وسط . ولكن إذا كان عندنا من الصورة خيال ومن الجوهر خيال ، أخذنا نحتج ونقيس من غير حاجة إلى القياس .

بل المطلوبات والمسائل إذا كانت موضوعاتها من الموضوع للصناعة، كانت مجولاتها من أعراضها الذاتية، وأجناس أعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها الذاتية، جاز أن تكون مجولاتها من جنس الموضوع ومن (^) أنواعه وفصوله وأعراض وأعراض أعراضه وأجراضه وأجزاضه وأجزاضه وأجزاضه وأجزاضه وأجزاضه وأجزاضه وأجزاضه وأجزاضه وأخزا الصنفين من الموضوعات

 <sup>(</sup>۱) أي لم نمرف • (۲) ص فوضعناها • (۳) م الواو ساقطه •

 <sup>(3)</sup> لا تقوم دونها تلك المادة أي لا تنقوم بدونها .

<sup>(</sup>٦) في المخطوظات فيها ٠ (٧) م يختلف ٠

عوارض ذاتية للجنس كالمساواة في علم الهندسة والعدد ، وعوارض ذاتية لما هو شبيه جنس كالمقوة والفعل في العلم الطبيعي : فإن القوة والفعل من العوارض الخاصة (١) بالموجود (٢) ، والمضادة أيضا إذا استعملت في العلم الطبيعي كانت من العوارض الخاصة بجنسه (٣) ، وإنما (٤) لاتكون محولة في مسائل العلم الرياضي لأنموضوعات العلم الرياضي إما غير متحركة وإما متشابهة الحركة لا مضادة فيها ، وإن لم تتفق حركاتها من كل جهة ، وأما موضوعات العلم الطبيعي فحهياة للتغير (٥) بين الأضداد ،

فأما إذا كان المطلوب هو (٦) اللية دون الإنية فيصلح أن يجعل مقوم ما حدا أوسط يبين به مقوم آخر إذا كان الأوسط علة لوجود الأكبرله : إذ يكون الأكبرأولا للأوسط ، ونسبته (٧) تكون للا صغر : كالمدرك فإنه أولا للناطق والحاس ثم للإنسان .

وأقول إن كل مالم يصلح (^) أن يكون محولا في المسائل البرهانية فلا يصلح أن يكون محمولا في المقدمات البرهانية ألبتة سواء كانت مبادئ خاصة أو مبادئ عامة ، إلا الأجناس والفصول وما يشبهها فإنها (١) يجوز أن تكون محمولة على أنواعها في المقدمات. فإنه يجوز أن يكون الأكبر جنسا للا وسط أو فصلا ، والأوسط عرضا ذاتيا للا صغر. و يكون (١٠٠) كما أن العرض يجوز أن يبتدأ فيطلب، فكذلك يجوز أن يبتدأ فيطلب جنسه أو فصله . وأيضا يجوز أن يكون الأوسط جنسا للأصغر أو فصلا ، والأكبر عرضا ذاتيا للا وسط . فن هذه الجهة تدخل الأجناس والفصول في جملة المحمولات .

و إذا كان يمكن أن يكون وجود العرض الذاتى لفصل الشيء أو لحنسه أوضح منه للشيء، جاز أن (١١) يوسط الفصل أو الجنس. وكذلك لما كان يمكن أن يكون نوعالعرض أعرف للشيء. أو المفصول بالعرض أعرف للشيء، عاز أن يوسط هذا الأعرف. وأما أن يكون الأكبر مقوما

<sup>(</sup>۱) م كاب الخاصية . (۲) م الموجود . (۳) س لجنسه .

<sup>(</sup>٨) لم ساقطه في م . (٩) س کياب فأنه . (١٠) س فيکون .

<sup>(</sup>۱۱) م جازی .

للأصغر فليس يقع إلا [١١٠] على الوجه المحدود · فإن طلب مطالب (١) وقال : لما كان من حق الجنس ألا يحمل على النوع فكيف يعرف وجود النوع في الأصغر ولا يعرف وجود جنسه ؟ فالجواب عن ذلك أن الجنس – كما علمت – ليس مما لا يحمل جملة على النوع وجها من وجوه الحمل ألبتة ، بل ما لم يخطر معناه بالبال ، ومعنى النوع بالبال ، ولم (٢) يراع ألبتة النسبة بينهد في هذه الحال ، أمكن أن يغيب عن الذهن . فيجوز أن يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن إلى الجنس . ويجوز (٢) أن يخطر النوع بالبال محمولا على شيء ولا يخطر حينئذ الجنس ولا حمله بالفعل بالبال فلا يحمل ؛ لكنه إذا أخطر مع النوع بالبال حمل بالفعل على ما يحمل عليه النوع . فإن فوض ذلك الموضوع وحده ولم يلتفت إلى حمل النوع عليه ، لم يخطر الجنس بالبال ألبتة (٤) . وذلك أولى : فإن المخطر إياه بالبال كان يخطر ولا يخطر الجنس بالبال ألبتة (٤) . فكيف إذا لم يخطر ألبتة ؟

<sup>. (</sup>۲) سالطه

<sup>(</sup>٤-٤) ساقط م س ·

<sup>(</sup>۱) بكم طالب

**<sup>(</sup>۳) س نیجوز .** 

# الفصل السابع''' في اختلاف العلوم واشتراكها بقول مفصل

نقول إن اختلاف العلوم الحقيقية هو بسبب موضوعاتها . وذلك السبب إما اختلاف الموضو: ات و إما اختلاف موضوع (٢٠) . ولنفصل أقسام الوجه الأول ونقول :

إن اختلاف موضوعات العلوم إما على الإطلاق من غير مداخلة — مثل اختلاف موضوعى الحساب والهندسة، فليس شيء من موضوع هذا في موضوع ذلك — و إما مع مداخلة مثل أن يكون أحدهما يشارك الآخر في شيء . وهذا على وجهين : إما أن يكون أحد الموضوعين أعم كالجنس، والآخر أخص كالنوع أو الأعراض الحاد ــة بالنوع . و إما أن يكون في الموضوعين شيء مشترك وشيء متباين مثل علم الطب وعلم الأخلاق : فإنهما يشتركان في قوى نفس الإنسان من جهة ما الإنسان حيوان ، ثم يختص الطب بالنظر في جسد الإنسان وأعضائه ، و يختص علم الأخلاق بالنظر في النفس الناطقة وقواها العملية .

وأما القسم الأول من هذين القسمين فإما أن يكون العام فيه عمومه (٣) للحاص عموم الجنس أو عموم اللوازم مثل عموم الواحد والموجود (٤) . ولنؤخر الآن هذا القسم . وأما الذي عمومه فيه عموم الجنس لانوع فهو كالنظر في المخروطات على أنها من المجسمات ، والمجسمات على أنها من المقادير . وأما الذي عمومه كالجنس لعارض النوع فمثل موضوع الطبيعي وموضوع الموسيق : فإن موضوع الموسيق عارض نوع من موضوع العلم الطبيعي (٥) .

وهذا القسم نقسمه على قسمين : قسم يجعل الأخص من جملة الأعم وفى علمه حتى يكون النظر فيه جزءا من النظر في الأعم . وقسم يفرد الأخص من الأعم ولا يجعل النظر في الأعم . ولكن يجعله علما تحته .

<sup>(</sup>٤) باعتبار أنهما من موضوعات الفلسفة الأولى أو ما بعد الطبيعة كما سيأتي بيانه .

 <sup>(</sup>٥) موضوع العلم الطبيعى الجديم من حيث وقوعه فى الحركة والسكون وموضوع الموسيق النغ ، والنغ عرض من أعراض نوع من أنواع الجديم وهو الأوتار وأعضاء الصوت .

والسبب في هذا الانقسام هو أن الأخص إما أن يكون إنما صار أخص بسبب فصولذاتية ثم طلبت عوارضه الذاتية من جهة ما صار نوعا ، فلا يختص النظر بشيء منه دون شيء وحال دون حال ، بل يتناول جميعه مطلقا : وذلك مثل المخر وطات للهندسة . فيكون العلم بالموضوع الأخص جزءا من العلم الذي ينظر في الموضوع الأعم . و إما أن يكون نظره في الأخص، و إن كان قد صار أخص بفصل مقوم، فليس من جهة ذلك الفصل المقوم وما يعرض له من جهة نوعيته مطلقا، بل من جهة بعض عوارض تتبع ذلك الفصل ولواحقه، مثل نظر الطبيب في بدن الإنسان : فإن ذلك من جهة ما يصح و يمرض فقط . وهذا يفرد العلم بالأخصء العلم بالأعم و يجعله علما تحته . كما أن الطب ليس جزءا من العلم الطبيعي . بل علم موضوع تحته (۱) .

و إما أن يكون الشيء الذي صار به أخص ليس يجعله نوعا بل يفرده صنفا، ويعارض فينظر فيه من جهة ما صار به أخص وصنفا ، ليبحث أى عوارض ذاتية تلزمه . وهذا أيضا يفرد العلم بالأخص عن العلم بالأعم و يجعله علما تحته (٢) .

و بالجملة فإن أقسام الموضوعات المخصصة التي العلم بها ليس جزءًا منالعلم بالموضوعالأعم . ، بل هو علم تحت ذلك العلم ـــ أربعة :

أحدها أن يكور الشيء الذي صاربه أخص عرضا من الأعراض الماتية معينا ، فينظر في اللواحق التي تلحق الموضوع المخصص من جهة ما اقترن به ذلك العارض فقط . كالطب الذي هو تحت العلم الطبيعي : فإن الطب ينظر في بدن الإنسان وجزء من العلم الطبيعي ينظر أيضا في بدن الإنسان (٢) ينظر فيه على الإطلاق الإنسان (٢) ينظر فيه على الإطلاق ويبعث عن عوارضه الذاتية على الإطلاق ، التي تعرض له من حيث هو إنسان ، لا من حيث شرط يقرن به . وأما الطب فينظر فيه من جهة ما يصح و يمرض فقط . ويبعث عن عوارضه التي له من هذه الجهة .

والقسم الثانى أن يكون الشيء الذي به صار أخص منالأعم عارضا غريبا ليس ذاتيا، ولكنه مع هيئته في ذات الموضوع، لانسبة مجردة . وقد أخذ الموضوع مع ذلك العارض الغريب شيئا

 <sup>(</sup>١) يريد بهذا العلم الأخص الذي ليس نوعا للعلم الأعم بالرغم من أنه صاد أخص يفصل مقوم

 <sup>(</sup>۲) مثل النظر في الكرات المتحركة فهو تحت النظر في الكرات إطلاقا ، والثين الذي صار به الشيء أخص في هميذا
 المثال هم الحركة

<sup>(</sup>۳-۳) سانط ف م

واحدا ، ونظر في العوارض الذاتية التي تعرض له من جهة اقتران ذلك الغريب. ه ، مثل النظر في الأكر المتحركة تحت(١)النظر في المجسمات أو الهندسة .

والقسم الثالث أن يكون الشيء الذي به صار أخص من الأعم عارضا غريبا وليس هيئة في (٢) ذاته ولكن نسبة مجردة ، وقد أخذ مع تلك النسبة شيئا واحدا ونظر في العوارض الذاتية التي تعرض له من جهة اقتران تلك النسبة به مثل النظر في المناظر فإنه يأخذ الخطوط (٣) مقترنة بالبصر فيضع ذلك موضوعا و ينظر في لواحقها الذاتية . وهي لذلك ليست من الهندسة ، بل تحت الهندسة .

وهذه الأقسام الثلاثة تشترك في أن الشيء المقرون به العارض الموصوف هو من جملة طبيعة الموضوع للعلم الأعلى من العلمين فيحمل موضوع الأعلى عليه .

والقسم الرابع ألا يكون الأخص يحل عليه الأعم ، بل هو عارض لشيء من أنواعه كالنغم إذا قيست إلى موضوع العلم الطبيعي : فإنها من جملة عوارض تعرض لبعض أنواع موضوع العلم الطبيعي . ومع ذلك فقد أخذت النغم في علم الموسيق من حيث قد اقترن بها أمر غريب منها ومن جنسها – وهو العدد – فتطلب لواحقها من جهة ما اقترن ذلك الغريب بها ، لا من جهة ذاتها . وذلك كالاتفاق والاختلاف المطلوب في النغم . فينئذ يجبأن يوضع لا تحت العلم الذي و جملة موضوعه (٤) بل تحت العلم الذي منه ما اقترن به . وذلك مثل وضعنا الموسيق تحت علم الحساب . و إنما قلنا و لا من جهة ذاتها نظر في عوارض موضوع العلم الأعم أو عوارض عوارض أنواعه . وذلك جزء من العلم الطبيعي لا علم تحته .

والفرق بين هذا القسم والقسم الذى قبله — أعنى القسم الذى جعلنا مثاله (°) الأكر المتحركة أن ذلك العلم ليس موضوعا تحت العلم الناظر فى العارض المقرون به ، بل تحت العلم الذى ينظر فى العام لموضوعه : إذ علم الأكر المتحركة ليس تحت الطبيعيات ، بل تحت الهندسة . وأما هذا

<sup>(</sup>۱) س فإنه تحت . (۲) م هي .

 <sup>(</sup>٣) يشير إلى الخطوط المفروضة في سطح مخروط النور المتصل بالبصر ، والخطوط في مخروط ما نوع من أنواع المفادير التي يجث عنها علم الهندسة .

الله موضوعه في جلته . (٥) م له .

فهو موضوع تحت العلم الناظر في العارض المقرون به· : لأن الموسسيق ليس تحت الطبيعي بل تحت الحساب(١)

وأما الذي عمومه عموم المرجود والواحد ( ) فلا يبوز أن يكون العلم بالأشياء التي تحته (٢) برما من علمه : لأنهاليست ذاتية له على أحد وجهى الذاتى . فلا العام يؤخذ حدا لخاص ولا بالمكس (٤) بل يجب أن تكون العلوم الجزئبة ليست أجزاء منه . ولأن الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات ، فيجب أن تكون سائر العلوم تحت العلم الناظر فيهما . ولأنه لاموضوع أعم منهما فلا يجوز أن يكون العلم الناظر فيهما تحت علم آخر . ولأن ماليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض ، بلهو مبدأ لجميع الموجود المعلول [١٠٦ب] ، فلا يجوز أن يكون النظر فيه في علم من العلوم الجزئبة ، مبدأ لجميع الموجود . ولاهوموضوع ولا يجوز أن يكون العلم به جزءا من هذا العلم .

ولاً نا قد وضعنا أن من مبادئ العلوم ماليس بينا بنفسه، فيجب أن يبين في علم آخر إما جرتى مثله أو أعم منه فنتهى لاعالة إلى أعم العلوم . فيجب أن تكون مبادئ سائر العلوم تصح في هذا العلم . فلذلك يكون كأن جميع العلوم تبرهن على قضايا شرطية متصلة : مثلا إنه (٥) إن كانت الدائرة موجودة فالمثلث الفلاني كذا، أو المثلث الفلاني موجود . فإذا صير إلى الفلسفة الأولى يين وجود المقدم فيبرهن أن المبدأ كالدائرة مثلا موجود . فينثذ يتم برهان أن ما يتلوه موجود (١٠). فكأن ليس علم من الجزئية لم يبرهن على غير شرطى (٧) .

والصناعات المشتركة في موضوع هذا العلم ثلاثة : الفلسفة الأولى والجدل والسوفسطائية . والفلسفة الأولى تفارق الجدل والسوفسطائية في الموضوع وفي مبدأ النظر ، وفي غاية النظر :

من قوله وأما هذا إلى قوله الحساب مضطرب فى م ظاهر فيه خلط الناسخ بين أسطر المخطوط

 <sup>(</sup>٢) وهو الذي قال فيه إن عمومه عموم اللوازم و يقصد به العلم الأعلى .

 <sup>(</sup>٣) وهي الموجودات الخاصة التي هي موضو عات العلوم الجزئية

 <sup>(</sup>٤) المقصود بالعام هنا " الموجود " أو " الواحد " اللذان هما في موضوعات العلم الأعلى ، و بالخاص " المقدار "
 مثلا ، فلا " الموجود " يؤخذ في حد المقدار ولا المقدار يؤخذ في حد الموجود .

 <sup>(</sup>٥) م كي ب أنه مثلا • (٦) أى فيتم البرهان على وجود النالى •

س فكأن علما من الجزئية لم يبرهن على غبر شوطى

أما في الموضوع فلائن الفلسفة الأولى إنما تنظر في العوارض الذاتية (١) للموجود والواحد ومبادئهما (٢) ولا تنظر في العوارض الذاتية لموضوعات علم علم من العلوم الجزئبة . والجلسل والسوفسطائية ينظران في عوارض كل موضوع —كان ذاتيا أو غير ذاتي — ولا (٢) يقتصرولا واحد منهما علم عوارض الواحد والموجود .

فالفلسفة الأولى أعم من العلوم الجزئية لعموم موضوعها . وهما<sup>(ع)</sup> أعم نظراً من العلوم<sup>(0)</sup> الجزئبة لأنهما يتكلان على كل موضوع كلاما مستقيا كان<sup>(1)</sup> أو معوجاً، لكل بحسب صناعته.

وقد تفارقهما من جهة المبدأ : لأن الفاسفة الأولى إنما تأخذ مبادثها من المقدمات البرهانية اليقينية . وأما الجدل فبدؤه من المقدمات الذائعة المشهورة فى الحقيقة . وأما السوفسطائية فبدؤه من المقدمات المشهد المشهد أو اليقينية من غير أن تكون كذلك فى الحقيقة .

وقد تفارقهما من جهة : لأن الغاية فى الفلسفة الأولى إصابة الحق اليقين بحسب مقدور الإنسان . وغاية الجدل الارتياض فى الإثبات والنفى المشهور تدرجا إلى البرهان ونفعا المديئة (٧) . وربماكانت غايتها الغابة بالعدل .وذلك العدل ربماكان بحسب المعاملة وربماكان بحسب النفع، والذى بحسب المعاملة فأن يكون الإلزام واجبا مما يتسلم ، وإن لم يكن اللازم حقا ولا صوابا . وأما الذى بحسب النفع فربماكان بالحق وربماكان بالصواب المحمود .

وغاية السوفسطائية الترائى بالحكمة والقهر بالباطل .

واعلم أن اختلاف العلوم المتفقه في موضوع واحد يكون على وجهين : فإنه إما أن يكون أحد العلمين ينظرفي الموضوع على الإطلاق والآخر في الموضوع من جهة ما مثل ما (^^)أن و الإنسان " قد ينظر فيه جزء من العلم الطبيعى على الإطلاق وقد ينظر فيه الطب—وهو علم تحت العلم الطبيعى ولكن لاعلى الإطلاق ، بل إنما ينظر فيه من جهة أنه يصح ويمرض . و إما أن يكون كل واحد من العلمين ينظر فيه من جهة دون الجهة التي ينظر الآخر فيها، مثل أن جسم العالم أو جرم الفلك من العلمين ينظر فيه من جهة دون الجهة التي ينظر الآخر فيها، مثل أن جسم العالم أو جرم الفلك

<sup>(</sup>١) س سانطة .

<sup>(</sup>٢) س ومبادئها . (٣) س قلا ، (٤) أى الجهل والسوف طائية .

<sup>(</sup>٨) س ساقطة

ينظر فيه المنجم والطبيعى جميعا . ولكن جسم الكل هو موضوع للعلم (۱) الطبيعى بشرط: وذلك الشرط هو أن له مبدأ حركة وسكون بالذات . و ينظر فيه المنجم بشرط : وذلك الشرط أن له كا(۲) . و إنهما(۲) و إن اشتركا في البحث عن كرية (٤) فلك الجسم . فهذا يجعل نظر ممن جهة ماهو كم وله أحوال تلحق الكم . وذلك يجعل نظره من جهة ماهو ذو طبيعة بسيطة هي مبدأ حركته وسكونه على هيئتة . ولا يجوز أن تكون هيئته التي يسكن عليها السكون المقابل للفساد والاستحالة هيئة مختلفة في أجزائه ، فتكون في بعضه زاوية ولا تكون في بعضه زاوية : لأن القوة الواحدة في مادة واحدة تفعل صورة متشابهة (٥) . وأما المهندس فيقول إن الفلك كرى لأن مناظره كذا والمحلوط الخارجة إليه توجب كذا . فيكون الطبيعي (٦) إنما ينظر من جهة القوى التي فيه . والمهندس من جهة الكم الذي له . فيتفق (٧) في بعض المسائل أن يتفقا به لأن الموضوع واحد.

ونقول من رأس إن العلوم المشتركة إما أن تشترك في المبادئ و إما أن تشترك في الموضوعات و إما في المسائل . (^) والمشتركة في المبادئ فلسنا نعني بها المشتركة في المبادئ العامة لكل (٩) علم ، بل المشتركة في المبادئ التي تعم علوما ما مثل العلوم الرياضية المشتركة في أن الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية .

وتلك الشركة إما أن تكون على مرتبة واحدة كالهندسة والعدد في المبدأ الذي ذكرناه. وإما أن يكون المبدأ للواحد منهما (١٠) أولا وللثانى بعده، مثل أن الهندسة وعلم المناظر، بل الحساب وعلم الموسيق، يشتركان في هذا المبدأ . لكن الهندسه أعم موضوعا من علم المناظر . فلذلك (١١) يكون لها (١٢) هذا المبدأ أولا . و بعدها (١٣) للناظر . وكذلك حال الحساب من الموسيق .

 <sup>(</sup>۱) م العلم .

 <sup>(</sup>۳) س فإنهما ٠ (٤) س كونه ٠

 <sup>(</sup>٥) سرلأن القوة الواحدة إنما تفعل في مادة واحدة فعلا وهيئة متشابهة

 <sup>(</sup>٦) أي العالم الطبيعي • (٧) أي فيعدث • (٨) س وأما •

<sup>(</sup>٩) س ساقطة ٠ (١٠) س منها ٠ (١١) س ولذلك ٠

<sup>(</sup>۱۲) س له (۱۲) س و بعده ۰

وإما أن يكون ماهو مبدأ في علم مسألةً في علم آخر وهذا على وجهين : إما أن يكون العلمان عنطى الموضوعين بالعموم والخصوص فيبين شيء في علم أعلى و يؤخذ مبدأ في علم أسفل ، وهذا يكون مبدأ حقيقيا . أو يبين شيء في علم أسفل و يؤخد (١) مبدأ للعلم (٢) الأعلى ، وهذا يكون مبدأ بالقياس إلينا (٣) . وإما أن يكون العلمان غير مختلفين في العموم والخصوص ، بلهما مثل الحساب والهندسة، فتجعل مسائل أحدهما مبادئ لمسائل الآخر: فإن كثيرا من مبادئ المقالة العاشرة من و كاب الاسطقسات "عددية قد تبرهن عليها قبل في المقالات العددية . وهذا لا يمكن بين العلمين شركة في موضوع أو في جنس موضوع .

وأما الشركة في المسائل فهي أن يكون المطلوب فيهما جميعا محمولا<sup>(١)</sup> لموضوع واحد ، و إلا فلا شركة . وهذا أيضا لايمكن أن يكون إلا مع اشتراك العلمين في الموضوع ·

واذر الشركة الأولية الأصلية التي للعلوم هي على موجب القسم الثالث ، وهو الشركة في الموضوع على وجه من الوجوه المذكورة . وهي ثلاثة :

إما أن يكون أحد الموضوعين أعم والآخر أخص كالطب والعلم الطبيعى؛ والهندسة والمخروطات، وسائر ما أشبه ذلك . و إما أن يكون لكل واحد من موضوعى علمين شيء خاص وشيء يشارك فيه الآخر كالطب والأخلاق . و إما أن يكون ذات الموضوع فيهما واحدا، ولكن أخذ باعتبارين مختلفين فصار باعتبار موضوعا لهذا و باعتبار موضوعا (٥) لذلك . كما أن جسم السهاء والعالم موضوع لعلم الطبيعى .

و إذا تكلمنا فى مشاركة العلوم فى المرضوعات والمبادئ والمسائل ، فيجب أن نتكلم فى نقل البرهان .

<sup>(</sup>١) س كم يوجد كاب غير منقوطة . (١٢) س العلم .

 <sup>(</sup>٣) أى بالقياس إلى من يستعين به فى مسائل العلم الأعلى

<sup>(</sup>٤) س محمولة . والمراد أن يكون الشيء المراد إثباته هو بعينه فى المسألة المشتركة بين العلمين : وذلك مثل كرية الفلك المشتركة بين العلم العلميمى وعلم الفلك : والمسألة التي هي محل الاشتراك هي " الفلك كروى " . فكروى — وهي المطلوب محمول على موضوع واحد فى العلمين — وهي المعلل .

 <sup>(</sup>a) ش ساقطة

### الفصل الثامن"

### فى نقل البرهان من علم إلى علم وتناوله للجزئيات تحت الكايات وكذلك تناول الحد

نقل(٢) البرهان يقال على وجهين : فيقال أحدهما على أن يكون شيء(٣) مأخوذا مقدمة في علم و يكون برهانه في علم آخر، فيتسلم في هذا العلم و ينقل برهانه إلى ذلك العلم، أي يحال به على العلم و يقال على وجه آخر وهو أي يكون(٤) شيء مأخوذا في علم على أنه مطلوب ثم يبرهن عليه ببرهان حده الأوسط من علم آخر فتكون أجزاء القياس – وهي الحدود – صالحة للوقوع(٩) في العلمين، كما يبرهن على زوايا مخروط البصر في علم المناظر بتقديرات هندسية على جهة لو جعلت معها تلك الزاوية هندسية محضة لكان البرهان عليها ذلك . وكذلك البراهين التي تقوم على الأعداد التي في علم التأليف(١) و إن كان الداعي إلى هذا لاشيء من(١) نفس الأمور ، بل ضرورة ما على ماسنهينه بعد .

ونحن نعنى هاهنا بنقل البرهان ماكان على سبيل القسم النانى : وذلك لا يمكن إلا أن يكون أحد العلمين تحت الآخر . وبالجملة يجب (^) أن يشتركا في الموضوع حتى يشتركا في آثاره ، إما على الإطلاق ، وإما بوجه ما ؛ وهذا الوجه هو أن أحدهما تحت الآخر . فحينئذ يجوز أن ينقل البرهان من العام إلى الحاص ؛ فيكون العام يعطى العلة الخاص على ماسنوضحه بعد .

وأما إذا اشتركا في الموضوع على الوجوه الأخرى فيمكن أن يتفقا في القياس: فإنه إذا كان الحد الأوسط جنسا للا صغر أو فصلا مقوما(٩) أو شيئا منهذه المقومات، والأكبر(١٠)عارضا(١١١)

<sup>(</sup>١) م كي ب سانطة ، (٢) س تقول إن تقل الح .

۳) سا حدهما مثل أن يكون شيء ، و فيقال ساقطة

 <sup>(</sup>٤) س تقرأ ° والثانى مثل أن يكون " الخ .

<sup>(</sup>٦) أي التأليف الموسيق ٠ (٧) س ف ٠

 <sup>(</sup>A) من ساقطة . (۹) من ساقطة . (۱۰) م الأكثر .

<sup>(</sup>١١) المراد بالعارض هنا المعنى الذي يرد على الشيء فيتخصص به نوعا أو صنفا كما يقال الإنسان عارض للحبوان

لذلك الجنس أو ذلك المقوم [ ١٠٠٣] وهو المأخذ الأول من مآخذ البرهانيات - أو كان [ ١١٠٣] الأوسط عارضا ذاتيا للأصغر ؛ والأكبر عارضا ذاتيا آخر أو جنس عارض أو فصله أو شيئا مقوما له - وهو المأخذ الثانى من البرهانيات - ليس غيرهما على ما أوضحنا - كان نحو النظر في العلمين واحدا . وإن لم يكن هكذا لم يكن القياس برهانيا في كليهما جميعا : بل عساه أن يكون برهانيا في أحدهما غير برهاني في الآخر (١) ؛ أو يكون في كليهما غير برهاني : إذ بينا أن البرهان لا يخلو عن أحد هذين المأخذين ، وأشبعنا القول فيه .

ثم من المحال أن يتفق فى أحد المأخذين علمان متباينا الموضوغ أو متباينا نَعُو (٢) النظر فى الموضوع . ولهذا السبب ليس للمهندس أن يبين هل الأضداد بها علم واحد أولا : فإن الأضداد ليست من جملة موضوعات علمه ولا من العوارض الذاتية له أو لجنسه .

و إذا كان الأص على ماحققناه فيجب أن نعلم (٣) أنه إنما ينقل (١) البرهان من علم أعلى إلى علم تحته (٥) كالبراهين الهندسية تستعمل في المناظر ، والعددية تستعمل في التأليف .

و يجب ألا يتفق بحثا علمين متباينين فى الموضوعات والأعراض ؛ وألا يكونشىء من العلوم ينظر فى الأعراض الغريبة ولا فى الأعراض التى تعرض للشىء لا بما هو هو مثل الحسن والقبيح إذا استعملا فى (٦) الشكل والخط؛ والمقابلة إذا روعيت بين المستدير والمستقيم : فإن أمنال هذه وإن كانت تؤخذ بوجه ما فى موضوعات الهندسة ، فليست تعرض لها بما هى هى، بل هى عوارض خارجية (٧) قد تعرض لأشياء غير الجنس الذى يختص بموضوعات الهندسة .

هذا : وقد قبل في التعليم الأول (^) : لما كان يجب أن تكون مقدمات البرهان كلية حتى تكون يقينية لاتتغير تغير الأمور الشخصية ، ووجب أن تكون نتأئجها كذلك (٩) كلية ودائمة ، وجب ألا يكون برهان على الأشياء الجزئية الفاسدة ، بل على أحوالها قياس ما يدل على أن الأمر هكذا فقط : فإنه لا يمكن أن يدل على أنه يجب ألا يتغير . ولا أيضا بها علم إلا العلم الذي

<sup>(</sup>۱) م الأجزاء رهو الخ . (۲) نحو أي جهة . (۳) س يعلم .

<sup>(</sup>v) س '' فليست تمرض لها يما هي ، بل في عوارض خريبة خارجية الخ

<sup>(</sup>A) س ساقطة . (۹) س ساقطة .

بطريق العرض. وأما اليقين فإنما يكون بالحكم الكلى الذى يعم الشخص وغيره ، ثم عَرَض أبوا تفق أن وخل هذا المشخص تحت ذلك الحكم دخولا لاتقتضيه نفس ذلك الحكم، ولاالشخص يقتضى دوامه تحته . فايس أحدهما يقتضى دوام النسبة مع الآخر . فإذن النسبة بينهما عارضة وقتا ما . والعلم إقن بالحزئى – أعنى الشخص – علم بالعرض . ولذلك إذا زال عن الحسِّ وقع فيه شك ولو في الذاتيات : مثل أنه هل زيد حيوان ؟ فإنه إن مات أو فسد لم يكن حيوانا .

وقيل (۱) في التعليم الأول أيضا إنه إذا فرض (۲) على الفاسد برهان كانت إحدى المقدمتين غير كلية حوهى الصخرى — وفاسدة . أما فاسدة فلائن المقدمات لو كانت دائمة لكانت النتيجة دائمة ، فكان دائما يوصف الشخص الفاسد بالأكبر ولو بعد فساده . وهذا محال . وأما غير كلية فإن الكلية تبقى وهذا (۲) الشخص قد فسد ، فكيف يمكن أن يحكم عليه بالكلية ؟ و إنما يبق الكلى محولا أياما ووقتاما (٤) . ومحال أن يكون برهان وليست المقدمتان كليتين ودائمتين . فإذن لابرهان على الفاسد . ولاقياس أيضا كليا ، بل قياسات في وقت . وسنبين بعد أن كل حد فإما أن يكون مبذأ برهان أو تمام برهان أو تميم برهان أو تميم برهان أو تميم برهان أو تميم برهان أو تتيجته (٥) — أو يكون برهانا متغيرا متقابا ؛ وتكون الأجزاء التي للحد مشتركة بين البرهان والحد . وإذ لابرهان عليها فلا حد لها . ثم الفاسدات إنما يفارق كل واحد منها إما شيئا خارجا عن نوعه ، أو شيئا في نوعه . فأما مفارقته (١) لم) هو خارج عن نوعه فيجوز أن يكون بالمحمولات الذاتية . ولكن لا يكون ذلك بما هو هذا الشخص ، بل بما له طبيعة النوع . وأما الأشياء التي في نوعه فإنما يفارقها بأمور غير ذاتية ، بل بخواص له عرضية . و يمكن أن تكون ما ماركاته في نوعه بالقوة بلانهاية ، وله مع كل واحد منها فصل آخر عرضي لاذاتي، فإن الأشياء التي تحت النوع الواحد متفق كلها في الذاتيات .

فإفن لايجوز أن يحد الشخص الفاسد والشخص المشارك في نوعه الأقرب حدا يكون له بما هو شخص أصلا ، لأنه إن مُيِّز بقول (٧) كان ذلك القول من عرضيات لا من ذاتيات ، ومن عرضيات غير محدودة . وأما القول الذي من الذاتيات الذي يفرقه (٨) لا من أشخاص نوعه ، بل من سائر الأنواع ، فليس له لأنه هذا الشخص ، بل لأن له طبيعة النوع. فالحد للشخص الفاسد أيضا بالعرض مثل البرهان .

(١) س قيل ٠

 <sup>(</sup>۲) س عرض . (۳) س و یکون هذا .

<sup>(</sup>٤) س ساقطة . (٥) م كي ب نتيجة . (٦) م مفارقة .

 <sup>(</sup>۷) م تقول . (۸) س التي تفرقه .

ولقائل أن يقول: إنكم قد أشترطتم فى مقدمات البراهين أن تكون كلية لامحالة ؛ ونحنقد علمنا أن من مقدمات (١) البراهين ماهى جزئبة — وذلك إذا كانت المطالب جزئية . والبرهان الحزئى و إن لم يكن فى شرف البرهان الكلى فإنه برهان يعطى اليقين والعلة ، كما أن البرهان السالب و إن لم يكن فى شرف البرهان الموجب ، فإنه برهان يعطى اليقين والعلة فى كثير من الأوقات .

إن "الكلى" يقال على وجهين : فيقال كلى لقياس الشخص المخصوص؛ و يراد به أن الحكم فيه على كلى ، سواء كان على كله أو بعضه أو مهملا بعد أن يكون الموضوع كليا . و يقال كلى لقياس الجزئي والمهمل ، و يراد به أن الحكم على موضوع كلى وعلى كله .

والمقدمة الجزئية غير الشخصية : فإن موضوعها كلى . والبعض أيضا الذى يختص بالحكم منها و إن لم يكن معينا فإنه فى الأكثر (٢) طبيعة كلية : كقولنا بعض الحيوان ناطق .

فإذن الوجه الذي اشترطناه في هذا الموضع تدخل فيه المقدمة الجزئية ولا تدخل الشخصية .

وقيل فى التعليم الأول : ولأن <sup>(٣)</sup> الأشياء الواجبة الوقوع المتكررة بالعدد قد يبرهن عليها وتحد (٤) مثل كسوف القمر ، فحرى (٥) أن يشك شاك أنه كيف وقع لها مع فسادها برهان وحد .

والجواب: أن كسوف القمر على (°) الإطلاق نوع ما بذاته مقول على كسوفات قمرية جزئية فاسدة، وذلك النوع طبيعة معقولة كلية. فالبرهان والحد لتلك الطبيعة النوعية ذاتية ودائمة يقينية (۲) وكذلك الكسوف في وقت ما : فإنه و إن اتفق ألا يكون إلا واحدا ، فليس نفس تصوره كسوفا قمريا في وقت حاله وصفته كذا يمنع (۷) عن أن يقال على كثيرين حتى يكون في وقت ما بتلك الصفة كسوفات كذلك شمسية أو قمرية ؛ كما ليس تصور معنى الشمس والقمر يمنع أن يقال على كثيرين (۸) .

 <sup>(</sup>۱) س المقدمات

<sup>(</sup>٢) ب الأكبر . (٣) س غلان . (٤) س تحل

<sup>(</sup>٥-٥) ساقط في س . (٦) هكذا !

 <sup>(</sup>٧) جلة يمنع خبر ليس

<sup>(</sup>A) يريد كما أن تصور معنى الشمس والقمر لا يمنع أن يقال على كثيرين و إن كان فى الواقع ( فى نظرهم ) لا يقال إلا عل شمس واحدة وقر واحد .

وعلى ماسلف لك (١) منا شرحه ، فإذن إنما صار الكسوف الواقع في وقت كذا غير كنير ، لا لأن معناه إذا تصور منع أن تقع فيه شركة ، بل اتفق لفقدار أمور أخرى (٢) من خارج ولاستحالتها : إذ ليست الشمس إلا واحدة ، والقمر إلا واحدا ، والعالم إلا واحدا ، وعرض للكموف ما معين مشار إليه في للكسوف ما معين ، فإنما يتناوله البرهان بالعرض كما يتناول سائر الفاسدات . وليس يقوم البرهان على كسوف ما من جهة ما هو كسوف على الإطلاق يشاركه فيه كسوف عدى كان وتكرر ؛ أو جوز الوهم وجوده معه (٢)

ولقائل أن يقول إن الحاجة إلى كون مقدمات (٤) البرهان كلية لاتنبين إلا ببيان أن الفاسد لايبق به يقين ؛ فكيف صارالقوم يثبتون (٥) أن الفاسد لا برهان عليه (٦) لأن مقدمات البرهان كلية ؟

فالجواب أن الغرض (٧) ليس ذلك ، ولكن معنى القول هو أنه لما كان الحكم إذا أخذ مقولا على الموضوع وليس دائما في كل واحد منه ، حتى لم يكن كليا بحسب الكلى في البرهان ، أعرض الحكم للشك والانتقاض (٨) إذ كان (٩) يتغير في البعض من الأعداد (١٠٠)، والمتغير لايقين به إذا أخذ مطلقا . كذلك حال الجزئى المتغير إذا كان الحكم مقولا على الموضوع وليس دائما في كل وقت له ، فيعرض للمثك والانتقاض إذ كان يتغير في البعض من الأزمنة ، والمتغير لايقين به : فكأنه يقول : السبب الذي أوقع في الأمور العامية حاجة إلى أن تكون مقدمات البراهين عليها كلية ، وإلا منع اليقين ، موجود بعينه في الحكم على الشخصيات ، وذلك هو التغير وعدم الدوام ، فيكون الكلى موردا للبينة (١١) على العلة ، لا لأن يكون نفس مقدمة بيان .

س منا لك . (۲) أى لعدم توافر أسباب أخرى .

<sup>(</sup>٣) خلاصة كلامه أن البرهان لا يقع إلا على الطبيعة الكلية ، والحد لا يكون إلا للطبيعة الكلية لا للا مور الجزئية المشخصة ، وفي المثال الذي ذكره لا يبرهن على كدوف للشمس أو للقمر بعينه ، بل على الكسوف على الإطلاق ، وهو زوال النور لتوسط حائل : وهذا معنى كلى لا يمنع تصوره من وقوع الشركة فيه على كثيرين ، و إن كان في الواقع لا يقع إلا في حالة الشمس أو القمر .

 <sup>(</sup>٤) م المقدمات . (٥) م ينسبون . (٢) س كام + ولا ينبتونه .

 <sup>(</sup>٩) م : العرض . (٩) س ولانتقاص . (٩) س إذا كان .

<sup>(</sup>١٠) أى البعض من حالات وروده • (١٠) يمكن أن تقرأ أيضاللنفيه •

## الفصل التاسع ١١١

# فى تحقيق مناسبة المقدمات البرهانية والجدلية لمطالبها ، وكيف يكون الخدية اختلاف العلمين فى إعطاء اللم والإنّ

قيل في التعليم (٢) الأول إنه يجب ألا يقتصر (٣) في إقامة [ ٢٠٣ ب] البرهان على أن تكون المقدمات صادقة (٤) ، بل يجب أن تكون مع ذلك أولية غير ذات أوساط ؛ ولا على أن تكون مع ذلك مقولة على الكل فقط ، لكن يجب مع ذلك كله أن تكون مناسبة على ماأشرنا إليه مرارا كثيرة .

فيكاد أن يكون القياس الذى أورده بروسن (٥) على تربيع الدائرة مأخوذا من مقدمات (١٦) صادقة بينة بنفسها ، مقولة على الكل ، إلا أن كلامه ليس ببرهان هندسى : لأن مقدماته غير مناسبة . فبيانه كما علمت بالعرض والعرض في هذا التربيع أن يبين أن دائرة مساوية لشكل (٧) مستقيم الخطوط كيف كان عدد أضلاعه ، فإنه يمكن أن يحل إلى مثلتات مثلا ، ثم يمكن أن يوجد لكل مثلثة مربع مساو لها ، ولجملتها أيضا مربع واحد مساو ، فيكون ذلك المربع مساويا للدائرة ، فيكون ضلع ذلك المربع جذر (٨) الدائرة . فبين بروسن غرضه (٩) ذلك بأن قال : إن الدائرة أكبر من كل شكل مستقيم الخطوط كثير الزوايا هو فيها ، وأصغر من كل شكل مستقيم الخطوط كثير الزوايا هو أيم مستقيم الخطوط كثير الزوايا عنها . فقدوجد أيضا (١١) يقع فيها (١١) ، وأصغر من كل مستقيم خطوط يقع خارجا عنها . فقدوجد أيضا (١١) شكل مستقيم الخطوط مساو للدائرة .

<sup>(</sup>١) م كاب : ساقطة .

<sup>·</sup> الله عند من الله عند من (١٤) من الله عند من (١٤) من الله عند الله

<sup>(</sup>e) Bryaon : س : بروشن · م يضبطها بروسن · راجع ما أورده برايسون في تربيع الدائرة في أنا لوطيقا الثانية ه٧٧ - ٤ وسوفسطيقا ١٧٢ - ١٩٧١ ا ٤

<sup>(</sup>٦) س: مقدمة · (٧) س: الشكل ·

<sup>(</sup>A) ب : بالحاء المهملة والذال المعجمة · م : بدون نقط · (٩) س : ساقطه ·

<sup>(</sup>١٠) م : الخطوط . (١١) س : يقع فيه . (١٢) س : ساقطه .

وقيل فى التعليم الأول (1) قول مجمل : وهو أن هذا الكلام بيان غير خاص بطريقة (1) الهندسة ، بل هو عام مشترك فيه و يوجد لأشياء أخرى و يطابقها ، وليست تلك الأشياء متناسبة الجنس – أى مشتركة في الموضوع أو جنس الموضوع .

وقال بعضهم فى بيان كون هذا القياس (٢) لاعلى الشروط البرهانية ، إن السبب فيه أنه أخذ مقدمة غير خاصة بالمقادير، لأنه وضع فى قوة كلامه « أن الأشكال التى هى أعظم من أشياء واحدة بعينها كالأشكال التى فى الدائرة ، وأصغر من أشياء واحدة بعينها كالأشياء المحيطة ، هى أشياء متساوية » – أى (٤) كالدائرة – وذلك هو الشكل المستقيم الخطوط المذكور (٥). قال : وهذه المقدمة غير خاصة بالأشكال ، بل بالأعداد و بالأزمنة وغير ذلك . فذلك صار البرهان غيرمناسب .

وأظن أن هذه المقدمة المستعملة في هذا القياس، وإن كانت غير خاصة بالمقادير، فهي خاصة بجنس المقادير – أعنى الكم . والمقدمات التي من هذا الجنس مستعملة في العلوم : منسل أن الكل أزيد من الجزء، وأن كل كم إما مساو وإما أزيد وإما أنقص . فإن هذين أولا للكم ثم المقادير والعدد . وإذا أريد أن يجعلا خاصين بأحد الموضوعين قيل في المقادير إن الكل أعظم من الجزء، وقيل في المقادير إن الكل أكبر (٦) من الجزء . وأيضا قيل في المقادير إن كل مقدار إما مساو لمقدار آخر أو أزيد أو أنقص ؛ وفي الأعداد كل عدد إما مساو لعدد آخر وإما أزيد وإما أنقص . ومن هذا الجنس مايقال تارة : إن المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية ؛ وتارة الأعداد المساوية لعدد (٧) واحد متساوية ؛ وما أشبه ذلك . وجميع هذه على نحو ما أنكره هذا المتاول . وبالجلة فليس إنما يستعمل في العلوم الجزئية من المبادئ مبادئ عاصة المحمولات المتاول . وبالجلة فليس إنما يستعمل في العلوم الجزئية من المبادئ مبادئ عنقل من العموم إلى المصوص بما قد أشير إليه . وهذا يمكن أن يعمل (١٠) بهذه المقدمة فيقال :

<sup>·</sup> س: ساقطه م (۱) س: ساقطه م

 <sup>(</sup>٣) يشير إلى القياس الذي وضعه برايسون على تربيع الدائرة .

 <sup>(</sup>۷) س : لمقدار ، ومن قوله لمقدار إلى قوله لعدد ساقط في م .
 (۷) س : لموضوعاتها .

<sup>(</sup>٩) س: الذي . (١٠) بكاس: أن أيضا يعس .

إن الأشكال أو المقادير ذوات الأشكال التي هي أصغر من أشكال بأعيانها وأكبر (١) من الشكال بأعيانها فهي متساوية ، فيصير حينئذ مبدأ ملائما . فإن لم يَصِرْ هذا مبدأ فلا واحد من تلك المباذئ الأخر .

ولكن الوجه الذي عندي (٢) في هذا أن هذه المقدمة إنما تنفع إذا أخذت هكذا (٢) : إن الدائرة واسطة بين أشكال بلا نهاية في القوة داخلة فيها ، وأشكال بلا نهاية (٤) في القوة عيطة بها . أعنى بالواسطة ماهو أكبر من كل (٥) هذه وأصغر من كل تلك بأعيانها . وهاهنا شكل مستقيم الخطوط لامحالة هو أكبر (٥) من جميع الداخلة وأصغر من جميع الحارجة . فالدائرة وذلك الشكل المستقيم الخطوط (٢) متساويان . فإن فرضت الأشكال أشكال بأعيانها ولم تفرض غير متناهية ، لم يجب أن يكون المتوسطان بينهها متساويين ، إلا أن توضع تلك الأشكال على ترتيب متصل ، وهذا لا يمكن في الأشكال ، لأن كل شكل نفرضه أصغر من الدائرة فهناك شكل آخر أيضا أكبر منه وأصغر من الدائرة . بل يحتاج أن تقع هذه الداخلة والخارجة أشكالا بالقوة بغير نهاية ، فيكون حينقذ قد أخل من وجهين : أحدهما في البرهان والآخر في المطلوب . أما في البرهان فلا نه تمكل على أمور بالقوة وجعل منها المقدمات : وليس ما بالقوة من العوارض الذاتية بالمقادير فلا نه تمكل على أمور بالقوة وجعل منها المقدمات : وليس ما بالقوة من العوارض الذاتية بالمقادير فلا بلوجود . و إنما ينقل (٧) من العلم الأعلى الناظر في الموجود المطلق بما هو موجود ، وما يعرض له بذاته من جهة ماهو موجود ، إلى العلوم الناظرة في أشياء (٨) تحت الموجود ، إذا كانت تلك (٨) بذاته من شانها أن تكون بالقوة و بالفعل كالأمور القابلة للتغير والحركة . وأما الصورة الهندسية فإنما تؤخذ مجردة عن المواد ، ومشارا (٩) إليها في الوجو والعقل بالفعل (١٠) على أنها أمور موجودة .

وأما الخلل في المطلوب فهو شبيه هذا بعينه : لأن ذلك المضلع المتوسط ليس مشارا إليه بالفعل . إنما نشير إليه (١١) على أنه موجود بالقوة بين أمور ما بالقوة مجهولة . والبيان الذي يبين

<sup>(</sup>١) م : غير واضعة

<sup>(</sup>٢) س: عنده • (٣) م: هذا • (٤) س: لانهاية لها •

<sup>(</sup>٥-٥) ساقط في س: ساقطه ه

<sup>(</sup>٧) س: ينظل · (٨-٨) س: ساقط · (٩) س: يشار ·

<sup>(</sup>١٠) م سانطة . (١١) س بل إنما يشار إليه م

أن مضلعا مثل(١) هذا ليس يكون أيضا هندسيا : بلإما جدليا وإما منطقيا ــ أى من العوارض الغريبة . وأنا أظن أنه بهذا السبب صار هذا القياس ليس برهانيا ولاذاتيا للهندسة بلخارجيا .

وقيل في التعليم الأول يجب أن يكون الحد الأوسط من العوارض الذاتية والمحمولات الذاتية حتى يكون البرهان مناسبا (٢) و يكون إنما قام البرهان على الشيء (٢) من جهة ماهو هو . مثلا لو أردنا أن نبين أن ثلاث زوايا المثلث مساوية لقائمتين ، فيجب أن نأخذ الحبد الأوسط من الأمو ر الذاتية للثلث أو لجنس المثلث : و بالجملة للموضوع الذى المثلث من عوارضه الذاتية . فإن جاء حد (٤) أوسط من جنس آخر ، فيجب أن يكون من جنس أعلى و ينقل (٥) عنه إلى ما تحته كما بينا من حال الهندسة والمناظر ، والحساب والموسيق . و يكون السبب في ذلك هو المشاركة في الموضوع بوجه ما على ماقيل من قبل . فيكون حينئذ العلم الأسفل يعطى برهان إن ، والعلم الأعلى يعطى برهان لم . وذلك لأن المقدمات تكون في العلم الأسفل مأخوذة مسلمة على سبيل موضوعات أو مصادرات غير معلومة العلل ، ومعلوم أن نتائجها لا تكون على الحقيقة يقينية مالم يحصل اليقين بمقدماتها في العلم الأعلى ، إذ كان الأوسط إنما هو بالذات في العلم الأعلى ، فقذ أدخل في العلم الأسفل ماليس منه .

وقد ظن قوم أن المراد فى ذلك أن (٦) العلم الأعلى يعطى اللم فى المسألة بعينها التى يعطى العلم الأسفل فيها الإن ، وهذا غير سديد : لأنه على هذا التأويل يجب أن تجعل المسألة فيهما واحدة بعينها ، فيكون العلم الأسفل مشاركا للعلم الأعلى فى المسائل ، ويكون لامحالة مشاركا فى الأمور الذاتية للوضوع فى المسألة (٧) ، فيكون مشاركا فى الأوسط ، فيكون صالحا لأن يبرهن فى كل واحد منهما بما يبرهن به فى الآخر ، ولا يفترقان بأن هذا يعطى الإن وذلك يعطى اللم بل يجب أن يعلم أن الأعلى إنما يعطى اللم على الوجه الذى قلناه ، أو على وجه بيناء خيث تكلمنا فى حال الموسيق والمناظر ، لا على الوجه الذى قيل . و بالحقيقة (٨) فإن الوجه الذى قيل . و بالحقيقة (٨) فإن الوجه الذى قيل ما يحتاج إليه قبل وقته لنفسه فضلا عن غيره ممن ينظر نظرا فى أمر يحتاج إلى عُدة .

<sup>(</sup>۱) أي يبرهن على وجود مضلع مثل هذا ٠ (٢) س : متناسبا ٠

<sup>(</sup>r) م: ساقطه · (۷) أي موضوع المسألة ·

<sup>(</sup>۸–۸) ساتطفم • (۹) س: عل •

وثولا ذلك لكان بالحرى أن يبرهن على أحوال الخطوط التي تؤخذ (١) في المناظر ، وأحوال الأعداد التي تؤخذ (١) في الموسيق ، بل في علمي المناظر والموسيق ، بل في علمي المناطر والموسيق ، بل في علمي المناطر والموسيق ، ولكن لما كانت المُنة (١) الإنسانية قاصرة عن (١) معرفة جميع المقدمات التي تتفق إليها(٤) في المناظر والموسيق حاجةً ما الإنسانية قاصرة عن (١) معرفة جميع المقدمات التي تتفق إليها(٤) في المناظر والموسيق حاجةً ما إليه الأصول ددن الفروع ، أو تفتقر إليه الأصول المشعور بها دون أصول يشعر بها بعد .

فلما أوقع الإمعان في الاستنباط حاجة إلى مقدمات أخرى كُسل عن أن تفرد عن العلمين (٥) وتلحق بالعلم الذي هو منه. ولنرجع إلى ذكر اختلاف معونة العلمين على (٦) اللم والإن فنقول (٦):

أما العلمان المختلفان فى العلو والدنو ففى الأكثر إنما يتم البرهان المعطى للم من العلم الأعلى للاسفل بأن يعطى الأعلى الأسفل بأن يعطى الأعلى الأسفل بأن يعطى الأعلى الأسفل بأن يعطى الأعلى الأسفل بهان حده الأوسط علة من أنوى قبل قاحدهما برهان حده الأوسط علة من أخرى قبل تلك العلة وهو علة العلة . فيكون الأسفل لم يعط العلة بالتمام .

وكثيرا ما تكون أمثال هذه المسائل مرددة في العلمين . والسبب في ترديدها قصور مُنَن الناس عن المبالغة في التمييز . مثاله أن العلم الطبيعي والفلسفة الأولى يشتركان في النظر في تشابه الحركة الأولى وثباتها (^) . لكن العلم الطبيعي يعطى العلة التي هي الطبيعة التي لا ضد لها ، والمادة البسيطة التي لا اختلاف فيها ، فيمنع أن يعرض فساد أو تغير . والفلسفة الأولى تعطى العلمة الفاعلة المفارقة التي هي الحيو الحض والعقل المحض، والعلمة الغائية الأولى التي هي الوجود (١) المحض . والبرهان في العلمين محتلفان (١٠) ، لكن العلم الطبيعي مع أنه أعطى برهانا ما فإنه لم يعط

<sup>(</sup>١) م: توجد ، والمراد تؤخذأى تدرس وتعالجوالضميرعائد على أحوال الخطوط لاعلى الخطوط وأحوالالأعداد لا على الأعداد •

 <sup>(</sup>۲) المنة بضم الميم : القوة • (۳) س على : وهو خطأ •

<sup>(4)</sup> تنفق إليها حاجة أى تصادف حاجة إليها .

 <sup>(</sup>a) م : كسل عن أن يفرد عن العالمين ؟ س : كسل أن يفرد من العلمين . (٦-٦) ساقط في س .

<sup>(</sup>٧) س: للأسفل · (٨) ب كام: وبيانها · (٩) س: الجواد ·

<sup>(</sup>١٠) مكذا في المخطوطات الثلاثة والأسم مختلف •

العجمان اللى مطلقا ، بل أعطى أن ذلك متشابه ما دامت المهادة موجودة وتلك الطبيعة موجودة. والعلم الأعلى أعطى البرهان اللى الدائم مطلقا ، وأعطى علة دوام المهادة والطبيعة التي لا ضد لها فيدوم مقتضاها .

وكذلك العلم الطبيعى يعطى العلة في كون الأرض (١) غير كرية بالتحقيق ، ووقوع الماء في تعور منها حتى ينكشف أديمها في بعض النواحى . فيكون سبب ذلك في العلم الطبيعي أن الماء بالطبع سيال إلى القعور والأرض يابسة لا تذشكل بذاتها ؛ بل تحفط الأشكال الاتفاقية . فإذا (١) اتفق لأجزائها كون وفساً دبق مكان الفاسد قعرا ووهدة ، ولم يجتمع لأجله الباقي على الشكل الكرى ، وبق مكان الكائن ربوة . وكذلك الحال عند اتفاق سائر الأسباب التي توجب نقل جزء منها عن موضعه . وأما الماء والهواء وغير ذلك فكل يجتمع على شكله إذا زيد عليه أونقص منه . وذلك الشكل هو الشكل البسيط السكرى الذي لا يجوز غيره أن يكون مقتضى طبيعة المسيط .

وأما في الفلسفة الأولى فتكون العلة لهذا مثلا من جهة الغاية : وهو أن تستقر الكائنات على مواضعها الطبيعية . والحال في البرهانين ما قلناه .

فهذا ما هو على الأكثر من حال معونة الأعلى فى اللم (٣) . وأما فى الأقل فر بما أخذ العلم الأعلى مبادئ اللم من العلم الأسفل بعد ألا تكون تلك المبادئ متوقفة فى الصحة على صحة مبادئ إنما تُبين فى العلم الأعلى ، أو تكون تبين بمبادئ من العلم الأعلى ، لكن إنما تبين بها نانيا من العلم الأعلى مسائل ليست مبادئ لها وللجزء الذى فيه من هذا العلم الأسفل. بلكا أن بعض مسائل علم واحد تكون مبلدئ بالقياس إلى بعض مسائل منه بواسطة مسائل منه هى أقرب إلى المبادئ منها ؛ فلا فن يبعد أن تكون مسائل علم ما تنبين بمبادئ من علم آخر ، ثم تصير تلك المسائل مبادئ لمسائل أخرى من ذلك العلم الآخر بلا دور . فيكون هذا حال مسائل تنبين فى علم أسفل بمبدئ من علم أعلى ؛ ثم تبين فى علم أسفل بمبدئ من علم أعلى ؛ ثم تبين (٥) بها مسائل ما من علم أعلى . وإما أن تكون هذه المبادئ المأخوذة

<sup>(</sup>١) أظن أنه يقصد اليابس لا الكرة الأرضية •

 <sup>(</sup>۲) س کا و دادا . (۳) س: الکم وهو خطأ . (٤) س: ولا .

<sup>(</sup>٥) سيتين

من العلم الأسفل لا تتبين بمبادئ (١) من العلم الأعلى بوجه ، وذلك مثل أن تبيّن بالمبادئ البينة بأنفسها أو بالحس أو بالتجربة .

و إذا كانت دف مبادئ مسائل من العلم الجزئى هي مبادئ لمسائل (٢) من العلم الأعلى ، صارت بوساطة (٢) العلم الجزئى مبدأ ما لمسائل من العلم الأعلى. لكن المبني على الحس والتجربة لا يعطى اللم في علم أسفل ولا علم فوق ، بل إنما يمكن أن يعطى (١) اللم من هذه في العلم الأعلى ما كان مبنيا على المبادئ البينة بنفسها .

واعلم أن الأمور الجزئية الحسية والتجريبية هى أقرب إلى العلوم الجزئيبة منها إلى العلوم الكلية ، كما أن الأمورالعامة العقلية أولى بأن تكون المبادئ المقتضبة منها مبادئ العلوم الكليه ، فإن ما كان أشد عموما فهو أولى بأن يكون مبدأ للعلم الذى هو أشد عموما .

وأما العلوم التى ليس (°) بعضها تحت بعض ولا تحت جزء بعض ، فكثيرا ما يكون أحد العلمين معطيا فى مسألة واحدة بعينها برهان الإن؛ والآخر معطيا فيه (٦) برهان اللم . مثل أن العلم الرياضى يعطى فى كرية الماء برهان إن بالدليل؛ والعلم الطبيعى يعطى برهان اللم . وأيضا كذلك القول فى كرية الأرض ووقوعها فى الوسط ؛ وكرية الأجسام السهاوية ؛ فإن الرياضى يعطى برهان اللم فى جميع ذلك .

وكثيرا ما يتفق أن يكون أحد هــذين العلمين من هذه العلوم التي ليس بعضها تحت بعض يعطى الآخر مبدأ لم (٧) مثل العدد والهندسة (٨) في مسائل المقالة العاشرة .

ولا يتفق في العلوم الجزئية أن يعطى علمان معا برهان اللم لمسألة واحدة . ونحن نخبر من بعد عن العلة في ذلك . فإنا سنوضح بعد أن العلل كم (٩) هي ، وأنها كيف تكون حدودا وسطى . وإذا كانت حدودا وسطى كيف (١٠٠) تكون حتى تكون معطية البرهان(١١١) النام .

<sup>(</sup>۱) م کاب من: مبادی. . (۲) م المسائل .

<sup>(</sup>٦) هكذا في جميع المخطوطات ، والأولى أن تكون فها .

<sup>(</sup>V) س: اللم · (۹) س: المهندسة · (۹) س: كا ·

<sup>(</sup>۱۰) س : فكيف . (۱۱) س : للبرهان .

وأما ها هنا فنقول على الجملة إن الأسباب (١) أربعة: مبدأ حركة ـــ أى الفاعل وما في جملته ـــ والموضوع (٢) وما في جملته ٤ والمورة وما يجرى مجراها ، والفاية وهى التمام الذى لأجله يكون ما يكون ، وإليه نسوق مبدأ الحركة وما يجرى مجراه .

وقد يتفق أن تجتمع هـذه الأسباب كلها لشئ واحد بالذات . ور بما كان الشئ ليس له من الأسباب إلا الفاعل والغاية فقط كالمقول المفارقة . ور بما كان للشئ جميع هذه الأسباب . وتكون و إذا لم يكن للشئ مادة وحركة فإن الفاعل الذي يقال له إنه فاعل ، فبنحو آخر يقال : وتكون نسبته إليه نسبة داخلة في صورته . وكذلك غايته .

فكل ماهو مجرد عن المادة فإنما يمكن أن يعطّى من الأسباب ما هو صورته فقط. وتسمى العلوم المختصة بمثله علوما انتراعية . فمن العلوم الانتراعية ما انتراعيته بالذات كالعلوم الناظرة في الموجودات التي صورها مفارقة للواد عن الإطلاق . ومنها ما هي انتراعيسة بالحد كالعلوم الرياضية . فإن موضوعاتها أمور غير مفارقة الذات الموضوعات ؛ ولكن مفارقة الحدود لها ، وذكك الأن موضوعاتها أمور غير معينة بالنوع : فإن المثلث كما يكون في (٣) خشبة كذلك يكون في (٣) ذهب . فليس تقتضي طباعها موضوعا معينا ، بل كيف اتفق . فليس شئ من الموضوعات التي توجد (٤) فيه داخلة في حدودها لهذا السبب .

وأما الصور الطبيعية فإن لكل واحدة (°) منها مادة ملائمة لها بالنوع لا يمكن أن توجد تلك الصورة منها مفارقة لها ، ولا في مادة أخرى (١٠) . فطباع تلك الصورة تختصة بتلك المادة . فلذلك تدخل المواد في حدودها ، والأمور الطبيعية هي التي تجتمع فيها بالذات هذه العلل كلها .

ثم من المعلوم (٧) أن ما كانت الحدود الوسطى فى برهانه مأخوذة من علل صورية نقط ، فلا يجوز أن يشترك فى البرهان عليه علمان \_ إذا أريد بالبرهان برهان اللم . وأما إذا كانت له

<sup>(</sup>۱) أي الطل -

۲) بريد به المادة ٠ (٣) س : من ٠ (٤) س : يؤخذ ولطها تؤخذ ٠

 <sup>(</sup>۵) س: واحد .
 (۲) أى ولا يمكن أن توجد في مادة أخرى .

<sup>(</sup>٧) م كاس : العلوم ·

علل غنافة ، فلا يخلو إما أن يكون بعض الأسباب (١) خارجة عن موضوع الصناعة مثل السبب الأول الفاعل للا مور الطبيعية على الإطلاق، والغاية (٢) القصوى، فإنها مفارقة للوجودات الطبيعية . أما السبب الفاعل فبالذات، وأما الغاية القصوى لها فمن وجه بالحد ومن وجه (٣) بالذات . و إما أن تكون كل تلك داخلة في موضوع الصناعة : أي إما كاثنة أنواعا لها [ ١٠٤ – ب ] أو كائنة من (٤) عوارضه الذاتية مثل السبب الفاعلى والتمامي والمادي والصوري لموجودات ما طبيعية ، دون العامة للكل مثل أسباب الإنسان أو أسباب نوع أو جنس آخر من الكائنات الطبيعية أو الطبيعيات التي ليست بكائنة ، فإن أسبابها الظاهرة كلها طبيعية .

ونشرح هذا فيما هو أظهر كالإنسان ، فإن سببه الفاعل الظاهر إما إنسان أو نطفة أو قوة في نطفة وصورة فيها . وهذه الثلاثة إما نوع موضوع الصناعة وإما صورة وإما عرض ذاتى داخل<sup>(٥)</sup> في موضوع العلم الطبيعي الذي هو الجسم من جهة ما يتحرك ويسكن . وسببه المادي إما الأركان أو الأخلاط أو الأعضاء ، وهو من أنواع الجسم الطبيعي. وسببه الصورى النفس، وهو ، من حيث هو ، صورة (٢١) مَّا للجسم الطبيعي وكال مَّا له . وسببه الغالى الذي يخصه ، وجود (٧) أكمل جوهر يمكن حصوله (٨) من مبادئ كائنة فاسدة حصولا متحدا من نفس وبدن، حتى يكون من شأنه أن تبق نفسه للسعادة . وهدذا الكال من هوارض الجسم الطبيعي التي لا يمكن أن توجد في غيره .

ويشبه أن يكون الفاعل والصورة والغاية في الأمور الطبيعية واحدا بالنوع ، وأن تكون الغاية التي هي غير الصورة في الطبيعيات خارجة عن فعل الطبيعة ، ومن عند مبدأ إعلى من الطبيعة وغاية له ، مثل أن فاعل الإنسان إنسانية مًا ، وصورته إنسانيته ، وهي غاية الفاعل (٩) الطبيعي. وأما الكال الآخر كالطحن الذي هو الغاية المقصودة في تعريض الأضراس للطحن، فهي مقصودة عند مبدأ أعلى من الطبيعة. وأما نفس التعريض فإنه غاية للفاعل الطبيعي ومقصودله. فكأن الغاية في الطبيعيات غايتان : غاية هي صورة — وهي نهاية حركة وتمام عرك طبيعي — مثل التعريض — وغاية بعد الصورة ليست الصورة المقصودة قصدًا أوليا في حركة التكوين ، وهي مثل الطحن . وهي غاية لفاعل أعلى من الطبيعة .

<sup>(</sup>١) أي العلل المشار إليها • (٢) أي مثل الغاية • (٣) س: جهة •

 <sup>(</sup>٤) س : هن ٠ (٥) س : ساقطة ٠ (٦) صورة خبر هو الأولى ٠

<sup>(</sup>٧) خبرسبيه ٠ : حصوله له ٠ (٩) س : الفعل ٠

ونقول بقول مطلق إن المـــادة والصورة لا يجوز أن يكونا غريبين (١) من جنس الصناعة؛ والفاعل والغاية ربما كان غريبين . فإذا (٢) مهدنا هذه الأصول فنقول :

اذا أمكن أن تكون بعض أسباب الشيء خارجا<sup>(٣)</sup> عن موضوع صناعته وواقعا في صناعة أخرى ، أمكن أن يكون على المسألة برهانان من علمين . وأما إذا كانت الأسباب متعلقة بالموضوع غير غريبة منه ، لم يمكن<sup>(١)</sup> في غير ذلك العلم إعطاء برهان اللم .

فقد اجتمع من جميع ما قلناه أنه لا سبل إلى إقامة البراهين إلا من مبادئ خاصة. وبهذا (٥٠) السبب نغلط فنظن فى كثير من الأشياء أنا علمناه بالحقيقية إذا كانت المقدمات المأخوذة فى قياساتها صادقة ولا نكون علمناه العلم (٢٠) الحقيق إذا (٧٠) لم تكن مناسبة .

<sup>(</sup>۱) س: غير يوس ٠ (٢) س: فإذ ٠

 <sup>(</sup>٣) ب كام : خارجة ٠

## الفصل العاشر'''

من البين أنه لاسبيل إلى إقامة البراهين فى العلوم على مبادئها، وإلا فما يبين به المبدأ هو المبدأ، والعلم به أحق من العلم بما قيل إنه مبدأ له . فبعض مبادىء العلوم بينة بأنفسها ، و بعضها محتاجة إلى بيان . وكلاهما من المستحيل أن يبينًا فى العلوم التي هي لها مبادئ أول .

أما البينات بأنفسها، فلا يمكل بيانها فى ذلك العلم ولا فى علم آخر. وأما ما ليس بينا بنفسه فإنما يمكن بيانه فى علم آخر، وخصوصا فى علم أعلى. ومبادى، (٢) العلم الأعم الذى سائر العلوم تحته جلها(٢) بينة بنفسها، و بعضها مأخوذة من علوم جزئية تحتها على ما قلنا (٣)، وذلك قليل.

وأما<sup>(3)</sup> موضوع الصناعة فقد يجب أن يصدق<sup>(0)</sup> به وأن يتصور جميعاً ؛ فما كان منه ظاهر الوجود - نمى الحد مثل الجسم الطبيعى لم يوضع وجوده فى العلم ، بل اشتغُل بأن<sup>(17)</sup> يوضع حده فقط . وما كان خفى الوجود والحد معا مثل العدد والواحد والنقطة ، فإنهم يضعون وجوده أيضا . ووضع وجوده هو من جملة مبادئ الصناعة التي تسمى أصولا موضوعة ، لأنه مقدمة (٧) مشكوك فيها ، مبنى عليها الصناعة . و إن كانت<sup>(٨)</sup> ظاهرة الأمرين جميعا كان تكلف<sup>(٩)</sup> وضع الأمرين فضلا .

ور بما وضعوا الحدود فقط فى الشيء الذى هو خفى الوجود والحد جميعا ، إذ قد يفهم من ذلك أن الشيء موجود وأن الحد ليس بحسب الاسم (١٠) بل بحسب الذات : كقولهم فى فاتحة علوم الهندسة إن النقطة شيء لا جزء له .

ليس لهـــذا الفصل عنوان مكتوب و يمكن أن يوضع له العنوان الآتى " لا سييل إلى إقامة البراهين في العلوم على مبادئها "

<sup>(</sup>٢-٢) س : وجل مبادئ العلم الأعم الذي سائر العلوم مرتبة تحته . (٣) س ذكرناه .

<sup>(</sup>٤) أما ساقطة من ب كم ٠ (٥) س يتصدق ٠

<sup>(</sup>٦) سأن . (٧) س ساقطة .

<sup>(</sup>A) يريد موضوعات الصناعات ، وكان الأولى أن يقول كان ، طردا للباب على وتيزة واحدة مـ

<sup>(</sup>٩) م ساقطة . (١٠) يريد أن الحد (التعريف) ليس حدا لفظيا فقط .

وأما المحمولات الذاتية من العوارض في هذه الموضوعات فإنها هي المطلوبة كما<sup>(1)</sup> قلنا مرارا ، فلا يمكن أن يوضع وجودها على سبيل أصل وضوع أو مصادرة ، ولا<sup>(7)</sup> على سبيل البيان قبل البيعان عليها . إنما توضع في فاتحة الصناعة<sup>(7)</sup> حدودها إن كانت خفية الحدود ، وأما إن كانت ظاهرة المساواة والزائد والناقص وما أشبه ذلك في علم المندسة ، فربما لم يُتَكَلِّف وضع ذلك ، بل إنما يوضع حد مثل الوحدة والمستقيم والمثلث والأصم والمنطق (٤) في المندسة ، والزوج والفرد والمربع والمستدير<sup>(0)</sup> في الحساب ، فهذا القسم إنما توضع فيه الحدود فقط .

وأما المبادئ، فيجب أن تكون قد عامت من طريق الهلية وهو التصديق ، حتى يمكن أن يعلم بها هلية شيء آخر، إما تصديقا حقيقيا ، أو تصديقا وضعيا . ولا بد من تصورها و إلا لم يمكن التصديق بها ؛ فيجب أن تكون موضوعة الإنية في نفسها ، وموضوعة ماهية الأجزاء في فاتحة الصناعة ، إلا أن يستغنى لفرط الشهرة والوضوح (١٦) عن ذلك . و إن كانت أعم من الصناعة خصصت بالصناعة على نحو ما قيل .

فإذن الموضوعات إن ا- تبيج (٧) إلى التنبيه على وجودها وضمت وضما ولا برهان عليها في الصناعة ، بل حلى (٨) عوارضها الذاتية . وأما العوارض الذاتية فتحد حدا فقط إن ا- تبيج إليه ، ولا توضع موجودة إلا عند الفراغ عن إقامة البرهان في مسألة مسألة ليستبين منه أنها موجودة لموضوع أو مسلوبة عن موضوع .

والمبادىء التى ليست أصولا موضوعة وليست مصادرات فإن وضعها من التكلف ، مثل أن النقيضين (٩) لا يجتمعان وما أشبه ذلك . و إن نازع فيها منازع فلا تنقاب بذلك أصلا موضوعا أو مصادرة ، لأن تلك المنازعة باللسان دون العقل ، و بالقول الخارج دون القول الداخل (١٠٠).

<sup>(</sup>۱) س كم كلما . (۲) س لا بدون الواو .

<sup>(</sup>٣) أي الصناعة أيا كانت : س فاتحة الكتاب الصناعة •

<sup>(</sup>٤) الأمم irrational والمنطق rational

<sup>(</sup>٥) س المكتب والمسدس بدلا من المستدير .

<sup>(</sup>٦) س أر الوضوح ، وقوله عن ذلك متعلق بقوله يستغنى •

 <sup>(</sup>٧) م فوضوعات العلوم إذا احتيج. (٨) أى بل البرهان على الخ. (٩) م كاب القيض.

<sup>(</sup>١٠) م الخارج

و إنماالقياس الذي يتكلف أحيانا في تصحيح شيء من ذلك أوتبكيت مخالف فيه من السوفسطا ثية (١)، فإن ذلك كله نحو القول الداخل لا(٢) الخارج، وعلى ما عرف فيما سلف و يعرف فيما يستأنف.

وأما المبادىء التى قد يشك فيها، فلابدمن أن يوضع وجودهاو تفهم ماهية أجزائها إن لم تكن <sup>(٣)</sup> بينة تصور الأجزاء .

والحد فليس أصلا موضوعا ولا مصادرة لأنه ليس فيه حكم ، بل إنما يوضع لتفهيم اسم فقط ، اللهم إلا أن يُسمَّى إنسانً (٤) كل مسموع في فواتح الصناعات أصلا موضوعا . بل إنما الأصول الموضوعة أشياء مصدق بها وهي في أنفسها صادقة تجتمع من التصديق بها — ولو بالوضع مع مقدمات أخرى — نتيجة . والحدود ليست كذلك . ولما قيل في التعليم الأول هذا فُطِنَ (٥) لظن لعله يسبق إلى بعض السامعين : أنه ربماكان من المقدمات المستعملة مبدأ ما لعلم كله ، أو لمسألة منه ما هو كاذب ثم يطلب منها نتيجة . فكأن سائلا سأل وقال : قد نرى في العلوم أصولا موضوعة ومقدمات كاذبة يتدرج (١) منها إلى المسائل مثل أن المهندس يقول خط (٧) إب لا عرض له ، وهو مستقيم ، ولا يكون كذلك . ومثل أبج مستقيم الخطوط ، متساوى الأضلاع ، ولا يكون في الحقيقة كذلك ، بل يكون كاذبا فيا يقول ويروم مع ذلك إنتاج (٨) نتيجة صادقة . وإنما يكون كاذبا لأن ذلك (٨) الخط لا يكون عديم العرض ولا مستقيا في الحقيقة ، ولا ذلك المنثل ليس مخطوطا لافتقار البرهان إلى مثله ، والبرهان هو على خط بالحقيقة مستقيم وعديم العرض ؛ وكذلك على مثلث بالحقيقة متساوى الأضلاع المستقيمة ، بل إنماخط مستقيم وعديم العرض ؛ وكذلك على مثلث بالحقيقة متساوى الأضلاع المستقيمة ، بل إنماخط دلك وشكل هذا إعانة للذهن بسبب التخيل . والبرهان هو على المعقول دون المحسوس والمتخيل . ولو لم يصعب تصور البرهان المجرد عن التخيل . والبرهان هو على المعقول دون المحسوس والمتخيل . ولو لم يصعب تصور البرهان المجرد عن التخيل . والبرهان هو على المعقول دون المحسوس والمتخيل .

<sup>(</sup>۱) س السوفسطائيين . (۲) س ډون .

 <sup>(</sup>۴) م یکن . (۱۹) س إنسانا .

 <sup>(</sup>٥) س فَتُلُنَّ وكلية لظن ساقطة . (٦) م بتدريج .

<sup>(</sup>v) س مثل ما يقوله المهندس من أن خطُّ الخ - ب مثل ما أن المهندس يقول .

<sup>(</sup>A) س ساقطة ؟ ( A - A ) ساقطة من م ·

<sup>(</sup>٩) س تشكيك وهو خطأ .

ففد بان أن الأصـــول الموضوعة مصدق بها ، وعلل (١) للتصديق بالنتيجة والمطلوب ، ولا كذلك الحد .

وأيضا (٢) فإن كل أصل موضوع فهو محصور : كلى أو جزَّى . وليس شيء من الحدود بحصور (٣)كلى ولا جزَّى . فليس شيء من الأصول الموضوعة بحدود.على أنه لا حاجة إلىهذا البيان بعد ما قيل .

ولأن قوما حسبوا أن موضوعات العلوم هى صـــور مفارقة ، لكل نوع منها مثال يشبهه قائم (٤) بذاته عقلى موجود لا فى مادة ، فبالحرى أن يقع الشك وحله فى جملة ما يتعلق بالبرهان . ويجب أن نذكر أولا السبب [ ٢١٠٥] الذى حمل أولئك على هذا الظن فنقول :

إنما وقع أولئك القوم في هذا الظن من جهة قياس قاسوه فقالوا إن هذه العلوم كلها إنما تنظر في موجودات (٥) ما ، فالمعدومات (٥) لا فائدة في النظر فيها . ثم الموجودات إما واقعة تحت الفساد والتغير ، وإما دائمة الوجود غير متغيرة . وأيضا إما محسوسة ، وإما معقولة . والفاسدات لا برهان عليها ولا محدودة من جهة ماهي عسوسة وشخصية ، بل من جهة طبيعية عقلية أخرى . فالبرهان (٧) ليس يقوم على الشمس من جهة ما هي هذه الشمس ، بل من جهة ما أنها شمس مجردة من سائر العوارض اللاحقة لها (٨) والشخصية (٩) العارضة لها . وكذلك الحد ليس لها من جهة ما هي هذه الشمس .

فإذا كانكذلك، كان البرهان على صــور معقولة مجردة عن المــادة ، لئلا تكون محسوسة ولا قالمة للفساد .

وكذلك الحد. فبعضهم وضع ذلك للعدديات فقط ، وبعضهم للعدديات والصور الهندسية، (١٠) و بالحملة للصور التعالمية (١١)دون الطبيعية ورقى إليها (١٢) الطبيعية .

<sup>(</sup>۱) أي و بان أنها علل • (٢) س وقيل أيضا •

 <sup>(</sup>٣) س محصورة .
 (٤) س وذلك المثال قائم .

<sup>(</sup>٥-٥) م موجودات فأما المعدومات . س لأن المعدومات .

<sup>(</sup>٦) س والمحسوسات أيضا ليست · (٧) س فإن البرهان · (٨) م ساقطة ·

٩) س من الشخضية • (١٠) س و بعضهم وضع ذلك للمدديات وللصور الهندسية •

<sup>(</sup>١١) س التطبية . (١٢) س أليما .

وكان مأخذ هؤلاه فى الاحتجاج شيئا اخر: وهو أن هذه(١) مستغنية عن المادة فى الحد، وكذلك فى الوجود. قالوا: وأما ما يضعه الرياضى من خط وشكل محسوس فهو كاذب فيه. والحط والشكل الحقيق عقلى وعليه البرهان.

وقوم الفوا الهندسيات من العدديات ، وجعلوا العدديات مبدأ الهندسيات . وأما أفلاطن فيل الصور (۲) المعقولة المفارقة موجودة لكل معقول حتى للطبيعيات فسهاها إذا كانت مجردة منه الصور (۲) المعقولة المفارقة موجودة لكل معقول حتى للطبيعيات فسهاها إذا كانت مجردة منه وإذا اقترنت بالمادة صورا طبيعية لا تقوم (۳) بلا مادة و إن كانت تحد لا بالمادة، والكلام في إبطال هـذه الآراء والقياسات الداعية إليها إنما هو في صناعة الفلسفة الأولى دون المنطق وعلوم أخرى ، بل يحسن في المنطق بوجه من الوجوه أن ببين أن هذه و إن فرضت موجودة فلا مدخل لها في علم البرهان ولا هي موضوعة لهذه البراهين التي نحن في تعليمها : لأن هذه البراهين و إن كانت بالذات وأولا لأمور عقاية كلية ، فإنها ثانيا و بالعرض للحسوسات والفاسدات . فإن كل حكم يصح على الشمس المطلقة يصح على هذه الشمس ، وكل حكم يصح على النب . وإذا صح أن كل إنسان حيوان، صح على إنسان ما أنه حيوان .

والبرهان إنما لا بد من أن يكون فيه (٥) قول (٦) كلى ليكون شاملا للكثرة بأن يعطى اسمه وحده للكثرة الجزئية . و يمكن أن يجعل الكلى فيه المحكوم عليه بالحكم الكلى حدا أوسط موجبا على الكثرة بالاسم والحد . فما حكم عليه حكم على الكثرة . وأما الصور فإنها إن كانت موجودة فلا يجب أن يكون الحكم عليها حكما على الكثرة من الجزئيات الشخصية (٧) ، ولا يمكن أن تكون حدودا وسطى في إثبات شيء (٨) على الكثرة من الجزئيات الشخصية ، وذلك لأن المثل وإن أنزلنا أنها تعطى الكثرة أسماءها(١) ، فلا يمكننا أن نقول إنها تعطيها حدودها : لأنه ليس

<sup>(</sup>١) المرادبهذه الصور التعليمية .

<sup>(£)</sup> س في النب · وللنب معان كثيرة ولعله يشير هنا إلى حمى النب وهي حمى تأخذ يوما وتدع يوما ·

<sup>(</sup>a) س ساقطة · (٦) أى اسم كلى · (٧) س من الشخصيات ألبة ·

<sup>(</sup>٨) س إثباتها شيئا ٠ (٩) ب كي م أسماها ٠

شىء من الجزئيات صورة (١) عقلية مفارقة أبدية \_ وهـــذا هو الحد الجامع للصور المفارقة . وكيف (٢) يمكن أن تكون طبيعة الإنسان المحسوس تحمل عليها طبيعة الإنسان المثالى ، وهـــذا الإنسان حيوان ناطق ماثت، وذلك لا حيوان ولا ناطق إلا باشتراك الاسم، ولا ماثت . وكيف يقال لشيء (٣) من هذه إنها تلك كما يقال إنها حيوان ؟

فإذن الصور ألمُثليه لا تُعطَى أسماؤها وحدودها معا للكثرة والجزئيات (٤) ، فلا تصلح أن تخف خدودا وسطى فى برهان على الجزئيات ، و إن كان ذلك البرهان برهانا بالعرض . وكذلك لا يجوز أن تكون حدودا كبرى . وأما أنها ليست حدودا صغرى فلا أن الحدود الصغرى إما أن تكون أعيان الموجودات المبحوث عن أحوالها ، وإما أمورا الحكم عليها حكم بوجه ما على أعيان الموجودات الطبيعية ولا الرياضية ، ولا هى أيضا أمورا الحكم عليها حكم بوجه ما على أعيان الموجودات الطبيعية ولا الرياضية ، ولا هى أيضا أمورا الحكم لا تكون حدودا وسطى ، ولا هى أيضا الموضوعات الأولية لهذه العلوم حتى تكون إنما تطلب لا تكون حدودا وسطى . ولا هى أيضا الموضوعات الأولية لهذه العلوم حتى تكون إنما تطلب أعراضا ذاتية لأمور هى إما أعيان ، وإما الحكم على الأعيان . وليست (٥) المثل على أحد الحكمين . فليس الصور والمثل المفارقة إذن عليها كالحكم على الأعيان . وليست (٥) المثل على أحد الحكمين . فليس الصور والمثل المفارقة إذن داخلة فى موضوعات (١) البراهين ولا فى مبادئها بوجه (٧) .

<sup>(</sup>١) س بصورة ٠

<sup>(</sup>٢) م كيف بلمون الواو . (٣) س ساقطة ، (٤) و البزئيات ،

 <sup>(</sup>٥) س ظین ٠ (٦) س اواقة تعالى أهل ٠

#### المقالة الثالثة

## من الفن الخامس (۱)

### الفصل الاول

## فى المبادئ والمسائل المناسبة وغير المناسبة(٢) وكيف تقع فى العلوم

المبادئ الواجب قبولها وخصوصا المبدأ الأول الذي منه تتشعب كلها :

أعنى قولنا وو إن كل شيء إما أن تصدق عليه الموجبة و إما أن تصدق عليه السالبة "ليس يوضع (٢) في العلوم وضعا بالفعل إلاعند محاطبة المغالطين والمناكدين، بل إنما يوضع فيها على ما قيل في التعليم الأول على وجوه ثلاثة. وجه (٤) يجب أن يعتبر في تكيل التصديق بالمقدمة الكبرى ليعتبر مئله في النتيجة، وذلك بأن يعتقد أن الكبرى إن (٥) كانت موجبة فلا يجوز أن تصدق سالبة ؟ أوكانت سالبة فلا يجوز أن تكون موجبة ، لتكون (١) النتيجة بهذه الحال. فهذا الاعتقاد يعتقد دائما و إن لم يلفظ به بالفعل: لأنه يعلم أنه إذ هوموجب فليس بسالب (٧) و إذ هوسالب فليس بموجب ألبتة ، وأن السلب والإيجاب لا يجتمعان ، أو أن كل شيء يصدق فيه أحدهما فلا يحتاج إلى التصريح به . و إنما تكون هذه القوة في نسبة الأوسط الى الأكبر في الكبرى ، أو الأصغر إلى الأكبر في الكبرى ، أو الأصغر عبوان " أضمرت وو وليس ليس بحيسوان " وأنتجت (٨) أن وو الكاتب حيوان " وأضمرت وليس ليس بحيوان ".

و بالجملة ما جعل موضوعا لحكم مجمول فليس موضوعا لمقابله (٩) .

<sup>(</sup>١) س + من الجملة الأولى من المنطق في البرهان وهي تسعة فصول . الفصل الأول .

<sup>(</sup>٢) غيرالمناسبة ساقطة في م • (٣) أي هذا المبدأ الذي هو مبدأ الثالث المرفوع •

<sup>(</sup>٤) م ساقطة ، (٥) س إذا ، (٢) س فتكون ،

<sup>(</sup>٧) ص الخبت بدون الواو ٠ (٨) ص الخبت بدون الواو ٠

<sup>(</sup>٩) المراد بالمقابل هنا النقيض ، ومعنى العبارة ما جعل موضوعا لحكم موجب لا يكون موضوعا لحكم سالب .

وأما مر جهة المحمول فليس يستمر هذا حتى يكون الحيوان فى القياس (١) مجولا على الإنسان وليس مجولا على ما ليس بإنسان ، أو يكون الحيوان فى النتيجة مجولا على ما ليس بكاتب، فإن هذا لا يستقيم، لأن المحمول يجوز أن يحل على موضوعات يسلب بعضها عن بعض . يسلب بعضها عن بعض . ولا يجوز أن يوضع الموضوع لمحمولات يسلب بعضها عن بعض . فهذا وجه واحد .

والوجه التانى كما يقال فى الخُلف إنه إن كان قولنا <sup>10</sup> إن 1 ب " ليس صادقا ، فقولنا <sup>10</sup> ليس 1 ب " صادق ، فيكون هذا المبدأ الذى نحن فى ذكره مضمرا ، وقوته قوة الكبرى ، كأنه يقول بعد قوله ذلك <sup>10</sup> لأن كل شىء إما أن يصدق عليه الموجب أو السالب .

والوجه الثالث يخالف الوجهين جميعا ، فإنه ليس يدخل بالقوة فيه هـذا المبدأ على أنه نافع في تكيل مقدمة كما في الأول ، ولا في تكيل قياس كما في الثانى ، بل بأن يخصص إما موضوعه وإما موضوعه ومحوله معا : كقولنا كل مقدار إما مباين وإما مشارك ، فنأخذ فيه بدل الشيء شيئا ما خاصا بالصناعة \_ وهو المقدار \_ وبدل الموجب موجبا(٢) خاصا بالصناعة وهو المشارك ، وبدل السالب سالبا(٣) ما خاصا بالصناعة وهو المباين : لأنك لا تحتاج أن تأخذ هذا المبدأ بحيث ينفع في ذلك العلم (٥) خاصة فإن ذلك المبدأ بحيث ينفع في ذلك العلم (٥) خاصة فإن ذلك يكفيك .

وهذه العلوم العامية الواجب قبو له التسترك العلوم فيها، لا على أنها مافيه البيان – أى الموضوعات – أو له البيان و إياه نبين – وهى المسائل – بل على أنها من الذى منه البيان . وا لدل يستعملها من جهة (١) أن كل أولى مشهور أيضا . والجدل أيضا يشارك كل علم فى المسائل كما يشارك فى المبائل كما يشارك فى المبائل كما يشارك فى المبائل كما يشارك فى المبائل كما يشارك فى الموضوعات ، فإنه لا يختص بموضوع . لأن الجدل (٧) ليس مجدود النظر فى شئ من الوجوه . وكل علم فإنه محدود النظر فى الوجوه الثلاثة من الموضوعات والمبائل .

<sup>(</sup>١) في المقدمة الكبرى من القياس.

 <sup>(</sup>۲) م موجب ، (۳) م ماقطة ، (٤) س حيث .

وأما [ ١٠٥ ب ]أن الجدل ليس محدود النظر في الموضوعات (١) فإنه لايقتصر على موضوع واحد يبحث عن أحواله ، بل الجميع عنده ســواء . والبرهان يقتصر عليه . وأما بيان أنه ليس بمدود النظر في السائل، فذلك من وجهين : أحدهما أنه لايقتصر على المسائل الذاتية بالموضوع الذي يبحث عن أحواله في الوقت ، بل في الغريبة (٢) أيضًا : مثل أنه ليس ينظر هل الحط المستقيم إذا قام عليه خط كان كذا وكذا ، بل هل هو أحسن من المستدير أو ليس ، وهل علمه مضاد المستدير أو ليس (٣). والثاني لأنه قد يتفق أن ننصر (١) الضدين والنقيضين معا بقياسين في وقتين كل واحد منهما جدلي على ماستعرفه حيث نتكلم في الجدل: فتارة نقيس من المشهورات أن النفس لا تموت ، وتارة نقيس منها أن النقس تموت . وأما بيان أنه ليس أيضا محدود النظر في المبادئ فذلك من وجهين : أحدهما أنه لا يأتي بالمبادئ الذاتية بالشيخ ، بل كيف اتفق . والناني أنه يأخذ المبادئ الأولية والصادقة والمشهورة التي ليست بصادقة معا ، وما يتسلمه من المخاطب . وقد يجمل كل واحد من المتقابلين مبدأ لقياسه (٥) — ذلك في وقت، وهذا فيوقت على ما علمت . وأما البرهان فإنه محدود الموضوع ، محدود المسألة التي ببينها وينصرها(٦) محدود المبادئ التي منها تبين . و يكاد أن يكون الحق هو أنه ليس في العلوم مسألة عن طرفي النقيض، وذلك أن السؤال النافع عنهما بالحقيقة هو أن يتكافأ تسلم (٧) الطرفين معا عند السائل ، فأيهما كان ، جاز ، واستمر في عقد قياسه . والقائس المبرهن إذا سلم له الواحد(٨) الممين ، النافع له في عقد قياسه ، انتفع به . و إن سلم مقابله ، سكت ولم يمكنه الاستمرار ، فلا يكون لسؤاله حينئذ فائدة ، إذ كان إنما ينتفع بالواحد فيجب أن يأخذه أخذا من غير مسألة .

ولكن قد يقال ''مسألة علمية'' على وجهين: أحدهما يقع فىالتعليم والتعلم — وهو أحد طرفى النقيض المعلوم أنه هو الحق ، وأنه لايتعداه المحيب أو المخاطب ، وإنما يسأل للتقرير والتعديد

<sup>(</sup>١) أى قاصرا نظره على بعض الموضوعات دون البعض الآخر . • (٢) أى في الأحوال الغريبة •

 <sup>(</sup>٣) يشير صدر العبارة إلى أن مسائل الجدل تشمل الأعراض الذاتية للوضوع المبحوث فيسه والأعراض الغريبة على حد سواء ، ولكن المؤلف عند ما مثل لما يقول رفض اشتغال الجدل بالأعراض الذاتية وقصره على النظر في الأعراض الغريبة .

<sup>(</sup>٤) غير متقوطة في س وب ومنقوطة في م يبصر ، وقد رجحت قراءتها تنصر من النصر أي تنصر للرأيين المتعارضين .

<sup>(</sup>۵) فتیاسه . (۲) س تسلم .

 <sup>(</sup>A) أي القول الواحد الذي هو أحد المتقابلين

لا على سبيل ا مسائل الجدلية . والثانى في المخاطبات الامتحانية التي تكون في العلوم ولا يبالى فيها بتسليم أي طرفي النقيض كان على ما ستعلمه .

والمسألة الامتحانية فإنها من وجه علمية ومن وجه ليست (١) علمية : فإنها علمية من جهة أن مبادئها مناسبة . وليست علمية من جهة أن الغرض فيها ليس إثبات علم . فاذلك (٢) إذا حقق لم تكن مسألة علمية برهانية مطلقة ، بل المسائل العلمية المطلقة محدودة . وليس كل سؤال هندسيا ولا طبيا ولا حسابيا ولا من علم من العلوم الأخر ، بل المسألة الهندسية مثلا (٢) إنما هي إما عن مقدمة صحت و بانت بالطرق الهندسية (٣) ، ويراد أن يبان بها غيرها فتكون عن (٤) مبدأ خاص بالمطلوب ، وإما عن مبدأ عام المسائل الهندسية خاص بالهندسة يتبين به (١٠) المطالب الهندسية ولايبين هو في الهندسة . وكذلك الحال في المسألة المنظرية : إما أن تكون منظرية عناصة تبين فيها ، وإما أن تكون هندسية ، وهي مبدأ لعلم (١) المناظر فإن مبادئه من الهندسة ، فتكون مسائل هندسية هي أيضا مسائل هندسية ، وأما أنه كيف يكون ذلك حتى تكون مطالب هندسية هي أيضا مسائل هندسية ، فذلك بوجهين مخافين (٨) . أما المبادئ فإنها مسائل هندسية بمني أنها مسائل هي من النافعة في الهندسة ، هناما هندسية بمني أنها مسائل هي من المندسة .

وقد فهم هذا الموضع من التعليم الأول على وجه آخر ، وهو أن تكون المسألة من وجه هندسية على إنها مبدأ مثلا للناظر . فهى من المناظر وليست مناظرية بل هندسية . وتكون المسألة منوجه آخر هندسية إذا كانت هندسية صرفة غير مضافة إلى علم آخر .

وهذا التأويل ليس بجيد ولا بين الأمرين تباين يفترقان به . بل إنما يعنى بالمسالة ها هنا لا المطلوب، بل المسألة التي تؤخذ (٩) مقدمة. فمن ذلك مبدا ديم بيانه في ذلك العلم، ومن ذلك ما من شأنه أن يبين في ذلك العلم ويبين به غيره أيضا .

<sup>(</sup>۱) س ليس · (۳-۳) م ساقط · (۳-۳) م ساقط ·

 <sup>(</sup>۲) س من بدون الوار · (۸) س سافطة · (۹) م توجد ·

فالمبادئ مسائل هندسية ، أى مسائل نافعة فى الهندسة . والمطالب مسائل هندسية ، أى مسائل من الهندسة. وليس كونهما مسائل هندسية بنوع واحد ، و إن كانا من حيث هما نافعان فى مطالب أخرى من الهندسة لا يختلفان. و إذا حققت اعتبار معنى المسألة ، فلا يجوز أن يكون المبدأ مسألة من (١) العلم الذى هو مبدأ فيه ، لأن المسألة فى علم ما جزء من ذلك العلم تكتسب عبادئه .

والمسائل متميزة عن المبادئ . وليس أحد من أصحاب العلوم يمكنه أن يبين مبادئه من جهة ما هو صاحب علمه . فالمهندس من جهة ما هو مهندس لا يمكنه إثبات مبادئه . والمناظرى من جهة ما هو مناظرى كذلك . فإن تكلف المناظرى ذلك في مبادئه فقد صار هندسيا . ومن جهة الهندسة ما يبين مبادئه . وإن تكلف المهندس ذلك في مبادئه ، فقد صار فيلسوفا . ومن جهة ما هو فيلسوف ما يبين مبادئه .

ومبادئ جميع العلوم تُبيَّن فى علم ما بعد الطبيعة . وكما (٢) أنه ليس لأحد من أصحاب العلوم أن يبين مبادئه ، فكذلك لا كلام له مع من يناقض مبادئه ، ولا كلام له مع من لا يبنى (١٦) على مبادئه . ولا أيضا يلزمه أن يجيب عن كل مسألة، بل إنما يلزمه إن كان مهندسا أن يجيب عن المسألة الهندسية .

وعلى (٤) صاحب علم ما أن يعرف عماذا يجيب ، وعلى السائل أن يعرف عماذا يسال . فإذا كان السائل إنما يخاطب المهندس في أمور هندسية مبنية على مبادئ الهندسة فهو مصيب، وإلا فليس بمصيب . ولا أيضا مطلوبه ينكشف في الهندسة بالذات ، بل عسى بالعرض ، وكذلك المجيب المهندس . فلا (٥) كلام له مع من ليس بمهندس فإن كلامهما فضل (٦) و يجرى مجرى ردئ المآخذ .

ثم إن المسألة التى ليست علمية — أى ليست مثلا هندسية — على وجهين : أحدهما أن تكون بالجملة خارجة عن ذلك العلم ، والآخر أن تكون بوجه داخلة فيه . مثلا لو أن إنسانا سأل في الهندسة عن الأضداد هل عِلْمها واحد، فقد سأل مسألة من حق الفلسفة الأولى. أو عن

ساقطة •

<sup>(</sup>٢) س كما بدون الواو ٠ (٣) غير متقوطة في ب ومتقوطة يثني في م ٠

عددين مكمبين هل يجتمع منهما مكمب كما يجتمع من عددين مربع، فقد سأل مسألة حسابية. أو قال مثلا هل طرفا الذي بالكل والأربعة متفقان؟ فقد سأل مسألة تأليفية. فأى هؤلاء سأل في الهندسة كانت مسألته غير هندسية على الإطلاق. وكذلك إن جهل هذا، كان جهله غير هندسي على الإطلاق. وفرق بين الحطأ والجهل المطلق على ما نوضح بعد في موضعه. فكل خطأ جهل، وليس كل جهل خطأ.

ولو أن إنسانا سأل على سبيل التقرير هل خطـان وقع عليهما خط فصـير الزاويتين اللتين تتبادلان متساويين – يلتقيان (١١) ، أو ظن في نفسه إنهما يلتقيان ، لم تكن هذه المسألة تقربرا هندسيا ، ولا هذا الظن ظنا هندسيا من جهة ، وكانا هندسيين من جهة.ذلك لأن غير الهندسي يقال على وجهين : أحدهما بمعنى الساب العام(٢) المقارن لعدم القوة في الشيء. كقولنا إن النقطة لا وزن لها ولا نهاية لها ، و إن الاون غير مسموع . والتاني بمعنى الساب المقارن للقوة ، كقولنا للساكن الذي من شأنه أن يتحرك إنه ليس يتمرك (٣٪ . فالمسألة الغير الهندسية ، والظن الغير الهندسي على الوجه الأول هو الذي لا يكون في قوة حدوده أن تكون هندسية أو تصير بعمل ما هندسية ، مثل قولنا إن طرق الذي بالكل والأربعة متفقان أو غيرُ متفقين أيهما كان خطًا : فإن هذه الحدود لا يمكن أن ترد إلى مسألة هندسية أو ظن هندسي(؛) . وأن أزيل حالها الذي هو الإيجاب إلى السلب، فليس في قوة حدود هذه المقدمة أن تصير هندسية. وأما علم الوجه الثاني فهي أن لا تكون هندسية بسبب أن نسبتها إلى الهندسة نسبة رديثة ، وإن كانت هندسية من وجه لكون حدودها بالقوة هندسية ، و إن كانت ليست بالفمل . ألا ترى أن تلك الحدود إذا حفظت وأزيل ما عرض لها من النسبة الإيجابية بينها إلى نسبة سلبية ، فقيل مثلا إن الخطين الواقع عليهما خط كذا وكذا لا يلتقيان ، صارت المسألة حينئذ هندسية . فهذه المسألة بالقوة هندسية(٥) ، و بالفعل مضادة للهندسة . ولما كانت الأضداد إنما تنسب إلى موضوع واحد وجنس واحد ، فلا بأس أن يقال من هذه (٦) الجهة لكليهما مسألة هندسية أو ظن هندسي .

<sup>(</sup>١) لِمُتَعَانَ بِالقَافَ وَاليَاءَ فَيْبِ • سَ غَيْرُ مَتَعُوطَةً : لِمُتَعَيَّانَ فِي مَ وَالْمَرَادُ بِالخطينَ اللَّذِينَ لَا يَلْتَعْبَانَ الخطانَ المُتُوازُ يَانَ •

<sup>(</sup>٢) المراد بالسلب العام هنا أن السؤال ليس هندسيا على الإطلاق •

 <sup>(</sup>٣) حذا مثال للشيء الذي ليس بكذا ولكن في قوته أن يكون كذا ، لا للسألة التي ليست هندسة ولكن في قوتها أن
 تكون هندسة وهي موضوع الكلام

<sup>(</sup>٤) أي رأى هندسي • (٥) م الهندسية • (٦) م ساقطه •

## الفصل الثاني''

[11.7]

في اختلاف العلوم الرياضية وغير الرياضية مع الجدل ، وفي أن الرياضة بعيدة عن الغلط وغيرها غير بعيدة منه، و بيان ما ذكر في التحليل والتركيب

إن الجهل المضاد للعلم — وهو الذي ليس إنما يعدم معه العلم فقط ، بل أن يعتقد (٢) و يرى صورة مضادة لصورة العلم ، كما يقع في الوجه الثاني من وجهى اللاعلمي واللاهندسي — قلما يقع في التعاليم . وذلك لأن هذا الجهل إنما يقع لأسباب ، وأظهرها أمران : أحدهما التباس مفهوم حدود القياس لاشتراك الاسم وخصوصا الأوسط ، فإن أكثر انخداع يقع بسببه إذا كان المنفظ واحدا في المقدمتين والمعنى مختلفا . والثاني حال التأليف وشكل القول إذا لم يكن منتجا وأشبه المديم مثل الموجبتين في الشكل الثاني وما أشبه ذلك .

وأما القسم الأول فإنه عمى لا يقع في التعليميات لأن ألفاظ معاني الهندسيات معلومة المعاني المتحصيل فلا توهم غير المعني المقصود به (٦) . بل لكل لفظ منها معني مفهوم بحسب الغرض (٤) أو بحسب ما سبق من (٥) التحديد . ثم معاني تلك الألفاظ قريبة من الحيال ، فكما يفهم في العقل للفظ منها معني ، كذلك يقوم له في الوهم خيال ، فيثبت خياله (٦) حقيقة ذلك المعني ويحفظه ولا يدع الذهن يزيغ عنه . فينئذ يكون الحد الأوسط مضاعَفًا أي واحدا بعينه يؤخذ مرتين لشيئين معلومين فينتج ضرورة . وأما في العلوم الأخرى — وفي الجدل خصوصا — فلا تكون لشيئين معلومين فينتج ضرورة . وأما في العلوم الأخرى — وفي الجدل خصوصا — فلا تكون هذه المعاون ، بل تكون ألفاظها في أكثر الأمر مشتركة ، والمعني العقلي باطن غاثر في النفس غير مُعان بخيال ملاثم لذلك المعني يثبته ويحفظه في الذهن . بل ر بما كان الخيال اللائح منه في الذهن مناسبا لمعني والغرض معني آخر ، ويزيغ (٧) الذهن (٨) عن الغرض إلى الخيال .

<sup>(</sup>۱) م کاب سانطة .

<sup>(</sup>٢) م يعقد . (٣) هكذا في المخطوطات الثلاثة والأغضل \*\* بها \*\*

<sup>(</sup>٧) م فيزيغ . (٨) م الذي وهو تحريف .

والخيال فيما سوى التعليميات في أكثر الأمر مضل، وفي التعليميات هاد مرشد . ولذلك ما صارت (١) المسائل الرياضية يصعب تعليمها إلا بان تشكل أشكالا محسوسة معلمة بحروف، ليكون ذلك معونة للخيال وتقوية، إذ كان(٢) لا يخاف من ذلك فيها ما يخاف في العلوم الأخرى .

وأما العلوم الأخرى فإذا لم يكن فيها معونة (٣) من قبل الخيال وكان اللفظ مشتركا وفي تفصيل معانيه صعوبة ، زاغ الذهن . ويخص الجدل أن وحدانية معنى اللفظ المستعمل فيه قد تكون بحسب الشهرة لا بحسب الحقيقة . فربما كان بحسب الحقيقة مشتركا فيه (١) فيكون هذا الالتباس اللفظى في الجدل أكثر — مثل استعال لفظة الدور (٥) في الجدل ، ولفظة الدائرة : فإن لفظة الدائرة عند المهندس محدودة المعنى وعند الجدلي ملتبسة ما لم ترديم (٦) . فيكاد يقع عنده أن الدائرة المشكلة والشّعر الدائر الأجزاء بعضه على بعض ، والبيان الدورى ، مفهوم لفظة الدائرة في جميعها قريب (٧) من مفهوم اللفظ من المتواطىء ، فيشكل صدق قول القائل كل دائرة شكل . وربما ظن أنه ليس كل دائرة بشكل ، فيكون مثل هذا سببا للغلط عظيا إلا أن يرسم ويميز ذلك .

ولما كان وقوع اسم الدائرة أو ما أشبه الدائرة على أمثال هذه المعانى ليس واحدا في الحد، وجب أن يكون قولنا و كل دائرة كذا "مقتصرا في الدلالة على بعض هذه المعانى دون البعض إن أريد أن تكون مقدمة واحدة. ووجب ألا يناقض قول القائل ، جدليا كان يستقرى أو غير جدلى ، و إن كان دائرة شكل " كأنه يتخيل الدائرة بحسب المشهور معنى واحدا . فلا تكون عنده بحسب المشهور لفظا مثتركا يناقضه (٨) بأن يقال له إن الدائرة الشعرية ليست بشكل : لأن المناقضة بنفسها ، ومناقضة بالقياس إلى غيرها . وما لم تصر أولا مقدمة في نفسها لم تصلح أن تصير مناقضة لغيرها .

ولا تكون الكلمة مقدمة وليس معنى الدائرة فيها بمحصل . فإذا حصل معناها وحصل معنى قول القائل و كل دائرة شكل " لم تكن هذه مناقضة لها . بل إنما يظن أنها مناقضة على أحد

 <sup>(</sup>۱) ما هنا مصدرية وغير نافية : ومعنى العبارة : لهذا السبب صارت مسائل الرياضة صعبة التعليم إلا بأن تشكل الأشكال المحسوسة .

 <sup>(</sup>۲) س إذا كان ٠

<sup>(1)</sup> أي تحد بالصريف بالرسم · (٧) ب كام قريبا · (١) س ساقفه (٨ - ٨) سالط في م · (١)

الوجهين اللذين بهما لا تكون فى الحقيقة مقدمة : إذ كان إما أن تصير هذه المقدمة غير مقدمة بلجهل الكائن بمعنى موضوعها الذى هو الدائرة ، بل لا يفهم لموضوعها معنى : وإما أن تصير غير مقدمة بأن تكون قد أخذ موضوعها — وهو الدائرة — فى قولهم وو كل دائرة شكل "على معنى وكل مايسمى دائرة " لا على معنى وكل ماله معنى الدائرة " . وكلا الأمرين يمنعان أن تكون هناك مناقضة : فإن المناقضة مقدمة صحيحة فى أنها مقدمة ، مقابلة لمقدمة صحيحة فى أنها مقدمة .

ولنرجع إلى بيان حكم القسم الثانى من وجوه الغلط الواقع فى العلوم دون التعليميات فنقول:

إن العلوم الرياضية إنما يستعمل فيها في أكثر الأمر الشكل الأول، ومن ضروبه ، الضرب الأول . وربما استعمل الضرب الثانى فلا تقع (٣) فيه مغالطة بتأليف القياس إلا في الندرة النادرة النادرة موا الجدل فك إيرا ما تستعمل فيه قياسات غير منتجة سهوا وانخداعا لأنه متصرف (١) في الأشكال وفي الضروب ، ويستعمل (١) الحقيق والمظنون ، وخصوصا التأليف (١) الكائن من الموجبتين في الشكل الثانى، فإنه كثيرا ما يستعمل في الجدل ، كن (١) يريد منهم مثلا أن يبين أن النار كثيرة الأضعاف في النسبة (١) بأن يقول: ووالنار سريعة التولد والتزيد "و وو كثير الأضعاف في النسبة سريع التولد والتزيد "فينتج وأن النار كثيرة الأضعاف في النسبة ". فإن هذه الصورة غير منتجة في الظاهر . و إنما يمكن أن تصح لما نتيجة في بعض المواضع بسبب المادة إذا كانت المقدمة متساوية الموضوع والمحمول، فيمكن أن تعكس كبراها كلية فترجع إلى الشكل الأول .

والجدل والتعاليم يتخالفان غاية التخالف في التحليل بالعكس. وذلك لأن التعاليم تؤخذ مجمولات مسائلها من الحدود وما يلزم من العوارض بسبب الحدود — وهي العوارض التي تعرض للا شياء

 <sup>(</sup>۱) س فكما ٠ (٢) س + ولا مناقضه ٠

<sup>(</sup>٣) ب کى م فلا تقع · (٤) س متصور · (٥) س ومستعمل ·

<sup>(</sup>٦) س من التأليف • (٧) س كا يستعمله من يريد •

 <sup>(</sup>A) أى أنها تنمو وتزيد على نسبة هندسية كما يدعى قانس Caeneus : وقد ذكر أوسطو هـــذا المثال : راجع أنالو طيقا الثانية ٧٧ب. ٤٠٠ - ٤٠ وما بعدها .

بذاتها ؛ وهي من جهة ما هي ، هي من حيث لهـا حدودها . وكلها محدود محصور ومعاوم . وأكثرها منعكس(١) .

فإذا كان مطلوب وأريد أن يطلب له قياس من جهة التحليل بالعكس، طاب من لواحق الطرفين ما هو على الشريطة المذكورة، وهي لواحق محدودة معلومة فتصاب عن كنب فيكون سبيل التحليل فيها سهلا .

وكذلك سبيل التركيب الذى هو عكس التحليل فيكون التركيب فيها أيضا سهلا : لأن ما هو عكس السهل سهل<sup>(۲)</sup> . و بطريق التركيب يتدرجون من مسألة إلى مسألة من غير أن يُخِلُوا يمقدمات<sup>(۲)</sup> ذات وسط و يتجاو زوا عنها إلا بعد إيضاحها بالقياسات القريبة منها ، و يكون التزيد فيها تزيدا محدودا<sup>(1)</sup> والطريق منهوجا .

والجلدل مخالف فى جميع هذا (٥). أما أولا ففى التحليل بالعكس: وذلك لأن الأوساط تكون أمورا كثيرة متشوشة ، فإمها تكون أمورا عرضية وذاتية ، وتكون من المرضيات عادقة وكاذبة بعد أن تكون مشهورة، فتتضاعف مطالب الأوساط فيصعب تحليلها . وليس إنما يصعب التحليل فى المسائل الجلدلية على الإطلاق ، بل وفى الصادقة منها، لأنها قد تذبح من كواذب (١) إذا كانت مشهورة أو مسلمة أو منتجة منها . ولولا ذلك لما كانت سهلة من وجه واحد: وهو أنها كانت تكون مقتصرة على الصادقات . وأما ثانيا ففى التركيب : لأن التحليل لما صَعُبَ صعب عكسه وهو التركيب، لأن التركيب فيه ليس يكون على تأليف مستقيم يندئ عن غير ذوات (١) أوساط ثم يستمر على نظام ، بل يكون كيف اتفق و بأى أوساط اتفقت ، ور بما عُكِسَ التركيب في الجدل بفعل ما بينه الجلال بمقدمة نتيجة لتلك المقدمة يبان (٨) بها بعينها (٩) في عادلة أخرى، فيتضاعف التركيب .

 <sup>(</sup>۱) ولذلك لا تتعدد المحمولات ولا تتزايد البراهين التعليمية (الرياضية) إلى غير نهاية ، ولكن هـــذا عكن في البراهين الجدلية .

<sup>(</sup>٢) م كاب لأن ما هو عكس مبل سبل . (٣) م مقدمة .

<sup>(</sup>٤) س حدودا وهو خطأ ، (٥) س ذات ،

<sup>(1)</sup> س من کواذب مشهورة أو مسلمة · (٧) سر ذات ·

<sup>(</sup>A) س کاب غیر مقوطه ۱ م بیان . (۹) س غیر مقوطه ، ب و بعینها .

ور بما وقع ذلك فى بعض مقدمات الجدلى(١) التي إن سلمت نفذ فيها وعقد القياس ، و إن لم تسلم(١) رجع من التركيب إلى التحايل ، فيتخال التركيب مواضع المباحثة(٣) عما لا يسلم و يطاب له حد أوسط مرة أخرى ، وهذا هو التحايل . فيختلط تركيبه بالتحايل .

وأما ثالثا ففي التزيد. وهذا الموضع يمكن أن يفهم على أنه يعنى به (٤) التزيد البرهاني التعليمي من جهة أنه يتزيد لا بالتوسيط على ما بينا ، بل باضافة حد من خارج — إما إلى غير النهاية أو نقف فنبتدئ برهانا على شيء منقطع عن الأول كما فعن في أو قليدس حين اشتغل بزوايا (٥) حول خط قائم على خط . ومثل أن يكون تبين (٦) أولا أن العدد الفرد عدد ذوكم (٧) محدود بتوسط أنه عدد ذوكم ، ثم يُبيَّن أيضا للزوج كذلك . فلا يكون قد استمر بل عُدِّل .

ومن أحب أن يفهم [ ١٠٦ ] (١٠ الحلاف في الحدين الأوسطين ، كرر الفرد في أوسط أحدهما والزوج في الآخر. و يمكن أن يفهم (١٠ أنه يعني به التزيد الجدلي فيكون كأنه يقول إن (١٠ التزيد في نائج الطريقة الجدلية ايس يكون على الاستقامة فقط ، بل تارة يتزيد على الاستقامة ، وتارة يعدل إلى جانب فيداخل في أوساط المقدمات نتائج أخرى ، أنواعا كثيرة من المداخلة ، مثل أنه يجمل (١٠٠ الحد الأكبر شيئا واحدا مثلا، والحدين الآخرين مختلفين فيقول : إن كل عدد فرد – وهو الأصغر – فهو عدد فرد ذوكم – وهو الأوسط (١١١) ، وكل عدد ذي كم (١٢) فهو عدد ذوكم عدود ولا متناه . فينتج أن العدد الفرد هو (١٣) ذوكم محدود متناه أوغير محدود ولا متناه . فينتج أن العدد الفرد هو (١٣) ذوكم محدود متناه أوغير عدود ولا متناه . و يقول أيضا : العدد الزوج – وهو الأصغر – عدد زوج ذوكم ، وكل عدد ذي (١٤٠) كم فهو عدد ذوكم محدود متناه أو غير محدود ولا متناه . فيكون هذا قياسا (١٥٠) آخر يشارك ذي النيجة ولكن في الخد الأكبر .

<sup>(</sup>۱) س الجدل · (۲) م يتسلم · (۲) م : المباحث ·

<sup>(</sup>٤) س ساقطه · (٥) س برهانا · (٦) س غير منقوطه ؛ م يتبين ·

<sup>(</sup>٩) بلأن . (١٠) بكام أنه جعل .

<sup>(</sup>١١) المقدمة التي يحدث عنها هي " كل عدد فرد فهو عدد فرد ذوكم؟ " . فوضوعها هو الحد الأصغر ومحمولها الحدالأوسط .

<sup>(</sup>۱۲) ب کام ذرکم ۰ (۱۳) م وهو ۰ (۱۴) س ذو ۰

<sup>(</sup>١٥) بي م قياس

وقد يحول هاهنا إلى جانب آخر في تكثير القياس والنتيجة .

و إنما جوزنا أن يفهم هذا (۱) أنه يزيد به جانب الجدل ليتبين أن أكثر قياساته (۲) على هذه السبيل . و يقل في البراهين هذا وفي التعليميات لأنها منعكسة الحدود ولأن (۲) هذا المثال يايق بالجدليين من حيث المقدمات ومن حيث إنه على مطلوبين متقابلين .

وقد يمكن أن يفهم هذا الموضع من التمليم الأول على غير هذا الوجه، بل على عكسه : وذلك لأن الجدل و إن كان أكثر تصرفا وأكثر شعب تصرف، فإنه أقل نتأنج. فإن الجدل (٤) لا يتغافل إلى الكلام في جميع المسائل ، فإنه لا تغى بذلك مشهوراته وما ينى عايها . وذلك لأنه يحت ج في كل مسألة إلى قياس حاضر . فما كان يتبين مثلا بألف وسط لا يمكنه أن يحضره . ولا أيضا ينتفع في جدله ببيان شيء يحتاج إلى أوساط كثيرة جدا لا يفي المخاطب بإيرادها كلها وقت المجادلة . والقياس (٥) البرهاني فلا يرى (١) بأسا في أن يكون مطلوبه إنما يتوصل إليه بألف وسط وفي مدة طويلة . فهو يمعن في التركيب على الاستقامة ؛ ولا يرى بأسا في العدول (١) أيضا عن أوساط وحدود صغرى إلى غيرها لأن له مدة فراغ وقد وطن نفسه على النعب .

<sup>(</sup>۱) سعل بدلا من هذا ۱۰ (۲) س ماسبانه ۰

<sup>(</sup>٣) م لأن . (٥) س رأما .

<sup>(</sup>٦) س ماقطه . (٧) س بالعدول .

## الفصل الثالث"

## فى استئناف القول على برهان لم و إن ومشاركتهما ومباينتهما فى الحدود واختلافهما فى علم وفى علمين

قد تقدم منا القول في إبانة الفرق بين برهان إن و برهان لم ؛ وكيف يكون على شيء واحد برهان إن و برهان لم . و بقي أن نحاذي بكلامنا ما قيل في التعليم الأول فنقول :

إن الحدود قد يقع فيها برهان إن و برهان لم على وجهين: أحدهما أن يكون المطلوب واحدا بعينه فيكون عليه قياسان: أحدهما لا يكون قد وفيت فيه العلة الأولى – أى القريبة للاصم، الموجبة له لذاته، وتكون هذه العلة (٢) قد وفيت في الآخر، فيشترك القياسان في أن كل واحد منهما أعطى العلة اللاصم، ويفترقان في شيئين: أحدهما أن أحد القياسين أعطى العلة البعيدة والنانى أعطى العلة البعيدة العالمة القريبة. والثانى منهما أن أحد القياسين فيه مقدمة تحتاج إلى متوسط وهو العالمة القريبة، والمعلول القريب و ولذلك لم يعط فيها (٢) اللم المحقق، والآخر ليس فيه مقدمة محتاجة إلى ذلك. فهذا أحد الوجهين المكنين وسيرد تفصيله بعد. وأما الوجه الثانى فأن لا يكون قد أعطى في كل قياس منهما (٤) علة لا قريبة ولا بعيدة، ولكن أعطى في أحدهما ما ليس بعلة (٥) أصلا: فإنه قد يمكن أن يكون ما ليس بعلة منعكسا على الحد الآخر من المقدمة، سواء كان أليس بعلة معلولا للا خر كلم الكوكب (١) الذي هو معلول لبعده (٧)، وهو مماينعكس على العلة وهي بُعدُه، ومثل هيئة تزيد ضوء القمر الذي هو معلول (٧) كريته، وهو مما ينعكس على العلة وهي كرينه، وكان ما ليس بعلة ليس أيضا بمعلول (٧) كريته، وهو مما ينعكس على العلة وهي كرينه، أو كان ما ليس بعلة ليس أيضا بمعلول (١) لذ خرولا علة، مثل دلالة ثبات الهالة وهي كرينه ، أو كان ما ليس بعلة ليس أيضا بمعلول (٨) لذ خرولا علة، مثل دلالة ثبات المالة وهي كرينه ، وكلة منال دلالة ثبات المالة وهي كرينه وكينه وكينه على العلة المالة المحدود الموسلة المحدود المح

<sup>(</sup>١) م کاب ساقطه

 <sup>(</sup>۲) س اقطة ، (۹) منها في المخطوطات الثلاثة ،

<sup>(°)</sup> أى ما ليس بعلة للشى، و إن كان علة فى إنتاج القياس : وذلك كأن نضع ''غير اللامع '' حدا أوسط فى إنتاج أن الكواكب المتحيرة فريبة . و ''غير اللامع '' و '' القريب '' حدان متعاكسان بمعنى أنه يمكن أن يؤخذ أحدهما بدل الآخرحدا أوسط فى القياس .

<sup>(</sup>٦) ب كَام الكواكب . (٧-٧) ساقط في س . (٨) س معلول .

على سُجُوم المطر عن السحاب الذي فيه الهائة. فإنه إذا كان يمكن أن يكون معلول منعكس أوعلامة منعكسة — وإن لم يجب ذلك فربما لم يكن المعلول منعكسا ، بل كان أيم مثل إضاءة البيت بسبب الاصطباح ، أو كان أخص مثل التدخين (۱) عن النار ، وكذلك العلامة على ما علمت — فتبين أنه يمكن أن يبين بالمعلول العلة ، و بالعلامة ذو العلامة ، و يمكن أن يبين بالعكس . وإنما يتوقف الأمر على الأعرف . فإن كان الأعرف نسبة المعلول أوالعلامة إلى الحد الأصغر ، كان هو الأولى أن يجعل حدا أوسط والعلة حدا أكبر ، فكان ذلك وجها من وجهى هذا البرهان ، مثل قولك : إن الكواك المتحيرة قريب ، فالكواك الثابتة مضيئة غير لامعة ، وكل مضى ، لامع فهو قريب ، فالكواك المتحيرة قريبة . وأيضا : الكواك الثابتة مضيئة لامعة ، وكل مضى ، لامع فهو بعيد ، فالكواك الثابتة بعيدة . ثم كل واحد (۲) من اللع وسلبه مسبب (٤) ومعلول : ذلك للبعد ، وهذا للقرب . وكذلك قولك : القمر يتزيد ضوء كذا وكذا ، وكل ما يتزيد (٥) ضوء كذا وكذا فهو كرى ، فالقمر كي . فهذا أيضا الحد الأوسط فيه معلول الأكبر .

فهذه أمثلة الضرب الثانى من برهان إن. ولو أن هذه الحدود الكبرى كانت أعرف منهذه الحدود الوسطى، وكان القرب والبعد للتحيرة (٦) والثابتة أعرف من اللع واللامع ، والكرية أعرف للقمر من هيئة قبول الضوء ، لكان يمكن أن تجعل هذه العلل حدودا وسطى ، فيقال إن الكواكب المتحيرة قريبة الضوء، وكل قريب الضوء فإنه لا يلمع ، أو يقال إن القمر كرى ، وكل كرى فإنه يقبل الضوء هكذا ، فكان هذا برهان لم . على أنه يجوز أن يملم أولا الإن بالمعلول ثم يقلب فيعلم اللم بالعلة فلا يكون دورا : لأن البيان الأول لم يطلب فيه لم (١٧) ألبته ، وأما البيان الأالى فلم يطلب فيه لم وليس مصادرة على المطلوب وليس مصادرة على المطلوب وليس مصادرة على المطلوب .

فقى أمثال هذه المواد المنعكسه يمكن فى علم واحد أن يعلم إنَّ صرف أولا ثم يعلم لِمُّ صِرْفُ النا من مواد بأعيانها مع ما فيها من تقديم وتأخير و زيادة ونقصان .. مثاله أن يعلم بالعلم الرصدى أن القمركرى الشكل لأنه يستضئ كذا وكذا ، فيكون هذا محفوظا . ثم يتعرف من العلم (^) الطبيعى أن الأجرام السهاوية يجب أن تختص بالأشكال الكرية من جهة برهان طبيعى يعطى اللم والإن

 <sup>(</sup>۱) ت التدخن • (۲) ب ماقطة · (۳) ب واحدة •

<sup>. (</sup>٤) س ساقطة . (٦) س يزيد . (٦) ب كام المتحيرة .

<sup>(</sup>V) س سائطه (A) س طر •

جميعاً ، ثم يقال : فلذلك ما صار يتشكل على هذا الشكل الذى أنت غيرشاك به فى إنيته و إنماً تجهل لميته .

وقد يمكن مثل ذلك من وجه آخر . وذلك لأنه قد يمكن أن يكون لشئ واحد معلولات ولوازم (۱) مقارنة ، لا هي علل ولا معلولات ، مثل أن تكون معلولات لشئ (۲) واحد وتكون منعكسة عليه و يكون له أيضا علل ذاتية منعكسة عليه ، و يكون وجود تلك المعلولات والاوازم لموضوع ما أعرف من وجود الشئ له ، ووجود تلك العلة أيضا لذلك الموضوع أعرف من وجود الشئ له . فإن جعل الحد الأوسط من العلل ، كان برهان لم و إن معا ؛ و إن جعل من اللوازم والمعلولات كان برهان إن فقط .

• فإذن هذا الوجه الواحد من وجهى ما نحن فيه قديما قد انشعب إلى وجهين: أحدهما الوجه الذى تكون مواده مثتركا فيها للاً مرين ولكن يجرى الأمر فى الأمرين على العكس. والثانى الوجه الذى تكون مواده مختلفا فيها وأخذ أحد<sup>(٣)</sup> المختلفين، الذى ليس<sup>(٣)</sup>هو العلة، وسطا <sup>٦</sup>ارة فأعطى <sup>(٤)</sup> برهان إن ، وأخذ ثانيهما الذى هو<sup>(٥)</sup> العلة وسطا تارة فأعطى برهان إن ولم معا . فعلى هذا الوجه يجب أن يفسر هذا الموضع حتى يكون الإن واللم<sup>(٢)</sup> لشئ واحد . والذى يفسره قوم آخرون يكون فيه الإن لشئ واللم لشئ آخر .

ولنرجع إلى تفصيل القسم الذى لا يكون فى (٧) أحد قياسيه علة قريبة و يكون فى الشانى علة قريبة . أما الذى لا يكون فيسه علة قريبة فقد قيل فى التعليم الأول ما هذا لفظه : ° وأيضا في الأشياء التى يوضع الأوسط فيها خارجا : إنما يكون البرهان على لم هو (١٨) إذا كان أخبر بالعلة نفسها ، فإن لم يخبر بها نفسها لم يكن برهان على لم بل على إن ". و إنما يعنى بالعلة العلة القريبة.

لكن قوله ووالأشياء التي يوضع فيها الأوسط خارجا " يحتمل معنيين: أحدهما ألا يكون ترتيب الحدود على ترتيب الثاني مثلا، فيكون الحد الأوسط خارجا ولا يكون الحدود على ترتيب الثاني مثلا، فيكون الحد الأوسط خارجا ولا يكون

<sup>(</sup>۱) س کاب أو لوازم

<sup>(</sup>a) م المو و (۲) م المروالإن . (۷) م ساقطة ·

<sup>(</sup>٨) س ساقيلة

أعطى العلة القريبة فيه — كما نقول فى الشكل الثانى إن الجدار لا يتنفس لأنه ليس بحيوإن ، وكل متنفس حيوان . وهذا التأويل أظهر . ويكون إنما نسب إلى الشكل الثانى(١) لانه كما علمت أولى بالسلب . وهذا يقع فى الموجبة .

فأما(٢) التفسير الثانى ــوهو الأصوب و إن لم يكن الأظهر(٣) ــ فهو أنه (٤) يعنى بالأوسط الأوسط في القياس والوجود جميعا ، وهو العلة القريبة ، على أنها منعكسة ، و يكون معنى وضعه خارجا ألا يكون قد رتب في أجزاء القياس بل تُرك من خارج . فإن الجدار في مثالنا المذكور ليس علة كونه غير [١١٠٧] متنفس ما(٥) وُضِع وهو : كونه ليس بحيوان ، بل ما ترك خارجا وهو: كونه غير ذى رئة . فإنه إذا كان للإيجاب مطلقا علة منعكسة ، فقابل تلك العلة علة الإيجاب . ولو كان علة أنه وكان الساب مطلقا إذا كان له علة منعكسة ، فقابل تلك العلة علة الإيجاب . ولو كان علة أنه لا يتنفس كونه ليس بحيوان ، كان علة أنه لا يتنفس أنه (٢) ليس بحيوان ، بل الحيوان الحيوان ما لا يتنفس و "ليس بحيوان ، بل الحيوان أعم مما لا يتنفس و "ليس بحيوان "أخص مما الله لا يتنفس " : فإن من غير المتنفسات ما هو حيوان . بل علة التنفس (٨) أخص من الحيوان قوه وجود (٩) الرئة (١٠) . وعلة عدم التنفس أعم من عدم الحياة وهو عدم الرئة (١٠) .

ولكن قوما لشدة تكلفهم دقة الكلام والتقدير فيه، يتباعدون عن العلل القريبة إلى البعيدة، كما قيل إن بلاد الصقالبة ليس فيها زُمَّار إذ ليس فيها كروم . ولو قيل (١١١) إنه ليس فيها خمور لكان عسى قد أديت العلة القريبة في الإغناء عن المطربين . ولكن أعطى علة العلة فلم يوضح المقصود ولم يبرهن .

وقد قيل فى التعليم الأول: إنما يمكن أن يكون هذا فى الأكثر فى علمين إذاكان أحدهما تحت الآخر بمنزلة علم المناظر عند علم الهندسة (١٢) ، وعلم الحيل عند علم المجسمات ، وعلم تأليف اللحون

<sup>(</sup>١) من قوله إن الجدار لا يتنفس إلى قوله الشكل الثاني ساقط في س . (٢) س وأما .

<sup>(</sup>٣) سأظهر . (٤) مله وهو خطأ ، (٥) م بما ، وما خبرليس ،

<sup>(</sup>٦) س فكذلك . (٧) س هو أنه . (٨) م النفس -

<sup>(</sup>٩) مهرجود . (١٠-١٠) موجود ف مخ لا ف ب. (١١) س + بدل ذلك

<sup>(</sup>١٢) م كاب الهيئة ، ولكن الأقرب أن يدخل علم المناظر تحت علم الهندسة لا علم الهيئة ،

عند علم العدد ؛ وعلم ظاهرات الفلك تحت أحكام النجوم — أى أحكام علم الهيئة : فإن هذه العلوم يكاد أن يكون الأعلى والأسفل منهما (١) متواطىء الاسم . و إنما قيل وو يكاد " ولم يقل بالحقيقة ؛ وذلك لأن العلمين من هذين ينسبان إلى شبىء واحد من وجه : فإن الظاهرات وعلم الهيئة كلاهما ينظر في حال الأبحرام والأبعاد . وكذلك النجوم التعليمي ونجوم أصحاب الملاحة ، فإن كليهما ينظر (١) في مواضع النجوم . وتأليف اللحون التعليمي وتأليف اللحون السماعي كلاهما ينظر (١) في حال النغم . وكذلك علم المناظر وعلم المندسة ينظران في أشكال وخطوط ومقادير .

فلهذا الاشتراك الذى (٤) لها تشبه (٥) المتبواطئة ولكن ليست بالحقيقة منواطئة لسببين : أحدهما أن العلمين فى بعض الأصناف المذكورة لا يشتركان فى النسبة اشتراكا تاما : فإن علم الموسيق ينظر فى عدد ما بحال ؛ وهو عدد وقع فى نغم . وعلم المناظر ينظر فى مقادير ما بحال وهى مقادير ما للبصر إليها نسبة . وعلم (١) الحساب ينظر فى العدد على الإطلاق ، وعلم الهندسة ينظر فى المقادير على الإطلاق .

والوجه الثانى أنهما ولو اشتركا فى المنظور فيه واستقرت نسبتهما إليه من جهة كمية المنسوب إليه وكيفيته ، فليست النسبة مما ؛ بل لبعضها أولا ولبعضها آخرا (٢) — وهذا يمنع التواطؤ الصرف — وإن اشتركت أشياء فى المعنى إذا لم تنساو فيه ، بل اختلفت بالتقديم (٨) والتأخير والاستحقاق أو النقصان والزيادة كما تبين لك من قبل ، ولما كادت تكون هذه من المتواطئة أسماؤها شابهت بوجه ما العلم الواحد فشاركت بوجه ما فى المسائل لكن اختلفت ؛ فإن العلم الأعلى يمطى اللم والعلم الأسفل يعطى الإن على نحو ما كما نحن أنفسنا أوضحناه فى موضعه .

ثم قيل : وذلك لأن العلم بإن هو لمن يُحِسُّ بالأمر ؛ فأما العلم بلم فهو لأصحاب التعاليم . معناه أن العلم وو العلم وو العلم وو بلم هو " للنجم . والعلم وو بإن هو" للمتدرب في صناعه الموسيق

<sup>(</sup>١) هكذا في المخطوطات والأفضل منها .

 <sup>(</sup>۲) بكم ينظران ، والأصح الإفراد : قال تعالى كلنا الجئين آت أكلها ولم يقل آتنا .

٣) ينظرو الأطومات الثلاثة . (١ س ساقطه .

<sup>(</sup>a) م نسبة رس غير منقوطه . (٦) م علم بدون الوار

<sup>(</sup>١) م كاب أخيرًا . (٨) س بالتقدم والتأثير (٩) س لللاحة .

العملية (١) والعلم ووبلم هو ١٢٠٠٠ لصاحب علم التأليف التعليمي (١) . وهذا هو ظاهر الكلام الذي قيل في التعليم الأول . وقيل إن أصحاب العلوم العالية عندهم السبب وكثيرا لا يحسون بالحزثيات ولا يشعرون بها على ماهي عليها ، وكثيرا مايسمع التعليمي العالم بالموسيق (١) بُعد الذي بالأربعة (١) أو الطنيني أو غير ذلك من الأبعاد المتفقة ، فلا يحس ولا يعلم أنها متفقة مع أنه يعلم السبب في اتفاقها بالأن عنايته بالأمر الكلي لا الأمر الحزئي، وعنايته بالصورة مجردة عنالمادة في الوهم لا محصّلة في المادة بالطبع أو الصناعة : فإن المقادير أو الممسوحات وإن كانت لا تكون إلا في المادة ، فإن المهندس ينزعها عنها و ينظر فيها لذاتها لا لم يعرض لها من وجود في مادة على ما أوضحناه من قبل .

فهذا القسم هو الأكثر . وقد يكون على وجه ثان . وهو أن يكون جزء من علم مَّ تحت علم آخر لا كلَّه ، مثل أن النظر في الحالة والقوس (٢) وما أشبه ذلك من الحيالات الكائنة من انعكاس البصر إلى نير أو ملون غير أملس صقيل ، جزءً من العلم الطبيعي وموضوع تحت علم المناظر ثم تحت الهندسة ، والعلم كله ايس كذلك . وأيضا فإن النظر في الزوايا الواقعة عند البصر بين الوسط والمقوم (٧) من مكان الكواكب ، وبين ما يرى عليه الكوكب أو يرى عليه اكر التدوير في أبعادها البعيدة والقريبة ، وزوايا انحرافات (٨) المنظر ، جزء من علم المجسطي وواقع (٩) تحت علم المناظر . والعلم كله ليس واقعا تحته . فها هنا أيضا يعرض مثل ما يعرض هناك فيكون عند الطبيعي ووأن القوس هي هكذا أوهكذا بسهب كذا ؟ سببا غير عصل ولا مقرب . وعند المناظرى أنه (١٠) لم هو بالسبب المحصّل المقرب .

۱۱) م العلمية . (۱) س ساقطة .

<sup>(</sup>٣) يقصد بالتأليف التعليمى عام الموسيق النظرى ، كما قصد من قبل بعام التنجيم التعليمى عام التنجيم النظرى ، وذك فى مقابلة عام إيقاع الموسيق وعام أحكام النجوم على التوالى ، وكذلك يقصد بالعام الأعلى فى هذا المقام العام النظرى الذى هو الأصل ، و بالعام الأسفل العام العملى .

 <sup>(</sup>٤) م الموسيق بدون الباء .
 (٥) أى النغمة المنقسمة أربعة أفساء .

 <sup>(</sup>۲) أى قوس قزح . (۷) س أو المقوم . (۸) س أخراف .

<sup>(</sup>٩) س راقع بدرن الوار

<sup>(</sup>١٠) س أن ذلك . ومعنى العبارة يكون عنـــد الطبيعى علم بإن الظاهرة التي هي القوس ، وعنـــد المـاظري عر ع بلم الظاهر .

وقد يكون على وجه ثالث: وهو أنه قد يتفق ألا يكون العلم كله ولا جزء ما معين منه تحت علم آخر، بل مسألة ما بعينها: إذيتفق أن يقع عارض غريب لموضوع الصناعة مثل استدارة الجرح، فإن هذا العارض يوجب عارضا ذاتيا وهو عسر الاندمال، فيكون الموضوع قد صار باقتران عارض غريب منصما مهياً لالترام عارض ذاتي. ولولم يُحمَّل منصصا ماالترم عارضا ذاتيا على ما أوضحنا. فيكون برهانه المعطى للم لامن ذلك العلم، بل من العلم الذي منه العارض الغريب. فالطبيب(١) يمكون الجراحات المستديرة بطيئة الاندمال، والمهندس يعطى العلمة في ذلك حين(٢) يقول لأن الدائرة أوسم الأشكال إحاطة.

وقد يمكن أن يعطى سبب مركب من العسلم الطبيعى والهندسى (٣) فيقال : لأن الاندمال تَحَرُّكُ (١) إلى الوسط : فإذا كانت زاوية تعينت جهة الحركة فيسهل الالتقاء ، و إذا لم تكن زاوية كانت الحركة (٥) في جميع المحبط معا وتقاومت الأجزاء وأبطأ الاندمال .

وقد أوردوا في (٦) الشروح مثالا لما يكون برهانه في العلم الأسفل من جهة الإن . وفي العلم الأعلى من جهة اللم : أن صاحب المناظر يحكم بأن المخروط البصرى إذا بَعْدَ فَنِي : وعلة ذلك يعرفه المهندس من قبل معرفته بأن الخطين اللذين يخرجان عن غير قائمتين يلتقيان . وهذا المنال غير جيد (٧) : وذلك لأنه يجب أن يكون المثال مشتملا على شيء يبرهن عليه في العلمين ببرهانين مختلفين . وأما (٨) الذي أورده — إن صح — فيكون مما يوضع (٩) في المناظر وضعا لا مما يبرهن عليه فيه .

نعم لو عَنُواْ أَنْ أَصِراً مَّا إِذَا كَانَ مما يبرهن (١٠) بهذه المقدمة في العلم المناظري ، وهي غير معطاة العلة ، فإنما يبيّن بما لم يتحقق بعد ، فلا يكون بيانه ببرهان (١١) لِمَ ، وإذا وقع إلى المهندس صار ذلك برهان لِم — كان له وجه . على أن هذا المنال ردىء جدا و بالعكس من الواجب (١٢) : لأن الصنو برة زاويتها عند الحدقة وقاعدتها عند المبصر ، وهذالك (١٣) لا التقاء المبتقر . بل كاما أمعن كان التبان أكثر .

<sup>(</sup>۱) س والطب . (۲) س حتى . (۳) س والمهندمي .

<sup>(</sup>٤) م يحركه . (٥) س الزاوية . (٦) س بعض الشروح .

<sup>(</sup>٧) م حينئذ وهو تحريف ، (٨) س فأ، ا . (٩) س يوضح .

<sup>(</sup>۱۰) سريترهن و (۱۱) ب ي م وهان (۱۲) م ب و بالمكس و

۳) س وهناك .

فهذه الأشياء مما قبلت في التعليم الأول وفي الشروح (١١) . وقد كان وعد التعليم الأول أن يرينا قياسين على إنَّ ولم في عامين مختلفين ، وهذه الأمثلة التي أُورِدَتْ في إنجاز ذلك الوعد(٢) `. ومآخذ (٣) التفاسير لها إنما ترينا أصرين : أحدهما أن يكون اللم معلوما بقياس ، والإن موجودا بالحس . والثانى أن يقع الإنَّ في غير ما وقع فيه اللم . فإذن هذه الأمثلة إما أن ترينا قياسين على الشبهة هو أن المعلم الأول لم يُعْنِ بقوله وفيحس بالأمر٬٬٬٥) أن يكون حاسًا بالنتيجة والمطلوب، بل تكون عنده مقدمات مأخوذة من الحس تنتج المر للوب <sup>وو</sup> إنَّه ''دون <sup>وو</sup> لمَ هو'': فإن أصحاب العمل لهممقاييس عن مقدمات تجريبية وامتحانية ، و بينهم محاورة في إثبات وتبكيت مبنية على ذلك : مثلاً كما يقول صاحب التأليف السماعي <sup>(٦)</sup> إن هذه النغمة ليست موافقة <sup>(٧)</sup> لهذه النغمة من أجل أن (^^) الوتر الفلاني كذا ، ومن أجل أن النغمة الفلانية كذا . فتكون مقدمات حسية ينتج منها نتيجة حسية يتبين بها أن شيئاكذا أو ليسكذا <sup>(٩)</sup> . وكذلك يقول صاحب صناعة المـــــلاحة <sup>وو</sup>ليس هذا وقت أن يكون كوكبكذا في ذلك الموضغ لأن كوكبكذا بَعْدُ لم يُشْرِق". ويفول صاحب العلم الطبيعي وم إن هذه القوس ايست نصف دائرة لأن الشمس [ ١٠٧ ] لبست على الأفق " – فيكون أما أولئك فقد أخذوا مقدمات امتحانية ، وأما هذا فقد أخذ مقدمة مسلمة عن علة بعيدة غير بيَّنة له بالعلة القريبة : فإن كون الشمس على الأفق ليست علة قريبة ، إنما (١٠) العلة القريبة (١٠) لذلك وقوع قطب القوس على الأفق . بل إنمـــا بــان مقدمته بالعلة القريبة في علم المناظر ، فيكون معنى أمثلة المعلم الأول على هذا الوجه (١١) .

<sup>(</sup>١) س الشرح . (٢) م كاب الموعد، س 🕂 كلها ،

 <sup>(</sup>٣) س وما حد بدون نقط ولعلها مأخذ . م وما أخذ . ب وما آخذ .

 <sup>(</sup>٥) في قوله "وذلك أن العلم بأن الشيء في هذه هو لمن يُحسُّ بالأمر" راجع أرسطو: أنا لوطيقا كانية ٢١٧٩.

 <sup>(</sup>٦) صاحب التأليف السهاعى هو رجل الموسيق العمل لا النظرى
 (٧) س متوافقة

 <sup>(</sup>A) م ساقطة • (۹) ساقط .

<sup>(</sup>١١) س 🕂 راقة أعلم ٠

## الفصل الرابع'''

## فى فضيلة بعض الأشكال على بعض' وفى أن قباس الغلط كيف يقع في الأشكال

قد بين المعلم الأول أن الشكل الأول أسح الأشكال وأكثرها إفادة لليقين لوجوه (٢) ثلاثة: أولها أن العلوم التعاليمية إنمى تستعمل هذا الشكل في تأليفات براهينها ، ويكادكل علم يعطى في مسألة برهان لم فإنما يستعمل هذا الشكل في الأكثر: وذلك لأن حقيقة هذا الشكل أن تكون العلة موجودة للحد الأصغر فيوجد له المعلول ، فإن هذا هو تأليف الشكل الأول : إذ يكون قد أوجدت العلة للأصغر وتبع (٤) فيه المعلول العلة . فإن (٥) كان البيان (١) البرهايي لايجاب الكلى ، فلا يكون (١) إلا بالشكل الأول ؛ وإن كان بالسلب فقد يمكن في الشكل الشاني ، ولكن يكون قد غُير هذا النظام لأن الحد الأصغر يكون أعطى العلة وحملت عليه العلة ثم لم يجعل المعلول تابعا للعلة في الوجود له (٧) ، بل حرف فعمل المعلول متبوعا والعلة تابعة له . فلا تكون المعلول تابعا للعلة في الوجود له (٧) ، بل حرف فعمل المعلول متبوعا والعلة تابعة له . فلا تكون المعلة تقد جرّت معلولها بالقصد الأول ، وفي الشكل الأول تكون قد فعلت ذلك بالقصد الأول . وأما الشكل الناصغر ، بل يكون الحد الأصغر أوجد العلة التي يتبعها معلول ، فتكون العلة لم تجز المعلول بالقصد الأول .

إنمى الشكل الأول هو الذي يعطَى الشئُ فيه علة ما ثم يتبع المعلول علته . فهذا بالحقيقة هو الذي بالفعل برهان لمَ . وسائر ذلك بالقوة برهان لِمَ .

والوجه التانى أر. العلم بما هو ــ وهو الحدُّ ــ إن أمكن أن يُناَل بقياس فإنما يمكن بهذا الشكل .

<sup>(</sup>۱) م في ب ساقطة · (۲) س بعض الأشكال ·

<sup>(</sup>٣) س بوجه . (\$) س وأتبع . (٥) س و إن .

<sup>(</sup>٦-٦) م ساقط (٧) س ساقطة • (٨) س العلة فيه •

وسنوضح بعدُ (١) أنه كيف يمكن ذلك بقياس وكيف لا يمكن . أما أنه لم هو بهذا الشكل فلا أن الحدُ مُوجَبُّ كلِّي ، والشكل الثانى لا ينتج موجبا ، والشكل الثالث لا ينتج كليا .

والوجه الثالت فهو (٢) أن الشكل الأول قياس كامل بين القياسية بنفسه . والشكلان الآخران إنما يَبِين أنهما قياسان بالرد إليه — إما بعكس وإما بافتراض . والخُلف أيضا فإنه رد إليه بوجوه (٣) . فإذا رد إليه صار إلى المقدمات الأولى التي لا وسط لها وإلى الترتثب الأولى القياسي الذي لا وسط له : فاجتمع عدم الوسط في الوجهين جميعا .

وها هنا وجوه من الفضيلة للشكل الأول : من ذلك أن تحليل القياسات إلى المقدمات الأولية لا يمكن بغيره : لأنه لا بد ف كل قياس من موجبة وكلية ، والموجبة لا تنحل (١) إلى مقدماتها (٥) التى أنتجبها بالشكل الشائى(٦) . والكلية لا تنحل إليها بالشكل الثالث .

ووجه آخر أن المطالب البرهانية يراد فيها تقصَّى العلم ومعرفة ما للشي إبالذات (٧) وذلك بالكلى الموجب . فأما الجزئى فليس به علم مستقصى : لأن قولك بعض ج ب مجهول أنه أى بعض هو . فإذا عبَّنته وعرفته وكان مثلا و البعض الذى هو د "عاد إلى الكلية فصار كل د ب . أما السالب فإنه يعرِّف من الشي ما ليس له ، وهذا أمر غيرذاتي و بغير نهاية ، إلا أن يُومَأ في ضمن السلب إلى معنى ليس ساذج السلب (٨) فتكون قوته قوة الموجبة المعدولية (٩) . ويكاد كون أكثر السوالب البرهانية على هذه الصفة كبرهان المعلم الأول على أن الفلك لا ضد له .

فإذن النظر المستقصي الذاتي(١٠٠) هو الموجب الكلي ، وهو مما لا ينال إلا بالشكل الأول.

 <sup>(</sup>۱) س وتحن سنوضح من بعد .
 (۲) س هو .
 (۳) س بوجه ما .

 <sup>(</sup>٤) س تحل .
 (٤) س مقدماته .

 <sup>(</sup>٦) قوله بالشكل الثانى متعلق بقوله تحل لا بقوله ألخجتها

 <sup>(</sup>٧) المراد بنقصى العلم المعرفة الكاملة ، وما للثنى. بالذات ماهية الثنى، أو حقيقته .

 <sup>(</sup>A) أي ليس السلب البسيط . (٩) أي معدولة المحمول كقولنا كل أ هي لا – ب .

<sup>(</sup>١٠) م كى ب الذاتى المستقصى وقوله النظر المستقصى الذاتى هو الخ فيه تجوز فى التعبير والمراد النظر هو فى المستقصى الذاتى ...

وقد يكفى(١) الشكل الأول من الفضائل أن هيئته هيئة قياس بالفعل ؛ وهيئة غيره هيئة قياس بالقوة ، فقد أوضحنا أن ذلك كيف يكون .

وكأن قائلا تشكّك على المعلم الأول في هذا الموضع إذْ ذكر أن تحليل القياسات من الشكلين الآخرين إلى مقدمات غير ذات وسط في الشكل الأول أن السالبة كيف يكون لها تحليل إلى مقدمات فير ذات وسط ، فإن المقدمات التي تنحل إليها السالبة (٢) فلا بد فيها من سالبة ، فكيف تنتهى إلى سالبة غير ذات وسط ، وكيف تكون سالبة غير ذات وسط ؟ أما الموجبة التي لا يمكن أن يكون المحمول (٢) فيها أولا (٤) لثى هو علة لوجوده الموضوع . والسالب كيف يكون فقدانه للوسط ، ليت شعرى ! فقال إنه كما أن الموجبة قد تكون بغير وسط (٥) – أى بحيث لا يقتضى حمل محوله على موضوعه شيئا متوسطا يقطع مجاورتهما ، فيكون هو أولا لموضوع ، والمحمول له أولا ثم لموضوع ؛ فكذلك السالبة قد تكون بغير عنه يسلب فيكون هو أولا وهو موجود الموضوع ؛ ولأن السلب الكلى منعكس ، وخصوصا في الضرويات علولا إلى الذهن وجود شيء للآخر ، وإن لم يكن أو لم يسبق أولا إلى الذهن وجود شيء للآخر محمول عليه ليس على الآخر، وإن لم يكن أو لم يسبق أولا إلى الذهن وجود شيء للآخر محمول عليه ليس على الآخر ، وإن لم يكن أو لم يسبق أولا إلى الذهن وجود شيء للآخر محمول عليه ليس للأول ، أوكان يؤجد لكل واحد منهما الرتبتان متنافيتين ليس في إحداهما (١) شيء يدخل في جملة الأخرى ، فإن المحمول على أحدها الرتبتان متنافيتين ليس في إحداهما (١) شيء يدخل في جملة الأخرى ، فإن المحمول على أحدها عكن أن يجعل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهماً شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدها عكن أن يجعل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهماً شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدها عكن أن يجعل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهماً شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدها عكن أن يجعل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهماً شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدها .

فإن كان المحمول الموجب إنما هو فى جانب أحد الحدين فقط، كان ذلك بقياس واحد لاغير، مثل إن كان كل إج ولا شيء من باج .

و إن كان المحمول الموجب قد وجد فى جانب كل واحد من الحدين ، كان بقياسين . مثلا إن كان إ ما د ما ج(٧) طبقة متساوية ، و ط تحمل عليها وتساويها ، و ب ما ه ما ز

<sup>(</sup>۱) س کنی ۰ (۳) س السالب ۰ (۳) م مجهول ۰

<sup>(</sup>٦) سَ لِيسَ إحداها م لِيسِ أحدها . (٧) س ا كاح كاد .

فإذا كان على أحد الحدين (٦) مجمول خاص كان السلب بانقطاع . فيجب أنه إذا كان ليس على أحد الحدين مجمول خاص، وأحدهما مسلوب عن الآخر، أن يكون ذلك سلبا بلا انقطاع \_ أى بلا واسطة \_ فإنه أى واسطة أُحضِرَت ، كانت مسلوبة عن الطرفين أو موجبة على الطرفين فلم ينتج .

وأما لفظ الكتاب فى نسختنا(٧) فيوهم بدل المحمول الموضوعَ والأقسام بحالها . وذلك أيضا من وجه يستقيم ، ولكن النتائج تكون جزئية : فإنه إذا كان على كل (٨) بعض حكمٌ كلى بقياس ، فليس على الكل بلا قياس . وقد وضع كليا بلا انقطاع . فيشبه أن يكون هذا معنى ظاهر النسخة التى عندنا . والأولى ماكتبناه أولا .

ولقائل أن يقول: إن السالبة التي لا وسط لها إن طلبت بهذه الشريطة لم توجد: فإنه لايخلو الم من حد أو رسم ومن أجزائهما . وإن كان نفسه حدا لم يخل من اسم يدل على المعنى بلا تفصيل . وبالجملة ليست الأشياء تخلو(١٠٠) عن خواص ولوازم حتى الأجناس العالمية التي لا يحل عليها جنس . فكيف يوجد 1 ما ب غير محمول على أحدهما شيء لا يحمل على الآخر ؟

فأقول: إنه (١١) عسى ألا يكون مثل هذا الوسط أمَّ مجمول اتفق، وألا يكون القياس كل ما له وسط أمَّ وسط اتفق ، بل يجب أن يكون الوسط شيئا : وجوده للأصغر والحكم بالأكبر عليه : كل واحد منهما أعَرَف من الحكم بالأكبر على الأصغر . وفي المطلوب السالب يجب أن يكون

<sup>(</sup>۱) م: ط ۰

<sup>(</sup>٢) م + ك ب ك ه ك زطبقة متسارية كاج يحمل عليها ريساريها ٠

 <sup>(</sup>۴) س بيمل عليها ٠ (١٤) س فكان ٠ (٥) م رب بدلا من أ وب ٠

<sup>(</sup>٦) م الجزون . ب مطموسة · (٧) م نسخنا · (٨) س ساقطة ·

 <sup>(</sup>۱۰) س ساقطة ٠ (۱۰) س ساقطة ٠ (۱۰)
 (٥) س لاتخلو ٠ (١١) س ساقطة ٠ (١٥)

وجود الوسط للأصغر، وسلب الأكبر عن الأوسط، أعرفَ من سلب الأكبر عن الأصغر . فحينئذ يكون وسط وقياس .

فبشبه أن يكون المعلم الأول عَنَى مجمولا نسبته إلى إ و إلى ب أعرف من نسبة ما بينهما .

هذا وقد علمت أن الجهل ليس صنفا واحدا : بل من الجهل ما هو بسيط - وهو عدم العلم في النفس فقط: وهو ألا يكون للنفس رأى في الأمر - حق ولا صواب - وهذا لا يكتسب بقياس ، فإنه سلب العلم فقط وخلو النفس عنه ، و إن كان قد يظن أن ذلك مكتسب بقياس على أحد وجهين : إما على ما ظنه بعضهم [ ١٠٠٨] أن تكافؤ الحجج يوجب هذا الجهل ، وهذا خطأ . بل تكافؤ الحجج يثبت هذا الجهل الموجود و يحفظه (١) ، وأمًا أنه يحدثه فليس . وإمًا على ما ظنه بعضهم أن الرأى الباطل (٢) إذا أفسد بحجج (٢) ولم يتضح بفساده (٤) الرأى الحق، أوجب ذلك حينئذ الجهل البسيط الذي على وجه السلب فقط، وكان بقياس . وهذا أيضا ليس بالحقيقة حادثا عن القياس ، بل بالعرض : لأن ذلك القياس إنما أوجب بالذات بطلان الرأى الفاسد . فلما بطل ولم يكن هناك رأى آخر ، عرض أن بقيت النفس عادمة للرأى (٥) أصلا كاكانت . بل القول الصواب أن هذا الجهل لا يكتسب .

ومن الجهل ما هو مركب – وليس هو عدما فقط ، بل فيه مع عدم العلم وجود رأى مضاد له ، وهو جهل على سبيل القُنيَّة والملكة ، وهو مَرَضُّ نفسانى . وذلك لأن صحة كلشى، اما أن تكون موجودة (١) على مزاجه الذاتى وفطرته الأصلية فقط ، أو يكون قد اكتسب (٧) مع ذلك كالا ثانيا ، كمن يكون مع وجوده على مزاجه الصحى جميلا أو قو يا (٨) . وليس هو في المزاج من البدن ، بل وفي التركيب أيضا ، فإن صحة البدن هي في اعتدال المزاج واستواء التركيب . وكال الصحة أن تقتن بهذين الأمرين (٩) البدنيين الأمور ُ التي يستعد البدن بهذين الما من الجمال والجزالة والقوة .

<sup>(</sup>۱) س يحفظه بدون الواو • (۲) س باطل • (۳) س ساقطة •

 <sup>(</sup>۲) س + إليها ٠ (٨) س قو يا أو جميلا ٠ (٩) م الأمر ٠

<sup>(</sup>۱۰) سطها .

كذلك صحة النفس على وجهين : صحة أولى — وهى أن تكون على فطرتها الأولى ومزاجها مثلا الأصلى ، وليس فيها معنى خارج عن الملاءمة . وصحة ثانية — وهى أن تحصل لها الزوائد البكالية التى تستمد لها بتلك الصحة ، وهى العلوم الحقيقية . وكما أن البدن إذا حدث فيه أمر غريب لا تقتضيه فطرته ، فنع مقتضى فطرته والأفعال التى له بذاته ، كان (١) البدن مريضا ، كذلك النفس إذا اعتقدت الآواء الباطلة المخالفة لما يجب أن يكون مبنيًا على فطرتها الأصلية ، كانت مريضة .

و إنمى سمى هذا الجهل مرجًا لأن فيه خلاف العلم ومقابِلًه من وجهين : أحدهما أن النفس خالية عن العلم، والثانى أن مع خلوها عن العلم قد حدث فيها ضد العلم (٢). وهذا النوع من الجهل قد يقع ابتداء و إذعانا للنفس له من غير حد أوسط ، وقد يقع باكتساب قياسى (٣) . والكائن باكتساب قياسى (٣) إما أن يكون فيا لا وسط له ، أو فيا له وسط . والكائن فيا له وسط إما أن يكون الحد الأوسط فيه من الأشياء المناسبة أو من الأشياء الغريبة . و جميع ذلك إما أن يكون الوسط (٤) فيه هو بعينه أوسط القياس الصادق بعينه ، أو ليس هو بعينه . ولا يخلو إما أن يكون يقابله حق سالب فيكون هو موجبا ، و يقع في الشكل الأول فقط إن كان كليا ، أو (٥) يكون يقابله حق موجب فيكون هو سالبا ، و يقع في الشكل الأول والناني معا إن كان كليا (٥)

ولنبدأ بالانخداع الواجب فنقول (٢): إذا كان الحق هو أنه لاشيء من إوكان بغيرا نقطاع واختدع فظن أن كل ب إحتى يكون في غاية المضادة للحق ، وكان (٧) ذلك بقياس حده الأوسط ج ، فقد يمكن أن تكون الصغرى والكبرى كاذبة ، وقد يمكن أن تكون إحداهما فقط كاذبة (٨). أما القسم الأول فإذا كان ج شيئا لايحمل (٩) على ب ولايحمل عليه إ ، وأخذ أن كل ب ج ما كل ج إ ، أنتج الباطل\*. وهذا ممكن : فإنه لابد أن لب ما ل إ ما لا يحملان عليه . و يجوز أن يتفقا في واحد من ذلك و إلا وجب أن يختص بعض ذلك بإيجاب طرف في واحد من ذلك و اللا وجب أن يختص بعض ذلك بإيجاب طرف في واحد من ذلك و الله وجب أن يختص بعض ذلك بإيجاب طرف في واحد من ذلك و الله وجب أن يختص بعض ذلك بايجاب طرف في واحد من ذلك و الله وجب أن يختص بعض ذلك بايجاب طرف بقياء وسط . وكذلك إن

<sup>(</sup>۱) ب رکان ۰

 <sup>(</sup>۲) س للعلم ٠ (۳-۳) ساقط في س ٠ (٤) س وسط ٠

<sup>(</sup>۵-ه) ساقط فی س ۰ (۲) س فیکون ۰ (۷) مکان ۰

<sup>(</sup>٨) س كاذبة نقط . (٩) س لا يحل عليه ب .

 <sup>(•)</sup> المثال الذي يذكرونه لذلك هو كل كم جوهر كى كل كيف كم ... كل كيف جوهر • أنظر التحليلات الثانية
 لأرسطوف ١٠ : ١٠١٨٠ - ١٣

كان ج إنما يحل على بعض ما (١١) من ب لاعلى كله ما ب غير ممكن أن يكون فى كل شيء ألبتة ؟ أو أن يكون فى كل شيء ألبتة ؟ أو أن يكون فى كله شيء ألبتة — أى ممايباين ب ، لأن ب إ مقدمة بلاوسط فى كلها ، فيكون قولنا كل ب ج كاذبة بالجزء ؟ وكل ج أ كاذبة إما بالكل والجزء معا ، أو بالجزء وحده . وأما إن كانت إحداهما فقط صادقة ، فلا يمكن إلا أن تكون الكبرى . ومثال هذا أن نفرض المحولة ولها موضوءان جماب ، لكنها تكون موجبة على ج ومسلوبة عن بلا انقطاع ؟ ماب ما ج لا يحل أحدهما على الآخر . فإن قيل كل ب ج وهو الباطل ، وكل ج ا وهو الحق ، أنتج باطلا وهو أن كل ب ا

وسواء كان هذا السلب والإيجاب بانقطاع أو بغير انقطاع ، فإن هـذه المادة لا تنتج إلا باطلا . فهذا هو (٢) وجه إعطاء القياس الذي يوقع (٣) خدعة في اعتقاد الكلي الموجب ، ولا يكون إلا في الشكل الأول . وأما القياس الموقع للجهل المركب بكلي سالب غير ذي وسط ، فيكون (٤) في الشكل الأول عن مقدمتين كاذبتين : فإنه إذا كان كل ج وكل ب إ بلا واسطة وكان لا شئ من ب ج ، فقيل كل ب ج ، ولا شئ من ج إ ، أنتج لا شئ من ب إ . ويمكن أن تكون إحداهما (٥) صادقة أيتهما كانت . فلنضع (٢) أولا الكبرى صادقة . ولتكن إ حينئذ من المسلوبات عن ج والموجبات لب ، وهما كما قلنا . وهذا ممكن . فيجب أن يكون قولنا كل ب ج كاذبا — وهي الصغرى — . فإن قيل كل ب ج ، وهو كذب، ولا شئ من ا ج وهو صدق ، أنتج الكذب . ولنضع الصغرى صادقة : فإنه إذا كان الحق أن (٧) كل ب ج وكل ج ا (٨) فقيل كل ب ج ولا شئ من ج ا أنتج لا محالة سالبا مضادا للحق . وهذه المادة هي أن تكون ا موجبا لب وج معا ما ب تحت (١) ج أو مساو لج . لكن الجهل المركب لا يكون عقدمة غير ذات وسط .

وأما فىالشكل النانى والمقدمتان كاذبتان بالكل، فلايمكن ذلك لأنهما إذا رُدًا (١٠٠) إلى الصدق أُوجِبَت السالبة وسُابِتُ الموجبة أنتجا ذلك بعينه : فإنه إذا قيــل أولا إن كل ب ج ولا شئ

 <sup>(</sup>۱) س بمض ما هو ب ٠ (۲) س ساقطة ٠ (٣) س يقع ٠.

<sup>(</sup>٤) س فقد يكون ٠ (٥) ب كم يكون أحدها . (٦) س سافطة .

 <sup>(</sup>۷) س ساقطة • (۸) س وكل ب ا .

<sup>(</sup>٩) م عیب، س کی ب غیر منفوطة ۱۰۰ م رددا ۱۰

من اج ركانتا(۱) كاذبتين بالكلية رأتتجنا لاشئ من ب ا ، فإن(٢) رُدًّا إلى الصدق فقيل لاشئ من ب م كل اج أنتجنا ذلك بعينه – وهو أنه لا شئ من ب ا .

وكذلك إن كان القياس الكاذب هو أنه لا شئ من بج ما كل 1 ج وكانتا كاذبتين بالكلية وأنقبتا لا شئ من بر عن من اج (٣) أنتجتا ذلك بعض من در المنتجة عند الله بمينه . فإذن نتيجة هذا القسم صادقة دائما .

وأما إن كان الكذب بالجزء فمكن أن يقع منه قياس الحدية على موجبة غير منقطعة . فإنه إذا كان بعض ب ج ما بعض ا ج ؛ وكان كل ب إ فقيل لا شئ من ب ج ما كل ا ج : أو قيل كل ب ج ولا شئ من ا ج ، كانت المقدمتان كاذبتين بالجزء والنتيجة كاذبة لا محالة .

وقد يجوز أن يكون الكذب فى إحداهما<sup>(1)</sup> فقط: فإنه إذا كان فى مثالنا كل 1 ج فبيَّن أن كل ب يكون ج لأن كل 1 ب ما كل 1 ج . فإن كذب فى هذه فقيل كل 1 ج ولا شئ من ب ج ، أنتج الكذب . وأيضا إن كان ج ليس مجولا على شئ من 1 فكان لا شئ من 1 ج فيكون لا محالة لا شئ من ب ج . فإن قيل لا شئ من 1 ج ما كل ب ج أنتج الكذب .

وأيضا إن كان كل ب ج كذب (٥) حينئذ أنه لا شئ من ١ ج لأن ب ١ (٦) ، ج . فإن قيل كل ب ج ، ولا شئ من ١ ج \_ وهو كذب \_ أنتج الكذب .

فلنتكلم الآن في القياس الموقع للجهل المركب بقضية ذات وسط. ولنبدأ بما يوقعه في موجب كلي(٧) ذي وسط في الذكل فنقول :

أما إذا كان الأوسط مناسبا ، كان قياس الحق لا محالة من كايتين موجبتين ، فكان (^^) مثلا كل ب ج ما كل ج ا حتى أنتج الحق وهو كل ب ا . ولما غلط فيه حتى أنتج المضاد للحق فلا يمكن أن يكذب في المقدمتين جميعا ، وإلا صارتا سالبتين فلم ينتج التأليف .

<sup>(</sup>۱) ب کی مرکانا . (۲) س فإذا .

<sup>(</sup>٣) ب كي م '' فقيل كل ب ا ولا ثني، من ب ج وهــذا خطأ لأن لا ثني، من ب ج الكاذبة ترد صادقة إلى كل ب ج كي كل اج الكاذبة ترد صادقة إلى لا شي، من ا ج ،

<sup>(</sup>ه) مأحدها . (ه) س كان . (۱) س لأن ب ج .

<sup>(</sup>۷) س کل ۰ (۸) س وکان ۰

ولا أيضا يمكن أن يكذب في الصغرى فتصير سالبة فلا ينتج ، بل إنما يمكن أن يرد إلى الكذب ما يجوز أن يكون سالبا في الشكل وهو الكبرى لا محالة ، إذ الشكل هو الشكل الأول . فالكذب السالب إنما يمكن أن يكون في الكبرى فقط (١١) . وأما إذا كان الأوسط ليس مناسبا فيمكن أن تكون ا محمولة على كل ب ما ج موضوع ل ا مثل ب إلا أنه مباين لب مثل الإنسان والفرس تحت الحيوان . فإن قيل كل ب ج – وهو كذب – ولا شئ من ج ا – وهو كذب – أنتج الكذب . والحق لا شئ من ب ج وكل ج ا ، وهسذا لا ينتج ألبتة ، فليس الأوسط مناسبا .

و يمكن أن تكون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة : فإنه إذا لم تكن ج تحت 1 وكانت ب تحت 1 وكانت ب تحت 1 وكان جماب [١٠٨] متباينتين ، فإذا قيل كل ب ج كان كاذبا ؛ ثم قيل ولا شيء من ج 1 وكان (٢) صادقا ، أنتج منهما كاذب ، وهو أنه لاشيء من ب 1 .

أما مثل ذلك فى الشكل الثانى فى الأوسط (٣) ــ ســواءكان مناسبا أو غير مناسب ــ فإن الكاذبتين فى الكل قد بان من أمرهما أن (٤) نتيجتهما صادقة لا محالة .

وأما إذا (٥) كانت إحداهما كاذبة فى الكل أيتهما كانت ، أمكن أن يقع منه قياس الخدعة مثل أن يكون كل بجماكل ٢ ج ماكل (٢) ب ٢. فإن أُقِرَّتُ (٧) إحدى المقدمتين على الصدق وسلبت الأخرى أيتهما كانت ، أنتج لاشيء من ب ٢ وهوكذب ، و إحدى المقدمتين صادقة .

وأما الكاذبتان فى الجزء مثل أن يكون ج فى بعض إ وفى بعض ب وكل ب إ ، فأخذ أيهما كان موجبا كلياوالتانى سالباكليا، أنتج الكذب، مثل أن يقال كل إ ج ولاشى، من بج أو: لاشى، من إج وكل ب ج . وأما قياس الحدعة والحق سالب والظن موجب والمتوسط مناسب، فقد بان أن هذا لا يكون إلا فى الشكل الأول . و بين بما قلناه (^) فى ضد هذا أن الصغرى يجب أن تُقرَّ

<sup>(</sup>١) لأن شرط الشكل الأول إبجاب الصغرى • أما الكبرى فقد تكون موجبة وقد تكون سالبة •

<sup>(</sup>٢) م كان .

<sup>(</sup>٣) س والأوسط ، وهذا أدق لأنهم كثيرا ما يسمون الشكل الثانى الشكل الأوسط ،

<sup>(</sup>٤) س أنهما ، (٥) س إن ، (٦) هذه هي نتيجة القياس ،

<sup>(</sup>٧) بافترت، بخ أقرت، مأقرب، (٨) س قلنا ،

على إبجابها الذي كان في القياس الصادق فيبق صادقا، وإنما يمكن قلب الكرى ورجعها إلى الموحب \_ فلا يمكن إذن إلا من صادقة صغرى وكاذبة كبرى . فإن كان الحد الأوسط غير مناسب و بحيث لا ينعقد من نسبته (١) الصادقة إلى الطرفين قياس ينتج الحق ، فيمكن أن يكذبا في قياس الحدعة مما ، و ممكن أن تكذب الصغرى وحدها ، ولا يمكن أن تكذب الكبرى وحدها . . فإنه إن كان كل ج ا وكان لاشيء من ب ج كان ولا شيء من ب ١ . فإن قبل كل ب ج و إن (٢) كان كاذبا ، وكل ج إ وكان صادقا ، أنتج كاذبا وهو أن كل ب ١ . و إن كان لاشي، من ج ١ هو الحق ، فیمکن آن یکون کل ب ج إذا کان لاشیء من ب کا ج [ دو ] ، ، و یمکن ألا یکون شیء من ب ج . فإن كان كل ب ج حقاوقيل (٣) كل ج إ وكان باطلا – وكان كليا في بطلانه –كان أنتج باطلا من مناسب. وأما إن كان جزئيا في كذبه، فإنه (١٠) يمكن أن ينتج من أوسط غير مناسب. وأما إن لم يكن شيء من ب ج فنقات المقدمة!ن إلى الإيجاب الكلي، أنتج كذبا لا عن مناسب: فإنه حيث تكون الصغوى سالبة لا يكون الأوسط مناسباً مع ذلك . مثال الأول الحيوان بدل ب والعلم بدل ج والموسيق بدل ١(٥) . والمثال النـانى الموسيق بدل ب والعلم بدل ج والمناظر بعل ٢ . والثالث الموسيق بدل ب والمناظر بدل ج والحيوان بدل ١ . ففى القسم الأول لابد من أن تكون الصغرى كاذبة . وفي القسم الناني الكبرى كذبة في الجنوء ؛ وفي النااث تكو المقدمتان جميعا كاذبتين حتى ينتج الكذب، فيكون كل موسبق فهو علم المناظر ، وكل علم المناظر فهو حيوان ، فكل موسيق فهو حيوان .

<sup>(</sup>۱) م کم س نسبة . (۲) إن ساقطه من س . ٣ سر وكان قبر

ا) م ساقطه ه (۵) س والموسيق بدل ج والم بدل ا .

#### الفصل الخامس"

فى ذكر كيفية انتفاع النفس بالحس فى المعقولات وذكر المفردات من المعانى وكيف تكتسب . وفى التركيب الأول منها وكيف ينتهى إليه تحليل القياسات

قيل إن مَنْ فقد حسا ما فقد يجب أن يفقد علما ما — أى العلم الذى يحوك النفس إليه ذلك الحس فلا يمكنه أن يصل إليه. وذلك أن المبادئ التى منها يتوصل إلى العلم اليقيني برهان (٢) واستقراء : أى الاستقراء الذاتى . ولا بد من استناد الاستقراء إلى الحس .

ومقدمات البرهان كلية ، ومبادئها إنمى تحصل بالحس ، و بأن تكتسب بتوسطه خيالات المفردات لتتصرف فيها القوة العقلية تصرفا تكتسب به الأمور الكلية مفردة ، وتركبها على هيئة القول (٣) . وإن رامأ حدأن يوضحها لمن يذهل عنها ولا يحسن التنبه لها ، لم يمكن إلا باستقراء يستند (٤) إلى الحس لأنها أوائل ، ولا برهان عليها ، مثل المقدمات الرياضية الما خوذة في بيان أن الأرض فيلة والنار خفيفة .

ولذلك فإن أوائل العوارض الذاتية لكل واحد من الموضوعات فإنما تعرف بالحس أولا ثم يكتسب من المحسوس معقول آخر: مثل المثاث والسطح وغير ذلك في علم الهندسة ، سواء كانت مفارقة أو غير مفارقة ، فإن وجوه الوصول إليها أولا بالحس. فهذا قول مجمل قيل في التعليم الأول. ونحن فقد حاذينا بكلامنا ذلك ، على أنا نزيدك تفصيلا فنقول :

يجب أن تعلم أنه ليس شئ من المعقولات (٥) بمحسوس ؛ ولا شئ من المحسوس ، من جهة ما هو معرض للحس، بمعقول، أى معرض لإدراك العقل له ، و إن كان الحس مبدأ ما لحصول كثير من المعقولات . ولنمثل لهذا (١) من الإنسان المحسوس والمعقول أولا فنقول (٧) . إن كل

<sup>(</sup>١) م 6 ب ساقطة .

<sup>(</sup>٢) خبرأن . (٣) أي يتوقف تركيبها على الهيئات الخاصة بالأقيسة .

<sup>(</sup>٤) م : يسند · س : مستند · (٥) س : المعقول ·

<sup>(</sup>٦) س : هذا ۰ (۷) س : نقول ۰

واحد من الناس المحسوسين فإن الحس يناله أيضا بقدر ما من العِظَم ، وهيئة ما من الكيفية ، ووضع ما معين في أجزاء أعضائه ، ووضع له في مكانه . وكذلك (١) تنال هذه الأحوال في عضو عضو منه . فلا يخلو إما أن يكون هذا الذي أدركه الحس هو الإنسان المعقول، أو (١) يكون المعقول شيئا غير هذا المحسوس — و إن كان يلازمه . ثم من البين أن الإنسان المعقول مشترك فيه على السواء . فزيد عند العقل إنسان كما وعمرو إنسان ، وذلك بالتواطؤ المطلق . وهذا المحسوس ليس بمشترك فيه : إذ ليس مقداره وكيفيته (١) ووضعه مشتركا فيها . وهو غير محسوس هذا المحسوس الاكذلك (٤) .

فإذن ليس الإنسان المعقول هو المتصور في الخيال من الإنسان المحسوس. و بالجملة إن الشيء الذي يصادفه الحس ليس هو حقيقة الإنسان المشترك فيها ، وليس هو الذي يصادفه العقل منها الا بالعرض. فاننظر كيف يجب أن يكون الإنسان المعقول فنقول:

يجبأن يكون مجردا عن شريطة تلحقه من خارج مثل تقدير بعظم ما معين، وتكييف (٥) بكيفية ما معينة، وتحديد بوضع ما معين ، وأين ما معين . بل يكون طبيعة معقولة مهيأة لأن تعرض لما كل المقادير والكيفيات والأوضاع والأيون التي من شأنها أن تعرض للإنسان في الوجود . ولو أن الإنسان كان (٦) تصوره في العقل بحده مقترنا بتقدير ما أو وضع ما وغير ذلك ، لكان يجب أن يشترك فيه (٧) كل إنسان . وهذا العظم المشار إليه ، والوضع والأين وغير ذلك إنما يلحق الإنسان من جهة مادته التي تختص به .

فبتن أن الإنسان من حيث يتصور فى العقل بحده، مجرد بتجريد العقل عن المـــادة ولواحقها، وهو بما هو كذلك غير متطرق إليه بالحس . بل الإنسان إذا تناوله الحس تناول مغمورا بلواحق غريبة . ثم نقول :

إن الموجودات قسمان (^) : معقولة الذوات في الوجود ، ومحسوســـــة الذوات في الوجود . فأما معقولة الذوات في الوجود فهي التي لا مادة لها ولا لواحق مادة، و إنما هي معقولة بذاتها لأنها

<sup>(</sup>۱) م کی <u>ن</u> و لذلك . (۲) س : و . (۳) س : و کيفه ·

 <sup>(</sup>٤) هكذا! وهو أسلوب في غاية السقم . ومراده وهذا المحسوس لا يكون محسوسا إلا على هذا النحو

ه) م ی س : و یکنف .
 ۱۳) م ی س : و یکنف .

٧) أى فى ذلك القدر أو الوضع . (٨) س : قسمت بقسمين النين ٠

لاتحتاج إلى عمل يعمل بها حتى تصير معقولة ، ولا يمكن أن تكون محسوسة ألبتة . وأمامحسوسات الدوات في الوجود فإن ذواتها في الوجود غير معقولة بل محسوسة ، لكن العقل يجعلها بحيث تصير معقولة لأنه (١) يجرد حقيقتها عن لواحق المادة .

ونقول إنه إنما يكتسب تصور المعقولات بتوسط الحس على وجه واحد ، وهو أن الحس يأخذ صور المحسوسات ويسلمها إلى القوة الحيالية فتصير تلك الصور موضوعات لفعل العقل النظرى (٢) الذى لنا ، فتكون هناك صور كثيرة مأخوذة من الناس المحسوسين ، فيجدها العقل متخالفة (٣) بعوارض مثل ما تجد زيدا مختصا بلون وسحنة وهيئة أعضاء ، وتجد عمرا مختصا بأخرى غير تلك . فيقيل على هذه العوارض فينزعها فيكون كأنه يقشر هذه العوارض منها (٤) ويطرحها من جانب (٥) حتى يتوصل إلى المعنى (١) الذى يشترك فيه (٧) ولا يختلف به (٨) ، فيحصلها ويتصورها . وأول ما يفتش عن الحلط الذى فى الحيال فإنه يجد عوارض وذا تيات ؛ ومن العوارض لازمة وغير لازمة ، فيفرد معنى معنى من الكثرة المجتمعة فى الحيال و يأخذها إلى ذاته .

وأما كيفية هذا الصنيع وماثية القوة الفاعلة لذلك ، والقوة المعينة للفاعلة، فليس هذا الموضع موضع العلم به ، بل هو من حق علم النفس . لكن الذى نقوله ها هنا فهو :

أن الحسن يؤدى إلى النفس أمورا نختلطة غير معقولة ، والعقل يجعلها معقولة . فإذا أفردها العقل معقولة كان له أن يركبها أنحاء من التركيب، بعضها علىالتركيب الخاص بالقول المفهم لمعنى (٩) الشيء كالحد والرسم ، و بعضها بالتركيب الجازم .

بل نقول إن تصديق المعقولات يكنسب بالحس على وجوه أربعة (١٠): أحدها بالعرض والثانى بالقياس الحزنى والثالث بالاستقراء [ ١٠٩] والرابع بالتجربة . أما الكائن بالعرض فهو أن يكتسب من الحس، بالوجه الذى قلنا، المعاني المفردة المعقوله مجردة عن الاختلاط(١١١) الحسى

س : لأن العقل .

<sup>(</sup>٢) م : الناظري . (٣) في المخطوطات الثلاثة متعالفة بالحاء .

<sup>(</sup>۷) م: فيها ۰ (۸) س: ساقطه ۰

<sup>(</sup>٩) س : لمين . (١٠) س : أربعة وجوه . (١١) م : **الأخلاط .** 

والخيالى ، ثم يقبل العقل على تفصيل بعضها عن بعض وتركيب بعضها مع بعض . ويتبع ذلك أحكام العقل بالفطرة فى بعضها ويتوقف فى بعضها إلى البرهان . أما (١) القسم الأول من هذين فيكون باتصال من (٢) العقل بنور من الصانع مفاض على الأنفس و الطبيعة يسمى العقل الفعال ، فيكون باتصال من (٢) العقل بالفوة إلى الفعل (٣) ولكنه وإن كان كذلك ، فإن الحس مبدأ ما له بالعرض لا بالذات .

وأما القسم الثانى منهما فيفزع فيه إلى الحد الأوسط ، فإذا حصل الحدالأوسط اكنسب المعقول المصدق به اكتساب الأوليات بعينها و بقوة ذلك المبدأ . فهذا وجه من الأربعة .

وأما الكائن بالقياس الجزئى فأن يكون عند العقل حكم ما كلى على الجنس فيحس أشخاص نوع لذلك الجنس ، فيتصور عنه (٤) الصورة النوعية ، و يحمل ذلك الحكم على النوع فيكتسب معقولا لم يكن .

وأما الكائن بالاستقراء فإن كثيرا من الأوليات لا تكون قد تبينت (٥) المقل بالطريق المذكور أولا. فإذا استقرأ جزئيا ته تنبه العقل على (٦) اعتقاد الكلى من غيرأن يكون الاستقراء الحسى الجزئى موجبا لاعتقاد كلى ألبتة ، بل منبها عليه . مثل أن الماسين لشيء واحد وهما غير متماسين يوجبان قسمة لذلك الشيء . فهذا ربما لا يكون ثابتا مذكورا (٧) في النفس . فكا يحس بجزئياته يتنبه (٨) له العقل و يعتقده .

وأماالكائن بالتجربة فكأنه محلوط من قياس واستقراه ؛ وهو آكد من الاستقراه . وليس إفادته في الأوليات (٩) الصرفة بل بمكتسبات الحس . وليس كالاستقراء ، فإن الاستقراء لا يوقع من جهة التقاط الجزئيات علما كليا يقينيا وإن كان قد يكون منها . وأما التجربة فتوقع ؛ بل التجربة مثل أن يرى الرأتي و يحس الحاس أشياء من نوع واحد يتبعها حدوث فعل أو (١٠) انفعال .

 <sup>(</sup>۱) م : وأما .

٣) م : وهو المخرج للفعل ما بالقوة إلى الفعل ٠

 <sup>(</sup>٥) من : الاحت واستبانت . (٦) هكذا والأنشل إلى . (٧) لعلها مركوزا .

<sup>(</sup>۸) من با شه ه (۹) م : بالأوليات ۱ (۱۰) س : و ۰

وإذا تكرر ذلك كثيرا (١) جدا حكم العقل أن هـذا ذاتى لهـذا الشيء وليس اتفاقيا عنه ، فإن الاتفاق لايدوم. وهذا مثل حكمنا أن حجر المغناطيس يجذب الحديد وإن السقمونيا تسهل الصفراء. ومن هذا الباب أن يكون شيء يتغير من حاله الذي بالطبع (٢) لاقتران شيء آخر معه ووصوله (٣) إليه ولا يمكن عند العقل (٤) أن يكون تغيره بذاته ، فيحكم أن السبب هو الواصل إليه، وخصوصا إذا تكرر .

فهذه الأنواع تفيدنا بالحس علوما كثيرة (٥) . ومبادئ العلوم كثيرة ، والتجربة منهـــ) ، فإن فيها اختلاط استقراء حِسِّى بقياس عقلى (٦) مبنى على اختلاف ما بالذات وما بالعرض ، و إن (٧) الذى بالعرض لا يدوم . وقد أشرنا إلى بيان هذا فيا ساف .

فهذه هي الأنحاء التي لاستفادة العقل علما تصديقيا بسبيب من الحس بحسب ما حضَرَنا الآن . وقد ذكرنا نوعا من استفادة العلم التصوري بسببه .

فإذن كل فاقد حِسَّ ما فإنه فاقد لعلمٍ ما و إن لم يكن الحس علما .

ولما كان كلقياس مؤلفا من حدود ثلاثة : أما الموجب منه فإنما يبين أن شيئا ماموجود لثان لأنه للانه موجود لثاني . وأما السالب (٨) فيبين أن شيئا غير موجود لثاني لأنه غير موجود لثاني .

وكذلك القياس على كل واحد من نسبة ما بين حدين حدين . إن كانت محتاجة إلى وسط ومشكلة غريبة ، فلابد من أن تنتهى إلى مبادئ وأصول موضوعة موجبة أو سالبة لا محالة لا وسط لها على الإطلاق ، أو فى ذلك العلم (١٠٠ . والمبرهن يَاخُذُ المقدمات الأولى على أنها لا وسط لها ، على (١١٠) أحد الوجهين المذكورين ، وينحل آخره إلى مالا وسط له مطلقا وإن لم يكن فى ذلك العلم .

<sup>(</sup>۱) س سافطة . (۲) أى الذي له بطبعه . (۳) س: وهوله ، وهذا تحريف.

<sup>(</sup>٤) و يكون العقل غير مجوز الخ · · · · · نهذه الوجوه نستفيد بها من الحس طوما كثيرة ·

<sup>(</sup>٦) س فإن التجربة كأنها خلط من استقرا. حسى وقياس عقلي . (٧) س : وأما

<sup>(</sup>A) س: الثالث وهو خطأ · (٩) س: مسلوب ·

<sup>(</sup>١٠) أى لا رسط لها في ذلك العلم الذي تعمل فيه البرحة . (١١) أى يكون على أحد الوجهين .

والذين يقيسون: إما على الظن — وهم الخطابيون — أو على الرأى المشهور — وهم الجدليون — فليس يجب أن ينتهى تحليل قياسهم إلى مقدمات غير ذيرات (١) وسط فى الحقيقة . بل إذا انتهت إلى المشهورات التي يراها الجمهور، أو المقبولات التي يراها فريق ، كان القياس قياسا في بابه ، وإن كانت المقدمات الأولى ليست ذيرات وسط ، بل لها وسط ما (١) مثل أن العدل جميل والظلم قبيح ، فإنه مأخوذ فى الجدل على أنه لا وسط له . وفى العلوم يطلب لذلك وسط. وربما طلب أيضا فى الجدل على نحو ما يخاطب به سقراط تراسوما خوس .

وربما كان المشهور<sup>(٣)</sup> لا وسط له – لا لأنه بيِّن بنفسه وفى<sup>(٤)</sup> حقيقته – بل لأنه كاذب مثل أن اللذة خير وسعادة .

فتحايل القياسات الحدلية يجب أن يكرن إلى المشهورات ؛ وتحليل البرهانية يجب أن يكون إلى البرهانيات .

و يجب أن نبتدئ الآن فنبين (°) أن هذه الأوساط (٦) متناهية بعد أن نعاود مرة أخرى حال ما بالذات وما بالعرض من المحمولات . فنقول :

يقال من وجه للحمول إنه مجمول بالحقيقة لا بالعرض إذا كان الموضوع مستحقا لأن يوضع بذاته محصل الذات ليحمل عليه مايحل ، فوضع وحمل عليه محمول ما أيَّ حمل كان ، مثل قولنا الإنسان أبيض : فإن الإنسان جوهر قائم بذاته غير محتاج إلى حامل يحمله . ثم البياض قائم فيه ومحتاج إلى حامل له مثله . فإذا جُعِلَ الإنسان موضوعا والأبيض مجمولا فقد حُمِلَ حَمَل (٧) مستقيم فهو حمل حقيق لابالعرض . و بإزاء هذا القسم حمل ما بالعرض، وهذا إما أن (٨) يقلب مامن شأنه أن يكون محولا في طباعه . فيقال أبيض ما إنسان ، فيكون بالحقيقة قد أخذ الموضوع مرتين بالقوة . وذلك لأن الأبيض من جهة ما هو

<sup>(</sup>۱) س : ذات ۰

<sup>(</sup>٢) س: وإن كانت المقدمات الأولى فيها ليست غير ذات وسط في أنفسها ، بل لها وسط في اعتبار النحقيق مثل الخ

<sup>(</sup>٣) أى القضايا المشهورة . (٤) س في بدون الواو .

<sup>(</sup>a) س: ونبين . (٦) س + : وما هي لها أوساط · (٧) س: طيه ·

<sup>.</sup> اذا : و (A)

أبيض فقط لايمكن أن يكون موضوعا ، ولكن الموضوع هو الذى عرض له أن كان أبيض وهذا هو الإنسان الذى عرض له البياض، فهو أبيض . و إما أن يكون عرضان فى واحد فيحمل أحدهما على الآخر، فيقال إن الأبيض متحرك: أى الشيء الذى عرض له البياض فقد عرض له الحركة ، لا أن الأبيض نفسه من حيث هو أبيض موضوع للتحرك .

ويقال للشي إنه مجمول بالذات والحقيقة إذا كان الوصف له بنفسه ، كان (١) عن طبعه أو بقاسر (٢)أوجده فيه، ولكنه ليس لشيء غيره منأجله يقال له . و إذا تحققت (٣)لم تجد (٤)الصفة في نفسه ، مثل ما يقال إن الحجر متحرك (٥) و إن كان لابالذات يتحرك ولكن بالقسر (٥) .

و بإزاء هذا مجمول بالعرض ، وذلك إذا كان الشيء يوصف بمحمول ليس في ذاته مثل ما يقال الساكن في السفينة إنه متحرك و إنه يسير (٢) إلى موضع كذا ، و إذا حققته وجدته ساكنا . فربما كان الموصوف به بالحقيقة منفصلا عنه كالسفينة في هذا المثال (٧) . وربما كان متصلا كما يقال كرم أبيض أي (٨) عناقيده بيض (٨) . و يقال مجمول بالذات لمثل حمل الأعم على الأخص كالحيوان على الإنسان . و يقابله المحمول بالعرض وهو أن يحمل (١) الأخص على الأعم ، فيقال حيوان ما إنسان .

ويقال للشيء إنه محمول بالذات إذاكان محمولا على ما يحمل عليه (١٠٠ أولا، مثل السطح إذا قيل له أبيض . و بإزاء هذا : محمول بالعرض كما يقال جسم أبيض – أى سطحه أبيض .

ويقال للشيء إنه محمول بالذات والحقيقة إذاكان ليس واردا على الشيءمن خارج، غريبا(١١)، بل هو شيء يقتضيه طبعه و يكون من طبعه مثل ما نقول إن الحجر يتحرك إلى أسفل بالذات. و بإزاء هذا المحمول بالعرض كالحجر يتحرك إلى فوق بالقسر.

<sup>(</sup>۱) أي سواه كان . (۲) س : بقياس وهو خطأ .

 <sup>(</sup>٣) س : حققت . (٤) س لم تحد ذلك المحمول أو الصفة .

<sup>(</sup>س: و بالذات) ترد ق س کی بخ کا یاتی : '' سوا. کانت حرکته بالطبع وبالذات أو کانت لا بالطبع والذات (س: و بالذات) ولکن بالنسر .

<sup>(</sup>٦) س: يقصد · (٧) م کاب +: فيا · (٨-٨) ساقط في س ·

<sup>(</sup>٩) س: يجمل . (١٠) س + : يؤخذ الشي، في حده .

<sup>(</sup>۱۱) مفة لوارد

ويقال محمول بالذات لما لم يكن من شأنه أن يفارق الشيء فى حال . و بازائه (١) المحمول بالعُرض . فيشبه أن يكون انحدار (٢) المجمو إذا حمل عليه المجر من المحمولات بالعرض من هذه المحمهة لأنه ليس ملازما .

ويقال محمول بالذات لما كان ليس من شأنه أن يفارق الشيء وكان مع ذلك مقومالماهيته لاواردا غريبا . و بإزائه المحمول بالعرض معروف. فيكون إذن كون السطح أبيض مجولا بالعرض.

ويقال محمول بالذات لكل ما مر شأنه أن يؤخذ (٣) في حد الشيء أو يؤخذ (٣) الشي في حده. ويالجملة مايكون مناسبا(٤) لذلك الشيء بالحد الذي لأحدهما (٥) . في خرج من هذين يكون محمولا بالعرض .

ونريد أن نبين أن المحمولات الذاتية على ما بينا من الذاتى متناهية (٦) ، ولا يلتفت إلى ما بالعرض في هذا الموضوع .

۱۲ س الحداد ، (۳) س يوجد ،

<sup>(</sup>٥) م كاب + : أن يؤخذ التي و ف حده

 <sup>(</sup>۱) م بإزاء
 (۱) م : مناسته

<sup>(</sup>٦) س ۽ ابرا، مناهه

#### الفصل السادس''

#### في حكاية (٢) ماقيل في التعليم الأول من [٩٠٩ب] تناهى أجزاء القياسات وأوساط الموجب والسالب

فنقول محاكين للتعليم الأول :

قيل قد علم أن المحمولات بذاتها موجودة ، والموضوعات بذاتها موجودة . فليكن موضوع بذاته مثل ج وايس من شأنه أن يصير مجمولا إلا بالعرض . وليكن حمل ه على ج أولا بلا متوسط وكذلك زل ه ، ب ل ز . أفترى أن هذه المحمولات تتمادى (٣) بلا نهاية من موضوع أول محدود فيؤخذ داتما على كل مجمول مجمول بلا واسطة ولايقف ، أو يقف ؟

ثم ليكن ب شيئا ليس من شأنه أن يحمل عليه شيء آخر بالذات ، لكنه محمول على ط بلا وسط ؛ كا ط على جكذلك كا ج على ب كذلك . أفترى أن هذا النزول فى الموضوعات من محمول أول محدود ، يتمادى بلا نهاية و يؤخذ دائما موضوع لموضوع بلا واسطة ولايقف ، أو يقف ؟

والفرق بين البحثين أنا ابتـــدأنا فى الأول منهما من الموضوع المحدود وأخذنا نصعد فى المحمولات . وابتدأنا فى الثانى منهما من المحمول المحدود وأخذنا ننزل فى الموضوعات .

ولتكن (١) 1 محمولة على ج بموسط ب — سواء كان 1 لامحمول عليه أو عليه محمول ؛ و ج لاموضوع له أو له موضوع . فهل يمكن أن يبكون بين 1 و بين ب أوساط موضوعات ل 1 ومحمولات على ب بلا نهاية ، و بين ج كاب كذلك ؟ وهذا البحث يفارق الأولين بأن المحدود (٥) كان فى ذينك طرفا (١) واحداً ، والمحدود هاهنا طرفان (٧) . و إنما يطلب : هل الوسائط بينهما بغير نهاية ، فيكون هذا البرهان متوقف الصحة على يراهين بلانهاية ؟

<sup>(</sup>۱) م کیب ساقطه ، (۲) س: کفایة ، (۳) س: تأدی ،

<sup>(</sup>٤) هنا حالة ثالثة وهي هل توجد أوساط بين طرفين محدودين إلى غير نهاية ؟ .

 <sup>(</sup>٥) س : في المحدود — وهو خطأ ٠ (٦) في المخطوطات الثلاثة طرف واحد .

<sup>(</sup>٧) المحدُّرد في الحالة الأولى كان الموضوع وحده، وفي الثانية المحمول وحده، وفي الثالثة الموضوع والمحمول معا.

وليس هذا وج موجب لها ٢ فقط ، بل و إن كانت مقدمة ٢ ج(١) سالبة والمتوسط ب فصارت بج موجبة ما ٢ ج سالبة . فهل دائما بين ٢ج واسطة ؟

وكذلك هل بين كل كبرى سالبة تحدث (٢) واسطة ، أو تقف قَبْلُ ؟

وهذا الطلب لا يكون في الأشياء التي تستحق أن ينعكس بعضها على بعض ، إن كانت أشياء تستحق أن ينعكس بعضها على بعض في الحمل بالحقيقة وليس فيها موضوع أول ومجول ثان، بل كل واحد منها يصلح أن يكون مجولا وموضوع ، أو واسطة بين مجولا وموضوع. بل الشك يكون منا في الحالتين (٣) جميعا أنه هل يوجد لما وضع (٤) مجولا شيء آخر ينعكس عايه وعلى صاحبه بحيث يذهب ذلك إلى غير النهاية ، أو هي محدودة (٥) ؟ وإذا استبان تناهي الوضع فيها من جهة ، كان ذلك استبانة تناهي الحمل في تلك الجهة. و بالمكس ، إذ الوضع هناك ممل والحمل وضع ، اللهم إلا ألا يكون حكم كل واحد منهما في العكس مثل حكم صاحبه . بل يكون أحدهما حمل (١) حملا حقيقيا والآخر حمل حملا عرضيا .

أقول: إن لهذين تأويلين : أحدهما أن يكون الحمل الحقيق مثل حمل الضحاك على الإنسان، والعرضى كحمل الإنسان على الضحاك . فإن ذهب هذا المذهب فمعناه أن هذه (٧) المتعاكسات تكون في الطبع أحدهما موضوعا والآخر مجمولا متعينا ، ولا يكون حكمهما على ما قانا من أنه ليس أحدهما أولى من الآخر بذلك . والتأويل الثانى أن يكون الحمل العرضى كحمل الإنسان على الحيوان ، والحمل الذاتى الحقيق كحمل الحيوان على المؤسان : فإنه وأن حمل حيوان على المنسان وإنسان على حيوان فالموضوع والمحمول بالذات معين . وإذ قد تقرر هذا فنقول :

إن الوسائط بين حدى الإيجاب متناهية . فليكن كل ب١ : فنقول إن الوسائط بينهما متناهية وهي الأشياء التي تحمل على كل واحد منها ، أو يحمل واحد منها على ب وبعضها على بعض في الولاء . وذلك أنها إن كانت بغير نهاية لكان إذا أخذنا من جهة ب ، صاعدين على الولاء ، أو من جهة ١ نازلين على الولاء ، لم نبلغ ألبتة الطرف الثاني . وسواء أخذنا بعضها على

(11)

(٦) س : حمله ، (٧) س : هذا ،

<sup>(</sup>١) غير واضمة في الأصل

 <sup>(</sup>۲) م: تجدب · ب غیر منقوطه · (۳) نج الناحیتین ·

 <sup>(</sup>٥) قارن التحليلات الثانية الكتاب الأول : الفصل ١٩ الفقرة ١٨٢ أس ١٥ وما بعده ، الحدود التي ينكس بعضها على بعض مترجمة عالى مترجمة الإنجليزية Reciprocating terms ، وكلمة موضوع أول مترجمة albject .

الولاء بلا واسطة بينها ، أو أخذنا (١) بعضها (٢) وقد تركنا الوسائط فيا بينها ، أو أخذنا (٢) الكل متنالية (٢) ولا واسطة بينها وكانت لا تتناهى ، أو أخذنا الكل على طفرات يتضاعف لها مالا نهاية له ، فإن الكلام في ذلك واحد . فإذا كنا كلما ابتدأنا من حد لم ننته إلى حد أخير (٤) ، فليس هناك حد أخير (٤) : فإنه لا فرق بين قولك هذا سبيل لا يتناهى عند السلوك ، وقولك لا حد له . وكذلك قولك له حد ، وقولك يتناهى إليه عند السلوك واحد . ثم من المحال أن يكون حد عدود ولا يبلغ إليه (٥) ، ونهاية لا (٢) يتناهى إليها . و يكون ذلك كقول من يقول أنت إذا أخذت تتصاعد من الواحد لم تبلغ ألبتة الألف الذي هو حد محدود لأن بين طرفى كل (٨) مقدار المعدد (٧) بلا نهاية . ولا ينتقض هذا بالمقادير و يقول القائل : إن بين طرفى كل (٨) مقدار حدودا بالقوة بلا نهاية ، وذلك لأن المقادير المتصلة لاقسم لها مالم يقسم (٩) ألبتة : وكل قسم يفرض (١٠) فيها يكون محدود العدد، وأن اللانهاية التي تتوهم بين حدين منها هو أمر بالقوة ، أي نفرض (١٠) فيها هي في القوة ، ووجودها في القوة ، ولا توجد ألبتة موجودة بالفعل ، بل واحد منها بعد واحد .

والذى نحن فى البحث فيه فإن فيه حدين وطرفين . و إذا كان بينهما وسائط ، تكون معانى تستحق ترتيبا فى أنفسها ، كانت (١١) حاصلة لامتوقفة على قسمة (١٢) قاسم . فبين إذن أنه لايمكن أن يكون بين مثل هذين الطرفين وسائط بلا نهاية .

وكذلك الأص فى السلبإذا قلنا: لاشيء من ج إ وكان بينها واسطة: أعنى شيئا (١٣) مثل (١٤) بينها واسطة بعد واسطة فى المقدمتين جميعا: بيوجد ل ج ولا يوجد له إ ، فليس يمكن أن تكون دائًا بواسطة بعد واسطة فى المقدمتين جميعا: الكبرى السالبة والصغرى الموجبة . أما الموجبة (١٥) فقد فرغنا عنه . وأما السالبة فلا تنبيان (١٦) ذلك يكون من أحد الأشكال الثلاثة ، أما (١٧) على سبيل الشكل الأول كما مثلنا له فيجب على كل حال إن كانت الوسائط التي للكبريات السالبة تذهب إلى غير النهاية \_ أن تجصل موجبات

<sup>(</sup>۱) م وأخذنا . (۲-۲) م ساقطة . (۳) م : مسالبه .

<sup>(</sup>٧) س : العدد ٠ (٨) س : كل طرق ٠ (٩) أى لاقسم لها إلاو يقبل التقسيم ٠

<sup>(</sup>١٠) س: يفترض ٠ (١١) جواب الشرط لإذا ٠ (١٢) س: قلم د

<sup>(</sup>١٣) شيء في المخطوطات الثلاثة . (١٤) س: من . (١٥) أما الموجعة ساقطة في م .

<sup>(</sup>١٦) م: فلا يان . (١٧) س: كا .

بغير نهاية ، لكل سالبة موجبة وسالبة ينتجانها معا ، ثم للوجبة موجبات . وقد بان فى الموجبات أنها متناهية .

فإذا كانت الحدود الموجبة للصغرى السافلة لايمكن أن تذهب إلى غير نهاية بين حدين ، فبين أن الذي لايزيد عليها في العدد من حدود الكبريات العالية السالبة ـــ متناهية (١)

وكذلك هذا إذا كان الشكل شكلا ثانيا : وذلك لأن الموجبة و إن لم يجب فيه أن تكون الصغرى (٢) بعينها ، فلا (٣) بد من أن يكون في كل قياس مقدمة موجبة .

وأما الشكل النالث منها ، فإن الموجب فيها متعين على كل حال .

وقيلأيضا إن المحمولات الداخلة في ماهية الشيّ متناهية، لأن هذه داخلة في تحديد الأشياء.

والحدود إنما تتم بها . فلوكانت الحدود متوقفة إلى أن توجد (١٠ فيها بغير نهاية ، لما كان يمكننا أن نحد شيئا . لكن الحدود موجودة ، إذ الأمور متصورة ، فبادئها متناهية .

ثم قيل بعد هذا في التعليم الأول<sup>(٥)</sup>

إنا إذا قلنا (٦) إن الأبيض يمشى ، وهذا الكبير هو خشبة ، فقد عكس الحمل والوضع عن وجه استحقاقه (٧) وأما إذا قبل الخشبة هي كبيرة ، أو قبل هذا الإنسان يمشى ، فإنه قد أجرى الحمل والوضع على وجه استحقاقه . وذلك أن قولنا الأول – وهو أن الكبير خشبة (٨) أو الماشي إنسان – ليس معناه أن (٩) نفس الماشي من جهة ماهو ماش ، أو الكبير من جهة ماهو كبير موضوع للخشبة أو الإنسان ، ولا معناه أن الماشي بنفسه شيء قائم غير مقتص ولا متضمن شيئا آخر هو موضوع له ، فإن ذلك لا يصبح ، بل معني قولنا « الماشي إنسان » أن الشيء الذي عرض له أن كان ماشيا ، ذلك الشيء (١٠) هو إنسان . وكذلك الذي الذي عرض له

<sup>(</sup>١) س : فين أيضا أن الذي لا يزيد عليه في العدد الكبريات العالية للسالبة متناهية •

 <sup>(</sup>۲) يريد لأن الموجبة و إن لم يلزم أن تكون المقدمة الصغرى في الشكل الثاني ، لأنها قد تكون الكبرى .

 <sup>(</sup>۳) س: ولا . (4) أى المحمولات .

 <sup>(</sup>٥) راجع التعليلات الثانية الكتاب الأول الفصل ٢٢: فقرة ٨٣٠٠.

 <sup>(</sup>٦) س: إنه إذا قيل ٠

<sup>(</sup>٨) م كاب: سانطة ، (٩) س: سانطة ، (١٠) س: سانطة ،

أن كان بمقدار (۱) كذا وعرض له أن كان كبيرا ، ذلك الشيء هو خشبة . وأما معنى قولنا و إن الإنسان ماش "معناه أن الإنسان نفسه – لاشيئا يعرض له أن يكون إنسانا – هونفسه ماش . وكذلك قولنا و الخشبة كبيرة "معناه أن نفس الخشبة – لاشيئا آخر يعرض له أن يكون خشبة – هى كبيرة . وأنت تعلم أن بين قولك و الشيء الذى هوماش وله عرض المشي "، و بين قولك و الشيء الذى هو إنسان أو خشبة أو جوهر أو ذات " ، فرقا (۲) . وذلك لأن الشيء في الأول عين من الأعيان هو في (۱) نفسه نوع من الأنواع، و حقيقة من الحقائق . والماشي، من حيث عو مجرد شيء ذى مشي ، شيء آخر ليس هو .

وأما فى المشال الآخر، فإن الشيء الذي هو جوهر ليس غير ذات الجوهر، وليس شيئا عرض له جوهرية فيكون في نفسه أمرا محصَّل النوعية والحقيقة : وقد أضيف إليه معنى آخر خارج عن ذاته يسمى لأجله جوهراكما سمى هناك [٢١١٠] لأجله ماشيا .

فالإنسان والخشبة بالحقيقة موضوعان ولا يقتضيان نسبة إلى موضوع وإلى شيء غير جوهرهما . فأما المباشي والكبير<sup>(٤)</sup> ، ويدل على موضوع .

فانضع للائمرين اسمين يفترقان به (٥) ، فنجعل حمل المــاشي على الإنسان مخصوصا باسم الحمل بالحقيقة ، وأما حمل الإنسان على المــاشي فلنخصه باسم الحمل بالعرض .

 <sup>(</sup>۱) س : لقدار . (۲) اسم أن في قوله أن بين قولك الخ .

 <sup>(</sup>٣) م : في ساقطة

<sup>(</sup>٤) في هذه العبارة كثير من التساهل في التعبير ، وغرضه أن الماشي يدل على معني الماشي، والكبير على معني الكبير .

<sup>(</sup>٥) مكذا في جميع المخطوطات والصحيع بهما . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّالْحَالِمُ اللّلْمُلْمُ اللَّالَّ اللَّا لَا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا الللَّهُ

أما الصور الأفلاطونية فعليها السلام (١) ، فإنها أصوات وأسماء باطلة لامعنى لهـــا . ولو كانت موجودة لم يكن لها مدخل في علم البرهان ، إذ البرهان بهذه المحـــولات المذكورة .

وهذه (٢) العرضيات توجد في الجواهر في الحقيقة ، و إن كان يمكن في القول أن يجعل كم ما وحده موضوعا لكم ، وكيف ما وحده لكيف (٣) . وأما في الوجود فلا يمكن ذلك، بل كلها يكون موضوعها الأول الجوهر . مثال ذلك أن السطح موضوع للشكل (٤) في التحديد والقول، وأما في الوجود فلا يمكن ألبتة أن يكون السطح وما يعرض له إلا قائمين في الجوهر وهوالموضوع بالحقيقة للجميع .

و إذا كان كذلك فإن الطرف الذى هو الموضوع الحقيق حد<sup>(0)</sup> ونهاية . والمحمولات الداخلة فيما هو الشيء<sup>(1)</sup> ، محدودة متناهية من الأجناس والفصول<sup>(۷)</sup> : إذ بيناأن الذهن لايمكن أن يقطع أمورا بلا نهاية لتحديد<sup>(۸)</sup> شيء واحد . والتحديد موجود . والمحمولات العارضة، لها طرف من جهة المحمولات — وهو المقولات العشر : لأن كل واحد منها إما كيف و إما كم و إما مضاف و إما غير ذلك . فما بين الطرفين محدود على ما أوضحنا قبل .

وأيضا فإن المحمولات من جملتها (٩) داخلة فى حدودها – أعنى حدود المحدودات الجزئية منها، الموجودة فى الموضوع، وإن لم تكن داخلة فى حدود موضوعاتها من الجواهر. والداخلات فى حدود الشيء متناهية . فإذن جميع المحمولات متناهية، سواء كانت داخلة فى حدود الجواهر، أو كانت أعراضا ذاتية ، أو أعراضا غريبة .

ان جميع المخطوطات السلم ، والفقرة موجودة بنصها في التعليلات الثانية : الموضع السابق ، ولكن بدون ذكر
 لأفلاطون .

<sup>(</sup>۲) س : وهي ٠

 <sup>(</sup>٣) ينني أنه يمكن أن يوصف عرض بمرض مثل كم بكم وكيف بكيف ، ولكنه لا يحل عليه حملا حقيقيا لأن الحمل
 الحقيق على الجوهر

 <sup>(</sup>٥) س : حد ما ٠ (٦) أى الداخلة في ماهية الشيء ٠٠

 <sup>(</sup>٧) س : فيا هو الثن، من الأجناس والفصول محدودة متناهية

بظهرأنه يقصد في جملتها

قد استبان من هذه الجهة (١) أيضا تناهى الأوساط . وهذه (٢) الجهة هى جهة (٢) اعتبار التصور والحد . فقد بان واتضح أن ها هنا مقدمات أولى ، وأن محولات وموضوعات بلا واسطة ، وأنها جارية على الولاء . والأشياء التي تعلم بالبرهان لا يمكن أن تعلم بوجه آخر أشرف منه . وكل علم برهانى فإنما يكون بعلم أقدم منه . فإن ذهب ذلك إلى غير النهاية ارتفع العلم البرهانى أصلا . وأما إن وقف عند مقدمات لا أوساطلها ، فأحسن ما تأول عليه ذلك أن يكون الوقوف عند أضول موضوعة . والوقوف (٣) عند أصول موضوعة (٣) — إن كانت تلك الأصول لا تتبرهن في علم آخر — وقوف (٤) غير برهانى .

فيجب إذن إن كان<sup>(ه)</sup> وقوف على أصول موضوعة أن يكون لهـا وقتا ما بيانُّ برهانى . وفى آخرالاًمر يجب أن ينتهى البحث إلى مقدمات لا أوساط لها ، و إلا لم يمكن برهان ولاعلم برهانى.

فلم يكن احتجاج الخصوم في إمكان وجود أوساط لا نهاية لها برهانيا يلتفت إليه .

ولما كان البرهان إنما يؤخذ من جهة الأشياء الموجودة للموضوع بذاتها — إما داخلة في حد الموضوع أو الموضوع داخل في حدها : مثال الأول الكم والكثرة للعدد — وقد بان أن هذا القسم متناه — ومثال الثانى الفرد للعدد — وهذا أيضا لا يجوز أن يذهب إلى غير النهاية حتى يكون للفرد شيء مثل ما للمدد ، ولذلك الشيء شيء آخر : وذلك لأن قوام جميع ذلك مع الفرد يكون في العدد ، ويكون العدد مع الفرد مأخوذا في حدودها . فإن ذهبت تلك إلى غير النهاية ذهب أيضا معها(٢) ما يؤخذ في حدودها إلى غير النهاية ، لأن لكل مجمول منها موضوعا من هذه التي تؤخذ في حدودها ؛ وكل سابق داخل مع المسبوق في حد المحمول . فتكون إذن موضوعات بغير نهاية متنالية كلها تؤخذ في الحدود . وقد بان استحالة هذا (٧) . فإنه لما كانت الموضوعات المأخوذة في حدود مجمولات التي تساويها في العدد .

على أن لقائل أن يقول . إنما بان استحالة ذلك فى أشياء غير متناهية تؤخذ فى حدشى، واحد، وها هنا لا يكون المأخوذ فى حد شى، واحد منها إلا لجملة متناهية من تلك الغير المتناهية، هى مابين الطرفين ، وذلك الواحد وما بين الطرفين وبين كل واحد \_ متناه .

<sup>(</sup>۱) س الجلة . (۲-۲) من هذه الجهة وهيجهة .

<sup>(</sup>٣-٣) ساقط في ب كام . (١٤) س وموقوف وهو خطأ . (٥) س كانت .

<sup>(</sup>٦) س ذهب معها أيضا ٠ (٧) س ذلك ٠

فيقال له . قد جُعِلَ ها هنا لغير المتناهى من الموضوعات حصول (١) بالفعل ، والفعل يشتمل على الجميع من غير أن يبقى شيء خارجا منه هو (٢) بعد بالقوة . وكل واخد والكل والجميع موجود في حد واحد . لأن كل سابق مأخوذ في حد ما يؤخذ فيه المسبوق . أعنى بالسابق القريب من الطرف ، و يكون شيء خارج عنه هو (٢) مأخوذ في حده . فيجب أن يكون لما حصل في الوجود من الموضوعات مجمول خارج عنها ، لكن لبس شيء خارج عنها (١) بلكل محول يوجد فيؤخذ على أنه (٥) واحد من جملتها (١) . هذا عال .

ثم كيف يمكن أن تكون أمور بلا نهاية هي معا في جنس واحد، بل في شيء واحد بالمعدد لها ترتيب؟ فإن الفرد وما يتبعه من اللواحق الغير المتناهية إنما توجد كلها لا محالة في شيء (٧) من أنواع المعدد . وكاما صعد في المحمولات انتقص عددها . والعدد (٨) المتضمن للترتيب فإنه في النقصان متناه (٨) إلى الوحدة .

فقد بان إذن أنه لا الموضوعات المأخوذة فى حدود المحمولات ، ولا المحمولات المأخوذة فى حدود الموضوعات ، ذاهبة إلى غير النهاية . فقد بان من جميع هذا أن للبراهين (٩) مبادى غير ذوات أوساط ، وبَانَ أنها لا برهان عليها ، وأنها مقدمات غير منقسمة ، وحين بان أن الحل من فوق ومن أسفل واقف ، وأن هناك (١٠) حملا أوَّلا (١١) على الشيء .

و إنه و إن كان كثير من الحمل على الموضوع يكون لسبب (١٢) عام مثل أن حمل مساواة ثلاث زوايا المثلث لقائمتين على متساوى الساقين وعلى نختلف الأضلاع ليس ولا على (١٣) واحد منهما أولا من جهة ما هو هو ، بل من جهة ما هو مثاث — والمثلث عام لهما – فايس يجب أن يكون دائما كل حمل لكل شيء إنما هو أولا لشيء عام ، حتى يكون المثلث شيء آخر عام ، وكذلك لذلك الشيء شيء آخر عام . بل يكون آخر الأمر لشيء بذاته وأولا ، ويكون له بلا واسطة

<sup>(</sup>۱) س حصل ، (۲) س فهو ، (۳) أي السابق ·

<sup>(</sup>٤) پريد لا يوجد على الحقيقة شيء خارج عنها ٠ (٥) م كاب أنها ٠

<sup>(</sup>٦) هذا محال ساقطة في م · · · · · · س شي، ما ·

 <sup>(</sup>A-A) س والعدد في القصان المتضمن للترتيب فأنه متناه الخ
 ب س البراهين

۱۰) س ها هنا ه اول ۰

۱۲) س بسبب ۰ مسلطه ۰

والمقدمة الواحدة والبسيطة والاسطقسية هي في هذه التي لا واسطة لها ، ولا تنقسم بالقوة إلى مقدمتين بدخول حد ؛ وليس عليها برهان : فإن ما ليس ينقطع بحد أوسط فليس عليه برهان

وهذه المبادىء بعضها مبادىء البراهين المنتجه للموجبات ، وبعضها مبادىء البراهين المنتجة للسالبات . فإنه كما أنه قد تكون مقدمة غير ذات وسط موجبة — وهى مبدأ للبرهان (١١) الموجب ، كذلك تكون مقدمة غيرذات وسط سالبة ، وهى مبدأ للبرهان السالب .

وهذه بسائط المقدمات وأوائلها ، كما أن أول (٢) الثقل مِناً ، وأول الأبعاد اللحنية هو ربع الطنيني الذي نسبة إحدى نغمتيه إلى الأخرى نسبة ست وثلاثين إلى خمس وثلاثين . وذلك لأن هذه لا تنقسم إلى أبعاد أخرى ، وينقسم إليها بوجه ما سائر الأبعاد التي لها الأسماء ، مثل الذي بالكل والذي بالخمسة والذي بالأربعة والطنيني (٣) . وإذا انقسمت المقدمة بالحد الأوسط وكانت موجبة كلية فلا يمكن أن يقع الحد الأوسط خارجا عن الطرفين، بل يكون متوسطا بينهما لا عالة .

وأما فى السالب<sup>(٤)</sup> فقد يقع خارجا وقد يقع غير خارج ، فإن كان مغزاك فى قياسك أن تسلب عن الموجود للأصغر ، فلا يمكن أن يقع خارجا ، ولو أمعنت فى التحليل ، فلم<sup>(٥)</sup> تزل توسط بين كل حدى سلب هذا النوع من التوسيط<sup>(٦)</sup> .

وأما<sup>(۷)</sup> البيان بالشكل الثالث فلإثبات الجزئى فقط ، وهو أيضابيان لا بالفعل بل بالقوة . وكل حد يقع فى الشكل الأول فأنه يقع بين بين ، أى بين الحدين . لكنه يخرج فى الشكل الثانى – لا من جانب الأصغر ، لكن من جانب الأكبر ؛ و بالجملة من جانب الكلى .

<sup>(</sup>١) م البرهان .

 <sup>(</sup>۲) س أواثل • والمنا باللاتينية mina و باليونانية mna وزن مائة دراخه من فضة و بالعربيــة ما يكال به السمن • وقيل ما يوزن به رطلان • والمقصود المعنى الأول اليونانى واللاتيني .

<sup>(</sup>٣) الذي بالكل هو الذي يستَى octave والذي بالخسنة dominant والذي بالأربعة Sub-dominant والطنيني . tonic والطنيني

<sup>(\$)</sup> س السلب . (٥) س لم . (٦) م التوسط .

<sup>(</sup>٧) س فأما . (٨) س الحانب .

و يخرج فى الشكل الثالث، لا من جانب الأكبر الذى (١١٠ب) يمكن أن يكون سابا، بل (١٠ من جانب الأصغر. وكذلك (٢٠) إذا أردت فى التحليل أن تصحح السالبة من قياس مقدمة من (٢٠ الشكل الأول ، فَلَكَ أن تستمر فى التحليل وتدخل الوسط بين بين . وأما إن احتجت (١٠) إلى مثل ذلك من قرائن فى الشكل الثانى ، وأردت أن تركب قياسا لأنتاج السالبة ، لم يخرج من جانب الأسلو . وفى الثالث لم يخرج من جانب السالب .

فقد حاذينا ما قيل فى التعليم . وجميع ما أوردنا من هذا توخينا فيه إيراد ما قيل فى المشهور . ويحب أن تعلم أن جملته تنحصر فى أنه إذا (°) كان حدان امتنع السلوك من أحدهما إلى الآخر إن كانت وسائط بلا نهاية . وان كانت مجمولات بالحقيقة غير متناهية ، لم يكن حد ولا برهان . فلا يلزم شىء (٦) من هذا من ينكر البرهان والحد ، إلا أن يبين عليه من وجه آخر أن ها هناحدا و برهانا . وليس ذلك على المنطق ، بل هو موضوع له . وأن المعتمد ما ذكر (٧) من أمر التحليل لأن التحليل يوجب ألا تكون المحمولات فى الشىء متناهية . ومن جميع هذا لا تبين أن التزايد فى البراهين لا يذهب إلى غير النهاية ، بل التحليل فقط . وأما أن التزايد كيف يذهب (١) غير النهاية ، بل التحليل فقط . وأما أن التزايد كيف يذهب (١) غير النهاية فسنوضحه بعد .

<sup>(</sup>۱) **س ساقطه ،** (۲) س ولذلك ، (۳) س في .

<sup>(\$)</sup> م وما احتجت ٠ (٥) ب إن ٠

## الفصل السابع"

# فى أن البرهان الكالى والموجب والمستقيم كُلُّ أفضل من مقابله

قيل فى التعابم الأول (٢) إنه لما كانت البراهين منها كلية ومنها جزئية ، ومنها موجبة ومنها سالبة ، ومنها مستقيمة ومنها بالخلف ، فيجب أن يجث هل البرهان الكلى أفضل أم الجزئى ، وهل الموجب أفضل أم السالب ، وهل المستقيم أفضل أم الخلف ؟

ثم قيل (٣) إن لظان أن يظن أن البرهان الجزئى أفضل من الكلى بأن يقول: إذا بينا أن زيدا موسيقار أو ناطق من نفس زيد ، فهو أفضل من أن يبين أن كل إنسان كذلك ، لأن هـذا بيان للشيء (٤) من ذاته ، وذاك بيان له — لا من ذاته ؛ بل من بيان أمر في غيره . وليس أن يعرف (٥) أن متساوى الساقين زواياه مساوية لقائمتين من نفسه ، كما يعلم ذلك لامن نفسه ، بل من نفسه ، كما يعلم ذلك لامن نفسه ، من شيء آخر هو المناث . ولما كان البيان من (٦) الجزئى بذاته ومن نفسه ، والبيان من الكلي ليس من ذات الشيء ومن نفسه ، والذى بذاته أفضل ، فالجزئى أفضل .

وأيضا لظان أن يظن أن الجزئى أفضل من جهة أخرى ، لأن الموجودات هى هـــذه الجزئيات ، والكلى إما أمر غير موجود ، بل موهوم فقط ، و إما أمر موجود فيها ، قائم بها. فإن (٧) كان غير موجود فما برهن (٨) به عليه إنما برهن (٨)على غير موجود فيها. والبرهان على الموجود أفضل منه على غير الموجود . و إن كان موجودا لكنه قائم فيها غير خارج عنها .

ثم البرهان على الكلى يجمله كأنه شيء مفارق بالذات للجزئيات وخارج عنها ، فيجمل المثلث شيئا غير هــذا المعدد وذاك العدد . وما أوجب تحريف الحق فهو محرف عن الحق . فإذن البرهان على الكلى إما أن يقع على معدوم ، وإما على محرف الوجود عن حقيقته ، فالبرهان على إلحزئى إذن أفضل .

<sup>(</sup>١) م كي ب سافطة . (٢) قارن التحليلات الثانية : الكتاب الأول الفصل ٢٤

<sup>(</sup>٣) س + ف النمليم الأول · (٤) س لشي. · (٥) س يعلم ·

<sup>(</sup>٦) س ليزني . (٧) س وإن . (٨) س يبرهن .

وأيضا(۱) فإن البيان الكلى شديد التعرض للفلط بسبب أن مستعمليه يكونون كالمجرهنين على غير المطلوبات . مثلا إذا برهن مبرهن على أن الكيات المتناسبة إذا بدلت تكون متناسبة ، فلا يكون قد برهن بالذات على خط أو سطح ، بل على ما ليس شيئا منها . وإن كان البرهان الكلى من وجه مّا(۲) على ماهو أكثر ، فإنه من وجه آخر على ماهو أقل فى الوجود ، لأن الذي هو فى الوجود هو خط أو سطح أو زمان . على أنه كثيرا ما(۲) يتفق أن يقع بالجزئى ظن يخالف الحق الكلى — على ما قيل في و أنولوطيقاً ، ولو كان البرهان يقصد به أن يكون على الجزئى وعلى الموجود الحاصل ، لاستحال وقوع علم وظن معا . فإذن البرهان على الكلى (٤) أخس وأوضع (٥) الموجود الحاصل ، لاستحال وقوع علم وظن معا . فإذن البرهان على الكلى (٤) أخس وأوضع (٥)

ثم قيل فى التعايم الأول: ليس العلم بالجزئى أكثر من العلم بالكلى ، بل أقل: فإنه إذا كان المثلث المتساوى (٦) الساقين زواياه كذا وكذا ليس لأنه متساوى الساقين ، بل لأنه متلث ، فالذى يعلم ذلك فى متساوى الساقين لامن جهة ماهو متساوى الساقين ، بل من جهة ماهو مثلث ، فعلمه أكثر ، إذ يعلم ذلك بالقوة القريبة من الفعل فى غير متساوى الساقين من المنات ، كما يعلمه فى متساوى الساقين. وإذا علمه لمئات فقد علمه لما هو له بالذات، وإذا علمه لمتساوى الساقين فقد علمه لا لما هو له (٧) إلذات . فالكلى (٨) إذن أفضل

وأيضافإن اللفظ الدال على طبيعة الكلى ليس اسما مشتركا بل اسما متواطئا. وليست طبيعته في الجزئيات كطبيعة الأعراض، بل طبيعة ملائمة للجوهر داخلة في الحد وليس وجوده أقل من وجود الآحاد الجزئية، و إن كان هو واحدًا لتشابهه، وتلك لانهاية (٩) لها. وذلك لأن وجود الناب (١٠) الباقى أكثر وآكد من وجود الفاسد. والبرهان على الجزئي الفاسد (١١) من جهة ماهو

<sup>(</sup>١) س أيضا .

<sup>(</sup>٢) س ما ساقطة . (٤) م كاب الكل .

 <sup>(</sup>٥) في هذه الجلة شيء من الاضطراب والخلط بين فضائل البرهان الكلي واعتراض من يفضل الجزئي عليه - وهي واددة في أرسطو ( التحليلات الثانية ٥٥ ب ١٠ – ٥ ) هكذا "وحيث إن هذا برهان كلي، وهو أقل اتصالا بالواقع من الجزئ وربما أوقعنا في ظن كاذب ، فإنه يلزم أن البرهان الكلي أخس من البرهان الجزئي .

<sup>(</sup>٦) م المساوى .

 <sup>(</sup>٧) س ساقطة . والمراد أن الذي يعلم صفة من صفات المثلث يعلمها باعتبارها شيرًا ذاتيا له ، و يعلمها لأى مثلث خاص كتسارى الساقين لا باعتبارها صفة ذاتية .

 <sup>(</sup>A) في الأصل الكل . (٩) س بلانهاية . (١٠) س سائطة .

<sup>(</sup>١١) س ساقطة .

جنى يكاد لا يُغني ولا يتناهى إذا لم يُجْع فى كل تشترك (١) فيه أمور بلا نهاية وتتحد به فيكفيها كلها برهان واحد . ولولا ذلك لا حتيج (٢) إلى براهين بغير نهاية . وأيضا فإنه ليس يجب على المبرهن من جهة برهانه على الكلى أنه إن لم يجعل الكلى معدوما (٢) يلزمه أن يجعله شيئا مباينا للجزئيات . فليست الجواهر الكلية في ذلك بمباينة الحال للأعراض الكلية مثل الكيفيه والكية . فترى هل يجب لكون هذه الأعراض كلية أن تكون أمورا خارجة عن الجزئيات ، قائمة بذاتها ، موجودة لا في موضوع ؟ وهل جزئياتها إذا انفردت بحد تنفرد (١٤) بالقوام . وإذا غلط غالط فظن أن الكلى شيء خارج عن الجزئيات بسبب إفراد البرهان عليه ، فالاوم ياحقه في إصغائه للباطل وتوهمه المحال (٥) دون الذي يستعمل البرهان الكلى على واجبه (١)

وقد علمت أنت في مواضع أخرى الفرقَ بين الذي ينظر إليه دون اعتبار غيره ، و بين الذي ينظر إليه وهو مجرد مباينٌ لغيره .

وأيضا فإنا قد أشبعنا القول فى أن البرهان هو قياس من العلة واللية ، والكلى أولى بأن يعطى العلة: وذلك لأن المعنى يوجد للكلى بذاته وأولا ، فإن كل شىء له أمر بذاته لا يحتاج أن يكون لشىء آخر يفرض غيره حتى يكون له ، بل إن لم يكن للغير المفروض كان له ، ولا يكون لذلك الغير إلا و يكون له ، فهو للغير بسببه . وهو العلة الغريبة (٧)

فالكلى (^) هو الذي يعطى الجزئى ماله (٩) بذاته. والكلى هو الذي عنده نهاية البحث عن لِمَ. وعند تناهى البحث ما يظن أنا علمنا الشيء، كما لو سأل سائل: لم جاء فلان؟ فقيل ليأخذ مالا ما، فيقال: لم يأخد؟ قيل ليقضى دين غريمه، قيل ولم يقضى ؟ قيل لكى لا يكون ظالماً. فإذا وقف البحث عن اللم عند هذا وأمثاله ، فقد سكنت النفس إلى معلومها .

<sup>(</sup>٤) معناه : هل إذا الفردت الجزئيات بإمكان وضع حدود لها ، تنفرد بقيامها بذاتها ؟

<sup>·</sup> المال (٥)

<sup>(</sup>٦) هم واحد واحد . وفي هذا كله إنكار لنظرية المثل الأفلاطونية .

 <sup>(</sup>٧) هكذا في المخطوطات الثلاثة . س + فيه .

<sup>(</sup>A) م ساقطة · (٩) أى الكلى يعطى الجزئ الصفات الى الكلى لذاته ·

ولا محالة أن بحث اللم في أمثال هذا ينتهى إلى أمر لا يتجاوز عنه ، يكون هذا الأمر الأعمّ الأعلى الذي يلزمه الحكم لنفسه ولغيره بسببه ، وهو العلة المطلوبة .

وكذلك إذا سئلنا عن الجزئيات: أن هذا (١) المثلث لم زواياه الخارجة مساوية لأربع قوائم، وأجبنا بشئ جزئى فقلنا لأنه من ذهب ، أو لأنه مخطوط فى ثوب ، أو لأنه هذا المثلث ، لم يكن شئ من هذا جوابا عن العلة الذاتية التى تطلب (٢) ، إلا أن نقول لأنه شكل يحيط به ثلاثة (٣) خطوط مستقيمة كل واحد منها إذا خرج ارتسم وله مساويتان لقائمتين فيكون جميمها (١) مست زوايا (٥) قوائم: اثنتان منها داخلتان ، فيبق الخارج (٦) أربعا . فنحن إذن في إعطاء العلة نضطر إلى البرهان على الكلى . وكذلك (٧) ليس يمكننا أن نبرهن على هذا الحكم في المتساوى الساقين برهانا كليا إلا أن نقول إنه مثلث حال أضلاعه أن تخرج كذا وكذا .

وأيضا فإن الجزئيات غير متناهية ولا محدودة ، والكلى بسيط محدود . والغير المتناها من جهة ما هو غير متناه ، غير معلوم . و إنما يعلم المتناهى المحدود . فإذن العلم الذاتى إنما هو للكلى، وهو أكبر<sup>(۸)</sup> في معنى المعلومية ، فأولى بأن يكون المقصود بالبرهان . و إذا كان هو (۹) وألى بالبراهين ، فالبراهين <sup>(۱)</sup> أيضا أولى به ، لأن الأولى من باب المضاف . و إذا كان هذ أولى به منه بغيره ، فذلك أيضا أولى من ذلك الغير به منه (۱۱)

وأيضا فإن الشئ الذى إذا علم هو علم غيره من غير انعكاس، فهو أولى بأن [١١١]يفيد العلم من ذلك الغير . والكلى إذا برهن عليه وعلم ، كان ذلك علما به و بالجزئى أيضا تحته (١٢) بالقوة القريبة من الفعل . و إذا علم الجزئى فليس يجب أن يكون ذلك علما بالكلى – لا بالفعل ولا بالقوة القريبة من الفعل . فالعلم بالكلى إذن آثر .

وأيضا فإن البرهان الكلى.يكون الحد الأوسط فيمه أقرب إلى المبدأ ، فهو أشد استقصاء في كل شئ وأكبر في المعنى الذي له المبدأ مماهو أبعد منه من المبدأ. فالبرهان الكلى أشد استقصاء من الجزئي .

<sup>(</sup>۱) يقصد مثلنا معينا ٠ (٢) م بطلت ٠ (٣) م کي ب نلاث ٠

<sup>(</sup>٤) س جيعه . (٥) س'ساقطة · (٦) س الخارجة ·

<sup>(</sup>٧) م كي ب ولذلك . (٨) س أكثر .

<sup>(</sup>٩) س هذا : والمراد بهو هنا الكلي ٠

<sup>(</sup>١٠) م ساقطة . (١٢) س ساقطة . (١٢) س تحته أيضا .

وأمثال هذه الأقاويل هي التي قيات في التعليم الأول ، ولكن يشبه أن يكون الأمر – على ماقال المعلم الأول بنفسه – من أن بعض هذه الحجيج منطقية جدلية ؛ و إن كان بعضهم يفهم منه أنه يقول إن بعض هذه الحجيج لاتختص بالبرهان .

والذي يجب أن يصغى إليه من جملة هـذه الحجج هو أن العلم بالكلى علم بالقوة بالحزئى ، ومبدأ للبرهان على الحزئى. وأما العلم بالحزئى فليس فيه ألبتة علم بالكلى. فإن من علم أن كل مثلث فزواياه كذا ، فما أسهل أن يعرف أن متساوى الساقين كذلك . ومن (١) علم أن متساوى الساقين كذلك . ومن (١) علم أن متساوى الساقين كذلك فلا يعلم من ذلك وحده ألبتة (٢) أن كل مثلث كذلك . ومثل هذا ماقيل إن البحث باللم يُحوج إلى العلم الكلى (٣). وأيضا فإن الكلى معقول، والعلم الحقيق للعقل . وأما الجزئى فحسوس والمحسوس من جهة ماهو محسوس لاعلم به (٤) ولا برهان عليه .

ثم قيل إن البراهين المأخوذة من أصول ومبادئ ومصادرات موجبة فقط ، وهي التي تبين الملوجب ، أفضل من الكائنة عن سوالب . واحتُجَّ في ذلك (٥) بحجج :

من ذلك أن تلك (١) لا تحوج إلى استمال الأشياء مفننة نحتلفة كثيرة الأصناف ، والبرهان على السلب يحوج إلى ذلك: إذ (٧) لم تكن السوالب الصرفة تنج إنتاج الموجبات الصرفة ، بل تنتج إذا خلطت بالموجبات. وإذا أعطينا علا متوالية في الشيء فإنما نعطى اللية الحقيقية الواحد منها الأخير (٨) الذي هو أقرب من المعلول. وليس في تكثير الأوساط فائدة. بل الفائدة في تقليلها والاختصار منها على القريب الملصق بالجملة . فإن العلم الكائن مما هو أقل ، أفضل من العلم الواقع باجماع أمور كثيرة . فإن الغلط في القليل أقل ، وفي الكثير أكثر . وانحصار المعنى في القليل أكثر ، وفي الكثير أكثر . وانحصار المعنى في القليل أكثر ، وفي الكثير أكثر . واخصار المعنى في القليل من البرهان الذبي يجرى على سنة واحدة غير مختلفة أفضل من البرهان المتكثر الأجزاء المختلفها .

والبرهان الموجب هو من موجبات فقط . والبرهان السالب هو من موجب وسالب (٩) . فبادئ الموجب أقل في النوع(١٠) ومبادئ السالب أكثر في النوع وأشد اختلافا. فالموجب أفضل.

<sup>(</sup>۱) س فإن . (۲) س ساقطة . (۳) الأفضل العلم بالكلمي .

<sup>(</sup>٤) س ساقطة . (٥) س من . (٦) أى البراهين الموجية .

 <sup>(</sup>۲) س إذا . (٩) الواحد مفعول ثان لنعطى . (٩) س موجبة وسالبة .

<sup>(</sup>١٠) لأنها من نوع واحد وهو الموجب - أما القياس السالب فقدماته من نوعين ، سالبة وموجبة .

وأيضا فإن الذى لاحاجة له فى أن يعرف وأن يوجد معا إلىشىء ثان (١) \_ والثانى منهما إليه (٢) حاجة \_ فهو أقدم وأعرف معا من الثانى . والبرهان السااب لا يتم ألبتة إلا بمقدمة موجبة إنما(٣) يكون عليها(٤) برهان موجب إن كان ، ولا يعرف إلا بها . والبرهان الموجب يتم و يعرف بلا سالبة . فإذن البرهان الموجب أقدم من السالب وأعرف .

وأيضا فإن البراهين الموجبة تجد (٥) المتوسط في حدودها إنما نسبته إلى الطرفين نسبة إيجاب فقط . وكذلك الترايد فيها وهو أخد حد (٦) خارج عن الحدود الثلاثة لتركيب البراهين الموجبة موجب أيضا ، ويستمر كذلك لو كان يجوز أن يكون ذلك بغير نهاية ولا مدخل للسلب فيها . وأما البرهان السالب فالغالب فيه في التوسيط والتريد معا (٧) هو الموجب . فإنك إذا كنت (٨) قلت كل ج ب ، ولا شيء من ب 1: فإن أردت أن توسط بين ج ب حدا فلا شك أنك توسط بيايجايين (١) . و إن أردت أن توسط بين ب 1 حدا ، 1 يكن بد من موجبة وسالبة . فتصير جملة القياس – كيف وسطت – مؤلفة (١٠) من موجبتين وسالبة واحدة : كقولك كل ج ب وكل ب وكل ب و وكل د ب ولا شيء من ب 1 .

وكذلك لو ذهبت فى التوسيط إلى المقدمات ألأولى ، كانت الموجبات تزيد والسالبة تكون واحدة . فإن لم تكن تتمة القياس بالتوسيط بل بالتزييد (١٢٠) من خارج ، فضممت إلى قولك ولا شيء من ب 1 قولا سالبا آخر ، لم يمكنك أن تأتى بقياس مركب . ولكن تحتاج إلى أن تزيد لا محالة موجبة فتقول وكل د 1 حتى ينتج بقياس مركب أن لا شيء من ج د .

فبين إذن أن الموجبات غالبة (١٣) في البراهين السالبة وأكثر عددا في القوة من السالبة .

<sup>(</sup>۱) أي لا حاجة له إلى شيء ثان لكي يعرف .

<sup>(</sup>٢) الأفضل له حاجة .

<sup>(</sup>٣) لا داعي لها . والجلة وصف نان لكلة مقدمة .

 <sup>(</sup>۵) س ساقطة ، (۵) غير مقوطة في م ، ب ، (۲) س سافطة .

<sup>(</sup>٧) س ما . (٨) س ساقطة ومكتوبة في الهامش .

 <sup>(</sup>٩) مرسومة بهذه الصورة في م والنقط كله خطأ والمراد التوسط بمقدمتين موجبتين تنجان ج ب

<sup>(</sup>۱۰) ب ، مولف م (۱۱) م رکل ۰ (۱۲) س بالتزید ۰

<sup>(</sup>۱۳) سعالية ٠

فالموجبات إذن<sup>(۱)</sup> أوجب إحضارا في الذهن من السوالب في كل قياس ، وهي في أنفسها أفضل. فالمركب<sup>(۲)</sup> منها والمؤدى إليها أفضل<sup>(۲)</sup>

وأيضا فإنه و إن كانت المقدمات الكبريات غير ذوات (٣) أوساط وكانت موجبة في البراهين الموجبة والبراهين الموجبة أقدم وأعرف .

أما أنها أقدم ، فلا نها أبسط ، لأنها تتم بحدين ورابطة . والسالبة تحتاج إلى حدين ورابطة وحرف سلب كما علمت فى الفن الثالث. والذى يتم وجوده بأشياء (٤) أقل وأبسط ، أقدم من الذى يتم وجوده (٤) بتلك الأشياء وزيادة .

وأما أنها أعرف، فلا أن الإيجاب وكل معنى وجودى فهو معروف بذاته ، متصور بنفسه ، لا يحتاج فى تفهمه (٥) إلى قياسه إلى السلب كالوجود وكالملكات (٦) . وأما السلب وكل معنى عدمى فإنه إنما يعرف بالوجودى . فما لم يعرف الوجود لم يعرف اللاوجود ، وما لم يعرف الملكة لم يعرف العدم كا (٧) قد اتضح لك فيا سلف . فالسلب إنما يعرف إذا عرف الإيجاب ، فإنه إذا لم يعرف ما هو لم يعرف ما ليس هو . فإذن البرهان المستعمل للبدأ الموجب والمنتج له أفضل وأشرف .

والبرهان المستقم أفضل من الخلف .

وليكن المستقيم هكذا : كل ج ب ، ولا شيء من ب أ ، ينتج أنه لا شيء من ج 1 . وليكن الحلف هكذا : إن كان قولنا لا شيء من ج 1 باطلا ، فليكن بعض ج 1 ، وكان لا شيء <sup>(A)</sup> من ب ١ – وهو مسلم – ينتج أنه ليس كل ج ب . هذا خلف إذا كان كل ج ب . ثم إنما أوجب هذا الخلف و ضعناً بعض ج 1 . فهو محال : فنقيضه – وهو قولنا لا شيء من ج ١ هو حق . فغي المستقيم إنما أوجب المطلوب صدق قولنا كل ج ب الموضوع بجنب (٩) قولنا لا شيء من ب ١ إيجابا بذأته . وفي الخلف إنما أوجب النتيجة كذب قولنا بعض ج ١ مع صدق قول آخر

<sup>(</sup>۱) سأيضا . (۲-۲) ساقطة في م .

<sup>(</sup>٣) س ذات . (٤-٤) ساقطة في م · (٥) م تفهيمه ·

 <sup>(</sup>٦) من قباس كذا لما كذا أى مضاهاته به ٠ والمقصود قياس الصفات الوجودية ٠ والملكات جمع ملكة وهي ضد المدم ٠

<sup>(</sup>٧) س كم أنه قد . (٨) س ولا شيء . (٩) م تحت .

شرطى انتقل به من كذب النتيجة إلى صدق ضدها(١) كما بان لك فى الفن الذى قبل هذا. والذى يوجب بصدقه وحده و بذاته صدق النتيجة بلا قياس آخر، أفضل من الذى يوجب بكذبه صدق النتيجة لا بذاته ولا وحده ، بل بقياس آخرينضم إليه .

وأنت تعلم أن القياس بالذات \_ على ما أوضحناه (٢) لك في الفن الذي قبل هذا \_ هو (٢) ما تكون إحدى المقدمتين فيه كالجزء تحت الكل ، وهي (٤) الصغرى . والأغرى كالبكل فوق الجزء وهي الكبرى ، وتكون النتيجة أيضا تحت الكبرى كالجزء تحت الكل ، حتى يكون العلم بالكبرى علما بالقوة بالنتيجة . وكذلك (٥) تكون الكبرى عند النتيجة كالكل عند الجزء، وتكون مقدمة كل ج ب تحت مقدمة لا شيء من ب ١ ، ونتيجة لا شيء من ب ١ تحت (١) مقدمة لا شيء من ب ١ كالجزء تحت الكل . أماكون الصغرى تحت الكبرى وإن كانت تخالف الكبرى في الكيفية، فلا أن ج تحت ب ؛ والحكم على ب كالحكم على ج . وأما في النتيجة فبهذا الكبرى في الكيفية، فلا أن ج تحت ب ؛ والحكم على ب كالحكم على ج . وأما في النتيجة فبهذا الوجه و بالاتفاق في الكيفية معا ، وهذا لا يوجد لصغرى قياس الخلف مع النتيجة . فإن قولنا ليس بعض ج ١ ليس داخلا تحت قولنا ولا شيء من ب ١ . ولا أيضا النتيجة \_ وهو قولنا ليس بعض ج ب \_ داخلا تحت قولنا ولا شيء من ب ١ . فإذن صورة القياس بالذات \_ التي شرطها هذا الشرط \_ هي المستقيم لا الخلف .

وأيضا فمقدمات المستقيم أعرف لأنها معروضة بذاتها مسلمة . ومقدمات (٧) الخُلف مشكوك فيها ٤ وليست أعرف من النتيجة . بل أحدهما (٨) نقيض النتيجة . والقياس الكائن من مقدمات أعرف أفضلُ على كل حال .

ونقول(٩) انه قد يكون علم(١٠) أشد استقصاء من علم من وجوه ثلاثة : أحدها أن يكون(١٠٠) أحد العلمين قد جمع مع الإن اللم(١١) ووقف على السبب القريب الذاتي، والثاني اقتصر على الإن

 <sup>(</sup>۱) الأولى أن يقول نقيضها ٠ (٢) س أوضعًا ٠

 <sup>(</sup>٤) س وهو ، (٥) م ولذلك ، (٦) س أيضا تحت .

 <sup>(</sup>٧) م مقدمة • (٨) هكذا في المخطوطات الثلاثة والأولى إحداهما •

<sup>(</sup>٩) قارن هذا الجزء بمسا ورد في التحليلات الثانية ك ٢ ف ٢٧

<sup>(</sup>۱۰-۱۰) ساقط فی م .

<sup>(</sup>۱۱) أي برهن على وجود الشيء بمـا هو عليه وهو على علة كونه كذلك •

فقط. والثانى أن يكون أحد (١) العلمين أخذ الشيءالمنظور فيه مجردا بصورته عن المادة، والثانى لم يفعل ذلك ، فيكون المجرد أشد استقصاء من العلم الذى يأخذ ذلك الشيء مقترنا(٢) بمادة . ولذلك [ ١١١ ب ] فإن علم العدد أشد استقصاء من علم الموسيق . وكذلك حال علم الهندسة من علم المناظر وعلم الهيئة .

والنالث أن (٣) العلم الذى موضوعه الأول معنى بسيط - بشرط أنه مسلوب عنه سائر الزوائد - أشد استقصاء من العلم الذى موضوعه الأول ذلك المعنى وموجب له زيادة . مثاله أن الوحدة والنقطة يوضعان لعلميهما (٤) بمعنى بسيط ، وهو أن ذات كل واحد (٥) منهما غير منقسم ، ثم يقترن بذلك في الوحدة ألا يكون لها وضع ، و بالنقطة أن يكون لها وضع ، فتكون الوحدة أبسط ذاتا من النقطة لأنها ليس لها ، مع ذلك المعنى البسيط، زيادة وضع ، ولانقطة ذلك المعنى وزيادة وضع (٢) . ثم الوحدة موضوعة أولى للعدد ، والنقطة موضوعة أولى للهندسة .

فقد قَرُبنا في هذه الأشياء من محاذاة التعليم الأول ومحاكاته فيها، وكان ذلك غرضنا دون الاستقصاء ، فكان هذا النمط (٧) من النظر غير مناسب لتصورنا ولا عالق بأفهامنا ولا حسن الانقياد لنا إذا أردنا إتقانه .

 <sup>(</sup>۲) س ساقطة . (۳) س مقرونا . (۳) س ساقطة .

<sup>(</sup>٤) ب بعلميهما ٠ م تعليمها ٠

<sup>(°)</sup> قوله ''ذات كل واحد'' معناه الذات (الجوهر) الدى يجث فيه كل واحد من العلمين .

<sup>(</sup>٦) م موضع — وقوله '' وللنقطة ذاك المعنى وزيادة وضع '' ساقط فى س · والمسراد بالوحدة الوحدة العددية ، و بالنقطة النقطة الهندسية ، وكل منهما موضوع أول بسيط لعلمه ، إلا أن النقطة تمتاز عن الوحدة بأنها مع بساطتها لها وضع فى المكان ·

 <sup>(</sup>٧) ساقطة

## الفصل الثامن"

## في معاودة ذكر اختلاف العلوم واتفاقها (٢) في المبادئ والموضوعات

المباحث إنما تكون من علم واحد إذا اشتركت في الموضوع الأول وكان البحث فيها إنما هو عن العوارض الذاتية التي تعرض له أو لأجزائه أو لأنواعه ، واشتركت في المبادئ الأولى التي منها يتبرهن أن تلك العوارض الذاتية موجودة للموضوع الأول أو لأجزائه أو لأنواعه . فإذا اختلفت في الموضوع الأول وفي (٣) المبادئ الأولى (٤) للبراهين اختلافا ما نشير إليه – ونعني بالمبادئ الأولى لاالمقدمات فقط ، بل الحدودوغير ذلك – فليست من علم واحد . فإذا أردت بالمبتحان (٥) فارفع كل شيء إلى مبادئه الأولى وجنسه الأول – أى موضوعه – فتجد المختلفات من العلوم مختلفة فيهما مثل مسائل المناظر ومسائل الهندسة . أما في الجنس – أى الموضوع – فتجدهما عنتلفين فيه لامحالة . وأما في المبادئ فتجدهما و إن اشتركا فيها بوجه ما ، فإنهما يختلفان (١) من عنم وجه آخر . فإنك تجد المبادئ ، وهي للهندسة أولاوللناظر ثانيا . وهذا أمر قد فرغنا منه (٧) .

وليس اختلاف البراهين يوجب (^) اختلافا في هذا الباب، فقد يكون على شيء واحدبرهانان غتلفان (٩) لا من حدين أوسطين يحل أحدهما على الآخر فقط، مثل قولنا كل إنسان حيوان، وكل حيوان مغتذ ؛ وقولنا كل إنسان نام ، وكل نام مغتذ ، بل ومن حدين أوسطين لايحمل أحدهما على الآخر مثل قولنا كل قابل للذة متحرك ، وكل متحرك متغير ، مع قولنا كل قابل للذة ساكن وكل ساكن متغير . فالأول أحد حديه الأوسطين تحت الآخر : فإن الحيوان تحت النامى . وأما الثانى فهما مختلفان ليس أحدهما تحت الآخر . وكذلك قولناكل إنسان ضاحك ، وكل ضاحك متعجب . وأيضا كل إنسان مستحى ، وكل مستحى متعجب : فإن هذين وإن كانا من جملة

<sup>(</sup>١) م ، ب ساقطة

<sup>(</sup>٢) س اتفاق العلوم وأختلافها •

<sup>(</sup>٣) س واختلفت في ٠ (٤) س الأوَلَ ٠

 <sup>(</sup>٥) أى التحقق مما قال ٠ (٦) س + فيها ٠

 <sup>(</sup>۷) س من صحته .

 <sup>(</sup>٩) أو براهين كثيرة كما هو وارد في الفصل ٢٩ من التحليلات الثانية الكذب الأول ...

ما ينعكس أحدهما(١) على الآخر لأجل موضوعهما، فهما ليسا مما يكون أحدهما(١) تحت الآخر. فقد بان أن اختلاف الحدود الوسطى لا يوجد اختلافا فى المباحث من جهة اختلاف علومها . وقد يمكن أن يطلب فيوجد نظير هـذا فى الشكلين الآخرين : فتوجد الحدود الوسطى المختلفة بالوجهين جميعا تنتج نتيجة واحدة . ولقرب مأخذ ذلك البيان لا نطول الكلام بتفصيله .

وأما أن جل البرهان إنما هو على الضرورى (٢) فأمر قد فرغنا منه . وأما أنه قد يكون على الأكثرى (٣) فبعض المفسرين يأبى أن يكون على الأكثرى برهان . بل إنما تسمح نفسه بأن يكون عايها قياس، ويقول لأنها لايتبعها يقين إذ ليس بها أنفسها يقين . والحق ورأى المعلم الأول يوجب أنه قد يكون على الأكثرى برهان مصنوع من مقدمات أكثرية يعطى سببا من أسباب أكثرية ، ويكون به يقين غير زائل من جهة ما هو أكثرى ، وإن كان ظنا من جهة ما هو موجود (٤) على ما علمت في مواضع أخرى .

فإن أريد بالبرهان كل قياس يكون على الشيء من جهة العلة وعلى نحو وجوده (٥) ، فيكون على الأكثرى برهان . وأما إن أراد أحد (١) أن يخص باسم البرهان ما كان بالقياسات المعطية للعلة على شرط أن يعطى وجودا غير متغير وغير مختلف و بالفعل الصرف وليس فيه إمكان ، فليس على الأكثرى برهان ، بل قياس ما آخر يصنع من (٧) البرهاني والجدلي والخطابي والمغالطي والشعرى ، و يكون قد تكلف في هذا الاشتراط مالا حاجة إليه . بل الأولى أن يقول إنه لما كان كل بيان إنما يكون لوجود متيز عن لاوجود: وهذا على وجهين : إما أن يكون الاستحقاق دائم فيكون ضروريا ، أو غالبا غير دائم وهو الأكثرى . فإذن لا بيان في أمر متميز الوجود إلا لهذين .

ولا برهان على شيء كونه ووجوده اتفاقى لايتميز بالاستحقاق عن لا كونه .

<sup>(</sup>۱-۱) م ساقط .

أى ما كانت الصلة فيه بين الموضوع والمحمول صلة ضرورية وهذا لا يكون إلا عن مقدمات ضرورية .

<sup>(</sup>٣) يتصد ما كان الحمل فيه على الأكثر الغالب كقولنا المصريون زراع .

<sup>(</sup>٤) أي وجوده إطلاقا · (٥) أي وجود الشيء على ما هو عليه ·

 <sup>(</sup>٦) س ساقطة

 <sup>(</sup>٧) م ، ب بين ٠ و يلاحظ أن البرهان الأكثرى الذي تكون مقدماته برهانية يعطى نتيجة أكثرية لا ضرورية مطلقة ٠

#### لكن أزيد هذا الكلام تحصيلا وأقول :

إن الأمور المكنة يعتبر حال وجودها و يعتبر حال إمكانها. فأما اعتبار حال الوجودة المخات على سبيل التوقع فلا طاب فيه إلا عن الأكثريات ، ولا قياس إلا عليها ، فإن لوجودها فضيلة على لا وجودها في الطبع والإرادة، و لل الجهة التي أوضحناها في في سلف. وأما المتكافي في الوجود واللاوجود فايس يقوم برهان أو دليل على أحد طرفيه إلا قيام مرجح لذلك الطرف يخرج (١) إياه عن المكافأة . فهذا هو النظر من جهة اعتبار الوجود . وأما من جهة اعتبار نفس الإمكان فعل جميع أصنافه برهان على الممكن الأكثري وعلى المساوى وعلى الأقلى – أعنى البرهان الذي يبين أنه بمكن لا ضروري الوجود ولاضروري العدم – لاالبرهان الذي ينذر بوجوده أو لاوجوده، إلا أن يكون شيء منهما أكثريا . وكل ما قلناه (١) في الأكثري الوجود فانقله إلى الأكثري اللا وجود وأزل أنا عَنْيناً بالوجود الحكم أي حكم كان إيجابا أو سلبا(١) .

ثم قيل فى التعليم الأول (٤) إنه ليس الحس برهانا ولا مبدأ للبرهان بما هو حس ؛ لأن البراهين ومبادئها كليات لا تختص بوقت وشخص وأين . والحس يجد حكما فى جزَّى فى آن بعينه وأين بعينه . فإذن الحس لا ينال مبادئ البرهان ولا البراهين ، ولا شىء منه هو علم بكلى . ولو كما (٥) نحس أن زوايا المثلث المحسوس مساوية لقاتمتين، كما كان ينعقد لنا (٢) من إحساس ذلك رأى كلى وو أن كل منلث كذلك ٬٬ ولا علم بالعلة (٧) . ولو كما نحس أيضا أن القمر لما حصل فى المخروط الظلى انكسف ، لم يمكل — من جهة الحر — أن نحكم بالكلى : وهو « أن كل كسوف قرى فن كذا وكذا ٬٬ لأنا لا يمكننا أن نحس بكل كسوف ولا بالكسوف الكلى . أما كل كسوف الكلى فلائه لدقل (٩) فقط،

 <sup>(</sup>۱) س فیخرج . (۲) س قلنا .

 <sup>(</sup>٣) تجد خلاصة ما ذكره ابن سينا من قوله "قرأما أن جل البرهان إنما هو على الضرورى " فى التحليلات الثانية .
 المرجع المذكور ف ٣٠ ، ومعظم ما ذكره إنما هو شرح للفكرة الأرسطية الرئيسية .

<sup>(</sup>٦) س ساقطة . وهذا رأى يخالف رأى بروتا غوراس .

أى ولا ينعقد لنا عن طريق الإحساس علم بالعلة .

 <sup>(</sup>A) يريد أننا لا يمكننا أن ندرك العلة في الكسوف على الرغم من أننا ندرك بالحس الكسوف الحاصل بالفعل

<sup>(</sup>٩) أي للمقل إدراكه •

وإن كنا قد نستقرئ من تكرار المحسوسات الجزئيات (١) أمورا كلية – لا لأن الحس أدركها ونالها – ولكن لأن العقل من شأنه أن يقتنص من الجزئيات المتكررة (٢) كليا مجردا معقولا لم يكن الحس أدركه ، ولكن أدرك جزئياته فاختلق العقل من الجزئيات معنى معقولا لا سبيل إليه للحس ، بل يناله بإشراق فيض الحمى عليه (٢) .

وأيضا فإنا (<sup>4)</sup> كثيرا ما نتوصل بالحس إلى مقدمات كلية — لا لأن الحس يدركها — بل لأن العقل يصطادها على سبيل التجربة، وعلى ما أوضحناه نحن من قبل حيث (<sup>0)</sup> بينا ماالتجربة.

ولما كان الحس قاصرا في كثير منها عن الإدراك المستقصى، صار يوقعنا ذلك في عناء و بحث عن حال ذلك المحسوس نفسه بقوة غير الحس وهى العقل بالفعل (١) مثل حال الزجاجة والجسم الملون الذي وراءها يرى من غير أن تحجب القارورة دون ذلك حجب كثيرة من الأجسام الأخرى . فقوم يقولون إن السبب في شف الزجاجة أن كل مالالون له فهو شاف (١) مؤد للون الذي وراءه . وقوم يرون أن سبب ذلك استقامة المسام والنقب التي في الزجاجة فينفذ فيها الدماع الخارج من البصر و يجوزها إلى أن يلاقي المبصر . قيل في التعليم الأول : فلو كان الحس عما يمكنه بنفسه إدراك الثقب لكان العقل سيجد سبيلا إلى أن يحكم بأن السبب فيه الثقب، وأن الإبصار كائن بنفوذ البصر في تلك الثقب، ولكان يميل إلى المذهب المائل إليه ، و إن كان بعده البحث باقيا أنه: هل فيها هواء أو خلاء (١٠) و إن كان العقل يجدسبيلا فهل المواء في تلك الثقب يؤدى اللون ، أو الشماع ينفذ إليه فيه ؟ . و بالجملة لو كان الأبصار بنفوذ [١١١٦] شيء في الثقب ، وكان الحس مع ذلك يميز ذلك ويدركه ، لكان العقل يجدسبيلا المائن يحكم في الأبصار بأن السبب فيه اتصال بين البصر والمبصر بواسطة شماعية ، لانفس شفيف الزجاجة من حيث لا لون لها ، وكان حينئذ يكون ذلك العلم حاصلا بالحس ، لا أن (١٠) الحس حصله ، لكن لأن العقل أتخذ الحس مبدأ للتجر بة .

<sup>(</sup>١) س ساقطة . (٢) ش المتكثرة والمتكرة أصوب .

<sup>(</sup>٣) هذا الفيض الألهيُّ الإشراق لا وجود له في أرسطو ؛ وهو أدني لمان نظرية أفلاطون في المثل •

 <sup>(</sup>٤) س فإن . (٥) س وحيث .

نفاف ٠ (٦) م ، ب بالمقل ٠ (٦)

<sup>(</sup>A) س خلاه أو هواه . ب هواه وخلاء .

<sup>(</sup>٩) م لأن ــ رهذا مكس المطلوب .

ثم قبل إنه لا يصح أن يظن أن مبادئ المقاييس (١) كلها متفقة : أما أولا فإن المقاييس منها منتجة للكاذبة ، ويجب أن تكون مقدماتها كاذبة ، ومنها منتجة للصادقة \_ وهي و إن كانت قد يجوز أن تكون مقدماتها كاذبة فذلك إنتاج يقع منها لا بالذات بل بالمرض . ويشبه ألا تكون هي من جهة إنتاجها للصادق عن الكاذبة قياسات ، لأن القياس إنما هو قياس من جهة ما ينتج بالعرض . و إذا كان كذلك فيجب أن تكون القياسات المنتجة للصادقات من مقدمات صادقة ، وللكاذبات من كاذبة . و إذا كانت كذلك كانت مبادئ القياسات الصادقة غير مبادئ القياسات الكاذبة .

وأيضا فإن القياسات الكاذبة ليست متفقة فى النتائج، فإن الأضداد قد<sup>(٢)</sup> تكذب معا : مثل قولنا إن المساوى هو أكبر ، والمساوى<sup>(٣)</sup> هو أصغر .

وأيضا فإن أشياء غير متضادة تكذب معاولا تصدق معا : مثل قول القائل إن العدل تهوّر، وقوله إن العدل تهوّر، وقوله إن العدل شجاعة . وكذلك قوله الإنسان فرس وقوله الأنسان ثور ، فإن هذه في قوة المتقابلة (٤) و إن لم تكن متضادة أو متقابلة بالفعل .

فبين أن مبادئ النتائج الكاذبة هي مختلفة مثل هذه .

وأيضاً فإن المقاييس الصادقة يجب أن تكون<sup>(٥)</sup> واحدة بأعيانها : وذلك أن المبادئ إما خاصة بالأجناس الموضوعة لكل علم ، فتكون من موضوعاتها ومن عوارضها الذاتية : مثل قولنا في الهندسة إن كل مقدار إما منطوق<sup>(١)</sup> و إما أصم ، وقولنا في العدد : كل عدد إما أول و إما مركب . و بين أن هذه مختلفة لا مطابقة فيها ، لأن الهندسة كلها بعد النقطة ، والعددية

<sup>(</sup>١) يقصد بالمقاييس الأقيسة ، وهذه أول مرة يستعمل فيها هذه الكلمة ،

<sup>(</sup>۲) من ساقطة ، (۳) س أو المساوى .

 <sup>(</sup>٤) م المقابلة والمقصود المقابلة بالتضاد

 <sup>(</sup>٥) هكذا في جميع المخطوطات ولكن الأصح أن لا تكون كما يدل عليه سياق العبارات النالية

<sup>(</sup>٦) م ، ب منطوق به . والمنطوق هو الكم المعقول commensurable ، والأصم هو الكم غير المعقول

كالها بعد الوحدة ، ولا يمكن بينهما مطابقة ألبتة (١) . ولو كانت مطابقة غير صرفة لكانت على أحد وجوه :

إما أن يكون أحد المبدأين أعم من الآخر كقولنا كل ج أ وكل ب أعلى أن ج تحت ب. فإذا كان (٢) كذلك كان أحد المبدأين تحت الآخر أو فوقه (٣) ، فكان حينئذ أحد المجنسين تحت الآخر أو فوقه (٣) ، ومثل هذه الشركة قد تقع في المبادئ . وهناك قد (١) يكون الأم، على ما أوضحناه (٥) قبل ، وذلك إذا كانت أجناس العلوم المتشاركة واقعا بعضها تحت بعض وأما(١) الأجناس التي ليس بعضها تحت بعض فلا يمكن ذلك فيها ، وأعنى بالأجنساس الموضوعات (١) .

و إما أن يكون مبدأ داخلا في الوسط للآخر مثل الخطوط المتوازية التي بين المتوازيين : فيكونان حينئذ إما متشاركتين في الجنس ، فيكون أحدهما مبدأ والآخر نتيجة لا مبدأ ، أو غير متشاركتين في الجنس – أعنى الموضوع – بل في جنسه ، فيكون أيضا أحد العلمين تحت الآخر، فتكون الشركة في المبدأ على نحو ما حددناه (٧) قبل .

وأما العلوم المختلفة التي ليس بعضها تحت بعض فلا يمكن أن تشترك في المبدأ الخاص ألبتة ، لا على أن يدخل حد منها في الوسط(^) ولا فوق منها (¹) ولا تحت منها ولا خارجا موضوعا أو محولا مختلفا في ذلك في علمين .

وأما المبادئ العامة مثل قولنا إن كل شئ إما أن يصدق عليه موجبة وإما أن يصدق عليه سالبة ، فقد يشترك فيها ، لأن هذه المبادئ صالحة فى بيان أحوال جميع الموجودات المختلفة التى بعضها كم وبعضها كيف (١٠) وبعضها شئ آخر ، لأنها من جملة ما هو مبدأ ما فى العلم الناظر فى الموجود من جهة ما هو موجود (١١) ، ولكنها توجد فى العلوم بالقوة ، ولا تؤخذ ألبتة

<sup>(</sup>۱) س ألبتة صرفة ، (۲) س وأذا كان ، (۳) م وقوفه ــــ وهو خطأ ،

<sup>(</sup>٤) س ساقطة · (٥) س أوضعنا · (٦-٦) س ساقط ·

<sup>(</sup>V) س حدود · (۸) م الوسيط · (۹) س ساقطة ·

<sup>(</sup>۱۰) و بعضهاكيف ساقطة من س

<sup>(</sup>١١) وهو علم ما بعد الطبيعة .

بالفعل مقدمات كبرى ولا صغرى إلا وقد أخذت مخصصة لموضوع (١) ذلك العـلم ولعوارضه (١) الذَّاتية على ما بينا جميع ذلك فيا سلف . فإذن لا يكون في العلوم المختلفة اشتراك بالفمل بل بالقوة .

والنتائج المطلوبة فى العلوم و إن كانت تزيد على (٣) المقدمات على النحو المعلوم فى تركيب القياس ، فايست زيادة مفرطة خارجة عن نسب محفوظة . وليس عن تلك المقدمات إلا تلك النتائج بأعيانها .

وليست تصلح لغيرذلك القدر من الكثرة . وإذا أدخل (٤) حد من جانب أو في الوسط لم يزدد أى نتيجة اتفقت ، بل ما يناسب ذلك . فإذا كانت نسبة المقدمات مع النتائج هذه النسبة ، فكيف تكون اللواتي هي المبادئ منها صالحة لأن ينتج منها لا هذه ، بل تائج خارجة من هذه ؟ (٥) فإن جميع المقدمات التي في علم ما لا ينتج منها إلا المناسبة لتلك المقدمات . فبعضها التي هي المبادئ أبعد من أن ينتج منها مسائل علوم أخرى غير مناسبة لذلك العلم . وكيف والنتائج المطوبة في العلوم غير متناهية بالقوة ، والحدود التي للبادئ متناهية : فإن المبادئ والأو ول الموضوعة لكل صناعة متناهية . وأما النسب الممكن اعتبارها بينها و بين عوارضها ، وإن كانت في ذواتها محصورة ، فقد لا تتناهي بالقوة من جهة أن بعض المحدولات تكون ضرورية متقررة في الشيء دائمة ، و بعضها ممكنة تحصل باعتبارات بينها . منال ذلك أن المناث المتساوي الساقين من حاله أن زاويتيه متساويتان — أصر موجود (٢) في نفسه بالضرورة . وأما أنه أصر نسبته إلى مثلث آخريقع مثلا في دائرة كذا ، وفي نجس كذا نسبة (٧) كذا ، وما يجرى مجراه، فأمور ليست مثلث الوجود فيه ، و إلا لكانت (٨) فيه أمور غير متناهية بالفعل . بل هي أمور تحدث له من جهة مناسبات ممكنة يفرضها العقل فيها .

 <sup>(</sup>١) م ، ب بموضوع ، ولكن المقصوود لموضوع ذلك العلم -- والمراد بالعلم ما بعد الطبيعة ، و بموضوعه الوجود المطلق فإن العلوم الأخرى يجمث كل منها في الوجود من حيثية خاصة وهذا هو التخصيص المشار إليه

<sup>(</sup>٢) م ، ب و بعوارضه . ولكن المراد ولعوارضه ـــ أى المخصصة لعوارضه .

<sup>(</sup>٣) س في .

 <sup>(</sup>٤) س دخل . والمراد بقوله أدخل حد منجانب أو في الوسط: أدخل طرف جديد (موضوع أو محمول) في القضية ،
 أو أدخل حد أوسط .

أى فكيف تكون المبادئ صالحة لأن ينتج منها نتائجها ونتائج أخرى خارجة عنها

<sup>(</sup>٦) س أمرا موجودا . (٧) خبر نسبته السابقة في الجلة . (٨) س كانت ،

فأمثال المبادئ الخاصة – مثلا الخاصة بعلم الهندسة – يعظم فيها أن تكون وافية بمسائل الهندسة ، فضلا عن مسائل خارجة لاتتعلق بها .

وكيف يقال إن مبادئ العلوم المختلفة متفقة ؟ أمن (١) جهة أن العلوم المختلفة متفقة وهذا ظاهر البطلان؟. أو من جهة أن كل واحد منها يصلح أن ينتج منها في كل علم ، حتى يكولى وبدأ أي علم اتفق صالحا لأى علم اتفق ؟ وهذا معلوم الاستحالة. فإن مبادئ العلوم التعليمية — وهى محدودة (٢) في المصادرات مميزة بالفعل — ، ظاهر من أمرها أنها لا يصلح بعضها لبعض ، فكيف تصلح لكل علم ؟ بل ولا مبدأ علم (٣) واحد يصلح لجميع مسائل ذلك العلم، فكيف لمسائل علوم أخرى ؟ .

ولا أيضا إذا استعملنا طريق التحليل بالعكس فصرنا إلى المقــدمات التي لا أوساط لها فى علم ما وميزناها إن لم تكن مميزة (٤) تميزها فى الرياء بيات ، وجدناها مشتركة لجميع النتائج ، بل كان كل (٥) خاصة لنتيجة أو نتأثج بأعيانها .

ومع هذا كله فليس يمكننا أن نقول: إن مبادئ العلوم مختلفة اختلافا لا اشتراك فيها ألبتة ولا في شيء منها. فقد بان فيا سلف أن بعض العلوم يشترك (٦) في المبادئ ، وأن من المبادئ خاصة ومنها عامة. فعسى الحق هو أن المبادئ متناسبة في الجنس ، أى في الموضوع. ولكن هذا لايمكن ، فإن العلوم التي لا تتناسب في الموضوع ، فإن مبادئها الخاصية بأجناسها لا تتناسب أيضا في الموضوع .

والذي يجب أيضا أن يعتقد فيه أنه الحق والقضاء الفصل هو أن المبادئ تقال على نوعين : إما مبادئ منها البرهان — أى المقدمات الأولى (٧) في العلوم ، وإما مبادى، فيها البرهان وهي

<sup>(</sup>۱) م ، ب من • (۲) س معلومة • (۳) بل ولا مبدأ علم ساقطة من م •

 <sup>(</sup>٤) س متميزة . ومعنى الجملة ولا يمكن التسليم أيضا بأننا إذا استعملنا طريقة التحليل بالعكس الخ وجدنا المقدمات مشتركة فى إنتاجها جميع النتائج . بل الواقع أن كلا منها خاص بنتيجة أو نتائج معينة .

<sup>(</sup>٥) ب كل إلا خاصة ٠ (٦) س مشترك ٠

<sup>(</sup>v) سَ الأول وهي المقدمات التي لا وسط لها : أي التي لا تبر هن بغير ها •

أجناس العلوم — أى موضوعاتها وما يتعلق بها — مما يوضع معها أو يساويها كالواحد بوجه ما للوجود . فالقسم الأول يجوز أن يكون فيها مبادئ عامة مثل قولنا : كل شئ إما يصدق عليه الإيجاب أو السلب ؛ وقولنا : الأشياء المساوية لشئ واحد متساوية . وأما القسم النانى فلا بجوز إلا أن تكون خاصة، أو يتناسب علمان في الجنس . وماكان من المبادئ التي بمعنى المقدمات — مما هو خاص أو مخصص كما علم ، فلا يشترك فيها في جل الأمر إلا علمان أحدهما فوق الآخر ، ويكون الإحدهما أولا وللثانى ثانيا .

ولما كانت الموضوعات في المسائل العلمية إما جنس الموضوع(١) للصناعة ؛ أو نوع منه و عرض ذاتي فيه(٢) ، فلا يجوز أن تكون الصغر يات من المبادئ المشتركة بوجه من الوجود. أبل إن كان ولابد فالكبريات(٣) ، على النحو الذي تجوز به الشركة .

# الفصل التاسع"

# فى حال العلم والظن وتشاركهما وتباينهما

وفى تفهيم الذهن والفهم [١١٢] والحدس والذكاء والصناعة والحكمة

من المعلوم أن هاهنا علما بشي ، وهاهنا ظنا به ؛ وأن الاختلاف فيهما من جهة (٢) الوثاقة والقلق ، وأنهما (٢) داخلان تحت الرأى ، وأن بينهما موضع مقايسة ومناسبة .

وليس كل علم يحسن أن يقايس (<sup>4)</sup> بالظن ؛ بل العلم التصديق (<sup>0)</sup> . ولا كل علم مع كل ظن ، بل مع ظز يوافقه فى جنس الرأى . وأن ماسواه من الظن فيجب أن يقايس بالحهل .

والعلم التصديق هو أن يعتقد فى الشئ أنه كذا . واليقين (٦) منه هو أن يعتقد فى الشئ أنه كذا، ويعتقد أنه لا يمكن ألا يكون كذا اعتقادا وقوعه من حيث لا يمكن زواله . فإنه إن كان بينا بنفسه لم يمكن زواله . وإن لم يكن بينا بنفسه ، فلا يصير غير ممكن الزوال ؛ أو يكون الحسد الأوسط الأعلى(٧) أوقعه (٨) .

على أنا نعنى بالعلم هاهنا المكتسب. والذى يخالفه أصناف من الاعتقاد: اعتقاد (٩) فى الشئ (١٠) الذى هو كذا ضرورة أنه كذا (١١) ، مع اعتقاد أنه لا يمكن ألا يكون كذا ، لكن يكون هـــذا الاعتقاد فى نفسه ممكن الزوال ، لأنه لم يقع من حيث لا يمكن معه الزوال . واعتقاد فى الشي انه كذا مع عدم اعتقاد آخر بالفعل بل بالقوة ــ إذا أخيار بالبـال اعتقد وهو أنه يمكن ألا يكون كذا . واعتقاد فى ذلك الشي أنه ليس كذا ــ وهذا جهل مضادللعلم لايشاركه . لكن

<sup>(</sup>۱) م ، ب ساقطة ، (۲) الجاروالمجرورخبر أن ، (۳) أى ومن جهة أنهما ،

 <sup>(</sup>٦) س واليقيني ٠ (٧) س الأصلي ٠

<sup>(</sup>A) أى بحيث يتوصل إلى مقدمة غير ذات وسط أى مقدمة لا يبرهن طيها •

 <sup>(</sup>٩) هذا أول أنواع الاعتقاد التي تخالف الاعتقاد الذي هو العلم .

<sup>(</sup>۱۰) سالشي. .

 <sup>(</sup>۱۱) أي في الوافع لا لأن العقل يدوك علاقة علية من أجلها يجب أن يكون ضرور يا

اعتقاد أنه يمكن ألا يكون كذا إما أن يعتقده في الموجود كذا الذي ليس (۱) من شأنه ألا يكون إلا كذا ، أو في الموجود كذا ومن شأنه ألا يكون كذا . و كل واحد من هذين بالحرى أن يسمى ظنا . والأول منهما فإنه ظن صادق مركب بجهل مضاد . وأما الموجود كذا ومن شأنه ألا يكون كذا ، والاعتقاد فيه أنه كذا مع الاعتقاد أن من شأنه ألا يكون ، إن كان لاكونه على أنه جائز في نفسه - لكن الوجود قد غلب - أو جائز في وقت آخر ، فهذا نوع من العلم ليس ظنا . ولكنه إن وقع بما يوجبه كان يقينا ما بالشي على ماهو به . وإن كان على أنه يرى و يحكم أنه موجود، ويخطر بالبال عسى ألا يكون موجودا عندما يفرضه موجودا ، حتى بجوز أن يكون اعتقاد وجوده حين يضعه موجودا كاذبا(۱) - فهو الظن الصادق المطلق الذي ليس فيه تركيب بجهل مضاد ، بل بجهل بسيط : إذ لابد في كل ظن من جهل .

والعلم موضوعه هو الضرورى ، إما على الدوام (٣) فيكون العلم (٤) على الدوام ، أو الضروى (٥) بالشرط فيكون العلم أيضا بالشرط. والظن موضوعه الحقيق الأمور الممكنة المتغيرة التى لاتضبط: فيكون حال الأمر بحسب القياس إلى الوجود حال الرأى فيه بحسب القياس إلى الصحة . وقد يكون الظن المركب بالجهل المركب واقعا أيضاً في الأمور الضرورية . والاعتقاد المؤكد (٢) ليس يجب ح من حيث هو مؤكد – ألَّا يعد في الظن .

فتكون ثلاثة أشياء من جملة ماعددناهداخلة في اعتبار الظن : أحدها، الاعتقاد بالشي الموجود مثلا أنه موجود، والاعتقاد معه أنه لا يمكن ألا يكون موجودا مع جواز استحالة هذا الاعتقاد. فإن هذا بالحقيقة ليس علما، بل ظنا . والناني الذي سميناه الظن الصادق المركب بالجهل المركب والتالث الذي سميناه الظن (٧) الصادق المركب بالجهل البسيط . وتشترك هذه كلها في شي واحد وهو أنه عقد (٨) في الشي أنه كذا، ممكن أن يلحقه العقد أنه لا يكون (٩) كذا . وذلك لأن الأول منهما إذا كان جائز الاستحالة ، فليس ممتنعا في طباعه أن يقرن (١١) به عقد إمكان ألا يكون الشي الما استداه وغير طاري على المقد (١١) الآخر الذي معه وهو الحق .

<sup>(</sup>۱) س ساقطة (۲) خبر يكون ، (۳) س إما الضروري على الدوام ،

<sup>·</sup> الله س ساقطة

 <sup>(</sup>A) عقد أى اعتماد • (۹) س لا يمكن •

<sup>(</sup>١١) على المقد ساقطة في س

وكذلك حال العقد النانى المركب بالعقد الباطل ، و يقابل عقد صاحب العقد الأول ، لأن ذلك كان يمتقد أنه يمكن ألا يكون ما اعتقد كونه ، وهذا يعتقد أنه يمكن ألا يكون ما اعتقد كونه . وإما العقد النالث فإن الاعتقاد المذكور مقارن معه بقوة أو بفعل .

وكل واحد من أقسام الظن قد يكتسب بواسطة توقع الظن ، كما أن العلم يكتسب بواسطة توقع الطم ، كما أن العلم يكتسب بواسطة توقع العلم ، فإنه ليس كل واسطة غيرضرورية إلزام (١) الأكثر، تدعو (١) إلى ممتنع ، بل قدد تدعو (١) إلى أمر واجب .

والعلم بالجملة مخالف للظن في هيئة العقد (٦) وفي الأمور التي العلم أولى بها. وكما أنه قد يقع لإنسان (٤) في هذا الشي علم ، ولآخر ظن ، فكذلك يمكن أن يكون يقع لهذا علم بمبادى ذلك العلم تتدرج حتى تنتهي إليه ، وأن يقع للآخر ظن بتلك المبادئ والمقدمات ، فيتدرج إلى ذلك الظن الذي هو نتيجة لها . فيكون الأول يرى في تلك المقدمات والنتيجة رأيا صادقا ، ويرى أنها لا تتغير عما هي عليه (٥) وأما هذا الثاني فيكون رأيه فيها صادقا إلا أنه خال عن (٦) الرأى الثاني ، أو مجود لغير مايراه لحال يجوز أن يستحيل . فيكون الأول يعلم أن الشي موجود ، ويعلم لم هو موجود ، و إن لم يكن ذلك لم هو موجود ، و إن لم يكن ذلك بمتوسطات ، فيظن أنه موجود فقط ، ولا يظن لم هو موجود . و إن لم يكن ذلك بمتوسطات ، فيظن أنه موجود فقط ، ولا يظن لم هو موجود (٧) .

وعلى الأحوال(٧) كلها فليس العلم والظن شيئا واحدا — وإن كبان قد يقع فى شى واحد علم وظن كما يقع فيه ظنان مختلفان : صادق وكاذب . ولا يمكن أن يكون فى إنسان واحدظن وعلم معا، ولا ظن صادق وظن كاذب معباً .

أما العلم والظن فإنهما لايجتمعان : لأن قولناالعلم (^› ) يقتضى اعتقادا ثابتا فى الشي محصلا ، وهو أنه ممتنع التحول عما هو عليه ، ويمتنع أن يقارنه أو يطرأ عليه اعتقاد مضاد لهذاالثاني. وقولنا

<sup>(</sup>۱) س التزام · ب تدعوا ·

<sup>(</sup>٣) س العقل والمراد في صورة الاعتقاد

<sup>(</sup>٤) س للإنسان .

ه عليه الكلية بدلا من عما هي عليه .

<sup>(</sup>٦) م من . كلمة الظن ومشتقاتها هنا مأخوذة في مقابل العلم ومشتقاتها • والمراد بالعلم المعرفة العلمية .

<sup>(</sup>٧) س الأصول .

<sup>(</sup>٨) أي لأننا اذا ذكرنا العلم ، فإن ذلك يقتضى .

الظن ، يقتضى اعتقادا ثانيا بالفعل أو بالقوة القريبة أو البعيدة : وهو أن الشيء جائز التحول عما هو عليه . ومحال أن بجتمع فى الشيُّ الواحد للإنسان الواحد فى وقت واحد ، امتناع تحوله عما هو عليه وجواز تحوله مما ؛ أو يجتمع فيه رأىأن يجوز زواله ورأى ألا يجوز زواله .

وأما الظن الصادق والكاذب فكيف يجتمعان في إنسان واحد ؟ فإن الظن الذي يظنه وهو كاذب؛ والظن المقابل الذي له وهو (١) فيه صادق — إن تساويا لم يكن ظن بل شك في الأمرين. و إن مالت النفس إلى الصادق بقى الكاذب غير مظنون ؛ أو إلى الكاذب بقى الصادق غير مظنون . والشي الواحد بعينه ، الثابت ، قد يظن ممكنا (٢) مرة ، ويرى (٣) غير ممكن أخرى . فإذا تناول الرأى كونه غير ممكن تناولا تاما ، فهو علم ، وإذا وقع عليه الرأى من الجهة الثانية فهو ظن ، فيكون في الشي الواحد من جهتين ظن وعلم لإنسانين (٤) : مثلا هذا يظن أن القطر غير مثارك (٥) للضلع و يصدق ، وذلك يرى أن القطر مشارك له فيكذب . والظنان مختلفان (١) لكنهما واحد في الموضوع .

وأما الكلام فى الذهن والصناعة والفهم والحكة والذكاء والحدس فيكاد يكون أكثره أولى بعلوم أخرى من الطبيعيات والخلقيات . إلا أنا نحدها ها هنا حدا .

فالذهن قوة للنفس المهيأة المستعدة لاكتساب الحدود والآراء. والفهم (٧) جودة تهيؤ لهذه القوة نحو تصور ما يرد عليها من غيرها . والحدس (٨) جودة حركة لهذه القوة إلى اقتناص الحد الأوسط من تلقاء نفسها : مثل أن يرى الإنسان القمر وأنه إنما يضى من منابه الذي يلى الشمس على أشكاله ، فيقتنص ذهنه بحدسه حدا أوسط وهو أن سبب ضوئه من الشمس والذكاء جودة حدس من هذه القوة يقع في زمان قصير غير ممهل (٩) . والفكرة حركة ذهن الإنسان نحو المبادى المطالب ليرجع منها إلى المطالب (١٠) . والصناعة (١١) ملكة نفسانية تصدر عنها أفعال إرادية

 <sup>(</sup>۱) س هو بدون الواو • (۲) س مرة يمكنا • (۳) س ساقطة •

 <sup>(</sup>٤) س ولإنسانين

 <sup>(</sup>٥) أى مشارك في القلول و والمراد بالقطر والضاع قطر الشكل الرباعي وضلعه .

آل س فيكون الظنان مختلمين ٠ (٧) مترجمة في التحليلات الثانية بكلمة Intuition ٠ (٦)

مترجة بكلة عالم Quick wit مترجة بكلة على • Quick wit مترجة بكلة على • مترجة بكلة على • مترجة بكلة على • واجع الفصل على مترجة بكلة على • واجع الفصل على • مترجة بكلة على • واجع الفصل على • مترجة بكلة على • واجع الفصل على • واجع الفص

<sup>(</sup>٩) م مهمل ٠ (١١) م الطالب ٠ (١١) م الطالب ٠ (١١)

بغير روية تنحو تماما مقصودا . والحكة (١) خروج نفس الإنسان إلى كماله المكن له فى حدى العلم والعمل . أما فى جانب العلم فأن يكون متصورا للوجودات كما هى ومصدقا بالقصاياكما هى . وأما فى جانب العمل فأن يكون قد حصل عنده الخلق الذى سمى العدالة . وربما قيل حكة لاستكمال النفس الناطقة من جهة الإحاطة بالمعقولات النظرية والعملية و إن لم يحصل خلق .

<sup>(</sup>۱) مترجة بكلة dom

## المقالة الرابعة

## من الفن الخامس(١)

# الفصل الأول "

المطالب والمعلومات بالطلب متساوية (٣) . فإن الشي إنما يطلب ليعلم . فإذا علم بطل الطلب والمطالب (٤). و إن كان للكثر أن يكثرها بالأى والكم والكيف وغير ذلك ، فإنها بحسب ما يبحث عنه في هذا الموضع أربعة (٥) : اثنان داخلان في الهل – أحدهما هل يوجد الشي أى على الإطلاق – والثاني هل يوجد الشي شيئا؟ مثل أنه هل يوجد الجسم مركبامن (٢) أجزاء غير متجزئة ؟ . وكل واحد من مطلبي الهل يتبعه مطلب اللم ؛ (١١١٣) ويتصل بذلك مطلب الما .

ومطلب اللم إما أن يطلب علة الحكم بوجود موضوع أو عدمه على الإطلاق؛ أو علة الحكم بوجوده أو لا وجوده بحال. وكل ذلك إما أن يتعدى فيه طلب علة الحكم إلى طلب علة الوجود أو لا يتعدى. والأحرى أن يكون القياس المبين للهل المطلق شرطيا استثنائيا ، وعلته في الشرط. أما سائر ذلك فالأحرى أن تكون العلة فيه حدا أوسط .

وأما مطلب ما فإنه يتبع المطلب البسيط من مطلبي الهل تبعا ظاهرا . فإنه إذا علم أن الشي موجود ، طلب ما ذلك الشي الموجود . فقد علم أن مطلب ما الذي بحسب الذات فهو بعدطلب

<sup>(</sup>١) س 🕂 من الجلة الأولى من المنطق في البرهان وهي عشرة فصول (س) الفصل الأول 🕟

۲) م ، ب ساقطة .

 <sup>(</sup>٣) المراد أنواع المطالب إنما هي بعدد أنواع الأشياء التي نعلها

 <sup>(</sup>٤) س ساقطة

 <sup>(</sup>٥) فى الجلة تقديم وتأخير . يريد أن المطالب بحسب موضوع بحثنا هنا أربعة ، و إن كان لمن يريد أن يزيه
 مطالب أخرى أكثر من ذلك أن يزيدها .

<sup>(</sup>٦) س مريكا سافطة

<sup>(</sup>٧) أى السؤال عن المـــائية أو المـــاهية · وقوله يتصل بذلك أى يتصل بمطلب هل الذى يسأل فيه عن وجود الشى· مطلقا ·

هل (١) وتابع له ، لكنه قد يسبق من حيث هو مطلب ما بمعنى الاسم . فإذا أعطى، ثم أعطى مطلب هل ، اتضح في الحال مقتضى طلب ما بحسب الذات. ويقيع المطلب المركب من مطلبي الحلل أيضا على وجه من الوجوه ، حتى يكون كأنه يطلب ما الحد الأكبر أو ما الحد الأوسط . وذلك لأن الموضوع في المطلوب بالهل المركب يجب أن يكون معطى الهلية والماهية أولافي كل علم ، ثم تطلب عوارضه الذاتية له بالهلية . فإذا طلب وجود العارض له أو لا وجوده بلهل المركب ، بالقياس إلى ذلك الموضوع ؛ فبالحرى أن ذلك (٢) يقتضى إثبات المحمول العارض بالهل البسيط بالقياس إلى ذلك الموضوع ؛ فبالحرى أن ذلك (٢) يقتضى إثبات المحمول العارض وتلك الأعراض لا توجد إلا في تلك الموضوعات وأجناسها . فإن منع أن يكون لها وجود في تلك الجملة منها ، صارت في جملة المتنعات . و إذا أعطيت وجودا في شي منها (٣) ، ثبت أنها في الموجودات . فيكون البحث عن هليتها لموضوع بحنا بوجه من الوجوه عن هليتها مطلقا : كالبحث عن هلية المتنات المعمول على خط طرف مركزا دائرتين في الموجودات . فيكون البحث عن هليتها للوضوع بحنا بوجه من الوجوه عن هليتها مطلقا : كالبحث عن هلية المتنات المعمول على خط طرف مركزا دائرتين وقد و ص لا أيضا بالتقاطيع ، فهو بحث عن هايته في نفسه . فبذلك يعلم أن (٤) الم إمكان وجود وإذا صح للشي هليته استحق أن يطلب له المائية وأن يعطاها بحسب الذات . وقبل (٥) ذلك لا يكون استحق طابها أو إعطاءها إلا بحسب الاسم لا بحسب (٥) الذات (٢) فقد فرغنا من هذا في الله .

فوقتُ وضوح بحث الما بحسب الذات لهذه العوارض هو هذا الوقت ، و إن كان لامانع من أن يكون ما قد أفيد فى جواب ما بحسب الاسم قبل الاشتغال بالهل كافيا ابتداء طلب (٧) ما بحسب الذات : فإنه يتضح حينئذ مع إيضاح الهلية .

<sup>(</sup>۱). س الحل • (۲) س ساقطة • (۳) س ساقطة •

<sup>(1)</sup> وخلاصة هذا الكلام أن المطالب أربعة اثنان بهــــل وواحد بلم وواحد بمبا . والنوع الأول من مطلبي هل يشأل فيه عن نسبة محمول لموضوع في نفسه كقولنا هل يخسف القمر ؟ والثانى يسأل فيه عن وجود الموضوع في نفسه كقولنا هل يوجد القمر ؟ والأدل يسأل فيه عن جزء من وجود الموضوع ، والثانى عن وجوده إطلاقا . والذي يسأل فيه عن الوجود إطلاقا هو الذي يسعيه ابن سينا مطلب هل البسيط ، وهذا يتبعه مطلب ما ، فإذا علم أن الشيء موجود، يسأل بعد ذلك عن ما هيته ، والثانى من مطلبي هل هو الذي يسعيه بالمركب ، وهـــذا قد يتبعه مطلب ما أيضاء أما مطلب لم فيسأل فيه عن علية الحكم ـــ أو عن وجود الحد الأوسط ، فإنه إذا علم أن القمر يخسف ، تبع ذلك السؤالد لما ذل يخسف القمر ؟

<sup>(</sup>٧) هكذا فى المخطوطات الثلاثة ، وكلة طلب مشكولة بالنصب فى م ، ب ولعل المراد أنه لا مانع من أن يكون ما يفيده جواب ما بحسب الاسم كافيا عن السؤال بمسا بحسب الذات .

وأما الحد الأوسط فهو العلة ، ويتبع فيه طلب الما بعد الهل على وجهين : أحدهما بالقوة والآخر بالفعل. أما بالقوة فلا أن طالب الهل في مثل هذا إنما يطلب عما هو مشكوك فيه . فيقتضى طلب الهل أنه يطلب بالقوة هل هناك حد أوسط : مثل من سأل هل القمر ينكسف ؟ فإنما يطلب هل شئ يوجب العلم بأن القمر ينكسف ؟ فإذا أعطى الهل وقيل نعم وطلب ثانيا لم كان القمر ينكسف ، فإنه يطلب ما علة القياس في أنه قياس ، وهو المحد الأوسط كف كان ؛ أوما علة القياس في أنه برهان ، وهو علة الأوسط الذي هو علة الأوسط الذي هو علة الأوسط كف كان ؛ أوما علة القياس في أنه برهان ، وهو علة الأوسط الذي هو علة الأوسط الذي هو علة الأوسط الذي أعطيته بالقوة أولا أنه (١١) موجود حين ضمنت أن الأمر الحق كذا ، يجب (٢) أن تعطيه الإن بالفعل وتقول ما هوالإن . فيكون البحث عن لم بحثاهما هو الحد الأوسط بالقوة ، فيكون طلب لم هاهنا إنماهو طلب لم بالقياس إلى الحد الأوسط و يكون بالقوة . فيكون النتيجة ، و يكون بالفعل فذلك ظاهر لا بد منه إن كان مجهولا .

فقول المعلم الأول <sup>وو</sup>الموجود بالجزء<sup>،،،(٤)</sup> يعنى الموجود <sup>(٤)</sup> شيئا ما<sup>(٥)</sup>. و<sup>وو</sup>الموجود بالكل<sup>،،</sup> يعتى. به الموجود على الإطلاق .

والموجود شيئا (٦) ما إما شيئا جوهر يا للوضوع ، أو عرضا ذاتيا أو عرضا خارجيا .

ثم يقول المعلم الأول: أعنى بالموجود على الإطلاق الشيء المطلوب هل نفسه موجود؟ مثل قولنا هل المثلث موجود أو (٧) الآلة (٨) ؟ فهذا إنما يبحث عن وجود نفس الموضوع. وأماهل المثلث كذا ؛ أو هل الآلة سبب للشئ ، فإنه إنما يبحث عن وجود عارض ما أو لا حق. وهذا هو الموجود شيئا ما .

فقد(٩) بان من هذا أن المطالب بالقوة ترجع إلى هل الشئ و إلى ما الشئ . وأن مطلب اللم بحث عن ما الشيء بوجه ، لأنه بالقوة بمعنى ما الأوسط .

 <sup>(</sup>۱) مأولأنه . (۲) س ويجب . (۳) م القعل .

<sup>·</sup> الله علم الله • (\$-\$) من ساقط

<sup>(</sup>٥) أى الموجود لا إطلاقا بل الموجود من حيث هو متصف بصفة ما كقولنا هل يوجد الإنسان أبيض؟ أو هل تكسف القمر؟ وهذا هو الذي يسميه أرسطو الموجود بالجزء •

 <sup>(</sup>۲) م ساقطة (۷) س وهل ۰

 <sup>(</sup>٨) الآلة في المخطوطات كلها . (٩) س ساقطة .

ولكن من الناس من ظن أن هذا منعكس ، وأنه ليس في البراهين شي هو بحث اللم الا وهو بحث المالا وهو بحث المابالقوة ، ولا بحث الما إلاوهو بحث اللم . وتعدى هذا إلى أن ظن أن الأوسط في البراهين هي الحدود . وكل ذلك أمر باطل . فإنه ليس كل بحث عن ما هو (١١) عن الأوسط (٢١) . وأيضا ليس البحث عما هو الأوسط هو البحث عن مائية أحد الحدين الآخرين حتى يكون الجواب به حدا . ولا كل ما هو علة موجبة فهو حد أو جنس أو فصل أو مادة أو (٣) صورة : فإن العلل الموجبة لأمور لا في أنفسها ولا هي بوجه ما نفس الواجب — لا صورة ولا مادة (٤١) .

وكثيرا ما نجد بين الأوساط في البراهين ما ليس مادة ولا صورة ولا حدا ، بل نجده (٥) شيئا موجبا لشيء (٦) في شيء : فإن الجنس المتوسط يوجب وجود الجنس الأعلى في نوع (٧) الآخر ، بل وفي كل مايحمل عليه الجنس المتوسط - و إن لم يكن على أن ذلك الشيء نوع الجنس المتوسط - إيجاب (٨) العلة ؛ وليس هو حدا للا كبر ولا صورة ولا مادة . ولا أيضا يوجب إيحاب غير علة كما علمت أو ستعلم .

وكثير من الخواص هو علة لكثير من الخواص، وهى خارجة عنها ليست بجنس لها ولا فصل ولا حد . فإن كون المثلث بحيث يكون خطه الخارج عنه على صفة مذكورة، يوجبكون زواياه مساوية لقائمتين من غير أن يكون خطه ببتلك الصفة بجنسا ولا فصلا داخلا في الذات لكون (٩) زواياه مساوية لقائمتين ، ولا مادة ولا صورة .

وكذلك كثير من الأوساط البرهانية ليست حدودا ولا عللا داخلة في جوهر الشيء ، بل عللا فاعلة وموجبة . وهكذا محممة النار فإنها قد تجعل حدا أوسط (١٠) في إثبات احتراق(١١) الخشبة . و إن كان قد يجوز أن تجعل هـذه العلل الموجبة فصولا من جهة — على أنها أجزاء فصول لا تحمل ، بل تحمل الفصول المعمولة منها . كما أن القدوم لا يقال إنه حديد ، بل من حديد ، ولا يقال إن الحجي عفونة ، بل من عفونة .

<sup>(</sup>١) أي عن الماهية ، (٢) أي يكون بحثا عن الوسط ، س تقرأ عن ما هو هو عن الوسط .

 <sup>(</sup>٣) س و ٠ (٤) كعلة كسوف القمر فإنها ليست صورة القمر ولا مادته ٠

أى يوجب إيجاب العلة بدليل قوله بعد ذلك ولاأ يضا يوجب إيجاب غير علة

<sup>(</sup>٩) م ما ب كون ٠ (١٠) س وسطا ٠ (١١) ب إحراق ٠

وليست أجزاء فصول مقومة للذات هي أخص الفصول ، بل أجزاء فصول خاصية (١) فقط. فإن العلل الفاعلة هي علل الوجود وليست علا للماهية . وأجزاء الحد أجناسا كانت أو فصولا حقيقية ، أو أجزاء فصول — هي التي تكون علا للماهية . وأما عال الوجود فليس يجب أن تكون علا للماهية . ولذلك لا تدخل علل الوجود — وهي الفواعل (٢) والغايات — في الحدود ، بل تدخل في الرسوم القائمة مقام الحدود . ولو كانت جميع العلل الموجبة للوجود تدخل في الحدود لكا نعلم حدوث كل مُحدَث وعجدتَ كلِّ مُحدَث من حدَّه .

فإذن قد يكون من الحدود الوسطى فى البراهين ما هى علل موجبة لأمور ليست تلك الحدود أجزاء من تلك الأمور (٣) . فإذن ليس كل حد أوسط حدا (٤) أو جزء حد ، و إن كان قد تكون الحدود (٥) حدودا وسطى وأجزاؤها ، اللهم إلا أن يكون يعنى بالحد الحد والرسم معا فتكور... العلل الموجبة للشيء خاصة على الإطلاق أو مخصصة بها مما يدخل فى الرسوم .

وأما إذا كان الحد الأوسط أخص من الأكبر لم يلزم من هذا القبيل شيء . إنما لهم حينئذ أن يقولوا إن (٦) الأوسط يكون هناك حدا للا صغر . ويلزم أيضا ما نقوله للا تحرين .

فلوكانت الحدود هي الحدود الوسطى (٧) لا غيرها لكان يكون إدراك الأثياء أمرا سهلا . وذلك لأن من المحال أن يطلب وجود محمول لموضوع ولا يعلم ما الذي يفهم من لفظه . فإن كان له حد فأول ما علينا أن نفهم (٨)حده ، و إلا فرسمه فقط . فكا نفعل ذلك لا يبقى عليناكثير شغل في أن نفهم وجوده للا صخر . فإنه (٩) كما نفهم حد المساواة لقائمتين ونضيفه إلى الأصغر وهو المثلث — يقوم لنا أوسط يبرهن منه . وكما نفهم حد المساواة ونضيفه إلى مثلثين متساويي الأضلاع على التناظر ، فينشرح (١٠) لنا معرفة المساواة فيها . وقد يفعل هذا فلا يفلح بل يحتاج إلى أوساط أخرى ضرورية إذا أعطيناها وأحضرناها علمنا أن المثلث متساويان ، ونكون قد علمنا حد التساوي وحد المثلث قبل ذلك ولم ينفع علمنا بهما .

 <sup>(</sup>۱) س خاصة . (۲) س العلل الفواعل .

٣) س خاصة . (٤) حدا أى تعريفا بالحد .

 <sup>(</sup>٦) أى التعريفات ، وقوله وأجزاؤها أى أجزاء التعريفات.
 (٦) س الحد الأوسط .

 <sup>(</sup>٧) يجب الحذر في هذا الفصل من الخلط بين الحد الذي هو التعريف والحد الذي هو أحد حدود الفياس كالحد الأوسط مثلا .

أن والفعل في تأو يل مصدر خبر أول . وقوله أول ما علينا معناه أول واجب علينا

<sup>(</sup>٩) م ۽ ڀ فاذن . (١٠) م ينشرح بدون الفاه ٠

فهذه أقاو يل من جنس الزخارف التي يرومون بها التنو يه باسم البرهان، وأنه الشيءالذي من الحد لا غير .

وكثير من هؤلاء يدعى خَلَلَ كلامه أنه يأتى ببرهان على [ ١١٣ ب ] وجود الحد المحدود ، فيكون الأوسط مما يأتى به كالحد للا كبر ، و يكون الذى يبينه هو وجود الأكبر للا صغر (١) ، ولا يكون الأكبر (١) إلا عرضا للا صغر غير حد ، فيكون بيَّن غير الحد ، وعنده أنه بين الحد .

على أن ها هنا (٢) شيئا يجب أن نعلم ونتيقنه ، وهو أنه لا يمكن في الحقيقة إثبات حد أكبرله حد أو رسم إلا بتوسط الحد والرسم بالقوة أو بالفعل : فإنه مالم يكن حد الشيء أورسمه موجباً للشيء فليس هو بموجب ، وما لم يكن مسلوبا (٣) فليس هو بمسلوب ، لكنه ليس ذلك (٤) على أنه هو الحد الأوسط الكافى الذي لا حاجة إلى غيره . فإنه حق ما قيل في أمثلتهم إن حد الاتفاق هو كون النغم على نسبة عددية كذا ، و إنه إذا جمل هذا حدا أوسط أنتج أن النغم متفقة ؛ فيكون الشيء الذي هو ماهية مفصلة (٥) بالاتفاق(٦) هو بعينه حد أوسط . لكنه ليس يجب من ذلك أن يكفيك هذا التوسط ، أو أنه لا يكون البرهان إلا بمثل هــذا التوسط . ِفإنه لو كان معلوما لنا أن هذه النغم(<sup>۷)</sup>موجود<sup>(۸)</sup> لها هذا الحد ، لكنا لانشك فى أنها موجود<sup>(۸)</sup> لها الإتفاق ، ولكن في أكثر الأمور يشكل علينا حمل الحد كما يشكل علينا حمل المحدود ، فلا ننتفع بتوسط الحد ، بل نحتاج إلى توسط (٩) أمور أخرى لا محالة يتأدى بتوسيطها إلى إنتاج وجود الحد قبل تأديتها إلى إنتاج الجملة التي يدل(١٠٠) عايها اسم المحدود . لكن تلك الوسائط تكون أمورا غير الحدود للحدود . فلست تُرِى برهانا قط وسِّط فيه حد حقيق للا كبر ثم أنتج منه حمل المحدود على الأصغر . ولو كان البرهان هو هذا فقط : أعنى الذيأوسطه الحد ، ما كنا نجد برهانا على شيء إلا على ما وجود حد الحد الأكبر للا صغر فيه ظاهر ، ووجود نفس الحد الأكبر خفي ، وما أقل أمثال هذه الأشياء . وكذلك إن جعلوا الأوسـط حدا للاصغر ، وقلما يجرى ذلك في أمثلتهم .

<sup>(</sup>۱-۱) م ساقطة • (۲) ب نعم ها هنا • م يعم ها هنا •

<sup>(</sup>٣) م مساویا . (١٤) م كذلك .

 <sup>(</sup>٥) س مفصل ٠ (٦) هكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها للاتفاق ٠

<sup>(</sup>٩) س توسيط . (١٠) م کاب يدرك .

ولو شئت أن أبين أن هذا لا يكون بالحقيقة و إنما يكون بحسب الظنون لفعات . و بالجملة يعسر عليهم أن يدلّوا على أنه كيف يبرهن على مطلوب محموله أعم ، بمتوسط(١) أخص . فيجب إذن أن ننصف ولا نفتر بهذه الأقاو يل الملفقة . ونرجع إلى ترتيب التعليم الأول .

ولأن (٢) العلل الذاتية لل هية داخلة في الحد لأنها مقومة لذات الشيء، فهي (٣) داخلة في البرهان ، لأنا بينا أن اليقين إنما يكون بمعرفتها. والبحث عن لم هو بحث ما بوجه تا عن ما هو (١) بعد الوجه الذي ذكرتاه أولا. وإذا أعطينا في (٥) الحد الأوسط حد الحد الأكبر، وكان بين الوجود للوضوع 4 فقد برهنا إذ دللنا على السبب .

و إذا (٦) أوردنا الحد الأوسط الذي هوالعابة الذاتية إيرادا في قول الشيء فقد حدّدنا. مثاله أن يقال: لم كان كسوف القمر ؟ فيقال لأن الأرض توسطت بينه و بين المبمس فاحتجب الضوء. وكلما كان كذلك فإن القمر ينكسف. والحد الأوسط هو ما هية الكسوف: لأن ما هية كسوف القمر هو انمحاء ضوء القمر (٧) لتوسط الأرض بينه و بين مفيد الضوء أي الشمس. وكذلك إذا قيل لم اتفقت هذه النغمة مع هذه النغمة ؟ قيل لأن بينهما نسبة عددية ، التفاوت فيها بالقوة أو بالفعل مثل أحد العددين. فهذا بعينه ما هية الاتفاق الذي في النغم: لأن اتفاق النغم التمال صوتين عند الحس بسبب نسبة عددية بهذه الهيئة . فالأوسط إذن داخل في الحد ها هنا دخوله في البرهان ، والبحث عن لم يطلب الأوسط . ألا ترى أنا لو كنا نشاهد هيئة انكساف القمر بتوسط الأرض ولو مشاهدة حسية فنكتسب منه بالتجربة درن البرهان علما كليا لكان بحثنا حينئذ عن لم باطلا : إذ كنا وجدنا علم الكسوف ؟ فكذلك إذا لم نجده من ذلك الوجه فنحن (٨) حينئذ عن لم باطلا : إذ كنا وجدنا علم الكسوف ؟ فكذلك إذا لم نجده من ذلك الوجه فنحن (٨)

فإذن المطلوب باللم هو النافع في طلب ما وقع من ذلك .

وليس إذا أعطينا برهانا فقــد أعطينا حدا ، و إن كان قد يتوهم فيما سلف من ذكر مشاركة طلب اللم ـــ وهو (٩) طلب البرهان ـــ وطلب ما ، وهو طلب الحــد ، أن البرهان والحــد قد

 <sup>(</sup>٤) س والبحث عن لم هو ، بحث بوجه عن ما هو .

 <sup>(</sup>٦) م و إن . (٧) س انحاء الضوء عن القمر .

<sup>(</sup>٨) م فيجب ٠ (٩) س هو بدون الوار ٠

يقومان على شيء واحد من جهة واحدة ، وأنا إذا أعطينا (١) برهانا أعطينا حدا ، وليس كذلك من وجوه :

أولها أن كل حد فهو إيجابى لمحدود ، وليس كل برهان يوجب على مبرهنه (٢) بل قد يسلب . وأيضا أن كل حد فمحدوده كلى ، وليس كل برهان كليا على مبرهنه . فليس إعطاء برهان المبرهن إعطاء حد المحدود .

وأيضا فإن البرهان يعطى للشيء عرضا ذاتيا \_ على ما أوضحن مرارا \_ والحد يعطى من الذاتيات المقومة . والعرض الذاتي غير داخل في حد الشيء (٣) . فليس إذن ما يعطيه البرهان هو بعينه ما يعطيه الحد . مثاله أن البرهان إنما يعطى أن المثلث زواياه مساوية لقاممتين . وذلك المعنى خارج عن حد ألمثلث . ولا (٤) يعطى البرهان ألبتة حدّ الموضوع ولا أيضا حد المحمول ، بل يوجب المحمول أو يسلبه عن شيء .

و إذا استقريت لم تجد البرهان إذا أعطاك مجمولا ذاتي أبر عرضياً فكان نفس ما يعطيك من وجوده للموضوع أعطاك كونه ذاتيا أو عرضيا ، فضلا عن كونه حدا<sup>(1)</sup> .

وليس إذا أعطينا. حدا فقد أعطين برهانا : وذلك لأنا إذا أعطينا حدا فلم نوجب شيئا على شيء ، ولم نسلب شيئا عن شيء (٥) بحد أوسط ، ولم نعلم حال المحدود في المعنى الذي يطلب البرهان عليه : فليس نفس إعطاء الحد هو إعطاء برهان . و إن كان قد يتفق في كثير من المواضع أن يشارك الحد البرهان في المادة ، لكن ليس ذلك دائما : فإن المقدمات الواجب قبولها لا برهان عليها (٢) ، وأجزاء تلك المقدمات كلها – أعنى الحدود المحدودة (٧) – تعطى حدودها ولا تعطى بذلك برهانا عليها، فإنها لا برهان عليها لأنها بسائط والبسائط تحد ولا يبرهن عليها . والتأليف منها بين (٨) بغير برهان . ولو كان أيضا برهان (٩) لم يكف إعطاء الحد مئونة إعطاء البرهان ، ولو كان على شيء برهان . وأنت تعلم أن الحد شيء غير البرهان ، وأنه ليس كل محدود مبرهنا بحده ، ولا كل مبرهن محدودا ببرهانه .

<sup>(</sup>١) س فقد أعطينا . (٢) پريد وليس كل برهان موجَيا . (٣) م كا ب الذي . •

<sup>(3-3)</sup> س لا بدون الواو • والظاهر أن المراد من هذه العبارة السقيمة أن استقراء الأحوال يبين لنا أن البرهان إذا أثبت لموضوع ما صفة ذاتية أو عرضية فإنه يثبت وجود هذه الصفة للوضوع فقط ، ولا يعطى كونها ذاتية أو عرضية ، فضلا عن أنه يعطى حدا ؛ فإن إعطاء مثل هذا من عمل الحد لا البرهان .

 <sup>(</sup>٥) قوله ولم نسلب شيئا عن شي، ساقط في م . والذي يوجب و يسلب هو البرهان .

<sup>(</sup>٦) س محدودة ولا برهان عليها · (٧) س وأجراء تلك المقدمات من الحدود المحدودة ·

<sup>(</sup>٨) س ساقطه . (٩) س ساقطه .

وإذاكان الحد شيئا غير البرهان ، فليس الذي يعطيه البرهان إلا ما يقتضيه ما هو (۱) غير الحد – بما هو غير الحد – إذ (۱) كما أن البرهان غير الحد، كذلك ما يفيده البرهان – بما هو برهان بالذات – شيء غير الذي يفيده الحد – بما هو حد بالذات. و إلا لكان البرهان لا يحتاج إليه ، بل يبرهن . وكيف (۱) وهذا (۱) يوجب بالذات تصورا ساذجا فقط ، وذلك (۱) يوجب بالذات تصديقا ساذجا فقط ؟ أما أن التصديق لا يكون إلا بالتصور فقط ، وذلك (۱) يوجب بالذات تصديقا البرهان ، بل التصديق هو الذي (۱) من جهة البرهان فسلم – لا على أن ذلك التصور من جهة البرهان يؤلف تأليفا مسبوقا إلى الغرض، فيلزمه الغرض والحد يقتضب اقتضابا و يوضع وضعا، والبرهان يؤلف تأليفا مسبوقا إلى الغرض، فيلزمه الغرض بالاضطرار . والحد يعطى الأمور الداخلة في جوهر الشيء مجتمعة مساوية لذاته في المعنى وفي (۷) الانعكاس عليه معا . وتلك الأمور بينة بنفسها للمحدود . والبرهان يعطى عوارض خارجة عن الماهية . والحد لا يعطى المحدود أجزاء حده بتأليف حل، بل بتأليف تقييد (۱) واشتراط (۱) والبرهان يعطى المبرهن أجزاء برهانه لا بتأليف تقييد بل بتأليف حل . والبرهان على الشيء أولا يكون لنيره ولا يكون منه أول وثان . و إن يكون ردا على على المن على الأخص ، فليس على أنه حد للا خص . وأما البرهان فقد ينقل إلى كان حد الأعم يحل على الأخص ، فليس على أنه حد للا خص . وأما البرهان فقد ينقل إلى الأخص و يكون برهانا على الأخص ، فليس على أنه حد للا خص . وأما البرهان فقد ينقل إلى

فالبرهان غير محصور فى الحد ولا الحد فى البرهان . والبرهان محصور فى البرهان مثل انحصار البرهان على متساوى الساقين فى كميـة زواياه تحت البرهان على المثلث . بل الحــد والبرهان هما مختلفان لأنه ليس يحمل أحدهما على الآخر بوجه .

<sup>(</sup>۱) س وهو ه

 <sup>(</sup>۲) مأو . (۳), س فكيف . (٤) أى الحد .

<sup>(</sup>a) أي الرهان · (۲) م كي ب هو الذي هو · (۷) س في بدون و ·

 <sup>(</sup>A) م یفید . (۹) م و إشراط . (۱۰) س یکون أولا .

<sup>(</sup>١١) يريد أن البرهان يكون برهامًا على شيء أولا وعلى غيره ثانيا •

# الفصل الثاني (١)

#### في أن الحد لا يكتسب ببرهان ولا قسمة

ونقول إن الحد ليس يكتسب أيضا ببرهان و بحد أوسط على أن يكون المحدود حدا أصغو في القياس، والحد حدا أكبر. ولوكان ذلك مما يكتسب لم يكن بد من حد أوسط. ولماكان الأكبر فيه يجب أن يكون منعكسا على الأصغر(٢) ، فيجب أن يكون على الأوسط وأن يكون الأوسط وأن يكون الأوسط منعكسا عليهما . فالأوسط لا محالة شيء من الخواص : إما خاصة مُقْرِدة (٣) أو فصل مساو ، و إما رسم و إما حد . و يسمى جميع هذا في هذا الموضع من التعليم الأول لمساواتها (٤) و إص ٤٠٠٠) .

فأما ما هو أعم من الشيء فلا يصلح أيضا أن يكون حدا أوسط (٢) بين الشيء وبين حده . وأما الخاصة والفصل فلا يصلح أيضا أن يكون حدا أوسط (٢) ، فإنك إذا [1118] قلت كل ج ب وكل ب هو كذا وكذا من طريق ما هو ، أى محدود بكذا وكذا ، وأنتجت (٢) أن كل ج فهو كذا وكذا من طريق ما هو ، أى محدود بكذا وكذا من طريق ما هو (٨) ، لزم (٩) من ذلك فهو كذا وكذا من طريق ما هو حد الخاصة أو حد الفصل هو حد النوع أيضا . وسواء عنيت بقولك «كلب» كلّ ما هو موصوف بب ، أو عنيت كل ب من حيث هو ب ، فإن الأمر، غير مستقيم . أما (١٠) على سبيل الوجه الأول فلا نه يجوز أن تكون الجزئيات تحت ب من أنواع مختلفة ، وحينئذ تكون الأمور التي من أنواع مختلفة حدها واحدا — إذ تكون كلها محدودة (١١) بالأكبر، لأن (١٢) الأوسط الذي هو نفس ب، وهو فصل أو خاصة أو غير ذلك ، هو (١٣) وحده محدود به .

<sup>(</sup>۱) م کی ب ساقطه

 <sup>(</sup>۲) إذا فرض إمكان اكتساب الحد بالبرهان كان المحدود هو الحد الأصفر والحد (التعريف) هو الحد الأكبر ومن شروط الحد ( التعريف ) أن يكون منعكسا على المحدود: نقول الإنسان حيوان ناطق ، وتقول الحيوان الناطق إنسان .

<sup>(</sup>٣) أي ميزة - (٤) س بمساواتها ، (٥) أي تسمى خواص

<sup>(</sup>٦-٦) ساقط في م ·

<sup>(</sup>٧) س فأنخبت . (٨) هو ساقطة في م . (٩) م يلزم .

<sup>(</sup>١٠) س وأما . (١١) س كي بعدودا . (١٢) س لأن .

<sup>(</sup>۱۳) س رهو .

وأما على سبيل الوجه النانى — وذلك أن نعنى أن كل ب من حيث هو ب هوكذا ، وكذا يدل على ماهية — فإن هذا القول مانع أن ينتج (١) الاقتران ويغير الوسط و يجعله آخر . ولوكان هـذا القول منتجا لوجب أن يكون ما هو حد ب من حيث هو ب هو حد ج ، وهو غيره في الحد وغير حده . هذا محال : فإن الخاصة والفصل و إن كانا يقالان على النوع و يحمل على النوع حدهما ، فإنما يحمل لا من من طريق أنه حد للنوع ، أو حدهما واحد : فحدهما حد النوع — ولكن من طريق أنه موجود النوع . وفرق بين أن يكون هذا الشيء موجودا للشيء و بين أن يكون حدا لله ، أو يكون حدهما واحدا . بل حد طبيعة النوع وحد طبيعة فصله وحد طبيعة خاصته (٢) مفترق . فحد فصله جزء من حده . وحد خاصته (٢) مأخوذ فيه حده بالقوة أو بالفعل .

فإذن ليس يمكنأن يكون الحد الأوسط (٣) خاصة أو فصلا منهذا الوجه ؛ ولا رسماأ يضا.

وأقول من رأس كالمعيد (٤) إن مثل هذا الوسط إما ألا يفيد الحد ، و إما أن تكون الكبرى كاذبة : لأنك لا تخلو إما أن تقول مشلا «كل ضحاك أو ناطق فهو حيوان ناطق مائت (٥) » وتسكت ، فحينئذ ينتج أن كل إنسان حيوان ناطق مائت، من غير زيادة بيان أن هذا حده . وحينئذ يكون حل (٦) الحد على موضوع النتيجة ليس أخفى من حمله على الحد الأوسط، بل ربحاكان ذلك أوضع : فإنا إنما نعلم أن الضحاك حيوان ناطق مائت ، لأنا نعلم أنه إنسان . وقد بان لك من حال الفصل أن حمل حد النوع عليه يجب أن يكون أخفى من حمله على النوع إن كنت تذكر أصولا سلفت . و إما أن تقول كل ضحاك أو ناطق فهو محدود بأنه حيوان ناطق مائت ، وأن هذه الجملة ماهيته ، فتكون هذه المقدمة كاذبة : لأن معنى قولك «كل ضحاك» أو «كل ناطق» يفهم على وجهين متضمنين فيه : أحدهما أن كل ضحاك من جهة ماهو ضحاك ، أو كل ناطق من جهة ماهو ناطق . والآخر ، كل شيء يوضع للناطق من جهة ما هو ناطق . والآخر ، كل شيء يوضع للناطق

<sup>(</sup>۱) ب لايمنع . (۲) م خاصيته . (۳) س الوسط .

 <sup>(</sup>٤) س فأقول الخ . م رأقول من رأس . و يظهر أنه يقصد بقوله " وأقول من رأس كالمعيد " أقول من الأول
 مرة أخرى كانن أعيد ما سبق .

<sup>(</sup>ه) سميت • (٦) محله •

اى يكون موضوعا فى قضية محولها الضحاك ، وكذلك الحال فى قوله يوضع للناطق ...

وليس هو ذات الضحاك أو ذات الناطق. وكلا الوجهين داخل في قولنا كل ضحاك وكل ناطق. تم هذا الحد ليس حدا للضحاك من جهة ماهو ضحاك وذات ضحاك ، ولا الناطق من جهة ما هو ناطق وذات ناطق ، بل لشيئ ما(١) مما يعرض لذاته ضحاك (٢) ويتقوم بأن يحمل عليه الناطق – وهو الإنسان .

فإذن ليس يصح أن يقال : ماهو ضحاك أو ناطق فيحمل عليه هذا المعني على أنه حد .

وأما الوجه التانى \_ وهو أن يعنى أن كل ماهو موضوع للضحاك وضعا حقيقيا ، أو (٣٠ للناطق \_ فهذا حده، و يعنى بذلك الإنسان ويشير إليه فى الذهن. فإن كان هذا بينا لم (٤٠ يحتج إلى بيان بالكبرى، بل الكبرى بالحقيقة تبين إذا كان ذلك بيناً . و إن لم نشمر إليه، بل أشرنا إلى كل واحد واحد ، كذبنا . و إن لم نفعل شيئا من ذلك ، لم تكن الكبرى مسلمة .

فقد بان أن (°) ألحد الأوسط فى القياس المنتج للحد لا يكون خاصة ولا فصلا ولارسما ، بل إن كان ولا بد ، فيجب أن يكون حدا آخر. أما أن الحد الحقيق للشيئ الواحد لا يكون إلاواحدا فذلك يظهر إذا عرفنا ماالحد الحقيق، وعرفنا أنه مساو لذات الشيئ من وجهين : أحدهما منجهة الحمل والانعكاس، والثانى من جهة استيفاء كل معنى ذاتى داخل فى ماهيته حتى يساويه و يكون صورة معقولة مساوية لصورته الموجودة . ومعلوم أن مثل هذا الحد لا يكون للذات الواحدة إلا واحدا . ولو كان له حد ثان يشتمل على صفات ذاتية خارجة عن اشتمال الحد الأول ،

لكنهم كثيرا (٧) مالم يستقصوا هذا الشرط واقتصروا على جنس وفصول مميزة ، حتى إذا حصل التمييز وقفوا ، و إن كانت (٨) هناك معان ذاتية أخرى يحتاج إليها حتى يتم الحد الحقيق . فمثل هذا الحد قد يجوز أن يكون للشيءنه اثنان : مثلا أنُ يَحَد الإنسان تارة بأنه حيوان ذورجلين مشاء ، وأخرى بأن الإنسان حيوان ناطق مائت . وأن النفس عدد محرك بذاتها (٩) ، وأيضا

<sup>(</sup>۱) س ساقطة . (۲) س ضحك . (۳) س وللناطق .

<sup>(\$)</sup> س ولم . (٥) م يأن . (٦) س ساقطة .

<sup>(</sup>٧) م ك ب ما إذا لم الخ . (٨) م كان .

<sup>(</sup>٩) س لذاته . والعبارة واردة في أرسطو .

مبدأ للحياة بذاتها . وأن الغضب غليان دم القلب . وأيضا شهوة حركة إلى الانتقام ، وما أشبه ذلك . فإذا جعل واحد من هذين الحدين حدا أوسط والآخر حدا أكبر ، كان تأليفا ما قياسيا . الا أنه يعرض منه شيئان: أحدهما أن المكتسب بالحقيقة لايكون حدا تاما ، بل حدا ناقصا وجزء حد تام . والثانى أن هذا الأوسط لايخلو من أن يكون حمله على الأصغر حملا اشترط فيه أنه حده والأكبر كذلك في حمله عليه ؛ أو يكون الحمل في أحدهما حملا فقط، ولم يُقل إنه حد لما حمل عليه . فإن قبل مثلا إن إحد لب ، ب حد لج ف احد لج لأن حد الحد حد ، فقد خرج عن صواب التعريف من وجوه . وذلك لأن كون ب حدا لج موضوع وضعا ومقتضب اقتضابا من غيرقياس . وأما التعريف من وجوه . وذلك لأن كون ب حدا لج بقياس آخر . وأما أن يكون التحديد ليس طريقه ألا يكون ب (٢) فقد صح أولا أنه حد لج بقياس آخر . وأما أن يكون التحديد ليس طريقه الإنتاج بقياس ، لكن لا يجوز أن يكون استبانة ذلك معولا فيها على قياس ، وإلا لاحتيح إلى حد ثالث يكون للشي حدود بغير نهاية ، الث يكون الشي حدود بغير نهاية ، الش يكون الشي حدود بغير نهاية ، وهذا خلاف مايذهبون إليه . أوساط لا أوساط لها ، فتكون حدود افن غير مكتسبة ، وهذا خلاف مايذهبون إليه .

فقد بان أن أخذ (٢) الأوسط حدا للا صغر، وأخذ الأكبر حدا للا وسط ، يكون قداقتضب اقتضابا فقط . وأيضا فإن الطلب واحد : أنه هل هذا الشيئ حدالشيئ أو حد (٢) لحده ؟ ولا يتبين أنه حد لحده أو يكون بينا أنه حد للشيئ . فهذا أيضا نحو آخر قد خرج فيه عن صواب التعريف، إذ (٨) وضع أن ا حد لحد ج (١) ، والمشكوك فيه أنه هل ا حد لج (١٠) . هذا إذا كان وضع أن ا حد لج . وأما إذا لم يوضع بحدا (١١) لج، فلايدرى هل حده حد لج أم لا . لكن يقال إن حده محمول على ج، كما أن حد الفصل والجنس والخاصة محمول على النوع وليس حدا النوع.

ولا يفيد هذا القياس الحد إذا (١٢) لم يوضع أن إ حد لب : فإنه ليس إذا علم أن إ موجود لحد ب ، يجب أن يكون هو حد ب : فليس كل لازم ومحمول ذاتى حدا .

<sup>(</sup>١) م كي ب انكساف بالسين ٠ (٢) ب سائطة في س٠ (٣) س يكون مدا متوسطا ٠

<sup>(</sup>a) م بنین • (b) پ حادرد •

<sup>(</sup>٦) محد و س أحد بدون قط · (٧) م حده ·

<sup>(</sup>٩) م إحد لج . (١٠) س حدَّج . (١١) م كاب حد .

<sup>(</sup>۱۲) س إن

و إن (١) قيل في آخر الأمر كالمستنبط من وجه هذا البيان ، إن إ حد لج ، فيكون شيئا قد وضع وضعا من غير أن ينتجه قياس . على أن مَن وسطَ الحد للحد فقد صادر على المطلوب الأول وهو لاَيشعُر : كن يقول إن النفس عدد محرّك لذاته — لو كان هذا حدًا — ثم يقول وكل ماهو عدد محرّك لذاته فهو استكال جسم طبيعي آلى . وليس يعني به أن يبرهن على الحمل والوضع فقط ، بل أن يبرهن على أن الأكبر (٢) حدَّ للا صغر ، فيكون كأنه يقول : والشئ الذي ماهيته وحقيقته وحده أنه عدد محرّك لذاته ، حدَّه وحقيقته أنه استكال جسم طبيعي آلى. وهذا الشئ هو نفس المطلوب حده . فلو (٣) كان بيّنًا أن الشئ الذي حدَّه أنه عدد عرّك لذاته ، المعلوب ، حدة هو استكال (١) لجسم طبيعي ، كما كان يُطلب هذا .

وليس هذا (°) كما يكون عندمايكون الأوسط غير حَدٍّ للا صغر ، لأن الأصغر هناك لا يكون نفس الأوسط وحقيقته ، بل شئ آخر يجمل هو عليه . وأما المحدود فهو نفس الشئ الذي له الحد.

فهكذا يجب أن يفهم هذا الموضع . و يعود الأمر في الحقيقة إلى أن (٢) من يطلب متوسطا بين الحد والمحدود فهو (٧) يطلب متوسطا بين الشئ و بين حقيقة ذاته، وهذا محال . بل لامتوسط : و إنما يكون المتوسط (٨) بين أمور وأشياء ليست هي حقائق تلك (٩) الأمور إلا بالعرض ، على ما بينًا في موضع آخر .

ثم قيل إن طريق القسمة لايثبت أيضا أن ا حَدَّ ج . بل لاقياس بالقسمة (١٠٠) على شئ كما أوضحنا في الفن المتقدم : لأنه ليس يوضع (١١٠) في القسمة وجود شئ، بل إنما يفصَّل فقط فيقال:

 <sup>(</sup>۱) س فإن ٠٠ (۲) س الحد الأكبر ٠ (٣) س ولو ٠

<sup>(\$)</sup> هو استكمال : الجملة خبرأن في قوله فلو كان بينا أن الشي. . (٥) م ساقطة .

<sup>(</sup>٦) أن ساقطة في م ٠ (٧) م كي ب فقد ٠ (٨) س تكون المتوسطات ٠

 <sup>(</sup>٩) س ساقطة

<sup>(</sup>١٠) أى لا برهان عن طريق القسمة • والمراد بالقسمة الفسمة المنطقية • وقد عقد أرسطو لهذا الموضوع الفصل ٥ ك ٢ من التحليلات الثانية • وقول ابن سينا كما أوضحنا فى الفن المتقدم ، هـــو قول أرسطو نفسه • والمراد بالفن المتقدم التحليلات الأولى (راجع التحليلات الأولى لأرسطوك ١ ص ٣١) .

<sup>(</sup>١١) س يوضح .

إِما [ 1912 - ، ] أن يكون كذا وإما أن يكون كذا ؛ ولا يلزم من ذلك أن يوضع أحد الأقسام بالضرورة ، إلا أن يصادر عليه و يوضع مسلماً كأن لم يكن قياس . وهـذا يشبه الاستقراء الدائر (۱) من وجه . وذلك (۲) لأنه إذا كان مُشكِلاً عندنا هل كل ج ب فاوضح موضّع أنذلك كذاك لأن كل إ ب بأن ينظر فيقول : لأن د ب ما كذاك لأن كل إ ب بأن ينظر فيقول : لأن د ب ما بن ما ز ب ، وهي الجزئيات التي في رتبة ج (۲) ، ثم يقول فكل إ ب . فيقول القائل باذا أراد ألا يقبل إلا الضروري (٤) بان ماتحت إليس د ما هما ز فقط بل ما ج أيضا؛ إذا أراد ألا يقبل إلا الضروري (٤) بان ماتحت إليس د ما هما ز فقط بل ما ج أيضا؛ فإن سلمت أن د ما هما ز مما هو إ [ هو ] ب ، لم يلزم أن يكون كل إ ب : فعسى مالم يشاهد أو لم يُعدَّ خلاف ماشوهد وعُدُّ ؛ فعسى إنما الذي هو ب بعض الألف ب وهو د ما هما ز وأن ج الذي تنازعنا فيه مخالف (٥) . وإن أخذت (٢) في الاستقراء أن ج أيضا هو ب حتى لم يبق جزئي ل أ إلا وقد حمل عليه ب ، فقد صادرت (٧) على المطلوب وأخذت (٨) أن لم يبين أن إ ب لبيان (٩) أن ج ب : وهذا عال .

وكما أن مثل هذا الاستقراء لايضع المطاوب ولا يوجبه بالضرورة أو يصادر على المطاوب الأول ، فكذلك التقسيم (١٠) . وعلى هذا يجب أن يفهم هذا الموضع . فإنه إذا قدّم القاسمُ بأن الإنسان إما حيوان و إما (١١) غير حيوان بل جسم غير ذى نفس، ثم يصغ أنه حيوان ثم يقول : والحيوان إما ماش وإما سابح و إما زاحف و إما طائر، فيضع مثلا أنه ماش، ثم يقول فالإنسان إذن حيوان ماش ، كان أخل في إنتاج الحد من هذه الجملة بوجوه ثلاثة :

أحدها أنه لماً قسَّم لم يتميَّن له بالقسمة أحد الطرفين بل وضعه مصادرة وتسليما .

<sup>(</sup>۱) هو الاستقراء الذي يؤدى إلى الدور بأن تكون قفية ما يراد إثباتها إخدى العناصر اللازمة لإثبات الحمكم الكلى الذي يتوغل إليه بالاستقراء •

<sup>(</sup>۲) م ذلك . (۳) من حيث الجزئية . (٤) م بالضرورى .

أى فربما أن ما اعتُبرَب هو بعض † فقط ، وأن ج المنازع فيه هو شى. آخر نحالف لهذا البعض .

<sup>(</sup>۲) سأخذ . (۸) ساخذ .

<sup>(</sup>٩) م بيان ٠

<sup>(</sup>۱۱) م کاب آو ٠

والثانى أنه جمع متفرقا. وهذا قد يقع فيه الخلل من وجوه (١): أحدها أنه قد يمكن أن يصدق القول متفرقا و يكذب مجتمعا . والثانى أنه يمكن ألا يجتمع من متفرقات طبيعية واحدة بالذات، وهذان مذكوران في باريرمينياس (٢) . والتالث (٣) أنه قد يمكن أن يقع الجمع لا على الترتيب (٣) المحمود الذي يجب أن يراعى في الحد ، فينظر (٤) فيه أى الفصول يجب أن يقدم وأيها يجب أن يؤخر \_ وذلك إذا اجتمعت عدة فصول . فهذه ثلاثة وجوه ينشعب إليها الوجه الثاني، وهو (٥) الحطأ في جمع المنفرق .

وهـذه الوجوه الثلاثة يؤمن (٢) عنها وقوع القسمة بالذاتيات و بالأوليات فى القسمة على ما قد (٧) علمت : أى ماينقسم إليه الشئ لأنه هو ، لا لأجل شئ أخص منه . إلا أنه مع ذلك لا يكون فيه قياس على الحد لما تعرفه (٨) .

والثالث من الإخلال في إنتاج الحد من هذه أنه جمع فقط ولم يدل على أنه حد : فإنه ليس كل مجموع ذاتيات على الصواب في الترتيب حدا ، فر بما نقص شئ من الواجب أو زاد . على أنه يمسر أو يبعد ألا يقع في القسمة طفرةً أو تَخَطَّ للذاتيات إلى شئ خارج من الجوهر ، لأن القسمة قد يقع فيها جميع ذلك : مثلا بأن يدخل الضحاك أو عريض الأظفار أو منتصب القامة فيها .

و إن تكلف (٩) إبانة وقوع الاحتراز عنهذا ، فقد جاوز مقتضى القسمة . و إن تعدى القسمة إلى القياس بأن قسم فاستثنى (١٠) نقيض (١١) قسم أو أقسام وأنتج واحدا هو الباقى من الأقسام ، فيما (١٢) أيزاء الحدود (١٣) وتعدى هـذا القياس أيضا إلى قياس بأن جمع المحمولات مفردة

<sup>(</sup>١) م كي ب وهذا قد يخيل ولعلها تحريف عن يخل

 <sup>(</sup>۲) س بدون نقط ، والمراد كتاب العبارة (بارى لمرمينياس) راجع هاتين المسألتين فى الفصل الحادى عشر
 من هذا الكتاب .

<sup>(</sup>٣-٣) س والثالث أنه قد يمكن ألا يكون الجمع واقعا على الترتيب الخ . (٤) س و ينظو .

 <sup>(</sup>۹) س وهذا . (۲) س يعرض . (۷) قد ساقطة في س .

<sup>(</sup>٨) س عرفته . (٩) س ثم استثنى .

<sup>(</sup>۱۱) م بعض . (۱۲) م کاب فحیع ، یخ فحیع ، س فیجیع .

<sup>(</sup>۱۳) س الحد .

جوهرية (١) حتى حصل منها مساو للشئ فقال (٢) جملة هـذه المحمولات قول مفصل دال على الماهية مساو ، وكل ما كان كذلك فهو حد : فهذا (٢) حد . فما عمــل شِيئا حين حاول إثبات الحد بقسمة وقياس معها .

أما القياس الأول فلانه بالحقيقة ليس بقياس لأن أجزاء الحد بينة بنفسها للمحدود . وإذا كان حصل ذاته في الوهم مجملا وكانت الحاجة إلى تحديده (٤) ، فإن أجزاء ذلك المجمل تكون بينة للجمل (٥) فلا يحتاج إلى بيان . فإن ظان أنه (٦) يحتاج إلى بيان ، فليس بيانها رفع سائر الأقسام أو مساوله في الحفاء : فإن الناطق أبين للإنسان – إذا عرف ما الناطق – من أنه ليس غير ناطق (٧) . والاستثناء يحتاج إلى أن يكون أبين من النتيجة ، ليس مثلها أو أخنى (٨) منها .

وأمافي القياس التاني (٩) فلم يعمل (١٠) أيضا شيئا: وذلك لأن طابنا أن الحيوان الناطق المائت حد للإنسان ، وطلبنا أن الحيوان الناطق المائت قول مفصل مسا و للإنسان دال على ماهيته ، غير مختلفتن في الخفاء والوضوح . فلو (١١) كنا نعرف أن الحيوان الناطق المائت قول مفصل مسا و للإنسان دال على ماهيته ، لما كنانطلب حد الإنسان ألبته . بل إنما نطلب هذا القول المفصل الذي هو بهذه الحال . فإذن (١٢) كما لا نسلم أن هذا حد الإنسان ، كذلك لا نسلم أنه قول بهذه الحال ، تسليم ما يجعل حدا ، وأحذنا القول بهذه الحال (١٣) حدا أوسط هو مصادرة من وجه على المطلوب الأول بالقوة دون الفعل . أعنى أن توسيط حد الشئ حدا في القياس ربما لا يكون في مواضع أخرى مصادرة على المطلوب الأول إذا كان التفصيل أشهر من الإجمال . وأما في هذا الموضع ، فالتفصيل هو المطلوب (١٤) وهو الخفى . فإذ كيس توسيط حد الشئ مصادرة على المطلوب الأول ، فهذا ليس مصادرة بالفعل . لكن لما كانت (١٥) قوة هذا التوسيط في الموضع الذي نحن فنه كقوة توسيط الحد الأكر ، فهو مصادرة على المطلوب الأول بالقوة في ذلك الموضع .

<sup>(</sup>۱) س جمع محمولات جوهرية مفردة ، (۲) س قال ، (۳) س وهذا .

<sup>(</sup>٤) م الحديدة . (٥) س ساقطة . (٢) س أنها .

 <sup>(</sup>٧) أى إذا عرف معنى الناطق فهذه الصفة أبين للإنسان من قولنا هو " ليس غير ناطق " .

<sup>(</sup>۸) س وأخنى . (۹) س من الثانى . (۱۰) س يعلم .

<sup>(</sup>۱۱) س ولو . (۱۲) س و إذن . (۱۳) س الصغة .

على أنه قدَّ أخِذَ منه (١) حد الحد بلا واسطة ، كما أخذ و الحى الناطق المـــ أشت '' أمرا موجودا للإنسان مساويا له بلا قياس — وهو المطلوب . فمن أين بان حد الحد للحد (٢) . ؟

ثم ها هنا(٣) شئ آخر، وهو أن صاحب الصناعة (٤) يحب أن يكون عنده قانون في معرفة الحد الصحيح والحد النير الصحيح ، كما يجب أن يكون عنده قانون في معرفة القياس الصحيح والقياس الغير الصحيح . وكما أنه لا يجب أن يكون (٥) القياس قياسا (١) ومع ذلك يبرهن أنه قاس (٧) وأن القول الذي نظمه هو على القانون القياسي، وأنه منتج إلا مع المناكدين المغالطين الحاهلين بقوانبن القياس ، فكذلك المحدد يجب أن يحد على ذلك القانون ولا يستعمل فيه ذلك القانون بالفعل .

و بالجملة كما أن القيّاس يقيس فقط ولا يقيس على أنه قاس بأن يقول وكل قول من شــانه كذا وكذا فهو قياس ، كذلك المحدِّد يجب أن يحد فقط ولا يحــد الحد (^) بأن يقول كل قول هو (٩) كذا وكذا فهو حد . بل يجب أن يكون قد علم ما القياس وما الحد أولا .

وكما (١٠) أن الذى ينكر أن كذا وكذا إذا ورد عليه شئ على أنه برهان و يكلف أن يدل على أنه برهان بأن له حد البرهان ، يكون له أن يقول ؛ لو سلمت أن هذا حد البرهان ، أو أنه إن كان حد البرهان فهو موجود لهذا القول ، لكنت أسلم أن هذا القول برهان ؛ فإذ (١١) لست أسلم أن هذا برهان ، فكيف أسلم أن لهذا القول حد البرهان ؛ كذلك حال من ينكر الحد فإن له أن يقول ؛ إنى لو سلمت أن هذا هو حد الحد ، أو أنه و إن كان حد الحد فهو موجود لهذا الشئ ، لكنت أسلم أنه حد ، وأنه لذلك الشئ حد .

و بالجملة فإن الحد على مائية الشئ (١٢) والبرهان على إنية الشئ للشئ، و إنية الشئ غريب عن مائيته خارج عنها لا يبعد فى مثلها أن يجهل للشئ كما علمت فيطلب بالبرهان .

<sup>(</sup>٤) أي صناعة المنطق

 <sup>(</sup>٥) الأولى أن يقول " يجب ألا يكون" لا لا يجب أن يكون ، لأن هذا يجمل الجواز مكنا .

<sup>(</sup>٦) س القياس يقيس قياس ٠

<sup>(</sup>٨) س ساقطة ٠ (٩) س ساقطة ٠

<sup>(</sup>١٠) كما بدرن الواو . (١١) م فإذا . والمراد و إذ أي وحيث إني .

<sup>(</sup>١٢) المقصود أن الحد يكون لمــاهية الشيء .

#### الفصل الثالث '''

فى أن الحد لايقتنص أيضا بالقسمة والاستقراء،وتأكيد القول فى هذه الأبواب وفى مناسبة بعض البراهين مع الحدود وتنبيه بعض البراهين على الحدود

وليس لقائل أن يقول إن حد الشئ مستنبط بالقياس الشرطى من حد ضده ، لأن حده ضد حد ضده ، فثلا إنا إذا علمنا أن حد الشر (٢) هو الأمر المثبت الغير المنتظم ، علمنا أن حد الشر (١) الخير هو الأمر الملتئم المنتظم بأن نقول هكذا : إن كان حد الشر أنه هو الأمر (١) المتشت الغير المنتظم (١) ، فحد الخير هو أنه (١) الأمر الملتئم المنتظم (١) ، ثم نستثنى (١) ، لكن حد الشركذا ، فإن الجواب عن هذا على وجوه أربعة :

أولها: أنه لم يمكن (٦) هذا (٧) القياس أن يعطى حدا بقياس حتى أخذ حدا باقتضاب ووضع من غير قياس ، فأشبه من وجه صاحب القسمة وصاحب الاستقراء ، إذ كل واحد منهما (٨) يأخذ المطلوب بوجه ما مصادرة، ويضعه وضعا ويظن أنه بينه بقياس ضرورى . وإن كان هذا إنما صادر على نقيض مطلوبه (١) : لأنه طاب أن يبين الحد بقياس فأخذ (١١) الحد بلا قياس .

وقد عرفنا (۱۱) أن صاحب القسمة كيف يفعل هذا ، وأن [ ۱۱۵] صاحب الاستقراء كيف يعرض له أن يفعل هذا \_ فليتأمل من هناك .

والثانى أنه عرض لهذا شئ آخروهو أنه جعل القانون فى كسب الحد أن يوضع حد (١٢) ضد المحدود. فإذا طالبناه (١٣) بأن يبين كيف يحدالضدالآخر المبين به حد هذا الضد ــ وهو في هذا المثال

<sup>(</sup>۱) م کی ب ساقطة

<sup>(</sup>۲-۲) ساقط فی می ک ب (۳-۳) س هو کذا ۱۰ (۴۰۶) س هو کذا ۱۰

أى نذكر القضية الاستثنائية التالية .

<sup>· (</sup>٩) س لهذا ه (٩) س فيهما ، (٩) س لمذا ه (٩) س (٩) س (٩) س (٩) س لمذا ، (٩) س لمذا ، (٩) س (٩)

<sup>(</sup>۱۰) م وأخذ . (۱۱) س.+ فيا سلف .

<sup>(</sup>۱۲) م ساقطة . (۱۳) س طلبناه .

الخير — احتاج أن يبينه لامحالة — على حكم قانونه — بحد لهذا الضد ، وهو فى هذا المثال الشر. فمع أنه يصادر مع المطلوب الأول فإنه يستعمل الدور .

والنالث أنه ليس حد أحد الضدين أعرف من حد الضد الآخر، بل هو مثله في الجهالة والمعرفة الحقيقية . وكل بيان مما<sup>(١)</sup> ليس أعرف، وإن لم يكن دورا ولا مصادرة، فليس ببيان .

والرابع أنا لنسامح ولنضع أن هذا الإنسان قد حد ماله ضد بهذا القانون ، فكيف يحد ماليس ضد ، أو كيف يحد الضد المطلق ، والضد المطلق الواقع على الطرفين ليس له ضد ؟ ولقائل أن يقول: إنكم قد زيفتم اكتساب حد الضد من حد الضد الآخر في هذا الكتاب هاهنا(٢)، وأما في و كتاب الجدل (٢) وقد استعملتم هذا القانون من (٤) حيث تكلمتم في إثبات الحدود و إبطالها.

أحدهما أن تحاب الجدل البسيدل فيه على الإثبات والإبطال الحقيقيين، ولكن على الكائن إما من تسايم الخصم لمقدمته، وإما من الرأى المشهور. ونحن لا تمنع (١) أن يكون أحد حدى الضدين يتسلم من الخصم، فحينئذ يلزمه (١)، شاء أو أبى، أن يكون حد الآخر ضد هذا الحد. ولا تمنع أن يكون (١) حد أحد الضددين بالقياس إلى المشهور و إلى الذائع أعرف من حد الضد الآخر، يكون إنما حد (١) بما هو أعرف في المشهور، لا بما هو حقيق المعرفة عند العقل الصريح وربما كان خفيا بنفسه ولكن اشتهر، مثل كزير من المقدمات التي هي خفية في نفسها بالقياس إلى الشهرة هي بينة بنفسها أو مقبولة.

والثانى أن الحد المطاوب في و كتاب الجدل على هو الحد بحسب قانون الشهرة لا بحسب قانون الخليفية . الحقيقة ، فلا (٩) يجب أن يُجرى في الأحكام الحقيقية بجرى الحدود الحقيقية .

ونقول أيضا إن الحد لايصطاد بالاستقراء. وقد (١٠) تبين هذا لك من أن الاستقراء الحقيق هو من الجزئيات المحسوسة ، وهذه لاحدود(١١) لها على ما أوضحنا .

<sup>(</sup>۱) س بما ، ولعلها أدق إذ يقال بني بكذا لا بين من كذا 🔹 💛 🤍 س وها هنا 🕟

<sup>(</sup>a) س فالجواب · (۲-۱) ساقط فی س (۷) أن يكون ساقطة من م ·

<sup>(</sup>٨) سأخذ . (٩) بولا .

<sup>(</sup>١٠) س كي ب قد بدون الواو . (١١) أي لا تعريفات .

والثانى أنه إن استقرئ منها قول على أنه حد فإن ذلك القول إما أن يؤخذ على أنه حد لكل واحد من الأشخاص فينقل إلى (١) أنه حد للكلى ،كما إذا وجد حكم فى (١) الجزئيات يُقلَ إلى الكلى ، أو على أنه حد لنوع الأشخاص . ولا يمكن أن يكون حدا لكل واحد من الجزئيات ، فإنه يعرض من ذلك محالان : أحدهما أنه لو كان لكل واحد منها حَدَّ يخصه لكان لايشاركه فيه الآخر ، وكان لايمكن أن ينقل إلى النوع كله ، أو تنقل (١) إليه حدود كثيرة متخالفة .

والثانى أن الحد الخاص بكل (٤) واحد ، لو كان ، لما كان من الأمور الذاتية التي تشترك فيها (٥) ، بل بالعوارض التي عسى أن تخص جملة منها شخصا واحداكما علم في (إيساغوجي) والعوارض غير داخلة فيها هو الشئ (١) . فقد بطل إذن قسم واحد من هذا الاستقراء . و بق أنه إنما يستقرئ على أنه حد لنوع الأشخاص . وليس شئ من الأشخاض يدل بوجود (٧) معنى فيسه على أنه حد لنوعه إلا أن يعرف نوعه أولا و يعرف الحدله : فيكون الاستقراء باطلا . وذلك لأنه لا يمكن أن يقال : لما كان هذا حد نوع هذا الشخص ، وحد نوع هذا الشخص (٨) فهو حد نوع كل هذه الأشخاص ، لأن هذا قد عرف إذ عرف أنه حد حد لنوع الشخص الأول (٩) .

قيل : فإذ ليس (١٠) طريق اكتساب الحد بالبرهان ولا بالقسمة (١١) ولا بالاستقراء من الحزائيات، فكيف ليتشمرى نعمل ، فإنه لاسبيل إلى أن يعرف بالحس و يشار إليه بالإصبع ؟

ثم معنى ماهو الشئ ــ وهو الحد الحقيق ــ لايجوز أن يكون إلا لموجود الذات ، والمعدوم الذات قد يكون له قول دال على معنى الاسم . وأما حد فلا ، إلا باشتراك الاسم (١٣) .

ومن ظن أن الحد يبين (١٣) بقياس فإما أن يعنى به القول الذى بحسب الاسم من حيث هو كذلك ، أو يعنى الحد الحقيق . فإذا عنى شرح الاسم فذلك محال : فإنه ليس يحتاج أن يبين

 <sup>(</sup>۱) س ساقطة ، (۲) س من ، (۳) أى و إلا نقل .

 <sup>(</sup>۵) س فیه .

<sup>(</sup>٦) أي غير داخلة في ماهية الشيء أو حده ٠

 <sup>(</sup>A) من + الثالث .
 (٩) س إذا عرف أنه حد نوع الشخص الأول .

<sup>(</sup>١٠) أي وحيث إنه ليس . (١١) س هو استعال البرهان ولا القسمة .

<sup>(</sup>١٢) أى تصبح كلمة حد مقولة بالاشتراك اللفظى على شيئين مختلفين : الحد الحقيق الذى يدل على المساهية ، والحد اللفظى الذى يشرح معنى اسم من الأسماء .

<sup>(</sup>۱۳) س يفتني بالقياس .

المبين أو يبرهن المبرهن على أنه (١) يعنى بهذا الاسم معنى هذا القول . و إن عنى به الحد الحقيق من حيث هو حد حقيق ، فذلك يقتضى (٢) أن يشار فيه إلى موجود . فلا يخلوإما أن يكون الحد لايشير ألبتة إلى وجود ذلك الشئ ، و إنما يعلم وجوده من وجه آخر ، أو يكون الحد نفسه يشير إلى وجوده . فإن كان الحد لا يشير إلى وجوده ، فقد علم وجوده أولا ، فيلزم أن يكون هذا (٢) عرف الحد له أولا — لامن حيث هو حد حقيق ، بل من حيث هو شرح الاسم حين (٤) عرف ما الشئ الذى هو موجود . فما لم يفهم معنى عرف ما الشئ الذى (٥) هو الموجود ، وما يعنى (٦) باسم الشئ الذى هو موجود . فما لم يفهم معنى اسمه كيف يفهم وجوده ! فإن كان (٧) وجوده بينا بنفسه تكون صيرورة شرح الاسم حدا له بينا بنفسه (٨) و إن كان غير بين (٩) فيكون البرهان الذى يبين وجوده ، كما يبين وجوده بجعل شرح اسمه حدا له ، فيكون الذى كان من قبل شرح اسم قد صار الآن حدا ، لما صع (١٠) أن الشيء موجود لا من جهة أن ذلك برهان على حده بالذات ، بل هو برهان على وجوده بالذات ، وعلى موجود لا من جهة أن ذلك برهان على حده بالذات ، بل هو برهان على وجوده بالذات ، وعلى حده بالمرض . وهذا النحو لا يمنم وقوعه في الحدود ولا فيه خلاف .

وأما إن كان إعطاء الحد نفسه هو المشير إلى الوجود حتى يكون إعطاء الحد لما لبس بين (١١) الوجود من حيث هو حد حقيق بين (١٢) الوجود بيان أن الأمر موجود، فيكون مَنْ حد الشيء ، فقد قاس على وجوده (١٣) معا من حيث حد ، هذا محال : فإن الحد إنما يبنى على أمور داخلة في ماهية المحدود ، والموجود حكما علمت ليس منها. فليس الوجود جنسا (١٤) ولا فصلا بل هو محمول لازم ، والحد لا يعطيه لأنه يعطى الأجناس والفصول فقط . بل البرهان يعطيه : لأن البرهان هو معطى اللازمات التي ليست داخلة في الحد . فان البرهان المعطى للوجود يعطى وجود محمول الوجود مطلقا، أو مجهول وجوده للشيء (١٥). وهذه كلها لوازم خارجة عن الماهية . فلا البرهان يطلب ماهو داخل في الحد لأن ذلك بين بنفسه ، ولا الحد يعطى ماهو مطلوب

<sup>(</sup>۱) م ساقطة ، (۲) م يغضى ،

<sup>(</sup>٨) أى أمرا بينا بنفسه ٠ (٩) س لم كان صح ٠

<sup>(</sup>۱۱) م بین . س کی ب غیر مقوطة . (۱۲) س ساقطة . (۱۳) م وجوه .

<sup>(</sup>۱٤) راجع ما بعد الطبيعة لأرسطو ٩٨ ب ٢٢ وما بعده وكذلك ه ١٠٤ ب ٢

<sup>(</sup>١٥) أي أن البرهان يدلل به على وجود الشيء إطلاقا كالبرهان على وجود الله أو على صفة موجودة للشيء

البرهان لأن ذلك خارج عن جوهر الشيء . ولذلك كان أهل العلوم كلها يضر بون سورا بين الأمرين و يميزون مآخذ إعطاء الحدود باباء و يقتضبون الحدود اقتضابا، و يميزون مآخذ البراهين بابا آخر ، و يؤلفون البراهين تأليفا . و إذا أعطوا حد المثاث في الهندسة لم يقدموا على ذكر وجوده شبئا (١) بل لم يبينوا أن هذا حد بالحقيقة أو تفهيم للاسم . فلما برهنوا أن المثاث موجود بالشكل الأول من كتابهم في الاسطقسات صار حينئذ ما كان تفهيما للاسم عند ابتداء التعليم حدا بالحقيقة .

فما أظهر مابان أن مأخذ الحد الحقيق مباين لمأخذ القياس . وكذلك القول المعرَّف لماهية الاسم الذي ليس بحد<sup>(۲)</sup> وهو أظهر . وذلك لأن معناه أن هـنذا الاسم أعنى به كذا وكذا . وهذا لا يمكن أن ينازع فيه أو <sup>(۳)</sup> أو يخاصم كما لاينازع في الاسم . وأما أن هذه الذات حدها كذا وكذا فيمكن أن ينازع فيه و يخاصم . وبين الأصرين فرَّ .

ولو كان كل قول يطابقه اسم مطابقة يكون لها الاسم يدل على تلك الجملة ، والقول يدل على تفصيل ما يدل عليه الاسم حدا<sup>(4)</sup> ، لكان غاطباتنا وكلامنا حدودا . فما من لفظ مركب بلفظ استفهام<sup>(0)</sup> أو خبر أو دعاء أو تمن أو تعجب أو ترج ألا أمرأو نهى أو غير ذلك ، إلا و يمكن أن يوضع اسم مفرد بدله . فيكون جميع ذلك حدودا . بل تكون القصيدة الطويلة مثل شعر أو ميروس المسمى بأيلياس<sup>(1)</sup> حدا لأنه يمكن أن تسمى باسم واحد مفرد ، كما سمى البلد والقرية مع كثرة أجزائه باسم واحد<sup>(٧)</sup> . ثم يكون حده تفصيل جملته .

فبين إذن أن القياس لا يثبت حدا ، والحد لا يكون قياسا، ولا دلالتهما(^) على شيء واحد بعينه . فإنه (٩) لا قياس على ما يدخل فيما هو .

<sup>(</sup>١) س لشي. آخر ، ومعنى العبارة لم يذكر وا شيئا عن وجوده •

 <sup>(</sup>۲) الذي ليس بحد وصف القول المعرف لا لكلة اسم . وكان الأضغل أن يقول معنى الا-م بدلا من ماهية الاسم
 لأن المعنى للاسم والماهية للسمى . وقوله وكذلك القول المعرف : أي كذلك ظهر الفرق بين الحد الحقيق والحد اللفظى .

<sup>(</sup>۲) م لو .

<sup>(</sup>٤) حدا خبر كان : أي لو كان كل كلام مؤلف من ألفاظ أو جمل حدا .

 <sup>(</sup>٩) س في استفهام ٠

 <sup>(</sup>٧) س + کا سمی بلد بالری و بغداد .

 <sup>(</sup>A) س ولالتها . (۹) س وأنه .

والاستقراء أيضا إنما هو لإثبات ''هلية'' بسيطة أو مركبة، وحكمه حكم القياس والبرهان . ولا سبيل إلى إثبات الحد به .

أما أنه لا يمكن أن يبرهن على الحد فقد بيناه . وأما الآن فإنا نقول :

إنه قد يتفق أن يكون لبعض البراهين منفعة في حدس (١) بعض الحدود و بالعكس ، ونقول كما أنا لا نطلب ليم الشيء إلا بعد أن نضع هل الشيء ، كذلك لا نعرف ما الشيء إلا بعد (٢) أن نعرف هل الشيء "ثم معرفة هل الشيء قد تحصل لنا على سبيل العرض بأن لا يكون الحد الأوسط علة لوجود النتيجة ، بل علة للزوم النتيجة ، أو يكون عارضا غريبا لازما وقد تحصل بالذات (٤) : وذلك إذا عرفنا الشيء من قياس بحد أوسط هو سبب وجوده . فهذا الطريق هو الطريق الذي يؤدي إلى معرفة بالهل حقيقية (٥) . والطريق [ ١١٥ ب ] الأول لا (٢) ينفعنا ألبتة في اكتباب ما هو وفي اقتناء الحد . وأما هذا الطريق فإنه لما كان يبل فيه على علة وجود الشيء العلة التي هي ذاتية له ، فلا يبعد أن يكون ما يفهمنا من وجوده شيئا زائدا على وجوده المطلق وجود العلة الذاتية : وهو إما حده وإما جزء من حده (٧) فينفذ لا يبعد أن يتنبه (٨) مع مراعاة الشرائط المذكورة على حده . فيل هذا كما أنه معالتوقيف على الهلية يشير إلى لمية الهلية ، فكذلك مع التوقيف على الهلية يشير إلى لمية الهلية ، وخصوصا على الهلية يشير إلى لمية الهلية ، فكذلك مع التوقيف على الهلية يشير إلى لمية الهلية ، وكذلك مع التوقيف على الهلية يشير إلى هائية الهلية . وخصوصا وقد سلف منا البيان أرب المية الهلية ومائية الهلية مشاركة (٩) . ومثال هـذا أن من قاس

<sup>(</sup>۱) م حدّ من ، ب غير راضحة ، والمراد ببعض الحدود الحدود التي حدودها الوسطى علل ذاتية ،

 <sup>(</sup>۲) س ساقطة

<sup>(\$)</sup> التفرقة هنا بين معرفة عرضية بالشيء عزطريق وسط ليس بعلة لوجود الشيء، ومعرفة حقيقية بالشيء بواسطة وسط هوعلة في وجوده .

<sup>(</sup>٥) س ، م الهل الحقيقية . (٦) س ساقطة .

 <sup>(</sup>۷) من قوله "فلا يبعد" معناه فلا يبعد أن يكون ما يفهمنا هذا الطريق ، (وهو طريق البرهان اللي) من وجود الشيء ، شيئا غير مجرد أنه موجود ، أو أن علته الذاتية موجودة ، بل شيئا آخرهو حد الشيء أو جزء من حده ، فالبرهان على من عده ، فالبرهان على الشمع ،
 على لم يكسف القمر يفهمنا ما هو الكسوف : أي يفهمنا حده ، وهو زوال ضوء القمر لتوسط الأرض بينه و بين الشمع .

<sup>(</sup>٨) م ينبه ، وكان الأول أن يقول يتنبه لحده ، لا على حده ، والمراد يتنبه من البرهان للمدكما شرحناه ،

<sup>(</sup>٩) س تشارکا ،

على أن القمر ينكسف فقال إن القمر قد يقغ قبالة الشمس وراء ستر الأرض ، وإذا وقع كذلك انكسف ، أو قال ما يجرى مجرى هذا الكلام ، فإن كسوف القمر يثبت به . وأيضا (۱) إنه إم ينكسف يثبت به (۲) . وأيضا أنه ماكسوفه (۲) — وهو زوال ضوئه بسـتر الأرض — يثبت به وخصوصا إذا استقصى هـذا البيان حتى صير إلى العلة القريبة التى هى الصورة للكسوف بعد العلل الفاعلة له (٤) . فإذا جمعت (٥) تلك الأوساط كلها مع الحد الأكبركان حدا تاما ، من قولنا إن القمر يمكن أن يقع قبالة الشمس المفيدة إياه الضوء على القطر ، وكل ما وقع كذلك فإن القمر تمكن أن يقع قبالة الشمس، وكل شيء يكون كذا (١) فإنه لايضيء (٧) ، بعد أن كان يضي (٨) وابتدى وكل ما كان كذلك فهو منكسف ، فالقمر منكسف . فإذا أخذت هذه الأوساط (١) وابتدى من أقربها إلى المنكسف — وهو أنه (١٠٠) لا يضيء بعد أن كان يضيء — و جمعت هذه بالمكس من ترتيبها ، كان حدا للكسوف تاما : وذلك لأن حد كسوف القمر هو (١١١) أن لا يضي، من ترتيبها ، كان حدا للكسوف تاما : وذلك لأن حد كسوف القمر هو (١١٠) أن لا يضي، فهذا هو الحد التام للكسوف ، واكتسب (١٤) من هـذا البرهان النام على الكسوف الأول . ففذا هو الحد التام للكسوف ، واكتسب (١٤) من هـذا البرهان النام على الكسوف الأول . فذلك الأول حد ناقص أخذ من برهان ناقص (١٤) .

وعسى المشكك(١٥٠) يعترض في هذا فيقول(١٦٠) : كأن هذا البرهان لا يصح ولا يقوم إلا لمن تقدم فعرف حد الكسوف ، فلا يكون البرهان قد أفاد الحد . فنقول :

إن الشيء يعرف معرفة بالفعل ، ويعرف معرفة بقوة قريبة من الفعل يكون عنها (١٧٠) غفلة و يحتاج فيها إلى تنبيه . فالبرهان يدل على الحد على سبيل التذبيه عن الغفاة . وأما الحد فلا يبرهن

<sup>(</sup>۱) الوارساقطة من م ، ب .

<sup>(</sup>٢) أي شت به أيضاعلة الكسوف .

<sup>(</sup>٣) أي يثبت به أيضا ماهية الكسوف •

 <sup>(</sup>٤) م الفاعلية له . (٥) س اجتمعت . (٦) س تفعل به الأرض كذا .

<sup>(</sup>٧) س يصيرغير مضيء . (٨) س مضيئا . (٩) س الوسائط .

<sup>(</sup>۱۰) سأن . (۱۱) سفهو . (۱۲) سما .

اس ساقطة

<sup>(</sup>١٤–١٤) س °° وقد يكتسب مر\_ هذا البرهان التام على الكسوف الأول، وذلك الأول حد ناقص قد يكتسب من برهان ناقص. قارن ما أورده صاحب البصائر النصيرية في ص ١٧٤ ففيه تلخيص واضح لكل ما ذكره ابن سينا ·

٠ الله ٠ (١٧) ب فيقال ٠ (١٧) م فيها ٠

عليه البتة . فكأن (١) هذا قد كان يعرف أن التم يصيبه كذا من الشمس فغفل عنه . فإذا سمع هذا لحظ ذهنه هذه الأجراء ، فلم يلبث أن يتيسر (٢) له الانتقال إلى ترتيب الحد

وأما إذا (٣) لم يكن البرهان مؤلفا بالملل ، بل كان قياسا من الدوارض واللوازم ، فقيل مثلا إن القمر قد لا يقع له ظل في الاستقبال ، و إذا لم يقع له ظل فهو منكسف ، فالقمر قد ينكسف ، فليس (١) يصطاد من مثل هذا (٥) حد ، بل بجب أن يعطى العلة بعينها . أما العلة الحقيقية (٦) عند قوم فالستر ، وعند قوم انقلاب القمر ، وعند قوم طُفُوءُه (٧) بعد اشتماله .

وكذلك إن(^) قال قائل إن السحابقد تطفأ (٩) فيه النار ، و إذا طفئت فيه النار حدث صوت الرعد ، فإنه يمكن أن يستخرج من هذا البرهان حد الرعد .

وأما كل شيء لا علة له ، فلا برهان عايه ولا حد بالحقيقة له إلا الوجه الذي يجب أن يتأمل و يتذكر من فصل (١٠) علمناه في أول الكتاب . ثم لا يجب من كلامنا في هذا الفصل (١١) أن يظن المحتم الناس – أن كل برهان بعلة فإنه يدل على الحد ، فإن المعلم الأول لم يضمن هذا ، بل ضمن أنه قد يكون من هذا الصنف ما يدل على الحد ، لاعلى (١٢) أن كله كذلك . ولا (١٣) لو ضمنه كان حقا : فإنه إذا كان الحد الأوسط نوعا للحد الأكبر كان القياس برهانا ومأخوذا من علة النتيجة (١٤) وحدها ، لا للحد الأكبر مجردا ، ومع ذلك لم يستنبط منه حد (١٥) . وقد فرغنا نحن عن ذلك . في ثبه أن يكون هذا حيث يكون الشيء الذي هو الأوسط علة بذاته للأكبر منعكسة عليه ، وعلة للنتيجة معا . وأما الظن المستحكم لقوم (١٦) أن البراهين إنما هي حدود

<sup>(</sup>۱) م رکان . (۲) س يتين . (۳) س إن .

<sup>(</sup>٤) س + القول · القول ·

<sup>(</sup>٦) س والعلة الحقيقية للكسوف .

<sup>(·)</sup> الفعل طني، على وزن تعب بمعنى خمد والمصدر على وزن فعول ·

<sup>(</sup>٨) س إذا . (٩) س فيها . (١٠) س فصل ما ٠

<sup>(</sup>۱۱) س + الذي نحن فيه . (۱۲) س ساقطة . (۱۳) من ولا هذا .

<sup>(</sup>١٤) س النيجة ، (١٥) س حده ،

<sup>(</sup>١٦) س ''عند قوم'' ثم يضيف حين يقولون .

وسطى هى علل منعكسة على الحدود الكبرى ، بل وعلى البصخرى ، فأمر باطل . و إنما غرَّهم قلة العناية والنظر ، وفصل من كلام المعلم الأول لم يستقصوه حق الاستقصاء ، وسنصير إليه عن قريب ، ونبيّن أن العلل قد تكون أخص من المعلولات فى كثير من الأشياء ولا تنعكس عليها ، إلا أنا نشتغل ها هنا بما هو غرضنا فنقول :

إن المعلم الأول دل على أن البراهين (١) ذوات العال تعطى بوجه ما تنبيها على الحدود ، وذلك في الأشياء التي هي عارضة لشيء وفي شيء لعلة (١) من جنس العال المأخوذة في الحدود .

وأما ما لا علة له فى وجود ذاته مطلقا ، أو لشىء : لأنه غير عارض فى شىء ، أو عارض أول (٣) بلا عالة \_ ومن جنسه مبادىء العلوم (٣) \_ فإنه قد يصدق به من غير قياس يعطى هلية ألبتة . بل هليتها واضحة . ومع ذلك فقد يكتسب لها حد .

وأيضا كثير من المعانى يوضع فى العلوم وضعا، مثل الوحدة فى علم العدد، فلا يقاس بالبرهان على وجوده (٤) ، بل يوضع وضعا ، وربما أقنع فيه بكلام جدلى أو استقراء إقناعا غريبا ليس من شرط التعليم ، ولكن ذلك لا يتعذر تحديده .

فإذن ليس كل حد إنما ينوقع فيه أن يصار إليه من البرهان ، بل كثيرا ما يحد الشيء أولا فيقتنص من حده البرهان على عوارضه، وخصوصا من حدود البرهان الذاتية والحدود التي فيها شئ علة وشئ آخر معلول، مثل قولنا إن الرعد صوت يحدث في الغام الحفوء النار فيه. وطفوء النار علة والصوت معلول، ومجموعهما — لا أحدهما وحده — هو الحد التام : فإنه و إن كان طفوء النار علة فاعلة للصوت ، والصوت معلول له ، فالصوت علة للرعد على سبيل العلل الصورية . والحد بجملته علمة صورية للحدود ، و إن كان بعض أجزائه علمة لبعض . و إذا كان الحد بالجملة علمة صورية للحدود فكل جزء منه هو علمة لا محالة . و إنما يكون البرهان مفيدا للحد إذا كان فيه جزء هو علمة للحدود فكل على محو ما قلنا .

<sup>(</sup>۱) م البرهان . (۲) م العلة .

۳-۳) س ° بلا علة من جنسه مبادئ العلوم ° وهو خلط .

<sup>(</sup>٤) أي فلا يبرهن على وجوده • م تقرأ وجوه •

### الفصل الرابع'''

# فى مشاركة أجزاء الحد وأجزاء بعض البراهين ، وكيفية الحال فى توسيط المحدود وتوسيط أصناف العلل

ومما ينفعنا في المقاصد التي إياها نعزو<sup>(۲)</sup> ، أن نعرف ما الحد<sup>(۳)</sup> التام وما الحد<sup>(۳)</sup> الناقص وما الحد الناقص الذي هو مبدأ برهان ، وما الحد<sup>(۳)</sup> الناقص الذي هو نتيجة برهان ، ومن جميع ذلك ما الذي هو حد حقيق بحسب الذات ، وما الذي هو حد مجازي بحسب الاسم . وجميع هذه ينحصر في أربعة أقسام .

فيقال ووحد" بوجه ما كما هو قول يشرح الاسمويفهم المعنى الذى هو مقصود بالذات في ذلك الاسم، لا بالعرض، ولا يدل على وجود ولا على سبب وجود ، اللهم إلا أن يتفق أن يكون معنى الاسم موجودا معروف الوجود ، فيكون فيه حينئذ دلالة ما بالعرض على سبب الوجود . وذلك لأنه من جهة ما هو شرح الاسم ليس حد ذات ؛ و إن كان لا يكون حد ذات إلا وهو شرح اسم . فإن أخذ أن في الابتداء على أنه شرح اسم للشك في وجود معنى الاسم و تضمن بيان سبب معنى الاسم لو كان موجودا ، فهو بالعرض معط للملة ، مثل ذكر حد المثلث قبل ثبوت وجود المثلث : فإنه إنما يورد و يؤخذ (٥) أولا على أنه شرح اسم ، ولا يدرى من أصره هل هو موجود المعنى . ومع أنه يؤخذ شرح اسم ، لابد من أن يعطى أسباب المثلث وهى الأضلاع الثلاثة . فيكون مثل هذا يعطى أسباب المثلث وهى الأضلاع الثلاثة . فيكون مثل هذا يعطى أسبابا لما إلى ذلك الإنسان حدا ومعطيا للعلة . و إعطاؤه للعلة — من جهة ما هو شرح اسم — بالعرض .

<sup>(</sup>۱) م ، ب ساقطة

 <sup>(</sup>۲) ب نعزوا ٠ م ترسم نفس الحروف بدون نقط ، س ترسم نفس الحروف وتنقط الحرف الأول بنقطتين من فوق ولعلها تحريف لكلة نعتبر أى ننظر .

<sup>(</sup>٣) س بالحد . (٤) س أخذت . (٥) م يوجد

<sup>(</sup>٦) ش کا ٠

وكذلك دلالته على الوجود. وهذا الحد المقول بحسب الاسم إذا لم يوافق معنى الوجود، كان اتحاد أجزائه شيئا معتبرا(۱) من وجه . فإذا(۱) كان بحسب الذات كان اتحاد أجزائه معتبرا(۱) من وجه . فإذا(۱) كان بحسب الذات كان اتحاد أجزائه معتبرا(۱) من وجه آخر : وذلك لأن (۱۶) القول إنما يكون واحدا (۱۰) على أحد وجهين : إما لأنه متصل الأجزاء بالأربطة الجامعة كما مضى منا ذكره فيا ساف مثل قصيدة (۱) أو كتاب فا دونه . وإما لأن أجزاءه تصير شيئا واحدا في النفس يدل على شئ واحد في الوجود (۱۷) . والحد الذي يكون بحسب الاسم فيشبه أن يكون اتحاد أجزائه — مادام ليس مطابقا لموجود واحد — اتحادا بالأربطة ، إلا أن يؤخذ بالقياس إلى خيال واحد في النفس . وإلى هذا القسم والوجه ذهب قوم . فكأنه غير مستمر في جميع الحدود التي هي بمعني شروح الاسم . فإنه إذا كان المعني عالا لا خيال له في النفس ألبتة ، فكيف يكون خياله وجدانيا ؟ وإن كان عالا وله خيال في النفس فو أجزاء لا تجتمع في الطبع ، فكيف يكون ذلك الخيال واحدا ؟ مثل تخيانا إنسانا (۱۸) يطير . فإن كان هذا الخيال واحدا ، فعساه أن يكون واحدا بجهة غير الجهه التي بها تكون [1111] للمائي المقلية والخيالات الصحيحة واحدة . فإن و الواحد " يقال (۱۹) على وجوه كثيرة ، ونحن لا نذهب إلى هذا المني في قولنا معني واحد وشيء واحد، بل نشير (۱۰) إلى اتحاد طبيعي جوهري .

هذا ، وأما الحــد الكائن بحسب الذات فهو متحد الأجزاء بالحقيقة لأنه لخيال أو لمعنى أو لموجود (١١) واحد بالحقيقة بوحدة طبيعية . وهذا وجه مما يقال عليه الحد .

و يقال و حد ''بوجه آخر لما يعطى علة (١٢) وجود معنى المحدود و يؤخذ بعينه في البرهان حدا أوسط قيكون مبدأ للبرهان (١٣) . و إذا أُخِذَهذا الحد وضُمَّ إليه كاله ــ وهو إضافته إلى المعلول ــ

<sup>(</sup>۱) م معبرا . (۲) س ر إذا · (۳) م معبرا .

<sup>(</sup>٤) ساك ،

المراد بالقول الكلام المفيد المؤلف من أجزا. ، و بالأربطة الجامعة الأربطة اللغوية التي تجم أجزا. القول .

<sup>(</sup>٦) س قصيدة ما . يقول "أرسطو" مثل الألياذه .

<sup>(</sup>٧) لا أدرى من أين أتى ابن سينا بهذا . أما الوارد فى منطق أرسطو فهو ''ر إما أن يحمل فيه (أى فى الغول)محمول واحد على موضوع لا بالعرض ''' .

<sup>(</sup>٨) م ، ب إنسان . (١) م الواحدة تقال . (١٠) م ، ب نسير بالسين .

<sup>(</sup>۱۱) س لوجود ۰ (۱۲) م علیه ۰

<sup>(</sup>١٢) مثل توسط الأرض بين القمر والشمس ، فإنه مبدأ برهائ على كموف القمر ، وفي الوقت تقمه جزء من حد الكموف .

ووضع المحدود ، اجتمع فيه ثلاثة أشياء : أعنى المحدود ، وحدًا (١) يمطى العلة ، وكماله في إعطاء العلة وهو ذكر المعلول . وهــــذه الأشياء الثلاثة (٢) ينعكس بعضها على بعض ، و إلا لمــا كان عدود وحدً وكمال للحد (٣) : لأن المحدود والحد متساويان ، وكمال الحد هو معلول الحد (١) الذي يوجد عنه فقط ، ويوجد لجميع المحدود ، وهو أيضا مساو للأوَلَّينِ . وهذه الأمور الثلاثة موضوعة لأن يكون منها برهان ينتج كمال الحد لموضوع ما بقياسين .

إلا أن الأمر في وضع حدود البرهان بالعكس من وضع أجزاء الحد<sup>(0)</sup> . مثال هذا : ليكن الغيم هو الموضوع للحدود الثلاثة ، وليكن هذا الحد الذي هو العلة هو طفوء النار في الغيم . وليكن كما له هو حدوث صوت ، فنقول : إن الغيم رطوبة قد طفئت فيها نار ، وكل رطوبة طفئت فيها نار يحدث أن فيها صوت ، فالغيم يحدث فيه صوت ، وكل صوت يحدث في الغيم فهو رعد ، فالغيم يحدث فيه رعد (٧) . فقد صارت هذه الأمور الثلاثة أجزاء برهانين (٨) مرتين أصغر حدودهما موضوع الأمور الثلاثة وهو الغيم . فكان طفوء النار أول مذكور من هذه الثلاثة ، ثم حدوث الصوت . وكان حدوث الصوت يُثبت في نتيجه البرهان الأول وطفوء النار لا يُشبت ، بل هو مبدأ برهان لا نتيجة . والمحدود — وهو الرعد — هو آخر مذكور من هذه الثلاثة في البرهان الثاني ومذكور في النتيجة . والمحدود — وهو الرعد — هو آخر مذكور من هذه الثلاثة في البرهان الثاني

فإذا رَدْدت هذه الحدود إلى تأليف حدًى عكست فذكرت أول شئ الرعد ، ثم الصوت الحادث في النهام، ثم طفوء النار في النهام : فقات إن الرعد صوت حادث في النهام لطفوء النار فيه .

<sup>(</sup>٣) س الحد . و يلاحظ أن " كان" في قوله و إلا لما كان محدود الخ تامة بمعني وجد .

<sup>(</sup>٤) كال الحد نمو الذي يسمى نتيجة برهان وهو جزء من جزأى الحد ومعلول لجزئه الآخر ، مثل زوال ضوء القمر في تعريف الكسوف بأنه زوال ضوء القمر لتوسط الأرض بينه و بين الشمس ، فالجزء الأول هو كال الحد ، وهو معلول لهزء التاتى ، ومن مجموعهما يتألف الحد الكامل .

 <sup>(</sup>ه) المراد بالوضع هذا الترتيب و المقصود أن ماكان مقدما في البرهان ( الذي هو الحد الأوسط ومبدأ البرهان)
 يتكون منه الجزء الثاني من الحد مثل توسط الأرض في المثال السابق ، وما كان مؤخرا (وهو الحد الأكبر) يتكون منه الجزء الأول من الحد مثل ذوال ضوء القمر في المثال نفسه .

 <sup>(</sup>٨) س براهين - ولكنهما برهانان فقط .

فقد انقلب ما كان مبدأ البرهان فصار آخر الحد ، وما كان نتيجة للبرهان (۱) فصار مبدأ الحد . وصار المحدود الذي كان مجولا آخر الأمر موضوعا للجميع (۱) . ونظير هذا الحد قولنا في حدالنضب إنه شهوة الانتقام ، ونظير كاله غليان دم القلب ، وهو نتيجة البرهان . فإذا حَدَّث قدمت غليان دم القلب وأردفته بالعلة وهو شهوة الانتقام . وإذا برهنت قلت: فلان يشتهى الانتقام ، وكل من اشتهى الانتقام عَلَى دم قلبه . فقدمت شهوة الانتقام وأخرت غليان دم القلب إوالجنس دائما مع الحد الذي هو نتيجة البرهان (۱) .

وقد ظن قوم أن الحد الذي هو نتيجة البرهان يكون لا محالة من المادة (٤)، والذي هو مبدأ البرهان يكون (٥) من الصورة ، وحسبوا أن توسط الأرض الذي هو المبدأ الفاعل (٦) للكسوف هو علة صورية للكسوف ، وأن انمحاق الضوء علة مادية ، وكانها من جهة مادة الكسوف ، وليس كذلك . بل تكون العلل المتوسطة ومبادئ البرهان من كل نوع .

والمعلم الأول يجعل الحد التام المجتمع من الحد الذي هو مبدأ البرهان والحد الذي هو نتيجة البرهان قسما من الأقسام ، و يترك الحد الذي هو مبدأ البرهان اقتصارا على فهم المتعلم ، وهو بالحقيقة قسم خارج مما ذكر ، وهو الرابع في الحقيقة بعد (٧) الحد التام ، كما أشرنا إليه في مواضع وسنشير إليه بعد قليل . بل إنما نجعل الرابع حد أمور لا علل لها ، وذوات لا أسباب لوجودها بوجه ، وليس في حدها التام شئ هو علة ومعلول (٨) ، فلا يكون هناك (أ) شئ هو مبدأ برهان وشئ آخر هو نتيجة برهان .

ولا كل مبدأ برهان (١٠٠) يؤدى إلى حد هو نتيجة برهان ، ولكن يجوز أن يكون مبدأ برهان الأمور عارضة خارجة عن الحد .

 <sup>(</sup>۱) س البرهان .
 (۲) أي موضوعا القضية التي تجمع بين جزأى الحد .

 <sup>(</sup>٣) الجنس في المثال المذكور هو " الصوت " وهو وارد في المقدمة الكبرى في القياس الأول من القياسين اللذين ذكرهما ...

<sup>(</sup>٤) أي يكون علة مادية •

<sup>(</sup>٩) أى في حالة حد الشيء الذي لا علة له

<sup>(</sup>۱۰) س ساقطة

فإذا لم يُعتَد بالقسم (١) الثارح لاسم لا وجود لمعناه حدا — لأنه بالحقيقة ليس حدا لشيء حتى يثبت وجود الشيء — بقيت الحدود الحقيقية ثلاثة ، فإن نتيجة البرهان هو من قبيل دلالة الاسم إلا أنه قد صار حدا. ولابأس بأن تجعل حدود الأشياء البسيطة من قبيل دلالة الاسم وقد صارت حدودا ، اللهم إلا أن يشترط في هذه أنها لاتكون أيضا إلا (٢) لأشسياء مخصوصة دلالة الاسم وتركيب المعانى ، وتجعل دلالة الاسم أعم من ذلك . وحتى للأشياء التي تركيبها بالعرض كالأبيض والأنف الأفطس ونحو ذلك . وكيف كان (٢) فإنه يكون قسما أو نوعا تحت بالعرض كالأبيض بالحقيقة القسمة الأولى إليها .

فقد عرفت أن من الحدود ما من شأنه أن يدخل في البرهان ويناسبه .

و إذا كان وجود الأكبر لشيء أعرف (٤) من وجود الأكبر للا صغر، فيجعل ذلك الشيء حدا أوسط و يكون القياس من الشكل الأول. و إذا كان الأكبر عارضا ذاتيا يظهر لحد الأصغر أكثر من ظهوره للا صغر فتوسط حد الحد الأصغر على سبيل الشكل الأول. و إن كان سلب حد الحد الأكبر عن الأصغر أظهر من سلب الأكبر، وحفظنا الحد مجمولا، بَينًا ذلك بالشكل الثاني لاغير، الا أن نحرف الصورة . و إذا كان سلب حد الأكبر عن حد الحد الأصغر أظهر من سلبه عن الحد الأصغر ، بَينًا ذلك بالشكل الأول لاغير، الا أن نُحرّف الصورة .

و بهذا نستبين أن للشكل (٥) الثانى فى الاستعال غناء (٦) وللأول غناء (٦) ، وأنه ليس و إن كان الأول أولى وأفضل فلا غناء خاص للثانى(٧) .

و إن شات أن أبوح لك بالصدق ، فسواء عندى طلب الشيء للشيء وطلبه لحده التام ، وكذلك طلب الشيء للشيء وطلب حده التام له . وكأن من يأخذ أن كذا موجود لحد الشيء و يريد أن يبين أنه موجود للشيء فهو مصادر على المطلوب الأول. وكذلك الوجه الآخر : فليس

<sup>(</sup>١) س القدم الأول الشارح ٠٠) س ساقعة ٠٠ (٣) س وكيفاكان ٠

<sup>(</sup>٤) س أكبر . وأعرف خبركان .

<sup>(</sup>٥) م الشكل ٠ (٦) حنا، بالمين ٠ ب عنا عه

 <sup>(</sup>٧) م ، ب الثانى . ومنى العبارة أن الشكل الأول و إن كان أولى وأفضل من الشكل الثانى ، ألا أن هذا ليس
 معناه أن الشكل الثانى لا غناء له

وضع الشيء إلا وضع حده ، ولاحمل الشيء إلا حمل حده . ولكن أمثال هذا إنما تكون قباسات على قوم بُلُهُ أَذَا ذَكُرُ لَمُمُ الأصغر وحَدُّه(١) لم يَعْضُرُهم معنـاه ، وإذا ذكر الأوسـط وكان حدا الأوسط توسط في التصــديق ، بل لأن الموضوع لم يكن مفهوما ، فكيف كان يحكم بجمل شي. عليه؟ . فلما فُهِم صُدِّقَ ما يجب تصديقه له . فيكون الأوسط إنما يقع في التصور بالذات، وأما في التصديق فبالعرض. وكذلك إن كان الحد للحمول : فإنه لو كان الموضوع مفهوماوالمحمول مفهومًا ، كُلُّ بحدُّه ، لما احتبج إلى أن يوسُّط الحد حدًّا أوسط : فإنه إن كان الحمل بيُّنا على الحد فإنه يكون بيّنا على المحدود ، و إن لم يكن على الحد بينًا (٢) لم ينفع توسيط الحد (٢) . فإن كان أحدهما ، وليكن الأصغر مثلا ، مفهوما ، لا من حيث حده ، ووسَّط حده وهو لانشعر أنه حد ، فلا يكون الانتفاع بتوسيط الحد من حيث هو حد أيضا ، بل يكون ذلك مثل حال من يتصور الإنسان لا من حده، بل من أنه ضحاك متنصب القامة ، ثم يوسط الحيوان الناطق ، فيجد حمل التمييزعلي الحيوان الناطق ظاهرا. و إنما وسط ليبرهن(٢)وجوده على الضحاك المنتصب القامة . فإن كان المبرهن عليه يجمل لفظ الإنسان موضوعا لكونه ضحاكا منتصب القامة، فيكون حده لا الحيوان الناطق، فيكون قد جعل الإنسان اسما لغير الحيوان الناطق، فصار حينئذ الحيوان الناطق لازما ورسما للضحاك المنتصب القامة، لاحدًا له كما عرفت في غير هذا المكان . فإنك إذا سميت الشيء من حيث ما هو ضحاك متنصب القامة إنسانا ، كان هذا الاسم حده أنه ضحاك متتصب القامة ولا مناقشة في الأسماء. فها هنا لا يكون الأوسط حدًا للأصفر . وأما إن لميجمل الضحاك(٤) المتتصب القامة بإزاء الاسم، بل لمعني(٥)هو لاحق لشيء آخر ليس يتعرضله (٦)، فإن علممنه أنه ضحاك متتصب القامة وكان مجهولا له أنه حيوان ناطق، فلا يكون هذا(٧) معلوما أنه مجمول عليه حتى يعلمأن الأوسط محمول على الأصغر فتلزم النتيجة . و إن كان ظاهرا أن هذه الذات هي (٨) الحيوان الناطق فلم يكن مجهولا ماثيته (٩) ؛ وإذا لم يكن مجهولا ماثيته عاد إلىالوجه الأول فكان الطلب للإنسان والحيوان الناطقواحدا(١٠٠) . و إن كانمعلوما أنه موجود لتلكالذاتومجهولا أنه

 <sup>(</sup>۱) محده بدون الواو . (۲-۲) م ساقط و المراد بالحد التعريف .

 <sup>(</sup>۴) مردن ٠ (١٥) م الفحك ٠ (٥) م يمنى ٠

<sup>(</sup>r) س اذلك الآخر · (۷) س سائطة · (۸) م ، ب هو ·

حده ، فيكون أولا لم يتوسط الحد من حيث هو حد [ ١١٦ ب ] ؛ وثانيا أنه لا يكون يعنى (١) بتلك الذات ما نعنى نحن بالإنسان . وذلك لأنه يجوز (٢) أن يكون العانى يعنى بالاسم ما يجب أرب يعنى به ، ولكنه يغفل أو يحجز عن التحديد ولا يتنبه له . وأما إذا عرف حَلَ معنى الحد عليه ووجوده له وفصل بين حديه (٣) ، لم يجهل أنه حده . وإذا وضع الاسم ووضع الحد ولم يأخذه على أنه حد ولم يُحْرِه ذلك الحجرى ، فليس عن غفلة ما يذهب عن تحديده ، بل عن قصد ، و يكون مراده بالاسم لا (٤) ذلك الحد، بل شيئا ما آخر مما يتصوره أو يغفل عنه ، لو نبه عليه لكان معناه غير هذا الحد، أو يكون ذلك الإنسان خالعا (٥) للصواب لا يلتفت إليه . وكذلك الكلام في جانب (١) الأكبر .

ولما كانت البراهين الحقيقية كلها ، والحدود ــ بعضها وأكثرها ــ إنما تتم بالعلل فواجب أن نعرفكم العلل فنقول :

إن العلل أربعة (٧): أحدها الصورة للشيء في حقيقة وجوده في نفسه . والآخر الشيء أو الأشياء التي يحتاج أن تكون أولا موجودة قابلة لصورة وجوده (٨) إذا حملتها (١) بالفعل حصل هو، وهو المادة . والثالث مبدأ الحركة – وهو الفاعل . والرابع الشيء الذي لأجله يجمع بين مادة الكائن وصورته – وهو التمام . وكلها تصلح أن توضع حدودا وسطى . وذلك لأن علة لشيء في شيء فهي واسطة بينهما . مثلا إذا قلنا الزاوية الواقعة في نصف الدائرة مساوية لمجموع الزاويتين كان من خطيها (١٠) والقطر ، وهما معادلتان لقائمة ، حتى إن كان الخطان متساويين كان

<sup>(</sup>۱) س إنما يعني . (۲) م لا يجوز .

 <sup>(</sup>۴) س يديه .

 <sup>(</sup>٥) حكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها خاليا. وفي هذه الحالة نقرأ من الصواب بدلا من للصواب

<sup>(</sup>٦) س الجانب

<sup>(</sup>٧) يقول الأستاذ ميور مترجم أنا لوطيقا الثانية في مجموعة أكسفورد تعليقا على الفصل الحادى عشر من الكتاب الثانى إن كلام أرسطوفى العلل هنا لا يخلو من صعوبة وغموض ، لاسيا إذا قورن بما ذكره عن الموضوع فعسه في كتابه ما بعد الطبيعة الذي ألفه بعد المنطق ، والفاهر أنه في هذا الفصل يعتبر الحد الأوسط في القياس العلة الصورية دائما ، ومقدمات القياس العلة المادية التي تلزم عنها النتيجة ، قارن ما أورده أرسطو في 18,19 "Physics II,195 عنه يعتبر مقدمات القياس بمثابة علة مادية لتنيجته ، و بينا نراه في ما بعد الطبيعة يعتبر العال الثلاثة (الصورية والفاعلة والغائبة) متحدة متلاقية ، و يعتبر العلة المادية شيئا متميزا عنها ( 626 1044 1044) نراه هنا يعتبر العلة الصورية جماع العلم كلها لأنه يعتبر الحد الأوسط في البرهان العلة القريبة التامة التي تكشف عن العلاقة المنطقية بين حدود المقدمات .

<sup>(</sup>۸) س لموره ووجوده ه (۹) س حلته ۰ (۱۰) م خطهما ۰

كل منهما (١) نصف قائمة ، وكل زاوية مساوية لنصفى قائمة أو نصف قاعتين ، أو لزاويت.ن معادلتين لقائمة ، فهى قائمة ، فزاوية نصف الدائرة قائمة ، فيكون الحد الأوسط هو المعادلة لم عجوعه قائمة ، وهذا علمة كالصورة للقائمة .

وقد توضع العلة الفاعلة مثل قولهم فى جواب سؤال السائل : إن أهل أثينة لم حار بوا أهل بلد كذا (٤) ، فيقال لهم إنما حار بوا لأن أولئك كبسوا أهل أثينة . فقد أعطى هذا الجواب السبب الفاعل الذى هو مبدأ الحركة .

وقد توضع العلة التمامية فيقال<sup>(٥)</sup> إن فلانا لِمَ يمشى<sup>(٥)</sup>فيقال لكى يصح. فكأنه يقول: فلان يطلب أن يصح ، ومن يطلب أن يصح يمش للرياضة . فالحد الأوسط هو من الغاية . وكذلك يقال لِمَ كان<sup>(٦)</sup> البيت ؟ فيقال ليحفظ الأثاث . وكذلك لِمَ يجب أن يمشى بعد العثاء ؟ فيقال لئلا يطفو الغذاء فيفسد الهضم . والعلة في هذا<sup>(٧)</sup> كله هو الغاية .

وقد يعطى الموضوع والمادة، فيقال لم يموت الإنسان؟ فيقال لأنه مركب من متضادات وهذه العلل التي تصلح أن تجعل حدودا وسطى، فهى تصلح أن تتخذ منها حدود الشيء على النحو المذكور .

<sup>(</sup>٣) س لكونها ٠

 <sup>(3)</sup> المثال الذي يذكره أرسطو هو محاربة الأنوبين للفرس بسبب إعارتهم على سادوس مع الأرتربين ، ولأمر ما لم يشأ ابن سينا أن يذكر الفرس -

<sup>(</sup>٥-٥) س مثل أنه إذا قيل إن فلانا لِم َ يمشى ؟

<sup>(</sup>٦) أي رُجِدَ . (٧) م ذلك .

#### الفصل الخامس،

#### فى تفصيل دخول أصناف العلل فى الحدود والبراهين ليتم الوقوف به على مشاركة ما بين الحد والبرهان

يجب أن يعلم أن العلل منها ما هي بعيدة مثل توقى سوء الهضم في جواب طلب لم يمشى؟ وذلك من الغاية ؛ والشدة (٢) في جواب طلب لم حم فلان (٢) وذلك من المبدأ الفاعل ؛ وتضاد الأركان في جواب طلب لم يموت الحيول ؛ وذلك بالمبدأ العنصرى ؛ وقيام خط على خط في جواب طلب كون زاوية كذا قائمة ، وذلك بالمبدأ الصورى .

ومنها قريبة مثل توقى احتقان الخلط واستيلاء البرد فى الجواب بغاية المشى (١٠) ، والعفونة فى الجواب بمبدأ (٥) الحمَّى الفاعلى ، واستيلاء اليابس على الرطب فى الأخلاظ فى الجواب بالمبدأ المنصرى الموت ، والقيام على خط عن زاويتين متساويتين (٢) فى الجواب الصورى (٧) لكون زاوية كذا قائمة .

ومن العلل ما هو بالذات ومنها ما هو بالعرض . أما الذى (^) بالذات فكا لئقل لانهـــدام الحائط وهو من باب المبـدأ الفاعلى ، وكالصقالة لعكس الشبح (٩) ، وهو (١٠) من باب المبدأ العنصرى ، ومشـل كون الزاويتين متساويتين في الجنبين (١١) مبدأ لإثبات كون الخط عمودا ، وهو من باب المبدأ الصورى ، وكالصحة لإثبات أنه يمشى قبل الطعام ، وهو من باب المبدأ التمامى .

<sup>(</sup>۱) م ، ب ساقطة ٠

<sup>(</sup>۲) س ركذلك الشدة . وترسمها المخطوطات الثلاثة هكذا "الشدة" ولعل الكلمة الحقيقية هي الشَّرة (كما هو وارد في البصائر النصيرية ص ١٧٥ حيث ينقل المؤلف عن ابن سينا حرفيا) لأن الشره علة فاعلية بعيدة للحمي لأنه يسبب كثرة الأكل ركثرة الأكل تسبب العفونة "موليفونة تسبب الجمي".

 <sup>(</sup>٣) س اقطة • (٤) س في جواب طلب غاية المثنى وتصده في الجواب عن غاية المثنى •

<sup>(</sup>٥) س في جواب المبدأ . (٦) م ضاقطة . (٧) س بالمبدأ الصورى .

<sup>(</sup>١٠) س وهو مثلا ٠ (١١) غير واضحة في الأصل ٠

وأما التي بالعرض فكروال الدعامة لانهدام الحائط في إعطاء المبدأ الفاعلى؛ وكالحديدية (١) لعكس الشبح في إعطاء المبدأ العنصرى ؛ ومثل كون الزاوية الواقعة على الحط القائم من الخط الموازى للخط المقوم عليه قائمة، لكون الخط عمودا في إعطاء المبدأ الصورى؛ وكالكلال المشي قبل الطعام أو العثور على كنز: في إثبات المبدأ التمامي .

واعلم أيضا أن كل واحد من هذه الأسباب قد يكون بالقوة وقد يكون بالفعل . وكون العلم أيضا أن كل واحد من هذه الأسباب قد يكون بالقوة العلم كونه بالقوة العلم عود٢) سبب لكون المعلول بالفعل من نفسه .

وقد يكون السبب خاصا وقد يكون عاما ، وقد يكون جزئيا بهازاء المعلول(٥) الجزئى ، وقد يكون كليا .

واعلم أن وجود الغاية ووجود الصورة يلزم من كل واحد منهما وجود المعلول لا محالة . فالصورة مع المعلول في الزمان ، والغاية قد تكون بعده في الزمان . وكلاهما أقدم بالعلية . وأما المهادة ففي كثير من الأمور الطبيعية يلزمها الصورة (٦) بالضرورة و يوجد بوجودها المعلول والغاية لا محالة . والضرورة لا تمنع الغاية : فإن كثيرا من الأمور الطبيعية يكون بالضرورة والغاية (٧) معا ، مثل أن المهادة التي خلقت منها الأسنان الطواحين (٨) عريضة ، إذا حصلت بتمام الاستعداد يلزمها الصورة ضرورة . ومع ذلك فإن خلقة عرضها لتمام وغاية، وهو طحن الطعام ، كما أن خلقة حِدة الأنياب لتمام وغاية ، وهو قطع الطعام . والمشل الذي ضربه المعلم الأول لهذا أنه إذا سئل فقيل لم ينفذ ضوء السراج في المجارى التي هي أوسع ، إمن ينفذ ؟ فيمكن أن يجاب من جانب الضرورة العنصرية فيقال للطفاء الأجزاء ،

<sup>(</sup>۱) س ركالحديدة . (۲-۲) م ساقط . (۲) م ، ب فأما .

 <sup>(</sup>٥) م كل ذلك . (٥) س جزئيا العلول . (٦) م كى ب الصور .

<sup>(</sup>۷) س الطواحن -

<sup>(</sup>٩) س ساقطة . والظاهر أن ابن سينا قد نقل هنا ترجمة حرفية للنص الأرسطى فأتت سقيمة غامضة . أما النص الأرسطى فهو " إن الضوء ينفذ في المصباح ( لسبين ) ( أ ) أن الشيء الذي يتألف من أجزاء صفيرة ينفذ بالضرورة من مسام أكبر منها — على افتراض أن الضوء يتشر بالنفاذ — (ب) ولغاية ما وهي أننا لا نتمثر " ( وليست " لا يتغير " كا قرأها الدكتور عبد الرحن بدرى في ترجمة أبي بشر متي بن بونس ص ٣٣٣ ع — قارن ترجمة أكفورد ٩٤ ب ٣٠ — ٣٠ ) . يشير بهذا الأخير إلى العلة الغائية من إضاة المصباح .

سئل فقيل لم يحدث الصوت في السحاب ؟ فيجاب تارة فيقال لضرورة الانطفاء (١) ، و يجاب تارة فيقال لتهديد أصحاب الهاوية على ما يقوله فيناغورس في أمثاله(٢). وليست هـذه الضرورة ضرورة قَسْر بل ضرورة طبع .

وفى كثير من المواد لا يلزم عند حصول الاستعداد أن يحصل التمام ، لأن تمام تلك المادة يحصل بحركة من علة محرّكة ، وكل حركة تقع فى زمان (٣) وفى آخره ما ينتهى إلى الصورة . كذلك (٤) فى الأمور الصناعية ، فإنها لا يلزم فيها وجود الصورة أيضا لوجود العنصر وحدّه ؛ لأن العنصر فى كل موضع لا ينساق إلى الصورة إلا بعلّة فاعلة . فإن كانت العلة الفاعلة غريبة ومن خارج، فر بما وردت على العنصر ور بما لم ترد . و إن كانت العلة طبيعية وموجودة فى جوهر الشيء، وكانت مما يفعل بالتسخير و بالذات لأنها قوة طبيعية ، لم يمكن (٥) ألا يصدر عنها فعلها إذا حدث الاستعداد التام ولا قته .

واعلم أن من قبيل العلة التي هي مبدأ حركة ما (٦) ليس يجب من وضعه مع وضع القابل وضع المعلول، ومنها ما يجب من وضعه مع وضع القابل وضع المعلول. فإن جميع القوى الطبيعية إذا لاقت المنفعلة وجب الفعل. والقوى الصناعية والإرادية والثوقية وما أشبه ذلك، ليس يجب من اجتماعها مع القوة المنفعلة فعل وانفعال. وهذه العلل، وإن كان (٧) يخالطها ضرورة، فهي بغمل الغاية (٨) لا بالاتفاق (٩).

واعلم أنه كاما وضع المصلول بالفعل فقد وضعت الأسباب كلها . لكن الغاية ربماكانت — من حيث هي في الأعيان — موجودة بالقوة كا لاضطجاع مع وجود الفراش .

<sup>(</sup>١) يريد أطفاء النار في السحاب ، وقد كان ذلك معتبرا العلة الطبيعية الضرورية لحدوث الرعد .

 <sup>(</sup>۲) في نصأ كمفورد "أو إنذارا لإلغا. الرعب في قلوب أولئك الذين يسكنون طار طاروس فيا زيم الفثياغور يون".

 <sup>(</sup>٥) س لم يكن .
 (٥) س لم يكن .

<sup>(</sup>٦) ما هنا امم موصول وهي اسم إن في قوله إن من قبيل الملة الخ . (٧) س كان قد .

 <sup>(</sup>A) س تعفیل لغایة

<sup>(</sup>٩) يسنى أن الأفعال الصناعية والإرادية — كالأفعال الإنسانية وما يشبهها هي أفعال غائبة على الرخم من أنهــا ضرودية •

واعلم أن السبب إذا لم يكن سببا (۱) بذاته ومطلقا ، ولكن إنما يصير (۱) سبب بشروط مقارنة (۲) ، أو كان بعيدا ، فتأديته وحده فى جواب لم (۳) كان الشيء، لا تكون تأدية سبب، ويكون (٤) قد بتى لِلمِّ مكان (٤) حتى يبلغ الناية فى ذكر الشروط ويصير (٥) بها لذاته (١) سببا ، وحتى يبلغ السبب القريب .

واعلم أن كثيرا من العلل التى وجود ذواتها (٧) لا يكفيها فى أن تكون عللا ، فقد يقترن بها اشتراط فيوجب أن تكون العلة بالقوة فيها علة بالفعل، مثل كون قوة الأفيون مبردة : فإن ذلك ليس دائما ولكن إذا اتفق أن انفعل الأفيون من الحرارة الغريزية التى للإنسان .

فبسيِّنُ (٨) من هذا كله أن البرهان إنما يكون برهانا تاما إذا أعطى العلة القريسـة الخاصة التي بالذات و بالفعل .

<sup>(</sup>۱-۱) ساقط فی س . (۲) س تقارنه . (۳) س ما .

<sup>(</sup>٦) س لذاتها ٠ (٧) س ذاتها ٠ (٨) م ساقطة ٠

<sup>(</sup>۹-۹) س فإنا قد كرونا مرارا فيا سلف ه و (۱۰) م كاب العدود ·

<sup>(</sup>١٣-١٣) ص بل هو باجتاع الذاتية مع معانيه الذاتية . (١٤) س ذات الثي، ٠

<sup>(</sup>۱۵) س في . (۱۹) س طلة ه

ووجود ذلك الشيء يقتضى (١) وجودها ، وبها يتحقق ويتحصل ويتخصص . فتكون أمثال هـذه العلل المحصّلة للذات فيما له وجود محصّل نحم ص ، ووجود منتشر غير نخصص ، مخصّصة لامر مًا حتى تجعله محصلا. و يكون (٢) ذلك الأمر مخصصا بها . فذلك الأمر جنسى والعلل (٢) فصابة . كقولك صوت من طفوء النار : فالصوت جنس ، ومن طفوء النار فصل ، إن كان كل رعد هكذا .

أما أمثلة الحدود المتحدة (٤) من العلل المختلفة ، فأنت (٥) تَحَدُّ الزاوية القائمة بالصورة فقط فتقول : المساوية لأخرى في جنب (٢) خطها القائم على مستقيم . وتَحَدُّ حمى الغِبِّ بالفاعل فتقول : حمى تثوب غبًا لعفونة الصفراء (٧) . وتحد الخاتم بالغاية فتقول : الخاتم حلقة يلبسها إصبع . وتحد الفطوسة بالموضوع فتقول : تقعير في الأنف . و ر بما (٨) جمعت الجميع في واحد فقلت : إن السيف آلة صناعية أو سلاح صناعي من حديد مطاول معرض محدد الأطراف ليقطع (٩) به أعضاء الحيوان عند القتال .

فقولك الآلة والسلاح (١٠٠) جنس ، وقولك الصناعى فصل من المبدأ المحرَّك (١١٠) ، وقولك من حديد فصل من الموضوع ، وقولك مطاول ومعرض محدد فصل من الصورة ، وقولك ليقطع به أعضاء الحيوان فصل من الغاية .

ولقائل أن يقول: إن الحد يعرف جوهم الشيء وذاته، فكيف تؤخذ فيه الأسباب الخارجة عنه " فألجواب أنه إنما يؤخذ في حد الشيء أسبابه: لأن جوهم، متعلق بتلك الأسباب، وإضافته اليها ذاتية له في جوهم، وإن (١٣٠ كان من الأسباب الخارجة عن الشيء ما هو هكذا، فلا (١٣٠) يمكن أن يُعرَف ما هذا حال جوهم، أو تذكر أسبابه (١٤٠) .

<sup>(</sup>٤) أى المؤلفة . (٥) س فإنك .

<sup>(</sup>٦) محيث ، س جنبه . (٧) نج حادثة من عفونة الصفراء. (٨) س و إنما .

<sup>(</sup>٩) س أو السلاح · (١١) أي العلة الفاعلة ·

<sup>(</sup>١٢) ص فإن ، م إن ، (١٣) م كي ولا ، (١٤) أي إلى أن تذكر أسيابه .

بل يجب أن نقول الحق ونعلم أن حد الشيء من جهة ماهيته يتم بأجزاء قوامه وما ليس خارجا منه . و يتم من جهة إنيته بسائر (١) العلل حتى تُتَصَوَّر ماهيته كما هو موجود(٢) و يتحقق بذلك ما يتقدم ماهيته في الوجود ، فيتم به وجوده ، فيقع لتلك الماهية حصول به .

فأما إذا أريد النظر إلى نفس المادية غير معتبر لها ما يلزمها من الوجود – و إن كان لا بد لها من لزوم نوع من (٣) الوجود إياها – كفي في حدها إيراد ما يقومها من حيث هي ماهية .

وليس نسبة الماهية إلى العلل المفارقة نسبتها إلى اللواحق والعوارض الخاصة والمشتركة ، فتلك يتأخر وجودها بالذات عن وجود الماهية . وأما العلل فإن وجودها متقدم على وجود الماهية . فكثير من الأشياء تُحَدِّل لا من حيث ذواتها، بل من حيث لها عَرَض من الأعراض ولاحق من اللواحق (3) ونسبة من النسب . فر بما كان ذلك اللاحق والنسبة يتضمن الغاية فلم يمكن إلا أن تذكر الغاية ، كاللبس في حد الخاتم وفي حد الملاءة . ور بما كان ذلك يتضمن الفاعل كالاحتراق ، فإنه ليس اسما لتفرق أجزاء الشيء وتسوُّدها كيف كان ، بل أن يكون عن حرادة .

ثم لقائل أن يقول: ما بال القوى لا تُحَدَّ إلا بأفعالها وهي أمور خارجة عنها وليست أسبابا لها بل هي من جملة اللواحق لها ؛ فهل ذلك حدًّ أو رسم ؟

فالجواب أن ذلك قد يمكن أن يؤخذ في شرح اسم القوى على وجه رسم ، و يمكن أن يؤخذ على وجه حدًّ : فإنه إذا دل في القول المعرِّف على مجرد نسبة لها إلى أمور خارجة تتبعها كيف كانت ، كان رسما . وإذا دل على أن جوهر (٥) تلك القوة وذاتها أن تكون بحيث يصدر عنها فعلُ كذا أوَّلًا ، كان حدا : لأن الحد يقتضى تعريف جوهر الشيء وذاته ، ولا ذات للقوة إلا التي من شأنها أن يصدر عنها فعلها من حيث هي كذلك . وأيضا إذا كانت القوة يصدر عنها فعلُ أوَّلًا و بالذات مثل التمييز في المعقولات والصناعات والأخلاق للقوة الناطقة، وأفعال وأحوال تتبعها لأمور تقترن بها لا لذاتها : لأن الذي عن قوة واحدة لذاتها فعل واحد مثل الاستعداد

<sup>(</sup>۱) م کسائر . (۲) س کیا هی موجودة .

 <sup>(</sup>٣) س ساقطة . ومعنى الجملة و إن كان لابد الماهية أن يلزمها نوع ما من الوجود — برهو هنا الوجود المقل
 لا الخارجي .

<sup>(</sup>٤) من اللواحق ساقطة في س • (٥) س ساقطة •

للضحك والمجل والبكاء والملاحة وغير ذلك : فإن نسبتها(١) إلى مثل الفعل الأول الذى على الوجه المذكور، أو إلى المذكور مما يدخل في حدها ؛ ونسبتها إلى مثل الفعل الأول الذى ليس على الوجه المذكور، أو إلى مثل الفعل الثانى ، لا يدخل في حدها بل في رسمها .

وأيضا فإن جزئيات الصناعات التى ليست القوة عليها أولا، بل على الصناعة المطلقة، فإن النسبة إليها تدخل فى الرسم . ولايمكن أن يقال إن جوهر الشىء هو بحيث يلزمه تلك الأمور ، لأن الواحد يلزمه واحد بالذات : فلهذا ليس لقائل (٢) أن يقول لن ، فلم لا تجعلون كون الإنسان بحيث يلزمه فى جوهر، قوة الضحك، فصلا له داخلا فى حده ؟ فنقول لأن هذا كذب ، فليس جوهر الإنسان وصورته الناطقه يلزمها قوة الضحك بذاتها أوَّلاً لا بالعرض ، بل يقترن بها (٢) مزاج ما فيتبعه قرة ضحك ، وأيضا قوة بكاء ، وأيضا (٤) قوة بحجل وغير ذلك . وليس الاستعداد لواحد منها أو فعله أوليًا لذات القوة الناطقة .

واعلم أن العلل أجزاء للحد ولاتحل على المحدود مثل النقطة فى الدائرة. والصورة منها (°) فقد تحل في حال: وذلك أنها تحل إذا أُخِذَت مع المادة، ولا تُحْسَل إذا أخذت مجردة كالنطق لاالناطق (٦).

واعلم أنه إذا كان مبدأ فاعل (٧) وموضوع وصورة فى الأمور الطبيعية والأمور الصناعية والأمور النفسانية ، كانت هناك غاية لأجلها الفعل . وليس يجب أن يكون حيث هناك مبدأ صورى فهناك مبدأ غائى (٨) على النحو الذى ينتهى إليه (٩) الحركة ، كما ليس يجب ذلك فى المعانى الهندسية . فيجب أن يقبل أنها ليست لغاية ما على هذه الصفة ؛ بل إن (١٠٠) كانت هناك غاية فعلى جهة أخرى . وأما إذا كان السبب الفاعل اتفاقيا ، والسبب المادى اتفاقيا ، فلا يجب أن يكون ذلك لأجل شيء بالذات بل بالعرض: وذلك (١١) لأنها و إن تأدت إلى غاية ما كانت مبادئ لتلك الغاية بالعرض (١١) ؛ وهذا

<sup>(</sup>١) فإن نسبتها ساقطة في س ، (٢) م يقال ،

الضمير في منها يعود على الطل • الصورة مجردة كالنطق ، والصورة مع المادة مثل الناطق ، والناطق يمكن حمله على المحدود — الإنسان مثلا ، ولا يمكن حمل النطق عليه •

<sup>(</sup>٦) س فاعلي .

<sup>(</sup>٧) معنى هذه الجملة الأعجمية الركيكة أنه ليس من الضرورى أن يوجد مبدأ غائى دائما حيث يوجد مبدأ صورى •

<sup>(</sup>٠) م إلى ٠ (٩) س ساقطة ٠ (١٠) ساقط من س ٠

<sup>(</sup>١١-١١) جاقط من ص

هو البخت والاتفاق ، مثل<sup>(۱)</sup> أن إنسانا يمشى<sup>(۱)</sup> لطلب غريمه فيعثر على كنز . فالمشى<sup>(۲)</sup> ها هنا سبب<sup>(۲)</sup> من وجه لوجود الكنز ، ولكن بالعرض لا بالذات ، والعثور على الكنز غاية من وجه للشى ، ولكن بالعرض لا بالذات . إنما الذاتية ما هى على الدوام أو الأكثر .

فينبغى أن يتجنب من الأسباب ما كان بالعرض، ومن الغايات ما كان من الاتفاق، فلا يؤخذ في حد و رسم ولا برهان .

و إذا كان المعلول مما قد كان ، فعاَّته قد كانت . فيجب أن يؤخذ في البرهان على أن كذا كان ، ما(٣) كان من العلل قد كان فيما مضى(٣) ؛ ولما هو في الحال كذا ، ما كان من العلل في الحال ؛ والذي (؛) يريد أن يكون ، ما كان من العلل يريد أن يكون . وهذه في الأشياء التي عالها(٥) تكون علا بالفعل . فأما إذا كان بعض العلل عما يوجد ذاتا وليس تَعْدُ عله الفعل، فلا يمكن أن يبرهن به ، بل يستدل عليه . ولا يوضع أمثال ذلك حدودا وسطى ، بل حدودا كبرى . وكذلك في الكائنات: مثل أنه ليس إذا كان ذات الأب موجودا وجب أن يكون الابن موجوداً ؛ وليس إذا كانت النطفة موجودة ، وجب أن يكون الجنين موجوداً ؛ وليس إذا كان الحائط موجودًا ، وجب أن يكون السقف موجودًا . بل الأمور بالعكس . فها هنا يجب أن تؤخذ ـ لا هي على معلولاتها ـ بل معلولاتها عليها على سبيل الاستدلال : فيقال إن (٦) السقف موجود فالحائط موجود مه (٦) ؛ و إن السقف قد كان، فالحائط قد كان ، و إن السقف يربد أن يكون ، فالحائط يريد أن يكون . وكذلك في الأب والابن . و بالجملة هذا يكون ق القاعل والمسادة، فإنهما يتقدمان على المِعلول في الزمان بالذات كثيرا ، لأنهما قد يكونان عاتين بالفعل ، وقد يكونان علتين بالقوة . و إذا كانتا علتين بالقوة ووضعا في حدود وسطى ، لم يجب أن يكون المعلول حدا أكبر .

<sup>(</sup>۱-۱) س مثل ما يتفق أن يكون إنسان يمشى . (۲-۲) س فيكون المشى هاهناسبا .

٣-٣) س من الطل ما قد كان فيا مضى و المراد فيجب أن يؤخذ في البرهان على المطولات الماضية العلى الماضية .

 <sup>(</sup>٤) س وللذي : أي و ينبغي أن يؤخذ العلول الذي يريد أن يكون الخ

<sup>(</sup>۲-۲) م ساقطة ٠

ولك (١) قى هذا موضع تعجب ، وهو أن الكون (٢) كيف يتصل إذا (٣) كان يجوز أن توجد المبادئ ولا يتصل بها النوانى ؟ ثم كيف يمكن أن تتصل ومبدأ كون العلة فى آن ومبدأ كون المعلول فى آن ، والآنات لا يُعُدُث [١١٧ ب] من تالفها (٤) زمان ، ولا أيضا يمكن أن يتلو آن آنا كما تتلو وحدةً واحدةً ، بل بين كل آنين زمان فيه آنات بالقوة بلا نهاية ؟ فإن أريد أن يُوصَل الزمان بالكون ، وجب أن يكون بين كل معلول وعلة وسائط بغير نهاية ، فما كانت علل ومعلولات متوالية . فواجب من هذه الأشياء التي نقبلها ها هنا قبولا ، ونبرهن عليها فى العلم الطبيعي، ألا تكون معلولات الكون متصلة بعللها اتصال كون بكون ، فعسى أن يقال إن اتصال الكون إنما هو من جهة أخرى، وهو (٥) أن الحركة المستديرة الفاعلة للزمان تصل المبادئ الطبيعية بالنوانى الطبيعية بتوسيط الحركة بينهما . فإذا كان كون فى آن ، اندفع بالحركة إلى كون آخر فى آن ، اندفع بالحركة إلى كون آخر فى آن ، اندفع بالحركة إلى كون آخر فى آن آخريصل ما بينهما زمان . وهذا (١) سيتعلم فى الحقيقة فى العلوم دون المنطق (١) .

ومما يجب أن ينظر فيه (٧) إذا وسط النوع للجنس وكان برهانٌ بعلة ، فبأى علة يكون ذلك البرهان ؟ فنقول (٨) :

إنه قد يظن أنه يكون من علة مادية لأنه يكون موضوعا للأكبر، وهذا غير مستقيم . وذلك لأن المعلول هو النتيجة ، ثم النتيجة ليست موجودة فيه ، وذو العلة المادية موجود فى مادته . و إنما يقع هذا الغلط للاشتراك فى اسم (٩) الموضوع . ولكنه إما أن يكون علة غائية لأن الأنواع كالات للأجناس : فإن (١٠) طبيعة الجنس تزاد فى الطبائع لأجل النوع، وعند النوع يستكل الوجود ، وهذا بالقياس إلى الحد الأكبر؛ أو علة فاعلة لأنه مؤثر أثرا في شيء وموجب شيئا (١١) فى موضوع، وهو مباين الذات لما أوجبه ، ومثل هذا هو أشبه بالعلة الفاعلية . وهذا بالقياس إلى النتيجة .

<sup>(</sup>١) س ولكن •

<sup>(</sup>۲) المراد بالكون هنا الحدوث وموضع العجب هو كيف يمكن أن يتصل حدوث العلة بحدوث المعلول معافتراض وجود فاصل زمنى بينهما ، وعلى افتراض أن هذا الفاصل الزمنى يتألف من آنات زمنية ، بما يقتضى أن توجد العلل ولاتتصل بها المعلولات ؟

 <sup>(</sup>٣) س إن ٠ هكذا في المخطوطات ، ولكن يمكن أن توضع كلة التوالى (جمع تال الذي هو مقابل المقدم) بدلها ،
 لأن المقدمات والتوالي هي العلل والمعلولات .
 (٥) س وذلك هو .

<sup>(</sup>٦-٦) ساقط في م . وهذا ما يقوله أرسطو أيضا . انظر ٥ ٩ ب ي ٢ . ولعل الإشارة هنا إلى كتاب الطبيمة لأرسطو الفصل السادس . س تقرأ علوم .

<sup>(</sup>V) س أنه إذا . (A) س فيظن . (P) س الاسم .

<sup>(</sup>۱۰) س فإذن ، (۱۱) م صفة ،

وكثير من الأمور الطبيعية ليس ترتيب عالها ومعلولاتها على الاستقامة بل على الدور (۱۰ مثال ذلك في العلل المادية أن الأرض ابتلت من المطر فيخرت (۲۰ فيدث غيم (۳۰) فيطرت في فابتلت من المطر و ابتلالها من المطر و فين فيل فيل المرض طين مبتلة من المطر هو ابتلالها من المطر ، كان برها نه الأرض طين مبتلة من المطر (۵۰) وكل طين مبتلة من المطر فإنها تبتل من المطر ، كان برها نه دائرا ومع دوره صادقا لا بد منه ، إلا أن بين حده الأوسط والأكبر وسائط ومطالب للم : لأنه يقال لم الأرض المبتلة من المطر تبتل من المطر ؟ فيجاب لأنها تبخر . ثم يسال مرة ، ولم إذا بخرت ابتلت من المطر ؟ قيل لأنه يحدث من ذلك سحاب . فيسأل : ولم عند حدوث السحاب تبتل من المطر ؟ فيجاب لأن السحاب يبرد و يتكانف و ينزل قطرا . فكل واحد من هذه الأمور علة ومعلول ، وأخذه (۲) حدا أوسط برهان ودليل معا . ولكن ليس العلة والمعلول فيها واحدة بالذات بل بالنوع : فليس الابتلال الذي كان عنه المطر هو الابتلال الذي كان عنه المطر . فأما (۷) نوع الابتلال فواحد . وكذلك ليس البخار الذي كان عنه السحاب هو البخار الذي كان عنه السحاب هو البخار الذي كان عنه السحاب .

وعلى هذا القياس فإذا اء برت نوع المعنى كان البرهان دائرا ، ر إذا اعتبرت الشخص لم يكن البرهان دائرا والبرهان ها هنا ليس على النوع ، بل على شيء متعين من النوع . فإذن ليس الذي (٩) يبيّن به هو بعينه الذي يبيّن . فليس هناك عند التحقيق دور و إن أوهم دورا .

هـــذا وقد قلنا إن البرهان إما لأمور ضرورية و إما لأمور أكثرية . فالأمور الضرورية لا يلبس منحالها أنالواجب فى براهينها أنتوسط العلة (١٠٠ الضرورية (١١٠) . فأما الأسر الأكثرى فالحد الأوسط فى برهانه يكون علة أكثرية : مثل أن كل ذكر من الناس ففى الأكثر يغلظ ما يحلل عنه و يكثف (١٢) جلدة ذقنه ، وكل من يكون كذلك فإنه ينبت له على الأكثر لحية . فقد أعطى هذا البرهان علة لوجود الأمر ، ولكن أكثرية ، لأن وجود الأمر أكثرى .

 <sup>(</sup>١) قارن هذا الجزء بما ورد في التحليلات الثانية ك ٢ ف ١ ٢ الجزء الأخبر

 <sup>(</sup>۲) أى الأرض . ومعنى بخرت ارتفع بخارها كما تقول بخرت الفدر .

 <sup>(3)</sup> تقول مطرت السها، وأ مطرت كما تقول نبت البقن وأ نبت والأول أفصح

<sup>(</sup>V) س وأما · (A) م ساقطة · (P) س ساقطة ·

#### الفصل السادس''

# فى الإشارة إلى أن'' اكتساب الحد هو بطريق التركيب

" نقول إنما وقعنا إلى ما وقعنا إليه من التطويل بسبب ذكر العلل لأصر (٣) بيان مشاركة الحد والبرهان حتى نشير إلى أنه كيف يستخرج (٤) منه الحد . وقد حققنا أنه لا برهان على الحد , وجه . ولا القسمة تكسب (٥) الحد . فيجب الآن أن نبين كيف يمكن أن يكتسب الحد .

نقول إنا نعمد إلى الذوات والأمور التي لا تنقسم (١) من جملة المحدود – سواء كان المحدود جنسا أو كان المحدود نوعا – فنأخذ الأمور الذاتية المحمولة عايها ،التي هي أعم منها وليس تخرج من جنسها الأول (٧) ، مثلا عن الجوهر أو الكم أو الكيف (٨) وسائر ذلك؛ أو الجنس الأقرب مثلا (١٠) جنس يكون كالعدد للفرد . فنأخذ من جميع ذلك (١٠) ما هو داخل في ماهيتها ونجمها جمعا حتى يحصل منها شيء مساو المحدود في الانعكاس ، و إن كان كل واحد أكبر منه في العموم، ومساو أيضا المحدود في المعنى حتى لا يبقي شيء من المقومات ليست مضمنة فيه .

وإن أردنا أن نحد النوع ولا نتجاوز منه إلى تحديد الجنس ، أخذنا كل محمول مقوم لماهيته ضرورى مقول على الكل ، وأولى معا . وإن أردنا أن نتجاوزه إلى تحديد الجنس ، لم نقتصر على المحمولات الكلية الأولية، بل أخذنا جميع ذلك وأخذنا ماهو أولى له (١١١) وما ليس أوليا له .

<sup>(</sup>١) م كاب ساقطة ٠ (٢) س ساقطة ٠

<sup>(</sup>٣) ص لا من · (٥) م تكتسب · (٩) م تكتسب ·

<sup>(</sup>٦) يريد بها الأفراد

<sup>(</sup>٧) أى الصفات الكلية المحمولة على الثيء المعرف وعلى غيره ، بشمرط ألا تكون أعم من الجنس الأول للعرف .... وهو الجنس الأعلى .... أو من جنسه الأقرب كما سيبينه فيا بعد . والضمير فى قوله المحمولة عليها ، وقوله ليس تخرج عن جنسها عائد على الذوات .

 <sup>(</sup>۸) م کی ب والکیف . (۹) س + للفرد .

<sup>(</sup>۱۰) س هذا الله س په

وإذا وجدنا فقد تمكنا من تحديد الجنس . فإنا إذا أسقطنا من حد النوع ما هو أخص الحمولات به ، يق (۱) حد الجنس. مثاله : إذا أردنا أن نحد الثلاثية فلا نأخذ فالموجود (۲) " لأنه خارج عن جنسها — وهو المدد — بل نأخذ ما يلائم جنسها . فإن كنا نريد أن نحدها وحدها ، أخذنا في الحد كل ما هر أولى من الذاتيات. وقد علمت أن الأولية لا توجب الخصوص: فإن الجنس والفصل أولى المذرع (۱) : فنأخذ و المدد " لأن الثلاثية عده، ونأخذ و الفرد " لأن الثلاثية فرد ، ونأخذ و الأول "(۱) . و (الأول "له معنيان فنأخذه بالمعنيين جميعا : أحدهما أن يكون المدد غير مركب من عددين ألبتة ، والآخر أن يكون المدد لا يعده عدد (۱) . فحمسة و أول " من جهة أنه لا يعده عدد ، وليس (أولاً" من جهة أنه لم يتركب من عددين: وذلك لأنه مركب من ثلاثة واثنين (۱) . وأما الثلاثة (فأول "من الجهتين جميعا (۱) . فالمدد محمول أول عليه وعلى غيره وعلى غيره ، و (و الفرد " محمول أول عليه وعلى خمسة وسبعة . و (الأول " محمول عليه وعلى غيره وهو الاثنان . ولا يوجد محمول مقوم لماهيته و أول " يمل عليه إلا هذه . فتكون جملها مساوية للثلاثة من الوجهين جميعا : أعنى في المعاكسة وفي المماهية معا .

و يجب ألا يناقش في الأمثلة، ولا يقال لنا إن الفرد ليس نوعا منالعدد بل هو من الأعراض اللازمة لأنواع العدد ، الذاتية لها ، فإن المناقشة في الأمثلة لا فائدة فيها .

<sup>(</sup>۱) مىزىدىق ،

 <sup>(</sup>۲) أي جنس الموجود الذي هو أعم الأجناس كلها .

<sup>(</sup>٤) م فإن ه

 <sup>(</sup>٥) الموضوع الذي يذكره أرسطو و يتكلم عن صفاته هو الثلاث Triad فاستعال كلة التلاثية له خطأ . وصفات الثلاث هي أنه عدد وأنه فرد ( مقابل زوج ) وأنه أول Prime بالمعنيين اللذين ذكرهما .

 <sup>(</sup>٦) أي لا ينقسم بعدد كما تنقدم العشرة بالاثنين •

 <sup>(</sup>٧) أي أن الخسة عدد " أول " بالمنى الأول فقط ، لا من جهة عدم التركيب .

لا يقال إن الثلاثة ليست أول لأنها مركبة من اثنين وواحد ، فإنهم لا يعتبرون الواحد عددا .

 <sup>(</sup>٩) أي على الثالوث الذي سماء الثلاثية

ونعود من رأس فنقول إن مساواة هذا القول(١) للثلاثية أمر ظاهر: إذ لايقال على جنسه ولا يقال على شيء غير الثلاثية مما هو تحت جنسه وهو مما يختص بجنسه ، وهو آخر ما ينقسم المحمول عليها (٢) ، فيتأدى إلى جوهره .

ثم يجب أن يفهم من الجنس ها هنا أصران : هما المحمول العام المأخوذ في ماهية الشيء ، والموضوع المأخوذ في ماهيته معا . فإذا أريد أن يحد الجنس الذي هو المحمول ، فيجب أن يلتقط مر . صفات الجزئيات النوّعيـة ، لا ما هو أوليـة (٣) له فيكون ذلك جنسـا وفصلا ولا يكونان داخلين في حد الجنس ، فإن الفصل أخص من الجنس ، والجنس نفسمه لا يكون داخلا في حد نفســه ، بل إنمــا يدخلان في حد ما ليس جنسا وفصلا . وهذا مثل إن نكون قد حددنا الإنسان فنأخذ (١) في حده الحيوان الناطق . فإن من هذه السبيل لا يصار إلى تحديد الجنس : لأنك إذا حذفت الخواص لحد نوع نوع ، بقي اسم الجنس : مشلا إذا حذفت الناطق من هذا الحــد، وغيرالناطق من حد ما ليس بإنســان من الحيوان ، يقى الحيوان . فحينئذ يكون الباقي اسم الجنس ، واسم الجنس ليس بحد له . فيجب أن تطلب جميع المحمولات التي تحمل عليه داخلة في ماهيته ، كانت أولية أو غير أولية له . فحينئذ يخرج لك حد النوع(°) وحد جنسه معا بسهولة(٦). وأما كيف يخرج ذلك فقد جعل مثال هذا فىالتعليم الأول أن يؤخذ(٧) الخط المستقم وخط الدائرة وخط القطع المنحني وخط الزاوية ، مثلا القـائمة . فإن اتصال كل خط بخط إما على الاستقامة و إما على الانحناء والاستدارة و إما على زاوية . فيكون الخط المستقم يوجد(٧) له أنه طول بلا عرض ، والنقط التي تفرض فيــه تقع بين نقطتي طرفيه على محاذاتها كلها إياهما . والقوس طول بلا عرض، و يمكن أن توجد(٧) فيه نقطةٌ كل الخطوط المستقيمة التي تخرج إليها منه تكون متساوية. والمتحدب علىزاوية طولٌ بلا عرض يحيط بسطح وفيه نقطة بالفعل يتصل عليها(^^) جزآه ، فإذا حذف خاصة كل واحدة من هذه بتي ما بتي (٩) مشتركا وكان حدا للجنس – وهو أنه طول بلا عرض(١٠) .

<sup>(</sup>١) أى هذا التعريف أو الحد : أى أن النالوث ( الثلاثية ) = العدد الفرد الأول .

 <sup>(</sup>۲) س إليه عليها . والها. في عليها عائد على الثلاثية ، والمعنى وهذا في نهاية التحليل هو مجموع الصفات التي ينقسم إليها
 النعر يف المحمول على الثلاثية .

<sup>(</sup>٣) كان الأولى أن يقول ما هو أولى ، أو ما هي أولية ، ﴿ ﴿ ﴾ اِسْ كَيْ بِ فَاخِذْنَا ، وأخذنا ،

<sup>(°)</sup> ب للنوع · (٦) س بالسهولة · قارن أنا لوطيقا الثانية ٩٦ ب، ١٥٠ ــ ٧٠) س يؤخذ ·

<sup>(</sup>٨) س عليه . (٩) س تيق . (١٠) م كاب + ثم قيل عرض .

ثم قيل فارجع(١) إلى المقولة التي تقال عليه والخلر في لوازمه الخاصة(٢) بتلك المقولة أولا ، فإن لوازم المركبات تستنبط [ ١١١٨ ] من لوازم البسائط . فأما بعض المفسرين فيقول إن معناه إن كان الشئ كالخط قات كمَّ طول بلا عرض ، و إن كان كيفا كاللون قات كيفٌ يخرق (٣) المشف بما هو مشف بالفعل.وكذلك ثم إن المترجم يقول: إن معنى دذا أنك تقول في لغة العرب طولٌ ما (٤) بلا عرض، وفي لغة اليونانيين لايستعملون لفظة ما الدالة على الانتشار إلا في الجوهر. وأما فى الأشياء الأخرى فيستعملون بدل لفظة <sup>دو</sup>ما "اسم المقولة العالية. فإذا أرادوا أن يقولوا<sup>(٥)</sup> سطح ما ، قالوا كم سطح ، أو لون ما قالوا كيف لون . وهؤلاء غير منازَعين في هذا البـاب لأنهم أرباب تلك اللغة . و إن كان لقائل أن يقول ما الحاجة في تحديد الخط بعد أن بان أنه طول بلا عرض، إلى أن يقال ما معناه طول ما بلا عرض حتى يحتاج أن يراجع الجنس؟. ومع ذلك فما الحاجة إلى ذكر اللوازم واستنباطها من البسائط للركب إن كانالغرض ما يقوله ذلك القائل. ؟ بل عسى أن يكون معنى (٦) كلام المعلم الأول هو أنه يجب أن تؤخذ الفصول كالهـــ الداخلة في الجنس الأعلى إلى المحدود، وترتب<sup>(٧)</sup> حتى يمكن أن تحذف خواص الأنواع القسيمة <sup>(٨)</sup> فيه، فيبقى حد جنس، ثم يركب ذلك الجنس مع جنس هو مقاسمه (٩) تحت جنس فوقهما ، و يحذف غير(١٠) المشترك بينهما ويؤخذ مايبق حدا لما فوقه وكذلك حتى(١١) ينتهي إلى أعلى الأجناس الذي ليس له بالحقيقة حد. و يكون معني هذه اللوازم هي الفصول المقسِّمة لمـــا فوق الذي يلزمه بالتقابل ، أو بالفصول العالية التي للاَّجناس العالية ، فإنه سيشير إلى هذا المعني بعــد ، ويذكر **أن للقسمة معونة في هذا الباب. و يمكن أن يكون عني بالاوازم العوارض (١٢) الذاتية ، وأشار بهذا (١٣)** إلى أرب الحد كيف يتوصل به إلى البرهان، وأن ذلك بأن يطلب لوازم أجزائه حتى الأجناس العالية . ويجب إذا أريد تركيب الحـدود من الأنواع إلى الأجناس أن يؤخذ من المحمولات المقومة للشئ ما ليس بعضه مضمنا في بعض مقوماً له، و إن كان ملازماً. فإن وجد شئ يتضمن أشياء منها ، حذف أو عزل إلى وقت الحاجة إليه . مثاله إذا أخذ الانسان أو الفرس على أنه

<sup>(</sup>۱) س وارجع · (۲) م کی ب الخاصیة ·

 <sup>(</sup>٣) س مخرق . (٥) م ما ساقطه . (٥) س يقال ودو أدق .

<sup>(</sup>۲) س من ه (۷) س و تترتب ه

 <sup>(</sup>A) أي التي ينقسم إليها الجنس · (٩) س يقاسمه · (١٠) س سافطة ·

<sup>(</sup>۱۱) س ساقطة م (۱۳) س ساقطة م (۱۳) س بها م (۲۱)

أول نوع ، ابتدئ منه تركيب الحد(١) ، وأخذ له الناطق أو الصهال(٢) والحساس والمتحرك بالإرادة والحيوان والمتغذى والنامى والمولد وذو النفس والطويل والعريض (٣) والعميق والجسم والجوهر . فيحذف من جملة هذه و الحيوان " أولا لأن الحساس والمتحرك بالإرادة مضمنان في الحيوان . وكذلك جميع تلك العالية (٤) مضمن فيبه . و يحذف الجسم أيضا لأن الطويل والعريض والعميق مضمن فيه . ثم يجع على الترتيب فتقول: إن الإنسان جوهر ذو طول وعرض وعمق ونفس مولدة متغذية حساسة متحركة بالإرادة ناطق (٥) . وتأخذ في حد الفرس و الصهال " بلل و الناطق " ، فتجد الناطق والصاهل خاصين بالنوعين (١) ، وما وراء ذلك مشتركا (٧) ، فتطلب اسما مفردا لجملة المشترك . فإن وجد - كما يوجد الحيوان هاهنا - فقد كفي أن يذكر هو مع الفصل في حد اسم النوع : فيقال إن الإنسان حيوان ناطق ، والفرس حيوان صاهل . و إن لم يوجد للجملة المشتركة (٨) اسم طلب لما هو أعلى من ذلك وأيم . فليؤخذ مثلا للجوهر وان لم يوجد للجملة المشتركة (٨) اسم طلب لما هو أعلى من ذلك وأيم . فليؤخذ مثلا للجوهر الطويل العريض العميق اسم - وهو و الحسم " . فليؤخذ ذلك فيقال جسم ذو نفس ناطق : فقد تم حد الإنسان . وعلى هذا القياس للفرس .

فإن أريد أن ينتقل إلى حد الجنس فيجب أن تترك الفصول الخاصة و يؤخذ جميع ذلك المشترك للا نواع مفصلا ، فهو حد الجنس . وعلى ذلك الوجه يجبأن تطلب حدود الأجناس الأخرى القسيمة للجنس المحدود ، فينظر ما هو المشترك لها وما هؤ الخاص بكل جنس ، ويطلب المشترك و يضم ذلك الاسم إلى اسم الفصل الخاص فيكون حد ذلك الجنس . وكذلك إلى أعلى الأجناس .

و إنما طلبنا ذلك القانون الموجب لإسقاط المتضمنات لغيرها، وحفظها مع ذلك إلى وقت آخر، لأنا إن أخذنا مثل الحيوان وضممنا إليه فصل الإنسان وفصل الفرس، وتُلنا حيوان ناطق وحيوان صاهل، ثم حذفنا الفصلين، لم يمكنا أن نحد الحيوان بما يق لأنه لم يبق إلا اسم الحيوان فقط. وأيضا إن أخذنا الحيوان والحساس معا فقد أخذنا الحساس في الحد مرتين : مرة

<sup>(</sup>۱) س ابتدى، منه تركيب الحدود ابتدى، منه تركيب الحد . (۲) س السهال بالسين .

<sup>(</sup>٦) م كاب ساقطة ، (٧) س كام مشترك ، (٨) س المشترك فيها ،

مصرحاً ومرة مضمراً . فلذلك حذفنا الحيوان من جمسلة المحمولات . وأيضا<sup>(۱)</sup> إذا لم نطلب ما هو مثل لفظ الحيوان أو مثل لفظ ا. سم مرة أخرى بعسد حذفه ولم نعده ، بل سردنا جميع المحمولات سردا ، كما قد أطلنا الحد ، والحد قد يطلب فيه الإيجاز .

فقد بان الغرض فى الحاجة إلى أخذ هذه المعانى كلها وحذف المتضمن لغيره (٢) منها وعزله ، وفى رده مرة أخرى . فإذا فعلت هذا فقد تركب (٣) الحد .

ولا يجب أن يظن بالمعلم الأول أنه يقتضر فى اكتساب الحد على طريق أخذ من أسفل ، لا قط (٤) لما يتفق من الأوصاف كيف كان ، كأنه لا يرى إلا طريقة تركيب فقط . بل يضيف إلى ذلك مراعاة الجنس ومراعاة المحمولات الأولية والأولية للأولية . وذلك أيضا مما يفتقر فيه إلى القسمة أحيانا ومراعاة التركيب (٥) . وليس لفير ما فعله ، على الوجه الذي فعله ، وجه .

١١) ص سانطة •

 <sup>(</sup>۲) فى المنطوطات الثلاثة لعدة (أى عدد ) منها وهى قراءة مقبولة ولكنى رجحت أنها تحريف لكلة لنبره

<sup>(</sup>٣) م كاب تركت بالناه . (٤) م فقط ، ولكن المراد لا قط أى آخذ .

<sup>(</sup>٥) س الترتيب

## الفصل السابع"

فى أن طريقة القسمة نافعة أيضا فى التحديد . وكيفية ذلك ، وتفصيل طريقة التركيب وما فيها من قلة الوقوع فى تضليل الاسم المشترك

نقول (٢) إن القسمة و إن كانت (٣) لا تقيس على الحد (٤) فهى نافعة فى الحد : وذلك لأن القسمة و إن كانت إنما تؤخذ منها أجزاء الحد اقتضابا لا لزوما ، فهى نافعة فى التحديد من وجوه ثلاثة : أحدها أن القسمة تدل على ما هو أعم وما هو أخص ، ويستنبط من هذا كيفية ترتيب أجزاء الحد فيجعل (٥) الأعم أولا والأخص ثانيا. فيقال مثلا في تحديد الإنسان حيوان ذو رجلين أيس (٦) ، لا ذو رجلين حيوان إنس (٦) ، فإن بين الأمرين فرقا، لأن قولك ذو رجلين حيوان إنس (١) ، فإن بين الأمرين فرقا، لأن قولك ذو رجلين حيوان إنس إذا قبل فيه ذو رجلين فقد قبل فيه الحيوان بعد ذلك فهو تكرار وسوء ترتيب .

وأما إذا قيل حيوان أولا ولم يقل بعد ذو الرجليز ، لا بالفعل ولا بالقوة التي يقال بها المضمنات ، (٧) فإذا قيل ذو الرجلين بعد الحيوان لم يكن خللا (٨) .

والثانى أن القسمة تدلك على أن تقرن (٩) كل فصل مع جنس فوقه فتجعله جنسا لما تحته، فيجرى ترتيب الفصول على التوالى حتى يكون ما يجتمع من الفصول إنما يجتمع على تواليها فلا يذهب منها شئ فى الوسط . فإذا أريد أن يركب الحد من الأنواع إلى الأجناس لم يُطْفَر من نوع إلى جنس أبعد ، بل الجنس الذي يليه .

 <sup>(</sup>۱) م کی ب ساقطة .
 (۲) س ونقول .

<sup>(</sup>٣) م کی ب کان .

<sup>(\$)</sup> مراده لا يستدل بهــا على الحد . أما أن القسمة ليست طريقة من طرق البرهان على الحد فقـــد عابحه أرسطو فى التحليلات الأولى ، الفصل ٣١ حيث أوضح أن Diaipesis ليست استدلالا .

<sup>·</sup> س فيحضل •

<sup>(</sup>٦) م تقرأ إيس باليا. كي م كي ب تقرآن لا ذو رجلين حيوان حيوان إس

والثالث أنها إذا وفت (١) على الواجب كانت تشتمل على الفصول الذاتية كلها، فلا يبتى شيء من الداخلات في ماهية الشيء إلا وقد ضمن (٢) فيه، فنكون قد أعطينا الفصول على تواليها طولا، وأعطيناها بتمامها ولو عرضا . فإنه يمكن أن يقسم الجنس بقسمين ليس أحدهما تحت الآخر مثل الجسم ذى النفس: إلى المتحرك بالإرادة وغير المتحرك بالإرادة مرة، وإلى الحساس وغير الحساس مرة . فيجبأن يراعي هذا في القسمة عرضا كما روعي طولا لئلا يفوت فصل من فصول ما (٣) ينقسم إلى فصول ذاتية متداخلة أو متوافية . والمتحرك بالإرادة وغير المائت وغير المائت ، والمتحرك بها . الناطق . والمتحرك بها .

والقانون في مراءاة الوجه الثاني والثالث حتى يحصل منه منفعة ، أن (٤) تكون القسمة التي بالذاتيات المقومات للانواع ، وأن تكون القسمة قسمة أولية للجنس ؛ وهو في (٥) القسمة التي للجنس من طريق ما هو جنس . منلا إنما يجب أن يقسم الحيوان أولا إلى الطائر والسابح والزاحف والماشي ، ثم يقسم الماشي إلى ذي رجلين (٢) وكثير الأرجل ، والطائر إلى متصل الجناح ومنفصل الجناح . فإن أخل بهذا رقسم الحيوان أولا إلى متصل الجناح ومنفصل الجناح، فما قسم الحيوان من جهة ما هو طائر. وكذلك إن قسم الحيوان المحنوان من جهة ما هو حيوان، بل من جهة ما هو ماش.

فيجب أن ينظر أولا أن الجنس هل يحتاج إلى أن تصير له طبيعه زائدة على طبيعته الجنسية الحسية [ ١١٨ ب ] حتى يقبل هذه القسمة ؟ أو لا يحتاج ، بل وهذه (٧) القسمة له أولا، فتقدم القسمة التي تكون أولا وتؤخر القسمة التي ليست أولا . فإذا قسمت قسمة أوليسة جعت المقسوم والفصل ثم قسمت قسمة أوليسة أخرى ، وكذلك إلى أن تنتهى إلى ما لا ينقسم إلا بالعدد ، ثم تقتضب أطراف القسمة مجمولات للنوع وتضيفها للتركيب . فإذا قسمت شيئا مرة قسمة أولية فيجب أن تجتهد جهدك وتنظر هل يوجد له قسمة أخرى أولية غير هذه القسمة : فإن (٨) وجدت قسمت أيضا حتى تستوفى القسمة (٩) طولا وعرضا فتستوفى جميع المحمولات . و يجب أن تكون الفصول المقسمة (٩) ذاتية . وقد بينا كيفية ذلك في الفن الأول .

 <sup>(</sup>۱) م اقطة ٠ (٢) م ساقطة ٠ (٣) م ساقطة ٠ (٣)

<sup>(</sup>٤) س رهو أن الخ . (٥) في ساقطه في س . (٦) س الرجلين ٠

 <sup>(</sup>٧) س إلى هذه بدلا من بل وهذه

<sup>(</sup>٨) ساقط في م • (٩) م المقسمة وهو خطأ •

ثم قبل في التعليم الأول: لا المقسم يضطر في تقسيمه ولا الحاد (١) في تحديده إلى أن يعلم كل شيء على ما ظن بعضهم (١) إذ قال: إذا قسم المقسم قسمة تامة وجب أن يضع الأنواع الأخيرة كلها بالفعل. وإذا حد المحدد حدا تاما وجب أن يذكر (١) كل فصل للحدود مع كل واحد من الأشياء بالفعل. وإذا لم يعلم كل فصل فلا سبيل إلى الحد. وإن ما لا يخالف الشيء فهو هو بعينه فهو عالف وإن وافق في النوع ، كسقراط (١) لأفلاطون بل سقراط للإنسان (١). والمخالفات الشخصية هي بلا نهاية ، ويحتاج كل إلى فصل عن كل. ويشبه (٥) أيضا أن تكون المخالفات النوعية عنده كذلك ؛ وكذلك الصنفية ، فيحتاج أن يعرف فرق الشيء عن كل نوع وعن كل صنف تحت النوع ، وأن تلك فروق بلا نهاية لا بد منها فرق الشيء .

#### فاجيب بأن هذا باطل:

أما أولا فلا نه ليس كل مباينة توجب أن يكون الشئ مخالفا لاخر بالذات والحد : فإن الفصول العرضية لا توجب خلافا في الجوهر والحد . والأشياء المتفقة في النوع الذي له الحد تختلف بالعرضيات . ولا يبالى حينا يحد النوع بذلك (٧) الاختلاف في العرض . ولا يلتفت إلى الأصناف والأشخاص تحت النوع الذي يحد .

وأما ثانيا فإنا إذا أخدنا الفصول متقابلة مثلالناطق وغير الناطق، ونظرنا المحدود أنه فى أى الطرفين يقع منهما ، فوقع مثلا فى الناطق ، فقد فصلناه عن كل نوع تحت غير الناطق لاشتراك الأنواع التي تحت غير الناطق فى أنها غير ناطقة . ولا نحتاج أن نفصله عن الثور وحده والفرس

<sup>(</sup>۱) س المحدود وهو خطأ ٠

<sup>(</sup>٢) النص الأرسطى أدق وهو أن التحديد والتقسيم (أى كليهما ) لا يستلزمان معرفة الوجود بأسره • أنظر ٩٧ أ

<sup>(</sup>٣) أن يكون قد ذكر .

<sup>(</sup>٤-٤) نسخ الناسخ هــــذه الجلة خطأ فقـــال '' كسقوط الأفلاطون بل بقرات للا'نسان '' والمراد كمخالفة سقراط لأفلاطون وأن وافقه فى النوع .

<sup>(</sup>a) س وسبه : منسبه ·

<sup>(</sup>٦) إلى هنا ينتهى اعتراض من يظن أن القسمة والحد يقتضيان العلم بكل شي.

<sup>(</sup>٧) س و بذلك · والمراد ولا يبالى عند حد النوع بالاختلاف فى العرض ·

وحده والكلب وحده . ولا يكون إيقاعنا المحدود تحت الناطق مصادرة : فإنه ليس (١) يمكن أن يقع بينهما متوسط لأنه لا واسطة بينهما فى جنس الحيوان ، وليس يمكن أن يقع ما هو إنسان وناطق تحت غير الناطق . فوقوعه تحت الناطق ضرورة لا مصادرة . فإذا التمسنا فصولا مثل هذه مساوية له لم نحتج أن نطلب فصلا له عن كل واحد من الأنواع .

و يجب أن يراعى في اختيار القسمة النافعة في التحديد أغراض ثلاثة :

أحدها أن يتحرى أن تكون القسمة داخلة في المساهية — أعنى أن تكون بفصول ذاتية للأنواع. و يجوز (٢) أن يستعان في هذا الباب بالمواضع المذكورة في كتاب الحجيج الجدلية (٢) حيث نذكر مواضع هل الشئ جنس أو فصل أو ليس، ويؤخذ (١) من ذلك ماكان ليس مبينا على المشهورات الساذجة . ويستعان أيضا بالمواضع التي تدل على أن الشئ عرض غير مقوم لمساهية الشئ ليتحرز عن أن تكون القسمة بفصول عرضية .

والغرض النانى أن يستفاد من القسمة الترتيب : فما هو فى ترتيب القسمة أول ، فيجمل (°) فى ترتيب الحد أولا : فيجمل الأعم أولا والأخص نانيا . فإن تساوى فصلان فى العموم والخصوص قدم ما هو أشبه بالمادة وأخر ما هو أشبه بالغاية . و إن (٢) لم يختلفا في هذا فلك أن تقدم أيهما شئت وتؤخر أيهما شئت .

والثالث أن لا تزال تقسم حتى تبلغ الشئ المحدود إن كان نوعا متوسطا، أو تنتهى إلى آخر القسمة التي بالذاتيات التي (٧) ليس بعدها إلا القسمة بالعرضيات إن كنت تريد تحديد الأنواع الأخيرة .

ثم فيل إنك<sup>(٨)</sup> إذا أحضرت بالقسمة أو بأى وجه كان، جميع المحمولات الداخلة في ما هو، فيِّز المشتركات منها المتشابهة في أنواع كثيرة ، وميز الخواص بنوع نوع (٩) لتحد الجنس ،

<sup>(</sup>١) ليس ساقطة من م كي ب

<sup>(</sup>۲) س و يجب •

حالج أرسطو هذا الموضوع في كتاب الجدل (طو بيقا) في الجزئين الناني والرابع

 <sup>(</sup>٧) بالذاتيات التي ساقطه من م · (٨) س إذا إذا ·

فرتبه (١) أولا ثم أردفه بالفصول . فإن وقع في يدك شئ مقول على كثيرين وطلبت المحمولات الخاصة التي لواحد واحدم الكثيرين منجهة ذاك، فركبت الحدثم رفعت ما يخص واحدا واحدا فلم يبق شئ من المعنى مشتركا ، فاعلم أن الاسم مشترك وأن (٢) تلك الأشياء ليست متجانسة . مثال ذلك إذا أردت أن تحد كبر النفس ففعلت ما يجب أن تفعل في التركيب بأن قصدت الموصوفين من الأشخاص بكبر النفس فطلبت مجمولاتهم من جهة كبر النفس ، فوجدت ألقبيادس الملك وأخيلوس الشجاع وآيس(٣)، كل منهم يسمى كبير النفس، ووجدت أيضا لوسندرس(٩) الصالح وسقراط الفيلسوف يوصفان بكبر النفس ، فطلبت الأمر الموجود لواحد واحد منهم . ففي الطبقة الأولى تجــد واحدا قتل نفسه أنفة من احتمال الضيم ، والآخر انتقــــد <sup>(ه)</sup> حقدا لوقوع الضيم عليه اعتقاداً لم يفارقه ، والآخر قاتل شديدا (٦) لطلب الثار من وقوع الضيم . وفي الطبقة الثانية تجد واحدا منهما ورد عليه حير عظيم فلم يعبأ به بسبب أنه كان من البخت، والآخر ورد عليه بلاء عظيم فلم يعبأ به لأن وروده عليــه كرن بسبب البخت (٧٪ . فإذا حذفت خواص واحد واحد من الفرقة الأولى وجدتهم قد(^) يبقى لهم شئ مشترك وهو قلة الاحتمال لوقوع الضيم . و إذا حذفت خواص واحد واحد من الفرقة النانية بقى لهم شيئ مشترك وهو قلة المبالاة لكبر النفس التي تخص . وأما إذا عمدت إلى الفرقة الأولى والفرقة الثانية فحذفت خاصية هذه الفرقة وخاصية تلك الفرقة ، لم يبق شيئ (١) مشترك . فقد علمت أن كبر النفس ليس جنسا يعم الفرقةين ولا معنى واحدا ، بل اسما فقط . ولم(١٠٠) يمكنك في مثل هذه أن تمعن في التركيب ، بل

<sup>(</sup>۱) م کی ب فترتبه ۰ (۲) م فإن ۰

<sup>(</sup>۲) م وانس ، س وليس ، والمراد آيس Ajax . (۶) س سيدرس .

<sup>(</sup>٥) م أعقد . (٦) الكلتان غير منقوطتين في المخطوطات .

<sup>(</sup>۷) ورد هذا المثال فى التحليلات الثانية — الفصل ۱۳ هكذا '' لو اعتبرنا القبيادس Alcipiades أو أخيليس Achilles وأجاكس Ajax من المتكبرين لحق علينا أن نبحث عن الصفة التى يشتركون فيها فنجد أنها صفة عدم احتمال الضيم . هذه الصفة هى التى دفعت القبيادس إلى الحرب وأخيلس إلى الانتقام وأجاكس إلى الانتصار . فاذا نظرفا إلى أمثلة أخرى وجدنا لسندر Lysander وسقراط Socrates وهذان يشتركان فى عدم المبالاة بالحظ غيره وشره . س تقرأ بسبب كان من البخت .

<sup>(</sup>٩) م شبئا . (١٠) من ولا .

ينقطع بك العمل وتجد الاستخفاف بالبخت، والامتعاض للضيم، ليسا نوعين لكبر التفس. فليس كبر النفس كليا لهما. و إنما يكون الحد الواحد والبرهان الواحد لكلى واحد لا للتفاريق الجزئية. فإن الطبيب يحدُّ الصحة من حيث هي صحة كلية ، لامن حيث هي صحة مع ويبرهن علىشفاء العين، لاشفاء هذه العين وتلك العين، بل شفاء العين الكلية الواقعة بمعنى واحد على عيون شخصية.

واعلم أنا إذا ابتدأنا في التحديد من الكليات لم نأمن أصعب شيئ نقع فيه وأبَرَّه أيانا إلى الغطاء وهو اشتراك الاسم (١) الخفى . فإذا ابتدأنا من المفردات والجزئيات وتصعدنا من طريق المعنى إلى الكليات على نحو مامثلنا في كبر النفس ، أمنّا الوقوع في اشتراك الاسم لأن تضليل اشتراك الاسم في الكليات أكبر (٢) . وكما أن الغرض المقدم في القياس والمصادر عليه للقياس هو أن يكون مظهرا المتصديق الخفى ، فكذلك يجب أن يكون الغرض المقدم في الحد والمصادر عليه للعد هو أن يكون مظهرا التصديق الخفى ، فكذلك يجب أن يكون الغرض المقدم في الحد والمصادر عليه للعد هو أن يكون مظهرا لتصور الخفى وأن يكون في غاية الوضوح . وهذا الوضوح قد يستره الاسم المشترك . وقل ما يقع هذا الخلل إذا أخذت من الجزئيات الوحيدة (٣) : فإنه إذا قبل لون شبيه بلون وشكل شبيه بشكل ، فإن أتى من جانب الشبه أمكن أن يغلط و يظن أنه معنى واحد ، وخصوصا إذ هو من العوارض الذاتية بالكيفية، وهما من باب الكيفية . وأماإذا أي من جانب الشكل واللون فنظر (١) أى شكل شبيه بشكل فكان ذلك شكلا (٥) يساوى زواياه زوايا شكل آخر (٥) وتتناسب أضلاعها على التناظر ، ثم نظر أى لون شبيه بلون (٢) فكان ذلك لونا يشارك اللون الآخر في الحاسة مشاركة يكون انفعالها منها واحدا . وإذا حذفت (١) الخاصيتين من الشبه بين لم يبق شيئ مشترك ، فأمن وقوع الغلط من اتفاق الاسم . وكذلك حال الحاد في الصوت والحاد في الشكل كالزاوية (٧) .

فين أن الابتداء في التحديد من الأنواع ثم تركيبها بعضها إلى بعض لظهور حد الجنس أفضل وأقرب إلى الاحتياط .

<sup>(</sup>١) يريد الاشتراك الخنى في الاسم كأن يطلق اسم الشبيه بالاشتراك اللفظي على الشبيه في الألوان والشبيه في الأشكال كا سيأتي بيانه .

<sup>(</sup>٢) س أكثر . (٣) أي المفردة ، ولو قال الآحاد لكان أدق . (٤) س فينظر .

<sup>(</sup>٥-٥) م ، ب شكلا يساوى زوا يا شكل آخر . (١) م حذفت الخاصتين ، س حذفت الخاصتان .

 <sup>(</sup>٧) أى وكذلك الحال فى كلية الحاد فإنها تقال بالاشتراك اللفظى إذا أطلقت على الحاد من الأصوات والحاد من الأشكال (مثل الزاوية الحادة) .

### الفصل الثامن'''

### فى الانتقاع بقسمة الكل إلى الأجزاء ، وتمام الكلام فى توسيط العلل المنعكسة وغير المنعكسة وتحقيق الحال فيه

قال: ليس يجب أن يقتصر على استنباط الأمور التي توجد في الحدود والمقاييس من القسمة التي للكلى إلى الجزئي [111] بل ومن التشريح (٢) الذى للكل إلى الأجزاء: مثل تشريح الحيوان والنبات إلى أجزائه الأولى كالأعضاء الآلية، ثم النانية كالأعضاء البسيطة، ثم النائنة كالأخلاط (٣) وكذلك إلى آخر الأجزاء. وليس ينبني أن يقتصر على ذلك فقط ، بل أن يتأمل إذا كثرت الأجزاء والجزئيات أنه ما الذي يلزم كل واحد ، أو كل عِدَّة من المحمولات والعوارض، وأيضا أي الأجزاء تلزم أي الجزئيات.

واعلم أناكها استنبطنا من القسمة أن الحيوان تحت الجسم (٤) وتحت ذى النفس، فكذلك استنبطنا من التشريح أن الحيوان مركب من جوهر مستمسك ومن جوهر سيال . وكذلك استنبطنا لوازم الجزئيات من الأجزاء مثل أن كل حيوان أصلم (٥) يبيض ، وأن كل حيوان طائر منفصل الجناح يبيض ، ومتصل الجناح (٦) لا يبيض ، وأن كل حيوان ذى قرن فلا أسنان على فكه الأعلى . وعلمنا أن ذلك لأن المادة تذهب فى قرنه ، وكل حيوان ذى قرن فله كرش لأنه لا يحيد المضغ ، فيجب أن يكون لغذائه قبل وصوله إلى جوفه الباطن هضم ما ، وكل سمكة فلا رئة لها .

<sup>(</sup>۱) م ، ب ساقطة .

<sup>(</sup>٢) كلة التشريح تعطى المعنى الحرق لكلة ανατομή التي يستعملها أرسطو . يقول ناشر التعليلات الثانية في مجموعة أكفورد : ويظهر أن المراد بها تحليل موضوع من الموضوعات بقصد استنباط خواصه — ويكون ذلك تمهيدا لعملية القسمة التي توضح الصفة الحقيقية للبنس ، وهي الصفة التي من أجلها نحمل الحواص المذكورة على الموضوع . ويعتبر Bonitz الكلة مرادنة لكلة القسمة δια(ρεσιδ ، والمراد بعبارة ابن سينا : يجب ألا يقتصر في استنباط عناصر الحدود والأقيسة على تحليل الكلى إلى أجرائه .

 <sup>(</sup>٩) م كالأعضاء • (٤) س الحساس • (٥) أى لا أذن له وهو ذو العباخ •

 <sup>(</sup>٦) وهو الوطواط ٠

وأمثال هذه المستنبطات وعالها نافعة في إعطاء اللم ، وإن لم يكن كل ماذكرناه إعطاء علة ، فإنه (١) إذا كنا حصلنا بالتشريح والتجربة معا أن الكرش يوجد لشيء هو ذو قرنين وذو رجل ، ولكن لا لأنه ذو رجل: إذ قد لا يوجد لذى رجل آخر ، ولكن (٢) لأنه ذو قرن – إذ كل ذى قرن مثل الثور والأروى والماعز فله كرش، فإذا قيل لنا لم لهذا الحيوان كرش وفقلنا لأنه (٣) له قرن، أو إن قيل لنا لم ليس له كرش وقلنا لأنه ليس له قرن ، كان هذا نافعا بوجه ما في جواب اللم ، وإن لم يكن فيه (٤) إعطاء العلمة القريبة . ولكن يجب أن يتأمل أن أى معنى يلزم أى معنى (٥) بالذات حتى لا يجعله لازما لما هو أخص منه أو أعم منه . وربما كان المعنى المشترك ماخوذا من طويق التناسب (٦) مثل أن الحرف (٧) للسلحفاة كالشوك للسمك والعظم للإنسان .

وقد تتحد<sup>(۸)</sup> مسائل كثيرة مسألة واحدة على اختلاف استحقاق الوحدة ، وذلك لكون الحد الأوسط شيئا واحدا بالنوع مثل احتباس الماء في السراقة وانزراقه <sup>(۹)</sup> إلى الزراقة وانجذاب الجلد في المحجمة ، فإن جميع ذلك قد يتحد لكون السبب في جميعه ضرورة الخلاء . وعند فلاطون <sup>(۱۱)</sup> جذب المغناطيس والكهر باء والمحجمة سببه شيء واحد وهو انتقال الهواء فيتبعه <sup>(۱۱)</sup> انتقال ماهو فيه . أو <sup>(۱۲)</sup> كون الحد الأوسط واحدا في الجنس مثل الصدى وقوس قزح ، فإن المتوسط فيهما واحد بالجنس – وهو أنه انعكاس محسوس <sup>(۱۳)</sup> . لكن ذلك انعكاس موت ، وهذا انعكاس لون .

وقد تختلف مسائل مشتركة في (١٤) سبب واحد فلا تكون بالحقيقة مسألة (١٤) واحدة لأن نسبتها إلى ذلك المتوسط ليست نسبة واحدة ، بل هي لهذا أقرب، ولذلك أبعد (١٥) . ولكن في الجملة تكون

<sup>(</sup>۱) م قله: س قأنا ه (۲)، س ولكنه ه

<sup>(</sup>٣) س لأن . (١٤) س ني . (١٥) يازم أي سني سائط ف ب ٠٠

<sup>(</sup>٦) الكلمة التي يستعملها أرسطو هي التمثيل Analogy

<sup>(</sup>٧) حكذا في م ، ب أما س فذكر الحرف ، ولعلمه يقصد بحرف السلحفاة ظهرها إذ الحسرف من كل شيء طرفه وحده ، و يلاحظ أنه وردت كلمة « صدفة » في الترجمة العربية لهذا الجزء ( أنظر تشرة بدوى ص ٤٥٣ ) ظيس ببعيد أن تكون هي الأصل وأن النساخ حرفوها .

 <sup>(</sup>٨) س بدون قط ، م تخذ . (٩) س انزواقها من . (١٠) س أفلاطن .

<sup>(</sup>١١) س فيتبعها -

<sup>(</sup>١٢) هذا صبب آخر في رحدة المسائل من أجل رحدة علتها رليست له صلة بكلامه عن أفلاطون •

<sup>(</sup>١٣) س لمحسوس . (١٤–١٤) ساقط في م ٠

<sup>(</sup>١٥) الظاهر أنه يقصد بل بعض هذه المسائل أقرب إلى الوسط ( العلة ) و بعضها أبعد .

الأوساط مرتبة (١) بعضها تحت بعض ، مثلا إذا سئل فقيل لم صار النيل عند المحاق أشدسيلانا؟ فيقال (٢) لأن الشهر عند المحاق أشبه بحال الشتاء (٣). فقد تمت مسألة . ثم تسأل مسألة أخرى : ولم صار الشهر عند المحاق أشبه بحال الشتاء ؟ فيقال لأرن القمر ينقص ضوؤه الذي يلينا فيعدم التسخن (٤) الكائن منه . ولو سئل لم يكون هذا أيضا ؟ كان الجواب لأن الشمس وهوالذي يفيده الضوء – صارت محاذية لجانبه الأعلى الذي لا يلينا (٥) .

فهذه المسائل كلها تحت سبب واحد وهو الاجتماع (٦) ، إلا أنها مختلفة في القرب والبعد ، فلست مسألة واحدة .

قيل : ويمكن أن يسأل سائل فيقول : إذا كان من الحدود الوسطى التي توضع علاللكبريات مايساويها مثل توسط الأرض بين القمر والشمس لكسوف القمر ، ومثل كون الورق (٧) عريضا لانتناره ، فإنه سبب مساو للانتنار و إن كان بعيدا ، والقريب هو سرعة انقشاش (٨) الرطوبة الماسكة ، وهو أيضا مساو ، فيمكن أن يبين العلة بالمعلول أيضا كما يبين المعلول بالعلة و يصير البيان دورا . فإنه (٩) إن شئنا قانا إن القمر انكسف فقد توسطت الأرض بينه و بين الشمس ، وأيضا هذه الشجرة و إن شيئا قلنا إن القمر توسطت الأرض بينه و بين الشمس فقد انكسف . وأيضا هذه الشجرة عريضة الورق فينتثر ورقها ، وهذه الشجرة انتثر ورقها فهى عريضة الورق . وهذا دور ظاهر. فيقال في حوابه إن هذا البيان فيهما ليس دورا ولا وجه البيان فيهما واحدا .

أما أن البيان ليس فيهما دورا فذلك أنه لا يخلو إما أن يكون الأمران مجهولين فيكون ذلك هو الدور — ولا كلام لنا فى مثله . وإن سبق التوسط إلى الذهن فعرف بحساب ثم أثبت بتوسيطه الكسوف، لم يكن دورا إلا أرب يحاول إثبات التوسط من الكسوف الذي ثبت من

<sup>(</sup>۱) ب ، م قريبة ، (۲) س فقال

<sup>(</sup>٣) السبب الذي يذكره أرسطو هو « لأن الأنواه تكون أكثر في نهاية الشهر » .

<sup>(</sup>٤) م التسخين · (٥) م ، ب لا يكتسب · ب خ لا يلينا ·

<sup>(</sup>٦) أى محاذاة الشمس لمجانب الأعلى من القمروقت المحاق

 <sup>(</sup>٧) أى ورق الشجر . والمثال الذي أورده أرسطو هوكون ورق الشجر ينتثر . أى يسقط — لأنه عريض .
 ومعنى عبارة أن سينا « ومثن كون الورق عريضا علة لانتثاره » . قارن هذه الفقرة بالفصل ١٦ من المرجع السابق .

 <sup>(</sup>A) ب انفشاش بالفاء : وهو انقشاش من قولهم قش النبات أى يبس

<sup>(</sup>٩) أس فأنا

المتوسط (۱) ، فإن (۲) الكسوف مجهول (۳) . و إن سبق الكسوف إلى الحس ثم أثبت بتوسيطه التوسط (٤) ، لم يكن دورا إلا أن يحاول نظير ما ذكرناه . وأما إنكان كسوف ما يدل على توسط ما وتوسط آخر – لا ذلك بعينه – يدل على كسوف آخر – لا ذلك الأول بعينه – فلبس هناك كما علمت دور . و إنما يكون البيان في هذه الأشياء دورا إذا كان مثلا الكسوف مجهولا و يثبت بالتوسط : وهو (٥) مجهول إنما يثبت بالكسوف .

و بعد هذا فإن التوسط يعطى برهان اللم للكسوف ، والكسوف يعطى قياس الإن للتوسط. ألا ترى أن التوسط علة للكسوف فيؤخذ فى حد الكسوف (٦) ، وليس الكسوف علة للتوسط فليس يؤخذ فى حده ؟

ونقول إنا قد نبرهن على نتيجة واحدة بوسائط من أسباب مختلقة : فتارة من الفاعل وتارة من الصورة وتارة من الفاعية وتارة من المنصر (٧) . مثاله أنا نبرهن على أن الإنسان يجب أن يموت ببيان العلة الفاعلة للوت وهي الحرارة المُفنية للرطوبة التي تنعلق بها الحياة . وتارة من جهة العلة المادية : فإن (٨) كل مادة موضوعة للكون فهي موضوعة للفساد : وذلك لأنه إذا كان للشيء (٩) مادة ، يلزمها هيئة ما بالضرورة ، وكان أيضا هناك علة فاعلة (١٠) يلزم عنها تلك الهيئة بالضرورة . فواضح أن توسيط الفاعل ، وكذلك توسيطهما فواضح أن توسيط المادة صالح (١١) لإنتاج وجود الهيئة ؛ وكذلك توسيط الفاعل ، وكذلك توسيطهما بمتمعين . لكنه إذا وسط أيهما ، كان وحده يضمن في القوة توسيط الآخر : لأن المادة لا تخرج عومهما بلا بفاعل ، والفاعل في ذوات المادة لا يفعل إلا في مادة . فيكون التوسط النام هو (١٢) بجوعهما جميعا (١٣) إما بالقوة وإما بالفعل ، فيكون كأن مجوع (١٢) ذلك هو العلة الموجبة للنتيجة ، وإن كان فيها علل مجتمعة . مثاله أنك إذا قلت إن القمر ينكسف لتوسط الأرض ، فقد أعطيت السبب الفاعل للكسوف وضمنته في القوة السبب القابل من الكسوف – إذ المتوسط فقد أعطيت السبب الفاعل ، وقبوله وهو فعل الفاعل ، وقبوله وهو مسترة قابلا للضوء – فيكون تمام التوسط اجتاع الأمرين : ستروهو فعل الفاعل ، وقبوله وهو فعل الفاعل ، وقبوله وهو

 <sup>(</sup>۱) م التوسط (۲) س كان . (۳) س مجهولا . (٤) س ساقطة .

 <sup>(</sup>٥) أى النوسط ، ومراده « والنوسط إذا كان مجهولا إنما يثبت بالكسوف ، كما إذا كان الكسوف مجهولا إنما
 يثبت بالنوسط » . وقد أشار إلى هذا المغى من قبل عندما قال « إما أن يكون الأمران مجهولين فيكون ذاك هو الدور »

 <sup>(</sup>٦) م نيوجد بحد في الكسوف •
 (٧) كلها موجودة في س مع اختلاف في الترتيب •

<sup>(</sup>٨) س بأن . (٩) س الشيء . (١٠) م ساقطة .

<sup>(</sup>۱۱) م صالحا . (۱۲) س وهو . (۱۳–۱۳) ساقط فی م ه

حال القابل ، و إن أعطيت العلة في هيئة قبول القمر الضوء، وجعلت كريّته (١) وهو من السبب القابل ، فلا يتم ذلك إلا أن تضيفه إلى الشمس على وضع ما ، فتكور ضمنته السبب الفاعل والقابل أيضا . وكذلك إن أعطيت الغاية في أمر ، فقد ضمنت الفاعل والقابل فيسه ، و إلا لم يجب المعلول . ولولا قبول الستر لما كان التوسط علة الكسوف . ولولا مكان المتأثر القابل للضوء من المفيد (١) ، لما كانت الكرية علة لذلك النحو من القبول . فن هذه الجهسة تكون العلة الموجبة للنتيجة شيئا واحدا هو مجموع الجملة .

وأما أنه يجب أن يعطى فاعل دون قابل أو دون غاية ، أو أن يعطى فاعل فقط بالفعل ، والقابل بالقوة ، أو القابل فقط (٣) والفاعل بالقوة ، وسائر الأقسام، فأصر باطل . بل يجب أن يعلم من حال إعطاء الأسباب الكثيرة حدودا (٤) وسطى أنها تكون فى قوة علة واحدة فى الحقيقة : لأن الإعطاء مالم يشر إلى مجموعهما (٥) لم يكن تاما موجبا . وقد يظن بسبب هذا الفصل (٢) أنه لا يجوز أن يوسط فى مطلوب واحد إلا سبب واحد، وليس كذلك على الإطلاق ، بل على النحو الذي يبنا .

وقد يظن أيضا أن العلة يجب لا محالة أن تكون مساوية للعلول منعكسة عليه ، وهذا أيضا غير واجب إلا في وجه واحد : و إياه قصد في التعليم الأول (٧) : وذلك الوجه الواحد أن يكون الأوسط علة للا كبر مطلقا ، وتكون طبيعة الا كبر في ما هيتها معلولة لطبيعة معينة (٨) ، فتكون حيث كانت تكون معلولة له : أي إذا (٩) كان المعلول علته (١٠) واحدة . وأما الوجوه الأخرى فلا يجب فيها ذلك : فإن الطبيعة الواحدة كالرعد تكون من أسباب كثيرة أخص وجودا منها، مثل ربح في سحاب أو طفو، نار فيه . والسحاب نفسه طبيعة واحدة قد يكون لها أسباب كثيرة مثل صعود البخار ومثل تبرد (١١) الهواء بنفسه ، وكذلك الحرارة (١٢) المنتشرة من القلب في الأعضاء

<sup>(</sup>۱) س وجعلته كرية ٠ (٢) س المفيد للضوء ٠ (٣) س + بالفعل ٠

<sup>(</sup>٤) أى اعتبارها حدودا وسطى •

<sup>(°)</sup> هكذا في المخطوطات الثلاثة والأفضل مجموعها لأنه ينجدث عن الأسباب الكثيرة .

<sup>(</sup>٦) أى فصل الأسباب ومراعاة بعضها دون بعض ٠

<sup>(</sup>٧) الإشارة إلى ٩٩ ب ، ٣٠ من التحليلات الثانية لأرسطو .

<sup>(</sup>٨) مثل تجد العصارة النباتية التي هي علة في انتثار ورق الشجر • (٩) س و إذا .

<sup>(</sup>۱۰) مطة ، (۱۱) سرده (۱۲) ساقطه ه

التي هي الحمى قد يكون لها أسباب ، إما اشتعال روح ، أو عفونة خلط ، أو اشتعال عضو . فأى هذه الأسباب جعلت حدودا وسطى أنتجت المعلول وهي(١) أخص منه .

وليس [١١٩] لقائل أن يقول إن سخونة الروح ليستسببا للحمى كله بل لمي ما، فلا تصلح أن توضع علة للقياس المنتج للحمى . و إنما لبس له ذلك لأن المحمول في الكبرى ليس هو أيضا الحمى (٢) كله بل حمى ما . فإنا إذا قلنا « الإنسان حيوان » لم نعن أن الإنسان كل حيوان ، مل حيوان ما(٣) . ويكفي(؛) في إثبات الحيوانية له(٥) أن يثبت (٦) أي حيوانية كانت. وليس يكفي في سلب الحيوانية أن يسلب أي حيوانية كانت ، بل الحيوانية على الإطلاق . وكذلك فإن الأنواع المتوسطة كل نوعمنها سبب لوجود جنسه فىالنوعالذى دونه والأشخاص تحته: فلا يجب أن يشترط أن العلة يجب أن تكون مساويةدائما فىالبراهين، حتى إذاكان الحد الأوسط أخص من الأكبر لم يكن برهانا . بل يجب أن يعلم أن الأسباب بعضها يدخل في الحد، وتلك مساوية لامحالة \_\_ كانت مادة أو فاعلة ــ وبعضها يكون أخص من طبيعة الشيء، وربما كانت أعم. فالأخص لايدخل في الحدلأن طبيعة الشئ لاتتضمنه من جهة ماهو هو(٧)حتى يتوقف وجود تلك الطبيعة على وجود ذلك السهب . مثلاً أن السحابية غير متوقفة في الوجود على وجود سبب (^) بعينه من الأسباب الخاصة . وأيضا الحمى من جهة طبيعتها ليست تتوقف في الوجود على أن توجد سخونة الروح فقط، بل إن كان سبب آخركانت (٩) . فإذا كانت الأسباب التي هي أخص - مع أنها أسباب ومع أنها تعطى اللم للنتيجة – ليست أسبابا (١٠٠ لمطلق طبيعة الحد الأكبر، لم تدخل في الحد. وهذه الأسباب تكون علا للنتيجة بالذات ، وللحد (١١) الأكبر إذا كان مطلقا لامضافا إلى الأصغر \_ بالعرض . ونحن قد بينا قبل أن من الحدود الوسطى التي هي علل ، ماهو علة للنتيجة قفط دون الحد (١٣) الأكبر، مثل السخونة التي في الروح فإنها علة لوجود الحي في هذا البدن \_ لالوجود الحمي على الإطلاق . فإن وجد لهــذه العلل التي هي أخص أمر عام ، فكان ذلك علة مطابقة للشيئ المعلول منعكسة عليه ، كانت هذه الخواص عللا (١٣) لذلك العام . ولا يجب

<sup>(</sup>۱) س رهو ۰

 <sup>(</sup>۲) س الحر, أيضا . (۳) س سائطة . (٤) س فيكني . (٥) س سائطة .

<sup>(</sup>٦) م أن يكون أو يثبت . (٧) هو الثانية ساقطة في س .

<sup>(</sup>A) من غير متوقفة على سبب · (٩) م كان ·

<sup>(</sup>۱۰) ب : م أشياء ٠

<sup>(</sup>۱۲) س ساقطة ٠ و (۱۳) م علة

أن إلا يزال يوجد بينها و بين العام عام آخر فذلك محال. بل نقف عند عام هو (١) لها أول بلا توسط فتكون علل خاصة ومعلول عام ولا واسطة بينها ألبتة من العلل. مثاله: أن السحاب و إن كانت تجمع علله كلها في شدة تكثيف الهواء العالى ، فتكون مثلا العلة المطابقة للسحاب شدة تكثيف الهواء العالى ، فإن لشدة تكثيف الهواء العالى علتين (٢) البخار المتصاعد والبرد. ولا يجوز أن يكون بينهها و بين شدة التكثيف سبب عام آخر ، و إن كان وقف آخر الأمر . فالبرد والبخار غير مأخوذ في حد السحاب لذلك . والعلة المكثفة حد (٣) للهواء العالى مأخوذة في حد السحاب . فاكان من العلل بهذه الحال – أعنى داخلة في الحد – فهي منعكسة .

<sup>(</sup>۱) س وهو .

 <sup>(</sup>٢) في المخطوطات الثلاثة علنا وهو خطأ .

### الفصل التاسع'''

### فى تحقيق ما أورده المعلم الأولفى معنى توسيط العلل ومحاذاة مذهب كلامه فيه مع الإيضاح

فلنرجع الآن إلى الوجه الذي يجب أن يفهم عليه كلام المعلم الأول لئلا تعرضالشكوك فنقول:

يجب أن يفهم كأنه يقول: إنه وإن كان قد يمكن أن يحكم بالحد الأكبر الواحد لشيئين بتوسط سببين: مثل أن يحكم به على ج ، ه بواسطتين إحداهما ب والأخرى د ، فغى مثل ذلك لايلزم إذا وضع المعلول الأعم موجودا أن يوضع من (٢) علله التى هى أخص أى علة كانت واتفقت، ولا أن توضع واحدة بعينها – وإن كان لابد من أن يكون قد وجدت علة ما ، ولكن لاكل علة وكيف اتفق – بل إنما يتعين مايتعين بسبب . وقد (٣) يمكن أن يوجد ماهو بخلاف هذا ، وتكون (٤) العلة فيه لا توجد للأشياء الكثيرة إلا بتوسط معلول واحد (٥) . وليكن المطلوب في المسألة كيا وعلته كلية ، ويطلب لشيء كلى له العلة أولا ، وإن كان لما تحته ثانيا : مثل أن جمود الرطو بة يوجد (١) لأشجار شي من التين والخروع (١) والكرم ، ولكن يوجد أولا لشيء عام لها وهو عرض الورق – فيكون كل عريض الورق ، أو كل شجر منتثر الورق ، فإن رطوبته تجد . وجمود الرطو بة هو السبب والعلة ، وعرض الورق هو الذى له العلة أولا. وليس الانتثار معلول وجود الرطو بة هو السبب والعلة ، وعرض الورق هو الذى له العلة أولا. وليس الانتثار معلول وجود الرطو بة في ذاته (٨) ، ولكن بحسب وجوده في موضوع قابل هو معلول له مطلقا. وماكان وماكان

<sup>(</sup>۱) م ب ب ساقطة ، (۲) م عن (۳) س فقد (١) س أو تسكون

<sup>(</sup>٥) س 🕂 مساوطا

<sup>(</sup>٦-٦) هذه العبارة علورة بالتحريف في م هكذا « يوجد للا شجار من البن والخروع » و يلاحظ أن في المثال الذي ذكره أرسطو واقتبسه ابن سينا أربعة حدود (1) الحد الأكبر وهو تساقط ورق الشجر (ب) الحد الأمغر وهو الشجر الذي يتساقط ورقه (ج) حد أرسط وهو عرض الورق في الشجر الذي تحدث فيه هذه الظاهرة (د) حدارسط آخر وهو تجد العصارة النباتية ، وهذا يوضح ما قاله ابن سينا في أول الفصل وهو « وقد يمكن أن يحكم بالحد الأكبر الواحد بشيين بتوسط سبين » و يلاحظ بهذه المناسة أن كلمة النينة وردت خطأ « البنية » في النص العربي الذي نشره الدكتور عبد الرحن بدوي (أنظر ص ٢٠٠ ص ٣ ) ،

مثل هذا بما يكون يرجب حكما معلوما في أشياء كثيرة ، ولكن ليس لها أولا ، بل لمعنى يجمها كلها ، وهي (١) علة له لا في وجوده في موضوع موضوع (٢) فقط، بل لوجوده مطلقا، ففي مثل هذه مايجب أن تكون العلة داخلة في حد الحكم المساوى لها. وذلك أن العلل هاهنا يجب ألا تكون أخص من المعلول ، فإن الأخص من المعلول ليس علة لطبيعة الحد الأكبر المعلول على الإطلاق ، بل علة لوجوده في موضوع موضوع كما أوضحناه من قبل ، وتلك الموضوعات تكون لا محالة مثل هذه العلة داخلة في الحد ، فهي حد مبدأ برهان ، والأوسط في مشل (٢) هذا الموضع (١٤) هو الذي يكون منعكسا لا في كل موضع . فعل هذا يجب أن يفهم قول المعلم الأول ، ولا يجب أن يضايق في هذا المشال من جهة أن انقشاش الرطوبة ليست علة بالذات للانتثار ، بل بالعرض . و إنما اللانقشاش والجود (٥) للرطوبة أيها كان فهو علة لعدم العلة الواصلة ، فهو سبب الانفصال بالذات ، والانتثار بالعرض — بمعنى أيها كان فهو علة لعدم العلة الواصلة ، فهو سبب الانفصال بالذات ، والانتثار بالعرض — بمعنى مزيل العائق .

ثم قيل: فليت شعرى هل يمكن ألا يكون لشي واحد بعينه من العوارض المطلوبة بالبرهان في الكل علة واحدة (١) — أى في مثل المعنى الجامع للموضوعات المختلفة — لافي موضوع موضوع? ثم قيل أما (٧) العلة الحقيقية الذاتية للامر فلا يمكن، لأنها تكون حدا مبدأ برهان (٨) كا أوضحنا . وأما علة القياس (٩) كالعلامة والأعراض الغريبة فهو ممكن . فيمكن أن يفهم أنه يعنى العلة التي هي علة في جميع الموضوعات ، لاعلة خاصية (١١) بموضوع (١١) موضوع . فكأنه يقول إن مثل هذه العلة تكون مساوية للعلول، حتى إن كان المعلول مشترك الاسم وأخذ شيئا واحدا إلا باشتراك الاسم حتى يكون مساويا

<sup>(</sup>۱) س وهو (۲) س سانطة ٠

 <sup>(</sup>٩) س ساقطة (٩) م الموضوع (٥) س أو الجمود

<sup>(</sup>٦) الأفضل من هذا أن توضع المشكلة كما وضعها أرسطو هكذا ﴿ هل يمكن أسْ يكون لشيء واحد بعيه طة لا تكون واحدة بعينها فى كل حالة من حالاته ، بل تكون مختلفة ؟ » (أنظر ٩٩ أ ٤ ١ — • )

<sup>(</sup>۷) م إنك

<sup>(</sup>٨) س حد مبدأ . والمراد بالحد الذي هو مبدأ برهان هو الحد الأوسط ، وهو الجزء المقدم من البرهان .

<sup>(</sup>٩) ب، م القياس (١٠) سخامة (١١) سلوضوع

له . وإن كان المعلول جنسا لمعلولات نوعية ، كانت العلل جنسية لعلل نوعية . و إن كان واحدا بالنسبة إلى كثير ، كانت العلة كذلك . فتجد (١) الحد الأوسط في ذلك (٢) على طبيعة الحد الأكبر . فإنه إن كان العلة كذلك ، فتجد أن يكون ما يوجبه ، وهو علة له بالذات ، معنى محصلا متواطئا . وإن كانت العلة ، من حيث هي (١) علة ، معنى محققا محصلا ولا معنى يدل عليه باسم واحد . وإذا كان هذا هكذا ، فإن لم يكن الأكبر محصلا ، فالأوسط ليس محصلا . فإن خصصت مسائل بموضوعات محتلة فيها مطلوب واحد ، والمطلوب أولا ليس محصلا . فإن خصصت مسائل بموضوعات محتلفة فيها مطلوب واحد ، والمطلوب أولا لمعنى عام لها (٢) فالمسائل ليست كثيرة بل واحدة . وإذا (١) أخذت لها حدود وسطى مخصصة فليست بالحقيقة كثيرة بل واحدة المطلوب : فإن التخصيصات الملحقة به قد تزال وتبق فليست بالحقيقة كثيرة بل واحدة المطلوب : فإن التخصيصات الملحقة به قد تزال وتبق واصط (١٠) و يخصص بالمقادير (١٠) ، وهناك حد أوسط آخر ، وإنما هوأولا للكم بما هوكم . والحد الأوسط هو الشئ المشترك للحدين الأوسطين المأخوذين في العلمين المختلفين (١٠) ، وهو النحو من التزيد المجمول علة . وذلك أيض أولا للكم ، لكنه كما عرض للحدين الأكبرين والأصغرين إن خصصا . فكذلك عرض للا وسطين أن خصصا .

وأما إن لم يكن البيان مثل بيان إبدال النسبة المآخوذ في الهندسة على وجه ، وفي الحساب على وجه، بل مثل بيان المشابهة المأخوذة في اللون على وجه، وفي الشكل على وجه، فليس يمكن أن يكون الحد الأوسط في المشابهة المطلوبة في المسألتين واحدا بوجه إلا بالاسم : لأن المشابهة

<sup>(</sup>۱) م تخد (۲) س هذه

<sup>(</sup>۲) س هو (٤) م عنق محصل (٥) م عنق محصل (٣) م ساقطة

<sup>(</sup>٧) س وكذلك إذا (٨) م + آخر (٩) و يخصص بالمقادير ساقطة في م

<sup>(</sup>١٠) أى علما الحساب والهندسة ، ولنضرب النسبة المتبادلة المشال الآتى ه لمل ١٠ = الخط س إلى الخط ص فإننا نسجليم أن تقول إن الخط س إلى الخط ص = ه الى ١٠ ، وعلة الحكم في النسبة المعددية نختلفة من ناحية ومتفقة من ناحية أخرى، مع علة الحكم في النسبة الهندسية ، أما أنها مختلفة فلا ت الحطوط ليست أعدادا ولا الأعداد خطوطا ، وأما أنها متفقة فلا نها في كلتا الحالين الزيادة المحدودة بين طرفي العددين والخطين ، وهذا ما أشار إليه ابن سينا بقوله : « وهو النحو من التريد المجمول علة ، وهذا التريد المجمول علة ، وهذا التريد المجمول علة من خصائص الكم من حيث هوكم أولا ، ثم يعرض له أن يطبق على الأعداد أو على المقادير الهندسية ،

فيهما واحدة بالاسم ، ونحالفة في الحد : فإن حد المشابهة في اللون هو اشتراك(١) في حسُّ (٢) ، وفي الشكل(٣) تساوى الزوايا وتناسب الأضلاع .

ولوكانت المشابهة لا باشتراك الاسم ولكن بالتشكيك والاتفاق فى النسبة، لكان الحدالأوسط كذلك : كما يوجد فى المسائل التى مطلوباتها أشياء نسبية مشككة مثل [١٢٠] الصحى والطبى والقوة وغير ذلك .

فقد بان من هذا حال نسبة الحد الأوسط إلى الحد الأكبر فى مثل هذا الباب . وأما نسبته إلى الحد الأوسط والعلة له (٤) أؤلا — مثل الحد الأوسط والعلة له (٤) أؤلا — مثل عرض الورق — بَفَيُعلَ هو الحد الأصغر فقيل : كل شجر عريض الورق. فأما إن أخذ ما هو له ثانيا، فعمل حدا أصغر مثل شيء من الأنواع تحت الحد الأصغر الأول، لم (٥) يجب أن ينعكس ألبتة . مثل التينة والكرم ، فإن انتثار الورق يكون عليها كليا .

ثم قيل : أعنى بالكلى الفاضل عليه الزائد . ومن قبل فإنما كان يسمى كايا بمعنى آخر دللَّـنَا عليه هناك .

ثم عاد المعلم الأول فأوضح ما ذهب إليه من المذهب فقال: إنه قد يجوز أن تكون علل كثيرة، وهى مع كثرتها أخص من المعلول، وتكون علة لشىء واحد ولكن فى موضوعات مختلف (١): مثل أن علة طول العمر: أمّا فى الناس وذوات الأربع فعظم (١) المرارة، وأما فى الطير فيبس المزاج أو شىء آخر. وأما لشىء واحد في شىء واحد فلا يجوز أن تكون علل مختلفة، أى العلل التي تعطى بالتمام على نحو ما قلنا فى الصدر (٨).

س اشتراکه

 <sup>(</sup>۲) س جنس وهو خطأ • وقد وردت خطأ أيضا في الترجمة العربية التي نشرها الدكتور عبد الرحن بدوى حيث قرأ « فبأى يكون الجنس واحدا » ( أنظر بدوى ص ٩ ٥ ٩ س ٦ ) والكلام في علة قولنا بوجود تشابه بين لونين •

<sup>(</sup>٣) + هو (٤) يريد ما الحد الأوسط له — أو ما العا له ، والمراد في الحالتين الحد الأصغر ،

<sup>(</sup>٥) س ما ،

<sup>(</sup>٦) بريد أنها موضوعات ليست واحدة بالنوع

 <sup>(</sup>٧) هكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها نحريف لكلمة «عدم» لأنها هي التي يذكرها أرسطو

<sup>(</sup>٨) م الصورة -

ولسائل أن يسأل أنه إذا انعكس على الموضوع عاة المحمول ، ثم كان للحمول علة أعم منها لا تنعكس على الموضوع : مثلا إن هذا السحاب كان من برد ومن تكثيف الهواء (١١ ، وسحاب آخر كان من بخار ومن تكثيف الهواء (١١ ؛ وفي أحدهما علة تكاثف (١٢ الهواء هو البرد ، وفي الآخر تكاثف البخار : فأيهما هو العلة الخاصية بالسحاب الأول (١٣ ، وأيهما هو العلة الخاصية بالسحاب الثانى (١٣ ؛ وأبهما هو العلة الخاصية بالسحاب الثانى (١٣ ؛ وأبهما أن الخاص بالأول هو الأقرب إليه : أعنى البرد (١٤ ) ؛ وبالثانى الأقرب إليه وهو البخار . والخاص بالسحاب المطلق هو الأقرب إليه وهو تكثيف الهواء .

و بالجملة فإن العلل للموضوعات الخاصية هي العلل الخاصية . والعلة للموضوع العام هي العلة العامة . وقد عرفت معنى هذا الخاص والعام في العلل .

وأيضا إذا كان بين الطرفين أوساط متعاكسة بعضها علة للبعض، فالعلة للأصغر هو الأقرب اليه منها، لأنه (٥) علة لوجود العلة الثانية لها التي هي أقرب من المحمول. والعلة للأكبر هي الأقرب من الأكبر. فقد عرفت الفرق بين علة النتيجة وعلة الأكبر وحده ، بأن (١٦) الأول هو علة للنتيجة (٧): فما هو أقرب من الأصغر فهو أولى بالعلة للنتيجة. والثاني هو علة الأكبر وحده . ولست أعنى بعلة النتيجة في هذا الموضع علة التصديق بها بل علة وجودها في نفسها .

<sup>(</sup>۱-۱) ب ، س هواه . (۲) س تكثيف . (۳-۳) ساقط في م . (<sup>3)</sup> م بالبرد ·

 <sup>(</sup>٥) م لأنه منها لأنه علة الخ س لأنها علة الخ .
 (٦) س فأن

## الفصل العاشر'''

### في خاتمة الكلام في البرهان

قد (٢) بيِّناً من قبل أن العلم بمبادئ (٣) البرهان يجب أن يكون آكد من العلم بنتائج البرهان . فلشاكُّ أن يشك أنه هل كلاهما علم ، ولقوة (٤) واحدة ، أو أحدهما علم والآخر شيء آخر ولقوة فكيف يكون عندنا علم وكنا لا نفطن له حتى استكمانا ؟ وليس يجوز أن يكون عندنا علم برهانى لا نعلمه ، فكيف علم أصح من البرهان ؟ و إن كنا نعلم ثم ٢٠) نسينا ، متى كنا نعلم ٢٠)وفي أى وقت نسينا؟ وليس يجوز أن نعلمها ونحن أطفال وننساها بعد الاستكمال ثم نتذكرها بعد مدة أخرىعند الاستكال. فإذن الحق أنا نكون غافلين عن مبادئ البرهان أولا، ثم إنا نصيبها (٧) وتحصلها، فكيف نحصل مجهولا بغير برهان ؟ و إن كان ببرهان ، احتجنا إلى مبادئ قبل المبادئ الأولى، وهذا (^^ محال. فلا سبيل إلى حل هذا العويص إلا أن تكون عندنا قوة من شأنها أن تعلم أشياء ما<sup>(٩)</sup> بلا تعلم وبمعاونة أعوان تكون معونتها على جهة غير جهة المعسونة في التعليم . وتلك الأعوان قوى الحس الظاهر والحس الباطن الموجودين في الحيــوان كله أو أكثره . فإن الحس الظاهر و إن وجد في الحيوان كله فإن الحس الباطن الحافظ لما يؤديه الحس إلى النفس ربما لايوجد (١٠) لكل حيوان، أو إن وجد لكل حيوان فربما لم يكن في بعضهـــا(١١) لفعله ثبات مثل حالهـــا في الدود والذباب والفَراش التي(١٢) تفر من النار ثم تنسى أنها مؤذية فترجع إليهــا . وأما الحيوانات الكاملة فيبقى عندها ما أخذت من الحواس مدة طويلة . والحيوانات تأخذ بقواها الدراكة شيئين : أحدهما صورة المحسوس وخاقته كخلقة الذئب الضار لها ، وخلقة المحسن لها من الناس . و إنما تأخذ هذه الصورة بالحس وتخزنها(١٣) في الخيال(١٤) وهو(١٥) في مقدم الدماغ. والثاني معنى المحسوس مثل

<sup>(</sup>١) م ، ب ساقطة (٢) س فقد (٣) س المبادئ (٤) القوة هنا معناها الملكة .

<sup>(°)</sup> هذا التعبر الدينى لا وجود له فى أرسطو (٦-٦) ساقط فى ب ، م وموجود فى يخ ، س •

<sup>(</sup>٧) ب نقتنيا . س نقنيها (٨) س هذا بدرن الواو (٩) م أسبابا .

<sup>(</sup>۱۰) س لم (۱۱) س بعض الحيوانات (۱۲) س الذي يفرالخ (۱۳) م وبجربها . ب غير منقوطة

<sup>(</sup>۱٤) م الحال (۱۵) م ما ب وهي

منافاة الذئب وموافقة المحسن . وهذا القسم لا يدركه الحيوان بالحس ، بل بقوة مميزة لها كالمقل لنا ، وتُسَمَّى وَهُمَّا ، وتخزنه (١) في قوة أخرى تسمى ذكرا (٢) ، وهى في مؤخر الدماغ . وهذه القوة الباطنة للإنسان (٣) أقوى ؛ وخاصة قوة الذكر و المفظ (٤) والوهم . و الحس (٥) والوهم يؤكدان ما يجرى (٦) في المصورة، وفي الحافظة بالتكرير .

ثم إن القوة المقتنية للعلوم الأولى فينا تطالع (٧) هذه الأوهام الباطنة فتميز الثبية والمخالف وتنزع عن كل صورة ما لها بالعرض وتجرد ما بالذات ؛ فيحدث فيها أول شيء تصور البسائط ، ثم تركب تلك البسائط بعضها ببعض بمعونة قوة تسمى مفكرة، وتفصل بعضها عن بعض فتلوح لها في تلك المعانى تركيبات : فما اتفق أن كان منها ما (٨) من شأنها أن تعلمه بلا تعلم ولا (١) وسط، علمتة (١١) وجربته ، مثل أن الكل أعظم من الجزء . وفي (١١) كثير منها تستفيد حكم التركيب والتفصيل من الحس على سبيل التجربة . وقد قلنا ما معنى التجربة .

فإذن السبب في أنا لا نعلم هذه المبادئ هو فقداننا مبدأ أيضا لها وهو التصور: فإن المبادئ الأولى و إن لم تكن لها مبادئ من جهة التصديق فلها مبادئ من جهة التصور . وأما مبادئا من جهة التصور فتكتسب بالحس والتخيل والتوهم . فإذا اكتسبب أمكن أن يورد التركيب فيها والتفصيل بينها مورد التصديق فتصور من حيث هي مركبة ومفصلة . و بعد هذا التصور نعقلها بالذات . وهذا التصور أحد مبادئها .

و كما أن الحفظ يتأكد بجسوسات متشابهة متكررة ، كذلك التجربة تتأكد – بل تنعقد بحفوظات متشابهة متكررة . فيكون بهذا الوجه لنا أن نقتنص الكليات المتصورة والكليات المصدق بها بلا برهان، فيكون اقتناؤها بوجه غير وجه التعلم والتعليم (١٢). و ذكون إنما جهاناها (١٣) قديما لأن بسائطها لم تلح لنا ولم تخطر ببالنا. فلما استفاد الواحد منا من الحس والتخيل بسائطها على النحو المذكور ولاح له تأليفها ، كان ذلك سبب تصديقنا بها لذاتها إذا كان متصلا بالفيض الإلمى الذى لا ينفصل عنه المستعد .

<sup>(</sup>۱) م وتجریه (۲) س ذکر

 <sup>(</sup>٣) س فإنها في الإنسان (٤) س سافطة (٥) س فالحس (١) س ما يخزن .

<sup>(</sup>٧) س لطالع (٨) س سائطة (٩) م ، ب فلا (١٠) س عنة

<sup>(</sup>١١) في الأصل الواو ساقطة (١٢) س النطيم والنعلم (١٣) م حملناها

وأما سائر العلوم فتستفاد إما من التجربة و إما بوسط(۱) إذا كان نفس تأليف البسائط لا يقتضى التصديق . فتكون المكتسبات من العملوم قد سبقها سببا الجهل – وهما عدم أوح البسائط للذهن وعدم الوسط والتجربة والأوائل البينة بنفسها سبقها أحد السببين(٢) : وهو الأول.

وقد شبه المعلم الأول حال اجتماع صورة الكلى فى النفس بحال اجتماع الصفّ فى الحرب ، فإنه إذا وقعت هزيمة فنبت واحد فقصده (٣) آخر ووقف معه ، ثم تلاهما ثالث واتصل الأمر فعمل واحد واحد يعود ، انتظم الصف ثانيا ، فيكون الصف ينتظم قليلاقليلا . وكذلك العلم والصورة الكلية العقلية ترسم فى النفس قليلا قليلا عن آحاد محسوسة إذا اجتمعت اكتسبت منها النفس الصورة الكلية ثم قذفتها (٤) . وذلك أيضا لأن الذى يحس الحزئى فقد يحس بوجه ما الكلى ، فإن الذى يحس بسقراط فقد يحس بإنسان . وكذلك ما يؤديه ، فإنه يؤدى إلى النفس سقراط وإنسانا : إلا أنه إنسان منتشر خالط بعوارض (٥) لا إنسان صراح . ثم إن العقل يُقشّره و يميط عنه العوارض فيبتى له الإنسان المجرد الذى لا يفارق به سسقراط أفلاطون . ولو أن الحس لم يكن أدرك (٢) الإنسان بوجه ما، لكان الوهم فينا وفى الحيوان لا يميز بين أشخاص النوع الواحد والنوع الاخر ما لم يكن عقل . ولا الحس أيضا يميز ذلك ، بل الوهم . و إن كان الوهم إنما يميز شيئا آخر والعقل يميز شيئا آخر .

وكلما اصطادت هذه القوة معنى كليا ضمته إلى آخر واصطادت بهما معنى كليا آخر . وهذا المساخد الطبيعى في إدراك النفس للأموس الأولى ، شبيه بالمساخد الصناعى الذى إليه يدعو المعلم الأول في اقتناص الحدود — وهو التركيب . وهذا من دلائل شرف التركيب . قيل فلننظر أي قوة من قوى النفس هده ؟ فإنا نقول : إن للنفس قوة علامة بها تكتسب المجهولات بالنظر ، وقوة عاقلة ، وقوة ظانة ، وقوة مفكرة ، وقوة متوهمة . ولا يعرض [١٢٠] لنافي القوى (٧) الباطنة قوة دراكة غير هذه . ثم الظانة والمتفكرة والمتوهمة لأيُعتَد بها ، ولا حكها صادق داعا ، على تنقدم على قوة العلم . ولا قوة العلم صالحة لهذا ، لأنه كما أن مبدأ البرهان ليس يكتسب حتى تتقدم على قوة العلم . ولا قوة العلم صالحة لهذا ، لأنه كما أن مبدأ البرهان ليس يكتسب

<sup>(</sup>۱) س يتوسط (۲)س السبقين (۳) م يقصده

<sup>(</sup>٤) س صححت في الهامش نزعها (٥) س لعوارض (٦) م إدراك

<sup>&</sup>lt;sup>(۷)</sup> م القوة

بالبرهان ، فكذلك مبدأ العلم لاينال بقوة العلم . ولم تبق قوة تصلح لهذا إلا العقل . فهذه القوة هي قوة العقل النظري المحبول فينا ، وهو الاستعداد الفطري الصحيح .

وأما المبدأ لقبول (١٠)العلم فهو العقل بالملكة . وسيعرفان في و كتاب النفس ، وهذه القوة العاقلة إنما تفعل فعلها الأول إذا اعتدل مزاج الدماغ ، فقو يت (٢) القوى المعينة : أعنى الخيال والذكر والوهم والفكرة (٢) فتمّت آلات العقل .

واعلم أن النظر في المواضع المُعينة في الفن الذي في الجدل نافع جدا في البرهان إذا تعقبت منه المواضع البرهانية . ونحن ننتقل من هاهنا إلى ماهنالك . فإذا وُضِع موضِع برهاني دلَّلنا عليه (٤٠).

تم(٥) البرهان من كتاب الشفا : وهو الفن الخامس ولله الحمد(٥) .

<sup>(</sup>٢) م القبول (٣) م فقوت (٤) هكذا في كل المخطوطات ولعلها المفكرة

<sup>(</sup>٥) س + والله أعل (٦- ٦) ساقط في س



### فهرس الأعلام والكتب

أنالوطيقا الأولى ١٢٠ ، ٢٣٩ أوقليدس (كتاب) ١١٤ ، ٢٠٠ أومدوس ٢٨٣ إيساغوجي (كتاب) ١٢٨ ، ١٣٠ ، 111 إيلياس (الإلياذة) ٢٨٣ (ب) بار پرمنیاس (کتاب) ۲۷۶ برايسون ٣٢ انظر بروسن الرهان (كتاب) ۵۳ ، ۱۲۸ ، ۱۳۵ ، 107 6 177 بروسن ۱۷۶ (ت) التحايلات الأولى (كتاب) ٣ ، ٥ تراسو ماخوس ۲۲۵ ئامسطبوس ہ (ج) الحدل ( کتاب ) ۳ ، ۱۷ ، ۱۷ ، ۱۸ ، ۱۸ TTT 6 TA. 6 101 6 07 جرارد الكريمونى ٤ الحجج الجدلية ٣١٥ انظر كتاب الجدل (<del>†</del>) الخطابة (كتاب) ١٨

(1) آیس Ajax آیس إبراهيم مدكور (الدكتور) ١ ابن رشد ۷ ، ۱۰ ، ۱۱ ابن النديم ٤، ٥، ٨ أبو بشر متى بن يونس ٤ ، ٥ ، ٦ ، 14 ( 17 ( 1 · ( 4 ( A ( V أرو ديقطقا = أنالوطفا الثانية = التحليلات الثانية = البرهان ١، ٦، ٧، ۱۳ ، ۲۷ وما بعدها ، ۱۸ ، ۲۷ ، ۳۰ أبو عثمان الدمشق 🐧 أبو یحیی المروزی ۵ ، ۷ أخيلوس ٣١٦ الأرجانون (كتاب) ٨ انظر التعلم الأول. أرسطو: مذكور في كل صفحة من صفحات المقدمة تقريباً . انظر المعلم الأول إسحق بن حنين ٤ ، ٨ اسطقسات الهندسة (كاب) ٦٩ الإسكندر (الأفروديسي) ٣ ، ٥ ، الإشارات (كتاب) ۱۱ ، ۱۳ أفلاطور ٢٠ ، ٧٥ ، ١٨٨ انظر فلاطون القيادس ٣١٦

(7) لوسندرس ٣١٦ (م) مانن Menon یا ه ه المجسطى (كتاب) ٢٠٧ المدخل (كتاب) = إيساغوجي ٣ ، ١٥ ، TT 6 1V مرايا (مترجم غير معروف) ٤ هامش المملم الأول = أرسـطو ٤٥ ، ١٠٩ ، · 11 · 6 7 · 9 · 17 · 17 · 110 (714 ) 717 · 718 · 717 · 711 TTT 6 TTA المغالطة (كتاب) ١٨ المقولات (كاب) ٣ ، ٥ ، ٨ منطق أرسطو (طبعة بدوى ) ٤ ، ٧ ، 77 6 10 6 9 6 8 مينو بالويلو ہ مینون (محاورة) ۲۰ ، ۷۶ هامش (ن) النفس (كتاب) ۳۳۳ النيل (نهر) ٣٢٠ (ي) یحی بن عدی ۷ یحبی النحوی ۳ ، ه ، ۲ ، ۷

(س) سقراط ۷۶ ، ۲۲۵ ، ۳۱۹ (ش) الشراح (شراح أرسطو) ۱۱ ، ۱۹ ، 21 6 40 الشفاء (كتاب) ١ ، ٢ (ط) الطبيعة (كتاب) ٢٤ الطبيعيات (كتاب الطبيعة) ١٠٩ (٤) العبارة (كتاب) ۳ ، ۵ ، ۸ عبد الرحمن بدوی (الدکتور) ع (غ) الغزالي ١٣ **(ف**) الفارایی ۳، ۵، ۲، ۷ فالتسر (ريتشارد) ع فلاطون ٣١٩ انظر أفلاطون فيثاغورس ١٩٨ (ق) القفطي ه ، ٧ القياس (كتاب) ۲۷ ، ۲۸ ، ۷۰ 107 ( 101 ( 170 ( 177 ( 177 أنظر التعايلات الأولى

(4)

الكندي (أبو يعقوب) ه

#### فهرس الموضوعات والمصطلحات

(۱)

الاتفاق ه و الاتفاق ه و المجاز القياسات (تناهيها) ۲۲۸ و ما بعدها الأجناس و و ما بعدها أحكام القوة الوهمية ع الأخص ۲۳، و و ما بعدها الأسباب (العلل) ۸۰ و ما بعدها ۱۸۱ الاستقراء ۱۸۱ ۲۱٬ ۳۷ ۲۲٬ ۳۷ ۲۲٬ ۳۷ ۲۲٬ ۳۷ ۱۲۳ ۱۲ ۱۲٬ ۳۷ ۲۲٬ ۳۷ ۱۲ الاستقراء التام ۴۰ ۳۰ ۲۲٬ ۳۰ ۱۱ الناقص ۲۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰ ۳۰ ۱۱ الرهانية و و الاستقراء الرهانية

الاسطقسات (كتاب) ۱۶۸ أصل موضوع ۸، ۲۹، ۳۳، ۱۱۱، ۱۱۲ ، ۱۱۶، ۱۱۵، ۱۱۰ ، ۱۱۲ أصول موضوعة ۲۷، ۱۸۶ وما بعدها،

الاستقصاء ( في العلوم ) ٢٤٦ – ٢٤٦

۲۳٤ الإضافة ۹۹ الأعراض الذاتية ۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۸ ،

18 - 6 179

الأعراض الغريبة ١٣٣ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١١٩ الأعرف ٢٥ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ الأعم ٢٣٠ ، ١٩٩ وما بعدها الأقدم ٢٥ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ الإقناع الجدلى ١٠٩ الأقيال الموضوعة ٨ ، ١٩ الأقيسة الجدلية ٣٧ الأقيسة الجدلية ٣٧ الأكثرى (البرهان عليه ) ٢٤٨ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ الأنواع المتوسطة ٢٤ الأولى ٢٤ وما بعدها ، ٢٤ ، ١٢٧ ، ١٤١ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤١ ، ١٤١ ، ١٤١ ، ١٤١ ، ١٤١ ، ١٤٢

(ب)

البخت = الاتفاق ٣٠٣ البرهان (غيريته للحد) ٢٦٧ – ٢٦٩ « (منفعته في حدس الحدود) ٢٨٤ « (نتائجه) ٣١ « (نقله) ٣١

(ت) التجرية ٢٣ ، ٣٧ ، ٩٥ ، ٩٥ ، 778 6 9V 6 97 التحليل ٣٥ التحليل بالعكس ١٩٨ وما بعدها التركيب ٣٥ « (فالحد) ه٤ « (ف عملية الحد) ٣٢٢ « (مقابل التحليل) » التزيد ٢٠٠ تسلسل المحمولات والموضوعات ٣٧ التشريج = تقسم الكل إلى أجزاء ٣١٨ التصديق ٣ ، ١٧ ، ١٥ ، ٥٣ ، YO 6 7A 6 7. 6 OA التصديق الإقناعي الظني ١٥ التصديق الشبيه باليقيني ١٥ تصديق المعقولات (بالحس) ٢٢٢ ومابعدها التصديق اليقيني ١٥ التصور ٣ ، ١٧ ، ١٥ ، ٣٥ ، ٨٥ ، Vo 6 74 « (أنواعه) ۲ه التصور بالمعانى الذاتية ١٧ « « العرضية ١٧ « التام ۲۰ التصورات الحقيقية ٥٣ التعريف ( مقابل التعليم ) ٥٨

برهان الإن ۲، ۹، ۲، ۲۱، · VA · TA · TO · TA · TT 6 148 6 44 6 VA 6 VE 6 A4 ١٧٤ وما بعدها ١٧٧ ، ١٨٠ وما بعدها ، ۲۰۲ وما بعدها البرهان الإنى ٣٢ البرهان الدورى ٢٧ يرمان لم ٢٠٢ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ٢٠٢ وما بعدها برهان لِمَ ( بالفعل والقوة ) ٢١٠ برهان اللم ٦ ، ٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، 4 V4 4 VA 4 TA 4 TO 4 Y4 ۹ ، ۱۷۶ وما بعدها ، ۱۷۷ وما بعدها ، 14. البرهان اللي ٣٢ البرهان المستقيم ٣٨ « « (أفضليته ) ٢٤٥ – ٢٤٥ البرهان المطلق ٧٨ وما بعدها البرهان الموجب ٣٨ « « (أفضليته ) ۲٤٢ – ۲٤٤ البرهان الكلي ٣٨ « « (أفضليته ) ۲۲۸ – ۲۶۲ السائط ٢٥ البيان بالدور 114 – 171 البيان الدورى ٢٢٠

البين بنفسه ١١٨

(ج)

الحدل ۳۱ ، ۲۶ ، ۳۵ ، ۵۶ ، ۵۰ ١٦٥ وما بعدها ، ١٩٦ ، ١٩٧ ، 4.1. 6 144 6 144 الجدل ( صناعة الجدل ) ١٩٢ الجسم والجسمية ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٣ الجنس ۲۳ ، ۲۵ ، ۱۰۱ 4.V (ope) » جنس الجنس ۲۳ الحهل (أنواعه ) ۲۱۶ « (البسيط) ۳۲

> « (ضد العلم) ۳۶ ، ۱۹۹ « « (المركب) ٣٦

(ح)

الحد = التعريف ٣ ، ١٧ ، ٢٩ ، ٣١ 6 80 6 .87 6 87 6 81 6 77 ۲۵ ، ۱۱۰ وما بعدها ، ۱۳۰ الحد (أنواعه ) ۲۸۸

« الذي هو مبدأ برهان ۲۸۹

« الذي هو نتيجة برهان ٤٣ ، ٢٩٠ ، 741

« ليس أصلا موضوعا ولا مصادرة ١٨٦

« لا يكتسب بالبرهان ٢٧٠ وما بعدها « لا يصطاد بالاستقراء ٢٨٠

« لا يقتنص بالقسمة والاستقراء ٢٧٩

التعلم ٥٧

« الحدسي وه

« الفهمي ٥٥

« الفكرى ( مقارنته بالذهني ) • ه

التعليم ( مقابل التعلم ) ١٨ ، ١٥ وما بعدها التمليم الأول = منطق أرسطو ه ، ٧ ،

4. 6 44 6 44 6 44 6 4 6 4

c 170 c 114 c 117 c 111

6 1V1 6 1V. 6 1EE 6 1YA

6 194 6 140 6 148 6 147

6 7.1 6 197 6 19. 6 1AT

6 7.7 6 7.0 6 7.2 6 7.7

· 771 · 778 · 77 · · 7.9

< 787 C 779 C 777 C 777

6 777 6 70. 6 789 6 787

777 6 718 6 7.A 6 7V.

التعليم التأديبي ٥٧

« التنبيهي ٧٥

« التقليدي ٧٥

« التلقيني ٧ه

« الصناعي ٧٥

التعاليم ( الرياضة ) ٦٩

التقسيم = تشريح الكل ٤٦

التكرار ( في التجربة ) ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧

التمثيل ١٨ ، ٣٠

توسيط العلل ٤٧

الحد لا يقتنص بالقياسالشرطى من حدضده ۲۷۹ وما بعدها

« فى كتاب الجدل ٢٨٠

« كقول يشرح الاسم ٢٨٨

« والقياس، ۲۸۱

« لا يحتاج إلى معرفة كل شئ ٣١٤ «

« يكتسب بالتركيب ٣٠٦ «

حد الاسم ٤٣

الحد بحسب الاسم ١٩ ، ٦٩

« « الذات ۱۹ ، ۲۸۹ »

« التـام ٣٤ ، ٤٤

« ( اشتماله على العلل ) ٢٩٩

« الأصغر ٩٠ ، ٩١ .

« الأوسط ٢ : ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ،

۲۲ ، ۳۲ ، ۲۱ ، ۹ وما بعدها،

الحدود = التعريقات ٢٣١

177

الحدس ، ع ، ۲۶ ، ۲۵۹

الحس ٣٦ وما بعدها ، ٣٩ وما بعدها

« ليس برهانا ٢٤٩

« (نفعه فی کسب المعقولات) ۲۲۰ و ما بعدها

الحسى ٥٨

الحق ٢٩ ، ٥٥ الحكم الأولى ٢٨

« الحلق ٥٠

٢٦. ، ٤. غالما

الحمل الضرورى ٢٢

(خ) الخيال ۱۹۲، ۱۹۷،

(د)

الدليل = برهان الدليل ٧٩ ، ٨٠

الدور ٢٦

« في البرهان ١١٨

(ذ)

الذائى ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٣ وما بعدها ،

127

الذكاء . ٤ ، ٢٥٩

الذهن ٤٠ ، ٢٥٩ الذهني ٥٨

(८)

الرسم ( التعريف بالرسم ) ٥٢

( w)

السبب ( سبب المحمول فى الموضوع ) ٩٣٠ وما بعدها

« (الموجب لليقين) ٨٥ ، ٨٦ ،

السبق ٥٨

السوفسطائية ٣١ ، ١٦٥ وما بعدها

الضرورة الباطنية ع « الظاهرية ٣٣ « في مقدمات البرهان و دوما بعدها « في نتيجة القياس ١٥٣ « ضرورية مقدمات البرهان ۲۹ الضروری ۲۷ ، ۳۹ الضروريات ١٨ « الوهمية (القضايا) ٧٧ الضمير (قياس) ٥٨ (d) الطبيعة الكلية ١٤٥ ، ١٤٥ (ظ) الظن ٤٠ ، ٢٠ ، ٢١ « مقابل العلم ٢٥٦ وما بعدها (ع) العدد (علم) ١٣٠ العرض الخاص ١٣٩ « اللازم ۹۳ وما بعدها العوارض الذاتيــة ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٢ ، 104 العوارض الخاصية ١٣٧ العقل بالملكة ٣٣٣ « الفعال ٣٢٣ العلة و (77)

(ش) الشخص = الجزئي (لا برهانعليه ولاحدله) 177 - 17. الشكل الأول ٢ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ١٩٨ ، 797 6 777 6 77. 6 7.E الشكل الأول ( أفضلية ) ٢١٠ وما بعدها « « (وقوع الخدعة فيه ) ٢١٦ ، الشكل الثاني ۲ ، ۷ ، ۳۶ ، ۳۲ ، · 771 · 717 · 7.0 · 7.8 797 6 777 الشكل الثالث ٢٣١ ، ٢٣١ ، ٢٣٦ ( ص ) الصناعة . ٤٠ ٢٥٩ صناعة الجدل ٥٦ « الحطابة ٥٦ « الشعر ٥٦ الصنائع القياسية ١٣٤ الصناعات العملية ٥٨ الصور وه وما بعدها « الأفلاطونية ١٨٧ وما بعدهاك 744 الصور المفارقة ٣٣ ، ١٨٨ ، ١٨٩ (ض) الضرورة ٢٩ ، ٦٣ ، ٦٥ ، ١٢٠ ، 174

العلم غير المكتسب ٥١ « المتمارف ۱۱۰ ، ۱۱۵ « (مقابلالظن) ٤٠ ، ٢٥٦ ومابعدها « المكتسب ۲۰ ، ۱۵ ، ۲۱ ، ۸۸ « اليقين ٧٨ « اليقيني ٨٥ ، ٩٣ « علم أحكام النجوم ١٠ ه تأليف اللحون ٩ ، ١٠ هٔ الحیل ۹ ، ۱۰ « الطب ه۳ « (العلم الطبيعي ) ۱۷۸ « ظاهرات الفلك ١٠ « العدد ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، « ما بعد الطبيعة ( تبين فيه مبادئ العلوم ) 198 علم المجسمات ٩ ، ١٠ « المناظر ۹ ، ۱ ، ۳۵ ه النفس ۱۰ ، ۳۹ ، ۷۶ ، ۲۲۲ « الهيئة ، ١ العلوم ۲۸ ، ۳۰ « الانتزاعية ١٨١ « البرهانية ه « التعليمية ١٩ الجزئية ١٣٢ وما بعدها « الرياضية ۳۶، ۱۹۸–۱۹۸

العلة (انعكاسها على المعلول) ٢٢ « الحقيقية ٧٤ الملل ٤٤ ، ٥٤ « (أصنافها ۲۹۲) « (توسیطها) ۳۲۰ « (لا تحمل على المحدود ) / ٣٠٢ « الأربع ٣٢ ه / « (کملتؤاد وسطی) ۲۹۶ وما سدها « بالعرض ۲۹۲ – ۲۹۷ « البعيدة ۹۱ ، ۲۹۲ « الذاتية ٤١ ، ٢٩٦ « القريبة ٦ ، ٢٢ ، ٤٧ ، ٩١ ، 747 6 7.0 6 7.5 العلل والمعلولات ٢٩٧ – ٢٩٨ « ف الأمور الطبيعية ٣٠٥ « المنعكسة وغيرالمنفكسة ٤٦ العلم ( مطلق العلم ) ١١٠ « الإلمي ١٣١ انظرالعلم الأعلى « الأعلى = العلم الكلى = ما بعد الطبيعة العلم بإن الشيء ٢٠٦ « بلم الشيء ٢٠٦ « بالقوة ۱۸ ، ۲۱ « بالفعل ۱۸ ، ۲۱ ، ۲۱

« السابق ۱۸ ، ۲۱

العلوم الكلية ١٣٢ وما بعدها « اليقينية ٥٣

(**i**)

الفصل ۲۱ ، ۲۳ ، ۱۰۳ ، ۱۰۶ فصل الجنس ۲۳ « النوع ۲۳

الفصول وو وما بعدها

« المقسمة ١٣٧

فضيلة بعض الأشكال ٣٦، ٢١٠ الفكرة ٢٥، ٢٥٩

الفلسفة الأولى ٣٠ ، ٨٧ ، ١٦٥ وما بعدها ، ١٧٨ . انظر علم ما بعد الطبيعة .

الفهم ٤٠ ، ٢٥٩

(ق)

القسمة الأولية ١٤١

« (فالحد) ه٤ – ٢٤

« (لا تحتاج إلى معرفة كل شيء) ٣١٤

« المستوفاة ۲۸ ، ۱٤٠ «

« المنطقية ٤٢

« « (صلتها بالحد) ۲۷۶ وما

بعدها

القسمة (النافعة في التحديد) ٣١٥ ، ٣١٥ القضايا (أقسامها) ١٩ « المتعارفة ٩٥

« المتعارفة ١٩ القول المفصّل ٥٢

القوی ۶۵ « حدها ۳۰۱ وما بعدها القیاس الاستثنائی ۱۸ ، ۲۲ ، ۹۰ ،

۳۰ القیاسالبرهانی ۵۱ ، ۵۵ ، ۵۵ ، ۵۹ « الجدلی ۵۱

> « الجزئى ۳۷ ، ۲۲۳ « الحل ۱۸

> > « الحطابي ١٥

د (قیاس الحلف) ۲۲ ، ۹۰

« السوفسطائی ۱ه

« الشرطى ٤٢

« الشعرى ٥٢

« (قياس الغلط) ٢١٠

« المطلق ۱۷ ، ۲۱ ، ۵۰ ، ۵۰ « « المقسم ۷۹

القياسات البرهانية ه

« الشعرية ٦٣

(4)

الكلى ١٣٥ وما بعدها ، ١٤٥ – ١٤٧ « الأولى ١٤٤ وما بعدها « (الحكم عليه) ٧٢

كلية مقدمات البرهان ١٧٠ – ١٧٢ ر الكلية المطلقة ٩٧

ه المقيدة ٩٧

الكليات الخمس ٢٣

مثال (واحد المثل) ۳۳ المجهولات ٧٢ وما بعدها المحال الوجود ٧٢ المحسوس ٤٨ المحمول بالحقيقة (بالذات) ٣٧ ، ٢٢٠ – المحمول بالعرض ٢٢٥ – ٢٢٧ مجمولات التعاليم ع المحمولات الذاتية ٢٧ ، ٣٢ « في البرهان ۲۷، ۲۲۰ وما يعدها ، ١٣١ المخيلات (القضايا) ٦٣ المسألة ١٥٧ « الامتحانية ١٩٣ « العلمية ٣٤ ، ١٩٢ « « الهندسية ع المسائل ۳۳ ، ۶۲ ، ۱۹۰ وما بعدها « قد تكون مسألة واحدة ٣١٩ مسائل العلوم ۲۹ ، ۱۵۵ المساواة المشبهة ( القضايا ) ٢٦ المشترك (الاسم) ٣١٦ ، ٣١٧ المشهورات ( القضايا ) ۲۲ ، ۲۷ المصادرة ٨، ٢٦، ٣٣، ١١١، 110 6 118 6 117

المصادرة على المطلوب ٢٤

اللغة اليونانية ٣٠٩ اللوازم العرضية ١٣٢ () مائية = ماهية ٦٩ المادة ( المقابلة للجنس ) ١٠١ الماهية ع ع ، ٢٥ الماهية والوجود ٣٠١ المبدأ الأول ( = مبدأ التناقض ) ١٩٠ مبدأ برهان ( الحد الذي هو ) سمع ، ع مبدأ البرهان ۲۵ ، ۱۱۰ وما بعدها مبدأ الثالث المرفوع ٣٣ ، ١١٧ وما بعدها المبادئ ۳۳ مبادئ البرهان ۲۹ ، ۱۲، ۱۱۱ ، ۱۲۰ « « العلم بها ۳۳۰ وما بعدها المبادئ الخاصة ١٥٦ – ١٥٧ المبادئ العامة عن ١٥٥، ١٥٦، 707 مبادئ العلوم ۲۹، ۲۹، ۲۹، ۲۹، ١١١ ، ١٥٥ وما بعسدها ، ٧٤٧ وما بعدها مبادئ العلوم لا تبرهن ١٨٥ وما بعدها « « نوعان ۲۰۶ ــ ۲۰۰ « القياسات ۱۸ ، ۲۳ ، ۲۷ « المقاييس (ليست متفقة ) ٢٥١

(J)

مقدمات البرهان ۲۶ ــ ۲۸ ، ۲۳ ، ۱۰۶ ، ۱۳۵ وما بعدها المقدمة الجدلية ١١٠ « العرضية ٢٩ ، ١٥٣ « مقدمة غيرذات وسط ١١٠ « فطرية القياس ع المقدمات المغالطية الجدلية ٢٦ المقول على الكل ١٢٣ ، ١٣٥ المقولات العشر ٢٣٣ الملزوم ٢٠ ملكة البرهان ٥٦ المواد وه وما بعدها « البرهانية ٥٥ « الجدلية هه الموجهات ٢٧ موضوع العلم ٣٣ ، ١٥٧ موضوعات العلوم ۲۹ ، ۳۹ ، ۱۵۵ وما بعدها موضوعات العلوم--اختلافها ١٦٢ ومابعدها ١٩٢ وما بعدها

(ن) بها بأسباب محتلفة) ا

النتيجة (قديبرهن عليها بأسباب محتلفة) ٣٢١ نتيجة برهان ٤٤ نتائج البراهين ٣٥٣ النسبة (بين الموضوع والمحمول) ٣٣ ، ٨٥ نظرية المثل الأفلاطونبة ٣٣

المصادرات ١٨٤ وما بعدها المضاف ٩٠ مطلب أي ٦٨ « ما ۶۱ ، ۲۸ ، ۲۲۲ ومانعدها « \ 13 > XF > 14 > 1FY وما بعدها مطلب هل ٤١ ، ٦٨ ، ٢٦١ وما بعدها المطالب ١٩ ، ٣٢ ، ٤١ ، ٨٨ وما بعدها ، ۲۹۱ وما بعدها المطلوب ٥٧ المطلقات (القضايا) ١٢٣ المظنونات ( القضايا ) ٦٦ ، ٦٧ المعاني ( المركبة ) ٦٩ « (المفردة) ۹۹ ، ۷۰ المعرفة (نظرية) ١١ المعقولات ٣٦ المعقول ( الكلي ) ٢٢٠ وما بعدها المعلول عع ه صلته بالعلة في الزمان ٣٠٣ – ٣٠٤ المغالطة ٥٦ المغالطات ( البرهانية ) ٢٦ ، ١١٦ « (الجدلية) » ١١٦ المقبولات ( القضايا ) ٦٦ المقدمة الأولية ٢٨ ، ١٣٧ المقدمات البرهانية ١١٦

« البرهانية (مناسبتها لمطالبها) ١٧٤

وما بعدها

(بن ين

الشفتاء

(لنطق في

٦ - الجدل

راجعه وقدم له

الدّكتورابراهيتُومدكور

حقق النص وقَوَّمه وقدم له

الدكتورُ الحمّد فؤاذ الأهواني

الثقافة والارشاد القومى المؤسسة المصرية العامة للتأليف والرجمة والطباعة والنشر الدار المصرية للأليف والترجمة

بمناسبة الذكري لألفية للفشيخ الرئيس

القسيساهمة «ويئزالتارتشنون المطابع الأميرة ١٣٨٥ - ١٩٦٥ ع

مَنْتُولِ تَمَكَتَبَدَ آيَةِ اللهِ الْعُطْمَ لِلْرَعَ شِي الْجَعِيْدِ اللهِ الْعُطْمَ لِلْمُ عَشِيلًا لِجَعَيْ مَمَ المُعَرِّسَةِ \_ ايران ١٤٠٤ق

# الفهــرس

صفحة																					
<b>( 1 )</b>				•••				•••		•••			•••						دكتور		
(v)						•••		•••	•••	•••	•••								دكتور		مقد
(v)			·••	•••	•••			•••					٠	ون	رجا	، الأ	ا إلى	بيقا	ة الطو	نسبا	
( 4 )					٠	•••						•••	•••	بة	ەر بى	لى اا	يًا إ	و بي	بة الط	تر ۲	
(11)																	بيقا	اطو	وع ا	موض	
(١٦)					•••												ی	ينزو:	ل آالي	الجا	
(\v)				٠.,		٠					•••	•••		ل	171	طق	وم:	دان	ق البر	منط	
(۲۲)																	ٔت	اطبا	ع المخ	أنوا	
( <b>٢</b> ٤)							•••	•••				٠.,	•••						یف ا		
(۲V)			•••	•••	•••	•••									•••		ب	لمحيد	الل وا	السا	
(۲۸)	•••		•••	•••	•••	•••		***		•••		•••	•••		بنع	والوط	الة و	السا	مة وا	المقا	
(۲۹)		•••	•••	•••	•••	•••	•••							•••	-				عة الح		
(٣١)																			ق الرج		
(٣٣)										•••					•••				م اکما م اکما		
(٣٦)	···			٠,,			•••												ع . اضع	_	
(٣٩)																			ب نىل ا		
(٤٠)					٠			•••					•••						ں ل قض		
(٤٢)		···				•••						-			نسمة				ں ایل مز		
(٤٣)			•••	••	•••	•••	***	***	•••		•••								۔ ف ابر	•	
(٤٥)	•••				***										۲-				۔ ل ڏضہ		
(٤٦)	•••		•••		•••									•••	•••				ن خلقية		
(٤٩)									•••			•••	•••	•••	•••				قد القر قة القر		
(o·)							•••	•••	••	•••	••	•••	•••	•••	•••				ىد. فضل		
(01)				••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	ولى ولى		
(04)																				וצי	
(o٤)	•••																		,		خا:
•				•••	-••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	41	حا .

# الجددل

## المقالة الأولى

٧	الفصل الأول
	فصل (١) في معوفة القياس الجدلي ومنفعته
١٥	الفصل الثاني
	فصل (ب) في السبب الذي يسمى له هذا الضرب من المقاييس جداية
۲۱	الفصل النالث
	فصل (ج) في بيان حد الجدل وتناوله للسائل والمجيب و إشباع القول في السائل
	والحبيب
45	الفصل الرابع
	فصل (د) في إبانة ما غلط فيه قوم من أمر القياس الجدلى وفي تعريف الموضع
	والمقدمة وأسبابالشهرة وإعطاء السهبنى تسمية هذا الكتاب بالمواضع
٤٣	الفصل الخامس
	فصل ( ه ) فى التفريق بين القياسات الجدلية وقياسات أخرى كلية النتائج تشبهها
	فصل (ه) في التفريق بين القياسات الجدلية وقياسات أخرى كلية النتائج تشبهها والكلام الجامع لمنافع الجدل
۳٥	الفصل السادس
	فصل (و) فى الأجزاء الأولى للقاييس الجدلية وهى الجنس والحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	والنوع والعرض والنوع والعرض
74	الفصل السابع
	فصل ( ز / · كيفية الانتفاع بالمواضع المعدة نحو هذه الأمور وكيفية اعتبارها
	ى المقولات
<b>Y</b> Y	الفصل الثامن
	فصل (ح) في تفصيل المقدمات المشهورة الجدلية والمطلوبات الجدلية
۸۱	الفصل التاسع
/\ 1	فصل (ط) في الآلات التي تتم بها ملكة الجدل وطلب المواضع وهي أربع
	الفصل العاشر
98	فصل (ى) في منافع هذه الآلات
	(د)

### المقالة الثانية

الفصل الأول
فصل (١) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من جوهر الوضع
الفصل الثاني
فصل (ب) فصل في مثل ذلك
الفصل الثالث
فصل (ج) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من أمور خارجية
الفصل الرابع
نصل ( د ) في مثل ذلك
الغصل الخامس
نصل ( ه ) في الأولى والآثر
الفصل السادس
فعمل (و) فى المواضع
المقالة الثالثة
الفصل الأول
فصل (١) في المواضع الجنسية
الفصل الثاني
فصل (ب) في مثل ذلك
الفصل الثالث
فصل (ج) في مثل ذلك
الفصل الرابع
فصل (د) في مثل ذلك

#### المقالة الرابعة

										יעי	عاله	CL I								
T.V		•••	•••			···	•••	 بمد	 الم <del>آ</del>	ن أم	يدر	ة أج	لحاص	أن ا:	منهع	, موا	) ف	1)	ىل الأو فصل ىل الثا	
**7			•••	•••	ىط 	لم ته 	أو 			صة 	انلا	، أن 	بع ؤ 	مواض 	على 	ىتمل 	ئير (	(ب) لث	ن فصل ل الثا فصل	
	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••				عالة		~' C	مو، <i>ح</i>	, 06		<b>3</b> (	(ج.	נשיט	
781		•••	 يد	 تحد	 دة ال	 جو	 تبار	 م اء				حديا	ل للت	الأوا	روط	الثم	) ف	(1)	ىل الأ فصل	
۲0٠		•••	•••	•••	•••	•••	•••		لحاصا	ل ا۔	إبطا	د و	۱۱,	ثبات	نبع إ	مواه	) ف	(ب	ىل الثا فصل	
<b>***</b>	•••							•••	•••	•••	ت	حس د	التى		اضع	، مو	) ف	(ج	بل الثا فصل	
771	•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		•••	ب	، ذلا	، مثل	) ؤ	( د	مل الرا فصل مل ا <sup>نيا</sup>	
772	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	٠ ٠	 , ذلك	 ، مثل	، ) ف	دا مسر ( ه	س الح فصل	22.RJ
المقالة السادسة																				
<b>۲۹۳</b>	•••		•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	 نیر	 و وال	 هوه	 ضع	 ں موا	 ) ف	_	بىل الأ فصل	الفص

## المقالة السابعة

۲٠١	الفصل الأول
	فصل ( † ) في وصايا السائل وأكثرها في المقدمات
٣١١	الفصل الثاني
	فصل (ب) في وصايا السائل وأكثرها في أحوال القياس والاستقراء وفيه ذكر
	ما يصعب وجدان القياس عليه ويسهل إعطاء السبب فيه
٣٢٠	الفصل الثالث
	فصل (ج) في وصا يا المجيب
۲۳۱	الفصل الرابع
	فصل (د) في الوصايا المشـــتركة بينهما بعد تعريف القياس الفاضل والقياس
	المستحق للتبكيت وأصناف ذلك وفيها أصناف المصادرة على المطلوب
	الأول والمصادرة على المقابل المطلوب



#### تصدر

## للدكتور ابراهيم مدكور

بدأ البحث العلمي لدى اليونان في صورة حوار ونقاش ، إن في شئون الكون أو في شئون الإندان . وفي ضوء ذلك حدد ، وضوعه ، ورسم ، نهجه ، وأقيمت مبادئه . وقد بلغ هذا الحوار أشده في أواسط القرن الحادس قبل الميلاد على أيدى السوفسطائيين ، الذين اتخذوا منه حرفة ترمى إلى جمع المال وكسب المواقف المختلفة بالحق و بالباطل . ثم جاء سقراط فقوم أودهم ، وردّ على مغالطاتهم، وحوّل الحوار إلى ضرب من الجدل ، إلى ذلك "التوليد" الذي يقوم على أسئلة دقيقة محكمة تؤدى إلى تحديد المعنى وكشف الحقيقة .

ولقد سار أفلاطون على نهج أستاذه ، فسلك سبيل الحوار فى أغلب ، ولفاته . ومحاورات الشباب ، أو السقراطية ، لا تعبّر عن آراء سقراط فحسب ، بل تردد لغته وأسلوبه ، وتسجل نقاشه وجدله . وفى محاورات الكهولة والشيخوخة يستكمل الحدل الأفلاطوني أدواته ، ويصبح منهجا واضحا للبحث والدراسة . يقسم و يصنف ، ينتقل من فكرة إلى أخرى ، ومن قضية إلى قضية ، حتى يصل إلى عالم المثل والمعانى الأزلية . والجدتى الحق هو ذلك الذي ينظر إلى العلوم نظرة شاملة ، ويدرك حقائق الأشياء . وأضحت الأكاديمية معهدا لتخريج جدليين حقيقيين .

ولم يكن بد من أن يتأثر أرسطو بذلك كله ، و يأخذ بقدر من الحوار والجدل . وله فى شبابه محاورات شبيهة بالمحاورات الأفلاطونية ، وما منطقه فى جملته إلا وليد الجدل السقراطى الأفلاطونى . بيد أنه يوم أن اهتدى إلى نظرية القياس هان عليه أمر الجدل ، وعده مجرد مران ذهنى لا يبلغ مستوى المنهج العلمى. وكتاب

"طوبيقا "من مؤلفاته العلمية الأولى ، و باب من أبواب دراساته المنهجية ، وفيه آثار أفلاطونية واضحة . و يظهر أنه لم يكتب دفعة واحدة ، وضعت أجزاؤه الستة الوسطى أولا ، ومهدت لنظرية القياس . ثم أضيف إليها الجزءان الأول والثامن بعد كشف هذه النظرية لربطها بالجدل في عمومه (۱) .

\*

ترجم هذا الكتاب إلى العربية غير مرة فى القرن التاسع الميلادى ، وعلى أيدى مترجمين ممتازين ، فى مقدمتهم إسحق بن حنين و يحيى بن عدى . وترجمت معه أجزاء من شروحه اليونانية ، الإسكندر الأفروديسى وأمونيوس وثامسطيوس ، ومنها مالم يصلنا فى لغته الأصلية . وما إن ترجم حتى سارع الباحثون فى العالم العربى إلى تفسيره واختصاره ، ففسر متى بن يونس ، أستاذ الفارابى ، جزءا منه ، وشرحه الفارابى نفسه ولخصه . وعنى به يحيى بن عدى ، تلميذ الفارابى ، عناية خاصة ، ووضع له تفسيرا شاملا فى نحو ألف ورقة ، مم امتدت هذه العناية إلى ابن سينا وابن رشد .

وله أثر بين فى العالم الإسلامى ، حيث كان الحوار والجدل والأخذ والرد بدرجة لا تقل عما كانت عليه فى أثينا فى القرنين الخامس والرابع قبل الميلاد . عُد جزءا من المنطق الأرسطى ، وأفاد منه المسلمون فى جدلهم ، وبخاصة أهل الفرق والفلاسفة والمتكلمون . وإذا كان المناطقة المتأخرون قد أهملوه نوعا ، فإنه كان مصدرا هاما لعلم إسلامى جديد هو "علم آداب البحث والمناطرة "(۱) .

وقد وقف عليه ابن سينا الفن السادس من منطق "الشفاء" الذي نخرجه اليوم تحت عنوان "كتاب الجدل " وفيه ولا شك بحث شاءل ودرس مستفيض ،

Maier, Syllogistik des Aristoteles, Tübingen 1896 — 1900 t 11, p 98; cf. Ross, Aristotle, London, 1930, p 56

<sup>(2)</sup> Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, Paris 1934, p. 234.

فى لغة سهلة وأسلوب واضح ، وإن كان يجارى "طوبيقا" أرسطو إلى درجة عز معها ما امتاز به الأستاذ الرئيس من دقة التبويب. والواقع أن "طوبيقا" ليست على غرار ما عرف فى المؤلفات العلمية الأرسطية الأخرى من منهج واضح وعاية بالمبادئ والأمور الكلية ، ويحاكيه "الجدل" السينوى الذى يعوزه أحيانا أن يعنون لبعض الفصول عنوانا دقيقا محكما . وباختصار لا يكاد يخرج "جدل" ابن سينا عن "طوبيقا" أرسطو إلا فى بعض التفاصيل والجزئيات ، وبخاصة ما اتصل ببعض المناقشات الإسلامية ، كالحصومة حول خلق القرآن .

وأساس الاستدلال الجدلى عند ابن سينا أنه قياس يقوم على مقدمات مسلمة بوجه عام أو من المتجادلين على الأقل ، فهو أدنى رتبة من الاستدلال البرهانى الذى يقوم على مقدمات يقينية . وما هو إلا نحو من أنحاء القياس ، ومظهر من مظاهر تطبيقه . والواقع أن القياس الأرسطى الصحيح لا يختلف مطلقا من ناحية صورته ، وإنما يرجع اختلافه فقط إلى مادته (۱) . فإن كانت مقدماته يقينية فهو برهانى ، وإن كانت ظنية فهو جدلى ، وإن كانت مغالطة فهو سوفسطائى ، وإن كان الظن فيها مرجوحا وأريد بها مجرد الإقناع فى الأمور الجزئية المدنية فهو خطابى، وإن كان مبعثها الخيال فهو شعرى . تلك قسمة خماسية مقررة لدى كبار فلاسفة الإسلام ، وعلى أساسها عدت الخطابة والشعر جزءين من أجزاء المنطق (۱) . وأرسطو نفسه أميل إلى أن يشمل قياسه كل استدلال ، ولا يتردد فى أن يربط الجدل والمغالطة بالبرهنة العلمية ، وهى تخضع جميعا لقوانين منطق واحد .

ويقود هذا التقسيم إلى نظرية أخرى سيكلوجية واجتماعية قال بها الفارابي وابن رشد ، وملخصها أن الناس متفاوتون في إدراكهم ومدى تقبلهم

<sup>(</sup>١) ابن سينا ، كتاب الجدل ، القاهرة ١٩٦٤ ، ص ٩

Madkour, L'organon, p. 11 - 14.

للحجج والبراهين . فمنهم من اتسعت ثقافته واكتمل إدراكه ، بحيث يقوى على تفهم البرهنة اليقينية ، وهؤلاء هم الخاصة من فلاسفة وعلماء . ومنهم من ضاق علمه وقصر إدراكه ، فيقنع بالأمور المسلمة والمشهورة ، ومن أوضح الأمثلة على ذلك جماعة الجدليين من أصحاب الفرق . ومنهم من لم تتوفر له ثقافة ولا فكر ناضح، وتكفيه الأدلة الخطابية ، وهؤلاء هم العامة والدهماء . والأدلة الخطابية في الواقع باب من أبواب البرهنة الجدلية ، وكل ما فيها أنها تعتمد على مقدمات أقل شهرة وأقل رجحانا .

ومن الحكمة أن يخاطب الناس على قدر عقولهم ، فتكون للخاصة لغة تختلف عن لغة غيرهم . ومن الخلط أن تخاطب الجماهير بلغة الفلاسفة والعلماء ، وفي هذا ما فيه من بلبلة واضطراب . تبدو أهمية الجدل والخطابة في الأمور الدينية والمدنية ولا يزال لهما شأنهما في دور القضاء والحجالس النيابية ، و يعقل عليهما في القيادات السياسية والاجتماعية .

\*

فنى نشر "كتاب الجدل" إحياء لتراث قيم ، وتقدير لمادة غزيرة فى المحاورة والمناظرة . وقد اضطلع بتحقيقه الدكتور أحمد فؤاد الاهوانى ، وقضى فى ذلك عدة سنين ، معولا على تسعة من أهم مخطوطات "الشفاء" . وهاهوذا يخرجه اليوم بعد أن استكمل أجهزته العلمية ، وعلى أساس نص مختار مضاف إليه فى الهامش الزوايات الأخرى .

ولم يقنع بذلك ، بل ضم اليه مقدمة مستوعبة ، فيها تاريخ وتحقيق ، وتحليل ومقارنة . عرض "اطوبيقا" أرسطو ، فأشار إلى موضوعه ، وحدد منزلته من "الأرجانون" ، و بين كيف ترجم مع بعض شروحه القديمة إلى العربية . وحلل "الحدل" السينوى تحليلا دقيقا ، مقارنا بينه و بين "طوبيقا" ، فقصّل القول في أنواع المخاطبات ، والسائل والمحيب ، والمقدمة والمسألة ، والشهرة والغلبة .

ووقف طويلا عند صلة الجدل بمباحث القيمة ، وشاء أن يستدل من ذلك على أن ابن سينا قال بأحكام قيمية إلى جانب الأحكام الوجودية ، وأنه تبعا لهذا يفرق بين منطق الرجحان ومنطق اليقين ، أو بعبارة أخرى بين منطق الجدل ومنطق البرهان.

ولا نزاع فى أن فكرة القيمة لم تغب عن ابن سينا ، كما لم تغب عن أفلاطون وأرسطو ، وقد ألم بها فى بحوثه السياسية والأخلاقية ، أما أنه ذهب إلى فاسفة القيمة ، فهذا ما يعز إثباته ، أو أنه يفرق بين أحكام قيمية وأخرى واقعية فنى هذا توسع فى حمل الماضى على الحاضر . والقول بالأفضل والأولى والآثر لا يعنى حتما القول بأحكام قيمية ، لا سيما ونظرية الحكم كائها فى أساسها السيكاوجي وجانبها المنطقى لم تتضح تماما فى الفلسفة القديمة ولا المتوسطة ، ومباحث القيمة بوجه عام من صنع هذا القرن وأخريات القرن الماضى .

وعلى افتراض أن ابن سينا قد قال بأحكام قيمية ، فهو يخضعها أيضا لمنطق القياس ، لأن وحدة المنطق عنده أمر لا شك فيه . ومنطق الاستقراء نفسه لايرتضى منه ، على غرار أرسطو ، إلا الاستقراء الكامل الذى يرده إلى قياس من الشكل الأول(١) . والتفرقة التامة بين منطق اليقين ومنطق الرحجان ، أو بين منطق الفيرورى ومنطق المحتمل التى قال بها بعص قدماء الشراح ، لا تخلو من خلط بين المنطق الأرسطى والمنطق الرواق . ذلك لأن البرهنة الجداية عند ابن سينا وأستاذه أخت البرهنة العلمية ، تخضعان معا لشروط القياس وأشكاله وأضر به والفرق بينهما فى المرتبة لا فى النوع .

و بعد ، فني تحقيق "كتاب الجـــدل " ونشره جهد صادق ، ومساهمة قيمة يقدرها الباحثون في تاريخ المنطق عامة .

ابراهيم مدكور

<sup>(1)</sup> Madkour, L'Organon, p 217 - 221.

		-	
•	,		
	Ÿ	,	

## مقــــــدمة للدكتور أحمد فؤاد الأهواني

نسبة الطوبيقا إلى الأرجانون:

يأتى " الطوبيقا " في الترتيب قبل " السفسطة " مباشرة .

وليس هذا الفصل بين الكتابين من عمل أرسطو ، إذ يلوح أن صاحب المنطق كان يعدهما كتابا واحدا ، لأنه أشار إلى "السفسطة " مرتين تحت عنوان "الطوبيقا " (۱) . وقد ذكرنا في المقدمة (۱) التي مهدنا بها لنشر السفسطة إلى أن: "كتاب السفسطة ليس إلا ملحقا لكتاب الجدل ، وأن الجدل إذا كان مؤلفا من ثمانية كتب ، فإرف السفسطة تؤلف الكتاب التاسع والأخير ، ولم يظهر من المحدثين بعد ذلك من شك في هذه الصلة " .

ولا يخرج ما كتب "تريكو" فى مقدمته لترجمة "الطوبيقا" عما ذكر فى مقدمة السفسطة إذ يقول ما فحواه: إن تأليف الطوبيقا يبدو فى مجموعه سابقا على تحرير "التحليلات الأولى" و" التحليلات الثانية"، ويلوح أنه أكثر صلة بالكتب الأولى من الأرجانون. والأرجح أن الجزأين من الثانى إلى السابع أقدم من بقية أجزاء "الطوبيقا"، وهى تأتى مباشرة بعد "المقولات". ذلك أن

(Y) الشفاء، السفسطة ، ١٩٥٨ ، صفحة ١ -- ٢٥

<sup>(</sup>١) أظر مقدمة فورستر لترجمة الطو بيقا صفحة ٢٦٥ ، طبعة لوب

Loch Classical Library Aristotle; Organon; Posterior Analytics; Topica; translated by Tredennick and Forster, 1960

وقد ترجم التعليلات الثانية تريدينك مع كنابة مقدمة فى عشرين صفحة

أما فورستر فهو الذي ترجم الطو بيقا ، وكتب مقدمة في سبع صفحات ، وتوفى قبل نشر الـكتاب الذي صدر ١٩٦٠

نظرية البرهان كانت لا تزال مجهولة ، فضلا عن أن معنى المصطلحات يخلو من الدقة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان من الدقة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان من الدقة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان فإنهما يستخدمان للدلالة على الاستدلال بوجه عام ، ولا يدلان أبدا على الاستدلال القياسي كما يعرفه أرسطو في بداية كتاب "القياس" . على العكس من ذلك يدل كثرة استعال الفعل عدد على بقايا من الجدل الأفلاطوني .

وكان معظم قدماء المفسرين يذهبون إلى أن منطق الرجان مختلف تماما عن منطق البرهان، لأنه منطق لا يمكن أن يوصل إلى الحقيقة العلمية ، فهو منطق ينطبق على ميدان آخر . على العكس من ذلك يرى المحدثون أنه ضرب من الارتياض المهد إلى نظرية البرهان ، وهى نظرية يرى أرسطو فى مذهبه أنها يجب أن تكمل الجدل التقليدى ، كماكان يمارسه أفلاطون والسفسطائيون ، بل أرسطونفسه (٢).

وفسر الإسكندر الافروديسي "الطوبيقا" ، وعول العرب على تفسيره ، كما رجع إليه المترجمون اللاتين في العصر الوسيط ، واستعان به تريكو في ترجمته الحديثة (٢) وقد رجع العرب بجانب تفسير الإسكندر إلى شرح " أمونيوس " الذي عاش في النصف الثاني من القرن الخامس إلى أوائل السادس الميلادي ، درس في أثينا ، وكان من تلامذة " برقلوس " كما كان أستاذ "سمبلقيوس " . فقدت شروح على أفلاطون وأرسطو ، ولكن عرفها العرب .

<sup>(</sup>۱) أي يشارك .

Aristotelis, Organon, Les Topiques, Traduction par Tricot; 2ème éd. Paris, 1950

Aristotelis Topicorum libros octo Commentario, ed. M. Wallies, Berlin, 1891

### ترجمة الطوبيقا إلى العربية :

ذكر ابن النديم فى الفهرست – ونقل القفطى كلامه بنصه – أسماء من نقلوا الكتّاب من اليونانية إلى السريانية ، ومن السريانية إلى العربية ، ومن فسره من العرب ، فيما يلى :

### « الكلام على طوبيقا:

نقل إسحاق هذا الكتاب إلى السرياني ، ونقل يحيي بن عدى الذى نقله إسحاق إلى العربى ، ونقل الدمشتى منه سبع مقالات ، ونقل ابراهيم بن عبدالله النامنة ، ويوجد بنقل قديم .

#### الشارحون :

قال يحيى بن عدى فى أول تفسير هذا الكتاب : إنى لم أجد لهـــذا الكتاب تفسيرا لمن تقدم إلا تفسير الإسكندر لبعض المقالة الأولى ، والقالة الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة، وتفسير أمونيوس المقالة الأولى والثانية والثالثة والرابعة ، فعولت على ما قصدت فى تفسيرى هذا على ما فهمته من تفسير الإسكندر وأمونيوس ، وأصلحت عبارات النقلة لهذين التفسيرين .

والكتاب بنفسير يحيي نحو ألف ورقة .

ومن غير كلام يحيى شرح أمونيوس للقالات الأربع الأول ، والإسكندر للا ربع الأواخر إلى الاثنى عشر موضعا من المقالة الثامنة .

وفسر المسطيوس "المواضع" (١) منه .

<sup>(</sup>١) المقصود المقالات من النائية إلى السابعة من الطوبيقا ، وهي التي تبجث في المواضع •

وللفارا بي تفسير هذا الكتاب ، وله مختصر فيه .

وفسر "متى" المقالة الأولى .

والذي فسره أمونيوس والإسكندر من هذا الكتاب نقله إسماق .

وقد ترجم هذا الكتاب أبوعثمان الدمشقى » .

وهناك إشارات مختلفة فى المخطوط (۱) العربى لمنطق أرسطو عند الكلام على طوبيقا ، توضح الأصل المترجم عنه ، وتكشف عن المترجمين والمفسرين والمصجحين . وقد نسخ الأرجانون بما فيه الطوبيقا عن نسخة كان يملكها الحسن بن سوار المنطقى . فنى آخر المقالة النانية يذكر الناسخ ما نصه : "نقلت من نسخة الحسن بن سوار ، التى صححها من نُسَخ نظر فيها على أبى بشر متى ، فرجع بالحلاف بين النسخ إلى السرياني ، وأصلحه على ما أوجبته النسخ السريانية .

قوبل بالمقالة الأولى وهذه الثانية نسخة عتيقة ذكر ناسخهما أنه كتبهما فى سنة ثمان وتسعين ومانتين من الدستور الأصلى المصحح الذى نقل من اليونانى ، وقابل بهما عليه ، وأنه قوبل بهما أيضا اليونانى وصححتا بحسب ذلك ، فكان أيضا موافقا " (۲) .

وجاء فى أول الكتاب ما نصه: " المقالة الأولى من كتاب طوبيقا نقل أبى عثمان الدمشقى ". وكان الدمشقى من جِلة النقلة ، يترجم عن السريانية نقلا جيدا

<sup>(</sup>۱) نشر الدكتور عبد الرحمن يدوى الطو بيقا فى جعلة الأرجانون بعنوان منطق أرسطو الجــزء الثانى ١٩٤٩ ، ص ٤٦٩ ، إلى الجزء الثائث ١٩٥٢ ، ١٩٥٧ — وقد درس الدكتور خليل الجر المخطوط بمناسبة بحثه عن المقولات انظر Khalil Georr, Los Catégories d'Aristoto, Beyrouth, 1948

<sup>(</sup>۲) بدوی ، منطق أرسطو ، ج۲ ص ۳۱ ه ، ۳۲

بحسب المعنى ، مع مطابقته للا صل ، وفى التعليقات المذكورة فى هذه النسخة ما يدل على ذلك ، فنى أول المقالة الثانية يقول : " قرأت هذه المقالة قراءة فهم بحسب الطاقة والحرص ، ولم أجد فيها ما وجدته فى غيرها من سقم ، فأعلم عليه ".

أما المقالة الثامنة ، فهي بنقل مترجم يسمى ابراهيم بن عبد الله .

وقد ترجم هذا الكتاب على ماجرت به العادة فى عصر الترجمة أكثرمن مرة . وقد صرح ابن النديم بذلك ، حين قال إن إسحاق نقله إلى السريانى ، ونقله يحيى بن عدى إلى العربى ، ثم نقله الدمشتى . وأضاف بعد ذلك " ويوجد بنقل قديم " .

ولعل هذا يوافق الخبر الذى أورده "كراوس" فى بحثه عن التراجم المنسوبة لابن المقفع . ذلك أن الجاثليق طياثاوس كتب إلى القسيس فيثون رسالة عن ترجمة طوبيقا إلى العربية . وكان طياثاوس معاصرا للرشيد الذى أمره : "برجمة كتاب طوبيقا لأرسطو الفيلسوف من السريانية إلى العربية " . فقام طياثاوس بنقله من اليونانية إلى السريانية ، ونقله "الشيخ أبونوح" من السريانية إلى العربية . والسبب فى ذلك أن الكتاب كان مترجما ترجمة غثة لفظا ومعنى (١٠) .

وعلى الرغم من أن عناية السريان حتى القرن السادس لم تكن تنجاوز فى منطق أرسطو كتاب "التحليلات" ، إلا أن الطوبيقا لتى عند العرب منذ عصر الترجمة عناية كبيرة ، فنقل نقلا أول ، وثانيا ، وروجعت الترجمة ، وصحح النقل .

<sup>(</sup>۱) حد الرحن بدری ، التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية ، ص ١١٦ ، ١١٦ .

والترجمة العربية الموجودة بين أيدينا — وهى الترجمة الأخيرة — من عمل الدمشقى. وهي جيدة سواء من جهة المصطلحات أم من جهة العبارة .

وعنوان الكتاب باليونانية طوبيقا من تنصيب العنوان باسمه اليونانى في العربية ، كما قالوا: إيساغوجي ، وقاطيغورياس ، وبارى أرمينياس ، وأنالوطيقا . ثم أخذ المترجمون ينظرون في المعنى المقصود من الاسم اليوناني ، ووضعوا له ما ينطبق عليه في اللسان العربي ، فقالوا: " الجدل " .

والجـدل يقابل المصطلح اليونانى كما ورد فى ابتداء الكتاب ، حيث يقول أرسطو : فينبغى أن نقول أولا ما هو القياس ، وما هى أصنافه ، حتى يحصل لنا "القياس الجدلى " منافه منافه ، منافه ، حتى يحصل لنا القياس الجدلى " منافه منافع منافع منافع منافع المنافع منافع منافع المنافع منافع المنافع المنافع المنافع المنافع منافع المنافع المنافع

وسنشير إلى كتاب أرسطو باسم " طوبيقا "، و إلى الترجمات و إلى كتاب ابن سينا باسم " الجدل " .

## موضوع الطوبيقا:

لماكان ابن سينا يحاذى إلى حد كبير أرسطو ، فسنعرض فى إيجاز لموضوع الطوبيقا قبل الانتقال إلى الكلام عن كتاب الجدل السينوى .

الغرض من الطوبيقا كما بين أرسطو في استهلال الكتاب: الاستدلال من المقدمات الذائعة ، وتجنب التناقض . أو كما جاء في الترجمة العربية القديمة: "إن قصدنا في هذا الكتاب أن نستنبط طريقا يتهيأ لنا به أن نعمل من مقدمات ذائعة قياسا في كل مسألة تقصد ، وأن نكون إذا أجبنا جوابا لم نأت بشيء مضاد " .

والقياسات ضربان أساسيان ، أحدهم البرهاني وهو موضوع التحليلات ، والآخر الجدلي ، وهو موضوع هذا الكتاب .

والقياس الجدلى يؤخذ بمعنيين : الأول ترتيب مقدمات يتوصل منها إلى نتيجة ، غير أن المقدمات راجحة غير يقينية ، وباصطلاح القدماء ذائعة أو مشهورة . وهذا الضرب من الجدل يُسلك الجدل في جملة القياس بمعناه الأرسطى المعروف .

ونحن نعلم أن المنهج الفكرى بدأ عند سقراط والسفسطائيين حوارا ، وأصبح عند أفلاطون جدلا ، ثم تطور عند أرسطو قياسا و برهانا . ومن المسلم به عند مؤرخى الفلسفة أن محاورات أفلاطون تنطوى على بعض البذور التي تطور عنها المذهب الأرسطى في البرهان .

ويفترق القياس الجدلى عن البرهاني من جهة ، وعن المماري من جهة أخرى .

Madkour, l'Organon d'Aristote dans le Monde Arabe, Paris, 1934, p 227

ذلك أن مقده ات القياس البرهانى يقينية ومباشرة ، ولذا كان هذا القياس علميا . على حين أن مقدمات القياس الجدلى ليست يقينية ولا مباشرة ، بل "راجحة"، أى ذائعة مشهورة يقبلها كل الناس ، أو معظمهم ، أو الحكماء منهم .

أما القياس الممارى فمقدماته راجحة فى الظاهر لا فى الحقيقة ، فالفرق بينه وبين الحدلى هو فرق ما بين الظاهر والحقيقة ، بين الباطل والحق .

ومع أن الجدل ليست له منزلة العلم اليقيني ، إلا أنه مطلب ليس عبثا لا طائل وراءه ، كالحال في المراء ، أو الجدل لمجرد الجدل . وقد حدد أرسطو للجدل فوائد ثلاث :

- (١) الارتياض.
- (٢) الدربة على جدال الخصوم .
  - (٣) النفع في العلوم .

وقد أفاض أرسطو فى بيان الفائدتين الأولى والثانية ، ولكنه لم يوضح تماما كيف يعين الجدل فى طلب العلوم . فهو يقول إنه يكسبنا القدرة على مناقشة ما يؤيد الدعوى أو يعارضها ، فنتمكن بعد ذلك من التمييز بين الحق والباطل . وأيضا فلا سبيل إلى معرفة مبادئ العلوم إلا بأخذها من الآراء المشهورة لدى العلماء . وهذا يناقض ما قرره فى كتاب "البرهان" من أن الاستقراء أحد الطرق الموصلة إلى مبادئ العلوم ، وأن طريقها الآخر هو الأوليات التى تحصل فى العقل بالفطرة .

والمقدمات التى منها تستنبط النتائج هى أحكام تتركب من موضوع ومحمول . ولذلك نظر أرسطو فى العلاقة بينهما ليتبين من هذه العلاقة مبلغ يقين الحمم . فالمحمول إمّا أن يعبر عن الجنس أو الفصل أو الخاصة أو العرض . وقد اعتبر أرسطو الجنس والنوع شيئا واحدا . وتلك المحمولات الأربعة هى أساس تصذيف فرفر يوس للكليات التى أضاف إليها النوع . ولانزاع أن مرتبة العلاقة بين الموضوع والمحمول إذا كانت خاصة أو عرضا أقل منها إذا كانت جنسا أو فصلا .

وقد اختص الكتابان الثانى والثالث بجث العرض ، والرابع والخامس بجث الجنس والخاصة ، والسادس والسابع الحد . ويسمى أرسطو هذا البحث الشامل للكتب من الثانى إلى السابع بالمواضع . ومصطلح الوضع من الصعب تعريفه باعتراف المحدثين . ويحاول "فورستر" (۱) تفسير المواضع بأنها هى "المواضع المشتركة " Common places في المناقشة أو الحجة . وتترجم بالفرنسية باصطلاح المشتركة " Lieux Communs . أو هي المبادئ العامة للرجحان التي تشبه البديهيات بالنسبة إلى القياس البرهاني . وهي من هذا الوجه تصنيف يستمد منه الاستدلال الجدلي حججه .

ولم يعد الآن محل لبحث المواضع التي كانت تعد عند أرسطو نقطة البداية في الجدل، فقد كانت آخر محاولة في الفكر الإغريق نحو ثقافة عامة تسعى إلى مناقشة كل لون من ألوان المعرفة دون دراسة مبادئها الأولى الملائمة لها ، وهي الحركة التي

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٢٦٩ من مقدمة ترجمة الطوبيقا .

<sup>(</sup>۲) انظر قاموس لالاند الفلسفى ، ومندمة تريكو . وانظر الفصل الذى كتبه روس عن منطق الجلمال فى كتابه "أرسطو "" ص ۵۷ — ۹ ه . • Ross, Aristotlo, London, 1949 ه

حمل السفسطائيون لواءها . ولكن أرسطو يمتاز عن السفسطائيين بأنه كان يحاول معونة المفكرين على البحث المعقول بغير معرفة خاصة ، لا الظفر بالشهرة ، أو الكسب من النظاهر بالحكمة .

ثم عدل أرسطو عن هذا الطريق ، وبين للناس طريقا آخر أوثق وأفضل ، وهو المنهج العلمى ، وبذلك كان كياب "البرهان" العلة فى أفول نجم " الجدل " .

### الجدل السينوى :

لبس "الحدل" السينوي ترجمة الطوبيقا أرسطو .

وهو أيضا ليس تفسيرا أو شرحا على نحو ما كان يصنع شراح أرسطو ، على الرخم من محاذاة ابن سينا في "الجدل" لترتيب الطوبيقا وأفكاره . فقد كانت منزلة صاحب المنطق طاغية على الفكر الفلسني ، وبخاصة في المنطق ، بحيث كان من الصعب الخروج على الأصول التي استنبطها وجعلها أساسا للفكر . وقد وصفه ابن سينا بالعظمة والنبوغ والعبقرية ، وبلوغ مرتبة الكال في العلم ولا زيادة بعده لمستزيد، وقد خاطب الشيخ الرئيس في آخر كتاب "السفسطة" معشر المتعلمين قائلا: « تأملوا ماقاله هذا "العظيم" . . . وهل نبغ من بعده من زاد عليه في هذا الفن زيادة ، كلا، بل ما عمله هو التام الكامل . . . » واعترف ابن سينا أنه بعد الاعتبار والاستقراء والتصفح لم يجد مذهبا يخرج عليه ، اللهم إلا في " تفاصيل لبعض الجمل " () .

هذا المنهج المقرر في آخر السفسطة ، من محاذاة ما كتبه أرسطو في الخطوط الرئيسية العامة ، والاختلاف عنه في شيء يسير من التفاصيل ، هو المنهج السينوى المطبق في "الجدل".

<sup>(</sup>١) الشفاء ، السفسطة ، ص ١١٤ .

وأول اختلاف نلقاه هو اختلاف المظهر الخارجى لكل من الكتابين ، فعنوان كتاب أرسطو "الطوبيقا" ، وكان ينبغى أن يكون فى العربية "المواضع" ، ولكن ابن سينا جعله "الجدل" . هذا التحول من المواضع إلى الجدل يفصح عن تغيير فى وجهة النظر المنطقية إلى موضوع البحث ، أتكون المواضع هى محور الارتكاز فى هذا المنطق أم الجدل نفسه . هذا التحول فى العنوان يعبر عن تفسير معين لمنطق الجدل ، هو عند ابن سينا منطق رجحان يختلف عن منطق البرهان ، بمقدار ما يتميز ميدان الرجحان عن البرهان ، فالأول يلائم المباحث الإنسانية من دين وأخلاق وسياسة ، والثانى يتصل بالعلوم الطبيعية بوجه خاص .

والخلاف الثانى فى المظهر أيض ؛ ولكنه ليس بذى بال ، لأنه لا ينجاوز تقسيم الكتاب إلى مقالات وفصول . فالطوبيقا ثمان مقالات ، والجدل سبع . وفصول كل مقالة عند ابن سينا فيها شيء من الإطناب ، ومن الشرح ، ولكن في ثناياها نظرات جديدة وتحليلات مبتكرة ، هي التي سنبرزها ونقف عندها .

### منطق البرهان ومنطق الجدل :

الفصل الأول من المقالة الأولى مقدمة سينوية أصيلة ، يكرر فيها ابن سينا ما ذكره فى المدخل إلى منطق الشفاء عن ماهية الإنسان بالحقيقة ، والمكمل له ، وما ينبغى تحصيله لبلوغ هذا الكمال ، من معرفة نظرية فقط ، أو معرفة عملية تضاف إليها . ولما كانت أجزاء المنطق السابقة على الجدل هى المقولات والعبارة والقياس والبرهان ، وكان المنطق متسلسلا بعد ذلك إلى الجدل والسفسطة ، ثم الخطابة والشعر ، كان لا بد من استعراض سريع المعرفة المكتسبة بطريق

المنطق إلى البرهان ، حتى يتبين مكان الجدل من المنطق عموما . إنَّ سبيل تلك المعرفة المكتسبة هو : " القياس اليقيني ، والقياس اليقيني هو البرهان" (١).

ولكن القياسات ليست مقصورة على القياس الصورى الذى سبق بحثه في التحليلات الأولى ، ولا على القياس اليقيني الذى هو موضوع التحليلات الثانية أو البرهان ، و إنما هناك أنواع أخرى من القياسات ، ومنها الجدلية ، النافعة في « الأمور الشركية » . " و يجب أن نتعلم هذه الأصناف أيضا ، لما لا تخلو عنه من منفعة ، بل لما تدءو إلى استعالها في الأمور المدنية من الضرورة " (۲)

يقرر ابن سينا بما لا يدع سبيلا إلى الشك منذ أول الكتاب أن الجدل نافع وضرورى لسياسة المجتمع ، وما تحتاج إليه هذه السياسة من دين وأخلاق وسياسة حكم ، وهى التى أطلق عليها "الأمور المدنية". هـــذا التصريح الواضح الحاسم حدد معالم الطريق تحديدا متميزا ، وفصل بين منطق البرهان ومنطق الجدل ، من جهة أن موضوع منطق البرهان الطبيعيات ، وموضوع منطق الجدل الإنسانيات "،

مقدمات المنطق الأوَّل موضوعة بحسب الطبيعة ونفس الحق ، ومقدمات المنطق الثانى مشهورة ، أو متسلمة ، إما من جمهور أهل الصناعة ، وإما من جمهور الناس .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ٧

<sup>(</sup>۲) الحدل ، ص ۸

<sup>(</sup>٣) يتابع ابن سينا أرسطو عند الكلام عن منافع الجدل أنه نافع فى العلوم ، وأن المواضع منها متطقية ومنها طبيعية ، ومنها خلقية ، غير أن ابن سينا مع اعترافه بأن هناك مقدمات جدلية طبيعية ، إلا أنها تتبع طريقا آخر خلاف الجلدل — اظر الجدل ص ٥٠ — ٥٣ وما نذكره فى هذه المقدمة فها بعد .

المنطق الأول ، لأنه يقينى ، فلا بد أن يذعن له الإنسان حتى لو انفرد مع نفسه ، بمعنى أن العقل الصريح فى الإنسان لا بد أن يقبله ، ما دام يعتمد من جهة الصورة على مقدمات إذا رتبت ترتيبا معينا لزم عنها نتيجة بالضرورة . أما المنطق الثانى فلا يخاطب به الإنسان نفسه ، بل : " منفعته المخصوصة به هو فى أمر مشترك ، وفى أن يخاطب غيره "(۱). والأول منفعته للإنسان مع نفسه بالدات ومع غيره بالعرض ، والثانى منفعته للإنسان مع غيره بالذات ومع نفسه بالعرض .

والغرض من المنطق الأول معرفة المجهول بالطريق اليقيني ما دام الفكر ترتيب أمور معلومة ليتأدى منها إلى أن يصير المجهول معلوما . ولكن الغرض من المنطق الثاني "الغلبة "أساسا . والغلبة تغليب ، والتغليب ترجيح رأى على آخر ، واستحسان مقدمة مشهورة عن مقدمة أخرى . ومن هنا كان منطق الجدل منطق رجحان . وفى ذلك يقول ابن سينا : "وأيضا ينتفع به من وجه آخر : أنه إذا لم يجد يقينيات أخذ مشهورات تنتج طرف نقيض ، وأخذ أخرى تنتج طرف الخرا أخر ، فلا يزال يرجح بينها ترجيحا بعد ترجيح ، حتى ربحا يلوح له الحق ويخرج به إلى اليقين . . . . . لكن هذا النفع ، والنفع الأول (١٠) ، ليسا هما عنه بما هو قياس ، فإن القياس – بما هو قياس – نفعه هو بما ينتج . والأول – مما عددناه – نفعه بشيء يعرض أن يتبع نتيجة ، وهو الغلبة . والثانى نفعه بشيء يعرض أن يتبع نتيجة ، وهو الغلبة . والثانى نفعه بشيء يعرض أن يتبع نتيجة ، بأن يتخصص وينحصل نفعه بشيء يعرض أن يتزيف بعض . . . " (١٠) .

<sup>(</sup>۱) الجدل، ص ۱۱

 <sup>(</sup>٢) يشير إلى نفع الجدل في الغلبة ، وهو ما ذكره من قبل ، وما يكرره مباشرة بعد قليل .

<sup>(</sup>٣) الحدل، ص ١٢

حقا يحتاج الجدل إلى معرفة البرهان ومقدماته وشرائطه لتكون عند الجدلى زيادة بصيرة ، وللتمييزيين ما هو يقيني وما ليس بيقيني ، وللتشبه بالبرهانيات حين يستند إلى المشهورات ، فتكون هذه المشهورات أقرب إلى اليقين منها إلى الظن . ولكن البرهانيات لا يمكن أن تختلط بالمشهورات ، لأن البرهانيات صدقها من ذاتها ، واليقين فيها من الداخل ، وأما : " الشهرة فليس شيئا يتبع أجزاء المقدمات و يلحقها من أنفسها ، بل هو شيء يأتي من خارج "(۱) . فإذا كانت الشهرة خارجية ، فإن العلوم البرهانية — على العكس من ذلك — لها مبادئ أولية هي ذاتية فيها ، وجزء من طبيعتها . على حين أن المشهورات تؤخذ من المصالح المشتركة بين الناس ، النافعة في استمرار الجماعة وحفظها ، المبنية على العقائد والفضائل والتقاليد ، المؤدية إلى ربط أفراد المجتمع وحفظ "المصلحة الشركية" (۱) .

ولقد سبق أن ميز ابن سينا في كتاب "البرهان " بين الجدل والبرهان ، بما لايخرج عن هذا المعنى . فالبرهان قائم على التصديق اليقيني ، والضرورة في هذا اليقين «باطنية» ، تكون عن مجرد العقل، أو عن العقل مستعينا فيه بشيء بعد كسب المبادئ ، وهذه الضرورة هي الأولى الواجب قبوله . والجدل يعتمد على المشهورات وهي مقدمات أحكامها صادرة عن القوة الوهمية لا عن الضرورة العقلية ، فهي من خارج العقل ، لأنها تؤخذ على سبيل تسليم مشترك فيه ، إما صواب و إما خطأ (٣) .

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۱۳

<sup>(</sup>٢) الجدل ، ص ١٤

<sup>(</sup>٣) الشفاء ، الرهان ، ص ٣٣ - ٢٤

ولما كان لابد فى كل مجتمع من رئيس أو إمام أوحاكم ، أو بلغة ابن سينا المنقولة عن الفكر اليونانى « مدبر المدينة » ، فينبغى لمدبر المدينة أن يسوس الناس بتأكيد العقائدالنافعة فى أنفسهم بالحجج المقبولة عندهم، مثل إثبات الصانع الواحد، وإثبات المعاد(١).

الوحدانية، والنبوة، والمعاد ، دعائم ثلاث لاغنى عنها فى قيام العقيدة الإسلامية. وإذا كان إثبات الوحدانية مشتركا بين الفلسفة اليونانية والإسلام، فالنبوة والمعاد مما انفرد به الإسلام، و يعد من قبيل مباحث الغيبيات، وبخاصة معجزة النبى، والجنة والنار. وقد اجتهد الفلاسفة الإسلاميون أن يثبتوا النبوة والمعاد بأدلة فلسفية، ولكنها و إن ارتقت إلى مرتبة البرهان، إلا أن هذه الأدلة مقصورة على فئة قليلة جدا هم الفلاسفة (٢).

وليس فى مقدور الجمهور بلوغ هذه المرتبة ، ولا فى استطاعتهم اتباع الطريق التعليمى لأنه طريق «طويل ، ولا كل نفس له مقبول » . لذلك لم يكن الجدل مجرد تكملة لأقسام المنطق « فقط – كما قال بعضهم – بل كان له منفعة قائمة »(") .

بهذا تختتم المقدمة السينوية المهدة لكتاب « الجدل » ، ومنها يتبين انفصال منطق الجدل من جهة موضوعه ومنفعته عن منطق البرهان . ثم يبدأ الفصل الثانى بتفصيل ما أجمل ، وتأكيد ما قرر .

<sup>(</sup>١) الشفاء، الجدل، ص ١٤

 <sup>(</sup>۲) أنظر 232—232 Madkour, L'Orgamon, pp. 231 حيث يتتبع الدكتور مدكور نظرية مفكرى الإسلام التي قسمت الناس الاث أقسام : أهل البرهان ، والجدل ، والخطابة ؛ وهم الفلاسفة والمتكلمون والجمهور ، ولكل طائمة منهم لون من المنطق يناسبها

<sup>(</sup>٢) الشفاء، الجدل، ص ١٤

## أنواع المخاطبات :

إن صناعة الجدل مقصورة على المحاورة والمخاطبة .

والمخاطبات ثمانية أنواع هى :التعليم، والمجاراة،والمناظرة ،والمعاندة،والاختبار، والمجادلة ، والخطابة ، والإنشاء . وهذه الأصناف كلها لاتنظر فى الحق، ولاتسعى إلى إصابة الحق اللهم إلا التعليم والمجاراة . ثم إنّ التعليم قديتم بغير مشاركة ، لأن الفرد الواحد يستطيع أن يكتسب الحق بنفسه . أما المجاراة فلا تتم إلا بالمشاركة ، وتحتاج إلى طرفين ، أحدهما المعلم والآخر المتعلم ، وكلاهما يتشاركان فى النظر .

والمناظرة من النظر والاعتبار ، والغرض منها المباحثة عن الرأيين المتقابلين ، فيتكفل كل واحد من المتناظرين بتأييد جانب لإيقاع العَلم. ولذلك تلجق المناظرة عند ابن سينا بالتعليم ، لأن غرض المتناظرين حصول العلم (۱۱) . والجدل خلاف المناظرة ، لأنها نظر لا يدل على غلبة أو معاندة ، أما الجدل فإنه يدل على تسلط بقوة الخطاب مع فضل قوة وحيلة (۱۲) .

وأما الذى يدخل فى الجدل بمعنى الكلمة فهو المعاندة ، والاختبار، والمغالطة ، والمجادلة . وكلها مخاطبات تؤلف أنواعامن القياسات ، والثلاثة الأول شبيهة بالجدل وينبغى أن تخرج منه .

المعاندة مخاطبة يحاول بهاالمخاطب إظهارنقص من يدعى الكمال، وبيان عجزه، وسمى قياس عناد . فالمعاندة خارجة عن الجدل .

<sup>(</sup>١) الشفاء، الحدل، ص ١٥

٢٠ ﴿ ، ﴿ ، ص ٢٠

والاختبار – أو الامتحان – تَعَرُّفُ قوة المخاطب فى استبانة القياسات ، إنه استكشاف حال المخاطب ، ويسمى قياسه قياس امتحان ، وليس الغرض فيه الإقناع (۱) .

والمغالطة تمويه، وتلبيس يصطنعه المخاطب ليخيل أن ما يقوله حق. وتسمى المغالطة سوفسطائية إنْ تَشْبه بالجدلى (٢٠ . فوضوع القياس المعاند والممتحن والمغالط واحد من جهة الموضوع، مختلف من جهة الغرض .

أما المجادلة فهى مخالفة تبغى إلزام الخصوم بطريق مقبول محمود بين الجمهور . والمجادلة منازعة ، « فإنه إذا لم تكن منازعة ، لم يحسن أن يقال جدل » (ت) .

والجدلهو القياس المؤلف من مقدمات مشهورة (؛). والمشهورات متقابلة ،وهى مختلفة فى القوة والضعف ؛ أما الحقوالصدق فهو واحد. والدعوى قد تكون حقا ، ولكنها تحتاج إلى نصرة بما هو مشهور،ولذلك احتاج الجدل إلى ضروب من الحيلة .

صفوة القول: الجدل قياس من مشهورات، يحتاج إلى غلبة وإلزام لترجيح مشهور على آخر . وهـو بهذا التوجيه السينوى ضرب من المنطق يلحق بالحوار السقراطى والجدل الأفلاطوني أكثر ممايتصل بمنطق أرسطو الذي تطور إلى قياس و برهان .

<sup>(</sup>١) الشفاء ، الجدل ، ص ١٦

<sup>(</sup>۲) د ، د ، ص ۱۹

<sup>(</sup>۲) د ، س ۱۸

<sup>(</sup>٤) ر ، ر ، ص ۲۰

وهو غير الخطابة، التي هي الاقتدار على إقناع الناس في الأمور الجزئية المدنية، لا الرياضية أو الطبيعية . وهـو غير الإنشاء الشعرى الذي القـصد منه التخييل، لا إيقاع اعتقاد و تصديق ألبتة » (١) .

### تعریف الجدل :

ثم يشرع ابن سينا في تعريف الجدل في الفصل الثالث ، فيقول :

" فغرضنا الآن فى هذا الفن تحصيل صاعة يمكننا بها أن نأتى بالحجة على كل ما يوضع مطلوبا من مقدمات ذائعة، وأن نكون إذا أجبنا لم يؤخذ منا ما يناقض وضعنا " (٢)

و يحسن أن نضع إلى جانب هذا التعريف السينوى تعريف أرسطو لنتين الفرق بينهما . يقول أرسطو في استهلال العاوبيقا : " إِن قصدنا في هذا الكتاب أن نستنبط طريقا يتهيأ لنا به أن نعمل من مقدمات ذائعة قياسا في كل مسألة تقصد ، وأن نكون – إذا أجبنا جوابا – لم نأت فيه بشيء مضاد " (")

يتألف التعريف من عناصر ثلاثة هي (١) الطريق (٢) الاستدلال من المشهورات (٣) عدم التناقض عند الجاواب. ويتفق أرسطو وابن سينا في العنصرين الأخيرين ، ويختلفان في العنصر الأول . فالجدل عند أرسطو طريق أو منهج الأخيرين ، وعند ابن سينا صناعة ٢٥χ٧،

<sup>(</sup>١) الشذاء، الجدل، ص ١٧

<sup>(</sup>۲) د ، د ، ص ۲۱

<sup>(</sup>٣) انظر الرَّجة القديمة في " منطق أرسطو " ، الجزء الثاني ، نشر الدكتور هبد الرحمن بدرى ، ص ٧٣٣

هذا الفرق له أثره إما فى اعتبار الجدل ملحقا بالمنطق العام لأرسطو ، وبأنه نوع من القياس ولكنه ليس يقينا ؛ أى أن المنطق واحد ، وطريقه واحد،أعلاه البرهان ، والجدل مرتبة أضعف منه . وإما فى اعتبار الجدل نوعا متميزا من المنطق وصناعة خاصة ، هى الصناعة الجدلية .

حقا المنطق كله صناعة ، كما يسميه ابن سينا فى غير موضع من كتبه ، ولكن لمقصود بالصناعة المنطقية أن المنطق أدنى إلى أن يكون "فنا" منه إلى أن يكون "علما ، أو كما جاء فى تعريف بور رويال "فن التفكير" . وإذا كان ابن سينا فى "كتاب البرهان" يسمى البرهان ببن حين وآخر صناعة ، إلا أنه عند تعريفه لم يفعل ذلك ، فهو يقول: "فهذا الكتاب (يريد البرهان) هو الذى يفيدنا المواد التي إن جعلت حدود قياس كان القياس موقعا لليقين ، وهو القياس البرهانى "(۱) هـ أن ابن سينا لم يحدثنا فى كتاب البرهان عن الصناعة ما هى ، على حين خصص لها فى كتاب الجدل بضع صفحات ، لأن الجدل فى نظره صناعة بمعنى الكلمة .

والصناعة بحسب النعريف السينوى الذى أورده: ملكة نفسانية يقتدر بهاعلى استعال موضوعات ما نحو غرض من الأغراض على سبيل الإرادة ، صادرة عن بحسب المكن فيها .

حقا ، جميع المقاييس والعلوم كلها صناعة . ولكن الصناعات تتفاوت ، إذ بعضها يحصل بالفطرة ، فلا تكون الصناعة ذات أثر كبير فيها ، وبعضها الآخر

<sup>(</sup>۱) الشفاء، الرحان، ص ۲ ه

تحتاج إلى الارتياض والمارسة والمهارة الشخصية ، فتكون الصناعة أوضح . وليس من الضرورى أن الحد الموجب للصناعة أن "يكون للصناعة إصابة فى كل غرض"، و إلا "خرج الطب والخطابة والرماية والمصارعة والمجادلة عن أن تسمى صنائع "(۱) بمعنى آخر أن الطبيب إذا لم ينجح علاجه فلن يخرجه ذلك عن أن يكون طبيبا ، وكذلك الجدلى . فليس النجاح — أى الإصابة فى كل غرض — شرط الصناعة .

والصناعة ولو أنها تبنى على الفطرة من جهة ، وعلى التجربة من جهة أخرى ، فلا بد أن يستند الصانع إلى : " توانين كلية هى معايير له " (" حتى لا تكون صناعته ناقصة . وعلى الرغم من ذلك قد لا تبلغ الصناعة كمالها الأقصى حتى لو استندت إلى مساعدة الفطرة ، وأرفدت بالتجارب ، واعتمدت على القوانين الكلية ، نقد تكون علة النقص لأمر في نفس الصانع .

وشروط الصناعة الجدلية خمسة : الفطرة ،أى الاستعداد الجبلي في معضالناس. وليس كل أحد عنده هذا الاستعداد الفطرى .

والثانى : التجارب الني تحصل من المارسة والاستعال للجزئيات .

والثالث: القوانين الكلية التي تعتبر معايير يقيس بها الجدلي .

الرابع : عدم معاوقة المادة ، إذ فى كل صناعة فاعل ومنفعل ولابد أن يؤثر الفاعل فى المادة القابلة للانفعال ، وهى فى الجدل الموضوعات المناسبة ، ومبلغ استعداد السائل الجدلى للتسليم ، وعدم المعاوقة .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۲۶

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ٢١

والخامس:الآلة المستخدمة في الصناعة لبلوغ الغرص المقصود .

إنَّ الغرض فى صناعة الجدل الإقناع والإلزام، ولذلك ليس البحث فى أن كل مثلث قائم الزاوية فالوتر يقوى على الآخرين، مخاطبة جدلية (١) ، بل مخاطبة تعليمية من جملة البرهان .

صفوة القول: صناعة الجدل ملكة يصدر عنها تأليف القياس أو الاستقراء الجدلى ، بغية إفادة الإقناع والإلزام .

## السائل والمجيب :

والقياس الجدلى لا يتم إلا بطرفين: السائل والمحيب، ولذلك كان الجدل معنى الكلمة، أو مخاطبة. ووظيفة السائل أنه ناقض وضع، والمحيب حافظ الوضع، لأن المحيب يقيس من المشهورات، والسائل من المتسلمات. ولذلك " إذا قاس قايس على رأى هو وضع يحفظه كان مجيبا، وإذا قاس قايس على مقابل وضع بمقدمات يتسلمها من حافظ كان سائلا "(۲).

وابن سينا يلح فى هذه النقطة ، فلا يسمى القياس الجدلى كذلك إلا إذا كان هناك وضع منصور ، وكان هناك ناصِر يذب عنه (٣) .

والسائل الجدلى فى الزمان القديم كان يتسلم من الحبيب مقدمة مقدمة ، فإذا استوفاها تسلما جعلها على صدرة ضرب منتج، فكان الحبيب لايجد محيصا عن إلزامه فى مدة قصيرة (١٠) . وابن سيه يشير فى قوله : "الزمان القديم" إلى زمان سقراط

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۲۶

<sup>(</sup>٢) الجدل ، ص ٢٥

<sup>(</sup>٣) الجدل ، ص ٢٦

<sup>(</sup>٤) الجدل ، ص ۲۷

وأفلاطون ممن كانوا أحرص على الحق منهم على المراءاة ، وكانوا أمهر فى الصناعة. وهذا على عكس الجدليين أيام ابن سينا، والذين كان أكثر همتهم "منظهور بالغلبة".

والسائل الجدلى يسأل ليكون قياسا من مقدمات قد تسلمها ، فيلزده أن يسأل عنها أولا ليتسلمها ، فتكون "المسألة" الجدلية بالحقيقة مسألة عن مقدمة فالسائل الجدلى بهذا السؤال هو سائل جدلى ، لأن هذا السؤال هو الذي يدخل في نفس الجدلى ، و به يتم فعل الجدل".

والمحبيب الجدلى ناصر وضع ؛ فإذا لم يكن هناك معاند احتاج إلى حجة لاصر وضعه ؛ وإذا وجد معاند احتاج إلى الذب ليمنع المقاومات . وهذا يفسر تعريف أرسطو للجدل حين قال : "إذا أجبنا لم نأت بمتناقض"،أى أن لا يسلم مايتألف منه ما ينتج نقيض وضعه ، أو لا يأتى بمقدمة منتقضة (٢) .

## المقدمة والمسألة والوضع :

ومن المعروف أن أرسطو يميز في "كتاب الطوبيقا" بين ثلاثة أمور أساسية هي : المقدمة ، والمسألة ، والوضع . وقد ميز ابن سينا بينها على النحو التالى ، فقال : " إن القياسات الجدلية تتم عن مسائل عن مقدمات منها القياس وتتوجه نحو نتيجة عليها القياس " . والمقدمة قضية (") ، و يعبر عنهما باليونانية با ظة واحدة هي مهما الليونانية با ظة كل من واحدة هي مهما للدلالة على كل من المصطلحين .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۳۰

<sup>(</sup>۲) الحدل ، ص ۳۳

<sup>(</sup>٣) الحدل ، ص ٥٠

فإذا كانت المقدمة مقصودة بالقياس العلمي سميت مطلوبا ، أي تطلب من حيث إن القياس العلمي حق .

و إذا كانت مقصودة بالقياس الجـــدلى سميت وضعا ، أى تطلب للا ثمات أو الإبطال ، لا من حيث هو حق . ويسمى الوضع باليونانية Θέσις

وإنْ قرن بهاحرف الاستفهام سميت مسألة ؛ وباليونانية مهميت مسألة عند باليونانية مهاحرف الاستفهام سميت

وقد أضاف ابن سينا إلى ما تقدم مصطلحا جديدا هو الدعوى ، الذى يشبه المفهوم من الوضع ، لأن الدعوى قضية يراد إثباتها أو إبطالها . ولكن يشترط فى الدعوىأن تكون محل خلاف ، وألا تكون مصحوبة بحجة تؤيدها (۱) .

ومن المسألة ، والمقدمة ، والوضع الذي ينصره ناصر ، تتألف عناصر، ويكتسبها الجدلى بالممارسة ، فتصبح " هذه الملكة بالحقيقة صناعة " (٢)

### صناعة الجدل :

إنها صناعة ، وإنها لملكة ، وإنها لتختلف عن صناعة البرهان . ومرة أخرى يؤكد ابن سينا هذه الحقيقة فى الفصل الرابع ، ويبين ما أخطأ فيه المفسرون لأرسطو حين ذهبوا إلى أن الجدل استمرار للقياس البرهانى الذى يطلب الحق ، والذى يقوم فيه الحق على الصدق . وإنما جاء له الحق والصدق من صدق المقدمات التي إذا وضعت و رتبت ترتيبا معينا نتج عنها نتائج صادقة . فالذين ألحقوا الجدل بالبرهان إما أنهم جعلوا مقدماته أكثرية الصدق ، أو نظروا إلى النتيجة فقالوا :

<sup>(</sup>١) الحدل ، ٤ ه ، ٧٧ ، ٨٧

<sup>(</sup>۲) الحدل ، ص ۳۳

إن الصناعة الجدلية تنتج الحق فى أكثر الأمر. ويرد عليهم ابن سينا قائلا: "وهذه كلها ظنون فاسدة ، فإن القياس الجدلى إنما هو قياس جدلى بأن مقدماته متسلمة أو مشهورة ، وليس من شرط المشهور والمتسلم أن يكون لامحالة صادف، بل كثيرا ما يسلم الباطل(١) "

تسلم المقدمات ، وأخذها على أنها مشهورة لا حَقَّة ، هو الذي يجعل الجدل جدلا ، ومختلفا عن المنطق الآخر النافع في العلوم .

لقد تعرض ابن سينا فى "كتاب السبرهان " إلى مسألة تقديم " الجدل " على "البرهان" أو تأخيره عنه. إنَّ ترتيب الكتب المنطقية، والذى وصل إلى العرب، جعل الجدل لا - قا للبرهان لا سابقا عليه . وقد خيل إلى العرب أن ترتيب هذه الكتب من عمل أرسطو نفسه لا من عمل أندر ونيقوس ، فاحترم الفلاسفة الإسلاميون ما ظنوه أرسطيا ، ولذلك قال ابن سينا :

"الأشبه أن يكون المعلم الأول رتب هذا الفن الذى فى البرهان قبل سائر الفنون "(۱) ، وذلك اعتمادا على عدة جميع : منها أن الغرض الأفضل هو التوصل إلى كسب الحق واليقين ، ويستفاد ذلك بالبرهان دون غيره ، وأن الأولى تقديم الأهم على المهم ، والفرض قبل النفل . ثم استعرض ابن سينا رأى من يقول بتقديم الجدل ، فقال : « لكن من الناس من رأى أن الأصوب هو أن يتقدم الفن المعلم للجدل على هذا الفن ، فاستنكر ما يقوله كل الاستنكار ،

<sup>(</sup>۱) الجلال ، ص ۲۶

<sup>(</sup>٢) الشفاء، البرهان، ص ۽ ه

ورد عليه كل الرد، وليس يستحق "الرجل" كل ذلك النكير، وكل ذلك الرد. » (۱) ولم يصرح ابن سين باسم ذلك " الرجل" ، ولا ندرى أهو أحد شراح أرسطو من اليو نانيين أو السريان، أم هو أحد مناطقة العرب. ولكن ابن سينا ينصفه و يرى أن لوجهة نظره ما يبررها. والوجه فى تقديم البرهان هو: حسن الاختيار ، والشفقة على الزمان ، والوجه فى تقديم الجدل هو حسن التدرج ، فإن « مدار الجدل إنما هوعلى القياس والاستقراء، ومن كل واحد منهما برهانى وغير برهانى " . ولذلك في أولا للجدل ، ثم انتقل للبرهان . وفضلا عن ذلك فإن طلب المجهول يكون في « أكثر الأمر بأن تورد قياسات جدلية على سبيل الارتياض ، ثم ينخلص منها إلى القياس البرهانى » (۱)

### منطق الرجحان :

إن القائاين بأن الجدل من جنس منطق البرهان، ولكنه مرحلة متقدمة عليه ، ونافعة في الارتياض ، يؤثرون أن يأتى الكتاب أولا في الترتيب. وإلى هذا ذهب المحدثون الذين حللوا كتب أرسطو، وبينوا – كما رأينا – أن أرسطو ألف الجدل قبل اكتشافه نظرية التحليلات. ويرى القائلون بتأخير الجدل أن البرهان يطلب الحق واليقين، والجدل لاشأن له إلا بالمشهور. والفرق بينهما يبلغمن الوضوح حدا يجعل المنطقين مختلفين ، لأن منطق البرهان قضايا تنتج الحق من ذاتها ، ومنطق الرجان تتدخل فيه عوامل نفسانية واجتماعية خارجية هي التي تميل به إلى الرجحان .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ۽ ه

<sup>(</sup>٢) المرجم السابق ، ص ٥٥

<sup>(</sup>٣) الشفاء، البرهان، ص ٥،

إِنَّ الحق حتَّ بنفسه، والمشهور يكتسب الشهرة لأحوال تقترن به، بعضها أحوال تقترن بالحدلى الذي يستعمل المشهور، و بعضها الآخر تختص بالمشهور نفسه . فمن أحوال الحدلى :

- (١) حسن بيان الجدلى ، مما يجعله أقربأن يسلم له من جدلى آخر يشاركه نفس الحجة ، ولا يحسن البيان .
- (ب) صفات تتميز شخصية الجدلى بها، كأن يكون موثوقا به ، محتشما ، محبو با . ومن الأحوال التي تقترن بالمشهور :
  - (١) سهولة انجذاب النفس إليه ، مما يعرضه لسرعة تسليمه .
    - (ب) أن يكون مستمدا من الاستقراء .
- (ح) أن يكون متعلقا بالمصلحة العامة ، و إجماع الناس عليه قديما وحديثا ، حتى يصبح عرفا متداولا وشريعة غير مكتوبة .
  - (د) أن يكون مشاكلا للحق ، ولا يشعر الجمهور بمخالفته للحق(١) .

إن المشهورات إنما اشتهرت بين الناس لإذعانهم لها ، وانقيادهم إليها ، لأسباب ترجع إلى حسن موقعها ، وسهولة قبولها . والجزئى أقرب إلى الذهن من الكلى، ولذلك كان استعال الجزئى في المقدمة أدعى إلى الغلبة وعدم المناقضة .

هذه العوامل التي أفاض الشيخ الرئيس في تفصيلها لاترج إلى طبيعة القياس ذاته ، بل إلى أسباب خارجة عن القياس ، هي التي تميل بالحجة إلى الرحجان .

<sup>(</sup>۱) الجدلِ ص ۳۹

#### منافع الجدل :

تكلم أرسطو بإيجاز شديد عن منافع الجدل، وذكر منها ثلاثة هي:الارتياض، والقدرة على المباحثة،والنفع في العلوم. ونص عبارة أرسطو باليونانية يحتمل كثيرًا من التأويل ، والعبارة تجرى على النحو التالي :

έστι δή πρός τρια, πρώς γυμνασίαν, πρός τὰς ένττύξτις, πρώς τὰς κατά ΘίλοσοΘίαν ε'πιστήμα;. [101 2-27]

والترجمة العربية القديمة أنَّ الجدل ينتفع به في ثلاثة أشياء : في الرياضة ، وفي المناظرة ، وفي علوم الفلسفة .

وليس في المصطلح الأول خلاف في الترجمة ، حتى إن " روس " يستخدم المصطلح اليوناني نفسه ، فيقول "mental gymnastics" . أما " تريكو " فيقول : exercice ويترجمها " فورستن " : mental training بمعنى التدريب أو الدرية . وفي الترجمة القديمة : الرياضة ، أو الارتياض .

المصطلح الثاني وهو " إنتيوكسيس " أصعب ، وقد كشفت ترجمته عن كثير من الخلاف. يقول "تريكو" عنه إنه "المقابلات اليومية rencontres journalières" وتد اعتمد " تريكو " في هذه الترجمة على تفسير " الإسكندر الأفروديسي " ، وعلى تتبع المواضع التي ورد فيها المصطلح في كتب أرسطو الأخرى كالخطابة وما بعد الطبيعة. ويدل الانتيوكسيس على المباحثة مع أول قادم يلقاه المرء مصادفة فيدور الحديث بينهما في صدق وأمانة ، ولا يكون للحجج البرهانية معنى في مثل أنه إلى كانت الكتب نادرة في الزمن القديم ، وكانت المباحثات كانها محاورات شفوية فلم يكن من الميسور سوى نصب الحجج المؤيدة أو المعارضة التى تعتمد على المشهورات. وقد أقر "روس" هذا التفسير فقال فى عرضه الملخص لكتاب الجدل إن منفعته " ترمى إلى الاقتدار على مجادلة الناس الذين نلتقى بهم . فإذا سبق لا معرفة آراء الجمهور وا يترتب عليها ، أمكننا مجادلة الناس من نفس مقدماتهم "(۱) ووضعت له انترجمة العربية القديمة لفظة "المناظرة". وهومصطاح يحتاج إلى تحديد مدلوله ليطابق ما أراده أرسطو .

المصطلح الثالث لم يختلف المترجمون المحدثون إنه العلوم الفلسفية ، والأصل اليونانى يطابق ذلك كما سيتبين من الرجوع إلى شرح أرسطو لهذه المنفعة بعد قليل. و يلاحظ أن الترجمة القديمة جعلت الأصل الفلسفة والعلوم فرع منها ، فقالت : علوم الفلسفة . أما الترجمة الحديثة فجعلت العلوم هي المقد ودة بالذات . يقول أرسطو ما فحواه : إننا إذا تمكنا من إقامة الحجة على القضية المؤيدة ، وعلى القضية المعارضة ، سمل علينا المتييز بين الحق والباطل . وأيضا فإن مبادئ العلوم لأنها من قبيل اللامبرهنات فأفضل الطرق للبحث فيها هوانقضايا المشهورة ، أي عن طريق الجدل .

فلننظر الآن في موقف ابن سينا من هذه المنافع ، وما تأويله لهـــا ،ورأيه فيها.

١ – الارتياض:

الارتياض بمعاه العام، تحصيل المواضع التي منها تستنبط الحجج على كل مطلوب والآلات التي بها يتوصل إلى استنباطها ، ومعرفة كيفية استعالها .

والارتياض بمعنى أخص ، تكثير وتحسين ، فهو : " التمكن من تكثير أفعال الجنس وتحسينه" . والمقصود بالتكثير حسن اتخاذ العدة ، وفي الجدل أن تكون

<sup>(</sup>۱) أنظر Ross, Aristotle, p 56

مواضع استنباط الحجة معلومة معدة، "فلا يكون حالنا كحال من يحتاج إلى أن يتوكل على الخاطر والحدس ". (1) والتحسين هو تعلم القوانين المعينة على جودة الاستعال، وهذا لا يتم إلا بالعمل، أى بالخبرة العملية. ويضرب ابن سينا لذلك مثالا برياضة الرمى، إذ لا يكنى فيها العلم فقط، بل التمرين العملى أيضا (1).

فالحدل صناعة قبل كل شيء ، وممارسته تؤدي إلى الارتياض في المحادلة .

#### ٢ – المناظرة:

والمناظرة هي المنفعة الثانية . ولما لم يكن المصطلح العربي الذي وضع في مقابل اليوناني دقيقا في الدلالة على المعنى المقصود ، فقد كان سببا في توجيه خاطيء . ولو قيل في الترجمة القديمة المباحثة أو المناقشة ، ما احتاج ابن سينا إلى هذا العناء في الشرح والتأويل ولقد شرح ابن سينا المناظرة من قبل عندالكلام عن أنواع المخاطبات ، وأخرج المناظرة من الجدل ، وألحقها بالتعليم . وانتعليم كا نعرف من جملة مباحث " البرهان " ، لأن غرض المتناظرين حصول العلم ، وغرض المجادل الغلبة والإلزام . والجدل ينفع في المناظرة ، المعنى السينوى ، لأنه يورث القدرة على إيجاد القياس على الشيء ومقابله .

#### ٣ ـــ النفع فى العلوم :

أما المنفعة الثالثة فإن تأويلها السينوى يتفق بصراحة مع مذهبه فى الفصل بين المنطقين. وقد قسم هذه المنفعة قسمين ثالثة ورابعة؛ فالثالثة أن الجدل النافع يجذب إليه الجمهور العاجز عن الإصغاء إلى البردان ؛ والرابعة إقناع المتعلم مبادئ علمه .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۶۸

<sup>(</sup>٣) الحدل ، ص ٧٩

إن ابن سينا ينكر تماما قول من يذهب إلى منفعة الجلال في تحصيل مبادئ العلوم. وفي ذلك يقول بصراحة: "ولا تلتفت إلى ما يقال: إنه لما كانت المبادئ للعلوم لا مبادئ لها ، فلا قياسات من مقدمات حقيقية صادقة برهانية عليها ، فلابد من أن نقيس عليها من مقدمات مشهورة. فإنه ليس تقع الصناعة الجدلية في ذلك من هذه الجهة ... " (۱) . ذلك أن مبادئ العلوم بَينَةُ بأنفسها ، وهي أوضح من الجدليات ، وليس على المعلم إلا أن يحيل المتعلم لها على شهادة الحس ، والتجربة ، والثقات . أما البينات بنفسها فإن لها طريقا آخر خلاف طريق الجدل ، وفي علم آخر (۱) .

إن فائدة الجدل الحقيقية – في رأى ابن سينا – ليست في إقناع كل مخاطب، بل في تحصيل القدرة على إثبات ما يحاول الجدلي إثباته، و إبطال مايحاول إبطاله (٣٠).

#### المواضع :

إن الذي دعا إلى انقول بمنفعة الجدل في العلوم ، أنه يعتمد على "المواضع" التي سمى كتاب أرسطو باسمها. وسبق أن ذكرنا صعوبة المقصود بالموضع. وقدواجه ابن سينا هذه الصعوبة ، واجتهد في حلها . وكان يعرف أن كتاب الجدل يسمى بالمواضع ('') ، وعرف الموضع بأنه: "حكم منفرد من شأنه أن تتشعب منه أحكام كثيرة تجعل كل واحد منها جزء قياس . مثل قول القائل: إنه إن كان الضد موجودا لشي ، فضده سيكون موجودا لضد الشي . فهذا حكم مشهور ... " (°)

<sup>(</sup>۱) ابلال ، ص . ه

<sup>(</sup>۲) الجدل ، ص ۱ ه

<sup>(</sup>٣) الجدل، ص٥٠

<sup>(</sup>٤) الحدل ، ص ٣٨

<sup>(</sup>٥) الجدل ، ص ٣٨

والموضع غير المقدمة ، ما دام المقصود منه — فى المثال السابق — المبادئ المنطقية العامة ، مثل أن طرفى النقيض لا يجتمعان . وأن الكلى الموجب ينعكس جزئيا موجبا . وهذه مقدمات مشهورة هى مواضع فقط ، ولا يحسن استعالها جزء قياس (۱). وفى بعض الأحيان يستخدم الموضع مقدمة ، فيكون موضعا منجهة ، ومقدمة من جهة أخرى ؛ فهو موضع من حيث يستعمل على أنه قانون ، ومقدمة من حيث يستعمل جزء قياس (۱)

ولابن سينا تفسير لغوى للموضع يذهب فيه إلى أن الموضع يشبه أنه سمى كذلك لأنه جهة قصد للذهن: "كما أن الموضع المكانى يقال عموما على كل مكان معين، ويقال خصوصا على الموضع الذى له خاص حكم يعتد به، حتى يقال إنه لموضع أمن، وموضع خوف، وموضع نظر؛ فكان الحكم النافع على سبيل القانون موضع انتفاع، وموضع اعتبار وحفظ " "".

الأدثلة السابقة للواضع منطقية، يتضح منها أن المواضع هي الأساس الذي تعتمد عليه المقدمات ، وقد تكون هي نفسها مقدمات . ولكن ليست كل المواضع منطقية ، إذ منها خلقية ، ومنها طبيعية (أ) .

وابن سدا لا يعنى بالطبيعية الجزء الطبيعى الحاص فقط ، "بل جميع ما ينظر في الأمور الموجودة في الطباع التي ليست منسوبة إلى أنها تكون نالعة لنا بوجه من الوجوه ، وربماكان فيها ما ينفع في أفعالنا ، كمعرفتنا أن النفس باقية ... " (°)

<sup>(</sup>١) ايلدل ، ص ١٤

<sup>(</sup>٢) الجلال ، ص ١ ؛

<sup>(</sup>٣) الجلال ، ص ٢ ج

<sup>(</sup>٤) الجدل ، ص ٨٢

<sup>(</sup>٥) الحدل، ص ٨٣

وقد جمع ابن سينا ثلاثة أمثلة لأنواع المواضع على التوالى ، فقال : أما مثال المسألة المنطقية ، فقولنا : هل المتضادات يوجد حد بعضها فى بعض ؟ وأما مثال المسألة الخلقية ، فقولنا : هل اللذة مؤثرة جميلة أم لا ؟ وأما مثال المسألة الطبيعية ، فقولنا : هل العالم أزلى أم محدث ، وهل النفس تفسد أم تـقى ؟

إن البحث فى الطبيعيات ولو أنه جزء من المباحث العلمية التى ينظر فيها البرهان بوجه خاص ، إلا أنه قد يكون من " مواضع " الجدل . ولكن الأمور الخلقية بمقتضى طبيعتها لايختص البرهان بالبحث فيها ، وإنما الذى يجث فيها هو الجدل. والعلة فى ذلك أنه ينظر إليها كأحكام قيمة .

صفوة القول: المقدمات والمسائل إن كانت منطقية ، " فإنها تراد لغيرها من الامور النظرية والعملية " (٢) ، فهى فى الواقع خارجة عن موضوع الجدل . و إن كانت نظرية فهى علمية طبيعية ، وهذه لا تكون نافعة للا نسان "بوجه من الوجوه ، و ربما كان فيها ما ينفع فى أفعالنا ، كمعرفتنا أن النفس باقية . . . فإن هذا ينفع بوجه من الوجوه فى العلم الخاتى . . . . " (٢) .

فلم يبق فى الواقع للجدل من موضوع أساسى يبحث فيه إلا الخلقيات،التى تخضع أحكامها للقيمة .

<sup>(</sup>۱) الجدل، ص ۸۳

<sup>(</sup>۲) الحدل ، ص ۸۲

۱۳۱ الحدل ، ص ۸۲

#### تفاضل المشهورات :

الشهرة والغلبة لحمة الجدل وسداه .

وما اشتهر مشهور بين أفراد الأمة ، وجرى فى الناس وذاع ، إلا لأنهم يؤثر ونه على ما سواه .

وليست المشهورات واحدة فى كل الأمم على حد سواء ، ولا هى واحدة فى كل زمان . وبهذا تتفاضل الشعوب ، ويتميز بعضها عن بعضها الآخر .

والمشهورات فى الأمة ، التى تنحدر مع الزمن من جيل إلى آخر ، لتصبح عرفا عاما ، و "شريعة غير مكتوبة " - كما يقول ابن سينا - تعبر عن روحها ، وتفصح عن مزاجها ، وتنتظم القواعد التى يلتزمها الناس فى سلوكهم ومعاه الاتهم ، من جهة الدين وما يتصل به من شعائر واحتفالات ، والأخلاق وما تفرضه من واجبات يأمم بعضها بالفضيلة و ينهى البعض الآخر عن الرذيلة ، والفنون التى تعبر عما يدور فى خلد الناس وتصور مشاعرهم وتجمل لهم الحياة ، والسياسة وقواعد الحكم الصالح ، الحافظ للجاعة من الانحلال والفساد ، والآخذ بيد الأمة نحو الع، ران . وكل أولئك أمور إنسانية تتصل بالذوق والمزاج والمصلحة ، ينظمها عقل عملى يختلف عن العقل النظرى الذى تخضع له الأمور الرياضية والطبيعية .

وقد فطن أرسطو إلى اختلاف الميدانين ، واختلاف العقلين ، فسمى النظرى النافع في طلب اليقين العلمي "نوس" و٧٥٠٠ ، وسمى العملي الصالح لهداية البشر في حياتهم العملية "فرونيسس " Φρὸνησις . ولقد كان أرسطو يرجع

في شبابه وكتا إنه الاولى التي كانت في هيئة محاورات إلى عقائد الأمم ، وإلى شعائر الدين والعادات الجارية ، وإلى الخرافات انقديمة ، ولم ينكر ما تنطوى عليه من أدلة على وجود الله والنفس الانسانية . وهذه الأدلة وإن قصرت عن الدقة العلمية ، فلها مع ذلك رجاهتها ، بل إن المعلم الأول ، حتى بعد تطوره وانفصاله عن الأكاديمية ، ظل ينخذ آراء الحكاء المشهورة مبدأ . فهو يحاول أن يجمع بين المعرفة العقلية الخالصة وبين الحقائق المضمرة في باطن تلك المنابع الإنسانية كالدين والفن والأخلاق رالسياسة . والجدل الذي يمثل طورا سابقا من فكر أرسطو ، لا يعبر عن نزعته العقلية فقط ، بل عن نزعة تجريبية يستاهم فيها ما رسخ على من الزمان من اعتقادات وتجارب جماعية ، لجمهور الناس أو آراء الحكاء منهم (۱) . ولم يكن أرسداو في هذا الصنيع ملقيا عبء التفكير على كاهل الآراء المشهورة ، بل كان ينفذ بصره العرفة الحدود التي ينبغي أن تقف عندها الحجة العقلية في هذه الأمور .

#### الحمل قضايا وجودية :

ومن أجل ذلك أراد أرسطو أن يخضع أحكام الشهرة الخاصة بالأمور الإنسانية من أخلاق وسياسة ، إلى منطقه الذي ابتدعه لضبط الفكر و بلوغ اليقين ، ووضع له أساسا صوريا من القياس وأشكاله. ورأى أن الأقيسة في أي مرتبة من مراتبها تتألف من مقدمات تؤدى إلى نتائج ، وأن المقدمات قضايا تتركب من موضوع ومحمول . وتنترض الصلة بين الموضوع والمحمول "الوجود" ، أي وجود الموضوع وحمل صفات عليه لا تخرج عن المقولات التي تقال على الشيء . مشال ذلك :

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق ص ٤٨

الثلج أبيض ، فإن صفة البياض تحمل على الثلج "الموجود" ، فإن كان هذا صحيحا ومطابقا للواقع كان الحسكم صادقا ، وإن كان غير صحيح وغير مطابق للواقع كان الحكم كاذبا ، وإذا صحت المقدمة الكلية من أن الثلج أبيض ، فلا جرم أن هذه القطعة الجزئية من الثلج تكون بيضاء ، لأن حكم الجزئي داخل تحت الكلي بالضرورة . والذي يقصده أرسطو من إشبات الحكم للجزئي بفرض صحة الكلي هو إثبات "الوجود" . وكذلك الحال في الذيع والجنس والفصل ، فإن ثبت وجود النوع ، ثبت وجود الجنس والفصل اللذين يتركب منهما النوع . وفي ذلك يقول أرسطو : "من قال إن إنسانا موجود ، فقد قال إن حيوانا موجود ، وإن متنفسا موجود ، وإن قابلا للعلم موجود ، وإن ذا رجلين موجود " ."

والجدل يعتمد على السؤال والجواب . إنه سؤال عن وجود الشيء أو عدم وجوده . والسائل والحجيب يحاولان إثبات الشيء أو إبطاله ؛ لأن إثبات الوجود إقرار به ، وإذعان له . ويتابع ابن سينا أرسطو فى ذلك ، فيقول إن : "الحد يحتاج فى إثباته فى الجدل أن يثبت أنه موجود ، وأنه مقوم ذاتى ، ويثبت أنه مساو، ويثبت أنه هو المدلول بالاسم " (٢) . وأن الجنس يحتاج إلى الوجود والتقويم (٢) ، والخاصة إلى الوجود والمساواة ، والعرض إلى الوجود فقط (١) .

أما فى البرهان فلا يحتاج إلى إثبات أن الحد موجود، « بل لايمكن ؛ وقد علمت هذا . وذلك لأن الحدود فى الجدل قد تكون لا بالحقيقة ، بل بحسب الشهرة» (٥٠)

<sup>(</sup>١) ٢٠١٢ - ٢٠ من الترجمة العربية النديمة ، ص ١٩٥٥

<sup>(</sup>۲) الجدل ، ص ۲۳

 <sup>(</sup>٣) التقويم هنا بمعنى مقوم الاهية

<sup>(</sup>٤) المدل ، ص ع ج (٥) المدل ، ص ع ج

#### الجدل من مباحث القيمة:

ولما كان أرسطو متأثرا فى الجدل بأفلاطون حين كان يطلب العملم فى الأكاديمية ، وظل مستمرا على النظر فيه فترة من الزمن بعد وفاة أفلاطون ، فلا جرم أن تخضع هذه المباحث للجو العام الذى كان يسود الأكاديمية . أكانت تلك المباحث تخضع للوجود أم للقيمة ؟

إن مبحث القيمة قد ينظر إليه ميتافيزيقيا أو منطقيا . ولم يميز القدماء بين مبحثي الوجود والقيمة لامية فيزيقيا ولا منطقيا ، لأنهما كانا مختلطين ،وكان اتجاه الفلسفة اليونانية بوجه عام إلى النظر في الوجود أدنى إلى النظر في القيمة ، حتى انتهت عند أرسطو إلى تعريفه المشهور لليتافيزيقا بأنها البحث في الوجود من حيث هو موجود . ومع ذلك لا ينبغي أن يغيب عن بالنا أن فلسفة أفلاطون تتدرج في المثل حتى تبلغ ثلاثة هي الحق والحير والجمال ، أعلاها الحير .

فلما انفصلت فلسفة القيم منذ القرن التاسع عشر، وأضحت فرعا ثالثا لليتافيزيقا، إلى جانب الوجود والمعرفة ، لم يكن من الغريب أن يراجع الباحشون تأويل الفلسفة الأفلاطونية، فيذهب أحد أعلام المفسرين لأفلاطون، وهو "ليون رو بان" إلى أن فلسفة أفلاطون أجدر أن تكون فلسفة قيمة لا فلسفة وجود (١١) ، مؤيدا ذلك بعدة ملاحظات :

(۱) أنه ورث عن سقراط نظرية المعنى الكلى ، والتى لم يكن يستطيع أن يخرجها من نطاق عالم الأخلاق كى تشمل عالم الحقيقة كله ، دون أن يستضىء عالم الحقيقة بنور القيمة .

 <sup>(</sup>١) كتب " رو بان "Robin هذا البحث و لقاه في الجمعية الفلسفية بمرسيليا في إبريل ١٩٣٩ وأشار إليه مع تلخيصه
 " لافييل " في كتابه عن القيم — أظر

(ب) ظلت مباحث الأخلاق والسياسة في المرتبة الأولى من فكر أفلاطون وكانت الغاية التي إليها قصد من فلسفته ، واستمرت شغله الشاغل طوال حياته . وأنه إذا كان قد طالب الفيلسوف أن يبتعد بعض الوقت عن المظاهر ، وأن ينعزل عن الجمهور والمجتمع ، فإنما كان يبغى من وراء تلك العزلة أن يقترب الفيلسوف من نفسه ليتصل بالمثل في صفائها ، ويعيش معها، ويتخذ منها زاده ، ثم يعود بعد ذلك إلى عالم المظاهر الذي هجره ، يمنحه المعنى الذي يفتقده ، حين يمسى حاكم المدينة ومصلحها . هجره ، يمنحه المعنى الذي يفتقده ، حين يمسى حاكم المدينة ومصلحها . (ج) أن العالم بأسره – حتى لو اعتبر من جانبه المادى ، أي من جهة صورته الفلكية والجغرافية ، كما يتبين من محاورة طياوس ، وما توحى به الخرافات – ليس شيئا أكثر من الموضع الذي تسكن فيه الأنفس وتتدرج في مهاتب رقيها الروحي ، وتحقق مصيرها اللائق لها بما تستحق.

هذه الإشارة الموجزة إلى القيمة من الناحية الميتافيزيقية ، إنما الغرض منها بيان أن الجدل عند أفلاطون بوجه خاص ، وكذلك عند أرسطو ، تابع لمباحث القيمة ، مما يجعل منطق الجدل خلاف منطق البرهان .

#### موقف ابن سينا من القيم :

تبين من قبل أن ابن سينا يحاذى أرسطو، مع شيء من الشرح فى اتجاه سينوى . وقد ذكرنا عند الكلام عن المواضع ، أن المقدمات ثلاثة أصناف : منطقية وطبيعية ، وخلقية . واستبعدنا المنطقية والطبيعية لأن أحكامها علمية ، مرجئين الكلام عن الخلقيات لأن أحكامها قيمية . وقد لخص ابن سينا الآراء الخلقية في المقالة الأولى مبينا خضوعها أساسا للقيمة ، لأنها تتصل بالإيثار والتفضيل .

وهذا الإيثار قد يتعلق من وجه بالأصول النظرية للا خلاق ، وهذا هو التعلق الأول ، مثل البحث في أفعال العفة هل هي سعادة أو لا ؟ ومن وجه آخر بالجانب العملي ، أي بالوسائل التي تحقق أغراضا تنجه نحوها ، ويسمى ذلك بالتعلق الثاني. وهذان الوجهان لم يذكرهما أرسطو، اللهم إلا بالعرض في ثنايا الكتاب، على حين فصلهما ابن سينا عند الكلام عن أصناف المقدمات والمسائل ، وأن الصنف الأول مقدمات منطقية تراد لغيرها من الأمور النظرية والعملية ، "والثاني خلقية وهو فيما إلينا أن نعلمه ، وهو المتعلق بالمؤثر والمهروب عنه ؛ إما تعلقا أوليا ، مثل قولنا : هل أفعال العفة سعادة أو ليست ؟ و إما تعلقا ثانيا ، وهو أن تكون نفس المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب الأجل ذلك " (۱) .

ولا تخرج مباحث القيمة فى الوقت الحاضر عن هذين الوجهين: الشخصى والموضوعى، نعنى الإيثار الذى يرجع الحكم على الأفعال إلى الرغبة ومزاج الشخص، أو الوسائل التى تراد لغايات من أجلها تنخذ هذه الوسائل. ومن الفلاسفة المحدثين من يدافع عن وجهة النظر الأولى ، ومنهم من يدافع عن المذهب الثانى ، وفريق يجمع بين الجانبين ، كما فعل ابن سينا .

ويسمى ابن سينا الجانب الشخصى فى حكم القيمة " الآثر " ويسمى الجانب الموضوعى "الأفضل". فالعلم أفضل،ولكنه ليس آثر من اللباس عند العريان (١٠). أى أن العلم فضيلة فى ذاته ، والملبس فضيلة أخرى ، ولوكانت الموازنة حاصلة

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۸۲

<sup>(</sup>٢) الحدل ، ص ١٤٥

بينهما فقط بصرف النظر عن الاعتبارات الشخصية ، لكان العلم أفضل . ولكن إذا أخذ فى الاعتبار الظروف الشخصية كالعرى أو الجوع وغير ذلك، فإن الشخص يؤثر ما يحقق حاجته العاجلة الضرورية .

#### تحليل قضايا القيمة :

وقد غفل ابن سينا ، كما غفل أرسطو ، عن تحليل قضاي القيمة ، وبيان اختلافها في طبيعتها المنطقية عن القضايا الحملية التي رد إليها أرسطو كل أنواع القضايا . ذلك أن أساس القضية الحملية عند المعلم الأول "الوجود"، أي وجود الموضوع مم إسناد المحمول إليه ، والعلاقة بين هذين الحدين وجودية أساسا وتسمى حملية ، والحمل إما كلى وإما جزئى ، بحيث يدخل الموضوع تحت المحمول بأى نوع من الدخول .

أما قضايا القيمة فالعلاقة بين حديها مختلفة ،، مثل قولنا : "الصحة أفضل من المال". فالعلاقة "أفضل من "أو "أولى" أو "آثر " إلى غير ذلك ،خلاف علاقة الوجود التي هي مدار الحمل ، كما نقول : الإنسان حيوان ، " فلو لم يكن الحيوان موجودا " (۱) وكذلك " من قال الإنسان فقد دل على وجود الحيوان" (۱). ويجرى ذلك عن الجنس والنوع والفصل والخاصة ، لأنها من الذاتيات . ولكن ليس الحال كذلك في العرض ، لأنه قد يكون موجودا وقد لا يكون ، وإن وجد فقد يقبل الأشد والأضعف ، أو تكون بعض الأشياء أولى بعرض من بعض .

<sup>(</sup>۱) يذهب ابن سيناكما ثرى في هذا المثال إلى أن الوجود ينصرف إلى الموضوع كما ينصرف إلى المحمول ، على خلاف جمهرة المناطقة الذين يجعلون الوجودمتصلا بالموضوع • أنظر جو بلو في كلامه عن الرابطة Goblot, Traité de Logique, p 183-184

<sup>(</sup>۲) الجدل ، ص ۲۰

وقد فيلن المحدثون إلى التميزبين هذين النوعين من الأحكام: التقريرية التي تعبر عن الواقع ، والتقويمية التي تعبر عماحقه أن يكون وقد سمى " دوركيم" الأحكام التقريرية أحكاما " شيئية " ، وسماها " جوبلو أأ " وجودية " ، أى jugements d'existence (" وقد أبدى الأستاذ لالاند بعض الاعتراض على هذين المصطلحين، نعني الشيئية والوجودية ، فقال : « ولكن هاتين التسميتين لاتؤديان المعنى المراد تمام التأدية ، وقد لاحظ ذلك المسيو جو بلو نفسه ، فإن الحكم بأن : " تربيع الدائرة بالمسطرة والبرجل ممتنع " يثبت أمم المقررا ، ولاينظر إلى شي أو وجود خارجيين » (٢) .

ولقد أدرك ابن سينا الفرق بين الأحكام الوجودية – أى التقريرية – وبين الأحكام التقويمية ، فصرح بأن النوع الأول يعتمد على الوجود ، وأن النوع الثانى يُعَوِّل على النسبة ، أى نسبة شى الى شى آخر ؛ وهذا النوع الأخير هو عمدة صناعة الجدل . وبذلك ميز تمييزا واضحا بين البردان والجدل ، بين منطق اليقين ومنطق الرجحان .

#### الأخلقية :

وفى ذلك يعقب بعد كلاِمه عن الجنس والحد والخاصة والعرض قائلا:

"واهتم بالنظر فى باب الأولى والأحرى، لأن العرض - كما قد علمت - قديقبل الأشد والأضعف ، وتكون بعض الأشياء التي من شأنها أن تشترك أولى بعرض من بعض . ولا كذلك فيما هو جنس أو حد أو خاصة .

<sup>(</sup>١) جو بلو، المرجع السابق، ص ۽

<sup>(</sup>۲) لالاند : محاضرات في الفلسفة ، نفسية الأحكام التقــــو يمة ، ترجمة يوسفكرم ــــ مظبوعات الجامعة المصرية ١٩٢٩ ، ص ٣٤

ولأن عمدة كل ما تفيده صناعة الجدل – من حيث هي صناعة الجدل – طريق الأولى والأخرى ….. [ إلى قوله ] ….

وعلى أن اعتبار الأخلقية للشي إنما هـو بحسب نسبته إلى شي . وكل نسبة عارضة تعرض من هذه الأسباب ، إن زيد باب البحث من أنه هلك ا آثر وأولى بشي عنورسم الباب بباب الآثر . فزادت مواضع فى الهوهو ، ومواضع فى الآثر ، وخصوصا إذا كان النظر فى الأولى والأحرى والآثر ، أشبه نظر بما يراد به الإقناع (۱) " .

يلتقى ابن سينا فى هذه النظرية التقويمية والتى يعبر عنها بالأخلقية ، دع كثير من الماطقة المحدثين الذين ميزوا فى تحليلهم للقضايا بين أحكام الواقع وأحكام القيمة. فالعلاقة الأساسية فى هذه الأحكام الأخيرة تعد أولية ، لا يمكن تعريفها، ونعنى بها علاقة "أفضل من "(١) المعبرة عن الأخلقية والإيثار . إنها علاقة من نوع آخر خلاف العلاقة الحلية . وفى ذلك يقول الأستاذ ميتشل إن علاقة "أفضل من "ليست أكثر حدود القيمة مناسبة فقط ، ولكنها مقولة القيمة الأساسة . (١)

و يلتقى ابن سينا أيضا مع النظرية النسبية لأحكام القيمة، والتى عبر عنها بقوله: نسبة شيء إلى شيء . ذلك أن القيم إما أن يكون بعضها نسبيا إلى النمط العضوى للكائن ، و بعضها الآخر يقال بالنسبة إلى المستوى الثقافي للجتمع ، و بعضها الثالث

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۲۵ - ۲۲

<sup>(</sup>٢) تسمى باللغة الانجازية batter than

Lepley, Value, a Cooperative Inquiry, N.y, 1951, p 192.

يقال بالنسبة إلى فردية الشخص الذي يحكم ، مما يدل على وجود علم نسبي في ميدان القيمة (١) .

لهذا السبب حدد ابن سينا معنى المطلق ومعنى النسبي .

فالإطلاق أن يقال المعنى من غير أن يزاد عليه شيء يقيد به .

والقيود التي تحد من المطلق نزعان : قيود بالنسبة إلى الزمان ، وقيود بالنسبة إلى الزمان ، وقيود بالنسبة إلى الأشخاص . فقد يكون الشيء حسنا "عند قوم" ، أو حسنا" في وقت " (٢) . وهذا هو حكم المشهور .

ذالمشهورات التي تخضع لاعتبار الوقت ، والعرف بين الناس ، ليست مطلقة ، لأنها بحسب الظن لا بحسب الوجود . أما الذي بحسب الوجود ، فهو اعتبار الشيء في نفسه لا بالقياس إلى الظن . وعندئذ يصح أن يقال : "على الإطلاق" بالحقيقة ، فيكون الشيء دائما ، وعاما . ولا يمكن أن تكون الصفة دائمة مع اختلافها في وتت دون آخر ، أو اختلافها بحسب الأشخاص .

ولما كانت الخلقيات تبغى الحكم على الأفعال بأنها خير أو شر، فلا بد من النظر فى الخير والشر أهما مطلقان أم نسبيان . والمذهب السينوى – الذى يستخلص من كتبه المختلفة – يقرر أن الخير مطلق ، وأن الشر عدم الخير، أو فقد بعض الخير . وما دام الخير مطلقا ، فالخيرية لا تزيد ولا تنقص ، ولا تكون أكثر أو أقل ، إذا اعتبرنا الشيء خيرا . ولكن التفاضل فى الواقع لا يكون بين

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ١٩٨

<sup>(</sup>٢) الجدل ، ص ١٤٢

أمور مطلقة ، بل مقيدة بشروط وأحوال وأوقات ، وذلك كمن يقول : إن خمود الشهوة خير من الفجور . وههنا ليس خمود الشهوة خيرا على الإطلاق ، بل خير فقط بالنسبة إلى الفجور ، أما فى نفسه فإن خمود الشهوة ردئ (۱) .

وليس كتاب الجدل بحثا في الأخلاق من حيث هي كذلك ، بل في الأقبسة الجدلية ، أي في منطق الجدل . ويصرح ابن سينا بأن هذا المنطق يبجث أساسا في الخلقيات ، وفي ذلك يقول بعد أن صرح فيما قبل بأن عمدة الجدل الأولى والأحرى ما نصه : " فظاهر الحال من البحث عن الآثر والأفضل يقتضى أن يكون متعلقا بالأمور الخلقية ، وما هو أولى بالإيثار والاجتناب فقط . لكن حقيقة النظر فيهما مقتضية للنظر في الأولى والأحرى ، وفي الأزيد والأنقص ، وذلك قد يتعدى الأمور الخلقية " (١) .

#### علاقة القيمة:

وقد يدل على علاقة القيمة بتعبيرات متباينة يجمعها قول ابن سيا : الأفضلية ، أو الأخلقية ، وهي : الأفضل ، والآثر ، والأولى ، والأحرى ، والأخير ، والأزيد ، والأنقص ، والأكثر ، والأقل ، والأنفع ، والأجمل ، والأحق ، وغير ذلك . وكلها كما نرى تنخذ صيغة أفعل التفضيل .

وقد سبقت الإشارة إلى أن الأفضل يعتبر الشيء فى ذاته ، وأن الآثر يعتبره بالنسبة إلى شيء آخر ، ولذلك يمكن رد كل الصيغ المذكورة سالفا إلى الأفضل والآثر ، لولا أن هناك صيغة ثالثة تختلف عنهما ، وهى "الأولى"، وهى متوسطة

<sup>(</sup>۱) الجدل، ص (۱)

<sup>(</sup>۲) الحدل، ص ه ۱ ۱

بين الأفضل والآثر . وحيث إن ابن سينا قد بدأ بالكلام عن الأفضل ثم الأولى ثم الآثر ، فلا بأس من محاذاة ترتيبه .

الأفضل أو الأولى أو الآثر ، كلها تقتضى موازنة بين أمرين أو عدة أمور ، وترجيحا لشيء على شيء . ولكى يقوم الترجيح على أساس ، فلا بد من إيجاد مقياس أو معيار ، يمكن به ترجيح الأفضلية أو الأولوية أو الإيثار . وقد اجتهد ابن سينا أن يستخلص هذه المعايير الدقيقة التي ستتبين عند النظر تنصيلا في هذه الأنواع الثلاثة من المفاضلة .

#### الأفضل :

قد يقال الأفضل على شيئين متشاركين فى نوع من الفضيلة ، أو ليست بينهما مشاركة ، فإن كانا متشاركين ، قيل الأنضل على وجوه ثلاثة :

- (۱) أن تكون الفضيلة تقبل الزيادة والنقصان ، أى تخضع للقدار فيكون لأحد الطرفين زيادة يمكن قياس مقددارها عن الطرف الآخر . مثل قولنا : فلان أيسر من فلان ، بمعنى أنه يساوى الآخر في جميع ماله وزيادة .
- (ب) أن تكون الفضيلة تقبل الأشد والأضعف، أى تخضع للكيف. ويميز ابن سينا بين الوجه السابق وهذا الوجه بأن المقدار الزائد لا يمكن الإشارة إليه، مثل الأجمل، والأسخن (۱). ولم يبين، عند الكلام عن الأفضل في المقولات، كيف يكون الأفضل في الكم والكيف، اكتفاء بقوله: وهذا ظاهر (۱). وكلما تقدمت وسائل القياس العلمي وأصبحت أدق

<sup>(</sup>۱) الحدل ، ص ۱۶۳

<sup>(</sup>۲) الجدل ، ص ۱ ۶۹

وأضبط ، أمكن إخضاع الصفة المطلوب قياسها للقدار . مثال ذلك أن السخونة التي كانت تقاس بالبد ، والتي اعتبرها ابن سبنا كيذا ، أضعت تقاس اليوم بالترمومتر .

(ج) أن تكون فضيلة الطرف الأول مساوية لفضيلة الآخر ، ولكن يزاد على الأول فضيلة أخرى ترجحه ، مثل قولنا : فلان شجاع عفيف وفلان شجاع غير عفيف ، فالأول أفضل .

أما إن كانا غير متشاركين فى الفضيلة ، بل كان لكل منهما فضيلة غير الأخرى ، فالترجيح بينهما يقوم على أساس نوع الفضيلة فى ذاتها . فالذى فضيلته إلاهية ، أى دائمة باقيــة ، أفضل من الذى فضيلته غير إلاهية ، مثل قولنا : الحكمة أفضل من اليسار . وكذلك النافع فى الدنيا والآخرة أفضل من النافع فى الدنيا فقط ، وهكذا .

## الأولى :

يقال الأولى بمعنيين أساسيين: الأول بمعنى الأفضل، أى المساواة بين الشيئين مع زيادة فى بعض الأمور المرجحة للأول. والمعنى الثانى لما تكون له "الماتة" المفضية إلى تحقيق غاية.

والمــاتة لغة هي : القرابة ، والحرمة ، والوسيلة (١١) . والموات الوسائل .

وبالمعنى الاصطلاحى - بحسب ابن سينا - : « علة من العلل المستدعية الموجبة ، لا يحكم فيها بالإيجاب ، بل يحكم فيها بالأولى ، إذا كانت توجب باقتران

<sup>(</sup>١) فلل المراجع لنسخة وفي " الخطية إلى هذا المني ، تأثبته في الهامش .

شرائط إليها . فإذا لم يشعر بجميع الشرائط التي تقترن بها حتى تصير علة موجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكمنا بالأولى » (١٠ .

من الواضح التمييز ههنا بين نوعين من العلة: الموجبة ، والمستدعية أو الداعية . فالعلة الموجبة تتم باقتران كل الشرائط التي ينحتم وجود الشيء مع اجتماعها ، والعلة الداعية إلى الحكم ترجح وجود الشيء ولا تحتمه لنقص بعض الشرائط .

والعلة الموجبة لا يعتبر فيها ما حقه أن يكون ، بل ما هو واقع فقط . وهذه التفرقة بين ما هو واقع ، و بين ما حقه أن يكون ، يسميها ابن سينا : "بحسب الجميل"، و يفرق بينهما فى اللغة الانجليزية – عند الكلام عن الأخلاق – بقولهم : "the "ought" ، وقدوضح ابن سينا هذه التفرقة الدقيقة بالمثال الآتى :

"والأولى بحسب الوقوع هو كما يقول القائل: إن لفلان عند فلان حقوقا ، وقد قصده ، فالأولى فى نفس الأمر أن يقضيها ، حاكما بأن ذلك الأمر واقع . وأما الأولى بحسب الجميل ، فهو أن يقول: فالأولى بالمقصود ، أى الأجمل به ، أن يقضيها و يعرفها . . . . (٢)"

ولى كان الحكم الواجب الترجيح يقتضى معرفة كل الشرائط الخارجية والنفسية الداعية إلى العلة ، فإن الجهل ببعضها يؤدى إلى التردد فى القول بوقوع الشيء . "لكن ما نشعر فيه بوجود سبب (") ، أو بزيادة الأسباب المرجحة ، نظن أن الأولى به أن يكون ..... " (ا) .

<sup>(</sup>۱) الجدل ، ص ۱۶۷ (۲) الجدل ، ص ۱۶۸

<sup>(</sup>٣) للاحظ أن ابن سينا يستخدم ههنا السبب والأسباب محل العلة والعلل . و يمكن القول بأن العلة تقابل causo وأن السبب يقابل reason .

والدليل على العلم بالأسباب هو "الشعور" بوجودها ، والدليل على جهلها هو عدم الشعور بها . و إذ كما بإزاء حكم يرجح طرفا على آخر ، فلا بد من الشعور بالأسباب المرجحة ، التى لو جهلت لامتنع الحكم . وفى ذلك يقول ابن سينا : « فر بما كانت الأسباب المرجحة متوافية فى الجانب الآخر ، إلا أنها تكون مجهولة . ور بما لم تتواف الأسباب كلها لا فى هذا ولا فى ذلك ، فيمتنع أن يكون ذلك ولا هذا البتة ، و إن كان هذا أكثر أسبابا . وأما الذى تتوافى فيه الأسباب كلها بل واجب » (۱) .

## الآثر :

ويقال آثر ، وأحرى ، إذا حصل التفاضل بين غايتين ، إحداهما بعيدة والثانية قريبة . مثال ذلك : صحة النفس أحرى أو آثر من صحة البدن .

ويقال آثر للشيء الذي يكون غاية فى نفسه ، لا للشيء الذي يكون وسيلة إلى تلك الغاية . " فالمؤثر بذاته ولأجل نفسه أفضل من المؤثر لأجل غيره ، كالدواء والصحة " (٢) .

هناك إذن مؤثر بذاته ، ومؤثر لأجل غيره ، والتفاضل يكون بين الغاية والوسيلة . فالغاية آثر من الوسيلة . و بناء على هذه القاعدة فإن المؤثر بذاته أفضل من المؤثر بالعرض (٣) . والسائقان إلى غايتين فإن أعجلهما تأدية إلى غايته آثر (١) . وأن

<sup>(</sup>١) الجدل ، ص ١٤٨٨

<sup>(</sup>٢) الجدل ، ص ١٥٣

<sup>(</sup>٣) د ص ١٥٤

<sup>(</sup>٤) د ص ۱۵۷

الأمر الموجود للا كرم الأفضل آثر من الأمر الموجود لغيره ، مثل الأمر الذي يخص الله فإنه آثر مما يخص الإنسان (١) .

والاختيار بين أمرين يخضع كذلك لقواعد فى التفاضل ، إما من جهة الشخص الذى يختار ، " فإن مختار الأريب الحسن الاختيار ، أو مختار الشريعة الصحيحة ، أو مختار جماعة من المبرزين فى الفضل والمعرفة ، أو مختار الأكثر منهم ، فهو أفضل " (") . وإما من جهة الموضوع ، لأن الصناءات والفنون بعضها أرفع وبعضها أخس ، كالفلسفة الأولى فإنها أفضل من صناعة الموسيتي (") .

والشيء الذي يكون آثر على الإطلاق ، وعند جميع الناس ، أفضل من الذي يصير آثر في حال ، ووقت ، وبحسب شخص بعينه (<sup>3)</sup> .

#### خاتمه :

ويمكن القول ، بوجه عام ، إن المرجح للإيثار أمور ثلاثة لا بد من أن تؤخذ بعين الاعتبار ، وهي : الجميل ، والنافع ، واللذيذ . والحساب الدقيق للترجيح يقوم على الموازنة بين مقددار كل جانب منها ، من حيث الأطول زمانا ، والأكثر نباتا (٥٠) ، والأشد بإضافة فضيلة أخرى إليه ، وهكذا مما يرد حساب القيم إلى ضرب من القياس الرياضي ، فطن إليه ابن سينا ، والكنه لم يتعمق في بحثه ، ولم يطبقه تطبيقا عاما .

<sup>(</sup>۱) ایلال ، ص ۱۵۲

<sup>(</sup>٢) الجدل ، ص ١٥٢

<sup>(</sup>٣) الجدل ، ص ١٥٢

<sup>(</sup>٤) الملال ، ص ه ١٥

<sup>(</sup>٥) ابلال ، ص ١٥٢

وبذلك يتضح أن منطق الجدل ، إن من جهة مباحثه أو من جهة أحكامه التقويمية ، يعد ضربا آخر خلاف منطق البرهان . وهي تفرقة قال بهاكثير من قدماء الشراح لأرسطو — كما نقلنا في ابتداء هذه المقدمة عن "تريكو" — غير أن هذا التمييز قد أقيم على أسس جديدة من النظر إلى أحكام القيمة . ولا يعد هذا النظر التقويمي بدعة ، فإن بعض الباحثين في العصر الحاضر . - كما رأينا — قد أعادوا النظر في المباحث المنطقية التي كانت جارية عند سقراط ، وتابعه فيها أفلاطون ، وتطور بها أرسطو ، في ضوء القيمة .

هذه الوجهة من النظر قد لا يوافق عليها جمهرة الباحثين الذين يقررون أن الجدل منطق يمهد للبرهان عند أرسطو ، ويذهبون إلى أن إخضاع الجدل للقيم شيء لم يعرفه القدماء .

إن تصدير الدكتور ابراهيم مدكور يعرض الوجهة الأخرى من النظر. وقد تفضّل مشكورا بالاطلاع على هذه المقدمة قبل طبعها ، وعلق عليها تعليقا طويلا ، جاء فيه أن: "موضوع الجدل والقيمة برغم طرافته ألصق بالتقليد الحديث منه بالتفكير القديم ، وأخشى أن يكون مقحا على الجدل السينوى ".

أحمد فؤاد الأهواني



## بيان بالرموز الواردة بالهوامش

اعتمدنا فى تقويم النص على النسخ التى رمزنا لها بالحروف الآتية . وقد سبق وصف هــذه النسخ وصفا مفصلا فى الأجزاء التى سبق طبعها من الشفاء ، وليس ما يدعو لتكرار وصفها .

وهذا بيان بالرموز وما ترمن له في نسخ :

٠ - ب = بخيت .

٧ \_ بخ = هامش مخطوطة بخيت .

٣ - د = دار الكتب.

۵۲۴ می استانیه رقم ۸۲۴ .

ما = داماد سلیانیة رقم ۸۲۲ .

٠ - ك = ليدن .

٧ - م = المتحف البريطاني .

٨ - ن = نور عثمانية .

ه = المكتب الهندى .



# المقالمة الأولى

# بسياندالرمم الرحيم

## المقالة الأولى من الفن السادس من الجملة الأولى

### الفصل الأول

#### فصل (١) في معرفة القياس الجدلي ومنفعته

كما أنه لاسبيل إلى معرفة القياس إلا بعد معرفة القضايا ، ولا سبيل إلى معرفة القضايا و الا بعد معرفة الألفاظ البسيطة ، كذلك لا سبيل إلى معرفة أصناف القياسات إلا بعد معرفة القياس المطلق .

وأهم الأشياء بالإنسان أن يشتغل بما يكمل ذاته الشخصية ، ثم يشتغل بما ينفع نوعه ، أو يحفظ نوعه . وذات الإنسان بالحقيقة إما أن تكون هي النفس الناطقة ، أو تكون هي الحزء الأشرف، وهي الشيء المقصود تكيله من ذاته. وكمالها مكسوب بمعرفة : فمنه ما هو معرفة فقط ، ومنه ما هو معرفة لما يعمل به . والمعرفة المكسوبة هي بالقياس اليقيني ؟ والقياس اليقيني هو الرهان . فيجب أن يكون الإنسان معتنيا أول شيء بمعرفة البرهان .

<sup>(</sup>۱) بسم الله الرحن الرحم: سافطة من س ، ن (۲) المقالة الأولى ٠٠٠٠ الأولى : كذا في ب ، غ ، د ، سا ، ك ، ن ، ه ، وفي نسخة س ؛ المقالة الأولى عشرة فصول ؟ وفي نسخة م ؛ الفن السادس من الجلمة الأولى من المنطق سبع مقالات ، طويقا رهو الجلال ؟ المقالة الأولى من الفن السادس من الجلمة الأولى من المنطق حشرة فصول (ع) فصل أ ؛ الفصل الأولى س ، م ؟ فصل ك ، من الجلمة الأولى من المنطق حشرة فصول (ع) كا : — ك | كا أنه : أنه كاس ، سا ، م ، وكا أنه ه ؟ كا د ، ن | معرفة أصناف القضايا ؟ القياس : — ك | القياس : — ك | القيايا ؛ القيفا د | معرفة القيفايا : معرفة أصناف القيفايا ؟ وفرع (٢) البيطة : المستنبطة ن | كذاك ك ؛ فكذاك ه (٩) أو ١٠٠٠ وذات ؛ وفرع (٢) البيطة : المعرفة الناع س | هي النفس : النفس ن | أو تكون : تكون ه (١٠) بعرفة : بموفة ك (١١) لما : بما د، ن ا هي : هو د ، ن ، (١٢) والقياس . . .

وإذ لا بد من تقدم معرفة القياس قبله ، فيجب أن يفزع عن القياس إلى البرهان ، وقد أعطينا ما أمكننا إعطاؤه على سبيل الاختصار من علم البرهان .

لكن ههنا قياسات أخرى نافعة في الأمور الشركية ، وقياسات أخرى مغلطة . والنافعة في الأمور الشركية منها ما يتعلق – أول تعلقها أو أنفع تعلقها – بالأمور الكلية ؛ ومنها ما يتعلق – أول تعلقها أو أنفع تعلقها – بالأمور الجزئية . فيجب أن نتعلم هذه الأصناف أيضا، كما لاتخلو عنه من منفعة ، بل كما تدعو إلى استعالها في الأمور المدنية من الفرورة ، وأن نتعلم المغالطات لتكون لنا قدرة على التحرز عنها مستفادة عن الوقوف على أسبابها وعللها . وقد علمت أن النوافع الشركية من حقها أن تؤخر عن النوافع الشخصية ، أسبابها وعللها . وقد علمت أن النوافع الشركية من حقها أن تؤخر عن النوافع الشخصية ، ولا يخفي عليك أن النافع ، أو الضروري ، إذا لم تكن ضرورية في المنافع الشخصية . ولا يخفي عليك أن النافع ، أو الضروري ، أن يكون إن نتعرفه بالدرض لتتحرز عنه . فيجب أن يكون تعرفنا لحال القياسات النافعة في الأمور النظرية ، أحنى الفكرية . ولأن المقاييس على الأمور الكلية أقرب إلى الدرجة العقلية من القياسات النافعة في الأمور الجزئية ، فيجب أن يكون ما ينفع في الكليات – على أي وجه كان – مقدما . فيجب أن يكون أول نظرنا إنما هو في الصنف من القياسات التي تتناول أمورا كلية . فيجب أن يكون أول نظرنا إنما هو في الصنف من القياسات التي تتناول أمورا كلية .

<sup>(1)</sup> تقدم: تقدم د، ه (1) يفزع: يفرغ ٢ || عن: من م ( ) أو أنفع: وأنفع ن ( ) أو أنفع : وأنفع ك ، ن || نتمل : نمل ه || هذه : يبده ما ( ) أو أنفع : وأنفع ك ، ن || نتمل : نمل ه || الأمور : أمور بخ المدنية : البدنية د ( ٧ ) وأن تنمل : ونعل د ، ن || المفالطات : المفلطات سا ك ك ، م ، ه || للدنية : البدنية د ( ٧ ) وأن تنمل : ونعل د ، ن || المفالطات : المفلطات سا ك ك ، م ، ه || لنا : لما سا ، ك به ه || التحرز : التجوز س ( ٩ ) إذا ٥٠٠ الشخصية : - سا ( ١٠ ) نتمرفه ٠٠٠ والضار : - سا || لنطلبه : - ك || لتحرز : لنحرز س ( ١١ ) تمرفنا : تحرزنا ك به تمرفها ن || لمال : بحال ك به حال م || لمال القياسات : للقياسات د ، ن المنابع : - س ( ١٤ ) أول : سلوك ه || إنما هو : - د ، ن || هو : يكون س ، ه || التي : - سا

فلننظر أى القياسات هذه القياسات . وإذا قلنا : وقياس » في أمشال هذه المواضع ، فحذه قياسا ، وما يشبه القياس ، فنقول :

إن القياسات لا تتخالف في صورها ، بل كل ما إذا وضع فيه أقاويل لم يلزمه قول آخر، أو لم يظن لازما ، فليس بقياس ؛ وعلى ما سبق منا تلخيص أصره . وكل ماكان كذلك فهو قياس .

لكن الموضوعات تخاف: فمن الموضوعات ما وضعه في الطبيعة ، كأنّ الطبيعة والحق قد وضعاه وسلماه ، ومنها ما وضعه بحسب واضع أو واضعين . والذي وضع مافيه إنماهو بحسب الطبيعة ، ونفس الحق، فهو القياس البرهاني ، وقد فرغنا عنه . وجميع الذي يتلوه يجب أن يكون الموضوع فيه حوا اوضوع في الطبيعة ، فبهذا يخالف البرهاني غيره . و إما بأنه يكون موضوعا فيه مالا يجب في الطبيعة ، فيضاده . والجمدلي أيضا . افي حملة ما بعده ، فيجب أن يدخل في هذا الخلاف . لمكن قولنا : « ليس يجب أن يكون الموضوع فيه موضوعا في الطبيعة » يشتمل على أنه سيجوز فيه ذلك ، وما ليس يكون الموضوع فيه موضوعا في الطبيعة » يشتمل على أنه سيجوز فيه ذلك ، وما ليس فيك ، فيكون إنما تتميز هذه القياسات عن البرهاني بأن حكم مقدماتها الأول أعم من حكم المقدمات الأول البرهاني لا يتجاوز المقدار المذكور من الخلاف إلى وجوب أن يكون الحلاف الحوب أن يكون

<sup>(</sup>١) فلنظر: فنظرد، ن || أى : إلى د || هذه القياسات: - س || وإذا : وإذ ن (٢) فلنظر: فنظرد، ن || أى : إلى د || هذه القياسات: - س || وإذا : وإذ ن (٢) فلذه : فلأه سا ، ك و فهذه م || قياسات : القياس سا ، ك و قياسات ن || وما يشبه : وأما شبه م || فنقول: - د (٣) القياسات: القياس سا ، ك || تضالف: تخالف م || كل ما و كلما س || فيه : - سا (٤) أو لم : ولم هم || أمره : + فليس بقياس م || وكل ما و وكلما و وكلما الكذك : فذلك س (٦) فن الموضوعات: فن الموضوع ن (٧) وضاه : وضعناه ه || وكل ما و وضعناه ه الوضعه : وضعناه د ن || والذي و فالذي د، س ، ك ، م ، ن (٨) وتفس وقياس د || القياس : الوضع س (٨) وجميع: فهذا د ، ن (٩) في : - سا ، ك وقياس د || البرهان س || وإما : دائما م (١١) في : من م ، ه || جملة : جمالة د و كال ن || فيجهو: - م (٢) موضوعا: موضوع ه || يشتمل : - ن (١٣) الأول: التي بها كما المجلوبات عدم القياسات حكم د ، ن (١٤) الأول : - د ، الأول البرهانية (س ١٠٠٠) : - د ، الوفا كان ٠٠٠ في بعضها (ص ١٠٠٠) : - د ،

مضادا فى مقدماته للبرهانى ، و إن جاز أن يكون فى بعضها كذلك ، كان تميز القياس الجدلى وما يجرى مجراه مما ليس شرطه مضادة القياس البرهانى ، فقد كان سلف منا القول أن جميع المقدمات الأول البرهانية التى لا وسط لها مشهورة ، ولا ينمكس . وكل مشهور مرى معتقد ، ولا ينمكس .

فلنطاب الآن مقدمات أقرب القياسات من البرهان، ولننظر أنا خذها لأنها مظنونات مرثية فقط، وليس لها زيادة طيه، أو مشهورات؛ نجد أن الظنون الصرفة إنما تفيل القياسات المعمول منها في الأمور الجازئية. وأما الأحكام على الأمور الكلية فلا ينتفع فيها بالمظنونات التي تكون مظنونات ساذجة، عند إنسان واحد أو إنسانين؛ بل الأولى أن تكون أحكامنا على الأمور الكلية إذا فاتنا البرهان، أو تعذر مخاطبتنا به من نخاطبه، بما هوأقرب الى طبيعة البرهان على ما هو آكد من المظنونة.

فيجب أن نجمل العمدة في القياس الذي نحن في تعريفه الأمرر المشهورة ، ثم إن سلم مظنون ليس بمثهور ، استعملناه في القياس على المخاطب . لكنا إذا جملنا العمدة هي المتسلمات ، واقتصرنا طيها ، فإنا حينئذ لا نكون صناعا ونقادا في أعمالنا ، إذ تكون الفيا ات منا متوقفة على أن يسلم اننا مسلم شيئا ، ولا تكون عندنا مقدمات يجبأن تؤخذ مسلمة ، فيكون لنا من قبلها قياسات ، ولنا فيها قدرة على التصرف . فيجب أن يكون

(١) البرهاني: البرهانية سا ، ك ، م (١) تميز: تمييز سا ، ك (٢) عا :
ما م || شرطه : شرطه م (٣) ينكس : وينكس س || وكل . . . . ينتكس : — س ||
وكل : فكل سا (٤) مرى: — سا ، ك || منتد : يعنقد سا ، ك || ولا : فلا د ، ن
(٥) فلطلب : فنطلب د ، ن || القياسات : القياس س و القياسات سا ، ك || من : إلى م
|| أناخذها : ما حدها ه (٦) مرثية : قريبة س و مريه ه || وليس : ليس ب ، س ، م ||
| أناخذها : ما حدها ه (١) مرثية : قريبة س و مريه ه || وليس : ليس ب ، س ، م ||
| أناخذها : ما حدها ه (١) مرثية : قريبة س و مريه ه || وليس : المنازنات سا ، ك ، ه
|| أناخذها : ما حدها ه (١) مرثية : قريبة س و مريه ه || وليس : إذا : إذا إذا واحد : . — س ، ك || أحكامنا : أحكامنا : أحكامنا د ، م ، ن || إذا : إذا واحد : . — س ، ك || أحكامنا : أحكامنا : وبما د ، ن وبما سا و بما ك ||
| المنازنة : المظنون د ، ن (١٢) على ما : وبما د ، ن ، بما سا و بما ك || المناسات ، المناسات المناس ه || متوقفة : متوقفا ه || أن : + تكون م (١٥) قبلها : قبلنا م

النوع من القياس الذي يل البرهان قياسا مؤلفا من مقدمات مشهورة ، أو متسلمة ، و بالجملة من مقدمات مشهورة أو متسلمة ، إما متسلمة من المخاطب وحده، أو متسلمة من جمهور الناس . وهذان القسمان الآخران — كما علمت سيسميان مشهورين ، أحدهما مقيد والآخر مطلق . ونحن قد أومانا إلى منفعة هذا القياس إيماء ، ولم نفسره ، فنقول :

إنه لا يجب أن يتوهم أرب هذا القياس قد ينفع استماله الإنسان مع نفسه بالقصد الأول ، لأنه لا يفيده اليقين إلا البرهان ، وما دون اليقين فأكثره ظن ، والظن مخلوط دائما بشك قوى أو ضميف، والشك عدم الكال. فإن كان الرأى ليس يقينا ، وليس ظنا ، بل هو عقد قوى يشبه اليقين ، فهو بالحقيقة أيضا جهل . أما إذا كان كاذبا ، فهو جهل مضاعف ، وأما إن كان صادقا ، فهو جهل من جهة أن هذا العقد لا يكوم منفرداً . أفي ذات العقل من غير مشاركة قوة فاسدة ، تفسد وتفسد معها العقد المقارن لها ، فإن العقل الصريح لا يقبل المجهول إلا من جهة السهب الذي لذاته يصير المجهول معلوما . فهذا القياس الحدلي غير تافع في أن يكون الإنسان مخاطبا به نفسه بالذات ، فإذن منفعته المخصوصة به هو في أمر مشترك ، وفي أن يكون الإنسان مخاطبا به نفسه بالذات ، فإذن منفعته المخصوصة به هو في أمر مشترك ، وفي أن يكون الإنسان عاطب غيره ، لكنه ينفع صاحبه منافع لا بالذات — من حيث هو قياس — بل بالعرض . فإنه إن كانت الغلبة مطلوبة عنده ، انتم على نقيض ، وأخذ أخرى تنتج طرفا آخر ، أنه إذا لم يجد يقينيات أخذ مشهورات تنتج طرف نقيض ، وأخذ أخرى تنتج طرفا آخر ، فلا يزال يرجح بينها ترجيحا بعد ترجيح المنتج طرف نقيض ، وأخذ أخرى تنتج طرفا آخر ، فلا يزال يرجج بينها ترجيحا بعد ترجيح

<sup>(</sup>١) مقبلة : سلة ٢ ( ٢ ) و بالجلة من مقدمات مشهورة أو مقبلة : - ص ، ٩ ( ٤ ) ونحن قد: وقد ك || له : + منفمة ٢ ( ٦ ) أن يتوم : - ∪ || قد : - د ، ن ، (٧ ) يغيده : يغي ــ د سا ، ه ( ٨ ) الرأى : + الذي ٢ ، ه || وليس : ولا د ، ن ( ٩ ) يشه : شه س || كان : يكون ٢ ، ه ( ١٠ ) كان : يكون ٥ ، ه ( ١٠ ) كان : يكون ١ ، ه ( ١٠ ) كان : يكون ١ ، م ( ١٠ ) مفردا : متقورا د ، سا ، ك ، ن ( ١١ ) ذات : + من د || المقل : المقد سا || مشاركة : - ه || نفسد : - ك || المقد ؛ المقــ ل س ( ١٢ ) المجهول : المجهول : المجهولات ٢ || - - ه || كنه : جهل س ( ١٤ ) هو : هي ٢ ، ه ( ١٤ ) يخاطب : + به ن ، ه || كنه : حبل س ( ١٤ ) هو : هي ٢ ، ه ( ١٤ ) يخاطب : + به ن ، ه || كنه : ولكن د ، ن ( ١٥ ) إن كانت : - سا ( ١٢ ) فيه : - سا ، ك ؛ فيها ٢ ، ه || أنه : فإنه ه ( ١٧ ) طرف · · · تنج : - س || وأخذ أخرى : وأخذ مشهورة أخرى سا ، ك ؛ ينها ا ما ك ، ن ، ه || بعد ترجيع : - ك

حتى ربما يلوح له الحق ، ويخرج به إلى اليقين ، كما أن الإنسان كثيرا ما يتخلص من تحقق أعراض الشيء وخواصه إلى معرفة فصله وماهيته . لكن هذا النفع والأول ليسا هما عنه بما هو قياس ، فإنَّ القياس — بما هو قياس — نفعه هو بما ينتج . والأول بمن عددناه نفعه بشيء يعرض أن يتبع نتيجة ، وهو الغلبة ، والشاني نفعه بشيء يعرض أن يتخصص ويتحصل منها بعض ، ويقريف يعرض أن ينكشف عن حال مقدماته ، بأن يتخصص ويتحصل منها بعض ، ويقريف بعض ، ثم تكتسب مقدمات أخرى ، وقياس آخر ، ويسل من القياس المذكور قياس آخر ، فيكون كأن ذلك القياس الأول فسد و بطل ، والقياس الشاني حدث وكان ، و يكون النافع بالذات هو القياس الثاني .

وقد ينفع تعلم هذه الصناعة في البرهان من وجه آخر : وهو أنه و إن كان ما علمناه في البرهان كافيا ، فإن الإنسان ينتفع بتأمل هذه الصناعة في البرهان من وجهين : أحدهما من جهة أنه إذا تحقق معرفة قياسات هي في صورتها أمثال البرهانية بأهيانها ؛ ويجد لمقدماتها شرائط وأحوالا تخالف ما عهده، يصير محيطا بأصناف من المقدمات غير برهانية وفي معرفة ما ليس بالشيء ؛ ويشاركه منفعة مّا في معرفة الشيء ؛ وزيادة بصيرة به ؛ فإنه يكون حينئذ قد حصل له معرفة بالشيء من حيث هو، ومعرفة بالشيء من حيث ليس غيره، ومن يكون حينئذ قد حصل له معرفة بالشيء من كسب المقدمات البرهانية وإحدادها ،

<sup>(</sup>۱) له: - ن || به: منه د، ن (۲) تحقق: تحقیق م، ه || معرفة: معرفته د || وماهیئه: وماهیة فصله ه (۲) بنی. د (۲) فإن الفیاس: - د || بما ؛ ما ك || نفعه: + بما س || بما ؛ الموه (٤) بنی. د لئی. س ؛ سا ، ك || ینیج سا ، ن ؛ لا یمنع ه || نئیجة : ینیج سا ، ن ؛ لا یمنع ه || نئیجة : یکشف س نئیجته ب ، سا ، ك || بنگشف : یکشف س نئیجته ب ، سا ، ك || بنگشف : یکشف س المناه به المناه به ناه د ، ن || و یتر یف: و یز یف ه ؛ + منها م (۲) وقیاس : وقیاس اسا ، ك || و یسل : أو یسأل ب ؛ أو یسل م ، ن (۷) فسد و بطل : بطل وفسد سا ، ك || و یسل : أو یسأل ب ؛ أو یسل م ، ن (۷) فسد و بطل : بطل وفسد سا ، ك || وکان : - س (۹) ینفع تعلم هذه : ینتفع بعلم هذه ن ؛ ینتفع العلم بهذه ه || البرهان به بوجه م ، ه || ما : - سا ، ك (۱۰) فان الإنسان : فالإنسان سا ، ك (۱۱) قیاسات : القیاسات التی ه (۱۲) عهده : عهد د || محیط ، بحیط م ؛ یحیط ه (۱۳) و بشارکه : القیاسات التی ه (۱۲) عهده : عهد د || محیط : - ه (۱۲) و معرفته بالثی. من حیث : - م || معرفه م || ومن : والنانی من ه (۱۵) المشهورة . . . . المقدمات : - س || من حبث : - س || ومن : والنانی من ه (۱۵) المشهورة . . . . المقدمات : - س || أم . . . . و إعدادها : - ن

إذْ المشهور أهم من البرهانى ، فيتفق له فى كسب المشهورات أيضا و إعدادها أن يكتسب البرهانية و يعدها ، حينما يأخذ بتعقب المشهورات ليتأمل ما منها برهانى ، وما منها غير برهانى .

ونحنبا لحقيقة قد بيّنا في الفن الذي قبله ، سالكين مسلك مَنْ سلف ، ماهية المقدمات البرهانية وخاصيتها ، وأمانا إلى جملة كسبها إيماه مجملا ، فإذا تفصل ذلك فيا بعده من ه المواضع المشهورة ، كان لنا ذلك زيادة بصيرة . وأما الحاجة الداعية إلى تفصيل الأمر في كسب المشهورات دون البرهانيات ، أنَّ البرهانية محدودة الشرائط ، غير غرجة عن حدى المطلوب في كل باب . وأما الشهرة فليس شيئا يتبع أجزاء المقدمات و يلحقها من أنفسها ، بل هو شئ يأتي من خارج ، فلا يكون القلاون المستند إلى اعتبار أجزاء المقدمات نافعا في ذلك ، بل نحتاج أن نحصى أمورا بما عرفت من الشهرة الخارجية . فتبين ، المقدمات نافعا في ذلك ، بل نحتاج أن نحصى أمورا بما عرفت من الشهرة الخارجية . فتبين ، ومن جملة هذا أنَّ هذا النمط من القياسات لاينفع الإنسان استعالها ، ولا تحصيل ملكتها في أن يكل ذاته ، بل ينفع في أمر آخر ، إمّا مؤد إلى تكيلذاته بالقصد الثاني، وإما مؤد إلى قوام المصلحة الشركية . أما المؤدى إلى تكيلذاته بالقصد الثاني، فلا نالمكل بالحقيقة في أمر آخر ، إمّا مؤد إلى تكيلذاته بالقصد الثاني، فلا نالمكل بالحقيقة في أم يكون أكثر العلوم البرهانية — على ماعرفت من حالها — يكون في مبادئها ما هو موضوع للتملم ، فإذا طولب بتسليمها ساذجا ، غير معان بما يقنمه بوجه من الوجوه — إذ لا سبيل إلى إيقاع اليقين له بها في درجته — كان مستوحش النفس عما يُبني على تلك الموضوعات . فإذا كان معنا قدرة على أن نقنعه بقياسات مؤلفة من مقدمات يقبلها ،

<sup>(</sup>۱) البرهانى: البرهان ص || و إعدادها: + أيضا ص (۲) يأخذ : يأخذها ما ، ك (ه) وأومأنا : وأومأد || فإذا : وإذ ه || تفصل : افعصل ب ، ص (۲) الحاجة : الحاصة ص (۷) أن : فان م ، ه || فير : — ب ، ص ، سا ، ك ، م ، ه (۸) فليس : فليست م ، ه (۹) مع : هم ه || الحمقات : الحسند د (۱۰) نحتاج : + إلى ص || نحصى : تخصى : تخصى د (۱۰) الخارجية : الخارجة ب ، ص ، د ، ن (۱۱) من : عن ن || أن هذا : أن ن (۱۱) الخارجية : الخارجة ب ، ص ، د ، ن (۱۱) من : عن ن || أن هذا : أن ن (۱۱) الحكما : ملكة منها ص (۱۲) سبيل : السبيل ب (۱۳) في أمر : به أمرا د ، أمرا ن (۱۶) أما : وأما ه (۱۵) يكون : فيكون سا ، ك (۱۲) بتسليمها : بتسليمها با يقنمه : ينفعه الموجه : — ه (۱۷) إذ : أن ب ، م || بها : — ص || درجته : درجة ه || يبنى : يبنى د ، ن ، يبنا م (۱۸) فإذا : فان ص || كان : كانت ن || معنا : معنى سا

ويسلمها ويحمدها — وإنْ كانت غير حقيقية فى نفسها — لم ينفر عن تلك الموضوعات، ولم يستغربها ، ولم يشمئز طبعه عما يبنى عليها ، فنفذ فى تعلمه إلى أن يحين له تلقف ما يحصل له فيها اليقين . وأما المؤدى إلى قوام المصلحة الشركية ، فلا أن استمرار الناس على جملة حافظة لحسن المشاركة ، مبنيةً على عقائد يعتقدونها فيما ينبنى أن يُقَرَّ بِهِ ، وفيما ينبنى أن يعمل ، وتكون أضدادها مؤدية إلى ما هوضدً للفظ المشاركة .

فإذا كانت للناس، بل لمدبرى الناس، ملكة يقتدرون بها على تأكيد العقائد النافعة في أنفسهم بالحجج المقبولة عندهم ، إذا اختلج في قلب أحدهم شك ، و ببكتون من اعتقد غير النافع بالخجج المقبولة عندهم ، انتفع المدبر من جهة تمكنه من تدبيره الذي يتولاه ، وانتفع المدبر من جهة قبرله لحسن التدبير . ولو كان المدبر سبيل إلى أن يورد الحجج عليهم من المقبولات من جهة قبرله لحسن التدبير . ولو كان المدبر على المنافق مدة قصيرة ، أو كانت الطبائع متفقة في قبول ذلك وفهمه ، لكان الاستغال باستمال ما قبوله بحسبهم لا بحسب الأمر شططا وفضلا وخدعة ، لكان العربي التعليمي طويل ، ولا كل نفس له مقبول، وخصوصا في الأمور التي هي أنفع ما يعتقد ، كإثبات الصاب الع الواحد ، وإثبات الرسالة الإلمية ، وإثبات الماد . وإذا انصرف الجهور بهممهم إلى ذلك ، طال عليهم وتأخر عنهم ما يجب وإثبات الماد . وإذا انصرف الجهور بهممهم به ، وفيه غرر . وأيضا فإن أكثر القوى وإثبات الماحة إلى حين إحاطتهم به ، وفيه غرر . وأيضا فإن أكثر القوى قاصرة عن ذلك ، وليس كل ميسر لذلك ، بل لما خلق له . فبالواجب ما احتبج إلى استمان أصناف هذه القياسات، ولم يكن النظر فيها بحسب تكيل أقسام المنطق فقط كاقال بعضهم — بل كان هنالك منفعة قائمة .

<sup>(</sup>١) الموضوعات: المقدمات د (٢) يشمئز: يتغيرد ؛ يتميزن | إفغة: فبعد د > ن ؛ فيفيد م | يعين : تحقق د > ن ؛ حين س ؛ يحسن ه (٣) قوام : قبام س | فلا أن : فإن ن (٤) لحسن ؛ احسن ب ، بحسن ك (٤) مبنية : مبنى ب ، س ، سام ، ك ؛ يبنى ه || يقربه : يقربه م | احسن ب ، بحسن ك (٤) مبنية : مبنى ب ، س ، سام ، ك ؛ يبنى ه || يقربه : يقربه م | (٥) لحفظ : ويحفظ سا ؛ يحفظ ك (٦) كانت : كان ب ، ه || ملكة : س ن || يقتدرون : يعتقدون ه ن ويكنمون ه (١٠) والمحمودات : أو المحمودات د ، ن والمجمودات د ، ويكنمون الله : س س (١٠) قبوله : قبولم ك (١٢) وقضلا نا أو فضلا سا || وخدعة : أرخدعة ب ، م ، م ، م ، ه || لكن : ولكن ن || له : س سا ؛ له ه || مقبول : بقبول د ، ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه || وخصوصا د (١٣) الواحد : س (١٤) المعاد : ب المعد غ ، م ، ن ، ه || المحمودات ا بهمهم : بهمتهم ه || عليهم : س ، د ، ه ال المحن : لمين ن المعد غ ، د ، المحمود الله : س الله المعن : لمين ن المعد غ ، م ، يمتسن ه || بل حين : المين المعن : المين د المعن : مين م ، يمتسن ه || بل حين : المين المعن : المعن المعن : المعن المعن المعن المعن المعن : المعن المعن المعن المعن المعن المعن المعن المعن المعن المعن

### الفصل الثاني

#### فصل (ب) في السبب الذي يسمى له هذا الضرب من المقاييس جدلية

فيجب أن تنظر الآن في أن هذه الصناعة أى الأسماء أحق بها . أما إصابة الحق ، والنظر للحق ، وغير ذلك، فلا يشك في استبعاد دلالته عن الغرض فيها ، وخصوصا وهدذه الصناعة مقصورة على المحاورة والمخاطبة . لكن الأسماء المستعملة في المحاطبات القياسية هي هذه : التعليم ، والمحاراة ، والمماظرة ، والمعاندة ، والاختيار ، والمحادلة ، والمطابة والإنشاد . وإن كان شئ غير هذه ، فهو إما داخل في بعض هذه ، أو غير مألوف .

ثم التعليم لا ينفع فيه أيضا إلا الحق. وأما المجاراة فليس القصد فيه إلا ماق التعليم ولكن المجاراة تتم بالمشاركة، كأن الإنسان الواحد لماكان في أكثر الأوقات أو بعضها إذا حاول أن يكون معلما لنفسه ومتعلما من نفسه من وجهين واعتبادين – على ما علمت – عسر ، عليه ذلك. فإن أهوزه معلم وقد حصلت له الملكة ، افتقر إلى آخر يشاركه في النظر، فيضم ما يحدسه ذلك إلى ما يحدسه هو ، فيصير كل واحد منهما جزء معلم ، وكل واحد منهما تمام متعلم ، والغرض فيه العلم .

وأما المناظرة فهى مشتقة من النظر والاعتبار ، فالغرض فيها المباحثة عن الرأيين المتكفلين ؛ أعنى : يتكفل كلُّ واحد منهما واحدُّ من المتخاطبين ليبين م

<sup>(</sup>٢) يسى: سي دى س ك ك م ك الله : - م ك ن اه اله هذا ما اله هذا م ال جدلية : جدليا د ك س ك ن ك ه ك وحمى الجدل م (٣) فيجب : يتب د ك ن ال في أن : أن في ب ، د ، سا ك ن ، ه ال أما : ما سا ك م ه الهذا و لا م ، ه ال يشك : شك س ، م ، ه (٤) وهذه : في هذه سا ، م ، ه (٢) التعليم : والتعليم سا ، ك الوالحجازاة : والحجازرة ه (٧) والإنشاد : وكان ك الإنسان : الناس س الهذا : أو س الهذا : أو س (١٠) عسر : عن سا ؛ عز ك (١١) له : -- سا ال فيضم : فيضمن سا، ك (١٤) فالغرض : والغرض سا ، ك (١٠) المنكفلين : -- م ال أمني يتكفل : -- ه ال منها : -- م

لكليهما المحق منهما ، فيساعده النانى عليه . فهذان أيضا غرضهما ليس إلا حصول العلم ، فلا ينتفعان بالذات إلا بما يوقع العلم ويفيده .

وأما المماندة فهى غاطبة يحاول المخاطب بها إظهار نقص من يدعى الكال ، على أى وجه كان، وأن يعجزه بقياسات من مقدمات حقة أو باطلة ، فيكون الفرض فيها من المخاطب الخاطب به فإنه ليس إذا عجز عن أمر فقد ظهر فيه الحق به ويكون الغرض فيها من المخاطب أن يظهر قوته من حيث يظهر نقض ذلك به فتظهر فضيلته ونقيصة ذلك . فإن كان المعاند ليس يعاند ناقضا ، بل يقصد التمويه والتلبيس نفسه ، الأنه تمويه وتلبيس ولو على غير ناقض ، الا ليعرفه النقض ، بل ليخيل إليه أن ما يقوله حتى ، فليس خطابه الحطاب المخصوص باسم العناد ، بل هو ليخيل إليه أن ما يقوله حتى ، فليس خطابه الحطاب المخصوص باسم العناد ، بل إنما يكون المعاند معاندا إذا كان ظاهر قصده تعجيز الآخر المخاطب . ور بما قرن بذلك الاعتراف بأن ما يقيسه غير حتى ، لكن المخاطب قاصر عن الوقوف على مواضع الحيلة في كلامه . فلفظ المعاند ، محسب تعارف القوم ، ليس يليق أن يجعل اسها لهذه المخاطبة ، والعدول ولا محسب اللفة أيضا ؛ فإن العناد موضوع للدلالة على الحروج عن الحق ، والعدول عن الواجب ، بفضل القوة .

وأما الامتحان والاختبار فليس الغرض فيه إقناع فى رأى ألبتة، بل تعرف لمبلغ المخاطب في القوة على استبانة القياسات . فكأن القياس المعاند والقياس الممتحن، والقياس المغالط، واحد فى الموضوع ؛ لكنه إذا استعمل على أنه يراد به إثبات الحق ، أو الإقناع بالعدل ، سمى سوفسطائيا ، أو مماريا مشاغبا . وإذا استعمل والغرض فيه تعجيز الحصم

المعتقد عجزه ، عند القياس المجهول عجزه عند الخصم أو عند آخرين ، كان قياس عناد . و إذا استعمل والغرض فيه استكشاف حال المخاطب المجهول أمره من غير أن يراد تضليله ، أو يراد إظهار المخبور أو المعتقد من عجزه ، كان قياس امتحان . والألف ظ أيضا بحسب اللغة مطابقة لهذه الأغراض ، فإنه ليس يحسن أن يسمى من يخالاب ليفيد عقدا نافعا مغالطا ، ولا معاندا ، ولا محتما ممتحنا .

وأما الإنشاد ، فهو بعيد أن يكون الغرض فيه إيقاع اعتقاد وتصديق ألبتة .

وأما الخطابة ، فإنَّ الخطيب ، هو المقتدر على إقناع الناس فى الأمور الجزئية ولا يقال لمن يحسن الإقناع فى الهندسة والطب خطيبا – فلم يبق لذا اسم أولى بهذا من اسم الجدل ، حتى تكون العسناعة المعدة لإلزام الخصوم بطريق مقبول مجود بين الجهور فى أى وأى كان جدلا . فإنه وإن كان ليس إلزام كل رأى نافعا فى كل وقت ، . افإن الصسناعة الاختبارية لا تكون صناعة بأن تكون ملكة على طرف واحد فقط ؛ فإن هدا غير ممكن . بل إذا صار الطبيب مقتدرا على التصرف فى أحوال الأبدان حتى يفيدها صحة ، فإنه تتبعه أو تلزمه أو تتقدمه ضرورة أن يكون مقتدرا على التصرف المطلق فى أحوالها بما هو تصرف مطلق ، فكان مقتدوا أيضا على أن يفيد المرض ؛ لأنه ليس الاقتدار إنما يكون على الصحة من حيث هى صحة ، بل من حيث هى حالة ١٥ لأنه ليس الاقتدار إنما يكون على الصحة من حيث هى صحة ، بل من حيث هى حالة ١٥ كذن إحداثها ، أو حفظها على البدن .

فكذلك المقنع على النافع يلزمه أن يصير مقنعا مطلقا ، فيكون مقتدرا على الإقناع ، من حيث هو إقناع ، فلذلك يقتدر على غير النافع ، فيعرض من هذا أن يكون الجدلى

<sup>(</sup>۱) عند الخصم: عنده ن (۲) و إذا: فاذا ه || حال : لحال م (٥) ولا : أو م || ولا : هو م (٦) الإنشاد : الإنشاء ه || إيقاع : - ه || و تصديق : و تصدق سا ، ك || ولا : هو م حكا في جميع النسخ (٨) ولا : فلا د ، ن || بهذا : + الاسم د ، ن (٩) الجدل : إلجدلى س (١٠) الزام : - ك || إزام كل - سا (١١) الاختبارية : - د ، ن || صباعة : + اختبارية د ، ن (١٢) الطبيب : الخطيب ه (١٢ - ١٣) في ١٠٠٠ التصرف - ن (١٤) هو : هي د ، م ، ن || فكان : وكان || على : سا ، ك (١٦) البدن : البدين ك (١٤) فلذلك : وكذلك م (١٨) فيعرض سا ،ك ، ه

مقتدرا على الإلزام المطلق ، لكنه يكون جدليا على المجرى الطبيمى ، إذا كان استعاله ذلك في المنافع ، كالطبيب : فإنه إنما يكون طبيبا على الحبرى الطبيعى إذا كان استعاله ما يستعمله في النافع ؛ فإنْ حرّف ذلك فقد أساء .

على أنه ربما كان النافع فى وقت إلزام أحد طرفى النقيض ، وفى وقت آخر مقابله ، وذلك مع إنسان و إنسان . وأيضا ربما يقع أحد طرفى النقيض لذاته ، ويتع الطرف الآخر بالعرض فى إثبات نافع آخر .

وإذكل مخاطبة قياسية، فإما أن يكون القصد فيها التصديق أو لا يكون، بل النخبيل، وهو الإنشاد الشعرى. والتي القصد فيها التصديق فإما أن يكون المراد فيها الإيضاح للحق، وهو البرهان والتعليم ، وإما أن يكون الراد فيها الغلبة والإلزام ، وذلا إما في الأمور الحزئية وإما في الكلية ، فإما أن تكون الغلبة والإلزام فيه على سبيل أن الغرض فيه غيره من امتحان، أو كشف ونضح. الغرض فيه نفس الإلزام ، أو على سبيل أن الغرض فيه غيره من امتحان، أو كشف ونضح. والذي الغرض فيه الإلزام ، فإما على سبيل مغالطة ، وإما على سبيل عدل ، وجميع هدف مضوصة بأسام لائقة بها ، وتلك الأسامي لا تصلح إلا في المخاطبات ، لأن ذلك المعنى لا ينفع إلا في المخاطبات ، ولفظة الجدل تليق بعدة منها ، وهو ما يكون على سبيل المنازعة ، فإنه إذا لم تكن منازعة ، لم يحسن أن يقال جدل . وقد خص كل واحد منها باسم لائق به في حد تخصيصه ، فالأولى أن يسمى باسم الجدل هذا القسم الذي بق ، وليس له اسم .

على أن المتناظرين إذا لم يكن بينهما معاندة ما ، بل كانا يتخاطبان على سبيل قدح زند الفائدة ، لم يحسن أن يقال لتناظرهما جدل . وأما إذا كان الغرض الإلزام ، ولو للنانع

<sup>(</sup>١) جدل : جدل س | إذا : وإذا ه (٢) المنافع : المافع د، س، م، ن | فإنه : 
- د، س، م، ن (٢-٣) ذلك ... استماله : - سا، ك (٣) فإن : وإن س (٤) وفي : في ب، ن (٧) القصد : التصديق ن | التخييل : التخيل س، م، ه ه (٩) وفي : في ب، ن (٧) القصد : التصديق ن | التخييل : التخيل س، م، ه (٩-٠) المراد ... تكون : - سا، ك (٩) والتعليم : والعلم د، ن، والتعلم س، والتعليم س، والتعليم الراد ، ن، تكون : - سا، ك (١١) أو على : وعلى ه | فقس ٥٠٠ فيه : - د (١٠) في الكلية : الكلية ب، د، س، سا، ك، ن (١١) أو على : وعلى ه | فقس ٥٠٠ فيه : - د (١٣) بأسام : بأسامي س، ك | لا تقر سا، ك (١٤) لا ينفع : يقع ه (١٤) منها : منهما د، ن (١٦) خوصيله د، تخصيله د، م، ن، ه | فالأولى : والأولى د، ن (١٨) جلل : جدلاك ؛ هو جدل م، ه

بما يتمحل من المشهورات والمتسلمات ، فكثيرا ما يخرج الحال بالقايس إلى أرب يعاند و يحال ، وإنَّ الحقَّ طريقه واحدة ، غير متغير لا محيص عنه ، ولا يحسن العناد فيه . وأما تمحل قياس غير حق لينفع بالإقناع ، فلا يبعد أن يحوج فيه إلى العناد والجاج .

وكثيرا ما يكون الرأى النافع اعتقاده غير حق ، فيحتاج أن يلزم الإنسان قبول غير الحق ، ألا يبعد أن يخرج محاول ذلك عن حاق الإنصاف ، إذا اتفق أن ينازع بما يقوى المقابل الذى هو الحق ، فيضطر إلى الحيلة من المشهورات ، ويضطر إلى الاحتراز والمخادهة. فإن المشهورات أيضا كثيرا ما تتقابل، وكثيرا ما ينقض بعضها بعضا ، وكثيرا ما تتأدى إلى نتائج متقابلة — كما ستملم — فيحوج أيضا هذا القياس إلى أن يتخلص عن مهدة مشهور آخر ، وإلى تغليب مشهوره الذى يستعمله . وربما كان الذى يوجب مقابله أغلب وأشهر ، فإن المشهورات كما ستعلم مختلفة في القوة والضعف ؛ وأما الحق والصدق فهو واحد المناظر لا يخاف أن يفسد عليه الصدق حجته، فإن الصدق لا ينتج نقيض نتيجة الصدق ، ولا يوجب مقاومة قياس الصدق . وأما المشهور ذلك ، والصدق كثيرا ما يعمل بالمشهور ذلك ،

ور بما كان الدعوى حقا ، والبرهان عليه متعذوا، فيحتاج أيضا إلى أن ينصره بما ليس بحق ، بل بما هو مشهور ، فيفطن لذلك مناقضه ، فيصعب الأمر ، ويحوج إلى

<sup>(</sup>۱) يتمعل: ينحمل د ، سا ، ك ، ن || والمتسلمات: د ، ه || بالقايس: بالقياس م (۲) واحدة: واحد ب || منعير: منعين د ، سا ، ن ، ه || وأما: وإنما ب ، م ، ه د (۳) تحل : يتمحل ب ، س ، سا ، لئ ، م ، ه || فلا : ولا سا || بحوج: يخرج ك (۳) فيه ، مه د (۶) تحل : ينتمحل ب ، س ، سا ، لئ ، م ، ه || فلا : ولا سا || بحوج: يخرج ك (۳) فيه ، مه د (۶) وكثيرا : فكثيرا د ، ن || النافع : - ن || اعتقاده : اعتقادى ب (٥) فلا : ولا د ، ن وفي د ن بناف ك [ حاق الإنساف أى ما يوجه الإنساف . وفي لسان العرب : أخرجني ما أجد من حاق الجوع ، هو من حاق يحيق حيقا وحاقا ، أى لزمه ووجب عليه - الحقق ] || ينازع : نوزع ن || المقابل : التقابل ن (۷) ما : - س || ما : - س (۸) فيحوج : فيخرج م (۱۰) فإن ، ، والضمف : - سا ، ك (۱۱) قالمناظر : واللناظر : واللناظر د ، ن || جنه : - م (۱۲) بالمشهور : المشهور ن (۱۲) بالمشهور : المشهور ن (۱۶) فيصعب : يستمذرب ، سا ، ك ، م ، ه || إلى : - ن || بل : + بما د ، س ، ك ، ن (۱۵) فيصعب : فصعب ه || و يحوج : فيخرج د ، ن

المراوغة . فإذا كان القياس الجدلى ممنوا بالاحتراز عن جميع ذلك ، لم يكن بد من أن يكون كلامه ليس صرف نظر في الأموركما هي ، ولا فيه اتباع لمنهاج واحد ، بل يحتاج أن تكون معه ضروب من الحيلة ، وأن يحوج إلى معاندة المشهور أو الصادق الذي نصره . ومن بلي بالتدبير في دفع نصرة الصدق الذي يناقض معه ، لم يستغن عن ضرب من الجحاج ، وإن كان غايته نفعاً ما .

واسم المناظرة مشتق من النظر ، والنظر لايدل على غلبة أو معاندة بوجه . وإما الجدل فإنه يدل على تسلط بقوة الحطاب في الإلزام ، مع فضل قوة وحيسلة أخرج من الطبيعي ومن العدل الدمرف يسيرا . فليس بخطيء من جعل القياس المؤلف من مقدمات مشهورة مخصوصا باسم القياس الجدلى ، بل عمل الواجب . فلا يلنفتن أحد إلى ما يقوله بعض الموهين .

<sup>(</sup>١) المراوغة: المعاودة ه | | فإذا: واذا د ، ن | إبد من : يؤمن ب ، سا ، ك ، ه ؛ + يؤمن من س (٣) أو الصادق : والصادق ن سا ، ك | إنصره : يضره د ، م ، ن (٤) ومن : من ن | إلى : مل ب ، ه | المالتدبير : بالتذمر ب ، ك | انصرة : مضرة ب | معه : - س ، وضعه ه (٥) نفعا : نفع سا (٧) فإنه : فإنما ه | السلطه ه (٨) يسيرا : - ه | إفليس : وليس د ، ن | المخطىء : بمخطىء : سا ، ن (٩) أحد : - ك

### الفصل الثالث

# فصل (ج) فى بيان حد الجدل وتناوله للسائل والمجيب وإشباع القول فى السائل والمجيب

فغرضنا الآن في هذا الفن هو تحصيل صناعة يمكننا بها أن نأتى بالحجة على كل ما يوضع مدللو با من مقدمات ذائعة ، وأن نكون إذا أحبنا لم يؤخذ منا ما يناقض به وضعا .

والصناعة ملكة نفسانية يقتدر بها على استعال موضوعات مَّا نحو غرض من الأغراض، على سبيل الإرادة، صادرة من بصيرة ، بحسب الممكن فيها . ولذلك فحميع هذه المقاييس، والتصرف فيها ، والعلوم كلها صناعة . وهذه الصناعة — أعنى الحدلية — قد يعين على حصولها الاستعداد الحِبِّل في بعض الناس ، وقد يعين على حصولها الممارسة والاستعال للجزئيات .

لكن كل صناعة بنيت على فطرة أو تجربة من غير أن يكون عند الصانع قوانين كلية هي معايير له ، كانت ناقصة. بل ليس كل صناعة أيضا يحصل لها أن ترندبا لقوانين والتجربة و بمساعدة الفطرة تحصل على كالها الأقصى ، وإن توفر عليها جيع ذلك . فإن من الصنائع ما المواد المستعملة نيها شديدة الطاعة للقوة الفاعلة ، ليس فيها عائق . فإذا لم يبلغ بها كالها الأقصى في الاستعمال ، كان السبب للنقص في الصناعة ، كن لا يتهيأ له أن يتخذ من الحشب ، وسيا ، فإن ففس الصانع .

<sup>(</sup>٢) حد: - سا ، ك ، ن ، ه | السائل : السائل ك ( ؛ ) هو : - د ، ن | يمكننا : مكننا : مكننا د | أن : بأن ن ( ، ) إذا : إذم | أجبنا : احتجنا د ، ن ( ٧ ) ولذلك : ركة لك د ، سا ، ك ، ن ( ٨ ) الجلدلية : الجلدل د ، ن | إلى : - م || الجلى : الجلدلي ه ( ١٤ ) له : - س || يحصل : يجمل م || ترفد : توجد ن ( ١٤ ) ما المواد : بالمواد م || شديدة : شديد سا || بها : به ب ؛ - د ، سا ( ١٥ ) اللقص : القص س ، ن ( ١٠ ) ليس - د

ومن الصنائع ما يكون السبب في قصورها عن الغرض الأقصى فيها ، هو المنفمل ، أو الآلة ، أو نفس الغرض أما المنفعل ، فإذا كان فيه معاوقة للفاعل ، فإن كان فوق قوة الفاعل ، لم يبلغ الفاعل في تلك المادة المخصوصة غايتها ، وإن كانت المحاوقة دون ذلك ، بلغ مباغا ، ا ، مثل الصناعة المصارعية . وأما الآلة ، فإذا كانت الآلة حالحا مع المنفعل احدى ها تين الحالتين . وأما الغرض ، فإذا كان نفسه أصعب من سائر ما شاكله ، وكان متعذرا أن يحصل في كل مادة ، بل في مادة دون مادة ، مثل تفهيم الدقيق مر المعانى ، فليس كل مادة لها تقابل . وهذا يناسب القسم الأول ، ويخالفه في أن التعويق ليس من سبب المادة كله حتى يكون التقصير كله منها ، بل لأن المطلوب نفسه نوق المعتدل ، وصعب المرام . ولولا ذلك لكانت المادة تجيد الطاعة من غير معاوقة . وأما الأول فكان التعويق كله من من جهة المادة .

و إذا علمت هذا ، فليس إذا كان بعض المواد يستعصى فلا يبلغ فيه الفرض ، تكون الملكة النفسانية المقتدر بها على استمال موضوعات نحو غرض ما معدومة ، فإنا لم نقل إن هذه الملكة النفسانية – التي هي الصناعة – هي التي يقدر بها على استمال كل موضوع بل على استمال ما يكون موضوعا قا بلا مقويا عليه ، وعنينا قدرة بحسب ما يمكن أن يحصل الإنساني بسبيل الكسب .

فالطبيب موجود له ملكة إفادة الصحة إذا حصل القوانين وعمل عليها ــ وإن كان قد لايمكنه أن يفيد الغرض في كل بدن ــ إذا كان بالحقيقة صناعته معينة . فإذا كان

<sup>(</sup>١) تصورها: تصورها ن سا ، ك (٢) أو الآلة : والآلة د ، ن || أو نفس : ونفس ن || معاوقة : المعاوقة :

ما يعينه ، وهو الطبيعة ، قاصرة ، لم يقتدر بذلك اقتداره على استمال الموضوع ، إن وجد ما يعينه كافيا . وكذلك الخطيب ؛ وهو خطيب بملكته الى ، أ يمكنه أن ياتى بكل ما يوجب الإقناع بحسب المقدور عليه بالقوة الإنسانية . فإن لم يبلغ الغرض فى واحد ، فليس ذلك لفقده هذه الملكة التى بها يقنع المستعدين الإقناع .

على أنه يشبه أن تكون بعض الصناعات هو مما يوجد الإنسان وجودا كاملا ، و وبعضها هو مما يوجد للإنسان وجودا دون الكامل . ثم للصناعة في نفسها حد واحد ، كما للصحة ؛ وقصور الإنسان عن تحصيلها بالتمام كأنه كقصور عن تحصيله للعجة ، فيكون إنما ينسب إلى الصحة ؛ وكذلك إلى الفضيلة . فإنه إذا كان الغالب عليه تحصيل أفعال الصناعة ، ينسب إلى وجودالصناعة له ، و إن كان بالحقيقة غير حاصلة له ، كالحال في أفعال الصحة .

ويشبه أن تكون الصناعة ليست تصبر صناعة بأن تكون أفعالها تنجح في كل مادة ، بل في أكثر المواد . فإذا كانت هناك أفعال بها يبلغ الغرض ، وأنى بها الصانع ، ولم يقصر فيها ، كان صانعا ، وإن لم يبلغ الغرض بسبب في الغرض ، أو في المنف ل ، أو في الآلة ، فيكون كونه صانعا متملقا باقتداره على الإتيان بتلك الأفعال ، التي يمكن بها أن يصادف الغرض المقصود بها ، إن لم يكن سبب من خارج . لكن الإنجاح يقع في أكثر الأمم ، ١٥ ور بما وقع الإخفاق.

فإن كان حد الصناعة هو الحد الموجب لأن تكون للصناعة إصابة فى كل غرض ، خرج الطب والخطابة والرماية والمصارعة والمجادلة عن أن تسمى صنائع ؛ و إن كانت

<sup>(</sup>٢) وهو: هو س ، سا ، ك ، ه || وهو خطيب : — د || بملكته : فلكته سا (٤) لفقده : لفقد سا ، ك ، ن || هذه : — ك || المستعدين : المستعدب سا ، ك (٥) أنه : + لم سا ، ك لا ) بما : مان || وجودا : — س || في : — ن سا ، ك ، ه (٧) كأنه : — ب ، س || ك تصوره : لقصوره ، ن || للمحة : للمساعة د ، ن ؛ المسحة م ، ه (٨) وكذلك || كقصوره : لقصوره م ، ن || للمحة : للمساعة د ، ن ؛ المسحة م ، ه (٨) وكذلك || له الفضيلة : والفضيلة د ، ن || إلى : — س (٩) المساعة . . . . له : سا ، ك || له : — س (١٠) له : — سا (١١) المساعة : المساعات س || بأن : بل ب || تنج د : تنج د ، ن (١٠) يقصر : يقتصر ن (١٠) بسبب : لبب سا ، ك ، م || في المفعل : المغمل ن (١٢) با : — ه (١٥) لكن : ولكن س || الأمم : الأمور د ، ن (١٦) وقع : + في سا ، ك (١٠) فأن : وإن ب ، ك (٨) — ص ٢٤ س ا) وإن . . . مسائم : — سا ، ك

تسمى صنائع ، لم تكن توجد للإنسان بالحقيقة . و إن كان حد الصناعة هو الذى أومأنا إليه ، فتكون جميع هذه — إذا حصل الإنسان منها القوانين ، وتمكن من استمالها بملكة نفسانية — صناعات .

والغرض المقصود في هذه الصناعة هو الإقناع والإلزام . فليس الغرض هو الإقناع والإلزام في واحد بعينه من طرفي النقيض ، بل في كل واحد منهما ، إذا كان من شأنه أن يبحث عنه ، و يختلف فيه ، و يكون للجمهور والعاميين من أر باب الصنائع فيه رأى فير فريزى ، فكان السبيل إليه من المشهورات سبيلا تأتى عليه المخاطبة الواحدة . فإن كان لا سبيل إليه من الذائعات أو كان السبيل إليه طويلا لا تفى به قياسات مركبة مبلغها مبلغ ما يخاطب به مخاطب واحد في وقت واحد ، حتى يضبطه و يكون له فيه المراجعة وعليه المطالبة ، بل كان إنما يتم بخاطبات يوطىء بعضها لبعض ، و يبلغ فيها الغرض بخاطبة أخيرة في وقت ثالث أو رابع ، إذ كان الوقت الواحد الذي يسع لطول محاورة لا يغى به ، لم تكن هذه المخاطبة جداية ، بل الأولى أن تكون تعليمية ، ولم تكن مما يحسن مخاطبة الجهور به ومن يجرى مجراهم ، بل مخاطبة المتعلمين خاصة . وهذا منل أن يكون الوضع هو أن كل مناث قائم الزاوية ، فالوتر يقوى على الآخرين ، فإن هذا لا سبيل إلى أن نبلغ هو أن كل مناث قائم الزاوية ، فالوتر يقوى على الآخرين ، فإن هذا لا سبيل إلى أن نبلغ في الصناعة الجدلية في موقف واحد كنه الغرض فيه . فامنال هذه المباحث لاتكون أغراضا في الصناعة الجدلية .

فالغرض الأول في الجدل : الإلزام . وأما كونه إلزاما في هــذه المسألة ، فهو أمر عارض ؛ ولذلك لايتغير الغرض بأن يصير غيره مرادا إلزامه ، و إن كان مقابله ؛ لأن

<sup>(</sup>٢) جعيم : + ما م | الإنسان : للانسان سا ، ك ، م ، ن ، ه (٣) صناعات : - ن (٤) وليس ٠٠٠ والازام : - سا ، ك (٥) واحد : - ن (٧) فكان : وكان سا ، ك | فإن : و إن سا ، ك (٨) أو : اذ د ، ن | لا : - سا ، ك | مركبة : ب سا ، ك | في وقت واحد : - م | يضبطه : يضبطه ، يستمع ه (١٠) يوطي، بعضها لبعض : يوطأ بعض لبعض : س | فيها : فيه سا (١١) يسم : يقسم ، يستمع ه | لطول : أطوال د | ب ب : - ن (٣١) الوضع : للوضع ن سا ، ك (١٤) الأخرين : الأخيزين ه | هذا : هذه ن ، سا ، ك | الأخرين : الأخيزين ه | هذا : هذه ن ، سا ، ك | المنال : وأمثال ن ، هو أمر : فأمر س (٨١) ولذلك : وكذلك ن سا ، ك ، ه ، ا ينفير : ينمين سا | الغرض : - م | مراد! : يراد ن سا ، ك | مقابلا د

قصد الإلزام لم يتغير ؛ كما أن الطبيب غرضه الأول إفادة الصحة ؛ ثم له أن يفيدها تارة بالتسخين وتارة بالتبريد ؛ فلا يصير بهذا متقابل الغوض ؛ لأن غرضه الأول لم يختلف .

والجحة الجدلية هي أعم مر القياس الجدل ؛ فإنها قياسية واستقرائية ، وليس واحد منهما هو صناعة الجدل ، وكما أن العلاج ليس صناعة الطب ، ولا الامتناع عن قاذورة شهوائية ، فهو نفس الفضيلة العفية ، ولم هما فعلان يصدر أولها عن صناعة الطب ، والآخر عن فضيلة العفة . و إنما الطب ملكة يقتدر بها على إيجاد العلاج ، والعفة ملكة يصدر عنها الامتناع عن الفواحش ؛ كذلك صناعة الجدل هي الملكة التي يصدر عنها تاليف القياس على النحو المذكور ، أو الاستقراء على النحو المذكور ،

و بئس ما ظَنَّ مَنْ ظَنَّ أَن القياس الجلل هو فعل يصدر عن السائل لا غير ؟ كأنه . الم يسمع المعلم الأول يقول في "أنو لوط يقا": إن المحيب يقيس من المشهورات، والسائل من المتسلمات ؟ بل الحبيب إنما هو مجيب ، من حيث هو حافظ وضع ، والسائل هو سائل من حيث هو ناقضُ الوضع . فإذا قاس قايس على رأى هو وضع يحفظه ، كان مجيها ؟ وكان السائل حين فل من يفسد عليه قياسه ، ويقاوم مقدماته . وإذا قاس قايس على مقابل وضع بمقدمات يتسلمها من حافظ كان سائلا ، ولكل واحد منهما قياس .

أرأيت لو أن مدبر مدينة ، أو معلم صناعة ، حاول أن يقنع الجمهور أو المتعلم فى رأى أو مبدإ صناعة ، يريد أن يعتقد مخاطبه رأيه ، فإن آتى بقياس من المشهورات ليعتقد نتيجة كلية ، كان بذلك سائلا ، وكان يحتاج أن يتسلم المقدمات منهم ، أكان يصير

<sup>(</sup>١) افادة : - ن (٢) متقابل: مقابل س || لم: لان (٣) والحجة : الحجة م (٤) هو صناعة : صناعة هو س || وكبا : كاه (٥) العفية : المعفة س (٦) أولهما : أولها س || فضيلة : فضيلته ب ، س (١٠) أن : - س ، ن || هو : فهو م (١١) أن الحجيب : - ه (١٦) المتسلمات : الملتمسات ك ؛ المسلمات ه (١٣) حيث هو : حيث ب ، د ، س ، سا ، ك || نافض : تناقض س (١٤) تايس : - سا ، ك حيث ب ، د ، س ، سا ، ك || نافض : تناقض س (١٤) تايس : - سا ، ك (١٥) واحد : - س (١٦) أن : كان أتى م؛ كان ه || المنمل : المملم م ، ه (١٧) أو مبدأ : أو في مبدأ د ، ن || بقياس : بقياسه س || ليعتقد : لمعتقد ب ؛ ليعتقده د ، ن (١٨) وكان : أو كان ذ ، ن ، أو كان ك ، م ، م

بذلك برهانيا أو خطابيا أو مغالطيا أو شعريا ؟ كلا ، بل إنمى يأتى بالمنهور المسلم ، ويكون قايسا جدليا ليس بسائل . فليس كل قياس جدلى إنمى هو قياس جدلى ، لأنه سائل ، بل إنما يكون سائلا إذا حاول إبطال وضع ينصره ناصر ، فإن لم يكن هناك وضع منصور ، ولا كان هناك ناصر يذب عنه ، كان القياس الجدلى موجودا ، ولم يكن سائل ألبتة . كذلك إن كان هناك مناقض ليس على سبيل أنه ينصر وضعا تهيض وضع النانى ، بل على أنه مقاوم فقط ، وكان الآخر ينصر وضعه بقياس ، كان الناصر ليس بسائل .

واعلم أن قولهم فيا سلف من الزمان: "سائل جدلى " يعنى به غير ما يعنى في زماننا بقولهم: فع سائل جدلى " و يعنون بالمسألة غير ما نعنى به الآن . فإن السائل الجدلى المحالي يسمى الآن سائلا من جهة أنه يقصد فيبتدئ فيسأل مخاطبا له عن رأيه في أمر بالهذا أجاب بما هو رأيه كان مجيبا ، وكان الأول سائلا ، ومسألته هي ما سأل من نفس الرأى . ثم بعد ذلك لا يسأل بالحقيقة شيئا ، وعلى مجرى العادة ، بل يأتى بقياس من تلقاء نفسه ، أو استقراء ، أو غير ذلك ، مما هو عندهم حجة ، فينتج بذلك نقيض وضعه من غير أن يسأله شيئا . لكنهم كثيرا ما يسمون إيراد هذه الحجة الموجبة نحو استجابة من غير أن يسأله شيئا . لكنهم كثيرا ما يسمون إيراد هذه الحجة الموجبة نحو استجابة عن هذا كذا ؟ وهل عندك جواب هذا ؟ وما أشبه ذلك .

<sup>(</sup>١) كلا: -- د، ن || بالمشهور : المشهور س ؛ بالمشهورات سا ، ك (٢) قايسا : قياسا ما ، ك || ليس : ولهس ه || فليس : وليس س (٣) لأنه : + عن د، ن (٤) كان : -- د، ن || هناك : -- د، س ، ن || يذب : نذب س (٦) وضع : + الرأى م || وكان : كان ص ، ، ن || وضع ه : هناك : وضما ه (٨) الزمان : الرهان ب ، ه كان ص ، ، ن || وضع ه : هناك : وضما ه (٨) الزمان : الرهان ب ، ه ورأيه || يسنى : بمي سا ، ك || عن : في س (١٠) عن ، ، ، هو رأيه : - م (١١) هي : - د ، ن || من : عن س (١٢) ثم : + من م ، ه || يسأل : يسائل : يسائل : يسائل المنائل : المنائل : المنائل المنائل : ب ن المنائل : المنائل : ب ن المنائل : ب ن المنائل : ب ن المنائل : المنائل :

وأما السائل الحدلى الحقيق ، والذى كان فى الزمان القديم يسمى سائلا ، فلم يكن يسأل على هذه الصورة ، بل كان يتسلم من الحبيب مقدمة مقدمة ، فإذا استوفاها تسلما ، عمد حينئذ فحلها على صورة ضرب منتج ، فكان المحبيب لا يجد محيصا عن إلزامه فى مدة قصيرة ، إذ كان تقدم فسلم المندمات .

والسهب فيا عليه الأمر في ذلك الزمان ، وما عليه الأمر الآن ، أرب أولئك ه المتقدمين كانوا أحرص على الحق منهم على المراءاة ، وكانوا أمهر في الصناعة ، فكانوا يحسنون تلقف المسائل المتسلمة ، ويعرفون ما يجب أن يطالب بتسليمه معرفة محصلة مميزة، كأنهم ينظرون إلى واحد واحد منه بعينه، وكان المجيبون بصراء أيضا بما ينساق إليه تسليم كل ما يسلمونه ، فيعرفون كيف يسلمون .

وأما المتجادلون من أهل زماننا فأكثر همتهم الظهور بالغلبة . والأقدمون منهم ١٠ الراسمون لهم ما رسموه كانوا يقصدون بذلك ارتفاع الشأن حند الملوك ، فكلفوا سائليهم أن يورد كل واحد منهم قياسه وحجته في المعاندة ، وهم يسمعون ويصغون ، حتى إذا جاءت النتيجة فطنوا حينئذ بالسبب المنتج لها ، فأنكروه ، ولم يسلموه ، وعاندوا فيه ، وغالطوا ، واولا انسياقها إلى النتيجة ، لم يبعد أن يسلموها غافلين عن عاقبتها ، فيتعوا في حيرة . ف كان في مُنة السائل منهم أن يني بتسلم مقدمة مقدمة ، إذ كانت المقدمات غير متميزة عنده بأعدادها ، ولاله بصيرة بما يجب أن تكون عليه المقدمات من العدد والهيئة والتأليف ، حتى تؤدى إلى الغرض . بل كان الأسهل عليهم من العدد والهيئة والتأليف ، حتى تؤدى إلى الغرض . بل كان الأسهل عليهم

<sup>(</sup>١) والذي : الذي سا (٢) على : عن م | يتلم : يسلم | مقدمة : - د (٣) بقطها : بفيمها د ، م ن ، ه ؛ بفيمنا ك || على : غير س || فكان : وكان ب ، س ، م || عن : من ه ه (٤) إذ : إذا د ، س ، ه ؛ وإذن ( ه ) الآن : - ن ( ٦ ) منهم على : منهم من ه ه | فكانوا : وكانوا ب ، ك || تلقف : اللفق ب ؛ تلفق د ، م ، ن ، ه ( ٧ ) المسائل : السائل م || بتسليمه : بتسلم ب ، ن ( ٨ ) مميزة : متميزة س || منه بعينه : منها بعينها د ، ن || وكان : فكان ك || الحجيبون : + أيضا م || بصراء : نصراء ه || أيضا : - م || بما : بما ك || وكان : فكان ك || الحجيبون : + أيضا م || بصراء : نصراء ه || أيضا : - م || بما : بما ك || (١٠) همتهم س ( ١١ ) سائلهم ب ، د ، م ، ن ، ه || يورد : يوردوا س ( ١٦ ) جاءت : جاء س || المنتج : - م ( ١٤ ) انسياقها : انسياقه ه || يسلموها : يسلموه ه || ما فتها : ما فته ه || ما فتها : ما فتها : المناف ه || ما فتها : المناف ه || المناف ه || ما ه || ما ه ه ( ١٦ ) بما ، ه || ما ه ه ( ١٦ ) بما ، ه

الاستمرار على إيراد جملة مخلطة هي قياسات بالقوة ، إن كانت قياسات ؛ كفعل من يفعل بتجربة أو ملكة غير قانونية ، فكان لو كلف أن يبدأ بمسألة مسألة حرض له ما يعرض للوسيقار الذي لا قانون عنده لما يفعله ، بل إنما يفعل بالاحتياد ؛ فإنه لو كلف أن يدل على نقرة نقرة لم يتخيلها بالانفراد ، بل إنما يمكنه أن يأتي بها عند التركيب ، كأنه إنما يتذكر كل واحدة منها إذا ذكرة ما تقدم عليه ، أو خيله . فهنالك يعمل بعجلة ، فإن توقف عند نقرة زال خيالها ، فلم يأته خيال الأخرى ، ليصدر عنه إيجادها . وأما أن يدل عليها واحدة واحدة ، وهو لا يعمل أو قبل أن يشرع في العمل حتى يكون قبل العمل لكل نقرة رسم في خياله كأنه ينظر إليها ، فأم كالمتنع أو كالأقل .

١٠ كذلك السائل عندهم كان إنما تخطر بباله المقدمات إذا شرع في استعالها ، واستمر على نهج خاطره . وأما إذا حاول تجريدها وتعديدها في ذهنه ليتسلمها واحدة واحدة ، تعذر عليه . فهذا ما كان السبب فيه من قبل سائلهم .

وأما من قِبَل مجيبهم ، فإنه لو وقع له سائل يتسلم مقدمة مقدمة ، فربما سلم ما يضره وهو لا يشعر ، فإن أنكوه مرة أخرى ، أنكر عليه ذلك ، واستعجز في ذلك ، فلم يلبث أن تكون الحجة تازمه ، فلم يكن من الاحتياط له إلا أن يستمع جميع القول ؛ فينشذ يحس بالسهب الذي يجاب عليه الآفة ، فينكره ولا يصدقه . فإذا أنصت لجميع ما يتوله ذلك

<sup>(</sup>١) مخلطة : مختلطة س || إن : و إن ب (٢) فكان : وكان د ؟ + له م (٣) للوسبقار : الموسبقارى د || فانون : + له م ، ه || يفعله : يفعل ن || فانه : - س (٤) كلف : كان ك || نقرة : - م || لم : ولم د ، ن || (٥) يتذكر : يذكر م ، ه || عليه : عليها ب ، م ، ه || أو خيله : وخيله ب (٣) فهالك س || عند : عه سا ؛ عنها د ، ن ؛ عنده ك ، م ، ه || أو خيله : فياله ب التخرى : الآخر م (٧) ليصدر : ليقتدر د || واحدة واحدة : واحدا واحداب ، س ، سا ؛ واحد واحد م || أو قبل : قبل سا (١٠) استمالها : استماله م ، واحد واحدة د الله واحدة واحدة : واحدا واحداب ، س ، سا ، ك ؛ واحدة واحدة واحدة د (١١) وتعديدها : - د || واحدة واحدة : واحدا واحداب ، س ، سا ، ك ؛ واحدة واحدة واحدة د (١١) وتعديدها : - د || واحدة واحدة د (١١) وتعديدها : - د || واحدة واحدة د (١١) وامدة د (١٢) وأما : أما د واحدة د (١٢) وأما : أما د اللهم : ينصره م ، ه (١٤) وهو : فهو ه || أنكره : أنكرب ، م ، ه || عليه ذلك : عليه ه || واستحبز : + وأى الحبيب د ، ن (١٥) يستمع : يسمع د ، ه || جميع : + ذلك س

تيسر له الشعور بما يضره ، وكانت له مدة يفكر فيها الن كيف يحتال للتخلص . فلما استمرت عادة أوائلهم على هذه الجملة ، بقوا عليها ، وكان لهم مع الاحتياط المذكور أن يطلبوا المراجعات ، ويكثروا المراودات ، ولا يكون السبيل إلى لزوم ما يلزم قصيرا ، فيكون لكل واحد من السائل والمجيب بهاءً ، ورونق ، وتظاهر بقوة ، وبصيرة في الصناعة .

فاما الأمر الذي هو الواجب ، نهو أن لا يكور للقايس على خصم مقاوم ، المحتاج في قياسه إلى مقدمات يسلمها له خصمه أن يمضى في تلك المقدمات يؤلفها تأليفا ، ولا يدرى هل هي مسلمة أو غير مسلمة . فكيف يكون على الحصم قياس من مقدمات لا يضعها ولا يسلمها ؟ وكيف تكون تلك لمقدمات مسلمة بالفعل ، ولم يسلم ؟ وهل في استعاله تلك المقدمات، وهو لا يشتغل بتسلمها إلا نفوذ في الشك وحسن ظن . وليت ، شعرى كيف يكون ما يجمعه قياسا ؟ وهل القياس الذي يلزم الإنسان إلا من مقدمات مسلمة عنده ؟ وكيف يكون مسلم ولم يتسلم منه ؟ ومعلوم أن تسلم السائل لا ينفع السائل ، وتسليم الحيب لا يحصل له إلا بعد السؤال ؛ وهل في إيراده قياساً من مقدمات لم تسلم إلا عمل باطل غير متقن ؟ فعسى أن لا يسلم شيئا منها ، فيكون حينئذ ما ظنه قياسا ليس بقياس ، ويكون جميع ما سرده ضائما ، بل ها يحتاج أن يعاوده من رأس إذا لم تسلم له مقدمة ، فيشرع في إثباتها ، فإن لم يمكنه فقد تولى باطلا ؛ وإن أمكنه فيحتاج أن يقيس حينشذ من رأس . وإنما يكون القياس تولى باطلا ؛ وإن أمكنه فيحتاج أن يقيس حينشذ من رأس . وإنما يكون القياس قياسا الآن حين سلمت المقدمة .

<sup>(</sup>١) وكانت : وكان س ، سا ، ك ، ن || كيف : كان ك (٢) استمرت : استمرت س || عادة أوائلهم : عادتهم ن (٣) المراودات : المراددات سا ، ك ، م (٤) واحد : — ن ورونق : رونق سا || و بصيرة : و بصر سا ، ك ؛ و تبصر م ، ه (٢) هو : + في ه || للقايس : القايس ك (٧) يؤلفها : فيؤلفها د ، م ، ن ، ه (٩) وكيف : فكيف سا ، ك || رهل : + هي م (١٠) تلك : ذلك سا ، ك || وهو : وهي س || نفوذ : نفوذا م || الشك : شك س (١١) ما : رما سا ، ك || ما يجمع : — س (١٢) وكيف : وما كيف س || ولم : ولا م |(١٤) شيئا : صي ، ك (١٦) إذا : إذ د ، سا ، ك ، ن || فيشرع : فشرع ن |(١٤) الآن : — م ؛ لأن د ، ن || حين : حينذ ك || سلمت : سلمناك ك || المقدمة : المقدمات س

فالأمر الطبيعى للسائل - من حيث هو سائل - أن ُيكَوِّنَ قياسا من مقدمات قد تَسَلَّمَها ، فيلزمه لا محالة أن يسأل عنها أولا فيتسلمها ، فتكونِ المسألة الجدلية بالحقيقة مسألة عن مقدمة ، والسائل الجدلي بهذا السؤال هو سائل جدلى ، لأن هدذا السؤال هو الذي يدخل في نفس الجدل ، وبه يتم فعل الجدل .

فأم السؤال عن المذهب فهو أمر خارج عن الجدل ، و إن كان شيئا لا بد منه ، بل إنما هو تمهيد لما يحتاج إليه ليجادل عليه بعد ذلك . كما أن نصب الغرض ليس جزءا من الرمى ، بل هو تمهيد لما يحتاج إليه ليرمى نحوه .

وأما الأمر المتوم للجدل الداخل فيه ، فهو إيراد القياس الجدلى ، والحجة الجدلية . وللسائل خاصة كايراد القياس السائلي ، عصل وللسائل خاصة كان المقياس السائلي ، عصل من المقدمات التي من حقها أن تكون أولا مسائل ، فإذا تسلمت كان حينئذ له سبيل إلى القياس السائلي . فالسؤال الجدلي المداخل في الجدل على أنه جزء منه هو السؤال عن المقدمة لا غير . والسائل الجدلي هو سائل جدلي من جهة هـذا السؤال المسئول ، ليتسلم ما يستمان به في إنتاج مقابل وضع واضع .

وأما المجيب فلا يحتاج أن يسأل ، بل يورد ما هر السهب عنده في اعتقاد ،ا اعتقد اه المحتاج الله ناصر وضع نفسه ، وحاك عن داعيه إليه في نفسه ، وليس يفسد وضع غيره فيحتاج الله شهادته . وناصر وضع نفسه يحتاج أن يورد وضعه بمقدمات مسلمة لا عنه نفسه

نقط — حتى يكون الرضا ما برضاه ، ولا عنـــد خصمه إذ ليس إثباته لوضعه متعلقا بوجود خصم له حتى إن سلم هو كان له وضع ، و إن لم يسلم لم يكن له وضع – بل أن تكون مسلمة فى نفسها .

وناصر الوضع قد يكون ناصر وضع عند من لايعانده . فإن اتنق أن كان هناك ماند له صارت نصرته بالذب ؛ أعنى بالذب : الذب عن مقدمات قياسه بأر. يمنع هالمقاومات ، وعن نتيجة قياسه بأن يمنع ماينتج مقابلها .

فكما أن المحيب يتعرف مذهبه ليكون بحسب الإجابة دالا على وضعه الذى له ، كذلك قد يتعرف ما دعاه إلى وضعه . فينئذ لا يكون جوابه إلا بالحجة ، وحينئذ لا تكور. حجته مبنية على ما يأتيه من جهة تسايم خصمه ، فإنه ليس داعيه إلى وضعه أصما بحسب خصمه ، بل بحسب نفسه ، لكن لخصمه – وهو السائل – أن يقاومه ، في المقدمات التي يشتمل عليها ما دعاه إلى رضعه ، وأن يترك ذلك ويقبل على تأليف ما سنقض وضعه .

فالقياس الحدلى أعم من السائل الحدلى ، وكلاهما يؤلف من الذائم المحمود ، لكن أحدهما بما هو محمود عسب الجهور ، والآخر مما هو مجمود عند المخاطب . وكل مجمود فيو مسلم من حيث هو محمود ، لكن للجرب خاصية مناومة تنحو نحو أن لا ينفعل، وللسائل خاصية مناقمة مناقضة سخو نحو أن يفعل . ولكل واحد منهما حيلة ومناولة يتم بها فعله ، لكن

<sup>(</sup>١) الرضا: المرضى ب ؛ الرضر س إ ما : عام ، ه | | اذ : أن ب ( ٢ ) خصم : خصمه د ، سا ، ك ، م ، ن | اسلم : تسلم د ، ن ( ه ) أعنى بالذب : والذب د ، ن | | بالذب : الذب د ، ن | الماذب ب الذب : والذب د ، ن | بالذب : والذب د ، ن | بالذب : وعن : من ك | يمنع : منع ب ، س | مقابلها : مقابله ه ( ٧ ) له : — ك || كذلك : لذلك ه ( ٨ ) فيذند ... بالحجة : — د || وحينك : وعدائد ن ( ٩ ) حجته : حجة ه || جهة : حقه م || أمرا : أمر م ( ١٠ ) خصمه بل بحسب : — ك || لكن : بل س || المصمه : بخصمه ه ( ١٣ ) فالقياس : والقابس د ، ن || وكلاهما : وكلاهمان || يؤلف : مؤلف ب ، ه || لكن ، ولكن د ( ١٤ ) عا : ماك || والقابس د ، ن || وكلاهما : وكلاهمان || يؤلف : مؤلف ب ، ه || لكن ، ولكن د ( ١٤ ) عا : ماك || الجيب : الجيب م || خاصية : خاصة م || تخو نحو : أى د ، ن || ينفعل : يفعل ( ١٦ ) تنحو نحو : أى د ، ن || ينفعل : يفعل ( ١٦ ) تنحو نحو : أى د ، ن || ينفعل : يفعل ( ١٦ ) تنحو : أى د ، ن || ينفعل : يفعل ( ١٦ ) تنحو : أى د ، ن || واحد : — ن || ومزاولة : وقرار سا ؛ وقرار به ك ؛ — د ، م || بها ؛ الها ها هو : — د ، م || بها ؛ الها ها ها هو : — د ، م || بها ؛ الها ها هو : — د ، م || بها ؛ الها ها ها هو : أى د ، ن || وقرار به ك ؛ — د ، م || بها ؛ الها ها هو : — د ، المنا بها وقرار به ك ؛ — د ، م || بها ؛ الها ها ها به يؤلف : أى د ، ن || واحد : — ن || ومزاولة : وقرار سا ؛ وقرار به ك ؛ — د ، م || بها ؛ الها ها ها يؤلف : كذا يؤلف

السائل غايته مضمنة في كونه قياسا ، ومُتَوَصَّلا إلى عمل القياس . فإنه إذا أمكنه الأمر العام له ولذيره ، وهو اتخاذ القياس من المسلمات ، فقد أمكنه القياس على مقابل الوضع . فإذا ذكر أن الجدل ملكة يقتدر بها على إيجاد مثل هذا القياس ، دخل في ذلك الاقتدار حال السائل ، وبق حال الحجيب من حيث هو مجيب ، وإن كان لايقيس . لأن الحجيب ليس يلزمه من حيث هو مجيب ، أن يكون قياسا . والسائل يلزمه من حيث هو مجيب ، أن يكون قياسا . والسائل .

على أنا لا ممنع أن يكون المجيب قياسا ، ولا نوجب أن يكون كل قياس إنما هو للسائل. فإذن فى قولنا: « ملكة يتتدر بها على إيجاد القياس على النحو المذكور » قد فرغ عنه من حالالسائل من حيث هو سائل ، بل بق علينا حال المجيب من حيث هو مجب.

وحال الحبيب ، من حيث هو مجيب ، الذب . والذب هو أن لا يسلم ما يتألف منه مقاومة مقدمة ، أو لا يأتى بمقدمة متقضة ، أو لا يسلم ما يتألف منه ما ينتج نقيض وضعه . وبالجملة أن لا يؤخذ منه ما يؤدى إلى نقض شي ممايتم به فعله . وهذا النقض إما نقض مقدمة قياسه تلك الكلية التي كأنها الأصل ، بجزئى يخالفه ، فتكون من الشكل الثالث . فلا يجب أن يسلم ما يمكن أن ينقض به مقدمته وهو لا يشعر ، أو ينقض مقدمة قياسه بقياس ايس على سبيل نقض بالجزئى ، بل على سبيل إنتاج المقابل ؛ فإنه مهدمة قياسه بقياس أسلم جزئية ، فلا تنقض بل تبطل أصلا بقياس . فلا يجب أن

<sup>(</sup>١) غايته : عنايته ك|| ومتوصلا : ومتوسلا ب ، س ؛ ومتوصل م (٢) العام : الهام : الهام الله : - ن (٣) مقابل : - ك (٤) الاقتدار : - س || وبق : وهي د ، ن || مجيب : - سا (٧) أنا : أنه د ، ن ، ه ؛ أنك سا ، ك ؛ أن م || نمنع : يمتنع د الله انما : لما ك (٨) للسائل : السائل سا ، ك ، م ، ه ؛ للجيب ن || بها : - م د ، ك ، به ؛ للجيب ن || بها : - م (٩) بل : - ه || بل بو : وبق د ، ن (١٠) من : - م || من ... الذب : - ه || والذب هو : وهو ه (١٠ - ١١) مته ... منه : - ك || (١١) أو لا : ولا د ، ن || والذب هو : وهو ه (١١ - ١١) مته ... منه : - ك || (١١) أو لا : ولا د ، ن || (١١) يؤخذ : يوجد س || نقض : بعض ه || عا : ما س (١٣) قباسه : قباسية س || التي : - د ، ن || كأنها : فأنها د ، ن (١٤) به : مته س || ينقض : فقض ب ، س ، سا ، ك || د ، م ، ه (١٥) قباسه : قباسة ت ناسية س ، سا ، ك || سبيل : كلى م || بالجزئي د الجزئي ه

يسلم ما يؤلف على مقابل مقدمته ، وإن لم يكن نقضا وهو لا يشعر ، أو تثقض مذهبه بقياس يسدد نحو الوضع لا نحو المقدمة ؛ فلا يجب أن يسلم أيضا ذلك .

وهذه ملكة مقابلة لملكة القياس السائل إذ هذه ملكة فيما لا ينفعل ، لا فيما يفعل .

فإذن هذا الرسم مطابق لما يدل عليه اسم الجدل ، وهو أن تكون لنا قدرة على كمال الأمر في المخاطبة التي قوام أمرها على القياس الجدلى ، بأن ينفذ عامله كما يؤثره السائل، أو يرد باطله كما يؤثره المحيب . فبالحقيقة والواجب ما زيد في رسمه فقيل : وأن نكون إذا المجبنا لم نأت بمتناقض . وهذه الملكة بالحقيقة صناعة من حيث قلنا ، وأوة من حيث تعمل في متقا بلين .

<sup>(1)</sup> مقابل: تقابل د ، ن | انفض: هض ب ، س ، س ، ا ، ك ، م ، ه ( $\tau$ ) يسدد: مسدد ب ، د | فلا : ولا ب | يسلم: يعز ب ، م ( $\tau$ ) القياس ك | السائل: السائل: السائل: باك ، م ، ن | فلا : ولا ب | فيا : — د ( $\tau$ ) بأن : نان س | ينفذ : ينقل مر ك ( $\tau$ ) أورد: أورد د ، ن ي أو يزيد ( $\tau$ ) ب ، س ، س ، ك ، م ، ه | يؤره: + هو ، أورد د ، ن ي أو يزيد ( $\tau$ ) ب ، س ، س ، ك ، م ، ه | يؤره: + هو ، أورد د ، ن ي أو يزيد ( $\tau$ ) ب ، مناقض ، مناقض ما ، ك | الملكة : ملسكة د ، ن | صناحة : صناحة د ، ن

## الفصل الرابع

فصل (د) فى إبانة ماغلط فيه قوم من أمر القياس لجدلى وفى تعريف الموضع والمقدمة وأسباب الشهرة ، وإعطاء السبب فى تسمية هذا الكتاب بالمواضع

قدظن قوم أن القياسات الجدلية إنما هي قياسات جدلية بأن تكون موضوعاتها مقدمات أكثرية الصدق . وظن آخرون أن الصناعة الجدلية إنما هي صناعة جدلية بأنها تنج الحق في أكثر الأمر . وهذه كلها ظنون فاسدة ، فإن القياس الجدلي إنما هو قياس جدلي بأن مقدماته متسلمة أو مشهورة . وليس من شرط المشهور والمتسلم أن يكون لا محالة صادقا ، بل كثيرا ما يسلم الباطل ، وكثيرا ما يشتهرما هوكذب ، وكثيرا أيضا ما يشتهر ما هو حق مطلق ، وكثيرا ما يكون الحق فير بَينٍ بنفسه في اعتبار البيان العقلى الأول ، و يكون مشهورا . وليس يتفق أن لا تقع الشهرة إلا لما هو أكثرى الصدق ، كان الكاذب ، أو متساوى الصدق ، أو الحق الصريح لا يكون مشتهرا .

وأما الظن الآخر، وهو أن الصناعة الجدلية إنما هي صناعة جدلية بأن أكثر قياساتها تنتج الحق، فهو تحديد للصناعة بأن أكثر أجزائها كذا . وهذا تحديد فاسد، بل الصناعة تُحدُّ بما يجب أن يكون موجودا في كل أجزائها التامة .

و إذا كانت الشهرة، أو التسليم، شرطا في مقدمات القياس، فيجب أن يوجد في كل قياس جدلى . ثم الشهرة لا تمنع أن تكون موجودة للباطل كما للحق ، حتى تكون المقدمات

<sup>(</sup>٥-١) قياسات ... إنما هي : - د (٥) تكون : - س ، سا ، ك ، ه (٨) بأن : فان س || شسلة : سلة د ، ه (٩) بل ... كذب : - م || (٩) وكثيرا : كثيرا د (١١) تقع : تنفع ه || أكثرى : أكثره (١٢) كأن : وكأن ن || أو متساوى : والمساوى ن || المتساوى : والمساوى ن || المسلق : الصادق ه || الحق : - ن || لا : لأن سا ، ك || متساوى : قياساته س (١٤) أكثر أجزائها : كثير أكثر أجزائها د || وهذا : وهو ب ، ك ، ه (١٥) بما ه ما م

المشهورة الحقة مساوية للقدمات المشهورة الباطلة ؛ بل إن اتفق تغليب لأحد العارفين ، فإنما يتفق اتفاقا لا وجو با من حيث هو مشهور أو باطل.و إذا كان اتفاقا لم يكن معتمدا ولم يمتنع أن تكون أيضا النتائج الحقة والباطلة يتفق لهـــا أن تكون سواء . و إن كان لقائل أن يغلب النتائج الحقة على الباطلة ، لأن الباطلة لا تنتج إلا عن الباطلة ، وأما الحقة فقد تنتج عن الباطلة والحقة، فكان لنا أن نجيب فنقول: إن هذا أيضا لا يوجب أن لا ينلب الباطلة بأن يتفق أن يكون عدد ما ينتج الباطلة بالفعل مع ذلك أكثر مر\_ عدد ما ينتج الحقة والباطلة معا بالفعل بمقدار لا يتكافأ ، و إن كان عدد ما ينتج الحق من جهة أخرى أكثر ، فإنه يمكن أن يقاس بضرب واحد على عدد كنير مر\_ الباطل ، ويعطل جميع الضروب الأخر، فلا يقاس بها على حق أو باطل. إنما كان ما يقوله مصغى إليه لو كان ذلك بالفعل، فكان حينئذ الحق أكثر . لكن هذا أمر لا يمكن ولا يكون ، وإنما المكن غير هذا. وفي المكن أن يفرض أن الشهرة وقعت محيث تنتج الحقات مثل ما تنتج البواطل نلا تكون نفس الشهرة بَيِّناً من أمرها أنها لا تقع كذلك ؛ بل إن كان مانع فأمر آخر فير الشهرة، وإذا كان ذلك واقعا فتكون حيثئذ الصنامة الجدلية صناعة جداية، وإن لم تكن تنتج في الأكثر الحق . 10

وأيضا، إن كان هذا لا يقع ألبتة، فلنا أن نفرضه فرضا، كما نفرض فرضا مالايكون، ونجمل مقدما ما في الشرطية، فيقال: أرأيت أنه نو كان المشهورات لا تكون بهـــ ذه

<sup>(</sup>١) أتفق : -- م || لأحد : لإحدى ب ، ك (٢) هو : عن د || معتمدا ب معتمدا س (٤) فقد : قد ب ، ك ، م (٥) فكان : وكان د ، ن || فتقول : وققول م ، م (٢ - ٧) مع ... بالفمل : -- ك || (٢) ما : اللاقى د و اللاقى ن (٧) وان : قان م || أخرى : + فلينتج للحق د ، ن (٩) أو باطل : وباطل ب ، س (١٠) أو الباطل : والباطل م ، ن (١١) لسكن : ولسكن د ، ن || أمن : أو ب و لو ن و -- ك ، م والباطل م ، ن (١١) لسكن : ولسكن د ، ن || أمن : أو ب و لو ن و -- ك ، م الإ لا ولا : أن لا د ، ن (١٢) الممكن : + س || الحقات : الجواب د (٣) بينا : بين س ، م || آخر : -- ك (٤١) ذلك : هذا د ، ن و -- سا و كذلك ك || وان : وإنه سا || لم تسكن : كانت ليست د ، ن (١٥) الأكثر : أكثر س (١٦) كا نفرض از وان : وإنه سا || أنه لو كان : -- د و ن (١٧) مقدما : مقدمات د || ما : -- ك ، ن || الشرطية : الشريطة سا ،

الصفة ، لكان حينئذ لا تكون الصناعة المنتجة من المشهورات جدلا . فإن كان حينئذ لا تكون الصناعة المنتجة من المشهورات جدلا ، وتكون الصناعة منتجة من المنهورات بدلا ، وتكون الصناعة منتجة من المشهورات كونها جدلا، بل تكون بذلك برهانية أو خطابية أو فيرذلك ، فلا يكون هـذا الرسم صحيحا لصناعة الجدل. و إنما تكون الصناعة الجدلة مسرط آخر.

لكن يجب أن لا تلتفت إلى هذه الأشياء ، ولا تشتغل عال كيفية الصدق والكنب في المقدمة ولا في النتيجة ، بل تلتفت إلى أن تكون المقدمة متسلمة ، والنتيجة لازمة من متسلمات ، و إلا فقد صعب على الجدلى أن ينظر في كل مقدمة هل هي أرجح يسيرا من المتساوى الصدق والكذب ، و يحذر أن تكون صادقة في الكل فيكون في شغل ، أو يكون إذا قاس قياسا منتجا للكذب، او قدر على إنتاجه لا يكون جدليا ، أو تكون هناك قياسات أكثر من ذلك بالمدد تنتج الصدق و يكون قادرا عليها ، فيكون قياسه ذلك جدليا لا لأمر في نفسه ، بل لأمر له بالقياس إلى قياسات أخرى في القوة .

وقد قال قوم: إن السائل بقوم مقام الفاعل؛ وأما المجيب من حيث هو مجيب ، فإنه قائم مقام المنفعل ، لأنه يحاول أن لا ينفعل ، وهــــذا من الهجائب أن يصير قائما مقام المنفعل ، لأن مائيته أن يكون محاولا لأن لا ينفعل ، بل السائل سائل لأنه يحاول الفعل والمجيب مجيب بأنه يحاول مقابلة السائل بالفعل واللانفعال جميعا ، أما الفعل فبأن يطلبه ، وأما اللانفعال فبأن لا يقبله .

<sup>(</sup>١) فان: وان ه | فإن ... جد لا: - س ، سا ( ۲ ) الصناعة : ساعة د ، سا ، ك ، م ، ن ، ه ( ٣ ) كونها : - م ( ٥ ) صناعة جدلية : - ك || لشرط: شرط د ، م ، ن ، ه ( ٢ ) لكن : + لاك ( ٨ ) فقد : فلقد د ، س ، سا ، ن ، ه || الجدلى : جدلى د ، ن ( ٩ ) أو تكون : وتكون سا || و يكون : فيكون س ( ٩ ) أو تكون : وتكون سا || و يكون : فيكون س ( ١ ) بحدليا : جدليا س || لا : - س || فضه : + بل لامر فى تفسه ب ، سا ( ١ ) فى القوة : بالقوة ب ، ك ، ه ( ١٣ ) وأما الجيب من حيث : والجيب د ، ن || فانه : بأنه د || قائم : قام ن ( ٤ ١ - ٥ ١ ) يحاول ... لان : - ك ( ٥ ١ ) المنفعل : الفعل ك الفعل ك الفعل : - ك والانفعال : وبانغمال م ، ن ، والانفعال : وبانغمال م ، ن ، والانفعال د ، م ، ن ، ه ( ٢ ١ ) اللانفعال : - ك ( ٢ ١ ) يطله : يبطله د ،

وظنَّ قومُ أن الحدلى ، و إنْ كان له أن يتكلم في كل مسألة حتى في مسألة طبيةوطبيعية وفعر ذلك ، فإنما يجب عليه من حيث هو جدلى أن لا يتكلم من مبادئها ، إل من المبادئ المشهورة المشتركة . وليس كذاك ؛ بل يجب أن يقال إنه ليس يكون جدايا بأن يكون كلامه مقصورا على استعال مبادئ تلك الصناعة بأعيانها ، كما يكون كلام التعليمي منصورا عليه ؛ بل إن له أن يستممل المبادئ المشتركة أيضا الغريبة عن ذلك إذا كانت مشهورة، عل أن يعلم • أن لدأن يستعمل المبادئ الخاصة بتلك الصناعة المشهورة فيا بين أهلها . بل التعليم الأول يكلف الجدلي أن يقتني الشعور بالمشهورات الخاصة عندأهل صناعة ، كانت مبادئ أو كانت بعد المبادئ من المطالب التي أنتجوها من الك المبادئ ، فهي مشهورة فيا بينهم معلومة لديهم ، وحتى أن الجمهور ربما شاركوهم في قبول تلك على سهيل التسليموالحمد.ور بما كان أيضًا منها ما سهيل البرهان مايه بعيد ، والقياس عليه من المشهورات ممـــا لا يمكن ، ١٠ إلا أنه حين قبل واشترر صار من المشهورات في أهل الصناعة ، فللجدل أن يستعمله من حبث هو مشهور ، مثل كون الشمس أكبر من الأرض . وربما كان شيئا ليس طيه برهان ، منل كون زحل تحسا ، ومثله يستعمل في الجلدل . فلا يجب أن تلتفت إلى ما يال من خلاف هذا . بل ليس للجدلي أن يستعمل من أحكام صناعة ومبادئها ما لم يكن مشهورًا إلا عل سهيل التسلم من خصمه حين يسلمه ما هو خير مشهور ، ولا أن يحــاول ١٥ النظر فيا يبعد عن أوائله مسافة مديدة ، كانت أوائله حقيقية أو ذائمة ، إذ الجدلى لا ينتفع بقياسات يقصر وقت تام للخاطبة عن استيفائها مسرودة .

<sup>(1)</sup> وظن 2 وقد ظن س || الجدلى 2 الجدل سا || وطبيعة : طبيعة س (4) يكون 2 - م المصورا 2 متصورا س || كا ... عليه : عليه الحال في النمام c ( ) التصلورا 1 متصورا س ( c ) أن يعلم : أن لا يعلم سا ( c ) يه مسل 2 استمعل c || المحاسرة c ، ما ، ك ، م ، عو يه الحاصلة c || الأول c الأول c الأول c الأول c الأول c المحاسرة c ، ما ، ك ، م ، ما ، ما ، c || الخاصة c الخاصة c الخاصة c c | المحاسرة c ، c | المحاسرة c | المحاسرة c ، c | المحاسرة c | المحاسرة

والكتاب الموضوع للجدل في التعليم الأول قد يسمى بكتاب المواضع . ومعنى الموضع حكم منفرد من شأنه أن تتشعب منه أحكام كثيرة تجعل كل والحد منها جزء قباسٍ ؛ مثل قول القائل : إنه إن كان الضد موجودا لشئ ، فضده سيكون موجودا لضد الشئ . فهذا حكم مشهور . وايس غناؤه أن يستعمل في القياس على هذه الصفة ؛ بل إن استعمل على هذه الصفة ، فربما ضر ؛ فإنه حينئذ يشعر بما يفسده وينقضه ، إذ ربما يشعر عند تأمله بضد يكون لشئ ، ومقابله ليس لضد ذلك الشيء، بل لمثله ؛ كالبياض فإنه للجسم، وأيضا فإن السوادله . وأما إذا استعمل جزئية مقدمة قياس ، لم يشتغل بنقضه إلا يما لايدخل في الجملة المذكورة من جزئياته التي هي جزئيات الكلى الأول . فربما لم توجد له مناقضة، ووجد لـكليه مناقضة . ور بما كان هو أقرب إلى الشهرة ، فــكان الكلي أمرا عقليا غير مشهور . فإن الأ.ور إذا رفعت إلى أحكام عامة كلية جدا بعدت عن الشهرة . فإنه إذا قيل مثلا : إن كان الإحسان إلى الأصدقاء صوابا ، فالإساءة إلى الأعداء صواب ، كان هذا في حد جزئيته قريبا من القبول . وإذا أريدت مناقضته ، طلب جزئي تحت الإساءة إلى الأعـــداء ، حتى يناقض به لو طلب شهرة مقدمة مقابلة لهــذا الجزئي فقط ، حتى يناقض به ، ولم يلتفت إلى أمور خارجة عنه في أكثر الأمن . وأما إذا أخذت المقدمة العامة المذكورة ، فربما لم يفهم . فإن تصور الكلي جدا أبعد من العقول ، وربما فهم بعسر وجهد ، وكان وقوعه بالجهد والعسرة مما ينزه الحمسد ، كأن المحمودات والذائمة أمور سهلة التصور ، وكاأن صهولة التصديق تتبع في أكثر الأمر سهولة التصور ، وكاأن

<sup>(</sup>١) قد: - د | يسمى: سمى س ، سا | الموضع: الموضوع د (٢) تتشعب: ينشعب م (٣) إنه: - د ، ك ، ن | إن: - م || موجودا لشى، : بوجود الشى، ه | افضده: فعنده ب ، س ، د ، ن || سيكون : يكون ه (٤) غناؤه : عناده س ، ه || على : - س (٥) إذ: أو (٦) بضد : لضد د ، ك ، ن || وأيضا : أيضاك || على : - س (٥) إذ: أو (٢) بضد : لفند د ، ك ، ن || وأيضا : أيضاك | (٧) يشتغل : يستعمل ه || لا : - سا (٨) الجلة : الحكمة ك ، م ه || المذكورة : + المدركة سا ، ك || برئياته : + برئيات س ، ك || الكلى : الكلم (٩) ووجد لكليه مناقضة : المدركة سا ، ك || لكلي : الكلم : الكلم (١٠) عامة : عامة م || بعدت : نقلت د (١١) إلى : على ه (١١) يرئيته : برئية د ، سا ، م || القبول : عامة م || بعدت : نقلت د (١١) إلى : على ه (١١) يرئيته : أو د ، سا ، م || القبول : القول م || مناقضة ه ماقضة ه (١٢) به : - س || لو : أو د ، سا ، ك ، ن ، ه || الحد : الإحاد د ، ن || والذائمة : الذائمة د ، ن (١٧) أمور : أمورا س ، م ، ه || الحد : الإحاد د ، ن || وكأن : فكان ب ، س ، سا ، ك || الأمر : الأمور د ، سا ، اك ، م ، ه || وكأن : فكان ب ، س ، سا ، ك || الأمر : الأمور د ، سا ، اك ، م ،

10

صعوبة التصور توجب صعوبة التصديق ، فكان صعب التصديق بعيدا عن الشهرة ، حتى لوكان الشيء مشهوراً . فتكلف تعويص العبارة عنه أورثه ذلك سوء الفهم ، وأورث سوء الفهم نفور الطبع إباء للتصديق ، فكأن التصديق والحمد زايلانه . وذلك لأن الحتَّ حتَّ بنفسه ، والمشهور يكتسب الشهرة لأحوال تقرن به ، منها صهولة انجـذاب النفس إليه ، فإن المنجذب إليه بسهولة يعرضه ذلك لسرمة تسليمه ، وكان الإنسان الحسن البيان أقرب ، ولى أن نسلم له ما يقوله من غيره ، وإن تشاركا في القول . كما أن الموثوق به ، والمحتشم ، والمحبوب ، يسلم له الشيء الذي لوطالب بتسايمه غيره ممن يقابله ، عووق ومونع ، فإن التسليم والشهرة ليسا مبنيين على الحقيقة ، بل على حسب مناسبتهما للأذهان ، ومحسب أصناف التخيل من الإنسان .

فن المشهورات ما يكون السبب في شهرته تعلق المصلحة العامة به ، و إجماع أرباب ١٠ الملل عليه ، قد رآه متقدموهم ومتأخروهم ، حتى إنها تبتى فىالناس غير مستندة إلى أحد ، وتجرى عليها التربية والتأديب ؛ مثل قولهم : العدل بجب فعله ، والكذب لا يجب قوله .

ومنها ما يكون السبب فيه الاستقراء .

ومنها ما يحل عليه الحياء والخجل والرحمة والحشمة .

ومنها ما يحل طيه مشاكلته للحق ، وغالفته إياه بما لا يحس به الجمهـور، إذا لم يعـاملوا بالمعاملة التي ذكرناها ، ممـا ينبهم على طريقة امتحان المجهولات . وذلك نوع

<sup>(</sup>١) فكان : وكان ك ، م ، ن ، ه | صعب : - م | بعيدا : بعيد د ، ن (٢) الذي ، : - س | تعويص : تعريض س || الفهم : فهم د ، ن (٣) أباه : - م ، ه || التصديق : التصديق ، التصديق : تقرن سا ، ك || به : بها م (٥) لمرعة : بسرعة ك || وكان : فكان ن ، (٧) له : به ه (٨) مناسبتها : مناسبتها ن || وبحسب : بحسب س (١١) الملل : الملك م ، ه || حتى : على ه || مستدة د ، س ، سا ، ن (١٢) وتصير : وتصير ك || التربية : النجرية س || والناديب : والنادب د ، ن ؛ في الناديب س (١٣) قوله : فقصير ك || التربية : النجرية س || والناديب : والنادب د ، ن ؛ في الناديب س (١٣) عليه : فعله ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه (١٢) عليه : فعله ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه (١٢) عليه : كان ، م ، ه || بما : ربما ه || بحس : يحسن ن || إذا : فإذا ب (١٧) ذكرناها : ذكرناه ب ، د ، ك ، ن || امتحان : امتحانات ن

من قصد المماندة والمنــاصبة . فر بمــا كان الشيء يقبله الطبع إذا كان المصنى إليه ليس يصنى على نحو معــاندة ومناصبة . ثم إذا تمصب ، ونصب ، وطلب وجه الحـــلاف ، أحس بما له فيه أن لا يسلمه . ور بما كان اسم ، شترك سببا في شهرة الشيء .

وإذا كانت المشهورات مارت مشهورات بالانقياد والإذمان المبنى طي غير الوجوب الصرف ، فله لا محالة أسباب تختلف بحسن موقعها ولطفه ، وبسوء موقعها وعنفه . والأمر الشديد الكلية بعيد عن الذهن ، سيشمئز عنه الذهن ولا يقبله ، فيكون استعال الجزئى من الموضع ، قدمة نافعا محمودا ، واستعال السكلي مقدمة أمرا بعيدا عن الذهن ، وإذا استعمل وجدت الماقضات له كثيرة ، أكثر مما توجد للجزئى . فإن ما ينقض الجزئى ينقضه ، أعنى السكلي ، وسيوجد له ما يخصه .

ور بما نبّة هو على طلب مناقضة لا ينبه له الجزئى ، فإن القائل : " إن كان الإحسان الى الأصدقاء صوابا ، فالإساءة إلى الأعداء صواب"، قلما يفطن له خصمه أن ينقض كلامه ، بأن يقول : "ليس إذا كان الضد لشيء ، وجب أن يكون ضده لضد ذلك الذيء " . وإن طن أيضا ، لم يضره ، فإن ذلك يقول : أنا لم أقل إن كل ضد لشيء يجب أن يكون ضده ، بل إنما قلت ما قلت في أصر جزئي . وليس إذا وجب قبول حكم في أصر جزئي . وليس إذا وجب قبول حكم في أصر جزئي إذا كان مشهورا أو كان بَيّناً ، يجب أن يكون حكم كليه كذلك . فإنه ليس إذا كان الزوج والفرد لا يتعاقبان على موضوع واحد، وكان ذلك حقا أو مشهورا ،

<sup>(</sup>١) والمناصبة : والمناقضة د ، م ، ن ، ه ؛ والمناسبة من (٢) تعصب : + مناصبه سا | | وطلب : وطالب ه (٣) أن : إذب | في شهرة : لشهرة س | الثيء : شيء د ، سا ، م ، ه (٤) غير : -- د (٥) فله : -- د ، ن | تختلف : -- ب | وبسوء : وسوء ن | (٢) الشديد : السديد ك ، ه | الكاية : الكلية ك | بعيد : البعيد م | سيسمئز : يشمئز د ، س | عته : عند نج (٧) الموضع : المواضع د ، ن | الكلي مقدمة : الكلي د (٨) استعمل : استعمل تعتد عند نج (٧) الموضع : المواضع د ، ن | الكلي مقدمة : الكلي د (٩) أعني الكلي : -- د ، ن استعمل تعلق الواساءة : والاساءة د ، ن (١٠) القائل : + إذا قال م | إن : إذا س ، ه | قالاساءة : والاساءة د ، ن (١٠) صواب : صوابا د ، ن (١٣) لفند : + ذلك (١٣) فعلن : يغلن ه (١٥) أمر : -- س الذا : إذه | أو كان : أو س | يجب : فيجب سا (١٦) موضوع : موضع ب | أو مشهورا : ومبهورا ك

أوجب أن يكون مثل ذلك حقا ومشهورا فى كل متضادين أو متقابلين . ناما إذا بدأ ووضع الكلى ، لزمه النقض حين استعمله ، وحين جمل حكم الإحسان والإسامة مستنبطا من حكمه ، وصرح به ، واعترف به . نإن استبط ذلك الحكم فى نفسه من هذا الحكم ، نفعه الاستنباط فيه وفى غيره ، وخصوصا إذا لم يشهره مصرحا به .

وأخص من ذلك إذا لم يوجد ما يقاوم به الجزئى فسلم. فإنَّ العامة ومن يجرى مجراهم، ه إذا فهمت شيئًا ، ووجدوا له أمالة ، ولم يجدوا ما لا ينقضه ، سلموه فى أكثر الأسر كأنه حكم واجب ، و يكون الكلى الذى هوا لوضع قانونا معدا له . فاما إذا استعمله بالفعل عَرَّضه للإبطال ، وعرض بيانه المؤلف منه للإبطال .

على أنى لا أمنع أن يكون موضع من شأنه أن يصير مقدمة أو يستممل مقدمة ، بل أقول:

كثير من المقدمات المشهورة فهى مواضع فقط لا يحسن استعالها مقدمات قياس ، ، ، مثل أن طرق النقيص لا يجتمعان ، وأن الكلى الموجب ينعكس جزئيا موجبا . ومنها ما يحسن أن يكون موضعا ومقدمة ، فيكون نافعا فى أنه قانون ، ونافعا فى أنه جزء قياس معا وذلك مثل المثل الذى ضربناه . وكثير منها لا يصلح أن يجعل قانونا لى سبيل الكلية ، بل على صبيل التثيل ، وذلك لا يسمى موضعا . بل الموضع ما يولد الجزئيات من حيث يعمها ، ومن حيث ينزل إليها حكه . وهذا وإن اتفق أن كان حكم موضعا ومقدمة ، فهو ها موضع من جهة ، ومقدمة من جهة . أما موضع ، فمن حيث يستعمل على أنه قانون ، وأما مقدمة فمن حيث يستعمل على أنه قانون ،

<sup>(</sup>١) أرجب: وجب د، س، سا، م، ه | مثل ذلك : - د، ن | و مشهورا: أو مشهوران؟ + كتاك د، م | بدأ وضع به بدأ وضع ب (٢) القض : القيض ب، ه (٣) استنبط : استنباط م | هذا : ذلك س | الحكم : + لكته لا يسترف به م (٤) وخصوصا : خصوصا ه (٥) فسلم : فيسلم د، ن ؟ يسلم س، ك | ومن يجرى مجراهم : - د، ن (٦) فهست : فهموام، ه | ووجدوا : وجلوام اليجدوا : + له م، ه | ولم يجدوا مثالا : - ن (٧) و يكون : فيكون ن | الموضع : المراضع د، ك ، ن | فاما : - س | إذا : فإذا س (٨) المؤلف مه : - ما المراضع د، ك ، ن | فأما : - س | إذا : فإذا س (٨) المؤلف مه : - ما (٩) أنى : أنه س | يكون : ما هو د (١٠) كثير : كتيرا ن | فهمى : في مس (١٠) يجتمعان : يحيّان س (١٢) موضعا : موضوعا ب ، س ، ه | معا : - س س (١١) المؤلف : الموضوع ه (١٥) ومن : (١٠) المؤلف : الموضوع ه (١٥) ومن : (١٠) من د، ن | وهذا : فهذا د با هذا ن | وبان : بان م | حكم ؛ - س (١٧) المن حيث من انه د، ن

ولست أستحسن ما يقال من أن الموضع مقدمة هي كذا وكذا ، إذ كانت المقدمة إنما هي مقدمة لأنهاجزه قياس ، وكان الموضع إنماهو موضع لأنه ليس جزه قياس ، وإذا كان الشئ الواحد يصلح أن يحون نفسه جزه قياس فهو شئ واحد يصلح أن يكون موضعا ومقدمة . وليس من حيث هو موضوع مقدمة فلا يجب أن يُؤخذ كونه مقدمة في حد كونه موضعا . ولو قبل بدل المقدمة قضية كان أقرب الى العمواب .

ويشبه أن يكون الموضع إنما سمى موضعا لأنه جهة قصد للذهن ، معتبر ، معتد به .
وكما أن الموضع المكانى يقال عموما على كل مكان معين ، ويقـــال خصوصا على
الموضع الذى له خاص حكم يعتد به ، حتى يقال : إنه لموضع أمن وإنه لموضع خوف ،
الكذلك قد يخص اليهم التفات الذهن إليه موضعا فيقال : إنّ هنا موضع بحث وموضع نظر،
فكان الحكم النافع على سبيل القانون موضع انتفاع ، وموضع اعتبار وحفظ .

وهذا الكتاب ليسكاه نظرا فى المواضع ، بل ذلك أكثر أجزائه . وفيه نظر يتقدم المواضع ، ونظر يتأخر عن المواضع ، لكن عمدة مافيه وأكثره هوالموضع . وسائر ذلك إنما يقال فى كيفية اكتساب الموضع ، أو فى كيفية استعال الموضوع . وقد يسمى الكتاب باسم النالب من أجزائه ، أخذا من مقدار الكتاب ، واستيلاء على غرض الكتاب .

<sup>(</sup>١) من: - ن || وكذا: أو ذذا ب ، ص || إذ: إذا ب ، ص ، ك ، ن ، ه || إنما ؛

الها سا (٢) وكان: فكان ك || ليس: - ك ؛ + هو د ، ن || قياس: - ص

(٣) أُجِزاه: جزه سا || ويصلح: فيصلح ن || فقسه: بنفسه د ، ن (٤) فهو شيه ؛ فشيه

د ، ن || من حبث: - سا (٥) مقدمة: بمقدمة ص ، سا ، ك ، م (٧) يكون: + هذا

د ، ن || لأنه: + من ك || للذهن: الذهن ه (٨) وكا: كا ص (٩) على الموضع: على

كل الموضع ك || يمند: معند سا ، م ، ن || حتى : - ك || ولمنه ؛ إنه ه (١٠) إن: إنه ه

كل الموضع ك || يمند: معند سا ، م ، ن || حتى : - ك || ولمنه ؛ إنه ه (١٠) إن: إنه ه

(١٢) بل : + في ه (١٣) عن : - سا ، ك (١٤) الموضع: المواضع ك ، ه

|| واستيلاه: وسبيلاه

10

### الفصل الخامس

فصل (ه) فى التفريق بين القياسات الجدلية وقياسات أخرى كلية النتائج تشبهها والكلام الجامع لمنافع الجدل

أما القياس المطلق فقد تحققته، والصنف البرهاني منه أيضا فقد تصورته. وأما الجدلي فقد عرفت المبلخلة ما هو ، وأنه كيف يخالف البرهاني ، فإن البرهاني مقدماته من أوائل قلقد عرفت الوبينة عن الأوائل ، والجدلي عن المشهورات . والحق ينظر إليه في نفسه ، والشهرة ينظر إليها من حيث التعارف لتسليمه . فمنه المشهور المطلق الذي يسلمه الجمهور، ومنه ما هو مسلم عند أكثرهم ، مثل أن الله واحد . ومنه ما هو مشهور مجود عند الفلاسفة والعلماء منهم مثل المشهور عند الحكاء ، هو أن الجيل أفضل من اللذيذ . ومنه ما هو مشهور مجود عند أصحاب مثل أن السهاء كرية . ومنه ما هومشهور مجود عند أصحاب . • افضل منهم ، كما هو مشهور مجود عند أصحاب التعليم الأول من أنّ الفلك طبيعة خامسة .

وهذه المشهورة بحسب عدة من الحكماء ، أوواحد منهم ، إذا كان مضادا لماعليه المشهور المطلق عندالجهور ومستشنعا ، لا ينتفع به فى القياسات الجدلية المطلقة . فإن القياسات الجدلية منها ما هى مطلقة يخاطب بها الجمهور وأكثر من يجرى مجراهم ، ومنها ما يخاطب به صاحب رأى خاص .

<sup>(</sup> Y ) وقياسات: قياسات の ( Y ) تشبهها: تشبهه ب ، と ، の 。 س ، か と 。 は ( Y ) リスタ ( Y )

ولم كانت القياسات الخطابية والشعرية خارجة عن الانتفاع بها في المخاطبات التي تنحو نحوالأمرر الكلية فليس بنا كثير حاجة إلى الفرقى بين الجدلية وبينها ، ولكن اللواتى تشبه الجدل من المقاييس هي البرهانية ، وقد عرفت الفرق بينهما . وبعد البرهانية المقاييس الأربعة التي يسمى بعضها مشاغبية مرائية ، وبعضها سوفسطائية ، وبعضها عادية ، وبعضها امتحانية ، وقر عَرَقْتَها . لكن المشاغبية لاتخالف العنادية إلابا تقصد والغرض . فأما في مادة القياس وصورته فحكها واحد . وكذلك السوفسطائية لا تخالف الامتحانية الا بالقصد والغرض .

والمشاغبية هي إما من جهة المادة ، وذلك أن تكون المفدمات ليست مشهورة على الحقيقة ولكنها مشهورة على الظاهر البادى النير المتعقب أو مشبهة بالمشهور. فهذا إذا كانت صورته مشجة صلح أن يقالله قياس ، لأنه قول إذا وُضِعَت فيه أشياء لزم عنها قول آخر. لكنك لست تضع ، أو ليس الجمهور يضعونه . وفرقُ بين أن تقول: «إذا وضعت» وبين أن تقول موضوع ، ووضعت . وأما من جهة العبورة فأن يكون القياس غير منتج ، لكن المقدمات مشهورة . والقياس يشبه القياس من مشهورات أو ليس قياسا ولا من مشهورات ، وهذان لا يسميان قياسين لأنه ليس لهاحد القياس ، لأنك لو وضعت ما بينهما مشهورات ، وهذان لا يسميان قياسين لأنه ليس لهاحد القياس ، لأنك لو وضعت ما بينهما بل عند المادى ؛ كيايقال سفينة جر ، ولا يقال سفينة ، لأنه لا تكون سفينة من حجر . ولكن اذا قيل هذا اللفظ فهم أنه ليس يعني أنه سفينة بالحقيقة ، بل يعني أنه مشا به بوجه ما فلسفينة وان لم يكن من حيث هو سفينة .

<sup>(</sup>٢) بين: + البرهائية ك (٣) الفرق: ما فرق ب (٤) الأربعة: الأربع س (٥) لكن: - د (٢) فكهما: فحكها به ك م ، ن ، ه (٨) وذلك ؛ وهي : د ، ن (٩) الحقيقة ولكنها مثهورة : - ك || البادى ؛ الباده سا ، ك || المتعقب ؛ المنعقب ؛ المنعقب ك || مشبهة : تشبه سا : ، شبيه ه || بالمشهور : بالمشهورة د ، ن || إذا ؛ إن س (١٠) وضعت : وضعه د || فول : - ك (١١) لكنك : لكنها ه || است ؛ ليست ه || بين : - س || أن ٠٠٠ و بين : - م || تقول إذا وضعت : يقال إذا وضعه فيه أهراء فرم هنها قول أخرد (١٢) وضعت : وضعت ه (١٣) يشبه : شبه س || أوليس ؛ أهراء فرم هنها قول أخرد (١٢) ورضعت : ووضعه د ؛ وضعت ه (١٣) يشبه : شبه س || أوليس ؛ وليس د ، ما ، ن (٤١) ومنعا : عنها د || وطنعت : وضعت : وضعت د (١٥) عنها : عنها د || وليس : ما تين ب ، د ، س ، ن ، ه || ولكن : لكن ك || بسيا : يسمى د ، ن ؛ يسميان ه || مراثين : مراثين ب ، د ، س ، ن ، ه || ولكن : لكن ك || بسيا : يسمى د ، ن ؛ يسميان ه || مراثين : مراثين ب ، د ، س ، ن ، ه || ولكن : لكن ك || بسيا : يسمى د ، ن ؛ هسميان ه || مراثين : مراثين ب ، د ، س ، ن ، ه || با لحقيقة : في الحقيقة ن || بيني أنه: - د ، ن || مثابه : مثابهة د ، ن || للسفينة : السفينة : السفين

فهذه الأنواع من القياس ، أعنى المشبهة بالقياسات الجدلية ، إذا كانت الغاية فيها نفس الغلبة فقط ، لا لأنها ظبة بل ليظهر عجز المدعى لما ليس فيه ، سميت عنادية. و إذا استعملها المغالطون ليوقعوا الغلط ، سميت مشاغبية . و إذا استعملها الحكماء ليستوضحوا على الكاذب ، سميت امتحانية .

والصناعة الجدلية قدتشاركها الامتحانية والهنادية في الموضوع ، وذلك لأن الامتحانية والعنادية في المشهورات ، لكنه لماكان مستعملها في مخاطبات علمية وليست المشهورات معدة لها ، فهو يستعملها على أنهامشبهة بالصادقة . فلذلك فارقت الجدل من حيث الغاية ، إذ استعال المشهورات في العلوم مغالطة ، ولكنها تفارق السوفسطائية أيضا في الغرض والغاية .

والمقدمة الشبيهة بالمشهورة هي التي يخيل وقنا ما أنها مثهورة، ثم إذا تُعقِّبت وتُؤمِّلت ظهر سريعا أنها ليست كذلك نأما التي تبقى بحالها مثهورة ، ولا يظهر عن قريب أنها السبت بمشهورة ، بل يرك أنهامشهورة ، فإنها بالحقيقة مشهورة ، إذ كان حكم المشهور ليس هو الصدق ، بل قبول الأنفس له .

وأما ظهور حال ما ليس بمشهور فهو على أحد نوعين : أحدهما بدان الكذب فيه عن قريب ، والثانى بديان عدم الشهرة فيه عن قريب. أما بيان الكذب ، فلا أن المشهور و إن جاز أن يكون كاذبا ، فلا يجوز أن يكون شديد ظهور الكذب ، فإنه إذا كان ظاهر الكنب لم يقبل ، و إذا لم يقبل لم يشتهر ، بل المشهور الكاذب يجب أن يكون خفى الكذب حتى تستمر شهرته .

<sup>(</sup>١) القياس: القياسات ك || المشبة: الربية س ، — ما || فيها: منها س (١) فقط: — م || طلبة: + فقط م ، ه || لما : بما ك || خيت عنادية: شمى عنادا د ، ن || وإذا: أو إذا و (٣) وإذا : أو إذا ن || ليستوضحوا : ليوضحوا د ، ك ، م ، ن (٦) لكه ؛ لكن ب ، د || كان : — م (٧) فلذلك : فذلك م (٨) إذ : إذا د ، ن || استمال : استمال : استمال د ، ن ن || الملوم: العلم ه || ولكنها تفارق: لكنها مفارقة ص || السونسطائية : السوفسطائيات س د ، ن العلمية : المشبه د || بالمشهورة : المشهورة س || يخيل وقت : بحسب تحيل وقت م || وتؤملت : تأملت س (١٠) التى : الذي س (١١) بمشهورة : مشهورة د || إذ : إذا ن ي ما ، ه ؛ وإذ ن || كان : — ك (١٣) وأما : + المشهور م || فهو مل : فعل د ، ن ، بيان : تبيان س (١٤) يقبل : يصل ه || الكاذب : الكذب ك (١٧) حتى تستمر : المستمر د ، ن

وأما بيان عدم الشهرة ، فإنه و إن كانت المقدمة صادقة ، لكنها ليست بمشهورة ، وأخذت على أنها مشهورة ، ولم يكن التعقب يثبت عليها الشهرة ، لم ينتفع بها فى الجدل ، وكانت منا لطة ، وكانت كالكاذبة . والتى تكون مع ذلك كاذبة أبعد من النفع .

وأما القسم الناني من القياسات المشبهة ، وهي المخصوصة باسم السوفسطائي، فنسبتها من حيث المادة إلى القياس البرهاني نسبة البرهاني المماري إلى الجدلى . فكا أن المماري إنما كان مماريا لأن ظاهره هو أن مقدماته مشهورة من مبادئ الجدل ، و باطنه هو أنها ليست كذلك ، بل مقدماته غير مشهورة في الحقيقة ، وسحيحة ، ومناسبة للصناعة التي فيها كذلك المغالطي المذكور ظاهره أن مقدماته صادقة ، وسحيحة ، ومناسبة للصناعة التي فيها المطلوب مناسبة المقدمات البرهانية . على أن تلك المقدمات إما مبادئ تلك الصناعة ، أو أشياء تُبيّن بمبادئ تلك الصناعة من شأنها أن تعود فتصير مبادئ قياسات ، بعد ماكانت مطلوبة و باطنة ليس كذلك . ومادة هذا القياس تعم الأمرين جيعا : أعني التظاهر بما هو طاهر مما هو نتيجة ، و يصلح أن يصير مبدأ للصناعة ليس فيها بمطلوب ؛ والتظاهر بما هو ظاهر مما هو نتيجة ، و يصلح أن يصير مبدأ فكذا يجب أن تعلم هذا الموضع ، ولا تلتفت إلى ما يقال .

فإذا كان الظاهر فيها هكذا ، والحقيقة مخالفة لذلك بأن يكون مقدمة أو مقدمات من القياس ليست صادقة ،ولا مبنية على الأصول فى الحقيقة ،واستعملت على أنهاكذلك ، ثم كان غرض القياس التضليل والإيهام أن ما ينتجه حتى يلزم قبوله ، وأنه منتج عن حتى،

<sup>(</sup>١) المقدمة: مقدمة ه || لكنها: فإنها س (٤) القسم: القصد م ، ه || المشبهة : الشبهة ه || وهي : وهو ه || المخصوصة : المخصوص م ، ه || السوف عالى : السوف عالى الشبهة ه || فنسبتها م (٦) من: ومن م (٧) ليست: ليس م ، ه (٨) وصحيحة : || فنسبتها م (١٠) أشياء : صحيحة ه || ومناسبة : ومناسبته س || للصناعة : الصناعة سا ، ه (١٠) أشياء : شيئا ب ، سا ، ك ، م || بمبادى ، ت المباعة ت القناعة م ، ه || للصناعة : الصناعة ت كان د ، ن || مطلوبة : مطلوبه د ، ن (١٢) النظاهر ب النظاهر ب النظاهر م ، ه || للصناعة : الصناعة : الصناعة ت المباعة : المباعة : المباعة : عنائل ن ، م || الموضع : الوضع د (١٣ – ١٤) يجب ... فيها : – ه || (١٣) ولا تلتفت إلى ما يقال : – س (١٤) مخالف نج ، ما ، ك ، م || (١٥) صادقة : صادقام (١٦) ثم : + ان س || كان : – ك || حتى ، ط ا ، بازمه ك || عن : ضير ما ، ن

فإن ذلك القياس سوفسطائى . و إن لم يكن كذلك ، بلكان الغرض فيه اختيار المخاطب لندرى منزلته فى تمييز المشبه عن الحقيق ، كان القياس امتحانيا .

وهذا القياس يخالف البرهان بأن البرهان أصل وحق ، وهـذا مشبه به . ويخالف الجدلى ، بأن الجدلى لا يأخذ المقدمات مدعى فيها أنها حق فى نفس الأمر ، بل حق من جهة الشهرة ، ولا يأخذها على أنها مناسبة للبادئ ، وهـذا يأخذها على أنها حق فى نفس الأمر غير ملتفت إلى ذلك للشهرة ، وأنها مناسبة ، فلو أخذ للشهرة وكان مشهورا ، كان جدليا ، فإن أَخَذَ المقـدمة المشهورة على أنها مشهورة بحدليا ، وأخذ المشهورة على أنها مشهورة بحدليا ، وأخذ المشهورة على أنها مشهورة بعدليا ، وأخذ المشهورة على أنها مشهورة منالطي سوفسطاني ،

ويخالف القياس المشاغي بأنه ليس يأنذ مقدماته على أنها مشهورة أو متسلمة ويكذب فيها ، بل لأنه يأخذها على أنها حقة ويكذب فيها ، وإذا وقع للإنسان هدذا . امع نفسه فغلط ، لم يخرج من أن يكون فيها قياسا مغالطيا ، كا إذا وقع الحق للإنسان مع نفسه لم يخرج قياسه من أن يكون تعليميا . بل كما أنه ينزل من نفسه بحسب اعتبارين ؛ أن يكون مغالطا أن يكون مغالطا ومتعلما ، فكذلك قد ينزل من نفسه بحسب اعتبارين : أن يكون مغالطا ومغالطا . وهذا هو مثل ما عمله بعضهم في تربع الدائرة ، إذ أخذ شكلا هلاليا فوجده مساويا للربع ، فحكم أن الدائرة تنقسم إلى الهلاليات . وكايين بعضهم بنصفي الدائرتين وقع فيهما المركزلا عل موضعه أن خطا من مثلث مساوللا خرين أو أذيد ؟ وهذا شيء معووف .

<sup>(</sup>۱) فيه :  $\sim 2$  ||  $1 ext{limps} = 0$  ، a || av: + av ||  $2 ext{limps} = 0$  || 2

ولايجب أن يظن أن هذا القياس يخالف الجدلى والمشاغي بأن الجدلى لايكون إلا من المشتركات دون المبادىء الخاصية ؛ وأن المشاغي يتشبه بالمشتركات ، وهذا يتشبه بالمبادىء الخاصية لجلس من العلوم ؛ فإنا قد أومأنا قبل إلى أن هذا هذر .

ولا تُضْغ إلى من يقول: إن نسبة القياس الامتحاني إلى البرهاني ، كالمشاغبي إلى الجدلى ، فإن ذلك لهــــذا القياس ليس من حيث هو امتحاني ، بل من حيث هو سوفسطائي .

فأصناف القياسات التي نحو الأمور الكلية هي هـذه المذكورة على طريق التمثيل والتعريف للامر الكلى فيها ، وأما التفصيل فقد حرفت تفصيل البرهانيات وستعرف الأقسام الأخرف مواضع أخر ، وإنما علينا أن نحاول في مأخذنا هذا تفصيل الجدلى .

وإذ أوضحنا الحال في القياس الجلمل أنه ما هو ، و بماذا يخالف به غيره ، فيجب
 علينا أن نجمع جوامع ما أشرنا إليه من منافع تعليم صناعة الجدل ، فنقول :

أول ذلك أنا إذا حصلنا المواضع التي منها تستنبط الحجج على كل مطلوب ، والآلات التي بها يتوصل إلى استنباطها ، وعرفنا كيفية استعمالها ، كنا مرتاضين متخرجين .

ومعنى الارتياض التمكن من تكثير أفعال جنس واحد وتحسينه . فأما التكثير ، الله تكون حالنا كمال من يحتاج أن المؤدة معدة ، فلا يكون حالنا كمال من يحتاج أن يتوكل على الخاطر والحدس . وأما التحسين فيا يتعلمه من القوانين في جودة استعمال

<sup>(</sup>١) الجلدل : جلال س (٢) الخاصية : الخاصة ك ، م ، ن ، ه || رهذا يتشبه :
رهذا يشبه س (٣) الخاصية : الخاصة م ، ن || لجنس : بجنس د ، ك ، ن ، ه
|| قبل : قبيل سا ، ك ، ن ( ؛ ) من : ما س ( ٥ ) لهذا : ببذاك || هو :
- ب ، س ، سا ، ك || من : - ب ، س ، سا ، ك || هو : - ب ، سا ، ك ، م
(٧) فأصناف: رأصناف ب ، ك ، م || الكلية : كلية ب ، ك ، م ( ٨ ) هرفت: عرف
ب ، د ، سا ، ك ، م ، ن ، ه ( ٩ ) مواضع : موضع د ، ن (١٠) ولذ : ولذا ب ،
س ، م ، ن ه || وعاذا : وعاد ، ن ؛ وما سا ، ك ، م ، ه (١١) من : في س
(١٢) والآلات : الآلات سا ، ك ؛ وعرفنا الآلات د ، م ، ن (١٣) كنا : فكا م ، ه
(١٤) يتمله : في عله ه

تلك الأفعال فيكون هذا لنا إما رياضة ، إن كان هذا القدر رياضة ، وإما شيئا مكنا من الرياضة ، إن كانت الرياضة تتم بملكة تحصل من التصرف في الموجود لنا من فلك . فإنه ليس المرتاض بالرمى من يحصل عنده ما يجب أن يستعمله في الرمى ، وأن يعلم وجه التحسين في ذلك علما فقط ، لكنه لم يتمرن به عملا . فهذه منفعة .

- وأما منفعته فى المناظرة نقد عرفت ،ن قبل ما المناظرة ، و بماذا تخالف المجادلة و المده على إبجاد فلا نه إذا كانت لنا قدرة على إبجاد القياس على المعلوب، كانت لنا قدرة على إبجاد القياس على الشيء وعلى منا بله . و إذا تفاوض اثنان على سبيل التنازع والنشارك معا أما التنازع ففى العمل ، وأما التشارك ففى الغاية فكان كلَّ يتطلب على قياس الآخر موضع الآخر، لم يلبث أن يستبين الحق لهما فيا بينهما .
- وكما أن الانسان يكون معلما ومتعلما من وجهين ، فيجوز أن يكون مناظرا ومناظرا والفلبة لا تحصل له مع فإن منفعة المناظرة قد تحصل للواحد مع نفسه ، ومنفعة الإلزام والفلبة لا تحصل له مع نفسه . فلهذا لا يجوز أن يكون الإنسان الواحد بجادلا وبجادلا ، و يجوز أن يكون مناظرا ومناظرا . فلهذا ليست المجادلة مناظرة . ومن البين أنّا إذا قلنا : إن صناعة الجمل تفع في المباطرة ، لم يكن كأنا قلنا : إنها تنفع في المجادلة ، فلا يكون التشنيع الذي يحاوله بعض الحارجين بشيء ، فيكون هذا قسما مفودا من منافعه .

<sup>(1)</sup> إما : وإما س || هذا : - س || إن ... رياضة : - د > ك || شرئا : سببا ك (  $\gamma$  ) الموجود : الوجود سا (  $\gamma$  ) ما يجب : + أن يكون ه (  $\gamma$  ) مغمة : مغمت  $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  ) ما مغمة : مغمة  $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  ) الموجود تا (  $\gamma$  ) مغمة : مغمة  $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  ،  $\gamma$  ||  $\gamma$  ||

والمنفعة النالئة هي نفس المنفعة المقصودة في الجدل في أنه جدل نافع ، وذلك في إشعار الجمهور العاجزين عن الإصغاء إلى البرهان آراء موافقة لهم ، على ما بيناه من قبل .

والمنفعة الرابعة كالجزئ لهذه المنفعة ، أوكالمناسب له ، وهو منفعته فى إقناع المتعلم ليعتقد مبادئ علمه .

ولا تلتفت إلى ما يقال: إنه لما كانت المبادئ للعلوم لا مبادئ لها ، فلا قياسات من مقدمات حقيقة صادقة برهانية عليها ، فلابد من أن نقيس طيها من مقدمات مشهورة . فإنه ليس تقع الصناعة الجدلية في ذلك من هذه الجهة . فإن المبادئ التي للعلوم إن كانت بينة با نفسها ، لم تضطر المتعلم إلى قياسات جدلية تبينها ؛ فإن البينات با نفسها أوضح من الجدايات ، وإن كانت إنما تبين بالحس والتجربة ، فلا يضطر المعلم أيضا إلى تكنف قياس جدلى ، بل يفزع بالمتعلم فيه إلى الحس ، والتجربة ، وشهادة الذات . وإد كان ليس بينا ، لكنه مع ذلك قريب من البين ، فإما أن يكون قربه من البين بأن التنبيه اليسيريوقف عليه ، فيجب أن ننبه عليه من غير قياس — وقد علمت الفرق بين التنبيه و بين القياس . و إن كان قربه من البين على سبيل أن مقدمات قريبة من الأوائل تنتجه، فله إذن مباد لا محالة ، وعليه قياس صادق ، إما في ذلك العلم ، وإما في علم آخر .

وليس الأمر على ما قالوا: من أنه لا قياس صادق عليه أصلا ، فيحتاج إلى المشهور وإن كان مما ليس يستبين أصلا استبانة توقع الثقة به ، والاعتقادله ؛ فما يدرينا أنه صادق ؟ وكيف تكون لنا ثقة بما يبنى عليه ؟ أما معونة الجدلى ، فأن يبلغ إفادة

<sup>(</sup>١) الثالثة : الثانية س || هي : هو ب ، د ، س ، سا ، ك || نفس : تعيين د (٢) العاجزين : والعاجزين د ، ن ه || الي البرهان : — ه || لهم : له م || بهناه من قبل : بينا ن (٣) : منفعته : منفعة سا ، ن || ليعتقد: ليتعقد س (٥) قلا: ولا س، ٥٠ هـ (٦) فلا : ولا د ، ن (٧) إن : وان م (٨) بأنفسها : بنفيسها ه || تبينها : تبينها ه (٩ — ١٠) فلا يضعل ... والتجربة : — ك (١٠) يفزع : هرع سا || بالمنهل الأول م ، ه (١١) قريب : قريبا ه || فأما : وأما د ، ن || بالمنهل الأول م ، ه (١١) قريب : قريبا ه || فأما : وأما د ، ن القياس : والقياس ن القياس : والقياس ن التبعه : نتيجة ب ، س ، (١٤) ك مباد : مبادى و ك || وإما : أو ك (١٥) لا : ليس ن (١٦) عا : ما ب ، ه ، — ك || ما ليس : مما د ، ن || فا : فيا س ، م ، ه (١٧) سمونة ب معونة س

فيه، فإن كان لاسبيل إلى معونته، فيكون قصاوى علمنا بمبادئ العلوم قناعة، كأنًا لا نجدسبيلا الى تصديقها . بالحقيقة ليس من هذا يبنى ، بل هذه المبادئ هى المبادئ التى ليست بية بانفسها ، ولها بيان ، وعليها برهان ؛ لكن ذلك في علم آخر . فأما في العلم الذى هى مبادئ له ، فكل منها هو مبدأ أول له ، فكيف يكون له فيه برهان ؟ و إلا لكان له مبدأ آخر في ذلك العلم ، فكان هو في ذلك العلم مطلوبا لا مبدأ ، فيكون الجلم ينفع من هذه ها الجهة من حيث يقنع المتعلم من المشهورات الذائعة المشتركة ، لنكون نفسه غير مشمئرة عن البناء عليه .

وقد جرت العادة في الأمثلة الموردة لهذا الموضع أن تورد قياسات عملت لإثبات مبادئ العاوم ، ولتكن مبادئ للهندسة مثلا . فاذ أنها ، وهي القياسات الحقيقية ، الإنتاج لها ، التي هي من صناعة الفاسفة الأولى – ولا تجد واحدة منها من مقدمة . مشمورة غيرصادقة ، أو أكثرية كما يقولونه غيركلية وزنك تجد اعتمادها على الصوادق . فهؤلاء قد وجدوا قياسات على المبادئ من مقدمات صادقة من الأوائل الأولى، ومع ذلك يقولون : لا نجد ذلك . ومع ذلك في استعملوا فيها المشهورات من حيث هي مشمورة مشتركة ، بل من حيث هي خاصة ، وقالوا : إنا استعملناه من حيث هي مشتركة . في أحب أن يعلم ذلك تأمل شروحهم .

<sup>(</sup>١) فيه : منه سا ، ه | | لا : + بدس || سبيل : + إلاس ، سا ، ن || إلى : إلا بح || فيكون : ويكون د ، سا ، ك ، ن ، و فسوف يكون م || قاعة : إقناعه ه (٢) ليس : وليس م || يبنى : شيء ب ! || المبادى، : - م (٣) هى : هو د ، ك ، م ، ن ، ه (ع) مو : فهو د ، ن ، هم س || أول : له س || له : - ب ، ه (ه) فكان : فيكون د، ن افكان هو في ذلك الملم : - ب (٦) يقنع : ينفع ك || الذائمة : الذائمية ه || مشمئرة سميزة مه || فكان هو في ذلك الملم : - ب (٦) يقنع : ينفع ك || الذائمة : الذائمية ه || مشمئرة سميزة موز ٧) البناء : الثناء م (٨) عملت : علمت س ، م ، ه (٩) للهندسة : الهندسة د،ك ، م ، ن ، ه || مثر : - س || فأذ أنها : فأذ أنها : فأذ أنها تأذ أنها م || وهى : هى د ، ن م ، ه (١) المهادي : القوانين س (١٢) فهؤلا: وهؤلاء س (١٠) الما : - د ، ن (٣) يقرلون لا نجد ذلك ومع ذلك : - ك || مثبورة : مشهورات سا (١٤) استعملناه : استعملناه م || هى مشتركة : هى مشهورة مشتركة ك . (١٥) يعلم : - د

ثم صناعة الحدل ليست تحصل صناعة جدل — كما عامت — بأن يكون الجدل قادرا على إقناع كل مخاطب ، بل بأن يفيد صاحبها قدرة على الإتيان بما يمكن فى إثبات ما يحاول إثباته ، أو إبطال ما يحاول إبطاله ، حتى لا يكون التقصير وقع من جهته ، حتى لا يقال : إنه لو قال كذا لكان الإقناع يحصل ، و إذا قال كذا قصر عن الإقناع .

وليس ذلك أيضا في كل شئ ، بل في أكثر الأشياء ؛ كالطبيب ، فإن كونه طبيبا هو أن تكون عنده ملكة بفعل ما ينبغي أن يفعله في حفظ الصحة ، ودفع المرض ، حتى لا يقال : إنه كان ينبغي أن يفعل كذا ، أو لا ينبغي أن يفعل كذا ، ثم إن لم ينجع علاجه فيا عليه . وكذلك الخطيب .

<sup>(</sup>١) ثم: فن سا (٢) اقناع: اتباع ك || في إثبات: من إثبات هـ (٣) أو إبطال: وإبطال م (٤) إنه : يأنه سا || لو: + كان س || وإذا: إذا س ؟ فاذا هـ || من: على س (٦) تكون: - سا || بغمل: فعل سا || بغمل ما: - ك || يفعله: يفعل مد ، ن || ودفع: + الضروس.

# الفصل السادس فصل (و) فى الأجزاء الأولى للقاييس الجدلية وهى

# نصل (و) فى الأجزاء الأولى للقاييس الجدلية وهى الجنس والحد والخاصة والنوع والعرض

فيجب أن ننظر أن هذه الصناعة من أى الأجزاء تتقوم . وأول الم يجب أن ننظر فيه هو أبسط أجزائها ؟ ثم نتدرج فننظر في التركيب الذى يليه ؟ ثم ننظر في الركيب النالث الذى يليه . وجميع ذلك لامنجهة الصورة ، بل من جهة المادة . وأبسط أجزائها الأمور المفردة التي تؤلف منها المقدمات التي منها تؤلف قياساتها . وهذه تكون حدود المقدمات لا محالة ؟ وذلك لأن القياسات الجدلية كسائر القياسات إنما تتم من مسائل عن مقدمات منها القياس ، وتتوجه نحو نتيجة عليها القياس . لكنها تفارق التعليميات بأنها مبنية على المسائل ، وتلك ليست مبنية على المسائل ، بل على ما يتمين من طرق النقيض بتعيين الحق. ١٠ وليست المسائل بالموضوع ، إلا المقدمات ؛ فإن المقدمات في القياس الجدلى السائل تؤخذ بالطلب من الحبيب ، فتكون أولا مسائل ؛ على ما علمت . ثم إذا السائل تؤخذ بالطلب من الحبيب ، فتكون أولا مسائل ؛ على ما علمت . ثم إذا تسلمت صارت مقدمات ، فيكون القياس مبنيا على المسائل ، ومؤلفا من المقدمات . تمون أصلا بيني عليه القياس . وإذا صارت مقدمة ، كان منها القياس ، لأنها جن تكون أصلا بيني عليه القياس العلمي سميت مطلوبا ؛ وإن كانت مقصودة بالقياس العلمي سميت مطلوبا ؛ وإن كانت مقصودة بالقياس العلمي سميت وضعا . وذلك لأن المطلوب هو ما يطلب ليظفر به ، فتحصل منه نفسه فائدة ؛

و إنما تحصل منه الفائدة من حيث هو حقى . وأما إذا طلب بالإنجبات أو الإبطال لا من حيث الحق ، فهى وضع ما ، ودءوى يراد إثباته . فافهم من الوضع ما يشبه المفهوم من الدءوى .

وإذا كانت القضية مقرونة بمقابلها ، مقرونا بهما حرف الاستفهام ، أو مأخوذة وحدها ، مقرونا بها حرف الاستفهام ، سميت مسألة . فهذه الثلاثة موضوعها واحد ، وما يتقوم موضوعها واحد ، ويختلف الاعتبار .

فإن كانت المقدمة الجدلية ليست شخصية ، فلا يجوز أن يكون المحمول فيها نوعا ولأن النوع إما أن يجعل مجولا على الشخص ، أو على صنف تحته ، فيكون حينئذ ليس نوها للصنف ، بل نسبته إليه نسبة اللوازم ، كما علمت . فيكون حمل النبع من حيث هو نوع ليس بل نسبته إليه نسبة اللوازم مخصوصا بوضع الشخص له . فلهذا القبيل ، لا لما يطول فيه قوم ، لا يؤخذ النوع في المحمولات الجدلية ، بل الأولى أن يكون النوع مأخوذا في موضوعات الجدل.

ثم لا يخلو إما أن يكون المحمول مقوما ذاتيا ، مقولا من طريق ما هو له لست أقول في جواب ما هو ، إذ المقول من طريق ما هو كما علمت أعم ... أو لا يكون . افل كان ذاتيا ، فإما أن يكون دالا على جزء من الذات ، أو دالا على حقيقة معنى الذات . فإن كان دالا على حقيقة الذات فهو الحد ، أو اسم مرادف . والاسم المرادف لا فائدة فيه ، وليس هو بحمول بالحقيقة ، فبقى أن يكون الحد . وإن كان جزءا دالا على جزء من معنى الذات ، فكله يسمى في هذا الكتاب جنسا ، إذ كله مشترك في أنه مقول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، كالحيوان للإنسان ، وكالحساس مقول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، كالحيوان للإنسان ، وكالحساس

<sup>(1)</sup>  $\frac{1}{2}$   $\frac$ 

له ، فإن الحيوان مقول دلى الإنسان . وإن كان الإنسان مأخوذا وحده من طريق ما هو ، وإن نم يكن في جواب ما هو ، فإنه لا يلزم في هذا الكتاب مناقضة بفصل الجانس ، وجميع ما أورد:اه في الفن الأول ، لأنه لا يفرق في هذه القسمة في هذا الكتاب بين الجنس والفصل ، ولا أورد ما سميناه هناك جنسا على أنه شيء مباين للفصل ، بل أخذ المدنى الدام لها وسمى جنسا . هكذا فعل المعلم الأول . وإذا كانكذلك ، كان ها الجنس المحدود ههنا أعم من الجنس والفصل المحدودين هناك ، أو تكور القسمة ناقصة ، والقضية كاذبة .

لكن الجلس والفصل معا مقولان من طريق ما هو — كما عامت — ويصلح أن بجاب بهما إذا سئل عن الشيء ما هو . على أن الجواب لا يتم بكل واحد منهما . ولا أحتاج أن أزيدك بيانا لهذا ، فقد سلف . فإذن رسم هذا الجلس بأنه المقول على كنيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو . وأنت تعلم أن الفصل لم يكن في حدودهم عالم الحلس من جهة المقول على أنواع مختلفة ، بل أنه من جهة أنه كان من طريق ما هو ، فإذا كان من شأن الفصل ، وأنه — كما صرح به في التعليم الأول حين علم البرهان — صالح أن يكون في جواب ما هو ، فقد شارك الجلس في هذا الحد . فإذا كان حد الجلس هذا دخل فيه الفصل ، ولم يمنع ذلك أن يكون هو مقولا في جواب ما كان حد الجلس هذا دخل فيه الفصل ، ولم يمنع ذلك أن يكون هو مقولا في جواب أى شيء هو ، من حيث هو مقوم . ثم يكون الجلس الذي يباين الفصل بيانه بأنه ليس يصلح أن يقال في جواب مقوم . ثم يكون الجلس الذي يباين الفصل بيانه بأنه ليس يصلح أن يقال في جواب أي شيء هو قولا أوليا . وأما الجلس المأخوذ ههنا فهو أمر أعم من الأمرين .

<sup>(</sup>۱) وحده : - ب ، سا ، وجد د (۲) و إن : إن سا (٤) أنه شيء مباين : ان يكون شيئا مباينا د ، ن | شيء مباين : ان يكون شيئا مباينا د ، ن | شيء ، - س (٥) هكذا د ، وهكذا د ، ن (٦) أر تكون : رتكون د ، ن السمة : - سا (٨) مقرلان : معقولان ب ؛ مقولات ه (١٠) أن : - سا ، م الفذن : م د ، ن الفول : مقول س (١٣ - ١٣) بل ٠٠٠ الفصل : - س || وأنه : أنه ك (١٥) خلك : + هو ه || هو : - سا (١٦) حيث هو : حيث ن || ما : - سا (١٥) يبابن : بيان د ، ن ؛ مباينة ه || يانه : مباينة م || بأنه : أنه م

وتبقى ههنا شبهة فى الفصول المساوية للا نواع الأخيرة ، فإن هذا الحد لا يقال عليها ، وهذه القسمة لا تخرجها ، فتكون القسمة كاذبة ، فنقول :

إنا إذا أخذنا في المقول في هذه الأشياء المقول بالفعل ، تعسر وتعذر ، وقد عرفت هذا فها سلف . فيجب أن لأخذ المقول الذي من شأن تصوره أن لا بمنع إيقاع الشركة فيه . وإن منمه ، فإنما يمنعه لمني زائد عليه ، فإنه صدًا يكون كليا ، وكما علمت من أمر الشمس والقمر ، وغير ذلك فيا سلف . ثم قد عامت أن الفصول كيف هي، وأنها زوائد تلحق الأجناس وأن الأجناس لا تدخل قى تقويمها ، فنفس تصور الفصل كالناطق لا يمنع أن يوقع خارجا عن الجلس ، كما نفس تصور الشمس لا يمنع أن يوقع على فير الشخص المشار إليه وخارجًا عنه . فإن معنى الناطق – كما علمت – شيء قمير معين له قوة كذا ١٠ وكذا ؛ فلا يمنع الذهن أن يكون هذا المعنى مقولًا على جسم ليس له حس وتغذ ، وحركة بإرادة ، وبالجملة ليس له حد الحيوان ، كما يقوله قوم في الأجرام السهاوية . بل إنما يمنع هذا ـــ إن منعه ــ أمر من خارج . فإذا كانكذلك ، فهو في مجرد طباعه مقول ف الفوة ، ممنوع من ذلك بأسباب أخرى ليس نفس كونه ناطقا . كما أن المتصور من الشمس صورة كلية في نفسها ، مقولة في القوة على كثيرين ، ولكنها مجنوعة الأسباب ١٥ فير نفس تصورها . وليست هذه القوة بحسب الوجود ، بل محسب التصور في اللهن . فإذا احتبرت هذا الاعتبار سلم حد الفصل ، بل جرى على الواجب الأوجب .

<sup>(</sup>٢) رهذه : وهذا سا (٣) إنا : - سا ، ك || إذا : - د || في هذه : هذه ه
(٤) شأن : شأنه س (٥) منه : منها ن || لمني : - د ، ه ، مني س ، سا ، ك ،
عمني م ، ن || فإنه : - م (٦) من : في د ، س ، سا ، م ، ن || وأقمر : - د
|| وأنها : فإنها ب ، ن (٧) تلمق : تلمطها ن || تدخل : تلمق ك (٨) الجنس . . .

فير : - ك || الجنس : + هن ب ، ك (١٠) فلا : ولا د ، ن || يمنع : يمنع س
فير : - ك || الجنس : + هن ب ، ك (١٠) فلا : ولا د ، ن || يمنع : يمنع س
ال البس : - م || وتنذ : ولا تنذ د ، ن (١١) بإرادة : لدادة ب، وبإرادة س (١٢) فإذا :
وإذا سا ، ك ، م || فهو في : فهو م ، ه (١٢) من : هن د ، س ، سا ، ن || المتصود :
المنظور ب (١٥) الوجود بل : - د (١٦) سلم : سلت ه

و إنما أخرنا هذا البيان في الفن الأول ، لأن مقدم ذلك الفن لم يكن ممن يذهب هذا المذهب ، وأن يفطن له . وأما حيث نحاذى فيه التعليم الأول ، فيجب علينا أن ننبه على الصواب الذى كان القصد متجها عليه ليزول التشكك ، وتنحل الشبهة .

هذا ، وأما العرضيات فإما أن تكون خاصة بالشيء مساوية له ، و إما أن لا تكون. ويسمى جميع ما ليس خاصة مساوية في هذا الكترب عرضا عاما ، و إن كان لا يوجد همثلا في نوع غير النوع الواحد إذا لم تيم أشخاصه . وقد علمت أن هذا العرض ليس نعني به ما نهني با لعرض المقابل للجوهر بوجه ما ، وهذا أمر قد بان لك فيا سلف . فهذا العرض هو عرض غير مساو . ولم يكن هذا هو العرض الذي في « إيساغوجي » ، وإن كان ، فلم نذهب إليه في تعليمنا إياك هناك . ولا نمنعك أن تجعل القسمة هناك على هذا القبيل ، وقد أومانا إلى ذلك هناك . وإذا وقعت قسمتك على هذه الصفه ، ١٠ فقد حصلت المحمولات أربعة لاغير : حدا، وجنسا، وخاصة ، وعرضا. فإذن كل إثبات وإبطال في المطالب ، فإنما يتوجه إلى أحد هذه .

فاما الحد فهو قول دال على مابه الشيء هو ماهو . وقد تحققت هــذا فيما سلف ؟ وعلمت مما تحققته أنه لايلزم عليه قول من قال : إنَّ حد الجنس إذا كان مجولا في مقدمة لم يكن حدا للموضوع ، وكان قولا ، اذكان مفصلا ، وكان دالا على ما هو الشيء .

على أنَّ قوما قالوا: إنَّ قولنا "دال على ماهو" غير قولنا "دال على مابه الشيء هو ماهو" ؛ فإن الجنس دال على ماهو ؛ وأما على ما به الشيء هو ماهو ، فليس دالا ؛ إذ ليس يدل على كما ماهية الشيء ؛ وعلى فصله الذي هو به ما هو ؛ فإن كان هذا حمّا ، فسيكون قول الجنس على هذا المذهب ليس دالا على مابه الشيء هو ماهو . إلا أنى كلما

<sup>(</sup>١) أخرنا : أخذنا سا ، ه || مقدم : مقدمة ب ، د ، س ، سا ؛ تقدم ه || لم : ما س || بمن : -- س || وأن : أو أن د ، م ؛ أو ن || وأما : + من ك ، ه (٣) عليه : إليه م ، ه (٤) بالشيء : -- د ، ن (٥) خاصة : + بالشيء ك (٧) بأن : كن ه (٨) ولم : لم (٩) في تعلمينا ك (٩ - ٠٠) ولا ٠٠٠ هناك : -- س (١٠) و إذا : اه (١١) حصلت : جعلت س (١٤) بما : ما ن || بما نحققته : بالحقينة ه || عليه : - سا (١٥) إذ : إذا س ، سا ، ك ، ه (١٧) ماهو : ماهو هو ب ، د ، ن || ماهو : ماهو هو ه || مايه : به ن (١٨) فإن : وإن د ، ن (١٨) غان ٠٠٠ ماهو : - س

أردت ، بل واجتهدت أن أطم ما الفرق بين طلب ما هو ، وبين طلب ما به الشيء هو ماهو ، حتى أجد الفرق بين ما يصلح بلواب هذا ، و بين ما يصلح بلواب ذلك ، تمذر على التمذر ، ورأيت هذا الكلام نوعا من التكلف .

وأما اعتراض من يعترض : إنكم بقولكم هذا قد حددتم الحمد ، ولوكان للحد حد ، لوجب أن يكون لحد الحد حد آخر ، ويتسلسل الأمر إلى غير النهاية . فقد أجيب عن ذلك بقول لست أقتع به ، وهو أنهم نالوا : إنا إذا حددنا الحد المطلق دخل فيه الحد نفسه ، فلم نحتج أن نحد مرة أخرى .

وأما أنا فأقول: ليس حدى للحد المالق ، هو حدى لحد الحد بالفعل ؛ إذ ليس الحد المطلق هو حد الحد ، وإن كان حدى للحد المطلق حدا منى بالذوة لحد الحد ، إذ حد الحد حد ، لكنه ليس بالفعل . فإن حد حد الإنسان ليس أنه قول دال على رن ، بل قولا دالا على ماهية الحد . كما أن حد حد الإنسان ليس أنه قول دال على الماهية كيف كان ؛ بل إنه قول دال على ماهية الإنسان . لكنى إذا علمت حد الحد ، ند يسهل على بذلك أن أحد حد الحد ؟ لأن حد حد الحد لفظ ، ولف من جزأين كل واحد منهما حد . فإذا حصل لى حد أحد الجزأين ، حصل لى حد الجذه الآخر ، واحد منهما حد . فإذا حصل لى حد أجد الجزأين ، فكان يجب أن يقولوا : إن إعطاءنا حد الحد المطلق يسمل السبيل إلى ذلك ، لا أن يقولوا : إن ذلك نفس إعطائنا لحد الحد المطلق يسمل السبيل إلى ذلك ، لا أن يقولوا : إن ذلك نفس إعطائنا لحد الحد ، ظنا منهم أنه يجب أن يتحوزوا هن وقوع ذلك إلى غير النهاية ، وأنهم إذا قالوا

ما قالوا فهو الذي يتخلصون به عن الذهاب إلى غير النهاية وايس يلزمهم ذلك حتى يطابوا التخلص منه ؟ بل يجب أن يقولوا للقائل: "إنه إن كان للحد حد، فيكون لحدا لحد حد، أن هذه المقدمة إذا عنيت بها أنه إذا حد الحد بالفهل حتى حصل قول يدل على اهية الشيء ، كان لحد ذلك الحد حد بالفهل مرة آخرى أيضا ، فروغ منه ، ذلا نسلم هذا لك فإنا إنما حددنا شيئا واحدا بالفعل . وإن عنيت أنه يلزما أن نحد ذلك أيضا ، فليس هيم يلزمنا أن نحد شيئا ، بل إن شئنا فهلنا ؟ وإن شئنا لم نفعل . بل كثير من الأشياء يسهل علينا تحديده فلا نحده . ولوكنا نحد كل شيء لكان ما يقولونه كالازم ؟ ولكنا نحتاج أن نحد الحد مثم حد الحد ، وكذلك حتى نذهب إلى غير النهاية . بل إذا صرنا بحيث يمكننا إن شئنا أن نحد بقانون لنا ، اقتصرنا عليه ولم نحتج أن نحد بالفعل فر بما كان لنا قدرة على تحديد أمور بلا نهاية من قانون واحد ، كتحديد الأشكال من قانون تمديد الأوضاع ؟ حتى نقول ١٠ للمثل يحيط به أر بعة أضلاع ، للمثل يحيط به أر بعة أضلاع ، فلا يلزمنا تشنيع القائل إنكم تذهبون في ذلك إلى غير النهاية ، فإن ذلك بالقوة لا بالفعل . فليس إذا علمنا القانون الكلى بالقوة القويبة من الفعل ؟ وسهل علينا التحديد سهولة ما هو كالواقع ، كنا قد حددنا ذلك كله بالقوة القويبة من الفعل ؟ وسهل علينا التحديد سهولة ما هو كالواقع ، كنا قد حددنا ذلك كله بالفعل .

وأما إن عنى السائل بقوله: فلحد الحد حد أن ذلك أمر فى القوة ، فنسلم له أنه أمر المقوة ، فنسلم له أنه أمر المقوة، و يجوز استمرار ذلك إلى غير النهاية . ولا يلزمنا خُلُفٌ ولا محال إذا سلمنا أن أمورا بالقوة لا نهاية لها .

<sup>(</sup>۱) يلزميم: يلومهم س (۲) إن: إذاك ب ه | الحلا: - م (۲) هذه المقدمة إذا: - ك | إذا عنيت: إن عنيت س ، سا ، م | أنه : أنها ك ، ه ( ٤ ) مفروغ : فغرغ ن | إفلا: ولاد ، ن (٥) فإنا : فإنى د ، ن | إنما : إذا س | حددنا : أحد ، ن أخد ، ن ال عليمنا : بلزمنى د ، ن | أنحد : أحد ن با تحدد ه (٦) يلزمنا : يلزمنى د ، ن | أنحد : أحد ن با تحدد ه (٦) يلزمنا : يلزمنى د ، ن | نحد : أحد ن الله بنا الله إلى الله بنا أفعل الله وإن شتنا : - سا | شتا فعلنا وإن شتنا لم نفعل : شت فعلنا وإن شتنا لم نفعل : شت فعلت وإن شتنا لم نفعل د ، ن إلى الكنا : وكنا ه ( ٩ ) لنا : كلى فعلت وإن شتنا لم أفعل د ، ن إلى الكنا : وكنا ه ( ٩ ) لنا : كلى د ، ن با كلى الله الله الله الله : - د ، س ، ك الله به : - سا الأربعة : أربع م | تشنيع القائل : التشنيع د ، ن (١٣) ومبل : مبل ك (١٤) كله : فله ك الربع م | النا في القوة : بالقوة م ، ه | له : - د ، ن (١٤) النهاية : المنا أن ذلك : أن كان ذلك س | في القوة : بالقوة م ، ه | له : - د ، ن (١٦)

وأما أنَّ هذا الذى نسلم له ، هل هو حق فى نفسه أم لا ، فإنا نةول إنه حقى ؛ فإن للحد حدا بالقوة إذا أخرج إلى الفعل ، كان حدا له وهو أنه قول دال على ماهية حد الحد ، وكذلك هلم جرا .

وكما أن الإنسان يدل على الحى الاطق المائت ، وهو اسم يدل على ما يدل عليه ذلك القول ، فإن سميناه من حيث إنه دال على ذلك الاسم باسم فسميناه ت ؛ حتى كان ت اسما لشيء هو اسم الحى الناطق المائت ، كان لنا أن نفعل ذلك ، ولا يكون مدلول ذلك الاسم وهو ت هو مدلول الإنسان ، فإن مدلول الإنسان هو المعنى نفسه ، ومدلول ذلك الاسم ، وهو ت ، هو لفظة الإنسان من حيث يدل على الإنسان ثم كان لنا أيضا أن نسمى ت ؛ من حيث هو يدل على لفظة الإنسان باسم لا يكون معناه لفظة الإنسان باسم نسمى ت كا من حيث هو يدل على لفظة الإنسان باسم الايكون معناه لفظة الإنسان باسم لا يكون معناه لفظة الإنسان باسم فكان لنا أن نفعل ذلك إلى غير النهاية ولكنا لانفعل ذلك ؛ لأنه لافائدة فيه، لأن القانون فيه ظاهر ، ولأنه ليس إلاصيفة تتردد وتتكرر فيكون لها بالتركيب حكم متناول عن قريب. فهذا حد الحد ورسمه أنه : قول يةوم مقام اسم ؛ أى في الدلالة على الجوهر .

وأما قول يقوم مقام قول ، فذلك إنما يكون إذا كان أحد القولين يجهل من ألفاظه الفظة ، فيؤخذ حده فيكون ما يجتمع بأخذ حد اللفظ في الحجهول في القول قولا آخر ، يدل على مداول الأول .

<sup>(</sup>١) أم: أود، ن (٢) لهد: إحدم || أخرج: خرج ب، ك || إلى الفعل: بالفعل ن، ه || حداله وهو: - ب، د، س، سا، ك، ن، ه || أنه: - سا، ك، ه || دال: ذلك سا || على: إلى س (٣) ما هية : + ما علمته أنه ن (٥) دال: يدل د، ن || الاسم: المعنى د، ن || حتى: د، س، سا، ك، ن (٣) اسما لشيء: أحم لشيء د، ن س، ن || يكون: للمنى د، ن || حتى: د، س، سا، ك، ن (٩) اسما لشيء: أحم لشيء د، ن الإنسان: الاسم ه || فان: فانه (٨) ذلك: ذلك ك || هو: + قسس يدل س (٧) الإنسان: الاسم ه || فان: فانه (٨) ذلك : ذلك ك || هو: + قسس د، ن || لفظة: لفظ د، ن (٩) يدل ت، عدلول ب، س || لفظة: لفظ ب، س، سا، ك، م د، ن الفظة: ولكن الله المنان الأن: ولأن المنان المنان المنان المنان الفظة: الفظ س، ك || آخر: + واللفظ المجهول د، ت المنام المنان المنان (١٥) لفظة: لفظ س، ك || آخر: + واللفظ المجهول د، ت

وأما الجنس فما علمت .

وأما الخاصة فهو محمول ينعكس على الموضوع من غير دلالة على ماهيته .

وأما العرض فإنه الذى يجوز إن يكون لطبيعة الموضوعوأن لايكون ، أى آلذى تتقوم دونها طبيعة الشيء ؛ ثم يمكن أن تعرض – وإن كان لكليه وتلزمه – وأن لاتعرض ، بل تفارق ؛ إذ هوكلى ليس هو أحد الثلاثة ، على ما علمت .

والذى قيل من أن العرض ، و إن كان لايفارق موضوعا مًا فإنه قد يوجد في موضوع آخر و يفارقه ، وأن الفُطْسَة و إن لم تفارق الأنف فقـــد تفارق ما هو في طبيعة الأنف فلا توجد ، فهو قول لا ينجى عن النقض إذا نوقض ما يقولون بأعراض شأنها أن تلزم ما تعرض له ، مشل مساواة الزوايا لقائمتين فإنه عارض بالقياس إلى الحاد الزوايا ، وإلى قائم الزاوية ، ومتساوى الساقين ، وغير ذلك ، إذ هوكلى ليس بجنس ، ولا حد ، ولا خاصة ، وإن كان خاصة لجنسها وهو المثلث ؛ ومع ذلك فإنه لا يفارق .

وكذلك لا يجب أن تلتفت إلى ما يقال من أن العرض إما أن لا يحفظ موضوعه بالكيف ؛ بل يشتد و يضعف ، و إما أن لا يحفظه بالعدد بل يختلف في موضوعات لا يستوءبها ، نليس كل عرض كذلك . ونقول : يشبه أن تكون قسمة التعليم الأول للحمول هو إلى ثلاثة : إلى جنس ، وخاصة ؛ وعرض ؛ كأنها تعود فتقسم الخاصة إلى ١٥ حد ، وإلى ما يقال له خاصة الخاصة ، فتكون الخاصة في التعليم الأول تدل مرة على معنى

أيم ، ومرة على معنى أخص . فأما المعنى الأعم فكل مجمول مساو ، وأما الأخص نكل ما لم يكن من حملة ذلك مقوما . وقد عامت أن مثل هذا كثير أ

ثم الأخص يدل على معنيين : أحدهما الرسم ، والآخر الخاصة المعرونة في كناب " إيساغوجي " . ذإن حد الخاصة ههنا التي هي بالحقيقة تقع على الرسم وعلى الخاصة المعروفة ، فإن كل واحد منهما مجمول منعكس ، لكن أحدهما قول ، والآخر مفرد .

ولما ثُلِّنَتُ القسمة في التعليم الأولى، عنى بالخاصة ما يعم الحد ، والرسم ، والخاصة التي هي إحدى الألفاظ المفردة . ثم لما رُبِّعَتْ القسمة عنى بالخاصة ما يعم الرسم والخاصة المفردة ، ولم نشتغل ههنا بالخاصة المفردة ، إذ لا فائدة ههنا في النظر في المفردات المطلقة التي لا تركيب فيها بوجه ، من حيث هي كذلك ، فإن ذلك في المبادئ ، وحيث يجب اذ نتكلم في البسائط .

وأما ههنا ، فالغرض أن نتكلم في المحمولات؛ ولا تختلف أحوالها بحسب هذا البحث من جهة البساطة والتركيب ؛ نقد صارت لفظة الخاصة تدل تارة على معنى عام وهوالذى يعم الحد والرسم والخاصة المشهورة في " إيساغوجى " ؛ وعلى معنى أخص منه ، وهى التي تذكر في كتاب تم الرسم والخاصة المشهورة ؛ وعلى معنى أخص من الجميع ، وهى التي تذكر في كتاب ما الرسم والخاصة المشهورة ؛ وعلى معنى أخص من الجميع ، وهى التي تذكر في كتاب " إيساغوجى " ؛ وقد تركت ههنا .

#### الفصل السابع

### فصل (ز) فى كيفية الانتفاع بالمواضع المعدة نحر هذه الأمور وكيفية اعتبارها فى المقولات

فهذه هي الأمور التي تجعل مجمولات المسائل ؛ وإليها يتوجه الإثبات والإبطال . فنها ما إثباته أسهل ومنها ما إثباته أعسر . وجميع ما إثباته أسهل نإن إبطاله أعسر ؛ ووجميع ما إثباته أعسر فإن إبطاله أسهل . وكل ما يحتاج في إثباته إلى إثبات شرائط فيكفى في إبطاله إبطال شرط . والحسد يحتاج في إثباته في الجدل أن يثبت أنه موجود ، ويثبت أنه مقوم ذاتى ؛ ويثبت أنه مساو ، ويثبت أنه هو الاسم في المعنى ، أي أن المدلول به هو هو المدلول بالاسم .

وأمًّا في البرهان فلا نحتاج أن نثبت أنه مرجود ، بل لا يمكن ، وقد عاست هذا . . ، وذلك لأن الحدود في الجدل قد تكون لا بالحقيقة ، بل بحسب الشهرة ، وربما لم يكن ما ظن حدا بحد ، بل ربما لم تكن جملة بحق ، والكن تحتاج في البرهان إلى إيضاح شرط زائد ، وهو إنه يكون مع المساواة في العموم مساويا في المعنى حتى يكون حدا تاما . وقد عاست كيف هذا . ويمكن أن لا يكون هذا غير عتاج إليه في الجدل .

وأما الجنس فيحتاج أن يثبت فى الجدل أنه موجود ، ويثبت أنه مةوم ، ويثبت أنه أم ما ويثبت أنه أنه أم ويثبت أنه أم موجودة ، وأنها مساوية، وأنها ليست فى الجوهر. والعرض يحتاج أن يثبت أنه موجود ، وأنه فير مقوم ، وأنه غير منعكس . لكن من عادة

<sup>(</sup>٤) هي: --م || محمولات: يحمولات، || المبائل: البائل م (٠٠٠) مان٠٠٠ أسهل:
ب ، س ، سا (٢) وكل : فكل ب (٧) إبطاله : إب ، س ، سا ، ه || والحد: إ
في الجدل م ، ن || في الجدل : -- ب ، م ، ن || موجود : محمول : ب ، س ، سا ، م ، ه
(٩) هو : -- د ، م ، ن ، ه (١٠) في : -- م (١١) وذلك ؛ وذلك سا (٢١) حدا
معد : حد الحد د || تكن : + من د ، ن (١٣) أنه : أن ب (١٤) و يكن أن لا ؛
ولا يبعد أن د ، ن (١٥ - ١٧) و يثبت ٠٠٠ موجود : -- ه (١٦) تحتاج : -- ن
(١٧) والعرض : وبالعرض

الناس أن يقولوا: إن الحد يحتاج فيه إلى كل ماذكر ، وإن الجنس يحتاج فيه إلى الوجود والمتقويم، وإن الخاصة يحتاج فيها إلى الوجود والمساواة، وإن العرض يحتاج فيه إلى الوجود فقط. وأما الطريق الذي أشرت إليه أولا يجعل الحد أصعب إثباتا من الآخر ، وذلك من جهة كثرة ما يجب أن يراعى فيه ، ويجعل عدد ما يعتبر في العرض والخاصة والجنس متقار با بعضه لبعض. وأما الطريق المشهور فيوجب أن يكون أنَّ العرض يسهل إثباته حدا ويصهب إبطاله حدا ، والحد يصعب إثباته حدا ، ويسهل إثباته حدا . وتكون المواضع التي تعد نحو إثبات العرض هي المواضع التي تعد نحو الإثبات المطلق. إلا أنه ليس يعجبني هذا المذهب ، ولا المعلم الأول يصرح به ، بل يقول : إن في جميع المباحث والمواضع التي لغير الحد مواضع لما ينتفع به في الحد . فإن ما يحتاج أن يقال في العرض من طريق الإثبات ، قد يحتاج إليه في إثبات مدني الحد المحدود إلى أن يبين أنه حد وأن ما يحتاج أن يقال في الحد . وأن ما يحتاج أن يقال في الحد .

وأيضا فإن إثبات الجنس نفسه محتاج إليه في إثبات الحد ، فإن أبطل واحد من هذه بطل به الحدد ، فيكون مشاكلا لحذه ، ومشاركا إياها في ضرب من الضروب ، فحرت لفظة "جيع " و "كل " على السبيل التي دللت عليها ، فظن أن "جيع " على سبيل عموم العدد ، ونسى أن في كل باب بحثا خاصا ، حتى في العرض ، كأن العرض ليس يحتاج إلى خاص بحث ، ذلك البحث مقا بل للبحث عما يجبأن يبحث بعد الوجود من حال الجنس ، وكأن الشيء إذا كان موجودا كفي ذلك في كونه عرضا .

<sup>(</sup>١) ذكر ؟ ذكرنا م (٣) وأما الطريق : فالطريق د ، ن || الذى : - سا | وذلك : ذلك د (٥) فيوجب : فوجب ه || يكون أن : يكون د ، س ، سا ، ن ، ه || وذلك : ذلك د (٥) فيوجب : فوجب ه || يكون أن : يكون د ، س ، سا ، ن ، ه || ويصب : ويسهل سا || إثباته : إبطاله س ، سا ، ه (٦) إثباته : إبطاله س || والحد . . . حدا : - - د ، ن (٧) التي : الذي سا || إثبات : إنتاج س || العرض : الغرض م || تعد : - د . ن (٨) في : - د ، ن (٩) مواضع : - م ، ه || فان : وأن د || العرض : + والمنس والخاصة د ، ن (١٠) قد : - د ، ن (١٠) اليه . . . وأن ما : إلى مثله في الحدود وما د ، ن (١٠) الحدود : للعدود س ، ه ؛ الخدود سا ، م || أن : أنه س || يبين : تنيين سا ، م د ، ن (١٠) صارية : متساوية د (١٣) عتاج : فيحتاج د || إليه : - سا ، ه (١٤) عوم : العموم س د ، ن || بعث خاص ب ، س ، سا ، م ، ه (١٧) عما : كام ، ن || ذلك البحث مقا بل الجحث ما يجب أن يجث : - د (١٨) الجنس : الجنس سا || كفي ٤ + في س .

و بالحقيقة فإن الذي أجرى طيه الأمر في باب العرض يوهم أنَّ كل ما صَّ وجوده لشيء فهو عرض ، ولكن يشبه أن يكون إنما اقتصر فيه على مواضع الإثبات ، فإن العرض إنما يجب أن يبحث عن معانيه الإثباتية الوجود للشيء .

وأما أنه غير مقوم ، نهو إثبات معنى سابى ، فلذلك لم يبلغ من قدر هذا المغى المحتاج الى إثباته للعرض دون إثباته للحد والجنس إلى إفسراد باب ، بل جميع النظر فى إثبات ه المحرض فى باب واحد . لكنه لزم من جهة النظر فى الحد النظر فى الهوهو ، وإيراد مواضع الإثبات والإبطال فى باب الهوهو ، وكذلك النظر فى كذا وكذا واحد أو ليس بواحد ، وأهتم بالنظر فى باب الأولى والأحرى ، لأن العرض كا قد علمت قد يقبل الأشد والأضمف ، وتكون بعض الأشياء التى من شأنها أن تشترك أولى بعرض من بعض . ولا كذلك فيا هو جنس ، أو حد ، أو خاصة . ولأن عمدة كل ما تفيده صناعة الجدل من . حيث هى صناعة الجدل طريق الأولى والأحرى . وقد يشكل فى كثير من الأمود ، وإن حيث هى صناعة الجدل طريق الأولى والأحرى . وقد يشكل فى كثير من الأمود ، وإن لم تكن عرضية ، هل هى موجودة اشى و أو ليست ، فيستمان بطريقة الأولى والأحرى ، فيجعل البحث عنذلك جاريا مجرى العرض ، فإن الذاتى من حيث علمت ذا تيته لا يشك فى جوده لما هو وجود له ، بل كل ما قنع منه بالوجود لم يبل بأن يجرى مجرى ما يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشى و إنما هو بحسب نسبته إلى شى م . وكل نسبة ها ما يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشى و إنما هو بحسب نسبته إلى شى . وكل نسبة ها ما يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشى و إنما هو بحسب نسبته إلى شى . وكل نسبة ها ما يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشى و إنما هو بحسب نسبته إلى شى . وكل نسبة ها

<sup>(</sup>١) صح: يصح ب | و بحوده: + لشيء ساء م ، ه (٢) ولكن يشه ٠٠٠ و يبعث عن: يم ههنا شيء و احد و هو أن العرض إنما يجب أن يثبت من د ، ن | مواضع: موضع سا | فإن : كان س ؛ إن سا (٣) عن: من س ، سا (٤) فلذلك : فكذلك سا (٥) جميع: جمع س ، سا كان س ؛ إن سا (٣) عن: من س ، سا (٤) وكذلك : - ب ، س ، سا ، م ، ه | النظر: والنظر م ولذلك النظر: - ب ، س ، سا ، م ، ه | النظر: والنظر و النظر و النظر و النظر: - ب س ، سا ، م ، ه | النظر: والنظر و النظر و الله و الله

مارضة تعرض من هذه الأسباب إن زيد باب البحث عن أنه هل كذا آثر وأولى بشى، ، ورسم الباب بباب الآثر ، فزادت مواضع فى الهوهو ومواضع فى الآثر ، وخصوصا إذا كان النظر فى الأولى والأحرى والآثر أشبه نظر بما يرادبه الإقناع .

ومع هذا كله فإن الخاصة أضيفت إلى الحد ، وجعل الجنس والفصل فى باب واحد لاشتراكهما فى الذاتيـــة والتقويم ، فانحلت المباحث عن المواضع إلى مواضع الإثبات المطلق ومواضع العرض ؛ ومواضع الآثر ، ومواضع الجنس ، ومواضع الفصل ، ومواضع الحلا ، ومواضع الحد ، ومواضع الموهو . اإذا أعطيت هــذه المواضع نقد أعطيت المواضع كالها . ثم تحتاج أن نعطى القانون فى استعالها عند الحاورات الجدلية . ولكن بالحرى أن يكون لنا معنى الهوهو محصلا ، فنقول :

إن الهوهو يةال على طريق الاختصار والرسم على معان ثلاثة :

فيقال هو هو لما يشارك شيئا في معنى عام جنسى ، كما يذال إن الإنسان هو هو الفرس في أنه حى . ويقال في معنى عام نوعى ، كما يقال إن زيدا هو عمرو بالإنسانية . ويقال على معنى خاص شخصى ، كما يقال إن زيدا هو هذا الأبيض .

وكل مايقال فيه هو هو فيه اثنيلية مًا أولا بوجه ، ثم ترد إلى وحدانية . فأما الاثنينية الله هو هو فيه اثنيلية مًا أولا بوجه ، ثم ترد إلى وحدانية . فهوم . الحنى الجنسى ، وهو هو في المعنى النوعى فمفهوم ، والوحدة بالموضوع ، كقوان : أما في المعنى الشخصى نقد تكون الاثنيلية بالموضوع ، والعرض والوحدة بالمجتمع الذي البنّاء هو الكاتب . وقد تكون الاثنيلية بالموضوع ، والعرض والوحدة بالمجتمع الذي

<sup>(</sup>١) تعرض: فعرض سا || آثر: أكثرب، د، سا ، م ، ن || بثى ه : لثى ه س (٢) ورسم: فوسم ب || اللب: -ب ، د || فى: - ن || إذا : إذم (٣) والأحرى: - م || والآثر: والنبات سا (٤) الخاصة : + إذا س || وبعمل: وفصل س (٥) المباحث عن : - س || مواضع : المواضع ها || ومواضع الحلا: - س (٨) ثم : بما ب (١١) شيئا: - د || هو: - د ، ن ، ه (١٢ - ١٣) هو عمرو . . . وزيدا: - د (١٤) هو هو : + فتعرض د ، ن || فيه ه || بوجه: توجه د ؛ + مام || زيدا: - د (١٤) هو و : + فتعرض د ، ن || فيه ه || بوجه: توجه د ؛ + مام || ثم : لم س || وحدانية : واحدانية س || فأما: فإن س ، ه (١٥) المنى : معنى س م ن المهوم د || مفهوم : مفهوم د ، ن هومة د ، ن (٢١) أما: وأما د ، س ، سا ، ن (١٧) هر: - س ص ، ن || والعرض : وبالعرض ب ، ه

يتناول بالإشارة جملته ، مثل قولنا : زيد هو هو هذا الكاتب . وربما كانت الكثرة بحسب اسمين ، والوحدة بحسب المعنى ، وهو أولى ما يقال له هو هو ، إذ لاغيرية فيه في المعنى ، كما يقال : الإنسان هو هو البشر .

وربما أشكل في الشيء الواحد أمر هو هو ، فظن أنه بالشخص، وإنما هو بالنوع. والسبب فيه أن الكثرة بالنوع قد تكون فيه ظاهرة بالفعل ، وقد تكون خفية بالقوة . في شيئ تكون خفية تؤخذ على أنها ليست واحدة ، مثال ذلك أن المياه المفرقة في أوعية شتى ، لا يشكل من أمرها أنها ليست واحدة بالعدد ، وأن وحدتها بالنوع . لكن المياه المتصلة السيلان ، الخارجة من عين واحدة جراوة ، فن حيث إنها تفترق بالمواضع المختلفة التي تمر عليها وتحاذيها ، يعقل من أمرها التفرق ، ومن حيث انصال بعضها ببعض وتشابهها في الجرية ، اللذين هما تشابه فيها بعد النوع يظن أنها واحدة ، وليست أجراء الماء الجارى التي بهذه الصفة واحدة . وكيف يكون الماء الواحد موجودا في جزء من الأرض دون جزء ، واقعا في موازاة شي واحد وغير واقع ، بل هذه كثيرة بالعدد واحدة في النوع ، فهو هو يتها ليست بالعدد بل بالنوع .

ولست أعنى أنه إذا كان جملة السائل لا يعرض لأجرائها افتراق بمثل ما ذكرته يكون كثيرا بالعدد ، بل أن يكون على ما قلت . فإن الماء المتصل الذى لا خلاف فى أجرائه مكون واحدا بالفعل ، سواء كان كثيرا أو قليلا ، وسواء كان متحركا أو ساكنا . ولوكانت نفس الحركة منقسمة لكانت تقسمه دائما إلى متحرك ينقسم دائما إلى متحرك ،

<sup>(</sup>۱) بالاشارة: الاشارة ه || قولنا: — ن || هو: — د ، سا ، ن || هذا الكاتب: البشر م (۲) يقال: يقول ه (٤) فظن: فيظن م || وانما : وآما ب || وإنما هو: ويكون د ، ن || بالنوع: بالعدد س (٥) فيه: — سا || بالقوة: وبالقوة د ، ن ؛ بالقول سا (٦) فحيث: بحيث ه || المفرقة: المتفرقة م ، ه (٧) لكن : ولكن ب (٨) من : عن س المختلفة : في المواضع المختلفة د ؛ في المواضع المختلفة الرائع المختلفة د ؛ في المواضع د ؛ في المواضع المختلفة د ؛ في المواضع د ؛ في المواضع د ؛ في المواضع د ؛ في المحتلفة د ؛ في المح

فكان سيكون ههنا كثرة أجسام وبالفعل لا نهاية لها ، وهذا محال . ولكن يجب أن تؤخذ الأجزاء على الصفة المذكورة .

وأحق ما يقال له هو هو ، من جملة ما صددناه ، هو ما يكون بالعدد ، ومن الذى بالعدد ما تكون الاثنيلية فيه بالاسم ، وتكون الوحدة فى تمام المعنى ، وهى التى تكون هى هى بالحد . ثم ما يكون بالحاصة ، كقولا : إن الإنسان هو الضحاك ، أو قابل العلم ، وإنالنار هى المتصعدة إلى فوق ، ثم ما بالعرض .

ولكن لقائل أن يقول : إن الإنسان والحيوان الناطق واحد بالنوع ، والإنسان والضحاك أيضا ، وسائر ما مثلثم . هنقول : ليس كذلك ، بل الواحد بالنوع شخصان تحت نوع واحد ؛ وليس كذلك حال الإنسان والحيوان الناطق والضحاك ، بل الدات التي للإنسان هي التي للحدود بالحيوان والناطق ؛ والموضوع الذي هو الإنسان هو بعينه الذي يقال له الضحاك ، فيصير الإنسان من حيث هو يعتبر هذا الاعتبار كذات واحدة بالعدد ، وإنما تصير كلية بالقياس إلى الكثرة التي تحته .

وأما أن الاسم والعرض قد يقعان موقع هو هو ، فيدل عليه أنا إذا التمسنا من خادم لنا أن يدعو إلينا صديقا حاضر محفل ، تلنا : ادع إلينا ذلك الجالس الوسبم ، فيدعوه ، فتكون ذات ذلك الصديق هو هو الجالس الوسيم . وقد تدخل في باب الهو هو بالعرض ما يكون هو هو على سبيل المناسبة ، على أحد وجوه المناسبات التي نذكرها بعد .

<sup>(</sup>۱) سيكون: يكون د، ن | رهذا: هذا ب، د، سا، م، ن، ه (٣) وأحق: فأحق سا، ن، ه (٣) العلم ت | [مي قسا | مي قسا | الناطق : والناطق ن والناطق ن والناطق ن (١١) من حيث هو: (٩) نوع واحد: أنواع م، ه (١١) الذي هو: الذي س (١١) من حيث هو: من حيث س | هذا: بهذا ه | كذات: لذات سا (١٣) وأما: أما س | يعفل د ٤ بمفل م، ه | لنا: قال سا (١٥) ذات: سس الوسيم: سه ه

فهذه هي المباحث المفروضة الطالب . والدليل على ذلك أن كل مجمول إما أن ينعكس على الموضوع ، أو لا ينعكس . فإن انعكس ، فهو إما دال على الماهية ، فهو حد ، أو غير دال عليها ، فهو خاصة . وإن لم ينعكس ، فهو إما مقول من طريق ما هو ، فهو جلس أو فصل ؛ أو غير مقول ، فهو عرض . فكل مجمول يطلب إثباته ، فهو أحد الأربعة . وقد يطلب لا إثباته ، بل أنه هل هو حد ، أو هل هو جنس ، وما أشبه ذلك . ولا تختلف الأربعة من حيث الطلب الأول ، وإنما تختلف من حيث الطلب الأول ، وإنما تختلف من حيث الطلب الثاني .

وأنت تعرف أن كل طلب فيرجع إلى شيء من هذا بالاستقراء . فإن قولنا :
" هل النفس جوهر" ، طلب للجنس ؛ وقولنا : " هل الإنسان قابل للعلم " ، و " النار
متصعدة بالطبع إلى فوق " ، طلب للخاصة ؛ وقولنا : "هل النفس عدد متحرك لذاته" ، . .
طلب للحد ؛ وقولنا : " هل العالم عمدت " طلب للعرض اللازم .

و يجب أن تمتحن هذه الأمور المذكورة في المقولات المملومة ؛ فإن في كل واحد منها شيئا هو جنس ، وشيئا هو فصل ، فإن الفصول الجوهرية قد علمت أنها جواهر ، وكيف هي جواهر . وفصول الكيف ، كمثل ذلك ، قد تكون كيفا ، على ما علمت . ور بماكانت الكيفية فصلا، ولكن لمقولة أخرى غيرالجوهر. وبالجملة فقد نجد في كل واحد منها فصلا ، إما أن يكون لشي داخل في بابه ، أو لشي آخر . وكذلك قد يكون في كل واحد منها ما هو خاصة . فأما في الجوهر ، فإنه قد يخص الإنسان الضاحك ، كا يدخل الإنسان الضاحك ، كا يحص الضاحك الإنسان ؛ فإن الإنسان ليس جنسا للضاحك ، ولا فصلا ، ولا نوعا يكون الضاحك فحصه ، ولا عرضا ، بل هو خاصة له تدخل في حده ، لا كا يدخل الجذه

<sup>(</sup>٢) أَنْ يَعْكَس 1 منعكس 3 يَعْكس ن || يَعْكس : — ن || فان : فاذا س ، سا ، م ، ه
(٩) ه الوطليها : ذلك ن || خاصة ؛ خاصيه د ، ه سا || و إن ؛ وأما س (٤) مقول ؛ يقول م
|| فكل 1 وكل ه (٥) بل : لم صا (٨) تعرف : تعلم ، ه (١١) للمرض : للما س
(١٣) هيئا : هيء م || قد ؛ ولد ه (١٤) كنل ذلا ؛ كذلك د ، ف || كنل : بمثل سا ، م ، ه
|| فد ؛ وقد ص (١٥) ولكن : وليكن د ، ن || فقد : فد ب (١٧) واحد ؛ — ن
|| الجموه (١ الجمواهم (١٨) يغيض الضاحك : أن الطاحك يخل د ، ن || الإنسان : — ه
|| ابخوه (١ الجمواهم التعطل في حده ؛ فيه ص || كا يدخل الجمل ، بل ، بل : — د

بل كما يدخل الشيء الخارج ، وملى ما علمت ، وتحققته سالفا . وأما وجود الخاصة من المقولات الأحرى ، فكا تعرفه ، ولا نحتاج أن نبتدئ تعريفكه . والعرض قد يكون في كل واحد منها ، وذلك ظاهر في جميعها . وأما الجوهر ، فقد يحل على شي من الأشياء حملاعلى سبيل أنه عارض له ، كما يحل الحيوان على المتحرك من حيث هو متحرك، فتكون نسبته إلى المتحرك ليس نسبة شيء غير العوض ، أعنى العوض الذي هو أحد الجمسة الذي هو العرضي دون العرض الآخر .

وأيضا فإن المحمول في المسائل يكون إما جوهرا ، أو ما يدخل في الجوهر مما ليس مجوهر ، كاعلمت ، وإما أحد النسعة الأخرى ، إما بالقياس إلى الجوهر ، وإما بالقياس إلى حد الشيء فإن العرض له حد يدل على ماهيته ، وله أيضا مع ذلك لواحق فاخلة في الحد، وهي أعراض ما . وذلك لأن العرض قد يعوض للعرض عروض العرض الذي هو أحد الخمسة ، فيكون بسيطه عرضا بمعنى العرض الذي بإزاء الجوهر ، و يكون مركبه شيئا ذا ذلك العرض وربما لم يكن إلا عرضا أعنى بحسب ما يلزمه ، وعلى ما علمت . وكل واحد من هذه الأجناص كما علمت ، فإنما يدل من طريق ماهو لاعلى كل شي ، بل على ماهو جنسه ، فهو داخل فيه بالذات . وإما على ماهو خارج عن تمد يكون فير دال على ماهيته بل مارضا .

فهذه الأربعة تطلب في هذه العشرة . وكل واحد من هذه العشرة إنما يكون الجنس منه جنسا لما هو في مقولته . وأما العارض منه ، فقد يكون عارضا لما ليس في مقولته ؟ حتى إن الجوهر يكون عارضا لنيره ؛ كالإنسان التحرك، وقد يكون مارضا لما في مقولته

<sup>(</sup>١-٢) وتحتقته سالفا . . . تمريفكه: وإنما الخاصة لا تدخل في حد الشيء كما يدخل الحد في الماهية وهذا شيء قد تحقه سالفا وأما في سائر ذلك فكما تعرفه د ، ن (٢) الأخرى : — س إنحتاج : + إلى ه || تعريفكه : تعريفك س ؛ بتعريفه م ؛ بتعريفكه ه || والعرض : وأما العرض ب (٣) وأما : أما د ، ن (٤) أنه : — سا || كما : فا س (٨) التسعة : السبعة د (٩) ماهيته : العرف : — ه || أحد : — س (١) ماهيته : ماهية د || لواحق : + غير د ، سا ، ن (١٠) للعرض : — ه || أحد : — ه (١٠) ماهيته : عرض م (١٠) للا به لا ب (١٠) داخلة . . . أحد : — س (١١) عرضا : عرض م (١٢) إلا : له لا ب العلمت : + فهذه الاربعة تطلب في هذه العشرة م || || وكل : ضكل ه || واحد : — ن (١٢) وأما على ما هو : المنا بنه فهو : — د (١٤) وأما على ما هو : فأنما يدل من طريق ه || دار على : دال د || عارضا : + له وقد علمت أنه يدخل شي ، في مة ولدين بالذات البتة د ، م ، ن ، ه (١٦) عارضا : ـ د ، ن

كالكم المنفصل يعرض للمتصل ، وبالعَرَس . فإن كلّ مقولة إذا وجدت في غيرها كان على سبيل العارض لها، و إنما يقوم تقويم الجنس ماهو موجود فيها . وإذا سئل عن هذه العشرة : أوعن شي منها هل هي موجودة أم لا ، فيكون الموضع النافع فيه موضع الإثبات المطلق ، وإذا سئل عنها هل هي جنس ، أو فصل ، أو خاصة ، أو عرض ، فيكون الموضع النافع فيها هو الموضع الخاص بذلك الباب . ونقول :

إن اعتبارهذه الأحوال إنما هو بحسب المطالب ، أى الدعاوى فى النضايا ا- دلية . وذلك لأن هذه الحمولات إنما حددت لتعد نحوها المواضع ، والمواضع إنما تعد نحوالإثبات والإبطال إنما يتوجه نحو الدعارى ، فإن المقدمات الحدلية من حيث هى مقدمات جداية ، وايست دعاوى منصوبة ، لا ينفع النظر فيها من حيث محولاتها أحد هذه المحمولات. وأما البرهانية ، فعرفة نسبة المحمولات إلى الموضوعات الحو من النسبة انتى لها نافع جدا ، فإن ذلك يحقق أحوالا من أحوال الصدق والكذب ، بل حال المناسبة مع المطلوب . وأما المقدمات الحدلية ، فالمعتبر فيها النسليم المشترك أو الخاص على أى نسبة كانت الحدود ، فإن ذلك لا يتعين له حكم بأن يكون المحمول شيئا أو غيره . وأما مجولات المطل لها .

<sup>(</sup> ٢ ) فيها : منها س ؛ — د | عن : — د ، ن ( ٣ ) موجودة أم لا : — ب ، س ، س ، م ، ه ( • ) فيها : لها س ( ٧ ) وذلك : فذلك ن | إنما : — د ، سا ، ن ، ن ام ، ه ( • ) فيها : لها س ( ٧ ) وذلك : فذلك ن | إنما : — د ، سا ، ن ، ن ال فان : فأما د ، ن ( ٨ ) يتوجه : يتوجها د ، ن ال الدعوى د ، سا ، م ، ن | افنان : فأما د ، ن ( ٩ ) جدلية : الجدلية س | وليست : فليست د ، ن | لاينفع د ، ن | النظر : الناظر ت الناظر : اللهولات : ه ( ١٣ ) يتعين : يتغير س ، سا ، م ، ه | وأما : — ه | محمولات : — المحمولات ه ( ١٤ ) المنبت : — ه | أو المبطل د ، ن

#### الفصل الثامن

فصل (ح) في تفصيل المقدمات المشهورة الجدلية والمطلوبات الجدلية

الى هى جزء قياس جدل ، والمطلب الجدلى الذى هو أحد طوق النقيض فيما يسوق إليه التياس الحدلية والمعلل الذى هو أحد طوق النقيض فيما يسوق إليه القياس الجدلى ، رهو العجيب ما ينصره ويمفظه ، وللسائل مقابله . هكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من التمايم الأول ، لا كما ظن من أنه يمنى جما شيئا واحداً بالفعل أو بالقوة جزء المفياص الجدلى . أما وهو ماهو بالفعل فإذا استعملت مقدمة ، وأما بالقوة فإذا أخرجت على جهة السؤال كى يتسلم ، فإن هذا ضير موافق للفرض .

والمقدمة تؤخذ فىالتعليم الأول حين تحد على أنها مسألة ، إذ لافرق يعتد به بحسب الغرض الذى فى هذا الموضع بين أن بقال مقدمة ، أو يقال مسألة ؛ كما علمت ، فنقول :

إنه ليس يمكن أن تكون مقدمة جدلية إلا مشهورة مطلقة ، أو متدامة ؛ فإن العاقل لا يعمل قياسا من مقدمة مجهولة في المشهور، أو مضادة للشهور، ولا عن غير متسلمة هند المخاطب. وبالجملة ما لايقول به أحد، فإن سعيه يكون باطلا، لأن مالا يوضع منه شيء لايكون عنه لزوم لازم ، لأن الخصم يقسول : إنما يلز مني هذا إن وضعت وسلمت . وأما إن لم أسلم فلا يمكنك أن تلزمني شيئا . فإذن المقدمة الجدلية، هي الذائمة أو المتسلمة ، وبالجملة ما يراه أحد .

<sup>(</sup>٢) الجدلية : - سا (٣) الجدلية : - ه (٤) فيا : بما سا ، ه
(٦) من : - د ، م ، ه | راحدا : + هو م (٣ - ٧) بالفعل . . . بالفهل : رهو ما هو بالفهل إما للقوة بن القياس الجدل إما بالفعل د ، ن (٧) أشريعت : أشريعها ن (٩) حين : حتى س | ٩ : - س (١٠) سألة : مسلمة د (١١) تكون : نقول د ، ن | إلا : لا سا . الشهور د ، ن | إرلا عن : وعن ب ، سا ، م ، ه ، اوعن س (١٣) لأن ما ؛ لازما سا | لا ؛ حد س | من ، ه ، ن ، ه ، المسلمة د ، والمسلمة د ، م ، ن ، ه ، المسلمة : رالمسلمة .

وأما المطلب الحدلى، فليس أيضا يصلح أن يكون كل شيء ؛ فليس كلَّ مطلب جدابا . فإن الأمر الذي لايشك فيه أحد من الناس ، ولا يختلفون فيه ، هو خنى عن الإثبات ، ومَنْ يحاول نقضه بالقياس ، فهو أهل أن يُضْحَكَ منه . وهذه هي المقسدمات المشهورة المطلقة ، فأمثا لها لا تكون مطالب جدلية إلا بالقياس إلى المغالطين في الجدل .

وأما المشهورة الغير المطاغة، وهي التي فيها خلاف ما ،أو موضع شك ، إذ لاا تفاق على قبولها ، فللجدل أن يجعث صنها ، وأن يقيس على طرق النظيض فيها . والمقدمة الجدلية المطلغة هي المنسلم المطلق الذي ليس بحسب إنسان ما ، بل هو متسلم من الجمهور،أو العلماء أو أهل النباهة، بعد أن لا يكون المتسلم عن أحد الثلاثة بدعة منافية للشهور . و بعد ذلك فا ينبه عليه و يكسب له الحمد ، إلحاقه بمشهورات أخرى إلحاقا مشهورا على سبيل التالى لقدم ، بأن يكون له مع المشهووات مناسبة إذا دل عليها كان وجوب عن حمده عن ذلك ، مقبولا ، نظهور مناسبته للشهور على الجهة التي ينتقل الذهن عن المشهور إليه بسرعة انتقالا في المشهور، وإن لم يكن الانتقالا واجبا بحسب الحق وهذه هي التي تشتهر بالذرينة ولا كان الانتقال انتقالاً عن قياس إلى نتيجة بل كان على سبيل تنبيه وجوب حمد شيء واستحقاقه للقبول في نفسه ، لا أنه لزم عنه لزوم المجهولات التي تصدق بالفياس . و بالجلة واستحقاقه للقبول في نفسه ، لا أنه لزم عنه لزوم المجهولات التي تصدق بالفياس . و بالجلة فإن ذلك التقرين يُنبَّد لاعلى صدق تلك المقدمة والترامها ، بل على أنها مستحقة لاعتراف ، الحامد بها ، كا نها كان على صدق تلك المقدمة والترامها ، بل على أنها مستحقة لاعتراف من نفسها .

<sup>(</sup>٢) الأمر: الأمورس (٣) وهذه هي : وهي هذه سا (٥) قيها ؛ بينها ه

| ار : - ن | | | إذ ؛ أو ه (٢) يجث : يطلب د ، سا ، م ، ن ، ه

(٧) المتسلم: اللسلم ب ؛ المتسلمة س ؛ المسلم ه | شسلم : ه (٨) أوأهل : وأهل ب

| عن : من ه (٩) قل : فهاب ، سا ، ه ؛ عاس | ينبه ؛ بينه د ، سا ، ن | اعليه : عليها

د ، ن | الحملا ؛ الحمل م ، ه | إلحاقه ؛ الحاقها د ، ن (١١) من حده يتحده س (١١) مناسبه ؛

مناسبتها د ، ن | الميد ؛ إليها د ، ن (١٢) تشتمر م ، ه | (١٢) حد :

حل سا (١٤) ق نفسه : ينفسه س | المجهولات ؛ المحمولات د ، ن (١١) النظرين ؛ النفرين ، ه | وأن يقال ؛ ويقال د ، ن

وأما النتيجة فإنها بعـــد اللزوم يكون متحققا منها أنها مجهولة فى نفسها ، وإنما عرفها القياس ، فهى الآن معروفة ؛ وفيا نحز فيه لا تكون كذلك، بل يكون الانتقال يقضى فيها بأن من حقها أن لانجهل أبدا ولا تنكر .

وأيضا المقدمة الشنعة المضادة للشهور ، والمقابلة التي ليست بمشهورة أيضا ، تكون حدلية من وجه إذا قدمت على سببل التناقض بأن تنتج عن نقيض المطلوب بالقياس ، ثم تجعل مقدمة في إبانة أن ما أنتج ذلك الشنع ، فهو شنع. وهذا بطريق قياس الحلف .

ومن قبيل ما نحن فيه جميع المقدمات والآراء الذائمة في الصناعات ، فإن من الآراء الموجودة في الصناعات مايذيع ويشتهر . فأما مثال اللواتي تحمد بالنقل ، فمثل أنه إذا كان مشهورا مجودا أن العلم بالمتضادات واحد ، فذكر هذا ، واتبع ، فقبل . وكذلك الحس بالمتضادات واحد ، صار هذا مجودا ، ورؤى أنه واجب الإقرار به ، وذلك لأن مشابهة العلم للحس ظاهرة جدا وكذلك إذا لم تكن مشابهة ، بل مقابلة لإيجاب مقابلة الحكم ، مثل أنه إذا كان مشهورا أن الإحسان إلى الأصدقاء واجب، فأن لايساء إليهم واجب . وهذا هو إن أخذنا نقيض مقابل الإحسان ، فأقناه مقامه ، أو قانا : إن كان مجودا أن الإحسان إلى الأصدقاء عدل . وهذاهو إن أخذنا شيئا وألفنا بينه و بين شيء ، وحكمنا بحكم ، بفعلنا مقابل الشيء الأول لمقابل الشيء الثاني بذلك الحكم . وسيظهر لك بعد أن هدا أمر واجب في نفس الأمر أو أيس بواجب ، بذلك الحكم . وسيظهر لك بعد أن هدا أمر واجب في نفس الأمر أو أيس بواجب ، الأ أنه وأمثاله محود .

<sup>(</sup>۱) فانها : فكون د || يكون : - د ، ن || منها : - م || مجهولة : محمولة سا ، م ، ه .

(٢) وفيا نحن فيه : وفي هذا الانتقال د ، ن || يتضى : يتضى ه ( ) المقدمة : فالمقدمة د ، ن ( ه ) بأن : بل نج || تنج : - د ( ٧ ) قبيل : قبل م || نحن فيه : لحق س || فيه : - ه ( ٨ ) مثال - سا ، م || تحمد : تحمل س || تحمد بالقل : تكون بالفعل ن || فيه : - ه ( ٨ ) مثال - سا ، م || تحمد : تحمل س || تحمد بالقل : تكون بالفعل ن |

(٩) بالمتضادات : بالمضادات ب ، د ، س ، سا ، ن || واتبع : واسع سا ، ه ؛ وأفنع ن |

(١٠) صار : وصارم || ورثرى : ورأى سا ( ١١ ) إذا : إن د ، س ، سا ، ن ، ه .

(١٠) لقابل : الايجاب سا ، ن ( ١٣) قلنا : قولنا د ، س ، سا ، ن ، ه .

فهذه هي المقدمة الجدلية المطلقة ، ويشترك في استعالها السائل والمجيب . فإن المجيب يستعمل المشهورات، ولا يلتفت – على ماعلمت – إلى مايسلمه أو لايسلمه السائل. وأيضا فإن السائل إذا استعمل المشهورات ، لم يحتج إلى النسليم في أكثر الأمر . فإن حال المشهورات في الجدل حال الأوليات في البرهان ؛ فكما أن الأوليات يستعملها المبرهن من غير حاجة إلى أن يطلب قياس على صدقها ، كذلك المشهورات يستعملها الجدلي في الجدل من غير أن ينزل عن درجة الشهرة المطلقة والنسليم المطلق، إلى النسليم المحدود بالمسألة عنها ليسلم ، كأنها مشكوك فيها ، وكأنها معرضة لأن يقع فيها شك . ور بما ضر السائل ذلك ، فإنه يحرك المجيب إلى أن يتنبه لأن لايسلم المشهور الذي ينفع السائل ، فإذا أخذه أخذ وإن لم يكن تسلمه بالفول الحبيب أن لايسلم المشهور المطلقا ، فاول المجيب أن لايسلما ، لم يلتفت إليه ؛ بل ر بما سخر بالمجيب، ور بما أحل محل الرحمة ، ور بما نسب إلى استحقاق العقوبة ، على ما سنمثل لك بين يديك عن قريب . وكذلك كل ما كان مشهورا عند قوم ، فإن استعاله معهم على سبيل المسألة .

وما بعد هذا فى التعليم الأول ، فإنه يفهم على وجهين : أبعدهما كأنه يقول ، وأما الذى هو الأولى بأن يكون مسألة جدلية ، أى أن تكون مقدمة تؤخذ على سبيل المسألة ، فهو ما يكون طلب التسليم فيه لمعنى ينتفع به فى إثبات مطلوب من باب ما يؤثر أو يجتنب ، أو مطلوب اعتقادى من باب ما يرى حتما و يقصد فيه المعرفة ، فيكون إما أن يبلغ بتسلمه نفس الغرض فى ذلك ، أو بأن يجعل مقدمة تعين فى إنتاج ما يؤخذ مقدمة بذاته ، أو يكون

<sup>(</sup>١) قان الجبيب: - د (٥)أن: - ب، ساءه || يستعملها: يستعمل د، س، م، ن، ه || الجلدلى: - د، س، ن || في: فهي ه (٦) بالمسألة: بمسألة سا، م، ه (٧) لِتسلم:

متسلم سا، م || معرضة: معترضة د بمتعرضة س، سا، م، ه (٨) يحرك الجبيب: يجمل للجبيب د، ن || إلى: د، ن (٩) وكأنه: فكأنه سا (١٠) تسلمه: تسلم سا، م || تسلمه: - د، ن || فيا: فن س المفاول: فيحاول م (١٢) تسلمه: تسلم سا، م || تسلمه: - د، ن || فيا: فن س المفاول: فيحاول م (١٢) سفتل: سأمثل ب || لك: ذلك ه || بين يديك د، ن ن المفاول: وكل د، ن || كل: - س (١٣) فإن: وأن سا || سمهم: - د، ن || سمهم: - د، ن || سمهم: - د، ن المهم: - د، ن (١٧) تسلم: التسلم، المهنا: أحدها بالمؤثر أو يجتنب: على مؤثر أو يجتنب د ، ن (١٧) تسلم: بتسليمه م، ن، ه (١٨) بأن: يكون م

معينا على ذلك بأن يكون قانونا منطقيا ينفع منفعة المنطق . و يكون إما عن المشهورات، لا الطلقة جدا فإنَّ ذلك لايسأل عنه، بل المشبهة والمقابلة؛ أو التى عند قوم ما؛ أو لاتكون من المشهورة بل مما لا اعتذاد مشهور للفلاسفة فيه فضلا عن الجمهور؛ أو ما يجرى فيه بين الجمهور والفلاسفة ، في حال اللذة ، فإنه م يرون الجمهور والفلاسفة ، في حال اللذة ، فإنه م يرون أن اللذة خير ، والفلاسفة لايرون ذلك ؛ أو يكور فيه للفلاسفة فيا بينهم اختلاف ، أو يكور فيه للجدور فيا بينهم اختلاف ، وبالجملة ما يكون لأحد الفريقين فيا بينهم فيه خلاف .

والوجه الثانى ، وهو أظهرهما ، فكأنه يقول: أختم القول فى المقدمة الجداية ، وآخذها ، من حيث هى جدلية بذاتها لابحسب سائل ومجيب بأعيانهما ، ثم أتبعه بالمطلوب الجدلى فهو حكم عمل أو حكم اعتقادى ، إما شىء إنهما يقاس عليه ليعين فى معرفة شىء آخر ، وهو لامحالة مما لا يكون بين الشهرة ، بل يكون من حقه أن يتشكك فيه ، لأنه لا رأى للجمهور فيه ، مثل أن الأشكال الفياسية ثلاثه ، أو لا رأى لفلاسفة فيه ، مثل هل الكواكب زوج أو فرد ؛ فر بما يقيس الجدلى على ضرب منها بالمشهورات أن الأرل بها أن تكون زوجا أو فرد ، أو للفلاسفة رأى مخالف بلن فريقين من كل فرقة . و بالجملة ما يقم فيه شك وهو موضع شك ، إما ليقاوم المجمع فيه و يكافيها ، و إما لفقدان الحجج فى الطرفين فيه شك وهو موضع شك ، إما ليقاوم المجمع فيه و يكافيها ، و إما لفقدان الحجج فى الطرفين وبدها ، أو بعدها عن الأمم المشهور مثل حال العالم أهو أزلى أم ليس .

<sup>(</sup>۱) المنطق: المتطق س | عن: على س (۲) المشبهة: الشبهة د | أو التى: والتي د ؟ التي ن (٤) المشبهة د | أو التى: والتي د ؟ التي د (٤) اختلاف: خلاف م | كاختلاف: + بين ه | فإنهم : فإن الجمهود د ، ن (٦) بينهم: - سا (٨) والوجه الثانى: والثانى سا || يقول: يكون نج ٤ د ، م ، ن | غيم : حكم م ، ه [ ختم : كذا بالأصل والـ واب أختم ] (٩) بأعيانهما ؛ بأعيانهم ن بأعيانهم الم أبيه : - ب ، ه (١١) عمالا: مما ه (١٢) فيه : + لا سا || أن: وبأعيانها ه || أن: المرد ن (١٣) ثلاثة: - د || فريما: بما سا ؛ لأنها ه (١٣ - ١٤) فريما . . . وتكافيا : وتكافيا : وتكافيا : وتكافيا م || لفقدان: الفقدان الفقدان س (١٧) بعدها: يوردها ب || الأمم المشهور: الأمور المشهورة س ، ه || العالم : العالم المشهور: الأمور المشهورة س ، ه

والأحرى أن يكون ما تبعد حجته ليس بتطلب جدلى ، وهو ما لا يكون عليه قياس من المشهورات، ويكون القياس طيه من الأوليات بعيدا ، مثل أنه هل زاوية نصف الدائرة قائمة .

واهلم أنَّ كثيراً من آراء الفلاسفة ليس للجمهور فيها رأى ، ولا للشهور إليها سبيل ، لكن للبرهان إليها سبيل . و بإزاء ذلك كثير من الآراء لاسبيل للناس من الأوائل إليها ، وقد يتكلف عليها قياس من المشهور ؛ مثل أنه هل الكواكب زوج أو فرد . وهل زحل نحس أو سعد وكا رأى من ذلك فهو بالقياس إلى ناصره وضع ، أى دوى . وايس مانسميه ههنا أيضا ، وفي كتاب "فالبرهان " وضعا ، أعنى الدعوى الذى لا يكون ، ويدا بجمجة تصحبه . و إنما سمى ذلك أيضا وضعا لمناسبة مًّا بينه و بين الرضع المذكور ههنا ، فإن من الدعاوى ما هو دعوى فقط ، ومن الأوضاع ما هو وضع فقط .

وما كان كذلك فيحسن أن يخص باسم الوضع ؛ فإن العادة جرت بأن يخص ماله معنى من الممانى المسماة باسم وليس له غير نفس ذلك المعنى باسم ذلك المعنى ، على سبيــل ابتداء اصطلاح ، كما علمت من تسمية المكن الحاص بما سمى به منقولا اسمه من المكن العام ، إذ كان لا وجود له إلا الوجود الذي هو به ممكن في المعنى العامى ، من غير زيادة عليه .

فا كان من الأوضاع دءرى فقط ، لا هو حق ولا مشهور ، ولا يؤيد بالمشهور على ١٥ سبيل قياس أو استقراء ، و يكون قائله يتول بلسانه دون قلبه ، فبالحرى أن يخص باسم الوضع ، إذ هو دهوى فقط . فالوضع بهدذا المعنى هدورأى مبتدع ، وليس كل رأى مبتدع فإنما يبتدعه من لا نباهة لهولا بصيرة بشىء قوى لا يستحق أن يجعل لهذكر ،

ويجعل من المسائل والمطالب الجدلية ؛ بل ما هومبتدع ممن يلا كر ويعد في أهل البصيرة والمعرفة . مثل قول من قال : إنه لا تناقض ولا خلاف ألمبتة ؛ وقول من قال : أن لا حركة وتغير البتة. وأما قول من قال : إن كل شيء واحد ، وإنه ليس كل شيء إما مكونا وإما قاسدا ، فإن الموسيقار إذا صار كاتبا فليس هو حادثا ، إذ قد كان موجودا قبل أن يكتب ، فلو حدث لحدث كاتبا ليس له وجود ما قبله ، ولا هو أزلى و إلا فقد كان دائما ، فقد يكون شيء لامكونا ولا فاسدا ؛ فهو وضع سخيف .

والوضع قد يصير مطلها بوجه من الوجوه إذا وقع فيه للأوائل خلاف ، وُنُصِر بججة . فهذا وجه نستعمل عليه لفظة الوضع ، وتعنى بها المعنى الذى أشرنا إليه . ولكن ليس كل مطلوب وضعا بهذا المعنى ؛ فإنه كثيرا ما يكون مطلب ليس فيه لأحد خلاف ، فضلا عن أن يكون فيسه أن يكون فيسه خلاف ما ، ولو بين الحكاء وبين العامة أيضا ، وإذا كان فيه خلاف فهو دعوى ؛ إذ ليس يقال للقبول إنه دعوى . وإذ هو دعوى ، وكل دعوى تسمى في هدذا الموضع وضعا ، فهو وضع ؛ لكنه وضع صرف .

على أن مثل هذه الأوضاع ليست أوضاعا ومطالب جدلية على القصد الأول ، بل على القصد الثانى ، وعلى سبيل ما يلزم الجدلى مناقضة القائل به بحسب القائل لا بحسب القول نفسه ؛ كما يلزم الفيلسوف الأول مناقضة من يرى أن بين طرفى النقيض واسطة ، وذلك بحسب القائل ، لا بحسب القول . وذلك لأن هذا ليس عليه قياس فى نفس الأمر

<sup>(</sup>١) من : في م، ه || بمن : فن ن (٢) إنه : سا (٣) وتفير : ولا تغير س ، م ||
وأما قول : وقول ب ، ن ، ه ؛ وأما وقول س || مكونا : متكونا م ، ه (٤) و إما فاسدا :
فقد يكون شيء لا متكونا ولا فاسدا فهو وضع سخيف م || فاسدا : أزليا د ، ن || الموسيقار :
الموسيقارى د ، ن (٥) وجود : + في ب || ما : - د ، س ، ن (٢) لا مكونا :
أزليا مكونا بخ || مكونا : متكونا م (٧) يصيز : يكون ن || إذا : فاذا سا ، ه || ونصر :
أزليا مكونا بخ || مكونا : متكونا م (٧) يصيز : يكون ن || إذا : فاذا سا ، ه || ونصر :
و يصير د ، سا ، م ، ه || بحجة : + لها قوة د ، س ، سا ، ن (٨) نستعمل : يعمل سا ، م ، ه
|| عليه له م ؟ - ن || لفظه : لفظ د ، س ، ن || أشرنا إليه : آثرناه سا ؛ أشرناه م
|| عليه له م ؟ - ن || وإذ : وإذاد ، سا . ن ، ه (١٢) وكل : فكل د ، ن
|| بل : - م (١٤) وضعا : أوضاعا : أوضاعا : أوضاعا د أوضاعا د أوضاعا د أوضاعا د السي بحسب س

يصححه ، إذ لاوسط في نفس الأمر أعرف منه ؛ لكنه قد يكون عايسه قياس بحسب المخاطب . فإنه إذا كان شيء ، ذلك الشيء عنده أعرف منسه عنده وهو يسلمه ، وذلك الشيء ينتج نقيض وضعه ، لزمه من ذلك أن يعترف به ، إن كان القائل ممر يكن إلى الخطاب . وأما من لا يصغى إلى الخطاب و إلى النظر ، فلا دواء له بالخطاب . وكذلك حال الوضع المذكور ، فإنه بالحقيقة ليس مطلبا جدليا ، ولا مما من حقه أن ينظر ذيسه ، بالنظر الحدلى الذي بالذات ، فإنه إنما يجب أن ياتفت إلى وضع ما قد يتشكك فيسه .

وأما ما من حق أن يقابل قائله لا بالكلام بل بالعقوبة ؛ كمن ينكر حسن عبادة الله وبر الوالدين ؛ أو بالرحمة ، كمن يقول : إن الصحة غير مؤثرة ؛ أو بالسخرية ، كمن يقول إن الشمس متبدلة كل يوم أوغير متحركة ؛ أو بالتخسيس، أعنى تكليف التخسيس، كمن يقول : إن الشمس غير منسيرة ، والنار غير محرقة ؛ فإنَّ مثل ذلك ليس مطلبا جدليا ، الحقيقة ، فلا مشهور أوضح منه يوضحه . وكذلك ماكان القياس الذي ينتجه قريبا منه مثل قولنا : الربع نصف النصف ؛ وكذلك ماكان القياس عليه من الأوائل ، وبعيدا جدا ، وليس إليه قياس من المشهورات ، فقد قيل في المطلب الجدلى ، وقد قلنا قبله في المقدمة الحدلية ، ونقول :

ليس يجوز أن يسأل الجدلى عن المائية وعن اللية ، فإن هذا سؤالُ تَمَلَّم ، بل له أن ١٥ يسأل عن المائية بوجهين : إما مائية دلالة لفظ يستعمله الحبيب فى خلال ما يتكلم به ، أو أن يقلب المائية إلى الهلية فيقول : هل تقول إن مائية كذا كذا ، حتى يناقضه و يقابله . فاما أن يبتدئ ويطلب مائية لشيء كالمكان أو الزمان أو غير ذلك ، ليس على أن

<sup>(</sup>١) يصححه : يصحه د | إذ : أى ب | وسط : واصّله ن (٢) ذلك الذي ٥٠٠٠ يسله : -د ، ن | عنده أعرف : أعرف ه (٣) إن كان : و إن كان ب (٥) مما : -- ه | من : -- م
(٦) يَشْكُك : يَشْكُل م، ه (٧) وأما ما : وما ب، س | يقابل : يقال ه (٨) الله : +
تما لى س | أو بالسخرية : بالسخرية ن (٩) متبلة : + في م | ا تكليف : بتكليف ن
(١٠) إن : -- م | منيرة : مضرة ب، م (١١ -- ١٧) وكذلك ما كان ٠٠٠ النصف : -- د، س، ن
(١٠) وكذلك : ولا ذلك سا | و بعيدا : بعيدا م، ن ؛ بعيد ه (١٣) قبله : +
ما س ، ن | في : -- د، ن (١٦) لفظ : لفظة م | يستعمل س | خلال :
الما س ، ن | في : -- د، ن (١٦) لفظ : كذا كذا : كذا وكذا ن (١٨) لثي ٠٠٠ الشي ١٠٠ د ، ن
(١٨) أن -- س

يقيس عليه قياسا يؤدى الى إبطال ما يقوله ، فهو تعلم . فإن أراد ذلك فطريقته أن يقول له : هل تقول إن ما ئية كذا كذا ، حتى يخرجه إلى قول واحد فيقصده أو يقصد به .

وكذلك له أن يسأله عن اللية من وجهين ؛ أحدهما أن يقول له : لم قات ماقلت ؟ من غير أن يؤاخذه بلمية الأمر في نفسه . والآخر أن يقول له مثلا : هل السبب في كون كذاكذا أم لا ؟

وقد بان من عرض ما تكامنا أن العاوم لها مطالب قد يشارك فيها الجدلى ، وذلك إذا كان المشهور قد يتماس منه عليه أو على نقيضه ؛ ومطالب لايتكفل الجدلى الكلام عليها . وأن الجدلى قد تكون له مطالب مشتركة ، ومطالب خاصة ، وهي التي قد يسلك إليها من المشهور ، ولكن الطريق إليها من الأولى الحق متعذر .

<sup>(</sup>۱) يؤدى إلى: على سبيل د، ن فطريقته : فقيقته د، ن | له : -م | ا ن : - ب ، س ، سا ، م (٢) كذا كذا : كذا وكذا ن | يخرجه : يحوجه ه (٣) له : - ه | ان يقول له : انك د، ن | له : - س | | لم : - س | | قلت : - م (٤) بلية : بل د (٠ - ٦) لا وقد يان : - س (٦) وذلك : وكذلك س ؛ وذاك د، ن (٨) وأن : قان س (٨) خاصة : خاصية بخ ، س | يسلك : تشكك ب ، س (٩) ولكن : لكن س ، سا ، ه

## الفصل التاسع فصل (ط) فی الآلات التی تتم بها ملکة الجدل وطاب المواضع وهی أربع

وكل حجة إما قياس ، و إما استقراء ، وقد عرفتهما . والقياس أقرب إلى العقل وأشد الزاما ، فإنه إذا سلم المقدمات في القياس لزمته النتيجة لا محالة . والاستقراء أقرب إلى الحس ، وأشدإقناعا ، وأوقع عند الجمهور لميلهم إلى الأمثلة ؛ إلا أنه أضعف إلزاما : لأنه إذا العلمت مقدمات الاستقراء ، أمكن أن لايلزم المطلوب ، إذ قد يمكن أن يوجد . . . جزى مخالف . فالاستقراء والقياس هما أصلا حجاج الجدل ، و يتم ذلك بالمواضع .

وتكتسب الملكة الحداية بأدوات أربع : أحدها أن يكون الجدلى قدد اكتسب المشهورات وجمعها ، وحفظ ما يراه الجمهور وأكثرهم ، وما هو مضاد أيضا لما يرونه مضادة التقيض ، أى يكون مناقضا لما يرونه ، فإنه ينتفع فيه بالذات في قياس الحلف ، وبالعرض بأن ينتقل من الشنع إلى مقابله ، فيجوزه إلى جملة الذائع المحمود ، ويجوز أن يعنى به ينتقل نقيضا الشهرة من أحكام في الأضداد إلى أحكام في الأضداد ، على ما علمت .

<sup>(</sup>٢) التي: - د (١) فاذ: وإذه || الجدلية: [ ابتداء خرم بمقدار ووقة في نسخة س] || م : - سا (٦) إليه: - ه (٧) وكل : في كل م ؟ كل ن || عرفتها : عرفا ه || أقرب: - ن || وأشد: أشدن (٨) سلم : سلت د ، ن || لزمه : لزمه د (٩) الجمهور + : أو النياس ه (١٠) المطلوب : المطلب د (١١) فالاستقراء ؛ فالقياس والاستقراء سا ؟ والاستقراء ه (١٠) أدبع : ثلاث سا (١٠) يرونه : يراهم سا (١٤) فيه : به د ، سا ، م ، ن ، ه (١٠) الشنع : الشرح د || فيجوزه إلى : فيأخذه في د ، ن || ويجوز أن يمني به : - د ، ن (٦١) يمني به - ه || يختل : يتقل ، ه ؟ - سا || نتيضا : تقصيا سا || الشهرة : الشهرة سا ، م || إلى الأحكام : الم الحكام ما

ويجب أن تعلم أن من الذوائع ماهو مشهور جدا ، ومنها ماهو مقارب ويؤيد بمثال ، ومنها ما لم يذع ولم يذكر ولم يتقارب، إلا أنه إذا ذكر وأخطر بالبال حمده الذهن المشهورى في أول وهلة حمدا راصخا ، أو دون ذلك ، و إن لم يكن سمعه ألبتة ؛ لكنه يحمد كما يسمع و يقبل ، وخصوصا إذا أيده مثال .

وكثير من المواضع التى تأتى بعد من جملة مالم يشتهر ، ولم يعرف ، ولكنه كما يقال قولا ، ويؤتى له بمثال يقبسله الجمهور . والسبب فيسه مناسبات تجرى بينه وبين خيالات لهم، ومشهورات عندهم ، أو تواتز شهادات والثقة أيضا ؛ ولأكثرها أسباب ذهنية حتى يكون هناك موجب لا يشعر به ، ولو شعر به لكان قبوله على سبيل الحجة لاسبيل الحسد ، وربما وضعوها وسلموها لاستقراء ما لا يجوزون له نقضا ومعاندة .

ويجب أن تكتسب الذوائع التي تكون بالقرينة ، على ما أوضحناه وبيناه ، وذلك على سبيل المشابهة ، أو على سبيل المقابلة . ويجب مع ذلك أن تعمد إلى الآراء الحاصية بصناعة صناعة ، وما قد أجمعوا عليه،أو قاله المتقدم فيها ، مثل آراء "أبقراط" فى الطب، و"فيناغورس" فى الموسيق ، وفير ذلك ، فتجمعها جمعا ، وتعلم أن المقدمات والمسائل ثلاثة أصناف: أحدها منطقية تراد لغيرها من الأمور النظرية والعملية . والثاني خلقية، وهو فيا إلينا أن نعلمه ، وهو المتعلق بالمؤثر والمهروب عنه ، إما تعلق أوليا ، مثل قولنا : هل أفعال العفة سعادة أو ليست ؟ وإما تعلقا ثانيا ، وهو أن تكون نفس المسألة ليس دأيا هو تعليم عمل أوكسب خلق ، لكنه نافع فى ذلك ، ويطلب لأجل ذلك ، كقومًم

<sup>(</sup>١) أن من: من م || الذوائع: الذائع د، ن || مقارب با عقابل ه (٢) ما: -د، ن || أنه: أنها د، ن || ذكر: ذكرت د، ن || وأخطر: أو أخطرت د، ن || حده:
حدها د، ن (٣) سمه : سمها د، ن (٤) ويقبل : ويقبله د || وخصوصا : خصوصا د، ن
|| مثال : بمثال م، ه (٦) تجرى : تحدث د، ن || بيته : بينهم || خيالات : مثالات نج ، ه ||
|| مثال : بمثال م، ه (٦) تجرى : تحدث د، ن || بيته : بينهم || خيالات : مثالات نج ، ه ||
|| (٧) ومشهورات ت مشهورات سا || أو تواتر ت واتر سا (٨) الحبة لا : - م ،
|| لا : + على م، ن ، ه (٩) يجوزون : يجدون ب (١٠) الذوائع : الذائع ن || أوضعناه و بيته د، ن (١١) أو على : وعلى ب ، سا || المقابلة : المثقابلة د، ن وبيناه : أوضعته و بيته د، ن (١١) أو على : وعلى ب ، سا || المقابلة : المثقابلة د، ن القراط ، ه (١١) أو قاله : وقاله م || فيها : فيه د، سا ، ه || أبتراط : بقراط م، ه (١٣) جما : - د، ن || وتعلم : تعلم (١٤) وهو : وهي ه (١٥) فيا : بما ه || نعله د، نعله د، سا ، ن || وهو : + في م (١٥) والمهروب ، او المهروب م ||
| ما نعله : نعمله د، سا ، ن || وهو : + في م (١٥) والمهروب : أو المهروب م ||

1.

هل يمكن إزالة الحلق ؛ وكقولم : هل العدالة تقبل الأشد والأضمف. والثالثة طبيعة ؛ ولست أعنى بالطبيعي الحزء الطبيعي الحاص فقط ، بل أعنى به جميع ما ينظر في الأمور الموجودة في الطبيع التي ليست منسوبة إلى أنها تكون العمة لنا بوجه من الوجوه ؛ ور يما كان فيها ما ينفع في أفعالنا كمرفتنا أن النفس باقية ، وأنها يجب أن تفارق البدن مقدسة طاهرة ، فإن هذا ينفع بوجه من الوجوه في العلم الخلق ، ولكن لا بذاته وأولا من حبث وينظر فيه الطبيعي وعلى أنه لأجله ، بل ثانيا .

ولنسرد أمثلة الأصناف الثلاثة في موضع واحد ، فنقول : أما مثال المسألة المنطقية فقولنا : هل المنضادات يوجد حد بعضها في بعض ؛ وأما مثال المسألة الخلقية ، فقولنا : هل الملذة مؤثرة جميلة أم لا ؟وأما مثال المسألة الطبيعية ، فقولنا : هل العالم أزلى أم محدث؟ وهل النفس تفسد أم تبق ؟

فيجب إذا تأمل المشهورات من يستنبطها و يحصلها من المسموع والمكتوب أن يضيف ما يقع في أن واحد بعضه إلى بعض ، و يجمعه في مجمع واحد ، فإنه لا قياس جدلي إلا من مقدمات جدلية ، وأصل المقدمات الجدلية هي المشهورات ، فيجب أن تكون معدة، ويجب أن يجتهد حتى تكون المقدمات مأخوذة عنده بوجهين : أحدهما أن يصيرها مجموعة إلى حكم عام ، وهذا الفغظ ، مثل أنه يجب أن يجمع لنفسه من أحكام المتضايفات والمتضادات حكم واحد عام المتنابلات حتى يجتهد أن يكون عنده بدل قوله : المتضادات كذا ، إن المتقابلات كذا

<sup>(</sup>٢) به: - ه (٣) الطباع: الطبائع ه || بوجه من الوجوه: لوجوه ه (٦) فيه: - سا (٧) الأصناف: للا صناف م ، ه || موضع: قول د ، ن || فنقول: ونقول د ، م ، ن || أما مثال: ما يقال لمثال ن (٧ - ٨) المنطقية ٠٠٠ المسألة: - سا (٨) وأما مثال: ومثال د ومثال د ، ن قولنا: قولنا د ، م (٩) وثرة: تؤثرم || جميلة - د ، سا ، م ، ه || وأما مثال: ومثال د ، ن || المسألة: - د ، ن || فقولنا: قول د (١١) المشهورات: + من م ، ه || يستنبطها: فيستنبطها د ؛ استنبطها ن || ويحصلها: - سا ، (١٤) عنده: - د || أحدها: أحدها ب ، سا ، م فيستنبطها د ؛ استنبطها ن || ويحصلها: - سا ، (١٤) عنده: - د || أحدها: أحدها ب ، سا ، م المنفادات: ان المنفادات: ان المنفادات: ان المنفادات د ، ن ؛ منفدات ب (١٧) أن المنقابلات كذا: - سا

والوجه الثانى أن تكون مفصلة عنده ، مقربة إلى الجزيئات ، حتى يكون له تصرف فى كثرة . وهذا السهب أنفع للاستعمال ، فقد بينا سالفا أن أخذ الجدلى المقدمة فى الجدل وهى أقرب إلى التفصيل أنفع له . فإذا كان عنده المتقابلات فصل ذلك إلى المتضادات وما معها ، وإذا كان عنده المتضادات فصل ذلك إلى الأضداد الجزيئة ، فقال مثلا : العلم بالحار والبارد واحد ، والعلم بالرطب واليابس واحد ، والعلم بالفضيلة والرذيلة واحد ، وكذلك .

والآلة الثانية القدرة على تفصيل الاسم المشترك والمتشابه والمشكك ، وهذا ليس قانونا كالموضع ، أى بحيث يولد بالقرب مقدمات محصلة نحو مطلوب معين ، بل إنما منفعته ما سيرد من بعد ذكره . فلا يجب أن يقتصر على أن كذا لفظ مشترك ، بل أن تكون له قدرة على إيراد حدود ما تشترك فيه الحدود التي تدل على مباينة بعضها لبعض . فلا يقول مثلا إن الخير لا يقال على الشجاعة والعدل والعفة ، وعلى المصح والمخصب بمعنى واحد فقط ، بل وأن يبين كيفية ذلك ، بأن يبين القول والحد ، فيبين مثلا أن الشجاعة والعدل خير على أنه فاعل لكيفية الحير نفسه . وأما المصح والمخصب فير على أنه فاعل لكيفية الحير .

وأما القوانين النافعة في معرفة أن الاسم الواقع على أشياء كثيرة يقع طيها وهي ذوات ماهيات وحقائق مختلفة أو يقع عليها بمعنى واحد ، فمنها إن كان للشيء ضد فينظر هل الأشياء المعسدودة مضادة للأشياء المتفقة في ذلك الاسم هي واحدة في الاسم أو مختلفة في الاسم ، فإن وجدها مختلفة الاسم في أول الأمر سهل عليه الوقوف على أن الاسم اسم

<sup>(</sup>۱) مفصلة : منفصلة سا ، م ، ه (۲) السبب : لسبب د ؛ ليست ه || أنفع : - د ، سا ، ن || للاستمال : الاستمال ب ، د ، سا ، ن (۳) فاذا : إذا سا || كان : كانت د ، ن لاستمال : الاستمال ب ، د ، سا ، ن (۹) وكذلك : + في م ، ه (۷) والمشكك : والمتشكك ب ، ن ؛ والمشكل م (۸) كالموضع : كالموضوع د (۹) سيرد د ، ن || بعد : - د || فلا : ولا د ، سا ، م ، ن ، ه (١٠) الحدود : - سا ، م ، ه || التي : الذي د || مباينة : مبانيه م || مباينة بعضها لبعض : بيانها د ، ن (۱۲) فيين : فيين ب (١٥) في : - د || ومي : وعل ن (١٦) بمعني : لمني سا (١٧) الأشياء . . . هي : المضادات المختلفة بحسب اسمها د ، ن || مضادة : متضادة سا || للاثنياء : : للاُسماه سا || هي :

مشترك . وإن لم يجـــدها مختلفة الأسماء ، بل واحدية الاسم فى جميع ما يقابل المسميات بالأول تعذر عليه ؛ فإنه لا يمتنع أن يكون اسم مشترك وبإزائه اسم مشترك كالمضادلة .

نأما مثال الأول ، فإن اسم الحاد يقع على الصوت وعلى السيف ، و يوجد له من حيث يقع على السيف مضاد ه حيث يقع على السيف مضاد ه عضموص باسم الثقيل ، ومن حيث يقع على السيف مضاد ه عضموص باسم الكليل ، وحداهما مختلفان ، فسيكون الحاد في الصوت والسيف باشتراك الاسم . وأيضا يقال ثقيل للجسم الطبيعي وللصوت ، لكن المضاد للجسم الثقيل مخصوص باسم الحدة ، فالثقيل سيقع عليها باشتراك باسم الحدة ، فالثقيل سيقع عليها باشتراك الاسم . وكذلك النظيف ، فإنه يقابله في الحيوان السمح ، وفي الثياب الوسخ .

وأما مثال النانى ، فهو أن يكون المضاد واحدى الاسم المشترك ، كما يقال صوت صاف ، و بالفارسية «رُوشَن » ، ولون صاف ، و بالفارسية روشن . و يقال صوت كدر ، ولون كدر ، وكلاهما بالفارسية أيضا « تيره » . فههنا لا ينتفع فيه بذلك القانون ولا يوجد من جهة التسمية مُخلَص عن الشبهة ، بل الحد والماهية والعلامة والحاصة هي التي تدل في أمثالها على الاشتراك ، فإن الصفاء لو كان له فيهما معنى واحد لكان مدركه حاسة واحدة ، لكن ليس كذلك ، بل مدرك أحدهما السمع ، ومدرك الآخر البصر ، وحاسة واحدة ، لكن ليس كذلك ، بل مدرك أحدهما السمع ، ومدرك الآخر البصر ، ولا أن مدرك الحاد الشكلي اللس . ولانل ذلك ينفع في التمييز بينهما لا اعتبارا لاسم ، إذ كان لا يبعد أن يتفق أن يسمى ضداهما جميعا كاللين . وأيضا إذا كان المعنيان المسميان بالاسم يوجد لأحدهما ضد ، ولا يوجد للآخر

<sup>(</sup>١) واحدية : وجدت ب ؛ واحدة ه (٧) يمتنع : يمنع م ، سا || اسم : الاسم سا ، م ، ه (٥ – ٦) النقيل ٠٠٠ الكيل : – سا (٧) المفاد الجسم : مفاد الجسم د ، ن (٨) والمفاد الصوت : والصوت ه || فالفقيل : فالفقل م (٩) النياب : النيات م ؛ النيات م ، النياب : المشترك : – د (١٢) ولون صاف و بالفارسية روش : – د (١٢) أيضا : – د ، سا ، ن (١٢) ولا : فلاه || من : من سا (١٤) واحد [آخر الحزم – د ، ما ، ن || ومدرك في نسخة س] || مدركة : تدركه م (١٩) لمن : واكن س || مدرك : يدرك د ، سا ، م ، ن || ومدرك الآخر ؛ والآخر د ، ن (١٦) مدرك : ويدرك سا ، يدرك ن || الشكل : + هو م || ولمثل : فلل س الأخر ؛ والآخر د ، ن || ضداها : ضدها د ، ن (١٧) لا اعتبارا : لاعتبار ب ، ن || لايبعد أن : – د ، ن || ضداها : ضدها د ، ن

ألبتة ، مثل اللذة فإنه يقال لما يجده الصادى صد شرب الماء ، و يقال لما يجده الذهن عند إدراك الحق ، لكن لتلك اللذة أذى مقابل محسوس عند العطش ، وأما التذاذ النفس بأن القطر لا يشارك الضاع ، فليس له أذى يقابله في الناس العاميين . وكذلك المحبة إذا قيلت للناس وجد بإزائها بُغْضَة لمثل ما يحبه ، وأما إذا قيلت للا محجار كمفناطيس حين يجذب الحدمد ، فلا يوجد بإزائه بغضة المغناطيس لمثل ما يحبه .

وأيضا ينظر في حال تضاد كل واحد من المسمبين هل أحدهما له واسطة والآخر نبس له واسطة ، فإنه لا واسطة بين السواد إذا مثل على الجهل ، والبياض إذا قيل على العلم ، وواسطة بين السواد إذا قيل على لون ما ، والبياض إذا قيل على آخر . وكذلك إن كان في كليهما واسطة لكنهما مختلفان ، فإن بين الأسود المقول في لغة اليونانيين على الصوت والأبيض المقول عليه واسطة هي المتخلفل ، ومثلها بين اللونين هو الأدكن . وأيضا ، فواسطة ما بين الصوتين واحدة ، واحدة الاسم ، وواسطة ما بين اللونين كثيرة ، كثيرة الأسماء .

فهذه قوانين من جهة التضاد . فإن لم يكن للشيء مقابل بحسب العضاد ، فإنه لا محالة يكون له مقابل على سببل التناقض البسيط الذي عرفته ، وحرفت الفرق بينه و بين التناقض القولى . فإن وجدت اللفظة السلبية مشتركة ، فكذلك اللفظة الإيجابية ، كقولنا : لا يبصر ، ولا يستعمل البصر ، فإن أحدهما إن كان مشتركا فيه ، فالبصر بإزائه مشترك فيه .وكذلك إن أخذت المقابل من طريق الملكة والعدم ، فإنه إن كان البصر على وجهين :

<sup>(</sup>١) لما : على ما د ، ن | عند : عنه د (٢) لتلك : لذلك س (٤) وأما إذا : وإذا ه | الا جار كفناطيس : لمثل الأجار كفناطيس م ؛ لمثل الأجار المغناطيس ه (٤) حين : حتى د ، ن (٥) بإذا له : بإذا له المغناطيس : لغناطيس د ، ن (٤ - ٥) وأما إذا ٠٠٠ يحبه : - س (٢) المسعين : المسمين ب ، م ، ن || واسطة : وأوسطه م || له واسطة : له واحدة س || إذا : وإذاب (٨) على لون ٠٠٠ قيل : - ه || لون ما : اللون || على آخر : عليه د ، ن (١١) المقول : مقول س (١١) قواسطة : بواسطة د ، ن (١١) واحدة واحدة واحد واحد واحد د ، ن || الاسم : المعوت د ، ن (١١) قانه : وأنه م ، ه (٤١) الفرق : الحق ه || التناقض : البياض ن (١٥) مشتركة : مشترك د ؛ مشاركة م ، ه (١٦) والعدم : + عدما س || البعر : بصر المداهم م || فيه : به سا (١٧) إن : إذا ه (١٧) والعدم : + عدما س || البعر : بصر د ، ن ، ه

بصير قلب و بصير مين ، فكذلك العمى . و بالعكس ، إن كان العمى عميين ، فالبصر يدل على معنيين . وأيضا إن كان العلو مشترك يقال على المكان و يقال على الفضيلة ، فكذلك اسم السفل والتحت مشترك .

وأيضا يجب أن تعتبر التصاويف والاشتقاقات كذلك ، فإنه إن كانت العدالة والكون على دبيل العدالة مشتركا ، فالعدل مشترك . وإن كان المصبع مشتركا ، فالصحيح مشترك .

وأيضا يجب أن ترفع الأمور المسهاة بالأسماء إلى أجناسها ، فإن اختلف ارتفاعها فالاسم مشترك ، فإن الخير إذا قبل للبلك ، وقبل للفضيلة ، وقبل للساوى ، وجد الأول يرتق إلى الجوهر ، والثانى إلى الكيف ، والثانث إلى الكم ، فيكون إذن اسم الحير واقعا طبها بمعان غتلفة ، اللهم إلا أن يعنى بالخير أمر من الأمور اللازمة ، التي تشترك فيه لا على سبيل الاشتراك في المقومات فيكون حينئذ من الأسماء المشككة . الا أن الخير ليس كذلك فإن الملك خير على أنه جوهر كامل الوجود ليس فيه ما بالفوة ، وليس خيرا لأمر يعمه والمساوى . وكذلك إن لم يرتفع إلى أجناس هالية مختلفة ، بل أجناس متوسطة مختلفة مثل الأبيض في الألوان والأبيض في الأصوات ، ومثل الحاد ن الأصوات والحاد من الزوايا ، ومثل ما يقال لآلة القبان حار ، والحيوان حار فإنها ليست ترتفع الى أجناس قالية مختلفة ، فإن آلة القبان لا تدخل في جنس الحار القريب الذي هو الذي هو بنس الحار القريب الذي هو

<sup>(</sup>۱) بعير: البعيزسا || وبعير: وبعير د ، ن ، ه || فكذلك: ولك سا || عمين .. عايين د ، م ، ن (٢ – ٣) وأيضا ، . مشترك : – د ، س ، سا ، م ، ن ، ه (٥) والكون: واللونب ، سا ، م ، ه (٨) الساوى : البادى ن (١٠) واقعا : يقع س ، م ، ن ، ه (١١) لا : – س ، م ، ه (١١) من : في م || المشككة د ، سا ، م (١١) ما : – س || لأمر: لأمود د (١٣) والمساوى : والساوى : والساوى د، م ، ن ، والمتساوى س || علية : + مرتفعة س (١٤ – ١٥) ومثل الحاد من الأموات والخاوية د ، ن (١٥) من : في سا (١٥) [ القبان : آلة توزن بها الأشياء التقيلة (المنجد) والحار ثلاث خشبات أو أربع تعترض عليها خشبة يؤسر بها (اللسان) – أى عامل — المحقق ] || ليست : ليس د (١٦ – ١٧) ليس يحمل . . . القبان لا : وإن لم م ا || لا : وإن لم م

الحيوان وإن كان يدخل فى جنس له دون أعلى الأجاس . وكذلك جنس أحد الأبيضين اللون والآخر الصوت ، وهما داخلان تحت جنس دون أعلى الأجناس . وأما إذا وقعت فى أجاس مرتب بعضها تحتها بعض ، فلا يدل ذلك على وقوعها تحتها بالاشتراك ، فإنه قد يكون للشيء الواحد دائما جنسان مختلفان بهذه الصفة ، بل ربما كانت أجناسا مختلفة ليس عن فصول متقابلة بل متراخلة ، مثل الحيوان الناطق والحيوان المائت ، إذا جعلنا الناطق أكثر من الإنسان عموما .

وقد يعرض من جهـة الأجناس والأنواع التى بعضها فوق بعض أن يكون الاسم الواحد يقع بالاشتراك على شيء واحد من حيث يدل على الأعم والأخص كما قد علمت مرارا . وقد ينفع هذا النفع بعينه النظر في الأمور التي ترتفع إليها لا مفهومات اسم الموضوع بل مفهومات أمور أخرى عند اعتبار المضاد والمقابل ؛ مثل أنه إن كانت المتقابلات ترتفع إلى أجناس مختلفة فاسم الضد مشترك ، واسم الموضوع أيضا مشترك ، وكذلك من التصاديف .

ومما ينفع في اعتبار اشتراك الاسم أن يعمد إلى الاسم المركب للشيء الذي يتركب من اسمه الخاص ، ومن الاسم المنظور في اشتراك كأنه اسم واحد لكنه مركب، فيجعل ذلك الى الحدود أو الرسوم ، ثم ترتفع الخاصيات، فإن بق للباقي مفهوم واحد محصل فليس الاسم بمشترك . مثال ذلك صوت صاف وجسم صاف ، فإنك إذا رفعت العبوت ورفعت الجسم لم يبق هناك شيء واحد ، لأنه لا يبقي إذا رفعت الصوت و رفعت الجسم حس المسموع ، ونافذ فيه البصر أو الشماع ، وو بما لم ينفع الرجوع إلى الحدود والرسوم

<sup>(</sup>١) الحيوان: حيوان س || و بان كان: -- س || أعلى: الأعلى د || جنس: حين ه || أحد: أحدى ب، د، ن || الأبيضين: + من سا (١- ٣) وكذلك . الأجناس: -- د (٤) الراحد: واحد د (٧) الاسم: -- د، س، سا، م، ن، ه (٨) قد: -- سا (٩) لا : بالا سا (١٠) المضاد: المتضاد د ، ن || والمتابل : المتقابل ن || المتقابلات سا، م، ه (١١) وكذلك: فكذلك ب || من: -- س (١٤) المنظور: المتقابلات سا، م، ه (١١) وكذلك: فكذلك ب || من: -- س (١٤) المنظور: المتصود د || لكنه: ولكنه س || فيجمل س، فيجل سا، ن (١٥) أو الرسوم : المتصود د || لكنه: ولكنه س || فيجمل س، فيجمل س، فيجل سا، ن (١٥) أو الرسوم : والرسوم س، م، ه || للباقى: للتالى س (١٦) ماف وبحسم ماف : ماف وبحسم ماف د، ن (١٧) لم يبتى ٠٠٠٠ ورفعت الجسم: -- س (١٨) المسموع: المصدود سا

ف تحصيل اشتراك الاسم. وكثيرا ما يكون الحد المسموع بنميع ما يشترك فالاسم واحدا، والسبب فيه أن يكون في التحديد اشتراك اسم آخر ، كن حد الشي الصحى أنه الذي نسبته إلى البدن نسبة اعتدال ، فيوهم هذا أنه حد واحد وليس هو بالحقيقة واحدا ، بل حدودا ؛ لأن لفظة نسبة الاعتدال مشتركة تدل على ما هو علامة اعتدال، وعلى ما هو سبب اعتدال .

ومما ينفع في اعتبار اشتراك الاسم أنه إذا قيل شي على شيئين ، فهل يحتمل المقايسة ، بأن يقال إنهما متساويان في معناه ، فإنكانا يقبلان الأشد والأضعف ، فهل يجوز أن يكون أحدهما أشد وأضعف من الآخر ؛ و إن كان أحدهما يقبل والآخر لا يقبل ، فهذا أول ما يدل على اشتراك الاسم . مثاله : هل الصوت الحاد مساو في حدته للسيف الحاد والطعم الحاد ، أو ليس ؟ وهل يمكن أن يقال صوت أحد من سيف أو سيف أحد من طعم، مع أنه يمكن أن يقال صوت أحد من صوت، وسيف أحد من سيف؟ وقد يقال نور لبيان الحق ، ونور للشعاع ، ونور بيان الحق لا يقبل الأشد والأضعف ، ونور الشعاع ، ونور الشعاع ، ونور الشعاع يقبلهما .

وأيضا إذا دل الاسم على أشياء هى فصول لأجناس مختلفة متباينة ، فإن الاسم مشترك ، فإن الأسم مشترك ، فإن الأجناس التى بهذه الصفة ، فإن فصولها مختلفة الحدود . ومثال هذا أن ١٥ الحاد يدل مرة على فصل مًا للصوت، إذ الصوت يخالف صوتا بأنه حاد، ويدل على فصل مًا لحنس صناعى آلى .

وأيضا ينظر في فصول ما يدل عليه الاسم هل هي مختلفة ، أو هل هي فصول واحدة بأعيانها ؛ فإن وجدت الفصول مختلفة فيكون الاسم مشتركا ؛ فإنك تجد فصول اللون الذي

<sup>(</sup>٢) أن: أنه د ، ن || اشتراك: - سا || أنه: أنه د ، ن ؛ - سا ، م (٤) لفظة : - س || الاعتدال : اعتدال م (٧) كانا : كان ب ، س ، سا ، ن ، ه (٨) لفظة : - س || الاعتدال : اعتدال م (١١) وقد : فقد م (٨) وإن : وأما إن س (٩) أول ما يدل : أول ما ظن ب (١١) وقد : فقد م (٢١) للشماع : الشماع ب ، م ، م (١٣) يقتلهما : يقبلها س (١٤) الاسم : اسمه س || لأجناس سا ، م (١٥) ومثال : مثال م (٢١ - ١٧) للصوت . . . فصل ما : - د لأجناس : بلامم س ، سا ، م || الما : بالاسم سا ، م (١٧) بلنس : بلسم س ، سا ، م || الما : - د ، س ، سا ، ن || مل : - د ، س ، سا ، ن || مل : - د ، س ، سا ، ن || مل : - د ، س ، سا ، ن || مل : - د ، س ، سا ، ن || مل : - د ، س ، سا ، ن || مل : - د ، س ، سا ، ن || مل : - د ، س ، سا ، ن || مل : - د ، س

يقال على المبصر مفرقا للبصر وجامعا له ، وفصول اللون الذي يقال على أحد الأجناس الثلاثة التي في الألحان نُمُسيا وسدسيا ، فلما كانت الفصول مختلفة كان اللون اسما مشتركا ، ثم النوع لا يكون فصلا ألبتة لما هو نوع ، ولا الفصل نوعا له ، فإذا كان كذلك ، فإن كان أحدهما نوعا والآخر فصلا ، فالاسم ، مشترك ؛ مثل الأبيض في الألوان فإنه نوع ، وفي الأصوات فإنه فصل ، فإذن هما باشتراك الاسم . ولكن يجبأن ننظر أنَّ هذا البحث هل هو حقيق أو بحسب المشهور ، فنقول :

اما ما يقال إن فصول الأعراض هي أنواعها ، فقد عامت فيا سلف أنه لا يجب أن تفهم من ذلك أن الفصل المنطق للعرض هو بعينه نوعه ، بل تفهم أن معني الفصل في كل موضوع غير معني النوع ، وأن الجلس ليس ألبتة جزءاً من مفهوم الفصل ، وهو جزء دائما من مفهوم النوع ، لاشك فيه . لكن معني ذلك أنه ليس يحتاج النوع الذي للبساء طلى أن يكون له فصل مجرد بسيط، حتى يكون له حينئذ فصل منطق مشتق منه، بل الشيء الذي هو النوع فيها ، إنما يكون معني الفصل المنطق له لذاته ، يعني أن البياض وما يجرى مجراه من البساء ط ليس مفرقا للبصر بتفريق يقترن بشيء ، فيكون منهما شيء ذو تفريق هو المفرق ، بل يكون البياض بحيث يكون مفرقا للبصر لذاته ، لا كالناطق إذا كان ناطقا ينطق ، وإن كان ليس أنه مفرق للبصر هوأنه بياض ، إذ هومفرق البصر بمفي أنه شيءمفرق للبصر، وهوأنه بياض بمني أنه لون مفرق للبصر هو أنه إن كان لا يوجد المفرق للبصر الالونا فليس أنه شيء مفرق للبصرهو أنه اون مفرق للبصرهو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصر هو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصرهو أنه اين مفرق للبصرهو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصر هو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصرهو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصر هو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصرهو أنه اين مفرق للبصرهو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصر هو أنه اين كان الموجد المفرق للبصر هو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصر هو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصر كان لا يوجد المفرق للبصر هو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصر هو أنه اين مفرق للبصرهو أنه اين مفرق للبصرهو أنه اين مفرق للبصر هو أنه اين مفرق للبصره و أنه اين مفرق للبصر هو أنه اين مفرق للبصرة وهو أنه اين مفرق للبصره و أنه اين مفرق للبصر هو أنه اين مفرق للبصرة وهو أنه اين مفرق البعر هو أنه اين مفرق البعر وهو أنه اين كان لا يوجد المؤلف ا

<sup>(</sup>۲) خسبا : خساس ؟ + وربعا ه || وسدسیا : - س || حسیا وسدسیا : أن بعضها ربعی و بعضها سدمی د ، ن (۳) البتة : - س || فاذا : و إذاس (٤) مشترك : المشترك (٥) الأصوات : الأصول م (٥) ولكن : لكن ه (٧) أنه : أن ن (٨) المعلق : المنطق س (٩) وأن : فان سا ، ه (١٠) مفهوم النوع : المفهوم للنوع د ٤ المفهوم ن || شك : يشك ن (١١) له : - ن || مشتق : - ه (١١) فيها : + أنه م المفهوم ن || شك : يشك ن (١١) له : - ن || مشتق : - ه (١١) فيترن : يفترق م (١٣) فيها : + أنه م (١٤) بعن : مغی س ، سا || يجری : بری ب ، ؟ - ه (١٣) يقترن : يفترق م (١٣) شیء : - ه (١٤) لا : - ن || إذ : إذا د ، ن ، ه (١٥) و إن : فان ب || مفرق : يفرق ب ، ه (١٦) وهو : هو ب ، سا ، ه (١١ - ١٧) يباض . . . هوب ، سا || أنه : - د ، ن || يباض : + إذ هر ب ، سا ، ه (١٣ - ١٧) يباض . . . مثرق للبصر وهو بياض بمنی أنه لون مفرق للبصر أنه إن مفرق للبصر وهو بياض بمنی أنه لون مفرق للبصر أنه إن نونها م كان لا يوجد المفرق للبصر س (١٦) هو أنه إن : وأنه إن د ، س ، م ، ن || لونا : لونها م كان لا يوجد المفرق للبصر س (١٦) هو أنه إن د ، ويكون : + له إذ يكون د

هو هو يجب أن يكون داخلا في مفهومه ومقوماً لمــاهيته . وقد علمت هذا فيما سلف . فهذا الحكم إذن لايوجب ما ظنوه من أن يكون نوع البسائط هو بعينه فصله في الممنى والمفهوم . ولهذا لا يحسن أن يقال : اللون البياض ، كما يصح أن يقال اللون المفرق للبصر . فلا يجب أن يقال قد يكون الفصل نوعا يحاول بذلك إبطال هذا الموضع ، وإخراجه من الحقيق ، وخصوصا ما قيل مع ذلك . لكن النوع لا يكون فصلا لبنة ؛ • وهذا يوجب أن ينعكس فلا يكون فصل نوما ألبتة ،أو يقــال إن هذا في أنواع الجواهر وفصولها . وكيف والأمثلة جاءت انبيرها ؛ بل يجب أن تعلم أن الفصل المنطق لا يكون ألبتة نوعا لشيء إلا على وجه ما لفصل منطق آخر ، وهو الذي يكون له مكان جنس . وكثيرا مايكون ذلك الذي كالجنس فصلا للجنس الأعلى الذي فيه الذيء. مثاله الحساس، ومعناه شيء ذوحس ، فإنه نوع من المدرك الذي هو شيء ذو إدراك . وقد عاست أن ١٠ مثل هذا كيف يدخل في المقولات وكيف لا يدخل فيها . وأما ما هو نوع من مقولة من المقولات ، فليس هو ألبتة فصلا لشيء على أنه فصل منطق ؛ بل يكون فصلا لشيء على أنه فصل بسيط؛ والكلام ههنا في الفصل المنطق؛ فليس شيء من الفصول المنطفية نوعا لشيء من المقولات ، وبالعكس ليس شيء من أنواع المقولات فصلا منطقيا لشيء . وإنما قلنا إن الاعتبار ههنا مصروف إلى الفصل المنطق ، لأن المثال الذي ههنا هو الحاد ، وهو 🔞 محمول على الصوت ، من خير اشتقاق ، فيقال : صوت حاد . ولا كذلك الفصل البديط ، فإنه إنما كما علمت بأن يشتق منه .

واطم أنه و إن لم يكن للفصول المنطقية في الأمور البسيطة فصول بسيطة وجودا ،فإنه

<sup>(</sup>٢) ما : يمام ، ه || يكون — س || هو : هي س ، سا (٣) والمفهوم : المفهوم الفهوم الفهوم الفهوم المفهوم المفهوم المون يوسن د ، ن || اللون البياض الله البياض الله البياض الله البياض الله الله المؤن المفرق د ، ن (٤) فلا : ولا د ، ن || يحاول : يحاوله ب ، سا ؟ بحلول على المؤاجه د ، س ، ن || قبل : قبل م (٦) هذا : زيدام (٨) مكان : وكان د ؟ إمكان س ، سا (٩) ذلك الذي كالجنس : — د ، ن || قبنس : — ه (١١) في المقولات وكيف لا يدخل : — م || من : — سا (١٣) ثمي، : — سا روما : نوع س (١٥) مصروف : مصروفا م || هو : وهو د ، م ، ن || وهو : — هو د ، م (١٨) و إن : إن ب || وجودا : وجودساء، م

قد يقال ذلك على سبيل التفهيم قولا ، فيقال : لون له تفريق البصر . فلا يجب أن تظن أنه يعنى به التفريق بالفعل ، فإن ذلك ليس فصلا . ولا يجب أن تفهم منه أن في طباعه شيئا هو التفريق مقترن بالشيئية حتى يكون مجموعهما المفرق كالبياض المقترن بالشيئية ، حتى يكون مجموعهما الأبيض ، ثم يوصف به الجسم ، بل إنما يقال ذلك على سبيل التفهيم والحاز . ويجب أيضا أن تعلم أنه إذا كان أحد المعنيين المفهومين من الثانى نوها والآخر جنسا ، فإن اللفظ مشترك ، وكذلك إذا كان أحدهما جنسا ، والآخر فصلا . وكذلك إذا كان أحدهما جنسا ، والآخر فصلا . وكذلك إذا كان أمثال هذه المشتركات قد يدل بهنا على شيء واحد بالذات أو بالعذد من جهتين ، وقد سمعت أمثلة هذا مرارا .

وأما الأداة التي بعد هذا مما لابد للجدلى من الارتياض به وفيه ، فالاقتدار على أخذ الفصول بين الأسياء ، فإنه بذلك يفرق بين الأمور المتشابهة الأحكام ، ويطلب هذه الملكة بين الأمور المتجانسة بل المتشابهة جدا ، وأفضل ذلك ماكان في اعتبارات أحكام ش، واحد . على أن البحث عن تباين أمور متشابهة الأجناص نافع جدا ، مثل التقريق بين أحكام الحس وأحكام العلم . وأما الأشياء المتباعدة جدا ، المختلاة الأجناص ، التي لاتشابه فيها في طبائمها ولا في أجنامها ولا موضوعاتها، فإن اعتبار الفروق بينهاكا نه خوض في تعرف أمر معلوم ، وذلك غير مفيد در بة .

وأما الأداة الرابعة فهى الاقتدار على أخذ التشابه . ويجب أن يكون ذلك متطلبا في الأشياء البعيدة الأجناس المختلفة جدا . فمن ذلك ما يكون بمعنى مفرد ، مثل تشابه الحوهر والكم فى أنهما لا ضد لها ، ومنه ما يكون بالنصبة ، كما يقال إن نسبة الحس إلى

<sup>(</sup>۱) قد: -- م ، ه || البصر: البصره || أنه: إنما ب ، ه ، أننا ص (۲) به التفريق: بالمتفريق ن التفريق ن التفريق ن النفل: بالفسل: بالفسل: بالفسل: البيئة: بالشبية الما ، ه ؛ بالشبه م || مجموعها: كون مجموعها د ، ن || بالشبية: باشبية سا ، م ، بالشبه ه (۲) وكذلك: فلذلك د ؛ فكذلك ن أ بعد حذا ع ألا بد : ما (۷) قد: فلام || بها : -- د ، ن (۹) الأداة: + الثالثة د ، ن || بعد حذا اما لا بد : ما الد ، ن || به وفيه : بها وفيها د ، ن (۱) الفصول بين الفصول من بين ه || بذلك : -- ص || يفرق : مغرق ب ، سا ، م ، ه || يفرق : + لا بد د (۱۱) وأفضل ذلك : وأفضلها م || يفرق : مغرق ب ، سا ، م ، ه || يفرق : + أ نما ه || جدا : أيضا د ، ن (۱۶) الفروق: اعتبارات : اعتبارد ، ن (۱۲) نافع : + أ نما ه || جدا : أيضا د ، ن (۱۶) الفروق : الفرق سا ، خوض : حرض د ؛ حرص ن ، ه (۱۵) تعرف : تعريف ن || أمر : أمورن || مفيد دربة : معتد له به د ؛ مقتدر به م ؛ معتد به ن (۱۶) فهى : فهود ، سا ، ن (۱۸) أنها : أنها اثها : أنها دائها .

المحسوس هى نسبة العلم إلى المعلوم، أو نسبة البياض إلى البصر كنسبة السواد إليه، أو نسبة البصر إلى البياض كنسبة البصر إلى السواد، ونسبة العقل إلى الخيال كلسبة الخيال إلى الحس .

و بالجملة إما أن لا يكون في الحدود مشترك، أو يكون مشترك واحد في كليهما منسوب أو في كليهما منسوب إليه ، أو في أحدهما منسوب وفي الآخر منسوب إليه ، ويجب ، أن يكون هذا كله في الأشياء المتباحدة . وأيضا فإن الأشياء المتجانسة إذا كانت بعد التجانس متباينة جدا ، كالإنسان والثور ، وكالبياض والسواد ، فإن ارتياد ما يجمئهما بعد التجانس نافع في الدربة .

<sup>(</sup>۲) ونسبة : اونسبة د ، ن (٥) و بجب .: أو يج بد د ، ن (٧) جدا : هذا س || والثور : واللون سا || وكالبياض : والبياض سا || بجمهما : يجمها د ، ن ، ه

# الفصل العاشر فصل (ی) فی منافع هذه الآلات

فالأداة الأولى نافعة فى أن يكفى المجيب والسائل المُلاَجَّة فيها لا خلاف فيه ؛ فر بما كان ما يقوله المجيب غير قابل فى المعنى لما يسوق إليه السائل كلامه ، كمثل كثير مما وقع الحلاف فيه بين الخطباء والمشاغبين فى زماننا، إذ يقول أحدهم : "إن الله يرى"، ويقول الآخر : "إن الله لايرى" . والذى يقول : إن الله لايرى ، يعنى به أنه ليس مدركا بالبصر إدراك شىء مقابل ذى كيفية ؛ والآخريسلم هذا لوصرح به له ، لكنه يقول : "يُرى" ويعنى به معنى آخر لا يقدر على النطق به ؛ ثم يتشاغبان على العمى . وكذلك إذا قال أحدهما : "كلام الله غلوق" وعنى به هذا المسموع ، وقال الآخر : "كلام الله فير غلوق" و يعنى به شيئا آخر فير ذلك لا يتصوره ولا يصوره للآخر ؛ ثم يتشاغبان . والاقتدار على تفصيل الاسم المشترك يعين في هذا الباب معونة ، غليمة ، و يكفى الجاج فيا لا يهم .

وأيضا فإن المحيب إذا كان يعرف حال "نمظ المشترك ؛ ثم أخذه السائل بمعنى واحد الهله للعبث به والسخرية منه ؛ فكثيرا ما يحاول أن يقيس على معنى فيصرف العبارة عنه إلى معنى آخر وهو لا يدهر به .

وأيضا فإنا نقتدر بذلك على التحرز من أن تجرى علينا مغالطة باستعرل اللفظ المشترك المغالطة التي سندل على وجودها في الفن الذي يلى هذا الفن .

<sup>(</sup>٢) هذه: - ن (٣) فالأداة : والأداة د ، سا ، ن ؛ فاداة س (٤) السائل : المسائل سا (٥) والمشاغيين : والمشاغيين د ، س ، ن | زماننا : + هذا م || احدهم : احدهما د ، ن (٢) يعنى : ويعنى ب ، سا ، م || أنه : - د ، ن (٧) مقابل : مقابلا سا ، م || أنه : - د ، ن (٧) مقابل : مقابلا سا ، م || أنه : - د ، ن (٩) به : - د ، ن (١٠) به ن : - د ، ن | اللاخر : الآخر ب ، د || والاقتدار : فالاقتدار د ، س ، م | اغم ذلك - د ، س ، ن || اللاخر : الآخر ب ، د || والاقتدار : المنافل : السائل : السائل سا ، م || بهمنى : كمنى د ، ن ؛ لمنى م (١٣) يحاول ؛ يجادل م || على : - س || فيدرف : فيدرف نم ، س || مبارة : العبارة س (١٤) ، منى : - د ، سا ، م ، ه || : - س ، سا ، م ، ه || الشرك : المترك : المترك : المنافلة : - ن

وإن شئنا أن نغالط غيرنا على سبيل القياس الامتحانى أمكننا ؛ فإنه يصلح لنا أيضا أحيانا أن نستعمل المغالطة وتمتحن بها قوة الجدلى ، كما يصلح أن نستعملها فنعلم به قوة المتعلمين .

وأيضا فإن كثيرا من الآراء المدنية قد يعلم المدبر للدينة كنه الحق فيها ، ويكون الأصلح أن يعتقد الجمهور خلافه ، وأن يقنعوا أو يقنع الجدليون منهم فيسه بالأقاويل الحدلية . فإن نبغ فيهم من لا يصلح للتدريج ، وكان مع ذلك قوى الجدل قوى الخاطر ، مقتدرا على ما يبنى على المشهور ، فطنا بما في المشهور من العوارف فطنة طبيعية ، لم يؤمن أن تعود محاجته بوبال . فيجب أن يتوخى معه كل وجه من الإلزام ، فربما نفعت معه المغالطة ، كما وقع لسقراط مع وشراسوما خوس "حين تجادلاني أمرالعدل، إذ غالطه "سقراط" باسم مشترك فأفحه . وليس ينتفع بذلك المحبب وحده ، ولا السائل وحده ، فإن كلا ، الفريقين ينتفعان ه .

أما المحبيب فإذا تسلط عليه السائل بقياس يعمله على ما يحسبه مقابل وضع المجبب ، ويكون مقابله في المعنى غيره ، فإذا بين له ذلك أوضح عجزه وعرف قصوره .

وأما السائل فأن يغالط المجيب بذلك إذا كان بعيدا عن تمييز معانى الاسم المشترك ، فيكون للسائل فى ذلك وجهان من المنفعة : أحدها أنه إن شاء أعلم آخر الأمر عجز ١٥ المجيب ، والآخر أن يكونالسائل لا يحضره قياس على مقابل وضع المجيب ، فيأتى بقياس على مقابل ما يشاركه فى الاسم مكانه ، وإنما يمكن هذا فيما لا يكون الحكم على جميع معانى الاسم المشترك فيه واحدا ، لا كما الحال عليه فى قولنا : "كل عين جسم " ، فإن المجيب

<sup>(</sup>٢) فنط : نعلم سا | به : بها د ، ن | فنعلم به : فنتحن ه (٣) المتعلين : النعليمي س ؟ التعليمين سا (٤) و يُلون : ص | الدية : للدنية ب ، سا | اللدينة ـ س ، سا ، ه | اللدينة كنه : ب م (٤) و يكون : وقد يكون د ، ن (٥) أو يقنع : و يقنع سا | | فان : و إن سا | | نيغ : + منهم سا ، م | فيم : منهم يخ ، د ؛ فنهم م (٩) وكان : فكان س (٧) فطنا بما في المشهور : ح ه (٧) العوارف : العوارس ؛ الفوارق ن | يؤمن : + من س (٨) وجه : المشهور : ح ه (٧) العوارف : العوارف ن | يؤمن : + من س (٨) وجه : واحد س (١٠) فألحنه : فألجه د | يتنفع : ينفع سا (١٢) يعمله : يعله ب (١٣) المغي : منى م (١٤) وأما : فأما س | يتنالط : تغاليط م | إذا : إذ ب (١٥) أمل : علم ه (١٨) عين : غير م

حيلنذ أو للسائل أن يقول ؛ إن حكم ما ذكرت أنك هملت عايه القياس حكم المعنى ، وإنما أنصر المعنيين جيما نصرة واحدة . أو بقول السائل : أنا أقصد مقابل كذا ، وهو عندك في الحكم على حكم الآخر الذي ظننت أنى غلطت في إيراد القياس على مقابله ، بل كلاهما عندك سواء ، فيسقط بهذا التشليع والتعجيز . وعلى أن النفع يقل في ائتقال لسائل من مقابل المطلوب إلى مقابل مشاركة ؛ إذا كان حكمهما سواء . بل إنما ينتفع بهذا إذا كان حكمهما سواء . بل إنما ينتفع بهذا إذا كان حكمهما سواء . بل إنما ينتفع بهذا إذا كان حكم الأمرين مختلفا .

وبالجملة فإن هذا منالطة ، وليس عدلا في الجدل ، ولا يحسن أن يشتغل به الجدلى إلا في مثل العذر الذي أوضحناه ، وذلك إذا أحسَّ بقصور من نفسه من مقاومة الخصم ؛ وكان غرضه في مقاومته مصلحة ؛ ووجد لنفسه فرجا ووصولا إلى النرض هما متعلقان باستعال اللفظ المشترك ؛ إذ الغرض في مثل ذلك ليس بيان الحق، بل المصلحة .

وأما الأداة المبنية على طلب الفصول فمنفتها فى ارتياد المواضع والمفدمات المعدة نجو القياسات التى تَدْصد قصد النظر فى الواحد والغير ، إذا أريد إبطال الواحد وإثبات الغير . و تنفع أيضا فى الحدود ، فإن كمال الحدود بالفصول .

وأما الأداة المبنية على طلب انتشابه فتنفع فى الاستقراء ؛ إذ الاستقراء .بنى على طلب أمور متشابهة تحت كلى وكلى آخر ؛ ليجمل أحد الكايين مجولا على الآخر ؛ فإن كانت متباينة لم تنفع . وهذه المنفعة — على ما علمت — مشهورة لاحقى ؛ وينتقع بها أيضا في القياسات الشرطية المتصلة ، ولكن منفعة مشهورة أيضا ، لا حَقَّةً .

وأما كيفية المنفعة المشهورة فيها فهى على وجهين : أحدهما ما يستعمله الجدلى وغرضه ليس الخُلْف والنشنيع بل الاستقامة ، كقولهم : إن كان اللس يورد الملموس

<sup>(</sup>۱) عملت : علمت د، م ، ه (۲) و إنما : وأنا د ، سا ، م ، ن || جميعا : ما س || نسرة : نسيرة ه (۳) في الحكم : + سواه م || الذي : التي م || غلطت : غلطت س (٤) النفع : الانتفاع د ، ن || يقل : يقال ه || انتقال : ابتهال م (٥) حكهما : حكها ب، د ، سا ، ه (۷) يشغل : يشغل سا (۸) العذر : القدر ن ، ه (٥) حكهما : حكها ب، د ، سا ، ه (۷) يشغل ا (٤) نتفع : نقع سا (٤) إذ : إذا سا (٩) الحمم : + بحال س (١٥) ولكن : - ن || منفعة : المتفعة م ، ه (١٨) وأما كيفية : (١٥) ليجعل : فيجعل س (١٧) ولكن : - ن || منفعة : المتفامة م ، ه (١٨) وأما كيفية : وإنما د ، ن || فهمى : هم د ؟ فهوم (١٩) بل الاستقامة : بالاستقامة ب ، د ، ن

على اللامس ، فالإبصار يورد المبصر على المبصر . وهذا كلام جدلى كثيرا ما يكون مشهور القبول ، لكنه ليس بواجب ، أعنى أن يكون الحكم في الشيء كالحكم في شبيه . لكته إذا صار هذا الوجه من الاحتجاج مشهورا ومستعملا ، كان من العدل في المشهور أن يطالب المخاطب بإيراد الفرق بينهما ، وأما في الحقيقة فلا يلزم المخاطب ذلك ، لأنه ليس يلزم في الحق أن يكون حكم الشيء كحكم شبيه ، بل هذا ممكن أن يكون ، وممكن أن لا يكون ، فهو كنفس المدءوى . وإنما يلزم من طريق النظر الحق ما لزم من مقدمات واجبة ، وإذا كانت المقدمات ليست واجبة فليس الكلام بقياس ، إذ ليس فيه مسلم وموضوع ، وقد علمت أن هذا كان شرط القياس في أن يصير ما يلزم عنه لازما ، فيكون المخاطب أن يقول ، ولم يجب أن يكون حكم البصر كحكم اللمس وإن تشابها في أنهما حاستان ، فا لم يتبين ذلك عليه بغير . .

وأما الذى في طريق الخلف والتشنيع ، فكما يقوله قائلهم : لو جاز أَنْ يكون كذا ، لحاز أَن يكون كذا ، لحاز أن يكون كذا ، بحاز أن يكون كذا ، با أعنى لو جاز أن يكون البعمر يرسل رسولا إلى خارج لجاز أن يرسل اللس وسولا أيضا إلى الملمرس ، وتكون لفظة « لو » ههنا أحسن في الاستعال ، ولفظة « إنْ » هناك ، فإذا كان استعال هذا عند جدلى في زمان محودا مشهووا ، كان من ١٥ العدل في إلحدل أن يطالب الخصم بالفصل حتى يبين أنه لم جاز في هذا دون ذلك ، وكان حينئذ إذا لم يبين بعد هذا ، إن كان هذا المأخذ صار مشهورا

<sup>(</sup>۱) فالإبصار: والإبصارد، ن || على المبصر: -- د || يكون: -- م (۲) شهور القبول: مشهورا لقبول سا || ليس: + س (۲) شبهه: شبهة د || لكنه إذا: فإذا د، ن || هذا : بهذا ه || ومستعملا: أو مستعملا د، سا، ن (٥) شبيه: شبه د، ن || هذا : بهذا ه || ومستعملا: أو مستعملا د، سا، ن (٥) شبيه: شبه د، ن || وعكن أن لا يكون: -- س (٨) شرط القباس: شرطا لقباسب، س، سا، ه (١٠) فا : لما ب با عاد، ن با فلما س با فيام (١٠) يتبين: يبينب، سا، ه (١٢) فكما: كاس (١٣) لجاز: جازد، ن با فيام (١٠) أيضا: -- د، ن (١٥) في زمان: زمانا د، ن با زمان (١٢) على دا الما عمودا: محمودم، ه (١٦) حتى: -- ب (١٧) وكان: إذ كان د || إن: إذا س (١١)

مقبولا ، فإن المأخد قد يصير مشهورا ، كا المقدمات قد تصعر مشهورة . وأما في الحق فلا يلزم الخصم أن يجيب عن ذلك ألبتة ، بل يقول : ولم كان يجب إذا جاز شيء في شيء في شيء أن يجوز في شبيعه ، بل يجوز أن يكون حكم موجودا في شيء ، وغير موجود في أقرب الأشياء شبها به منه . وإذ ليست هذه المقدمة بمسلمة ، فليس قياسك بقياس يلزمني طلب الفصل فيه وهب أني لست أقدر على الفصل فيه ، فأين برهانك على وجوب التشابه فيه .

وقد ينفع هذا البحث في الحدود والرسوم ، لأنَّ أول ما يجب أنْ يُطْلَبَ في الحدود هو الشيء المتشابه فيه ، لأنَّ أَوَّل ما يُطلَب هو الجلس ؛ والجلسُ أصلُ التشابه في الأمور الذانية ؛ والرسوم قد يوجد فيها إمَّا أجناس ، وإمَّا بدل الأجناس أمورُّ مناسبةً مناسبةً . للأجناس .

وأيضا فإنه إن كان عندنا حد لشي، ما ، ولم يكن عندنا حد أو رسم لشيء آخر ، فر بما كان ذلك الآخر شيئا بسيدا عنه جدا ، وكان مع ذلك يشابهه في أمر ، وذلك الأمر جزء حده أو رسمه ، ثم ما وراء ذلك فصوله ، فينبه من هناك على جنس ذلك الشيء الآخر، ثم يقرب الأمر في ارتياد النصل ، وهذا مثل مشابهة سكون الريح لركود البحر ، والوحدة م للنقطة ، إذ كل واحد منهما مبدأ كم .

<sup>(</sup>۱) مشهورا : مشهورة س | كالمقدمات : كالمقدمات ه | كالمقدمات قد تصير مشهورة : - م ( ٣) شيء : شبهه د ، ن | في شبيهه بل يجوز : - م ( ٣) شيء : + غيرم ، ه ( ٤ ) وغير : غير ن ، ن || به : - ب ، د ، ن || مه : وصه م ، ه || بسلمة : بسلمة سا ؟ مسلمة م ( ٥ ) وهب : هب د ( ٦ ) على : في د ، ن ( ٧ ) البحث : المبحث د ، ن ( ٧ ) الحدود هو : الحدود هو : الحدود د ، ن | آول : - سا ( ٨ ) هو : هذا ه البحث د ، ن ( ٧ ) الحدود د و : الحدود د ، ن || آول : - سا ( ٨ ) هو : هذا ه المبحث د ، ن ( ١١ ) الن : الوالجنس : - س || أصل [كذا في نج ] أم ب ، م ، م ، م ، م ، ه ، أمر د ، ن ( ١١ ) ان : اذا س ( ١٣ ) عنه جدا : عند صد د ، ن ( ١٣ ) فينبه : فيبنيه ب ، م ، م بنية س || هناك : اذا ه ( ٣ ) الآخر : - د ، ن || يقرب : يعرف ه || ارتياد : ارشاد د ، ن ( ١٤ ) لركود : كود م || كم : - د ، ن

والجدليون إذا وجدوا عاما مثل هذا ، وجدوا جنسا ، أو ما هو في المشهور جنس، أو ما هو قائم في الرسوم مقام الجنس .

فهذه هي الآلات النافعة في اكتساب العُنيَّة الجدلية ، ثم يليها الوقوف على المواضع ،

<sup>(</sup>٢) فى الرسوم مقام الجنس : مقام الجنس والهم د ؟ مقام الجنس فى الرسوم ن (٣) الآلات : آلات م || المواضع : تمت المقالة الأولى : ب ، سا ن ؟ تمت المقالة الأولى من كتاب الجدل د ؟ تمت هذه المقالة س ؟ تمت المقالة الأولى من الفن السادس من الجملة الأولى م ؛ تمت المقالة الأولى من الفن السادس بحد الله ومته والصلاة والسلام عل خير خلقه جد وآله أجمعين ه



المقالة الثانية

### المقالة الثانية

#### وهمى ستة فصول

# الفصل الأول

### فصل (١) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من جوهر الوضع

إنا سنبتدئ في هذه المقالة بذكر المواضع ، سااكين فيه سهيل التعليم الأول ، فإن ما أثبت في التعليم الأول أثبت على سبيل جمع من غير أن يتعقب مرة أخرى للترتبب ، فإن جمع ذلك عجيب فظيم ، والشغل به ربما صرف عن معاودة التكاف لما هو عائد بحسن الرتبة دون الضرورة ، فلو شآه شاء أن يرتب ما هو .واضع الإثبات والنفي المطلقين على حدة ، و يميزه عن الذي يخص العرض من حيث له الوجود العرضي ، لم يكن بما يتكلفه من ذلك بأس ، وكذلك إن كان من المواضع شيء بينه و بين لفقه موضع كأنه ، فريب بينهما ، فلمتكلف أن يتكلف تغيير الحال فيه ، على أنَّ الفَطِنَ تغنيه جودة الفهم عن الترتيب ، والبليد لا ينفعه الترتيب الحسن ، فنقول الآن :

المطالب التي تساق إليها المقاييس كاية و جزئية ؛ وما أثبت كايا أوأبطل بالكلية ، فقد يضمن الجزئية فيا فعله , والعرض فقديثبت كايا ، وقديثبت جزئيا ، ولا يبطله من حبث هو

<sup>(</sup>١) المقالة النائية . . . الفصل الأول : المقالة النائية من الفن السادس الفصل الأول ب ؛ المقالة النائية من الفن السادس فيها ستة فصول الفصل الأول ب ؛ المقالة النائية من الفن السادس من الجملة الأولى في المنطق وهي سبعة فصول الفصل الأولى م ؛ المقالة النائية من الفن السادس من الجملة الأولى في المنطق وهي سبعة فصول الفصل الأولى م ؛ و ؛ ما أن : — ه || الأولى م ؛ و ، م ، م أ التكلف : التكلف ان ، م ، ه ( ٨ ) شاء : — د ، م ، ن ( ٧ ) جمع : جميع د ، م ، م أ التكلف : التكلف ان ، م ، ه ( ٨ ) شاء : — د ، م ، ن ( ٩ ) و يميزه ، و تمييزه ب ، م ( ٩ ) العرض سا ( ١٠ ) يتكلف سا ، م ، ه ( ٩ ) العرض سا ( ١٠ ) يتكلف سا ، م ، ه و يميزه ، تغير د ؛ بغير م ، ه المتكلف : فلمتكلف يخ ، د ، ن || تغير : تغير د ؛ بغير م ، ه أو تغير ، ن المطالب : إن المطالب د ، سا ، ن || وما : وأما ه || أو أبطل : أو ما أو قلد : قد د ، س ، ن ال وقد : أو قد ه

عرض سلبه جزئيا . وأما ما سواه فإن جمعه يحتاج أن يثبت كليا ؛ ويبطله أن لا يوجد فى البعض . لكن الخاصة والحد يحتاجان أن يثبتا كليين ، وأن يبطلا عما سوى الموضوع إبطالا كليا . وأما العرض فمعتنع أن يثبت معاكسا للوضوع ؛ فإنه حيائذ ينقلب خاصة ، لكن ذلك ينفع فى إبطال العرض ، لكنه إذا أثبت أنه معاكس لم يكن عرضا ؛ لكن إثبات ذلك صعب جدا . فإذا كان العرض وجوده أقرب إلى أن يكون وجودا بلاز يادة تأكيد حتى يكفى أن يكون موجودا ، و إن لم يكن للجميع أو كان للجميع ولم يكن مقوما – وجميع ذلك لا يزيده معنى وجوديا على الوجود ؛ بل الزيادة هو إما أن لا يكون عاما ، وإما أن لا يكون مقوما ، وما أشبه ذلك – وكان ما وراء العرض يحتاج فى أمره إلى نظر زائد ، وكان الجبب إذا نص أن الشيء جلس تكون نصرته له بعد أن يكون سلم له الوجود ؛ والسائل الجبب إذا نص أن الشيء جلس إنما يخاصه المخاصية بأنه ليس بجلس إذا كان سلم المأنه موجود . وأما إذا ادعى فى شيء أنه عرض فيكون قد أعطى أنه لا يضمن كونه عاما بل كونه عرضا ؛ فيكون في أكثر الأمر إنما يخاصه السائل فى أن هذا ليس بموجود ، فضلا عن أن يكون غير عام ، وأما أن يقول له هذا موجود ، ولكنه جنس لا عرض ، فيمون أنه يقع ندرة . فكان إلحاق مواضع العرض في التعليم الأول بمواضع الإثبات المطلق فهو مما يقع ندرة . فكان إلحاق مواضع العرض في التعليم الأول بمواضع الإثبات المطلق فهو مما يقع ندرة . فكان إلحاق مواضع العرض في التعليم الأول بمواضع الإثبات المطلق

وعلى أن النظر في المحمولات التي هي أجناس وحدود وخواص نظران : أحدهما هلهي موجودة لموضوعاتها ، وهذا النظر يدخل في اعتبار الوجود؛ وقد عرفت في مواضع أخرى ما في ذلك . والنظر الثاني في أن المحمول هل هو جنس ، أو هل هو حد ، أو

<sup>(</sup>١) يوجد: يثبت م ، ه (٢) يحتاجان : يحتاج ب ، س ، سا || عما : عملا سا (٣) فستم : له غرب ، س || ما كما : متعاكما س || خاصة ب ، م (٤) لكنه : فانه سا || لم يكن : فلا يكون د (٥) يكون : — د || تأكيد : توكيد د ، ن (٧) لا : — ب ، س (٩) له : لم سا ، م || يكون : — س (٠) بأنه : فانه د ، م ، ن || يجنس : يجب ب ، سا ، ه || كان : — سا (٣١) فضلا: + من م ؟ + عن ن ، ه || ولكنه : لكنه د ، ن || لا عرض : الاعرض : ص (٤) أنهو : فهذا س ؛ هو ه || فكان : وكان ب ، م ، ه || بمواضع : بموضع د || المطلق : إلى الحق ه (٦) وصلود وخواص : وحدود خواص س || تغاران : يغلن أن د ، ن || المحدما : إحداما د ؛ أحداما ن (١٧) هي : — ه || لموضوعاتها س المرضوعاتها : بموضوعاتها س (١٨) أشرى : — س || والنظر الناني : والناني ه

هل هو خاصة ، وهذا نظر في مارض طبيعة ، لأن الجنسية - كما صلت - أمر ما يعرض للطبيعة الجنسية ، فيكون النظر في هذه المحمولات من جهة نظرا أخص من النظر في الوجود ، ونظرا في أنه هل الشيء عرض .

وقد ظن فى هذا الموضع أرب السائل مبطل ، والمبطل سالب . قيل : فلهذا قدم البنظر فى السلب الكلى فى هذا الموضع على الإيجاب ، وهذا كذب وزيغ ، فإنه كما أن المبطل للإيجاب يكون بالسلب، كذلك المبطل لوضع سالب إنما يكون بالإيجاب .

وأيضا فإن التعليم الأول لم يتعرض لتقديم السلب، بل ذكر حديث إبطال ، إذ السائل إنما يقيس على الإبطال لما يقوله المجيب . والإبطال الكلى فقد يكون بموجب جزئى ، وقد يكون بسالب جزئى ، وقد يكون بالكلى منهما جميعا .

وقد ظن في أمر العرض شيء آخر ، وهو أن الجلس كالحيوان إذا قبل كان مجمولا ملى جو هر حيوان ، ودل على وجوده ؛ ثم الأبيض لا يدل على وجود التلج . ولم يعلموا أنه لقائل أن يقول : والحيوان لايدل على وجود الإنسان ، والأبيض يدل لا محالة على وجود جوهر أبيض . وأما أنه لايدل على ماهيته فشيء آخر ليس مفهوم هذا اللفظ . وكذلك ما قالوا إن العرض لايدل على غير واحد دلالة لاتزول ؛ فهو شيء آخر ليس مفهوم هذا اللفظ .

فأول المواضع المذكورة هو النظر فيما فرض عرضا للحمول هل هو جنس أو حد أو خاصة له . فإن كان فليس عرضا له . وهذا كا نه بعد تسليم الوجود له ، وعند اعتبار نفس

<sup>(</sup>١) طبيعة : الطبيعة ه || كاعلت: - ب ؛ كا قد علت سا ، م ، ه (٢) الجنسية : - سا ، م ، ه |
| نظرا : نظر د ، ن ، ه (٣) ونظرا : نظراب ، م ؛ ونظر ن ( ؛ ) سالب : سالبا د || قبل :
| هل ب ؟ - د ، ن || فلهذا : ولهذا د ، ن (٥) الإيجاب : الإيطال د ، س ، سا ، م ، ن ، ه هل ب ؛ مذا د || وزيغ : ورفع ه (٦) بالسلب : السلب م || كذلك : وكذلك س |
| ايما : - د (٧) التعليم : المعلم ه ؛ + المعلم || السلب : + البنة د (٨) والأيطال : فالإيطال ب ، م (٩) وقد يكون بسالب يزئ : - د || بسالب : لسالب سالب سالب السالب : لسالب سالب العلم الفلاء : + ما س || كان : - ساده (٠١ - ١٦) إذا . . والحيوان : - م (١١) الثلج : الملح سا || أنه : أن س (١٤) غير : + غير م (١٤ - ١٥) وكذلك . . . الفظ: - سا (١٦) عرضا : مرض ( || العمول : الوضوع نج (١٦ - ١٧) عرضا . . . فايس : - ساله المنالب المنا

المرضية التي هي لاعمالة غير هذه المعاني الأخرى . ومثال هذا أن يقول قائل : إذ البهاض عرض له أن كان لونا ، وإنما اللون جلسه . وكذلك لوقال قائل : عرض للعدالة أن تكون فضيلة ، فتارة يقع الغلط من الوجه الذي قلنا ، وتارة بأن يجمل الجلس لا مجولا بالتواطؤ بالاشتقاق ، كالأعراض ، فيقال : إن البياض تلون ، وإن المشي تحرك ، وإن الذلة تغير . ولوكان اللون خاصة للبياض ، لما كان ما نع يمنع أن يشتق من بسيطها الاسم . لكن أمثال هذه الأشياء أعم من موضوعاتها ، فليست أيضا مجواص .

وهذا الموضوع برهانى ، والقياس عليه من الشكل الثانى ، ويصلح للإبطال ، ومن وجه أيضاً للإثبات . أما الإبطال فإنه يقال مثلا : محمول كذا جنس للوضوع ، ولا شيء مما هو عرض للوضوع بجنس له ، فيكفى فى الإبطال قياس واحد .

وأما في الإثبات فيحتاج إلى مقدمات كثيرة بالقوة ، حتى يقال : كذا ليس بجنس، ولا حد ، ولا خاصة ، وكل ما ليس بكذا ولا كذا ، فهو عرض . لكن هذه القياسات بالحقيقة مركبة من منفصلات كثيرة ، كأنه قال : كذا إما أن يكون جنسا أو فصلا أو خاصة أو شيئا آخر ؛ ثم يستنني فيقول : لكنه ليس بجنس ؛ فينتج : لكنه كذا أوكذا ؛ ثم يسقني مرة أخرى حتى يبقى واحد . إلا أنهم يستعملون الاستثناءات كصغرى واحدة ، ثم يجعلون الكبرى مقدمة موضوعها مركب من مجولات الاستثناءات ، وينتجون . ومع هذا فإن الأولى بهذا الموضع أن يكون معدا نحو الإبطال .

وموضى آخر معد نحو الهلية بالذات؛ وقد يمكن أن يجعل معدا نحو اعتبار العرضية ؛ وهو مأخوذ مناعتبار الموضوع في المسألة بأن يقسم إلى أنواعه وأصنافه القريبةمنه أولا،

<sup>(</sup>۱) الأخرى: + عرضا د ، ن ( ؛ ) تلون ؛ لون ه ( ، ) تغیر: تقرب د ، ن ، تغرب می المیاض ؛ البیاض ؛ ( ۱۰ ) الاثبات ؛ للاثبات د ، س ، ن ( ۱۱ ) لکن ؛ ولکن ، ن ( ( ۱۲ ) إما : و إما ص ( ( ۱۳ ) لکنه : الدثبات د ، س ، ن ( ( ۱۱ ) لکن ؛ ولکن ، ن ( ( ۱۲ ) إما : و إما ص ( ( ۱۳ ) لکنه : أنه ص ؛ + ايس بمجنس د ؛ + ليس ه ( ( ؛ ) ستى ؛ - ص || واحد : واحداد ، م ، ن ، ه أنه ص ؛ + ايس بمجنس د ؛ + ليس ه ( ( ؛ ) موضوعها مرکب من : موضوع د ، م ، ن | الا انهم : لکنهم د ، ن || کصفرى : لصفرى : لصفرى ه ( ۱۵ ) موضوعها مرکب من : موضوع د ، م ، ن || و مع : مع د ، سا ( ( ۲ ) ) معدا : - س ( ( ۱۸ ) المسالة : المسلمة د || إلى : على ب

لثلا يتشوش بالوقوع إلى الكثرة دفعة ، بل بجب أن يكون الابتداء بالقسمة مما هو أقل، ثم يتدرج إلى ما هو أكثر ، فيقسم أيضا جزئيات الجزئيات القريبة ، ويوقف هند الحد الذى إذا تجووز وقع في الأشخاص ، مثل ، الوكانت المسألة أنه : هل العلم بالمتقابلات واحد؟ فيقسمها أولا إلى الأربع ثم يقسم الأربع إلى جزئياتها ، فيقسم الأضداد إلى العدل والجور وما أشبه ذلك ، ويقسم المتضايفات إلى الضمف والنصف وما أشبه ذلك ، والعدم والملكة إلى العمى والبصر وما يشبههما ، ويقسم النقيض إلى قوانا ، الشيء كذا وقولنا ليس كذا ، وإلى البسيط كقولنا : إنسان ولا إنسان ، والمركب كقولنا : هو إنسان ليس هو بإنسان ؛ على ما هلمت .

فتأمل، فإن كان المحمول غير موجود فى شىء منها ، وكان الدعوى جزئيا موجبا ، أتينا بالقياس على نقيضه ، أوكان فير موجود فى بعضه وكان الدعوى كليا موجبا، أتينا بالقياس على الجازئى السالب ، وهذان للإبطال .

وأيضا إن وجدنا الحكم مستمرا في جميعه أتينا بالقياس على كلى موجب ، أو وجدناه مستمرا في بعضه أتينا بالقياس على الجزئي الموجب ، فصلح هذا للإثبات والإبطال .

فإن كان الدعوى كليا موجبا ، وكان الأمر موجودا فى كل الموضوعات أو أكثرها ، فإن الأكثر فى الجدل كالكلى ، ثم لم يظهر عناد جزئى سالب ، أوكان الدعوى كليا سالبا 10 وكان السلب مستمرا فى الكل أو فى الأكثر ، ثم لم يظهر عناد لجزئى موجب ، فعليك أن تشلم ولا تجادل . فإنك إذا جادلت من فير مناقضة تجدها ، كنت أهلا لأن يُضْحَك منك.

<sup>(</sup>۱) بالقسمة : رالقسمة ن || أفل : أول د (۲) الجزئيات : - م (۳) المذا : - ب |
| وقع : أوقع م || أنه : - ه (٤) ثم يقم الأربع : - س (٥) المتضايفات : المتضايفان س (٧) و لمل : أو لمل د ، سا ، ه || إنسان : الإنسان د || ولا : لام المتضايفان س (٧) و لمل : أو لمل د ، سا ، ه || إنسان : الإنسان د || ولا : لام المتضايفان س (٩) و مثنا مل : أو باران و مثنا د : م (١١) كلى : كل د ، م ، ه || أو وجدناه : ووجدناه : م (١١) كلى : كل د ، م ، ه || أو وجدناه : ووجدناه : الموجب : - م || فصلح ، فصلح س ، سا ووجدناه ب || أو وجدناه مستمرا : - د ، ن || الموجب : - م || فصلح : فصلح س ، سا (٤) أكثرها : أكثرها : أكثر س ، م (٥١) الأكثر : جوزئي س ، م ؛ والجزئي ه || سالب : السالب ه (٢١) أر في الأكثر : في الأكثر ؛ أو الأكثر د ، م ، ن ، ه ؛ والأكثر ا || ثم : - ب ، د ، م || عناد : عنادا د || الجزئي : بجوزئي د ، س ، سا ؛ الجزئي ن (١٧) إذا : إن د ، س ، سا ؛ م ، ه |

فنقول : إن هذا الموضع إنما يَهُون برهانيا بعد أن تكون الجزئيات كلها قد رتبت فلم يفلت شيء ، ثم يكون المحمول من الإيجاب والسلب على كلية كل جزئى .

أما الذى تؤدى إليه بقسمة أولى أو بقسمة ثانية ، فإنه لاباس فى أن يكون الحسكم أعرف فى الجزئيات منه فى الكلى ، وأن يتوصل من الجزئيات إلى الكلى ، لكنه من شرطه أن لايكون كل نوع أو صنف مما انتهت إليه الفسمة محمولا فيه الإيجاب والسلب إلا باستقراء الأشخاص ، فإن ذلك لا يغنى ولا يتتهى ، المايم إلا أن يكون تتبع الجزئيات الشخصية على سبيل الجربة الموقعة للتصديق الكلى المعروف حالها فى كتاب "القياس"، فينئذ يصلح هذا النظر .

فأما إذا لم يكن الحكم على كلية جزئى جزئى مما هو تحت الكلى الأول الأعم بيّناً، من هير النفات إلى جزئياته الشخصية النفاتا غير تجربى، فإن هذه الطريقة لاتنفع في البراهين . و إنما تنفع في البراهين حيث تكون إما في حكم الاستقراء التام ، أو في حكم التجربة التي تقع في كل نوع مما وقف عنده وقوفا بالغا ، وهذا مما يقع في القليل .

وأما المخاطب التعليمي ، فإذا أورد عليه أكثر جزئيات الأمر، وكان الحكم فيها مستموا

لكن المعلم الأول لم يبين أن ذلك في الكل ، بحيث ولا شاذ واحد – كان من العدل الكل المحلم الأقبل المقدمة للجيب ، وأن ينكرها من غير أن يلزمه الإتيان بعناد ألبتة ، فإن الحق ليس يتبين له بسبب أنه يجد معاندة أو لا يجد . فإنه إذا كان لا يجد هومعاندة للحكم ، فليس

<sup>(</sup>٢) من: في د، ن (٣) أما: وأما س || أولى: أوليه ه || فإنه لا: فلا د، ن ن ا فإنه : - د، ن ا فإنه : - د، ن ا الحلى: الكليات ه (٥) أو صنف: أوكل صنف د، ن ا إليه: - د، ن ا محولا: محولا : محولا : محولا : معولا : ما ، م، ن || إلا : - د، ن (٦) باستقراه: الاستقراه م ا يغني ولا : - د (٧) المعروف : المعرف س، سا، م، ن || القياس : البرهان بخ ا بغني ولا : - د (٧) المعروف : المعرف س، سا، م، ن || القياس : البرهان بخ ا الأول : أ- سا || المول : بحرف : بحرف د ، ن (١٠) التفات د ، ن || غير : من سا ؛ - ه المجرب : بحرف د ، سا ، م ، ن || البراهين : البرهان م (١١) و إنحا تنفع في البراهين : - ب ، د ، س ، سا ، م ، ن || المحربة : تجربة سا || التي : - ب ، د ، س ، سا ، م ، ن || المحربة : تجربة سا || التي : - ب ، د ، س ، سا ، م ، ن || المحربة : تجربة سا || التي : - ب ، د ، س ، سا ، م ، ن || المحربة : يربة المحربة : ير

يجب أن لا يكون فى نفس الأمر له معاند . وإذا جاز أن يكون فى نفس الأمر, معاندة جاز عنده أن لا يكون الحكم الكلىحقا فى نفس الأمر، وإن كان حقا فى الأكثر . فإذا جاز ذلك عنده ، لم يكن التسليم مما يلزمه ، فلم تكن تتيجة القياس مما يلزمه ، فلم يكن 'تعليم .

وأما فى الجدل فليس الغرض عقد قياس من حقيات أوليات بينة ، بل مما هو بيّن فى المشهور . وأكثر بيان المقدمات فى المشهور ؛ إنما هو فى الاستقراء ؛ فإذا أتى باستقراء ، يعم الأكثر ، فقد أتى بالقانون الجدلى. فإن وجد المخاطب ما يعاند به ، فقد ناقض المقدمة الكلية ؛ وإن لم يجد ؛ بل وجد استمرارا ، قبِلَ مافى حكم الجدل أن يقبل . فأما إن قال : لا أقبل ، ومع ذلك فليس عندى عناد ؛ بل أنا عاجز عن المناقضة ، فقد تعرض لأن يسخر منه . فهذا الموضع معد نحو الإثبات والإبطال المطلق من هذا الوجه .

وأما أنه كيف يكون معدا نحو العرض، فأن يجعل النظر في المحمول ليسعلي أنه محمول مطلقا ، بل على أنه محول المرض، فو للكل والأكثر، أو ليس مرجودا عرضا في شيء أو في الأكثر .

وموضع ثالث شبيه بهذا الموضع فى شيء ، ويخالفه فى شيء . أما مشابهته لما مضى ، فإنه تقبع لآحاد كثيرة . وأما مخالفته فلا نه تتبع لآحادكثيرة ، هى أجزاء الحدالأول، نقد كان تتبع لآحاد كثيرة وهى جزئيات الموضوع . وأيضا ، فإن الأول كان التبع فيه ١٥ خصوصا بجانب الموضوع . وأما هذا فإن التبع فيه غير مخصوص بأحد الجانبين وحده .

<sup>(</sup>١) لا: - م || معاند: معاندة س || الأمر: - د، ن (٢) وإن: فإن سا، ن المؤادا: وإذا د، س، م، ن، ه (٣) لم يكن التسليم مما يلزمه: - س || مما : فيا سا (٤) مما : - ب القانون: بالقياس د، ن || المخاطب: المغاندة فقد أتى بالقانون الجدل وإن وجد المخاطب بج || يعاند: يعانده د (٧) و إن : فإن د، ن السرارا: استرارا: استراراه || - حكم: الحكم ه || الجدل: الجدلى سا، ه || استراراا · · · · الجدل: - د (٨) لأن : لاس (٩) فهذا: بهذا سا || معد: معه سا ؟ بعد ه (١٠) العرض: العرضية س (٨) لأن : لاس (٩) فهذا: بهذا سا || معل أنه : على سبيل أنه م (١٣) شبيه : يشبه س ، م، ه المسابهة : مشابهة م (٤١) فإنه : فلان || فلانه : فلان د ؛ فلان || فلانه : فلان د ؛ فلان || الأول : والأول ب ، س ؛ سا || فقد : قدم ؟ وقد ن (١٥) بتبع : تتبعا س ؟ بعبا م || وهي : هي والأول ب ، م ؛ سا || فقد : قدم ؟ وقد ن (١٥) بتبع : النتبع د النتبع د (١٦) وأما هذا فإن التتبع : النتبع د وهذا فإن التتبع ن

وأما نفس الموضع ، فأن يورد حدكل واحد من الموضوع والمحمل ويحلل إلى أجزائه ، ويطلب هل في الأجزاء ما يمنع وجود المحمول الموضوع ، فإنه إنه كان جزء من حد أحدهما منافي اللا عر ، فعلة الحد منافى ، فالمحدود منافى . مثال ذلك ، إن قال قائل فير مبال ولا متق : " إن الله يظلم " نظرنا في شرح اسم الله تعالى ، وفي حد الظلم ، فنجد شرح اسم الله تعالى أنه : هو الموجود البرئ عن الانفعال والتغير ، المعطى لكل موجود وجوده . ونجد حد الظلم : أنه إضرار يصدر عن الشيء طوعا — وإن كان هناك شرط زائد فلانحتاج الآن إليه — فنجد الإضرار تغيرا مًا وتأثيرا بوجه . ونجد الله تعالى لا يصلح أن ينسب إلى إبطال الدعوى .

وكذلك إن قال قائل: " إن الفاضل قد يحسد" ، فننظر في حد الحسد ، فنجدهأذى م يلحق بسبب الشعور بحسن حال الأخيار، ونجد الفاضل هو الذي يجرى في الفعل والانفعال، والتلذذ والتأذى ، على ما هو الجيل والعدل ، فيجب أن يكون الفاضل غير حسود.

وكذلك لو قال قائل : ° إن المنافس حسود " ، ونجد المنافس بأنه هو المتألم طمين حال من لايستحق الخير من الأشرار ، فنعلم أن المنافس ليس مجسود .

فإذا حللنا الحسد إلى أجزاء أولى ، ولم يخرج من الأبراء مانشمر معه بالمنافاة ، لم تقف اولم نقبط ، بل لم نزل نقبل ونحلل حتى نامح النافع في الغرض ، أمنى لم نزل نقبل على تعليل حد أبزاء الحد الأول، ونستمر في الجانبين كذلك إلى أن نفضي إلى أبراء تنبهنا علىذلك ، فنكون كاما حددنا حدا ، وأتينا بنفصيل مركب لاعالة من مفردات هي أسماء وألفاظ بسبطة ، أتهنا بدل المفرد بقول . فإنَّ هذا الصنيع يسهل لنا سبيل إدراك المطلوب ، إما

<sup>(</sup>۱) الموضع: المرضوع س، ن، ه (۲) الا تمر؛ للد الآسر مي (٤) ولا مثل: عده الله تمالى ؛ واقد س ال وف ا في س (٧) ما : سس ال وتأثيرا : سده ن ال ونجد الله تمالى ؛ واقد س (٨) عليه الله خان هاك هرط وائد فلا نعتاج الآن اليه فنجد الاضرار م (٩) فننثار ؛ فنظر ما (١٠) بحمن ؛ لمسن ب ، ص (١٢) وكذلك ؛ ولذلك ه ال المنافس : به هو مي الر٠) بحمن ، لمسن ب ، بحمن م (١٤) أولى ؛ أول مي النقف : فقسمه ما (١٥) ولم فقط ؛ سده الر١١) تنبينا ؛ تمياه النقف : فقسمه ما (١٥) تنبينا ؛ تمياه الله المناف ؛ كل ما م ال وألفاظ : ألفاظ د (١٨) بقول ؛ قولا د ، ن ؟ قبول ها السبيل س السبيل س السبيل س ال المطلوبات م

من نفس أجزاء الحدكماً عرفنا ، وإما من لوازم أجزاء الحد . فإنا ربما نتأدى إلى جزء حد يكون له لازم بيّن اللزوم ، و يكون بيّن المنافاة للجائب الآخر . وهذا الموضع نافع في الإبطال في ظاهره ؛ وظاهره معد نحو الهلية . وهو موضع نافع في البراهين أيضا .

وموضع آخريشبه هذا الموضع ، ويشبه الأول ، وهو أن يكون الجدلى يضع المقدمات التى يريدها ، وياخذ فى مقاومتها يطلب العناد ، فيتنفع بذلك منفعتين : إحداهما أنه من وحيث هو جدلى له أن يقيس على المتقابلات ، فيكون له بما فطن له من المقاومة أن تبطل المقدمة الحاصلة له عندما يحتاج أن يستعمل نقيضها فى قياس آخر يسوق إلى تصحيح وضع يقابل الوضع الذى يصحح بتلك . وأيضا فيكون له أن يحترز بالشروط التى إذا اشترطت فى المقدمة لم توجد لها مقاومة ، فيستعملها — عندما يستعملها — على الجهة التى ينفع بها فى أمان من نقضها . وهذا الموضع من حيث هو تتبع للجزئيات ، فيشبه ماسلف ، ومناه الموضع واحد مشترك للقياس على متقابلين يخالفه . وبالجملة جهة اعتباره ضير جهة اعتبار الموضع السالف ، وهذا الموضع جدلى جدا .

<sup>(</sup>۲) لازم؛ لوازم ص (٤) يشه: + أيضا ص (٥) إحداهما: أحدهما ب، د، سا، ن، ه (٩) إحداهما: أحدهما ب، د، سا، ن، ه (٩) المتقابلات: المقابلات ب، د، سا || بها؛ لما سا، م (٧) هندما: صندنام || صندما يحتاج أن يستمعل: ويستمدل د، ن || يسوق، و مسوق ص ٤ - ه] || وضع و على وضع سا (٨) يقابل: يقال م || يتلك: بها د، ن || اشترطت: أشرطت م (٩) هندما يستمعلها: - ن || الجهة: الحجة ص ٤ الجلة م (١٠) تقضها: تقرضهاد، ن ٤ بعضها ص ٤ هم || الموضع: الوضع ن || ومن: من د، ن (١١) موضع: وضع م (١٢) غير؛ وفيد د، من ه || الموضع: احتباره ن

## الفصل الثاني

#### فصل (ب) في مثل ذلك

وموضع معد نحو اعتبار اللفظ ، ونانع فى الإثبات والإبطال جميعا ، وهو أنه إن كان لم يأت للمنى بالاسم المشهور له ، بل اخترع من نفسه اسما ، إما على سبيل اشتراك نيه ، إذ كان لذلك الاسم عند الجهور مفهوم آخر ، أو على سبيل ابتداع اسم إن كان ليس له عند الجهور دلالة ، فإنه يبطل عليه قوله ، ويقال له : إن اللفظ الذى أتيت به باطل ، لأن الواجب علينا اتباع الجمهور فى التسمية للعانى ، و إن كان لا يلزمنا اتباءهم فى إيقاع ذلك الاسم بذلك المعنى ، على ما يظن داخلا تحت المعنى .

ونحن نخالفه ؛ فإن التسمية على وجهين ، تسمية بغير واسطة ، وتسمية بواسطة .

والنسمية بغير واسطة كتسمية معنى الحيوان حيوانا ، والمعنى الفاعل للصحة مصحا ؛
وهذا إلى الجهور . وتسمية بواسطة ، كتسمية العلاج الفلانى مصحا ، والجسم الفلانى حيوانا ؛ وذلك بأن يجعل الشئ داخلا تحت المعنى الذى له الاسم أولا ؛ وليس هذا إلى الجهور . فإن العامة إذا سموا مفيد الصحة مصحا تبعناهم ؛ فإن قالوا : إن الاستفراغ قبل النضج في الأمراض الحارة والمزمنة مصح ، لم نتبعهم . فإذن لنا أن نبطل قول من يأتى باللفظ الغير الدال على المعنى في المتعارف ، ولنا أن نثبت بأن ندل أن هذا اللفظ و الخواخ في التعارف لهذا المعنى .

<sup>(</sup>٣) وموضع : + آخرم || وهو ، هو ه ( ٤ ) اسما : أسماء م || إما : - د || إذ : إذا ه || كذلك : لذلك ه ( ٥ ) آخر : أجزاء د || أرعلى : وعلى ب ، د ، ه || سبيل : - سا ؛ + اشتراك د ، ن ( ٢ ) قوله : + بقوله د ، ن || الذى : - ه || آتيت : أثبت م ( ٧ ) يلزمنا : يلزمها م ( ٩ ) قإن : فى ب ، م || وتسمية : التسمية ه ( ١٣ ) يجعل : + ذلك م ، ه ( ١٣ ) تبعنا م : تبعناه م ( ١٤ ) مصح : يصح م ، ن ( ١٤ ) بالفظ : اللفظ ه || اللفظ : - ه ( ١٦ ) المغنى : + فقولنا إذن إن كذا يصح حتى د ، ن ؛ فقولنا إذ كذا مصح حتى د ، ن ؛

وهذا الموضع جدلى أيضا ؛ فإن البرهانيين إذا فهموا من اللفظ شيئا أو اخترءوه ، أو عملوا به ما شاءوا ، لم نلتفت إلى ذلك ، بعد أن يكون المعنى مراعى .

وموضع آخر يجوز أن يكون جدليا ، ويجوز أن يكون مغالطيا ؛ وذلك أن الجدلى إذا استعمل لفظا مشتركا ثم حكم عليه بحسكم كلى ، ثم بين استمراره فى جميع آحاد تلك المعانى ، انتقل فقال : فكل كذا كذا كذا ، مدخلا فيه المعانى الأخرى . وإنما يكنه أن يفعل ذلك إذا كان المخاطب لا يشعر باشتراك الاسم ، و إلا فإنه سيقول له : إن الذى أثبت الحكم فيه فير الذى تنتقل إليه بالمعنى ، وإن كان يشارك فى الاسم .

وهذا الموضع صالح للإثبات والسلب. وأما المبطل فيكفيه أن يبين فى بعض تلك المعانى أن الحكم غير موجود إذا كان يبطل كليا. وأما المثبت فلا يمكنه أن يثبت أن الحكم كلى بسبب وجوده فى الكلى ، أو فى الأكثر ؛ ، الإ أن يكون شئ واحد ، وهو أن يكون مقنعا أو مسلما أن الحكم فى الجيع كالحكم فى الواحد ؛ وذلك فى الأمور المقومة واللازمة ؛ فإنه إذا صح أن المحمول مقوم بازئى واحد من كلى أخير ، صح أنه مقوم للكلى بها ؛ وكذلك فى اللوازم التى لا تفارق إذا سلم أنه موجود لشئ من الكلى . وفى جميع ما يقع عليه الاصطلاح بين المجيب والسائل أن الحكم فى الواحد لشئ من الكلى . وفى جميع ما يقع عليه الاصطلاح بين المجيب والسائل أن الحكم فى الواحد فى المواحد لا ينفع فى إثبات حكم كلى ؛ والكثير لا يختلف . فأما إن لم يكن كذلك ، فالجزئى الواحد لا ينفع فى إثبات حكم كلى ؛ فليس إذا كان نفس الإنسان غير ما ثنة يلزم أن يجعل كل نفس غير ما ثنة . وأما إذا كان

<sup>(</sup>١) البرهانيين: البراهين ه || شهنا: اسما || أو اخترعوه : واخترعوه د ، سا ، ن ؛ و اخترعوه م (٢) أو عملوا د ، و طلوا د ، ن (٤) جميع: — ه || آحاد : — د ، س ، ن ؛ أخذ سا ؛ أحدم ، ه (٥) فكل : وكل ن || مدخلا : يدخل د ، ن (٦) لا : — ن || فإنه : — ه || سيقول : فسيقول ه ؛ يقول م (٨) والسلب : وللسلب م || وأما : أما د ، س ، سا ، ن ، ه || المبطل : البطل : البطل م || فيكفيه : فكيف ن || يبين : يثبت سا (٩) إذا : وإذا سا (١٠) كلى : الكلي م (١١) يكون : — سا || واحد : — ه || كالحكم : كانحكم د ، ن (١٠) أخير : آخر سا ، م ، ن ، ه || صح : وصح ب ، س ، سا ، م ؛ و يصح ه || بها : — س الم أذا : وإذا سا || إذا : وإذا سا || ما تسلم م ، ه (١٤) الكلى : الكل م || عليه : فيسه س (١٥) ينفع : يقم ه (١٦) وأما إذا : وإذا ن

القائل قال: إن نفس كل إنسان، ونفس إنسان واحد، حكمه واحد؛ ثم يبين أن نفس فلان غير ما ثنة \_ وقول نفس الإنسان ونفس كل حيوان يتفقان في هذا الحكم \_ ثم يبين أن نفس الإنسان غير ما ثنة بدليل من المشهورات؛ مثلا أنها خاطبت بعد الموت في الرؤيا فلانا فأخبرته بأن له رفيقا في موضع كذا، أو بأن فلانا المدعى على ورثته محق، أو بشئ مما يشبه هذا، فأقنع هذا في المشهور بأن نفسه تكون حية، وهي التي أتت نفس النائم فد ثنه ، انتقل القائل فقال: وكل نفس إنسانية لا تموت، إذا كان الخلاف في كل نفس وفي هذه الواحدة خلافا واحدا.

فكذلك حكم ما تكون الجزئيات فيه ليست جزئيات المعنى ، بل جزئيات اللفظ . وإنما يلجأ الجلدلى إلى هذا الصنيع ، حيث لا يجد الحكم عاما بحسب معنى واحد وجود المهندس مساواة الزوايا الثلاث لقائمتين في المثلث ، فإن الجدلى لو وجده عاما لم يحتج إلى أن يستعمل الاسم المشترك ، بل كان له أن يقصد المعنى الواحد الذى الكلام بالحقيقة فيه ، ثم ببين الحكم فيه . وإن كان لا يجد الحكم عاما ، ويجده خاصا بالمعنى الذى يقصده وبينا فيه ، فما حاجته إلى الاشتغال باللفظ المشترك ؟ إنما يحوجه إلى ذلك أن الحكم يكون واضحا في غير المعنى المقصود ، فيأخذه على أنه في المعنى المقصود لاشتراك الاسم . يكون واضحا في غير المعنى المقصود ، فيأخذه على أنه في المعنى المقصود لاشتراك الاسم . فن إظهار القوة أن يستعمل البيان في جميعها ، وإن كان لا يلزمه ذلك ، بل يكون كأنه يقول : إن الحكم الذي ادءيته ليس هو الحق وحده في كذا ، بل وفيما يشاركه في الاسم أيضا ، فإن حكمة حكمة . مثل أنه إن قبل : هل العدل واجب ، وكان الواجب يقال باشتراك الاسم على الناف وحلى الجيل نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر

<sup>(</sup>١-١) يبين ٠٠٠ ثم : - ن ، ه (٢) يتفقان : معقبان سا ، م (٤) رفيقا : دفينا نج ، م ، رفيق س || أو بأن : و بأن ب ، ه || فلانا : فلان ب || ورثته : قريبه ن (٢) فقال : وقال : س ، م || إذا : إذ سا ، م ( ( ) فكذلك : وكذلك د ، ن ( ) الصنع : الصنع : الصنع ( ( ) الكلام : + فيه م ( ( ) ) و بينا فيه : وينا فيه د ، ن ، و رينبه فيه ه || فا : عام || يحوجه : حاجته يخ ، ه ( ( ) ) فيأخذه على أنه في المعنى و يثنبه فيه م || فا : عام || يحوجه : حاجته يخ ، ه ( ( ) ) فيأخذه على أنه في المعنى المتصود : - س ( ( ) ) إن : إذا د ، ن ( ( ) ) وإن : فان ن || أدعيته : أقوله د ، ن ، ( ) وعلى الواجب وجوده : - د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || فيبين : فيبين د ، س ، ن ، ه || جيعا : + أو بين أن الظلم ليس واجبا بالمعنيين جميعاً د ، ن ، ه

10

قدرة على البيان ، وتمكلف ما هو فوق الواجب . وهذا بعد أن يدل على أن هناك اشتراكا في الاسم ، وأنه غير ذاهب عليه الاسم . فأما إذا دل على اشتراك الاسم ، ولم يمكنه أن يستعمل هذه القوة ، فأشار إلى أن أحد المعنيين موجود له الحكم ، ولم يمكنه أن يبين أن المعنى الثانى كذلك ، فقد خرج عن عهدة البيان . لأنه إذا بان أن أحد المعنيين موجود، وأنه إنما نحا ذلك المعنى ، فقد سلمت دعواه .

فهذا الموضع إذا أخذ عل ظاهر المذكور عند الشروع في بيانه ، فهو سوفسطائي ، وإذا أخذ على وجه آخر يكون جدليا . وهو أن كثيرا من الأسماء المشتركة في الحقيقة ليست مشتركة في المشهور ، وإن كان المشهور لا يمنع أن يوقف على الشركة فيها ، فتصير أيضا حينئذ الشركة فيها مشعورا بها في المشهور ، وإن كانت قبل ذلك في حكم المتواطئ ، وأن كثيرا من المقدمات الجدلية المشهورة تكون مشهورة ، ثم قد يشعر سقيضها ، وتمنع ، وتوفى ، فضلا عن الشهرة في اشتراك الاسم ، ولا يوجب هذا كونها غير مشهورة بالحقيقة . فليس الشعور بأن الأمر غير حق يجعله غير مشهور ، بل إذا كان ذلك الشعور أمرا ظاهرا جدا ، غالبا ، موقوفا عليه في حال ما يخاطب به المخاطب عند كل أحد ، فينئذ لا تكون الشهرة حقيقية ، بل نكون إنما راجت المقدمة على إنسان ما بسبب من الأسسباب ، وفي وقت غفلة .

وأما ما يكون مشهورا مقبولا قد يسلمه الجمهور ، وقد يعتقدونه ، ويستمرون طيه ، ولا يظهر لهم أن المشهور يمنع شهرته فى الحالبادنى تأمل ، بل إنما يظهر ذلك بنحومن النظر أدق من ظاهر النظر العامى ، فذلك مشهور فى نفسه . فإذا أخذ من حيث يسلمونه ، أخذ

من حيث هو مشهور ، وصلح استماله على أنه مشهور . و إذا أخذ مقابله مر. حيث هو مشعور به ، ورفد بحجة ، فهو أيضا جدلى .

و بالجملة ، فإن المشهور إذا أحس بصدق مقابله ، أو شهرة مقابله أيضا ، أو صحح ذلك بنحو من التصحيح ، كان كل واحد من المتقابلين مشهورا . فكذلك قدتكون المقدمة المستعملة لاشتراك الاسم على أنه متواطئ ، إذا كان المشهور يقبله ويسلمه جدلية . وأيضا إذا شعر بالاشتراك الذى فيها ، ومنع استمرار الحكم فيها على منهاج واحد، فإن المقدمة الفاطة ذلك تكون أيضا جدلية .

وبالجملة مايسلمه الخصم - وإن كان شنعا - فهو جدلى، فضلا عن أن يكون مشهورا مطلقا، ومشهورا فير مطلق. وإنما يكون استمال الشنع مغالطة في الجدل، إذا أخذ على أنه مشهور مطلق، أو محدود مجود، ولم يكن كذلك، وروج على أنه كذلك. وأما إذا أخذت المقدمة الشنعة من حيث هي متسلمة من المخاطب، فاستمالها عليه جدلى. فإذن هذا الموضع يصير جدليا بهذا الاعتبار. ولا مناسبة لهـــذا الموضع مع البراهين، لكنه قد يناسب القياسات الامتعانية والعنادية.

وموضع آخر شبیه بهذا ، غیر أن بدل الاسم المشترك المحصل فیه اسم متشابه أومشكك ،

المناه بجب أن تفصل دلالته مميزة محصلة ، و يتأمل الحال فى الواقعات تحته . وأما الأمثلة لذلك ، فأن يكون لأشياء كثيرة مختلفة الحسدود اسم راحد ، لا بالاشتراك البحت ،

بل بالتشكيك مثلا ، لأن لحا كلها نسبة إلى غاية واحدة ، أو لأنها غايات لشيء واحد ،

فإن ذوات الغايات تشترك فى معنى النسبة إلى الغاية الواحدة ، والغايات الكثيرة لشيء

<sup>(</sup>۱) هو: -- ه (۲) مشعور: مشهور ه || ورفد: فيرفدن ؛ وزيد ه (۳) أوصحح: وصحح ه || واحد: -- ن (٤) فكذلك: فذلك س ؛ وكذلك ن (۹) شعر: شعرنا د ، ن (۱) الذى: -- ب (۷) ذلك : كذلك د ؛ لذلك ن ؛ + قد م ؛ + أيضا قد ه (۸) يسله: سله د ، ن (۹) مطلقا ومشهورا: -- د ، م ||و إنحا: إنحا د ، س ، سا ، ن ؛ فإنما ه || يكون: -- ه (۱۰) مطلق: -- ه || محود: -- د ، س ، سا ، م ، ن فإنما ه || يكون: -- ه (۱۰) مشكك -- (۱۰) تفصل دلالته عميزة محصلة: ذلك عميزا المصلاد ؛ يكون ذلك عميزا محصلان || في: فيه م (۱۵) لذلك : كذلك ن || فان: فإنه سا المشكيك د

واحد تشترك فى النسبة إلى ذلك الذى المبدأ . مثال الأول أن الطب يحد بأنه العلم بالأمور الصحية الحافظة والرادة ، فتكون الأمور الصحية تشترك فى لفظة ه الصحية " ، وتشترك أيضا فى معناه من حيث النسبة إلى غاية واحدة وهى الصحة . ومثال الثانى أن العلم بالمثقا بلات واحد ، ولفظة العلم بالذى ، بل لفظة " بالذى " تتناول كل واحد من المثقا بلات المختلفة الحدود ، من جهة أن لها نسبة إلى شى ، كما هونا إلى العلم ، فهى ه غايات للعلم معا . فيكون مفهوم " بالشى " مفهوما متشككا ، من حيث يدل على نسبة .

ومن هذا القبيل أيضا ماليس التشكك نيه بحسب النسبة ، بل بحسب أن المعنى الواحد بعينه المسمى بالاسم لا يكون حاله عند الموضوعات سواء ؛ بل يكون لبعضها أولا و بالذات ، ولبعضها ثانيا و بالعرض . مثل كون المثاث مساوى الزوايا لقائمتين ، وكون متساوى الأضلاع مساوى الزوايا لقائمتين . لست أقول المناث المتساوى الأضلاع ؛ والفرق بينها أن المنلث المتساوى الأضلاع ليس حمل كون الزوايا مساوية لقائمتين عليه بالعرض ؛ وإن كان ليس أولا ، فإنه ليس الحمل بالذات ، والحمل الأول واحد . وقد علمت هذا في موضع آخر .

ولوكان الحمل الثانى حملا بالعرض، لكان حمل الجودر على الإنسان حملا بالعرض، ولم يكن حقيقيا ، ولكان قولنا : كل مثلث فزواياه مساوية لقائمتين على أنه حمل ذاتى ، ١٥ على الوجه الذى علمت من قصدنا بالذاتى فى مثله كاذبا ؛ إذ مثلث مَّا ليس كذلك ؛

<sup>(</sup>۱) الأول : المبدأ س (۲) والرادة : الرادة سا | الفظة : لفظ س ، سا ، ما ، ما ، ما ، ما ، مناه : معناها م (۳) الصحة : الصحبة د ، ن || ومثال الثانى أن : وأيضا فإن د ، ن || ن : - سا ، م (ه) المتقابلات : ن || أن : - سا ، م (ه) المتقابلات : مثقابلات د || الحدود : المحدود م || من : ومن سا ، م (ه) فهى : فهود ، ن ، مثلكا د ، سا ، م ، ن (۷) التشكك : التشكيك د ، س ، م ، ن || بحسب : (۲) متشككا : مشككا د ، سا ، م ، ن (۷) التشكك : التشكيك د ، س ، م ، ن || بحسب : المنظم || النسبة : النسبة م (۸) و بالذات : بالذات د ، سا ، ن (۱۰) المتساوى : - س (۱۱) مساوية : - د ، ن (۲ ا - ۱۶) و بان كان . . . ، بالعرض : - سا (۲) واحد: واحداد ، س ، ن (۱۶) ولم : فلم د ، ن (۱۵) حقيقيا : حقيقا ب ، د ، هد (۲) إذ : إذن د ، ن

إذ إنما الذى هوكذك هو المثلث المطلق وحده. وهذا شيء قد عرفته ، فلا أحتاج الى أن أطول الفول فيه مرة أخرى . وإذا كان كذلك ، فالمثلث المساوى الساقين فإن حمل مساواة الزوايا لقائمتين عليه ذاتى ، وإن لم يكن أوليا ، مع أنه ذاتى له ، اللهم إلا أن يقال : لا يعتبر في الأولية هذا ، بل يعتبر أن يكون الموضع المحصور إذا جردت طبيعته ، كانت طبيعة المحمول محمل عليها المحمول حملا ذاتيا ، وإن كان الحصر ينزل ذلك عنه إلى جزئيات، لو عينت ، لم يكن الحمل عليها بعد التعيين أوليا لهذا الشرط. فهذا لو قاله قائل، لم نعفه في هذا المنال ، وساهاناه فيه ، ووجدنا عنه مندوحة بغيره ، و بيناه من غير هذا المثال ، مذكرين بما قدا من الفرق بين الذاتى والأولى .

وأما المتساوى الأضلاع، فإن حمل كون الزوايا مثل قائمتين عليه حمل بالعرض، وذلك الأن متساوى الأضلاع قد يكون مثلثا، وقد يكون غير مثلث، والمثلث أيضا قد يكون متساوى الأضلاع ، وقد لا يكون . فإذا عرض لمتساوى الأضلاع أن كان مثلثا، عرض له حينئذ أن كان زواياه كقائمتين ، فإن عرض له أن كان مربعا ، لم يكن ذلك عارضا له فإذن قولنا مساوى الزوايا لقائمتين ، أمر يقال على كل مياث بالذات، وعلى متساوى الأضلاع، وقتا ما ، وبالعرض لأجل ما عرض له أن كان مثلنا ، ولأجل عارض له بالحمل. ومثل هذا الحمل يكون بتقدم وتأخر مطلق مختلف في الاستحقاق، ولا يكون بالتواطؤ الصرف بل بالتشكيك ، أمني إذا قيل على المثلث ، وعلى متساوى الأضلاع . وأما على أصناف متساوى الأضلاع فلا يكون بالتشكيك ، بل يقال عليها بمغنى واحد في درجة واحدة ، حتى لا يُتَوَهّم من فلا يكون بالتشكيك ، بل يقال عليها بمغنى واحد في درجة واحدة ، حتى لا يُتَوَهّم من

<sup>(</sup>۱ – ۲) إذ . . . . كان كذلك : – ه (۱) المثلث المطانى : مثلث مطانى ن || وحده : + وفي قولنا كل مثلث يشتمل على غيره د ، ن (۲) كذلك : – د ، ن || فإن حمل . . . . ذاتيا : فليس حمل الزوايا لقائمتين عليه أوليا د ، م ، ن (۵) كانت : كانه م || ينزل : والأولى : – س ، سا ، ه (٤) الموضع : الموضوع م ، ن (۵) كانت : كانه م || ينزل : يزل ب (٦) جزئبات : الجزئبات م || قاله : قال ب (۷) نعتفه : نصفه ب || وساهلناه : وساهلنام (۸) مذكرين : متذكرين د ، ن || بما : ما د ، م ، ن || بين : من ب (١٠) متساوى : المتساوى م (١١) المتساوى د || أن : رأن ه || كقائمتين : مساوية لقائمين س (١٦) عارضا : عرضا ه || قولنا : قلنا ب ، سا ، م ، ه (١٣) مساوى : متساوى ب ، س ، م ، ه || وقتا ما : وقيا ما م (٤١) با لحمل : با لجملة ب ، س ، سا ، م ، ن ؛ وبا جملة د (١٥) بتقدم ب || ون : فلا س ، سا ، ن ، ه || بل : – د (١٧) بالتشكيك : بالتشكيك . ها بسانه ن ، ه || بل : – د (١٧)

هذا أنا قد رجعنا مما قلنا قديما ، إذ منعنا أن يكون مثل هذا المقول لا بالدات متواطئا . فإنا إنما منعنا أن يكون بالتواطؤ ، ودو مقيس إلى جزئيات طبقتين قياسا يوجب فى الطبقتين اختلافا من حيث التفدم والتأخر ، أو الاستحقاق ، أو غير ذلك مما سلف يانه . وأما في كل طبقة ، فحمله حمل واحد .

ولكن لقائل أن يقول: فساواة الروايا لقائمتين يقع على المثلث المطلق، وعلى متساوى و الأضلاع، بالتشكيك ليس بالتواطؤ، إذ يقع بتقديم وتأخير، فلم احتجنا إلى نجدل متساوى أضلاع مطلقا، لا مثلثا متساوى الأضلاع؟

فأقول: إنه ليس كذلك ؛ وذلك لأن التقدم والتأخر في التشكيك إنما يعتبر في أمود مختلفة ، ليس يحل بعضها على بعض بالذات ، بل ذواتها متباينة الحدود . وأما ماكان تقدمه بأنه أعم ، فذلك تقدم بحسب الوهم . وأما في الوجود ، فالمثلث الموجود هو إما نفس المتساوى الأضلاع ، أو نفس القائم الزاوية ، أو غير ذلك . وقولنا : كل مثلث فإنما نعني بذلك هذه المثلثات ، والحمل في القضايا عليها، وليست ذواتها متباينة في القوام المثلث الموجود ، بل هي في ذواتها وفي حقيقها مثلثات . فكيف نضع المثلث شيئا ، وهذه الأشياء أشياء مباينة له ، خارجة عنه ، ثم نقول عليها شيئا ، كما يقال على أمور كنيرة مختلفة ، لبعضها أولا ولبعضها ثانيا ، وهي متباينات ؛ كما يقال الموجود على ذا تين متهاينتين في الحقيقة ، ولكن لأحدهما أولا وللآخر ثانيا ، وليس أحدهما الآخر ، بل قد متهاينتين في الحقيقة ، ولكن لأحدهما أولا وللآخر ثانيا ، وليس أحدهما الآخر ، بل قد يشتق لأحدهما الاسم من الآخر . ففي أمثال ذلك يكون اللفظ الواقع الوقوع الذي فيه

<sup>(</sup>١) المقول ، القول ن ، ه | | لا : - س ، ن (٢) أن يكون بالنواطؤ : - د ، ن (٤) وأما : + ما هو د ، ن (٥) ان : - م || الزوايا : + التلاث د ، ن || متساوى الأضلاع : قائم الزوايا د ، ن (٦) ليس : - س || إذ : + قد م || متساوى الأضلاع : قائم الزوايا د ، ن (١) ليس : - س || إذ : + قد م مطلق : الأضلاع د || مطلقا : المتجنا : احتجنا : احتجنا د ، ن (٧) أضلاع : الأضلاع ه || مطلقا : مطلق د ، ن (٨) وذلك : - م || القدم : التقديم س ، د (٩) وأما : أما ب (١٠) بحسب : + ما في س || وأما : أما م || الموجود : الحدود د ، ن (١١) الزاوية : الزوايا د || وقولنا : وقانا م (١٢) وليست : في نج || ذواتها : + ذرات د ، س ، ما ، ا ، ا ، ا ، ا ، ا || مئيا : من ، د ، ن || مناينات : مناينة س ، ما || ولكن : من ، ١٥) وهي : فهي د ، ن || مناينات : مباينات ن (١٥) يقال : تقول س || ولكن : من س كن ب ، ه (١٢) بل : - س (١٧) بشتن : يسبق ن (١٧) فن : مع س

تقدم وتأخر واقعا بالتشكيك . وهذا مثل متساوى الأضلاع ، من حيث هو متساوى الأضلاع ، والمثلث ، من حيث هو متعلقا الأضلاع ، والمثلث ، من حيث هو متعلقا بالآخر ولا هو هو إلا بالعرض ، هما شيئان متباينان مختلفان ليس أحدهما جزء حد الآخر ولا يحرك على الآخر بأنه هو هو بالذات .

فيجب إذن أن نفصل أمرالتشكيك في هذا المذكور فنيمت أن الحبكم موجود فيهاكلها؟ أو نبطل بأن ليس موجودا فيهاكلها . وقد يكون نوع من التشكيك مختلطا بأن يكون اللفظ يدل على النسبة ، وليست النسبة كلها نسبة إلى غاية واحدة ، ونسبة إلى مبدأ ، مثل العلم بالشيء ، فإنه يعم ما يكون علما بما هو له كالمبدأ ، كالعلم بالصحة ، وبما هو له كالمباقة ، كالعلم بالتضادات ، فيكون العلم بالشيء يعم هذين عموم مشكك ، لأنه يعم كل ما تكون له نسبة إلى الشيء . وقد يكون أعم من هذا ، وهو أنه يتضمن مثل هذين الشبيتين ، والذي بالذات و بالعرض أيضا ، كقولهم : "الشهوة للشيء" ، فإن لفظة الشهوة للشيء مشككة ، فإن الشهوة للشيء قد تكون على أنها غاية كالصحة ، وعلى أنها مبدأ كالمداواة ، وعلى ما بالدات كن يشتهى الحلولانه حلو ؛ وعلى ما بالعرض كن يشتهى الشراب لا لأنه شراب بل لأنه حلو ، فيقال لجيع هذا مشتهى بالتشكيك كن يشتهى المدوبة التي تقال بحسب الشيء ، كالعلم بالشيء ، والملك للشيء ، والشهوة للشيء ، المنسوبة التي تقال بحسب الشيء ، كالعلم بالشيء ، والملك للشيء ، والشهوة للشيء ، فتكون أكثر منفعة هذا الموضع في الأمور المنسوبة والمضافة ، وهذا الموضع ينفع في الإثبات والإبطال منفعة المواضع الماخوذة عن الأمور الكاية ، من حيث اعتبار جزئياتها ؛ الإثبات والإبطال منفعة المواضع الماخوذة عن الأمور الكاية ، من حيث اعتبار جزئياتها ؛

<sup>(</sup>۱) واقعا : وقوعا ن || هو : هي م (۱ - ۲) من حيث هو متساوي الأضلاع : - د (٣) هو هو : هو ن، ه || متعلقا بالآخرولا هو هو : - س (٤) محمولا : محمول س (٥) هذا المذكور : هذه المذكورة د، س، م، ن || فتثبت : فثبت د، سا، ن || وتبطل ه || فيها : - سا (٦) مختلطا : مختلطان ه (٧) واحدة : - د، الم م، ن ن ، ه || ونسبة : أو نسبة د، س، سا، ن || مبدأ : + بل د، س، سا، م، ن (٩) هو : - ب، س، سا، م، ه (٩ - ١١) عوم مشكك ... مثل هذين : - ه (٩) للشيء : لشيء س، م (١٢) أنها : أنه س (١٣) أنها : أنه س || وعلى ما بالذات : وبالذات د ، ن || وعلى ا أوعلى س، سا || وعلى ما : أو د، ن (١٤) هذا : - ه

فإنه تارة يعتبر المحمول و يؤخذ ما يعرض له فيجمل عارضا للوضوع ؛ مثل قولنا : إن الإحساس إدراك ما ، وتمييز ما ، وكل تمييز فمن شأنه أن يقع خطأ وصوابا .

لست أقول : وكل تمييز إما خطأ و إما صواب ، على وجه قسمة تقتضى تباين الموضوعين ، فإنك علمت حيث تكلمنا فى الجزئيات – أن هذا لا ينتج ما نستنجه الآن ، بل يجب أن تكون الحالتان مما يعرضان لكل واحد ، كقولنا : • كل إنسان يتحرك أو يسكن ، ايسا مما يقتمسان المحمول ، فحينئذ ينتج أنَّ الحس قد يخطىء و يصيب . وأمثال هذه المقدمات الكلية يسهل أخذها فى الجدل إذا كانت صادقة فى الأغلب وفى الظاهر ، فتصير لذلك مشهورة ، و يصعب أخذها فى البراهين .

فهذا النمط فيه بيان لحال الجزئى الموضوع من حال الكلى الموضوع . وتارة يعتبر الموضوع على نحو ما بينا . أما إن كان المطلوب جزئيا ، كما يطلب طالب ليصحح أنه قد ١٠ يوجد حال مًا خسيسا ، وحال ما فاضلا ، بأن يقول : إن كان يوجد علم مًا خسيسا كعلم اتخاذ الدفوف ، وعلم ما شريفا كعلم التوحيد ، فقد يوجد حال ما خسيســة ، وحال ما شريفة .

والموضع الأول ليس مطلق النفع فى الإثبات ، فإنه ليس موضّا مستمرا صادقا فى نفسه فى كل موضع ، فإنه ليس يجب أن يكون ما يعرض للجنس يعرض لا محالة للنوع ، ١٥ أو يكون مشهورا فى مثله العرض ، بل إنما يكون ذلك صادقا أو مشهورا إذا كان على الشرط الذى أومأنا إليه . فإن لم يكن بذلك الشرط ، لم يكن بيناً ولا مشهورا أن حكم الجزئى فيه حكم الكلى . فيجب أن يستعمل ذلك الموضع حيث يكون فيه الشرط

<sup>(</sup>۱) فيجمل : فيجمله د ، ن (۲) الإحساس : الحساس س || ما : — س (۳) صواب : صوابا ه ؛ + فإن هذا ن (٤) الموضوعين : الموضعين ن (٥) استنتجه : سنتجه د ، ن || يجب : بحسب م (٦) أويسكن : ويسكن سا ، م || عا : + يعرضان بم م || يقتسان : يقسان د ، م ، ن || الحس : الحسى د ، ن (٧) أخذها : أخذها الراهين : البرهان د ، ن سا || وفي : في م (٨) و يصعب : يصعب س || أخذها : أخذها سا ||البراهين : البرهان د ، ن (٩) فهذا : وهذا ب || طال : الحال س ، م || وتارة يعتبر : وربما كان من جهة ن (١٠) أما : — م ، ه (١١) ما فاضلا : فاضلا ب ، ه (١١) خسيسا : خسيس ب ، س ، ه || الدفوف : الزيوف سا || شريفا : شريف ب، س ، سا ، ه (١١) خسيسا : حسيس ب ، س ، ه || الدفوف : الزيوف سا || شريفا : شريف ب، س ، سا ، ه (١١) خبيسا : خسيس ن ، س ،

المذكور ، ولا تستعمل بلا ذلك الشرط ، و إلا لم يكن القول مشهورا ولا حقا ، فيكون استماله مناطة .

وأما المثال النانى ، فإنه يثبت الجزئى لا محالة بلا شرط ؛ فإن كل ما يوجد للنوع ، فهو موجود لطبيعة الجنس ، و إن لم يعم . فإن أردنا الإبطال ، أعنى اعتبار اللاوجود فلموضع الأول نافع على إطلاقه ؛ فإنه إذا لم يوجد شيء للجنس ، لم يوجد ألبتة للنوع . وليس الموضع الثانى نافعا فيه ، فإنه ليس إذا لم يوجد الشيء للنوع لم يوجد للجنس . لكنه يجب أن تعلم أرب الموضع الثانى لا ينفع فى الإثبات الكلى ، والموضع الأول ينفع فى الإثبات الكلى ، والموضع الأول ينفع فى الإبطال الكلى .

ونقول: إنه إذا كان الذيء الجنسي يحمل على الشيء ، أو يشتق له اسم منه ، كما يقال للإنسان عالم ، والعالم معنى جنسي يشمل المهندس والنحوى وغيره ، فيجب ضرورة أن يكون في الموضوع معنى نوعى داخل تحت المعنى الجنسي المحمول عليه ، فيكون ذلك المعنى موجودا في ذلك الموضوع يشتق له منه الاسم ، لكن المحمول مقول عليه . فإنه إذا لم يكن الإنسان موجودا فيه نوع من أنواع العلوم ، حتى يشتق له منه الاسم ، فيكون كاتبا أو نحويا أو مهندسا ، فإنه ليس بعالم أصلا . وهذا كأنه موضع من رأس ، معتبر كاتبا أو نحويا أو مهندسا ، فإنه ليس باعبار ما يحمل عليه ، وهو والأول مشترك على نحو ما علمت بن الجدلي والبرهاني .

بل هذه موضوعات ثلاثة : موضع من موضوعات الموضوع ؛ وموضع مما يقال على المحمول قولا . وإن اتفق أن تتشارك بعض على المحمول قولا . وإن اتفق أن تتشارك بعض

<sup>(</sup>ه) فالموضع: فالموضوع س | اثبى، للجنس لم يوجد: -- د | لم: ما س | البتة: -- ه (٦) نافعا: نافعه ه | فيه: -- س (٧) الثانى: -- ن | الا: -- م (٩) منه: -- د، ن | الإنسان: الانسان د، م، ن | جنسى: + يحمل ن (١٠) وغيره: وغيرهما د، ن (١٠- ١٦) أن يكون ٠٠٠ الموضوع يشتق: في الأول أن يوجد له معنى نوعى ما تحت ذلك الجنس بأن يحل طلبه وفي الثانى بأن يوجد فيه فيشتق د (١٢- ١٣) لكن المحمول ٥٠٠ منه الاسم: -- ن يكون مشتقا د (١٣) مقول : فقول د | فإنه: -- م | فإنه إذا : فإذا ه (١٣) يشتق: يكون مشتقا د (١٤) رأس : الرأس د (١٥) رهو: وهذا د، ن | والأول : الأول م (١٦) بين: من ما (١٧) موضع: -- ب

هذه المواضع فى الموضوع فالاعتبار مختلف . وقـــد علمت أنه كيف يصلح ما سلف الإثبات والإبطال .

وأما هذا الموضع الأخير، فإنه يصلح للأمرين بوجهين: أما الإثبات فإنه إذا وجد أحد أنواع موضوعات المحمول مجمولا على الموضوع الأول، فقد انعقد قياس من الضرب الأول. وأما الإبطار نليس أن لا يوجد إلا أحد موضوعاته، بل ولاشى، من موضوعاته حتى إذا عدت مثلا الحركات كلها، وكانت النفس لا توجد فيها حركة، صح الإبطال بأنّ النفس لا تتحرك أصلا.

ومنفعة هذه المواضع هي من حيث تعتبر موضوعات الحدين ومجمولاتها في الوضع ، فيجب إن لم تتبين من جهة اعتبارها أن ترجع إلى حدودها وتحالها ، ليلوح لك الببان . فكذلك الحال فيما سلف لك من المواضع ، فأنَّ تحليل الحد يسهل السبيل إلى وجود الحجة ، كا قد علمت .

و يجب أن تعتبر الحدود الحقيقية والمشهورة جميعا والرسوم ؛ وفرق بين الحسدود المشهورة و بين الرسوم ، فإنه ر بما كان الحد المشهور دديا أوكاذبا ، لاحدا ولا رسما ، ور بما كان ما هو في الحقيقة حد ، هو في المشهور هو رسم ، وما هو في الحقيقة رسم هو في المشهور حد ، ور بما ميز بينهما المشهور على العدل والواجب ، ور بما زاغ .

<sup>(</sup>١) فالاعتبار: والاعتبارد، ن (٣) هذا الموضع: هذه المواضع م، ه (٤) أنواع:
- د، س، م، ن، ه (٥) لا: - س، سا، ه | إلا: - د، س، ن، ه ؛ لا
سا، م (٦) وكانت: أو كانت ه || فيها: بها ب (٨) وسفعة هذه المواضع مى: وهذه
المواضع تنفع د، ن || هذه: هذا س || المواضع: الموضع س || همى: - س، م، ه || موضوعات:
+ ومحولات د، ن (٨) ومحولاتها: -- د، ن || تغيين: تبين: د، سا، م، ن
(٩) لك: ذلك م، ه || البيان: بالبيان ه (١٠) فكذلك: وكذلك م، ن (١٣) رديا: رديا س.
(٩) ما: يما م || في المقيقة: بالحقيقة س || هو: - د، ن (١٤) هو: - د، ن ||
رم، : رحما د، ن || في الحقيقة رمم هو في المشهور حد: ومم في الحقيقة في المشهور حدا د، ن

#### الفصل الثالث

### فصل ( ج ) في مواضم الإثبات والإبطال المأخوذة من أمور خارجة

وليست المواضع كلها مأخوذة من نفس الحدين ، بل قد تؤخذ من أمور خارجة ، فإنه قد تؤخذ من أمور تازم المطلوب ، أو المطلوب يازمها ، فتطلب أى الأمور هى التي إذا وضعت يازم منها المطلوب ، فتطلبها وتصححها ، فيكور . ذلك نافعا في الإثبات المطلوب فقط كما هو ؛ كان موجبا أو سالبا ، بأن تستثني عين المقدم . وأيضا تطلب أى الأمور تازم المطلوب ، إذا وضع . وهذا يكون نافعا في إبطال المطلوب فقط ، باستثناء نقيض النالي . وهذا في موضعان يشارك الحدل فيهما البرهان .

وقد ينتنع من الأمور الخارجة باعتبار الزمان ، هل يختلف فيه حدا المطلوب ، مثل من يقول : إن كل منتذ نام ، ثم يجد الحيوان الواقف في السن والمنحط يغتذى في ذلك الزمان ، ولا ينمى . وكذلك ليس التذكر تعلما ، لأن التذكر تحصيل علم أو معرفة ، إن كان المعلوم بهما زمانيا ، كانا فيا مضى . وأما التعلم فهرو تحصيل علم في المستقبل قد يكوون إن كان معلومه زمانيا علما بشيء مستقبل ، كالكسوف المنتظر . وهذا أيضا يشترك فيه الجالي والبرهاني ، ويتفع في الإبطال دون الإثبات ، إذ كل ما اختلف زمانه فهو متفق . فهذا الموضع من جملة المواضع الخارجة من حدى المطلوب .

<sup>(</sup>٢) المأخوذة : المأخوذه (٤) تلزم : يلزمها سا ، م ، ه || أو المطلوب يلزمها : و با بلحلة د (٤) هي : - د ، سا ، ن || التي : يكون د ، (٥) || وضمت : وقعت ه (٢) فقط : فقل سر (٤) هي : - د ، سا ، ن || التي : يكون د ، (٥) || وضمت : وقعت ه (٢) فقط : فقل سر (٢) كان : كان د ، ن || عين : عن سا (٧) وهذا : هذا م || وهذا يكون : ويكون هذا ه (٨) موضمان : يوضمان م || يشارك : فيشارك سا (٩) فيه : - م (٩) حدا المطلوب : حد المطلوب د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || ثم : - ه (١٠) يختذي : يتغذي م (١١) التذكر : التذكير م || عمل : - د ، ن || إن : و إن التذكر م || عمل : - د ، ن || إن : و إن التما فهو تحصيل : د ، ن || بهما : العلم م (١٣) بشيء : لشيء د ، ن (١٤) يشترك : يشارك س || الإبطال : التعلم د || عمل : العلم م (١٣) بشيء : لشيء د ، ن (١٤) يشترك : يشارك س || الإبطال : إبطال د (١٤) ما : - س (١٦) عدى : حد س

وكثيرا ما يقع الانتقال عن الكلام في الذيء إلى الكلام في أمور خارجة هي ملزوماته أو لوازمه ، تكون إذا صحت أو بطلت انتقل منها إلى الحسم في الذيء . فربما كان ذلك الانتقال ضروريا في الحقيقة، حيث يكون القياس المنتقل إليه، والاستقراء المنتقل إليه ، لتصحيح حال لازم أو ملزوم ، أو إبانة صدق الاستثناءات فيه ، ضروريا في الحقيقة . وربما كانا ضروريين في ظاهر الأمر ، وفي المشهور ؛ وكلاهما مقبول في الجمعدل . والأول يدخل في البرهان ، لكنه كثيرا ما ينتقل إلى ماليس له تعلق في الجملوب انتقالا على سهيل إيهام أن المنتقل إليه مما تتضح به حال المحمول إشفاقا من ظهور الانقطاع ، وشغلا للدة بالكلام ، وتوقعا لفاطع من العوارض بترك الأمر معطى، أو استقداحا للخاطر الأنكد ؛ وذلك منالطة .

ومن حق المجيب البصير أن يتقدم بتعجيل النسليم لئلا يطول إمهاله ، ويصرح له أن الله ذلك و إن سُلِّم لك لا ينتج مطلوبك ، فتتضاعف بذلك الفضيحة . وهذا المأخذ مغالطي صرف .

بل يجب أن يكون الانتقال إلى اللوازم والملزومات التى بينها وبين المطلوب علاقة حقيقية أو مشهورة محدودة مقبولة فى الظاهر. وكل شىء يتمال فله لوازم كثيرة. وتوجد له ملزومات ، كما توجد موضوعات ومحولات. فإنَّ كلَّ مَن قال شيئا بالفعل ، ١٥ فيشبه أن يكون قال أشياء بالقوة . وأنت تعلم كيف ينفع اعتبار اللوازم والملزومات في الإبطال والإثبات ، من علمك بالشرطيات الاستثنائية .

ومن المواضع الخارجة ماليس على سبيل اللزوم ، بل على سبيل العناد والمقابلة ، سواه أخد مما من شأنه أن يتعاقب على موضوع واحد كالصحة والمرض ، أو أخذ من

<sup>(</sup>۱) هي : - سا (۳) المنتقل : المستقبل م || اليه : - ن || والاستقراء : أو الاستقراء : أو الاستقراء د ، م ، ن (٤) أو إبانة : و إبانة ن || الاستثناءات : الاستثناءد، س ، سا ، ن ، ه (٥) وربما كانا ضرور بين : وضرور يا د ، ن (٧) به : فيه سا (٨) بترك : بين م || استقداط : استقراط سا (٩) وذلك : فذلك ذ ، ن (١١) مطاوبك : - د (١٦) أشياء : شيئا د ، ن (١٨) المواضع : النواض بخ ، س ، سا (١٩) أخذ مما : أخذها : أخذها هما : ما م (١٩) من : - د ، ن

المتباعدات ، وإن انتسب آخر الأمر إلى مبدأ ؛ كقولهم : إنه إما أن تكون الشمس طالعة ، أو يكون الليل موجودا . فإن الإتيان بهذه المعاندات قد ينفع أيضا بطريق الاستثناه في الإثبات والإبطال ، كما علمت ؛ وهذه يشترك فيها الجدل والبرهان .

ومن جملة اعتبار الأمور الخارجة ، قلل الاسم وتبديله ، قربما نفع في البيان ، وخصوصا إذا كان الاسم ليس بحسب النبات ، بل بحسب الصفة . فيجب أن تأخذ المعنى نفسه ، وتلحظه في ذاته ، وتقصر الاسم عليه ، فإن تعدت دلالة الاسم إلى ماهو مهاين للمنى بوجه من الوجوه ، بأنه أنقص منه ، أو أزيد عليه ، أو هو بشرط ، دل عليه وعرف . وهذا كما يأخذ أحد الشجاع وجيد النفس على أن المفهوم منهما واحد ، أو على أن جيد النفس هو قول بحسب اسم الشجاع ، وعلى أن الكلام فيهما واحد . ثم يتأدى به الإمعان في النظر إلى الاشتفال بأحدهما من حيث له زيادة اعتبار . فيجب أن يقال المقايس حينئذ : إن جيد النفس يفهم منه معنى جيد النفس وحده ، فهما بلا لبس .

فلنترك لفظة الشجاع ، ولنظر في معنى جيّد النفس ؛ فإنا إذا فهمنا المعنى، فلا حاجة بن إلى استعال لفظة الشجاع ، بل لنستعمل القول كما هو ؛ أو ناخذ شيئا آخر يطابق جيد النفس فقط ، من غير زيادة معنى . فإن لفظة الشجاع توهم شيئا آخر زائدا على أنه جيد النفس فقط ، وفي تلك الزيادة تغيير الحكم ؛ كما أن الحسن الرجاء يدلك على معنى حسن الرجاء فقط . وأما لفظ الشجاع فإن له زيادة دلالة على ذلك . فلنترك أنه شجاع ، ولناخذ حسن الرجاء .

<sup>(</sup>۱) كقولم : لقولم سا (۲) الإتيان : الانسان ب ، س ، سا ، م ، ه (۲) ينفع : ينفع س ، ه (٤) جاة : جهة ه || اعتبار : — سا || فقل : تقبل م || فربما : وربما د ، ن || أو أزيد : إذا زيد د || فقع : يقسع ن ، ه (٧) بأنه : فانه ب ، س ، ن || أو أزيد : إذا زيد د (٧) بشرط : شرط م || رهذا : هذا م (٨) وجيد : وحد ه (٨ - ٩) أو عل ، ٠ • فيهما واحد : — د (٨) أو عل : وعل سا ، ه || جيد : حده || النفس : + هو قول سا ، ن ومل أن الكلام : والكلام ن (١١) للقايس : للقياس د ، ن || فَهما : فيهما ط ، م الكلام : والكلام ن (١١) للقايم : لفظ سا ، م || بلالبس : — ه (١٣) لفظة : لفظ سا ، م || الملالبس : — ه (١٣) لفظة : نفي س (١٦) وأما : فأما م || لفظ : ضما م ، ه || بلالبس : — ه الملكم كاأن : في س (١٦) وأما : فأما م || لفظة د ، سا ، م

وكذلك الجيد البخت الذى استمرت له خلبات ؛ ومعناه مفهوم ؛ والشجاع يشير إلى معنى آخر . فلنترك الشجاع ، ولنجمل الكلام فى جيد البخت . وهذا الموضع نافع فى منع التلبيس وسرعة الكشف . وكائن الانتفاع به فى التعليم ليس دون الاتفاع به فى الجدل .

وموضع آخر ليس يعتبر فيسه الوجود ، بل حال الوجود ؛ وذلك أن الشيء كونه ه موجودا للوضوع غير كونه له دائما ، وأكثريا أو أقليا ؛ وغير كونه له كله أو لبعضه ، وغير كونه له بالقياس إلى كذا دون القياس إلى كذا . وليس إذا سلم وجود ؛ فقد سلم من كل وجه . فيجب أن تراعى في ذلك أن لاتأخذ أحد الحكين مكان الآخر ، وأن لا تقنع بمطلق غير مبين ، بل تطالب القائل المهمل المجمل بالبيان والتفصيل .

وأيضا مما يشبه هذا الموضع أن يجعل الشيء آخر لأجل اسمه. فيقال كما قال بعضهم: • ا إن ن اللذات ما هو فرح ، ومنه سرور ، ومنه جذل . وهذه كلها ألف اظ مترادفة . فيجب أن تستكشف أمثال هذه أيضا .

وههنا مواضع خارجة مأخوذة من المتقابلات ، ومن أحوال الابتداء والانتهاء ، ومن الاشتقاقات ، وغير ذلك ، فكأنها تنفع بحسب القياسات الاستثنائية المتصلة . أما الذي من المتقابلات الضدية فطريقه منها أن يؤخذ متقابلان ضدان ومتقابلان ٥٠ ضدان آخران كذلك ، فيؤلف على الأنحاء التي نذكرها ، ويجعل منها مقدم وتال .

فليكن تقابُّل هو تقابل الأصدقاء والأعداه ، والآخر تقابل هو تقابل الإساءة

<sup>(</sup>١) وكذلك: فكذلك ب، سا | الجيد: جيد ص، م | اله: عليه ص، ه (١-٢) يشير إلى:

- د، ن (٢) فايترك: فتترك د، ن | ولنجعل: ونجعل د، ن | البخت: البحث م
(٣) ليس: - د، ن (٥) وموضع: ومواضع سا، م، ه || حال: حالة س (٦) له:

- م | أوأ قليا: وأقليا م (٦) كله: س، ه (٨) ذلك: - س (١٠) فيقال ونقال ه ||
من: - د، ن (١١) اللذات: الملذات د، سا، ن || ومته: ومنها ما منه م || جذل:
طرب د، ن (١١) اللذات: الملذات د، سا، ن || ومته: ومنها ما منه م || جذل:
من ب، ه || الاشتقاقات د، ن || فكأنها: وكأنها س، سا، م، وكونها د، ن (١٥) من:
في د، ن (١٥) أن: - سا، م (١٦) التي: الذي سا (١٧) فليكن: وليكن د ||

والإحسان . ثم تكول التأليفات منها أنه : إن كان الإحسان إلى الأصدقاء جائزا ، فالإساءة إلى الأعداء جائز . ومنها أنه : إن كان الإساءة إلى الأصدقاء قبيحة ، فالإحسان إلى الأصدقاء جميل . ومنها : إن كان الإحسان إلى الصديق قبيح ، وبالعكس . ومنها : إن كانت الإساءة إلى الأعداء فلاساءة إلى الأعداء قبيح ، وبالعكس . ومنها : إن كانت الإساءة إلى الأعداء جميلة ، فالإحسان إلى الأعداء قبيح ، وبالعكس . فتكون هذه كلها مواضع تقبل وتحد ، وليست كلها واجبة .

أما الأول ، فإنه ليس إذا كان أم موجود لكل الضد يجب أمن يكون ضده موجودا للضد ، بل يجوز أن تكون الحركة الطبيعية الطلق لكل حرارة ولكل برودة .

- ا وأما البواقي مما ذكر ، فهى بالحقيقة من ثلاث متقابلات : كالإساءة والإحسان ، والقبيع والجيل ، والصديق والعدو . ثم يؤخذ من إحدى النلاث طرف ، ومن الباقيتين الطرفان جميعا ؛ فيؤخذ مثلا من الصديق والعدو الصديق ، ثم يؤخذ إساءة وإحسان ، وقبيع وجميل ، فيقال : إن كانت الإساءة إلى الأصدقاء قبيعا ، فالإحسان إليهم جميل ، وعلى قياس ذلك .
- ا وهذه أيضا ليست برهانية، فليس يجب إذاكان للشيء عند الشيء حكم أن يكون الضده عنده ضد ذلك الحسكم . فإنه ليس إذاكان النور يسود شيئا ، أن تكون الظلمة تبيضه أو تقابله لا محالة ، بل كلها مشهورات تسلم ، ولا يشعر بعنادها بادني النظر ، إلا أن

١.

يطلب لها معاند . وماكان له مناقضة وعناد ، ثم لم يكن ظاهر المناقضة والعاد ، فليس يجب أن يكون باطل الشهرة ؛ كما قد عرفناك مرارا .

وقد يؤخذ من الأضداد مواضع أخر ، وهو أن ينظر في مقابل المحمول ، فإنْ صَحَّ أنه موجود في الموضوع ، فذلك غير موجود . لكن هـذا الموضع في قوة الموضع المتقدم المذكور،ولكنه قد يمكن أن يؤخذ هذا الموضع على وجه غير مكرد . وذلك أن لا يطلب مقابل الموضوع، بن ينظر أنه هل يلزم من وجود المحمول في الموضوع أن توجد الأضداد مما ، وذلك عال ، فوجود المحمول للوضوع محال .

وهذا جزئى موضع آخر سلف باعتبار أخص من الموضع المتقدم المذكور . والموضمان يتباينان بما أقوله : وهو أن الموضع المتقدم كان على أن اللازم يكون محال ، أيّ محال كان ؛ ويوجب أن الملزوم محال .

وأما ههنا فالمحال المأخوذ فيه ايس مطلقا ، بل محال بصفة ، وهو جمع الضدين .

ومثال هذا أن القائلين بالصور المفارقة للأمور يقولون : إنها مع أنها مفارقة ، قد توجد متوسطة في المحسوسات ، فتكون مفارقة وموجودة معا ، ويلزمهم أن يجعلوها متحركة متقلة ، ومستحيلة فيها الحركة ثابتة معا .

أما لزوم كونها بحيث تستحيل نيها الحركة ، فلا نهم يجعلونها مفارقة ، ويعرفون أن المفارق يجب له الثبات ، ويستحيل فيها الحركة ولو بالعرض .

<sup>(</sup>۱) فليس: وليس د، ن (۲) قد: — ن | عرفنك: عرفتك د، ن (۲) مواضع: موضع د، س، سا، ن (٤) في الموضوع: — ه || الموضع: الموضوع د || المتقدم: المقدم د، س، سا، م، ه (٥) ولكنه قد: وقدم || مكر، متكررس || لا: — س المهم د، س، سا، م، ه (٥) ولكنه قد: وقدم || مكر، متكررس || لا: — س المقدم د، س، سا، م، ن (٨) والموضمان: فالموضعان: ب؛ والموضع سا (١٠) ويوجب المقدم د، س، سا، م، ن (٨) والموضمان: فالمحال المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لاد، ن المعال المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لاد، ن المحال المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لاد، ن المحال عال عالم المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لاد، ن المحال عالم المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لاد، ن المحال عالم المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لاد، ن المحال المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لاد، ن المحال عال عالم المحال ال

وأما لزوم كونها متحركة ، فلا نهم إذا جعلوها فينا ، جعلوها قد تحرك بالمرض تحركاتنا .

وقد يؤخذ من الضد موضع آخر، وهو أنه إذا كان المحمول العارض له ضد، وكان المحمول العارض مجولا لا على الدوم والضرورة ، بل على حسب الجواز والعروض ، فينظر هل من شأن ضده أن يعرض لذلك الموضوع ؟ فإن من شأن الموضوع أن يكون واحدا للأضداد . فإن كان الضد ليس طبيعيا للوضوع ، وأخذ الموضوع موضوعا قريبا له ، فيجب أن يكون من شأن الضد الآخر أن يعرض لموضوعه . مثاله أنه إن كان البغض يعرض للقوة الفضية ، فيجب أن تنسب المحبة إليها لا إلى الشهوانية . و إن كان الجهل يعرض للقوة الشهوانية ، وجب أن يكون العلم يعرض لما لا محالة ، لا للناطقة . وهذا ينفع يعرض للقوة الشهوانية ، فيجب أن يكون العلم يعرض لما لا محالة ، لا نحو الإمكان ، في الإبطال فقط ، اللهم إلا أن لا يكون الإثبات توجها نحو الوجود ، بل نحو الإمكان ، فينفع في الإثبات ؛ فإنه إذا أمكن عروض ضد أمكن عروض ضد آخر .

وأما هل هذا الموضع برهاني ، وأنه هل يجب أن يكون الشيء القابل لغد ما قابلا للآخر ، حتى إن كان الشيء يعرض له أمر و يجوز أن يخاو عنه ، فهل يجوز أن يعرض له الضد الآخر و إنما يجوز أن يخلو عنه إلى واسطة ، أو إلى عدم ، ولا يكون من شأنه أن يقبل شيئا آخر . فإن الواجب أو المقبول هو أن الاضداد هي التي يوجد لها موضوع تشترك فيه ، وهذا فير أن يكون كل موضوع يكون لعروض أحدهما يكون موضوعا لعروض الآخر . فإنه إذا تم وصح أن للشيئين موضوعا واحدا يشتركان فيه على سبيل النعاقب ، فقد صح الشرط الذي ينبغي له في أن يكون بينهما مضادة ؛ وإن كان سائر الموضوعات بخلاف

<sup>(</sup>۱) جعلوها فينا : - س (۲) تحركاتنا ، تحركاب ، س ، سا ، م ، ه (٤) لا: - س ، ن ، ه الدوم : الدوام د ، س ، م ، ن (۲) موضوعا : - د ، ن (۷) أن يعرض : أن لا يعرض ب ، د (۷) أنه : - د ، ن || كن : كانت د ، ن || البغض : البغضة د ، ن (۸) لا: - س ، ب ، د (۷) أنه : - د ، ن || كن : كانت د ، ن || البغض : البغضة د ، ن (۸) لا: - س ، ن || و إن : فإن د ، ن || كان : - ن (۱۰) فقط : - س || أن : + لا سا (۱) فإنه : - سا (۱۲) وأما : ولا به ما || واما : + هوم || وأنه : فإنه ه (۲۱) قابلا : قابل ه (۱۳) إن : إذا م (۱۳ - ۱۹) فهل يجوز د ، ۰۰ يخلو ع به : - سا (۱۹) و إنما : ولا ب ، س اا عنه : إلى س || أو إلى : و إلى : و إلى ن || ولا : فلا د ، ن || أو المقبول : والمقبول ب ، س ، م (۱۵) هى : وهى ب (۱۷) أن : - ن || موضوع ن (۱۸) له : الها د ، سا ، م ، ن ، ه

ذلك ، بلكان بمضها لا يفارقه الضد ألبتة ، و بعضها قد يفارقه إلى العدم ولا يقبل الآخر .

و إذا كان هذا أمرا غير بين ، فلا يجب أن تؤخذ هذه المقدمة على أنها بينة ، بل على أنها مشمورة ، و يكون سبب الشهرة فيها إيهام هذا العكس إيهاما حرافا، فيكون من أحد أبواب المغالطات المعنوية التي ستذكر فها يستقبل ، بل لكثرة الجزئيات الشاهدة .

فإذن هذا المرضع لا ينفع فى البرهان ، إذا أخــذ من حيث هو أصل ومبدأ و بين . فإن صح أنه حق ، فتــكون صحته صحة المسائل ، و إن لم يصح، فلا ينتفع به . وستتضح حقيقة الأمر فيه فى العلوم .

واعلم أن الشيء إنما يكون موضه ا إذا كانت الشهرة توجبه ، أو كان يصح في علم المنطق على سبيل إيجاب من المشهورات ، فيوضع بعد ذلك قانونا ؛ وما ليس كذلك فليس بموضع . ولذلك ما كان هذا هو موضع في الجدل للشهرة ، وليس و إن ثبتت حقيقته موضعا في البرهان ، أي أصلا ؛ فإنه لا هو بيِّن بنفسه ، ولا بين الصدق في علم المنطق ؛ فليس موضعا برها نيا منطقيا .

وأما سائر المواضع المآخوذة من المتقابلات، فمنها المواضع المأخوذة من تقابل النقيض . ومن جملة ذلك ماهو حق ومشهور معا ، وهو جعل التالى عكس نقيض المقدم ، أوجعل ا

<sup>(</sup>۱) بل: بان ب (۲) الآخر: - ه (۳) وإذا: وإذب (٤) ويكون: وقد يكون وقد يكون وقد يكون وقد يكون وقد يكون ن إليها ما : + لاد ، ن ، ه || أحد : أخذ د ، ما (٥) سنذكر : ما || أفيا : فيام (٢) الموضع : المواضع س || أخذ : أخذته د ، ن || هو : هي ب ، د ، س ، ما ، م ، ه (٧) وإن : فان سا ، ن (٧) ينتفع : + في البرهان ه || وستنضح : المناب ن (٧) ينتفع : + في البرهان ه || وستنضح : الشهرة د ، ن (٩) موضعا : موضوعا ن || توجبه : موجبه ه || يصح : + بطريق الشهروات : - د ، ن || المشهووات : + فيه في علم المبتلق م || فوضع : فورجب ه (١١) ولذلك : وكذلك سا ، م || هو : - ب ، سا ، م || موضع : موضوع نج || ثبتت : تثبت ب و ثبت م (١٣) وضعا : - م (٤١) سائر : - د ، ن || (٤١ - ٥١) المأخوذة . . . معا وهو : المناسبة لما ذكرتاه من شأن المنقا بلاث واللواتي من القيض فته حتى ومشهوو وهو د ، ن (١٤) المنقا بلات : المقا بلات واللواتي من القيض فته حتى ومشهوو وهو د ، ن (١٤) المنقا بلات : المقا بلات س (١٤) أو جعل : وهو أن يصير د ، ن

نقيض اللازم ملزوما لنقيض الملزوم؛ وهو موضع لا مرد له؛ مثاله : إن كان اللذيذ حسنا فا ما ليس بحسن ليس بحسن ليس بحسن للديذ ، فكل لذيذ حسن .

وأما عكس هذا فربماكان مشهورا فى مواد ، وربما لم يكر مشهورا . وأما فى الأضداد فربما صح العكس واشتهر، وربما انتقض . فيجب أن يكون الجدلى مستقرئا لذلك ، حتى إذا انتفع بما ينعكس ، ادعى العكس ، وأورد له جزئيات توجب العكس . وإذا انتفع بمنع العكس ، كان له ما يعاند به .

فههنا جزئيات كثيرة توجب العكس ؛ إذ يوجد الطرفان لازمين للطرفين . فإن الشجاعة فضيلة ، والجبن رذيلة ، والصحة مؤثرة ، والمرض عجتنب ؛ واللزوم ههنا على الاستقامة .

١٠ ويجب أن تأخذ ههنا ماكان من الأضداد بالحقيقة ، وماكان بحسب المشهور ،
 فيجب أن تكون جزئيات كثيرة من هذا الباب معدة له .

وههنا جزئيات أخرى ، ومواد أخرى تخالف ذلك ، وربما كان المظنون فيها عند الجهور ، أو الظاهر المشهور ، هو بالعكس من ذلك . فإنّ جودة البنية ، أى اعتدال المزاج ، واستواء التركيب ، وتناسب الأعضاء ، قد يلزمها الصحة . وأما رداءة الحلقة والبنية ، وهو نقصان في أحد تلك ، نقد لا يلزمها المرض ، لكن المرض يلزمه رداءة الحلقة والبنية ، فيؤخذ اللزوم ههنا ليس بالاستقامة ؛ بل بالعكس ، إذ يؤخذ ضد اللازم ملزوما لضد الملزوم ، فلا تكون إذا كانت جودة البنية صحة ، فرداءة البنية مرض ، بل المرض رداءة البنية ، أو يلزمها برداءة البنية . فيجب أن تكون أمثال هذه معدة أيضا.

<sup>(</sup>٢) ليس: فليس د ، ن || و إن كان : أو كان أن ب م ، وكان ان سا ؛ إذ كان أن ه |
| فكل : وكل ه (٣) هذا : — س || مشهورا : — د ، ن (٥) وأورد : أورد س ؛ وأفرد ن (٦) بمنع النكس : عما يتعكس ه (٦) ما : بما م ، ه (٧) الطرفان : الطرفين د ، ن (٨) والمرض : — ب (١٠) نأخذ : يؤخذ د ، س ، سا ، ن الطرفين د ، ن (٨) والمرض : — ب (١٠) نأخذ : يؤخذ د ، س ، سا ، ن (٢) وهمنا برئيات أخرى ومواد أخرى تخالف ذلك : وأما في أمور ومواد أخرى د ، ن || و ر بما : فرما د ، ن (١٤) اللازم : الأزوم ه فرما د ، ن (١٤) اللازم : الأزوم ه (١٤) إذا : إذ د ، س ، م (٨) البنية : — د (١٨) أيضا : — د ، ن

وأما المقابلة التي للمدم والملكة ، اللزومان مشهوران فيه جميعا . فإنه إن كان البصر حدا ، فالعمى عدم حس ، ويشبه أن يكون هذا الموضع حقا إذا أخذ عل الاستقامة . اإنه إذا قبل على البصر شيء وجودى له شيء مقابل عدمى ، فليس يمكن ألبتة أن يقال ذلك الوجودى على العمى ، وإلا لصار المدم موصوفا بأمر وجودى عصل ، فإذا عدم ذلك الوجودى ،

والمتضايفات تتلازم على الاستقامة إذا روعى ما يجب أن يراعى تلازما حقيقيا ؟
وتتلازم على الإطلاق تلازما مشهورا . مثاله : إن كان ذو ثلاثة أضماف كثيرالأضماف،
فذو ثلاثة أجزاء كثير الأجزاء . وإن كان العلم ظنا ، فالمعلوم مظنون . وإن كان البصر
حسا ، فالمبصر محسوس . وأما فى الحقيقة فليس يجب أن تلزم إلا بشرائط ؟ وذلك لأن . . العلم — من حيث هو قُنيّة ً — مضاف إلى العالم، ومضاف من وجه آخر إلى المعلوم .
وليس يجب أن يكون إذا كان العلم إدراكا أن يكون العالم مدركا، أى واقعا عليه الإدراك ؟
أو المعلوم مدركا ، أى واقعا منه الإدراك ، بل يجب أن تكون الموازاة والمعادلة عفوظة . وكذلك فإنّ المُدرك مضاف إلى المُدرك . وليس يجب إذاكان المدرك معلوما أن يكون المدرك عالمي .

وكذاك ليس يجب إذا كان محسوسٌ مَّا معلوما ، أن يكون حس ما علما ؛ وإن كان المشهور يوجب أن يكون الحس علما ، فلا تكون هذه معاندة في المشهور .

<sup>(</sup>١) فاللزومان: اللزومان س ؟ فالملزومان م | مثهوران: مثهورات سا (٢) حس: الحس ب الحس ب (٤) و إلا لهار العدم: و الإبعمار العدى د ، م ، ن ، ه (٥) فإذا عدم ذلك الوجودى: — ه (٧) حقيقا س ، ه (٨) وتلازم: وتلازم د ، ه ؛ و بتلازم سا (٩) فالمعلوم : فالعلوم د والمعلوم ه (١٠) فالمبعر: فالبعر سا ، والبعر ن (١٠) إذا : إذ سا (١٠) اللا بشرائط ٠٠٠٠ وليس يجب : — م (١١) العالم: العلم ب ، س ، س ، م ، ه (١٢) إذا : إذ سا (١٥) عالما : علما ب ، س ، سا ، م ، ه | وكذلك ليس يجب : د سا ، ن ، ه | وكذلك ليس يجب : د ، سا ، ن

وكذلك يجوز لقائل أن يقول: إن المحسوس ليس ألبتة بمعلوم ؛ وذلك لأن الحس في الحقيقة ليس بعلم ، إذ كان كون الحس علما ليسحقا بينًا بنفسه، بل ربماكان مشهورا. وإذا كان الحق أن الحس ليس بعلم ، وكان الحق يوجب أنه إن كان الحس ليس بعلم ، في يقع عليه العلم لا يكون وقع عليه الحس ؛ و بالعكس. وما وقع عليه العلم ، فهو معلوم ؛ وما وقع عليه الحس ، فهو محسوس . فيجب أن لا يكون شيء من المحسوسات معلوما ؛ و بالعكس .

فالذي قيل من أنَّ معلومًا ما محسوس ، ثم بني عليه الاعتبار ، قول جدلي غير حقيق.

<sup>(</sup>۱) وكذلك : ولذلك د ، س ، ن || يقول : بكون د || البتة : — د ، ن || ودلك : — د ، ن || ودلك : ... د ، ن || في الحقيقة : بالحقيقة س (۲) إذ : إذام || بينا بنفسه : في نفسه ه (۳) أن الحس ... يوني د ، ن ، ه يوني د ، ن ، ه يوني د ، ن ، ه يوني د ، ن ، ه

10

### الفصل الرابع فصل (د) فى مثل ذلك

ومن المواضع الخارجة مواضع كانت تعرف بالنظائر. ومعنى النظائر: الأمور التي لها نسبة إلى الشيء انشتق له منه الاسم، كالعدل الذى هو نظير العدالة اشتق له منها اسم ، وإما مثل نسبة الغاية إلى الفاعل والحافظ، كالأمور الصحية التي تفعل أو تحفظ الصحة ، فيشتق له منها من الصحة اسم ، وإما نسبة المبدأ إلى الغاية ، فيشتق له منها اسم ، كما يقال مرض عفونى .

ومراضع أخرى كانت تعرف بالماخوذة من التصاريف ، ويشبه أن تكون مفارقتها للتظائر بأن لا يؤخذ لها من الشيء اسم على الإطلاق ، وعلى سبيل الاشتقاق ، بل أن يبل على نسبتها إلى الشيء بافظ مأخوذ من أسامى المناسبة والملازمة مقرون باسم الشيء ، كما يقال : هذا هو جار مجرى الطبيعة ، وهذا مذهب العدالة ، وهذا مأخذ الحكمة ؛ فتكون نسبة الجارى مجرى الطبيعة نسبة ما يكرن على سبيل التصاريف . وكذلك نسبة ما هو على سبيل العدالة إلى العدالة .

على أنى لست أثق أيضا بما أقوله من ذلك ، إنما أخمنه تخمينا ، وليس هو شيئا معروفا في عادات السلمتنا ، ولا تضر الغفلة عن ذلك في غرضنا .

وقد قيل غير ما قلته، وظن أن التصاريف هي ما يكون من الأمور صادرة عن الشيء، كالوجع عن المرض، وأخذ هذا بعيدا عن عبارة المعلم الأول، ولا يناسبه بوجه. فإنه

<sup>(</sup>٣) رمعنى النظائر: - م || التى: + ليس ن (٤) إلى: - ه || المقبول: المقبول: المقبل : وتعفظ س || من الصحة: المقول ب ، ن || القابل : القائل ب ، س ، م ، ن (٦) أو تحفظ : وتحفظ س || من الصحة: منه سا (٧) له : - س ، الها سا ، م || منها : منه سا (٨) بالمأخوذة : بالمأخوذ ب || من : عن د ، س ، سا ، ن ، ه (١١) جار : جارى س ، م ، ه || الطبيعة : + إلى الطبيعة : + إلى الطبيعة : + إلى الطبيعة : + إلى الطبيعة : التصريف ه (١٤) لست : لا س || أنما : ان م (٥١) ألستنا : الاستثناء ب ، ه (١٢) التصاريف : التصريف ه (١٤) لست : لا س || أنما : ان م (٥١) ألستنا : الاستثناء ب ، ه (١٢) عن : في سا (٦١) قبل : قل ب ، سا || ما : + لا ن (٦١) صادرة : مادر ب ، د ، ن ، ه || هذا : - م ؛ - هها م ، ه (١٧) بعيد س

ليس يجب أن يكون حكم الوجع، وما يجرى مجر اه، مقايسا بحكم المرض وما يجرى مجراه . وأما ما هو على سبيل العدالة ، فيجب أن يكون له حكم معتبر بالعدالة ، بسبب أنه مأخوذ بوجه من المدالة ، وكأنه بوجه مشتق منه . ولهذا ذكرأنه يظن أن التصاريف أخص من النظائر ؛ وعلى أنَّ هذه عادة لغة لا علم لى بها .

م يقول: إنه قد ينتفع بهذه المواضع على وجهين ؛ وجه أخص بالعلم الخلق ، وهو المستعمل في التعليم الأول، مثل أنه و إن كانت العدالة مجودة ، فالعدل مجود ؛ و إن كان العمول مجودا أو يجرى مجرى العدالة مجودا ، فالعدالة مجودة . وهذا إنما يحمد إذا كان المحمول مجودا أو مؤثرا وليس يجب أن يقع بينهما في كل مجول اتفاق، فإنهما مختلفا الحد . ولا أيضا يصح أن يقع لما في الخير – إذا جعل الخير مجولا – اتفاق ؛ فإن الخير الحقيق هو المطلوب لذاته ، ولا يتفق الأمران فيه ، فهذا وجه .

ووجه آخر يعتبر بحسب المقابلة ، إما من النظائر، فمثل أنه إن كانت الشجاعة حكمة فالشجاع حكيم ،وإما من التصاريف ،فمثل أنه إن كان يجرى بجرى الشجاعة هو ما يجرى مجرى الحسكة ، فالشجاعة حكمة . وهذا موضع جدلى مشهور فى بعض ا واد ، ويصلح للإبطال والإثبات ، وليس بتعليمى . ولاينعكس ، حتى إذا كان الحكيم شجاعا ، فالشجاعة للإبطال وإن كان الحكيم يلزمه أن يكون شجاعا لزوم المةوم أو لزوم التابع ، يلزم أن تكون الشجاعة يلزمها أن تكون حكمة ، بل أن تكون معها الحكمة . وكذلك فى المثال الآخر .

وموضع آخر من حال الكون والفساد مخصوص أيضا مجمول الخير والمحمود . فإن ماكونه خير فهو خير ، ويجب أن يؤخذ الخير بمعنى يعم المحمود والخير الحقيقى، حتى يقرب من أن يكون تعليميا ، فإن أخذ مطلقا لم يبعد أن يكون مشهورا . وكذلك ماكونه شر فهو

<sup>(</sup>١) بحكم : لحكم ه (٣) بوجه : -- م || منه : منها م || أنه : أن س (٤) هذه : هذا ن (٥) إنه : -- د ، ن || قد : -- م (٦) و إن : إن ب ، س ، سا (٧) محمودا : محمودب ، سا ، م ، ه ؛ محمودة س (٧) يجمد : يحمل ه (٨) محمول : محمودب (٩) لهما يد ها س (١٠) فهذا وجه : -- ه (١١) إن : إذا د ، س ، سا ؛ إذه (١٢) فنل : + أنه س ، م ، ه (١٣) و يصلح د (١٤) بتعليمي : تعليمي ب || إذا : إن س (٥١) و إن : أو إن د ، سا ، م ، ن (١٦) الآخر : الأخير س (١٨) كونه : لزم م || و يجب : فيجب سا || حتى : وحتى ه || فإن : و إن د ، س ، سا ، م ، ن ، ه

شر ، فيجب أن يؤخذ الخير والشر بالقياس إلى شئ واحد ، أو يؤخذ كلاهما مطلقين ، حتى ربما قربا من النفع فى العلوم . فإن أخذ بدل السكون الفساد ، كان موضع آخروكان بالمكس ، فإنَّ ما فساده شر فهو خير ، وما فساده خير فهو شر .

وكذلك إن أخذ فاعل الخير مكان الكون ، وفاعل الشر مكان الفساد ، وليس ببرهانى فليس يجب أن يكون فاعل الخير في نفسه خيرا ، لأنه فاعل الخير ، ولا فاعل الشر في نفسه شرا ، لأنه فاعل الشر . فإن ادعى صحة هذين القولين ، احتيج إلى قياس يوجبهما . وأما إذا أخذ كالبينين بانفسهما لم يجب الالتفات إليهما ، إلا منحيث الشهرة فقط ، فليس بواجب أن يجرى كل فاعل مجرى فعله ، ولا بِبَين بنفسه أن يكون الشر لا يصدر إلا عمن ذاته شر

ومع ذلك فأن يفهم كون ذات الشيء شرا ، وكون فعله شرا يشتغل أولا عن فصل القول في القضيتين ، وينكشف ثانيا عن أن الشهرة لا تطابق الإحقاق في هذه الدحوى ؛ اللهم إلا أن نعنى بالشر لا أن ذاته في نفسها شر ، بل أنها يصدر الشر عنها ، فيكون كأن القائل قال : فاهل الشر فاعل الشر ؛ وهذا و إن كان حقا ، فهو هذر .

ومن المواضع مواضع المنشابهات ؛ وهى كأنها تمثيلات يجعل فيها أحد الشبيهين مقدما ، والآخر تاليا . وهذا جدلى صرف ؛ كقولهم : إن كان قد يكون بالأضداد ولم واحد ، فقد يكون بالأضداد ظن واحد ، وإن جاز أن يكون البصر بخروج شيء إلى المبصر ، جازأن يكون السمع بخروج شيء إلى المسموع ؛ وإن كان ماله بصر يبصر ،

<sup>(</sup>١) فيجب : و يجب د ، ن (٢) الفساد : والفساد د ، م ، ن | كان : فكان سا ، م | وكان : وكل د (٤) أخذ : أخذنا سا ، م ، م | برهانى : برهانى ، برهانى ، وكل د (٤) أخذ : أخذنا سا ، م ، م | برهانى : برهانى : برهانى ، ولم الحير : - س | فإن : فإذا د ، ن (٦) ادعى : ادعا ب ، د | حصن : - م | يوجبها : يوجبها ب ، س ، سا ، م ، م (٨) ببين : بين س ، ن ، م | يصدق ، (٩) عن : عن من د ؟ عن ن | شر : شراس (١٠) يفهم : + أن ن (١٠) يشتغل : يشغل ب ، س ، ن ، يستغل م (١١) الإحقاق : إلا حقائق ، (١٦) يفهم : + أن ن (١٠) يشتغل : شغل م (١٤) المتنابات : المتبيات د ؟ المد بات ن (١٤) فيها : فيها ب ، م ؟ - د ، ن | الشبيين : الشبين : الشبين ب الشبين : الشبين : الشبين : الشبين ب الرا ن : وإذا م

قما له صمع يسمع . وهذا يصلح للإثبات والإبطال ، على ماعلمت . فإنه قد يقبل أن ماكان للشبيه فهو للشيء ، وما لم يكن للشبيه فليس للشيء .

ومن المواضع مواضع النسبة إلى الوحدة والكثرة . وهدذا يصلح للإبطال ، أعنى إذا اختلف الموضع والمحمول في النسبة إلى الكثرة والوحدة . كن يضع أن كل علم فهو تصور وفهم ، فيقال له : إن العلم قد يكون بأشياء كثيرة معا ، والفهم ليس يكون لأشياء كثيرة معا ؛ فليس كل علم فهما . وهدذا الموضع برهاني ، وفي مثاله المورد مقدمات مشهورة .

ومواضع أخرى مأخوذة من الأكثر والأقل ؛ وهى مواضع الأُحْرى . وهى أر بعة مواضع : أحدها أن يجعل ما هو أكثر فى معنى الموضوع ، أكثر فى معنى المحمول ؛ والقياس قياس شرطى ، مثاله : إن كانت اللذة خيرا ، فما هو أكثر لذة فهو أكثر خيرا ؛ و إن كان الجور شرا ، فما هو أكثر جورا فهو أشد شرا . وهذا مشهور .

لكنه إن صدق المقدم فيه كليا ، حتى كان قولنا : إنَّ كل لذة خيرُّ حقا ، صدق لا محالة ما هو أكثر لذة فهو أكثر خيرا ؛ فكان الموضع علميا. وأما إنْ أخذ مهملا فيكون مشهورا ، ولا يكون حقا ؛ فإنه ليس إن كان السكنجبين نافعا للريض ، فما كان أكثر كان أنفع ، بل ر بما ضر . فأما إذا كان مسلما أن كل سكنجبين نافع ، دخل فيه القليل والكثير ، فيجب أن يكون الأكثر أيضا نافعا ، وإن كان نافعا لوجب أن يكون أكثر نفعا . وهذا الموضع – كما تعلم – نافع في الإثبات والإبطال جميعا .

<sup>(</sup>١) ما : -- د ، س ( ٢ ) الشبيه : التشبه م ٤ النسبة ن || وما : وكام || الشبيه : التشبيه م || فهو الشيء وما لم يكن الشبيه : -- د ( ٣ ) النسبة : التشبيه د ( ٤ ) كن : فن سا ( ٥ ) له : + ونحن نعلم د ، ن || فد يكون : -- سا || يكون لأشياء : بكون ا شياء د ، ن || لأشياء : بأشياء ه ( ٨ ) مواضع : المواضع س ، سا ( ٩ ) أكثر : أكبر م || أكثر : أكبر م ( ١٠ ) قياس : -- د ، ن || خيرا : الذة م ( ١١ ) و بان : فإن ب ، د ، ن || أشد : شرد || شرا : جودا سا ، ه ( ١٠ ) كليا : -- ه || حتى : -- م || قولنا : -- د ، ن || مدق : -- د ، ن || مدق : -- د ، ن || كان : حودا سا ، ه ( ١٢ ) كليا : -- ه || حتى : -- م || قولنا : -- د ، ن || ولا : أو لا د ، ن || كان : -- د ، ن || نافعا : نافع ن ( ٥ ١ ) كل : كان س ( ١٦ ) فيجب : فوجب د ، ن || أن : + لان ( ٢ ) لوجب : وجب د ، س ، سا ، م ، ن ، ه

10

والموضع الثاني من الأربعة ، أن يعتبر مع المحمول محول آخر ، حكمه في أن يحمل أولى من حكم هذا ؛ نإن لم يحمل ، ولم يؤخذ ذلك ، فنى المشهور أن هذا لا يحل ، ولا يؤخذ؛ وهذا للإبطال . و إن وجد ما ليس أولى، فنى المشهور أن الأولى يؤخذ؛ وهذا الإثبات .

وأما حال هذا الموضع في العلوم فيختلف بحسب اختلاف المفهوم من لفظة "أولى"؛ فإنه إن عنى بالأولى الأولى الطبع والأقدم، صار الموضوع علميا؛ وإن عنى به ماوجوده أكثر همن وجود الآخر من غير تعلق ، أو وجوده أشد موافقة للوضوع من وجود ذلك من غير تعلق ، فإنه كثيرا ما يكون ما هو في الأقل ، ولا يكون ما هو في الأكثر . تأمل ذلك من طرفي النقيض، وأحدهما أولى بالشيء وأكثر له ، مثل ابتلاع الإنسان لما يمضغه ، والآخر ليس بأولى بالشيء ، بل هو أقلى نادر ، وهو كغصته به . وقد يتفق أن لا يكون هذا الذي هو أولى ، و يكون ما ليس بأولى ؛ و إلا لكان الأولى . و أما لا أكثريا . وكذلك حكم ما كان مما ليس بأولى ، فقد يؤخذ كثيرا دون الأولى .

والموضع الثالث منهذه المواضع عكس هذا، وهو أن تكون الكثرة فى جهة الموضوع ، والمحمول واحد ، فينظر إن لم يوجد المحمول لما هو أولى أن يوجد له ، لم يوجد لما ليس أولى ، وقد الموضع حاله فى شروط صبر ورته عاميا حال الذى قبله .

والموضع الرابع من هذه المواضع، وهو أن يكونالاعتبار بين مجمولين و بين موضوحين، وأحد المحمولين ليس أولى بموضوعه من المحمول الآخر بموضوعه . ثم يعتبر ما قيل .

<sup>(</sup>١) يحمل: يجمل م (٢) يحمل ٤ + ذلك د ٤ ن (٣) وجد ما : رجده سا || المشهور أن: للمثهورات سا
(٥) فإنه : بأنه سا ؟ فإن ن || والأقدم : والأقدم س || عنى : علم سا || به : — س
(٣) الموضوع : لمرضوع ب ، س ، م (٧) بتعليمى : تعليمى ب ، تعليما د ، ن !| ا . فل :
الأول ب ، م ، ه ( ٨) أمل : بل ن || من: يين م ( ٩) كنصته : لنصته ب (١٠) هو : — سا
الأول ب ، بالأولى ه || الأولى : الأول سا (١١) دائما : دائما ه || وكذلك : وكذا س || بأولى :
| بأولى : بالأولى ه || الأولى : الأول سا (١١) دائما : دائما ه || وكذلك : وكذا س || بأولى :
| ولى س ، ن || فقد : قد د ، ن || كثيرا : — د ، ن || الأولى : + وليس كالقيض ن (١٢) واحد : واحدة د ، ن والرضع د || في : من ن || الموضوع : الموضعين سا م ؛ الموضوعين ه (١٢) واحد : واحدة د ، ن الهوضوعين الموضوعين ه (١٤) عاله : + حال الذي قبله ن الهوضوعية : مرورته د ، ن || عال الذي قبله : — ن (١٧) وأحد : فأحد د ، ن || بموضوعه : لموضوعه س ، م

ثم ههنا مواضع مأخوذة من المساواة بعدد هذه المواضع بأعيانها ، وهى ثلاثة : حال مجولين متساويي النسبة في الأولى وفير الأولى لموضوع أو موضوعين لمحمول ، أو مجمولين لموضوعين . ثم يعتبر ذلك بعينه ، وليس شيء منها علميا . وتشترك في أنه إن كان ما هو مثل في استحقاق أن يكون قد كان ، فالآخر كان ، أو لم يكن ، فلم يكن .

وموضع آخريمتبر من فعسل الشيء إذا أضيف إلى فيره ، وقرن به ، فجمله بحال ، فنقضى بأنه بتلك الحال ، مثل أن يجعله خيرا أو أبيض ، فنقضى بأنه خير أو أبيض ، وهو فير علمى . وأحسن مواضعه الخلقيات , فإنه قد تقترن الحركة بالمادة فتجعلها حارة، وهى غير حارة .

وموضع قريب من هذا ، وهو أنه إذا زيد شيء على شيء ، فجعله أزيد في حال كان ١٠ له مثلا في كونه خيرا أو بياضا ، فهو بتلك الحال . وليس علميا أيضا ، فإن الحركة إذا زيدت على الحار صار أحر ، وليست حارة .

وهذا الموضع والذى قبله للإثبات ؛ ولا يصلحان للإبطال ؛ فإنه ليس إذا زيد شيء على شيء ، فلم يجمله بصفة ، لم يكن على الله الصفة . فإن الزوج إذا زيد على الفرد ، لم يجعله نوجا ، وهو زوج . والحلو إذا زيد على المر ، لم يجعله حلوا ، بل مزاجا آخر ، وهو حلو . وأيضا فإن العصير إذا زيد على العسل ، وهو حلو ، لم يجعله أشد حلاوة ، والعصير حلو . على أنه لا يبعد أن يحمد هذا الإبطال بعض الجدليين ، حين لا يفطن لمثل هذا العناد .

<sup>(</sup>۱) بعدد هذه : بعد رهذه ه || ثلاثة : أربعة س ، سا ، م ( ٧ ) لموضوع : -- س ، المرضوع سا || موضوعين : لموضوعين ( ٣ ) ذلك : -- ه (٥) آثر : -- د ، سا ، ن ، ه || بناك ، المرضوع سا || معتبر ه || إذا : إلى س ( ٦ ) فقضى : فيقتضى د ، م ، ن ، ه || بناك ، تلك ب ، م ، ه || يجعله : يجعل ن || أوأبيض : وأبيض سا ، م || فتقضى : فيقتضى س ، م ، ه || بأنه ، أنه س ( ٧ ) فير : -- ن ( ٧ -- ٨ ) حارة وهي قير حارة : حادة وهي فير حادة د | بأنه ، أنه س ( ٧ ) فير : -- ن ( ٧ -- ٨ ) حارة وهي قير حارة : حادة وهي فير حادة د | (٩ ) عل شيء : -- د ( ١٠ ) فهو : -- د ( ١٠ ) فهو : -- د ( ١٠ ) يجعله : يجمل سا ، م ، ه || الإبطال : الإبطال : + عند ب || حين : حتى ه

و.وضع آخر: أنه إذا قبل المحمول على موضع ، أو على شيء بممنى الأولى والأكثر ، نهو متول عليه بالإطلاق . مثاله : إن كان خمر أقل إسكارا من خمر وأكثر ، فهو مسكر على الإطلاق . وما لم يكن الشيء خيرا فليس يقال إنه أكثر خيرية أو أقل خيرية ، فإن الثمر لايقال له إنه أكثر أو أقل خيرية . وهذا ليس يصلح في الإبطال . فإنه ليس إذا لم يقل بأقل وأكثر ، لم يقل بإطلاق ، فكثير من الأشياء لا تقبل الأكثر والأقل .

وهذا الموضع ليس له عناد علمى ، وله عناد جدلى . أما أنه ليس له عاد علمى ، فهو أنه إذا لم يكن للشىء معنى بوجه من الوجوه ، فليس له ذلك المعنى أقل أو أكثر . فإن الأقلوالأكثر بجب أن يكون معه الشىء موجودا ، حتى يكون قليلا، أو يكون كثيرا .

وأما عناده الجدلى ، فأن يقول قائل : إن خمود الشهوة خير من الفجور ؛ ومع ذلك فليس خيرا على الإطلاق . فهـذا مقبول في المشهور ؛ وأما في الحقيقة فإنه ليس خيرا . امن الفجور ، فإنه لا شركة بينه و بين الفجور في الخيرية حتى يجوز أن تكون حصة منه أوفر ، بل هو أقل إيجا با لأمور شرية منه ، وأما في نفسه فهو ردى مثله . وأما بالقياس المي ما يلزمه من الشر فهو أكثر شرا ، وذلك أقل شرا لا لمزاج خير معه ، بل لقلة عدد الشر الصادر عنه ، وفقد بعض الشر أن يكون منه . وأنه و إن كان فقد الخير شرا فيا وجوده فيه خير ، وفقد الشر خيرا فيا وجوده فيه شر، وهولا يخلو عن وجود ذلك أو فقده ، فذلك باب آخر ؛ وهو باب ما يكون الخير والشر فيه ، وأما الشيء الذي يقال له خير أو شر ، بأن الخير يصدر عنه ، فليس الأمر فيه كذلك ، فليس أذا كان الشيء ليس سببا للشر ، فهو سبب لخير إلا بالعرض ؛ و بالمكس . وأما إذا كان الشيء القابل لهما ليس فيه شر ، فهو سبب لخير إلا بالعرض ؛ و بالمكس . وأما إذا كان الشيء القابل لهما ليس فيه شر ، فهو سبب لخير الا بالعرض ؛ و بالمكس . وأما إذا

<sup>(</sup>١) الأولى: الأقل د، ن (٢) خمر: خمرام ؟ + به ب، سا (٣) لم يكن الشيء: ليس د، ن | إله: - ب، سا (٣) الشيء: ليس د، ن | إله: - ب، سا (٥) يقل : يقبل د || وأكثر: - م، ه (٦) عاد جدل : جدل م || أما : وأما ه (٧) المعنى : - ن || أو أكثر: وأكثر د، ن (٩) فأن: أن د، ن || ذلك : هذا م (١٠) فهذا : وهذا ن || فإنه لا : ولا د، ن (١٣) وذلك : وذلك س، سا ؟ إذا كان ه || لا : الام || خير : - ب، س، سا، ه (١٤) وأنه : فإنه م؟ - ن كان ه || لا : المير د، ن || وجوده : الشرد، ن || أو: إذ ه (١٦) ما : فيا ب، ه؟ ما ما م (١٦) وجوده : الخير د، ن (١٧) بأن : فان ه (١٨) الشر: المشي، ب، م، ه

وموضع آخر مشاكل بوجه من الوجوه لهذا المعنى ، وهو أنه إذا كان الشيء ممكمنا ، أو موجودا ، أو حسنا ، أو نافعا فى وقت من الأوقات ، وموضع من المواضع ، وموضوع من الموضوعات ، فهو أيضا بذلك الحال على الإطلاق ؛ فإن ما ليس بممكن فى نفسه ، فليس جسكن عند حال ، وما ليس بحسن ألبتة ، فليس حسنا عند حال . وهذا أيضا للإثبات .

ويماند هذا الموضع بأمثلة مشهورة ، مثل أنه قد يوجد الذي الخاصد في أمر وليس فاضلا على الإطلاق ، ويكون الذي غير فاسد في وقت ، وليس غير فاسد على الإطلاق ، وينفع دوا ، في وقت ، وفي موضع ، وفي موضوع عليل ، وليس نافعا على الإطلاق ، وقد يحسن قتل القريب إذا كفر بالله تعالى ، وليس حسنا على الإطلاق . وكذلك يكون الشيء حسا عند قوم ، وليس حسنا على الإطلاق ، فإن من الناس من استحسن قتل الأب، وليس حسنا على الإطلاق .

وتفسيرالإطلاق هو أن يقال المعنى من غير أن يزاد عليه شيء يقيد به ، كما يزاد فيقال: إنه حسن عند قوم ، أو حسن في وقت ؛ فهذا هو الحكم المشهور ، لكنه يجب أن نظر في هذا من جهة الحق ، فنقول: إذا كان الإطلاق بالحقيقة في مثل هذا الموضع هو أن لا يكون عليه زيادة اعتبار ألبتة إلا معناه ، فإن كان ممناه إضافيا كان الإطلاق أن توجد إضافة مطلقة ، مثل النافع إذا أخذ نافعا لشيء ما وحال ما ، فإن هذا الإطلاق بلا قيادة لأن المضاف إليه داخل في معنى المضاف غير مزيد عليه من دوام ، أو عوم ، أو غير أو غير ذلك ، لكن المشهور ربما لم يفصل بينه و بين الدائم و بين الذي عند كل مكن وكل وقت ؛ فإذا لم يجده دائما أوهم أنه معاند .

و أيضا فإن المشهور يأخذه مهملا ، وفي العلوم يجب أن يؤخذ محصورا . فإذا راعيت هذا ، فاعتبر الأمثلة التي وقع بها العناد ، فيجب أن يكون الفاضل في أمر ما فاضلا على الإطلاق ، أى فاضلا بلا زيادة . ولا يكون فاضلا على الإطلاق بمنى أنه فاضل في كل شيء ، فإن هذا ليس هو الفاضل على الإطلاق الذي نقصده إلا باشتماك الاسم ، لأنه فاضل مع زيادة ، وتلك الزيادة أنه في كل شيء . وتجد الممكن للقوى محكنا على الإطلاق ، وإن كان ليس ممكنا في كل وقت ، ولكل واحد . ونجد ما ليس فاصدا في وقت ، ليس فاصدا — إلا بزيادة — أبدا . ونجد الدواء النافع للشيء نافعا على الإطلاق ، لا بزيادة كل شيء ، بل لشيء ما هو مضايفه المنفوع .

وأما قتل القريب فخذه محصورا ، فيتبين لك الكذب فى أن كل قتل قريب حسن ، بل قتل ما للقريب عسى أن يكون حسنا . فذلك القتل الذى لذلك القريب نجده حسنا ، ، على الإطلاق ، و إن لم يكن حسنا فى كل موضوع ، وكل اعتبار .

وأما المستحسن عند قوم ، فذلك لا يجب أن يكون حسنا على الإطلاق ، وأنت تمنى بالإطلاق الوجود ، والواجب أن تمنى بالإطلاق الوجود ، والواجب أن تمتبر تقييد الشيء في الظن بإطلاقه في الظن ، أو تقييده في الوجود بإطلاقه في الوجود ؛ اللهم إلا أن يكون قد يفهم من الإطلاق أمر يعمهما جميعا ، فيكون الإطلاق حينئذ حقا .

<sup>(</sup>١) يأخذه: يأخذن || وفى: في م || العلوم: المعلوم ب (٢) راءيت: رعيت س (٤) فإن هذا : فهذا ب || الفاضل : الفاعل م (٥) للقرى : القوى م ﴾ المقوى ه (٢) ولكل واحد : لكل أحد د ، س ، ما || واحد : أحد م ، ن (٧) !" : لا ما || بزيادة : زيادة د (٨) لا : ولام || بزيادة : سا || لشى • : الشي • م || عضايفه : بمضايفه م (٩) عصورا : محصورت د : سا ، ن ، ه || كل قنل : قنل كل س (١٠) قتل : — ن ، ه || ما : — س || للقريب : القريب د || لذلك : — م || القريب : — ما ، م ، ه || (١٢) يجب أن : — س (٣) لأنه : لأن س (١٤) تقييد : — م (٣١ — ١) والواجب . . .

فأما اعتبار الشيء في نفسه لا بالقياس إلى الظن ، قبين أن الشيء إذا كان في نفسه بصفة ، وذلك في حالة ما ، وفي وقت ما ، وفي موضع وموضوع ، وصدقت دليه الصفة في تلك الحال بأن كان فيها نافعا أو موجودا أو حسنا أو فير ذلك ، فيصدق عليه أنه نافع أو موجود أو حسن أو فير ذلك على الإطلاق ، بمنى ترك الزيادة إلى الإضافة المطلقة المتضمنة في حقيقة ذلك .

وليس يجب أن يكون ''على الإطلاق'' بمعنى العام ، الدائم ، والكائن في كل شيء ، إذ ايس ذلك هو الذي على الإطلاق بالحقيةة .

ويجب أن تعتبر الحصر وتترك الإهمال ، فينئذ يصير الموضع علميا . فإنه ما لم يوجد للشيء صفة ، لم توجد له تلك الصفة بحال . ولا تلتفت إلى ما يقال من كذب الشيء مفردا ، وصدقه مع شيء ، وما عسى أن يوجد من مناقضة هذا الموضع . فقد علمت فصل القول في ذلك ، حيث تكلمنا في الفن النالث .

<sup>(</sup>١) فأما : وأماس || فين : فيتين ه ؟ + هذا د ، ن (١ - ٣) نفسه . . . غير ذلك : يحال ما وقت الصفة وفي موضع وموضوع د ، ن (٢) بصفة : + واحدة م وقت ما : وقت س ، م (٣) بأن : فأن سا || كان : - سا ، م || - سنا : حقا سا ، م (٤) إلى : إلا د ، س ، سا ، ن ، ه ؛ لام || الإضافة : لإضافة د (٥) المتضمئة في حقيقة ذلك : - سا ، ن || ذلك : تلك سا ، ن || ذلك : تلك س (٢) والكائن : والكامل ب ؛ الكائن سا ، م ، ه ؛ الكائن وس (٨) علميا : + في مقابل الفرض الذي يمثل د ، ن (٩) توجد له : تكن له س || ولا : رلم ب ، م (١٠) مفردا : مفرد ب || وما : وأما د ، ن || ن : - ب ، س (١١) حيث : حين سا ، م ، ه

# الفصل الخامس فصل (ه) فی الأولی والآثر

ويلى المواضع التى أعطيناها المواضع التى تعد نحو الآثر والأفضل. وظاهر الحال من البحث عن الآثروالأفضل، يقتضى أن يكون متعلقا بالأمور الخلقية، وما هو أولى بالإيثار والاجتناب فقط. لكن حقيقة النظر فيهما مقتضية للنظر في الأولى والأحرى، وفي الأزيد والأنقص. وذلك قد يتعدى الأمور الخلقية.

وأما مشاركة هذا البحث لنبحث عن الأولى والأزيد ، وما ليس بأولى وأزيد ، فسيتبين لك من جهة أن جميع ما ينفع فى الأزيد والأنقص ، ينفع فى الآثر والأفضل ينفع فيهما ، و إن كان ليس كله كذلك ، عل ما ظنه بعض المتكلمين فى هذا الفن . وذلك لأن كثيرا من المواضع الممدة نحو الآثر والأفضل . ولا تتفع فى الأزيد والأنقص ، مثل الموضع المشهور : أن ما هو أطول زمانا فهو آثر ، فإنه ليس يجب أن يكون ما هو أطول زمانا فهو أكرم فى نفسه ، أو أشد كرامة مما ليص أطول زمانا .

واعلم أن المفهوم من الآثر غير المفهوم من الأفضل ؛ وذلك لأن الشيء قد يكون أفضل ولا يكون آثر ؛ فإن العلم أفضل ، وليس آثر من اللباس عند العريان ؛ فالموت على حالة كريمة أفضل من الحياة الحسيسة ، وليس آثر .

<sup>(</sup>٣) التي: الذي د (٤) من البحث: - ه || رما: , بما م ، ه || أولى: الأول د (٥) والاجتناب: أو الاجتناب سا ، م || لكن: ولكن د ، ن || مقتضية - سا (٦) وفي: - ه || وذلك : فذلك ب ، س ، سا (٧) وما : ما سا || بأولى وأزيد : بالأولى والأزيد س || فسيتين لك : فنيبن ذلك د || لك : - ه (٩) ليس : - سا (١١) أن: وأن كل ه || افسيتين لك : فنيبن ذلك د || لك : - ه (٩) ليس : - سا (١١) أن: وأن كل ه || ما : كل ما م (١٢) أكم : أكثر م ، ه || أو أشد : وأشد د ، ن || كرامة : حمارة نج ، ما سا ، م ، ه || يجد : يجل ن (١٤) المفهوم : المشهور ه (١٤)

و إذا قيل أفضل وأخير ، نقد يقال ذلك هند التحقيق عل وجوه :

فيقال أفضل وأخير لشيئين متشاركين فى نوع من الفضيلة تقبل الزيادة والنقصان ، و يكون لأحدهما جميع ما للآخر و زيادة ، مثل قولنا : فلان أيسر من فلان ، إذا كان له جميع متدار ماله وزيادة ، ويقال أفضل التشاركين فى نوع من الفضيلة يقبل الأشد والأضعف من غير أن يمكن أن يشار إلى قدر ما يساوى به الأفضل الأفضل الأفضل متميزا عن الزيادة ، لكن الحاصل للأفضل أشد ، مثل الأجمل والأسخن ، وغير ذلك .

و يقال أفضل إذا كان يشاركه في نوع الفضيلة ، ذلك النوع إما أن لاية بل التفاوت، أو إن قبل ، فالذى لهما منه مثلا على السواء . لكن للا فضل فضائل أخرى من أنواع أخر ، فتكون جملة ما لهذا أكثر مما لذلك ؛ مثل أن يكون أحدهما شجاعا عفيفا، والآخر شجاعا مثله لكن ليس عفيفا ، فيكون الأول أفضل .

ويقال أفضل إذا كان ليس بينه وبين الأنقص مشاركة في نوع الفضيلة أصلا ، ولكن في جنس الفضيلة ، إلا أن النوع الذي له هو في جملة نفسه إلاهي دون النوع الآخر ، فإنه بيان دور ، ولكن أقول إنه إلاهي ، والآخر ليس بإلاهي ، فهو أفضل ، وأعنى بالإلاهي : أن تكوز فضيلة باقية لا تبيد ، مثل الحكمة ؛ أو تكون نافعة في الأمر الذي هو مطلوب لذاته . لست أقول في الأمر الذي هو أفضل ، فيكون دورا ، وهذا مثل النافع في الآخرة والمعاد . ومن هذا القبيل ما يمكم بأن الحكمة أفضل من اليسار . ويقال لما المصالح المتعلقة به، وإن كانت عاجلية ، فهي أكثر عددا ، وأعم ، وأدوم معا من عاجليه أخرى . فإنه ليس إذا كان أكثر صار أفضل ، بل ربحا كان الواحد العام الدائم أفضل من الكثير .

<sup>(</sup>١) و إذا : إذا س ، م || وأخير : وخير سا ، م (٢) متشاركين : مشاركين م || الفضيلة : + لكن تلك الفضيلة د ، ه (٤) الفضيلة : + لكن الفضيلة د ؛ لكن ه (٥) من غيراً ن يمكن : فلا يمكن د ، ن || الأنقص : للا نقص ب ، م ، ه (٧) ذلك : وذلك س ، ن ، ه (٨) لهما : لها ب || أنواع : نوع ن (١١) و يقال أفضل : — ه (١٢) إلاهي : التي سا ، م ، ه (١٣) دور : دون م || ولكن : لكن م || إنه سا ، م م || إلاهي : الإلامي م || بالاهي : بالالاهي م (١٤) فهو أفضل : — ه || بيد : تبعد ه (٥١) الأمر : سا ، م (٢١ — ١٧) ومن هذا القبيل ما يحكم بأن : ومثال هذا الموضع أن د ، ن (١٧) به : — د || عاجلية : دنياوية د ، ن (١٨) عاجلية : عاجلة ب ، سا ، م ، ه ، دنياوية د ، ن (١١) الخرى : أخرسا ، م

ويقال أفضل أيضا على مثل ما يقال الأولى ؛ وهو أن يكون أحد الأمرين له الفضيلة في ذاته ، والآخر فضيلته مستفادة منه ، أو بالعرض ؛ وخصوصا إذا كان له في ذاته معنى أفضل بوجوه أخرى . وأما الأولى أيضا ، فيقال لما هو بهذه الصفة ؛ ويقال لما هو أشده مناسبة ، وهو أن يكون أمر يجوزأن يكون لأمرين ، لكنه لأحدهما أشده ناسبة ، مثل الكرامة ، فإنه يجوز أن يكون للطارئ الذى لاماتة في طبعه أولى . ولأن الماتة ، وهي علة من العالى المستدعية الموجبة لا يحكم فيها بالإيجاب ، بل يحكم فيها بالأولى ، إذا كانت توجب باقتران شرائط إليها ؛ فإذا لم يشعر بجيع الشرائط التي تقترن بالأولى ، ولو شعر بجيعها لكان بها حتى تصير علة موجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكنا بالأولى . ولو شعر بجيعها لكان بها حتى تصير علة موجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكنا بالأولى . ولو شعر بجيعها لكان الأمر عند الشاعر واجبا في كونه أو لاكونه . لكنه إذا كان الأمر الذي يقترن بالعلة الداعية في أحدهما أكثر من الذي يقترن بمثلها من الآخر ، كان الحكم للاول أولى . وكذلك إن كان لأحدهما هذه العلة ، ولم يكن للآخر ، فالذي له العلة أولى . وأما الماتة فإنها داهية إلى الحكم ، وليس يتم بها ، بل يتم بأحوال أخرى إما فيه ، وإما في المتوقع من عنده ، وإما فيهما جيعا ؛ بل ر بماكانت ، ور بما لم تكن .

والأولى فى الماتة يعتبر على وجهين : أحدهما بحسب الوقوع ، والآخر بحسب الجميل . والأولى بحسب الوقوع هو كما يةول قائل : إن لفلان عند فلان حقوقا وقد ١٥ قصده ، فالأولى فى نفس الأمر أن يتفق أن يقضيها ، حاكما بأن ذلك الأمر واقع .

<sup>(</sup>١) على: في ن || مثل: مثال ص (٢) فضيلة : فضيلة يه ، ص ، سا ، ن || إذا : إن أَ ص ، سا ، ه (٣) معنى : — ن (٤) وهو أن . . . أشد مناسبة : — سا || لكنه : لك د (٥) لاما تة : الاما ته ب ، لا أما ته م ، ه || [الما ته : الحرمة والوسيلة ، والموات الوسائل — شرح في ها مش ب] لكنه : لكنها ص || للذي : الذي د ، م ، ه || ما تة : أما نة د ، م (٢) وهي : وهو د ، ن (٧) إذ : ان د ، ن ، إذا ص || با فتران : بأوزان د || يشعر : + إليها سا (٩) أو لا : ولا سا || الأمر : — ص ، سا ، ن || بقرن : + به ص (١٠) أكثر : الأكثر سا ، م ، ه ، ه || الأمر : فيكون د ، ن || أولى : الأولى ، || وأما : فأما ب (١٢) بل يتم : بل يتسم د || المتوقع : الموقع ه (١٣) بل : — ص ، سا ، م || ربما : وربما س || وربما : — ن || بانځ : فان ه ؟ — ب ، ص || ذلك : + أن سا ، م

وأما الأولى بحسب الجيل ، فهو أن يقول : فالأولى بالمقصود ، أى الأجمل به ، أن يقضيها و يعرفها ، مع أنه ليس يلتفت إلى أنه يفعل ما هو أولى بأن يقع منه ذلك الأولى ، بل عل أنه الأجمل ؛ ذلك وأنه إن لم يفعل فذلك قبيح به .

فالماتة تشارك سائر العلل التي ذكرناها في أمر يوقع الوقوع ، وتخالفها في أن العال اتي ليست بموات لا يعتبر فيها حال الجيل ، لكنها إنما تقتصر بها على الوقوع . و إنما يقتصر من الموات وما يشبهها على الإيجاب الأولى ، لأن الأسباب المحتاج إليها في أن تكون الدلمة علمة بالفعل مالم تجتمع لم يكن المعلول وجود واجب . فإذا علم أن هذا الواحد منها قد وجد ، وجهل الحكم في البواقي ، وأنها هل اجتمعت ، ثم كان موضع آخر لم تحصل فيه علمة من تلك العلل ، سبق إلى الذهن العامي أن المستحصل لعلمة ما منها ، أو للعلمة فيه علمة من تلك العلل ، سبق إلى الذهن العامي أن المستحصل لعلمة ما منها ، أو للعلمة

وأما العلل الأخرى أو الشرائط الباقية ، فإنها لوكان اجتماعها كالها معلوما ، لكان الحكم يثبت في الحكم يثبت فى أن المعلول واقع ؛ ولوكان غير اجتماعها معلوما ، لكان الحكم يثبت فى أن المعلول غير واقع . لكن ما نشعر فيه بوجود سهب ، أو بزيادة الأسباب المرجحة ، نظن أنَّ الأولى به أن يكون . فربماكانت الأسباب المرجحة متوافية في الجانب الآخر ، الا أنها تكون مجهولة . وربما لم تتوافى الأسباب كلها لا في هذا ولا في ذلك ، فيمتنع أن يكون ذاك ولا هذا ألبتة ، وإن كان هذا أكثر أسهابا . وأما الذي تتوافى فيه الأسباب كلها ، فليس هو أولى بل واجب .

<sup>(</sup>١)أى: - س (٢) يقضيا : يقتضيا سا || ما : من س ، سا ، م ، ه (٣) مل : إلى ب || وأنه : فانه ب || ذلك وأنه : وذلك أنه د ، ن (٤) فا لما أة : د ، ن || تشاوك : - سا ، ن || أمر: - ب || الوقوع : - س (٦) الإيجاب : - ب (٧) العلة : + منها ن || ما لم : ما لم تكن م ، ه (٨) موضع : موضوع د ، ن ؛ مواضع ه (٩) تلك : - ب || سبق : يسبق ب || إلى : - د ، ن || أن : إلى د || منها : فيها د ، ن || للملة : العلة س (١٢) يثبت : ثبت د ، م ص ، سا ن (١٣) واقع : الواقع د ، ن || صبب : ص ، سا ، م ، ن || يثبت : ثبت د ، س ، سا ن (١٣) واقع : الواقع د ، ن || صبب : صلب ه (١٣ - ١٤) نظن . . . الأسباب : - د ، ن (١٥) في ذلك : ذلك م || ذلك : ذلك ص ، ه ها

10

والقاصر الأسباب ايس هو لا أولى فقط ، بل تتنع أن يوجد . فإذن هذا القدم من الأولى مظنون لاوجوب له ولا امتناع ، إلا أنه يفيد تَيْل نفسٍ إلى أن الشئ يكون ؛ وهو ظن ١٠ يكون غيركاذبة إن كان الشئ متوافى الأسباب فوجب ، ولم يكن أولى ، وكذبة إن لم يكن متوافى الأسباب ، فامتنع ولم يكن أولى .

واعلم أن اعتبار الأزيد والأفضل قد يقع فى كل مقولة . ولست أعنى أن كون م الموضوع لمحموله يكون فى كل متولة ، فإن ذلك أمر لاكثير إشكال فيه ، ولا أيضاكثير منفعة فى تعرفه .

واست أيضا أعنى أن الذى إليه النسبة فى أن الآخر أولى منه ، أو ليس واقعا فى كل مقولة ، علىما دل عليه اختلاط أمثلة يوردها قوم ؛ بل إن نفس ذلك المحمول قد يقع فى كل مقولة . مثاله ، أنه قد يقال : إن الصورة أحق بالجوهرية من الهيولى؛ ويقال : ، إن الشخصر أولى بالجوهرية من الكلى . وهذا يكون لا على أن جوهرية أكثر من جوهرية ، ولا أن جوهرية هذا أسبق من جوهرية ذلك ، بل لأن ١٠ يتساويان فيه يوجد له حكم ووصف هو أسبق لأحدهما وأكل ، وهو الوجود . وقد ذكرنا حقيقة هو أه في موضعه .

#### وقد يقال في "الكم" و "الكيف" ، وهذا ظاهر .

(۱) لاأولى: النولى ب ، سا ، م ، ه | فاذن : فان د | القسم : - د ، ن (۲) إلى : - د ، ن (۳) يكون غير . . . ولم يكن أولى : فيكون كاذبا ، أعنى إن كان المعتقد هو أنه قد يكون وقد لا يكون ، ثم ن يكون ، فالقضية الكاذبة من جهة الحلاط لا تكون فتكون . فان اعتبرت حال و يكون رجدها فالقضية صا . قت اتفاقا و بخنا إن كان الشيء متوانى الأسباب ، وكاذبة إن لم تكن متوانى الأسباب ، وكاذبة إن لم تكن متوانى الأسباب . وكذلك حال لا يكون أعنى ان يكون الظن به أنه لا يوجد ولم يوجد لقصور الأسباب إذكان الظن به أنه لا يوجد ثم وجد لتوانى الأسباب د ، ن | غامتنع : وامتنع ب | ولم يكن أولى : + واعلم ان الاعتبار حال يكون قضية وحدها فالقضية صادقة اتفاقا و بخنا إن كن الشيء متوانى الأسباب وكاذبة إن لم يكن متوانى الأسباب وكذلك حال لا يكون أعنى لا يكون الظن به أنه لا يوجد ولم يوجد لقمور الأسباب أوكان الظن به أنه لا يوجد ثم وجد لتوانى الأسباب م (ه) اعتبار : الاعتبار م ، ه ولا الذي د ؟ ولا الذي إليه ن | الآخر : الأجزاء د | وافعا : واقع ب ، س ، سا ، م ، ن (٩) مقولة : ولا الذي د ؟ ولا الذي إليه ن | الآخر : الأجزاء د | وافعا : واقع ب ، س ، سا ، م ، ن (٩) مقولة : المراكل م (١٠) و يقال : أو يقال سا (٢٠) لأحدها : لا فيها س وأكل : والحل د . (ه 1) وهذا : وهو س

وفي " الإضانة " ، كقولم ؛ إن صداقة فلان أشد .

وفى "الأين"، كقولم: النار أعل من الهواء. وقد مَثَّل لهذا بعضهم مثالا سخيفا، وهو أن القوة النفسانية فى الدماغ أو فى القلب ؛ وليس هذا اختلافا فى زيادة ونقصان الأين ، بل فى نفس الأين .

وند يكون في "متى " ، كقولهم : تاريخ الفرس أقدم أم تاريخ العرب . وقد أورد له مثال آخر فقيل : أثرى الصيف أصلح لأمركذا أم الربيع ، فأخذ الموضوع مكان المحمول ، وطلب الأكثر والأزيد لافي أنواع "متى" مجمولة مجولات ، بل في الأصلحية . والأصلحية ليست من مقولة " متى " ، فإن الأصلح اسم مشترك يقع في مقولات .

وأما في مقولة " الجدة " فمنل قولهم : الترس أوقى أم الدرع .

وأما ف " الوضع " ، فمثل قولهم : الفلك في الإقليم الرابع أشـــد ميلا
 أو في الثالث .

وأما الأمنلة في " الفعل " و " الانفعال " ، ف.مهلة مشهورة .

وقد جرت العادة أن يقال فى هـذا الموضع فى وجوه المقايسات التى يتضمنها هذا النظر أشياء . قالوا : فمن ذلك أن يكون الموضوعات اثنين والمحمول واحدا ، كقولم : النفى آثر أم الحلد ، ومن ذلك أن يكون المحمول اثنين والموضوع واحدا ، كقولم : الفضيلة أنظر أو العمل . وهذا يرجع بالمعنى إلى الأول ، فإنه كأنه يقول : النظر

<sup>(</sup>١) كقولم : - م | صداقة : + كقولم إن صداقة م (٢) بعضهم : - ، ن | مالا : مال د ، ن | سنيفا : سنيف د (٥) أم تاريخ : أر تاريخ ن (٦) أرى : القوي م | فأخذ : وأخذ د (٧) لا : - د ، ن || مجمولة : بجمولة م (٨) متولات : المقولات ن | فأخذ : وأخذ د (٧) لا : - د ، ن || مجمولة : بجمولة م (٨) متولات : المقولات ن (١٠) فنل قولم : فقولم د ن ن || أوقى : أقوى س || أم المدرع : أو المدرع د ، م ، ن || ف الإفلم : بالإقلم : ب ، س ، سا ، م (١٣) يضمنها : يضمنها ب (١٤) أشباه : شيئا م || الموضوعات : الموضوعان ب ؛ المصنوعات س || واحدا : واحد س ، م (٥١) المحمول : المحمول ت المحمول ت المحمول : المحمول : المحمول : الحمول : المحمول : المحمول

أكثر في الفضيلة أو العمل ، و يكون المحمول هو الأكثر بالحقيقة . وإما أن بكون موضوعان لمحمولين ، كقولهم : اللبن أشد في البياض أم الغراب في السواد . وإما أن يكون الموضوع مضاعفا في كليهما أو أحدهما ، كقولهم : الحكة مع الشجاعة خير أم الحكمة مع العفة ؛ أو الغني مع الصحة أفضل أم الفقرمع الحكمة . والفرق بين المنالين أن في أحدهما جزءا من الموضوع مشتركا ، وفي الآخر ليس . وربحا كان المحمول ، بل ه الموضوع والمحمول مضاعفا ، مثل قولهم : الحكمة مع العفة أنفع في الدنيا والآخرة من الحكمة والشجاعة .

فانشتغل الآن بالمواضع .

<sup>(</sup>١) و يكون : وقد يكون م || المحمول : المعمول س (٣) مضاعفا : مضافا ن (٤) مع العفة : مع العدالة والعفة م || الغنى : الغناس ، هم || أفضل : - سا || أم الفقر : أو الفقر س ، ن (٥) أن في : في أن : ، ن || جزء ا : جزء د ، م ، ن || مشترك د ، ن || وفي : في د ، م ، ن || بل : - س

# الفصل السادس فصل (و) فى المواضع

إن الأمور الظاهرة التفاوت لا تحوجنا إلى استعداد لهـ بالمواضع ، بل المواضع إنما تنفعنا فيها يخفى فيه التفاوت .

فين المواضع أن ما هو أطول زمانا ، وأكثر ثبانا ، فهو آثر . وليس هذا بحق ، إذا أخذ مطلقا . فقد يؤثر المؤثر القصير المدة العظيم في أنه مؤثر على الحسيس الطويل المدة ؛ إلا أن هذا قد يستعمل في المشهور . وأما إذا تساوى الشيئان في النوع ، فأطولهما زمانا ، وأكثرهما ثبانا ، فهو آثر ، والفرق ببن ما هو أطول زمانا ، وأكثر ثبانا ، أن الشئ قد يكون مساويا لنظيره في الزمار . لكنه إذا ثبت على حالة واحدة من الشدة ، والآخر لم يزل يشتد ويضعف في تلك المدة كان هذا أكثر ثبانا .

ومختار الأريب الحسن الاختيار ، أو الصالح ، أو مختار الشريعة الصحيحة ، أو مختار الماريب الحسن الاختيار ، أو الصالح ، أو مختار الأكثر منهم ، فهو أفضل . واعتم من مبرزين في الفضل والمعرفة في ذلك الباب ، أو مختار الأكثر منهود ؛ ويختلف . وكذلك ما يختاره الكل الذاته ، فهو المنشوق إليه بحسب الكل ، فهو أفضل في ذاته ، وأولى بالاختيار . وهذا إنما يكون حقا إذا كان الشيء مؤثرا في نفسه لذاته ، لأنه خير . وأما إذا لم يكن كذلك ، فهو مشهور ، وليس بحق دائما . فقد يكون ما يؤثره الناس كلهم كالصحة والسلامة ليس كما يؤثره الفضلاء من السعادة في الآخرة .

والمختار في الصناعة التي هي أفضل كالفلسفة الأولى ، أولى بالاختيار مما هو مختار في صناعة أخس ، كالموسيق . وهذا يصير حقا إذا اعتبرت أمرين : أحدهما أن يكون

<sup>(</sup>٣) استمداد لها : استمدادها ن (٤) یخنی : یخفا ب ، سا (٦) القصیر : لقصیر ه (٧) الشینان : النوعان س || رأکژهما : أرأکژهما م (٩) من : فی س ، ه (١١) و مختار : رمختاران || الأریب: الأدیب سا ، م ؛ والأدیب ن (١٣) و یختلف : و یخلف ب ، سا ، ه || المتشوق : المسبوق د ، ن (١٤) إذا : إذ ن (١٨) أخس : أحسن م ، نامرد (١٨) اعترت : اعترمن د ، ن

10

المختار في الفلسفة مثلا من جهة ما توجبه الفلسفة ، لا الفيلسوف الذي قد نخطيء . والثاني أن تعتبر الوقت والحال ؛ فإن الوقت من الأوقات قـــد يجعل اختيار ،ا هو في صناعة أخس أولى من اختيار ما في صناعة أرفع ، مثل الوقت الذي يوجب اختيارا للناس على استخراج شكل من الهندسة . فيجب أن نقول : إن لم يكن الوقت والحـــال يوجب ما في الصناعة الحسيسة .

وموضع آخر : وهو أن ما هو في جنس الخير والفضيلة فهو أفضل من الذي ليس في جنسه ؛ كالعدالة، فإنها من جنس الفضيلة ، إذ هي نوع منه .

وأما العادل فهو ذاته جوهر ، وليس الفضيلة متَّوَّمة لذاته ، كما ليس البياض مقومًا للا بيض ، ولا اللون الذي هو جنسه مةوم له . لكن العادل عـــرض لهالفضيلة ، فهو **ف** جنس الفضيلة بالمرض ؛ فيجب أن تكون العدالة أفضل من العادل . وهذا قد يشتمر • ١ وقد لا يشتهر . وأما الحق فيجب أن تعلم أن معنى الأفضل ههنا مما لا ينفرد ، لأن الأفضل إن عني به أنه الأكثر في نفسه في أنه فضيلة ، كما أن الأشد سوادا هو الأكثر من الآخر في أنه سواد ، فليس بينهما مناسبة في ذلك ؛ فإن الفاضل ليس فضيلة ؛ وإن عنى بالأفضل الأجمع للفضل على أنه صفته ، فليس بينهما مناسبة ؛ فإن الفضيلة ليست جامعة أو حاملة للفضيلة . ثم إن أخذ اسم يعمهما فسيكون باشتراك الاسم .

وموضع آخر ، وهو أن المؤثر بذاته ، ولأجل نفسه ، أفضل من المؤثر لأجل غيره ، كالدواء والصحة ؛ وهذا حق .

 <sup>(</sup>۲) اختيار : اختياراد، ن (۳) اختيار : الاختيار ن || ما : - سا ؛ + هوم || اَرْضِ : أَوْتِعَ هِ (٣ – ٤) مثل ... الهندسة : — س ، سا (٦) وموضع : وهو موضع د || الخير : الحسن س ، سا ، ه ( ٧ ) هي : هو س | أنوع : بعنس ه ( ٨ ) أذاته : ذاتية د ، ن (٩) مقوم : مقوما د ، ن (٩ – ١٠) عرض ... العادل : - س (١١) وقد لا : ولاد، م، ن (١١) عا: م، د، ن | لأن: فاند، ن (١٢ -- ١٣) الأشد سوادا هوالأكثر من الآخر : سوادا أكثر من آخرد ، ن ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ الآخر : آخر س ، سا ، م ؛ آخرى ه || مناسبة : مناسب ن (١٣) و إن ، فان س (١٤) للفضل : للفضيلة م || ليست : ليس ب ، م ، ﻫ (١٥) يسها : يسها ه

وأيضا المؤثر بذاته أفضل من المؤثر بالعرض ؛ وهذا قريب من الأول ، ويخالفه في أن الذي بالعرض قد لا يكون ، وثرا ألبتة ، بل إنما يكون المؤثر بما يقارنه ، مثل أن الشيء إذا كان حلوا رمر بعا ، فالحلو مؤثر لذته ، والمربع بالعرض، إذ إنما أوثر لأنه حلو ، وليس يتوجه إلى الترجع إينار . وأما المؤثر لغيره فقد يتوجه إليه إينار . وو بما كان المؤثر بالعرض ليس لأنه مؤثر ، بل لأجل أن مقابله مكروه ، أو يتبع مقابله مكروه ، فيوثر لالفائدة في نفسه ، فهي فيه لالفائدة فيا يقارنه بالذات ، فهي فيه بالعرض . لكنه إنما يؤثر لكي لا يوجد مقابله ، فلا يكون هو ، وثرا لأجل أنه ، وثر لذاته بالذات ، إذ ليس يوصل إلى المؤثر بالذات ، بل يوصل إلى المؤثر بالذات ، بل بالعرض ، وهو عدم المكروه بالذات ، يوصل إلى المؤثر بالذات ، بل بالعرض ، وهو عدم المكروه بالذات ، وحودية لا الأعدام ، بل الأعدا ر بنا كانت مع طل الأمور الوجود ، وممكنات توجه العلل ، لاأنها في أنفسها علل . ومثال هذا أن الفضيلة في الأصديق . والعديق ، وسعادة الصديق مؤثر لذاته للصديق .

وأما فضيلة الأعداء فلا تؤثر لأجل ذاتها ، ولا تؤثر لأجل حصول مؤثر بالذات عنها ، ولكن قد تؤثر لأجل ، وثر بالعرض ، وهو عدم المكروه ؛ إذ العدو إذا كان ذا فضيلة لم يحدث ضررا الذى هو عدم السلامة التي حى مؤثرة لذاتها . فيشارك هذا الوجه الأول ، في أن الأول المؤثر فيه لا لذاته ، بل لما عرض من أن كان هناك مؤثر آخر يلتفت إليه . ويفارقه المشال الأول في أنه ليس سببا لذلك المؤثر ومؤديا إليه ، بل عارضا له ، فلا يقع له إيثار . ويفارقه المذال الناني في أنه مؤثر ، والكن ليس مؤديا إلى المؤثر بالذات ، بل إلى عدم مقابله .

<sup>(</sup>١) بذاته: لذاته د (٢) في: من ن || الذي: + يكون ه (٢) ما: ما س ، ه ه فيام || يقارنه: يفارقه سا (٣) إذ: إذن د ، ن || أوثر: يؤثرم (٤) وليس: أوليس ه || وأما: وإنما م (٥) أن: أنه س || مكون ه (٦) لفائدة : فائدة سا ، م || لفائدة في: لفائدته التي في د || فهمي فيه لا : وهي فيه ولا د ، ن || لا : ولا ه ؛ أو م (٧) يؤثر: يوجد سا || فلا : ولا د ، ن || أنه : - ب ، س ، سا || لذاته : + مؤثرم (٨) بل يوصل إلى المؤثر: - م || يوسل : يؤثرس (٩) أمور: أموراه (١٠) ربما: رربما ن || الوجودية : الموجودية س ؛ الموجودية . يؤثر س (٩) أمور: أموراه (١٠) ربما: ربما ن || العلل ه (١١) مؤثر: مؤثرة د ، ن هم العلل ه (١١) مؤثر: مؤثرة د ، ن (١٦) فلا : فنم د ، ن || تؤثر : أوثرت د ، ن (١٥) ضررا : ضررس ، سا ، م ، ن ، ه (١٥) مؤثرة : .ؤثر م (١٦) كان : - س

وموضع آخر قريب من الموضع الأول ، وهو أنَّ ما كان سببا للخير بذاته ، كالفضيلة والكفاية ، آثر مما هو سبب له بالعرض كالبخت . كما أن ما هو سبب للشر بذاته مثل القصور والرذيلة أولى بالاجتناب من السبب بالعرض كالبخت .

والفرق بين هذا الموضع والموضع الذى قبله ، أن ههذا قد أخذ الشيء سببا ، وهناك أخذ مؤثرا . فههنا سببان لغاية ، وهناك غايتان ، أو سبب وغاية ، بعد أن أخذا . مشتركين في الإيثار في أن حصل لها إيثار . فمنفعة الموضع هناك ليس في إثبات الإيثار نفسه ، بل في أن يتعين أى الأمرين اللذين حصل لها الإيثار أولى إن يؤثر ؛ ومنفعة الموضع ههنا في نفس إثبات الإيثار ، كأنه يوجب أن يؤثر شيء ، وأن يكون هوكذا ، وأنه آثر من كذا ، فيكون ههنا كالتضعيف في الإثبات بالقوة ، وإن كان بالفعل إثبات واحد ، وهو إثبات الآثر .

وما هو آثر عند الكل ، وعلى الإطلاق ، أى فى عام الأحوال ، آثر من الذى يصير آثر فى حال ، ووقت ، وبحسب شخص بعينه لعذر لولاه لما كان آثر ؛ كما أن الصحة آثر من البط بالمبضع للعلاج ، فإن الصحة فى نفسها آثر عند الذى يبط، بل ترك البط عنده آثر لولا العذر الواقع ؛ وهذا حق .

وأيضا فإن الذى يكون للشيءبالطبع آثر من الذى لا يكون له بالطبع، ومثاله: العدالة ما آثر من العادل ؛ ولست أقول أفضل ، فإن هذا الموضع قد مَّرٌ صرة ، وأما في هذا الموضع ، فإنما تؤخذ العدالة والعادل من حيث هما نافعان في أمر من الأمور يحتاج فيه

<sup>(</sup>٢) كالبخت: كالبحير د ؛ كالبحث م (٣) بالاجتناب: بالاختيار د ، ما ، م ، ن || كالبخت ؛ كالبحث م (٤) الملوضع الذي : والذي د ، ن (٤) الشيء : الشيء م (٥) سبب : كالبحث م (٤) الملوضع الذي : والذي د ، ن (٤) الشيء : الشيء م (١) أثبات : إيثار ب ، ه (٧) ومنقمة الموضع : — ن || ومنقمة : + هذا س ، ه || ههنا : وههنا قد ينفع ن (٨) الإيثار : الإثبات سا || وأنه : فانه د ، ن (٩) كالضعيف : كالضعيف د (١١) هر : — م (١١) وبحسب شخص : ولشخص د ، ن (١٢) المدمة : المورن || [البط : الشق ، بط الجرح شقه — المنجد] (١٥) للشيء : الذي ، ن || لا : — ص || له : لا د ، ن || لا يكون له بالطبع : له يكون لا بالطبع سا ؛ يكون الشيء له لا بالطبع ه (١٦ — ١٧) قد مر ٠٠٠ الموضع : — س (١٧) تؤخذ : نأخذ د ، ن (١٧) تأفعان : "فعاد ، ن

إلى أحدهما ، ومن جهة نسهتهما إلى شيء ، وهو الغاية ، لست أعنى من جهة اعتبار مقايسة ما بينهما أن أحدهما يؤثر لذاته ، والآخر لغيره ، فإن هذا الموضع قد مر ؛ بل من جهة ما مؤثران لأجل المنفعة المتعلقة بهما ، لكن العدالة نافعة بمدى طبيعي لها في ذاتها والعدل ناف لأمر مكتسب ، وهذا مثل أن تقول : إن السراج آثر من المرآة المضيئة ، بالعكس ، إذ السراج يفعل ذلك لأمر في طبعه ، والآخر يفعله لأمر مكتسب ، وهذا حق .

وأيضا هذا كما يقال: أن يكون لك ملكة الكتابة نتكتب آثر من أن تستكتب.

وأيضا فإن الأمر الموجود للانفضل الأكرم آثر من الأمر الموجود لغيره؛ مثل الأمر الذي يخص الله تعالى ، فإنه آثر مما يخص الإنسان ، فهذا هو على الإطلاق مشهور. وليميز المتحصل القو فيه ، فنقول : ايس كل أمر موجود في الأنضل فهو أفضل ، فإن اللهية موجودة في الإنسان ، وليست آثر من مبلغ الشجاعة الموجودة في الأسد ، ولكن يجب أن يشترط حتى يكون الموجود للانفضل موجودا للانفضل من حيث هو به أفضل ، لا من حيث هو به أخس ،

والموجود للأخس موجود للا خس من حيث هو أخس، لا منحيث هو به أفضل.
و بعد ذلك، فإن الحق أن ذلك أفضل. وأما أنه آثر، فإنما يكون إذا اشتركا في أنهسا مؤثران، وإنما يكونان مؤثرين إذا كان كلاهما من شأنه أن يؤثر فيحصل بالكسب.
وأما إذا لم يكونا كذلك، أو لم يكن الذي في أحدهما مثلا الذي في الأفضل مما يكنسب، فليس يقال إنه آثر.

<sup>(</sup>۱) ومن : أو من د ، ن (۲) والآمر : والآثر س (۳) لها : لها ه (٤) والعدل : وأن العدل ب ، ه || مكتسب : يكتسب ب ، م ، ن (۷) لك : ذلك سا (۸) الأمر الموجود : الأمور الموجودة س ، ه (۸) مثل : بل س (۹) يخص : يخصه سا || تعالى – س ، ه || الإنسان : بالإنسان ه (۹) هو : – د ، ن || وليميز : ولغيره د || ليتحصل : ليحصل س ، م || فقول : فيقال ب بالإنسان ه (۹) هو : – د ، ن || وليميز : ولغيره د || لا فضل : لمحصل س ، م || فقول : فيقال ب (١٢) حتى يكون الموجود الا فضل : فيكون أحدهما د ، ن || لا فضل : لميكون أ ه || لا نحس : والثانى ن || موجود : موجود ا ه (١٠) يكونان : يكون ب ، س ، سا ، يكونا ه || لا مؤثرين : مؤثرا سا ، م || كلاهما : كلا مهما ب || فيحصل : فيتحصل د ، ن || وأما إذا : وإذا د ، ن (١٧) أو لم : ولم س | عا : فا ه (١٨) فليس : ليس ب

وموضع آخريشبه هذا الموضع ، وليس هو ، وهو أن ماكان أولا للا مور التي هي أقدم ، فهو آثر ؛ كالصحة بالةياس إلى الجمال والقوة ، فإن الصحة يظن أنها توجد ف منهاج الأركان ، والجمال والقوة في تركيب الأعضاء الآلية ، وكذلك ما هو في الذي الذي هو أكرم فهو آثر ، كصحة النبض بالقياس إلى جودة الحضم . وهذا يخالف الموضع الأول في أن الصحة والشدة يجتمعان معا في شخص واحد يوصف بهما ، وصحة النبض وجودة الحضم يجتمعان في شخص واحد ، والموضع المقدم كان يفترق فيه الموض وعان ، لكر.

وموضع آخر قريب من بعض ما سلف، وهو أن الناية في الشيء آثر من فاعل لغاية، أى أحرى ، حتى لا يكون هذا الموضع مكررا . ولكن هذا مشهور غير حق ؛ فإن صحة البدن غاية من الغايات ، ثم صحة النفس ، وهو الفضيلة ، يسوق إلى غاية هي السعادة . الفصوي ، والفضيلة آثر عند الأفاضل من صحة البدن .

وأيضا فإن السائة في إلى غايتين يشبه أن يكون أعجلهما تأدية إلى غايته آثر ، وذلك إذا تساويا وتقاربا . ولذلك فإن الجمهور يؤثرون النافع في المماش على النافع في المماد . وأما إذا اختلفا ، وكان التفاوت عظيا ، ولم يمكن الجمع بينهما ، فإن الآثر عند الحصفاء ما هو أفضل ، وإن تأخر .

وأيضا فإن الغايتين إذا كان التفاوت بينهما أكثر من التفاوت بين إحداهما وبين فاعلها ، وكان فضل الغاية الأخرى على دذه الغاية أكثر من فضل هذه الغاية على فاعل

<sup>(</sup>۲) يغلن: + بام (۳) تركيب: + كالصحة م (٤) الى: + حسن د الموضوع المن الموضع الموضع الموضوع م (٥) يجتمعان: يحققان د | معا: - م الموضوع م | بهها : بها س | وجودة : وحسن د ، ن (٦) والموضع : والموضوع م | الموضوعات م (٧) لحكان : الحكين س | مقاربان : متقاربان ه | الحكان متقاربان : متقاربان ه | الحكان متقاربان : المحكمة لحكة ذلك د ، ن (٨) الماية : الغاية د ، م ، ن (١٠) النفس : الفيض ب | يسوق : ليسوق س (١١) الأفاضل : النفل م (١٢) يثبه : فيشه د (١٢) غايته : غاية د ، س ، ن (١٣) والذلك : وكذلك م | عل + أن م (١٢) إحداهما : أحداهما في من ، م (١٧) فاعلها : فاعلهما د ، س ، ن | وكذلك م الوكان : فكان د ، س ، ن

هذه الغاية ، فإن ذاعل الغاية الأخرى أفضل من هذه الغاية . وذلك بأن نسبة الغاية إلى الغاية ، كنسبة الفاية أكثر من فضل هذه الغاية على فاعلها ، ففاعل الغاية الأخرى يفضل فاعل الغاية الأولى هذه بأكثر من فضل الغاية الأولى . وهذه لفاعلها نفسها فضل أكثر فهو أفضل ، ففاعل الغاية الأخرى أفضل من هذه الغاية ؟ وكذلك بالعكس .

وهذا الموضع مشهور ، وليس يبين بنفسه أنه حق ، وذلك لأنه يبنى على إبدال النسبة ، و إبدال النسبة غير بين ، والبرهان الذى شهره إنما قام عليه فى المقادير والأعداد، ولم يعم فى غيرها مما لا يوجد فيها ما يوجد فى المقادير والأعداد من المناسبات من وجود مشاركة فى شى مشار إليه ، وأن فى أحدهما فضلا عليه ، فإن كان هذا الموضع حقا ، فهو حتى غير بين بنفسه .

وموضع آخریشبه بعض ما مضی ، وهو أن یکون أحد الأصرین ، و إن کان يطلب لغيره ، فقد يطلب انفسه ، والأصر الآخر لا يطلب إلا لغيره ، فإن الأول آثر ، ومثاله الصحة والعدالة ، فإنهما آثر من الغنى والشدة ، فإن الصحة والعدالة كريمان لأنفسهما ، والغنى لا فضيلة له فى نفسه ، بل ربما جلب أمرا كريما فاضلا .

وموضع آخر فى الأمور الخافية التفاوت اللواتى تحوج إلى تدقيق نظر فى أمرها ، مثل النظر فى اللوازم ، فإن ما لازمه خير أكثر وأفضل فهو آثر . وأيضا ما تابعه شر أقل مما للآخر ، وإن لم يفضل فى الخير ، فهو آثر .

<sup>(</sup>۱) هذه: تملك ن (۲) أكثر من فضل هذه الغاية : -- سا (۳ -- ه) ففاعل الغاية ...

بالمكس : ففاعلها يفضل الفاعل الآخركثيرا وكانت غاية الفاعل الآخر تفضل بقليل فالفاعل أفضل من تملك
الغاية لأنه يفضل فاعلها أكثر من فضلها د ، ن (٤) وهذه : هذه س ، سا ، ه || نفسها : + وما
س ، م ، ه (ه) الغاية : المقايسة ه (٦) يبين : بين ب || (٦) يبنى : بين م ، ن ، ا | وبود :
ن ، ه || النسبة : -- ه (٨) يم : يتم م ، ن ه (٨) من : ومن د ، م ، ن || وبود :
بودة م ؟ وجوده مناسبات ه || فضلا : فضل ب ، س ، سا ، م ، ه (١٠) حتى : -- ه

(٦-١٠) وهذا الموضع ... بين بنفسه : -- س ، سا (١٢) لغيره : لغيرية م (١٠) الغنى : والمعنى د || فاضلا : -- (١٠) الغنى : والمعنى د || فاضلا : -- (١٠) الغنى : والمعنى د || فاضلا : -- الكري المناسبات ه || فاضلا : -- (١٠) الغنى : والمعنى د || فاضلا : -- الكري الغنى : والمعنى د || فاضلا : -- الكري الغنى : والمعنى د || فاضلا : -- الكري م ، ه || في الأمور : فالأمور ب ، س | اللواتى : التي س (١٦) اللوازم فان ما : لوازمها بما ، ه || في الأمور : فالأمور ب ، س | اللواتى :

ومن اللوازم ما يكون مقدما مثل الجهل للتعلم من حيث هو متعلم ؛ ومنه ما يكون متاخوا تابعا مثل العلم . والتابع في أكثر الأصر هو الأفضل، إذا كان من جملة الغايات . فهذا موضع .

وأيضا موضع آخرأن الخيرات التي هي أكثر فهي آثر ، إذا كان الأقل داخلا فيها ؛ فأما إذا لم يكن كذلك ، فإن الأقل عددا ربحا كان – وإن خالطه شر – آثر من خيرات كثيرة . منل الحكمة ، فإنها مع ما يلدق كاسبها من النعب آثر من جمله الغني والجمال والقوة .

ور بما كان ما ليس بفضيلة وهى واحد آثر من عدة فضائل ، مثل أن السعادة آثر من العدالة ، والشجاعة ، والعفة . وقد يعاند هذا الموضع فيقال : ليس يجب أن يكون مجموع الاثنين آثر من الواحد الذى فيه ، مثل أن مجموع الصحة ، وكوننا ذوى صحة ، ليس آثر من الصحة ، فإنه لا زيادة إيثار لمجموعهما على الإيثار الذى للصحة ؛ و إنما يكون هذا إذا كان أحد الأمرين لأجل الآخر . وأما إذا اختلفا فحق أنه إذا كان كل واحد منهما ليس يؤثر الآخر ، فهما آثر من الواحد . وهناك إذ ليس آثر ، فليس أنه أنقص إيثارا ، بل إيثارهما واحد . وحكم هذا الموضع في الصحة ، أو الشهرة ، مما لا يخفى .

وأيضا إذا كانت المؤثرات تحصل مع لذة فهى آثر من أن تكون بلا لذة ؛ وهو ١٥ مشهور غير حقيقى .

وأيضا إذا كات بنير أذى ولا لذة ، فهى آثر من الذى يكون مع أذى . وهذا على ما علمت .

<sup>(1)</sup> ومن: من س | | مقدما: متقدما م ، ه (۱ — ۲) يكون مناخرا نابعا: هو مناخر نابع د ، ن (۲) والنابع : والنافع د | | هو : فهو ه ( \$ ) الأقل : الأول د ، ن | | فيها : فيها د ، ن (٥) وإن : — د ، ن | | شر : شيء ه (٨) وهي : ومو د ، ن | المن : — م (١٠) وكوننا : وكونها نخ ، سا ؛ وكونه د ، ن | (٤٠) الأخر : ذا د ، ن (١١) لمجبوعهما : لمجبوعها ب ، ن (١٢) الآخر : آخر ب ، س ، سا | | واحد : — ن (١٣) الآخر : الاشرد ، م ، ن ، ه | فهما : فيهما م || أنه : له س ، ه (١٤) أو الشهرة ن والشهرة ن || مل ، سا ، ه (١٤) أو الشهرة ن || مل ، سا ، ه (١٤) أو الشهرة ن ||

وأيضا ما يكون فى وقنه آثر منه فى غير وقته ، أو فى وقت لا يعتد به ، فإن الحكة فى المشايخ آثر منها فى الشباب ، وإن كان وجودها فى الشباب أعجب . وكذلك العفة فيهم ، بل العفة والحكة بالمشايخ أولى ، وفى الشباب أعجب . واكتساب ذلك وطلبه بالشباب أولى ، فإن المشايخ يجب أن يحصل ذلك لهم بالطبع .

والشيء الذي هو أنفع في كل وقت ، وفي أكثر الأوقات ، فهو آثر بالإمداد ، كالمفة والعدالة فإنهما آثر من الشجاعة . لكن ربحاً كانت الشجاعة آثر في وقت يحوج إليها .

والشيء الذي لوكان هولم يحتج إلى الآخر ، و إذا كان الآخر احتيج إليه فهو آثر ، كما أنه لوكان الناس كلهم شجمانا انتفع بالمدالة ، بل احتيج إليها . فالمدالة آثر ، و إن كان الآخر ، أعنى الشجاعة ، ر بما صارت في بعض الأوقات آثر .

وأيضا ما يتجنب فساده ، أو ضده أكثر ، فهو آثر ؛ وما يرغب فى تحصيله واتخاذه أكثر ، فهو آثر .

وأيضا فإنكان شيء يكون مؤثرا دائما، و يكون الآخر مرة مؤثرا، ومرة غير مؤثر، فذلك الشيء آثر. منال الأول لذة الحكمة ؛ مثال الثانى لذة الأكل والجماع ؛ فإن الذي هو مؤثر دائما آثر في نفسه ، و إن كان هذا قد يصير وقتا ما آثر .

نقول: إن المواضع التي أخذت في الآثر منها ما ينفع في المؤثر نفسه ، وذلك أنا إذا علمنا أن المواضع التي أخذت في الب مّا آثر ، علمنا أنَّ النافع مؤثر. وكذلك إذا رأينا الأكثر في باب مّا آثر ،

به: + فيسه د ، سا ، م ، ن | | (۱) سه: نيه م || (۲) رجودها : وجوده سا || أعجب : يعجب ن (٣) الحكمة : والحكم ما || بالمشانخ : في المشايخ د ، ن|| وفی : ومن د ، س ، سا ، ن ، ہ (٤) بالشباب : بالشبان س (٧) يحوج: محوج س ، ه ؛ يخرج ن | إليها : إليهما م (۸) و إذا : و إن د ، ن (١) كا: نكاد، ن | الم : ولم سا | كان : كانوام (١٠) بل احتيج إليها : -- د ، ن (۱۱ – ۱۱) ربما مارت: عما مارس | مارت : مار د (١٢) وأيضاً : وأمضى د ، ن ؛ + فإن س ؛ + وإن ه (۱۲) واتخاذه : و إيجاده م ، ن

هلمنا أن الكثير مؤثر ؛ كما أنا إذا علمنا أن الأنفع آثر ، علمنا أن النافع مؤثر . وكذلك و إن لم يكن الأمران يختلفان في الزيادة والنقصان ، ورجح ما بينهما من جهة أخرى ، فقد يوجد للترجيح مواضع أخرى ، مثل أنه إذا كان الحير بالطبع آثر ، فالحير بالطبع مؤثر . وأيضا إذا كان ما يكون خيرا بالطبع ، فهو أكثر إيثارا ، فيكون لا محالة للأقل إيثارا ، وهو الخير الذي ليس بالطبع إيثارا ما ، وإن قل ، فيكون كل خير بالجملة مؤثرا . ومنها ما ينفع في الترجيح فقط .

وقد يمكن أن تجعل هذه المواضع أعم من حال الإيثار ، وتؤخذ بحيث تشتمل على الأزيد من كل تفاوت ؛ فيقال مثلا : إن ما كان بالطبع بحال ما ، فهو أزيد فيها من الذي ليس بالطبع . فإن الأزيد في الحال أهم من الآثر . أو تقول : إن الذي يفيض منه أمر ما فهو أولى بأن ينسب إليه من الذي لا يفيض عنه ، أو الذي يفيض منه أكثر فهو أفعل لذلك الآثر ، فهو أولى به . والذي هو أكثر بحال ما قبولا وتصرفا نيه ، فهر أولى به . وكذلك ما إذا زيد على شيء جعل الجملة أكثر بحال ما في زيادة شيء ، أوكانت أولى به . وكذلك ما هو أقل بحال تجعله أكثر من زيادة شيء آخر . وكذلك في جانب زيادته على ما هو أقل بحال تجعله أكثر من زيادة شيء آخر . وكذلك في جانب النقصان . وأيضا ما هو أقل مخالطة للضد ، كالبياض الذي هو أقل سوادية الجسم ، فهو بالحال أولى ، وفيها أكثر .

والمواضع الكلية – كما علمت – تنفع فى الجزئيات ، وإن كان الواضع الجازئية خصوصية بحث . والمواضع الكلية ، هى مال المشتركة المذكورة فى باب الإثبات

<sup>(</sup>١) علمنا: علمت د | الكثير: النافع س | إذا: - م (٢) و إن : إذا م | او إن لم يكن: فان ن | ورجح : ورجحت د ، ن (٣) فقد : قد نج | الترجيح : الترجيح م الترجيح الترجيح الترجيح م الترجيح الترجيح الترجيح الترجيح الترجيح الترجيح الترجيح الترجيح الترجيح التركيل الترك

10

والإبطال المطلقين ، مثل مواضع المتقابلات والنظائر والتصاريف ، فإنها أعرفها كلها ، وأقربها من الشهرة .

وكذلك ثلك المواضع نافعة فى أن تستعمل فى المطالب الجزئية ؛ فإنه كما أن قولنا : إن كان كل لذة خيرا ، فكل أذى شر ، فهو مشهور ، فكذلك سيكون مشهورا قولنا : إن كانت لذة مًا خيرا ، فأذى مًا شر . وكذلك فى سائر الأمثلة مما يجب أن تعرفه بنفسك . وكذلك مواضع الأولى والأحرى .

لكن إنما ينتفع بأخذ مقدم جزى فى الإثبات ؛ فأما فى الإبطال فلا ينتفع به . مثاله من باب الأولى : أنه إذا كان كل علم أولى بأن يكون خيرا من اللذة ، ولذة ما خير ، فعلم ما خير ؛ فإن قلنا : ولا لذة بخير ، لم يلزم أن يكون ولا علم بخير . وأما إن قلنا : لكن ليس علم خيرا ، أنتجت : فليس لذة خيرا ، وأما إذا كان الأمر من باب التساوى فيصلح للإثبات والإبطال الجزئى .

وحكم الموضع الجامل الكلى على مثال الجزبى هو من باب الأولى والأحرى . وما بعد هذه فمكررات بعضها مما يعلم فى علم القياس ، وبعضها مما يعلم فى المواضع المذكورة .

تمت المقالة الثانية

(٢) من الشهرة : في المشهور د ، ن (٣) وكذلك : ولذلك س ، سا | | أن : — س (ه) فهو : — د ، س ، سا ، ن ، ه | فولنا : — س (ه) كانت : كان د (٧) إنما : إنها سا | ينتفع : ينفع د | فأما : وأما د ، س ، م ، ن ، ه (٧) به (٨) خيرا : بوره سا | إينتفع : إنقعنا س ، م | فولنا : خير ب | إنتجت : أنتجنا س ، م | فليس : (٩) فلنا : قولنا ، ، ن | إن : إذا س (١٠) خيرا : خير ب | إنتجت : أنتجنا س ، م | فليس : أنه ليس د ، ن (١٣) الكلى : أنكل م ، ه | المؤرف : الجزء م ، ه (١٣) بعد هذه : بعده هذه ب ي بعد هذا س ، ه | فكررات : فتكررات م ، س ، سا ، ه ي فتكرات د ، ه (١٣) في : من هذه ب ي بعد هذا س ، ه | فكررات : فتكررات م ، س ، سا ، ه ي فتكرات د ، ه (١٣) في : من ها د ب ي بعد هذا س ، ه الفن السادس بحد الله و حسن تبسيره و الحد لله برب العالمين م ؛ + بحد الله تعالى ه

المقالمة الثالثة



#### المقالة الثالثة

### وهى أربعة فصول

### الفصل الأول

## فصل (١) في الراضع الجنسية

ولان النظر في الجنس قبل النظر في الحد ، إذ الحد إيما يتم حدا بعد أن يصبح وجود ما فرض فيه جنسا جنسا ، على أن الجدلين أكثر عنايتهم بالإثبات والإبطال المطلق ، ثم إذا نظروا في الحدود كفاهم التمييز والمساواة ، فلذلك تذلى فطنتهم لأمم الجنس . وذلك لأن قانونهم الإثبات والإبطال ، ويحوجون إلى التحديد لنفهيم الاسم ولا يتعدون في أكثر الأمر ذلك إلى أن يعرفوا ما هو حد حقيق ، وما هو غير حقيق ، فيقتصرون على ما هو تفهيم الاسم . وينعكس بالتساوى . لكنه لا يبعد أن يكون أن فيتصرون على ما هو تفهيم الاسم . وينعكس بالتساوى . لكنه لا يبعد أن يكون ألم من ضبط منهم مشهورات الصنائع العلمية أن يكون قد أحس بما هو المشهور عند المنطقيين : من أن الحد مؤلف من جنس وفصل ، فيكون له أن يتكلم في باب الحنس والفصل .

<sup>(</sup>۱- ع) المقالة الثالثة الفصل الأول في المواضع الجنسية ب ؛ المقالة الثالة في مواضع الجنس فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية د ، ن ؛ المقالة الثالثة في مواضع الجنس وهي أربعة فصول الفصل الأيل في ايراد المواضع الجنسية ؛ المقالة الثالثة في مواضع الجنس فصل إيراد بعض المواضع الجنسية ؛ المقالة السادس من الجلة الأولى من المنطق في مواضع الجنس الفصل الأول في إيراد بعض المواضع الجنسية ؛ المقالة الثالث في مثل النائلة في مواضع الجنسية من المواضع الجنسية ، الفصل الثاني في مثل ذلك ، الفصل الثاني في مثل ذلك ، الفصل الزابع في مثل ذلك ، فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية ها ذلك ، الفصل الثاني في مثل ذلك ، الفصل الرابع في مثل ذلك ، فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية هو المناواة : والمواضاة المناواة : والمواضاة ما ، م (١) ويحوجون ويخرجون د ، ه إلينهم : لنفهم ن (٩) يتعدون : يتغدرون م إلى حقيق : حس ، ه إلى وما : + هد سا (١٠) لا : يتعدرون م إلى ما هو فير حقيق : حس ، ه إلى وما : + هد سا (١٠) لا :

واعلم أن أكثر المواضع المذكورة فى بأب الجلس علمية ، فإن جرى فيها مشهور صرف ، خصصناه بالنعريف .

فن المواضع أن ينظر فى الأمور المجانسية للوصوف ، أى الأمور المشاركة للوضوع فى طبيعته ــ والمتسلم أن جنسها واحد ــ هل شىء منها لا يحمل عليه المحمول المفروض أنه جنس . فإن وجد ما ليس يحمل عليه المفروض جنسا فليس ماوضع جنسا بجنس ، وإن لم يوجد ، لم يلزم منه شىء . وهذا الموضع للإبطال فقط، ومثاله : إن قبل إن الخير جنس اللذة ، فوجدنا لذة ليست بخير ، قلنا : إن الخير ليس جنسا للذة ، فإن وجدنا كل لذة خيرا ، لم نعلم أنه جنس أو ليس ، فإن كل جنس عام ، لكن ليس كل عام جنسا . وأن نظر : هل هو محول من طريق ما هو ، فإن لم يكن فليس بجنس ، وأما إن كان ، فكان حملا هو من طريق ما هو لا في جواب ما هو لم يجب أن يكون جنسا ، على ماقد عامت . لكنه لا يبعد أن يوجد فى المشهور جنس – و إن كان فى جواب ماهو ، ولكن كامن جهة الشركة فقط ــ لم يكن جنسا .

وأيضا هل يطابقه تحديد العرض ، فإن طابقه فليس بجنس . ويخالف الموضع الأول في أنه ليس كل ما ليس مقولا في طريق ما هو ، فهو يطابقه حد العرض ، بل ما طابقه حد الخاصة .

وأيضا إن اختلفت المقولة للجلس والنوع ، فكان النوع من الكيف بالذات مثلا ، والجنس من الجوهر ، أو بعكس ذلك ، فليس ما فرضًا جلسا . وهذا يصلح للإبطال فقط . ومثال هذا البياض والنلج ، فإن البياض كيفية ، والثلج جوهر . وأيضا العلم

<sup>(</sup>١) الجنس: الجنسية س (٣) المجانسية : المجانسة د، ن ، ه ؛ المتجانسة سا ، م (٣) الحرضوع: المرضع ن | طبیعته: الطبیعة د، ن ؛ طبیعة س ، سا ، م || والمتسلم : والمسلم د ؛ الله الله الله و با المتسلم سا ) وجد : + منها د، سا ، ن ، ه (٧) فوجد نا : فوجد نا الله فوجد ن الله فوجد نا الله فوجد ن الله فوجد ن الله فوج ن الله فوجد ن الله فوج ن الله فوجد ن الله فوجد ن الله فوجد ن الله فوجد ن ن ، ه (١٠) على ما : كاس ، سا ، م ، ن ، ه (١١) جنس : جنسا بخ ، س ، ه (١٣) الملوضع : الموضوع كاس ، سا ، م ن ، ه (١٤) حد + حدب (١٦) اختلف م ، ه الأول س ، سا ؛ ب اكهانس ن ، ه || ما فرضنا : حد ، ن || فرضنا : فرض م || جنسا : بلنس د ؛ بجنس س ، سا ، ن ؛ + بجنس م

10

والجميل ، فإن العلم مضاف ، والجميل غير مضاف . و إنما جدل العلم في هذا الموضع مضافا أى داخلا في مقولة الحضاف الذات ، هو على جهة المشهور . وقد علمت أن دخوله في مقولة المضاف عند التحقيق هو على طريق آخر . ومع ذلك ، فإن الشيء الذي يلزم جنسه الإضافة ، يلزم نوعه الإضافة ، ولا يختلفان فيه . وهذا حق .

وأيضا إنْ حُمِل على ما وضع جنسا حد ما وضع نوعا ، نليس ماوضع جنسا بجنس . • وهذا أيضا نافع للإبطال فقط . وماله : لو أن إنسانا جمل للوجود وللواحد جنسا ، كان ذلك الجنس موجودا أو واحدا في نفسه لا محالة ، فكانت حقيقة النوع تقال على حقيقة الجنس ، وهذا محال .

وأيضا فإن النوع إذا كان يصدق على ماليس يصدق عليه الموضوع جنسا ، فليس الموضوع جنسا ، فليس الموضوع جنسا ، فليس الموضوع جنسا ، والموجود لا يصدق الموضوع جنسا ، وهذا كالمكرد .

وأيضا ، فإن كان الموضوع جنسا لايشارك شيئا من أنواع الجنس، فليس المفروض جنسا بجنس . كن يجعل الحركة جنسا للذة ، ثم لاتوجد اللذة أُنْقَلَةً ، ولا استحالة ، ولا نمواً ، ولا غير ذلك . وهذا إنما يكون إذا كانت الأنواع محصورة ، ثم لم يكن النوع المدعى دخوله تحت الجنس لا أحدهما ، ولا داخلا في أحدهما .

وموضع آخر ، هو مكرر بالقوة و إن لم يكن بالفعل ، وهو أن يكوب الموضوع نوعا يقال على أكثر مما يقال عليه الموضوع جنسا ؛ كالمظنون ، فإنه يقال على أكثر مما يقال

<sup>(</sup>۱) و إنما جمل : وأخذ كون د ، ن | و إنما : وأما س ، سا (۲) هو : — سا ، م ، ن ن ، ه | على : وعلى ه | علمت : علم د ، ن ( ؛ ) ولا : فلا س ، سا ، د ، ن ( ه ) ما وضع : الموضع ن | ما وضع جنسا : — د ( ٦ ) ومثاله : مثاله د ، س ، ه | كان : فكان د ، ن الموضع ن | ما وضع جنسا : — د ( ٦ ) ومثاله : مثاله د ، س ، ه | كان : فكان د ، ن ( ٧ ) واحدا : واجدا س | فكانت : وكانت ب ، م ( ٨ ) وهذا : + أيضا ن ( ١٠ ) فانه : بأنه م ( ١٢ ) جنسا : — د ، سا ، م ، ن ( ١٤ ) نموا : نمو م ( ٥ ١ ) أحدهما : أحدها ب ، أحدها : أحدها ب ، سا ، م ، ه ( ١٦ ) ومرضع : ومواضع ب ، س || هو : وهو سا ، م ، ه || ما ، م ، ه || م ، ه || ما ، م ، ه || م ، م ||

طيه المعلوم . وهذا الموضع في الظاهر كائنه في الفوة ما قيل قبل من أنه إن كان النوع يحمل على ما لا يحمل طيه الجنس ، نليس المفروض جنسا بجنس .

لكن قولنا : إن كان حمله على أكثر مما يحمل عليه ، قد يقتضى اعتبارا آخر ، وهو ألا يلتفت إلى المشاركة ألبتة ، بل يجمع لكل واحد منهما موضوعاته ، فتوضع الموضوعات القريبة لهذه أكثر عددا من موضوعات تلك . فلا نها أكثرعددا من جهة أن ذلك يشارك ألبتة أو لا يشارك ألبتة هذا في موضوعاته ، فيكون ماوضع جبسا فير جنس .

وأيضا ، إن كان المفروض نوعا مساويا فى العموم للجنس ، فليس ما فرض جنسا . بجنس ؛ كمن يجعل الموجود جنسا للواحد ، أو بالمكس ؛ ثم يوجد كل ما يقال لهموجود يقال له واحد ، و بالمكس ، فلا يكون أحدهما جنسا والآخر نوعا . وأما كيفية هذا التساوى . . فى الواحد والموجود ، فلا يجب أن نشتغل به الآن ، بل يؤخذ أخذا ، ونقتصر على وجه كونه مثلا . وأما بيان الحقيقة ، ففى العلوم العالية .

وكذلك إن جمل العلة والأول أحدهما جنسا للا حر، فإنهما متلازمان أو مترادفان .
و إنما يكونان متلازمين ، إذا نُهِم من العلة موجود عنه وجود الثانى ، من غير عكس ،
وفه من الأول أنه موجود ليس عن وجود الثانى ، من غير عكس . والأمران و إن
ام كانا متلازمين ، فإنَّ بين الاعتبارين فرق ما بين اعتبار الصاعد والنازل .

وأيضا ، ننظر في الأمور التي لاتختلف في النوع ، بل تختلف في الأعراض ، و إن كان جنسا ليس جنسا لجيمها، فايس هو بجنس؛ مثاله منْ جعل غير المنقسم جنسا لخطوط

<sup>(</sup>١) قبل : - س | إن : - م (٢) لا : - س | المفروض جنسا : - س | المفروض جنسا : - س | بجنس : د ، ن (٣) لكن : فعني د ، ن أإ قد : وقد سا ؛ فقدم (٤) فتوضع ؛ موضع سا ؛ فتوجد د ، ن (٥) لمذه : لهذا د ، ن أل تلك : ذلك د ، ن (١) موضوعاته : موضوعات د اليكون : فيجعل د ، ن (٧) فليس : - سا (٧) ما فرض : فرضه د ، ن (٨) يجمل : بحمل د | أو بالمكس : و بالمكس | يوجد : وجد د | كل : - م | يقال : ويقال سا ، م ، ه جمل د | أو بالمكس : و بالمكس | يوجد : والوجود د (١١) بيان الحقيقة : تحقيقه د ، ن (٩) كيفية : كيف ب (١٠) والموجود : والوجود د (١١) بيان الحقيقة : تحقيقه د ، ن (١٠) والأول : وللبذأ ب | أو مثرادفان : ومترادفان د ، ن (١٣) يكونان : يكون سا ، ن (١٢) موجود : موجودا د ، ن | وفهم ٠٠٠ عكس : - سا (١٥) كانا : كان م إا في ، إن د ، في ا وفهم ٠٠٠ عكس : - سا (١٥) كانا : كان م إا في ، إن د ، في ا ونهم ٠٠٠ عكس : - سا (١٥) كانا : كان د ، في ا ونهم ٠٠٠ عكس : - سا (١٥) كانا : كان د ، في ا ن د ، في ا ن د ، في ا ن د ، ن ، ه (١٥) فليس : ولهس ب | من ، إن د ، في ا

10

مستقيمة غير منقسمة ؛ أإن الخطوط النير المنقسمة إن كانت موجودة ، فلا تختاف هي والمنقسمة —كما علمت — بالنوع والمساهية ، بل بالأعراض . و إذ ليس ما لا ينقسم جنسا للخطوط المستقيمة المنقسمة ، فايس جنسا لغير المنقسمة أيضا .

وأيضا إن كان المنوع جنس آخر ليس أحدهما تحت الآخر ، فليس الجنس جنسا .
لكنه ر بما جوز ذلك في المشهور ، لأن نوما واحدا قد يقع في جنسين ليس أحدهما تحت الآخر ، مثل أن الفهم علم وفضيلة ، أولا يكون هذا المثال مشهورا جدا . فعسى أن يكون كثير من الناس لا يقبلون أن الفهم علم ، بل حسى أن يكون المظنون ما ذكرنا في الفرف الثاني من حال الأجناس المتداخلة . لكنه إن زيد فقيل : جنس ليس أحدهما تحت الآخر، ولا هما تحت جلس واحد بعينه ، خاص القول عن العناد ، ثم كان حقا . ومع هذا كله ، فيجب أن يتعدى الموضوع أنه جنس إلى جلسه القريب أو العلى ؛ فإن لم يكن مجولا . ١٠ على جميع النوع أو لم يكن من طريق ما هو ، نليس الموضوع جنسا مجنس .

وأيضا ، الله يجب أن ننظر هل حد النسوع يحل على الجنس الأعلى ؛ فإن حمل ، فليس الجليس جنسا . وأما المُثنِتُ ، فإنْ بَيِّن أن الجنس العالى أو الأعلى محول من طريق ماهو بالشركة ، ثم بيَّن أن الموضوع جنس موجود للشىء ، كان مثبتا لأنه جنس . فإنه لا يمكن أن يكون العالى يحل من طريق ماهو ، والوسط يحمل لا من طريق ماهو .

وههنا موضع بحث في أن هذا الموضع علمي ، أو ليس بعلمي . وذلك لأن لقائل أن يقول : إن الجنس ربحا عمل على نوعين ، ثم عرض أحده اللآخر ، فكان الجنس الأعلى متمولا على النوع من طريق ما هو ، ولم يكن النوع الذي هو جنس أقرب مجمولا على ذلك النوع الأنزل من طريق ما هو . مثاله : أن السكية تحمل على المنفصل وعلى المتصل ؛ ثم العدد قد يحمل على المتصل ، إذ يعرض له المتصل . ولا يجب . ٢٠

<sup>(1)</sup> غير متلسمة : — د (٤ — ٦) فليس ١٠٠٠ الأخر : — د ، سا (٤) بعنسا : له ها لكه : ولكه ه (٢) وفضيلة : فضلة م || أولا : ولا ه (٧) كثير : كثيرا د ، ه (٩) بعيه : — ص (٩) ومع : مع د ، ن (١٣) أن الجنس : الجنس سا (١٤) بعنس : بعنسا د ، س ، سا ، م ، ه || موجود : موجودا د ، سا (١٥) والوسط : مهد الذي هو جنس أقرب د (١٧) معل : يحل م || نودين موضوعين ص (١٨) أقرب : — د ، ن (١٩) على ذلك النوع الأنزل : مله ، ن || الأنزل : الأول ب

·ن ذلك أن يكون المنفصل جنسا للتصل بسبب أنَّ جلَّسه جنسُّ له ، ومقول من طريق ما هو . فنقول :

إن هذا النوع الأخير كالمتصل إما أن يكون مأخوذا على أنه متصل لذاته ، أو على أنه شيء عارض له الانصال . فإن أخذ على أنه متصل لذاته ، فالمنفصل الذي يقابله لا يقال على جزئياته ، و إن كان معناه أنه شيء يعرض له الاتصال . فالسكم لا يقال عليه وعلى المنفصل لذاته الذي هو العدد قولا جنسيا ، بل السكم يفال على العارض له الاتصال قول ما يعرض للشيء ، ولا يقال على الشيء قولا جنسيا .

وأينما فإن المنفصل لذاته ، وهو العدد ، لا يقال على ما فرض نوعا أخيرا تحت السكم قولا بالتواطؤ ، فضلا من أن يقال لا بالعرض . وكيف يقال ، وكل نوع منهما اليس الآخر ؟ بل قد يشتق لأحدهما من الآخر الاسم ، فلا يقال إن المقدار عدد ، أو انفصال ، أو منفصل لذاته ، بل محدود ، أو منفصل بعدد وانفصال .

ثم المعدود ليس هو نوع الكية بل شيئا هو مأخوذاً على أنه عرض له نوع الكية. وكذلك المفصل ، إن لم يعن به نفس العدد الذى لايقال على المقدار ، بل عنى به شيء قرن به الانفصال ، حتى كان معناه أنه شي دو انفصال ، لم يكن نوعا أيضا من الكم، على ماعلمت أن الشي مقرون به طبيعة المقولة ، ليست من المقولة . فهذه الأعراض لا تبطل شهرة الموضع ، بل لا تبطل حقيقته .

وأما ماحكمنا به : أن المثبت إذا بين أن الاعلى مقول فى جواب ما هو ، قالأسفل الذى هو دونه ،قول فى جواب ما هو ،فذلك حكم مشهور وليس محقيق واجب ،و إن كان

<sup>(</sup>۱) بسبب: وبسبب د، ن (۲) إن: - سا ، م | ا ا أخير: الآخر سا (٥) فالكم: د، ن (٦) أذاته: أذات ن (٧) قول: قولاد ؟ قولاس (٨) المنفسل: المنصل ه | أخيرا: آخر س (٩) منهما: منها ب، س، سا ، م، ه (١٠) الآخر: الاخرد، ن ا (١١) أر منفسل: ومفصل ن (١٦) هو: - د س، سا ، م، ن | ا مأخوذا: مأخوذ ب ا على: وحي س (١٦) له: - سا (١٤) لم: - م (١٥) فهذه: فهذا س، ه | اعلى: وحي س (١٦) له: - سا (١٤) لم: - م (١٥) فهذه: فهذا س، ه والأعراض: الاغتراض د، سا ، م، ن (١٦) حتيقه: حقيقة د (١٧) فالأسفل: والأسفل د، ن (١١) هو: - م، ه | مقول يقول سا

مشهررا فإنه يجوز أن يكون الأعم مقولا في جواب ما هو بالشركة ، ثم يكون للا خص من المحمولين فصلان متساويان له ، وقد أخذ مع أحد الفصلين فسمى باسم ، فتكون حينئذ جميع المشتركات في المساهية التي هي أخص تشترك في شيء مبتور ليس بكال لطبيعة الجنس، بل ليس مجنس. لكن لا يجب أن يضايق في هذا الكتاب كل هذه المضايقة ، بل يجب أن تؤخد على المشهور .

وموضع آخر إن كان ما وضع جنسا يحمل على ما تحت الموضوع نوعا من طريق ما هو فليس الموضوع جنسا بجنس للموضوع نوعا. وأما المثبت، فإنه إذا بين أنه أعم و يحملان معا على ما تحت الموضوع من طريق ما هو، وجب أن يكون الأمم جنسا ؛ كن جعل المائت جنسا للإنسان والفرس ، ثم المائت فصل يقسم الحيوان .

ولقائل أن يقول إنكم إن ضايقتم ، فلم تجعلوا فصل الجنس فى هذ الكتاب جندا ، . . هرض من الشك ماتقدم ذكره قبل هذا المرضع ؛ وإن لم تضايقوا ، فلا تضايقوا فى أن يؤخذ المائت جنسا وإن كان فصل جنس .

فنقول: أما أولا فإن الشي الذي هو فصل إذا شعر في المشهور بفصليته لا من جهة ما فلناه من تحديد المقول في جواب ما هو، بل من جهة مصادفة الشيء منقسها بشي آخر قسمة لا تخفى على الجمهور بأنه فصل، حكم حينئذ بأن الشي يكون غير جنس، وأنه ليس مقولا في جواب أي من عنيء هو، وأنه لا يحل في المشهور محل الجنس وإذا لم يكن شعور ون هذه الجهة، والجهة الأخرى خفية، فيكون الحمل من طريق ما هو ما هو كالكافى في إثبات أن ذلك الشيء جنس ، لأن التفريق بين الحمل من طريق ما هو ، والحمل في جواب ما هو ، ليس مما يفهم

<sup>(</sup>١) الأخص: الأخص: الأخصب (٢) متساريان: مساريان د، ن | له: -س || حمى: فيسمى ن (٣) تشترك: مشترك ن || مبنور: مشهور ن || لطبعة: طبعة تسمى ما ، ن ، هم || لكن: لكه د ، ن || لا: -س (٤) الكتاب: + فيه ن (٧) للوضوع: الموضوع || فإنه: -- د ، ن (٩) ثم: -- ب || يقسم: يقرم د ، ن (١١) فلا: ولا سا (١٢) و بان: بأن ها (٣) مقول: ونقول ب ، سا ، هم || شعر: أشعر م (١٣) بقصليته به تغصيلته س بغضيلة هم (١٤) المقول: المحدود ن (١٥) بأن: فإن سا || غير: عن سا (١٦) و إذا: نفر: بن سا ، هم || من : في د ، ن (١٨) مما: -- د ، ن

ف المشهور . بل الكلام في الجنس يجل من المشهور ، وإنما يفطن له الأقل من الجدليين فكيف الشروط الخفية في أمر الجنس التي لايشعر بها أيضا في غير المشهور . بل المشهور هو أن الجنس هو المقول في طريق ماهو الذي ليس قاسما بذاته على سبيل قسمة الفصل المقول في طريق ماهو ، هو ما كان ليس ألبتة مقولا في جواب أي شي هو ، وإن كان المقول في طريق ما هو أيم من الأمرين . فههنا يجب أن يوجد كالخصوص أحدهما .

<sup>(</sup>۱) الجنس : جنس ه|| يقطن : سن (۲) أيضا : سد ، ن || بل : به كان د ، ن ، ه (۲) أيضا : بد ، ن || بل : به كان د ، ن ، ه (۳) أن : به يكون د ، ن || في : من س || الفصل : با وليس المقول في طريق ما هو منه بل كان المخصوص أنم منه بل كان المخصوص أنم منه بل كان المخصوص (٤) ما هو : با أم منه بل كان المخصوص بامم المقول في طريق ما دون (٤) موما : ما ، م (٥) فههنا : ههنا س ؛ وههنا م

# الفصل الشانی فصل (ب) فی مثل ذلك

وأيضايجب أن ننظرهل منجعل الحنسجنسا للفصل كمن جعل العدد جنساللفودية، والفردية فصل من باب الفردية بسيط ، أو جعله جنسا للفرد الذي هو بمعني شيء ذي فردية ، فإن ذلك أيضا فصل مقسم للعدد ، والعدد ليس هو بنوع من أنواهه ، إذ لو كان نوعا لكن إما نوعا متوسطا ، وإما نوعا أخيرا ، ولو كان نوعا أخيرا لملكان مقولا على ثلاثة وحمسة ، ولو كان نوعا متوسطا لكان مقولا على ما تحته في جواب ما هو . وقد علمت في مواضع آخرأنه ليس كذلك .

وهو أيضا في الحقيقة ليس بفصل حقيق ذاتى ، بل هو فصل على المشهور . ولا الفود الذى بمنى العدد المأخوذ مع الفردية أيضا بنوع ، بل صنف ، ولوكان ١٠ نوعا لكانت الفردية فصللا ، ولكان يحل هذا الفرد على ما تحت مرفى طريق ما هو .

واعلم أنك إذا قلت : عدد فرد، فليس معنى الفرد فيه أنه عدد ذو فردية ، و إلاكنت كأنك قلت : عدد هو عدد ذو فردية ، كما لوقلت : حيوان إنسان ، لكنت قلت : حيوان هوحيوان ناطق ، بل معناه أنه شيء ذو فردية ، أى شيء ذو كيفية لا ينقسم معها العدد معما العدد فرد ، فمعناه أنه عدد ذو فردية ، أى شيء ذو كيفية لا ينقسم معها العدد بمتساو بين ، فيكون العددالتاني المأخوذ في بيان حد الفرد ليس على سبيل أنه محمول ، بل عل

<sup>(</sup>۱) فصل (ب) : فصل ثان س ؛ فصل ۲ ه ( ؛ ) بسيط أو جدله : بسيطا و جعله ب (٥) فصل : فعل د (٥) والعدد ليس هو بنوع : الذى هو نوع د ، ن إ والعدد : - س ، م ، ه اليس : رئيس ه || بنوع : نوع م (٦) أخيرا : آخرا سا || نوعا أخيرا : نوعا ن (٨) مواضع : موضع د ، سا ، م ، ن ، ه (٩) في الحقيقة : بالحقيقة س (١٠) ولا : رئولاه || الذى : + هو سا (١١) تحمت : يجب سا ؛ تحنه ه (١٣) فليس : ليس د ، ن || فيه : - ه (١٥) فرودية : وفردية ب ، س || فرفردية : وفردية ب || أى : + أنه د ، ن الرم (١٢) فإذا : راذام || فر فردية : وفردية ب ، س ، م ؛ فر فرد ن || فر کيفية ن كيفية ن

سبيل أنه بزه حد بلزه حدى فإن الفردية بزه حدالتي، ذى الفردية الذى هو الفرد. والعدد بزء حد الفردية الجزء الذى لا يحمل عليه فى ذاته ، ولا يحمل أيضا على الشي ذى الفردية فى ذاته ، بل يعلم من خارج أن هذا الشيء لا يوجد إلا عددا، وعلى ما علمت فيا سلف. فلا تمكون قد قلت مرتين للشيء إنه عدد ، كما يلزمك أن تمكون قلت به فى المثال الأول. فههنا فردية ، وهو كالفصل البسيط ، وفرد هو كالفصل المنطق ، والعدد الفرد ، وليس شيء منها بنوع من العدد .

لكن لقائل أرب يقول: إنكم قد قلتم إن فصول الجواهر جواهر، فهى أنواع الجواهر. فتقول: أما أولا، فذلك لا يعاند به المشهور، وأما ثانيا فكان الغرض في هذا هو الفصل المنطق. وقد علمت أن الفصل المنطق في الجواهر ليس نوها للجواهر بأتم بيان، و إن كان يحمل على ما يحمل عليه النوع. وأما الفصل البسيط، فلا يمنع أن يكون نوها، لكن هذا فوق أرب يحيط به المشهور. وإنما الغرض ههنا في الفصل المنطق. والفصل المنطق لوكان يقبل في جوهره حد الجنس، لكان يكون نوعا يحتاج أن يتميز عما يشاركه في ذاته بفصل، لا فصلا ؟ أوكان يكون شخصا فيتميز بالأعراض.

وهذه أشياء قد تحققتها ، وهلمت أن الذل لم عادًا يخالف النوع ، وعلمت المذهب الحقيق في ذلك . وأما المشهور فليكن عندك أنه مختلف غير مضبوط .

وأيضا ننظر هل عرض أن جعل ما هو نوع جنسا ، وما هو جنس نوعا ، مثل من قال : إن الالتقاء أعمال ما ، و إن الاختلاط مزاج ما ؛ فإن الالتقاء أعم من الاتصال، فإن المقادير تلتق ، أى توجد ولا بعد بينهما ، فتكون تارة مشتركة في حد واحد فتتصل، وتارة متباينة الحدين ، فيكون حداهما ليس واحدا بل معا ، كما يكون للماء والدهن ، ويخص هذا باسم الماسة . وهذا الالتقاء أى الماسة ، لا يقال على الاتصال ، فلا تعرض

<sup>(</sup>۱) الذي هو : التي هي س (۲) الجزء : - ن (۳) إلا عددا : الأعداد ه (٥) وليس : ليس ن (٨) أولا : الأول د (٨) هذا : + الفصل س (١٠) فلا : ولام (١١) فوق : فرق م ، ه (١٣) فيتميز : فيميزم (١٤) وعلمت : وقد علمت م (١٦) وأيضا : وأنه س (١١) ما : - د ، ن (١١) بينهما : يينها ما ، م ، ه (١٩) الما : الماه س ، ه (٢٠) و يخص : فيخص د ، ن (١٨) بينهما : يينها ما ، م ، ه (١٩) الما : الماه س ، ه (٢٠) و يخص : فيخص د ، ن الماه ي : ق د ، ن

10

فيه الشبهة ، بل إنما يقال عليه ما قبل بالمعنى الأول ، فهنك يشكل ، فإذا كان كذلك استحال أن بكون الاتصال إلا أخص من الالتقاء ، فكيف يكون جنسا له ؟

وكذلك الاختلاط أعم من الامتزاج ، إذ الاختلاط يدل على تجاور أجسام كنيرة فائتة عن الحس ، أو أعم من تجاور الفائنة عن الحس . ثم يوجد منه مالا يفعل بعضه في بعض كدقيق الحنطة والشعير ، و بالجملة اليابسة ، و يوجد منه ما يفعل بعضه في بعض ، كالماء والحمر ، والسكر والحل ، حتى تجتمع لها كيفية واحدة . وهذا يخص بامم المزاج ، فكيف يكون المزاج جنسا للاختلاط ؟

وكمن جمل النقلة جنسا للحركة في المكان ، وهي أخص في لفة اليونانيين ، فإن النقلة في تلك اللغة واقعة على ما يكون قسرا ، أو من غير إرادة ، ولا كذلك الحركة .

وأيضا إن جعل ما هو نوع جنسا للفصل فقد غلط ، لأن الفصــل إذا لم يكن أكثر أو الم الم يكن أكثر وأعم فلا أقل من أن يكون مساويا .

وأيضا إن وضع الجنس في الفصل ، فهو أبعد غلطا ؛ فإن الجنس دائما أعم ، فإن لم يكن مثلا أعم ، بل اختلف، فشارك في شيء ، و باين في شيء ، كالمنقسم بمساويين . والعدد فإن طبيعة الفصل لا تمكون مقومة للجنس ألبتة ، بل عارضة الطبيعته ، و إن كانت تباسه على ما علمت .

وكذلك إن جمل الجنس فصلا ، كن جمل الاختلاط فصلا مقو. اللزاح ، والتغير فصلا مقوما للنقلة .

وأيضا ، إن كان شيء من فصول الجلس أو خواصه المفسمة تحمل على الموضوع نوعاً فليس الموضوع جنسا بحنس ، مثل النفس : فإن العدد كيف يكون جنسا لها – ملى ما يقال – وليست النفس بفرد ولا زوج ، بل كيف يكون العدد محمولا طيها ؟

وأيضا إن كانت طبيعة النوع ترفع طبيعة الجنس ، كن يجعل الحقيقة الإلهية داخلة تحت مقولة من المقولات ، ويعاند هذا بطبيعة الاثنينية والثلاثية ، فإنها إذا رفعت ، رفع العدد أصلا . والعدد جنس ، لكنه إذا أخذ الرفع لا رفع الوجود ، بل رفع كون عدد آخر ألبتة عددا في ما هيته ، سلم هذا الموضع ، و إلا فلم يسلم . والحال في ذلك على ما علمت .

وأيضا ، إن كان الجنس والفصل ند يزولان ، ويبق ما وضع نوعا ، فليسا بجنس ، ولا فصل ؛ وهذا ظاهر . وكدلك إن كان ضد الفصل أو الجنس يقال على النوع .

وأيضا إن كان النوع قد يحل عليه شيء لا يحمل على شيء مما وضع جنسا ألبتة ، فليس الموضوع جنسا بجنس . ماله : أن النفس يحمل عليها الإدراك والحس والحياة ، ولا شيء من الأعداد كذلك .

وأيضا ، إن كان الموضوع جنسا مما ليس يحمل بتواطؤ بل باشتقاق ، ما ليس مجنس .

<sup>(</sup>١) كان : كات سا || شئ : شيئام | شئ من : -- د ، ن || أو خواصه : أو من خواصه ه |
|| تحل : لا تحل د، س، ن ، ه (١) بجنس : الجنس د (٢-٣) على ما : -- ن (٣) النفس : -- ن |
|| العلد : -- د ، ن (٤) بجعل : -- س (٥) والثلاثية : الثلاثية س || فإنها : فإذا س (٧) البتة : -- د ، ن || ما هينه : ماهية م (٧) فلم : لم د ، ن فإذا س (٧) ويبيق ما وضع فوعا : -- د ، سا ، م ، ن (١١) قلا : -- سا ، م || لا : ولا سا || على : عليه سا (١١) مما : ما سا (١٢) الموضوع : الموضوع فوعا : المرضوع ب ، س

وأيضا ، إن كان إنما يقال طيه وعل غيره مما يظن نوعا معـــه باشتراك الاسم لا بالتواطؤ ، قول الانفاق ، على حال النخمتين وعلى حال العديقين ، فايس بجنس .

وههنا .واضع من جهة الأضداد ، وهو أنه هل إن كان للنوع ضد وليس لجنسه ضد ، فالضد ليس يحل عليه الجنس ؛ فإنه إن لم يحل عليه فليس بجنس ؛ وهذا يصلح للإثبات .

وأيضا ، إن كان للجنس ضد ، فهل ضد النوع فيه ؛ فإنه إن لم يكن فيه ، لم يكن الخنس جنسا ، وإن كان ، كان . وهذا يرجع إلى الأصول المتقدمة أنه إن كان كذا ، فضده ضد جنسه .

وأيضا ، إن كان ضد النوع ليس له جنس ، بل هو جنس عال ، فلا يكون النوع إلا جنسا عاليا ، لا جنس فوقه ، كالحير والشر . وقد عامت قيما سلف أنه كيف ينبغى ١٠. أن تعلم هذا .

وأيضا إن كان للجنس ضد ، وللنوع ضد ، فيجب في المثهور أن يكون الضد جنس ضده ، فإن كان بين أحدهما وضده متوسط ، وليس بين النانى وضده متوسط ، فسيقبل أن الجنس ليس بجنس ، خصوصا إذا أيد بمثل، مثل أنه : لماكان بين الفضيلة والرذيلة متوسط ، فبين العفة والفجور متوسط، وبالعكس ، وإلا فلا . فإن المتوسط إذا كان بين النوعين ، فيجب لا محالة أن يقع في جنس لا يمكن ، ولا يكون أحد الطرفين أولى من الآمر في أن يكون جنسا له . وليس يجوز أن يكون في جنسين ضدين

<sup>(</sup>١) باشتراك: با تفاقد، ن ؛ بالاشتراك ه (٢) وعلى : أوعلى م (٣) مواضع : موضع ن (٤) فإنه : و إنه س (٦) فإنه إن : فإن ن (٦) فيه لم يكن : — ساء م (٧) إن : — ساء م (٩) النوع : + فوعا د ، سا ، ن ، ه ؛ فوع م (١٠) إلا : بل د ، ه || جنس : جنسا س (١١) أن تملم : — سا (١٢) فيجب : و يجب د ، سا ، م ، ن ، ه || المشهور المشهورات د || أن : — د ، ن (١٤) فيجب : و يجب د ، ساء م ، ن ، ه || لما : إذا د ، ن (١٤) فيين الملوين : العلم يق في العلم الملوين : العلم يق د (١٤) أولى : + به د ، ساء م ، ه || في أن : في أن لا ساء م ، ه || في أن : في أن لا ساء

فيجب أن يكون في جنس آخر ؛ و إذا كان في جنس آخر ، فذلك الجنس لا محالة يكون مناسبا للطرفين مناسبة هذا النوع للطرفين .

وأيضا ، فإنه لا بد للتوسط بين الجنسين أن يكون عاما ، ويقع على كل شيء يكون هو لا محالة متوسط النسبة بين النوعين . وهذا الموضع أيضا مشهور ؛ فإن الحق أن الأضداد بالذات إنما تقع في جنس واحد لا غير ، وأن المتوسط معها . وقد عرفت شيئا من هذا فها سلف .

وموضع آخر: إن كان المتوسط بين أحد الضدين متوسطا حقيقيا وجوديا ، وكان المتوسط بين الآخرين متوسطا بمعنى رفع الطرفين ، فليس الجنس مجنس . بل يجب أن يكون الأمر على قياس واحد ، وذلك لأنه يجب أن يكون المتوسط الوجودى يحمل على متوسط وجودى ، والمتوسط الوجودى يحمل عليه متوسط وجودى . وكذلك في جانب العدى . وهذا أيضا مشهور .

وأيضا ، فإذا كان بين النوءين الضدين اللذين في جنس واحد متوسط ، وايس يقع في ذلك الجنس ، فليس الجنس بجنس. وهذا قد يعاند في المشهور، ولا عناد له في الحق. أما في المشهور فإن المتوسط بين العفة والفجور في غير جنسهما ، إذ هو في الفضيلة ، وهما في الرذيلة ؛ وقد عرفت ما في هذا . وأما الحق ، فيوجب أن يكون المتوسط والطرفان في جنس واحد ؛ وبيانه في علم آخر .

وموضع آخر: أنه إن كان للجنس ضد ، وليس للنوع ضد ، فليس الجنس بجنس .
وهـــذا أيضا في المشهور ؛ فإنه لا توجد للأجناس أضداد حقيقية ألبتة . ويعاند هذا
أيضا في المشهور ؛ فإن الصحة تضاد المرضر، ، ومرض مَّا كاستدارة المعدة لا ضد ل ؛
لكن في الحقيقة المرض ليس ضدا للصحة ، بل عدما مقابلا ؛ ولكل مرض جزمى مقابل .
جزئى ، وربما لم يكن له اسم .

<sup>(</sup>۱) و إذا كان فى جنس آخر: — د (۸) متوسطا : موسط سا ، م || بمعنى : لمعنى س ؛ المعنى سا ، م (۹) لأنه : + لا سا (۱۲) فإذا : فإن س ؛ إذا م || اللذين : الذين ب ؛ الذي سا ، م (۱۸) أيضا : — س (۱۹) فإن : بأن سا ، م ، ه || ومرض : من مرض سا || كاستدارة : باسدارة د ، ن (۲۰) ضدا : ضدم (۲۱) له اسم : — ن

وأما المواضع المشتركة المذكورة ، فقد ينتفع بها أيضًا في أمر إثبــــات الجلس و إبطاله . مثاله : إن كانت العدالة نودا من العلم ، فالعادل نوع من العالم .

وأيضا ، إن كان ما على جهة العدالة نوعا لما على جهة العلم، فالعدالة نوع من العلم، و إلا فلا .

وكذلك في حال النسبة مع الاشتقاق ، كما يقال : إن حال اللذة عند الخيرية أو المنفعة ه كال اللذيذ عند الخير أو النسافع ؛ فإن كانت اللذة نوعا للخيرية أو للنفعة ، أو جنسا له ، فكذلك اللذيذ عند الخير أو النافع ؛ فإن لم تكن النسبة مع الاشتقاق ، كان بعيدا من الحق والشهرة . مشاله : أن حال الحيوان من الإنسان كمال الإنسان من الأشخاص ، لكن الحيوان جنس للإنسان ، فلا يجب أن يكون الإنسان جنسا للاشخاص ، إلا أن يقال ويسلم : إن حال الحيوان من الإنسان في أنه جنسه ، كال الإنسان من الأشخاص في أنه بحنسها ؛ فإن سلم هذا ، لزم . وأما في طريق الحتى ، فلا يعلم هذا اللزوم ، إلا إذا علم أن كل واحد منهما جنس ، فلا يحتاج إلى الإثبات ، كما لا تعلم النسبة لمقدارين إلى مقدارين في مقداريتهما إلا بعد أن يكونا مقدارين .

وكذلك فى حال الكون والفساد مع الاشتقاق ؛ مثل أنه إن كان أن يتعلم هو نوع أن يتذكر ، فأن يعلم هو نوع أن يذكر ، و إن كان انحل هو نوع إن فسد ، فيتحل نوع أن يندكر ، و إن كان انحل هو نوع إن فسد ، فيتحل نوع أن يندكر ، وكذلك فى الفواعل وغير ذلك ؛ وهى للإثبات .

ولتمتحن المواضع من الأعدام ، فإنه لا يجوز أن يكون العــــدم مع الملكة في جنس واحد ؛ وذلك لأنه إن كان العــدم جزء حده الجنس الذي المعنى الوجودي فيه ، ثم له

<sup>(</sup>١) وأما : - د | المواضع : والمواضع د | فقد : وقدم ؟ قده (٣) كما : لما د ، ن (٥) إن : لما كان د ، ن | أو المتفعة : والمتفعة د (٦) اللذيذ : اللذة س | فإن : أنه فإن سا ؟ وأنه إن م (٧) فكذلك : وكذلك سا | اللذيذ : اللذة س (٦-٧) فإن كانت . . . . النافع : - د ، ن (٧) من : عن ه (٨) مثاله : مثل نج ، س ؟ مثال سا (٩) للإنسان ، الإنسان م (١٠) حال : - ن ؟ + الإنسان س || جنس ه : جنس ه (١٦) يعلم : يلزم د (١٣) جنس : يجنس م ، ه (١٣) مقدار يتبما ، مقدار ينبما م (١٥) أن يتعلم : يتملم س || يتعلم : يعلم ه || فرع : - س || أنحل : الحل د || فيتعل : فيتعطس (١٦) || يفسد : ينفسد (١٨) لأنه : أنه د ، ن

زيادة منى فصلى ، فإن كان فصلا وجوديا فهو ضد لا ندم ، وإن كان فصلا عدميا فذلك أن تكون طبيعه طبيعة الجنس بشرط لا زيادة أى فصل شئت بعينه من فصول أنواع الجنس ، وطبيعة الجنس بشرط لا زيادة شيء آخر هو عدم النوع . فإنه ايس عدم البياض لونا عادما لصفة البياض ، فإن اونا عادم صفة أيضا ، أمر مقابل ، موجود الذات ، واقف بإزاء البياض ؛ فإنه إذا ذهب البياض وظفه لون ليس بياضا لا يكون يحصل هناك إلا مادة وفقدان البياض فإذن العدم لا يكرن مع الملكة في جنس واحد ، بل الأعدام إما أن لا يكون لحام أن يكون أجنامها أحرى ، بل الأولى أن يكون ما يقرم منها مأن لا يكون لها أجناس ، أو تكون أجنامها أحرى ، بل الأولى أن يكون ما يقرم منها مقام الأجناس أعدام الأجناس ، وتـكون أجنامها غير حقيقية من معنى ما يقرم منها مقام الأجناس أعدام الأجناس ، وتـكون أجنامها غير حقيقية من معنى الجنسية ، على ما علمت في موضعه . فإن البصر لو كان مثلا مشتملا على أمرين كنوهين له ، وكان لكل واحد منهما عدم يقابله ، كان عدم حس ما يعم ذينك العدمين ، و يقال عليما كليهما ، وكان كالجنس لها ، وإن لم يكن عدم الحس المطلق جنسا لها حتى يكون عادم البصر عادم الحس مطلقا ، وإن لم يكن عدم إما أن لا يكون له جنس ، يكون عادم الجنس الذى فيه الملكة .

وقد ظن قوم: أنه إنما قبل للاخير لا من حيث هو أخير وجنس لللكة مشار إليه بل من حيث هو قريب، كأن المقولة تكون مشتركة للمدم والملكة. وقد علم في هذا ماعلم، أو يُشبه أن يكون كان هـذا مشهورا بنهم ، فأخذ الإخير على أنه القريب من جهة أن المشهور كان يجمل العـدم مثلا والملكة في مقولة واحدة. فإذن يجب أن يأخذ هـذا على حكم المشهور أيضا .

<sup>(</sup>۱) فإن: و إن ب (۲) طبيعته : - د ، ن (٤) عادما : عاما د ، ن ا أمر : - ص ، ه || مقابل : ومقابل د ، ن (۲) الخالف : الخلف ه || شئ : شيئا ه (۷) ونقدان : فقدان د || واحد : - د ، ن (۸) لا : - سا (۹) منها : ومعها د ، سا ، م ، ن ، ه || أعدام الأجناس : - م || من : ومن ن (۱۰) في موضعه : - د ، ن ا على أمرين كنوعين له : - د (۱۱) وكان لكل : ولكل س || عدم : عدما م || حسى: جنس ن || على أمرين كنوعين له : - د (۱۱) وكان لكل : ولكل س || عدم : عدما م || حسى: جنس ن (۱۲) عادم : عام د ، ن (۱۵) للأخير : للاتر - || مشار : مشارا سا (۱۲) قريب : قرين س (۱۷) أويشه : ويشه س ، م || يكون : - س || : مشهور ه || يينهم : منهم ب ، ه ، ؟ فيا س نه م || ينهم تا ن س

وأيضا ، إن كان للجنش مدم مقابل ، وليس عدم النوع فيه ، فليس النوع فيه ، و إن كان فيه ، فالنوع فيه ، و إن كان فيه ، فالنوع فيه . مثاله : إن كان الدمى تحت عدم الحس ، فالبصر تحت الحس و يجب أن تعلم أن هذا هو على المشهور ؛ وأما الحق فهو على ما قلنا

وأما النقيضان ، فليس يجب أن يوضع المقابل ، فهما تحت المقابل ، فإنه ليس إذا كان الإنسان تحت الحيوان ، فيجب أن يكون اللا إنسان تحت لاحيوان ؛ ولا أيضا يجب أن يكون اللا إنسان تحت الحيوان ، بل لاحيوان تحت لا إنسان ، أو لا إنسان تحت لاحيوان ما ؛ لا تحت لاحيوان ألبتة . كما هناك العمى تحت لاحس ما ، لا تحت لاحس مطلقا ؛ فإنه ليس إذا كان الذيء عادم البصر فهو عادم الحس مطلقا ، وإن كان لاحيوان تحت لا إنسان ، أو كان اللاإنسان ، فلين أن الإنسان تحت الحيوان . على أنه ليس يجب أن تطلق أن . السلوب لها أجناس حقيقية ، بل تتذكر ما قد قليا مراوا .

و يجب أن تأخذ من هذا البحث فائدة : وهو أن النتيض في المتقابلات ليس نفى به نفس القضية فقط ، بل والتقابل بنعم و لا ، وهو البسيط . وأما مواضع تقابل الإضافة ، فن ذلك أنه إن كان النوع مضاف الذات ، أو لازما له الإضافة ، فكذلك الجنس ، ولا ينعكس . ومنع هذا الانعكاس إنما هو في المشهور ، كما ملمت من حال جزئيات العلم ، وما قبل فيها . وقد يماند الحسكم الأول بأن الكيفية جنس للعلم ، ولا تلزمه الإضافة ، فإذا تخصصت نوما فكانت علما ، لزمته . والسكيفية نفسها ، وإن كان قد تلحق بها الإضافة بنحو من أنحاء النسبة ، فهي غير الإضافة

<sup>(</sup>٣) هو: - س (٤) القبضان: القصان د، س ، م || منهما: ومنهما م (٥) أن يكون: - د، ن (٦) تحت: - سا || لا حيوان: اللاحيوان ه || اللا إنسان: الإنسان ب، د، س ، م، ن || الحيوان: لا حيوان ن (٧) ما لا: ما لا حيوان ه (٨) مطلقا: مطلق د (٩) أو كان: إذا كان ب، د، س ، وإذا كان ن (٩-١٠) تحت أنه: أنه تحت د، ن || ما : - د، ن (١٦) القيض: أو إذا كان ن (١٩) تحت أنه: أنه تحت د، ن || ما : - د، ن (١٦) القيض: القيض (١٣) بل : - م || والنقابل: والمقابل س ؛ + بل م || ولا : أو لا سا القيض: (١٦) العلم: المعلم م (١٤) فن د، ن (١٥) ومنع: وضع د، ه؛ ومع ن؛ وموضع ن (١٦) العلم: المعلم م (١٧) العلم: العلم : العلم: العلم : العلم: العلم

اللازمة ؛ بل الرأس وهو نوع مَّا تلحقه إضافة ، والجسم وهو جنس لا تلحقه إضافة . أما أنت من حيث تطلب الحق ، فقد بُينِّ لكُ صواب الحسم فيه في الفن الثاني .

وأيضا ، إن كان النوع مضايفا لشيء ؛ ثم لم تكن الإضافة الجنسية التي للفروض جنسا له متعلقا بذلك الشيء ، فليس المفروض جنسا له بجنس . مثل أنه : إن كان الضّعف يقال بالقياس إلى النصف ، ثم فرض كثير الأضعاف جنسا للضعف ولم يتعلق بالنصف ، فليس كثير الأضعاف جنسا . وهذا الموضع يقبل من المثال ، ويشتهر ، ويعاند من طريق الحق بأن الزائد جنس الضعف ، وليس يجب أن يكون بالقياس إلى النصف ؛ ولس يجب أن يكون بالقياس إلى النصف ؛ ولس مضايف النوع ، وهو والمحسوس ، فإن الناقص جنس النصف ؛ بل الأولى أن يجعل الجنس ومضافه كالحس والمحسوس ، والمبصر والبصر . و يعاند من قبيل الشهرة بأنه ليس يجب أن يكون الجنس وما فوقه يقال بالقياس إلى المعلم ، والما بالقياس إلى المعلوم ، والما بالقياس إلى العالم . على أنه لا يمنع الحق أن يكون العلم من حيث هو علم وأخص من الملكة . عيمرض له أن يكون مضافا إلى النفس ، مثل ما يمرض إلى الملكة . فكأنك عامت هذا أيضا في موضع آخر .

وموضع آخر لا مدخل له في العلوم ، وهوأن يكون الجلس يقال بلفظ زائد على اللفظ الموضوع له من الألفاظ الروابط والأواصل ، مثل : "من" ، أو" على "أو "دب" ، أو "بغير لفظ زائد على اللفظ الموضوع له يلحق به من هذه الألفاظ ثم يخالفه النوع . و يعاند هذا الموضع بالمخالف إذ يقال لـكذا ، والغير يقال على غير كذا ، وأحدهما تحت الآخر .

<sup>(</sup>٢) أما : فأما د ، ن || بين : تبين ه || لك : كل سا (٤) لشي " :
للشي " ه || الجنسة : بالجنسية م (٦) التصف : الفعف م (٨) ويشتهر : ويستمر م
(٩) مضايف : مضاف ب || النوع : للنوع ن (١٣) على: أعنى ه (١٥) إلى الملسكة :
للسكة د ، سا ، ن ، ه || فكأنك : وكأنك د ، ن (١٦) وموضع آخر : \_\_ د
(١٧) المو وع : \_ س || من : في م | والأواصل : والأفاصل د ؛ الأواصل س
|| "ب" : "رب" ب (١٨) من : في ب (١٩) إذ يقال : أو يقال د || والغير :
أو الغير ن ، ه (٢٠) وأحدهما : أو أحدهما ه

وأيضا ، فإن العلم يقال لكذا ، والملكة تقال لكذا . على أن الحق أن الإضافة للملكة ليست على نحو إضافة العلم التي نحو المعلوم ، بل إذا أخذ العلم نوعا من الملكة وأجرى مجراه ، كان أيضا العلم — من حيث هو الم لا من حيث هو ماكة فقط — علما للعالم . فإنّ كونه علما للشيء ، بسبب كونه ماكة له و يذهب مذهبه — وكذلك يماند أن الزائد على شيء ، والضعف — وهو كالنوع تحته — ضمض الشيء .

واهلم أن الأمور التى تلزمها الإضافة ، منها ما وجوده ليس إلا فيا له إليه الإضافة ، ومنها ما تتعلق به إضافتان . إحداهما هى إلى أمر ليس هو فيه ، والأخرى إلى أمر ليس هو فيه . فإن العلم بشىء خارج ، هيئة مضافة إلى العالم و إلى المعلوم الحارج ، وهو في أحدهما لا يمكن أن يفارقه ، وبالقياس إلى الآخر لا يمكن أن يواصله . ومنها ما يمكن له كلا الأمرين ، مثل العلم : فإنه يجوز أن يكون بالعالم أيضا إذا علمت النفس ذاتها . وبعض الأمور يستحيل فيها أن يكون المضاف موجودا في المضاف أيضا في النصف .

وقد ينبعث من معرفة هذا موضع ، من ذلك أن يكون الحنس مما إضافته إلى ما هو فيه ، والنوع ليس كذلك ، أو بالمكس . كن قال : إن الذكر بقاء العلم ، والبقاء والماق وفيه ، والذكر ليس هو للعلم وبالقياس إليه ، بل هو المتذكر الماضى أوللنفس. وهذا الموضع بصلح للإثبات والإبطال المطلقين ، بأن تنظر هل الذكر بقاء العلم ؛ فيؤخذ بقاء العلم بها العلم بها العلم باق ، وليس الذكر صفة للعلم بها العلم باق .

<sup>(</sup>١) لكذا : بكذا ب ، س ، سا ، ه || والملكة : أو الملكة ب ، د ، س || الإضافة : + التي د ، ن || التي : إلى ب ، سا ، م (٣) مجراه : مجراها م (٤) علما : علما د ، ن || المتح : المتح د (٥) تحته : تحت ن (١) الثين : لثي أ ب ، س ، سا ، ه (٧) وجوده : وجودها د ، ن || فيا : فيا م || المه : فيه د ؛ هذه ب (٨) به : بها ن || هي : ثين ن || هو : هي د ، ن فيه د ؛ هذه ب (١٠) وبالقياس : (٥) هو : هي د ، ن (١٠) وبالقياس : التي أم || هيئة : منه د ، ن (١٠) وبالقياس : بالقياس م || لا : ولا ن (١١) بالعالم : بالعلم د ، ن ؛ ما لعالم ه (١٣) المهم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم سا ، م ، ن ه (١٦) العلم : العلم ن ن ه (١٦) العلم : العلم : العلم : د ، س ، سا ، ن ن ه (١٦) العلم : ا

#### الفصل الثالث

### فصل (ج) فی مثل ذلك

ومن المواضع التى يبطل بها ما يوضع جنسا ، أن تكون الملكة جملت جنسا للفعل أو الفعل جعل جنسا لللكة . منل من يةول : إنَّ الحس حركة جسمانية ، والحركة فعل لا مبدأ فعل ، والحس مبدأ فعل . أو يقول : إنَّ التذكر ملكة نفسانية ، والملكة النفسانية بحال ثبات ، لا بحال تجدد وفعل . والتذكر بحال تجدد ، لا بحال ثبات .

ومن المواضع المجانسة لذلك أن تكون القوة على المصابرة تجعل جنسا للماكة النفسانية كن يجعل الحلم نوعا من كظم الغيظ ؛ أو يجعل الشجاعة مصابرة على الخوف؛ أو العدالة قسر النفس على الامتناع من الأرباح الدنيئة . فإنَّ هذه كلها تباين الملكات ، إذ كانت الملكت هي التي لا تنفعل معها النفس شيئًا من ذلك ، فلا تغتاظ ، ولا تخاف ، ولا ترغب ، لا أن يعتريها ذلك ثم تتكلف المصابرة عليه ، فإنَّ ذلك ضبط النفس ، لا فضياة الملكة .

ومن المواضع الشبيهة بذلك أن يجدوا للشيء لازما لا ينفك عنه ، لكنه خارج عن حقياته و اهيته ، فيجعلونه جنسا له ، كن يجعل الغم جنسا للغيظ ، و يجعل الظن جنسا للتصديق ، لكن الغم ليس هو نفس الغيظ ولا مقولا عليه ، بل هو أصر يتقدمه فيوجبه ، ولا الظن جنسا للتصديق ، ولا مقولا على تصديق ، بل يحدث أولا ظن ، ثم يكون تصديق ، فيكون إذن الغم والظن أمرين يلزم أن يتقدما الأمرين الآخرين ، وليسا

<sup>(</sup>٢) فصل ج: فصل ٣ هـ (٥) لا مبدأ : لابتداء د || أو يقول : و يقول سا (٩) الحلم : الحكم سا ، م ، ن (١٠) من : عن د ، سا ، م || إذ كانت الملكات : - ب (١٢) لا أن : إلا أن د ، س ، ن ه ؛ أن لا م || يعتريها : يغيرها م || النفس : النفس ن (١٣) المواضع: الفضائل س || أن : أنك ن (١٥) قص : بغيرها م || مقولا : مقولة د || هو : - د ، سا ، ن ، ه || يتقدمه : مقدمه د (١٦) جنسا : جنس س ، سا ، ن ، ه || مقولا : مقول د ، س ، ن ؛ مقولة م || يعدق د

بجنسين له . ولوكان الظن جنسا للتصديق لمساضح أن يـق اعتقاد واحد ، فيستحيل عن كونه ظنا بعد ما كان ظنا . فإن ذات الشيء لا تبق واحدة بالعدد وتخرج من جنسها .

وأيضا ، إن لم يكن الجنس فيما فيه النوع، بل كان النوع في ما فيه الجنس ، فليس الجنس جنسا و من يقول: إن الحياء خوف ما ، لكن الخوف الحيواني من قوة النفس الحيوانية ، والحياء في النطقية . وكذلك من يقول: إن الغيظ ألم وغم ؛ فإن الغيظ في النضابية ، والألم في الحيس ، والغم في الشهواني أو في السياسي . وكذلك من قال : إن الحس الحيواني مشيئة ما ، والمشيئة فكرية ، وتلك شهوانية . وهذا الموضع وما شبهه نافع في الإثبات والإبطال المطلقين ، وإن لم يكن للجنس وحده .

وموضع آخر: أنه إن كان الجنس ليس يقال على النوع قولا مطلقا، بل من جهة، فليس الجنس جنسا ، وكونه من جهة يفهم منه معنيان: أحدهما أن يكون مقولا على ، وحرئه لا على كله ، مثل العضو ، فإنه يقال على جزء من الإنسان قولا كالجنس ، ولا يقال على كله ألبتة بوجه من الوجوه ، فلا يقال ألبتة للإنسان إنه عضو . والتاني أن يكون يقال على كله ، ولكن من جهة جزئه ، سواء كان عارضا للجزء أوليا ، أو كيف كان ؛ مشال ما يقال : إن الإنسان محسوس ، فإن الإنسان إنما هو محسوس لأجل ظاهر جسمه، حتى لو فصل جسمه عن نفسه ولكان ذلك الجزء محسوسا ، وإن لم يكن جزء إنسان . وليس هذا شرطا في هذا القسم ، فإنه ر بما كان ذلك المعنى لا يقال عليه لو فصل جسمه مثل الصحيح ؛ لكن إنما أوردت ذلك لتفهم أنه كيف يكون تعاقمه بالجزء .

و بالجملة يجب أن يكون الجنس جنسا للشيء في ذاته مطلقا ، فتكون ماهيته المشتركة المعرفة لذاته تعريفا مشتركا . فأما ما يقال على ذاته لا لأجل ذاته بل لأجل جزئه ، فإنه

<sup>(</sup>١) بجنسين : بجنس س || له : لهما ه || ولو كان : وكان م || فيستحيل : ويستحيل : ويستحيل الله (٢) ظنا : - ن || واحدة : واحدا س || وتحرج : وتحرج ه (٢) فيه : هو م (٥) التعلقية : المتعلقية ب ، سا ، م (٢) من قال : - د (٧) الحيوانى : الشهواتى بخ ، سا ، م (٨) الجنس د (٩) إن : - م (١١) جزئه : جزئيه د بحزئيه د || منال : مثاله س ، ه ؛ مثل م ، ن || جزء : الجزء ن (١٣) جزئه : جزئيه د || منال : مثاله س ، ه ؛ مثل م ، ن | (١١) من : على س ؛ من د (١٦) القسم : القسم ب (١٧) أوردت : أفردت بخ || ذلك : - س (١٩) فإنه إما : فإما فى

إما غير مجمول على ذاته ، و إما أن يقال على ذاته ،ن حيث تنسب ذاته إلى غيره ، مثل أن ينسب إلى جزئه ، فإن جزأه غيره ، أو من حيث له غير آخر كيف كان ، فلا يكون المحمول جنسا ، فإن جنسه يحمل على صريح ماهيته التي له في ذاته لا بحسب غيره . فيجب إذن أن يكون الجنس مجمولا على الذات ، لا من جهة شيء في جزئه ، ولا من جهة شيء في شيء آخر متصل به أو عارض له .

وموضع آخر يتلوهذا الموضع كأنه مُنتَجَّ منه ، وكأن قائلا قال : إن الجسم يممل على الإنسان وهو جنسه، وليس يقال عليه من جهة جملة المركب من جسم ونفسر ، بل يقال على أحد الجزأين : وهو جسمه الذي يخصه ، فيكون جسمه الذي يخصه نوءا من الجسم ويكون الجسم جنسا لجزئه ، ولا يقال عليه مطلقا . والمعسلم الأول قال في جوابه : إنه لا يجوز أن يؤخذ الجزء ألبتة كالجنس ، ولا ما يحل عليه الجزء ، فإنه لا يجوز أن يحد الحيوان بأنه جسم ذو نفس ، وإلا فيكون الكل محولا عليه الجزء الذي هو الجسم ، فيكون الكل هو الجزء ؛ وهذا محال .

وأقول: إن هذا الموضع علمى ، والمشال المورد فيه حق من جهة العلمية ، وليس علمهمور ، فإن المشهور أن الجسم جنس للانسان . فيجب عليك أن تتذكر ما علمتك في الفن الذي في " البرهان " من الفرق بين الجسم الذي هو جزء إنسان ، والجسم الذي هو جنس الإنسان ، وتعلم من هناك أن أحدهما ليس ألبتة مجولا على الإنسان أو الحيوان فإن الحيوان ليس هو الجزء الجسماني الذي هو بالحالة والطبيعة التي لأجلها اقترن بها النفس ، بل هو مجموعها ، وذلك المجموع جسم ، لا لأنه ذلك الجسم الذي هو الجزء .

وقد طَوِّلْنَا في هَــذا وأطنبنا ، فيجب أن تعرف ذلك من هناك ، وتعرف الفرق بين الجسم الذي هو جزء الحد ، فتعرف صحة هذا الموضع وعملم أنه ليس يعني ههنا بالجسم الذي هو جزء الحد ، بل الجسم الذي هو جزء القوام ، وهما وهما أحد الشيئين اللذين في الحيوان ، وبهما يتقوم الحيوان على أنهما جزءان له ، وهما جسم بحال ونفس .

وموضع آخر: أن تجمل الفمل — مجودا كان أو مذموما — نوعا من القوة عليها؟ كن جمل السرقة قوة على حسن الاقتيات بملك الغير سرا ؟ وذلك لأن القوة لا يصير بها صاحبها القوى شريرا ، والسرقة يصير صاحبها السارق شريرا ، ولو كانت القوة تجمل القوى شريرا ، وكان الملك شريرا ، ومن المشهور أنه قادر على الشر ، وكان الإنسان الفاضل شريرا ، ومن الحق أنه قادر على الشر . بل نفس القوة مختارة مجمودة ، لم تخلق ، وعبا عبا ، بل هى معدة نحو المصالح ، ولكنها لا تكون قوة أو تكون على المتقابلات . ومحال أن يكون الشر في جنس مختارا مجمودا . وكذلك أيضا إن جمل الفعل المحمود لذاته ، أو الغاية المحمودة لذاتها نوعا للقوة عايها ، أو نوعا للقوى والفاعل ، وذلك لأن الغايات وما يؤثر لذاته ، لا يكون نوعا مما يؤثر لغيره ، والقوة لا تؤثر لغيرها . وهال أن يكون المؤثر لذاته في جنس ما يؤثر لغيره ، وانه إذا كان من حيث هو قوة تؤثر لغيره كان معناه ها الحقيقية المحمودة لذاتها هي مؤثرة لغيرها ، ولمنتج ما تعلم . وقد يجوز أن يكون الشيء الواحد يؤثر لذاته ولغيره ؟ ولكن ليس هذا الموضع في مثل ذلك ؟ فإن كان في مثل ذلك فالموضع مشهور غيرحق .

والذى قال فى بيان هـذا الموضع إن النوع يكون مختارا مؤثرا ، والجنس ليس كذلك ، مثل الفضيلة والملكة ، على أن الملكة ليست وثرة ألبتة ، فهو قول جزاف ، وذلك لأن الملكة ليست مختارة ولا مكروهة ، بل تصير مختارة وتصير مكروهة بالفصول . ولا يمنع أن يكون النوع مؤثرا ، والجنس لا يؤثر ولا يكره ، بل المنع هو أن يكون الجنس مؤثرا ، والنوع مكروه الذات ، أو الجنس مكروه الذات ، والنوع مؤثرا . وامتناع هذا حق ، أو أن يكون النوع وثرا لذاته ، والجنس مؤثرا لغيره ، وامتناع هذا مشهور من جملة المشهورات التي تؤيد بأدني مثال واستقراء .

وموضع آخر ، أن يكون الشي نسبته إلى كل واحد من أمرين في أنهما جنس له نسبة واحدة ، ثم ينسب إلى أحدهما دون الآخر ، فيجعل جنسا له دون الآخر ، فيجعل جنسا له دون الآخر ، مثل ما يقال : سارق ، أو نخادع ، أو ساع ، فإن كل واحد من هذه يجب أن يكون قادرا ، أى متمكنا . ويجب أن يكون نخارا ، فإنه إن قدر وتمكن ولم يختر ، أو اختار لحكنه لم يقدر ، أى لم يتمكن – لست أعنى القدرة التي هي القوة – لم يكن نخادها أو ساعيا أو سارقا بالفعل . ثم ليس أحد الأمرين أولى بأن يكون جنسا والآخر فصلا . فإن كل واحد منهما قد ينقسم بالآخر، وكل واحد منهما يوجد في غير ما بوجد فيه الآخر . فإنه قد يكون مختارا لا يتمكن ، وقد يكون متمكنا لا يخار ، فإما أن لا يكون ولا واحد منهما جنسا ، أو يكون كل واحد ، نهما أمرا محققا المنهمة فايهما جَمَلْتُه جنسا المفروض نوعا كالسارق ، ثم لم تذكر الآخر ، قلم تدل على طبيعة المناهية فايهما جَمَلْتُه جنسا المفروض نوعا كالسارق ، ثم لم تذكر الآخر ، قلم تدل على طبيعة

<sup>(</sup>۱) مؤثرا: - س (۲) الفضيلة : بالفضيلة د ، ن || فهو : فليس هو د ، ن ن الله و الله الفضيلة د ، ن || فهو : فليس هو د ، ن ن (۲-۳) جزا فى وذلك : جزءا فى ذلك د (۲) بالفصول : بالفصل س (٤) يمتع : يمنع سا ؟ تمنع سا ؟ تمنع الله الله ع : المناع : المناع د ، سا ، ن (۸) أن : - ب ، س ، سا ، م (١٠) مثل : مثال سا || وامتناع : امتناع د ، سا ، ن (۸) أن : - ب ، س ، سا ، م (١٠) بالآخو : الآخو سا || فإن : وإن ن || واحد : واحدة ه (١١) وتمكن : تمكن ب ، ن (١٤) بالآخو : الآخو سا || اراحد : - ن (١٥) مخارا : مخار ب ، م || متمكنا : متمكن ب ، سا ، م ، ه || مخار : المخار ب ، سا ، م ، ه ؛ مخارا ن || واحد : حد ب (١٦) منها : - ن || واحد : - ن (١٦) بنسا : - د ، سا ، ن ، ه || الآخو : - د ، سا ، ن ، ه || الآخو : - م

المعنى المشترك فيه بالكمال . فكما أنه ليس أحدهما أولى بالجنسية قليس أولى بالفصيلة . وهذا الموضع بالحقيقة إنما يمكن فى أمور يمل طيها أمران كل واحد منهما شرط فى وجوده وليس واحد منها أولى بأن يتخصص به من الآخر فى ظاهر الأمر . فإذا أثبت أحدهما جنسا ، كان للمارض أن ينازع ويقول : أنه ليس أولى بأن يكون جنسا من الآخر . فإذ ليس الآخر جنسا ، فليس هو جنس . وأما أن أمثال هذه الأشياء قد يمكن أن يكون ها لم جنسان، فالقول فيها هو القول فيا سلف ذكره من الأجناس الحادثة بفصول متداخلة وقد قيل فيها ما قبل ؛ وأما ههنا ، وفي هذا المثال عند التحقيق ، فإن الجنس هو الاختيار والتمكن هو الفصل لملة من العلل يجعل ذلك أولى بالجنسية ، وهذا بالفصلية ، وإن كان العموم لا يجعله . وليس هذا موضع تطويل القول فيه .

وموضع آخر قريب من هذا ، وهو أن لا تكون نسبة الأمرين إلى الجنسية من نسبة واحدة ، بل إحدهما بعينه جنس والآخر بعينه فصل . لكن قد غلط فوضع الذى هو فصل منهما جنسا لما هو جنس منهما ، كن قال : إن التحير هو إفراط التعجب ، ولم يقل تعجب مفرط . أو قال : إن التصديق قوة الرأى ، ولم يقل رأى قوى ، فعل الإفراط جنسا ، والتعجب فصلا ، وجعل القوة جنسا والرأى فصلا ؛ حتى جعل القوة في الرأى تصديقا لا الرأى الذى فيه قوة ، فإن الشيء الذى يكون في الشيء لا يكون هو نفسه . وكذلك لم يجعل التحير تعجبا مجال بل حالا في التعجب . وهذا مجال ، فإن الرأى نفسه في المصدق : وهو التحير تعجبا مجال بل حالا في التحجب . وهو التحير . وأما إفراط التعجب فأمر في المتعجب هو التحير . وأما إفراط التعجب فأمر في المتعجب هو التحير يكون موجودا في التعجب لأنه إفراطه ، فيكون التعجب هو المتحير يكون موجودا في التعجب لأنه إفراطه ، فيكون التعجب هو المتحير لا المتعجب ؛

<sup>(</sup>١) فكا : وكا د ، س ، سا ، ن ، ه || بالفصلية : بالنصلية سا ، م (٢) واحد : - ن (٣) به : - سا ، م || فإذا : وإذا د ، ن (٥) جنس : بجنس م ؛ جنسا ن || قد : هل غ > د ، سا ، م ، ن || فيها : فيهما سا (٦) هو : - س || القول : كالقول س || الحادثة : الحاصلة س (٧) الجنس هو : - سا (٨) والتمكن : هو التمكن د و التمكن د و التمكن د و التمكن د (٩) موضع : الموضع ب ، س (١٠) نسبة الأمرين : الأمران نسبتها د ، ن ، هامش ه (١٢) منهما : بينهما م || الأمرين : + نسبتها سا ، م || من : - د ، ن ، هامش ه (٢١) منهما : بينهما م || في : فيه س (١٦) وكذلك : فلذلك م (١٧) المصدق : المتصدق د (١٨) المحبب : المتحب م || إذ : إذا د ، سا ، ن [١٩] يكون : - سا || إفراطه : إفراط ن ، ه التحجب : المتحجب م ، م || هو : من د

وهذا محال . وكذلك يكون النصديق هو الذى يظن ؛ وهذا محالُ . ثم يعرض أن يكون الإفراط مفرطا ، إذ كان التمحب هو الإفراط ، وفيه الإفراط ؛ وأن تكون قوة الظن هي القوية .

وموضع آخر: أن يجملوا المنفعل جنسا للانفعال اللاحق الغير المقوم حتى يكون الموضوع جنسا للعارض له ، كن يقول: إن عدم الموت هو حياة أزلية ، فإن الحياة الأزلية أمر يتبعه ويلزمه ويلحقه ؛ ويعرض له عدم الموت ، حتى ولو توهم متوهم أن شيئا كان على أن يموت ؛ ثم إن الله جعله غير مائت فدفع الموت عنه ، فإن هذا التوهم مكن ومقبول ، وفطرة العقل لا تمنعه ؛ إنما تمنعه حجة إن كان له مانع فتكون حيثلا حياته الواحدة مستمرة لم تتغير ، وقد حدث به ابتداء من عنده صارغير المائت ، وذلك حين حدث له ممنى غير المائت ، ومع ذلك فإن الحياة الواحدة قد كانت غير موصوفة بعدم الموت. ومعلوم أن الحياة الأزلية إن كانت جنسا لمدم الموت فالحياة مطلقا جنس له أعلى ، فيكون قد صار الشيء عادما لاوت بعدما لم يكن . وطبيعة الجنس واحدة بعينها بالعدد توجد لأمرين هما متباينا الذات ، أعنى المائت وغير المائت ، وإلا لصار بعينها بالعدد توجد لأمرين هما متباينا الذات ، أعنى المائت وغير المائت ، وإلا لصار متقابلين ، فتكون حينئذ طبيعة الجنس وطبيعة المادة واحدة . وقد علمت الفرق بينهما في موضع آخر . وبالجملة فإن الحياة تكون حينئذ موجولاة لم تفسد ، بل قد استكلت ، وإذا لم تفسد لم يتغير الشخص ، فضلا عن النوع .

<sup>(</sup>۱) وكذلك: فكذلك د، ن (۲) إذ: إذا د، ن، ه || وفيه: فيه س؟ ومته د، ك ن || بكون: تكن ن (۳) القوية : القوة ك القوة ك م ( • ) الموضوع : الموضع ه || هو : هي د، ن ؟ - سا (۲) متوهم : - س (۷) أن يموت : الموت م || فدفع الموت : ورفع الموت فرفع م (۷ - ۸) هذا الترهم ... تمنه : - د ، ن فره الموت : ورفع الموت فرفع م (۱۱) بعدم : بعد م || المرت : + لموت بعد ما لم يكن د، ن ؟ بعد ما لم يكن د، ن ؛ بعد ما لم نن مرصوفة بعدم الموت الله بعدم : بعد م (۱۲) أعلى : أجلى د ؛ أصلى ن (۱۳) بالعدد: من الموت من الموت الموت الترهم د ، ن | منابئا : منابئان د (۱۵) واحدة : المعتم الموت الموت الموت الترهم ن | منابئا : منابئان د (۱۵) واحدة : المنابئ ن || بالعدد : + تؤخذ في الترهم ن (۱۲) منقا بلين : - د ، ن || وقد : قد د ، ن |

# الفصل الرابع نصل ( د ) في مثل ذلك

وموضع أخر عكس هذا ، وهو أن يجعلوا الانفعال جنسا لذى الانفعال . وقد جاء مثاله في التعايم الأول أنه مثل من جعل الريح هواء متحركا ، وأوهم أن استنكاره من جهة أن الريح ايس هو هواه متحركا ، بل هوحركة هواء . فظاهر الحال نيه يوهم أن الهواء · ه لا يجب أن يجمل جنسا للريح ؛ و إذا أخذ هذا على هذا الفاهر لم يكن الانفعال قد جمل جنسا للنفعل ، بل المنفعل جعل جنسا للانفعال ، فيشبه أن يكون ههنا سَقْطُ في النسخ **أو يشبه أن يكون الهواء نوعا من الريح . وتفسير المثــال يدل عليه ، فإنه قيل : ولا يجوز** أن يكون الهواء ريحا أصلا ، وذلك لأن ا واء يبق واحدا بالعدد ريحا وغير ريح . والنوع لا يبقي شخصه واحدا بالعدد ، و يخرج من جنسه إلى جنس آخر . فيشبه أن يكون ، ١ الريح جعل في المثال جنسا للهواء المتحرك ، و إنما هو في الحقيقة عرض في الهواء ، لأنه حركة في الهواء، أولأنه متحرك من الهواء . رالظاهريدل ملى أنه يجعل الريح حركة الهؤاء . ويشبه أن يكون أراد المتحرك من الهواء ، وحمل المتحرك على الهواء وحمل العرض العام ، والهواء له كالموضوع المنفعل ببسيط هذا العرض العام الذي و الحركة ، فكأنه قال : يجب أن يكون الريح ليس هو هواء متحركا ، بل متحركا هو دواء 🔞 ١٥ حتى يكون جنس الريح المتحرك وفصله أنه من هواء ، كما أن الجرداب دو المستدير من الماء ، والحرف هو المقطع من الصوت ، والقدوم هو الآلة من الحديد ؛ وايس شيء منها هوا. ولا ماء ولا حديدًا ، وإلا فالجزء يكون مقولًا على الكل ، ويكون الموضوع

<sup>(</sup>٣) يجعلوه : يجعلوه | جنبا لذى الانتمال : - م (٥) أن الريج: أن النوع م | مود : - د ، ن | فظاهر : وظاهر د | فيه : - سا (٦) هذا - ه (٧) جعل : - د ، م ، ن || ههنا : + في س ؛ + فد (٩) ريحا : وريحا د ، ن (١٠) والنوع ؛ فالنوع د ، ن (٩-١٠) ريحا وغير ٠٠٠٠ بالعدد : - ن سا (١١) هو : كان ه (٤١) بيسيط : بيسط س ؛ بيسطه سا ، م ؛ بيسيطة ه (١٥) هو : - ن || متحركا: متحرك ب || المتحرك : - ن (١٦) [ الجرداب : وسط البحر - اللسان ] (١٧) المقطع : المقطع س (١٨) و يكون : فيكرن ن

مقولا على المركب . فإذا فسر مثال الموضع على هذه الجهة ، وعلى أن النرض فيه أن الحواء إذا جعل نوعا من الريح الذى هو كالعرض العام ، الذى هو أحد الخمس بالقياس إلى الهواء ، كان محالا . وأن الريح هو المتحرك من الهواء ، إن كان بالجعل الأول قد سلم المنال عن أن لا يكون مثالا للوضع ، وبالحعل الانى سلم أيضا الريح عن أن يكون ، حركة وعرضابسيطا ، لا العرض العام الذى باشتراك الاسم . وكيف يكون الريح عرضا وحركة ، ومن المعلوم أن الريح جسم ؟ ثم إنه إن كان قول القائل: إن الهواء نوع من الريح ببطل بوجوه أخرى ، من أن الهواء كيف يكون نوعا من الريح ، والريح لا يوجد غير هواء ، فليس ذلك ما نعا أن يبطل أيضا من هذا الوجه .

وليست ، ذه المواضع الإبطالية معدة نحو الأشياء التي لا يوجد لإبطالها موضع غير. ا ١٠ بل أن يكون أحد المواضع دى . فلو أن قائلا قال : إن الهواء نوع من الربح ، لكان قد يبطل بأن يقول إن الهواء يبق متحركا وغير متحرك ، وربحا وغير زبح ، ودو واحد بالمدد ، وكان ذلك إبطالا ؛ كما لو أبطل بأن قيل : وهو ههنا ربح يقال على شيء آخر .

فهذا ما يحضرنى فى رد هذا المال إلى مطابقة الموضع ، وعسى أن يكون عند غيرى ما هو خير منه . أما المفسرون فقد استمروا على أن جعلوا المثال بحسب ما يطابق الموضع بل يطابق الوضع الذى قبله . على أن باقى الأخبار عن هذا الموضع تدل على أن الحديث دو هن موضوع جعل جنسا ، ويشبه أن يكون قد وقع فى النسخ سقط ، أو تغيير ، أو سهو . ويشبه أن لا يكون هكذا ، بل يكون الكلام على النحو الذى أولناه ، ثم يكون ما يتصل به عودا إلى الموضع الأول قبل هذا الموضع ، كأنهما فى حكم موضع واحد، إذ هما

<sup>(1)</sup> أن الغرض: أنه الغرض د ، ن (٢) هو أحد: أحد ن (٣) وأن: فإن ه || إن: -س
سا ، م ، ه (٤) للوضع: للوضع د ، ن (٤) سلم: يسلم د ، ن (٥) لا : إلاب د ،
سا ، م ، ن ؛ : + أن د ، م ، ن || العام : - م (٢) نوع : - سا
(٧) أن : - سا || يكون : - م (١٠) هي : - ن || فلو : ولو د ، ن ؛ فلولا س
(١١) يقول : يقال نج ، د ، س ، سا ، ن ، ه (١١) لو أبطل : قالوا بطل سا
(١١) يحضرنى: يحضر س ، ه ؛ يحصل سا ؛ يحصل في م (١٤) أما : وأما س (١٤ - ١٥) بل
(١٣) يحضرنى: يحضر س ، ه ؛ يحصل سا ؛ يحصل في م (١٤) أما : وأما س (١٤ - ١٥) بل
يطابق : بل مطابق ب (١٥) عن : في س || إلى المرضع : الوضع ب ، س ، ن || عن :
غير سا || في : - م || في النسخ : سا (١٦) تغيير : تغير د ، ن (١٨) عودا : عود
د ، سا ، م || الموضع : الوضع سا || إذ هما : وهما د ، ن ؛ أو إذ هما م

١.

كالمتماكسين . وقد يجمل الكلام في الشيء موصولا بالكلام في عكسه ، على أن جملتهما كلام واحد . وأما ما هذا الكلام المتصل ، فهو أنه يقول ما معناه هذا : أن في بعض الأشياء قد يحل الموضوع على المتكون منه في المشهور ، فلا يستنكر ذلك ، فإن الناس لا يستنكرون أن يقولوا إن الربح هواء متحرك ليس متحرك هوائي ، ولا يستنكرون أن يقولوا إن الحرف صوت مقطع ، لا أن يقولوا مقطع صوتى . ففي هذه الأهياء لا يستنكر ه أن يجمل الربيح هواء أو نوع هواء استنكارا مشهورا، أو قريبا من المشهور . وأما في بعضها فالأمر بالخلاف ، وذلك كن يقول : إن النلج ماء جامد ، فإن معني هذا القول ، إنه ماء ، ومع أنه ماء جامد فهو غير شديد . فإنه ما لم يكن النلج ماء لم يكن المناء جنسا له ، وذلك السيال ، وذلك السيال ، وذلك السيال ، وذلك .

ومثال آخر مما يكون الموضوع جزءا ما يقال من أن الطين تراب معجون بماء ، وليس الطين ترابا أصلا ، فكيف يكون ترابا بالصغة ، وتلك الصغة أنها معجونة بماء ، ولوكان الطين ترابا ، لم يكن الطين هو الجملة ، بل كان الطين هو الجملة ، هو التراب من جهة ما خالط الماء . فالموضوعات التي تصدق على الجملة في المشهور ، مثل : الإنسان على السكاتب ، والصوت على الحرف ؛ فإنها يشكل فيها الأمر ، فتظن ١٥ أجناسا .

وأما ماكان من النمط الشابى فيظهر بسرعة أنها ليست مجولات ، فكيف تظن أجناسا ؟ والموضوعات الأولى ربما كانت أنواعا أخيرة ليست أجناسا ، فكيف يكون لها أنواع؟ وذلك أنه إذا كانبعض الأمور النوعية إذا عرض لها شي واحد

<sup>(1)</sup> جلتهما : جلتها د ، ه ( ٣ ) منه : فيه س ، ه ( ٣ ) فلا : ولا د ، ه |
|| يستنكر : يستكثر سا ( ٤ ) هوائى : هواه س || متمرك هوائى ولا يستنكرن : — د ، ن ( ٣ ) نوع هواه : فوع هو د ( ٨ ) ومع : وقع د || فهو : وهو د ، س ، س ، م ، ن ، ه ( ٩ ) كان ماه : ما كان ماه سا || إذ : إذا د ، سا || هو : وهو ب ؟ وهو ن ، م ( ١١ ) جزه ا : جزه س ؟ : + شل د ، ن || من : — د ، س ، ن ، ه ان م ( (١١ ) أنها بعجونة : أنه معجون م ، ه || كان : — س ( ٤١ ) خالط : خالطة د ، م ، ن ( (١٢ ) أنها بعجونة : أنه معجون م ، ه || كان : — س ( ٤١ ) خل ا د ، س ، سا ، م ، ه ( (١٧ ) ما : له س ، سا ، م ، ه ( (١٧ ) ما : له س ، سا ، م ، ه ( (١٧ ) ما : له س ، سا ، م ، ه .

وهو مع ذلك العرض كشى واحد - فسمى باسم مثل الجوادب ، فإنّ الجوداب اسم يقع على كلية شى موضوعه الماء ، والماء - كما تعلم - طبيعة نوهية ، فإذا حصل في موضعه شكل عن حركة ، كان الجميع ذلك الشيء ، وكان جردا با ؛ فيكون الجرداب ليس هو ذلك الشكل ، ولا الماء المجود ، بل مجوعهما . فإذا أخذ مثل هذا الشي ، وفقد في تحديده جنسه ، أخذ موضوعه وأقيم مقام الجنس ، فأشكل الأمر .

وهذه الأثياء ليس لهما بالحقيقة حدود ، على ما طعنا في الفلسفة الأولى . وليس لهما أجناس حقيقية ، بل أجنامها المتخيلة لهما إما من الأمور الجنسية المركبة التي تركب من مقولات شي ، أو من الشي المطلق مع مقولة ، وعلى ما علمت في موضعه . وأما أن تقام الطبيعة الموضوعة مقام الجنس ، وتؤخذ على الاعتبار الذي لا تكون بها موضوها ، بل تكون بها نوعا أو جنسا – على ما علمت من الفرق – فتصير نسبة تلك الطبيعة النوعية اليها حينئذ من وجه كنسبة الجنس، إذ كان ذلك النوع قد عرض له أن تخصص بمعنى كلى هو مقوم لطبيعة مركبة من النوع ومن ذلك العرض ، إلا أنه ليس ذلك العرض بالحقيقة فصلا ، لأنه لا يقوم ما يقترن به من الطبيعة المشتركة ، ومل ما علمت في مواضع أخرى . وكذلك لا يكون ذلك المخصص ، متحدا في طبيعته اتحاد النوع الحقيق .

وكما أن تلك الطبيعة النوعية لم تكن نوعا ومجمولا على الشخص ، من حيث هو جزء الشخص ، بل من حيث المغنى الآخر المطلق ، كما علمت فى موضعه ، كذلك لا ممكون مجمولا على العمنف وكالجنس له من حيث هو الجزأين الذى هو موضوع العرض ، بل

<sup>(</sup>١) وهو: هو س ، سا || الغرض: الغرض سا || كشى، : لشى، م || واحد: - س || فإن الجرداب: - د ، ن (٢) اسم: - س (٣) موضعه: موضوعة سا ، ن ، ه || فإن الجرداب: إذا حصل لها شكل من م || عن: غير سا || لجديع: الجميع د ، س ، سا ، ن ، ه || جردابا : إذا حصل لها شكل من حركة د ، ن (٤) ل : - س || بجموعها: بجموعها د || أخلف: حد س ، سا ، م || وفقل: وقصد د ، ن (٥) بخسه: بعنس ن || أخلف: وأخذ د ، س ، ن ، ه || فأشكل : أشكل د ، أو أشكل ن (٧) تركب: ركب د (٨) شى، : شتى سا ، م ، ن ، ه || الشى، ؛ الشكل ن || بها : لها ه (١٠) الغرق: + فيه د ، ن || فنصبر: + جيئذ ن ، ه الشكل ن || بها : لها ه (١٠) الغرق: + فيه د ، ن || فنصبر: + جيئذ ن ، ه (١١) حيننذ : - د ، ن || إذ : إذا نج ، سا ، م ، ه || طبيعته : طبيعة سا || اتحاد : (١١) الغصص : المغصوص س ، م ، ه || متحدا : - ه || طبيعته : طبيعة سا || اتحاد : إنحاد استحدا في طبيعته اتحاد : طبيعة إيجاد د ، وضعه ن

من حيث المنى الآخر المطلق . بل المحمول لا يكون من حيث يصلح للحمل جزءا ألبتة . فهذا أحد الأمور التى تشبه الحدود ولا تكون حدودا ، ويكون ما وضع فيها كالجلس يشبه الأجناس ، ولا يكون جلسا ، ويكون الأولى بالمحدود أن يسمى صنفا لا نوما .

فلهذا التأويل الذى أولناه ، والفرق الذى فرقناه ، أنكر المعلم الأول أن توضع أمثال ه هذه الأشياء من حيث اعتبار الشهرة مكان الجلس أولا ، ثم سلم ذلك ثانيا ، وجعله مما قد يصدق . فكأن المذكر في المشهور من الوجهين قد نبه على شنعته بحجة ، وهوكونه موضوعا لا مجمولا . وذلك صحيح أيضا من حيث اعتبار الحق ، فإنه من المحال أن يكون الشيء من حيث هو موضوع وجزء مجولا على الجملة .

وأما المساعد طيه ثانيا من حيث اعتبار الشهرة ، فلا نه اشتهر بالاستقراء أن الناس ، ا يقولون للريح هواء ، و يقولون للجرداب ماء . ولايجب أن يكون الاعتبار المشهور تُحوِجا إلى تعيين الجهة التي هو بها جنس ، فإن ذلك على دقيق جدا . ولا يمنع اعتبار الشهرة أن يجمل طرفا النقيض مشهورين ، كما علمت .

وأما من حيث اعتبار الحق فهو مأخوذ من حيث يصح أن يكون مجمولا ، وتلك الجهة تفرق بين كوئه مجمولا و بين كونه موضوعا و جزءا ، وله اعتبار مفرد ، كما قد تبينت . . . . . . . . . . . . . . . . .

وأما الموضوعات التي لا تثبت على حالما ، بل تكون قد تغيرت في الشهرة ، مثل الموضوع في قولهم : إن العصير ماء متعفن في الشجر ، والجمد ماء جامد ، فإن الشهرة قد

<sup>(</sup>۱) يصلح: - م || للممل: - د، ن (۲) ما وضع: موضع ب، س، ه

(۲) ولا يكون: ولا يجب أن يكون د، ن، ه || الأولى: - ن (٥) الأول: - م

(۲) وجعله: - م (۷) الوجهين: وجهين ن || شعته: سعيه ب، د، ن؛ شيعه

م || بحجة : لحجة ب، س (۸) موضوعا لا محمولا: محولا لا موضوعا ه (٩) موضوع: موضع م ||

محولا: محمولا س (١٠) وأما ب، س (١١) المشهور: بالمشهور س، ه (١٢) على:

علم د، ن، ه (١٣) طرفا: طرف س || مشهودين: مشهورا د، ن (١٤) وتلك: من

علم د، ن، ه (١٣) طرفا: طرف س || مثهودين: مشهورا د، ن (١٤) وتلك: من

تلك نج ، د، ن، ومن تلك ه (١٥) وبين كو، : وكونه ن || وجزءا: أخيرا س، ه || تبينت:

يشبت د، ن (١٦) عالما: عالمها عالمها الموضوع في قولهم: من يقول د، ن || متعفن : يتعفن م

|| الشهرة: الشيء س، سا، ه (١٧) الموضوع في قولهم: من يقول د، ن || متعفن : يتعفن م

ترخص في استعالها . لكن أشهر الشهرة هو أن تلك الموضوعات ليست مجولة ألبتة . وقد تكون شهرة أولى من شهرة ، وذلك بأحد أمرين : إما للاشتهار والفشو نفسهما إذا ظبا في شيء تلك الغلبة بل دونها ؛ وإما لأن الحق إذا خالف المشهور ثم لم يكن المشهور قويا في معناه ، وكان محتملا لأن يقال هو بجاز لفظ أو غلط عادة ، وكان الحق مما يسرع إليه انتنبيه عليه حتى يسلمه مر اتفق ، فيكون هذا من جملة المشهورات الضعيفة . فإن كان مقابل مشهورا ، سريع بيان الحقيقة سمله ، غلبت شهرته . والموضع المذكور فإن شهرة طرفيه مختلفان ، وأحدهما أقوى بسهب هذا الوجه الشانى .

وموضع آخر : أنه إن كانت الموضوعات للشيء المدعى أنه جلس لاتختلف ألبتة النوع من جهة فصول المدعى جنسا، مثل الأشياء البيض فإنها لا تختلف تحت الأبيض بالنوع ألبتة ؛ مثل الحص والنلج ، فإنهما ليسا يختلفان من حيث أنهما أنواع للأبيض بهل من حيث هما أنواع للجسم الطبيعى ، ولا فصلاهما فصلان يقسهان الأبيض من حيث هو أبيض . فإنه لا يجوز أن يكون أبيض يعرض له فصل تقتضيه الأبيضية ، فياين به أبيض آخر ، بل إن تباينا فانحا يتباينان بأمور طارئة على الأبيضية ، فياين به أبيض آخر ، بل إن تباينا فانحا هو جنس فإنه يقتضى في أن خارجة عنها ؛ أعنى بهدأ أن كل واحد مما هو جنس فإنه يقتضى في أن يحصل صد المعتل شيئا مع طبيعة ما تصير به طبيعة الجنس محصلة ؛ فإذا حصل فلك المنى تحصلت طبيعة الجنس أمرا متقررا — على ما علمته في مواضعه مثل الحيوان ، فإنه إذا قيل : «حيوان » اقتضى العقل أن يكون شيئا أخص

<sup>(</sup>١) محمولة : محمولا د ، ن (٢) نفسهما : -- س (٤) أو : أو هو ن || وكان : ثم كان د ، ن (٥) النغيه : النغيه النغيه النغية : الحقية ب ، س || مهله : -- د (٧) والموضع : فالموضع س || فإن : بأن سا ، م (٩) المدعى : المدعى د ، سا ، ن الله عن د ، الما والموضع : فأنهما نخي ما ، م || يختلفان : مختلفين د ، ن || من حيث أنهما أنواع للابيض بل من حيث : -- د ، ن (١٣) تقتضيه : توجيه د ، ن (١٤) أبيض !: أبيضا س ، سا ؛ بل من حيث : -- د ، ن (١٣) تقتضيه : توجيه د ، ن (١٤) أبيض !: أبيضا س ، سا ؛ بياضا م || فإنهما ه || طارئة على الأبيضية : عارضة للا بيضية ن (١٥) بهذا : هذا ب ، س ، ه بياضا م || فإنهما ه || طارئة على الأبيضية : مارضة للا بيضية ن (١٥) بمقردا ا ، متفردا ما ، متفردا م || متفردا ما ؛ متفردا ما || متفردا ما المتفى : أقضى د || شيئا : شيء د ، ن د ، ن المواضعه : موضعه م (١٨) حيوان : الحيوان س ، ه || اقتضى : أقضى د || شيئا : شيء د ، ن ن د ، ن د . ن المعالمة د ، ن الموضعة م المتفيد المت

من الحيوان ، يكون الحيوان ذلك الثي و كونا بالذات ، أعنى أن يكون ذلك الشي و أمرا عصل الحيوانية في فاتها ، لا أن تكون الحيوانية كما كانت ، وقد انضم إليه أمر آخر ، إن لم يكن ذلك الأمم الآخر جاز أن يكون ذلك الحيوان بعينه محصلا عند الذهن في نفسه ، بل يجب فها يتقرر عليه الحيوان محصلا ، أن تكون نفس الحيوانية ذلك الشي كالإنسان ، فإنه نفس الحيوان المحصل .

وأما الأبيض فإنه إذا صار جما لم يتخصص من حيث هو أبيض بأن يكون أبيض ذلك الأبيض كان غير محصل الطبيعة من حيث هو أبيض بأن يكون أبيض ، ذلك الأبيض كان غير محصل الطبيعة من حيث هو أبيض – في الدلم ، حتى صار جما عند العقل ، فكان الأبيض هو نفس ذلك الجمس . وكيف والجمس هو أمر متحصل الذات في نفسه ، والأبيض أمر يلزمه من خارج ليس هو ذاته بذاته ، ولا جزءا من أجزاء من ذاته ، ولذاته عليه فضل . فإذن ليس ذات الأبيض – من حيث هو أبيض – يخصص بأن يكون هو ذات الجمس ، ولا أيضاشيئا إذا زيد عليه يتخصص ، كان المجتمع عليه ذات الجمس بل أمرا إذا حصل ذات الجمس من حيث هو ذاته ، كان هو واردا عليه . فليس اذن ذات الحس موقوفا في أن يتحصل إلى أن يصير عند العقل ذات الجمس .

ومثل هـذا أيضا ، فيا لا يغلط فيه مشاكلة الجلس المادة ا ، إنه إذا قيل " لون "
لم يقدم العقل بأنه قد حصل شيئا ألبتة ، بل يطلب تخصيصا ، أو يطلب أن يعلم أن ذلك
اللون أهو في ذاته ذات السواد أو ذات البياض ؟ فإن أعطى أنه في جسم نبى ، أو جسم
فيلسوف ، أو في لجام ، أو في قدر ، لم يكن ذلك سهبا يحصل ذاته بأن تكون هو يته أنه
في جسم نبى أو جسم فيلسوف ، بل يطلب ذاته أولا حتى يكون بعد ذلك يعرض له ذلك
فيكون التنوع أصما يقع في ذاته لا بحسب أمر، خارج عنه ، فإذا صار عند العقل في نفسه
بياضا أو سوادا يحصل ذاته و إن لم يتحصل موضوعه . وكذلك حال ما يشتق منه . وإذا
بياضا أو سوادا يحصل ذاته و إن لم يتحصل موضوعه . وكذلك حال ما يشتق منه . وإذا
كان الأبيض ليس يصير متنوط ألبتة باختلاف ما يوضع تحته في أنواعه ، فإنها إما أن
لا تختلف في النوع ، أو تختلف في نوعية ليست نوهية الأبيض ، فليس الأبيض وما يجرى
عراه جنسا .

وموضع آخر الغرض فيه هو التحذير من أدب يكون المفروض جنسا ليس هو داخلا في ماهيات الأشياء التي تحل طيه ، بل من اللوازم للماهيات ، و يغلط عمومه . وهذا مثل الموجود والواحد عندما نظن أن الموجود جنس لكل شيء . ونحن قسد بينا أن الموجود ليس جنسا للا شياء ، ولو كان جنسا للا شياء كلها لكان الواحد الموجود سيكون نوعا من الموجود ، وسيكون مع ذلك مقولا على الجلس كله ، فإن الواحد يقال على كل موجود ، فإن كل موجود من الموجودات هو في حقيقته واحد . ثم إن لم يكن الموجود جنسا لكل في متى م يكن جنسا للواحد ، بل كان جنسا للقولات مثلا ، لم يخل إما أن يكون شيء ، حتى لم يكن جنسا للواحد ، بل كان جنسا للقولات مثلا ، لم يخل إما أن يكون

<sup>(1)</sup>  $e^{\lambda t}$ :  $e^{\lambda t$ 

الواحد جنسا للوجودات كلها ، مع الموجود ، أو سوى الموجود ، أو لا يكون . فإن كان جنسا فللا شياء جنسان عاليان في مرتبة وأحدة .

وأنت قد علمت استحالة هذا فيا سلف لك ، وإن كان الواحد ليس جنسا . وكونه ليس جنسا هو لأنه غير داخل في ماهيات الأشياء ، واللزوم إذا لم بقترن به شريطة الدخول في الماهية لم يجعل الشيء جنسا . ولذلك لا ينبني أن يجعل احد هذين فصلا . أما أولا ، فلا نهما غريبان عن الماهية ، كما علمت في موه مه . وأما ثانيا ، فلا نسب الفصل لا يجب أن يقال على كل ما يقال عليه الجنس ، فضلا عن أن يقال على أكثر مما يقال عليه الجنس . لكن الموجود والواحد أعم من المقولات .

وأيضا ، إن كان المفروض جنسا في جزئياته هو على سبيل وجود اللون الأبيض في الثلج حتى يكون موجودا له ، وإما على أنه في موضوع ، أو مل أنه وجود الشيء ١٠ الأبيض في الثلج ، حتى يكون مشتقا من موجود في موضوع ، فليس بجلس . وهذا ظاهر . وكذلك أيضا إن كان الجنس أوله على الأنواع ليس بالتواطؤ .

و بعد هذه مواضع مشتركة القوانين يكون تعليميتها وجدليتها بحسب ما قيل في تلك المواضع ، حيث قيل في الإبطال والدلب المطلقين . من ذلك أن يكون للنوع ضد ، والنوع أفضل منه ، ووضعا في جنسين متضادين ، لكن وضع الأفضل في الأخس ، افتوضع مثلا البرودة في النور ، والحرارة في الظلمة . ومن ذلك أن تكون حاله عند أمرين متضادين حالا واحدة ، فتخصه بالأخس منهما من غير وجوب ، مثل أن يجعل النفس نوعا من المتحرك أو المحرك كما جمل ، وحال النفس عند التحريك والتسكين واحدة ، والتسكين من حيث هو ثبات ، أفضل . فباطل إذن أن يوضع تحت الأخس .

<sup>(</sup>۱) مع الموجود: مع الوجود سا ، م (٤) واللزوم: فيجب أن تملم أن اللزوم د ، م ، ن ، هامش ه || الدخول : الوجود ب ، سا ، م (٥) ولذلك : وكذلك س ، سا ، ن ، ه (٦) فى موضه : — س (٩) المفروض : منروض م || هو : فهو سا || سبيل : — ب (١٠) و إما : إما س ، ه (١١) موضوع : موضع د ، م (١٢) إن كان : — ن (١٣) القوانين : القرائن م (١٣) تلك : هذه د ، ن : (١٥) والنوع : والضد ن (١٥) الأحسن : الأخص س (١٣) الظلمة : الكلمة سا (١٦) با أخصر : بالأخص س (١٧) أو المحرك : والمحرك س ، م ، ه

وموضع من الأقل والأكثر، أنه إذا كانت العسدالة نوعا من الفضيلة ، والفضيلة تختاف بالشدة والضعف ، فينبنى أن تختلف العدالة بالشدة والضعف ، وهذا إنما يكون تعليما إذا كانت الفضيلة ليس يصدق عليها أنها نقبل الأكثر والأشد على سبيل الإهمال نقط ، بل على سبيل الحصر الكلى ؛ أو تكون تقبل ذلك لأنها فضيلة مطلقة ، لاأن تكون من حيث هى فضيلة لا ما نع لها من أن تقبل ذلك ، و إن لم يجب . وفرق بين أن تكون الفضيلة من شأنها أن تصير شيئا يلزمه قبول الأشد والأضمف ، و بين أن تكون طبيعة الفضيلة يلزمها قبول الأقل والأكثر ، حيث كانت فضيلة ، وكيف كانت .

وموضع آخر أن يكون الأصر بالمكس ، فيكون النوع يقبل والجنس لا يقبل ، فلا يكون الجنس جنسا . يجب أن يعتبر ههنا فى أن يصير الموضع علميا ، عكس ، اقيل قبل ؛ فإنه إن كان طبيمة الجنس لا تقبل ألبتة لم يكن جنسا . وأما إذا كان لا يقبل فى بهض الموضوعات ، فيجوز أن يكون جنسا ، فإن الكيفية لا تقبل فى ذلك فى بعض موضوعاتها مثل الشكل ، ونوعها يقبله ، مثل اللون .

ومواضع أخر ، أن يكون الأولى من المحمولات بأن يكون جلسا ليس جلسا ، فالآخر الس . وأكثر ما يشكل بجلسها ، مثل الغم ومثل الظن فإن كل واحد منهما شرط فى أن يكون غيظ . وكيف لا ، وما لم يكر ومثل الظن فإن كل واحد منهما شرط فى أن يكون غيظ . وكيف لا ، وما لم يكر المرء قد اغتم ، فلا يكون قد اغتاظ ، وما لم يكن ظن الغام فلا يكون اغتاظ . فإن لم يكن الغم جلسا وهو أولاهما ، فليس الآخر جلسا . وكذلك إن كان ما هو أولى بأن يكون نوعا لبس فى الجلس ، فكذلك الآخر .

<sup>(</sup>۱) والأكثر: أو الأكثرم (۲) فينبغي ٠٠٠٠ والضعف: -- د، ن (۲) يكون:
كان ن || ليس: ليست د، ن (٤) تكون: + لاد، ن || لا: إلا ن (٠) هي: -- ب
|| تكون: -- م (٧) يلزمها: يلزمه ب، سا ٤ يلزم س (٩) قبل: + وهو أنه إذا كانت الفضيلة تقبل الأشد والأضعف بحصر كلي أو لأنهما فضيلة ثم لم توجد العدالة كذلك لم تكن هي جنسا د، م، ن (١٠) لا: -- م || تقبل: -- د (١٢) ونوعها: وقوعها د، ن (١٣) ومواضع: وموضع د (١٤) ليس: -- س || وأكثر: أكثره (١٥) لا: -- م (١٦) أغتم : + أولاد، ن || الفام: العادم م ٤ الغم ن || فلا: لاد || إغاظ: اغنظا م (١٨) فكذلك: وكذلك س، سا، م، ه

10

وأما المثبت فيقول: إن كان كذا وكذا سواء في استحقاق أن يكوناجنسين ، وذاك جنس ، فهذا أيضا جنس . وهذا يازم إذا سلم الخصم . وأما في نفس الأمر ، فلا يكون شيئان ليس أحدهما أعم من الآخر سواءين في استحقاق أن يكونا جنسين قريبين للشيء ، إلا ما ظن في الأجناس المتداخلة . ثم في ذلك الواحد إنما يصح في كل واحد منهما أنه جنس لأمر في نفسه ، فينئذ يتبين أنهما سواء في الجنسية ؛ ليس أنه يتبين أولا أنهما سواء في الجنسية ؛ ليس أنه يتبين أولا أنهما سواء في الجنسية ؛ ليس أنه يتبين أولا أنهما سواء في الجنسية ثم يتبين من ذلك أن الواحد منهما جنس . لكن إذا لم يكن النظرفرذات الأمر ، بل في التسليم ، فإن سلم أن كل واحد منهما ليس أولى من الآخر في أن يكون جنس ، لزم حينئذ أن الآخر جنس ، لسم أن ما لأن والآخر جنس .

وكذلك الحال فى الموضع المبنى على أن ما ليس أولى هو جنس ، فالأولى جنس ، مثل . ، أنه إن كانت الفضيلة جنسا لضبط النفس ، والقوة أولى بذلك منهما، فالقوة أيضا جنسان معا ؛ وهـذا أيضا على حسب النسليم . وأما بحسب الأصر فى نفسه ، فلا يكون جنسان معا ؛ في المرتبة وأحدهما أولى بالجنسية .

وموضع كالمكرر ، ودو أنه إن كان الجنس ليس تحته أمر غير النوع الموضوع يقال هو عليهما من طريق ما هو .

وموضع آخر پنجو نحو النفريق بين الجنس والفصل ؛ وهذا الموضع من وجه إنما يتم مأخذ الكلام فيه و يحسن إذا كان المشهور مثلا لا يمنع أن يرى أن الفصل أيضامقول من طريق ما هو ، حتى يكون الناطق في المشهور صالحا أن يكون مقولا في طريق ماهو قول الحيوان. فإن كان ليس هذا الآن مشهورا عاما ، بل قد يخ الف هذا كثيرا في المشهور؟

<sup>(</sup>۱) وذاك : وذلك د ، سا ، ن ، ه
(۳) ليس : - س || قريبين الشيء : قد بيين الشيء : قد بيين الشيء : قد بيين الشيء س (۶) واحد : - ن (٥) يتبين : بيين ب ، د ، س ، م ، ن || يتبين : بيين د ، ن (٦) يتبين : بيين د ، ن || أن : - س (٧) أولى : بأولى س (٩) الآخر : - د ، ن || أن : - ن || أن أزولى : والأولى د ، ن ؛ ما لأولى سا (١١) منهما : عنهما ن (١٢) في : - ن || يكون : يكونان س || جنسان : جنسين س (١٤) وموضع : + آخر س || تحته : تحت د ، ن يكون : يكونان س || جنسان : جنسين س (١٤) وموضع : + آخر س || تحته د ، ن ال (١٥) عليهما : عايما ن (١٧) مأخذ : - م || أيضا : - سا (١٨) أن : لأن س (١٩) فإن : وإن د ، س سا ، سا ، م ه

إذ يرى أيضا أن ماهو فى جوأب أى شىء ، ليس هو فى جواب ما هو . و أما الحق فقد علم حاله فى موضع آخر .

فلنضع أن المشهور عند قوم يرخص فيه ، و يجعل الفصل ١٠- الأ أيضا في ١- اهو . ولننظر فيما يتبع ذلك ، فنقول : إن المشهور بعد ذلك يفرق بينهما بأن المشهور من شأنه أن يجعل الجلس أدل على الذات والماهية من الفصل ، و بسبب أنه يقول : إن الفصل يأتى وقد حصل الشيء الذي هو أصل ذات الشيء ، ثم يكيفه ، مشل الفصل المشهور الذي هو المشاء فإنه يأتى الحيوان فيكيفه ، فيكور الحيوان أصلا للذات ، والمشاء أمرا يلحق و يكيف هذا الأصل . والذي هو الأصل أولى في المشهور بأن يكون دالا على الذات من الذي يكيف الأصل . فيكون هذا فرقا بين الجنس والفصل عند من يميل إلى الذات من المشهورات .

وأما إن قال قائل بأن الفصل أدل على الذات ، فإنه يدل على ما به يصير الذات مخصوصا بهويته ، وأما الجنس فمشترك . ومن المشهور أن مادل على التخصيص ، فإنه أولى بتحقيق الذات الحاصة ممايدل على المشاع الغير المحصل ، كما أن الصورة أولى بأن تكون محققة للشيء من المادة ، صار أيضا عنده ، وبحسب ما يسلمه أيضا فصلا بين الجنس والفصل ، فصار ما بيس أدل على الماهية جنسا .

على أنه يمكن ان نتأول هذا الموضع بحيث لا يكون مستعمله يضع للفصل مشاركة مع الجنسِ في المسلمة ، فيكون معنى قول المعلم الأول أدل وأولى للمنفرد بالدلالة والاستحقاق

<sup>(</sup>٤) ولنظر: وللنظرب د د ، س ، ن || فتقول: وموضع آخرم || المشهور: +عند قوم يرخص د و عند قوم يرخص د و النظر و يجمل الفصل مدخار أيضا فيا هو منه ن (٥) أنه : أن س (٦) يكينه : يكفيه س ، ن و يكيفية م (٧) يأتى : + في ن || فيكينه : فيكفيه ب ، د (٨) أمرا: أمر د ، ن (١١) بأن : بل س ، سا ، ه و ب م (١٢) مخصوصا : مخصوصة م || بهويته : بهوية س و الناف : فهو س (١٤) محققة : مختصة ه || أيضا : ب سا || ما : ب س الناف : الناف : با أيا : بد ، سا ، م ، ن ، ه || بين : عن ه (١٦) يمكن : + أن يكون ه || نئاول : النافل : با نافل : با لافرد : المنفرد ب ، د ، سا ، م ، ن ، ه || يضع : + أن س (١٢) الأول : ب س ، سا ، ه و يكون م || يضع : + أن س

فكثيرا ما يقول هذا أحق، ولايعنى به: والآخر أيضاحق، بل يعنى به هذا هو الحاص بأنه مستحق ، فحينئذ يكون معنى الكلام أن الدال منهما وحده على ما هو والمستحق له وحده هو الذى يكون منهما جنسا ، و يكون الدال على ماهو إما فى الحقيقة فما علمت ، و إما فى المشهور فما يدل على أصل الذات الذى هو كالهيولى لمعنى الذات ، وهو المشترك .

وموضع آخر في إثبات الجنس أن يكون المشتق له الاسم من أمر هو منجهة ماهو و كذلك تحت شيء مشتق له الاسم من أمر ، ذلك الأمر جنسه ، فسيكون أصلا الاشتقاق كذلك نسبتهما ، مثاله : إن كان صاحب الموسيق – من حيث هو صاحب الموسيق – جنسه أنه عالم لا أنه مثلا آكل ، فإنه ليس له ذلك من حيث هو صاحب الموسيق ، بل ذلك له من أمر خارج عن ذلك . فيكون إذن الموسيق جنسه العلم . و بالعكس إن لم يكن ذلك ، لم يكن هذا ، وهذا مشهور قوى ،

وأما الحق فإنه يجب فيه أن تتذكر ما قيل لك في جنسية الأمور المشتق اسماؤها من أعراض . وأما في حكم الجدل ، فإن ماهو أضعف دلالة من هذا — و إنما قصاراه أنه من اللوازم التي لا تنعكس — قد يوجد جنسا في المشهور ، فيجعل المنقسم جنسا للعدد ، والصحو لإقلاع المطر ، إذ كان كل واحد منهما لازما غير منعكس عليه . ولا يبعد أن يجمل ما نحن فيه جنسا لما تحته ، وهذا المشهور يعاند أيضا في المشهور بأن كل متكون فيلزمه أنه شيء يجب أن يكون معدوما وقتا ما ، وليس المعدوم وقتا ما ، والنير الموجود، جنسا لشيء ألبتة ،

#### تمت المقالة الثالثة

<sup>(</sup>۱) ولا: ولأنه ب | والآخر: وللاغرب، سا | أيضا: - سا، م | والآخر أيضا حق: - د | حق: أحق م ﴾ + أيضا سا، م (۲) فينتذ يكون: فكون ن (۳) علمت: علمته د، س (٤) الذي : بالذي م (٥-٦) هو من ٠٠٠ من أمر: - ن (٦) أصلا: أصل م | الاشتقاق س، ه | كذلك: اذلك م (٧-٨) من حيث هو صاحب الموسيق: سا، الاشتقاق س، ه | كذلك: اذلك م (٧-٨) من حيث هو صاحب الموسيق: سا، و٩) الموسيق: موسيق د، س، سا، م، ن | له من: - د، س، ن | من: - سا، فراه ما إذن | العلم: العلم غ (١٠) ذلك لم يكن: - د (١٦) في: على ن | و إنما فإنما د، ن (١٣) المنقسم: العلم ع (١٤) واحد: - د، ن | واحد منهما: منهم س، ه ولا: فلاد، س، ن (١٥) فيلزمه: يلزمه ن (١٨) تمت المقالة الثالثة من الفن الما مس بحد الله ومنه وملى الله على سيدنا مجد وآلام، تمت المقالة الثالثة من الفن الما مس بحد الله ومنه وملى الله على سيدنا مجد وآلام، تمت المقالة الثالثة من الفن الما مس بحد الله ومنه وملى الله على سيدنا مجد وآلام،



المقالة الرابعة



## المقالة الرابعة ثلاثة فصول فى مواضع الخاصة

# الفصل الأول فصل (١) فى مواضع أن الخاصة أجيدت أو لم تجد

ولنبعث الآن عن المواضع المذكورة لخاصة على أنها أعم من الخاصة المفردة والمركبة والرسم ، وقد نفرق لك بين ماذكرناه عن قريب ، وعلى أن الخاصة هي على ماعرفته من أقسامها ، وأن التي تقال بالقياس ، أو تقال غير دائمة ، فمواضعها مواضع العرض. والذي ببحث ههنا عن مواضعها ، فهي الدائمة المتساوية التي يعرف بها المجهول . فمنا المعدة نحو الخاصة مواضع تشترك في اعتبار واحد ، وهو أنه هل وضعت الخاصة جيدة ، معتبرا فيها الجودة ، غير ملتفت فيها إلى المحذب والصدق ، وهو اعتبار أنه هل وقع التعريف ، وبنا الحودة ، غير ملتفت فيها إلى المحذب والصدق ، وهو اعتبار أنه هل وقع التعريف بالخاصة تعريفا عا هو أعرف أو ليس ، إذ كانت الخاصة التي نحن في ذكرها تذكر ليعرف بالشيء ، وما ايس معروفا عندما الشيء مجهول ، فلا يعرف به الشيء ، وكل ماهو معروف عندما الثيء مجهول ، فلا يعرف به الثيء ، وكل ماهو معروف عندما الثيء مجهول ، فلا يعرف به الثيء ، وكل ماهو معروف

<sup>(</sup>١-٣) بم الله الرحن الرحم المقالة الرابعة من الفن السادس في الجدليات في موامع الخيامة فسل ب ؛ المقالة الرابعة من الفن السادس في الجدليات في مواضع الخاصة فسيل د ، ن ؛ المقالة الرابعة في مواضع الخاص من الجفلة الأولى من المنطق في مواضع الخاصة ألاثة فسول الفصل الأولى م ، الفصل الثانى . . . الفصل الثالث . . . فسل ه ( ٤ ) أجيدت : وهي ثلاثة فسول الفصل الأولى . . . الفصل الثالث . . . فسل ه ( ٤ ) أجيدت : أجدت ب ، د ، ن ( ٥ ) الخاصة : الخاصة م ( ٦ ) وقد : قده | بين : ب ص على : ب سا ، م ( ٧ ) تقال : ب ه ه | دائمة : دائم سا ، م | والذي : والتي د ، ، س ، ما ، م | الجمهول : المجاول المجاول المقاولة د ، س ، سا ، م | المجهول : المجاول المجاول ن ( ٩ ) معتبرا : معتبرا

فوضع من تلك المواضع أن يكون الشيء المحروف به الأمر على أنه خاصة هو أخفى من الشيء نفسه . فإن كان موجودا للشيء ، وايس يتعرف بالشيء ، مثل أن يقول قائل : إن النار جرم يشبه النفس لطافة ؛ ثم النفس و إن كانت لا تعرف بالنار بقوة ولا بفعل فإنها أخفى من النار .

وموضع آخر أن يكون وجود الخاصة للخصوص وحنى من معرفة ذات المخصوص مثل من يعرف النار أو الحار بأنه الذى تتعلق به النفس أولا . وتصديقنا بتعلق النفس بالنار أخفى من تصورنا للنار . والفرق بين هذا الموضع والأول ، أن الأول كان الأخفى فيه هو تصور من تصور ، وههنا تصديق من تصور . وهذان موضعان تعليميان أيضا ، وللإبطال . وأما للإثبات فلا يكون إلا أن يكون بعد أن صحت المساواة في الانعكاس قد بان أنها أعرف من الوجهين جيعا ، أعنى التصديق والتصور ، فتنفع في الإثبات .

و يجب أن تعلم أن من الخاصة ما هو أعرف بالذات من المخصوص، كالحركة إلى فوق، والإضاءة ، فإنها أعرف بالذات من طبيعة النار الحقيقية بالقياس إلى أوهامنا . ومنه ما صار أعرف بالنظر ، مثل كون الزاوية الحارجة أعظم من كل واحدة من الداخلتين المتقابلتين ، فإنها خاصة لمنساوى الزوايا لقائمتين ، وأعرف منها ، وبها تعرف . ومنها ما ليس أعرف منه ، ولكن قد عرف بالنظر أنه يخصه ، مثل كون الزوايا مساوية لقائمتين في الشكل المثلث ، فإذا أوردت دلت على الشي . والأحب إلى أن يخص من جملة هذه باسم الرسم ما كان يعرف ما هو أخنى منه ، إما في معناه وذلك ظاهر ، وإما بحسب اسمه ، حتى يكون الاسم إذا ذكر لم يفهم ، فيدل على مفهوم بالخاصة و إن كان معنى

<sup>(</sup>۱) المواضع: الموضع س || المعروف: المعرف ن ، ه || خادة: خاصه ب || هو:

ليس حقا وهو د ، ن ، + به م (۲) فإن : وإن د ، س ، سا ، م ، ن || وليس : ليس د

وليس يتعرف بالشيء : — سا (۳) بقوة : بالقوة م || بفعل : فعل د ، سا ، ن

(۲) بأنه : فإنه د (۷) تصورنا : تصورها د (۸) فيه : — ن (۹) للاثبات ب ، ه

(۱۰) جميعا : — س (۱۳) مثل : إلى ه (١٤) المنقابلين س || خاصة :

خاصية ب ، الخاصة بخ || لمتساوى : ليساوى د ؛ لمساوى سا ، م ؛ لتساوى ن || ومنها : ومنه د ،

سا ، م ، ن (۱٥) منه ولكن قد عرف : — م (۱٦) فإذا : وإذا د ، س ، ن (١٧) الرم م : — ه

| إما : وإما ه

١.

الاسم سابقا إلى التصور وأسبق من الرسم · ومثال هــذا أنه إذا قبل : « مثلث به ، فلم يفهم ، فعرف بأنه شكل زواياه مساوية لقائمين ، ففهم حيلئذ ، كان هذا القول رسما ، وإن كان تصورحد المثلث أسبق من وجود هذه الخاصة ؛ لكنه إذا كان الأمر من حيث دلالة الاسم عليه في هــذا الموضع مجهولا ، فيدل على المعلوم من حده أو المتصور منه على وجه من الوجوه . فهذه الخاصة تفهم حينئذ معنى الاسم ، فهذا وسم . وإن كان مبنى ه الاسم معلوما ، فلا يغنى هذا المعنى غناء الرسم ؛ لأن الرسم إنما يحتاج اليه لتعريف المجهول لا من أمر ذاتى ، ولكن بعلامة . إلا أن إعطاء هــذا له يكون إعلاما للخاصة ليعرف أنه له هذه الخاصة ، لا لأن يعرف بها ذاته بالعلامة . والفرق بين إعطاء الحاصة وبين تعريف الذات ظاهر ، فإن التمريف المجهول ، والخاصه إنما يعطاها المعلوم ، وبيين وجوده المعلوم . فهذا موضع فرق بين الخاصة المركبة وبين الرسم .

ومن هذه المواضع أن يكون الفول ليس يشتمل على اسم مشترك مشكل ، فإن الشتمل على ذلك لم تكن الخاصة جيدة ، كرب قال : إن الحيوان خاصته أنه يحس ثم لم يفهم أنه يحس بالفمل ، أو أن له قوة أن يحس ، لأنه لاينعكس . والأول كاذب لأنه لاينعكس ، والشانى صادق لأنه ينعكس . وقد يكون هذا الإشكال تارة بحسب اشتراك خاص بالمفرد الداخل فى جملة القول ، وقد يكون بحسب الاشتراك الواقع فى تركيب القول ، وكلاهما غير جيد . وكيف والخاصة التى كلامنا فيها يراد بها التعريف، واللفظ المشترك فى فردانيته أو تركيبه الغيرا لموقوف على المراد منه يزيد الأمم إشكالا .

<sup>(</sup>١) وأسبق: واشتى ه || من: إلى سا (٢) فعرف: فيعرف د ، م ، ن (٣) وجود: وجوده د || الخاصة: الخاصية ب ، سا ، م ، ه (٥) فهذه: بهذه سا ، م ، ه || الخاصة: الخاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || نقهم بر ، سا ، ه ما || معنى : سا ، م ، ه || نقهم بر ، سا ، ه ما || معنى : بهذه معنى ن || وإن: فإن سا (٢) لتعريف: التعريف م (٧) إعطاه: يعطى ن، ما الخاصة: الخاصية سا ، ه (٨) بها || — س || الخاصة: الخاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه || المعلوم و بالمعلوم ن ؛ للعلوم ه م ، ه (٩) والخاصية ب ، د ، س سا ، م ، ه || المعلوم : بالمعلوم ن ؛ للعلوم ه (١٠) الخاصة: الخاصة: الخاصة : الخاصية د (١٠) لأنه لا ينعكس: — س د ، سا ، م ، و فإنه لان ينعكس: — س الأنه ينعكس: — س م ، ن || وفد: + لا ه || الخان : ون النه النه ينعكس: — س م ، ن || وفد: + لا ه || الخان : قيه سا ، م ) ن || وفد: + لا ه || الخان : قيه سا ، م ) الاشتراك: اشتراك ن (١٦) في : — ن (١٥) أو تركيه: وتركيه س || منه : قيه سا ، م ||

وأما المثبت ، فإذا كان قد و فى إلى ما يجب توفيته عبارة لا اشتراك فيها ، فقد أجاد . فإر قائلا لو قال : إن النار خاصيتها أنهاجهم هى أسهل الأجسام حركة مكانية إلى فوق ، ثم كان الحسم منهوم المعنى ، وكذلك الأسين ، وكذلك الحركة المكانية ، وكذلك إلى فوق ، فقد أجاد وأحسن من جهة العبارة .

وموضع آخر الاعتبار فيه من جهة المخصوص ، إذا كان اسمه مشتركا ، ثم لايدل على أن الخاصة لأى معانيه أوردت ، فإن الرداءة تكون بحالها ، وتجرى مجرى الموض الأول.

ومن المواضع المتعلقة بالجودة والرداءة أن يكون في القول تكرار ، كمن قال : إن خاصة الناس أنها جوهر من الأجسام ينتقل بالطبع إلى أسفل . فالمثال الأول قد صرح فيه بالتكرار ؛ وذلك أنه حين الأجسام ينتقل بالطبع إلى أسفل . فالمثال الأول قد صرح فيه بالتكرار ؛ وذلك أنه حين الله على الطف الأجسام ، فقد قال : إنه جمم ، لأر الطف الأجسام لا يكون الإجسيا . فقوله : "جسم ألطف الأجسام " ، فيه تكرار بالفعل . والمثال الناني فيه تكرار بالقوة : لأن الجوهر مضمن في الجسم الذي أخذه فيه . ولوقال في المثال الأول : جسم ألطف ما يكون ، بدل أن قال : ألطف الأجسام ، لكان ذلك في المشهور كافيا له في غرضه ؛ لست أقول في إعطائه الخاصة ، فإنه إذا قيل : جسم ألطف ما يكون من الأجسام ، علم أنه جسم ألطف الأجسام ، علم أنه جسم ألطف الأجسام ، فكان في تكريره قائلا مالا حاجة إليه . ثم من المشهور أن التلفظ بما لاحاجة إليه هذر ، وأنه ايس بجيد . وأما الحق ، فإن ذلك إنما يكون إذا كان معناه غير محتاج إليه ، وأما إذا كان معناه غير محتاج إليه وأما إذا كان معناه غير محتاج إليه وأما إذا كان معناه غير محتاج إليه ، وأما إذا كان معناه عتاجا إليه فالتلفظ بذلك اللفظ في جملة القول محاكاة و مجاراة

<sup>(</sup>٣) ثم كان : ثم لوكان ن (٤) أجاد : أجاب س ، سا ، م ، ه || وأحسن : وليس د (٥) المخصوص : الخصوص د ، س ، ن || اسمه : + اسما د ، ن || لا : لم د ، س ، ن ،

ه (٦) لأى : + ثى م || الموضع : المواضع م (٨) خاصة : خاصية سا |

|| أنها : أنهم س || جسم : بحسم د || خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م (٩) صرح : طرح د (١٠) لأن : فأن د ، ن (١١) جسم : جساب (١٢) مضين : مضيرب ؟ يتضين د ، ن (١٠) لأن : فأن د ، ن (١١) جسم : جساب (١٢) مضين : مضيرب ؟ يتضين د ، ن ا اخذه : أخذه : أخذه ، أخذه : أخذه ، أخذه : أخذه ، أذاه ، أخذه ، أخذه ، أذاه ، أخذه ، أذاه ، أذاه ، أخذه ، أذاه ، أذاه ، أذاه ، أخذه ، أذاه ، أخذه ، أذاه ، أخذه ، أذاه ، أذاه ، أخذه ، أذاه ،

للعنى من حيث العبارة ، و إن كان فيه تكرار . وليس إذا كان اللفظ بدل على الباقى دلالة المعنى لا دلالة اللفظ تكون العبارة تامة فى إسقاط المستغنى عنه استغناء خسب العادة والاختصار ، لا بحسب الواجب . وهذا بَيْنُ قد علمته فيا سلف .

ويشبه أن يكون المثال المشترك المشهور والهتى في هذا أن لوقيل: النار جسم ما من الأجسام هو الطفها ، فإن قوله: "من الأجسام . وأما المثال الناني فإنه جدلى كل وجه ، فإن قوله: "جسم ما "هو أنه من الأجسام ، وأما المثال الناني فإنه جدلى و تعليمي مما ، وذلك أنه إذا قال : جوهر من الأجسام ، فكائه قال : جوهر ما من الجسام الجواهر ، إذ الأجسام إذا حدثت كانت جواهر . وكما أنه إذا قال : جسم ما من أجسام كذا ، كان تكريرا بالفعل ، كذلك قوله : جوهر ما من الأجسام . والأجسام ماهياتها وحدودها تتم بأنهاجواهر، فيكون كأنه قال : "جوهرما من الحواهر"، فيكون كره بالتوة . وأما المصحح إذا قال : إن الإنسان حيوان قابل للعلم فقد قال شيئا لاتكرار فيه بوجه لا يقوة ولافعل ؛ فقد عالمت أن الحيوان غير مضمن في قابل العلم ، وأنت تكون فابل العلم غير مضمن في الحيوان أعلم ، بعد أن تنذكر ماقيل في المضمن واللازم وقابل العلم خاصة ؛ فيكون الحيوان مع قابل العلم بالحقيقة رسما . أما أنه خاصة وليس بفصل خاصة ؛ فيكون الحيوان مع قابل العلم بالحقيقة رسما . أما أنه خاصة وليس بفصل فستبين من تذكرك ما قلنا حيث فرقنا بين الحاصة والفصل ، فإن كونه قابل للعلم بعض والاستعدادات الذي هو عليه من حيث هو ناطق ، أي ذو نفس ناطقة . فن أحواله ولواحقه إذا حصل إنسانا بالنفس الناطقة أن يكون قابلا للعلم في طبيعته ، كا لأمور ولواحقه إذا حصل إنسانا بالنفس الناطقة أن يكون قابلا للعلم في طبيعته ، كا لأمور أخرى وللجهل المضاد للعلم أيضا .

<sup>(</sup>٣) قد: وقد س | اعليه: علمه سا ( ٤) الشهور: المشهور ت | او ال قرق: والحق د ، ن ( ٥) هو: وهوب ، م ( ٥) و تكرير: وتكرد | ا من : في سا ( ٢) وأما : أما ب ؟ — م | الثال : والمثالب ، د ، م ( ٨) حدثت : حدث ب ، د ، ن | كانت : كان د | وكا : فكا د ، ن | قتل ن ( ٩ ) والأجسام : — م | اماهاتها : كان د | وكا : فكا د ، ن | قال : — ب ، س ؛ قيل ن ( ٩ ) والأجسام : — م | اماهاتها : بماهاتها س ، ه وكا ن ن المواهر : — سا | كره : كرس ( ١٢ ) فعل : بفعل سا الموافد : كرس ( ١٢ ) فعل : بفعل سا المواند : وأن د ، ن ؛ وأنه م ، ه ، ( ١٣ ) أعلم : وأعلم ، ه ؛ علم ن ( ١٤ ) فيكون الحيوان . ما ناد ة : — عا ( ١٤ ) بالحقيقة : — ن ( ٥١ ) قلما : قيل د ، ن | فإن : وإن د ، سا ، م ، ن ، ه | قابل : قابل د ، سا ، م ، ن | المسلم : السلم س ؛ + من د ، ن ( ١٦ ) الذي : التي د ، ن | عليها د ، ن

وأيضا ، فإنه يجب أن تكون الحاصة مميزة كالفصل ، فإن كانت مشتركة فما فعل شيء ؛ كمن قال : إن خاصة العلم أنه أمر ثابت واحد ، أو هو رأى لايزول ؛ ثم الأمر الثابت الواحد قد يقال لغير العسلم . فأما القائل للحيوان إنه شيء ذو نفس ، فلم يأت بمشترك إن لم يعن بالنفس المعنى الذي لايشترك فيه النبات ، بل أخص من ذلك .

وأيضا ، فينبني أن تورد الخاصة على أنها خاصة واحدة ، فإن أو رد فصل على ذلك فقد أوردت خاصتان على أنها خاصة واحدة ؛ كمن قال : إن النار ألطف الأجسام وأخفها . فإنه كما أن من يحد حدا واحدا ، إنما يحاول أن يعرف ذات الشيء تعريفا واحدا ، كذلك الذي يرسم رسما واحدا إنما يحاول أن يدل على ذات الشي بعلامته دلالة واحدة ؛ فإذا دل مرة ثم أنى بما يدل مرة أخرى ، فهو مبتدئ تعريفا آخر . وعنده أنه يعرف تعريفا واحدا ؛ وهذا في الجدل . وأما في التعليم فلا بأس به ، وإن كان في حكم تعريفات متوالية . وأما في الحدة بمكن في التعليم أن يكون فوق واحد، كما علمت .

وموضع آخر أن يكون معطى الخاصة قد جعل موضوعات المخصوص خاصة المخصوص؟
كن يقول إن الحيوان هو الذى نوعه الإنسان ؟ وهذا قبيح : فإن الإنسان إذ هو نوع من الحيوان فإنما يعرف بعد الحيوان ، فكيف يعرف به الحيوان . وكذلك إذا أخذ شيئا الس أعرف من الشيء لأنه مقابل له ، أو هو معه في الوجود ؟ وأعنى بالمقابل المقابل بالمضادة أو التضايف. وأما الملكة والعدم والمتناقضات، فالملكة أعرف، والإيجاب أعرف. وأما المتضايفات فإنها معا في المعرفة ليس بعضها أقدم، فليس بعضها يعرف ببعض، بل مع بعض. والأمور التي ليست متقابلة بالتضاد وهي معا، فهي إما متضايفات ، وإما أمور بعض. والأمور التي ليست متقابلة بالتضاد وهي معا، فهي إما متضايفات ، وإما أمور

<sup>(</sup>١) الخاصة : - ن | عيزة : فيره م || فعل : فصل ب (٢) خاصة : خاصية س (٢) لليوان : - ن (٤) لا : - سا (٥) فصل : فصل د ، ن (٢) لليوان : - ن (٤) لا : - سا (٥) فصل : فصل د ، ن (٢) أوردت : أوردد د ، ن || خاصتان : خاصيات ب ، د ، سا ، ن ، ه (٧) فإنه : - د ، ن || اليحد : ينخسنه ه (٧) واحدا : إذا حد د ، ن ؛ - س (٨) يرمم : رسم ن || يحاول ، حاول ب ، س || بعلامته : بعلامة د ، م ، ن (٩) يدل : + عليه ه || مبتدى و د ، ن (٩) يدل : + عليه ه || مبتدى و د ، ن (١٦) فوق : فرق ن (١٦) فد : - د ، ن (١٣) يقول : قال سا || أنه : سا (١١) فوق : فرق ن (١٢) فد : - د ، ن (١٣) يقول : قال سا || فوع : فوعا ب ٤ - س ، سا ، م ، ه (١) فإنما : فإنها س || بعد الحيوان فكرف يعرف : - ن || إذا : إن ب ، س (١٥) أو هو : وهو ب || المقابل : - م (١٦) بالمضادة : يعتقابلة س ، سا ، ن ، ه ، بقابلة د

١.

كالأنواع التي تحت جنس واحد . وهذه لا يتقدم بعضها بعضا في المعرفة بوجه ، فلا يجوز أن يؤخذ بعضها في تعريف البعض ؛ وهذا موضع علمي . فاعلم من هذا أن الرجل المستعمل للنوع في حد الجنس ـ على أن ذلك النوع هو النوع المضايف للجنس ـ مسىء ، فإن الجنس إما مع النوع معا في المعرفة ، و إما أقدم من النوع .

وموضع آخر أن تجعل الخاصة ما لا يلزم دائمًا ، كمن يجعل خاصة الإنسان أنه كاتب، و فلا يكون دل على كل إنسان ، وموضع يليق به ، وهو أن يكون دائمًا إنما يريد أن يوفى خاصة شي، هوله في زمان ما ، كزيد في هذه الساعة عندما يميزه عن عمرو بأنه جالس وعمرو قاعد ، ثم لا يدل على أنه إنما يعرف زيدا تعريفا في هذا الزمان بل بأخذه مطلقا ، فيكون لم يعرف زيدا مطلقا ، إذ لم يعرفه وهو في زمان آخر مشارك لعمرو في القعود ، ولا عرفه في تخصيص حال ، إذ لم يشر إليها .

وقريب من ذلك أرب تكون الخاصة أعطيت بالقياس إلى الحس ، وذلك الحس لا تدوم نسبته من الشي ، مثل من قال في الشمس إنها الكوكب الذي هو أضوأ الكواكب يكون متحركا فوق الأرض ، فتكون هذه الخاصة للشمس عندما تحس فوق الأرض . وأما إذا غابت فلا تكون متميزة بهذه الخاصة عن سائر الكواكب . فإنَّ لسامع هذه الخاصة أن لا يسلم أن حالها هناك هذه الحال ، إلا أن ينظر نظرا آخر ، فيعلم أن الحكم أن الحكم غير متغير ، فلا تكون معرنته حاصلة من جهة قائل الخاصة بل من جهة أخرى ، وتكون جزة تعريف قائل الخاصة قاصرة . فأما إن قال قائل : إن السطح هو الملون أولا

<sup>(</sup>١) واحد: واحدة م | إبعضا: على بعض ن (٢) يؤخذ: يوجد ما | | فاعل: واعلم د ، ن (٢) الجنس: النفس م | المضايف: المضاف ن (٤) مدى ، : فدى ، س (٥) لا: - م (٢) الجنس: النفس م || المضايف: يلتق ب ، س ، م || دائما ، - سا (٧) عن: من س ، م (٨) عمرو: عمر م || أنه: - ه (١١) الحن : الجنس م (١١) المنتبئة : فنسبته سا || أموأ ب ، م ، صوه ه || الكواكب: كوكب د ، سا ، ن (١١) المنتبئة على المناصة : الخاصة : الخاصة : الخاصة : الخاصة م || عندما تحسى: عند الحسى د ، س ، ن ، ه ؟ + (٢١) متمزة د ، ن (١٥) الخاصة : الخاصية م || نظرا: نظر د || فيعلم: فعلما المناسم (٤١) تعريف: سا ، || قائل: قائل: قائل : قائل : قائل : الخاصة : الخاصية سا ، م ، ه || الملون : المكون د ، الكون ن

فيكون قد رَقَى جبدا ، لأنه كذلك هو ، احس أو لم يحس . وأيضا ، إن أخذ الحد على أنه رسم فقد كذب ، ولم يحسن .

وموضع آخر ، وهو أنه يجب أن يكون المعطى للرسم والخاصة لم يغفل الحنس ؛ الن المتمم لحودة الرسم أن يكون دل فيه على الجنس ؛ تعلم ذلك من وجهين : وجه سهل ، ووجه حقيق فيه أدنى صعوبة . أما الوجه السهل فلائه لما كان التحريف المقول يكون على ثلاثة أنحاء : تعريف حدى من جلس وفصول ، وتعريف من جنس وخاصة ، وتعريف من أعراض وخواص ؛ وكان التعريف من جنس وعرض خاصى بالنوع ليس بحد ، وكل تعريف بقول مساو فهو إما حد و إما رسم و إما خاصة ، لكن هذا ليس بحد ، فهو إذن تعريف رسمى خاصى ، لكنه أدل كثيرا على الذات من الذى ليس فيه جنس . فإذن أخذ الجنس في الرسم لا يجمل الرسم غير رسم ، ويجعله أدل وأشد تعريفا ، والأدل أفضل ، فإذن أخذه أفضل ، فتركه أنقص ؛ وخصوصا أنك إذا ميزت ، وهو الجنس .

وأما من الجهة الحقيقية ، فلا أن إعطاء الخاصة وحدها إذا لم يقترن به جنس معلوم ، لم يكن تميز ألبتة ، مثاله ، إذا قلت ضحاك ، أى شيء ذو استعداد الضحك ، لم يكن نفس علمك بهذا يوجب أن يكون هذا الشيء حيوانا أو إنسانا ، بل جوزت أن يكون من أمور أخرى ، الله ، إلا أن يكون عندك علم آخر تعلم به ، أو ظن نظن به أنه لا يجوز أن يكون النبيء ذو الضحك إلا حيوانا . وهذا شيء قد عرفناك مثله في القصل . فإذا كان نفس تصورك الضحاك ما لم يقترن به علم آخر لا يمتنع أن يكون في القصل .

<sup>(</sup>١) هو أحس : وأحس سا ، أحسن أو لم يحسن م ؟ + هو س (٢) فقلا : ق م الله يحسن : يحس د (٣) والخاصـة : والخاصية : ب ، سا ، م ، ه || يغفل : يعقل سا ، م ، ن (٤) فيسه : منه ب ؟ - د ، ن (٦) وفصول : وفصل س (٧) وخاصة : وخاصية ب ، سا ، م ، ه || وعرض : وعرض ه (٨) و إما رمم : أو رسم ن || وإما خاصة : وخاصة س ، سا ، م ؛ أو خاصـة د ، ن (٩) خاص : خاص ، ب ، س ، سا ، م ، ه (١١) ويجعله : سا ؛ بل يجعله م (١١) فتركه : وتركه د ، ن خاص ، ب ، س ، سا ، م ، ه (١١) ويجعله : سا ؛ بل يجعله م (١١) فتركه : وتركه د ، ن انك : - سا || ميزت : خيرت د (١٦) له : - د ، ن (١٣) الحقيقة ت الحقيقة س انك : - سا || ميزت : خيرت د (١٦) له : - د ، ن (١٣) الحقيقة ت المور : الله : بها د ، ن (١٤) لم يكن ت م لم يكن س (١٦) من أمور : المضاك ن (١٨) يمنم : ه الله الله : ساك س ، ه || الفحاك :

الضحاك واقعا فى غير الحيوان ، فيكون حينف فير دال على الإنسان . فإن علمت علما آخر يمنع هذا ، فيكون ليس نفس التعريف هو قول القائل إنه ضحاك ، إذ هذا وحده لم يرزك ، بل هدذا وشيء آخر عندك ، عَرَّفاك أن المشار إليه هو الإنسان . والرسم والحاصة هى التي لذاتها تعرف الشيء ، أو بنفسها . وما لم يكن كذلك لم يكن رسمافاضلا ، وإن كان رسما ما . فإذن لابد في الحاصة والرسم من إدخال الجنس ، فإنه إما أن يدخله والراسم مصرحا ، وإما أن تدخله أنت بعلم عندك فتضيفه إلى مفهوم أول الراسم ، فيكون المفهوم عندك الجنس والحاصة مما . فإذا أريد أن يكون اللفظ مساو يا للعرف عندك ، عجب أن تدل فيه على الجنس ، فالافظ غير مطابق لجميع الممنى المعرف . لكن الحد والرسم محب أن يكون اللفظ فيهما مطابقا للعني الذي يراد من غير نقص فذلك إخراج لما من حقه أن يكون مقرلا ، فإن لم يقل ترك الحتصارا . . ا

 <sup>(</sup>۲) هذا: هود، ن (۳) آخر: -- د | عبدك: عنده سا | عرفاك: عرفاك سا ، م
 (٤) أو بنفسها: و بنفسها د ، سا ، م ، ن ، ينفسها ه (٥) سا : سا (٧) والخامة:
 والخاصة سا (٨) فيه ؛ صه ب | إلجيع : بجيع ب (٩) فهما : -- س

### الفصل الثاني

### فصل (ب) يشتمل على مواضع فى أن الخاصة أعطيت أو لم تعط

ويلى هذه المواضع مواضع لاتنعلق بالإجادة والرداءة ، بل بأنه هل الخاصة فينفسها خاصة أو ليست , فمن هذه المواضع أن لا يكون حمل الخاصة صادقًا على واحد ألبتة ، أو لا يكون صادقًا على واحد بعينه ، فلا بكون ما فرض خاصة بخاصة . مثل أن يقولُ قائل: إن خاصة الموصوفين بأنهم علماء أنهم لا يغلطون ألبتة ، ثم وجد أن المهندس – مع أنه هالم – قد يكون غالطا إذا غلط عليه في ترتيب الشكل ؛ كماعرض لأ بقراط صاحب الشكل الهلالي . فإذن ليس خاصية العالم أن لايخطيء . وهذا المثال صحيح . وليس ما اعترض به عليه شيء ، حين ظن أن فيه تجوزا ، إذ مر \_ الباطل أن يكون المهندس يُنطىء، فإنه إن أخطأ لم يكن مخطئا ، من حيث هو مهندس . وليس الأمر على ما قالوا، فإن قولهم : إن المهندس لا يخطىء من حيث هو مهندس ، لا يما بل قوله : إن المهندس يخطىء، ولا يكذ مبل يكذب شيئا آخر، وهوأن المهندس يخطىء من حيث هومهندس. ولاسواء قرلنا المهندس يخطى، وقولنا المهندس يخطى، من حيث هومهندس. فإذن ايس يصدق على كل مها دس أنه لا يخطىء، إلا أن يقال فها هو فيه مهندس، أو من حيث هو مها دس. وقد علمت – فما سلف – أن معنى قولنا : كل مهندس وما يجرى مجراه، كيف هو ، والمراد فه ما**ه**و .

<sup>(</sup>٢) فصل ب: فصل ٢ هـ (٣) بالإجادة : وبالإجادة م || والردامة : والإفساد بخ ، د ،

س ، سا ، م ، ن ، هـ (٦) لا : لم س || يغلطون : يعظون د ، يعطون ن (٧) إذا:

أو سا || عليه : - د ، ن || الشكل : الكل س (٨) فاذن : - ن (٩) عليه : - س

|| تجوزا : تجوز س ، هـ (١٠ - ١١) وليس الأمر . . . مهندس : - سا (١١) فإن

قولم : - ٢ ، ن (١٢) يكذب : يكون سا (١٣) قولنا : قلنا س ، م ، ه

ولمم : - ٢ ، ن (١٢) يكذب : يكون سا (١٣) قولنا : قلنا س ، م ، ه

(١٤) هو : - سا || فيه : - سا ، م || مهندس : + فليست الخاصة خامة د ، ن

(٥١) فيا سلف : - د ، ن (١٦) فيه : به د ، ن || هو : + في موضع آخر فيا سلف د ، ن

وموضع آغرآن یکون التول أم من اسم الحتصوص ، كن قال : إن سناساتالإنسان أنه سووان كابل العلم ، ثم پيسل الملك كناك .

وموضع آغر، أن يجعل الخصوص خاصة هناصة ، والخصوص حو الأمر الذي حو النوع اللازم له الخاصة. فزو في طباعه إن يكون موضوعا لا محولا، مثل من قال: إن خاصة ألطف الأجسام إن تكون نارا ، وليس الأمر كفلك ، بل إن كان ولا بد قان خصة الناو هي أن تكون ألطف الأجسام . وقبل في التعليم الأول : الموضوع الواحدة خواص كثيرة ، كل واحد منها غير الآخر . قلو كان الموضوع خاصة لمنا ، لمكان خاصة الأمود كثيرة منهاينة الحدود ، فاكان خاصة . وهذا كلام في غاية الجودة .

وموضع آخر ، أن يكون أخذ الفصل عل أنه حاصة .

وموضع آخر للبطل ، وهو أن تكون الخاصة توجد قبل وجود المنصوص الاداً، معها فقط ؛ كالمشي في السوق،فإنه لايمكن أن يجمل خاصة زمد،فقد يوجد قور زمدوسد.

وموضع آخر للبطل ، وذلك إذا كان التيء خاصة كامم ، ويس حصة لمراده ، كن يجعل الليرخاصة الطلوب، ولا يجعله خاصة الؤثر وكذلك إن كان التيء خاصة الموصوف بشيء وليس خاصة شيء، يكون ذلك الموصوف موصوفا بهد معاً وكالموصوف بله مضاك، وتد بعينه الموصوف بأنه دستمى ، واذا كان التحش موصوف بأنه خاصة الموصوف بأنه 10 مضاك ، ثم لم تكى خاصة الموصوف بأنه المستمى ، كانت الخاصة لميست بحاصة .

ولا تُدْخِلُ في واحد من الاعتبارين لفظة : " من حيث" ، فلا تأخذ الموصرف بأنه ضحاك من حيث هو مستحى ، بل خذهما مطلقا من حيث هو مستحى ، بل خذهما مطلقا من غيراعتبار "من حيث"؛ فقد علمت الفرق بين المعالمق و بين المقول فيه "من حيث". وهذا الموضع نافع في الإثبات والإبطال المطلقين .

واقمائل أن يقول: قد جمات الشيء ههنا خاصة لمعنيين متباينيين ، ومنعت ذلك من قبل .

فنقول: احفظ قولها الموصوف بأنه الضحاك، والموصوف بأنه مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة فيه إلى موضع واحد. واعلم أنا نشير بالمثال الذى أوردناه إلى أن الموصوف بخاصية الاستحاء لايكون موصوفا أيضا بخاصية الفحش، حتى يكون الفحش، على يكون الفحش، ع

وموضع آخر ، أن يكون للخاصــة مقابل ، وهما من الأعراض الذاتية للجنس الذي أعطينا الخاصة لنوعه ، ثم لا يوجد المقابل خاصة لسائر الأنواع بالقياش إلى هذا النوع ، مثلا أن كل واحد من الإنسان والفرس واحد بالنوع تحت الحيوان ، والحركة بالإرادة ، قابلة للسكون بالإرادة ، وكلاهما من الأعراض الذاتية للحيوان ، ينقسم بهما الحيوان ، تقابلة للسكون بالإرادة ، وكلاهما من الأعراض الذاتية للإنسان أنه المتحرك بذاته بالإرادة ، ولم ما علمت في كتاب البرهان . فإن جعل خاصة الإنسان أنه المتحرك بذاته بالإرادة ، فيجب أن تكون خاصة الفرس بالقياس إلى الإنسان أنه الساكن بذاته من تلقاء نفسه ، لكنه ليس ذلك كذلك . فليست الخاصة خاصة .

<sup>(</sup>۱) في واحد : في كل واحد س || لفظة : لفظ ن (۲) بالمستحى : من المستحى ن المستحى ن المستحى ن المستحى ن المستحى ن المستحى ا : أخذهما د ، ن (٣) مطلقا : مطلق د ، ن || من حيث : حيث ب ، س ، م ، ن || المطلق : ح د || حيث : + هر م (٥) قد : فقد د ، سا ، م ، ن || المطلق : حد استحى د || موضع : موضوع د ، س ، سا ، ن || إلى : - م (٨) مستحى و الموضع : موضوع د ، س ، سا ، ن || إلى : - م (٩) بخاصية : بخاصة سر (١٢) أعطيا : أعطياه سا || الخادة : الخاصية ه || خادة : خاديا د ؛ خاصا ن (١٤) مقابلة : مقابل في || لحيوان : + أنب ، س (١٥) بالإرادة : المنافق ب ، د ، سا ، م ، ه المنافق ب ، د ، سا ، م ، ه ، ه ، ه ، المنافق المنفق ب ، د ، سا ، م ، ه ، ه ، المنافق ب ، د ، سا ، م ، ه ، ه ، ه ، المنافق ب ، د ، سا ، م ، ه ، ه ، ه ، ه ، المنافق ب ، د ، كان المنفق ب ، د ، سا ، م ، ه ، ه ، ه ، المنفق ب ، د ، كان المنفق ب ، كانفق ب ،

وموضع آخر ، لا يبعد أن يغالط به المشاخيون ، مثل أنه إذا كان الهوضوع ما خاصة ، ثم كان لذلك الموضوع خواص أخرى ومجمولات أخرى لا توجد لغيره ؛ فإن تلك الحاصة قد يمكن أن تجعل ليس لذلك الموضوع وحده ، بل لذلك الموضوع ما خرذا. مع مجمولاته الأخرى . فإنه إن كان خاصة الإنسان الضحاك ، فيكون الضحاك خاصة لأشياء كثيرة ، مثل أنه خاصة للإنسان الحجل ، وللإنسان المستحى ، وللإنسان القابل للعلم . بل قد همثل أنه خاصة للإنسان الأبيض فتمرض من ذلك وجوه من المغالطة : منها أن يكون يؤخذ مجموله على الإنسان ، وأيضا لما هو في المعنى غير الإنسان ؛ فإن الإنسان مع الحجل الطبع غير الإنسان وحده . وأيضا سيكون الضحاك خاصة لقابل العلم أيضا ، والذي بالطبع غير الإنسان وحده . وأيضا شيكون الضحاك خاصة لقابل العلم أيضا ، والذي مر. \_ شأنه أن يستحى ، فتكون الخاصة غير خاصة .

و وجه آخر ، مثلا أنك تعلم أن الإنسان الأبيض أخص من الإنسان ؛ فإن رُوِّجَ ١٠ أن الضعاك خاصة للإنسان الأبيض بسهب أنه خاصته للإنسان ، فقيل : والإنسان الأبيض إنسان ، والإنسان خاصته أنه ضحاك ، فالإنسان الأبيض خاصته أنه ضحاك ، فالإنسان الأسود ليس بضحاك ، أو عرض أن تكون الخاصة عرض من ذلك أن يكون الإنسان الأسود ليس بضحاك ، أو عرض أن تكون الخاصة ليست نخاصة .

وقد يمكن أن تعرض وجوه أخرى غير ذلك ؛ فأما الوجه الأول فيكفى الخطب فيه ١٥ أن تعلم أن قولنا الضحاك خاصة للإنسان ، معناه أنه خاصة لما يوصف بالإنسان ، وما

<sup>(</sup>۱) المشاغبون: المشاغبون س ، ه | إذا: ان م | | لموضوع ما : الموضوع ما ، م (۲) لذلك الموضوع: كذلك لموضوع ن | الا توجد : حن | الغيره . لغيرها ه || الخاصة : الخاصة ب ب ، د ، سا ، م ، ن (۳) لذلك : كذلك د ، م (٤) خاصة : خاصة ، سا ، ه (٥) وللانسان: والانسان: والانسان: والانسان: والانسان: والانسان د ، ن | وللانسان: والإنسان د ، ن (۷) لما: ما ب ، س | إفان : فأما م (٨) وأيضا سيكون : أيضا وسيكون بخ ، س ، سا ، أيضا فسيكون د ، ن | والذى ب (٩) الخاصة : + ايست خاصة لمنى واحد بل لمعان كثيرة فكون الخاصة ن الخاصة : الخاصة : الخاصة م ، ن (١٠) مثلا: ح د ، ن (١٠ – ١١) أخص ٠٠٠ الأبيض: —سا خاصة : الخاصة ما ن (١٠) الخاصة : خاصة ب ، س ، ما ، م ، ه | (١٤) الخاصة : بخاصية ب ، سام ، م (١٥) تعرض : تخرض سا (١٥) تعرض : تخرض سا (١٤) الخاصة : خاصية ب

يوصف بالإنسان هو الإنسان لا غير ، موضوعا له ، على ما علمته في غير هـذا الموضع .
و إذا قلنا : إن الضحاك خاصة لقابل العلم ، كان معناه أن الضحاك خاصة لما يوصف بأنه قابل العلم ، وليس ذلك إلا الإنسان . فقد علمت فيا سلف أن الموصوف بالإنسان هو ذات الإنسان ، لكن الموصوف بالأبيض هو شيء غير الأبيض ، وهو إنسان ، ا أو نلج ما . وإن كان أبيض ما موصوفا بأنه أبيض مطلق ، ليكن مع ذات آخر قد يكون موصوفا به شيء غيره من حيث إنه أبيض . وإنسان ما لا يكون موصوفا به شيء غيره من حيث هو إنسان ، فيكون الأبيض له موصوف هو شيء آخر . وليس كذلك الإنسان . فإذا عني بقولنا : " المستحى " الموصوف بالمستحى على الوجه الذي قلنا ، لم تكن الحاصة لايء آخر غير الإنسان . وأما إن أخذ المستحى ، من حيث هو ،ستحى ، فليس الضحاك لئيء آخر غير الإنسان . وأما إن أخذ المستحى ، من حيث هو ،ستحى ، فليس الضحاك خاصة له ، فإن المستحى ، من حيث هو مستحى ، لا يقال عليه الضحاك . فإن المستحى من حيث هو مستحى ، ليس إلا المستحى . وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت من حيث هو مستحى ، ليس إلا المستحى . وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت هذا في مواضع أخرى .

فإذا تأمل المتأمل ، فيزين الملكة والحال ، وبين ما له الملكة والحال ، وعرف الأصل الذي قلنا ، تميزت به الحاصة التي تحون لشيء في نفسه ، والتي تكون بالعرض الأصل الذي قلنا ، تميزت به الحاصة مثلا للملكة فتوجد لذي الملكة . إذ كان ما يخص الملكة قديوجداً يضا لذي الملكة ، وذلك إما خاصته ملكة تحل على ذي الملكة بالاشتقاق، واما خاصة ملكة تحل على ذي الملكة بغير اشتقاق . أما الذي بالاشتقاق فمثل العلم ، فإن

<sup>(</sup>۱) فير: فيره د، سا ، م ، ن (۲) قلنا: قلت د (۳) بأنه: أنه د ، سا (٥) مع ذات : أبيض ما د ، ن || آخر . أحد سا (٦) به : بأنه ب ، م || إنه أبيض . . . ثيره فيره : - د ، ن (٧) الأبيض : + هو ن (٨) المستحى : المستحى : المستحى : المستحى : المستحى : + فليس (٩) المستحى : - ه || مستحى : مستحى ؛ المستحى س ، ه (١٠) مستحى : + فليس الفحاك خاصة له فان المستحى من حيث هو مستحى ب (١١) وأما الفحاك : والفحاك د ، ن || فثيه : ثيرت المناف فان المستحى من حيث هو مستحى ب (١١) وأما الفحاك : والفحاك د ، ن || فثيه : ثيرت المناف المناف : آخرس (١٣) وعرف : عرف سا (١٤) أخرى : آخرس (١٣) وعرف : عرف سا (١٤) أخرى : آخرس (١٣) وعرف : عرف سا (١٤) إذ : إذا د ، سا ، ن ن ، ه (١٥) إذ : إذا د ، سا ، ن ن ، ه (١٥) إذ : إذا د ، سا ، ن ن ، ه (١٥) إذ : إذا د ، سا ، ن ن ، ه (١٥) إذ : إذا د ، سا ، ن ن ، ه (١٥) إذ : إذا مناف المناف الم

خاصة العلم تشتق منها خاصة مجمولة على العالم ، ولا تكون هى نفعها خاصة للعالم . وأما الذى بغير اشتقاق فمثل الضحاك ، فإن خاصة الضحاك ، من حيث هو ضحاك ، قد توجد مجمولة على الإنسان . وكذلك فإن الذى لذى الملكة قد يعرض أن يحل على الملكة ، مثل أن الضحاك ، وهى خاصة الإنسان ، فإنه قد توجد مجمولة على المستحى ، فيعرض من هذا أن الضحاك ، وهى خاصة الإنسان ، فإنه قد توجد مجمولة على المستحى ، فيعرض من هذا أن يشكل الأمر .

أما فى المثال الأول فيغالط و يجعل خاصة الملكة التى لا تحمل بالاشتقاق خاصة لذى الملكة ، فيجعل خاصة العلم خاصة العلم خاصة العلم ، فيكون العالم أيضا لا يزول التصديق به ، كما أن العلم لا يزول التصديق به .

وأما فى المثال الثانى فيجعل الحاصة خاصة لأشياء كثيرة مختلفة . فإذا راعى المراعى فيز بين الشيء الذى الملكة ، أو مقارنة . ، فيز بين الشيء الذى الملكة ، أو مقارنة . ، ذى الملكة للسكة ، تحصل له الحاصة التى تكون للشيء بذاته وأولا ، والتى تكون على طريق العرض أو التلط . وأما الوجه الذى ذكر أولا بعد هذا الوجه ، فعرفتك بالقياس وشروطه تخلصك عن الخلط فيه .

وموضع ينفع فى القسم الأول ، وهو أن يراعى التصريف ، فيؤخذ العــلم وخاصته ،
و يؤخذ المشتق له الاسم من العلم وهو العالم ، فيؤخذ من خاصة ملكة خاصة له بالاشتقاق.
فإذا كان خاصة العلم أنه ما لا يزول التصديق به ، لم يجمل ذلك خاصة العـــالم بل جعل
خاصة العالم أنه الإنسان الذي له تصديق لايزول. وإذا كان خاصة العالم أنه الذي لايزول

<sup>(</sup>١) خاصة : خاصية س ، م || خاصة : خاصية م || خاصة : خاصية م (٢) بغير : يغير المسا ؛ لغيرن || اشقاق : الاشتقاق س ، سا ، ه (٣) فإن : + الشيء س (٤) خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م || الإنسان : للإنسان د ، س ، ن ، ه || فإنه : فإنها م (٦) أما : وأما ه || خاصة : خاصية ب ، ه || الإنسان : للإنسان ، ك ما المؤامة : خاصية ب ، ه || الذي : ذي سا (٨) الملم : المعلم ب ؛ + به م (١٠) ملكة : لملكة د !| الملكة : ملكة ن (١١) ذي الملكة : في ملكة د ، سا || تحصل : تجعل د || التي : الذي م || تكون : - م || وأولا : أولا س القي : الذي م || تكون : - م || وأولا : أولا س القي : التي م (١٣) تخلصك : وتخلصك س | فيه : منه ب ، سا (١٤) وموضع ؛ + آخرن || القيم : - م || وخاصته : وخاصيته ب ، د ، سا ، م (١٥) فيؤخذ من خاصة ملكة خاصة : فيجعل الخاصة د ، ن || من خاصة : من الخاصة س ، ه || خاصة : خاصته سا ، م || فإذا : فإن د ، ن || من خاصة العالم : - ن || وإذا : فإذا م

تصديقه لما صدق به وقله ، فيجب أن لانجعل هذا خاصة العلم أو بل نجعل خاصة العلم : أنه ملكة تصديقية لا يزول النصديق بها من العقد والقول . وذلك لأنه لما كان بين العلم وبين العالم معاندة ومقابلة ما ، فلا يجب أن يؤخذا كشىء واحد ، بل يجب أن يراعى النقابل أيضا بين خواصهما ، كما يراعى فيهما .

وموضع آخر ، أن تكون الخاصة خاصة بشمرط الطبع ، نتؤخذ مطلقا ، فيكون ذلك باطلا . مثالا ، أن يقال : إن خاصة الإنسان بالقياس إلى الفرس أنه ذو رجلين ، فإن هذا ما لم يقترن به أن يقال : "بالطبع" لم يكنحقا . فليس كل إنسان ذا رجلين في الوجود . وأما إذا قبل هو كذلك في طبعه ، أى هو كذلك في صورته الإنسانية ، حتى إذا صادفت وقت تكونه مادة وافرة ، ولم تقع آفة في تلك المادة ، أو لم يعرض عارض من خارج ، كان ذا رجلين ؛ كانت الحاصة كاملة .

وموضع آخر أن يميز في الخواص ما يكون ألشىءولا ، ولشىء آخر بعده ، فإذا لم يميز ذلك لم تكن الخاصة خاصة بممثل مَنْ يقول إن خاصة السطح التلون، ولم يقل التلون أولا، فإذا لم يقل ذلك فنجد الجسم يشارك السطح فيه ، فلا يكون ذلك خاصة السطح . ولو قال ذلك لتحصلت الخاصة بواجبها .

<sup>(</sup>١) وقاله : - م | خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه (٢) التصديق بها : تصديقها ب ، س ، سا ، م ، ه || قلا : ولا س تصديقها ب ، س ، سا ، م ، ه || قلا : ولا س || يؤخذ د ، س ، ه (٤) خواصها : خواصها ، خواصها ، و الملاصية : الملاصية د ، ه || كشى، : الشيء د ، س ، ه (٤) خواصهما : خواصها ، أللاصية : الملاصية د ، ه || خاصة : خاصية د ، سا ، ب م || بشرط : لشرط س || فتؤخذ : بل كؤخذ ه (٦) بالقياس : بالطبع سا (٧) ما : - سا || يقترن : يقرن م || ذا : ذر ن ، د ، س ، سا ، م ، ه (٨) وأما : فأما م || صادف : مادف د ، ن ذر ن ، د ، س ، سا ، م ، ه (٨) وأما : فأما م || مادف : مادف د ، ن (٩) وقت : - د ، سا ، م ، ه (١١) ولشيء : لشيء م (١٢) الملاصية : الملاصية ب د ، سا ، م ، ه (١١) ولشيء : لشيء م (١٢) الملاصية : الملاصية ب ، ه الملاصية : الملاصية : الملاصية : به ن || فيه : به ن || خاصة : خاصية ب ، د ، سا || السطح : السطح د ، ن || ولو قال : ولو لاس || فيه : به ن || خاصة : خاصية ب ، د ، سا || السطح : السطح د ، ن || ولو قال : ولو لاس

بل يجب أن تعسلم أن المحمولات تختلف بوجوه حملها اختلانا ظاهرا بشرائط تلحقها ، فيجب أن تراعى في الخاصة نلك الجهات ، لتعلم أنها كيف توضع خاصة . فن الأشياء ما لا يكون وجوده للشيء لا محالة حقا ، و يكون كونه في الطبع حقا ، كذى الرجلين للإنسان ، ومنها ما لا يكون وجوده له لا محالة حقا ، ولكن يكون كونه من شأنه أن يعرض له في الندرة حقا، ويكون خاصا بالشيء ، كذى أربع أصابع للإنسان.

ومنه ما تكون نسبته إلى الصورة ، كقولهم : إنالنار ألطف الأجسام أجزاء ، وذلك في القوام .

ومنه ما تكون نسبته إلى الجملة عنى الإطلاق ، كقولهم : إن الحيوان يحس ويتحرك ، أى في طباعه أن يحس ويتحرك .

ومنه ما تكون نسبته إلى الكل ليس على الإطلاق ، ولا للصورة كما هى ، بل لأنه . ١٠ لحزء منها ، كما ينسب الفهم إلى النفس ، وهى صورة ما ، وليس ينسب إليها كيف كان، بل هو لحزء منها بالحقيقة وهو الجزء الفكرى .

ومنه ما لا يكون للشيء في الطبع ألبتة ولا على الإطلاق ، بل يكون له باللهُ بِهَ والتعلم وغير ذلك ، كالعلم للإنسان .

ومنه ما يكون له بالشركة ، ومثاله من جهــة معنى أمم ؛ كما يقال للإنسان إنه حاس ١٥ أو حى ، فذلك له من حيث هو حيوان ، ويشاركه نيه غيره . فإن كان خاصة ما مثل هذا ، فيكون خاصته بالقياس لا على الإطلاق . فيجب أن يوضع فى الخاصة أنها بالطبع ،

<sup>(</sup>۱) بوجوه : وجوه د ، ن ، م || حلها : حلها ب (۲) الخاصة : الخاصية ب ، سا ،
م ، ه (٤) وجوده : + له د ، م ، ن ، ه || كونه : لكونه س (ه) أدبع : أدبعة د ، ن
(٨) وينحرك : أو ينحرك ب (٩) في : من د ، م ، ه || طباعه : طبعه م || أى في طباعه أن يحس
و ينحرك : — ن (١٠) للصورة ، الصورة سا (١١) لجزء : الجزء م (١٢) لجزء :
الجزء ب ، سا (١٥) ومته : ومنها د ، ن || له : — م (١٦) هذا : + هذا ب، س|
الجزء ب ، سا (١٥) ومته : ومنها د ، ن || له : — م (١٦) هذا : + هذا ب، س|
المجزء ن المليم : + أو أولى ب

أو في الندرة ، أو الصورة ، أو على الإطلاق أولى ، أو لجزء من الصورة مقتى ليس في الطبع ، أو بقياس كل شئ ، أو بقياس شئ .

وكذلك يراعى ما يقع فيه الاختلاف من جهة الأكثر والأقل ، مثل الشيء الذي إذا كان مثلا في الفاية ظن خاصة لمعنى أم ، مثل كان مثلا في الفاية ظن خاصة لمعنى أم ، مثل قولم : إن النار هو الجسم العالى والطافى جدا ؛ فإن الهواء أيضا طاف ، و يعمهما الحار، فيكون الطافي مطلقا يخص الحار ، و يوهم أن الطافي جدا يخص النار .

وربما كان التفاضل ليس يقع بحسب الجنس ، بل محسب النوع ، مثل النيران فإنها تختلف باللطافة ؛ فليست الشعاة الصافية المصباحية أو البرقية ، مثل الشعلة الالتهابية أو الجرة ؛ وكلها نيران . فينفذ إذا قيل إن النار هو الجسم اللطيف جدا ، لم يعم النوع ، وهي بعينها ووقع الغلط . ولذلك لا تكون الخاصة المأخوذة على أنها مطلقة مثل المفيف ، وهي بعينها الخاصة المقيدة الإفراط، كقولك: خفيف جدا ، فلا يكون المفيف خاصة للنار وحدها، ولا الخيف جدا ، فإن الصغيرة ليست خفيفة جدا عند الكبرة ، ولا اللهب عند البرق .

وموضع آخر ، أن تجعل الشيء خاصة لنفسه ، وذلك دلى وجهين : إما أن تأتى باسم ١٥ حمادف ، كمن يةول : إن الإنسانية خاصة البشرية ، والجيل خاصة اللائق ، أو تأتى بالحد فيكون الحد قد جعله خاصة المحدود . ومعنى الحد هو معنى المحدود نفسه . ومعنى

<sup>(</sup>١) أو الصورة : والد ورة سا || أولى : أولا ب || أولى أو بلاو من الصورة : فيجب أن يوضع في الخاصية أنه بالطبع أوفى أو أولم أو سم المراه الصورة مقتنى : أو أولى أو مقتنى بخ ، سا ، ن (٢) كل شيء أو بقياس شيء : أو مقياس كل شيء س ؛ و بفياس كل شيء أو بقياس ن (٤) خاصة شيء و إذا لم يكن في الغاية : — د || لمنى : معنى م (٥) إن : ن س || والطافى : أو الطافى : هم المرقية تو والبرقية تو والبرقية س (١٠) ولذلك : وكذلك م ، ه || الخاصة : الخاصية د ، ن سا ، م ، ه (١١) الخاصة : الخاصية ب ، سا ، م ، ه || فلا : ولاد ، ن ؛ لاس || للنار : النار م (١٢) مقولة : مقول م ؛ مقولان (١٣) اللهيب : اللهيب د ، ن (١٤) خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م ، ه || الخلاصة : د الخاصة : خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م ، ه || المحدود : - د || الخلاصة : د ، ه |

الماصة شيء من بعد معنى المخصوص بل يجب أن تأخذ الحاصة ما هو غير المخصوص في طبيعته ، وترجع طيسه بالتكافؤ ؛ مثل الجلسم ذى النفس لو كان معناه غير الحيوان ، وكان منعكسا عليه ، لكان خاصة .

وموضع آخر ، فيما يكون له أجزاء متشابهة ، كماء البحر من حيث هو ماء البحر ؛ والهواء من حيث هو هواء ؛ ثم لا يكون أنى بخاصية يشترك فيها الكل والجزء ، بل يكون نذك إما للا كثر ، كن يقول: ماء البحر خاصيه أنه مالح ، أو أن أكثره مالح . أو يكون من جهة جزئه ، كن يقول: إن الهواء هو المستنشق ؛ ثم ليس جميع ماء البحر مالحا ، ولا كل ماء هو ماء بحر ، فأكثره مالح ، بل منه ماء كله مالح ، ومنه ماء كله عذب ، فليس كل ماء البحر أكثره مالح ، وكله ماء بحو . والهواء أيضا ليس كله مستنشقا وكله هواء ، كما جزؤه هواء . بل يجب أن يكون كما يقول معطى الخاصة للا وض: إن الأرض ، وقيلة بالطبع ؛ فنجد الكل ، وكل جزء ، بهذه الصفة .

<sup>(</sup>١) معنى: يعنى د | اظاهة: الخاصيةب، د، س، سا، م، ه (٣) وكان: فكان م؛ ولو كان ه || خاصية ب، د، سا، م، ه (٤) كاه : كالماه ن (٥) آن: أي الحاصية : الخاصية م || والجزء : أو الجزء س (٦) ذلك : بذلك د || خاصية : غاصته ب، د، س، سا، م || أوأن : وأن سا || الكثرة : أكثر د (٧) جزئه : جزء مه م || أن : — سا، م، ن، ه ه || دو : هراه ه || المستنشق : تستنشق نج (٨) هو ماه : المن ن ، ه || فاكثره : أكثره د : ن (٨ — ٩) بل ٠٠٠٠ مالح : — سا (٨) تلب : عنها د (٩) فليس : وليس س || كل ماه : + ماه ب || مالح : ما لما د، ن، ه (١٠) الخاصة : ن

### الفصل الثالث فصل (ح) في استعال المواضع المشتركة في الخاصة

ومواضع أخرى من الأصول المشتركة ، أنه إذا لم يكن الضد خاصة الضد ، لم يكن الضد الآخر خاصة الضد ، لم تكن الضد الآخر خاصة الفدل أنه أفضل شيء ، لم تكن خاصة العدل أنه أفضل شيء ، لم تكن خاصة الجور أنه أخس شيء . ويصلح هذا أيضا للإثبات . وقد علمت أن هذا مشهور ، وأنه لا يمتنع أن يكون أحد الضدين خاصا بضد ، ثم يكون الضد الآخر موجودا لضده ولأمور أخرى .

وأيضا ، موضع من المنضايفات ، مثل أنه إذا لم يكن الفاضل خاصة الضعف، فليس المفضول خاصة النصف ؛ وهو للإثبات والإبطال .

ا وموضع من العدم والملكة ، أنه إذا لم يكن عدم الحس خاصة للصمم ، لم يكن وجود الحس خاصة للسمع ، ويصلح للأمرين . وكذلك المشتق اسمه مر الأمرين ، مثل أن يعدم الحس ويصم ، وأن يجد الحس ويسمع .

وكذلك من المتناقضات من جهة أنه إن كان المحمول خاصة ، فمقابله بالنقيض ليست خاصة ، وهذا للإبطال .

<sup>(</sup>٢) المشتركة : - ن (٣) ومواضع : مواضع ب || المشتركة : - س || خاصة : خاصة با مده ب ، د ، م ، ه (٣-٤) لم يكن ٠٠٠ إذا : - د (٣) خاصة الضد : خاصية الضد ب ، د ، م ، ه (٤) إذا : إن س ، ن ، ه ؟ - م (٥) هذا : - ن (٢) خاصا : خاصة ه (٨) من : في د ، ن (١٠) عدم : - س || المصم ٠٠٠ الحس : - م || لم يكن : و إذن د ؟ فإذن ن (١١) الحس : + ليس ن (١٢) و يصم : وأن يصم د || وأن يجد : و يجد سا || و يسمع : وأن يسمع د ؟ ن ؟ يسمع م (١٣) خاصة : ب سا ، م || فقا بله : و وقا بله ب ، سا ، م || فقا بله : و وقا بله ب ،

وكذلك من جهة المعادلة أيضا ، أنه إن كان أن تتخيل خاصة أن نحس ، فأن لا تتخيل خاصة أن لا خس ؛ وهذا للإبطال والإثبات .

والنالث أنه إن كان الشيء خاصة للشيء ، فلا يكون خاصة لمقابله بالنقيض ؛ وليس يصلح للإثبات إلا على سبيل المغالطة .

وموضع آخر على سبيل تعادل القسمة من جنس واحد. مثل أنه إذا كان معقول ه وعسوس ، وغير مائت ومائت ، ثم لم يكن الحيوان المحسوس خاصة للمائتات ، لم يكن الحيوان المعقول خاصة لما لا يموت ، كالملائكة ، وإن كان المحسوس خاصة لمائتات كان المعقول خاصة لملائكة .

والمصحح يعتبرأيضا ذلك ، أنه إذا كان شيئان يشتركان في معنى عام ، وكان وجودهما في شيئين ومعنيين ، كل واحد منهما في واحد فقط ، وكان واحد منهما . يتخصص عمومه بكونه لأحد الأمرين ، ويكون ذلك خاصة له ، فالآخر خاصته أنه للائمر الآخر ؛ مثل الفهم والعفة ، فإنهما فضيلتان ووجودهما في قوتين للنفس ، اعنى الفكرية والشهوانية . ثم كان الفهم فضيلة للجزء الفكرى ، وكان ذلك خاصة للفهم، فيجب أن تكون خاصة العفة أنها فضيلة للجزء الشهواني . وهذا أيضا علمى .

وموضع من التصاريف ، أنه إذا كان المصروف ليس خاصة للصروف ، فليس ١٥ التصريف خاصة للتصريف ، وبالعكس . وهو موضع جدلى للإثبات والإبطال ،

<sup>(1)</sup> كان: كانت ب، د، سا ، م، ن | أن : أنه ن | | خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه | أن ن أنه ن (  $\gamma$  ) خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه (  $\gamma$  ) والذلث : — س | خاصة : الم أنه ن (  $\gamma$  ) خاصة : ض نقيض النقيض : من نقيض النقيض ب (  $\gamma$  ) على ٠٠٠ آخر : — ن الم النقيض : من نقيض النقيض ب (  $\gamma$  ) المائنات : للإثبات ن ( $\gamma$  ) وإن كان . • • • الملائكة : — م | (  $\gamma$  ) وإن : فإن د | المائنات الإثبات ه (  $\gamma$  ) يعتبر : بغير م | أيضا : — د ، س ، سا (  $\gamma$  ) كل : وكل ه || وكان : وكل س ؛ أو كان ه أو كان : وكل س ؛ أو كان ه الم أن : خاصة : خاصة ب ، س ، سا ، ن (  $\gamma$  ) الجزء : خاصة ب ، ن ا ن (  $\gamma$  ) فيجبر أن : — د ، ن | نظون : فكرن : ، ن | خاصة ب ، س ، سا ، ن (  $\gamma$  ) فيجبر أن ب | خاصة ب ، س ، سا ، م (  $\gamma$  ) خاصة ب ، س ، سا ، م (  $\gamma$  ) خاصة ب ، س ، سا ، م (  $\gamma$  ) خاصة ب ، س ، سا ، م (  $\gamma$  ) خاصة ب ، س ، سا ، م ، ه | وهو : وهذا ن

وتؤكده أمنلة ، مثل أنه إن لم تكن خاصة ما هو على طريق العدل أن يكون على طريق الجيل ، لم تكن خاصة العدالة الجمال . و إن كان خاصة الإنسان أنه مشاء ذو وجلين ، كانت خاصة ما يجرى على طريق الإنسانية أنه يجرى على طريق مشى ذى رجلين .

وكذلك يعتــبر جانب سلب التصريف مع سلب المصروف ، مثل ما ليس على طريق العدل ، وغير الجميل . وغير العمدل وغير الجميل . وكذلك العدم والملكة ، والمضاف ، والضد .

وفي موضع التصاريف والنظائر نظر علمي ، وهو أنه ليس يجب إذا كان المشتق خاصة المشتق ، أن يكون المصدر خاصة المصدر ؛ بل ربما لم يكن المصدر مجولا على المصدر . مثاله : ليس إذا كان الضاحك خاصة الناطق يكون الضحك خاصة النطق . . . حتى يقال إن النطق ضحك ، و إن الضحك مجول عليه مساوله . وأما لو رن الضحك خاصة الناطق لا محالة . ومع ذلك فيث خاصة النطق ، لكان حينئذ يكون الضحاك خاصة الناطق لا محالة . ومع ذلك فيث لا يحل المصدر على المصدر تكون المقارنة خاصة ؛ مثل أن خاصة النطق الإنساني أن يقارنها الضحك .

وموضع آخر من النسبة ، وهو أنه إذا كان نسبة شيء إلى شيء آخر ، كنسبة ثالث الله عنه دايع ، والثاني خاصة أو ليست بخاصة ، فالرابع خاصة أو ليست بخاصة . مثاله :

أن المرتاض نسبته إلى الخصب نسيبة الطبيب إلى الصحة ، فإن كان خاصة المرتاض أن يكون مفيدا للخصب ، فخاصة الطبيب أن يكون مفيدا للصحة ، وبالعكس . وهذا الموضع ليس بملمى ، وإنما كان يصير علميا او كان صار علميا بشرط ، وذلك الشرط غير مفيد ، فإنه إذا كانت النسبة مثلا ههنا في أنه يفيد فقط لا في أن كونه مفيدا مساوله ، لم يجب لأنه مفيد والأول مفيد أن يكون كونه يفيد ه ما يفيده مساويا له ؛ و إن كان الأول كونه يفيد ما يفيده مساويا له . وأما إذا كان تقدم فعلم أن كون كل واحد منهما يفيد ما يفيده مساوله للإثبات ، أو غير مساوله للإبطال، فليس يحتاج في إثبات أنه خاصة أو ليست بخاصة إلى اعتبار المناسبة ومثال هذا أنه يمكن أن يكون الطبيب وحده مفيدا للصحة، ويكون المرتاض وغير المرتاض معايفيدان الحصب. فيشترك الطبيب والمرتاض في أنهما مفيدان للخصبوالصحة . ثم تكون إفادة الصحة حينئذ . ١ بالطبيب ، ولا تكون إفادة الخصب خاصة بالمرتاض ، اإن كان علم من قبل النسبة في كل واحد منهما يوجب مساواة ، حتى علم أنهما يشتركان في إنادة أمر مساو ، فبين أن استعال المناسبة في إثبات الخاصة غير بجد ألبتة ، اللهم إلا أن يكون أمر آخر ؛ وهو أن يكون قياس يوجب أنه يجب أن تكون حال المرتاض من الخصب من كل وجه كحال الطبيب من الصحة ، ثم يعلم أن الطبيب يخصه إفادة الصحة ، فحينئذ ننتقل عن الطبيب إلى المرتاض ١٥ إذا كان حال الطبيب قد عرف أولا من نفسه ولم يعرف حال المرتاض أولا من نفسه بل علم أن نسبته توجب كذا . فأما إذا اعتمد نفس المناسبة وحدها ، ولم يكن على هذه الجهة لم يكن الموضع ضروريا .

<sup>(</sup>۱) كان : كانت ن || خاصة : خاصية [كذا في جميع النسخ] (۲) نخاصة : نخاصية [كذا في جميع النسخ] (۳) لوكان : لو — س ، سا ، م || صار : — د ، ن (٤) بشرط : + ذلك م (٥) لم : ولم م || مفيد : مفيدا ه || والأول : والآخود ، ن || مفيد : مفيدا ه || وقد في فيد : — د ، ن || كونه : بكونه م (٦) الأول . . . يذيده : ما يفيده الثانى د ، ن || كونه : بكونه م (٦) الأول . . . يذيده : ما يفيده الثانى د ، ن || كونه : صماو يا : مساو س ؛ وصاو يا م || وإن كان . . . له : — ه الله يفيد : يفيده سا ، م || مساو يا الإثبات أو يذيد لا مساو يا الإبطال د ، ن | يفيد : يفيده سا (٩) أن كون . . . لإبطال د ، ن أ يفيد : يفيده سا (٩) يفيدان : ثم يفيدان ع ، ه (١ — ١٢) النسبة ، . : مساواة : أن كل راحد منها خامة ومساو د ، ن (١٣) الخاصة : الخاصية ب ، م ، ب ، م ، ه || أمر : أمر م (١٦) أولا : ولان ؛ — ه (١٢) الموضع عا

وموضع آخر من نسبة الواحد إلى الاثنين وإلى الأولى! ، وهو أنه إذا كارب حكمه عند شيئين حكما واحدا ، وليس خاصة لأحدهما ، فليس أخاصة للآخر . وكذلك ال يكن خاصة للا ولى لم يكن لما ليس بأولى . وأما إذا صع أنه خاصة لا حدهما ؛ نقد زال أن يكون خاصة للآخر ، لأن الحاصة لا تشارك ، بل زال أن مُحكّمة عدهما بالسواء ، وكيف وهو موجود في أحدهما دون الآخر ؛ فهذا لا ينتفع به في الإنبات ، وأما في السلب فلا ينتفع به أيضا إلا في الجدل ، وأما في العلوم نلا ينتفع به . أما في الجدل فإنه ربما علم الحزادلة أن نسبته إلى الأمرين واحدة ، أو ربما نتج ذلك عنده مما يتسلمه . وأما في العلوم نيبعد أن يكون محمول نسبته في الوجود ، وفي نفس الحق ، إلى شيئين نسبة واحدة السلب ؛ ثم يكون هناك موضع بحث أنه خاصة أو ليس الحق ، وذلك لأنه إن كان مجهول الحال لم يعلم أن نسبته واحدة .

و إن كان معلوم الحال فقد علم أولا أنه ليس بخاصة حتى سلب عن كل واحد ، حتى يسلب عن الاثنين ، حتى علم أن حاله منهما حال واحدة في السلب .

وموضع معتبر بالكون والفساد – وأنت تعرفه – مثل أنه إذا كان خاصة الإنسان أن يكون في نفسه أمرا ، فحاصة تَكَوَّن الإنسان هو أن يكون ذلك الأمر ؛ وخاصة فساره أن يفسد ذلك الأمر . وهذا علمي ، وهو للإثبات والساب .

وموضع آخر للإثبات والإبطال ، أنه ينبغى أن تكون الخاصة من المماني اللاحقة للشي من جهـــة نوعه ، ويكون لنوعه لمــا هو نوعه ؛ وبالجملة لمــاهيته ومن طريق ماهيته . وقد علمت معنى اللاحق من قبل ما هو في غير هذا الموضع ؛ فإنه إن

<sup>(</sup>١) الأثنين: اثنين نج ، سا ، م (٢) خاصة: خاصية ت (٣) أنه: أن م || خاصة: خاصية به ، د، سا ، م (٤) خاصة: خاصية د || للا تحر: الآخر س || الخاصة: الخاصية د || زال: يزال د (٧) أما: رأما س || فانه ربما: فربما س ، ه (٧) إلى: من د، سا ، م ، ن ، ه || أو ربما س || نتج: يفتج عليه د ، ن ؛ يفتج ه (٨) عنده: -- د ، ن ؛ عنه س ، سا ، م ربما: روبما س || نتج: يفتج عليه د ، ن ؛ يفتج ه (٨) عنده: -- د ، ن ؛ عنه س ، سا ، م ، الله با الن : أى ب (١١) سلب: يسلب ب (١٢) يسلب: سلب سا ، م ، على ب ، د ، ن || علم : يعلم س || حال : . الله سا (١٣) خاصة : خاصية ب ، د ، ن || علم : يعلم س || حال : . الله سا (١٣) خاصة : خاصية ب ، د ، ن || علم : يعلم س || حال : . يتكون س ، م ، ه (١٧) لنوعه : نوعه د ، ن || لما : بما م

10

كانت المأخوذة خاصة ليست تلحقه من حيث هو هــو ، كما لا يلحق السكون الإنسان من حيث صورته وماهيته ، بل من حيث هو جسم ؛ أوكان يلحقه ولكن لا من جهــة يصير بها خاصة مساوية ، مثل الملاحة التي هي من اللواحق للصورة الإنسانية ولكن ليست مخاصة حقيقية فلا تكون الخاصة خاصة .

وأما إذا كانت الحاصة مثل ما للحيوان من كونه مركبا منجسم ونفس للحيوان ، فذلك يلحقه لطباعة ، وتنعكس عليه ؛ فهذه الخاصة جيدة .

لكن لقائل أن يقول : إن كون الحيوان مركبا من جسم ونفس هو حده لا خاصته، فنقول له : إن المركب ليس من المعانى الجنسية للحيوان ، بل هو من لوازم جنسه ، بل جلسه الجسم ، وفصله أنه ذو نفس ؛ ولم يؤخذ الجسم ههن جنسا ؛ بل أخذ الجسم كمزء من الفصل ، لأنه هو الجسم المــادى لا الجسم الجنسى ؛ ولم يؤخذ ألبـَة النفس ، ١ على أنه فصل في الحد ،فذلك لا يصح، بل على أنه جزء فصل منطقي. وليس أيضا المركب من جسم جنسا بممنى الجسم ، فليس مفهوم المركب من جسم هو أنه جسم ، و إن كان يلزمه لزوما من خارج،فيفهم أن المركب من جسم لا يكون إلا جسما،ولكن ذلك مفهوم لازم ؛ لا مفهوم مضمن ، و إن كان يلزمه لزوما . وهذه الأشياء ظاهرة لك مما سلف ، و إنما نشير إشارة للتذكر .

واعلمأنكثيرا من الحدود إذا غير تغييرا يبتى معه الصدق، فإنه ينقلب خواصورسوما.

<sup>(</sup>١) المأخوذة : المادة م ، ه | | هو هو : هو د ، ن | كا لا : إلا ب ؛ كا س ، م | السكون : التكون ه (٣) خاصة : ب ، س ، سا ، م ، ه (٣) من : في ب (٤) بخاصة : بخاصية ب ، سا ، م ، ه (ه) لليوان: - د ، ه (٦) الخاصة : الخاصة ب ، سا ، م ، ه(٧) لـكن : ولـكن ب ، س (٧) هو حده : متوحدة س || خاصة : خاصيه ب ، د ، س ، سا ، م ، ن (٨) هو : — ن || جنسة : جنسيته ب ، د ، سا + ناظرا إلى قوله جنسه الجسم ص (١٠) كمز. ١٠٠ الجنسي : لأنه كمز. من الفصل هو الجسم الما ي لا الجسم الجنسي سا ؛ لأنه هو كمز، من الفصل وم ذلك فهو الجسم الجنسي م (١٠) لأنه هو : ومع ذلك فهود، ن || النفس: + ههنا (١٦) أنه: أنهام || في: من س (١٢) بمني: لمني ه (١٣ – ١٤) من خارج ٠٠٠ لازم : – سا || (١٤) لازم : – فيه جسم م || و إن كان يلزمه لزوما : -ب (١٥) للذكر : النذكر ن ، ه (١٦) تغيرا : تغيراً م إليق : \_ م | خواص : خواصا س ، م

وموضع آخر مأخوذ من الأكثر والأقل ، مثل أنه إذا لم يكن ماهو أكثر تاونا خاصة لما هو أكثر جسمية ، لم يكن الأقل تلونا خاصة لما هو أقل جسمية ، و إن كان ، كان . وقد يعتبر ذلك مع الإطلاق ، فإنه إن لم يكن الأكثر لونا خاصة لما هو أكثر جسمية ، فليس الملون مطلقا خاصة للج.م مطلقا . وهذا موضع قد يكون حقيقيا بشرط ومشهورا إن ترك ذلك الشرط . أما حقيقيا ، فإنما يكون حقيقيا إذا كان الموضوع والمأخوذ خاصة كلاهما يقبلان الأشد والأضعف معا ، فينئذ يستمر هذا القانون ، مثل الدواد والجمع للبصر مثلا ، فإنه لما كان السواد مطلقا يجمع البصر ، فكان ذلك خاصة له وكانا يقبلان الأشد والأضعف معا ، فن البين أن ما هو أشد سوادا هو أشد جمسا ، وما هو أقل سوادا فهو أقل حمها ، وكلّ خاصة لما حما ، وما هو أقل سوادا فهو أقل حمها ، وكلّ خاصة لما كان المواد كل ، و العكس في حميسع ذلك .

وأما إذا كان الموضوع لا يقبل الأزيد والأنقص في طباعه ، فليس يجب شيء من ذلك ، فإنه ليس إذا كانت النار خاصتها أن تتحرك إلى فوق ، والإنسان خاصته أرب يفهم بالروية ، يجب أن يكون ما هو أشد حركة إلى فوق أشد نارية ، أو يكون ما هو أكثر فهما هو أكثر فهما هو أشد إنسانية ، وهذا قد وضع في المقدمة أن الإنسانية تقبل الأشد والأضعف . ولا يجب أن يقاس الأكثر في هذا المعنى بالأولى إلا على سبيل المشهبور وذلك أنا قد نقول : إن آ أولى من ب بكذا ، ولا يكون كذا موجودا لأحدهما ، ور بما

<sup>(</sup>۱) تلونا : تكونا د ، سا ن ؛ ملونا م || جسمية ، جسمه م (۲) أكثر جسيمة ، ، ، ، ، ، ، الرنا : تكونا د ) تلونا : ملونا م || كان كان : كان سا (۳) لونا : كونا د ، ن ؛ تلونا س || خاصة : خاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه ؛ خاصان (٤) جسمية : - ب المسلون : المسكون د ، ن || خاصة : خاصية ب ، سا ، م ، ه || قلد : - د ، ن المسلون : المسكون د ، ن || خاصة : خاصية ب ، سا ، م ، ه || قلد : - د ، ن (٥) ومشهو را : ومشهو ر س || || حقيقيا . - د ، ن (٧) فكان : وكان د ، س ، سا ، م ، ه || وكانا د ، ن (٩) وما : وعام || جمعا م || خاصة : خاصية ب ، د ، س ، سا ، م (١١) الموضوع : الموضع ن || لا يقبل : - د ، ن || قميء الموضع : الموضع : الموضع : الموضع : فهو ه || وهذا قلد وضع : خاصية ت ، د ، س ، م ، ه (١١) يجب : ويجب س (١٤) هو : فهو ه || وهذا قلد وضع : ولو قبل لما كان ما هو أكثر فهما فهو أكثر إنمانية فا هو منهم فهو إنسان وذلك لأن هذا قلد يوضع د ، ن || وهذا : هذا سا ، م ، ه (١٥) بالأول : بالأقل د ، ن ؛ بالأول ه || إلا :

كان وجود أحدهما أو كليهما محالا ، فنقول : كذا أولى بكذا لو كان . و بالجسلة ليس كل ما هو أولى أن يكون لشىء من شيء آخر ، يجب أن يكون له . مثال ذلك في الممتنع ما يقال مر . أن الحلاء أولى أن يسرع فيه المتحرك من الملاء الرقيق ، وليس بجب أن يكون ذلك ممكن في الخلاء . وكما يقولون : إن المستديرة أولى بأن نكون ضدا للستقيمة منها للستديرة ، أو المستديرة أولى بذلك من المستقيمة بحسب اعتبارين ، وليس مجب أن يكون . فلا يحسن إذن الانتقال من الأولى إلى المطلق في الحقيقة ، بسل ر بما أقدم في بعض المواضع . وأما أن يحكم بأنه أكثر وجودا لاشيء فقد حكم بأنه موجود له ، اللهم إلا أر . يؤخذ الأكثر بمعني الأولى باشتراك الامم . ولسنا نذهب إلى ذلك في هذا الموضع .

وموضع آخر من الأكثر والأقل في المناسبة ، والذي بمنى الأولى وغير الأولى ، وقد تدخل الكثرة في الموضوع والخاصة معا . وهو جدلى غير على . وهو أن يقسول المبطل مثلا : لما كان الحس أولى بأن يكون خاصة الهيوان من العسلم الإنسان ، وليس الحس خاصة ، فليس العلم أيضا خاصة . ويقول المثبت لما كان العسلم أقل استحقاقا لأن يكون خاصة للإنسان من الحس الهيوان وهو خاصة ، فللحس إذن خاصة الهيوان . والسهب في كون هذا غير علمي هو أن الحدواص إذا كانت خواص بالحقيقة لم تسكن فاصة أولى بخصوصها من خاصة أخرى بخصوصها في نفسها، بل بحسب التسليم والالتزام.

وموضع آخر بجانس لذلك أن يجعل الكثرة فى جانب الموضوع ، والوحدة فى جانب المحمول ، فيقول المبطل إنه لما كان اللون أولى بأن يكون خاصة للسطح منه للجسم ، فإذا لم يكن خاصة للسطح لم يكن للجسم . وأما المثبت فلا يمكنه أن يقول : وهو خاصة

<sup>(</sup>١) كليما : كلاها ص (٢) كل ما : كلا ب ، م ، ه ؛ كل ص (٣) المتحك : التحرك ن || وليس : فليس ب (٤) بأن : أن ب ، سا || ضدا الستقيمة : طد المستقيمة د ﴾ ضد المستقيمة د و ضد المستقيمة ن (٥) منها : فيها د (٦) فلا : ولا د ، ن (٦) يحسن : تحسين ب (٧) يحكم : هو حكم د ؟ حكم ن (١١) وقسد : — ص (١٢) الحس : الجنس د ، ن || الجنس د ، (١٤) الحس : الجنس د ، ن || الجنس د ، المنس د ، ن || الحس : الجنس د ، ن || الحس : الجنس د ، ن || الحسن : الجنس د ، ن المنسومها ب ) هو : سـ ن (١٦) بخصومها ، المنصومها ب ، س ، ع ما الوالتزام : والإلوام س (١٨) بأن : أن س ، سا ، ع المنا م المنا المنا

للجسم فهو خاصة للسطح ، فإنه حينئذ يكون قد جمل الخاصة مشتركة . وهذا الموضع يحسن استماله في العلوم . و يكون الأولى بمسنى الوجسود أولا و بالذات . وأما الذي لا يمكن ، فهو أن تكون بعض الخواص أولى بموضوعها من بعضها بمواضع أخر . وأما إذا كانت الخاصة واحدة والموضوعات اثنين ، فقسد يصح أن تكون الخاصة أولى بأحد الموضوعين منه بالآخر ، وهو الذي هو موجود نيه بالذات وأولا .

وموضوع آخر بعكس ذلك، فإن الكثرة فيه في جانب الخاصة، فإنه إذا كان ما هو أولى من آخر بأن يكون خاصة هو خاصة، فما هو أولى بذلك فهو خاصة، و إن كان ما هو أولى ليس بخاصة فما ليس بخاصة في ليس بخاصة أليس بخاصة وهذا الموضع جدلى غير منتفع به في العلوم . وذلك لأنه إما أن يكون بحسب التسليم المشهور ، و إما أن يكون بحسب التسليم الذي يوجبه الأمر في نفسه، هو أن يسلم أن كذا أولى بأن يكون خاصة فلا يقع إلا أن تكون شروط الخاصة موجودة نيه أكثر . فإن كانت شروط الخاصة موجودة نيه أكثر . فإن كانت شروط الخاصة موجودة فيه فكيف يقال : ولكنه ليس مخاصة حين ملم أنه أولى بأن يكون خاصة بهذا فهو إذن خاصة ، فإنه قد يكون قد علم أنه خاصة حين ملم أنه أولى بأن يكون خاصة بهذا المغنى ، نضاعت إقامة الحجة عليه . فأما إن علم أن شروطها أكثر من شروط الآخر ، فقد الأكثر منافرط الآخر ، فقد الأكثر منافرط المنافرة ، فإن الآخر فاقد شرط ، فلم يحتج أن يمين بعد ذلك أنه ليس مخاصة للشيء حتى يجعل الأكثر شروطا خاصة . فإنه مالم تجتمع جميع شروط الخاصة ، لم تكن ولا واحدة منهما خاصة ، فإن إحداه الا تكون خاصة ، وقد كان سلف موضع من المناسبة المتعادلة أنه المنه ، فإن إحداه الا تكون خاصة ، وقد كان سلف موضع من المناسبة المتعادلة أنه المنه ، فإن إحداه الا تكون خاصة ، وقد كان سلف موضع من المناسبة المتعادلة أنه المنه المناسبة المتعادلة أنه المناسبة المتعادلة أنه المناسبة المناسبة المتعادلة أنه المنه المناسبة المناسبة المتعادلة أنه المنه المناسبة المناسبة المتعادلة أنه المنه المناسبة المناسبة

<sup>(</sup>۱) يكون: يقول د ، ن (۲) وأما: و إنما س ، سا ، ه (۳) من بعضها: هن بعض د ، من بعض ن || بمواضع: بموضوع د ، سا ، م ، ن ؛ لموضوع س (٤) ما أثنين ، اثنان س ، ه (٥) منه : منها م ، ه || هو : هي سا ، ه || موجود : موجودة س ، سا ، ه || موجود : موجودة س ، سا ، ه || موجود : موجودة س ، سا ، فإن : يجمل د ، ن || فيه : — م (٧) هو خاصة : هو خاصية ب ، د ، سا ، م ، ن ، ه ا المرو : بمما هو ه (٨) ليس بمخاصة : بمخاصة ن (١٠) والتسليم الذي يوجبه الأمر ن همه : — س ، ه || هو : وهو ب ، د ، س ، سا ، ن ؛ — ه (١١) فلا : ولام || شروط : شرط د (١٢) فالآخر : والآخر سا ، م (١٣) قد : — د ، سا ، م || ولام || شروط : شرط د (١٢) فالآخر : والآخر سا ، م (١٣) بين : يتبين سا || بمخاصة : بمخاصية د يكون قد : — س (١٤) فأما : وأما س ، م، ه(١٥) يبين : يتبين سا || بمخاصة : بمخاصية د اسلت : يختلف ه || إذا : — م

إذا كان شيئا لشيئين على وجه واحد ، فاعتبر ذلك ههنا مع موضع آخر ، وهو أن يكون شيئان لشيء . وقد أعيد جميسع ذلك في العليم الأول ، لأن ذلك الأول لم يشرط فيه أن يكون المحمول موجود ، إنما أخذ على أنه موجود ، فيكون فيما سلف إنما يطلب كونها خاصة مضمنا فيه طلب أنها موجودة، وههنا يكون الوجود والحمل متحققا، وكونه خاصة غير متحقق ، فيطلب ذلك .

وموضع آخر ، أن يجعل الخاصة أصما قد يكون بالقوة ولا يميز بين القوة التى تعلقها بشىء آخر يجوز فى ذلك الشىء الآخر أن لا توجد ، فيجوز لتلك القوة أن لا توجد ، فتصير القوة حينئذ لا قوة ، و بين القوة التى تعلقها بشىء موجود . مال ذلك إن قال قائل : إن الهواء هو جسم مستنشق ، فإن أخذه مستنشقا بالفعل فقد كذب ، وإن أخذه بالقوة ثم عدم الحيوان ، استحال أن تكون هذه القوة متحققة فيه ، فإنه حينئذ غير مستنشق ، ولا بالقوة ؟ وهذا للإبطال . وأما إن كانت القوة تعلقها بالموجود مثل أن تقول : إن الموجود ما فى قوة طباعه أن يفعل أوينفعل ، فإن هذه القوة إضافتها إلى موجود ، وذلك الموجود هو الموضوع ، وقد علقت بها القوة . وأما الاستنشاق فيكانت القوة فيه فى المستنشق ، وهو غير الموضوع الذى للخاصة . وهذا الموضع فى الإبطال جدلى غير علمى . المستنشق ، وهو غير الموضوع الذى للخاصة . وهذا الموضوع بنىء خارج : فإن الذى ينفعل عتاج إلى أن يوجد منفعل ، وإلا استحال أن يفعل . وكذلك الذى ينفعل عتاج إلى أن يوجد فاعل ، وإلا استحال أن يفعل . والهواء من حيث هو مستنشق معرض

<sup>(</sup>۱) مع: - سا (۲) لئي،: + واحدد، س، ن || وقد: قد س || ذلك الأولى: خلك الأولى: م || يشترط ه || فيه: - س (٤) مضمنا: متضمنا د، الأولى: ذلك الأولى: م || يشترط ه || فيه: - س (٤) مضمنا: متضمنا د، ويكون الساء، م، ن || وههنا: ههنا سا || الوجود: الموجود م (٧) فيجوز: فيكون يخ || لتلك: تلك س (٨) وبين: بين م (٨) قائل: - د || فإن: إن سا بر (١٠) فيه: - ب (١١) بالموجود: بالوجود ه (١٢) أن يفعل : أو يفعل س المافتها: أضافها س، سا || وذلك: وكان ذلك د، ن (١٣) هر: وهو بخ، م || بها: المافتها: أضافها س، سا || وذلك: وكان ذلك د، ن (١٣) هر: وهو بخ، م || بها: بهدد، ن (١٤) بعدلى: الجدلى سا، م (١٥) أما: الاد؛ - س || غير: - د (١٦) يفعل: ينفعل م || إلى: - د، ن || عناج: يحتاج د، س، م، ن || (١٢) يفعل: ينفعل م || إلى: - د، ن (١٢) أن: - د

لانفعال ١٠ ؛ وقوة ذلك الانفعال متقررة فيه ؛ وإن كان قوة الفعل في غيره ؛ فإن قوة الفيل في الموجود تقابل قوة الانفعال في غيره ؛ وقوة الانفعال في الموجود تقابل قوة فعل في غيره ؛ حتى إذا شرط عدم الآخر كانت القوة مستحيلا من أمرها أن تخرج إلى الفعل ؛ كما إذا عدم الحيوان كانت قوة الهواءَ في أنها تستنشق مستحيلاً أن تخرج إلى الفعل . وأما أنه جدلى؛ فلا َّن مصدر أن يستنشق هو الاستنشاق، وهو فعل وقوته في المستنشق ؛ فإن الاستنشاق وجميع المصادر الفعلية تضاف في ظاهر المشهور إلى الفاعل ، وإن كان الفاعل التصريفي ليس الفاعل الحقيق ؛ ويجعل الفوة مايها حيث يصدر منه الفعل للفاعل ؛ فيقال : إن قوة الضرب في الضارب ؛ وإنما في المضروب قوة الانضراب ؛ وإن كان المصدر بضاف إلى المنفعل كما يضاف الى الفاعل فذلك أخفي الأمرين. وأما القوة علمه فلا تضاف في الظاهر إلا إلى الفاعل . فلما كان أن يستنشق مأخوذا من الاستنشاق ؟ وكان الظاهر أن القوة على الاستنشاق إنما هو في المستنشق ؛ وكان هذا يدعو إلى أن يسلم في المشهور أن قوة الاستنشاق في غير الهواء ؛ فيلزم أن يكون في شيء لايكون موجودا ، إذا كان الحيوان معدوما ، فيكون المخصوص موجودا . وأما حيث ذكر الموجود وجعله موضوعا ، وأضاف إليه قوة فعل أو انفعال ، فجعله موصوفا بأنه فاعل أو منفعل ؛ فكان الظاهر المشهور هو أنالقوة على الفعل والانفعال فيذلك الموضوع المخصوص بعينه . فلو جعل الهواء من حيث هو مستنشق اسم ليس هو فيه بحسب مذهب أصحاب التصريف مفعولا به ، بل فاعلا ، است أعنى الفاعل الحقيق بل الفاعل التصريفي الذي يقال فيه للنفعل فاعل ، كما يقال للنفعل بالسقوط ساقط ؛ كان حينئذ حكمه في المشهور أيضا حكم الفاعل والمنفعل .

<sup>(</sup>۱) ما : — سا || متقررة : منفردة د ، ن ؛ مقدرة سا || كان : كانت م || في مو د : غيره سا ؛ — كا هو في الإثبات أيضا د ، ن (٤) مستحيلا : مستحيل س (٥) فلا ن : فان د ، ن (١٠ – ٢) وهو فعل ٠٠ الاستنشاق : — سا (٧) الفاعل : فان د ، ن (١٠) مأخوذا : مأخوذ بالفاعل د ، س ، سا ، ن ؛ — م (١٥) أخفى : إخفاء م (١٠) مأخوذا : مأخوذ بالفاعل د ، س ، وكان د ، ن || وكان : فكان ب (١٣) فيكون : ويكون د ، س ، سا ، م ، ن ، ه المناعل د ، ن الفاعل : ولكون د ، س ، الفاعل : ولكون د ، س ، الفاعل : ولكون د ، س ، الفاعل : القابل ن || بل الفاعل : ولكون د ، ن || بل الفاعل : الفاعل س ، سا ، م (١٨) ساقط : ساقطا د || كان : فكان يخ ، د ، ن || حكمه : — ن

فليكن ذلك مثلا المواتى للفسى ، فإن المواتى و إن كان في الحقيقة منفعلا ، فإنه في شكل التصريف فاعل ، فتكون قوة المواتاة ليست في الفاسق الخارج ، بل فيه ، ولا يعرض حينئذ ما عرض فيها قبل .

وموضع آخر جيد جدا ؛ وهو أنه لاينيغى أن تكرن الخاصة مأخوذة بمنى الأزيد والأغلب فى موضع يجوز لو عدم الموضوع أن يهتى الخاصة لشىء آخر أفلب ، مثل أنه ه إذا قبل : إن النار ألطف الأجسام وأخفها ؛ ثم عدمت النار ؛ بتى حينئذ شىء هوالطف الأجسام وأخفها وهو الهواء ؛ فكان يجب أن يكون ذلك الشىء حينئذ ناوا ؛ وكان أيضا لوكانت الناو موجودة ولم يرها راء ؛ ورأى الهواء ووجد، ألطف الأجسام وأخفها كان يكون عنده نارا ؛ فإن أكد ذلك بأن يكون عند السامع علم بعدد الأجسام كلها ، وعلم بأنها لا يمكن أن تكون أكثر من ذلك العدد ؛ ولا ألطف من ذلك الجسم ؛ وعلم بأنها ١٠ أيضا لا يعدم شىء منها ، فحينئذ يقوم هذا البيان مقام الخاصة ؛ لكن لايكون غناؤها لنفس دلالة اللفظ ، بل للقرائن التي تضاف اليها من خارج . ولا ينبغى أن يكون سبيل الحد والرسم والخاصة هذه السبيل .

#### تمت المقالة الرابعة

<sup>(</sup>۱) الفسق: اللغيق؟ ب العشق س | وإن: إن د ، ن (۲) الفاسق: الناطق س ؟ الناسق الطارح: + قيه ن (۵) المحاصة: - د ، سا ، م ، | أغلب: أزيد نج ؛ أزيد أغلب م ؟ أزيد أغلب ن (٦- ٧) ثم ... وأخفها: - ص (٨) كانت: كان س ، ه | ووجده: ووجدها د ، س ، سا ، م ، ن ، ه | وأخفها : وأحفظها د | كان ن كان ت كان س ، سا ، م ، ه (٩) نارآ: ناره ((١١) البيان: البرهان ب ((١٦) المقرآئن: القرآئن: القرآئن ب القرآئن ألى د ؛ لقرآئن ن | وال : فلانا ((١٣) هذه: هذان | السيل : + هذان السيل : + السيل علم المه صواب د (١٤) تمت المقالة الرابعة بحد الله وحسن توفيقه ه



المقالة الحامسة



#### المقالة الخامسة

### خمسة فصول فى الحدود

## الفصل الأول

فصل (١) في الشروط الأول للتحديد وفي مواضع اعتبار جودة التحديد

الحدود قد ننظر من أسرها في أنها كيف تؤلف ، وكيف تكتسب . وقد ننظر ه من أصرها في أنها هل هي موجودة على الشروط التي ينبغي في تأليفها واكتسابها . والنظر الأول في كيفية إيجاد الحد ، والناني في كيف اعتبار حال الحد الموجود . وقد سلف في كتاب "البرهان" حال الوجه الأول ، وأما هذا الوجه الآخر ، فإنما ننظر فيه في هذا الكتاب على البحث الأعم ، ونستخلص في ضمنه البحث الأخص . أعنى بالبحث الأعم البحث المحث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث أعم من وجه .

فاول ما يجب أن يراعى من أمر الحد أن ننظر هل هو أولا صادق على المحدود ، فإنه إن لم يكن صادقا ، فقد كفى سائر البحث ، وعلم أنه ليس بحد . والثانى أن ننظر

<sup>(</sup>۱ — 3) المقالة الخاصة في الحدود وفيها خمسة فصول فصل اب ؟ المقالة الخاصة في الحدود د ، سا ، ن؟ المقالة الخاصة في الحدود وهي خمسة فصول الفصل الأول س ؟ المقالة الخاصة من الفن الخاص من المغالة الأولى من المقالة الخاصة في الحدود حمسة فصول الفصل الأول م ؛ المنالة الخاصة في الحدود وهي خمسة فصول الأولى في الشروط للتحديد وفي مواضع اعتبار جودة التحديد ... الفصل الثاني في مواضع إثبات الحد و إيضاله ، الفصل الثالث ... الفصل الزابع ... الفصل الثاني في مواضع إثبات الحد وإيضاله ، الفصل الثالث ... الفصل الزابع ... الفصل الخاص في الخاص في المقال المنافق على المقروط التي الشرط الذي س ، سا ، ه (٧) كيفية : سا (٨) الآخر : الأخير د ، س ، ن ، د (٩) ونستخلص الإالبحث : با في ن (١٠) البحث : با إو بالبحث : والبحث : ما د (١٢) من : في د ، س ، سا ، م ، ن إله و : هو هو م إا مادق : مادفا س

هل دل فيه على الماهية المشتركة وهو الجنس القريب ؛ فإنه و إن لم يكن الجنس مقولا، وكان لم يذكر جنس ألبتة ، أو ذكر جنس ليس جنس الشيء ، أو ذكر جنس بميد وترك الجنس القريب ، فلم يعمل شيء . ولقد علمت جميع ذلك موضعه ، وعلمت أن الجنس يدل على أصل الماهية المشتركة ، وأن الفصل لا يدل على ماهية النوع، وإن دخل في جملة ما يدل حتى تتم به الماهية الخاصة ثم إن كان الجنس مذكورا، ولم يكن القول مساويا لعموم الشيء حتى يطابق القول الذات في انعكاس الحمل ، ومساويا لمنى الاسم حتى يطابق القول الذات في حتيقة الماهية ، فلم يدل بعد على الحد . ثم إن كان هاك جنس ، وكان أضيف إليه ما صار به منعكسا على الشيء المحدود ، فليس يجب أن يكون الحد حدا . أضيف إليه ما صار به منعكسا على الشيء المحدود ، فليس يجب أن يكون الحد حدا . فريما كان المضاف إلى الجنس خاصة ، وربما كان فصلا واحدا ، وقد أهمل فصل آخر في النحو الذي شرح لك في غير موضع ، فيكون القول حينئذ غير دال على الماهية ، و إن كان مساويا .

أما إن لم يكن أخذ الفصل ، بل أخذت الخاصة مكان الفصل ، فلم يدل على الماهية الخاصة بوجه . وإن لم تؤخذ خاصة ولكن أخذ فصل ، وأهمل فصل مساو للفصل المأخوذ ، فإن القول يجوز أن يكون مساويا بحسب المنى .

وقد بان الك الفرق بينهما، وحامت أن الدال على الماهية في الحقيقة إنما هو المساوى بحسب المعنى، ولا عالة أنه يكون مساويا بحسب العموم. لكن هذا التحقيق لا يراعى في الحدود الجدلية، ويقتنع فيها بما يكون إلحاق الفصل فيه جاعلا القول منعكسا على المحدود، بل قد يقنع الجدلى بما هو دون هذا، فإنه إن لم يكن الجنس جنسا ولا الفصل جنسا حقيقيا وفصلا حقيقيا، بلكان الجنس جنسا بحسب المشهور، والفصل فصلا بحسب من المشهور، أثبت الجدلى أن الحد حد. و بعد ذلك كله، في ب أن تكون الصنعة الحاصلة من إيراد الجنس والفصول صنعة جيدة، فإنها إن لم تكن جيدة كان للبطل أن يعارض.

<sup>(</sup>١) وهو: وهي د ، ن || و إن : أن م (٢) وكان : فكان سا ، ه (٣) ولقد: وقد د ، ن ن الحاصة : الخاصة : الحاصة : الحا

والوجوه التي بها يكون الحد غيرجيد الصنعة هي مثل أن يكون الحاد لم يحسن ثاليمه أو خلط به ؟ أو أغلق في اللفظ ، أو حرف الجنس والفصل عن الجمهة التي ينبغي . وإذا وقع شيء من ذلك فليس الحد على ما ينبغي .

فأما أن القول مجمول أو ليس مجمول ، فقد تُمِين على معرفته المواضع المذكورة في باب العرض . وأما أن الجنس هل أورد أو لم يورد ، فذلك جما تمين على معرفته المواضع ه المذكورة فى باب الجنس . وأما أن القول هل هو مساو أو ليس بمساو ، فقد يمين على تحققه ما أورد من المواضع فى باب الخاصة . وأما أنه هل الصنعة جيدة أو ليست بجيدة فستمين عليه المواضع التى نذكها فى هذه المقالة ، فلم تسلف لها مواضع .

فمن المواضع التي من هذا الباب مواضع تتعلق باللفظ ، ومنها مواضع تتعلق علم المواضع تتعلق المحافية إلى الفصل ، ومنها مواضع تتعلق بإغفال الواجب ، و إما الددول عنه .

ومن مواضع البحث الأول أن يكون اللفظ مشتركا غير مفهوم الغرض المحصل، كقول الفائل ، إن الكون مصير إلى الجموهر ، أو لصحة اعتدال في الكيفيات ؛ و " المصير" لفظ منفلق لاشتراكه ، وأول ما يفهم منه الحركة المكانية ، " والاعتدال " لفظ منفلق لاشتراكه ، وأول ما يفهم تساوى المقادير والأوزان . وليس ولا واحد من المعنيين ١٥ يصح استعاله في الحدين . ومن ذلك أن يقع هذا الإغلاق في جانب المحدود نفسه ، إذا كان اسما مشتركا . وربا راج ذلك بأن يكون الحد أيضا مشترك الدلالة ، فنطابق دلانه دلالة المحدود ، كقول القائل في حد النور — وهو لا يفصل النور المحسوس

<sup>(</sup>١) بعيد : حدن (٢) خلط : وخلط س || والفصل : أوالفصل ه || عن : على ن (٤) بمسول : - ن (٥) أو لم : ولم س (٢) أن : - || بمساو : - س || بمسود : - ن (٧) تحققه : تحقیقه س ، ن ، ه || آنه : د ، ه || الصنعة : الصناعة : الصناعة د ، ن ؛ الصحيفة ه || ليست : ليس س (٨) فسنمين : فنستمين د ، م ، ن || المواضع : با لمواضع د ، ن || في ، بعد س (٩) مواضح : ماهود ، ن || تملق : منملق ن || مواضح - كاد ، د ، سا ، ن (١٢) مواضع : امواضع هـ (١٣) إن : + يكون د || مصير : يصير سا (١٤) منغلق : منهلق د ، ن ؛ مغلق ، علق سا ؛ مشتركم | مه : - ب (١٤) منغلق : + أن م

من النور الممقول الذي هو البيان — إنه الكاشف با تصاله الدرك ؛ فيقع هذا على النور المحسوس وعلى النور الممقول . إأن "الكاشف "أيضا لفظ مشترك يطابق معنياه المعنيين اللذين للفظ المحدود ، ولأنا إنما تحاول في كل حد محدودا معينا . ومثل هذا الحدلابتعين في الذهن معناه ، لا حدا ولا محدودا ، فيكون هذا القول ليس بتحديد .

و أحسن من ذلك ما يبنى على الاستعارة ، فيقال مثلا إن الهيولى أم حاضنة ، وإن العفة اشتراك اتفاقى ، وذلك لأن الاشتراك الاتفاقى تد يوجد فى النغم ، وليست العفة موجودة فيها . ولو كان الاتفاقى جنسا لكان الشيء الواحد وهو العفة يقعفى الفضيلة على أنها جنسها وفى الاتفاق ، فيكون للواحد جنسان متباينان ليس أحدهما تحت الآخر ، ولا يستندان إلى عام ، وهذا مما عامت استعالته . وكذلك حال التحديدات التي تستعمل ولا يستندان إلى عام ، وهذا مما عامت استعالته . وكذلك حال التحديدات التي تستعمل فيها ألفاظ مختلفة لم تعتد ، كن يترك مثلا لفظة العين في حد شيء تؤخذ العين في حده ، فيجئ بدل اللفظ الدال عام افى التعارف بلفظ المظللة بالحاجب . وكذلك الذي يأتي بدل الرئيلا بمعقبة اللسع ، وبدل المخ بغاذي العظام ، عادلا في أجزاء الحد أو في تسمية المحدود عن الأسماء المشهورة إلى هذه الأسماء .

ومن هذه الأسماء ما يقال بالاتفاق ، ومد صار الاسم فيه اسما لما يتفق فيه بالحقيقة ومنها ما يقال بالاستعارة وقد اشتهرت ، ومنها ما يقال باستعارة مبتدعة لم تشتهر ، ومنها ما يقال باشتقاق عرب معان غير معتادة الاشتقاق عنها ، مثل ما حكينا. ومنها ،اهو أبعد من ذلك فلا هو مشترك ، ولا هو مستعار معروف ، ولا هر أيضا دال على تمتة معنى مناسب

<sup>(</sup>۱) با تصاله : با تصال د (۲) لأن : لأنه س || معنياه : بمعناه ب ؛ معناه م (٤) لا حدا ولا محدودة : شرح محدودا ب ؛ لا حدا ومحدودا ب ، س ؛ لا حدا محدودا سا (ه) يبنى ن يا أم : أمر ه || حاضة : خاطئة د ، ن (۷) موجودة فيها : كذلك د ، ن || فيها : فيهما س || ولو : فلو ه || جنسيا : جنسيا س ، ن ؛ أيضا ه (۸) وفي : أرفى د ، ن (۹) علمت : علم س || حال : حد س (۱۰) لفظة : له فظ د (۱۱) فيجى ه : فتجريد سا || المغللة : المضللة ب ، د ، معه ه || با لها جب : با لها ، ق ن || الذي س ، منا (۱۱) أوجى ه : فتجريد سا || المغللة : المضللة ب ، د ، معه ه || با لها جب : با لها ، ق ن || الذي س ، منا (۱۲) [ الرئيلا : اللماب لمان العرب ] بمعقبة : بمعقلة م ؛ — د ا | بغاذى : بغاذية م || فأجزاه ... المحدود : — د ، ن || تسمية ه هدود ن (۱۵) الأسماء : — سا ، م ؛ + يوفي تسمية المحدود ، ن أحرا الحزو كان يوفي تسمية المحدود ن (۱۵) ما يقال : + با لحقيقة ومنها وما يقال د ، ن الم تشهر : — س ، سا (۱۲) باشتقاق : — د (۱۷) فلا : ولا د ، م ، ن ، م ، سا (۱۲) باشتقاق : — د (۱۷) فلا : ولا د ، م ، ن ، ه

للشىء وإن كان فير معتاد له بل يكون مستعارا بالقياس إلى مدى عام جدا مثل إتيانهم بدل الشريعة بالمكيال أو المقدار أو المثال ، فإن هذا وما أشبهه لا يدل على خصوصية الشيء بوجه من الوجوه ، وأما الاستعارة فقد تدل ، فهذه وأمثالها مواضع تتعلق بوضوح اللفظ و إغلاقه .

وموضع قد وصل بهذه المواضع ، وهو أن ننظر هل حد الضد يلوح من حد الضد ؟ ه فإنه إذا أعطى شيء ذو ضد حدا ، ثم لم يلح منه حد الضد الآخر ، فليس ذلك بحد ، إذ حد الضد ضد لحد الضد . وقد يجوز أرب يجعل هذا الموضع في الجدل موضعا لاكتساب حد الضد و إثباته ؛ فإنه ربحا كان أحدهما قد سبق إلى الشهرة ، وإن لم يسبق إليها سبق إلى التسليم ، فينتقل منه إلى الشاني . وأما في التحقيق ، فقد ظهرلك حيث تكلمنا في "البرهارب " - أن حد الضد لا يكتسب من حد ضده . عل ، أنه و إن كان كذلك فيجب أن يلوح منه حد الضد ، فهو للإبطال نافع ، وإن لم يكن للكسب نافعا في العلوم . فهذه كأنها مواضع لفظية .

وأما المواضع التى بعد ذلك ، فإن تعلقها بالبحث الثانى . فمنها أن يكون قد أخذ بدل الجلس شيء من المحمولات العامة ، أوشىء من اللوازم التى تلزم كل شيء كالموجود والشيء أو غير ذلك ؛ أو جلس بعيد أورد لا لى أنه جزء حد جنس قريب لا اسم له وأخذ ١٥ بلله حده ؛ بل إنها أورد مع إيراد الجنس القريب ، فكان فصلا مستغنى عنه ؛ واشتمل الحد على تكرار ؛ ولو أنه أسقط لبق الباق قولا خاصا دالا على الماهية .

ويجب أن تعلم أن هذا الموضع إنما يكون حةيقيا إذا كان العام المذكور مستغنى هنه ، فإن كثيرا من الأشياء لا يستغنى أن يؤخذ في حدودها الشيء والموجود ، كالمقولات

<sup>(</sup>۱) له : - د ، ن || مثل : على س || إنياتهم : إثباتهم ن (۲) بالمسكبال :
الممكبال د ، س ، ن || أو المقدار : والمقدار د ، س ، ن || فإن هذا : فهذا س ، ه ( ٣ ) مواضع :
لها ، واضع س ، ه ( ٦ ) مبه : معه س ( ٧ ) لحد الضد : الحسد د ، سا ، م ، ن
|| في الجسيدل : - م ( ٨ ) سبق . سبق ن ( ٩ ) لك : ذلك من م
|(١٣) كأنها : كلها س (١٤) شوه : شيء د (١٥) لا : - ن (١٥ - ١٦) لا امم
|له . . . القريب : - سا (١٦) فكان : وكان د ، سا ، ن (١٧) ولو : ولو ` سا ||
|مقط : سقط د ، ن ، سقوط م (١٨) مستغني : ومستغني م

وما هو أهم منها . والمثال المورد في التعليم الأول تحديد من حدد النفس بأنه عدد محرك لذاته ، ثم المحرك لذاته عندهم يطابق ماهية النفس، لأن النفس تدل به على المحرك لذاته . فإن كان عددا فليس ذلك داخلا في مفهوم كونه نفسا ، فيكون ذكر العدد فصلا ، أي إن كان الحرك كالجنس القريب ولذاته كالفصل ، ولم يكن مجموعهما فصلا ، ولا مناقشة في الأمثلة ، أو لم يكن الحرك لذاته خاصا له . وكقول مَنْ حَدَّ البلغم بأنه أول رطوبة غير منهضمة غير البلغم حتى يكون منها أول ونان ، فإما أن يكون الأولفصلا ، وإما أن يكون غير المنهضم فصلا .

وموضع آخر من أن لا تكون الزيادة الفصلية فصلا بحسب العموم ، بل يكون لحوقه بسبب الحصوص ؛ وذلك أن يكون لحوقه يجعل الممنى أخص ، وإن اتفق أن يكون مع ذلك واقعا فى أنواع كثيرة من غير أن يعم شيئا منها ، مثل البياض إذا أخذ فى حد الإنسان أو النور فيجعله أخص ؛ مع أن البياض من وجه أعم . وقد جمل مثاله فى التعليم الأول أن يحد شىء بأنه حى، ذو رجلين ، ذوار بع ؛ وهذا ليس الفساد فيه من هذه الجهة ، بل عسى أن يكون من جهة التناقض بالتوة ، فإن ذا رجلين وذا أربع لا يجتمعان معا فى وع واحد ، فيشبه أن يكون أريد فيه أن يحدد المستقل من الحيوان عن الأرض ، فقيل: إنه مشاء ذو رجلين ، وذو أو بع ، على أن يعم أصناف الماشى وعلى أن القسمين كشىء عام لذوات الأرجل كلها المستقلة عن الأرض ، فيكون الحدد قد خصص الحيوان المستقل بذى الرجلين ، وذو أو بع ، وهو أعم من ذلك ؛ فإن منه أيضا ما هو ذو ست أرجل ، وذو ثمان أرجل ، وذو أرجل كثيرة العدد ، وهو يقصد أن يشتمل تحديده أرجل ، وذو ثمان أرجل ، وذو أرجل كثيرة العدد ، وهو يقصد أن يشتمل تحديده

<sup>(</sup>١) بأنه: بأنها م، ه || محرك: متحرك نج (٢) به : بها م (٤) مجموعهما : لمجموعهما م (٥) له : — ه || وكفول : ولقول سا (٥) بأنه: أنه دې لأنه ن (٢) فانه سا ، م بالانه ن || منها : فيها س ، سا ، ه (٧) فانه سا ، م بالانه ن || المنهضم : المنهضمة سا ، م (٨) الفصلة : الفضلة م || يكون لموقه : — س ، ه (٩) بسبب : بحسب س ، ه || أن: أنه ب ، ن ، ه || يكون لموقه : — سا ، م (٩ — ١٠) يكون مع ذلك و اقما : وقع د، سا ، م (١٠) يكون مع ذلك و اقما : وقع د، سا ، م (١٠) من غير : فلا ن || البياض : الناس د (١١) الانسان : إنسان د، سا ، ن || النور : نور د، ن || البياض : + أنه د ، ن || فإن : و إن م || || البياض : + أنه د ، ن || فإن : و إن م || و ولا : و إن م || و ولا : و إن الناس د (١١) أن يكون : — د ، ن || فإن : و إن م || و ولا : و إن الله با و الله و الله با و الله با و الله و الله با و الله و الله

على كل ماش ، فيكون حيئئذ هذا الحد فاسدا من جهة أن الفصول أخص من المحدود ، ومخصصة للحدود . ويجوز أن يكون وقع في النسخة تحريف ، أو أريد أن يحد المستقل من الحيوان ، فقيل : حى ، ماش ، ذو رجلين أو ذو أربع ، فغلط وتحب ذو أربع ، فحيئئذ يكون التحريف في النسخة .

و و وضع آخر أن يكون قد أخذ شيئاوا حدا مكررا بالفعل أو بالقوة صرتين . فن ذلك و أن يكون التكرير من جهة اعتبار المحدود و جزء الحد ، كن يقول : إن الشهوة توقان إلى اللذيذ ، فإن التوقان هو الشهوة نفسها . ومن ذلك أن يكون جزء الحد قد أخذ في الحد مرتين : إما بالقوة ، فكما قيل في المثال المذكور من أن الشهوة توقان إلى اللذيذ ، واللذيذ متضمن في حد التوقان ، فيكون كأنه قال : إن الشهوة انبعاث إرادة لذيذ إلى لذيذ . وإما بالفعل ، وإنما يقع ذلك حيث يستعمل اسمان مترادفان ، كقولم : إن الحركة زوال . ، وانتقال من مكان إلى مكان ، والزوال والانتقال اسمان مترادفان .

وليس لطاعن أن يطعن فيقول : إنك إذا قلت مثلا إن الإنسان حيوان مشاء ذو قائمتين ، فقد قلت : الإنسان حيوان إنسان ، إذ المشاء ذو القائمتين إنسان . وإنما لم يكن له أن يقول ذلك ، لأن المشاء ذا القائمتين يدل على الإنسان بحسب اللزوم لا بحسب التمادف ، ولا بحسب التضمين . وقد عرفت ذلك في مواضع أخرى . وكلامناهذا إنما هو ه ١ من حيث ممكون الدلالة الموجبة للتكرير بحسب الترادف ، أو بحسب التضمين . وأما إذا قلنا حيوان ، فما قلنا فيه مشاء لا بالترادف ولا بالتضمين ، وكذلك إذا قلنا مشاء ، لم نقل فيه "ذوقا تمتين" لا بالترادف ولا بالتضمين . إنما يكون التكرير مثل قول من يقول : إن الفهم هو محدد الموجودات وعالم بها ، وليس مفهوم المحدد ههنا إلا مفهوم العالم بها ،

<sup>(</sup>٧) المستقل ؛ المستقبل د (٣) وكتب ؛ فكتب سا (٥) أو بالقوة : وبالقوة د ، م ؟ والقوة ن (٦) السكرير ؛ الكرد د || وجزد : جزء ه (٨) قبل : — ن (٩) ستضمن : مضمن يخ ، س ، ه (١٠) و إنما : فانماس ، م ، ن ، ه || يقع : وقع د ، ن || دلت : هذا ن (٢٠) لطاعن : الشياء س (٦٠) قلت : + أن س ، ه || حيوان إنسان : أشياء س (٤) يقرل : يقال ه || على : + أن ن (١٥) مذا : — د ، س ؟ ههنام (٤) يقرل : يقال ه || على : + أن ن (١٥) مذا : — د ، س ؟ ههنام (١٦) من : — ساءم، ن (١٧) وكذلك : فكذلك ب || إذا : إذ ه (١٨) لا: -ب، د |

وهذا بالتمادف . ومثل قول القائل : إن البرد عدم الحرارة بالطبع ، فإن العدم هو في كل موضع بالطبع ، لأن العدم أن يبق الطبع ولا شيء آخر . إنما الملكات هي التي تستفاد من خارج ؛ فقوله بالطبع مكر ، فإنه مضمون في العدم بالقوة .

وموضع مجانس لهذه المواضع ، وهو أن تكون الزيادة المخصصة هي نوع ، فيكون قد اجتمع فيه التخصيص والتكرير ، إذ الجنس مضمن في طبيعة النوع . وهذا كقول القائل : إن الدعة انتقاص الأشياء الموافقة الواجبة ؛ فإن الواجبة تخصص المحدود ، ومع ذلك فإنها نوع من الموافقة ، فتكون الموافقة مضمنة فيه ، فتكون مقولة بالقوة مرتين . وهذا كقول من يقول : إن الحيوان جسم ذو نفس إنسان ، فيكون خصصه بالزيادة ، ويكون قال شيئا مرتين ، لأن الإنسان متضمن لمعني الحيوان .

 <sup>(</sup>٢) إنما : أن س (٣) مضمون : متضمن ن (٥) اجتمع : أجمع ب
 (٨) الحروان جمم : الجمم حيوان س

# الفصل الثانى فصل (ب) فى مواضع إثبات الحد و إبطال الخاصة

وأما النظر ليس فى أنه هل أجاد الحدد ، بل فى أنه هل حد ، فأول الموضوع فى ذلك أن ننظر هل حدد بأمور هى أقدم فى المعرفة والطباع من المحدود ، فإنه كذلك ينبغى أن يكون ، لأن الأمور الماخوذة فى الحد يجب أن تكون مقومات لماهية المحدود فيجب!ن يكون أقدم منه بالطباع . وأيضا يجب أن تكون مُعرفة لماهيته ، فيكون أعرف عندنا ، ولما كان فى طباع المحدود النوعى ما يُرَقومُهُ ، ومنه يتوصل إلى معرفته ،

وظاهر من أصول عرفتها أنَّ جَمْعَ ذلك فى قول هو حد الشىء ؛ فإذا كان ذلك حدا ، ثم كان الماخوذ عما ليس أقدم من المحدود وأعرف منه حدا ، كان للشىء الذى له ذات واحدة حدان ، وهذا هو المحال . والأعرف إما عندنا ، و إما على الإطلاق ، وهو الذى يجب فى نفسه أن يكون أعرف . ونحن إذا عَرَّفْنَا الشىء ، فربما عرفناه بما هو أعرف فى نفسه ، بأن تقول مثلا : إن الحمط هو الذى مبدؤه غير منقسم أو الذى مبدؤه نقطة . على أنا نأخذ ههنا على ما هو المشهور من أن النقطة أقدم بالذات من الحمط ، وكذلك الحمط من الجمسم . وربما عرفناه بما هو أعرف عندنا ؛ وليس أعرف على ١٥ الإطلاق ؛ كما قد نعرف الحمط بأنه الذى طرفه نقطة . واذا سلكنا هدذا المسلك ، لم نكن

<sup>(</sup>۲) وإطال : وإطاله د ، سا ، ن ، ه (ه) لأن : ألأن د (۲) فيجب أن يكون :
فيكون د ، ن (۹) جمع : جميع د ، سا ، ن | ا فاذا : فان نج (١٠) ذات :
ذوات س || حدان : وحدان م (١١) وهذا هو : وهو د ، س ، ن ، ه || المحال : محال ن
(١٢) أعرف : — سا || ونحن إذا : فيهما د ، ن || فريما عرفاه : — د ، ن
(١٢) ناخذ ههنا : ناخذها هنا ب ، ن || ههنا : — ه || ما هو : تأمل ن (١٥) وديما :
ريما ه || وريما عرفاه : ومرة يهرف "شيء د ، ن || عندنا وليس أعرف : — س

عمدين بالحقيقة ، بل راجمين ، أو مستعماين وجها آخر من شرح الاسم ، إن كان ههنا شيء غير الحد الحقيق وغير الرسم .

و إنما يكون الحد حقيقيا اذاكان مما هو أعرف عندنا وأعرف على الإطلاق . ويشبه أن يكون المتاتى بذهنه للترسيم ؛ و يكون المناتى بذهنه للترسيم ؛ و يكون المستعدون لتفهم الرسوم دون الحدود هم الذين دربتهم أقل ، ومعرنتهم أندر .

ولوكان كل ماهو أعرف عندنا مبدأ للتحديد ؛ أمكن أن يكون لاشيء الواحد حدود كثيرة بحسب الأعرف عندكل حاد ؛ فكان واحد يحد الإنسان بأنه : حيوان مستمد للفلاحة .

وربما كان الشيء أعرف في سن الشباب ؛ ثم يصير غيره أعرف في سن الحنكة .

وموضع مناسب لهذا ، وهو أن يكون الشيء المتحصل الذات ؛ المستقر الماهية قد عرف بشيء غير ، تحصل الذات ولا محدودها ، ولا مستقر الماهية ؛ مثل مَنْ يعرف الصحة بأنها ، قا لِمة المرض ؛ والصحة متحددة ، والمرض شيء في التغير وعدى الذات . وكذلك مَنْ حَدَّ البصر بأنه : عدم العمى ؛ والعمى عدم ، وليس له ذات متحصلة .

ومواضع أُخْذِ ماليس بأعرف ثلاثة : أحدهما أن يكون المأخوذ مساويا للحدود او المرسوم في الجهالة ؛ كالضدين من المتقابلات ، فإنه ليس أحدها أعرف من الآخر ، وليس تعريف أحدهما بالآخر أولى من تعريف الآخر به ، مثل أنه ليس تعريف البياض والخير بأن ذلك ليس بسواد وهذا ليس بشمر ، أعنى الشر المقابل كالرذيلة ، لا العسدى

<sup>(</sup>۱) أو مستعملين: وستعملين ب ، س ، م (٣) مما : ما ب ، د (٤) المتلق : الملتق سا ، م | المتلق : الملتق سا الملتق المائية : الملتق سا ، م | الملتق المائية : القرسم ب ، سا ؛ للرسم ه (٥) لتفهم : لفهم د ، ن || أندر : أبرز م ، ن (٧) فكان : وكان سا (١٠) يكون : — د (١١) ولا محدودها : — سا || محدودها : محدود د ، ن || من : أن سر (١٣) مقابلة : متقابلة ه ، (١٣) شي • د (٤١) أخذ : — د ، ن || للحدود : للحد ه (١٥) أو المرسوم : والمرسوم د ، سا ، م ، ن || الجهالة : المعرفة ن (١٦) وليس : فليس سا ، م ، ه || أولى : أوفى ن الحس : — ه (١٧) العدى : العدم ن

الذى يؤخذ فى تحديده مقابله الذى هو الملكة ، بأولى من أن يقال ، بل السواد هو الذى ليس ببياض ، والشر هو الذى ايس بخير .

وأما الملكة والعدم ، والموجبة والسالبة ، فتحديد الوجودى منهما مما يتم بنفسه ، لأنه معقول بنفسه ، وبفعله وانفعاله وخواصة . وأما العدى والنافى السالب ، فإنما يتم تعريفهما بالوجودى ، فلا يمكن ان نتصور العمى إن لم نتصور أنه للبصر ، فيقال إن ه العمى عدم البصر ، لا كالبصر الذى تعرف حاله وطباعه ، و إن لم تلتفت إلى أنه عدم ألبتة في شخص .

وأما المتضايفان فلابدأن يدخل أحدهما فى حد الآخر ، إذكانت ماهيته مقولة بالقياس إلى الآخر ؛ ولكن ينبغى أن يؤخذ بعضها فى حدود بعض على الوجه الأوفق ؛ وهذه الهظة التعليم الأولى . ومعنى جملة ذلك القول أنه : لماكان كل واحد من المتضايفين ومقول . الماهية بالقياس إلى الآخر ، فلا بد من أن يؤخذ كل فى حد الآخر ؛ لكنه و إن كان ذلك كذلك ، فإذ الآخذ لأحدهما فى حد الآخر أخذا جزافا بلا تدبير ، يمكن أن يقال له إنه قد عرف الشيء بما ليس أعرف منه ، بل هو مثله ؛ فيجب أن تدبر فى ذلك تدبيرا يوافق وترك هذا التدبير إلى أفهامنا .

فنقول : إن المتضايفين يكون لهما ذاتان فيهما الإضافتان ، فإذا كان التعريف ١٥ ساذجا ، فقيل : ما الجار؟ فقيل : الذى له جار ، لم ينتفع بذلك ، وخصوصا إذا كاناكلاهما مجهولين . ولكن إذا أخذ أحدهما من حيث هو ذات ، ومن حيث له مع

الذات حال إن كان هو بها معدا للإضافة ، فينثذ يمكن أن يعرف به الآخر ، فيقال مثلا: إن هذا المسمى جاوا ، فيؤخذ من حيث هو مسمى جارا ، ثم يقال : هو إنسان ، فيؤخذ من حيث هو مسمى جارا ، ثم يقال : هو إنسان ، فيؤخذ من حيث هو مسمى جارا ، ثم يقال : هو إنسان ، فيؤخذ ثم يقال : تلك الدار أحد حدودها هو بعينه حد دار إنسان آخر ، هوالذى يسمى جاد له ، فتتبين به العلاقة ، فيكون قد أخذ الجار من حيث الشيء مسمى به ، ودل على الحال التي له ، ودل على آخر ، وانعقدت في النفس صورة الإضافة والمتضايفين ، وعلما معا ، فلم يؤخذ أحدها في حد الآخر على أنه جزء حده ، فإنك تجد جميع أجزاء هذا الحد مستمرا من غير أخذ المحدود من حيث هو مضايف فيهما ، بل إن كان ولابد فمن حيث هو مسمى أو من حيث هو ذات بحال أخرى ، ولو أنه أخذ ف حده وجعل جزء حده لاعلى هذه الجهة لكان أعرف منه ، ومعروفا قبله ، وليس معروفا معه فهذا موضع من هذه المواضع .

وموضع آخر هو أن يكون الشيء قد أخذته في حد نفسه على سبيل النضمين من حيث لاتشعر به فيكون قد عرف الشيء بما ليس أعرف ، كقولهم في حد الشمس : إن الشمس كوكب يطلع نهارا ، ثم النهار حده أنه زمان حركة الشمس فوق الأرض فيكون كأنه قال : إن الشمس كوكب يطلع زمان كون الشمس فوق الأرض .

وموضع آخر أن تؤخذ الأمور المتساوية فى النرتيب تحت جنس واحد بعضها فى حد بعض . وهذا الموضع يدخل فى تمريف الشئ بما ليس أعرف منه . ومثال هذا الموضع قول من قال : إن الفرد هو الذي يزيد على الزوج بواحد، فقوله هذا فى تمريف الفرد ليس بأولى من أن يقال فى تحديد الزوج : إن الزوج هو الذي يزيد على الفرد بواحد .

<sup>(</sup>١) معدا : معد س ، سا ، م ، ه || يعرف : — س || فيقال : فقد قال م (٢) فيؤخذ : ويؤخذ م (٤) تلك : ملك سا || أحد : حد س || هو : — سا (٥) فتين : تين س ؛ فتين ه || الحال : الحد ب (٢) التي : الذي ب ، س ، سا ، م ، ه || آخر : الآخر ه || وانمقدت : فانعقدت د ، سا ، ن (٧) تجد : — س ؛ تحذف سا ، م || آخر : الآخر ه || وانمقدت : فانعقدت د ، سا ، ن (٧) تجد : — س ؛ تحذف سا ، م || مستمرا : مستمر س (٨) مضايف : مضاف د ، ن || فيهما : فيها س (٩) ولو أنه : اوانه د ، ن || وجعل : أو جعل د ، ن || على — س (١٠) قبله : قبل د || وليس : ليس س ، سا ، ه || فهذا موضع : وهذا ن (١١) أخذته : أخذ من حيث لا يشمر به د ، ن || به : — سا || التضمين : انتخمن د ، س ، ن ، ه (١١ – ١٢) من حيث لا تشمر به : — د ، ن || به : — سا المن : ما م || ليس : — || ومثال : مثال س (١٧) فقوله هذا في تعريف الفرد المين : فليس ذلك ن (٨١) في تحديد الزوج إن : — د ، ن

وموضع آخر يؤخذ فيسه المحدود نفسه في حد نفسه ، بسبب ما هو أخص منه ، ويحته بأن يكون قد أخذ نوعه أو جزء نوعه في حده ، كقوله : إن العدد الزوج هو المنقسم بنصفين ، والنصفان من جملة الاثنين ، والاثنان نوع في ظاهر الأمر من الزوج . وكذلك لو قبل: إن الزوج هو المنقسم بمتساويين ، فإن التثنية ، والاثنينية ، تحت الزوج ، وهذا على ظاهر المشمور . وأما في الحقيقة ، فليست الزوجية فصلا للعدد ، ولا جلسا ه لأنواعه . وقد علم هذا من مواضع أخرى ، وعلم أن الزوجية من اللوازم الغير المقومة لأنواع العدد . لكن الاشتغال بتحقيق الأمثلة مع الوقوف على الغرض فضل .

ومثال آخر لهذا الموضع ، أن الخير فضيلة ؛ فيكون قدحم هذا أن جعل الخير مذكورا في الفضيلة بالتضمين ، وجعل الخير تحت الفضيلة .

ومن مواضع إغفال الواجب والعدول عنه ،أن يكون الجنس قد أغفل وذكر الفصل ، ١٠ فقيل مثلا في حد الجسم . : إنه ذو ثلاثة أبعاد ، وأغفل الشيء الذي هو ذو الأبصاد النلاثة . وقد علمت ما في ذلك ، وعلمت أيضا أن الماهية المشتركة يدل عليها الجنس .

ومن مواضعه أن يكون قد ترك بعض الفصول ، فقيل مثلا : إن الكاتب هو الذي يحسن أن يخط ، فإنه أيضا الذي يحسن أن يقرأ . وإذا تركت القراءة في المتحديد فقد ترك فصل غير مضمن فيما سلف، وهو محتاج إليه ؛ و إن كان القول الأول ربما ساوى ما في العموم .

وموضع يقابل هذا ، وهو أن يزيد شيئا ، و إن كان مساويا ، على أنه فصل ، و إنما يكون بالعرض ، كفول القائل للطبيب إنه الذي يحسدث الصحة والمرض ، وإحداثه للرض بالدرض .

<sup>(</sup>۲) فى حده : ـــ ه (۳) والنصفان : النصف ن ؛ أو النصفان ه (٤) وكذلك : فكذلك س ، ه || قبل أن : قال د ، ن (٥ / وهذا على : هذا وعلى د ، ن || يلى : علمى سا || المشهور : الأمر سا (١٤) الذى : ــ سا || التحديد : الحــد م (١٥) فضل: فصلاد ، ن || مضمن : متضمن ن || محتاج : يحتاج س (١٧) مساويا : + له ه (١٨) كقرل القائل : كقوله د ، ن

وموضع آعر أن يكون قد ذكر الجلس ، ولكن البعيد ، فإظفل القريب ، فيكون أغفل المامية ، كا علمت فيا سلف : من أن وضع البعيد ولهده إغفال و إهمال الماهية المشتركة . و إذا وضع الجلس القريب ، فقد تضمن كل الأمور الذاتية التي من فوق ، إلى فيجب إما إن يرتب الفريب ، أو إن رتب البعيد أودف بجيع الفصول التي من فوق ، إلى أن ينهي الى فصل جنسة القريب .

و يتلوها موضع من جهة الفصول ، بأن يكون قد أغفلت أصلا ، أو يكون قد ذكر ما ليس بفصل مكان العصل . وثما يدخل في ذلك موضع من اعتبار المقاسمة ، فإنه يجب لكل فصل أن يكون له في الجلس قسيم ، إما محصل كما المفرق للبصر تحت اللون ، أو غير محصل، كما الناطق وغير الناطق تحت الحيوان ، فإن الغير الناطق فصل قسيم للناطق تحت الحيوان ، فإذا كان لا يوجد لما أورد فصل قسيم ، فليس ذلك بفصل . وما كان هكذا لم يحدث طبيعة أخص من الجلس ، فلم يحدث نوما . وكل فصل إذا قرن بالجلس أحدث لا محلة نوما .

وموضع آخر في اعتبار الفصول ، وهو أن يكون المورد على أنه فصل ليس يدل إلا على السلب الحجرد ، مثل قولهم : إنّ الخط طول بلا عرض ، وذلك لأن هذا يوجب أن يكون الجنس مشاركا لنوعه ؛ فإن الجنس كالطول إذا نظر إلى طبيعته ، لم يكن له حرض ، فإنه إذا نظر الى طبيعة الطول ، وكان له في حد طبيعته العرض ، كان حينئذ العرض داخلا في طبيعته الطول ، أو لازما له ، فكن لا يكون طول إلا وله حرض ، فاستحال أن يكون طول ما بلا عرض ، فاحرض ، فعكون طول ما بلا عرض ، فاحرض ، فعكون طول ما بلا عرض ، فاخرض ، فعكون

<sup>(</sup>٢) من أن : فإن د ، ن || البعيد : البعد د (٣) فقد : قد س ، ن (٤) أو إن ن و إن ن (٥) فصل جنه : جنس فصله سا (٦) و يتلوها مواضع : ومواضع تتلوها س || أو يكون : و يكون س (٧) يدخل : يدل على ن (٨) له : + فصل ه || كا المفرق : كا لمفرق : الناطق : الناطق ن || فصل : - د || كالمفرق ه || المفرق : اللاطق ن || فصل : - د || قسيم : قسم د ، م || للاطق : - د ، ن (١٠) الحيوان : + الناطق ن || فصل : فصلا بخ ، قسيم : قسيم : قسيا ب ، سا ، م ، ه (١١) هكذا لم : كذا د ، ن || الجنس : الجسم م (١٥) كالعلول : كالعلو يل م (١٦) العلول : - ن || وكان : فكان سا ، م (١٧) طبيعته : طبيعة ب ، سا ، ن || أو لازما : ولازما : ولازما د ، ن || فكان : وكان ه || فاستحال : واستحالة د ، المتحال ن (١٨) أيضا طول بلا عرض : - د ، ن

أيضًا طبيعة الجنس وطبيعة النوع الذي هو الخط \_ وهو الذي هو طول بلا مرض \_ واحدة ، اللهم إلا أن نعني بقوله : « بلا عرض » ، أمرا مقابلا للعرض ، لاسلبا ، وهذا الكلام يلزم أصحاب الصور إذا قالوا هذا القول لروما شديدا ؛ فإنهم يضعون للطول لأنه جنس ، طبيعة مفردة قائمة ، فنلك الطبيعة بماذا تفارق النوع الذي هو الحط الذي لا عرض له بعد مشاركته إياه في أنه طول بلا عرض ؟ ونعني ههنا بالطسول مجود امتداد . في جهة واحدة من غير التفات إلى حال انقسامه في خير تلك الجهة ، حتى إن مجرد هذا القول لا يمنعه انقسام ما سمى طولا في غير ثلك الجهة ، ولا يوجيه . فإنه لو كان معني الطول أنه إمتداد غير منقسم في جهته ، كان قولنا بلا عرض حشواً . فيجب أن يكون معنى الطول أعم من قولنا امتداد واحد لا ينقسم في غير تلك الجهة . ومعنىالانتداد حشو ما بين طرفين \_ أى طرفين كانا \_ فإن كان الطرف منقسها ، كان الأمتداد منقسها في غير . ١ جهته ، و إن لم يكن منقسها ، لم يكن الامتدادمنقسها في غير جهته . لكن لفائل أن يقول: إن هذا يلزم أيضا أصحاب المثل ، وذلك أنهم إدا قالوا : إن الخط طول بلا عرض ، شارك الجنس النوع ، و إن كان الجنس مفرقا ولكن موجودا في الجزئيات ، إذ طبيمة الحلس موجودة لامحالة ، إذا كانت طبيعة النوع موجودة . ثم النظر إلى الطول من حيث هو طول ، هو غير النظر إليه من حيث هو خط أوفيره ، فيكون حيلنذ تلك الطبيعة لا تخلو ١٥ إما أن تكون ذات عرض ، أو لا تكون ؛ فإن كانت ذات عَرْضِ أو لم تكن ، عَرْضَ الحال الذي ألزمه أصحاب الصور . فعقول في جواب ذلك : إن تلك الطبيعة لا توجد واحدة حتى تكون إما ذات مرض أو لا مرض لما ، بل منها في الوجود ماله مرض ، ومنها مالا عرض

<sup>(</sup>۱) الذي هو: الذي ب، س (۲) بقوله: مقولة ه (۳) الكلام: كلام نج ، س الصور: + اكثر د ، ن و إذا : إذ د ، س ، ن || للطول : الطول د ، ن ( ، ) مجرد امنداد: عجرد المنداداب || امنداداد (۷) يمه : يمنع س، هو اتبعه د ، ن ( ۸ ) فيجه نه : في غير جهنه د ، ن ( ۱ ) فيجه نه : في غير جهنه د ، ن ( ۱ ) فيجه نه : في غير جهنه د ، ن || جهنه : جهة س ، ه ( ۹ ) واحد : — س ( ۱۰ ) طرفين : الطرفين س ، ه اكان : — س ( ۱۰ ) مقديا في غير جهنه : — ب ، د ، سا ، م ، ن || لكن : ولكن س ( ۱۲ ) أنهم : لأنهم د ، ن || لكن : ولكن س ( ۱۲ ) أنهم : لأنهم د ، ن الما م ، ن الما وخط : هي خطان ( ۱۹ ) كانت : كان سا ( ۱۷ ) أزمه : الرمته د و التزمه س ، ه || فقول : وموضع آمر م ( ۱۸ ) منها : يلزمها د ، م ، ن || الوجود : + أن منها د ، م ، ن || ومنها ما : ومنها د

له. وأما إن أخذت الطبيعة من حيث هي تلك الطبيعة ، كانت تلك الطبيعة فقط. وأما أنها بلا عَرْض ، أو مع مَرْض ، فهو أمر غير احتبارها من حيث هي تلك الطبيعة ؛ فإنها من حيث هي تلك الطبيعة لها معنى آخر غير تلك الطبيعة ؛ وهذا أمر قد هرفته مراوا .

ثم لتأخذ هذه الطبيعة واحدة . ولا شك أنها إن وجدت واحدة ، وجدت واحدة في التوهم ، ومن حيث هي في التوهم واحدة ، فهي بالقوة ذات عرض ، و إن عدمت العرض ، أوني بحسب الحمل والمطابقة لما في خارج . وأما الخط ، فهو الذي ليس في قوته ذلك ، ولا توجد ذات واحدة هي طول — أخذته جنسيا أو خطيا — ذلك الطول يقارن العرض مرة ، ولا يقارنه أخرى . فبذلك يفرق النوع من الجنس .

وأما الطول الصورى ، فهو - على قولهم - ذات واحدة قائمة مفارقة ، ولا تصلح أن تجعل بالقوة مقارنة للفصل ألبتة ، فإن الذى بالقوة سيخرج بالفعل ، ولا يجوز أن يخرج العرض واللاعرض معا بالفعل، ولاأن يتعاقبا على الشيء الواحد ، فيكون الطول مرة متارنا لما لاعرض له ، ومرة أخرى هو بعينه مقاون لما له عرض ، فيكون الطول الجنسي غير موجود مفارةا ألبتة . بل إنما الموجود أحد النوعين ، ولا يعمهما جميعا في وقت واحد ، وهو واحد في ذاته على ما يضعونه .

ولكن لقائل أن يقول: إن كان ما أورد من العذر عذرا لمن لا يرى مذهب الصور ، ليكون عذرا لمن عدل في أول الكلام واستقبح صنيعه ، ثم انتقل عنه إلى أصحاب الصور ، فنقول ، إنه إذا كان الساب المورد سلبا عاما لما بالقوة ولما ليس بالقوة ، فليس هو عذرا لأحد . فإن كان السلب سلبا للقوة والفعل جميعا ،كان هناك شيء زائد على السلب المطلق،

<sup>(</sup>١) هي تلك : - س (٢) هي : - ب ، د ، س ، م ، ن (٤) ثم لأخذ :

ولأخذ سا ، م || إن : - ب || وجدت واحدة : - ن (٥) في النوهم : - د ، ن

(٦) ليس : + له سا (٧) طول : - س || أخذته : أخذ به ه (٨) يقارن : يفارق د ،

ن ، ه || يفرق : يعرف ب ، د (٩) الصورى : الضرورى ب (١٠) سيخرج : يستخرج ب ، د ،

سا ، ن (١١) الواحد : - ن || الطول : طول ثن ، س | الا : - سا (١٢) هو : - س ||

مقارن : مقارنا س ، ه (٥١) العذر : العدد سا ، م || الصور : الصورة س (١٦) واسقيح :

واستنتج د ؟ واستفتح ه || صفيعه : - د ؛ صيغة ه || ثم انتقل : وانتقل سا || الصور : - د

(١٢) سلبا : سالبان || عاما لما : - د ، م ؛ عالم ه || ولما : وما س (١٨) لأحد : لأخذ سا

| فيان وبان د || (١١) كان : - س

فيكون ذلك عذرا لمن سلب العرض عن الحلط سلبا بهذه الصفة . و إنما كان الإكار على من لم يزد على مجرد السلب فقط . و بالجملة فلابد من السلب في كل قسمة للجنس ، ولكن يجب أن يكون سلبا مقابلا للفصل ، فكا أن ذلك الذى هو إيجاب في الفصول هو إيجاب لازم في الطبع ، فكذلك يجب أن يكون ما هو ساب منها سلبا لازما في الطبع . وجميع المعاني العدمية تحد بالسلب لا محالة .

و يعرض ههنا شك ، وهو أن المعنى العدمي يكون الفصل فيه سلبا مع قوة ، فباذا يفارق جنسه ؟ فنقول : إن أجناس المعانى العدمية معان عدمية ، كالسكون فإنه عدم الحركة فيا من شانه أن يتحرك . عدم الحركة كالجنس له ، وهو بالقوة مقارن لفصلين : أحدهما القوة على الحركة ، وإذا اقترن به كان سكونا ؛ والآخر اللاقوة عليها ، وإذا اقترن به كان شكونا ؛ والآخر اللاقوة عليها ، وإذا اقترن به كان ثباتا مًا غير السكون ، وتكون الذوة التي تقارنه في القسم الأول وتكون فصلا، ليست توة منسو بة إلى ذلك العدم الذي هو كالجنس ويقوى على الفصلين ، بل قوة هي في موضوع ذلك العدم . فإذا جرد عدم الحركة ، كان بالقوة مقارنا لهذه القوة ، وكانت هي مقارنتها بالقوة لطبيعة ذلك العدم ، وكانت التي توجد اتلك العليمة بالفعل مطلقا ، قوة على هذه القوة .

وموضع آخر م مواضع التخليط في الفصل ، أن يكون قد وضع النوع مكان الفصل و ا كما لو قيل في حد التعبير : إنه شتم مع استخفاف ؛ ذإنَّ الاستخفاف نوع من الشتم ، لا فصل للشتم ؛ فإن الاستخفاف تول مؤذ للخاطب يدل على قلة خطره ، وهو نوع من الشتم ، لأن الشتم قول مؤذ الخاطب يدل على عيب فيه ، وقلة الخطر نوع من العيب . وكثيرا ما يكون فصل النوع كنوع لفصل الجنس .

<sup>(</sup>١) لمن: لكل ون د ، ه | سلب: يسلب د ، سا ، م (٢) لم: - د ، ن (٣) إيجاب لازم: وجود الازم د ، ن (٤) سلب: - سا | سبا : سهما ه (٣) و يعرض: + سن س الازم: وجود الازم د ، ن (٤) سلب: - سا | سبا : سبا ه (٢) معان: معان:

وموضع آخر من ذلك مأخوذ من وضع الجنس مكان الفصل ، وهر كما يقول قائل :
إن الفضيلة ملكة مجمودة ، والمحمود جنس للفضيلة ، لا فصل لها . وأما قياس المحمود
إلى الملكة ، فقد يجوز أن يفان أنه له على قياس الفصل ، و إن كان قد يقال على غير
الملكة ، فإن من الفصول ما هو كذلك كالمنقسم بالمتساويين ، فإنه قد يقع في غير جنس
المعدد ، وه و مع ذلك نصل يقوم مع العدد الزوج ، و إن كان الزوج بالحقيقة ليس نوعا
المعدد ، بل عارضا يوجد فيه . وذلك مما لا يختلف بحسبه هذا الحكم ، فحكم الملكة
والمحمود واحد في أن كل واحد منهما يؤخذ من غير الآخر ، إذ ليس كل ملكة مجمودا ،
ولا كل مجمود ملكة . لكن الملكة ليس فصلا عند التحقيق للحمود ، وذلك مما لا يشك
فيه ، لأن المحمود ليس نوعا من المقولات العشرة ، ولا واحدا منها ، ولا يعل على ماهية
وتفريق تستفاد بهما الإنية . فإذن لا سبيل إلى أن نجعل الملكة فصلا والمحمود جنسا ،
وسبيل إلى أن نجعل الملكة جنسا والمحمود فصلا .

وأماكون المحمود جنسا للفضيلة ، فليؤخذ مساهلا فيه ، وبحسب المشهور . وأما التحقيق ، فقد ملمته في الفن الثاني من هـــذه الصناعة ، وحيث علمت في اعتبار الفصل ، وهو حين أوصيت بأن تنظركي لا يكون تمييز ما وضع فصلا تمييزا مساويا لا يعم أي شيء اتفق مما يوصف . فان الفصل يدل أي شيء من جهة ما يميز ، وعلى أي شيء من جهة ما يعم ، فلا يتناول واحدا بعينه ، بل يتناول أي شيء كان مما يتميز به .

ویشبه آن یکون المفهوم من أی شیء من جهة ما یعم مندرجا فی أی شیء من جهــة ما یمیز . فإنه إذا سأل سائل فقال : أی شیء کذا من باب کذا ، فکا نه سال : أی شیء

كان ليس أى شيء الممين . فإن المظة "شيء" في قوله : "أى شيء" ، هو التنكير ، والتنكير تعميم ما ، فيكون سواء قرن بأى شيء الفظ عام فقيل : أى شيء الإنسان ، أو قرن بذلك المظار إليه ، لم يكن الجواب جوابا ، فإنه يقتضى أن نقول : شيء صفته كذا وكذا . وذلك أيضا عام ، حتى إذا سئل : أى شيء زيد ؟ فقيل : ناطق ، كان ذلك هجوابا . فإن قال : كاتب ، أو قاعد ، أو سائر ما يتعين لم يكن جوابا أيضا ، لأنه طلب عوابا . فإن قال : كاتب ، أو قاعد ، أو سائر ما يتعين لم يكن جوابا أيضا ، لأنه طلب عن شيئيته وماهيته . وأماكونه كاتبا فعارض له لو لم يكن لكن أيضا زيدا ؛ وزيد يكون فيدا ، كان كاتبا أو لم يكن ، وتكون شيئيته المطلوبة ثابتة مجمولة عندما لا يكون كاتبا . فأمّا إن أجاب بأمر لازم كانت القناعة به أو كد، لغلط السامع ، وظنه اللازم مقوما . وأما إذا قال : أيهما زيد ، فقيل : أبو عبد الله ، أقن بذلك ، لأن الأى قرن بإشارة ، حَسُنَ الأى إذا قرن بأمر عام ، لم يحسن جوابه إلا عاما ؛ و إن كان مقرونا بإشارة ، حَسُنَ جوابه بإشارة .

وموضع آخر أن ننظركى لايكون الفصل من العرضيات التى توجد للشيء ، ولا توجد إما بحسب رنع الوجود ، و إما بحسب رفع الترهم .

وموضع آحر أن ننظركى لايكون الفصل مجمولا على الجلس ، نإن هذا يبطل أن يكون ١٥ الحجمول فصلا ، نصلا .

وموضع آخر أن يكون الجنس مجولا على الفصل ؛ وقد عامت مانى ذلك من المحال ، سواه كان الفصل منطقيا أو غير منطق ، لا كما ظن بعضهم أن هذا الموضع إنما هو فى اعتبار الجنس والفصل الذى يسمونه بسيطا ، مثل الحيوان والنطق ، وأن هذا هو الذى

<sup>(</sup>١) فإن : فإنه || هو : - س || للتنكير : للتكثيرب ، د ، ن (٢) الإنسان : للانسان م (٥) وذلك : س || عام : علم ، ن || سئل : قال د ، ن || فقيل : فقال ن (٦) جوابا : حيوانا د ﴾ - أيضا سا || يتمين : يتفير د ، سا ، م ، ن || لأنه : فإنه س ، ه ي - سا (٧) لو لم : أرلم د ، س ، م ه (٨) المطاوبة : المطلوب ، (٩) كانت : كان ب ، س ، سا ، م ، ه || مقوما : مقولا د (١٠) بذلك : ذلك د ، س ، ن (١١) جوابه : جوابا سا || مقوما : مقولا د (١٠) بذلك : ذلك د ، س ، ن (١١) جوابه : جوابا سا (١١ - ١٢) حسن جوابه بإشارة : - سا (١٣) أن : - س (١٤) إما : إلا س

لا يجوز أن يقال الجنس فيه على الفصل . وأما إذا كان كاناطق ، فإن الحيوان يقال عليه . ومما يبطل هذا الظن ، ويحقق أنه فير المذهوب إليه ، هو مثال التعليم الأول ، إذ قال : إنه لوكان الجنس يحل على الفصل، ثم الفصل يحل على النوع، لكان حيوان فير حيوان الجنس يحل على النوع، بل حيوا الت كثيرة أحدها طبيعة الجنس، والآخر الحيوان الذي هو كل فصل فإنه إذا كان المشاء ذو الرجلين والناطق حيوانا، وهي محمولات على النوع، كانت حيوانات كثيرة محمولة على الإنسان ، كالمشاء وذى الرجلين والناطق، مرادا أخرى، بعد حمل الجنس . ولوكان المراد هو الفصل البسيط ، لما حسن هذا التشنيع ، فإن المشي والنطق لوكانت حيوانات أيضا ، لم يعرض هذا المحال ، فإنها ليست مي محمولة على الإنسان ، فكيف يلزم هذا المحال . ويبين من ذلك عال آخر أوجبه ، وهو أنه كان يكون حينئذ كل فصل نوما ، فهذا يدل على أن التشنيع ليس من جهة ما يقولون .

وموضع آخر أن لا يكون النوع أو ما تحته يحل على الفصل ، فيكون مقولا على كله ، حتى تكون طبيعة الفصل تقتضى أن يقال على كله النوع ، أو ما تحت النوع ، فإن الواجب أن يكون الاصل مقولا على الوجه الذى عامت على أكثر من النوع . ولوكان الواجب أن يكون الاصل ، ثم هناك جنس ترم ، لكان الجنس يقال عليه ، إذ نوعه يقال النوع مقولا على الفصل ، ثم هناك جنس ترم ، لكان الجنس يقال عليه ، إذ نوعه يقال عليه ، فكان النوع يفصل من طوعة الفصل عن سائر ما يشاركه في طبيعة الجنس ، فكان النوع يصير فصلا .

وموضع آخر مأخوذ من اعتبار حال الجنس والفصل فى التقدم والتأخر فى الوجود . فرن الجنس أقدم فى الوجود لا يوجد فرن الجنس أقدم فى الوجود فى أكثر المواضع من الفصل ، إذ الفصل فى الوجود لا يوجد

<sup>(</sup>١) يقال : يقول م إ وأما : فأما د ، ن (٢) المذهوب : مذهوب س ، ه
(٣) إذ : إذا س (٤) حوان : الحيوان ه (٤) أحدها : أحدها د ؟ وأحدها م
(٥) فصل : فصول د || ذو الرجلين : وذو رجلين س ، ه ؟ ذو رجلين سا ؟ وذو الرجلين م (٦) كانت :
كان ن سا || الإنسان : + كانسان ه || الرجلين : ربلين س (٩) و يين : و يتبين م ، ه ؟ و تبين س
|| من : د ، ن || ذلك : + أيضا م ، ن || و تبين من ذلك : ومثل ذلك أيضا نج || أوجه :
يجب س ؟ يجب منه ه (١٠) نوعا : + أو شخصا ، ن || فهذا : وهذا ه || التشنيع : الشنيع س
يجب س ؟ يجب منه ه (١٠) الرجه : الرجوه د ، ، || الذي : التي ن (٤) هناك : + جعل ه
|| اذنوعه : أو نوعه ن (١٥) يفصل : يفصل ه || يشاركه : شاركه د ، س ، ن || في : — سا
|| طيعة : طيعته ن || الجنس : — ن (١٧) من اعتبالا : من جهة أعتبار د ، ن (١٨) فهان : و إن م

إلا فيه ، وفي بعضه ، وقد يوجد الجلس مفارقا له . وقد يظن في بعض المواضع أن الفصل قد يوجد في خارج الجلس ، كما قد أشرنا إليه صرارا . لكنه و إن كان كذلك ، فلا يكون أقدم من الجلس في الوجود حتى إن الجلس لا يوجد مفارقا له ، وهو يفارق الجنس ، بل إن جاز مفارقته الجنس ، جاز مفارقة الجنس له . فإن كان شيء من الأشياء أقدم في الوجود من الجنس ، فليس بفصل له ، و إن كان الفصل أبدا قبل المنوع . وليكن الفصل المعالي ما يشارك النوع من الأنواع هو أبدا بعد الجنس ، فأنه وإن وقع في بعض الأوقات خارجا عن الجنس ، فإنه إذا قيس إلى أنواع الجنس الذي هو فصل لأحدهما ، كان الجنس فيها أقدم منه ، فكان هو بعد الجنس .

وموضع آخراته إن كان الفصل فصلا بلنس مباين ، فليس هو نصلا بالحقيقة في الجنس الذي وضع فيه ، وقد عرفت حال المباين أنه كيف يكون ، وهو أن لا يكون فقه ، ولا معه .

وموضع آخر أنه إن كان الموضوع فصلا إنما وضع فصلا لجوهر ، والفصل في نفسه عرض ، فليس إعطاء الفصل جيدا ، فإن فصول الجواهر ينبغي أن تكون جواهر ، وأن الجوهر لا يخالف جوهرا بعرض إلا مخالفة عرضية ، فلا يصير جوهر ما نوعا مخالفا لنوع آخر جوهرى بأن يكون مشاركا لذلك النوع في كل شئ مثلا ، إلا في أينه ، حتى يكون وكفه في أين دون أين ، يجعله نوعا دون نوع . وكذلك في هارض آخر . وهذا نقد محققته فيا سلف . وقد صرح في هذا الموضع أن فصول الجواهر لا يجوز أن تكون مما توجد في موضوع ، فبطل قول من يظن أنها تكون بالقياس إلى شئ موجودا في موضوع ، وبالقياس إلى شئ موجودا في موضوع ، وبالقياس إلى النوع لا تكون في موضوع .

<sup>(</sup>١) وفي بعضه : أو في بعضه د ، ن | يوجه : يوضع سا (٢) قد : — ن || اشرنا : اشرت د ، سا ، ن ، ه || إليه : — سا (٣) يفارق : مفارق سا (٤) الجنس : — ن || الجنس جاز : الجنس وجازب (٥) فليس : وليس د ، ن (٦) وليكن : ولكن س || الفصل : + هوم || إيشارك : شارك د || أبدا : أما د ، سا ، ن (٧) و إن : إن ب ، م (٨) فيها : منها ب || فيكان : وكان د ، م ، ن (٩) بالحقيقة ، حقيقيا ن || في : وفي د (١٠) أنه : — د ، ن (١٢) جيدا : حدا س (١٤) الجوهر : الجوائرب ، ه || جوهرا بعرض : جوهو الرض سا ، ه || فلا : ولا د ، ن (١٥) لذلك : كذلك م (١٦) فقد : قد يخ ، س (١٨) موجودا : موجودة د ، م ، ن

قال: وأما إذا قلنا إنَّ من الحيوان بريا ومائيا ، فلسنا ندل على أينها ، بل ندل على القرة التي ما ينفصل بعد ,ا عن بعض في أصل الجوهر التي تلك القرة تقبَّفي لها أحولا ، فتقتضى في بعضها أن يعيش في البحر . على أن هذه فصول بحسب الشهرة ، لا يحسب الضرورة . ولا مضاية في الأمثلة .

وموضع آخر أن تجعسل الفصل للشئ انفعالا له ، أى استحالة خارجة عن مقتضى طبيعته ؛ فإن ماجرى هذا المجرى يوجب تزيده إفساد الجوهر . ولاشئ من الفصول كذلك مثل الماه : فإنه إذا سخن جدا تأدى به إلى بطلان جوهره ، وعداه إلى صير ورته نارا . و بالجملة ، و إن كان انفعال عرضى أيضا لا يفسد الجوهر ، فايس ذلك الانفعال بصالح أن يكون فصلا. فكيف ما نحن في ذكره ؛ فإن الأشياء تستحيل باستحالاتها ، ولاتستحيل بفصولها ، بل تقوم بفصولها ، وتثبت حقائقها محفوظة بفصولها . والاستحالات خروج عن أحوال الإثبات على الجواهر .

<sup>(</sup>۱) وماثيا: - س (۲) الجوهر: الجواهر ن | التي: إلى يخ ؟ + في سا (۳) يعيش في "بر وفي بعضها أن يعيش : -- س، ن | إفسول : فسولا سا ، م (٤) عضايقة : مضايفة سا (٥) يجمل : ينفع سا | الفصل : + أفقع سا | عن : غير سا (٦) إفساد : فساد س (٧) تأدى : تمادى سا ، م (٨) أيضا : - س المايضا لا : اتصالا سا (٨) ذلك : كذلك د | الأنف ال : - د | ابسالح : يسلح ب ، م (١١) أحوال الإثبات : الأحوال لإثبات د ، ن | ملى : - م | المواهر : الموهر د ، س ، سا ، ن ، ه

### الفصل الثالث

### فصل ( ح ) في مواضع مثل التي مرت

وموضع آخر خاص بالمضاف ، وهو أن الأمور التي هي مضافة ، فإن فصولها يجب أن تكون مضافة . بل نقول : أما المضاف البسيط الذي عرفت حاله ، فربما توهم من حاله أنّ فصله قد يكرن أمراً غير مضاف ؛ مثل نفس المشابهة فإنها إضافة في كيفية ؛ والمساواة فإنها إضافة في كية ، ونسبة إلى كية ؛ والأبوة فهي إضافة في الحدوهر، ونسبة أيضا إلى جوهر . فهذا يومم أن الفصول فيها غير مضافة ، لأن الفصول فيها على ظاهر الحال كيفية وكية وجوهر. وإذا كان هذا في المضاف البسيط ، فكيف في المضاف الذي هو بالممنى الآخر الذي عرفته وعرفت الذرق فيه .

لكن يجب أن تعلم أن الفصل غير جزء الفصل ، وأن الفصل هو الذي يحمل على الشيئ ١٠ على ما علمت ، وايس تحمل الكيفية على نوع من أنواع المشابهة ، ولا الكية على نوع من أنواع المساواة ، ولا الجوهر على الأبوة ، لكن هذه أجزاء فصول . بل المشابهة هي موافقة في الكيفية ، فالفصل ليس هو الكيفية ، بل الفصل هو قولك في الكيفية ، وقولك في الكيفية ، وقولك في الكيفية معنى مقول الماهيه بالقباس إلى الكيفية . وهذا من الواجب إذا كانت الإضافة مقولة على حدِّد .

وقد علمت أن نوع مقولةٍ ما لا يكون مقولا على نوع مقولة أخرى قولا مقوما ، وأن الشيئ لا يدخل بذاته في مقولتين فيقالان عليه قول التراطؤ ألبتة . قد سلف لك ذلك وصح

 <sup>(</sup>٢) في مواضع مثل التي مرت: في مثل ذلك م || مرت: مضت د، ن (٣) وهو: وهي س، ن
 (٤) تكون: + أيضا د، س، ن، ه || بل - د، ن || فربما توهم من حاله: - م

<sup>(</sup>٤) تكون : + ايشا د ، س ، ن ، ه | بل - د ، ن | ا هر بما نوهم من عاله ؛ - م (٦) ونسبة إلى كية : - ، ن | كية ، - سا (٨) جوهر : الجوهر س ( ٨) البسيط فكيف في المضاف : - د (١٠) وأن : فإن م | يحمل : + على سا (١٢) لكن : ولكن س ، ه | المشابهة : المساواة د ، س ، سا ، م ، ه (١٣) الكيفية ، الكية س ، ه || فالفصل : والفصل س ، ن ، ه | ا كيفية : الكية س ، ه آ | قولك : قول د ، ن | الكيفية : الكية س ، ه || الكيفية . الكية س ، ه | مقول . قول ب ، م ( ١٤) الكيفية : الكية س ، ه || إذا كانت : إذ د ، ن ( ١٦) ما لا يكون مقولا على نوع مقونة : - د || وأن : فإن م ( ١٧) مقول ين س || لك : - س || ذلك : - س

فكف يكون شئ ايس من باب المضاف مقولا على نوع من المضاف ، و يعطبه اسمسه وحده ؟ و إذا لم يكن مقولا ، كيف يكون فصلا ؟ لكن من طبيعة المضاف البسيط أن يعرض لأمور أخرى ، فتكون تلك الأمور هي مخصصاته ، فتكون النسبة التي لها إلى تلك الأمور هي فصوله ، ومع ذلك لا يكون لها ماهية غير ما هي به مضاف إلا الكون الذي هو شرط في تحقيق مقولة المضاف — على ما علمت — ، فإن الكون شيئا ما مقولا بالقياس ألى الكيفية الذي هو فصل المشابهة ، ليس له وجود آخر غيرهذا الذي بالقياس ، ليس كالأب الذي له وجود أنه إنسان . وليس إذا كان للكيفية وجود غير الوجود الذي هو به مضاف الى موافقته التي هي فصل المشابهة ، فيجب أن ينعكس في الطرف الآخر ، الأن حقيقة علاقة الموافقة المشابهة هي مع الموافقة التي في الكيفية لا إلى ذات المكيفية بما هي كيفية ، وذلك المني قائم في الكيفية ، وكونه قائما في الكيفية معني لا تخصص عرضيته ، لا كونه مضافا .

وقد سلف لك أن هذا النحو من الوجود الخاص غير معتبر في قولنا : إن المضاف الحقيقي لا وجود له غير ما هو به مضاف في النما نشير بهذا إلى وجود محصل لماهيته ، ليس وجودا محصلا لعرضيته ، فذلك مما لا بد منه . و بالحرى أن تكون هذه الإضافة ليس منا آخر هو بالقياس . لكن الغيض في قول ا : بالقياس ، إنما هو متجه إلى معنى أعم من المضاف ، وهو كونه موجود ا ، أو ذا ماهية ، فيكون ذلك الأعم هو الذي بالقياس ، وأما جملة الإضافة فهي نفس القياس الذي بهذه الصفة .

و إذا كان الأمر قد ظهر لك في المضاف البسيط ؛ فكذلك يجب أن تعلم أن فصول المضاف الذي بالمعنى الأعم لا تنفك عن إضافة . والمأخذ في بيان ذلك مناسب لهذا المأخذ . بعينه . واستغن في ذلك بما سلف لك من الأصول .

<sup>(</sup>۱) بكون: يصح س (۳) هي: — سا | نخصصانه : مخصصابه سا ؛ مخصصة به د ، ن (٣) فتكون: — م (٤) الكون: كون سا (٥) شيئا ما : شيء د | مقولا: — سا (٢) المشابهة : المتشابه د ، ن (١٠) قائم : قائما ه (٢) المشابهة : المتشابه د ، ن (١٠) قائم : قائما ه | معنى لا : لا معنى ه || تخصص : يخصص س ، ه || عرضية س (١٣) به : — ن || معنى لا : لا معنى ه || تخصص د ، ن (١٤) محصلا : مخصصا د ، ن (١٥) همو : — سا || إلى معنى : إلى المحتى د ، ن (١٤) موجودا : مأخوذا س (١٩) والمأخذ : المأخذ د (٢٠) واصفن : واستمن اب ؛ واستغنى ا م ، فاستمن ن | في ذلك : بذلك سا ، م || با : + قدد، ن || الأصول : الأحوال د

مثال آخر لهذا الباب: أن العلم منه نظرى ومنه عملى ، فكما أن العلم شيء ذو إضافة ، كذلك النظرى والعملى. وأما النحو فليس هو فصلا للعلم بل نوعا ؛ وقد عرفت ما في ذلك . فإذا أحبيت أن تحد النحو لم تجد بدا من إضافته إلى شيء؛ فتقول : هو علم لما يعرض للغة من جهة كذا وكذا ، وفصله إضافى لا محالة . وليس إذا كانت تنك الإضافة هي بعينها الإضافة التي كانت للجلس يجب من ذلك أن لا يكون الفصل مضافا . فإنه فرق بين أن وتقول : إنه مضاف إضافة خاصة . على أن إضافة تقول : إن الفصل مضاف على أن إضافة الجلس في أمنال هذه المواضع قد تخصصت ، فإن العلم كانت إضافته إلى الوجود مثلا ، والنحو إضافته إلى أمر خاص من الموجودات ، وهو اللغة مثلا . وهذا ما يجب أن تعوفه في أمر هذا الموضع .

وموضع آعر أنه قد يكون لب ض المضافات بالمهنى العام إضافتان إلى شيئين ، وم فر بما كان إحداهما بالحقيقة ،والأخرى بنحو من العرض . فإذا لم تكن الإضافة واقعة إلى الدى الذى ينبنى أن يكون إليه من الجهة التي ينبنى لم يكن التحديد جيدا . وكذلك إذا كان للشئ إضافة ما ، فاراد حاد أن يحده من جهة تنك الإضافة ، فحده من جهة الذات ؛ أو أراد أن يحده من جؤة الذات، فحده من جهة الإضافة ، فقد أبطل. منال الأول : أن أحدا أو أراد ان يحد البصر الذى له إضافة إلى المُبقر و إلى المُبصر، لكنه إنماهو بصر لأنه يبصر به شئ ما ، فلا يمكن أن نتوهم البصر بصرا إلا وهو الذى نتمكن به من تحقق المبصر بالنظر . ولا يبعد أن نتوهم بصرا مفردا ليس لشئ آخر ، فهو يبصر لنفسه لا على أنه آلة لغيره ، فيكون تعلقه بالمبصر أمراً في هويته ، و تعلقه بمبصر هو آلته أمرا لازما . فيجب

<sup>(</sup>٣) هو: - ن || ما في ذلك : مع ذلك نج || فإذا : وإذا د ، س ، ن ، ه || (٣) أحببت : أجبت ب ؟ أجببت م || إمافته : إضافة ب ، س ، سا ، م ، ه || هو : - سا (٤) جهة : حقه م || وفصله : فصله ن (٧) إضافه : إضافة د (٨) وهذا : فهذا د ، م ، ن ) الم الما : عا ب ، س ، ه ؟ - د (٩) أمر : - سا (١٠) آثر : - ن || شيئي : جانبين د ) س ، سا ، م ، ن ؛ ر بما د || إحداهما : أحدهما د ، ن || د ، س ، سا ، م ، ن ؛ ر بما د || إحداهما : أحدهما د ، ن || والأثوى : والآثوى : والآثون المنافة : الأعراض سا (١٤) أو أداد : وأداد سا || أن : - د المهلة م (١٣) الإضافة : الأعراض سا (١٤) أو أداد : وأداد سا || أن : - د الرائ تعقق : تحقيق د ، ن (١٧) ليس : - س || يبصر : مبصر ب (١٨) بالمبصر : بالبصر ن ||

أيضا أن نراعي أن يقع التحديد من جهة الإضافة الحقيقية ، و إن كانت الإضافة إضافة حقيقية تقتضى الطرفين جيما على السواء فيجب أن يشتمل الحد طيهما جميما حتى أنه لو كان البصر لا يتوهم بصرا إلا وهو بصر لمبصر على سبيل الآلة ، وجب أن يؤخذ في الحد كلاهما ، فنقول : آلة بها يبصر الحيوان الألوان بالنظر .

- وأما المثال لما يقع الغلط فيه من جهة الذات والإضافة أن إنساناً لو أراد أن يحد الإجانة ، فأخذ إضافة تعرض لها ، فقال : إنها آلة يكال بها الماء ، كان قد بَمد ، فإن الإجانة ، و إن كانت من حيث هي آلة صناعية لها إضافة ما ، فليست إلى الماء لا محالة دون غيره . أو أراد أن يحد المكيال ، من حيث هو مكيال ، فقال : إن المكيال جسم مجوف ، ووقف على ذلك ، فما دل على كونه مكيالا ، بل على كونه جميا ماصناعيا .
- وموضع آخران بكون قد وقع في الأجناس والفصول الغلط من جهة أخذ ما ليس بأول بدلا عن الأول . مثلا إذا حد حاد الفهم فقال : إنه ملكة للإنسان أو للنفس استعدادية نحو سرعة إدراك ما يرد مليه أو عليها ، وعلم أن الفهم هو أولا ملكة بلزء ما للنفس أو قوة ما للنفس ، وهي القوة الفكرية ، و بعد ذلك للنفس ثانيا ، و بعد ذلك للنفس ؛ فلم يحسن إذن من حد هذا الحد .
- وموضع آخر أن يحد شيئا ما ؛ ويو رد جنسه أو فصله من جهة حال وصفه له على أنه في شئ ما ، ثم لا يكون الحال في ذلك الشئ ، فلا يكون أتى بالواجب ، بل يجب أن ينسب الحال إلى محلها ، كما يجب أن ينسب العلم إلى النفس .

<sup>(</sup>۱) جهة : الجهة د ، س ، سا ، ن ، ه || الإضافة : الإضافية س ، ه (۲) السواء : سواء ب ، م (۳) الا : و الاسا || لمبصر : بمبصر س ، سا || على : + أنه ه (٤) فقول : بانها ه (٥) أن : فإن د ، ن (٧) ما : - ب || فليست : فنسبت سا (٨) أو أراد : وأراد ن || هو : همي س (٩) فا : لما د ، ن || دل : بل ب || مكيا لا المراحل كونه : - ب ، س (١٠) وقع : يقع س (١١) بأول : أول د ، ن || صد : - م بل على كونه : - ب ، س (١٠) وقع : يقع س (١١) بأول : أول د ، ن || صد : - م بل على كونه : وموضوع بخ || له : م بل على در الله الله : الما د ، ن || أنه : أنها د ، ن ، ه (١٦) يكون : + تلك ن || فلا : ولام

واما إن قال ، إن النوم صَمف الحس ، وضعف الحسموضومه الحس ، وإن الموصوف بالضمف ههنا هو الحس ، وإن كان النوم ضعف الحس فسيكون النائم هو الحس ، لأن الحاد أضاف إليه الضمف .

وكذا قولهم : إن الشك تَسَادِى الأفكار ؛ وتساوي الأفكار في الأفكار ، فيكون الشك في الأفكار ، فتكون هي الشاكة لا الفوة المفكرة .

وكذلك الخطأ في قول من يقول: إن الصحة اعتدال الأخلاط ، فإذن سيكون الصحيح هو الحلط . وبالجملة الاعتدال سبب الصحة لا الصحة ؛ وضعف الحس سبب النوم ، لا النوم . وكذلك تفرق الاتصال سبب للوجع ليس الوجع ؛ وتساوى الأفكار سبب للشك ، لاالشك .

وموضع آخر، وهو أن يراعى حال زمان المحدود وزمان الحد، هل يختلفان ؟ وهل في الحد لفظ ينافى مقتضى المحدود بشيمه اله لو أن قائلا قال في تحديد شيء غير مائت إنه الذي هو غير مائت الآن ، وكان المحدود هو الذي لايموت ألبتة ، فلم يكن طابق بين الحدود . لكنه قد يمني بإدخال لفظة « الآن » ههنا معاني أحرى أيضا .

ولنجعل مثاله فى غير الفاسد ، فإن الذى يقال إنه غير فاسد الآن ؛ يعنى أنه لم يفسد الآن ، وكان يمكن ولا يستحيل لو فسد فيه . ويقال أيضا : إنه غير فاسد الآن إذا ١٥ كان من شأنه أن يفسد ، ولكن لايمكن أن يفسد فى هذه الساعة ، فإنَّ كثيرا من الأشياء المحكنة أن يكون أن يعرض لجا فى بعض الأوقات أن لايمكن أن يكون فيها ، إذا كانت أسهاب مانعة أو حافظة ، أو كانت الأسباب الفاعلة لذلك الكون معدومة . ويقال إنه

<sup>(</sup>۱) قاما : وأما د ، ن || موضوعه : موضعه ن || فإن : - ب (۲) فسيكون : فكون ه (۳) لأن: فإن ه || لأن الضعف و الحس : - س || الضعف : الضعف ساءم، ه (۲) وكذلك : كذلك ب فكذلك د ، ن || سيكون : سكون ه (۷) الخاط : - د (۸) النوم : النوم م || وكذلك : كذلك ب || اللوجع : الوجع ب ، ه || ليس : لا د ، ن (۱۰) وموضع : وموضوع نج || يخلفان : هما اللوجع : الوجع ب ، ه || ليس : لا د ، ن (۱۱) مثاله : و ثاله س || مائت : المائت اغير مائت إنه الذي در غير : - ن سا (۱۲) طابق : ظاهر ن (۱۲) لفظة : لفظ ب || معانى : معان س ، سا ، م || غير ا - سا الفظة : لفظ ب || معانى : معان س ، سا ، م || أيضا : - سا الفظة : وحافظة : وحافظة ب وحافظة ب المنات كون فيها : - س || إذا : إذ س (۱۸) أو حافظة : وحافظة ب

غير فاسد الآن بمعنى ثالث : أنه موصوف الآن بأنه في طبعه غير فاسد أليتة . فهذا المعنى، و إن كان قد يصع أن يقال على غير المائت الذى هو المحدود فإن إدخال هم الآن " فيه حسو . فإن الشيء بتلك الصفة قبل ذلك الآن و بعده ، فليس « الآن " شرطا في صحة القول ، فلا فائدة في إدخاله له .

وأيضا فإنه قدكان يجوز أن يفوض شيء ، لو وجد لكان غير مائت ، كَلّك متوهم ، أو جرم سماوي آخر ، لوكان . ولو فرضنا هذا الفرض ، لكان يوجب أن نجعله غير .الت ولا يوجب أن يجعله الرض موجودا الآن أو قبله . فَبِيْنُ إذن أن أمثال هذه الزيادات تجعل للهدود مفهومات غير المفهومات التي تقتضها المحدودات ، والتي تحاذيها الأسماء .

وقد منى فى مواضع أخر أصر الزمان واختلافه ، وما يعتبر فى ذلك . وكل ذلك فقد الله من إدخاله فى اعتبار الحدود ، لأنها تدل على اعتبارات تدخل فى الوجود ، أمنى وجود الحد المسمى ، فما منع الوجود منع ذلك عرولا ينعكس . و بالجملة فإن المواضع التى فى العرض نافعة فى اعتبار هل معنى الحد موجود الله مى .

وموضع آخران يكون قول آخر غير ك الحد يجمل الشئ أكثر في المعنى وأحقى

به ، فلن يكون القول المدعى أنه حد حدا ، مثل من يقول في حد العدالة ؛ إنها قوة

١٥ على قسمة الأمور بالسوية . ثم من البين أن إيثار فعل القسمة بالواجب المقوى عليه ،
والميل إليه ، لا محالة عمل ، وليس درجتهما بالسواء ، وبينهما تغاوت . فهذا الإيثار

<sup>(1)</sup> dra : dra : dra (3) ik : (k c ) : k m | k : — c ) a ) i (6) L ) i : eqq : dq (1) d

أكثر في المدلية ، فإنه إن لم يكن هذا أكثر ، وليسا سواء فالقدرة على هذه الفسمة إذن أكثر في المدلية . فيكون من يقدر ولا يؤثر ، أحدل من الذي يؤثر أن يفعل ما يقدر طيه . وإذ هذا محال ، فبين أن الحد الذي يجعل المحدود أنقص حالا في معناه الذي هو المدالة في هذا الموضع ليس بجيد ولا مختار .

ويل هذه المواضع مواضع تتعلق بالأكثر والأقل ، بأن يكون الحد يقيل ، والمحدود ه لايقبل ، وبالمكس ؛ أو كلاهما يقبلان ، ولكن لا يذهبان في القلة والكثرة مما ، كن حد العشق بأنه شهوة الجماع ؛ وإذا اشتد العشق نقصت شهوة الجماع .

وموضع آخر بجائس لهذا ، ولكنه يخالفه بأدنى شئ ، وهو أن يكون ما يقال عليه الحد أكثر يقال عليه الاسم أقل ، و بالمكس ؛ فيكون إن ازداد ذلك تقص هذا ، وإن تقص ذاك ازداد هذا . كن يقول : إن النار الطف الأجسام كلها ، واللهيب من الوقود أكنف من نار البرق ، ونار الحباحب . ثم اللهيب أولى بالنارية من نار البرق أو من السماع على مذهب من يراه جسما ناريا . والفرق بين هذا الموضع والأول ، أن هناك شهوة الجماع لا تقال على شئ من العشق ، وأما ههنا فإن ألطف الأجرام قد يقال على بعض ما هو نار ، فتكون النيران كلها قد يقال لها الهيفة ، لكنها لا يكون كونها ألطف موازياً لكونها نارا ؛ لا بل الذي هو أقل نارية أشد لطافة ، وإن كان ١٠ جملة النار ألطف سائر الأجسام . فلهذا ما ليس المعنى أمرا تتجوهر به النار ويدل هل جملة النار ألطف سائر الأجسام . فلهذا ما ليس المعنى أمرا تتجوهر به النار ويدل هل

<sup>(</sup>۱) العدلية : العدالة د ، ن || إن : - س || وليما : فلمنا د ، فلبمان (٣) وإذ: فاذن د ، ن || فين ، فبان م ( ) ليس : + بحد مام || بجيد ، بحد ما (٥) مواضع : موضع د ، ن ( ( ) معا : - ما || العشق : النسق د ، ن ( ( ) يخالفه : خالفه د ؛ يخالف ه ( ( ) الحد : - ن || أقل : أكثر ما ( ( ) ) ازداد : زاد د ، م ، ن ، ه ن || ذلك : ذلك ن || ازداد : زاد ما ، م ، ن ، ه ا | ذلك : ذلك ن || ازداد : زاد ما ، م ، ن ، ه (١١) واللهيب : واللهب د ، م (١١) الحباحب [ ذباب ذات ألوان يطير في الليل في ذنبه شماع كالمراج ، ومه نار الحباحب التي يضرب بها المثل في الضعف - المنجد ] ( ( ١٦) نار يا : ناران ( ( ١٦) العشق : الفسق د || الأجرام الأجمام س || قد : - س ( ( ) ) فكون : النبيان : والديران د ، ن || الأجرام س ، ه || نام المنبي عذا المعنى : فليس هذا س || بحلة : بحل ن || الأجمام : الأجرام س ، ه || فلهذا ما ليس هذا المعنى : فليس هذا س || نخوه و ية م ، ه

حدما . وأما ف الموضع الذى قبله فإن حمل الحد على طبيعة المُحدود كان كاذباً بالجملة . وههنا إيضا فروق أعرى ليس في ذكرها وتعديدها كثير جدوى .

وموضع آخر إن تكون مثلا النارية في اللهيب وفي الضوء بالسوية ، ثم لا تكون اللطافة فيهما بالسوية .

<sup>(</sup>١) نى : - ن (٣) اللهيب : اللهب د || لا تكون : لم تكن د ، ن

# الفصل الرابع فصل(د)فى مثل ذلك

وموضع آخر أن يُدُخِل الحاد في حد الشيء أمرين لا يجتمعان معا في الحدود ، مثل أن يقول قائل ؛ إن الحسن هو اللذيذ عند السمع ، والذيذ عند البصر ، والموجود هو الذي يمكن أن يفعل وأن ينفعل . فيلئد اللذيذ عند السمع وحده لا يكون حسنا ؛ ه ولأن هذا حد الحسن المنعكس عليه ، فيكون كل حسن : الايشك فيه فهو لذيذ عند السمع وعند البصر معا ، لكن اللذيذ عند البصر وحدة ، حسن ، فهو حسن لا حسن . وكذلك اللذيذ عند السمع وحده . وبالجملة إن كان أحد القسمين من هذين إذا حصل أصاب حده ، فالقسم الآخر خاوج عن الحد . وإن كان الشرط أن يضاف إليه القسم الناني ، فالواحد وحده ليس بحسن ، ولا هو أيضا في المشال الآخر بموجود ، مشل ١٠ الآلة التي لا تنفعل ألبتة ، ولكنهما موجودان .

وهذا موضع نافع ، فإن كثيرا من الناس يحد من طريق القسمة والتشجير ، وهو لا يشمر أن ذلك ليس بحد . ولا أمنع من أن يكون أيضا معاونة في الدلالة على الممنى المطلوب ، بل نقول : إن دلالته دلالة العلامة ، كأن المستمين بذلك يقول : إن مرادى فيا أقوله هو الشيء الذي منه كذا ومنه كذا . والشيء الذي لا يخلومن كذا ومن كذا . والشيء الذي تناله ، ويكون ذلك فيعرفه بأمور خارجة عنه ، هي الفصول التي تلحقه والقسمة التي تناله ، ويكون ذلك

<sup>(</sup>٣) أمرين : أمران م (٣) في الحدود : - د ، س ، م ، ن ؛ + شيئا واحدا والواحد منهما كاف م ؛ + لدى، واحد والواحد منهما كاف في أن يجعل معنى المحدود د ، ن (٤) قائل: القائل د ، سا ، ن (٥) يمكن : يكون س إا فحينة : + يكون ن || فجينة · · · حسنا: - س ، سا ، ه (٢) حسن : جنس د || فهو : - د (٧ - ٨) حسن · · · وحده : - س (٩) قالقسم : والقسم سا || عن ، عنه م || الحد : الحدود سا (١٠) قالواحد : والواحد د ، ن || بحسن : بجنس د (١١) التي : الذي د ، س ، سا ، ن ، ه (١٣) بحد : حد سا (١٤) إن مرادي : مرادي سا (١٥) والذي · ش ، ا ومن سن د ؛ اومن سن د ؛ اوم

كالهاصة له ؛ وهو بيان ضعيف ، فإنه لو كان يدل على الشيء بعلامة تشمله ولا تُعرَف جوهره ، لكان بعيدا عن أن يكون تعريفا حقيقيا ، فكيف هذا أأ مريف الذي إنما يعرف الشيء بعارض لا يعمه .

وببعد هذا الموضع موضع كلى جدا يهم مواضع قيات ، وهو أن يكون المدلول عليه بالاسم غيرموانق بوجه ،ا للدلول عليه بالحد ؛ فينقذ لا يكون الحد حدا ، مثل أن يكون المدلول عليه بالاسم مضافا لنفسه كالعلم ،أو لجنسه كالنحو ، ثم لا يكون المدلول عليه بالحد كذلك .

ومثال الغلط في ذلك أن تحد العلم فتقول . إنه ظن لا يختلف ، والغلن ليس مما يقال على العلم . ولننزل أن العلم ظن ومضاف إلى المعلوم . فقد أساء هذا الحاد من الفلاسفة من جهة أنه أنى بمضاف ، وأغفل مقابله في الإضافة . ولا أقل من أرب يكون كان قال : إن العلم ظن بالمعلوم ، أو المظنون ، أو بشيء كذا لا يختلف . وكذلك قول من قال : إن الإرادة شوق لا أذى مصه . فلا أقل من أن يقول : شوق إلى غرض هو خيرا ، أو يرى خيرا . وكذلك إذا صدحاد صناعة الكتابة فلم يقل : إنها علم بماذا ، فلم يقل مثلا إنها علم بالتسطير .

ومن هذا الباب أن يحونة د أوما إلى الإضافة ، لكنه لم يومى، إلى الشيء الذي هوالناية ، وااذى إليه الإضافة بالذات و إلى خيره لأجله . كمن حد الشهوة بأنها شوق إلى

<sup>(</sup>١) له : يه ب | تعرف : تعرفه د (٢) فكيف : وكيف د ، ن (٣) الشيء : شيئا ن (٤) و بعد هذا المرضع ، وموضع : د ، ن | جدا : جيد اسا ؛ + بعد هذا المرضع د ، ن (٥) بالإمم : الإمم س | بوجه ما : - د ، ن | بالحد + بوجه من الوجوه د ، ن (٦) بالإمم : الإمم س | بوجه ما : - د ، ن | بالحد + بوجه من الوجوه د ، ن (٨) العم : عليه : - ن | لفسه : لبفسية ب | أو بلغسه : وبلغسه د ، ن (٨) العم : بخلف : بخلف : بخلف د ، س ، سا ، ن ، ه (٨ - ٩) والظن ليس مما يقال على العم ، ولنزل أن العم ظن ومضاف ه (٨) ليس : العم ظن و و مضاف ه (٨) ليس : العم ظن و و مضاف ه (٨) ليس : - س (١٠) أتى : بأتى سا | بمضاف : لمضاف س | مقابله ه | كان : - س - س (١٠) يخلف بخ ، س ، سا ، ن (٣) وكذلك : ولذلك ب | يقل : + مثلاد ، ن (١١) يخلف بخ ، س ، سا ، ن (٣) وكذلك : ولذلك ب | يقل : + مثلاد ، ن (٣) باتسطير : بالبسيطة د (١٥) لكنه إ: ولكنه ه (١٦) بأنها : بأنه ب ، س ، سا | |

اللذيذ ، ولم يقل إلى اللذة : وكان يجب أن يقول إلى اللذة ، فإن اللذة هي الأصل ، والناية ، ولأجلها يطلب اللذيذ .

وموضع آخر أن يجعل بدل الغاية التي ينبني أن يؤخذ في الحد المصير إليها ، والاتجاه نحوها . كن قال : إن صناعة البناء هي ملكة تحرك الأجزاء إلى الاجتماع كالطين واللبن ، ولا يقول إنها ملكة لأن يوجد البناء بالفعل ، فإنها ليست لأجل حركات أن يبني ، بل لأن يكون البناء يحصل ، ويفرغ من معني أن يبني . وقد يعاند هذا بأنا نطلب اللذة لأن نلتذ ، لا لأن ينقطع الالتذاذ ، لكن الحقيقة في هذا أن الغايات منها ما هي أمور مستقرة كصول العلم ، ومنها أمور وجودها أن تشكر و نقط، فما كان وجوده أن يكون في التكون، كارقص وما أشبه ذلك ، فإنه يكون غاية على نحو وجوده ، وما كان وجوده هو أن يستقر ، فإنما تكون الغاية حاد لمة ، إذا تم واستقر . وإنما يعنف الحاد إذا جمل التوجيه الى الغاية غاية . وأما الالتذاذ نليس توجها إلى غاية ، بل هي نفس الغاية ، ولا إليها توجه أيضا بأن تكون است الة ما متصلة نها يتما الالتذاذ ، رئيست بالتذاذ . والتوجه كطلب ما ، والطلب ليس منصودا بنفسه . وبالجلة إذا لم يكن الأم الغير المستقر ، بل كان كركة الفلك ، أمكن أن يكون بوجه من الوجوه غاية بنفسه .

ويعد هذا موضع يشت ل مل مواضع كنيمة بالقوة ، ودو أن يكون للعني المحــــدود من تقدير تقومه ، أوكيف ، أوأين ؛ ثم ينفله مثل ن يجد عب الكرامة أو الفاجر بأن ذلك

<sup>(</sup>٢) اللذة: اللذيذ ن (١-٢) ولم يقل ١٠٠٠ اللذيذ : - د (١) إلى: - س (٣) الغاية: + والكالب، م || المصير: المبصر س (٣-٤) والانجاء ١٠٠٠ واللبن: فيجعل مثلا النجاء المنادة ويمانده لأن يني د، س، سا، ن ، (٤) الأجزء: - م (٥) حركات: - ن (١) رقد يعاند: ويعانده الأن يني د، س، سا، ن ، المنتقط : يقطع كما || الحقيقة : بالحقيقة م (٧) ما هي : تناهي سا (٨) كصول : لحصول م ٤ - ه || كصول العلم : - د، س، سا، ن || ومنها: + ما س || تنكون ن ، ه (٩) هو : - س (١٠) يعنف : يعيب ن || || تنكو : تنكون ن ، ه (٩) هو : - س (١٠) يعنف : يعيب ن || التي د الربه د (١١) إلى : في سا || فليس : فليب ح٠٤ فليست ن || هي : هو م، ه || اليها : إليه ب، س، ه || بأن : بل س، ه (١٦ - ١٤) وبالجلة . ٠٠٠ بنفسه : - سا (١٣) الغير : فيرب ، ما || المنتقر: المستره || يطلب : طلبا د ، ن (١٤) يمكون : + بوجه من الونجوه د ، ن (١٥) يشتمل : مشمل س (١٦) تقدير : مقدار د ، ن || يعتمل : مقدل سا ، م

هو الذي يشتهى أن يكرم ، وهذا هو الذي يشتهى اللغة . وليس أحد من الناص إلاوهو يشتهى الكرامة ، أو يشتهى اللذة . وإنما يكون عب الكرامة مخصوصا من ينهم ، لأنه عب للكرامة لحد ما ، ولمبلغ من شهوته للكرامة . وكذلك حال الفاجر في شهوته للذة . وكذلك حال الفاجر في شهوته للذة . وكذلك حال من حد الليل فقال ؛ إنه ظل الأرض ، ولم يقل أين ومتى ، وماذا وبأى مبلغ . أو قال ؛ إن الغيم تكانف هواء ، ولم يبين أي أحد . أو قال : الريح حركة هواء ، ولم يقل بأي مبلغ . أو قال : الزلزلة حركة جرم الأرض ، ولم يبين كم وكيف . وهذا يعود بالجملة إلى إغفال فصل من حقه أن يدل عليه ، حتى يكون الفصل فصلا . وقد قيل في هذا المكان في التعليم الأول ، لأنه إذا أغفل فصلا من هذه الفصول لم يصف ماهية ذلك الشيء . وهذا دليل على أن المذهب الحق هو أن ماهية الشيء إنما تتم بكال صفات ذاته ، وأن الحنس وحده لايدل على ماهية نوع واحد وحده .

و.ن الأمثلة لهذه المواضع أن تحد الإرادة بأنها انبعاث شوقى نحو الحير، ولا يقال نحو الخير في الظاهر، فإنه قد يراد ما ليس خيرا حقيقيا. وهذا المثال يخالف المثال الأول فإن هذه الزيادة قعل المثال الذى قبل هذا المثال تجمل الشيء أخص، فإن الحجير في الظاهر أعم من الحير، إذا عنى الحير بالحقيقة. وهذا المثال لايستقيم على مذهب أصحاب الصور، فإن الصورة الحقيقية إنما تكون عندهم المثال لايستقيم على مذهب أصحاب الصور، فإن الصورة الحقيقية إنما تكون عندهم المثال لايستقيم على مذهب أصحاب الدى محسب الظاهر فلا توجد له الصورة، فكيف يكن إذن أن يحد على هذا النحو الذي لابد من أن تحد بعض الأشياء على نحوه. وكما

<sup>(1)</sup> أحد: بأحد د، ن || وهو: + الذي س، ه

(٣) لحد: بحد د، ن || ولملغ: و بمبلغ د، ن || للكرامة : الكرامة م

(٣) لحد: بحد د، ن || ولملغ: و بمبلغ د، ن || للكرامة : الكرامة م

(٥) المراه ن، ه || جرم: جسم سا

(٧) فصل : + فصل ب، د، سا، ن ||

حقه: + هذا الفصول ه || برم: جسم سا

(٧) فصل : + فصل ب، د، سا، ن ||

حقه: + هذا الفصول ه || بدل عليه : يذكر د، ن (٨) أغفل : غفل ه (٩) هو:

- د، ن (١٠) وأن، : وأما س (١٠) وحده: + م (١١) لحذه المواضم :

المذا المرضع نج ، د، س، ن، ه (١١ - ١٢) ولا يقال نحو الخير: + س (١٢) يراد: - س

(١٣) وكانت : وكان س (١٤) من: في م || عنى: + به م (١٤) تظير : با ناطير د، ن (١٥) له الصورة د، سا، ن || أصحاب : - سا

(١٦) له الصورة د، لكل صورة د، سا، ن (٧) يحد : + بيء ه

أن العموم من حقد أن يماعى بإزاء العموم ، فكذلك الخصوص من حقد أن يراعى بإزاء المهوم من حقد أن يراعى بإزاء المهوص ، فإن حددت شيئا نوحيا فه الك ليس يلزم أن يكون الظاهر مأخوذا فيه ، بل يجوز أن يكون المأخوذ فيه هو الحقيق ، فإن الظاهر يجعل المعنى أعم ، والحقيق يجعله أخص ، فيجوز أن يكون ترك هذه الزيادة التي توجب زيادة عموم تخصيصا ؛ مثل أن الشهوة المطلقة يجوز أن تكون للذيذ المطلق العام الحقيق الذي هو في الحقيقة ، والذي هو في الظاهر كذلك . والإرادة المطلقة فسيتها للاير المطلق نسية العام الحقيق والظاهر . وأما هذا النوع المعين من الإرادة نفسه ، أو هذه الشهوة نفسها ، فليس يجب أن يكون لاعالة للظاهر. .

وموضع آخر ، وهو أن تقاس حدود الملكات والحالات ، وبالجملة حدود الصفات بحدود الموضوفات بحسبها حتى ننظر هل المشتق حد للشتق ، فإن إنسانا إذا حد الصفة كاللذة مثلا ، فقد حد بالقوة أشياء كثيرة مثل الموصوف بها ، ومثل فاعلها ، أعنى قد يكون حد الملتذ واللذيذ جميعا . ومن حد العلم ، فإنه يكون قد حدد بالقوة العالم والمتعلم والمعلوم وغير ذلك . فإن كان ذلك لايستمر ، فقد أخطأ . ومثله إن حد حاد اللذة بأنها نفع حسى ، وكان لايسلم أن الملتذ متتفع ، فلم يحسن . وكذلك إن حد اللذيذ بأنه نافع حسى ، ثم لم تكن اللذة نفعا ، فلم يحسن ، ولكن هذا العكس ليس ضعروريا ، وقد صلف حسى ، ثم لم تكن اللذة نفعا ، فلم يحسن ، ولكن هذا العكس ليس ضعروريا ، وقد صلف كال القول في مثله .

ومن جنس هذا الموضع أن ننظر في المتقابلات وفي النظائر ، مثلا في المحــــدودات المضافية ، فإنه إذا كان للجنس مضايف جنسي ، فهل للنوع مضايف نوعى ، كمضايف

<sup>(</sup>١) حقه : جهة س (٤) هذه الزيادة : هذا لزيادة د || توجب ، يجب م || تخصيصا الله و : - سا ، ه (٥) نكون : - د ، سا || للذيذ ، الله يذ م || الحقيق : - ه || هو : - سا ، ه || والذي ن || نسبتا : قضما ب ، د ، س ، سا ، م ، ه (٦) نسبة : قضه ب ، د ، س ، سا ، م ، ه || الحقيق والظاهر : الطاهر والظاهر : الظاهر : الظاهر : الظاهر د ، ن ، وللظاهر م ، ه || الحقيق والظاهر : الموضوعات د || حد : حدا ب || لانستن د ، سا ، م ، ن || إنسانا : الإنسان ه || حد : أخذ د ، ن (١٢) يكون قد : قد يكون ن || حدد : حد س ، ه || العالم : الغاب سا || والمنام : أو المنعلم ه (١٣) بأنها : فإنهان || وكان : كان س (١٧) الموضع : المواضع د || في : وف س ، ه (١٨) المبنس : المغايف : لمضايف : لمضايف : لمضايف : كمنايف : من المناه ت المناه د ، ن الفهل : هل د ، ن الفهل : هل د الله كان س (١٨) الموضع : المواضع د ، ن الفهل : هل د الله كان س (١٨) الموضع : المواضع د ، ن الفهل : هل د الله كان س (١٨) الموضع : المواضع د ، ن الفهل : هل د الله كان س (١٨) الموضع : المواضع د ، ن الفهل : هل د الله كان س (١٨) الموضع : ال

الحنس فإنه إن كان الاعتقاد الكلى بحسب معتقد كلى ، فاهتقاد مَّا محسب معتقد مما ؛ فإن لم يكن فقد ظط .

وأيضا فإناعتبار وجود ضد الحد حدا للضد موضع جدلى ؛ وقد قيل فيه ماسلف لك .

وأما المتق بلات بالعدم والملكة ، فالعدم يحد بالملكة ، ولا ينعكس . وقد عرفت هذا ، وعرفت أنه لو انعكس لكان قد أخذت الملكة في حد نفسها ، إذا أخذت في حد عدم يوجد في حده الملكة . وكذلك السلب والإيجاب .

وموضع بجب أن يراعى في حدود الأعدام التي إنما هي بحسب قائل وزمان ووقت حلى ما عرفت حلل حدد ذلك في القول ، فلم يقل مثلا إن العمى عدم البصر فقط ، بل ذكر مع ذلك أنه فيا شأنه أن يبصر ، وفي الوقت الذي فيه يبصر ، وفي عضو من وكذلك لم يقل إن الجهل هو عدم العلم وسكت ، فإنه ليس الجهل أي عدم علم اتفق ، بل المقابل . وننظر أيضا في التصاريف التي بين المصادر ، والأسماء والأفعال على ما علمت مرارا .

ومن المواضع التي يجب أن تعتبر أن ننظر هل المحدود يطابقه الحد و يصدق دليه ، وهذا الموضع كالمكرر ، مثاله : إذا قيل إن الإنسان حيوان ناطق ما الت ، ثم كات الصورة المثاليه الأفلاطونية إنسانا ، ولم يكن ما تنا . وكذلك إن كان في بعض الحدود شرط فعل أو انفعال ، فإن ذلك الحد لا يطابق ذلك المثال الأفلاطوني ، فإن ذلك لا يفعل ولا ينفعل .

وموضع نافع وهو أنه ربماكان اسم المحدود واقعا على أشياء كثيرة باشتراك الاسم، ثم يحد مجد ، فيكون ذلك الحد أيضا يطابق تلك الأشياء الكثيرة لاشتراك اسم فيه

<sup>(</sup>۱) ما : - ب ، د (٣) حدا : حد الشد د ؟ حد س ، م | ما : فيا ه (٥) إذا : إذ د (٣) حده د ، س ، ن (٧) حدود ؛ وجود س (٧) قائل : قابل م ، ن ، ه | ووقت : وقت س (٨) ذلك : + الشرط لها د ، ن المنط س (٩) فيا : + من د ، س ، ن ، ه (١٠) الجهل : العلم س | فيا نه ليس د ، ن | (١١) الجهل : العلم س | أيضا : - د ، ن | بن : هي ن (١٣) مرادا : + فصل م (١١) وكذلك : فكذلك د ، ن (١٦) فعل : أو فعل م ؛ - سا | المشال : مثال د (١٨) واقعا : يقع د ، ن (١٨) با شتراك الإسما : با لاتفاق د ، ن (١٩) بحد : - ب ، س ، ه | أيضا : - س

أيضا ، فيظن أن القول حد ، ويسلم ذلك الحد بأنه صادق على جميع ما يسمى بذلك الاسم ، ويخفى حال الاتفاق ، ويظن تواطنا . ومنال هذا أن يحد إنسان النور على أنه مقول على الحدى وعلى الشماع ، فيقول هذا المعنى الذى به يصاب حقيقة الشيء الخفى ، فيظن أن هذا حد ، الأنه يصدق على كل واحد مما يسمى نورا ، والخفى يقال باشتراك الاسم على الشيء المظلم ، وعلى المشهور بشيء آخر ، وعلى الحجهول .

وكما حدت الحياة على أنها عامة للحيوان والنبات ، فقيل : بأنها حركة موضوع منتذ ينبعث عن غريرته . فلما صدق هذا على الحيوان والنبات ظن أنه حد . وهذا الموضع قد سلف لك الكلام فيه .

وإقول: إنه ربما اتفق أن كان المفروض حدا ليس فيه اشتراك اسم ، وهو عام الا مرين جيما ، إلا أنه ليس حدا لها ، لأن الاسم لا يدل في كل واحد منهما على معنى ١٠ ذلك بعينه دلالة يكون الاسم إنما وضع فيهما جميعا بحسبهما . مثاله أنه إذا قيل للحيوان : إن له حياة ، لم نعن به أنه له قوة حركة تغذية ، وإنه وإن كانت له هذه القوة فايس إنما يسمى حيوانا من جهة هذه القوة ، بل من جهة أنه جسم ذو نفس حساس متحوك بالإرادة . وأما النبات فإن سمى حيا ، فيشبه أن يسمى حيا من جهة هذه القوة ، وأم رن جهة شئ يناسب هذه الجهة . فإذن إذا حد الحيوان والنبات بهذا الحد وصدق عليهما ، لم يكن حدا بحسب الاسم في كل واحد ، بل عساه أن يكون في أحدهما عليهما ، لم يكن حدا بحسب الاسم في كل واحد ، بل عساه أن يكون في أحدهما

<sup>(</sup>١) بأنه: لأنه د، ن (٣) وعلى الشماع : والشماع سا || هذا : هو د، سا ، م، ن، ه
(٣) به : - د || پیساب : پیسار سا ؛ پیشاف ن، ه || الخین : - س (٤ - ه) والخنی . .
المجهول : - د، س ، سا ، ن، ه (٦) الهیوان والنبات : النبات والحیوان س || بأنها :
کأنها سا (٧) غریته : غریزیهٔ ب، س ، ه (٧) حد : - سا || وهذا : هذاب ، م
(٩) وهو : هر س (١٠) واحد : - ن (١١) ذلك : - س || وضع : موضع ب ||
پخسبهما : بحسبها د، م (١١) أنه : أن نج ، ، ، ن || كانت : كان س (١٣) أنما :
- د || جهه هذه : هذه الجمهة د، ن || القوة : بالقوة ب، سا ، ه ي - د، ن (١٤) فإن :
فإنما س || سمى : + به م || من جهة هذه : بهذه د، ن (١٥) من جهة : - د، ن
|| فإذن : وإذن ن || بهذا الحد : بهذه د، ن (١٥) من جهة : - د، ن

كذلك . وأما أن هذا المثال يخالف الأول ، فلا ن المثال الأول إنما قصد فيه أن يكون الحد نفسه ليس يدل على معنى واحد ، مثل الحفى أمّل الشئ المظلم والمستور بشيء آخر ، وعلى المجهول ، فإنه يقال باشتراك الاسم . فإذا حد بأنه الذي لم ينل بما من شأنه أن ينال به مع حضوره ، كان الحد أيضا مشتركا فيه . وأما هذا الآخر فإنما قصد فيه أن المعطى ليس حدا لكل واحد مما تحته .

وموضع آحر يختص بحدود الأمور المركبة ، مثل الحط المتناهى ، ومثل الإنسان العالم ، وغير ذلك ، فإنه يجب أن يكون إذا أسقط ما أورد لخاصة أحد الأصرين أن يكون لا أقل من أن يبقى الباقى صادقا على الباقى ، بل حدا أو رسما للباقى . مثلا إذا قيل : إن الإنسان العالم هو حيوان ناطق مائت نفسه متصورة لحقائق الأشياء ، ثم أسقط تصور نفسه لحقائق الأشياء ، بقى الباقى مقولا على الباقى صادقا ، بل حدا له . وأما إذا أخذ الحط المداهى المستقيم بأنه نهاية سطح له نهايتان ، ووسطه يَسُبُر نهايتيه ، لم يوجد الحلل فيه كذلك ، فإن من هذه الجملة قوله : نهاية لسطح له نهايتان هو حد الحلط المتناهى . فإذا سقط ذلك ينبنى أن يكون الباقى ، وهو قوله : إن وسطه يسبر نهايتيه ، حدا المستقيم ، فيكون المستقيم هو الذى وسطه يسبر نهايتيه . لكن الحلط المستقيم عدا المستقيم ، فيكون المستقيم هو الذى وسطه يسبر نهايتيه . لكن الحلط المستقيم ،

<sup>(</sup>١) وأما إن هذا: وهذا د ، ن || هذا : هذه س || يخالف الأول: نخالف للا ول م || يخالف: + المثالد، ن ، ه || فلا ن : فإن د ، ن (٢) على : فأن يقال د ؛ في س ، م ، أن يقال ن (٣) بشي ، الشيء س المثالد، ن ، ه || المجهول : المحمول سا || حد : اخذ د (٤) ينال : + به د ، سا ، م ، ن ، ه || الحجهول : الحمول سا || حد : اخذ د (٤) ينال : + به د ، سا ، م ، ن ، ه || الحد : اخد د (٤) فإنما : فإنه س || تصد : أقصد سا || واحد : - ن (٢) آخر : وبخاصة د ؛ بخاصة ن ، وبخاصة د ؛ بخاصة ن ، وبخاصة د ؛ بخاصة ن ، بخاصة سا ؛ نظامنه ه (٨) أن يكون : - سا || لا أقل : لأول د ؛ الأ أقل م ؛ الأقل ن || يبيق : - د ، ن || مادقا : مادق ن || مثلا : + أنه م (٩) العالم : القائل ن || يبيق : - د ، ن || مادقا : مادق ن || مثلا : + أنه م (٩) العالم : القائل ن || حبوان ناطق مائت : الحيوان الناطق المائت ن || مائت : - س || لحقائق : بحقائق د ، سا ، م ، ن ، ه || من ، ه || أخذ : حد س ، سا ، م (١١) المستقيم : - م || ماح : - س ؛ ورسطها م || نهايته : نهايتها م || نهايته : نهايتها م || نهايته : نهايتها م || حد : - د ، ن (١٢) لسطح : السطح ه || له : - ب ، س || حد : - د ، ن (١٢) لنات د ، المنات د ، المنات

الغير المتناهى لا نهايتين له ، فلا وسط له . وهذا الباق كاذب عليه ، وهو تحت الخط المستقيم .

وموضع يناسب هذا الموضع ، وهو أنه إذا حد شيء مركب فيجب أن يكون بجذاء كل بسيط لفظ يدل عليه ، و يكون لا زيادة علي ذلك ، ولا نقصان ، وأن لا يكون الاقتصار واقعا على ذكر اسمى البسيطين أو مرادفيهما كثأن المركب حيث الم يدعى بحديد المركب من الاسمين ، فلا يقال في حد الإنسان العالم إنه إنسان عالم ، أو أنه بشر متحقق ، بل يجب إما أن يؤتى بدل كل اسم بقول ، أو بدل الأخير ، أو بدل الخنى ؛ فيقال مثلا : إنسان متصور لحقائق الأمور في نفسه . وإذا بدل بعضها باسم و بعضها بقول ، فلا أقل فيا يبدل اسمه أن يكون الاسم التاني أعرف من الاسم الأول . ور بما بقول ، فلا أقل فيا يبدل اسمه أن يكون الاسم التاني أعرف من الاسم الأول . ور بما خلفوا هذا المنهاج نقال قائلهم : إن العلم النظرى هو ظن نظرى .

والأصوب إذا أريد أن يحفظ اسم ، ويبدل اسم باسم أو بقول ، أن يحفظ اسم ما يجرى مجرى الحنس – وهو الأعم – وأن يبدل ما يجرى مجرى الفصل . فإذا أريد أن يحد الإنسان العالم ، فليس من الحيد أن يورد حد الإنسان أو اسم مرادف للإنسان ، ويترك العالم بحاله ، فيقال : هو الحيوان الناطق المائت العالم ، أو بشر عالم ، فإن العام يجب أن يكون كالمفروغ من معرفته قبل إلحاق الحاص به ، ويكون إنما يشكل

<sup>(</sup>١) الغير: غير ب | نهايتين: نهايتان د | فلا: ولام || وهذا: فهذا ده س ، م ، ن ، ه || تحت : بحسب د (٣) حد : أخذ سا || يكون : - ن || بحذاه : بحدب ؛ يحدن (٤) و يكون : فيكون س (٥) الاقتصار : للاقتصار د الاقتصار : للاقتصار : للاقتصار : لاأنفان سا || واقعا : واقفا س || اسمى : اسم س || مراد فيهما : مراد منهما ن || كشأن : لشأن د ، س ، سا ، ن ؛ ليان م || حيث : حين د ، ن ، ه (٢) فلا : وأنه سا (٧) لما : - س ، ه || الحفى : الأخفى د ، ن (٨) متصور : - د ، ن (٩) فلا : ولا سا || الأول : + الأعم || وربما : فربما د (٠) الحجر : + لاد || الجندل : المجدل || المجدل : الصخر العظيم ، الواحدة جندلة والجم جنادل - المنجد ] || ربما : + خالفوا م الربما : الما أن يكوب ، د ، س ، سا ، ن ، ه (٣١) بحرى : مجراه م (٤١) يحد : - س | أو اسم : واسم د ، ن (٢١) العام : العلم بخ العلم م ، ن ، ه (٢١) العام : العلم بخ العلم م ، ن ، ه العلم : العلم بخ العلم م الما العلم : العلم بغ العالم ، ن ، ه العلم ا

معرفته الصفة التي تلحقه وهذا الموضع بحسب الأكثر والأولى ، وليس وأجبا في نفس الأمر . فربما كان العام منهما هو المشكل . وأما في أكثر الأمر فإن الموضوعات تكون معروفة ، وإنما يجهل المركب بسبب أن الأخص أخفى دائما من الأعم . فإذا لم يكن التبديل تبديل اسم بل تحديدا ، فالأولى أن يجد الأخص .

وموضع آخر قريب من هذه المواضع ، وهو أنه كثيرا ما يعرض أن نظن أنه قد حدد المركب بسبب المساواة ، ولا يكون ذلك حدا جيدا تاما ، فإن أحدا إن حدد العدد الفرد بأنه عدد له وسط ، وإذا أسقط العدد تبق له وسط ، فيجب أن يكون له وسط حد الفرد ، فيكون الخط والسطح والجسم أيضا فردا .

فإن قال قائل: إن قوله يرجع إلى المدد فى حد العدد الفرد، ولا يرجع إلى العدد المرصف الخط والسطح به، بل يرجع إلى الشيء، فإذن لا مشاركة للخط والسطح مع الفرد.

فيقال : اجعل بدل " له " " ذو " ، فقل : عدد ذو وسط، وتكون الشناعة لازمة.

ولكن لقائل أن يقول : فكيف ينبغي أن يحد ذلك ؟

فنقول: يلزم ضرورة أن نذكر المدد مرتين ، فيقال: العدد الفرد هو العدد الذى له مدد وسط ، أو عدد له وسط عددى . ولا بد من ذلك ، ولا محيد عن هذا التكرير. وقد شرح هذا فضل شرح في الفلسفة الأولى ، و بين فيها أن حدود هذه تقتضى التركيب وأنها حدود بوجه ما وليست حدودا حقيقية . وسيقال في سوف طيقا في أمرها شيء .

<sup>(</sup>١) بحسب: يجب م (٢) أكثر: الأكثرن (٣) يجهل: الجمهل م يجمل ه المنفى: إخفا ام (٤) بل : - سا || الأخص : اللائحص (٥) ما : - س (٩) فلك: - ن (٧) العدد: - ن (٨) حد: حدى ن || والسطح: - س، سا، ه (٩) إن : إنه ب، س، سا || قوله : + له ه || ولا : يجب ن (١٣) فيقال : ويقال س، ه (٣) فكف : وكيف م || أن : - م (٤١) له : هوب، د، سا، م (٥١) هدد : + له د، سا، م (٥١) وقد : وموقع د، ن || فضل شرح : - د، س، ن || شرح : الشرح م || التركيب : التكرير ب (٧١) وأنها : فإنها سا || وايست : ليست ب، س، سا

ومن الغلط الذي يقع في الحد أن يكون الحد لشيء مما يوجد ، وقد جمل الحد شيئا لا يوجد ، إذ كان في معنى الحد مجال لا يوجد . كن يُحدُّ المكان بأنه خلاء مها ، والمكان موجود ، والحلاء محال الوجود . وكن يحد البياض بأنه لون مخالط للمار ، فإن اللون المخالط للجسم معدوم الذات محال الوجود . و بالجملة مخالطة الكيف للجسم معنى عال يقتضى أن يكون غير الجسم مخالطا للجسم ، وذلك محال .

وموضع مقارب لهذا ، وهو أن يكون في الحد إضافة توجب أحد أصرين : إما أن لا تصح تلك الإضافة أصلا ، أو يصح بعض المضاف إليه لا إلى جربه ، كن يقول : إن الطب هو العلم بالموجود ، فإن كار الطب ليس علما بشيء من الموجودات ، أو كان ببعضها دون بعض ، فقد أخطأ . وهذا الموضع في قوة ،واضع سلفت . وبالحلة هو في قداد ما يفلط بإهمال صماعاة المضاف المعادل الذي بالذات ؛ اللهم إلا أن يكون الشيء . إنما يحدد من جهة ماهو بالمعرض ، فلا يجب أن يؤخذ من جهة اعتهاره بالذات ، بل يجب أن يؤخذ النسبة التي له بالموض في حد ذلك النيء، فإن للشيء من حيث هو بالمعرض حدا لا ينبغي أر يكون هو وحده من حيث هو بالذات . وهذا الموضع إما أن يقع حدا لا ينبغي أر يكون هو وحده من حيث هو بالذات . وهذا الموضع إما أن يقع فيه كذب على المحدود ، أو يجعل غير المحدرد مشاركا . مشال الكذب إذا قبل : إن الطب علم بحركات الكواكب ؛ مشال الموقع للشركة ، أنه إذا قبل ، إن العلب علم بالموجود ، فتكون الهندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم منه بالموجود ، فتكون الهندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم منه

<sup>(</sup>١) الحد شيء: لشيء ساء ن (٢) بحال: محال ن، ه ] مهيأ: مملوه د، ن (٣) محال: بحال سال على المحد د بدب السال المحد د بن (٤) الوجود د الوجود ه ال عال المحل به م ، ه (٥) محالطا : الأمرين ه (٨) أو كان : إذ كان ه (٩) وبالجلة : وفي الجلة م محال ن (١١) يحدد د ، ن ال فلا : ولا ه (١٢) المشيء : التي محال : محدد د ، ن العلم ض : المحسرض د (١٣) حدا : حدب ، د و حده ص و حدن (١٣) المحمود د ، ن ال فلكون : كانت د ، ن إ كذبا : كذبا : كذبا : كذبا ، كذبا : كذبا ، كذبا : كذبا ، كذ

مشاركة ، فإنه يجعل الهيئة طبا ، اللهم إلا أن ينسب مثلا إلى شيء لا وجود له ، ولا شيء من العلوم منسوب إليه ، فيكون كذبا من غير أن يشرك فيه شيء .

وموضع آخر ، وهو أن يكون إنما يورد حد شيء بسيط ، فإذن هو قد حد الشيء مركبا مع شيء . وأكثر ما يقع هذا إذا كان التركيب من جنس السكال ، كن يحد الخطيب : بأنه الذي له ملكة إقناع في كل واحد من الأمور بالسوية ، لا نقص له في شيء منها . أو يحد الطبيب : بأنه الذي له ملكة إزالة الأمراض كلها ، فلا يعجزه شيء منها . والسارق: بأنه الذي يأخذ كل شيء سرا ؛ فإنه يكون إما حادا نخطنا ، وإما حادا شخطيب الحاذق ، والطبيب الماهر ، والسارق الملط . وأما الخطيب بما هو خطيب ، فايس هو خطيبا بشرط أن يقنع . كلا ولا الطبيب طبيب بشرط أن يشغي . كلا ، ولا السارق سارق بشرطأن يدر على أخذ كل شيء سرا . بل الخطيب هو الذي يبلغ في أكثر الأمور ما يمكن أن يقال فيه طلبا للإقناع ، فر بنا لم يبلغ الغاية ، فيكون خطيبا لأنه آتى بما يمكن أن يقال فيه طلبا للإقناع ، فر بنا لم يبلغ الغاية ، فيكون وإن كان يؤثر أن يأخذ كل شيء سرا ، ولكنه ليس يجب خطيبا لأنه آتى بما يمكن ؟ وكذلك حال الطبيب، وكذلك حال السارق . فإن السارق ، أن يمكنه ذلك في كل شيء سرا ، أو يأخذ كل ما يأخذه سرا ، ولكنه ليس يجب أن يمكنه ذلك في كل شيء .

وموضع آخر ، وهو أن يزيد في حد شيء من المؤثر لنفسه زيادة تجعله مؤثرا لنيره ، وبالعكس . مشال ذلك مَنْ حد المدالة أنها حانظة السنن ، وليست المدالة للسنن ، بل السنن للمدالة .

<sup>(</sup>۱) ينسب: يثبت د، ن (۲) منسوب || بنسوب س، ه (۳) قد: - م (٤) كن: لم ن (۲) منها د || أريحد: ويحد س || فلا: ولا ب (۷) يكون إما: إما أن يكون س، ه || إما: - م (۸) حادا: حاديا م || الملط: المسلط د، س، ما ، ه [ الملط الخبيث من الرجال الذي لا يؤتمن على الرجال الذي لا يؤتمن على دي المبلط: المسلط د، س، ما ، ه [ الملط الخبيث من الرجال الذي لا يؤتمن على دي - المنجذ] (۹) فليس هو: فليس س (۱۱) فربما: وربماد، س ما، ن، ه (۱۲) الطبيب وكذلك حال: الطبيب وحال ما (۱۳) يؤثر: مؤثراد، ن || شيء مرا أو بأخذ كل: - ن || يأخذه: يأخذه ا| راكته: ولكن د، ن (۱۵) أن: + يأخذ م || شيء: الثيء ما (۱۲) من: في د، ن (۱۷) المدالة: + وكالك من قال ان الحكة فاتحة السعادة

وريما اتفق في شيء أن كان مؤثرًا لنفسه ومؤثرًا لغيره ؛ مثل الصحة ، فإنها مؤثرة لنفسها ، وقد تُؤثّر لأمور يتوصل إليها بالصحة . فينهى إذا حد كل جهة من الحهتين، واعتبار من الاعتبارين ألا يدخل فيها الآخر ، أو أراد أن يحسد الصحة حدا كاملا أورد الحهتين .

<sup>(</sup>١) في: +كل سا || مثل: ومثل م (٢) وقد تؤثر لأمور: -س، سا || يتوصل إليها بالصحة : - ب (٣) ألا: أن لا د، س، سا، م || فيها : فيه حد ن || الصحة : للصحة سا

## الفصل الخامس فصل ( ه ) فی مثل ذلك

وها هنا مواضع تختص بحدود أشياء مما لهما نسبة كالكل والجزء ، فمر الخطأ في ذلك أن يذكر الأجزاء على سبيل توالى النسق بالواو ، ويجعل ذلك حدا للكل . مثل أن يقول قائل : إن المدالة هى عفة وشجاعة ، زإن هذا يجعل العفة مجولة على العدالة ، والشجاعة مجولا آخر عليه ، فيكون كل واحد منهما مجولا وحده ، ليس أحدهما مقيدا بالآخر ، فلا يكون كأنه قال : عفة التي هى شجاعة ، كما يقال : حيوان ناطق ، أي حيوان الذي هو ناطق . ولو أنه أريد بذلك هذا ، وإن كان غير صحيح في مجرى العبارات كلها ، كان أيضا ناسدا .

وأما بيان فساد الاعتبار الأول ، نهو أن العفة إذا كانت مجولة على العدالة ، حيث يراد التحديد ، كان كا نه يقول . إن العدالة هي العفة والشجاعة ، بالألف واللام ، فإن حل الحد والخاصة والاسم المرادف إنما يصلح أن يخصص بالألف واللام في لغة العرب . فإن حملت لا كذلك ، لم يكن هناك تخصيص ألبتة ، بل كان يجوز أن يكون كل واحد من العفة والشجاعة بحسب القول أعم من العدالة ، حتى كان يجوز أن نفهم أن العدالة عفة ما وشجاعة ما . وإذا حمل على الشيء عامان ، كل واحد منهما أعم منه ، ولم يقيد أحدها بالآخر ، لم يجتمع منهما دلالة على معني مساو ، بل يجب أن يخصص ، يقيد أحدها بالآخر ، لم يجتمع منهما دلالة على معني مساو ، بل يجب أن يخصص ، فبكون وجه القول حينئذ : إن العدالة هي العفة والشجاعة ، ولا يجوز أن يصدق أن

<sup>(</sup>٢) في مثل ذلك : - ب ، ن (٣) مما لها : كا لها ب ، س ، ن ؛ مما له ه | الراب : وكالجؤه د ، ما | إفر : فرة د (ه) هي : - د ، س ، م ، ن ، ه (ه) محمولة : محمولا س (٦) واحد : - ن | ليس : وايس د ، ن ، ه (٧) يكون : يقل س | عفة : - د | حوان : الحيوان س ، ه (١٠) وأما : أما ب ، س | الاهار : اعتبار س (١٦) يصلح : يصح ن (١٣) دناك د ، ن | البئة ؛ - س | الاهار : اعتبار س (١٣) يصلح : يصح ن (١٣) دناك د ، ن | البئة ؛ - س | يجوذ : + البئة س (١٤) حتى : فهي ن (١٥) وإذا : وأما إذا ن | واحد ، يجوذ : + البئة س (١٤) من (١٤) وكرن وجه القول : وقال د ، ن

العدالة هي العفة والشجاعة ، إلا وصدق أنها العفة ؛ كما لا يمكن أن يصدق أن الإنسان هو الناطق والضحاك ، إلا وصدق أنه الناطق . فتكون حينئذ العدالة منكسة على الدفمة والشجاعة ؛ فإن كانت عفة ولا شجاعة ، كانت أيضا عدالة . فحيئئذ لا يكون من شرط العدالة أن تكون هفة وشجاعة مجتمعتين ؛ ويلزم منسل ذلك في جانب الشجاعة . ويلزم أيضا أن يكون الجور فحورا وجبنا ، والفجور جورا والجبن خورا ، فتكون ه العدالة التي هي العفة — حيث لاشجاعة — جورا .

وأما بيان فساد الاعتبار الثانى ، فإنه ليس شىء مما هو عفة شجاعة ،حتى تكون المدالة عفة هى الشجاعة . فإن بدلوا لفظة "الواو" بلفظة "مع" ، حتى يكونوا كأنهم يقولون عفة مع شجاعة ، أو أرادوا بالواو مما ، فيكون حينئذ الموصوف بأنه عدالة هى نفس العفة ولكن فى حال ما تقترن إليها الشجاعة ، فتكون إذا قارنت العفة جعلت العفة نفسها حيئذ . ١ عدالة . مثل أن الشى إذا اقترن بشى جعله يمينا ، وجعله مضروبا ، وجعله غنيا ، ليس على أن اليمين مجموعها ، بل أحدهما نفسه ولكن إذا كان مع الآخر . وكذلك المضروب. وكذلك الغتى عند وجود المال فيكون له . إذن بعض ما هو عفة هو مدالة ، وهو العفة التى اقترن إليها الشجاعة .

و بالجملة ، فإن تعديد الأجزاء وتحصيلها ليس الكل ، ولا نفس الكل . فإنه يكون ه م المشب واللبن وغير ذلك موجودا ، ولا يكون البت موجودا . فليست الدلالة على وجود الأجزاء دلالة على طبيعة الكل ، فلا أفل من أن يقال : إن كذا مجوع كذا وكذا .

<sup>(</sup>۱) إلا رصدق: و إلا صدق سا (٤) عفة: - ب ، ص || مجتمعين : مجتمعين ب ، ص ، سا ، م ، ه || و يلزم : و يلزمه د ، ن (٥) و يلزم : و يلزمه ن || والفجور جورا : والفجور ب (٧) الاعتبار : + لاد (٨) الشجاعة : هجامة نخ ، د ، سا ، م ، ن (٩) أرادوا : أراد سا || مما : مع د ، ن || رمى : هو د ، ن (١٠) إليها : إليه س || جملت : حوات د (١٢) مجموعهما : مجموعها ب ، س ، ه (١٣ - ١٣) وكذلك المضروب : المدالة ن (١٤) إليها : بها د ، ن ؛ بها إليها م (١٥) تعديد ، تقديرس || الكل : + فيه م (١٦) ولا : فلاس ، سا

ملى أن الكل يحدث من الأجزاء على ثلاثة وجوه : أحدها أن يكون تجم فقط ، كيف اتفى ، مثل الأربعة من أجزائها . والتانى أن لا يكون تجم فقط ، بل تكون هناك زيادة على نفس الجمع داخلة فى كيفية الجمع ، مثل البيت ، فإنه ليس الجملة مجموع لبن وخشب كيف كان ، بل أن يكون مجموع جما على نحو ، ولا النوب ثو با لاجتماع النزل ، كيف كان ، بل لاجتماعه على هيئة أسداء وألحام . والتالث بسبب زيادة على نفس الجمع وهيئة الجمع ، وذلك أن يكون للاجزاء المجتمعة حال وحكم بعد الجمع غير الجمع ، وفير هيئته من حيث هو تركيب وجمع ، كالمترج ، فإن له بعد الجمع وهيئته زيادة كيفية تحدث . فياكان من الكلات وجوده بالجمع فقط ، أمكن أن يقال : لعله يكفى في حده أن يقال إنه مجموع كذا وكذا . وإما ما احتج فيه إلى زيادة على ذلك ، وخصوصا زيادة خارجة عن كيفية أخرى وحكم آخر ، إن تبعه .

وموضع آخر يليق بهذه المواضع أن ننظر: هل من شأن الأجزاء الموردة للكل أن تجتمع ، فريما لم يكن من شأنها أن تجتمع ألبتة ، فلا يكون منها كل ، كن يقول مثلا: إن السطح خط وعدد ؛ والحط والهاد لا يتألف منهما شيء . أو قول من يقول : إن الجسم هو المؤلف من أجزاء غير متجزئة ، والجسم ليس من شأنه أن يتألف من أجزاء فير متجزئة ، والجسم ليس من شأنه أن يتألف من أجزاء فير متجزئة ، ولا للا جزاء التي لا تتجزأ أن تتألف تألف يؤدى إلى متصل .

وموضوع آخر ، أن يكون المحدود الذي هو الكل محل أو مكان واحد ، وتكون الأجزاء يستندكل منها بمحل أو مكان مفرد غير مكانه ، ومباين له ، فيعلم أن اللسبة

<sup>(</sup>٢) كيف ٥٠٠ فقط: - سا (٤) مجموعا جمعا: مجموعهما ن || لابحيّاع: لإجماع من (٥) لاجيّامه: لإجماعه س (٦) الحجنمه : الحجموعة د، سا، م، ن، ه || الجمع: الجميع م || فير: عن د || وفير: وعن د (٧) بعد: على د، ن || وهيئته: هيئة د، ن (٨) لعله: - د، ن؟ العله م (٩) احتيج: + إليه ب (١٠) يدل على: يعرف د، ن || ومل حال: وسال د، ن (١٢) ببذه: بهذا م (١٤) مثلا: - ن || وعل حال: وسال د، ن (١٢) ببذه: بهذا م (١٤) مثلا: - ن ا خط: بخط سا || والخط: - س (١٥ - ١٦) والجمم ٥٠٠ منجزيّة: - د، سا، ن || خط: بخط سا || والخط: - س (١٥) للأجزاه م، ن || التي لا: الذي ن || تخيزًا: + يمكن د، ن (١٥) للحدود: المحدود، ن (١٨) يستند: يستدعى م || منها: منهما د، س || فيز: + لكن د، ن الكاد

إلى تلك الأجزاء إلى المفروض كُلاً نسبة ردية ؛ وهذا صالح الإبطال دون الإثبات . وأكثر هذه المواضع ذلك شأنها . ومثال ذلك أن يقال : إن الإبصار مجموع لون وإدراك ، واللون في غير الشيء الذي فيه الإدراك ، ولكن الإدراك والإبصار في شيء وإحد .

وموضع آخر أن يكون الكل إذا رفع ارتفعت الأجراء ، والأجراء ترتفع و يبق الكل . ه إن الأمر بجب ـــ إن كان ـــ لا مد أن يكون بالمكس .

وموضع آخر فيا يركب من متقابلين كشى، هو خير وشر ، فإن ذلك يجب أن يكون دون الحير في الحذية ، ودون الشر في الشرية .

وموضع قبله ، وهو إن كان الخير في أنه خير مثلا أشد في أنه خير ، من الشر في أنه شر ، والمركب منهما قد يروج على أنه أزيد من الناقص في الطرف الثاني ، فيكون أشد . . خيرية منه شرية ؛ اللهم إلا أن يكون الامتراج أحدث أمرا زائدا على مقتضى البسيطين ، كما أن المزاج يجمل غير الخيرين خيرا ، وغير الشرين شرا ، فيكون هذا أيضا مما يقدح في الموضع المذكور ، فإنه ر بما اجتمع خير وشر فصار الكل خيرا أو شرا ، لكنه يجب أن يكون اعتبار هذين الموضوعين ، حيث يكون التركيب لا يعمل غير الجمع ، وما يقبع الجمع ؛ إلا فيما تقتضيه الاستحالة .

<sup>(</sup>١) دون: ودون م || دون الإثبات: - سا (٢) وأكثر: لكثرة م || ذلك: + من ه || ذلك: هذا م || لون: - ن (٣) و إدراك: إدراك د ، ن || في غير: عن د ؛ غير م ، ن || ذلك: هذا م || لون: - ن (٣) كان: - سا ، ن (٧) فيا: ما س || وشر: أو شر س ، ن (٩) فيا: ما س || وشر: أو شر س ، ن (٩) فيا: ما س || وهو: هو س || الخير: - د ، ن || أنه خير: خيريته د (١٠) غير: من د ، ن || أنه خير: من د ، ن البيط سا (١٣) غير: من د ، ن الخيرين: خيرين د ، س ، سا ، ن || وفير: أو من د ، ن || الشرين: شرين د ، س ، ن ، ه ا ، ن || وفير: أو من د ، ن || الشرين: شرين د ، س ، ن ، ه (١٣) الموضوعين: الموضوعين: الموضعين د ، م ، ن ، ه || وما: ومما سا (١٥) إلا: لاب ، ، سا ، م ، ه .

وموضع آخر ننظر کی لا یکون حد الکل مقولا علی أحد الجزأین فیکون هو هو بعینه ، لا الهمموع منه ومن غیره . ولکن الجزء غیر الکل . وقد ذکر ههنا موضع ضمناه فیا صلف وهو أن لا یکون ذکر هیئة الترکیب . وذکر أیضا موضع هذا مع هذا ، وموضع أن هذا هو من هذا . وهذا قریب مما سلف ، فإنه حیدا وهذا ، وموضع أن هذا هو من هذا . وهذا قریب مما سلف ، فإنه حینهٔ یکون من هذا ، فیکون من کل واحد منهما ، و یعرض نظیر ما سلف مما ذکرناه ، حیث لم یکن و من من اصرین لیس مما ذکرناه ، حیث لم یکن و من اسلام ان یکون ذلك الأمران معا .

وموضع فى تفصيل المعية ونسهتها ، هل بَيْنَ أن تلك المعية فى أى شيء من المحل والزمان ، و بالقياس إلى أى شيء ، وكيف حال أحد الأمرين من اللذين هما معا من الآثر ، كن يقول إن الشجاعة إقدام مع فكر صحيح ، ولم يقل إنهما بالقياس إلى أى شيء . فر بما كان ذلك بالقياس إلى استمال المصححات ، وكان صاحبها طبيبا لا شجاعا، بل يجب أن ينسب ذلك إلى الجهاد .

ور بمساكان أحد الأمرين سببا للآخر ، أو غاية ، منل مَنْ يقول : إن النضب غم مع ثوهم استخفاف ؛ فإنْ ثوهم الاستخفاف ليس جزءا من الغضب ، بل سببا له وللنم . وكذلك من قال : إن الرمى هو إرسال سهم مع إصابة ؛ فإن الإصابة ليست جزءا من الرمى، بل خارجا عنه وغاية .

<sup>(</sup>۱) مقولا : مقول د ، ن (۲) ولكن : لكن د ، ن | ضمناه : ضمنه ب ، س ، ه || فيا : — سا (۳) وذكر : وقد ذكر ن || وهذا : — د ، سا ، ن (٤) ومن هذا : وجميع ذلك يعرف مما ذكرناه في هذا التفصيل الذي فرقنا عه وذكر موضع هذا هو من هذاه ، ن (٩) نظير : نظر سا (٦) مما ذكرناه ، منا ذكره د ، ن || لم يكن : لا يكون د ، ن || لم يكن : لا يكون د ، ن || إيقوم : يقول بخ ، د ، سا ، ن ؛ يقول من يقول س ، ه || أمرين : — د ، ن (٧) ذلك : — ا د ، م ، ن (٨) هل بين : — د ، ن || و بالقياس با القياس سا (١١) كان : — سا (٢) يجب : يحسب س (٣) مثل : + ذلك د || غم : هم س (١٤) استخفاف : استحقاق د ، ن || بل : — س (١٢) يجب : يحسب س (٣) مثل : + ذلك د || غم : هم س (١٤) استخفاف : استحقاق د ، ن || بل : — س (١٢) وكذلك : فكملك ب ، س ، م (١٦) خارجا : خارجة م ، ه || عنه : عنها د ، سا ، ن || وغاية : + له م

وموضع آخر من أخذهم الجمع مكان المجموع ، حتى يقولوا : إن الحيوان تركيب نفس وبدن ، وهذا مع رداءته فى أنه جعل المركب تركيبا ، فليس يدل على ذلك التركيب . وكيف يكون التركيب حيوانا ، أو الحيوان تركيبا ، ولكل تركيب ضد هو التحليل ؛ وليس للهيوان ضد هو التحليل ؛ وليس للهيوان ضد هو التحليل .

وموضع آخر أن يكون المحدود شيئا منسوبا إلى ضدين بالسواء ، وقد أخذ في تحديده وأحدهما دون الآخر ، كما أنه اوكان حال النفس من العلم كاله من الجهل المضاد للعلم ؛ ليس الذي هو عدم المقابل . فإذا قيل : إن النفس جوهر قابل للعلم ، لم يكن أولى أن يقال ، جوهر قابل للجهل ، أى المضاد . وبالجملة ، إن قبول العسلم خاصة لا نصل ؛ وقد عامت ذلك .

ومن المواضع التي يحتاج إليها المبطل في التمكن من الإبطال أن يعلم أنه لا حاجة له . . إلى رفع جملة الحد ، وربما تعذر عليه ذلك من حيث هو جملة . فلينظر هل يمكنه رفع جزء من الحد و إبطاله ، فإن في رفع الجزء رفع الكل الذي هو لا يثبت إلا بذلك الجزء . وقد مَرَّ لك هذا ومثاله في موضع آخر .

ومن المواضع التي تسهل السبيل إلى الإبطال هو الاستكشاف حتى لا يكون غموض هـ سبب لأن لا يشعر بالموضع الذي منه يبطل . فإذا استكشف ظهر إما إصابته ، و إما خطؤه وموضوع خطئه . و إذا كان الاستكشاف يكشف عن صواب ، فيكون الحد هو هذا الدال المرضح المحصل بعد الكشف ، وينسخ به ما فوض أولا أنه حد من

<sup>(</sup>١) أخذهم : أخذه سا ؛ أخذم || يقولوا : يقولون ه (٢) جعل : يجعل م (٣) أو الحيوان : واخيوان د، سا، ن || تركبا : مركبا ن (٣-٤) وليس للحيوان ضد هو التعليل :

- ب (٥) تحديده : تحديد سا (٩) كما : فكا د || كماله : كمالها م، ه (٧) فإذا قبل : + في نفس س ، ه ؛ البنمس م || أن : بأن يكون ن (٨) الجهل : الجهل ب ، س قبل : بن قبل المنود ه || ذلك : القبل المنود ه || ذلك : الحدود ه || الموض : فرض ه (١٧) هذا : - د ، ن الموض : الموض د ، سا || المحسل: - د

الملتبس ، إذ لا حدين لشىء واحد . فإن كان التانى هو الفاضل المعروف ، فالأول ليس بجيد ، بل هو منسوخ نسخ الشريعة التى هى أفضل لما قبلها . فيجب أن لا يستهان بهذه الأصول فى الحدود ، بل يجب أن تجعل نصب عين الفكرة ، ويعلم أن سائركتب المنطق إنما تتم جدواها بمعرفة القوانين التى أعطيناها في هذا الكتاب إلى هذه الغاية . ومن اقتصر على ما سلف ، لم يكتسب كمال الملكة فى البرهان أيضا ، فإن كثيرا من الأصول النافعة فى البرهان ، وفي الحد البرهاني ، إنما تتم في هذا الكتاب إلى هذا الموضع . وأما بعد هذا من هذا الكتاب ، فكا نه ليس بشديد النفع في البرهان .

تمت المقالة الخامسة

<sup>(</sup>۱) الملنبس: -- د، ن | حدين: جدان د، ن | فإن : فإذ ب، س، م، ه | المعروف: المعرف د، ن (۲) بجيد : بحد د، ما، ن، ه | هي : -- ب، د، س، م، ن ن (٠- ٢) أيضا ٠٠ البرهان : -- د ، س ) من : -- د، م | هذا : -- د، س ، م | البرهان : + والله أعلم د . (٨) تمت المقالة الخامسة : تمت س ؟ تمت المقالة السادسة من الفن السادس من الجملة ا ولى في المنطق ه ؟ -- ب، من الفن السادس من الجملة ا ولى في المنطق ه ؟ -- ب، ا

المقالة السارسة



#### المقالة السادسة

### قصل واحد

## الفصل الأول

## فصل (١) في مواضع هو هو والغير

وقد يليق أن نتكلم في المواضع التي تنفع في إثبات أن الشيء هو هو وواحد بعينه ، و غيره ، و في إبطاله . فإن ذلك ممايحق أن يقصد لنفسه لكثرة وقوع النزاع فيه ؛ وينفع أيضا في باب النظر في الحد ، فإن الحد يقصد به أن يكون مناه ومنى اسم المحدود واحدا بعينه . ثم الواحد قد يقال على معان ، وأحقها باسم الواحد هو أن يكون الشيء غير منقسم بالعدد لست أعنى الواحد الشخصى الذي لا يقال على كثيرين ، بل أعنى به الواحد في نفسه من حيث ذاته ، و إن كان معنى عاما بالقياس إلى موضوعاته ، وكان ذلك المعنى ١٠ من خارج مطابقا لكثيرين . مثال ذلك في المسألة الجدلية أنه هل المدالة والشجاعة شيء واحد ؟ فإن ههنا ليس تعنى واحدا بالشخص ، ولا أيضا واحدا بأن جنسها واحد ، أو بأن نوعها واحد ، وهما كثيران بعد ذلك ؟ بل تعنى به هل الحقيقة التي تدل عليها الشاحة ، حتى تكون إذا عددت الشجاعة واحداً من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع

<sup>(</sup>١) المقالة السادسة فعسل واحد: المقالة السادسة وفيها فصل واحد فعسل (١) ب ؟ المقالة السادسة د ؛ المقالة السادسة د عن المعالة السادسة وهي فعسل واحد س ؛ المقالة السادسة فعسل سا ؛ المقالة السادسة من المجلة الأولى من المنطق فعسل واحد م ؛ المقالة السادسة فعسل ن ؛ المقالة السادسة وهي فعسل واحد فعسل ه (٤) هو هو : + والواحد سا ، م ، ن || والغير : بالغير ن فعل واحد فعسل ه (٩) لست : ولست (٥) يليق : + أن يليق س ، ه (٧) اسم : الاسم ه (٩) لست : ولست د ؛ سن (١٠) بالقياس إلى : في سا || وكان : فكان سا (١١) مطابقا: وطابق ب ، س ، سا || شي : - س || يمني : معني م (١٣) أو بأن : وبأن د ، سا ، ن ا || وهما : أو هما ه (١٤) إذا : إن م (١٥) أيضا : - د ، سا ، ن

وتعلم أنه يستعمل لفظة الواحد بالعــدد على معنى هو هو فى الحقيلة ، حتى إذا ذكرته ذكرته ،وإن كان المعنى كايا .

فن المواضع مواضع التصريف أنه إن كانت العدالة هي بعينها الشجاعة فالشجاع عدل، والمدل شجاع ، و بالهكس أنه إن كان العادل هو بعينه الشجاع لا بالعرض كانت العدالة شجاعة . وتخالف الموضع الذي في باب العرض إذ كان لا يجب هناك الهوهو ، لأنه كان هناك حل فقط ، ولم يكن مع الحمل اعتبار أنه هو . وكذلك تنظر في اعتبار المتقابلات أنها هل هي هي . وأيضا من الأكوان والفاسدات ، والأسباب الفاعلة والمفسدة . وأيضا من طريق الأولى أنه إن لم يكن ما هو هو أولى أن يكون هو هو ، فليس ما ليس أولى بهودو دلدا . وقدعامت هذا الموضع وحكه .

وأيضا إن كان كل واحد منها فى ترتيب باب أكثر وأفضل من جميع الغير فى ذلك الترتيب، فهما واحد . وأما إن كان أحدهما أكثر فى ذلك من الآخر ، أو كان أكثر من كل ما هو سواه ولم يكن الآخر كذلك ، فليس أحدهما هو الآخر . وقد يكون شيئان اثنان وكل واحد منهما أفضل من كل شىء مذكور بالتعبين مما يشاركه ، ومع ذلك فليس أحدهما هو الآخر ، وذلك إذا كانا فى ترتبيين ، وكان أحدهما يحوى الآخر . كما يقال : إن الحيوان أفضل الأجسام الكائنة الفاسدة ، ثم يقول : والإنسان أفضل الأجسام الكائنة الفاسدة ، لكن الحيوان يشمل الإنسان ، فلا يجب فى مثل هذا أن يكون هو هو . فهذا الموضع فيه شىء ينبغى أن يتأمل ، وهو أن قد يعرض أن يقال : إن الحار

<sup>(1)</sup> في الحقيقة : فا لحقيقة م (  $\gamma$  ) التصريف : النعريف m || فالشجاع m ، v ، a | والمدل : فالمدل m ، a (  $\gamma$  ) حل : — p ، p ، p ، p | المدل : فالمدل m ، p

جدا هوأعلى المتحركة بالاستقامة ، والمتخلخل جدا هوأعلى الأجسام المتحركة بالاستقامة ، ويكون المقولان صادقين ، ثم لا تكون حقيقة الحار جدا والمتخلخل جدا واحدة إلا في الموضوع . لكنه يجب أن تعلم أن القولين إنما صدقا باعتبار الموضوع ، حتى إنهما إذا أز يلا عن ذلك الاعتبار كذبا ، وأن معنى قوله : « الحار جدا » ، وهو الجسم الموصوف بأنه حار جدا ، وحينئذ فيكون ذلك الموضوع واحدا بعينه ، فإن الإشارة ، في قوله : « والمتخلخل جدا » تتناوله أيضا . فلذلك أوجب أن يكون المشار إليه بالقولين ذاتا واحدة . فإن غير اعتبار الموضوع الحار جدا ، وأخذ من حيث هو حار جدا ، حتى يكون المتخلخل جدا من حيث هو متخلخل جدا غيره ، كذب قوله : إن الحار جدا من حيث هو حار جدا ، فإن المتخلخل جدا أعلى من كل ماليس حارا جدا من حيث هو حار جدا ، فإن المتخلخل جدا ليس دونه في المكان من حيث هو متخلخل جدا ، وهو غيره . ١٠ فيجب أن يراعى في هذا الموضع حال الموضوع للأمرين ، وحالحها في نفسه . فإن كانت فيجب أن يراعى في هذا الموضع حال الموضوع للأمرين ، وحالحها في نفسه . فإن كانت واحدا ، وإن تناول الموضوع ، فلا شك أن المشار إليه واحدا ، وإن لم يكن الأمران واحدا ، وإن تناول نفس الأمر لا موضوعه ، وجب أيضا أن يكون الأكثر واحدا ، وإلا كان القول كإذبا .

وموضع آخر، آنه ينظرهل ما قبل إنه مع تح واحد هو مع قد الذي هو وتح واحد، واحد الله وموضع آخر، آنه ينظرهل ما قبل أم لا ؟ وهو يصلح للإثبات والإبطال . وأيضا ينظرهل يختلف في الأحوال العارضة . وأيضا هل إن كان جنمها واحدا، ففصولها واحدة . وأيضا هل إن كان جنمها واحدا، ففصولها واحدة . وأيضا هل يقبلان الأكثر والأقل معا ، وعلى نسق واحد . وهذه مواضع الإبطال .

<sup>(</sup>٢) واحدة : واحدا د ، ن || الموضوع : الموضوعات س؛ موضوع سا ، ن (٤) و إن :
قان د ، س ، سا ، م ، ن ، م || قوله : قول م ، م || الجسم : المسمى سا
( ه ) وحينتاذ فيكون : فإنه يكون د ، ن ( ٦ ) تتناوله أيضا : أيضا تتناوله ب ، س ، م |
| فلذلك : فكذلك ب ، س ، سا ( ٧ ) وأخذ : واحدا ه ؛ وآخر واحد ن ( ٨ ) جدا : — ن |
| إن : وإن ب ، ؛ فإن م ( ٩ ) حيث : + ما سا ( ١٠ ) فى : وفى م || وهو غيره : وهو في فيره ن ( ١١ ) اللا مرين : الأمرين ن || قصه : قصيما م ( ١ ٢ ) وإن : فإن || تناول : يتناول ب ، د ، سا ( ٥ ١ ) أنه : — سا || قيل : + له م || أنه : — م || ح : — د ، ن ب ، د ، سا ( ٥ ١ ) أنه : — م || د : له د || ح : - د ، ن || هو : وهو م || مع : — م || د : له د || ح : - د ا || واحد : — م || فقصولها : وفصولها : وأحدا : وأحد ا م || فقصولها م )

وأيضا هل كل واحد منهما إذا أضيف إلى ثالث حصل مجموعا هو بعينه مجموع الآخر. وأيضا كذلك فى النقصان . وأيضا هل هما يتساويان فيا يلزم رفع الشيء ووضعه ، أو يلزمه رفع الشيء ووضعه ، كان ذلك حقا و باطلا ، فإن الشرطية ليس صدقها فى صدق المقدم أو النالى ، بل فى صدق اللزوم . ومثال ذلك أنه إن كان الهواء والحلاء شيئا واحدا ، في يلزم من رفع الحواء يلزم من رفع الحلاء ، وما يلزم من وضع الهواء يلزم من وضع الحلاء . وما يلزم المواء أو يلزم رفعه عن وضعه أو رقعه ، كذلك يلزمه الحلاء أو رفعه . لكنا إذا توهمنا رفع الهواء بن الحلاء عند أصحاب الحلاء . وليس يلزم عند رفع الحلاء أن يبتى وضع الهواء ، فليس الحلاء والهواء واحداً .

وأيضا هل يختلف الأمران في المحمولات ؛ وهذا كالمكرر بالقوة .

١٠ وموضع في قوة هذاأنه إن لم يكونا واحدا بالجنس إن كان لها جنس، أو لم يكونا واحدا
 بالنوع إن كان لها نوع ، لم يكونا واحدا بالعدد بالوجه الذي قيل .

وهذه المواضع كثير منها مواضع الإثبات والإبطال المطلقين استعملت في محمول مخصوص ، وهو الهوهو ، وكثر منها يخص الهوهو .

ولفدكان يمكن أن يقال: يجب أن ننظر كى لا يكون أحدها ليس مجولا على الآخر بما الدمناه من مواضع الإثبات والإبطال المطلقين، ثم يؤتى بالمواضع الخاصة. وهذه المواضع ينفع المبطلات منها في إبطال الحد، فإنه إذا لم يكن الحد يدل على ما يدل عليه المحدود بعينه

لم يكن حدا . وإذ هذا لا ينعكس ، فالمثبتات لا ينتفع بها في إثبات الحد ، فإنه ليس كل معنى هوهو الشيءهوحده ، وإن كان أيضا هرهو بالمعنى، فربما لايكون قد وفي توفية جيدة .

وأما أنه هل على الحد قياس أو ليس ، ومتى يكون قياس ومتى لا يكون ، وكيف يقتنص الحد ، فأمر قد عرفناكه في الفن الذي قبل هذا .

وأما في هذا الكتاب، فقدعد ونالك المواضع في الحد، وأولاها ما تكون المواضع جدلية، وأكثرها تمكينا إيانا من التصرف ، وهو مواضع التصاريف والأقل والأكثر وسائر المشتركات . وأما ما عدا ذلك فيقل عدد مواضع نفعها ، و إن كانت أصح نفعا ، ومع ذلك تدعو إلى نظر أدق من الحدل المعد للجمهور .

وأما أن أى المسائل أمهل إثباتا ، وأيها أمهل إبطالا ، وضد ذلك ، وأى المحمولات الخمسة أسهل إبطالا و إثباتا ، فيجب أن تعلمه من الأصول التي سلفت في هذا الفن ، • الفنون التي قبله .

#### تمت المقالة السادسة

<sup>(</sup>۱) ظالمبتات : والمثبتات سا || يتنفع : تنفع د ، ن || بها : به د ، سا ، ن (۲) جيدة : جدية د ، ن (٤) الفن : + المرادم (٥) ما : بأن نج ، س، م ، ه || إلمواضح : مواضع د ، ن (٢) وهو : هي، د ، ن ، هو م (٧) عدا : عداد س || عدداه ؟ — د ، ن (٩) وشد : وضداب ، س ، سا ، ه | و إثباتا : أو إثباتا التي : الذي د ، م ، ن (١٢) تمت ... السادسة : — ب ، د ، سا ، ن ؟ تمت س ؛ تمت المقالة السادسة من الفن السادس من الجملة الأولى في المنطق والحمد فقد رب العالمين والصلاة والسلام عل حبيه عبد الله أجمعين الطبين الطاهرين ه

		-		
				•
V				

# المقالة السابعة



## المقالة السابعة أربعة فصول

## الفصل الأول

### فصل (١) في وصايا السائل وأكثرها في المقدمات

إنا أول ما شرعنا فى تعليم الجدل عرنا حده وموضوعاته ، أعنى مقدماته الحاصة به ، وعرفنا الآلات التى ينبغى أن تكون للجدل ، وعرفنا المواضع المعدة نحو الإثبات والإبطال ، فبق علينا أن نمرف كيفية الاستمال لما سلف إعداده وتعليمه . وقد عرفت حال السائل الجلمل والحبيب الجلملى ، والفرق بينهما ، وعرفت أن عمدة الحجادلة هو السؤال ، وعليه بنى الجلواب . فلنقدم وصايا السائل ، فنقول :

ان عمدة الأمور التي يجب أن تنتم للسائل ثلاثة؛ أما المسألة التي نيها الجدال فهي شيء فارج منها ، وهي كالعرض ، والجدل نحو المشار إليه ، فلذلك ليست المسألة جزءا من الجدل ، وهذا قد عرفته ، لكن أول الثلاثة أن يكون قد أعد الموضع الذي منه يأخذ المقدمة لقياسه . والثاني أن يكون قد رتب في نفسه كيفية التوسل إلى تسلمها ، وكيفية التشليع على منكرها ، إن أنكرت عليه ، وهذان مما ينبغي أن يكون قد سق إعداده إياه مع نفسه . والثالث هو التصريح بالمعد في النفس مخاطبة به للغير .

<sup>(</sup>۱) المقالة السابعة وفيه أربعة فسول فسل (۱) ب ؛ المقالة السابعة فسل د، سا ، ن ؛ المقالة السابعة أربعة فسول الفسل الأول س؛ المقالة السابعة ،ن الفن السادس من الجلة الأولى من المنطق أربعة فسول الفسل الأولى وسايا السائل ، ه الفصل الاالى ، ه السائل : المسائل س (۷) فيق : يعنى الفصل الاالى ، ه المحلف : س م ، ه المحلف : س م ، م المحلف : س م ، م المشار : المشار : المشار ب ، س ، سا ، ه ؛ المحير م المختول : سن (۱۱) منها : سفيام | المشار : المشير ب ، س ، سا ، ه ؛ المحير م (۱۲) ، لا قياسية د ، س ، ن هي من ه | التوسل ؛ التوسل س | وكيفية : كيف ن (۱۶) الشفيع س

والوجه الأول من الوجوه الثلاثة يشارك الفيلسوف فيه الحدلى، وذلك لأن الفيلسوف لا بدله من موضع يأخذ منه مقدمات ما يصححه . والوجهان الآخران يخصان الحدلى ، إذ لاحاجة للفيلسوف إلى تسلم شئ ، قانه يأخذ المقدمات من حيث هي حتى ، لا من محيث هي متسلمة ، ولا النظر الحكمي متعلق بالمخاطبة و بالجهاد فيها ، فلا يبالى في الخطاب التعليمي أن لا تسلم مقدمة بعد أن تكون المقدمات مناسبة للطلوب قويبة منه ، توجبه ، ولا يحتاج فيه إلى أن يخفي قربها من النتيجة الحاجة التي للسائل الحدلى ، فإنه يجتهد أن لا يفطن المحيب لما يلزم من تلك المقدمات لئلا يتعسر في تسليمها ، بل يروم إخفاء قربها من النتيجة ، ويرى أنها بعيدة عنه جدا . والفيلسوف يروم ضد ذلك . وكاما كانت المقدمات أقرب من النتيجة كانت إليه آثر .

وجميع القضايا التي يوردها الجمدلى قسيان : ضرورية ، وغير ضرورية . فالمقدمات الضرورية هي الداخلة في نفس القول الموجب للطلوب ، قياسا كان أو استقراء . وإما ما ليس بضروري ، فإنما يورد لأغراض أربعة ، وهي : الاستظهار في الاستقراء والقسمة ، والاستظهار في تفخيم القول ، والاجتهاد في إخفاء النتيجة ، والتكلف لإيضاح القول .

رولقائل أن يقول: إن كان الاستقراء جدليا ، كان قولا يعد لا محالة نحو المطلوب وكان ما يصححه داخلا في الضرورى ؛ وكذلك التسمة ، فإنها تستعمل في المقاييس المنفصلة . وكيف عددتم الاستقراء والقسمة فيا ليس بضرورى ؟ فنقول :

إن الاستقراء قد يستعمل في الجدل على وجوه ثلاثة : أحدها في أن يصحح منه المطلوب نفسه .

<sup>(</sup>٤) وبالجهاد : والجهاد د ، ن || في الخطاب : بالخطاب من (٧) كما : يمسا س (٨) وكلما : فكأنما س ؛ فلمان ؛ ه (٩) آثر : — أشط م (١١) فالمقدمات : والمقدمات م || الداخلة : الفاضلة ن (١٣) والاجتهاد : — والجدل د ، سا ، ن ؛ والجد س ، ه (١٥) إن : إذا د ، س ، ن ، ه || كان : كانت م (١٦) وكان : فكان س (١٧) وكيف : — فكيف د ، س ، ن ، ه || فيأ : وما د ، ن || فتقول : ونقول ن (١٨) الجدل : الجدلي سا (١٨) في : + ه || منه المطلوب : المطلوب منه ه (١٩) المطلوب : سا

١.

والثاني أن يصحح به المقدمات الضرورية في المطلوب .

والنالث للاستظهار ، وهو أن محكون المقدمات الضرورية لم يجعدها المخاطب ، فيحتاج أن يصححها ، بل هي غير بعيدة من أن يسلمها الحصم إذا ظهر من أحوالها أنها محودة أو مسلمة ، وأن إنكاوها شنيع بعيد عن المحمود ، قاذا سئل عنها مع الاستقراء فقيل مئلا : أليس الإنسان وما يجرى مجراه فلان وفلان ، وهو يفعل كذا وكذا ، أو يسأل عن عبارة أخرى تناسب هذا الغرض ، كان التسليم حينئذ أولى أن يقع ، فيكون هذا النوغ من الاستقراء لم تحوج إليه بعد ضرورة تلجئه إليه ، بل أوردت استظهارا .

وأما المقدمات التى يصحح بها استقواء على المطلوب ، أو على ضرورى فى المطلوب ، فقدماته ضرورية ، وقد استظهر بعد بعد عن أخرى لو لم يعدها حصل الفرض .

والقسمة أيضا قد تورد على مقتضى الضرورة ، وقد تورد لتحسين الكلام فيا لا يحتاج إليه ، حتى يقول مثلا : إن العلم قد يكون أشرف من علم إما لقوة برهانه ، وإما لشرف موضوعه ، وإما لكذا وكذا ، حيث يكون النافع مثلا أن يبين أن العلم شريف، ثم يتعداه إلى عد وجوه شرفه من غير حاجة إليه . فأحد الوجوه الأربحة أن تورد المقدمات للاستقراء الاستظهارى دون الضرورى ، والقسمة التي لا ضرورة إليها .

والوجه الثانى ، أن يورد لبسيط القول والتوسعة فيه ، إما بمدح كلامه ، واستجادة مذهبه ؛ وإما للتعجب ممن ينكر مأخذه ؛ وإما بالأمثلة والاستشهادات بأقاويل الناس ،

<sup>(</sup>۱) والتانى: في هم || أن يصحع: يصحع ب ؟ لأن يصحع سا (۲) للاستظهاد: الاستظهاد ن (۶) أن يصححها: إلى تصحيحها د، ن (۶) أشيع: تشتع ب ؟ تشنيع د ، ن (۶) المحمود: المحدود ب ، س ، م ه (٥) أليس: ليس ن ، م || وما: وكل ما د ، ن || بجراه: + من د ، ن || المحدود ب ، س ، م ه (٥) أليس: ليس ن ، م || وما: وكل ما د ، ن || بجراه: + من د ، ن || مارة: المحدود ب س ، ه || عبارة: عبارات ن (۷) تلبيته: ملبيته م (۹) فقدماته د ، ن (۱۰) أخرى: أخرن || بعدها: عبارات ن (۷) أخرى: أخرن || بعدها: بعد ، س ؛ — ه (۱۱) قد تورد: وتورد م || فيا: عا سا (۱۲) برهانه: برهانية ه (۱۲) حيث: حتى ن (۱۶) عد: عدة ب ، د ، تميزة س || فأحد: وأحد س (۱۵) والقسمة : والقسمة س ، م ، ه (۱۷) لبسيط: لبسط س ، سا ، م ه || والوسعة: والتوسع م ، ه

و إما بالتصرف فى تبديل العبارات للبيان والفصاحة، بأن يعبر عن قضية واحدة بعبارات غتلفة ، كما هو من عادة فصحاء العرب ، و إما باستعطاف المخاطب واستمالته الى التسليم تارة بمدحه ونسبته إلى الإنصاف ، وتارة بذمه وتأثيبه وأنه بعيد عن الإنصاف .

وليس لقائل أن يقول: إن بعض هذه المواضع سوفسطائية وخطابية ، وذلك لأن المواضع السوفسطائية ربما احتيج إليها في الجدل إذا تنكد المجادل فحمل لا يسلم المشهورات، حتى قد يرخص له أن يغالط المتنكد باشتراك الاسم ، ولولا ذلك لما كان رخص في الجدل أيضا أن يحال في إخفاء النتيجة ليسهل به تسلم المقدمات.

والثالث خلط ما يحتاج إليه بما لا يحتاج إليه ليبعد الحدس عن النتيجة ، ويخفى النافع فى المجة من غير النافع . فلو أن السائل طالب المحيب بتسليم الكبرى من النافع فى المجة من غير النافع بالتماس تسلم له ؛ ثم أعقبة بالتماس تسلم الصغرى ؛ أو ابتدأ يتسلم منه الصغرى ثم أعقبة بالتماس تسلم الكبرى ، عرض من ذلك أن يفطن الحبيب لما يحاوله السائل ، فيتنكد ولا يسلمه . وأما إذا قرن بتسلم النافع شيئا لاينفع ؛ ولا يناسب المطلوب ؛ وفصل بينه و بين قرينته من النافع ؛ لم يبعد أن يخفى الغرض عليه . وهذا القسم هو من جنس الحشو الذي يؤتى به لإخفاء النتيجة .

١ والوجه الرابح هو المورد لا للضرورة ، ولاللحلة ، بل للإيضاح والكشف بتبديل الألفاظ ، وتكرير ها ، و بالأمثلة . و يفارق الوجه الثانى إذا كان الثمثيل هناك والتكرير لأجل اجتلاب التصديق ، وههنا لأجل التصوير والتفهيم . فالوجه الثانى يقصد فيه التصوير . وقد يستمان فيه بألفاظ الشمراء والأمثال المعروفة .

<sup>(</sup>١) بالتصرف: بالمتصرف سا | قضية: هيئة ه (٢) عادة: عادات د ||
(٢) وإما : إما سا (٥) يسلم: + فى د ، ن (٦) قد: -- ه || يرخص: رخص ب ، سا
(٧) به : له س || المفدمات : المقدمة نج سا، م ، ، ه (٨) ليبعد : ليعد د (١) بعضى: وبها ب؟ وبخفا، م (٩-١٠) الجحة . ، فسلم له : حجه فسلم د (١٥) الجحة : جعه في : وبها ب؟ وبخفا، م (١١) أو ابتدأ: وابتدأ د ، ن || يتسلم : بتسليم م ، ن (١١) فيتنكد : فيتكرم (١٦) قرن : افترن ب، سا || بتسلم: بتسليم م، ن || النافع: المنافع د ، سا (١٦) لم : بل ن فيتكرم (١٦) وهها : لأجل وهها لأخذ د (١٨) يقصد : -- ه (١٦) التصوير: النصود بخ ، د ، س || الشمواء : الشعر ب || والأمثال : أد الأمثال ب

وأما الوصية التى تليق بالوجه الأول، فبأن لا يذكر المقدمة الضرورية في أول الأمر، ولا يطلب تسليمها صراحا، فربما لم تسلم، بل يجب أن ينتقل عنها إلى تسليم ما هو أيم منها حتى يكون ذويعة إلى عقد القياس فيشتبه على مقابل وضعه، أو أخص منها حتى تكون مادة الاستقراء، فيسوقه إلى مقابل وضعه، أو مثلها ومساويها حتى تكون آلة لتمثيل يضربه لمقابل وضعه. فإن كان ينفعه تسلم أن العلم بالأضداد واحد، حاول أن يتسلم هل العلم بالمتقابلات واحد ترصدا للاستقراء، أو أن يستمين ببعضها في بعض في مثل واليابس أو بالمضافين واحد ترصدا للاستقراء، أو أن يستمين ببعضها في بعض في مثل أنه إذا أراد أن يتسلم مثلا ما هو أيم ابتدأ أولا بالاستقراء و بتسلم الجزئيات، ثم يتسلم بعد ذلك ما هو أيم ، فيكون أسهل عليه ، ثم يتسلم الضروري .

وأما الوصية في باب إخفاء التنيجة ، فأن ينظر إن كانت النتيجة تبين بقياسات بعيدة ، ويجب أن يبتدئ با بعد المقدمات عن النتيجة ، ويتسلمها ، فينتقل عنها إلى القريبة ، سواء كان ذلك يبين بمقدمات قليلة أو يبين بكثيرة ، فيحسن أن لا يسأل عنها على الترتيب القياسى ، بل يسأل عن الأول في الترتيب الطبيعى ثانيا ، ومن الثانى أولا ، لئلا يسمع الحد الأوسطوقد تكرر ، وهو رابط بالفعل ، بل يسمع تارة في طرف ، وتارة في طرف آخر ، وقد تخلل بينهما فاصل . وكذلك يجب أن يخلل في كثير من يسلم المقدمات بين ، آميم مقدمة و بين رقيقتها يسلم مقدمة أخرى . مثلا إذا كانت إحدى المقدمة ، بل التي تنفع في مقدمة النوي لذلك الفياس القريب ، لم يضف إليها الأخرى التي تنفع في تلك المقدمة ، بل التي تنفع في مقدمة أخرى لذلك الفياس القريب ، وكذلك إذا تسلم مقدمة متدمة ثما ينتج مقدمة في مقدمة أخرى لذلك الفياس القريب ، وكذلك إذا تسلم مقدمة متدمة ثما ينتج مقدمة

اقرب منها ، ثم تذكر النتيجة معها ، بل يترك النتيجة ويشتغل بتسلم مقدمة مقدمة للقياس الآخر . فإذا تسلم المقدمات تفاريق أورد النتائج التى هى المقدمات القريبة معا إيرادا لا يمكن المخاطب إنكارها بعد تسليمه المقدمات .

فاما إذا تسلم مقدمتين وأنتج عنها ، ثم أخذ يتسلم المقدمات للنتيجة الأخرى ، لم يبعد أن يفطن المخاطب أنه إنما يحاول أن ينتج كذا لتكون مضافة إلى النتيجة الأولى ، فيتنكد و يتعسر ، بل يجبأن يحاول الإخفاء لأن النتيجة التي هى الغاية فقط ، بل كل نتيجة ، و إن كانت نتيجة تعود مقدمة ليكون ذلك أشد في الإخفاء . و في ذلك فائدة أخرى ، وهى أنه إذا أعقبها بالنتيجة الأخيرة ؛ وكان قد حذف الننائج في الوسط ؛ ولم يقدم المقدمات لترتيبها ؛ تخيل المحاطب أن كلامه غير منتج المطلوب ؛ لأنه لا يسرده سردا يشبه المنتج ، فإذا أنتج في أثره فر بما قال الحبيب : ولم قلت إنه يلزم مما سردت هذه النتيجة ، وصرض أن أمن المحبيب تلك المقدمات ؛ وظن أنهالا تنفع السائل ؛ إذ النتيجة غريبة عنها وكأنها لا تلزمه ؛ فلا يشتغل بالمناكدة في شيء منها ، أو بتأو يل جهة تسايمها ؛ بأن يقول : إنما سلمت على شرط كذا ، وإنما أردت المسلم كذا ؛ بل يساهل كل المساهلة في تسليمها على اى نحو أريد منه تسليمها ، فتتقرر حال المقدمات على جهة مفروغ عن اللجاج معها فيها فإذا تقررت المقدمات عاد حينفذ فأبان أن المطلوب كيف يلزم صنها وانقطع الحبيب .

وليس إنمـا ينفع ما تقدم ذكره من الانتقال من المطلوب تسلمه إلى كليه وجزئياته بل الانتقال أيضا إلى تصريفه ونظيره ومقابله ، فإنَّ ذلك كله نافع في إخفاء النتيجة .

<sup>(</sup>۱) ثم: لم س ، م ، ه (۲) فإذا: وإذا س || تفاريق: تفاريقا د ، ن ، ه ؛
يفارقها س ؛ تفارقا م || معا : معها ب ، م (۳) إنكارها: إيرادها ه (٤) يتسلم :
يفارقها س ؛ تفارقا م || معا : معها ب ، م (۳) إنكارها: إيرادها ه (٤) يتسلم :
يفليم س ، م (٦) فيتنكد : فيتنكر م (٧) وهي : وهو د ، س ، م ، ه (٨) وكان :
فكان س ، سا || ولم : لم ب || يقدم المقدمات لترتيبها : يرتب المقدمات ترتيبها د ، سا ، م ،
ن م || المقدمات : الترتيبات س (٩) لترتيبها : ترتيبها ؛ ترتيبان || لا: لم س (١١) إذ:
إذن د ، ن || وكأنها : وكأنما د ، ن (١٢) يشتغل : يلزم س || بتأويل : يتأول ن إدن د ، ن || وكأنها : وكأنما د ، ن (١٢) يشتغل : فقرر ب ، د ، ب ،
ه || جهة : جملة س ، ه || مفروغ : عنها م (١٥) وانقطع : فانقطع د (١٦) ما: مما ن || من عن د ، سا ، م ، ن || كليه : كليته س ، م || وتفليره : وتفلرة سا

وأنه إذا ريم نفس تسلم النافع لم يبعد أن يصرف الخصم همته إلى تحل مذر في أن لا يسلمه .

وأما الشي الآخر الذي هو منه بسبب، فربما لم يشاكس فيه ، مثلا: إذا كان مراده أن يتسلم أن الغضبان هل هو المشتاق إلى الانتقام ، فربما احتال الحبيب فأنكر أن يكون كل غضبان كذلك ، وقال : بل ههنا غضبان على صديقه من غير أن يشتاق إلى الانتقام منه . و إن كان غمه إياه بالغضب عليه نوعا من الانتقام منه . فإن ابتدأ السائل وسأله : أيس الغضب شهوة الانتقام ، كانت المشاكسة فيه أقل . فإذا سلم عاد وقال : فالغضبان إذن هو المشتاق إلى الانتقام .

والمواضع تختلف في هذا الباب ، فربما كان المطلوب نفسه أقرب إلى أن يسلم من مقابله ، فهنالك لاينفع هذا ، بل إنما ينفع حيث يكون الأمر بالعكس ، كما ف مثالنا . . ، فإن الاعتراض الذي به أمكن أن يشاكس في تسليم أن الغضبان المشتاق إلى الانتقام ، وإن كان غير صحيح ، فإنما كان يقرب حيث يقال « الغضبان " ، و يبعد حيث يقال « الغضبان " ، و يبعد حيث يقال « الغضبان " ،

و يجب أن يؤدى عن الغرض فيا ينحوه فى تسليم ما يتسلمه ، ويشير إلى شىء آخركأنه يريد أن يصحح ذلك بما يتسلمه ، ليصح بذلك مطلوبه ، فإن ذلك الشىء إذا كان غريبا ١٥ توثق بأنه لايؤدى إلى المطلوب، وإذا كان ما يتسلمه غريبا عن ذلك الغريب ، تفطن بأنه

<sup>(</sup>١) نفس: النفس س | نسلم د ؟ التسليم ن | نحل ب ، س (٣) ام : لا د ؟ أن لان | يشاكسه د ، ن | إذا : إن س (٤) هل : - د ، ن ، ه لا د ؟ أن لان | يشاكسه د ، ن | إذا : إن س (٤) هل : - د ، ن ، ه اللا المنتقام : الأقسام س (٥) كذلك : كذا ن | بل : قائل ن (٢-٧) مبه ٠٠٠ الانتقام : - م (٢) وإن كان ٥٠٠ منه : - سا (٧) فيه : - سا | فالنصبان : الفضيان د و الفضيان ن (١٠) مقابله : مناسبه د ، سا ، م ، ن ، ه | فهنالك : هناك س الفضيان ن (١١) الاعتراض : - د ، ن | المشتاق : مشتاق د ، سا ، م ، ن ، ه | فهنالك : هناك س (١١) الاعتراض : - د ، ن | المشتاق : مشتاق د ، سا ، م ، ن ، ه (٢) كان : كانت م | إفائم كان : فإن ما ب ، س ؛ سا ، م ، ه | يقال : يقول ب (١٤) يؤدى : يورى سا | عن : من ب | القرض : القضب د ، ن | سلم : تسلم س ، ن ، ه (١٤) ليصحح م | بذلك مطلوبه : مطلوبه بذلك سا (١٦) توثق ٠٠٠ غربها : - د ، ن | الغرب : الطلوب س | تفطن : فطن د ، ن | تفطن بأنه : يظن أنه يخ ، سا ، م

لاينجه ؛ وإذا كان الأمركذلك تركت المشاكسه وسومح بالتسليم . فإذا تسلم توجه به نحو المطلوب .

ومن التلطف في هذا الباب أن لا يعرف الحبيب أي طرق النتيص فيما يتسلمه ينفع السائل ، وذلك إذاسال سؤال تفويض ، وخصوصا إذا قدم في القول المُستَخْير من الطرفين ما لا ينفعه ، وأخر ما ينفعه ، فأوهم أن المقدم منها في اللفظ هو المقدم عندك في الإثبات ، فيناكد في تسليمه ويسلم الطرف الثاني الذي هو أحب إلى السائل . وأعمل من هذا أن يسأل سؤال حجر من غير تفويض ، ويجعل الحجر على الطرف الذي لايريده . مثلا إذا كنت سائلا ، وكنت تؤثر أن يسلم لك أن اللذة خير ، فتسأل : أليست اللذة خير انتوهم بفعلك ذلك أن هذا ينفعك ، فيميل الخبيب إلى إنكاره فيسلم لك أن اللذة خير ، وخصوصا إذا كان الحذوف من طرفي النقيص أكثر شهرة وحمدا .

ومن الحيل النافعة في التسلم أن تتسلم المقدمات التي تنتج شيئا ليس هو المطلوب ، لكنه يحسن أن ينتقل عنه إلى المطلوب ، فيتسلم ثم ينتقل عنه إلى المطلوب ، إذ يمكون حكمه حكم المطلوب كالشبيه بالمطلوب مثلا .

ومن النافع فى استـدراج الحبيب أن يسأل ما يسأل كالمتشكك فيه ، وكالمستفهم ، ١٥ وكالمستريب ، وكالمائل إلى العدل والإنصاف ، وكالماتمس ذلك للتعلم والاستفادة ، كما يقول : لنترك اللجاج ، نَبيِّن لى ما عدك فى كذا لا على طريقة ملاجتى ومغالبتى ، بل يقول : لنترك اللهائل كأنه يعارض على ما يجب أن يكون الدائل كأنه يعارض

<sup>(</sup>٣) ومن: من د ال أى : أن ب (٣ - ٤) ينفع السائل: ينفعل د ، ن (٤) تفو يض: التفو يض سر ال قدم: قدمت د ، ن (٥) وأخر: و أخرت د ؛ وأقرب ن إينفعه : ينفعك د ، ن التفو يض سر ال قدم: قدمت د ، ن (٥) وأخر: و أخرت د ؛ وأقرب ن إينفعه : ينفعك د ، ن الفاؤهم: ن المعلمية ن ن المعلمية ن المعلمية ن ن ن سا ، ه (١٦) فين : فتبين سائل المعلمية ن ن ن سائل المعلمية ن ن ن سائل المعلمية ن ن ن سائلة ن ن ن سائل

نفسه ، ويناقضه ، ويقول مثلا : لا ، إن هذا الذى قلته ونسقته ليس بجيد ، بل يجب أن أرجع عنه فيصير هــــذا سببا إلى أن لا يتهم حبه ، ويؤثر مساعدته ، والتسليم له ما يتسلمه .

ومن الأشياء النافعة في التسليم أن يقول : أجمع الناس على كذا ، والعادة جرت بكذا، فإن هذا يورث السامع جبنا عن إنكاره .

ومن ذلك أن لا يظهر حرصا شديدا على تسليم شيء بعينه ، بل يتعسداه في الوقت ثم يتلطف في العود إليه .

واعلم أن طبائع الجدليين مختلفة فنهم متمسر ، ومنهم صَافِّف سمج ، والمتعسرون في أول الأمر أشد تعسرا وأكثر جحدا ، إنهم حينئذ أشد استعداداً للشقاق ، ثم يفترون قليلا إذا طال السكلام ، فهولاء يجب أن يؤخر تسلم العمدة منهم . وأما الصلفون فأمرهم بالضد ، فانهم لصلفهم يستنكفون أن يتصلبوا وأن يناقشوا بل يظهرون أنه يهون عليهم أن يسلمواكل شيء واثقين بحسن تأتيهم للتخلص عن مغبة ما يوجبه التسليم ، وخصوصا إذا كان تأديته إلى المنتجبان ، إذا كان تأديته إلى المنتجبان ، وظن يهم أن الاختناق يلجئهم إلى المعاسرة ، وأنهم مسلزمون إلى الإلزام ، فإذا حان الإنتاج عليهم انقلبوا متعسرين وأخذوا هناك يشاكسون ويتصعبون ، فهؤلاء يجب أن نستسلم منهم العمدة في بدء الأمر ، وحين هم بعد سهجاء .

<sup>(</sup>۱) لا: - : || إن: لأن ب، م (۲) أن: إذا م || سببا : ا- المتناه | الا: - ن (۲) و يؤثر: فيؤثر ن || والتسليم له : وتسلمه ن (۲) تسليم : تسلم س، ن (۷) العود : العدد سا (۹) و يؤثر: فيؤثر ن || والتسليم له : وتسلمه ن (۱۰) طال : طاب ب، د، سا !| وأما : فأما د، ن || الصلفون : الصلفاه ن (۱۱) يتصلبو ا : يتصلفو ا ب، س، م (۱۱) يظهرون أنه : يظهروا هي س (۱۲) عن مغبة ما : عما د، ن (۱۳) ابتداه : - ن (۱۱) يظهرون أنه : يظهروا هي س (۱۲) عن مغبة ما : عما د، ن (۱۳) ابتداه : - ن الاستجبان : الاستجبان : الاستجبان د، ن با الاستجبان د، ن با الاستجبان د، ن با الاستجبان : ما ما ن ن ما الاستجبان الاستجبان الاستجبان د، ن با الاستجبان الاستجبان د، ن با الاستجبان الاستجبان الاستجبان د، ن با الاستجبان الاستجبان المرمون : ما وزوزن ، د، س سا، م || الإلزام : + و إنما يضطرهم الما المنافشة خوف الزام م حان : خان د، سا، م || (۱۵) هناك يشاكون و يتصعبون : - - س الما المنافشة خوف الزام م حان : خان د، سا، م || (۱۵) هناك يشاكون و يتصعبون : - - س الما المنافشة خوف الزام م حان : خان د، سا، م || و المحافق ] || وحين : وخير ه

وينبغى أن يحاول إخفاء النتيجة أيضا بتحليل ما لا يذفع به ، أوبالتطويل ، و بترويج ما سبيله لو أفرد كان قريبا من الإنكار بخلطه في جملته ، كأنه غير منتفع به ، وكأنه في جملة الإسهاب فيتروج ، وربحاً دعا إلى ذلك الضجر . فهذا ما قيال في إخفاء النتيجة ، والوجهان الآخران ، نقد عامتهما .

 <sup>(</sup>۱) وبترویج : وترویج ن (۲) أفرد : أفردراب || کان: وکان د ، ن ؛ فکان سا || بخلطه و بخاطه سا ؛ یخلطه ه (۳) الضجر : \_ م

#### الفصل الثاني

فصل (ب) فى وصايا السائل وأكثرها فى أحوال القياس والاستقراء وفيه ذكر ما يصعب وجدان القياس عليه ويسهل وإعطاء السبب فيه

وينبغى أن تستعمل مع الجدايين القياس ، ومع الذين هم أشبه بالعوام الاستقراء . وإذا لم يكن للعنى المتشابه به اسم صَعبَ فيه الانتقال من الاستقراء الى المقدمة الكلية التى المستقريات منشرة تحت موضوعه ، فيتشوش السكلام على السائل والمجيب . أما على السائل ، فإنه لا يتهيأ له الانتقال إلى السكلية ، وأما على المجيب ، فلا نه لا يتهيأ له إيراد المناقضة ، إذ لا يملم ما الذي اشتركت فيه حتى يطلب من جاته جزئيا مخالف . وبالجملة ربا الدخل أيضا في جملة الاستقراء أمور غير متشابهة ، ناخطا السائل وغلط المجيب ، فلم يجب أن يرسم ذلك المصنى و يوضع له اسم . نإذا استقرأ السائل ، ودل عل ما وقع ، الي يجب أن يرسم ذلك المصنى و يوضع له اسم . نإذا استقرأ السائل ، ودل عل ما وقع به التشابه ، ثم لم يسلم المجيب السكلية فقد ظلم ، بل عليه أن يأتى بمناقضة أو يسلم . وهذا بحسب المشهور . ولهذا ما كان كثير عسب المشهور . ولهذا ما كان كثير فيه من الذول موجبا للطاوب بالضرورة ، بل بحسب المشهور . ولهذا ما كان كثير من المواضع والطرق الغير الواجبة يجوز أن تصير جدلية إذا قبلت واشتهرت و يجوز أن لا تصير خدلية إذا لم تشتهر ، وذلك مثل قولهم لو جازكذا بلحازكذا ، إذا كان نظيما له ، النا هذا غير واجب في نفس الأمر . فإنه ليس إذا جاز في شيء حكم ، جاز في نظيره نظيره . وكذلك قولهم إن لزمنى هذا فقد يلزمك أيضا ، فإن هذا غير واجب ؛ ولم إذا لزم في هذا فقد يلزمك أيضا ، فإن هذا غير واجب ؛ ولم إذا لزم نظيره . وكذلك عوره إن لزمنى هذا فقد يلزمك أيضا ، فإن هذا غير واجب ؛ ولم إذا لزم

<sup>(</sup>٣) وإعطاء: إعطاه ب ، م (٥) وإذا : فإذا د ، ن || المتشابه : المشابه ب || به : -د ، ن (٥) فيه : -- د || من الاستقراء إلى المقدمة : -- م (٦) متشرة : متسترة ب ، م
(٦) على : -- ن (٧) فإنه : فلائنه ن ، ه || فلائنه : فإنه سا (٨) فيه : -- ب ، س (٩) أيضا :
إليه ب ، سا || غير : عن د ، ن (١٠) ويوضع : فيوضع ن || استقرأ : استقر س ؛
استقرى سا || ما وقع : معنى م (١١) التشابه : المتشابه م || ثم : -- ه || بمنافضة : بمنافضه د ،
سا ، ه (١٤) إذا : وإذا س (١٥) إذا لم : أو لم ه || نظيرا : نظراد (١٦) نظره : -- ب (١٧)

الآخر كما يلزم الأول أن يترك حسكم الأول . وكذلك قولهم لم فلت كذا ، ولم تقل كذا ، وهو في طرده ، فإنه ليس إذا لم يقـل ذلك وجب أن يكون هذا باطلا . وكذلك المعارض للعجة بحجة أخرى ، وليس في ذلك خروج عن مهدة الحجة التي أوردت . ولكن هذه إذا اشتهرت صارت طوقاً جدلية ، و إن كانت غير ضرورية . والاستقراء أولى الجميع بأرب يُرْجَع إلى موجبه في حكم الحدل . وليس للجيب الجدلي أن يقول إن الحكم فها استةريت هو ما قلت . ولكن الحكم في غيرها ليس حكمها إلا أن يكون مدعيا في أول الأمر أن الواحد المختلف فيه وحده هو المخالف . ويكون هذا قولًا سبق منه في الدعوى فلا يحون الاستقراء عاملا عليه ، كما يكون قد أدعى أنه من المسلم أن كل عدد زوج ، فإنه ليس بأول إلا الاندينية . فإن قال هـــذا ، تخلص ل عهدة ١٠ الاستقراء ، فلا ينفع السائل ما يورد من الاستقراء معه . والمناقضة التي باشتراك الاسم ردية مثل مناقفة استقراء المستقرى ليبين أن كل حيوان حساس ، بأن المصور حيوان وليس بحساس ، وربم اتفق اشتراك في الاسم فخفي فصــــــــار في المشهور اشتراكا في المعنى ، فحينئذ يتفق ويروج في مثله ، مثل هذه المناقضة . وكذلك ينبغي أن يتمهر في اعتبار الآلات المعطاة في تفصيل معانى الاسم المشترك فيرجع إليها. وربما نوقض المستقرى ، فوجد التخصيص بعد النقض يعم المطلوب ، والمستقرأ لأجل المطلوب ، فيتعلق الحجِب بالتخصيص، ولا يلتفت إلى النقض. منلا إذا كانتال: كل حيوان يحرك لحبه الأسفل فأورد جزئيات استةرائية مال الفرس والإنسان ، ومابجري بجراهما

<sup>(</sup>١) حكم : حكه ب || وكذلك : وكذاس || قولم : -- د ١٠ ، ٥ ، ٥ ( ٢ ) طرده : طرقه ه
(٣) المعارض : المعارضة بخ ، س ، سا ، م ، ه || بحجة : لحجة ب || عهدة : عمدة د ، ٥ || أوردت :
أفردت ب (٤) اشتهرت : استمرت د ، ٥ || صارت : و صارت م ، ٥ ( ٥ ) يرجع : ينظر س
|| موجبه : موجبة سا ، ٥ || للجيب : المحبيب م ( ٦ ) غير ها : غير هذا س ، ه ( ٨ ) فلا : ولام
( ٩ ) لم لا : -- د ( ٩ ) هذا : -- د ، ٥ ( ١٦ ) و ربما : فر بما د || اشتم الك : -- م ( ١٣ ) مثله : -د ، ٥ || وكذلك : فكذلك د ، ٥ ( ١٤ ) يتمهر : يتحمد ٥ || فيرجع : ويرجع د ، س ، م ، ٥ ، ه
( ٥ ) والمستقرأ : والمسقرى د ، ٥ ؛ والمستقر م ( ١٦ ) كان : -- س || كل : إن كل د ، ٥ ، ه ( ٢٠ ) فأورد : وأورد د ، س ، سا ، م ، ٥ ن || استقرائية : استقر

فنوقض بالتمساح ، فله أن يقول : إنى لست احتاج إلى الحيوان المطلق فيما استقريته ، بل إلى الحيوان المساشي البرى . ومن الناس من يمنع هذا و يقول : إن ذلك فرق بعد النقض ؛ ولا التفات إليه ، وليس في ذلك بأس عند التحقيق فإنه إذا أورد المستةريات من جملة الحيوان المساشي ، ولم يكن ذكر لفظ المساشي ، أو قصر فندارك كانت حجته قائمة . وأكثر ماهليه أنه لم يحسن الاحتياط فيا لفظ به ، وهذا لايجمل الحجة غير حجة . والمثال المورد في التعليم الأول لهذا أنه إذا أورد مستقريات كلها قد فارق علما كان له ، فكان ناسيا ؛ فقال: كل مفارق للعلم ناس ، فنوقض بمن فارقه العلم ليغير المعلوم، فيقول: إنما أوردت المستقريات من باب من فارقه العلم مع ثبات المعلوم . وكذلك إذا قال أعظم الضدين لأعظم الأمرين فاستقرى له فعوند بأن كمال الحلقة أفضل مرالصحة، فإنهاداخلة فيه ، وذلك زائد عليها ينافي الفضيلة ، لكن الموض أشد رداءة من سوءالهيثة ؛ فإن القبيح مر، الهيئة، والمريض شر منه، فله إن يقول : إنما كلامنا في شيئين متباينين؛ وليس أحدهما ف الآخر، لكن الصحة إنما هو في كال الخلقة ، فالاحتراز بمدالعناد يجبأن يكون مقبولا وأكثر «ذا إنا هو في المقدمات الصادقة في البعض إذا لم يورد بالشرط الذي معه يصدق ف الحقيقة وفي النطق. على أن هذا المذهب إذا زيفه المشهور في زمان ما يزيف ويقول : والمستقيم أولى أن يستعمله الجدلي من الخلف وتأدى إلى شنع ؛ فقال الحبيب إن ذلك ليس ١٥ بشنع ، بل هو ممكن بطل سعيه وضاع، فاحتاج إما إلى قياس يبين به شناعته ، أو قياس آخر مستقيم ينحو به نحو المطلوب نفسه . وأما في البرهان فليس الحمال إنما يصير محالا بالتسليم

<sup>(</sup>١- ٧) أن يقول ٥٠٠ هذا و : - س (٢) ذلك فرق : الفرق د ، ن (٣) ولا التفات : والالتفات د || وليس : ليس م ( ٤) ولم : لم د || ذكر : - س || لفظ : لفظة سا || أو قصر : فقصر سا || حجه : مختلفة ه ( ٥ ) أنه + إذا م ( ٧ ) بمن : من م || ليفير: لفيهر د ، م ، ن ؟ - سا ، م ، ن ، م ( ٩ ) لأعظم : الأعظم د || فاستقرى : سا ، م ، ن ، م ( ٩ ) لأعظم : الأعظم د || فاستقرى : واستقرى د ، سا ، ن ؟ واستقراه س ؟ واستقرام ( ١٠ ) وذلك : وهو د ، ن إينا في الفضيلة : بالفضلة د ، ن ( ١٠ ) فإن القبيح سيء الهرية : - ن || والمريض : والمرض س ، م || فيان القبيح سيء الهرية : - ن || والمريض : والمرض س ، م || فيان القبيح س ، م || إنما : إن ه || منهاينين : مباينين م ( ١٦ ) الصحة : إنما الصحة س ، م || ( ١١ ) يقول : + له س ، م || فيان : أن ه || منهاينين : مباينين م ( ١٦ ) البعض : النقض سا ، م ؛ النقيض د || إذا لم يورد : إذ المستورد ن || يورد ؛ يوجد س ، م ( ٤ ) وفي : أو في س ، م ا م ، م || على : وعلى د ، ن || ما : - م || يزيف : زيف ب ، سا ؛ تزيفا د ، ن ( ٥ ) شع : م ا م ، م ا وأما : فأما د ، ن ؟ - سا ( ١٦ ) سعه : شعه د || فاحتاج : واحتاج د ، ن ( ١٧ ) نحو : - س ، م || وأما : فأما د ، ن ؟ - سا ( ١٦ ) سعه : شعه د || فاحتاج : واحتاج د ، ن ( ١٧ ) نحو : - س ، م || وأما : فأما د ، ن ؟ - سا

أو ملتفت فيه إلى ذلك ، بل إذا كان محالاً في نفس الأمر استعمل في قياس الخلف البرهاني . وايس كذلك الحال في الجدل ، فإن استعالك للخف فيه ربما طول دليك الأص لأنك تحاج فيه إلى إنتاج محال أولا ، ثم تتكلف الانتقال عنه إلى المطلوب ثانيا . فإذا أنقت المحال وحدس الحبيب أن تسليمه استحالته تؤدى إلى فساد وضعه أنكر أن ذلك عال ، وجعله ممكنا ، فبطل سعيك ، وتحتاج إلى تكلف سعى في أن تبين أن ذلك محال زان لم يستمر ذلك لك لم تتلاف بطلان سعيك . و إن أمكمنك ذلك كفاك أخذك ڧالأول نتيض الحال ، وقرنك إياه إلى الأخرى لينتج لك المطلوب هونا . ولولا أن الأسبق إلى الذهن ليس يكون في كل وقت نقيض الحــــل ، بل ربما سبق إلى الذهن قياس مًّا ولاح تادية إلى المحال ، لكان استعال الخلف باطلا في كل موضع . وأما إذا سبق إلى الذهن ٠٠ المحال ونقيضه معا ، فتكف قياس الخلف محال .وههنا حين احتجت إلى أن تتسلم استحالة المحال قبل عقد القياس ، فقد صار نظرك إلى صحة نقيض المحال خاطرا ببالك في خيالك مع نظرك إلى المحال فحينئذ لا يحتاج إلى الخاف ألبتة . الموكان عندك قياس مستقيم معدا من مادة الخلف بعينه ، أو من مادة أخرى لكان يمكنك أن تتسلم مقدماته من غير أن يحدس المجيب بما ياز.ها ، وخصوصًا إذا استعمات إخفاء النييجة فإذا تسلمتها لزمت النتيجة ، ١٥ وقضى الأمر ، وكان يمكنك في القياس المستقيم المشارك للخان في المادة أن تتسلم نةيض المحال ولا يشعر المحبِب بعاقبته . وأما إذا أوردت المحال على أنه محال ، وأفطنت المحبِب عاقبته ، فلا يبعد أن يشاكسك الآن مشاكسة ، وبما لم يقدم عليها حين لا يفطن لذلك .

واعلم أن المحال الذى نذكره ههنا ، هو الشنع فى نفس الأمر ، فإن الشنع ههنا هو المحال ، كما أن المشهور ههنا هو الحق . ويجب أن يحتال في المقدمات الكلية أن يكون عجزة بالاحترازات التي لا يوجد معها نقض وعناد، و يكون الحكم فيها مطردا في الجزئيات ، فإنه إذا فقدت المناقضة أذعن للتسليم .

ومن المسائل مايشتمل على القياس وعلى النتيجة معا ، كما يقال : أليس إذا كان فلان كذا ، وفلان آخركذا ، فكذاكذا . وهذا مما لاينبغى أن يستعمل فى أكثر الأمر ، فإن هذا يكشف مناسبة ما بين المقدمات والنتيجة فيعرضها للإنكار، فلا ينعقد القياس بل ينحل.

ومن الناس من إذا سئل عن المقدمات المطلوب تسليمها ، وشنعت بالقياس عليها أوهمه اقتران القياس بها أن تسليمها واجب . فهؤلاء لا بأس بخاطبتهم على هذه الجهة . وليس كل سؤال كلى كما علمت جدليا ، فإنه ليس السؤال عن ماهو ، وعن أى الأشياء هو جدليا ، اللهم إلا أن يكون على أحد وجهين : إما لا ستكشاف لفظة يستعملها السائل ، وأكثر هذا هو للجيب ، وإما على سبيل المطالبة بأحد طرفى النقيض ، بأن يقلب السؤال عن الماهية إلى الهلية وتكون حقيقة السؤال تشير إلى الماهية ، وذلك أن يجمل التحديد في قسمة طرفى النقيض ، كن يسأل فيقول : هل تقول إن ماهية الخير هوأنه الذي يتشوقه الكل ، أو لاتقول ؟ فإن هذا يستدرج الماهية لا غير ؛ ور بما حمد ، ور بما لم يحمد . وهذا مثل أن تقول : إن لم تكن اللذة هي المتشوقة للكل فترى ما هي ، و يكون كأنه وهذا مثل أن تقول : إن لم تكن اللذة هي المتشوقة للكل فترى ما هي ، و يكون كأنه

<sup>(</sup>١) الشنع : + لا المحالد، ن (١ - ٣) هو المحال كا أن المشهورههنا : - د (٣) محرنة : مجردة د ، ، ، ن || بالاحترازات : فالاحترازات د ، ن ؛ باحترازات سا ، م ، ه (٣) نقض : فقیض د ، ما ، ، ، ، ن (٩) التسلیم : التسلیم : التسلیم د ، ن (٥) علی : عن س (٥) ألیس : فیص د ، ن (٣) وفلان آخر كذا فكذا كذا : وكذا د ، ن | فكذا كذا : فكذا كذا : فكذا وكذا م || لا : - س الأمر : الأكثر د ، ن ؛ الجدل س (٨) تسلیمها : تسلیما : د || بالقباس : القباس ب (٩) الجدل س (٨) تسلیمها : تسلیما : د || بالقباس : القباس ب (٩) الجهة : الجلة س ، سا ، م ، ه (١٠) الأخیاء : ثنی م || دو : - ن || القباس ب ر ٩) الجهة : الجلة س ، سا ، م ، ه (١٢) كمو : - م || بأن : أن ب ، س ، على ما ، م || بالقبل : ح م || بالقبل : المحلس سا ، م ، ن ، ه ؛ + وربما استمعل في بعض المواضع الجدلية في سبيل الاستنكارد ، س ، م ، ه || وربما : فربما س ، سا ، م ، ن ؛ ربما ه (١٦) المتشوقة م || للكل ، للكل س || و يكون : و يقول سا ؛ - ه || كأنه : فكأنة ه المشوقة م || للكل ، للكل س || و يكون : و يقول سا ؛ - ه || كأنه : فكأنة ه

يقول إن لم تكن اللذة هى كذا ، فليس لها حد آخر . وكما تقول : إن لم تفهم هذا عن اللذة ، فيل تفهم عنها غيره طلب لتفصيل معانى الاشتراك . وهذا من المواضع التى تتعلق بالشهرة والحسد . فإنه إن وقع الاصطلاح من الجدليين على قبوله قبل ، و إلا فللمجيب أن يقول : هوشىء لا أقوله لك ، ولا أفسره ، ولا يلزمنى ذلك . ولعله إن ساعد المحيب وتكفل إيراد حد آخر ، وإظهار اشتراك الا.م في منال لفظة اللذة كان إلى الإنصاف ماهو . و يجب أن لا يظهر السائل حرصا على تسليم شيء بعينه ، فإن ذلك يغرى مجيبه بالجاج ، ويدل على عجزه ، وعلى إزجاء بضاعته إذ هو فقير لا قياس له إلا عن مواد بأعيانها ، بل يجب إذا رآه يتعسر أن يتجافى عن تلك المذدمة ، و يخرف عنها إلى شي آخر ، ثم يعاودها على جهة لطيفة من الجهات المذكورة .

وكذلك فإن الولوع بتكرير سؤال بعد سؤال ، وتسلم بعد تسلم ، من غير أن يتبع ذلك بالإنتاج ، هو ودى ، لأن الجدل لا يتضمن من المطالب إلا ما هو قريب المكان من المقدمات . وأما المطالب التي بينها و بين أوائلها مقدمات كثيرة جدا فهي مطالب علمية . وقد علمت هذا فيا سلف . فتكون اذن المقدمات التي ينتفع بها الدائل في إبطال الوضع محدودة في عدد ليس بذلك الحثير . فمن أمعن في السؤال مجاوزا به ذلك الحد ، فهو إما متوجه بتلك المسائل إلى المطلوب على سبيل خارج هن الحدل ، بل أولى أن يكون ذلك تعليا ، وإما هاذ يشغل الزمان ، و يتمحل مالم يفده ، و يطوله بذلك هربا من إن يظهر قصوره عن إنتاج قيض المطلوب ، وتوقعا لأن يسمج طبعه بتذكيره ما يجب أن يعتمد عليه ، إذ هو في الحال خال عادم للقياس .

<sup>(</sup>١) أَمْ تَكُن : -- م || هي : -- د || كذا : هكذا س ، ه || تقول : يقال د (٢) عنها : عنه ب ، د ؛ -- سا || طلبا : طلب د (٤) قبل : -- ب || هو : هي ن (٥) إن : -- م || ساعد : يساعد ن || وإظهار : أو إظهار د ، سا ، ه (٦) حرم ا : حرمه س ، ه || تسليم : تسلم د ، س ، سا (٧) مجبه : الحبب ب -- ب ا| ينجا في تابع في س (١٠) سؤال : السؤال م || أن يتبع س ، سا ؛ يتبعه م || يتضمن : ينضم د ؛ يتمض م (١٣) السائل : -- س || أن يتبع ت ، سا ؛ يتبعه م || ويتمعل : ويتمعل ب ويتمعل : ويتمعل ب ويتمعل : ويتمعل : ويتمعل ب (١٤) وتوقعا : توقعا م (١٧) يسمج : -- س || بتذكيره : بتذكوه د || خال : -- د

والأمور التي يصعب على الجدلى مصادفة القياس عليها ، إما لأنها أمور هي أحوال المبادى، ، و إنما نتمكن من معرفة أحوالها إذا عرفت حدودها ، وأنها إذا حدت لاح من تحديد حدودها أحوالها وأعراضها ، كا علمت في مواضع أخر ، فأمكن حينئذ أن يستعمل القياس على أحوالها، أعنى بعد تحديدها ، وتحليل حدها ، فتحتاج أول شيء أن تتسلم حدودها ؛ وتسلم الحدود صعب . وذلك لأن السؤال عن الماهية ليس بجدلى ، والسؤال عن الحد نظر في النقيض أيضا ، وعلى النحو الذكور معرض لإيجاب الطرف المفايل دون طرف الحد .

و إثبات الحدصعب جدا ، و إبطاله سهل جدا . فإذا تأكد المجيب ولم يسلم الحد منع عقد القياس على الأحوال التي إنما تنكشف عن الحد ولأن الأوائل أيضا إنما ترسم في أكثر الأمر بما يتأخر عنها ، والمتأخرات عنها ربماكانت أموراكثيرة ، ويكون ترسيمه بمعضها ليس أولى من ترسيمه بالبعض الآخر ، فيتبلد الاختيار في رسمها .

وأيضا ، فإن الحدود قد تشوش ما يقع فيها من شتراك الاسم والاستمارة فيتكدر فهم الحد نفسه ، فيعسر على السائل إيراد المجة والتوبيخ ، وعلى الحيب أيضا جهة الاحتراز بهذا . وإما لأنها أمور قريبة من الأوائل فتكون صعوبة القياس عليها لشد قربها من الأوائل فلا يوجد بينها و بين الأوائل التي تنبين به إلا مسلك واحد . وحو مصادنة الواحد قد تتعسر كثيرا ، فإنك إذا كان دليلك على أم، ما إنسان واحد ، وحو

<sup>(</sup>۱) الجلدل : الجلدل س || مصادفة : - س || القياس : القيامي س || أمورهي : - د || تمكن : - سا (۲) لاح : + حيثند د ، سا ، ن (۳) تحليل : تعليل م || وأعراضها : أو أعراضها م || كا : - س || فأمكن : وأمكن س ، ه || فأمكن حيثند : فإن أحدث أمكن د (٦) لإيجاب الطرف : للإيجاب الطرف : للإيجاب الطرف م (٨) فإذا : وإذا سا (٩) ولأن : لأن ن || ترسم : توهم ه (١٠) أكثر : أول س || والمأخرت : فالمثاغرات ب || ترسمه : ترسمه د ، هو ترسمها ن (١١) بيعضها : بيعض ن || ترسمه : ترسمه د || فيتبلد : فالمثاغرات با ترسمه : ترسمه د ، هو ترسمها ن (١١) بيعضها : بيعض ن || ترسمه د || فيتبلد : فليتبلد س ؛ فيتكد م (١١) تشوش : يتشوش د || ما يقع : + عليه ه || فيتمكد د : فليتبلد س ؛ فيتمكر د ؛ فيتم با فيتمكر د و فيتمثر ن (١٣) فهم : فيتم ب ؛ فيتم سا || فيتمر ن ؛ فيتم با : أن تكونُ الصعوبة لندة القرب د (٤١) عليها : - سا ، م ، ه (١٥) فلا : ولام ، ن ، ه || بينها : بينها د || به : القرب د (٤١) تتمسر : تعسر د ، ه || أمر ما : - م ؛ + إذا د

غائب عنك ، وكان وجدانك ذلك الأمر أعسر عليك من أن يكون لك أدلاء عدة أيهم صادفته نقد صادفت الدليل . وإما لأنها أمور متأخرة بعيدة عن المبادى. وهذه فإنما يصعب على الحدلى إصابة القياس عليها لأمور ثلاثة : أحدها كثرة المذاهب الآخذة من المبادى، إيها ؛ والنانى طولها ؛ والنالث اختلاط بعضها ببعض فيضل الجدلى فى تخليصه كلا عن صاحبه ، وإفراده عمدة لنفسه إلى أن يتخلص له واحد من جملتها عن الآخر تخلصا لا يضل فيه . وهذا صعب .

وسواء كانت هذه المبادئء مبادئ، بحسب الحق أو بحسب الشهرة ، فإذا تعذر عليك إصابة القياس على شيء ، فانظر في حال حَدِّهِ واستكشفه ، وانظر هل في حده أو في اسمه اشتراك أو استعارة ، وافزع إلى طلب القسمة ، وإلى طلب الأوساط المرتبة ، وعلى ما ملمت في كتاب القياس .

واعلم أن التحديد نافع جدا في مصادفة الحجة ؛ كن يلتزم مثلا تصحيح أن الواحد ضده واحد ؛ فإنه إذا وَقَ الضد حقه في حده ، نقال : إن الضد هو المباين في معنى واحد مباينة في الغاية ، فطن الذهن حينئد أن فاية مباينة الواحد من جهة واحدة هو لواحد . وكذلك في الهندسة إذا تعذرت معرفتنا بحال المثلث المقسوم بخط مواز لقاعدته ، وحمد النسبة ، وصادفنا السطحين في المسبة كالخطين ، كانت نسبة الخطين في جهة نسبة الدطحين ، وكان كذلك حال الخطين في الجهة الأخرى . فتى علمنا بأن

<sup>(</sup>١) عنك : - س | ذلك الأمر : إياه د ، م (٢) فقد : قده || الدليل : دليلك د ، ما ، م ، ن || لأنها أمور متأخرة بعيدة : الأمور المأخرة البعيدة د || وهذه : -- د (٣) كثرة : اكثر د || الآخذة : لا لأخذه د (٤ - ٥) تخليصه كلا : تخليص كل د ، م ، ن (٥) له : -- س ، م ، ن ، ه ، لك د (٦) يضل فيه : يصل إليه س (٧) تعذر : تعذرت د (٨) حده : هذه ن || أسمه : + فقسه د (٩) طلب : -- د ، سا ، ن ، ه (١١) كن : كم د || يلتزم : المزم سا ، ن || مثلا : -- د (١١) وفي : أوفي د || فقال إن الضد : قال س (١٣) فطن : فظن با واحدة راحد ب ، س ، سا ، م (٤١) بحال : طال س ، سا ، م ، ه (١٥ - ١٦) كالخطين : الواحدة راحد ب ، س ، سا ، م (٤١) بحال : طال س ، سا ، م ، ه (١٥ - ١٦) كالخطين في والخطين في المناه : فكل جهة د || وكان كذلك : وكذلك د ، م || في : من ه || في المهة : من جهة س || المنهة : الجهة ين د || في : فن -- كدا في جميع النسخ

المناصبة ماهى ، وأنها تقتضى أن تكون حال الأوور الداخلة فيها فى أن تـكون فى حكم ما وأن لاتكون حالا واحدة ، علمنا أن نسب الأضلاع واحدة . واعلم أن جميع التعريفات إنما تفرض من أمثال هذه الوجوه المذكورة .

وكثيرا ما يعرض أن يضعف السائل عن إيراد مقدمات تكون أشهر من النتيجة ، فتلوح له مقدمات هي إما مثل النتيجة أو أقل شهرة منها ، فيختارها فيصحح المطلوب بهد أن يقيس عليها و يصححها ، إذ هي تعرض ان لا تسلم ، فيقع من محل القياس على كل مقدمة منها في كل شغل . ولو أنه أصاب رشده ، لكان يصرف وكده إلى ارتياد قياس على نفس المطلوب ، فإن حق مثل هذه المقدمات بأن يقاس عليها هو حق المطلوب ، فالأولى به أن يشتغل بتصحيح الأصل المطلوب ، فربما كان خلك أهون عليه من استفاله بتصحيح المقدمات بأن يقاس ذلك أهون عليه من اشتغاله بتصحيح المقدمتين الذي يتضاعف عليه معه النهب . ومع . فلك كله فيحتاج إلى أن يؤلف منهما مرة أخرى قياسا يؤديه إلى تصحيح المطلوب . ولو أنه أعرض عن تلك المقدمات ، وطاب القياس على المطاوب الأول ، لكان تعبه في ذلك كتعبه في تصحيح كل مقدمة منهما ، اللهم إلا أن يضطر إلى ذلك لعرز القياس ، إلا من جهة تلك المقدمات . وأما البليغ في مجاهدته ، فلا يرضى لنفسه بارتياد فياسات إلا من مقدمات مشهورة أر متسلمة ، وأوضح من النتيجة ، ولايسَق لمثل ما ذكرناه . وأما في الارتياض ، فالارتياض والماق القيض . فياسات إلا من مقدمات مشهورة أن يستعرض كل قياس ، وعلى كل طوف من طرف النقيض .

<sup>(</sup>١- ٢) المناسبة ١٠٠٠ أن نسب : - ن (٢) نسب : نسبة د || وأعلم أن جمع : وجمع د || (٣) أمثال : - د (٤) يقمف : يومب د || تن : على س (٥) أقل : + منها س ، ه || منها : - س || فصحح : فيصح د ، س (٢) و إنحا : + يمكه أن م يصحح : يصح د ، س ؛ + به د (٧) كل : - ب ، م || ولو : قلود ؛ وله س (٨) ارتياد : الأصل لارتياد س (٨- ٩) فإن حق ١٠٠٠ المطلوب : - ١ (٨) بأن : في أن د ، ن (٩) بتصحيح : فيصحح - ١ معه : - د (١٠) النمب : بالمب ن || (١١) فيحتاج : فإنه يختاج د (١) بتصحيح : فيصحح - ١ معه : - د (١٠) النمب : بالمب ن || (١١) فيحتاج : فإنه يختاج د || إلى : - س || منهما : معها ه (٢١) وطلب : فطلب ن ؛ يطلب ه (١٣) كتمبه : لتمبه م || منها : منها د ، س ، ن ، ه || لموز : لنور (لفوز ؟) د ؛ لمود ؛ لمرز ه (١٤) الليغ : البالغ ن || منها : مسلة : مسلة م || يسق : فيمبق ن (يشق) (١٦) وأما : قاما د || طرف : - ن || طرف : - ا

# الفصل الثالث فصل (ج) فى وصايا الحبيب

وأما الوصايا أن التي يجب يمثلها المجيب ، فليستسع من هذا المبدأ أن كل واحد من المجيب والسائل أنما يكون مجيدا من المجيب والسائل إنما يكون مجيدا من جهتن : إحداهما جهة الفعل ، والأخرى جهة القدرة .

والذى يكون من جهة الفعل فأن يأتى بقياس من مقدمات هى أشهر ؛ والذى يكون من جهة القدرة أن يكون قد ساق كلامه سياقة اضطرت الحبيب إلى أن لزمه مقابل الوضع عن مقدمات ليست مجمودة ؛ فكان من نفاذه فيا هو محاولة أن عمل مما ليس مجمود ما يعمله غيره من المحمودات ، كن بلغ من اقتداره أن يقطع بالكزام من السيوف ، وأن يصيب بالأعصل من السهام .

والمجيد للجواب يكون مجيدا من جهتين : إما من جهة فعل أو من جهة قدرة . والذي من جهة الفعل أن يكون مجتنعا من تسليم ماليس بمشهور ومسلماً لما هو مشهور والذي دو منجهة القدرة ، فهو إما باعتبار الانفطاع والالتزام أو باعتبار الجدال . وإنما يكون مجيدا باعتبار الالتزام أن يكون الالترام لا يأتيه مغافصة ، بل إذا سأل عن طرفي النقيض ليتسلم عنه مقدمات القياس المسوق نحو مقابل وضعه قال : إني إن سلمت هذا لزمني ، و إن

<sup>(</sup>٣) وأما : فأما س || يمثلها : يمثلها د ، ه || أن : وأن ن ( ٤ ) مجيدا وقد يكون : — د ( ٥ ) جعينين : هذين س || والأخرى : + من ه ( ٦ ) الفعل : القدرة د ( ٧ ) كلامه : + من م || لزمه : يحاوله ت يحاوله ت يحاوله س || بما : بما س، ه ي ما سا ، ن ( ١٠ ) يصيب : يصلب د || بالأعصل : بالأعطل م ، ن (أعصل السهم أى النوى في أشاء الرمي — المنجد ) || من : — د ، س ، م ، ن || من : — د ، س ، م ، ن (١٦ ) عن المنجد ) || أمن : — د ، س ، م ، ن || أمن : — د ، س ، م ، ن المنجد ) المنجد ) || أو الذي : فالذي سا ( ١٣ ) باعتبار الانقطاع : بانقطاع س || أو : + وإما ه || الجدال : الجدل د ، م ، ن || أو باعتبار ... الالتزام — س ( ١٤ ) مفافحة : مخافصة ب به مفافحة ه ( غاقصه مغافحة فاجأه وأخذه على غرة — المتجد ) || سأل : سئل د ، سا ، م ، ن ( ١٥ ) عته : منه د

لم أسلمه لم يلزمنى، لكنى أوثر منقبة الجميل من تسليم المحمود على مثلبة القبيح من الانقطاع . فلا ن أسلم المحمود و يلزمنى آثر عندى من أن لا أسلم المشهور ، ولى ذلك . و بكون جملة غرضه أن يعلم الإلزام ليس لضعفه ، بل لضعف ما يحفظه ، لإنصافه .

وأما باعتبار الجدال والمجاهدة ، فهو أن يكون مع تسليمه للشهورات يمنع أن يساق الى النتيجة ، أوأن يكون قادرا أن يورد فروقا وشروطا تجعل القول المشهور مطانا بحيث إذا لم يراع فيه ماأورده من الشرائط صار غير مشهور فيكون له أن لايسلمها وأن يمكنه التوقيف على أن هذا الشنع المورد عليه في التوبيخ فير شنع لإيراد شرط يهدم به ظهور شناعته . وهذا كله في المفاوضات الموجهة بمنى الغلبة : وهي المحاورات الجهادية التي يكون قصاري سعى المجيب أن لا ينفعل .

وأما المحاورات الارتياضية ، فينبغيأن لابصرف الهم فيها إلى الاحتيال لدفع الإلزام، ١٠ بل إلى استكشاف المعانى ، لاستيضاح الرجحان ، والرجوع إلى الأولى أو الحسق ارتياضا بالمشادكة .

وكل مجيب فإما أن يحفظوضما مشهورا أو شنعا، أو غير مشهور ولاشنع . وكل واحد من هذه ، وإن كان قد ينتج من فير جنسه ، فالأولى أن ينتج من جنسه . فإن المشهور قد يمكن أن يبين بشنع ، كالحق يمكن أن ينتج عن كاذب ؛ وكذلك الشنع قد يمكن أن ينتج عن الحق . وذلك لأن المشهور ليس يجب أن عن المشهورات ، ليس كالباطل الذي لاينتج عن الحق . وذلك لأن المشهور ليس يجب أن يكون حقا ، بل ربما كان باطلا ، وأمكن أن يلزمه باطل، وأن يكون ذلك الباطل مما هو

<sup>(</sup>١) مثلة : منقبة د (٢) فلا ن : فأن ن || أن : — د || أسلم : يسلم د || ولى : وفق (٣) الإلزام : الالتزام د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || لضعفه : يضعفه د ، ن ؛ لضعف ه || سايخفظه : — د || ولإنصافه : ولإيضافه ه (٤) الجلدال : الجلدال : || نسليمه : + لا ب || الشهورات : الشهورأن د || يمنع : يمنع د (٥) فادرا : + على د ، سا ، ن (٦) فيه : || الشهورأن د || يمنع : يمنع د (٥) أن : — د || عليه : — د || به : — د ، سا || النوقيف : التوقف ب ، ه (٧) أن : — د || عليه : — د || به : — د || شاعته : شناعة د (٨) يممنى : نحو د (١٠) يصرف : ينصرف د || الم : الهما ، د ؛ || الفهم م || فيها : فيها س || الدفع : والامتناع عن د (١١) لاستيضاح : الإيضاح س || الأولى : الأولى : الأولى : الأولى : الأيضاء س || المناع : سنين د || بشنع : لنشع س || قد : — سا || أن : — ب || (١٧) الباطل : — س

أيضا شنع و إن كانت مباديه غير شنعة ، فإنه وكثير من القياسات الجدلية تساق نحو أمور شنعة وباطلة ، كن ينبت اثنينية الصانع من جهة تضاد الأفعال، فإنه إن كان ربما أنتج من الباطل باطل ، وأمكن أن يكون ذلك الباطل مشهورا ، وأمكن أن يصير أى باطل شئت شنعا في زمان وفي وقت ، فلا يبعد أن ينتج شنع من مشهور .

والمشهورات الكاذبة التي أضدادها شنعة ، قد يمكن أن يبين بطلانها بأوليات تساق إليها ثقيجة بعد نتيجة ، فتنتج هي عنه آخر الأمن. وتكون تلك الأوليات لامحالة مشهورة ، إذ كل أولى ، شهور ، فإذن ليس يبعد أن ينتج شنع عن مشهورات . وأما ما ليس بمشهور ولا شنع ، فلا يبعد أن ينتج عن المشهورات والشنعات ، إذ كان الإنتاج في أكثر الأمن إنما يكون مما هو معروف لما هو مجهول ، ولا يبعد إذن أن ينتج عن المشهور نقيجة لم يكن مفطونا لها قبل، حتى تحمد أو تذم . وكذلك من الشنع أيضا . فإذ قد اتضح هذا ، فليس بممتنع أن ينتج المشهور عن مخالفه ، والذي ليس بأحدهما عن خالفه ؛ لكن الأكثر هو أن الشنعات من المقدمات لا تؤدى إلى المشهورات بسبب أن القياس الجدلى إما بسيط وإما من كب قليل التركيب ؛ إذ الإمعان في التركيب حيل ما علمت \_ إنما هو العلوم . والمسافة بين الشنع والمشهور ينبغي في الأكثر أن تكون بعيدة ؛ فلو كانت المسافة بينهما في أكثر الأمن ، فيكون المصير منها إلى المشهور

<sup>(</sup>١) فإنه: + قد يمكن أن يلزم أن اللذة ليست خير وأن العدل جورعن سبيل القياس الجدلى أن خلق من يعلم أنه مكر ولا يحسن وأن اعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح ظلم وهنا الاشتفال د؟ + قد يمكن أن يلزم من أن اللذة ليست خير وأن العدل جيل على سبيل القياس الجدلى أن من خلق من يعلم أنه لا يحالة يكن الايحسن وأن إعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح ظلم وهد ذان شنعان م؟ + قد يمكن اللذة ليست خير وأن العدل جميل على سبيل قياس الجدل أن من خلق من يعلم أنه لا محالة يكف لا يحسن فإن إعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح من ظلم وهذا شنعان ن || وكثير : كئير س ، ه فإن إعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح من ظلم وهذا شنعان ن || وكثير : كئير س ، ه اساق : + لا محالة د (٢) الصانع : الصنائع ب (٣) باطل : - ب || ذلك : - د (١٤) مشهور : المشهور ن (٦) وتكون : وقد تكرن ب (٧) يبعد : ببعيد سا (٨) فلا : ولام ، ن || والشنعات ن || الإنتاج ن (٩) إذن : - س || المشهور : - ن (١٢) هو : هو هو ب ، سا ؟ هو في م ، ن || المعلوم : المعلوم د ، ن؟ العلوم سا (١٤) في الأكثر : في أكثر الأمر ه ؟ - د (١٥) منها : منها د

١.

بتركيبات قياسات كثيرة. وكذلك الحال في جانب المشهور. وكذلك أيضا النتائج المجهولة قلما توصل إليها المقدمات المعلومة الشهرة إلا بوسائط كثيرة . مثل المسائل الهدسية البعيدة عن المبادىء ، فإن المشهورات في الأكثر لا توصل إليها . والقريب من المشهور في أكثر الأمر، يكون مشهورا شهرة ما ، أو مفطونا له بوجه ما . والمفطون له بالأكثر لا يعدم إحمادا ما عند الظن ، أو الذم ، سواء أخذت الشهرة والشنعة مطلقة ، أو بحسب وقوم أو إنسان . فإذن الأكثر هو أن المشهور لا ينتج الشنع ، والشنع لا ينتج المشهور . وإذا أنتج المشهور من الشنع لم يكن ذلك طريقة جميلة ، لأنه إنما يجب أن ينتج الشيء عما هو أعرف ، فينبني أن ينتج المشهور والشنع عما هو أعرف ، فينبني أن ينتج المشهور والشنع لا يتوصل منه بسرعة إلى ما هو بعيد عن التفطن له ، ليس يميل الظن إلى إحاده أو ذمه بوجه . وهذا كله في الأكثر .

وأيضا فإن مقابل المنهور في الأكثر شنع ، اللهم إلا أن يكون المشهور ليس مطلفا ، بل بحسب قوم وقوم ، ووقت ووقت . مثل أن الغني مؤثر ، والغني ليس بمؤثر بل و بال ؛ فايها جعلته مشهورا فقابله شنع هند من هـــومشهور محمود عنده ، وفي ذلك الوقت . ومقابل الشنع مشهور ؛ فإذا كان الوضع مشهورا ، فإن نتيجة السائل شنع ، و بالعكس . وإذا كان ليس بمشهور ولا شنع ، فإن النتيجة كذلك . وإذا كان كذلك فينبغي أن يحاط الحبيب المتقلد نصرة وضع مشهور ، فيمتنع عن تسليم الشنعات ، لأن نقيض وضعه ، وهو نتيجة السائل أمر مستشنع ، ولا يكاد ينتج عن المشهورات ، بل المشهورات أقرب إلى أن تنفع في نُصرة وضعه من أن يناقض بها وضعه . وإن كان متكفلا لنصرة شنع ، لم أن تنفع في نُصرة وبقول : إنى بعد أن لم أسلم لك مثلا أن الحاسير والشر متقابلان ،

<sup>(</sup>۱) بتركبات: بيناكبيان د ، سا (۲) قلما توصل إليها : أقل ما تو مل إليه ه الو مل إليه ه الو مل إليه ه الو ما يوسائط: بواسط س (۳) الأكثر: أكثر الأمر س ، ه (٤) أكثر الأمر : الأمر م ، ن إ ما : — : س إ أو مفطونا : ومفطونا د (٥) إحمادا : إهماذا س (٢) والثنغ : والمشنع م (٧) المشهور من الشنع : — د اا من : في م ال جملة : حملية د ، م (٨) واحد : — ن (٩) له : + أنه ن ال يميل : بمثل ب ، س ، ن ؛ لمثل د ال إحاده : إحماده س (١٣) الغني : الغناه ب إ واثني : واثنياه ب ؟ أو الغني ن (١٣) وفي : في ن إعماد من الله المناه : ويقابل د ال فافنا : وإذا د (١٦) عن : من د (١٧) أمر : — د (١٨) تنفع : النفة سا النصرة : معاونة د ال متكفلا : متكفلا ؛ متقدمة س الله للصرة : المصرة : المصرة به عس ، م (١٩) بعد : بعيد سا الله : — م ، ن

فلست أسلم لك أن العلم والجهل متقابلان ، سواء كان ينصر الوضع على أن ذلك رأيه أو على أنه نفسه ثابت فيه عن غيره ، فيقول : إن الذى أنصر وضعه إذا لم يسلم لك أن الموجودات كثيرة ، فتى يسلم لك أن جوهرا وعرضا وهما غيران . وأما إذا تكفل نصرة وضع ليس بمشهور ولا شنع ، فليسلم المشهورات والشنعات ، فإن المسافة منها إلى إيضاح الأمر الذى لا رأى فيه فى المشهور يشبه أن يكون مسافة بعيدة ، وأن وقت المحساورة الواحدة لا يفى به ، و إن كان بحيث ينصر وضما شنعا واستقبح إنكار المشهور وتسليم المشنع ، ثقدم فعرف أن الشنع ، ثقدم فعرف أن الذى يسلمه يبطل الوضع الذى ينصره . ولكنه إنما يسلمه كراهة للعدول عن الإنصاف .

وللجيب أن يتوقف في ابتداء الأمر عن تسليم ما يراد منه تسليمه إذا كان فيه غوض ، فلا يسلمنه إلا بعد الاستكشاف والاستفهام . و إذا كان فيا يطالب بتسليمه اشتراك اسم ، فله أن يستفسره المعنى المقصود فيه ، سواء تبرع فعدد معانى ذلك الاسم بنفسه ، أو لم يتكلف ذلك ، بل جعله إلى السائل ، فإنه لا يلزمه أن يجيب عما لا يفهمه ، ولاعار عليه أن يقول فيا لا يفهمه أنه لا يفهمه . فإذا كان الحم صادقا أو كاذبا في جميع المعانى لم ينتفع كثيرا بإذهاب الزمان في الاستفسار والاستفسال ؛ و إن كان كاذبا في بعض المعانى وصادقا في البعض ، فيئنذ يجب له : إما أن يستفهم المعنى ، و يعرف صدق الحكم عليه دون الآخر ، و يجعل الاختيار في المعنيين على السائل .

وعلى أن للجيب في جميع ذلك أن يسلم في ابتداء الأمر ما يطالب بتسليمه من غير دلالة على الوجه الذي يفهم ، ويذهب اليه ، ويمنيه ، فإذا أنتج عايه آخر نقيض وضعه ، فكان

<sup>(</sup>١) أسلم: - س (٢) أنه: أنها سا || إذا س؟ إذساء م (٣) وعرضا: أو عزضا س || وأما: فأما سا (٥) المشهور: المشهورات ن || مسافة: مسافته د || وأن: فإن د (٦) به: فيه د || وإن: فان د ، سا ، م ، ن ، ه || بحيث: مجيب ب، د، س، سا || يضر: ينصره ن ، ه (٧) رأى نفسه: رأيه د ، ن (٨) الذي : والذي ب ، سا || كراهة: كراهية م (٩) في : - س || إذا : إذ س ، ه (١٠) يسلمه : يسلمه د ، م || و إذا : فإذا د (١١) اسم : الاسم م ، ن || يستفسره : يستفسر س ، م ، ه || المعنى : بالمنى د || فعدد: يعدده ه (١٠) أنه لا يفهمه : - س (١٤) كثيرا: - د || و إن : و إذا د (١٦) عليه : على أحدهما د (١٦) أنه لا يفهمه د ، س || و يعنيه : و يعينه ب ، س ؟ + ولا يؤاخذ بالاستفسار والاستفسال د || فكان : وكان د ، س ، م ، ن ، ه

من وجه آخر غير الوجه الذي فهمه ، عاد فبين أن الذي يسلمه ايس هو على هذا المعنى ، بل على معنى آخر . لكن هذا مما يغض من المحيب ، ويدل على نقيصة وضعف فيه ، أو قلة إنصاف ومراوغة . فربما ظن به أنه حينئذ قد أخذ يحتال ، حين لزمه اللازم عمى سلمه ، فهو محاول الآن أن يحرف ما سلمه عن وجهه . وربما طن به أنه كان عيراً غير عالم بالاشتراك ، وعاجزا عن طلب التفسير فيه .

والمجيب إذا ما نع السائل ، فإما أن يما نعه في المقدمات القريبة ، وقد قيل في ذلك .
وإما أن يما نعه في المقدمات المنتجة للقدمات القريبة . والسائل إما أن يأخذ تلك المقدمات على أنها تعد نحو الاستقراء والتمثيل . وإذا أخذها للاستقراء فجمع منها الاستقراء ، وكان المجيب قد سلم الجزئيات ، لم يكن له أن يماحكه ، أو يمتنع عن القبول إلا بالمناقضة ، كما قيل من قبل . وأضعف من المناقضة ، أن لا يسلم العموم مستغنيا عن أن لا يسلمه بقياس ببين به في بعض الجزئيات أنه بالحلاف ، فيكون ذلك قياسا على مقدمة العناد ، وهي مقدمة المناقضة . فإن للجبب أن يفعل هذا ، وأن لم يكن إلا عمل مضطر . وإنما لا يكون له أن يفزع إلى مثل هذا إذا استقرى عليه حين ما يقصد أن يقيس لا على مقدمة العناد ، مل على نفس المطلوب ليبطل استقرى عليه حين ما يقصد أن يقيس لا على مقدمة العناد ، مل على نفس المطلوب ليبطل به كلية الاستقراء ، و يجعل للمطاوب مناقضة للاستقراء ، لئلا يتم الاستقراء ، فلا يصح فقيض المطلوب . وهذا مما قد سلف لك ذكره .

<sup>(</sup>١) ليس: وليس د (٢) يغض: يقصر ن || نقيصة: نقصه د ؛ تقصير س ، سا ، ن ؛ تقصيره م ، ه (٣) أو قلة : وقلة د || إنصاف : د || ومراوغة : نافصه أو مراوغة با مراوغة : مراوغة د || فر بها د || اللازم: مالزمه د (٤) سلمه: يسلمه س || يحاول : يجادل ن || يحرف : يصرف د || عيا : غبيا م (٣) فإما : وإما د (٨) وإذا: فإذا د (٩) للاستمراء بالاستمراء س ، ه (١٠) او يمتنع : ويمتنع د ، سا ، ن ؛ أو عمنع ه || من قبل : حد || من : حد با امن تمراء بالاستمراء س ، ه (١١) استمرنا م || عن : على ب ، د ، س ، م ، ه || عن أن لايسلمه بقباس : بسبب قباس د || لا : حس || يبين : يقبين د ، م ، ن (١٦) مقدمة المناقضة : مقدمته د (٣) وإن لم : ولم د || يفرغ ه (١٤) استقرى : استقرم ؛ استقرأ ن (١٥) كلية : كلم س ؛ كلة م || للاستقرأ : فيه د || فلا : ولا ن || يفرح : فيم د || فلا : ولا ن || يفرح : فيه د || فلا : ولا ن || يفرح : قم ب ، س ، ه (١٦) وهذا مما قد سلف لك ذ كره :

وأما إذا حاول أن يأتى بقياس ينتج جزئيا غير المطلوب ، يخالف حكه حكم ما عداه نله ذلك ، كما له أن يأتى بالجزئى المناقض به حسا أو إشارة . ولكن المشاهد والحسوس المعقف به ، آكد من المَبيِّن بالدليل . وليس له بعد تسليم الجزئيات أن يأتى بقياس يماند به المقدمة الكلية عنادا كليا . وكيف وقد سلم الجزئيات وما يعمل بقياسه ، وقد أورده قياسا يخالف الظاهرات . والقياسات التي توجب خلاف الظاهرات ، وإن كان يوجد فيها ما يصعب حله ، ثل قياس "زينن" على إبطال الحركة ، ومعلوم من أمرها أنها ماحكة وعدول عن الحق .

والماحكة محاورة يمدل بها عن الإنصاف في طريقة المحاورة الاحتجاجية ؛ ولمثل هذا ما الأولى بالمجيب أن لا ينصر وضعا شنعا ، فيحوج إلى الماحكة .

1. وإذا تقلد المجيب وضعا صادقا في المشهور يقيس عليه بقياس ينتج نقيضه في الظاهر فعلوم أن فيه كذبا . فإن كانت إحدى المقدمتين كاذبة والأخرى صادقة ، فلا ينبني له أن يأخذ في المماحكة بالامتناع عن تسليم الصادقة في المشهور ، فينصب إلى التعسف وخصوصا وله هنه عيص ؛ بل يجب أن ينقض القياس من جهة إبطال المكاذبة . وأما إذا أجتمع فيهما الكذب ، فإنه وإن كان إنكاره أيهما شاء رافعا للقياس ، فأولى ما ينكره هو الكبرى المشتملة على القول الكلي ؛ فإنها إذا دل على كذبها بالضد أبطل القياس، وأبطل أيضا صدق النتيجة في نفسه، مثل أنه إذا كان قال: كل ح ت ، وكل ت م ، وكان لا يمكن أن يكون شيء من ت م ، امتنع القياس ، وامتنع أيضا صدق أن كل ح ت وذلك

<sup>(</sup>١) إذا حاول: ههنا قله د | غير المطلوب: -- د | المطلوب: المطالب ن (٢) له: أنه كان د | المناقض: الناقض ه | ولكن: لكن سا ، ن (٣) المعترف: والمعرف ب ؛ والمعروف م (٤) يعاند به : يعانده م || وقد: قد س ، سا ، م ، ن ، ه (٥) الظاهرات : الظاهر س || وإن : فإن سا ، م ، ن (٢) مثل قياس زينن : -- سا || ومعلوم : فهو معلوم د ؛ فعلوم سا || أمرهما : أمره د || أنها : أنه د (٨) طريقة : طريق ن ، ه || الاحتجاجية : لاحتياجية سا || أمرهما : أمره د || أنها : أنه د (٨) طريقة : طريق ن ، ه || الاحتجاجية : لاحتياجية سا (٩) ما الأولى : فالأولى ن || ما : أما م ؛ فأما ه (١٠) تقلد : تبلد س || يقيس : فقيس د ، س ، م ، ن ، ه (١١) أن فيه كتبا : أنه كتب ن || له : -- د (١٣) وله : له د (١٤) فيها د || فأولى : فأولى س (١٥) فإنها إذا : فاذا س || فانها : فإنه ه (١٢) تال : -- ب || وكان : فكان ن (١٧) أيضا : --

لأنه إذا كان كل ع آ ، وكان لاشىء من آ ؛ وجب أن يكون لاشى من ع آ . فاما إذا منع أن يكون لاشى من ع آ . فاما إذا منع أن يكون كل ع آ ، وسلم أن كل س آ ، منع القياس ، ولم يمنع أن ع تكون شيئا آخر غير آ لب ، و يكون كل ذلك الشىء آ . مع أن آ آ أ فيكون آ أعم من آ ومن ذلك الشىء ، و يكون هناك قياس آخر . فيكون إنتاج كون كل ع آ ا ممكنا ، فلا يكون إذن إنكار الصغرى ومقابلته بالضد رافعا للقياس والتنيجة معا .

ومثال ذلك : إن كذب كاذب فى أن سقراط جالس ، وأن كل جالس يكتب ، فنع أن يكون صقراط جالس يكتب ، فنع أن يكون قائما ، و يكون كل قائم يكتب، كما يكون كل جالس يكتب ، وأما إذا قلنا : لا شيء مما هو جالس يكتب ، وفعنا القياس والنتيجة مما . وهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع .

وممانعة المحيب إما نحو القول ، و إما نحو القائل . والتي نحو القول، فأن يناكد فلا يسلم . . المقدمات بل يأباها إباء لا على سبيل مناكدة ومشاقة للسائل إذا وجده ضميف الملكة ضيق الحجال ، ومع ذلك فيعوص طيه و يأتى بمناقضة ومقاومة غير مناسبة ولا حقة ، فيضعف السائل عن الإمعان فيا يحاوله ، و يتبلد ، و يتحير .

و إما 'عو القائل ؛ فأن يكون مثلا المقدمات صحيحة ، وقد يلزم عنها المطلوب ، إذا غيرت بعض التغيير ، أو ألحق بها بعض الإلحاق . لكن السائل يعجز عن ذلك فيقاومه ، ١٥ لا من حيث إنكار المقدمات ، بل من حيث يقول إن تأليفك غير منتج ، وإن ماتدعيه

<sup>(</sup>١) لأنه إذا كان : لأن ن|| وكان لا : ولا د || وجب أن يكون لا : فلا د (١ - ٣) فأما إذا مع : فاذا امتع د ، ن (٢) ح تكون : تكون ح د ، سا (٣) آلب : أل ب د ؛ ب م ؛ + يكون وسطا د || فيكون : ويكون د ، س ، سا ، ن ، ه (ه) ومقابلته : ومقابلة ن || لقياس : + يكون وسطا د || فيكون : وسابلة ن || لقياس : + بالفيد س (٢) كتب كاذب كاذب كتب د (٧) فنع : فع م إ يكون : -اا ؛ + هو د || يمنع : يمنع م ، ن ، ه (١١) إباء : -سا ، ن يمنع م ، ن ، ه (١١) إباء : -سا ، ن الا يا د : -س ، بالاسا ، م ، ن || أباء لا : إلا د ، ه || ومشاقة : ومناقشة ب ، س ، سا ، ها ش ه || إذا : لما د (١٢) ومع ذلك : -- د ، س | فيموص : فيموض م || و يأتى : و يأتيه د ، سا ، م ، ن ، ه ، الفير : التفير التفير : التفير : التفير : التفير : التفير : التفير التفير التفير التفير التفير التفير التفير : التفير التفي

غير لازم مما تقدمه ، فيكون القصور إنما جاء من سوء تأليف السائل للقـرائن ، وقبح ترتبيه للكلام ، وإن كانت قوة كلامه قوة قياسية ، وعلى سبيل الأمثلة المذكورة في تحليل القياسات حين ُ بيِّن الفرق بَيْن اللازم مطلقا ،و بيْناللازم بقياس . وربما كانت هذه الممانعة المتوجهة نحو القائل من سبيل أخرى ؛ وذلك أن يطول عليه الزمان بمباحثات يعود فيها كأنه سائل ، فيجذبه إلى أمور لا ينتفع بها ، ويجد منه انجذابا معه ، فيسخره ونسيه مبدأ حركته ، ويتشوش عليه الأمر لاختلاط غرضه بما يشغل وقته من أمور خارجة . وهذا خسيسجدا . والحبيب يبكتالسائل إما لسوء قوله ، و إمالسوء مشاركته إياه لشدة معاسرته في تسليم ما حقه أن يسلم ، فإن كان مجاهدا في مجادلته ،نعسي أن يكون عذره في ذلك أقرب من القبول . وأما الحادل على سبيل الارتياض ، فإنه يعسر بذلك ١٠ على نفسه ، إذ الارتياض معاملة شركية تعود فائدتها على الشريكين معا ؛ فأيهما هاسر حرم نفسه جدواه كما يحرم شريكه ، ولا يكون السائل حينئذ مستعجزا إن انقطع دون غايته ، فإنه قد أسيئت مشاركته ، اللهم إلا أن يكون الارتياض هو الارتياض المذكور بل الارتياض لكسب ملكة المجاهدة والمعاندة ، نذلك شيء آخر . والمماسر في هذه المعاملة حقه أن يقابل بمعاسرة مثلها . وكذلك إن كان الغرض فيه المجاهدة ، فإن المعاسرة ١٥ في جدل الجهاد له حد ما إذا تعداه الشريك لم يكن معذووا. فإنه ليس له أن ينكر المشهورات الجلية والأمور الواضحة ، و يمعن في ارتكاب الشنع . فإذا نعل ذلك فلا لوم على السائل إذا احتال عليه من كل وجه ، وقاس طيه من كاذبات ، ومن خفيات الشهرة ، بعد أن استدرجه باطفه ، و يجتلبه إلى تسليمها له .

<sup>(</sup>۱) فيكون : و يكون س (۲) للكلام : + .أن الكلام د | كانت : كان د | افياسية : قياسه ب ، د ، م ، ن ، ه | وعل : على ن | سبل : + يلل م (٣) حين : حتى س | د | فياسية : قياسه ب ، د ، م ، ن ، ه (۵) يعود : يتفوه د | كانه سائل : كانها مسائل د إ اسائل : يسائل م ، سأل ن | أمور : الأمور د | و يجد منه : كانه سائل : كانها مسائل د إ اسائل : يسائل م ، سأل ن | أمور : الأمور د | ربيعد منه : شغل على م ، ه | يشغل : شغل سا ، م ، ه | وقد : وفه سا ، ه | أمور : أنه د (٧) قوله : قلم ب ، ه ، مئله س سا ، م ، ه | وقد : وفه سا ، ه | أمور : أنه د (٧) قوله : قلم ب ، ه ، مئله س منه منه سا ، م ، ه | إلى د ، س (١٢) أسيئت : أثبيت ن | إلاأن : + لاد ، م (١٤) بما سرة : د السرة سا (١٥) بعد الله : وله ه | الشريك : شريك ن (١٥) معدورا : مقدورا د (٢١) الجلة : الجدلة ب ، س ، سا | الواضعة د (١٢) كاذبات : كافيات ب ، س (١٨) بطفه : بلفظة م | سيمها : تسليم ب

10

ولا يبعد أن يكون الراضى لنفسه بإنكار المحمودات ممن يعترف بالكذب والخفى ويسلمه ، ويقول به ، فإنه لو كان كل ذلك الميز ، وكل ذلك المنصف ، لما ارتكب الشنع ، فهو إذن يجيب لعله يسلم الشنع والخفى الشهرة ، فإذا سلم وقيس عليه من هناك ، فلم يسىء السائل فى القياس عليه مما هو أخفى ، أو ما هو كذب ، بل الذب ذنبه من جهتين : إحداهما أنه عاند الظاهرات ، والثانى أنه سلم ما لا يجب تسليمه .

و بالجملة فإن مجادلة المتمسرين ليس بحسب ما يختاره السائل بل بحسب ما يمكن وكما أن كثيرا من الناس إذا انفرد بفكر نفسه قال المتناقضات، والتي في قوة المتناقضات، وصادر على المطلوب الأول مع نفسه وهو لا يشعر، فكذلك لا يبعد أن يكون ذلك حاله مع غيره ، كان سائلا أوكان عجيبا ، فيسلم نقيض وضهه من حيث لا يشعر، ويسلم ما لا ينبغى تسليمه . فإن استعمل السائل حينئذ ما هو مصادرة على المطلوب الأول ، أو حكس ١٠ قياس ، فليس الذنب إلا للجيب .

فأما المواضع المستحقة للتبكيت في القول نفسه فهي خمِسة :

أحدها أن تكون الأقاويل لا تنتج أصلا ، إذ لايكون تأليفها تأليفا قياسيا لا بالفعل ولا بالقوة ، حتى يكون بحيث إذا زيد فيها شيء أو نقص ، تكون له صورة قياس منتج .

والثاني أن يكون منتجا ولكن لغير المطلوب .

والثالث أن يكون قد ينتج المطلوب ، ولكن ! هو كذب وغير مشهور .

<sup>(</sup>١) بانكار: -- س | المحمودات: المحمود م | عن: منب، د، سا؛ فن س (٤) ما: عاب، د (٤) جهتين: وجهين د، م، ن (٥) إحداها: أحدها م (٦) ليس: ليستم، ن، ه (٧) والتي في قوة المتناقضات: -- د | المناقضات: المتناقضة ن (٨) قصه: يأسد ب | المناقضات: المتناقضة ن (٨) قصه: يأسد ب | يشد ب المناقضات: -- حكثير من أصدقائنا د | فكذلك: وكذلك ب، د، م | ذلك: -- ه (٩) كان: -- ن (١٠) استعمل: استدل س (١٣) إذ: وذلك بأن تكون كاذبة وغير محمودة كلها أو جلها أو بأن د، م، ن (١٣) قياسا س (١٤) زيد: أزيد ب

والرابع أن يكون فيه فضل لا يحتاج إليه .

والخامس أن تكون مقدماته صادقة ، ولكن أخفى من النتيجة .

وهذا كله تبكيت القول من حيث هو قول ؛ والذى سلف هو تبكيت القول ،ن حيث القائل .

<sup>(</sup>٢) ولـكن : لـكن د (٤) القائل : السائل م (١) فضل: فصل د

## الفصل الرابع

فصل (د) فى الوصايا المشتركة بينهما بعد تعريف القياس الفاضل والقياس المستحق للتبكيت وأصناف ذلك وفيها أصناف المصادرة على المقابل المطلوب

واعلم أنه لا يستوى كل موضع فى استحقاق حمل مقدمات القياس عليه ، بل لكل شىء مقدمة بحسبه . وكثيرا ما يكون القول المنتج أُخَسَّ مما لا ينتج ؛ وذلك لأنه قد يكون القول المنتج أُخَسَّ مما لا ينتج ؛ وذلك لأنه قد يكون القول المنتج فى صورته مؤلفا من كاذبات وشسنمات وأقل شهرة . والقول غير المنتج فى صورته قد يكون مؤلفا من صادقات ؛ ور بما كان بزيادة تزاد عليه يمود منتجا ، والكاذب لايفلح فى حال . وأخس ذلك كله أن يكون مع أنه مؤلف من كاذبات يراد به إنتاج صدق ؛ و بالحقيقة فإن هذا لا يكون قياسا على الشىءمناسبا .

والقياسات إما تعليمية ، و إما احتجاجية من عمل جدل الجهاد ؛ و إما مضللة سوفسطائية التي يظن أنها تبرهن و بالحقيقة لا تبرهن ؛ و إما تشكيكية . فمن ذلك جدلى ارتياضي يتم بإيراد قياسين على مقابلين ؛ كما عامت. ومن ذلك جدلى امتحانى، كما يورد من القياسات على نقيض الموجود الحق والمشهور ، كقياس "زينن" على دفع الحركة إذا لم يُرد به غير الامتحان . فأما إن أريد أنه مؤد إلى إيجاب حق ، فذلك مضلل . والتيجة المظنونة قد تتبع مظنونين ، وقد تتبع شعا قد سلم ومظنونا ، ويكون حكه حكا بين الأمرين ، وأضعف في بابه من كل واحد مما استعمل في قياسه .

<sup>(</sup>٣) رفيا: منها يخ (٤) المقابل المطلوب: مقبل العلوب د؛ مقابل المطلوب م ، ن (٥) حمل: حمد سا (٦) أخس: أحسن د ، ن (٧) غير: الفير د ، ن || مؤلفا: - سا (٩) وأخس: وأحسن د ، م ، ن (١٠) وبالحقيقة : بالحقيقة د (١١) مضلة : معضلة ن ؛ يضله م (١٢) سوفسطائية : + إلا هي ب ٤ + إلا د ، سا ، ن || وإما : + جنس م || تشكيكة : تشكيكه ب ، س ، م (١٣) ارتياضي : ارتبا طي به د || قياسين : قياس د (١٤) به : - د (١٥) أد بد : أدى ه || مضلل : يضلل ب ، د (١٦) مظنونين : مظنونا ب ، سا ، م || سل : علم س || (١٥) حكا : حكم س

ومن الوجوه التي يبكت برا القياس أن يكون فيه فضل لايحتاج إليه ، ويتم الكلام دونه ، ثم يكون دخوله يعمى وجه اللزوم ، ويخفى المقدمة التي عنها اللزوم ، كما إذا عرض قائل يريد أن يبين أن بعض الظن آكد من بعض وكان يكيفيه مثلا أن يقول: لأن الأمور بعضها أكثر في الإمكان من بعض ، والظن بما هو أكثر قوة أو عدد ظانين أقوى ، فيترك هذا و يقول: إن من الأمور ما هى دائمة ، ومنها ما هى غير دائمة ، والدائمة أفضل. ثم غير الدائمة منها ما هو أفضل وأتم وجودا ، ومنها ما هو أضعف وجودا ، والظن لا يكون في اله أكون في هو في المكن الأكثرى ، ثم يتبعه بتمام الكلام . فهذا كلام فيه حشو يعميه و يصرف عن النفطن للقياسية التي فيه .

والقول الفاضل هو الصادق المقدمات الظاهرها ، المصيب الترتيب بالفعل ، ويليه الذي إن لم تكن مقدماته ظاهرة كانت قريبة عنها ، أو كانت نتيجة لازمة منها ، أو إن كان قد عدم تمام هيئة التأليف فهو بحيث يعود إنى الترتيب والتأليف الواجب بقليل تقديم أو تأخير وزيادة ونقصان .

و" أو الذى هو مايرى أنه منتج وليس مجتج ، وهو المرائى المشاغبى ، أو الذى ينتج ولكن غير الذى يراد إنتاجه . ومن وجوه رذيلة القول فى ذلك أن يكون منتجا المطلوب ، ولكن عن مقدمات خارجة عن الصناعة غير مناسبة . كن يبردن على الطب من مقدمات هندسية ، أو على المطلوب الجدلى ببردان تعليمى حقيق .

<sup>(</sup>۱) بها : به م ، ن ، ه (۲) کا : وکا م (۲ – ۳) إذا عرض قائل : يقول قائل د ، م ، + بلس | (۱) بها : يکذيه : و يکفيه د | لأن : أن د (٤) أکثر : اکثر اکثر د | ظائين : ظاهرب ، س | إن من : تزم د (٥) والدائمة : ظالد ثمة ه | افضل : أصل ن (٦) وأتم : وأبرم س | اهو : هي ه | وجود ا : + وفي کل شيء فقد يوجد أفضل وأضعف د ، م (۷) في : ب ن بنام : + بباق م (۸) لقياسية : بقياسية د ، القياسية ه (۹) هو : - ب | الظاهرها : التا م الترتيب ن (۱۰) أو کانت : وکانت ن | نتوجة : التيجة س | عنها : التا در ن | الترتيب : للترتيب ن (۱۰) أو کانت : وکانت ن | نتوجة : التيجة س | عنها : مها سا | أو إن : و إن ب ، د ، سا ، ن (۱۱) تما : بتمام ه | هدية : ماهية ب ، س ، سا | يعود : اس (۱۲) أو تأخير : وتأخير ن | وزيادة : زيادة سا (۱۳) المراثي : المرادي م | أو الذي : والذي ن (۱۵) عل : عليا د

ومنها أن يكون إنتاجه للصدق إنما هو عن الكذب ، لا على سبيل قياس الخلف ، ولا لأن الكذب مشهور ؛ فيكون با لحرى أن يلام مستعمله لأمر هو مستحقه لا لأجل الكذب ، فإن للكذب ، مدخلا في استمال الجدل ، فإن القياس الكذب قد يستعمل إذ كان مشهورا . ومن استعمل لا على هذه الجهة ، فقد رام المغالطة قصدا ، أو غاط سهوا . وقد يستعمل الكاذب في موضع آخر استعالا موانقا ، وهو أن يكون المجيب يحفظ صادقا ، فيلزم السائل أن ينتج كاذبا ، ويلزم أن ينتجه عن كواذب مجمودة يتسلمها ، فلا يكون هو معذولا في تسلمها الكاذب للكذب .

ومنها أن يكون مصادرا على المطلوب بالحقيقة فى المستقيم ، أو على المقابل بالحلف ، أو يكون كذلك بحسب الظن . وقد عاست ما هو بالحقيقة مصادرة على المطلوب الأول ، وأنه هو الذى يكون حداه بعينه حدى المطلوب . وأما الذى بالظن ، فهو الذى يخالف . وحداه فى الحقيقة حدى المطلوب ، لكنه يؤخذ فى الظن مكانه ، ويقال لمستعمله إنك سواء أخذت ذاك أو أخذت هذا بدله .

والمصارة التي بحسب الظن هي على وجوه: منها أن ياخذ الأعم مكان الأخص ليقيس ، فيقول له المجيب : إنك قد أخذت الأص نفسه في حجته ، إذ سواء استعملت الأخص أو الأعم . كن يستعمل في إثبات أن علم المتضادات واحد ، أن علم المنقا بلات واحد ، فيقول له المجيب إن هذا بعينه هو المطلوب . أو يقول له : لو سلمت هذا لسلمت ذاك .

<sup>(</sup>١) سبيل: - ن (٢) أن: + لاد، ن إليام : يلائم ن ، د إ الأمر : لأمور م، ن ن ، ه (٢) أن: + لاد، ن إليام : يلائم ن ، ه ال لأمر : لأمور م، ن ن ، ه (٣) أسكنب ، الكنب م (٥) موضع : مواضع س ، ه (٢) فيلام السائل : + فيلام السائل ب أ و يارم س ، ه أ ينتجه : نتيجه س (٧) مدنولا: + ولا ن || تسلمه : تسليمه م (٨) مصادرا : مصادرة د | المسقيم : المقسم م أ أو : - هو (٩) مصادرة : مصادر س (١٠) حداه : حداد (١٠٠) وأما ... المطلوب : - د (٩) الذي : الكنب س || فهو الذي : - ب ، د (١٣) هي: - إسراليقيس : فيقيس د (١٠) الذي : الكنب س || فهو الذي : - ب ، د (١٣) أو الأعم : والأعم ب ، د إ، س ، ن (١٤) حداد : تسلمت س || ذاك : ذلك د ، سا : ه

والناني أن يأخذ الأخص مكان الأعم ليستة رى ، كما يوجبه عكس المثال المورد .

والنالث أن تكون الدعوى جملة ، فيأخذ السائل بالقياس فى المصادرة على جزء جزء منها . كن يريد أن يبين أن الطب معرفة بحال الصحة وحال المرض ، فيقول : لأن الطب معرفة بحال المرض .

والرابع أن يأخذ اللازم بدل الثيء ، كمن يقول : إن الضلع مباين لأنه غير مشارك، أو الإنسان محبوب لأن الضاحك محبوب .

والمصادرات على المتقابلات على خمسة وجوه أيضا : إما الحقيق المذكور . وإما أن يأخذ بدل النقيض محمولا مضادا ، كقولنا : رزل ، لقولنا : فاضل ، بدل قولنا : ليس بخاضل . وإما أن يوجب في الجزئي مقابل ما أوجب في الكلى المدعى . وإما أن يامادر على ضد لازم ما وضع في المقدمات ، أو لازم ضده ؛ أو على ما يلزمه ضد لازم الموضوع .

والخطأ في المصادرة على المطلوب الأول هو باعتبار النتيجة ومراعاتها إذا ارتفينا إليها فوجدناها مأخوذة في بيان نفسها . وأما الخطأ في القياس على مقابل المطلوب ، فهو اعتبار مناسبة المقدمات بمضها إلى بعض . فالأول يلتفت فيه إلى النتيجة ، والثاني يعتبر حاله من نفس القياس .

وينبغى لمن أراد أن تحصل لدملكة الجدل أن يتعود عكس القياس بالنقيض والضد، فيتوسع فى إنشاء القياسات . وربما افتدر على أن يتلطف متى شاء فى ذلك ، فينقض القياس من نفسه ، إذا أمكن أن يخفى صورة العكس ، ووجد الشهرة تعينه .

<sup>(</sup>١) يأخذ الأخص مكان الأعم: ينتقل من الأعم لمل الأخص د (٢) أن: - د || السائل بالقياس في المصادرة: يصادر د || بالقياس ، القياس م، ن || بالقياس في المصادرة: يصادر د || بالقياس ، القياس في المصادر الله النقياس في الصادر سال (٣) منها: منه س ، سا ، م ، ن ، ه ؛ - د || أن: - د ، ه القياس في الصادر سال (٣-٤) الصحة وحال ... معرفة: - د (٦) أو الإنسان: والإنسان ه || محبوب: مجنون سال (٧) والمصادرات: مرم في نسخة " سائ إلى آشر الكتاب (٧) وجوه: ما المحبوب: مجنون سال (٧) والمصادرات: مرم في نسخة " سائ إلى آشر الكتاب (٧) وجوه: أوجه ن أو وإما: من جملته د (٨) لقولنا كقولنا م؛ وكقولنا ن (٩) وإما: فإما ب ، د ، س ، ن ، ه (١٣) مقابل: المقابل ن || فهو : + في م ، ن ، ه في م ، ن ، ه المناس عالم الله المحال د (١٥) يتعود : ينفرز ن (١٧) في وسع : + أيضا س ، ه

١.

١0

ويجب على الجدلى أن لا يزال يطلب الدربة بالاحتجاج للشيء الواحد من المواضع المذكورة بحجج كثيرة ، ثم يعود و يحتج لمقابله من مواضع أخرى فتارة يعاند مقدمات تلك الحجج ، وتارة مقدمات هذه الحجج التي تقابلها ، فإن ذلك يحرجه ، خصوصا إذا كان جيد الطبع ، حسن الاختيار للأفضل والاجتناب للأخس . وأن يتحفظ المسائل الحلافية المشهورة ، ويحفظ حجج الإثبات و الإبطال فيها من المواضع التي ذكرناها . وأن تكون حدود الأصول والمبادئ مشهورة عنده ، وتكون كلها عل طرف لسانه . وأن يتدرب في تصيير القول الواحد أقاو يل كثيرة بالقسمة ، والأمثال ، وتحليل الحدود والقياسات إلى المبادئ والأصول بمارسة كتاب "أنولوطيقا" . وأن يجتهد على رد الحزئيات والقياسات إلى المبادئ والأصول بمارسة كتاب "أنولوطيقا" . وأن يجتهد على رد الحزئيات في كل شيء .

وأما فى الاستمال فينبغى للجيب أن لا يسلم الكلى ما قدر ؛ فالقياس ينبعث من الحكلى ، كما أن الاستقراء ينبعث من الحزئى . وقد علمت أوفق موضع استمال كل واحد منهما ، إذ علمت أن القياس ينبغى أن يستعمل مع الأقوياء ، والاستقراء مع العامة .

واهلم أن صناعة الجدل تفيدنا القوة على اكتساب القياس ، وعلى المناقضة ، وعلى المعارضة بالاحتجاج ، والتوصل إلى المقاومات ، والشعور بصحة السؤال أو سقمه .

والقياس فعل السائل ، والمقاومة فعل المجيب . والمعارضة أيضا للجيب ، وهي أن يورد قياسا ينصر وضعه يحاذى به قياس السائل الذي أبطل وضعه حين لم يقدر على مقاومة ذلك القياس من السائل ؛ وهي ضعيفة جدا . والمناقضة أيضا للجيب ، وهي في إبطال حكم الاستقراء ، أو تكذيب الكبرى .

<sup>(</sup>١) و يجب: و يجوز ن || على : - م (١) بحجج: لحجج ب || أثرى : - س (٣) يخرجه : يحرجه ؟ (٤) للا نحس (٥) فيها : - د ، س ، م ، ن ، ه (٣) يخرجه : يحرجه ؟ (٤) للا نحس (٥) فيها : - د ، س ، م ، ن ، ه (٣) وتكون : فتكون د || تصبير : تفسير د ؛ تمميم (٨) على : إلى ن (٩) المامى : العام ص ، ن || صمبا : طبعا ن (١١) قدر : قدره ن (١٢) كل : لكل م (١٣) إذ : إذا ب ، د ، م ، ن || أن : + إذب || ينبغى : يمنعنى م (٤١) وعلى المناقضة : والمناقضة س ، ه (١٥) بالاحتجاج : بالحجج م || والنوصل : والموصل ب || المقاومات : المقدمات م || أوسقمه : وسقمه د (٢،) فعل : فعلى ن || الحجيب : المجيب م || وهى : ودو ن ، ه فعل ن || المائل م || فعل : فعل ن || الحجيب : المجيب م || وهى : ودو ن ، ه (٩) أو تكذيب : وتكذيب د ، ن ، ه

والقياس والمعارضة يبتدآن من كثرة إلى وحدة . والمناقضة والمقاومة يردان وحدة إلى كثرة . أما المناقضة فبأن يجعل السكلى الواحد الحسم غير كلى ومحتلف الحسم . وأما المقاومة ، فلا نها انصراف ما عن الواحد ، وهي النبيه إلى السكثرة ، وهي المقدمات ، ومع ذلك فإنها تحوج إلى أن تصحح ما ينكر من المقدمات بكثرة أخرى . والأولى أن لايتكفل المحبب حفظ كل وضع أو نصرته ، ولا السائل إيراد القياس على نقيض كل وضع ، بل يجب على المحبب أد تكون نصرته المشهور والصادق ، وعلى السائل أن يكون إبطاله للشنع وللكاذب . ومع ذلك ، فلاضير فأن يقابل المتعنت بالتعنت ، والجاحد يكون إبطاله للشنع وللكاذب . ومع ذلك ، فلاضير فأن يقابل المتعنت بالتعنت ، والجاحد بالمحمد ، ويكتح ولو بمغالطة تر وج عليه ، ليعرف أنه مع إنكاره الهتى قابل للباطل .

تم كتاب الجسدل

<sup>(</sup>٢) كلى: الكلى م || ومختلف: و يجتلف بخ (٣) و أما: أما ص || ما: ما د || النبيه: النسبة د ؟ النبه د ؟ النبجة م (٣ – ٤) وهى المقدمات: – ن || ما : بما د (١) وعلى: على د (٧) للشنع: لشنع د || وللكاذب د ؛ م ، ن ، ه || ومع ذلك: – د ، ن || فلا ضير: – ه || المنتعت و الجماحد بالجمعد: و المنكر بالإنكار د ، || بالجمعد: + و المنكر بالإنكار ن ، ه (٨) المعامل: المقابل د || (١٠) تم كتاب الجلال: + و الحمد لله رب العالمين وهو حسبي ونسم القربي ب ؟ + الفن السابع من المنطق المقالة الأولى فصل ... د ؟ تمت كتابة الفنون السنة الفن السابع من الجمعة الأولى في سونسطيقاس، هذا آخر كتاب الفن السابع من الجملة الأولى في سونسطيقاس، هذا آخر كتاب الفن السابع وهو مقالتان ... ن ، هذا آخر الفن السادس من كتاب الشفاء وهو كتاب طوبيقا أى الجملال ، وتمت المجمدة السادسة و الحمد لله رب العالمين وصلى الله طل سيدنا بهدو الله الطاهرين أجمهين ه

## فهرس بالمصطلحات الفنية

الأثر ١١/١٦٠ ١٤٥/ ١٥٠ ١٥٠/ ١٥٠ ١٥٠/ ١٥٠ ١٥٠/ ١٥٠ ١٥٠ ١١/١٥٠ ١٥٠ ١١/١٥٠ ١١/١٥٠ ١١/١٥٠ preferable. Y/140 6 1/171 T: الأعداد ١٦٠/٥ numerically preferable. آثر في نفسه ١٦٠/٥

الآخر other, different. ۱۱/۲۰۰ ( ۱۳/۲۰۰ ( ۱۳/۲۰۰ ( ٤/١٦٩ (٨/١٦٠ ( ٦/١٥١ (٨/٤٩ الآخرة ١٦/١٤٦ ، ١٥١/١٢ Here-after

الآراء ٧٧/٥ opinions.

Hippocrates medical opinions. آراء أنقراط في الطب ٢/٨١

الآراء الخاصة ١١/٨٢ particular apinions.

الآراء الخاصة يصناعة صناعة ١١/٨٢ particular opinions of each art.

generally accepted opinions in the arts. الآراء الذائعة في الصناعات ٧/٧٤

philosophers' opinions. T. ا. الفلاسفة ٤/٧٧

آراء فناغورس في الموسيق ١٢/٧٢ Pythagoras's musical opinions.

civic opinions. 18,12 ILis 08/3

الآراء الموحودة في الصناعات ١٨/٧٤

instrument. 7/771 · 17/770 · 17/141 · 17/77 · 7/77 JT

artificial instrument. آلة صناعية ١١/٢٦٦

1/140 1/1

الآلات ۱۱/۳۱۲ ، ۱۲/۲۸ ، ۱۲/۲۸ الآلات instruments. 1/70 AF1/10 107/P1 > VF7/7 > AF7/1

intrinsically

## (1 p)

إبدال النسبة ١٠٥١/٧ vision. الانصار ٢/٢٨٧ ١لإبطال ٨١١،١٠٥ (٣/١٠٥ ١٥/١٠٥ (١/٦٣ (١/٩٦ (٨/٧١ (١/٩٦ (٨/٤١) 6 17/78. 6 V/779 6 7/774 6 4/777 6 8/718 6 9/7.8 6 11/147 6 10/177 destruction. 7/477 6 8/418 6 7/4.1 6 14/447 particular destruction. الإبطال الحزني ١١/١٦٣ false proposition destruction. إطال الكاذبة ١٣/٣٢٦ universal destruction. الإبطال الكلي ١٠٥/٨ ١٢٢/٨ relative destruction. الإيطال المعلق ١١٦٥ relative destruction and negation. الإبطال والسلب المعلقين ١٤/١٩٩ commonplace destruction. إبطال الوضع ١٣/٣١٦ أماد ( ذو الأبعاد الثلاثة ) ٢٥٢/١١ dimensions. القاط ١٢/٢٨٢ ٤١١٥/٢١ Hippocrates. الأرة ١٢٦١/٢ paternity. أبض ١٢/١٩٦ ، ١٩/١٩٧ ، ٢١٩٩ ، ٢١٩٠ white. أيض مطلق ٢٢٠/٥ absolute wh الأبضية ١٤/١٩٦ whiteness. (1 つ) ١١٧٥ ، ١٧/١٧٤ ، ٤/١٧٠ ، ١٧/١٧٤ continuity. الاتفاق ٤٤٢/٦ ، ٢/٢٧/

اتفاقى ١٢٤٤

chance.

by chance.

## (أث)

construction of the genus.

إثبات الجنس ٢٠٣٥

universal cons.

اثبات کلی ۱۲۲/۷، ۲۰۱۵

absolute construction.

الإثبات المطلق ٧/١٤ ، ١٤/١٠٤ ، ٣/٧٠ ، ١٤/١٠٤

الإثبات والإبطال المطلقين ١/١٦٥ ، ١٧/١٨٣ ، ٢١٨/٥

الإثبات والسلب ١٥/٢٣٠

الإثبات والنفي المطلقين ١/١٠٣

الاثنين (عدد ) ٣/٢٥٣

duality; dualism ٩/٣١٢ ، ٤/٢٥٣ ، ٤/٦٨ ، ١٤/٤٦

اثنينية الصانع ٢/٣٢٢

(7)

good and bad.

الإجادة والرداءة ٢٢٦٣

bowl.

الإجانة ٢٣٦/٢

composition.

الاجتماع ٤/٢٧٣ ، ٢٨٦٥

avoidance.

الاجتناب ١٤٥/٥، ١٢٠٤

avoidance of the lower.

الاجتناب للأخس ٢٧٥٥

celestial bodies.

الأجرام الساوية ١١/٥٦

parts.

الأجزاء ٢٥٢/٧ ، ٣٧٢/٤ ، ٥٨١/٥١ ، ١٨٦/١ ، ٧٨٢/٥

generated parts.

أجزاء حادثة ٦/١٨٨

parts of the syllogism.	أجزاء القياس ٣/٤٢
similar parts.	أجزاء متشابهة ٤/٢٢٥
bodies.	أجسام ۲۱۷/۵۰ ۲۳۷/۱۰ ، ۱۰/۲۲۹ ، ۱۹۲۱/۱۰
consensus of the religeuos.	إجماع أر باب الملل ٢٩/٣٩
most honourable.	الأجل ١/١٤٨ م١/١٤٦
1./274 4 8/140 4 8/1/	الأجناس ٥٠/١٠، ١١/١٧٨ ، ١٦/١٠٤ ، ١١/١٧٨ ، ١٠
genera	
generated genera.	الأجناس الحادثة ٩/١٨٩
real genera.	أجناس حقيقية ١١/١٨١ ٧/١٩٤
summa genera.	أجناس عالية ١٣/٨٧
unreal genera.	أجناس غير حقيقية ٩/١٨٠
proximate genera	أجناس قريبة 🕒 ۱۷/۸۷
imaginary genera	أجناس متخيله ٧/١٩٤
	اجناس متداخلة ۸/۱۶۹ (۲۰۱ ۴۸/۱۶۹
intermediate genera	أجناس متوسطة ١٤/٨٧
	أجناس متوسطة مختلفة ١٣/٨٧
different genera.	أجناس نختلفة ١١/٨٨
privative notions genera.	أجناس المعانى العدمية ٧/٢٥٧
	(21)
argumentation.	الاحتجاج ۳/۹۷ ، ۱/۳۳۵
argumentative syl.	إحتجاجية (قياسات) ٢٣١/ ١١
avoidance	الاحتراز ۳۱۳/۲۱، ۳۱۷/۱۱
	الاحترازات ۳/۳۱۰
caution.	الاحتياط ٣١٣/٥
	الاحتيال ١٠/٣٢١
device.	الرحيين ١٠/١٢١

stones.	الأحجار ٨٦/ ٤
one of two things.	أحد أمرين ١٨٨/١٨٨
one of three things.	أحد الثلاثة ٥٨ / ١٤
one of two parts.	أحد الجزئين ٥٨ / ١٤ ، ١٨٦ / ٨
one of the five elements.	أحد الخس ١٩٢ / ٢
one of two things.	أحد الشيئين ١٨٦/ ٤
one of two dvrisions.	أحد القسمين ۲۷۱ / ۸
one of two propositions.	أحد القولين ٦٠ / ١٤
a commonplace.	أحد المواضع ١٠/١٩٢
more careful.	أحرص ٢٧/٦٠
more worthy. ٩/١٥٧ (٥/١٤٥ (١١/١٤٠ (٧/٨٩ (١/٨٣ (٨/٩٥ الأحرى الأحرى)	
to do good to our friends.	الإحسان إلى الأصدقاء ٢٨ / ١ ، ٧٤ / ١٤
truth.	الإحقاق ۱۱/۱۳۷
judgments about uninersal.	الأحكام على الأمور الكلية ١٠ / ٧
sense judgments.	أحكام الحس ١٣/٩٢
art criteria.	أحكام الصناعة ٧٧/ ١٤
general rules.	أحكام عامة ٢٠/٣٨
	أحكام عامة كلية ١٠/٣٨
scientific judgments.	أحكام العلم ١٣/٩٢
states.	أحوال ۲۹۲/۱۱، ۳/۳۱۷، ۱۹/۸
accidental states.	الأحوال العارضة (٢٩٥ / ١٦
	(أخ)
examination.	الاختبار ۱۵/۱۳،۱۲/۱۹
mixture, compound.	الاختلاط ۱۱۹/۹۰،۱۷۱/۱۷، ۳/۱۷۵
difference.	الاختلاف ۲/۲۲٤

apparent difference.

۱ / ۲۲۳ | ۱۲ / ۳۰۹ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۳۰۰ | ۱۲ / ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰ | ۲۰۰

concealement of the conclusion.

أ د

 more precise.
 ۱۰/۲۹۷٬۱۸/۱۵

 dark.
 ۱۰/۸٦

 أدل ١٠/٢١٤
 ۱٠/۲۱٤ مرابع

 أدل كثيرا ١٠/٢١٠
 ١٠/٢١٤ مريا

 more denoting and defining.
 ١٠/٢١٤ مريا

 أدل وأولى ٢٠٢/٢٠٠
 ١٠/٢٠٢ مع دليل ١٠/٢٠٢

 proofs.
 ١/٣١٨ (١٤٦ مع دليل ١٨/١٤٦)

 أدوم ١٠/٢١٢
 ١٨/١٤٦

(i i)

الإذعان ١٤٠ ا submission. الأذهان ٢٩/٨ minds. أذى ١٥١/٧، ١٢/٥، ١٧٢/١١ harm. (1) ارادة ١٥١/ ٩ ، ١١٨ / ١٣ ، ١٤ / ٦ ، ١٧٢ / ١٢ ، ١٧٧ / ١١ ، ١٤ / ١٧٠ / ١٤ الارادة المطلقة ٢٧٥ / ٦ absolute will. أرباب الصنائع ٢٤/ ٦ artisans. الأرباح الدنيئة ١٨٤/ ٩ base gains. الأربعة (عدد) ٢/٢٨٦ four. ارتكاب الشنع ٢٦٨ / ١٦ committing absurdity. ارتياد ( الموضع ــ القياسات ) ٧١ / ١٤/٣١٩ ، ١٤/٣١٩ الارتياض ٨٤/٤٨ ، ٣١٩ ، ٩ / ٩٢ ، ٨ / ٣٢٨ ، ٩ mental training. ارتماض مالمشاركة ١٢/٣٢١ الأرض ۲۲ ، ۱۲ / ۲۲ ، ۲۲۰ / ۲۰ ، ۲۲۳ / ۱۴ / ۲۵۲ / ۱۳ earth. الأرس ١١/١٥٢ wise. (1;) ازاء ۱۱/۱۲۱ ، ۲۷۰ ا paralle إزاء الخصوص ٢/٢٧٥ إزاء العموم ١/٢٧٥ أزلى ۲۷/۱۷/۵۱ ۱۸۸ و ۱۸۳۰ eternal. الأزيد ١٤٥ / ٢ ، ١٤٩ / ٤ ، ١٥٠ / ٧ ، ١٦١ / ٨ ، ٧٣٧ / ٤ plus, increased. الأزيد في الحال ١٦١/٩ الأزيد والأغلب ٢٣٧ / ٥

plus and minus.

الأزيد والأنقص ٢٣٢ / ١١

(أس)

doing bad. الإساءة ١٣/٣٨ الاساءة إلى الأعداء ٧٤ / ١٤ doing bad to the enemies. الأسباب ١٤٨/ ٢، ٧٢٧ / ١٨ ، ٢٩٤ / ٧ causes. أساب حافظة ٢٦٧/١٣١ maintaining causes. أساب فاعلة ٢٦٧ / ٢٩٤ ٥ ٧ / efficient causes. الأساب الفاعلة المفيدة: ٧/٢٩٢ أساب مانعة ٢٦٧ / ١٨ prohibiting causes. أساب مرجحة ١٤٨ / ١٢ probable causes. أسباب مفسدة ٢/٢٩٤ corrupting causes. أسبق ۱۲/۱٤۹ ، ۲۰۹ (۲۰۹ ۷/۳۱۶ prior. استبانة ٥٠/ ١٦/ discovering. الاستثناء ١٢٦/٣ exception. الاستثناءات ١٢٥ ع استجادة ۲۷/۳۰۳ استجبان ۲۰۹ ۱۳/۲۰۹ أستمالة ٢٦٢ / ٥ ، ٢٨٧ / ١٥ alteration. الاستحالات ١٠/٢٦٢ ا استحقاق ۲۰۱ / ۳۳ / ۱۳ / ۱۳ / ۲۳۳ / ۲۰ استخفاف ۲۵۷/۱۹/۸۸۰ ۱٤/۲۸۸ depreciation. استدارة المعدة ١٩/١٧٨ استدراج المحيب ١٤/٣٠٨ الاستشهادات ۱۸/۳۰۳ الاستظهار ۲/۳۰۲ ، ۲/۳۰۳ الاستعارة ١٢/٣١٧ ، ٢٤٧٥ ، ١٢/٢١ ، ١٣١٨ استعارة مبتدعة ١٥/٢٤٤ metaphor

aptituce

استعداد ١٤/٢١٤

innate aptitude.	الاستعداد الجبل ٢١/٩
	الاستعدادات ١٦/٢١١
	استعدادية ١٢/٢٦٦
	استعطاف ۲/۳۰۶
employment of dialectic.	استعمال الجدل ۲/۳۳۳
employment of the appropriate.	استعال المناسبة ١٣/٢٢٩
appropriate employment.	استعال موافق ۳۳۳/ه
ewployment of the subject.	استعال الموضوع ١٤/٤٢
benefit.	الاستفادة ۲۰۰/۳۰۸
vomiting.	الاستفراغ ۱۳/۱۱۲
questioning and distinguishing.	الاستفسار والاستفصال ١٤/٣٢٤
discovering and questioning.	الاستكشاف والاستفهام 1٠/٣٢٤
in a straight line	الاستقامة ( المتحركة بالاستقامة ) ١/٢٩٥
pondering.	استقداح الخاطر ۹/۱۲۰
60/1.4 67/1.8 61E/47 6 V/A1	الاستقراء ( ۹/۲۵ ) ۲۹/۲۱ ، ۱٤/۳۹ ، ۸/۲۹ ،
$\Lambda/\Psi$ 6 $\xi/\Psi$ 1 $\xi/\Psi$ 1 induction.	.0 ( 1/4.4 ( )1/4.4 ( )/144 ( 4/140
	استقراء استظهاری ۲۰/۳۰۳
dialectical induction.	استقراء جدلی ۲۰۲/۳۱۱ ، ۱۲/۳۱۱
necessary induction.	استقراء ضروری ۳۰۳/۱۵
	( ترصد ) الاستقراء 🗸 ۷/۳۰۰
discovering.	الاستكشاف ۱۱/۳۲۱، ۱۱/۳۱۰، ۱۱/۳۲۱
persuading the answerer.	استمالة المخاطب ٢/٣٠٤
deduction.	استنباط ۱۳/٤۸ ، ۱۳/٤۸
breathing.	الاستنشاق ۱۳/۲۳۰ ، ۲۳۲،۰
	استنكار ٦/١٩٦
	استواء التركيب ۱٤/١٣٢

استيضاح ١١/٣٢١

```
more heated.
                                                        الأصن ١/١٤٦
lion.
                                               الأسد ( الحيوان ) ١١/١٥٦
down.
                                                       الأسفل ٧/١٧٠
intoxicating.
                                                         اسكاد ٢/١٤١
الاسم ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۴ ، ١٤/١٥ ، ١٥/١٠ ، ١١/٧ ، ١١/٧ ، ١٢١/٤ ، ١٢١ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٦٠
name.
                                             17/774 6 7/777 6 0/777
God (name of).
                                                    (اسم) الله ١١٠/٥
                                                    الاسم الأول ٩/٢٧٩
first name.
                                                     الامم الثاني ١٧٨٨
sceond name.
name of description.
                                                     امم الرسم ۱۷/۲۰۸
similar name.
                                           الاسم المتشابه ١٤/١١٦ ، ١٤/١١٦
                                                  الاسم المحدود ٢٨/٢٧٦
limited name.
                                                 الامم المخصوص ١/٢١٧
particular name.
                                 الاسم المرادف ١٢/٢٨٤ ، ١٤/٢٢٤ ، ١٢/٢٨٤
synonymous name.
                                                    الاسمالمركب ١٣/٨٨
compound name.
الاسم المشترك ١١/١٥ ، ١٤/٢٠ ، ١٤/٧ ، ١٩/٠ ، ١٩/١ ، ١١/١١ ، ١١/١١ ،
                                                    18/414 6 1/10.
common name.
                          الاسم المشكك ١١/٢٠٩ ، ١١/٨٧ ، ١١/٢٠٩ ، ١١/٢٠٩
                                                   الاسم المشهور ١١٢/٤
generally accepted name.
                                       الأسماء ١١/٢٧٦ ، ١٣/٢٤٤ ، ٢٧٦/١١
names.
                                                الأسماء المشهورة ١٣/٢٤٤
                                                      الإسهاب ١٠١٠
                                              أسهل الأجسام حركة ٢,٢١٠
                               (1 ش)
```

sign.

الإشارة ١٥/٧١ ، ١٣١/١٥ ، ١٥/١١ ، ١٩٥٠ ، ٢٧١٧

أشبه بالعوام ٤/٣١١

```
اشتراك ۱۱/۲۱ ، ۱۱/۲۱ ، ۱۲/۸ ، ۱۳۱۸ ، ۱۳۱۸ ، ۱۳۱۸
equivocation.
                                                   الاشتراك الاتفاقى ٢٤٤/٢
اشتراك الاسم ٥٨/٨ ، ١٨/١١ ، ١١/١٦ ، ١١١/٦ ، ١١١٠ ، ١١٥٠ ، ١٩٢٠ ، ١٩٢٠ ،
                                              4/700 6 18/707 6 0/777
equivocal name.
                                                         الاشتعال ١٠/١٢٦
      الاشتقاق ١٦/٢٠ ، ١٦/٢٤ ، ١٦/٢٤ ، ١٦/٢٠ ، ١٦/٢٤ ، ١٦/٢٠ ،
derivation.
                                                       اشتقاق العلم ١٦/٢٢٠
                                               الاشتقاقات ٧٨/٤ ، ١٤/١٢٧
                                                          الاشتهار ٢/١٩٦
                                                   اشتهر بالاستقراء ١٠/١٩٥
accepted by induction.
                                        الأشخاص ٧/١٠٧ ، ٦/١٠٨ ، ٨/١٧٩
individuals.
الأشد ١٠/٢١٤ ، ١/٨٣ ، ١/٨٣ ، ١٤/١٤٠ ، ١٤/١٤٠ ، ١٠/٢١٤ ، ١٠/٢١٤ ، ١٠/٢١٤
                               9/4.4 ( 7/4.7 ( 9/47) ( 0/474 ( 7/44
                                                أشد استعدادا للشقاق ٢٠٠٩
                                                         أشد إقناعا ٩/٨١
more convincing.
                                                        أشد تعسرا ٩/٣٠٩
more difficult.
                                                       أشد حلاوة ١٥/١٤٠
sweeter.
                                                       اشد رداءة ١٠/٣١٣
worst.
more black.
                                                        اشد سواداً ۲/۱۰۳
                                                       أشد لطافة ٢٦٩/١٥
                                                        أشد مناسبة ٤/١٤٧
                                                        أشد ملا ١٠/١٥٠
stronger and weaker
                                                    الأشد والأضعف ٦/٢٣٢
                                              الأشرار (جمع شرير) ١٣/٢١٠
                                                          الأشكال ١١/٥٩
figures.
syllogistic figures
                                                   الأشكال القياسية ١٣/٧٦
difficulty.
```

الاشكال ١٤/٢٠٩

more accepted. (مقدمات) أشهر ۲۲۰/ أشهر الشهرة ١/١٩٦ useful in admission. الأشياء النافعة في التسليم ٢١٩/٤ (أص) إصابة ١٥/٢٨٨ ، ١٥/٢٨٨ أصابة correctness. أمحاب التصريف ١٦/٢٣٦ اصحاب الخلاء ٢٩٦١ exponents of the vacuum. أصحاب الصور ٢/٢٥٥ ، ١٦/٢٥٦ exponents of the forms. أصحاب المثل ١٢/٢٥٥ exponents of the ideas. الإصغاء ( الى البرهان ) ٢/٥٠ أصل ۱۱/۲۷۹ ، ۲/۲۹۲ ، ۲/۲۹۲ ، ۹/۳۱۹ ، ۲/۲۷۹ ، ۹/۳۱۹ origin, principle. الأصل أولى في المشهور ٨/٢٠٢ أصل الماهية المشتركة ٢٤٢٤ origin of the common essence. الأصول ٢٠/٢٦٤ ، ٢٠/٢٦٤ ، ٢٠/٢٦٩ ، ٣/٢٣٠ principles. الأصول النافعة ٢/٢٩٠ الأصلح ٥٩٥،١٥٠/١ more proper. الأصلحة ٧/١٥٠ appropriateness. أصناف الماشي ٢٤٦/١٥١ classes of the pedestrian, الأصوب ١٢/٢٧٩ more correct. (أض) الإضافة ١/١٥٠ ، ١/١٨٠ ، ١/١٨٠ ، ١٩١٧ ، ١٥١/ ، ١٥٠ ، ١٢١٥ ، ١٨١٠ ، ١٨١٧ relation. إضافة الحنس ١٦٦٥ genus' relation الإضافة الجنسية 11/2 إذافة حقيقية ١/٢٦٦ real relation. إضافة خاصة ٦/٢٦٥ articular relation. يضافة العلم ٢/١٨٣

knowledge relation.

إضافة في الحوهر ٢٦٣٣ relation in substance. اضافة في كبة ٦/٢٦٣ relation in quantity. اضافة في كيفية ٢٦٣/٥ relation in quality إضافة مطلقة ١٦/١٤٢ absolute relation. الاضافة المطلقة المتضمنة ١٤٣٥ إضافة الملكة ١/١٨٣ relation in possession. و حلة " الإضافة ٢٧/٢٦٤ الإضافتان ١/٢٥١ الأضداد ١٦/٨١ ، ١٦/٨١ ، ١٢/١٤٩ ، ١٦/٨١ ، ١٩/١٣٠ ، ١٥/١٣٧ ، ١٥/١٣٧ ، ١٥/١٣٨ ، ١٥/١٣٨ ، ١٥/١٣٨ ، contraries. الأضداد الحزئية ٤/٨٤ particular contraries. " كثر" الأضعاف ٦/١٨٢ الأضعف ٥/١٤٦ ، ١/٨٣ ، ١/٨٩ ، ١٤٦٥ weaker. أضعف إلزاما ١٨/٨ less cogent. أضعف وجودا ٦/٣٣٢ less existent. الأضلاع ٢/٣١٩ sides. أضوا ١٢/٢١٣ brighter. (1d) الإطلاق ١١١/ ٢٤٩ ، ١٢/١٤٣ ، ١٢/١٤٩ ، ١٢/١٤٩ ، ١١/٣٤ absoluteness. "على "الإطلاق: انظر (ع) absolutely. أطول زمانا ١١/١٤٥ ، ١١/١٤٥ longer in time. (أظ)

(13)

إظهار ( اشتراك الاسم ) ٣١٦/٥

اعتبار ۱۱/۱۹۰ ۱۹/۱۹۰ (۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۰ (۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۰ (۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۰ (۱۱/۱۹۰ ۱۱/۱۹۸ (۱۱/۱۹۸ ۱۹/۱۹۸ (۱۹/۱۹۸ (۱۹/۱۹۰ ۱۹/۱۹۸ (۱۹/۱۹۸ (۱۹/۱۹۰ ۱۹/۱۹۸ (۱۹/۱۹۹ (۱۹/۱۹۹۹ ۱۹/۱۹۹۹ ۱۹/۱۹۹۹ ۱۹/۱۹۹۹ ۱۹/۱۹۹۹ (۱۹/۱۹۹۹ ۱۹/۱۹۹ ۱۹/۱۹۹۹ ۱۹/۱۹۹ ۱۹/۱۹۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۹ ۱

first consideration.	الاعتبار الأول ١٠/٢٨٤
second consideration.	الاعتبار الثاني ١٢/٢٨٥
consideration of the truth.	اعتبار الحق   ٨/١٩٥
consideration of the acceptance	
consideration of the term.	اعتبار اللفظ ٢٠/١٦٠ ١ ٣/١١٩ ، ١٧/١١٩ ، ٧٠/١٢٠
consideration of the defined.	اعتبار المحدود ٦/٢٤٧
consideration of the accepted.	اعتبار المشهور ١٨/١٩٥
single consideration.	اعتبار مفرد ۱۹/۱۹۰
consideration of the circumstance	e. ۱عتبار المناسبة ۸/۲۲۹
consideration of the subject.	اعتبار الموضوع ٧/٢٩٥
one consideration.	اعتبار واحد ۹/۲۰۷
considerations.	الاعتبارات ۱۰/۲٦۸
two considerations,	الاعتبارين ١/٣١٨ ، ٣٣٣/٥
equilibrium.	احدال ۱۹۸۹ ، ۱۹۲۳ ، ۱۲۲۷
balanced temperame	اعتدال المزاج ۱٤/١٣٢
objection.	الاعتراض ۱۱/۳۰۷
confession.	الاعتراف ١٢/١٥
belief.	اعتقاد ۱/۲۷، ۱۶/۳۰ ، ۱۲۷۲
	اعتقاد کلی ۱/۲۷۹
habit.	اعتیاد ۳/۲۸
enemies.	الأعداء ١٣/٣٨
numbers.	الأعداد ۱۰/۱۰۸ ۱۳/۱۷۱
privative notions.	الأعدام ١٠١٤، ١٧١/١١، ١٨١/٨، ٢٧٦/٧
privative genera.	اعدام الأجناس ٩/١٨٠
accidents.	الأعراض ۱۹/۱۶۸ ، ۲/۱۲۹ ، ۱۵/۱۷۰ ، ۱۸/۱۸۸
essential accidents to the genus.	الاعراض الذاتية للجنس ١١/٢١٨

الأعراض الذاتية للحبوان ١٤/٢١٨ essential accidents. أعرف ۱۹/۲۰۷ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ more knowable. أعرف بالذات ١١/٢٠٨ essentially more knowable. أعرف بالنظر ١٣/٢٠٨ more knowable by speculation. أعرف من الشيء ٢٠٧/٢٠٧ الأعصل ١٠/٣٢٠ الأعضاء الآلية ١١٥٧ organic parts of the body. الأعلى ١٧/١٧٠ higher. أعلى الأجناس ١/٨٨ higher genus. أعلى رتبة ٢٥/٤ higher rank. أعلى الأجسام المتحركة بالاستقامة ١/٢٩٥ أعم ٢١١١ ، ١٨/١٦١ ، ١٨/١٤١ ، ١٧١/ ٢ ، ١٧١/ ٢ ، ١٧١/ ١٠ ، ١٨/١٤٦ . 6 8/4A . 6 4/400 6 14/408 6 10/478 6 4/408 6 11/487 6 1/414 6 1/414 1/448 . 14/444 . 4/4.0 . 10/48 more common; more general. الأعم جنسا ١٧١/٨ أعم من الآثر (٦١/٩ أعر من الآخر ٢٠١/: (1 غ) إغفال الواجب ١٠/٢٤٣ ، ٢٠/٢٥٣ ommitting the necessary. إغفال الماهية ٢/٢٥٤ ommitting the essence. إغفال فصل ٧/٢٧٤ ommitting a difference. إغلاق اللفظ ١٦/٢٤٣ ١ ١٤/٤٥ ambiguity of the term. (ف) الأغلب ١٢١/٥ ٢٣٧٥٥ (أف) إفراط ١٤/١٨٩ ، ٢/١٩٠ excess, إنساد الجوهر ٢٧٢٢ corrupting the substance.

```
أفضل الأفضل ١/١٤٥ ، ١/١٤٧ ، ١٤١ ، ١/١٤٧ ، ١٥١/١٥١ ، ١٥١/١٥١ ، ١٥١/١٥١
better, best
                                                    1./498 4 411/418
                                                  أفضل من العادل ١٠/١٥٣
                                                      افضل وجوداً ۲/۳۳۲
opinions, notions, ideas.
                                                          الأفكار ٢٦٧٤
                                 (أق)
reasonings, discourses
                                                أقاويل ١٨/٣٠٣ ، ١٨/٣٠٩
dialectical reasonings
                                                      أقاويل جدليه ٥١٥٥
                                                     أقاويل كثرة ٥/٣٣٥
ability, capacity
                                                         الاقتدار ١٥/١٧
                                             الاقتدار على أخذ النشابه ١٦/٩٢
                                                         الاقتصار ٢٧٩ه
                                                        الاقتضاب ١٣/٧٥
prior, antecedent ۱۰/۲۸۸ ، ۲/۲۱۱ ، ۱۸/۲۱۰ ، ٤/۲٤٩ ، ۱۷/۲۱۲ ، ۱۲۹۸ و تخدم
                                                     أقدم من النوع - ٤/٢١٣
                                                    أقرب إلى الشهرة ١٩/٣٨
الأقل ٥٦/٨ ، ١٦/٣ ، ١١٩/٧ ، ١١١/١ ، ١١٦/٩ ، ١٢٢/٤ ، ٢٣٢/٢ ، ٣٣٢/٣١ ،
                             1/444 6 A/44A 6 1 . /444 6 9/49 6 9/40 .
less
                                                        أقل إشارا ٤/١٦١
                                                       أقل خربة ٢/١٤١
                                                      أقل سوادية 18/171
                                                        أقل شرا ۱۳/۱٤١
                                                       أقل شرية ١٣/١٤١
                                                        أقل شهرة ٧/٣٣١
                                                        أقل عددا ١٥٩/٥
                                                        أقل نارية ١٥/٢٦٨
                                             الأقل والأكثر ١/٢٠٠ ٢٧٩ ع
```

less and mor

إقلاع المطر ١٤/٢٠٣ أقليا ١١٢٧ الإقليم الثالث ١٠/١٥٠ الإقليم الرابع ١٠/١٥٠ إقناع ١١/٢٨ ، ١٩/١٧ ، ١٦/١٧ ، ١٩/١٧ ، ١٩/١٦ ، ١٨/١٩ persuasion. (11) اكتساب الحدود ٦/٢٤١ ، ٨/٢٤٥ obtaining the definitions. اكتساب الموضوع ١٤/٤٢ obtaining the subject. الأكثر ١٠/١١، ١٠/١٨، ١٩١/٥، ١١/١١، ١١/١١، ١٠/١٠، ١١/١٠، 9/4.4 . 1./248 . 4/224 . 17/224 . 12/224 . 2/226 . 2/226 more. أكثر أساما ١٦/١٤٨ أكثر الأمر ١٠١/١٠١ ، ١٥/٣١ ، ١٠/١٠٩ ، ١٥/٣٢٢ ، ١٥/٣٢٢ أكثر إشارا ٤/١٦١ أكثر ثباتا ١٥٢/٥ أكثر حجدا ١٠٠٩ أكثر خدية ٢/١٤١ أكثر شرا ١٣/١٤١ أكثر شهرة وحمدا ٢٠/٣٠٨ أكثر عددا ١٨/١٤٦ ١١٦٨٤ الأكثر والأزيد ١١٥٠ الأكثر والأشد ١٢/١٤٥ الأكثروالأقل ٢٣٢/١، ٢٣٣/٧، ٢٦٩/٧، ٢٩٥/٨ الأكثر والأولى ١/٢٨٠ أكثري الصدق ١١/٣٤ ا کاریا ۱۱/۱۳۹ ، ۱۱/۱۳۹ أكثرية الصدق ٦/٣٤

120 Vel/3

honourable

	أكرم في نفسه ١٢/١٤٥
more perfect.	١٣/١٤٨ ل
generations.	الأكوان ٢٩٤/٧
	( 11 )
divine.	الاهي ١٢/١٤٦
pleasure.	الالتذاذ ۳۷۲/۷
pleasure of the soul.	التذاذ النفس ٢/٨٦
implication.	الالترام ۱۳/۳۲۰
contact.	الالتقاء ٤٧١/٧١، ١٧/١٧، ٥٥٠/٦
fiery flame	(الشعلة) الالتها بية : ٨/٢٢٤
	(أسداء) وألحام : ٢٨٦/٥
6 \7/YYY 6 \/\40 6 Y/\1 6 \\ cogency.	الإلزام ۱۱/۵، ۲۰/۷، ۲۶/۳، ۲۰۱۵، ۱۶/۳۰۹ ۱۲۳/۹، ۱۲۳/۳
absulute cogency.	الإلزام المطلق : ٩/١٨
our languages.	السنتنا : ١٥/١٣٥
lighter	ألطف : ۱۰/۲۱۷ ، ۲۱۷ ، ۲۳۷ ، ۲۳۷ ، ۲۱۹
	ألطف الأجسام: ١٠/٢١٠ ، ٦/٢١٧
words.	الألفاظ : ١٠/٣٤٤
simple words.	الألفاظ البسيطة : ١٨/١١٠، ١٨/١١٠
	الألفاظ الروابط والأواصل ١٧/١٨٢
	ألفاظ الشعراء : ١٨/٣٠٤
synonymous words.	الألفاظ المترادفة : ١١/١٢٧
different words.	الألفاظ المحتلفة ١٠/٢٤٤
single words.	الألفاظ المفردة ٧/٦٢
God.	الله ۸/۷۹
God is One.	الله واحد ٣٤/٨

الألم ١٨٥٠ pain الألم في الحس ١٨٥ ٣/١٨٥ الألوان ٢٣٦/٤ colours إلى أسفل ١٠١٠ downwards إلى فوق ٢١٢/٢٣٢ ، ١٢/٢٣٢ upwards  $(1 \ )$ الامتحان ۱۰/۱۸ ، ۱۳۳۱/۱۱ examination امتحان المحهولات ١٧/٣٩ examining the unknown (مقا بيس) امتحانية ١٤٤٥ ، ١٤٤٥ (مقا critical reasonings امتداد ٥٥٠/٥ extension امتزاج ۱۱/۲۸۷ ، ۲۸۷/۱۱ mixture امتناع ۲/۱۲۹ ، ۱۲/۳۲۶ ، ۱۲/۳۲۹ impossibility, refusal الأمثال المعروفة ١٨/٣٠٤ famillar proverbs examples الأمثلة ٧/٢٥٣ أمر ١٠/٢٣٤ ( ٣/٢١٧ ) ٦/٢٠٣ ( ٧/٢٠٠ ( ٤/١٤٧ ) instance, thing, case أمر آخر ۲/۱۹۷ أمر أعم ١٨/٥٥ أمر بالعكس ١٨/٢٠٠ أمر بالقوة ٥٥/٥٩ أمر نسيط ١٨/٩١ أمر بين ٥٥/٩ أمر الت ۲۱۲/۲ ، ۲۲۲ ۳

الأمر الثات الواحد ٢/٢١٢

أمر الجنس ١٦٥ ٧/١٦٥ أمر خارج ٩/٢٠٣

أم ذاتي ٢/٢٠٩ الأمر الشديد الكلية ١/٤٠ أمر طبيعي ١/٣٠ أمر عام ١١/٢٥٩ أمر عقلي ١٣٨ أمركلي ٨/٤٨ أمر لا يمكن ولا يكون ١١/٣٥ أمر متحصل الذات في نفسه ٩/٩٧ أم متقور : ١٧/١٩٦ أمر محقق ۱۷/۱۸۸ ام مشترك ١٤/١١ أمر مشهور ۱۷/۷٦ أس معلوم ١٥/٩٢ أمر مقابل ١٨٠٠ أمر مقابل للعرض ٢/٢٥٥ أمر مقبول ٨/٣٠ أم مكتسب ١٥٦/٤ ام موجود ١٥٦/٨ ام واجب ١٦/٧٤ أمر واجب في نفس الأمر: ١٦/٧٤ امريقع ذاته ٦/١٩٨ أمر يلزمه من خارج الأمران ١٠/١٤٨ ، ١٤٨/١ أمرين متضادين ١٧/١٩٩ أمرين متقابلين ١٥/١٩٠ أمراض ۱۱/۲۲٤ ، ۲۸۲۲ الامراض الحارة ١٤/١١٢

diseases

hot diseases

possibillty

الإمكان : ١٠/١٣٠ : ١٢/١٤ الأمور ١٥/٢٥٢ ، ٢٥٢/١٥ أمور باطلة ٢/٣٢٢ الأمور البسيطة ١٨/٩١ الأمور الحدلية ١٨/٤ الأمور الحزئية ١٠/١٨ ، ٧/١٧ ، ١٠/١٨ أمور جنسية مركبة ٧/١٩١ ، ٧/١٩٤ أمور خارجية ٢/١٠٠ ، ٢/١٢٤ ، ١/١٢٥ ، ١/١٢٩ ، ٣١٨/ الأمور الحلقية ١٤٥٥ الأمور الداخلية ١/٣١٩ الأمور الذاتية ١٩/٩٨ ، ٢٥٤٣ امور سهلة التصور ١٧/٣٨ أمور بالسوية ٢٨٢٥ أمور شركية ٣/٨ أمور شرية - ١١/١٤١ أمور شنعة ٢/٣٢٢ الأمور الصحية ٢/١١٧ أمور طارئة ١٤/١٩٦ الأمور الظاهرة ٢/١٥٢ الأمور العلمية ١٤/٨٢ الأمور العملية ١٤/٨٢ أمور غير متشابهة ٢١١/٩ أمور قرسة ١٤/٣١٧ الأمور الكلية ١٨٤، ١٠/٠ ، ١٤٤ ، ١٨/١٠ ، ١٨/١٠ ، ١٨/١٨ أمور لازمة ١٨٧٩ امور متأخرة بعيدة ٢/٣١٨ أمور متجانسة ١١/٩٢ ، ٨/١٦٥ ، ٣/١٦٦

أمور متساوية في الترتيب ٢٥/٢٥٢ أمور متشاسمة ١٥/٩٦ أمور متشامة الأجناس ١٢/٩٢ امور متشابهة الأحكام ١١/٩٢ ، ١٠/٩٥ الأمور المتشاركة ١١٦٥ الأمهر المدنية ١/٨ أمور مركبة ٢/٢٧٨ أمه ر مستقرة ۲۷۳۷ الأمور المشاركة في الموضوع ٢/١٦٦ الأمور المشهورة ١١/١٠ الأمور المضافة ١٦/١٢٠ الأمور المضافة المنسوية ٢/١٢٠ الأمور المفردة ٢٥/٣ الأمور المقومة واللازمة ١٢/١١٣ أمور مناسبة ۸/۹۸ ، ۹/۹۸ أمور منسوبة ١٥/١٢٠ الأمور النظرية ١٤/٨٢ ، ١٤/٨٢ الأمور النظرية الفكرية ١٢/٨ الأمور النظرية والعلمية ١٤/٨٢ الأمور النوعية ١٩/١٩٣ الأمور الواضحة ١٦/٣٢٨ أمور وجودية ١٠/١٥٤ 1./170 المهال

(11)

أن لا ينفعل ١٦/٣١ ، ١٤/٣٥ ، ١٤/٣٥ ، ١٢/٥ ، ١٩/٣١ ، ٩/٣٢١ أن يفعل ١٢/١٥ ، ١٣/١٥ أن يفعل ١٢٧١٠ ه

activity

```
ال ينفعل ١٦/٣١ ، ١٤/٣٥ ، ١٤/٣١ ، ١٧١١ ، ٩/٣١
passivity
                                                  انبعاث ( إرادة ) ۲٤٧
desire (of the will)
                               انتاج ۱۱/۳۱۹ ، ۱۱/۳۱۹ ، ۱۱/۳۱۹ ، ۱۲۳/۸
inference, deducing, concluding
                                                     إنتاج صدق ۱۰/۳۳۱
                                              إنتاج مقابل ٢٠/٣٠ ، ١٥/٣٢
                                                         انتقاص ۲/۲٤٨
decrease
               انتقال ۲۲۳ ، ۱۱/۲۶ ، ۱۱/۲۶۷ ، ۱۲/۳۰ ، ۱۲/۳۰ ا
process, passing, movement
                                                         الانتقام ٧٠٠٧ع
revenge
                                                         انجذاب ۱م۲۸
attraction
                      الإنسان ١٥/١٥، ١٨١/٤، ١٨١٨، ١٢/٣١، ١١٢/١٥
man
                                                     الانسان العالم ٢٧٩/
                                                 الانسان القابل للعلم ٢١٩٥
receptive of knowledge
                                                   إنسان محسوس ١٤/١٨٥
                                                   إنسان مستحى ٢٠٩٥
                                                  الإنسان الموجود ٦/١٦٨
                                               الإنسانية ٢٢٤/١٥) ٢٣٢٤
humanity
                                                    الإنشاد ٥/١٥ /١٧٢
singing
poetiec singing
                                                    الإنشاد الشعرى ١٨/١٨
iustice
                      الإنصاف ۲/۳۲۱ ، ۱۵/۳۰۸ ، ۳/۳۲۱ ، ۲۲۳/۲ ، ۸/۳۲٤
conversion
                                                        انعكاس ١٥/١٨١
                                                    انعكاس الحمل ٢٤٢/٢
alone
                                                          الانفراد ٤/٢٨
discontinuos
                                                 (المدد) انفصال ١١/١٧٠
more useful
                                                    أنفع ١/١٦١ ، ١/١٦١
             الانفمال ۱۰/۱۱۰، ۱۲/۱۵۰، ۱۲/۱۱۰ ۲۲۲/۱۱ ۲۲۲/۱۱ ۲۲۲/۱۱ ۱۲/۱۲
passivity
```

إنفعال عرضي ٢٦٢/٨

```
division
                                                              انقسام ٢/٥٥
                                                             الأنقص ١٤٥ ٣
less
                                                         انقص إشارا ١٣/١٥٩
admission
                                          الانقطاع ١١٣١٠، ١٣/٣١٠ ١٢٣١١
submission
                                                               الانقاد ١٤٤٠
١٧١٥ ، ١/٣١٠ ، ١/٣٠٨ ، ١/٣٠٨ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥
discard, rejection, denial
                                                       إنكار المقدمات ١٦/٣٢٧
                                                           إنكار الحق ٢٣٣٦
species
                          أنواع ١٢/١٩ ، ١٢/١٩٧ ، ١٨/١٩٣ ، ٢٢/١٩ ، ٢٢١٦
                                                         الأنواع الأخيرة ١/٥٦
infima species
                                                         أنواع الحنس ١٢/١٦٨
                                                        أنواع الجواهر ٨/١٧٤
                                                        أنواع محصورة ١٤/١٦٨
                                                        أنواع المساواة ٨/٢٦٣
                                                       أنواع المشابهة ١١/٢٦٣
                                        أنولرطيقا ( اسم كتاب ) ١١/٢٥ ، ٢٣٥٥
Analytics
                                                             الإنية : ١١/٢٥٨
reality
                                    (14)
                                                     أهل البصيرة والمعرفة ٢/٧٨
                                                           أهل الصناعة ١١/٣٧
skilled in the arts
                                                             أهل النباهة ١٨/٧٣
most distinguished
                                    اهمال ۱۰/۲۸۱ د ۲/۲۰۶ د ۲/۲۰۰ د ۱/۱۶٤
neglect
                                   (أو)
الأوائل ١٤/٢، ١٥/٢١، ١٧/٥، ١٩/٧٩ ، ١٠/٤ ، ١٠/٤ ، ١٠/٨ ، ١٠/١٠
```

4/414 6 14/140 6 4/148 6 4/144 6 18/141 6 18/14. 6 8/114 6 4/114

principles

أوائل في العقل ٣٤/٥

(المقاديرو) الأوزان ٢٤٣/١٥ measurements الأوساط المرتبة ٩/٣١٨ أوعية ٦/٦٧ (جمع وعاه) vessels أوفر درية ٢٥٠٠ more practiced الأوفق ٨/٢٥١ more appropriate الأوقات ١٧/٢٦ ، ٢٦١/٧ ، ٢٦٧/٧١ times أوقع (عند الجمهور ) ۹/۸۱ more preferable الأول ١٦/١٥،،٥١/٣٩ principal, former الأول بالطبع ١٣٩/٥ الأول من المحمولات ١٣/٢٠٠ الأولى ٥٦/٨، ١٦/٣، ١٩٦٩، ١٩١٤، ١١٤١، ١١٤٥، ١١٤٠ ، ١١١٤٠ ، ١١١٠٠ 6 \/TT. 6 \7/TT0 6 \1./T.\ 6 \1/\T. 6 \6 \1/\A 6 \7/\TT 6 \1/\T\ 6 \7/\T\ 7 \7/\T\ 6 \7/\T\ 7 \7/\T\ 6 \7/\T\ 7 \7/\T\ 6 \7/\T\ 7 \7/\T 0/777 (7/7.4 ( 1/7)) ( 1/4/2) ( 7/774 ( 7/774 ( 10/774) prior الأولى الأحرى: 11/70 prior and more worthy الأولى أول : ١٣٩/٥ أولى بالحنسة ١/١٨٩ أولى بالشيء ٨/١٣٩ أولى بالفصلية ١/١٨٩ أولى بالمحمود ٢/١٩٥ أولى بالمقصود ١/١٤٨ الأوليات ٥/٤، ٢/٧٧ ، ٢٢٣/٥ الأولية ١١٨/٤ priority, principality مام . ۱۲/۲۰۸ illusions

(12)

الأي ١٠/٢٥٩ what أى شيء ١/٢٥٩ ای شیء هو ۵۰/۱۹ الإشار ١٥١٥٥ ، ١٥١٤٤ ، ١٥١٥٦ ، ١٥١١١ ، ١٥٢١٥١ desirability الإيجاب ١٠١٥، ١٠١٠ ، ١١٤٧ ، ١١٤٧ ، ١٢١٢ ، ١٢١٧ ، ١٠٥٧ ، ٢٧٦١ ، ١٣١٧ affirmation, necessity 10/441 6 7/414 ايجاد الحد ٧/٢٤١ forming the definition إراد القياسي ١٣٣١، ٢٣٣١، forming a syllogim الساغوحى : (كتاب) ١٩٥٧ (٣/٦٢ Eisagoge الإيضاح ٨/٩٨ > ٣٠٤ ، ١٥/٣٠٤ ، ١٥/٣٠٤ clarity ايضاح القول ١٤/٣٠٣ الأن ١٤/٢٧٤ ، ١٢/٢٦١ ، ٢٧٢/٢١٦ place الإسام ١٦/٤٦ ، ١٢٥٠ ١١/٤ semblance إنهام العكس ١٣١٤ع البارد ١٨٤ ، ١٠٠٠ البارد cold الباطل ۱۳۶۲ ، ۱۲/۳۲ ، ۲/۳۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۳۲ ، ۱۲۳۲ ، ۱۳۳۲ ۳/۳۲۲ falsehood باطل الشهرة ٢/١٢٩ الباق ۱/۲۷۹ ، ۸/۲۷۸ ، ۱/۲۱۱ rest البحث ۱۲/۲٤۳ ، ۹/۲٤١ ، ۱۲/۱۸۱ enquiry, study البحث الأخص ١٧٤١ البحث الأعم ١٧٤١

> البحث الجدلي ۲۶۱/۹ البحث العلمي ۲۰/۲۶۱

sea

according to ....

بحسب اختلاف المفهوم 179 بحسب الاسم ٧٧٧/١٥ ، ١٦/٢٠٨ عسب الاشتراك في تركيب القول ١٥/٢٠٩ عسب اشتراك خاصة المفرد ١٥/٢٠٩ عسب الاشتراك الواقع ١٦/٢٥ عسب أصناف التخيل ٩/٣٩ محسب الأعرف ٧/٢٥٠ عسب الأكثر والأولى ١/٢٨٠ عسب أمر خارج ٦/١٩٨ محسب الأمر في نفسه ٧/٢٠١ عسب الترادف ١٥/٢٤٧ بحسب النسلم ١٢/٢٠١ بحسب التسلم المشهور ٢٣٤/٩ بحسب التسليم الذي يوجبه الأمر في نفسه ٩/٣٤ عسب التصور ١٥/٥٦ محسب النصور في الذهن ٥٦/١٦ عسب النضاد ١٣/٨٦ محسب التضمن ٢٤٧/١٥ بحسب تعارف القوم ١٣/١٦ عسب الحدل ١٥/٣١١ الحميل ١/١٤٨ ، ١٥/١٤٧ يحسب الحنس ٧/٢٢٤ عسب الحوار والعروض ١٣٠ عسب الحق ٢/٧٣ ، ١٢/٧٣

البحر ٢/٢٦٥ ، ٢٦٢/٣

عسب الحمل والمطابقة ٢٥٦/٦ عسب خصمه ۱۰/۳۱ عسب الذات ١٢٦/٥ بحسب رفع التوهم ١٤/٢٥٩ محسب رفع الموجود ١٤/٢٥٩ محسب زمان ۷/۲۷٦ عسب سائل ومجيب ٨/٨٦ عسب شخص بعينه ١٢/١٥٥ بحسب الشهرة ٢٦١٨ ، ٢٦٢/٤ بحسب الشيء ١١/١٢٠ عسب الصفة ١٢٦/٥ عسب الطبيعة ١/٨ بحسب الظاهر ١٦/٢٧٤ عسب الظن ٩/٣٣٣ بحسب العادة والاختصار ٢/٢١١ 17/727 Jane 17/727 بحسب القائل ١٥/٧٨ عسب القول ١٥/٧٨ بحسب قوم ۲۲/۳۲۳ بعسب الكل ١٣/١٥٢ عسب اللزوم ١٤/٢٤٧ بحسب ماقيل ١٣١٩٩ بحسب ما يسلم ١٤/٢٠٢ بحسب المخاطب ١/٧٩ عسب مذهب أصحاب التصريف ١٦/٢٣٦ عسب المشهور ١٤/٣٠ بحسب المطابقة ٢٥٦/

عسب المطالب ٦/٧١ بحسب معتقد کلی ۱/۲۷۶ بحسب معتقدما ١/٢٧٦ بحسب المعنى ٢/٦٧ ، ٢٤٢/١٤١ بحسب نفسة ١٠/٣١ بحسب النوع ٧/٢٧٤ بحسب الواجب ٢١١١ بحسب الوجود ١٥/٥٦ بحسب وقت ۷/۲۷٦ بحسب الوقوع ١٥/١٤٧ بحسب الوهم ١٠/١١٩ البخت ١٥٥٥ chanee مدل النقيض ٢/٣٣٤ بدل الأخر ٧/٢٧٩ مدل الخفي ٧/٢٧٩ بدل کل اسم ۷/۲۷۹ البدن ۲/۲۸۹،٤/۸۳ body البر ۲۲۲/۳ land demonstrations البراهين ١٣/١٠٨ ، ١٣/١١٦ ، ١٢/١٦٩ ، ١٢/١٢١ البرق ۲۱۹/۲۱۹ ، ۱۳/۲۲٤ ، ۱/۲٤۸ ، ۱۱/۲۹۹ lightning الشملة البرقية ٢٣/٢٢٤ البرهان ۲/۷، ۱۲/۷، ۱۸/۲، ۱۸/۲، ۱۸/۸، ۱۶/۱۹، ۱۰/۳۷، ۱۶/۱۹، ۱۶/۱۹، ۱۶/۱۰، ۱۶/۱۹، ۱۶/۱۰، ۱۶/۱۹، ۱۶/۱۹، <10/177 \/\100 \( \frac{1}{17} \) \( \frac{1} \) \( \frac{1}{17} \) \( \frac{1}{17} \) \( \frac{1}{17} \) demonstration 14/414 ( 0/174 ( 1-/150 " كتاب " البرهان ١٥/٢١٨ ، ١١٨/١٥ ، ١٤١٨ Demonstration

برهان تعلميمي ١٦/٣٣١

برهان تعلیمی حقیق ۱۹/۳۳۲

didactic dem.

didactic real dem.

```
الرهاني ۱۹۱۱ ، ۲/۱۳ ، ۱۶/۱۲۵ "غير برهاني: ۲/۱۳ "
 demonstrative
                                                        الرهانيات ١٣ ٧ ، ٨/٤٨
 men of demonstration
                                                            البرهانيون ١/١١٣
 demonstrative
                                                         ۲/۲7 ، ۱۰/۱۲ عنام
 coldness
                                                              الرودة ١٦/١٩٩
 simple ideas
                                                              البسائط ١٠/٦٢
 simple
                                           البسط ۷/۱۰۷ ، ۱۳/۱۸۱ ، ۲۰۹
the two simples
                                                   البسيطين ٢٧٩ د ، ١١/٢٨٧
real man
                                                           شم متحقق ۷/۲۷۹
 humanity
                                                             الشم بة ١٥/٢٢٤
                   البصر د٨/د١ ، ١٠/١٨٠ ، ١٠/١٨ ، ٢٣٢ / ١٠/١٥ ، ١٠/١٨ ،
 vision
                                         A/TV7 6 E/TV1 6 T/T77 6 10/T70
                                                       ( المحيب البصر ١٠/١٢٥)
the intelligent answerer
                                 بصرة ۱۸/۷۷ ( ۱۶/۲۹ ) ۱۸/۷۷ ( ۱۹/۱۲ ) ۱۸/۷۷
insight
                                                               اصاعة ٧/٣١٦
                                                               البط ده١٣/١٥٥
cutting
falsehood
                                                              بطلان ۲۲۲/۷
                                                      (الحنس) البعيد ١/٢٥٤
remote (genus)
                                                                  ىغضة ١٨٦ع
hatred
                                                        بغضة المغناطس ١٨٦٥
                                               البقاء ١٥/١٨٣ (الذكر بقاء العلم)
survival
                                                               البلغم ٢٤٦/٥
phlegm
                                                              البليد ١١/١٠٣
unclever
                                                                البناء ١/٢٧٣
building
                                                              البنية ١٥/١٣٢/١٥
body, structure
                                                             البواطل ١٢/٣٥
false conclusions
```

```
البياض ۲/۱۵۱ ، ۱۲/۱۷۱ ، ۲/۱۷۱ ، ۱/۲٤٤ ، ۱/۲٤٤ ، ۲/۲۵۱ ، ۲۲۰۱ ، ۲۲۰۱ ،
                                                                      4/411
whiteness
                                                       بیاض أو سواد ۱۵۸ ۷
whiteness or blackness
                                                          البياض تاون ١٦٠٠
whiteness is coloured
                                                       البياض كيفية ١٧/١٦٦
whiteness is a quality
 البيان ١٥/٣٠ ، ١١/١٢٥ ، ١١/١٥ ، ١١/١٠ ، ١١١٥ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ،
                                                           بيان الحق ١٠/٩٦
clarity, evidence
                                                           البيان العقلي ١٠/٣٤
                                                               البيانات ١٥٠٠
                                                     البيت ١٦/٢٨٥ ٣/٢٨٦
house
                     البيّن ۲۱۲۱ ، ۱۰۱۸ ، ۲۲۲۸ ، ۲۲۲۸ ، ۲۳۸ م ۲۳۲۸ ، ۲۳۲۸
evident
                                                  بين بنفسه ۲/۱۳۶ ، ۱۰/۱۵۸
self-evident
                                   (ご)
                                                      التابع ١٥/١٣٦ ، ٢/١٥٩
subsequent
                                     تأخر ۲/۷۱، ۱/۱۸ ، ۱/۱۹ ، ۲۱/۲۹
posteriority
                                                              تأخر ۱۲/۳۳۲
                                                              تأدب ١٢/٣٩
education
                                                             التأذى ١١/١١٠
                                                         ناریخ العرب ۱۵۰/۵
history of the Arabs
                                                         تاریخ الفرس ۱۵۰/۵
history of the Persians
                  1 - 10/18 ( 10/18 ( 10/18 ( 17/18 ( 1/18 ( 1/18 ( 1/18 )
consequent
composition, formation
                           التأليف ٧/٧١ ، ١١/٣٣٢ ، ١/٢٤٣ ، ١/٢٤٧ ، ١١/٣٣٧
                                                            التأليفات ١/١٢٨
                                                   تأنيب ( المخاطب ) ٣/٣٠٤
reproach
```

variety of faculties تباين الملكات ١٨٤ changing التبديل ٢٧٩/١١،٠٠٠٤ التبريد ٢/٢٥ refutation التبكيت ۲/۳۲۱ ، ۱۲/۳۲۹ ، ۱۳۳۸ تبكيت القول ٣/٣٣٠ doubling التثنة ٢٥٣/٤ homogeneity تجانس ١٩٣٣ تجدد ٦/١٨٤ experience التجرية الموقعة ١٠١٨ تجریبی ۱۰/۱۰۸ تجع ۲/۲۸٦ التحت (السفل والتحت) ٣/٨٧ under, down تحت الآخر ٢٠/١٨٢ تعت الأبيض ١٠/١٩٦ تعت الأخس ١٩/١٩٩ تعت جنس واحد ١/٢١٣ تعت الحس ٢/١٨١ تحت الحيوان ١٨١/٥ تحت لا إسان ١٨١/٢ تحت لا حيوان ١٨١/٧ تحت المقابل ٤/١٨١ ٤ ٤/١٨٤

```
عديد ١٩/٦٠ د ١٢/١٦٠ د ١٤/١٥٠ ، ١٢١/١٦ ، ١٢/١٦ ، ١٢/١٦ ، ١٢/١٦ ، ١٢/١٦ ،
                                    11/414 : 14/410 : 11,445 : 5/44.
 defining, definition
                                                        تعدمد فاسد ١٤/٣٤
                                                          تعدمدات ٩/٢٤٤
                                                          التحذير ١١/١٩٨
                                                      التحرز ۷/۸ ، ۱٥/٩٤
                                                 التحريف ٢٤٦/٤ ، ٣/٢٤٧
                                                         التحريك ١٨/١٩٩
moving
                                                          التحسين ١٦/٤٨
improving
                                                          تعصيل ١١/١٢٤
acquirement
                                                التحقيق ١/١٤٦ ، ١/٢٤٥
                                           تحلیل ۱/۳۱۰ ، ۳/۲۸۹ ، ۱/۳۱۰
analysis
                                                      تحليل الحدود ٧/٣٣٥
                                                           التحر ١٦/١٨٩
wonder
abasement
                                                          التخسيس ٩/٧٩
                             التخصيص ۲۰۲/۲۰۲ ، ۲/۱۹۸ ، ۱۲/۲۰۲ ، ۱۰/۳۱۸
specialisation
avoidance
                                                            التخلص ٢/٥٩
                                                          التخليط ١٥/٢٥٧
imagination
                                                             التخيل ٩/٣٨
                                                              التخييل ٧/٨
management
                                                     التديس ٢٠/٤ ، ١٥١/٩
remembering
                                                            التذكر ١/١٢٤
memory
                                             التذكر ( ملكة نفسانية ) ١٨٤/٥
earth
                                                          التراب ١١/١٩٣
synonymity
                                                          الرادف ١/٢٤٨
quadrature
                                                   التربيع ١٤٥٠/٤، ١٥٠/٣
quadrature of the circle
                                                       تربيع الدائرة ١٤/٤٧
```

(YA)

education.

order, arrangement.

التربية ١٢/٣٩

الترتيب ١١/٢٩٤ ، ١١/٢٩٤ ، ١٣٣٢

ترتيب الشكل ٢١٦/٧

ترتیب طبیعی ۱۳/۳۰۰

الترتيب القياسي ٢٣,٣٠٥

الترجيح ٣/١٦١

الترس ۹/۱۵۰

ترسيم ۲۰۱۷، ۱۰/۳۱۷

ترصد الاستقراء ٢/٣٠٥

ترصد القياس ٥٠٣/٦

composition. ٤ ٢٨٢ ( ١٦/٢٨٠ ( ١٧/٢٠٦٢١) ١١/٢٨٠ ( ١٦/٢٨٠ ) التركيب

التساوى ۱۹/۱۹۳ (۱۹۸۰) equality.

heating.

التسخين ٢/٢٥

النسطير ( علم الكتابة ) ١٤/٢٧٢ ( علم الكتابة ) writing.

التسكين ١٨/١٩٩

تسليم بلامسلم ١٢/٢٩

تسليم السائل ١٣/٢٩

تسليم المجيب ١٣/٢٩

التسليم المحدود ٦/٧٥

النسليم المشترك ١٢/٧١

تسليم المشهور ٢٣٤/٩ ، ٢٣٤/٧

التسليم المطلق ٦/٧٥

التسمية ٧/١١٢

تسمية بغيرواسطة ٩/١١٢

appelation.

immediate app.

```
تسمية بواسطة ٩/١١٢
                                    التشابه ۲۰/۹۲ ، ۲۶/۹۸ ، ۱۱/۳۱۱
 similarity.
                                                             التشارك ٩/٤٩
 sharing.
                                            التشجير ( القسمة التشجير ) ١٢/٢٧١
 dichotomy.
                                                     التشكك ١١١٧ ٣/٥٧
 doubt.
                                         التشكيك ١٧/١١٦ ، ١١٥/١١٨ ،
 equivoation.
                                                           تشككية ١١/٣٣١
                            التشنيع ٤/٩٦، ١٤/٤٩ ، ١٢/٩٧ ، ٢٦٠٠ ، ١٤ ٣٠١
 absurdity.
                                                            تشو ش ۲۸/۳۲۸
         تصاریف ۱۱/۲۷۹ ، ۱۱/۲۷۹ ، ۱/۱۶۳ ، ۱/۱۶۳ ، ۲۲۷ ، ۲۲۷ ، ۲۷۹ ، ۲۷۹ ، ۲۷۹ ، ۲۷۹
 inflections.
                                                           التصحيح ٤/١١٦
correction.
 التصديق ١٧/١٥ ، ٨/١٨ ، ٨٧/١٨ ، ١٧/٣٩ ، ١٧/١٠٨ ، ١١/١٨٤ ، ١١/١٨٩ ، ١١/١٨٩ ، ١١/١٩٠
                              14/4.5 ( 1/44 ( 4/44) ( 7/4.8 ( 15/144
judgment, assent
                                                        تصدیق کلی ۱۰۸/۸
                                                   تصدیق من تصور ۸/۲۰۸
                                                   التصديق والتصور ٢٠٨/١٠٨
inflection.
                                        التصريف ۲۲۷/٤، ۲۲۷/، ۳/۲۹٤
inflective verb
                                                   (الفاعل) التصريفي ٢٣٦/٧
   التصور ١١/٥، ١١/٣٨ ، ١١/٣٩ ، ١١/٣٨ ، ١٠/٢٠٩ ، ٢٠٩/ ، ١٠/٢٠٨ ، ٢٠٩٤
apprehension.
                                                    التصور في الذهن ٥٦/٥٦
                                                    تصور من تصور ۸/۲۰۸
contrariety.
                                                             التضاد ٦/٨٦
                                                      تضاد الأفعال ٢/٣٢٢
                                                 التضعيف في الإثبات ١٠٥٥
paralogism.
                                                           التضلل ١٦/١٦
implication
                                                 التضمن ۲۵۲/۲۵۲ ، ۲۵۳/۹
identity.
                                                           تطابق ۲۷/۲٤۳
```

التطويل ١/٣١٠

equal division. مادل القسمة ٢٢٧ه

convention. ۱/۲٤٤ ، ۱٦/۱۱۲ ، ۷/٤٣ التعارف

تهارف القوم - ۱۳/۱۹

التعاقب ( على سبيل ) ۱۷/۱۳۰ ( التعاقب ( على سبيل )

insulting. ١٦/٢٥٧

wonder. 1./\mu19 \cdot \1\lambda/\lambda \1.

excessive wonder. 
۱۳/۱۸۹ تهجب مفرط

make unable. ٤/٩٦

impossible. ۳/۵۸ التعذر

recognition  $V/\sqrt{\xi}$  مرف کار

definition. ۲/۲۷۲ ، ۱۰/۲۰۸ ، ۲/۲۱۵ ، ۸/۲۱۳ ، ۱۰/۲۰۷ ، ۱۰/۲۰۷ التعریف

تعریف حدی ۱/۳۱۶ تعریف حدی perfect def.

real def. ۲/۲۷۲ تعریف حقیق تا ۲/۲۷۲

تعریف ساذج ۱۶/۲۰۱ ۱۶/۲۰۱

التمريف للجهول ٩/٢٠٩

verbal def. •/٢١٤ التعريف المقول ع. ٢١٤.

تعریف واحد ۷/۲۱۲

التعريفات ٢/٣١٩

تعریفات متوالیة ۱۱/۲۱۲

التعسف ١٢/٣٢٦

التعقب ٢/٤٦

أولى ١٥/٨٢ first relation.

second relation. ۱۶/۸۲ نملق ثانی ۱۹/۸۲

```
التعليم ١١/ ٥ ١٠/ ١١ ٥ ١١/ ١١ ٥ ١١/١٢٤ • ١١/١٢٤ • ١١/١٢ • ١١/١٢ • ١١/١٢ • ١١/١٢
                                               17/417 60/4.16 14/474
instruction.
  التعليم الأول ١٤/٦٠ ، ١١/١٠ ، ١١/٥٠ ، ١١/٥٠ ، ١٤/٦١ ، ١٤/٦٠ ، ١٢/٦٠ ، ١٢/٦٠
                                         7/414 ( 8/46 ( 1/45 ( 4/47.
Aristotle's logic.
                                                 ( أصحاب ) التعليم الأول ٣ / ١١
mathematicians.
                    تعلیمی ۱۲/۱۶ ، ۱۲/۱۷ ، ۱۲/۱۷ ، ۲۰۱۲۰ ، ۲۰۱۲ ، ۲۰۳۴
didactic.
                                                            التعليميات ٥/٥٣
                                                            تعليمية ١١/٣٣١
                                                               1/409 per
generalisation
                                                              التعنت ٧/٣٣٦
                                                        تعويص العبارة ٢/٣٩
                                                              التعويق ٨/٢٢
resistance.
                                                             التعيين ١٣/٢٩٤
determining.
                                                         تعين الحهة ١٢/١٩٥
                                                    التغير ١٦/١٧٥ ، ١٢/٢٥٠
change.
                                                              التغيير ١٥/٣٢٧
                                                             تفاریق ۲/۳۰۶
one by one
                                                             التفاضل ٧/٢٢٤
superiority.
                التفاوت ۲۶۱/۷، ۲۰۱/۳، ۱۶/۱۰۷، ۱۸۰۱/۰، ۱۲۱/۸، ۱۲۲/۲۱
inequality.
                                                         تفخم القول ١٣/٣٠٢
                                                                التفرق ٩/٦٧
separation, distinguishing.
                                   التفريق ١٣/٩٠ ، ٢/٩٢ ، ١٨/١٧١ ، ١٦/٢٠١
                                                              التفسير ٢٥٥/٥
explanation.
                                                              التفصيل ٣/٨٤
 discrimination.
                                                      تفصيل الرهانيات ٨/٤٨
                                                         تفصيل الحدلي ١/٤٨
                                                       البيان والتفصيل ٩/١٢٧
 clarity and discrimination.
                                             الغطن ۲۲۲/ ۵ ۱۳۲۱ ، ۱۳۲۲ الغطن
 aswareness.
```

التفطن للقياس ٢٧٧٧٨

```
تفهم ۱۷/۳۰۶ ، ۱۲/۸ ، ۱۷/۳۰۶
                                                     تفهيم الاسم ١٠/١٦٥
                                                         نفویض ۷/۳۰۸
        تقابل ۲/۲۲ ، ۱۲/۷۱ ، ۱۲/۷۷ ، ۱۸۱/۲۱ ، ۲۱۲/۱۱ ، ۲۲۲/ ، ۲۳۲/۲
oppositencss.
                                                    تقابل النقيض ١٤/١٣١
                                  تقدم ۲/۱۷، ۱/۱۱، ۱۱۹، ۱/۳، ۱/۲۰
anteriority.
                                     التقديم ٢/٦٤، ١١/٣٣٢ ٢ ٢/٧٠
                                                          التقرين ١٥/٧٣
                                                           التقصير ٢٥/٣
                                                            التقويم ٢٦/٥
constitutiveness
                                                           تقيد ١٤/١٤٣
                                                           التكافؤ ٢/٢٢٥
equivalence.
                                                           تكرار ۲۱۰/۷
repetition.
                                                     تكرار بالفعل ١١/٢١١
                                                     تكرار بالقوة ١١/٢١٠
                                        التكرير ٧٤٧/٥، ١٥/٢٨٠، ١٦/٣١٤
                                                  التكلُّف ١٤/٣٠٢ ، ١٤/٣٠٨
                                                          التكون ٨/٢٧٣
formation.
                                                      تلازم حقیق ۷/۱۳۳
real associatio
                                                      تلازم مشهور ۱۳۳۸
reputed "
                                                   التلبيس ١٥/١٥ ٣/١٢٧
                                                         التلطف ۳/۳۰۸
```

pronouncing

coloured

التلفظ ١٦/٢١٠

تلون ۱/۲۲۲ ، ۱۲/۲۲۲

```
التمثيل ١٦/٣٠٤ ، ١٦/٨٠٤
 analogy
                                                         عثيلات ١٤/١٣٧.
                                                            التمساح ١/٣١٣
 crocodile
                                                           التمكن ١٠/٢٨٩
                                                             تمكين ٢٧٩
                                                              التموية ٥١/٨
                                   التمييز ٥٨/١١، ١٧/١٦، ١٦٥/٧، ١٢/٢١٤
distinction
                                                              التنازع ٤/٧٩
contest
                                                             تناظر ۱۸/۱۸
                                          التناقض ۷۶/۵، ۱۵/۸۱، ۲۰۲/۱۳
contradiction.
                                                     التناقض البسيط ١٤/٧٦
simple cont.
                                                      التناقض القولى ١٥/٨٦
verbal cont.
                                                     التناقض بالقوة ٢٤٦/٩٤
potential cont.
                                    التنبيه ١٢/٥٠ ، ١٦/٧٣ ، ١٩/١٥ ، ٣/٣٣٦
                                                       تنتج البواطل ٢٠/٣٥
                                                        تنتح الحقات ١٢/٢٥
producing false conclusions
                                                             تنکد ۲۰۰۶ه
          true
                                                            التنكير ١/٢٥٩
                                                            التنوع ١٩٨/٢
                                                       تواترشهادات ۷/۸۲
             التواطؤ ١١/٢٦، ١٧/٢٩، ١٤/١٧٩، ١٤/١١٩ ، ١٧/٢١٧، ٢/٢١٧
unequivocal
                                                     تواطؤ صرف ١٥/١١٨
                                                 التوبيخ ٧/٣٢١ ، ٧٣٢١٧
blaming
                                                التوجيه ( إلى الغامة ) ١٠/٢٧٣
                                                             توفية ٢/٢٩٧
                                                 توقان ( إلى اللذيذ ) ٢٤٧٦
desire for the pleasant.
```

i magiuation التوهم ٢٥٦/٥ ، ٢٥٩/١٤ توهم متوهم ۱۹۰/۳ تمره ( = لون ) ( لفظة قارسية ) ١١/١٨٥ dim colour. (ث) الثات ۱۹/۱۲۹ ، ۱۸/۱۲۹ ، ۱۹/۱۲۹ تا ۲/۳۲۶ ثراسوما خوس ١٩٥٥ (اسم علم) Thrasymachus. الثقة ١٦/٥٠ confidence. الثقيل ٥٨٥ heavy. (الأرض) ثقيلة 11/270 الثلاثية ١٧٦٥ trio. ●/YY・ 6 1・/199 6 11/197 6 V/197 6 1V/177 京出 ice. الثلج جوهر ١٠/١٦٦ (ج) V/447 -1-17 الحار ١٦/٢٥١ ، ٢٥٢/٢ neighbour. "الماء" الحاري ١١/٦٧ running water. جاعل ۲۶۲/۱۷ جامد ٧/١٩٣ ، ١٧/١٩٥ solid. " فضيلة " جامعة ١٥/١٥٣ common vrirtue. جانب ۱۱/۲۶۳ ، ۱۷/۲۳۳ ، ۱۱/۲۶۳ side. الحانب الآخر ١٤/١٤٨ جبن ١٢٨٥ ، ٢٠٩٥ cowardice. 1/447 77/1 denial

discussion.

الجدال ۱۰/۳۱، ۱۰/۳۱، ۱۲/۲۱

١ المدل ١٤/١م ١١/١٠ ١٤/١٨ ، ١١/١٠ ، ١٤/١٨ ، ١٤/١٨ ، ١٤/١٩ للم 6 10/1 · V 6 17/4 V 6 V/47 6 Y/AE + V/78 6 1/0 · 6 Y/E7 6 8/28 6 1/87 6 8/88 -1.1717 ( ) ) 171 ( £1)74 - 7/177 ( 7/170 ( A1)72 ( V/17) ( £/1.4 - 11 717 6 7/718 6 17/711 8 0/7.8 6 0 7.1 6 A/749 6 V/780 6 7/77. dialectic. 4/440

« قوى " الحدل ٩٥٥ "

جدل الحهاد ۱۱/۳۲۸ ، ۱۱/۳۳۱

الحدلي ١٠/١٠ ، ١١/١٠ ، ١٥/٧٩ ، ١٩/٧ ، ١٩/٧٠ ، ١٩/١٠ ، ١١/١٦ ، ١٨/١١ ، ١٨/١١ 6 7/711 6 8 187 6 18:178 6 9/118 6 7/117 6 8/111 6 10/9V 6 A/97 6 9/97 61/4.4.14/484.1./481.2./444.18/440.18/448.11/444.11/444.11/444 dialectician. 1/20 . 4/418 . 1/418 . 10/414

practiced dial.

جدلی ارتیاضی ۲/۳۳۱

critical dial.

جدلی امتحانی ۱۳/۳۳۱

demonstrative dial.

جدلی ردانی ۱۵/۹

eloquent dial.

الجدلي البليغ ١٤/٣١٩

unscientfic dial.

جدلی غیر علمی ۱۱/۳۳۳

dialectical reasonings.

الحدليات ١٥٠٠

جدلية ۱۷/۲٤۲ ، ۱۷/۲۲ ، ۳/۳۱۱ ، ۳/۳۱۲

الحدليون ٥٠ ٥ ، ١٩/١٤ ، ١٦/١٤ ، ١٦/١٤ ،

possession.

(مقولة) الحدة ١٥٠، ٩/١٥٠

use.

جدوی ۲/۲۷۰ ، ۱۱/۳۲۸

joy.

جذل ۱۱/۱۲۷

middle of the sea.

الحرداب ١١/١٩٥،١٦/١٩١

body.

جرم ۲۱۸/۳

جرم الأرض ٢/٢٧٤

جرم سماوی ۲۲۲۸

الجرية ١٠/٦٧

celestial body.

running.

```
الجزء ١٠/١٧٤ ، ١٠/١٧٥ ، ١٠/١٧٤ ، ١٠/١٩١ ، ١٠/١٩٠ ، ١٢/١٧٤ ، ١٠/١٧٤ ، ١٠/١٧٤
  part.
                                                    7445 C A/474 C 4/474
                                                           حزء إنسان ١٥/١٨٩
                                                          حزه جسانی ۱۷/۱۸۹
                                                      V/707 6 7/1AV 200%
                                                         حز الشخض ١٥/١٩٤
                                                      حزء فصل منطق ١١/٢٣١
                                                         الحزء الفكرى ١٢/٢٢٣
                                                            حزء القوام ٢/١٨٧
                                                      حزء قياس ٢/٤٢ ، ٢/٤٨
                                                      حزء من الموضوع ١٥١/٥
arbitration.
                                                         (إيهاما) جزافا ١٣١/٤
arbitrary choice.
                                                        (أخذاً) حزافا ١٢/٢٥١
الحزئي . ۱۲/۳۳۰ ، ۱۲/۳۳۰ ، ۱۱/۱۲۳ ، ۱۱/۱۲۳ ، ۱۲/۳۳۰ ، particular.
                                                         حزئی سالب ۱۱/۱۰۷
negative particular
                                                         حزثي ناك ١١/٨١
different particular.
                                                         ج ئي مناقض ٢/٣٢٦
contradictory particular
                                                حزئي موجب ١١/٤١ ، ١٠/٨
affirmative particular.
                                                        حزَّني واحد ١٠/١١٣
single particular.
جزئیات ۱۱۱۷ ، ۱۱/۱۸ ، ۱۱/۱۸ ، ۱۲۱/۷ ، ۱۲۱/۷ ، ۱۳۲/۷ ، ۱۲۱/۱۱ ، ۱۲/۱۰ ، ۱۸۱/۲۱
                       1/40 ( 4/41 ( 4/410 ( 4/410 ( 14/400 ( 4/144
particulars.
                                                   حزئيات استقرائية ٢١٧/٣١٢
inductive partic.
                                                  الحزئيات الشخصية ١٠١٠٨
individual partic.
                                                    الحزئيات الشاهدة ١٣١/٥
                                                  حزئيات الكلي الأول ٨/٣٨
```

حزئية مقدم قباس ٧/٣٨

```
المسم ١١/١٨ و ١١/١٨ و
                              A/YA. 6 9/777 6 10/784 6 V/77V 6 9/770
                                                جسم ألطف الاجسام ٨/٢١٠
body.
                                                    جسم بحال ونفس ۱۸۷/٥
                                                       جسم جنسی ۲۳۱/۱۰
                                                          جسم شیء ۱۹۸ /۳
                                                        الجسم الطافى ٢٢٤/٥
floating b.
                                                 جسم طبیعی ۱۲/۱۹۳ ، ۱۲/۱۹۳
physical b.
                                                       جسم فیلسوف ۱۹۸/ه
philosopher's b.
                                                            جسم ما ۲۱۱/٤
                                                      الجسم المادى ١٠/٢٣١
 material b.
                                                         جسم مجوف ۲۲۲/۹
                                                       جسم مستنشق ۹/۲۳۵
 breathed b.
                                                            جسم نبی ۱۹۸/ه
 prophet's b.
                                                             جسمية ٢/٢٣٢
 corporeality.
                                                    الحص ١١/١٩٧ ، ١١/١٩٦
                                                              الحعل ١٩٢٧٣
                                                        الحمل الأول ٣/١٩٢
                                                         الحعل الثاني ٤/١٩٢
                                             الحال ۱۱۹۷، ۱۰۹۰ ۱۹۹۱ الحال
 beauty
                                                               الجمرة ١٤/٧٤
 live coal
                                     الجمع ١/٢٨٩ ، ٢/٢٧ ، ٢٨٦١ ، ١/٢٨٩
 combination.
                                             14/24. ( 1/224 ( 0/140 -4/-1
 whole
                                                        حملة السائل ١٤/٦٧
 whole of the liquid.
                                                      حملة القول ١٨/٢١٠
 whole of the phrase.
                                                         حملة المركب ١٨٦٧
 whole of the compound.
```

whole of the solid matter.

الحملة اليابسة ١٧٥!٥

 $(7/VV \cdot Y/0 \cdot V/EV \cdot 17/VQ \cdot 9/VV \cdot 1E/V1 \cdot 17/Y0 \cdot 7/YE \cdot 1 \cdot 1/VV \cdot 1/VQ \cdot 1/VV \cdot 1/VQ \cdot 1/VV \cdot 1/VQ \cdot$ 

majority of the skilled in the arts.

جمهور أهل الصناعة ٣/١١

majority of the people.

جمهور الناس ۱۱/۳

all.

10:78 22.01

دا/۳۲۱ ۲/۲۲۷ ۱۰/۲۲۶ ۱/۱۹۷ ۲/۱۲۸ ۱۸/۱۱۶ ۱۱/۱۱۰ ۹/۶۳ الجيل honourable, beautiful.

الجندل الثلجي ١٠/٢٧٩

higher g.

الجنس الأعلى ١٢/١٦٩ ، ١٢/١٦٩

جنس لأمرفي نفسه ٢٠١/٥

جنس إنسان ١٦/١٨٦ جنس بحسب المشهور ٢٠/٢٤٢

جنس بعید ۲/۲٤٦ ، ۱۰/۲٤٥

جنس جنسی ۱۸۵ ، ۲۰۰، ۹/۲۰۰

س جدی ۲۱۸۵ ک

real g.

remote g.

particular g.

genus of the wind.

organic artificial genus

g. of the double.

high g.

general g.

جنس حقیقی ۱۹/۲٤۲

بنس خاص ۲/۲۱۳

جنس الريح ١٦/١٩١

جنس صناعی آلی ۱۷/۸۹

جنس الضعف ١٨٢/٨

الجنس العالى ١٠/١٦٩

جنس عام ۲۹۰ ۱۶

جنس للعدد ١٣/٢٠٣ g. of the number. جنس العلم ١٦/١٨١ g. of knowledge. جنس الفضيلة ١١/١٤٦ g. of virtue. جنس في المشهور ٢٠٣/٢٠٣ proimate g. جنس قریب ۱۰/۱۶۹ ، ۱/۲٤۲ ، ۱۰/۲۶۹ ، ۲۶۲/۵۹ ، ۳/۲۰۶ جنس لا يختلف ٩/١٩٦ جنس ليس جنسا ١٣/٢٠٠ relative g. جنس مضایف ۹/۱۸۲ جنس معلوم ۱۳/۲۱٤ جنس للقولات ١٧/١٩٨ جنس لللكه ١٥/١٨٠ ، ١٨٤/٤ جنس النصف ١٠/١٨٠ جنس واحد ٧/١٨٠ الحنس ومضافه ١٠/١٨٢ جنسن ۱۲/۲۰۱ ، ۱۲/۲۰۱ جنسين عاليين ٢/١٩٩ جهة الذات ١٣/٢٦٥ جنسین قریبین ۲۰۱ حنسن متباينين ٨/٢٤٤ جنسین متضادین ۱۹۱/۱۹۹

> الجنسية ١/١٠٥ ، ٢٠١/٥ جنسية الأمور ١١/٢٠٣

الماد ۱۲/۲۸۸ علما

```
7 A Y -
contentious arguments
                                                (المحاورات) الجهادية ٢١١/٨
                                                         الحهالة ١٥/٢٥٠
                                                           11/81 11/81
                   1/478 < 1/49 < 1./47 < 1/109 < 8/14. < 4/11 Le-
ignorance.
                                                     الحهل المضاد ١٨/٢١١
                                                      جهة أخرى ١٦/٢١٣
                                                    حية الاضافة ١٤/٢٦٥
according to the relation
                                               جهة الإضافة الحقيقية ٢/٢٦٦
                                                     جهة تعريف ١٦/٢١٣
                                                       جهة حزئه ٧/٢٢٥
                                                      جهة الحقيقة ٨/٣١٤
according to the truth
                                                     جهة الذات ١٣/٢٦٥
                                                     جهة الشركة ١٢/١٦٦
                                                     جهة العلمية ١٣/١٨٦
                                                       جهة الفعل ٢٠٠/٥
                                                      جهة القائل ١٦/٢١٣
                                                      جهة القدرة ٢٠٠/٥
                                                       جهة القوة ١٤/٤٧٧
                                                       جهة المادة ٤٤/٨
                                                    جهة المخصوص ٢١٠/٥
                                                     جهة المعادلة ١/٢٢٧
                                                    جهة معنى أعم ٢٢٣/١٥
                                                الحواب ١٠٩١٤ ، ١٠٩/٩
answer.
```

جوامع ۱۱/٤٨

```
جودة البنية ١٣/١٣٢
                                                    جودة الرسم ٢١٤/
                                                    جودة الفهم ١١/١٠٣
                                                  الحودة والرداءة ٧/٢١٠
                                الحور ١١/١٥، ١١/١٣٨ ، ٢٢٦٥، ١٨٥١٥
injustice.
الحوهر ٧٥٧ ، ١٣/٦٠ ، ١٣/٦٠ ، ١٧/٧٠ ، ١٠/٩٢ ، ١٤/١١٧ ، ١٨/٩٢ ،
V/714 · 7/777 · 1/77
substance.
                                                    جوهر الوضع ٢/١٠٣
                                                      جوهری ۲۶۱/۱۵
substantial, essential.
                                                     الحوهرية ١٠/١٤٩
                                جيد ٢/٢٨٩ ، ١٤/٢٧٩ ، ٤/٢٦٩ ، ١٢/٢٦٥
good.
                                                    جيد البخت ١/١٢٧
                                                     جيد الطبع ٢/٣٣٥
natural ability
                                                    جيد النفس ١١/١٢٦
stout-souled
                                (\tau)
المالا : ۲۲۱۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۲۷۲ ، ۲۷۲ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۲۰
definer.
                                                      حاد الزاوية ١٦/٩
acute angle.
                                               الحاد (في الصوت) ٥٨ ٦/٨٥
sharp.
                                                        الحاذق ٨/٢٨٢
skilled.
        الحار: ١١٥٥، ١٠١٦، ١٤٢١/١١، ١٥٠١/١، ١٩٢١/١، ١٩٠١/١، ١٠٦١٧
hot.
                                                الحارة ١٤٠٠ ، ١٢٢٣
                                                       حساسة ١٥/٨٥
                                             (الصنعة) الحاصلة ٢٠/٢٤٢
                                                        حافظ ١٥/٢٥
maintainer.
                                                     حافظ وضع ١٢/٢٥
maintainer of a thesis.
                                        (الأمور الصحية) الحافظة ٢/١١٧
maintaining medical things.
                                           (الأسباب) الحافظة ١٨/٢٦٧
maintaining causes.
```

- TA1 defender of the law. حافظة السنن ١٦/٢٨٢ · 0/407 · 14/47 · ( V/177 · 4/104 · 4/188 · 4/187 · 1./18 · JLI state. 17/777 state of the preferability. حال الإشار ١٦١/٧ of the physician. حال الطبب ١٦/٢٢٩ of the practitioner. جال المرتاض ٢٢٩/١٦٩ states. الحالات ١١٥٥ recommender. 14ich 7771 حامل (الفضيلة) ١٥/١٥٣ straying from the way. 1/477 241 weak fire. الحياحب ( نار ) 11/279 جحاج الجدل ١١١٨١ dialectic argumentation. الحجم ١٢/٤٨ ، ١٢/٤٨ م arguments. destructive arg. جحج الإبطال ٣٣٥،٥ حجم الاثبات ٥/٣٣٥ constructive arg. الحجج المقبولة ١/١٤ accepted arg.

white stone.

الحجر الأبيض ١٠/٢٧٩

د ۲/۱۱۶ د ۱/۸۱ د ۱۰/٤۸ د ۸/۳۱ د ۱۰/۲۸ د ۱۲/۲۷ د ۱۳/۲۶ د ۱۲/۲۷ هخه ا argument. ۱۱/۳۱۸ د ۱۳/۳۱۷ د ۰/۳۱۳ د ۲/۳۱۶ د ۱۰/۱۲۳

deductive arg. ۳/۲۰ جمة استقرائية مهرائية مناطقات استقرائية مناطقات م

syllogistic arg. ٣/٢٥ عجة قياسية الحرية ١٤/٢٩ الحجة الموجية ١٤/٢٩

way of the argument. \(\pi/\pi\)1 \(\frac{1}{2}\) = \(\frac{1}{2}\)

middle term.

حد أوسط ١٤/٣٠٥ حد برهانی ۲۹۰/۲۹۰ حد اليصم ١٣/٢٥٠ حد تام ۱۳/۹۸ حد التعير ١٦/٢٥٧ حد حزيته ١٢/٣٨ حدالجزئين ١٥/٥٨ حد الحلة ١٥/٥٨ حد الجنس ۱۷۶ ۸/۱۷۴ ۳/۲۱۳ حد حقيقي ١٦٥ / ٢/٢٥٠ ٢ حد الضد ٦/٢٤٥ حد العدد الفرد ١٨٠٠ حد العرض ١٤/١٦٦ حد غرحقيق ١٦٥/٩ حد الفردية ٢/١٧٤ حد الفصل ١٦/٥٦ حد ما ١٦٧/٥ حد المثلث ٢/٢٠٩ الحد المطلق ١٥/٨ الحد الموجب ١٧/٢٣ حد النوع ١٢/١٦٩

حد النور ۱۸/۲٤۳ حد واحد ۷/۲۱۲ حد النفس ۱/۲٤٦

intuition.

الحدس ١٦/٤٨ ، ١٩/٨

sharpness.

الحدة ٥٨/٩

دود ۱۱/۹۱ ( ۱۱/۹۲ ( ۱۱/۹۲ ( ۱۱/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۲ ( ۱۹/۹۹ ( ۱

حدود الأصول والمبادئ ٣٣٥/

الحدود الجدلية ٢٤٢/١٧

الحدود المشهورة ١٢/١٢٣

حدود حقیقیة ۲۸۰/۲۸۰

iron.

الحديد ٢٨/٥١ ١٧/١٩١

الحدين ١١/٢٤٣

heat.

الحرارة ١١/٢٤٨ ، ١٦/١٩٩

الحرف ( صوت مقطع ) ۱۹/۱۹۱ ، ۱۹۳/ه ، ۱۹۷/۱۹۷

۱٤/۲٤٣ ، ١٣/٢٣١ ، ١٣/٢١٨ ، ١٣/٢٠٨ ، ١٩/٢٠٨ ، ١٩/٢٠٨ . الحركة الح

الحركة بالارادة ١٣/٢١٨

حركة تعذية ١٢/٢٧٧

حركة جسمانية ١٨٤/٤

الحركة جنس اللذة ١٣/١٦٧

حركة طبيعية ٨/١٢٨

الحركة فعل ١٨٨٣ع

حركة الكواكب ١٥/٢٨١

الحركة المكانية ٢١٠، ١٤/٢٤٣ ، ١٤/٢٤٣

letter.

د غ/۱۸۳ ، ۱۱/۱۸۲ ، ۲/۱٤۲ ، ۱/۱۳٤ ، ۲/۱۳۳ ، ۲/۱۳۳ ، ۱۸/۹۲ ، ۹/۵۰ الحس د ۱٤/۲۷۵ ، فرا۲۲۲ ، ۱۱/۲۲۲ ، ۱۱/۲۲۲ ، ۱۱/۲۲۳ ، ۱۱/۲۲۳ ، ۱۱/۲۲۳ ، ۲/۲۲۳ sensation.

الحسن الحيوانى ١٨٥٥

الحساس ۹/۹۱ ۱۳/۲۷۷

according to the fenus.

حسب الجنس ٢٢٤

according to the species.

حسب النوع ۲۲۲٪

good.

الحسن البناء ٢٧٩٥

hopeful.

حسن الرجاء ١٦/١٢٦

حسن الظن ۲۹/۲۹

modesty.

المشمة ٥٥/٥٥ ، ١٥/٣٩

distributiveness.

الحصر ۱۱۸/٥، ۱۱٤/۸

الحصر الكلي ٢٠٠٠

wise.

الحصفاء (جمع حصيف)١٤/١٥٧

preservation.

الحفظ ٩/٣٣٥

> '' نفس '' الحق ٧/٩ الحق الصريح ١٢/٣٤ حق مطلق ١١/٣٤

true propositions.

الحقات ١٢/٣٥

حفائق ١٠/٢٦٢ حقيات أوليات ٤/١٠٩ الحقيقة (بالحقيقة ـ على الحقيقة ـ في الحقيقة ) ١٠/١٤١ ، ١٤/٤٦ ، ١٠/١٤١ ،

الحققة الالهية ٢٧١/٤

حقيقة الجنسي ٧/١٦٧

حقيقة الماهية ٧/٢٤٢

حقيقة النوع ٧/١٦٧

حقیق ۲۳۲/٤ ، ۲۳۲/۷

( خاصة ) حقيقية ( ۲۳۱ )

( الصورة ) الحقيقية ٢٧٤/١٥

(0/17.6 7/10 6 4/11 6 6 4/11 6 7/10 6

حكم الاحسان ٢/٤١

حكم الاساءه ٢/٤١

حكم الاستقراء ١٩/٣٣٥

حكم الاستقراء التام ١١/١٠٨

حکم اعتقادی ۱۰/۷۶

حكم التجربة ١١/١٠٨

مم الحدل ۱۲/۲۰۳

حكم الجزئي ١٨/١٢١

مرعام ۱۸/۸۲

١٠/٧٦ لمه ١٠/٧٦

حكم الفاعل ٨/٢٣٦

حکم کلی ۱۰/۱۲، ۱۱/۱۶ ، ۱۱۰/۱۱۳ ، ۱۲۱/۱۲ ، ۱۲۱/۱۲

١٥/٤٠ علم ٢٠

حكم متواطىء ٩/١١٩

مَم مشهور ۱۹/۱۸۱ ، ۱۳/۱٤۲ ، ۱۹/۱۸۱ م

حكم المطلوب ١٣/٣٠٨ حكم المعنى ١/٩٦ حکم منفرد ۲/۳۸ حكم المنفعل ١٨/٢٣٦ حكم موضع واحد ١٨/١٩٢ حكم واجب ٧/٤١ 11/4. 4/20 6 4/24 - 15-11 the wise 1/17. ( 1/10) ( 10/127 ( 17/177 ( 11/170 351) wisdom. الحكمة مع الشجاعة ٣/١٥١ الحكمة مع العفة ١٥١/٤ حکیم ۱۲/۱۳۶ wise man. الحلم ١٨٤/٨ self-control. الحلو ١٤/١٢٠ ، ١٤/١٤٠ sweet. 4/412 C 4/44 C 4/44 C 4/44 C 4/44 771 praise. الحل ١١/١١٧ ، ١١/١٧٩ ، ١١/١٧١ ، ١٤٢/٦ ، ١٥/١١٧ ، ١٩/١٧ ، ١٩/١٧ ، ١٩/١٧ ، predication. الحمل الاول ١٣/١١٧ الحمل الثاني ١٣/١١٧ حمل أولى ٢/١١٨ حمل بالذات ١٢/١١٧ حمل بالعرض ١٤/١١٧ ، ١٨/١٨٨ حمل الحوهر ١٤/١١٧ ٦٢/٢٨٤ علم ١٢/٢٨٤ حمل الخاصة ٢١٦/٤

> حمل متحقق ہ2/۲۳۵ حمل مساوی ۲/۱۱۸

حمل ذاتی ۱۳/۱۱۸ ، ۱۲/۱۱۸

	حمل نوع 🛚 ع٥/٩
	حمل واحد 119/٤
wheat	الحنطة ١٧٥٥
animal	ح ۲۱۲/۲۱ ، ۲۲/۲۲
mortal rational animal	الحيي الناطق المــائت - ٦/٦٠
life	الحياه ١٥/٣٩ ، ١٨٥٤
shyness	الجياء ١١/١٧٦ ، ١٤/١٦
	الحياة الأزلية ١٩٠٠
	الحياة الحسيسة ١٦/١٤٥
	الحياة الواحدة ١٠/١٩٠
de lation	الميد ١٨/٣٣٦
dilemma	حيرة ۲۷/۱۵
useful devices	الحيل النافعة - ٣٠٨/٣٠٨
device	حیلهٔ ۱۵/۳۱ ، ۱۵/۳۰۴
الحيوان ۲۱۱۱، ۲۸۱۲،۱۷۲،۷۷۱، ۲۸۱۱۹۰ (۸/۱۹۷، ۲۱۲/۱۲)، ۲۱۲/۱۲، ۱۵/۲۱۴	
<\1\(\frac{1}{2}\)\rightarrow\	
6 7/40066/404 66/434 61/434 68/43. 614/404 64/406 68/468 614/469	
animal	10/446 4 4/444 4 4/444
	حیوان الجنسی ۲۲۰/۶
	الحيوان السدج ١٨٥
pedestrian animal	الحيوان المساشى ٢/٣١٣
mortal animal	الحيوان المسائت ﴿٨٧/٥
	الحيوان المحصل ١٩٧/٥
	الحيوان المطلق ٣١٣١
	الحيوان المعقول ٧/٢٢٧
rational animal	حیوان ناطق ۱۸۷ه ، ۲۸۴

711 -الحيوانية ٢/١٩٧ animality (النفس) الحيوانية ١٨٥/٥ animal soul (<del>'</del>خ) الحارج ٢/٢٣٧ external خارج عن الحقيقة ١٣/١٨٤ الخاص ۲۰/۲۹۴ ، ۱۲/۲۹۴ ، ۱۹/۲۷۹ particular خاصة ١١٤/٢١١ د٦/٢١٠ /٢٠٩ د١/٢٠٨ د١/٢٠٧ د ١١/١٠٦ د٤/٦٩ د١٥/٦١ د٥/٣٠ عاصك <15/77 < 6/714 <0/717 <1/717 <0/717 <0/717 </p> 6 7 1876 7/7876 7/780 6 1/7796 1/7786 1/7796 7/7776 1/7706 1·/778 <17/7X2<1/7Y7</p>
<7/7E7</p>
<0/7E7</p>
<7/7T0</p>
<1/7TE</p>
<1/7TT</p> property 1/449 خاصة أحد الأمرين ٧/٢٧٨ خاصة الأرض ٨/٢١٠ خاصة لاسم ١٢/٢١٧ خاصة الانسان ١/٢١٧ ، ٢/٢٨ خاصة للا ولي ٣/٢٣٠ خاصة البشرية ١٥/٢٢٤ خاصة التصريف ١٦/٢٢٧ خاصة حقيقية ٢٣١/٤ خاصة الحمال ٢/٢٢٧ خاصة الحور ٢٢٦/٥ خاصة جيدة ٦/٢٣١

خاصة الخاصة ١٧/٢١٨ 6 ٣/٢١٧ ، ١٧/٢١٨

الخاصة الدائمة المتساوية ٧٢٠٧ خاصة السطح ١٢/٢٢٢ ، ١٢/٢٣٤

خاصة السمع ١١/٢٢٦

خاصة للشيء ٢/٢٢٧ خاصة للصمم ١٠/٢٢٦ خاصة الضد ٣/٢٢٦ خاصة الضعف ٢٢٦/٨ خاصة الطبيب ٢/٢٢٩ خاصة العالم ٧/٢٢١ خاصة العدالة ٢/٢٢٧ خاصة العدل ٢٦/٢٦ خاصة العفة ١٤/٢٢٧ خاصة العلم ۲/۲۱۲ ، ۸/۲۱۹ ، ۲۲۲/۱ ، ۱/۲۲۲ خاصة غير دائمة ٧/٢١٧ خاصة الفحش ٨/٢١٨ خاصة الفردية ٢٠٧٥ خاصة للفهم ١٤/٢٢٧ خاصة بالقياس ٧/٢٠٧ خاصة الكلية ٢/٢٢١ خاصة اللائق ٢٥/٢٢٤ خاصة لمنساوى الزوايا ١٤/٢٠٨ خاصة المائتات ٢٢٢٧ خاصة المحدود ١٩/٢٢٤ خاصة مجمولة ٢/٢٢١ خاصة للخصوص ١٢/٢١٢ خاصة المرتاض ١١/٢٢٩ خاصة مركبة ۲۰/۲۰۹ ، ۲۰/۹ ، خاصة مساوية ٥/٥٧ ، ٣/٢٣١ خاصة مشتركة ١/٢٣٤ خاصة المشتق ٨/٢٢٨

خاصة المصدر ٨/٢٢٨ خاصة المصروف ٢٢٧/١٥ خاصة المطلوب ٦٩/٢١٧ خاصة لمعنيين متبايين ٢١٨/٥ خاصة مفردة ۲۰/۸ ، ۲۰۷، خاصة مقيدة ١١/٢٢٤ خاصة الملائكة ١٢٢٧م خاصة ملكة ١٦/٢٢٠ خاصة الموصوف ١٥/٢١٧ خاصة الموصوفين ٢١٦/٣ خاصة النار ٢١٠/٨ خاصة الناطق ٢٢٨ خاصة النطق ١٠/٢٢٨ خاصة واحدة ٢١٢/٥ (قائل) الخاصة ١٦/٢١٣ الخاصيات ١٥/٨٨ 17/7.9 6 1/1.0 6 7/1.8 خاصية الاستحياء ٨/٨١٨ خاصية مناقضة ١٦/٣١ الخاطر ۱۶/۶۸ ، ۱۲/۹ قوی الخاطر ۱۶/۶۸ ، ۱۲/۵۹ خالف المشهور ٣/١٩٦ الجمل ۲۹/۱۵ ، ۲۱۹ ع الخجل بالطبع ٧/٢١٩ خسیس ۷/۳۲۸ خشب ۲۱/۱۱ ۵ ۵۸۲/٤

۱۵/۸۸ (۱/۱۰ ( ۱/۲۰ ( ۲/۱۲ ( ۲/۱۲ ( ۱۱/۵۷ ( ۱۱/۵۰ ( ۱۲/۸۰ ( ۱۲

modesty, sh/ness

base, low

wood

```
good condition
                                                        الخصب ١٠/٢٢٩
 خصم ۲/۲۰۱ ، ۱۱۲۸ ، ۱۱۹۷ ، ۱۱۹۷ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹ خصم
opponent
                                                       خصم مقاوم ۲/۲۹
resisting opponer
                                                ١/٢٧٥ ، ٩/٢٤٦
                                                        خصوصة ٢/٢٤٥
                                                           خصوم ١٧/٩
opponents
        ١٤/٢٨٦ ، ١/٢٨٠ ، ١/٢٥٧ ، ١/٢٥٥ ، ١/٢٥٥ ، ١٣/٢٤٩ الخط
line
                                                    الخط المتناهي ٢٧٨/٢
finite line
                                           ألخط المستقم ٢/٢٧٨ ، ٢/٢٧٩
straight line
                                              خط مستقم غیر متناهی ۱/۲۷۹
infinite st line.
                                         خطوط مستقيمة غير منقسمة ١٧/١٦٨
indivisible st. lines
                                                         خطین ۱٥/۳۱۸
                                  خطأ ١٢/٣٤ ، ١٢/٢٥ ، ١٨/٢٥ خطأ
error
                                                          خطاب ٤/٧٩
discourse
                                                   خطاب تدلیمی ۳/۳۰۲
didactic discourse
                                                   خطاب مخصوص ١١٥
special discourse
                                            الخطابة ١٧/٢٣ ، ١١/٧ ، ٢٣/١٧
Thetoric
                                                          خطایی ۱/۲۶
rhetorical
                                                          خطابية ٢٧/٣٦
rhetorical
                                                        الخطب ١٥/٢١٩
importance
                                                          الخطباء ١٤٥٥
rhetoricians
                                                     (قلة) الحطر ١٨/٢٥٧
of little importance
                                                        خطوط ۱۷٬۱۶۸
lines
                                     الخطيب ١١/٧ ، ١٣/٢ ، ٢٥/٨ ، ٢٨٢ ،٥
rhetorician
                                                             الخفة ٥٨/٨٥
```

lightness

```
اللغي ٤ ٧٧٢/٤ ، ١٢٧٨ ، ١٧٤/٧
hidden. consected
                                                  خفي الكذب ١٦/٤٥
                                                    الخفيف ١٦/٢٢٤
light
                                                خفيات الشهرة ١٧/٣٢٨
                                                      خفة ١٣/٣٠٩
                                                   خفية بالقوة ١٦٧٥
                                                        ١٠٤٥ الخل
vinegar
                                        1-1K. 441/4 > 141/4 > 261/3
vacuum
                                                       الخلاف ١١/٩
controversy
                                                    بالخلاف ١٢/٣٢٥
on the contrary
                                                       ١٠/١٥٠ علا ١
immortality
                                                       ١٠١١ الحلط ٧/٢٦٧
mixture
                        خلف ۲/۳۱٤ ، ۱۹/۹۲ ، ۱۲/۹۲ ، ۱۹/۹۹ خلف
paradox
                                                  خلق ۱/۸۲ ، ۱۷/۸۲
character
                                                     الخلقيات ٧/١٤٠
ethical propositions
                                              (مقدمات) خلقیة ۱٤/٨٢
athical premisses
                                                  عر ۲/۱۲۱ ، ۱۷۵۰/۳
wine
                                                   خمود الشهوة ٩/١٤١
 خواص ۱۱/۲۲۲ ، ۱۱/۲۲۲ ، ۱۲۱۷۶ ، ۲۱۲۲۷ ، ۲۱۲۲۲ ، ۲۲۲۲ ، ۲۲۲۲ ،
 properties
                                                   7/77E 6 10/777
                                                       الخوف ١٨٥/٤
 fear
                                                الخوف الحيواني ١٨٥٠
                                                          خال ۴/۹۳
 الخير ۱۱/۲، ۱۵/۱۶، ۱۱/۱۰، ۱۳/۱۰، ۱۲/۱۸، ۱۱/۱۰، ۱۲/۱۸، ۱۱/۱۲، ۱۲/۱۲، ۱۲/۱۲، ۱۲/۱۲، ۱۲/۱۲، ۱۲/۱۲، ۱۲/۱۲،
 19/44 6 18/410
 good
                                                    الخير بالطبع ١٦١/٣
 intrinsic g.
                                                    الخير الحقيق ١٣٦/٩
 real g.
                                                    الخير المطلق ٦/٢٧٥
 absolute g.
```

good and pleasure	الخيرواللذة ٦/١٩٦
goods	الخيرات ٤/١٥٩
two goods	الخيرين ١٢/٢٨٧
goodness	الخيرية ١١/١٤١ ، ١٧٩/٥ ، ١٧٨٨
( )	
relative to the category of relation	داخل في مقولة المضاف ٢/١٦٧
two interior opposite angles	(الزاو يتان) الداخاتان المتقابلتان ١٣/٢٠٨
house	الدار ٢٥٢/٤
signifying, indicating	الدال ۲/۲۰۳ ، ۲۲/۲۱ ، ۲۸۹/۱۷ دال على ما هو ۱۳/۵۷
indicating the essence	دان على ما هو ١٣/٥٧ الدال على المساهية ٢٤٢/١٥
	(غير) الدال على المعنى ١٥/١١٢
	دال على الذات ٢٠٠٧
circle	الدائرة ٧٤/٥١
permanent	الدائم ۲۶۱/۷۱، ۱۸/۱۶۲
	(الأمور) الدائمة ٢٣٣/٥
	(الخاصة) الدائمة المتساوية ٢/٢٠٧
exercise	دربة ۱/۲۳۰ ، ۱/۲۳۰ ، ۲۵/۱ ، ۱/۲۳۰
intellectual rank	الدرجة العقلية 🛮 ١٢/٨
	الدرع ١١٥٠
themes	الدعاوى ۲/۷۱ ، ۱۰/۷۷
	دعاوی منصوبة ۹/۷۱
۱۱/۱۲ ، ۱۲ ،	
theme	الدمة ١٤٢/٦
rest	11161

دَقَيقِ الْحَنطَةِ ١٧٥/٥ wheat, flour 17/70 17/71 3 43 1/7/ 1/7/ 1/7/11 3 3 4 1/11 3 0 4 1/17 signification, designation, denoting دلالة الاسم ١٢٠/٢، ١٠٠١ ckle 18/2/31 دلالة اللفظ ٢/٢١١ دلالة المحمود ١٨/٢٤٣ دلالة المعنى ٢/٢١١ دلالة موجبة ١٦/٢٤٧ دلالة واحدة ٢١٢/٨ الدليل ٢/٣٢٦ proof الدماغ ١٥٠ ٣/١٥٠ rain الدنيا ١٥١/٦ this world الدهن ١٩/١٧٤ hat دواء ٨/١٤٢ tmedicine دوام ۱۱/۱۶۲ ع ۱۲/۲۲ permanence دور ۱۳/۱٤٦ vicious cirele دون غیره ۲۲۲۷ rather than the other دون الآخر ١١٨٨ rather than the other دون الأولى. ١١/١٣٩ rather than the prior دون أين ٦٦/٢٦١ rather than another place دون نوع ۱۲/۲۶۱ rather than another species (ذ)

الذات بالذات عه/١٥ ، ١١/١٦ ١٨١/٤ ، ١٨١/٥ ، ١٠٢/٥ ، ١٠٢/٥ ، ١٠٢/٥ ، ١٠٢/٥ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٥ ، ١٢٢/٥ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٥ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢٢/٠ ، ١٢/٠ / ١٢/٠ / ١٢/٠ / ١٢/٠ / ١٢/٠ / ١٢/٠ / ١٢/٠ /

substance

primarily and essentially

أولا وبالذات

ذات الإنسان ٢٢٠/٤

	ذات الشيء ١٨٥٠ ، ٧/٢١٢
	ذات متحصلة ٢٥٠/١٣
	" بحسب " الذات ١٢٦/٥
essential	ذاتی ۱۵/۰۱ ، ۲۵/۱۸
	الذاتية والتقويم ٦٦/٠
good accepted opinion	الذائع المحمود ١٣/٣١ ، ١٠/٨١
	الذائعات ١٨/٢٤
	الذائعة ١٦/٣٨
support, defence	الذب ۲۱/۵، ۳۲/۱۰
means	ذریه ۱۳۰۵ دریه
recollection	الذكر ١٥/١٨٣
blame	الذم ع٠٣/٣، ٣٢٣/٥
fault	الذب ٤/٣٢٩
mind ۸/٣١٤ ٤ ٤/٢٩٤ ٢ ١٠/٧٢ ١ ٢٠/٧٢ ٢ ١٠/٧٢ ١ ١٩١٧ ١٩٢٧ ٢٩٤ ٢٩٤	
vulgar mind	الذهن العامى ١٤٨/٩
	الذهن المشهور ٢/٨٢
	الذوائع ُ ١/٨٢
taste	الذوق ١/٨٥
(.	<b>,</b> )
observer	4/174 -1
	راج ۱۷/۲٤۳
	( الحافظة ) والرادة ٢/١١٧
head	الرأس ١/١٨٢
definer	الراسم ٦/٢١٥

```
الراسمون ۱۱/۲۷
                                                          الراضي ١/٣٢٩
                                                      راعی المراعی ۹/۲۲۱
            رأى ١٦/١٨ ، ١١/١ ، ١٦/٢٥ ، ١٦/٢١ ، ١٩/١٠ ، ١٩/١٠ ، ١٩/١٦
opinion
                                                     رای غیر غزیزی ۷/۲٤
                                                      رأى لازول ٢/٢١٢
                                                       رأی مبتدع ۱۷/۷۷
                                                          رأی نافع ۴/۱۹
                                                الربع نصف النصف ١٢/٧٩
quarter
                                                          الربيع ١٥٠/٦
spring
                                                            رتبة ٥٠/٤
rank
                                                          الرجاء ١٦/١٢٦
hope
                                                        الرحمان ۱۱/۳۲۱
probalility
                                   الرجل المستعمل للنوع في حد الجنس ٣/٢١٣
the thinker .....
                                                " ذوست أرجل " ۲٤٦/١٧١
sexapod
                                                " ذو ثمان أرجل "   ١٧/٢٤٦
octopod
         « ذو رجلين " خاصة الرجل ٢٢٢٠ ، ٣/٢٤ ، ١٢/٢٤ ، ١٢/٢٤ ، ٢٦٠/٥ ،
biped
                                                              "ذُو أربع"
quadroped
                                                         الرجوع ١١/٣٢١
                                                   11/40 610/49 2011
mercy
                                           رداءة ۲/۲۸۹ ، ۳/۲۱۳ ، ۲۸۲/۲
badness
                                                      رداءة البنية ١٧/١٣٢
bad structure
                                                     رداءة الحلقة ١٤/١٣٢
bad face
                                                   ردية ۱/۲۸۷ ، ۱۱/۳۱۲
                                 الرذيلة ١٣/٣٣١ ( ١/٥٠ ) ١٣/٣٣١
vice
                                                            رذل ۸/۳۳٤
                                                     الرسالة الالهية ١٣/١٤
divine message
```

```
دسم ۲/۲۱۰ ، ۱۲/۲۱ ، ۱۲/۲۱ ، ۱۲/۲۰ ، ۱۲/۲ ، ۱۲/۲ ، ۱۲/۲ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ،
description
                                                 1/744 47/70. 47/744
                                                         رسم الراسم ٢١٥٥
                                                          رسم فاضل ٢١٥
good d.
                                                            رسم ما ۲۱۵/٥
                                                          رسم واحد ۱۲۲/۸
                                                             رسول ۱۳/۹۷
                                   الرسوم ١٦/٣٣١ ، ١٣/١٢٩ ، ١٣/١٢٩ ، ١٦/٣٣١
moist.
                                                      الرطب ١٤/٥،٥/٨٤ الرطب
                                                           رطو مات ٦/٢٤٦
moisture.
                                                             رطوية ٢٤٦/٥
raise, elimination.
                                                     الرفع ٢٧١/٢ ، ٢٥٩/١٤
                                                          رفع الحزء ١٢,٢٨٩
                                                          رفع الخلاء ٢٩٦/٥
                                                          رفع الطرفين ١٧٨/٨
                                                          رفع الكل ١٢/٢٨٩
                                                           رفع الهواء ٧/٢٩٦
                                                              الرفيق ٤/١١٤
comrade, friend
                                                             الرقص ١٧٧٣
dancing.
                                                       (الملاء) الرقيق ٣/٢٣٣
transparent plenum.
                                                             رکود ۱٤/۹۸
calmness.
                                                              رماية ١٧/٢٣
shooting
                                                             الرمى ١٥/٢٨٨
                                                           الروابط ١٧/١٨٢
conjunctions.
                                        روشن = صاف ( لفظة فارسية ) ١١/٨٥
clar
                                                             الرؤيا ٣/١١٤
dream, vision.
```

deliberation.

الروية ١٣/٢٣٢

```
رياضة ١/٤٩
exercise
                        الريح ١١/١٩٠ ، ١٩١/٤ ، ١٩٣٠ ، ١٩٠ ، ١١/١٩٥ ، ١١/١٩٥ الريح
wind.
                                              الرئيلا ـ اللعاب ١٢/٢٤٤
saliva.
                               (;)
                                                 ( قائم ) الزاوية - ١٠/٦١
right angled.
                                               الزاوية الخارجة ١٣/٢٠٨
exterior angle
                                                        الزائد ٨/١٨٢
                                                        زحل ۱۳/۳۷
jupiter
                                                        الزلزلة ٤٧٢/٦
earthquake
الزمان ۲۰۱۸ ، ۱۲۱۶ ، ۱۲۱۸ ، ۲۰۲۸ ، ۱۳/۲۵ ، ۲۷۲۱ ، ۲۷۲۱ ، ۱۳۲۱۶ ، ۱۳۳۱ و ۱۳۳۱ ع
time
                                                      زمان ما ۲/۲۱۳
                                                       زوال ۱۰/۲٤۷
changement
                                              و تحديد " الزوج ١٨/٢٥٢
defining the pair
                           الزوجية ١٧/٢٥٢ ، ١٧/١٧٦ ، ٢٥٣/٥
                                                     الزيادات ٧/٢٦٧
excess
                                                            2/779
                                                 الزيادة الفصلية ٨/٢٤٦
                                                الزيادة المخصصة ٨/٢٤٨
                                                        زیخ ۱۰۰/ه
Zenon
                                               زینن ۱٤/٣٣١ ، ۱٤/٣٣٦
                                 ( س
thicf
                                                       السارق ۱۸/۱۸۷
cunning thicf
                                                   السارق الملط ٨/٢٨٢
robberv, their
                                                        البم قة ٧/١٨٧
  (T·)
```

```
static by itself
                                                                                                                                                                                   ساكن بذاته ١١/٢١٨
     negative
                                                                                                                                                                             سالب ١٠٥٠/٤ ٢٥١/٤
                                                                                                                                                                                       سالب حزني ٩/١٠٥
                                                                                                                                                                                                     السالة ٢/٢٥١
                                                                                                                                                  السامع ٢٥٩/٩٥ ١٣٧٥ ، ٣٠٩٥
     hearer
     السائل ۲۱٬۲۱ ، ۱۰/۲۱ ، ۲۲/۲۱ ، ۲۷/۲۱ ، ۲۸/۱۱ ، ۲۹/۲۱ ، ۲۱/۲۱ ، ۲۱/۲۱ ، ۲۱/۲۱

    \( \frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}\firec{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fraccc}\frac{\f{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\f
     questioner
                                                                                                                                                                                                                     0/441
                                                                                                                                                                    سائل جدلی ۳۳۰،۸/۲۹
   dialectical q.
   real dialect. q.
                                                                                                                                                                             سال جدلی حقیق ۲۷٪۱
                                                                                                                                              سبب ۱/۱۹۸ ، ۱/۱۵۵ ، ۱۸/۱٤۱
   cause
                                                                                                                                                                                                   السخرية ٣٩٤
                                                                                                                                                                                                          سخن ۲۶۲۷/۷
   hot
                                                                                                                                                                                                  سخيف ۲/۱۵۰
                                                                                                                                                                                                  السراج ٤/١٥٦
                                                                                                                                                                                                  السرقة ٧/١٨٧
                                                                                                                                                                                                  سرود ۱۱/۱۲۷
 joy
 السطح ١١/٢٧٨ ، ١٤٥/٢٤٩ ، ٢/٣٣٤ ، ١٨/٢٣٣ ، ١٣/٢٢٢ ، ١٧/٢١٣
 surface
                                                                                                                                                                                                               18/477
                                                                                                                                                                                         السطحين ١٥/٣١٨
                                                                                                                                                                      السعادة ۲۸/۲۲، ۲۵۱/۸
 happiness
                                                                                                                                                                      السعادة القصوى ١٠/١٥٧
 ultimmte hap.
                                                                                                                                                                                                     السفل ۳/۸۷
down
                                                                                                                                                                                                     سفينة ١٦/٤٤
```

ship

stone ship	سفينة حجر ١٦/٤٤
Socrates	سقراط ۲/۳۲۷ ، ۹/۹۰
sugar	السكر ٦/١٧٥
vinegar-honey	السكنبجين ١٤/١٣٨
rest, motionless	السكون ١٤/٢١٨ ، ١٣٦/١ ، ٢٥٧/٩
calm wind	سکون الریح ۱٤/۹۸
	السلامة ١١/١٥٢ ، ١٥/١٥١
negation 7/77. (7/77) (1/707 (1/7)	السلب ۲/۱۰۸ ، ۲/۲ ، ۲۵۲ ، ۲۵۳
	سلب التصريف ٢٢٨/٤
	سلب کلی ۱۰۰/ه
	سلب لازم ۲۵۷/٤
	سلب مجرد ۲۵۶/۲۵۲
	سلب مصروف ۲۲۸٪
	سلب مطلق ۲۵۲/۲۵۲
	سلب مقابل ۲۵۷ ۳
	السلوب ۱۱/۱۸۱
sky is spherical	السماء كرية ١٠/٤٣
	سمج ۸/۳۰۹،۹/۸
	اسمجاء ١٦/١٠٩
hearing	السمع ٥٥/٥١ ، ٢٧١/٤ ، ٢٢٦/١١
age of wisdom	سن الحكمة ٩/٢٥٠
age of youth	سن الشباب ۲۵۰،۹
laws	السنن ۱٦/٢٨٢
arrows	السهام ۲۰/۳۲۰
bad understanding	سوء الفهم ۲/۳۹ ۲/۷۶
bad discourse	سوء القولٰ ٧/٣٢٨
bad sharing	سوء المشاركة ٧/٣٢٨

```
bad figure
                                                             سوء الهيئة ١٠/٣١٣
  السؤال ۲/۱۵۱ ، ۱۰/۳۱۶ ، ۱۰/۳۱۰ ، ۱۰/۲۳۰ ، ۱۰/۳۲۷ ، ۲۳۳۷ ، ۲۳۳۱۸ ، ۲۰۳۱۸ ، ۲۰۳۱۸ ، ۲۰۳۱۸
  question, problem
  didactic q.
                                                              سؤال تعليم ١٥/٧٩
                                                           سؤال تفويض ٤/٣٠٨
                                                    سؤال حدلي ١١/٣٠ ، ١٢/٣١
  dialectical q.
                                                              سؤال حجر ٧/٣٠٨
                                                             سؤال کلی ۱۰/۳۱۵
  universal q.
                                                       " سقم " السؤال ١٥/٣٣٥
                                                       " صحة " السؤال ١٥/٣٣٥
  sophistical contender
                                                ( معاند ) سوفطائی ۱۰/۱۶ ، ۷/٤٧
                                                     ( مواضع ) سوفطائية ٢٠٠٤
  sophistical places
                                                     سوفسطيقا (كتاب) ١٧/٢٨٠
  Sophistic Elenchi
                                                                السال ٩/١٩٣
 liquid
                                                   (الماه المتصلة) السيلان ٧٦/٦
 Continuous flowing water
                                     (ش)
                                                                الشاعر ١٤٧/٩
 conscious thinker
                                                     الشعور ١٥/١١٥ ، ١٩/١١٥
 consciousnes, awareness
                                                        الشعور بالمشهورات ٧/٣٧
                                                               الشباب ٢/١٦٠
 youth
                                                                الثمة ١/١٧٥
                                                      الشبيه ۱۳/۳۰۸ ، ۱۳/۳۰۸
similar
                                                                الثتم ١٦/٢٥٧
insult
الشجاعة ١٠/٨٤ ، ١٠/٨٤ ، ١٥١٠ /١٥١ ، ١٥١٠ / ١٠/٨٤ ، ١٥٩٠ ، ١٠/٨٤ الشجاعة
                                                         11/794 6 1./711
courage
                                   الشخص ۷/٥٤ ، ۲۰/۱٤۹ ، ۱۱/۱٤۹ ، ۱۸/۱۹۰
individual
                                                      الشخصة ١/٥٤ ٤/١٧
individuality
```

```
الشدة والضعف ٢/٢٠٠
الشر ۱۳۲۱/۱۱ ۱۱/۱۳۷۰ ۲/۲۵۱ ۱۱/۱۳۷۰ ۱۹/۱۳۱ ۱۸۰۱/۱۰ ۱۸۰۱/۱۰ ۱۹/۱۸۷ ۱۸۰۱/۸۰
                                                                 19/474
bad, evil
                                                           الشراب ١٤/١١٩
drink
                                       العلل الاخرى أو الشرائط الباقية - ١١/١٤٨
other causes or the remaining conditioss
                                                        شرط المشهور ١٣٤
condition of the accepted
                                       الشرطيات الاستثنائية ١٧/٢٥ ، ١٧/١٢٥
                                                   الشرطية ١٧/٣٥ ، ٢٩٦٦
                                                الشروط الأول للتحديد ٢٤١ع
primary conditions
                                                      الشروط الخفية ٢/١٧٢
concealed conditions
                                                   الشركة ١/١٧١ ، ١٣/٢٢٣
in communis
                                                              شریر ۱۸۷/۸
wicked
                                                          بالشريعة ٢/٢٤٥
law
                                                  الشر بعة الصحيحة ١٩/١٥٢
true law
                                                    شر بعة غير مكنو لة ١٢/٣٩
unwritten law
                                                         الشريكين ١٠/٣٢٨
two partners
two evils
                                                           الشرين ١٢/٢٨٧
                                                            الشرية ٨/٢٨٧
badness
                                                   الشعاع ٢٦٩ ١٢ ، ٢٧٧/٣
ray
                                                     الشعلة الالتهابية ٢٢٤/٨
firy flame
lightning flame
                                                        الشملة البرقية ٨/٢٢٤
                                                      الشعلة الصافية ٨/٢٢٤
clear flame
clear lamp flame
                                              الشعلة الصافية المصباحية ٨/٢٢٤
doubt
                              الشك ١١/١٧١ ، ١٠/٩ ، ١٠/٩ ، ١١/١٧١ ، ٢٢٧ الشك
weak d.
                                                         شك ضعيف ١١/٨
strong d.
                                                            شك قوى ۸/۱۱
                                           ١/٢٠٩ ١٢/٢٠٠ ١٢/١٩٤ ک
figure
```

```
شكل التصريف ٢/٢٣٧
 second f.
                                                          الشكا النابي ١٠١٧
third f.
                                                         الشكل الثالث ١٣/٣٢
triangular f
                                                        الشكا المثلت ١٦/٢٠٨
                                                الشكا الحلالي ١٤/٤٧ ، ٢١٦/٨
                                   الشمس ١٢/٢٥٢ ، ٥٥/٨ ، ١٢/٢١ ، ٢٥/١٢
sun
paradox, absurdity
                                 V/771 6 17/717 6 17/717 6 17/71. Telimil
الشنع ٤٧/٦، ١٠/٣٢٣ ، ١٠/٣٢١ ، ١٠/٣١٥ ، ١٠/٣١٥ ، ١٠/٣٢٥ ، ١٠/٣٢٥ ، ١٠/٣٢٥ ، ١٠/٣٢٥
                                   الشنعات ۲۲۲۲ ، ۱۶/۳۲۲ ، ۱۹/۳۲۲ ، ۱۳۳۲ ه
                                                                ٧/١٩٥ منعته
                                                                 شنعة ٢/٣٢٢
                                                          الشنعة المطلقة ٣٢٣/٥
                                                                شنيع ٣٠٣ع
                                                          شهادة الثقات ١٠/٥٠
testimony of the authorities
الشهرة ۱۲/۸۰ ۲/۱۲ ، ۱۲/۳۰ ، ۱۲/۳۰ ، ۱۲/۳۰ ، ۱۲/۳۰ ، ۱۱/۱۳۷ ، ۱۱/۳۰ ، ۱۱/۱۳۷ ، ۱۱/۱۳۷
              11/448 6 4/444 6 0/444 6 4/414 6 1/144 6 7/174 6 18/164
general acceptance
                                                    شهرة أولى من شهرة - ٢/١٩٦
                                                        الشهرة الخارجية ١٠/١٣
                                                           الشهرة المطلقة ٥٧/٧
                                                         شهرة الموضع ١٥/١٧٠
                                   ( القوة ) الشهوانية ١٣/٢٧ ، ٧/١٨٥ ، ١٣/٢٢٧
appetitive facutly
                         الشهوة ۲/۲۲۰ ، ۱۲/۱۲ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷
appetite, desire
                                                         شهوة الانتقام ٧/٣٠٧
                                                          شهوة الطعام ٧/٢٦٩
                                                         شهوة الكرامة ٣/٢٧٤
```

شهوة اللذه بهراس

```
شهوة لاشي ۱۷/۱۲۰
                                                    شهوة مطلقة ٥/٢٧٥
 الشيخ ٢٢١/٥، ١٤/١٤٣، ١٤٢/٥، ١٤٤/٣، ٢٤٢٠، ١٤/١٤٣، ١٢٠/٥،
 0/748 ( 7/774 ( 0/70) ( / 4/770 ( 4/777 ( 1/777
 thing, entity
 concealed thing
                                                    الشئ الخفي ٢٧٧٣
                                                    الشئ العام ٢٤٦/١٥
 general thing
                                                  الشيئ المجهول ١٢/٢٠٧
 unknown thing
                                                   الشيئ المطلق ١٩٤٤ ٨/١٩٤
 absolute thing
 dark thing
                                             الشئ المظلم ٢/٢٧٨ ، ٢/٢٧٨
known thing
                                                  الشئ المعروف ١/٢٠٨
single thing
                                    شيئ واحد ١٢/١٨٢ ، ١٩/١٩٣ ، ١/١٩٤
                                             " خصوصية " الشي   ٣/٢٤٥
                                                  " فعل " الشي ١٤/٥
                                                        شیئین ۲۰۱
                                                الشئبة ١٩/٩٢ ١٩٥٩/٧
                              ( ص )
                                             صاحب زأى خاص ١٥/٤٣
musician
                                               صاحب الموسيق ٧/٢٠٣
صادق ۱۰/۱۱ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ ، ۱۲/۲۲ مادق
true
                                                  9/444 6 10/448
true premisses
                                                    صادقات ۸/۳۳۱
                                      ( مقدمة ) صادقة ۲/۳۲۰ ، ۲/۳۳۰
                                                     صادقین ۲/۲۹۰
thirsty
                                                      الصادى ١/٨٦
ascending
                                                    الصاعد ١٣/١٦٨
```

```
- E · A -
artisan
                                       الصائع ۲۱/۲۲ ، ۲۲/۲۳ ، ۱۰/۲٤۳
One God, One Creator
                                                  الصانع الواحد ١٣/١٤
د ١/٢٢٩ د ٢٠/١٧٨ د ١/٥٥ د ٣/١٥٨ د ١/١٥٧ د ١/٢٥ د ١/٢٣ تصما
                    T/TTE + 9/TIT + 1/TAT + 7/TTV + 1A TOT + 1F/TET
health
                                                    صة البدن ١٠/١٥٧
                                                   صحة السؤال ١٥ ٣٣٥
                                                     صحة النبض ١٥٧/
                                                   صحة النفس ١٠/١٥٧
                                                  الصحة والشدة ١٥٧/٥
                                                      12/Y.7 llane
                                                      الصحيح ٧/٢٦٧
                                                      الصحيحة ٢/١١٧
       الصدق ١٠/١٩ : ١٠/٢٠ : ١٢/٤٥ : ١١/٧١ : ١٢/١٣٦ : ١٠/١٩
truth
                                                    صدق اللزوم ٢٩٦/٤
                                                " صعوبة " الصدق ٢/٣٩
                                              " متساوى " الصدق ١٢/٣٤
                                                  صعوبة التصديق ١/٣٩
                                                   صعوبة التصور ١/٣٩
                                     الصغرى ١٠/٢٠٦ ، ٣٠٤/١٠٩ ، ١٤/١٠٥
minor premiss
                                                      الصفات ١٠/٢٧٥
             الصفة ١١/٢٥، ١١/٢٥، ١١/٢٥، ١١/١٤٠، ١١/٢٥، ١١/٢٥، ١
quality
                                                    صفة البياض ٤/١٨٠
                                                " بحسب " الصفة ١٢٦/٥
```

الصمم ۱۰/۲۲٦ ۱ مه ۱/۲۵ ۱/۲۱ ۱ ۱۳/۲۲ ۱ ۱۳/۲۲ ۱ ۱/۲۲ ۱ ۱/۲۲ ۱ ۱/۲۲ ۱ ۱/۳۲ ۱ ۱/۳۲ ۱ ۱/۳۲ ۱ ۱/۳۲ ۱ ۱/۳۲ ۱ ۱۰/۳۳ ۱ ۱۰/۳۳ ۱ ۱۰/۳۳

صلف ۱۰/۳۰۹ الصلفيون ۱۰/۳۰۹

```
الصناعة الإخبارية ١١/١٧
                                                       صناعة أحسن ٢/١٥٣
lower art
                                                          صناعة أرفع ١٥٥٣ ٣
higher art
                                                          صناعة البناء ٢٧٣/٤
building art
               صناعة الحدل ٢٥/٥٠ ، ١٠/٤٨ ، ١١/٤٨ ، ١٠/٥٠ ، ١٠/٥٠ مناعة الحدل
                        الصناعة الحدلية ٢/٦٤ ، ١٤/٣٥ ، ١٤/٣٥ ، ١٤/٣٩
dialectical art
                                                     الصناعة الحسيسة ١٤١٥
low art
                                                          صناعة الطب ١٥٥٥
art of medicine
                                                  صناعة الفلسفة الأولى ١٠/٥١
art of first philosophy
                                                       صناعة الكتابة ١٣/٢٧٢
art of writing
                                                       الصناعة المصارعة ٢٧/٤
art of wrestling
                                                          صناعة معينة ١٧/٢٢
                                             الصناعة المتجة من المشهورات ١/٣٦
                                                     « أهل الصناعة " ١١/٣٧
 artisans
                                                              صناعی ۲۲۶۹
 artificial
                                                الصنائع ٢/٢٤ ، ١/٢٣ ، ١/٢٤
 arts
                                                       الصنائع العلمية ١١/١٦٥
 scientific arts
                                                     المنعة ١/٢٤٣ ، ٢٠/٢٤٢
 art, techne
                                      صنف ۱۱۹۰ ۱۰/۱۷۳ ۸/۵٤ ۱٤/۸ صنف
 class
 demonstrative class
                                                         الصنف البرهاني ١٤/٤
 achievement
                                                              الصنيع ١٨/١١٠
                            الصواب ١٢/٢٧٩ ، ٢/٤٢ ، ٣/٥٧ ، ٢١: ٢١ ، ١٢/٢٨
 truth
                                                         صواب الحكم ٢/١٨٢
                                                            الصوادق ١٥/١١
 true premisses
                              الصوت ٥٨ / ٤ ، ١٩١ / ١٩ ، ١٩٣ / ٥ - ١٩٧ / ١٥
 sound
```

صوتی ۱۹۳/ه

الصورة ٤٤ / ١٢ ، ٥٣ / ٦ ، ١٤٩ / ١٠ ، ٢٠٢ / ١٣ ، ٢٢٢ / ٨ ، ٢٢٢ / ٢ ، ١٢/٢٠ ،		
form	17/778671/781	
human form	الصورة الإنسانية ٢٢٢ / ٨ ، ٢٣١ / ٣	
real form	الصورة الحقيقية ٢٧٤ / ١٥	
syllogistic form	صورة القياس ٤٤/ ٣	
concluding form	صورة قياس منتج - ٣٢٩/ ١٤	
universal form	صورة كلية ٥٦/ ١٤/	
platonic ideal form	الصورة المثالية الأفلاطونية - ٢٧٦ / ١٥	
separate form	الصورة المفارقة ١٢/١٢٩	
becoming	صيرورة ١٥/١٣٩ ، ٢٦٢/٧	
( ض )		
laughing	الضاحك ٩/٣٣٤	
	,	
7/7/0 c 7/771 c 7/77 c 8/719 c 7/71/ c 18/71/ c 1/710 c 18/718 4/20		
	" ذو " الضحك ٢١٤/٢١٤	
harmful	الضار ۱۰/۸	
self-control	ضبط النفس ۱۱/۲۰۱ ، ۱۱/۲۰۱	
worry	الضجر ۳/۳۱۰	
الضد ۲۳۸ ، ۱۰/۱۷۲ ، ۱۲/۱۷۸ ، ۱۲/۱۳۱ ، ۱۲/۱۳۱ ، ۱۰/۱۷۸ ، ۱۸/۹۲ ، ۱۰/۱۷۸ ، ۱۰/۱۷۸ ، ۱۰/۱۷۸ ، ۱۰/۱۷۸ ،		
contrary	17/448 6 10/477	
	ضد لا عدم ۱/۱۸	
	الضدين ٢٥/٥٥ ، ٢٧٢٦	
first mood	الضرب الأول ١٢٣/٤	
concluding mood	ضرب منتج ۲۷/۳۲	
harm	الضرر ۱۱۰۰۸	

```
الضروب ۲۶۲/۵ ، ۲۰۰/۳۰۲ ، ۲۰۱/۳۰۳ ، ۱۰/۳۰۲ ، ۱۹/۲۱
moods
                                                        الضروري ۱/۸
necessary
                                      الضَّمْف ۱۳/۱۸۳، ۱۲/۱۷۲ وأضَّم
double
                                                       ضعف ۳/۲۹۷
weakness
                                                   ضعف الحس ١/٢٦٧
                                                       ضعیف ۱/۲۷۲
weak
                                                 ضعيف الملكة ١١/٣٢٧
                                                         الضلع ٢٣٤٥
 side
                                                         الضوء ٢/٢٧٠
 light
                                (d)
                                                الطارئ ۱۱۰/۸ ، ۱۶۷/۰
 casual
                                                       الطاعن ١٢/٢٤٧
                                                 " الحسم " الطافي ٢٢٤/٦
 floating body
          الطب ۲/۲۲ ، ۱۰/۲۲ ، ۱/۱۸ ، ۱/۱۸ ، ۱۲/۸۲ ، ۱۳/۲۳ الطب
 medicine
         الطبيب ۲۲/۲۱ ، ۱۱/۲۸۵ ، ۲۰/۲ ، ۲۲۲۹ ، ۲۸۲/۸۱ ، ۲۸۲/۲۰
                                                  الطبيب الماهو ٧/٢٨٢
 skilled p.
        الطباع ۲/۲۵۱ ، ۲/۲۱۷ ، ۲۲/۲۳ ، ۲۳۲/۲ ، ۲۰۲۷ ، ۲۰۲۸ ، ۲۵/۲۳
 nature
                                                    طباع المحدود ٧/٢٤٩
                                                         الطبائع ١٠/١٤
                                                  طبائع الحدليين ٨/٣٠٩
                           الطبع ١/٢٤٨ : ٢/٢١٩ ، ٤/٢٢٣ : ١/٢٤٨ )
 by nature
                         بالطبع ١٥/١٥٥ ، ١٥/١٦٠ ، ٨/١٦١ ، ٢٢٢٧ ، ٢٢٢٧
                                                      بالطبع آثر ۲/۱۶۱
                                                   "جيد" الطبع ٢/٣٣٥
                                                 " الحير" بالطبع ١٩١٦
                                                          طبقة ١١٩ع
```

nature

الطبعة ١/٢٥٦ ( ١٧/١٨٦ ) ١/٢٦ ) ٢٥٢/١ ) ٢٥٦١ طبيعة اتحاد النوع الحقيق ١٤/١٩٤ طبيعة أنواع الجنس ٢/١٨٠ طبيعة الجنس ١٣/١٩٠ ، ١٧/١٩٦ ، ١١/٢٠٠ ، ١٥/١٩٠ ، ١٨/٢٥٤ وطبيعة طبيعة الحنس محصلة ١٦/١٩٦ الطبعة الحنسية ٢/١٠٥ طبيعة الحس ١٧/١٩٦ طبيعة الطول ١٦/٢٥٤ طبيعة العَرْض ١٦/٢٥٤ طبيعة الفصل ١٢/٢٦٠ طبيعة الفضيلة ٧/٢٠٠ طبيعة القوة ١٦/١٨٧ طبيعة ما ١٦/١٩٦ طبيعة المادة ١٦/١٩٠ طبيعة المحدود ١/٢٧٠ طبيعة المحمول ١١١٨ه طبیه قد ۱۲/۱۹۶ طبيعة مشتركة ١٩٤/١٩٤ طبية المعنى المشترك ١/١٨٩ طبيعة مفردة قائمة ٥٥/٢٥٥ طبيعة موضوعية ٩/١٩٤ طبيعة النار ١٢/٢٠٨ طبيعة النوع ١/٢٥٥ طبيعة نوعية ٢/١٩٤ " بحسب " الطبيعة ١٩/٩ " بحرى " الطبيعة ١١/١٣٥ الطبيعي ٢/٨٣

طرف ۱۶/۳۱۹ term, limit الطرف الثاني ٦/٣٠٨ طرف الحد ٧/٣١٧ طرف مقابل ٦/٣١٧ طرف نقيضة ١٧/١١ طرفا النقيضين المشهورين ٥/١٩٥ الطرفان ۷/۱۳۲ ، ۲۰۰/۲۰۰ ، ۳۱۸،٥ طرفي النقيض ٢١/١١ ، ١١/٤١ ، ١٠/٥٣ ، ٢٧٧٤ ، ٢/٧٣ ، ١٦/٧٨ ، ١٦/٧٨ 18/47 . 6 17/419 6 1/410 6 1 . /4.4 طرق جدلية ٤/٣١٢ dialectical methods طريق ١٢/٢٢١ ، ١٢/٢٢١ ، ٢/٢٢٧ method, way, means طريق الإنسانية ٢/٢٨٨ الطريق الأولى ٢٩٤/٨ الطريق التعليمي ١٣/١٤ طريق الجميل ١/٢٢٧ طريق الخلف والتشنيع ١٢/٩٧ طريق العدل ١/٢٢٧ طريق العرض ١٢/٢٢١ طريق الغلط ١٢/٢٢١ طريق الماهية ١٨/٢٣٠ طر بن مقبول مجود ١١٧٩ طريق الملكة والعدم ١٧/٨٦ طريق النظر الحق ١/٩٧ طريقة امتحان المحوولات ٦/٣٩ acute taste الطعم الحاد ١٠/٨٩ الطلب الأول ٧٦٨

الطلب الثاني ٧/١٦٩

طلب حزنی ۱۳/۳۸ طلب جنس ٩/٦٩ طلب خاصة ١٠/٦٩ طلب شهوة ۱۳/۳۸ طلب العرض اللازم 1/79 طلب مايه الشيء هو ما هو ٥٨/ طلب ما هو ١/٥٨ طلب مناقضة ١٠/٤٠ length الطول ١/٢٥٥ ، ١٥/٢٥٤ generic 1. الطول الحنسي ١٢/٢٥٦ formal 1. الطول الصورى ٩/٢٥٦ طویل مدة ٦/١٥٢ الطن ١٢/١٩٣ ، ٤/٢٧٣ (ظ) الظاهر ۲/۲۷۰ (۱۱/۲۳۹ (۸/۱۲۱ ) ۲/۲۷۰ appearance ظاهر الأمر ١١٥٥ ، ٣/١٣٩ ، ٣/١٨٩ ظاهر المشهور ٣/١٣٢ " عسب " الظاهر ١٦/٢٧٤ " في " الظاهر ١٠/٣٢٦ ، ١٠/٣٧٥ ، ١٠/٣٢٦ " الظاهرات ۲۲۶/ه ، ۲۲۹/ه ظاهر الحال ٨/٢٦٣ ظل الأرض ٣/٢٧٤ الظلم ٦/١١٠ iniustice الظلمة ١٦/١٩٩ darkness الظن ۲/۱۷ ، ۱۵/۱۸۲ ، ۱۵/۱۲۳ ، ۱۵/۱۲۲ ، ۱/۱۲۶ ، ۱/۱۲۸ ، ۱/۱۲۳ ، ۱۵/۱۸۲ ،

4/444 ( 4/444 ( 0/444 ( 1/444 ( 4/44. ( 14/418 ( 10/4.. ( 1/1/40

opinion

```
الظن جنسا للتصديق ١٣/١٨٤
                                                 ظن الغمام ١٦/٢٠٠
                                                 ظن نظری ۱۰/۲۷۹
                                                 ظن واحد ١٤/١٣٧
                                            " عسب " الظن ٢٣٣/٠٠
                                              « حسن " الظن  ٢٩/ ١٠
                                                    قوة الظن ٢/٩٠
                                                     ظنون ۲/۱۰
                                                 ظنون صرفة ١٠/١٠
                                                  ظنون فاسدة ٧/٣٤
                                                الظهور بالغلبة ١٠/٢٧
                              (ع)
                                                       عاجز ۲۵/۵
unable
                                            و مصالح " عاجلة ١٧/١٤٦
                                     المادل ١٥٣/ ١٥٣ ، ١٨٩٤
iust
                                          عادم البصر ١٣/١٨٠ ، ٨/١٨١
                                         عادم الحس ١٣/١٨٠ ١١٨١٨٨ ٨/١٨١
                                    عادم الحس مطلقا ١٣/١٨٠ ١٨١٨٩
                                الدادة ١٥/٨ ، ١٩/١٩ ، ١٠٠٤ ، ١٩/٤
habit
                                      عارض ۱۷۰ ٤/۱۷۰ ، ۲۲۲ م
د ۱۱/۱۲۱ ، ۱۱/۱۲۱ ، ۱۸/۲۰۳ ، ۱۸/۱۸۲ ، ۱۱/۱۲۳ ، ۱۱/۱۲۱ کالما
world
                          7/749 6 4/744 6 4/740 6 1-1770 6 19/724
     العالم أذلى ۲۲۷/ و ، ۱۲۲۶ و ، ۱/۲۶۰ ، ۲۶۲/ و ، ۲/۲۷ ، ۲/۲۷ و ، ۲/۲۸
eternity of the world
```

7/71 4 7/4 6 4/4 6

عام الأحوال ١١/١٥٥ العام الحقيق ٦/٢٧٥

general

```
the constant
                                                        العام الدائم ١٩/١٤٦
 general term
                                                       " لفظ " عام ٢/٢٥٩
 vulgar
                                             17/770 = 11/VA = 0/21 To WILL
 general predicables
                                                " المحمولات " العامة 12/٢٤٥
                                                             العامى ٩/٣٣٥
                                                   10/718 6 7/78 Ibalage
                                                             عائق ۲۱/۲۱
phrase
                                                    عبارة ١/٢١٠ ، ١/٢٣١
expressions
                                                  العبارات ٢٨٤ ، ٣٠٤.
                                                            العبث ١٣/٩٤
                                                           العجائب ١٤/٣٦
                                                             عجز ۷/۳۱۳
impotence
المدالة ١٨٨٢ ، ١٨٨٤ ، ١٠١٦ ، ١٣١٥ ، ١٣١١٧ ، ١٥١١٧ ، ١٥١٨ ، ١٥١٨ ،
6 0/7/2 6 17/7/4 6 4/77/4 6 7/774 6 7/174 6 7/174 6 7/174 6 4/104
                                                       11/798 6 1/740
justice
العدد ١١/٢٧ ، ١١/٢٧ ، ١/١٧٤ ، ١/١٧٤ ، ١/١٧٤ ، ١١/٢٧ ، ١١/٢٧ ، ١١/٢٧
                                      11/797 6 12/707 6 4/70. 6 0/700
number
                                                       العدد الزوج ٢/٢٥٣
pair n.
                                                العدد الفرد ١٧٤/ ٥ ٢٨٠٠ ٧/٢٨٠
impair n.
                                                        عدد وسط ١٥/٢٨٠
intermediate n.
المدل ۲/۳۹ ، ١١/١٤ ، ١١/١١ ، د ١/١٠ ، ٥/٩٥ ، د ١١/١١ ، ١١/٨٤ ، ٢/٣٩
                                      10/4.4 . 1/22 . 5/22 . 5/102
justice
                                                            المدلية ١/٢٦٩
العدم ١٣١١ ٤ ١٠/٢٥٠ ، ١/٢٢٠ ، ١٠/٢٦ ، ١/٢١٥ ، ١/٣١ ، ١/٣١ ، ١/٣١٥ ، ١/٣١٥
                                               £/777 6 0/777 6 11/707
privation
                                                       عدم البياض ٧/١٨٠
```

عدم الحركة ١/٢٥٧

```
عدم الحس ١١/١٨٠ ٢/١٨١ ٢
                                      عدم الحس المطلق ١٢/١٨٠
                                           عدم العمى ١٣/٢٥
                                           عدم مقابل ١/١٨١
                                    عدم مقابلة ١/١٨١ ، ١٤/١٥٤
                                      عدم نوع ۱/۱۸۱ ، ۱/۱۸۱
                                    العدم والملكة ١/١٣٣ ، ٦/١٠٧
                                العدمى ٢٥/٢٥٠ ١٧/٢٥٠ العدمى
                                         عدمی الذات ۱۲/۲۵۰
                                              العدمين ١١/١٨٠
                                       العدو ۱٤/۱٥٤، ١٤/١٢٨
enemy
                         العدول ۱۱/۲٤۳ ، ۲۰/۲۵۳ ، ۸/۳۲۶
                                          (ماء) عذب ١٨/٢٢٥
fresh water
                                        عذر ۲۰۲/۱۰ ، ۲۰۲/۱
execuse
                                       وو تاریخ " العرب ۱۵۰/۰
                                       در فصحاء " العرب ٢/٣٠٤
العرض ۲۵۳، ۲/۹۲، ۲/۲۲، ۲۲/۷۲، ۱۲/۶، ۱۲/۲، ۲۲/۲، ۲۲/۲، ۲۲/۲، ۲۰/۱۰، ۱۲/۲،
accident
                                                   4/172
                                        العرض بالحقيقة ١٧/١٩٤
real accident
                                          عرض خاص ۷/۲۱۳
particular accident
general accident
                               عرض عام ١٤/١٩١ ، ١٤/١٩٢ ، ١٩٢
                                      العرض المقامل للجوهر ٧٥/٧
```

العرض المقابل للجوهر 00 / ٧ العرضيات ٥٧ / ٤ ، ٢٥٩ / ١٣ العرضية ٢٠٦ / ١

```
العروض ١٣٠ / ٤
ten
                                                           العشرة ٧٠/ ١٥/
Love
                                                          العشق ٢٩٦ / ١٣
juice
                                                          المصير ١٩٥/٧١
organ
                                                          العضو ١١/ ١٨٥
thirst
                                                           المطش ٢/٨٦
bones
                                                          العظام ٤٤٢ / ١٢
العقة ١٥٠ / ١٨ / ١٦ / ١٨ / ١١ / ١٥٩ / ١١ / ١٦٠ / ١٦٠ / ١٦٠ ( ١٢ / ٢١٧
temperance
                                                       1/440 60/445
                                                 العفة اشتراك اتفاقى ٢٤٤ / ٦
                                                          عفف ١٠/١٤٦
temperate
                                                           العقائد ١٤/٤
dogmas
                                                        العقائد النافعة ١٤/ ٦
useful dogmas
                                                  العقد ١١/١١ ، ٢٢٢/٢
belief
                                  عقد القياس ٢٠٥ / ٣١٤ / ١١ / ٣١٧ / ١١ / ١١ / ٣١٧
formation of the syllogism
                                                      العقد المقارن ١١/١١
                                                             عقد نافع ١٧/٥
                              العقل ۲/۱۹۸ ، ۲/۹۳ ، ۱۹۸۱ ۱۹۸۲ ۷/۱۹۸ ۸
intellect, reason
                                                     العقل الصريح 11 / ١٢
good sense
                                                            المقلمة ٢/٣٣٦
العكس ١٣٢ / ٤ ، ١٣٩ / ١٢ ، ١٦٩ / ١٧ ، ١٧٩ / ٤ ، ١٨٥ /٥ ، ١٩١ / ٣ ، ١٩٨ /١٩١ ،
           7 | 778 ( 1) | 778 ( 1 | 777 ( 10 | 770 ( 7 | 774 ( 17 | 777
                                                  العكس بالنساوي ١٠/١٦٥
contraposition
                                                     عکس قباس ۱۰/۳۲۹
                                             عكس القياس بالنقيص ٣٣٤ / ١٦
                 بالعكس ١٦٥ / ١٥٥ / ١٨٣ / ٩٠ / ٢٠٩ ، ٢٦٩ / ٢٠ / ١٤
                                                  الملاج ٥٢ / ١١٢ / ١١
eure
                                                     علاقة حقيقية ١٤/١٢٥
real relation
                                                    علاقة مشهورة ١٤/١٢٥
```

```
علاقة الموافقة ٢٦٤/ ٩
                   الملامة ٥٨/ ١٣ ، ٢٠٩ / ٢٠١ ، ٢٥١ / ٢٠١ / ١٤ / ٢٧٢ / ١
 sign
                                                            طل ۱۱/۱٤۸
 causes
                                                       علل الأمور ١٥٤/٩
                                                      علل مستدعية ١٤٧ / ٦
 الملم ١٣٠ / ١٦ / ١٦ / ٢١ ، ١٣٠ / ١١ ، ١٢٤ / ١١ ، ١٣٠ / ١٣٠ / ١٣٠ / ١٤ )
 Y | YYY 6 1 | YY1 6 17 | Y18 6 W | Y1Y 6 9 | Y • W 6 9 | 199 6 10 | 197
 science, kenowledge
                                                    17 / 444 6 14 / 444
                                                 علم اتخاذ الدفوف ١٢/ ١٢١
                                                     علم بالتسطير ٢٧٢ / ١٤
                                              علم بالشيء ١١١ / ٤ ، ١٢٠ / ٨
                                                          علم البرهان ۲/۸
                                                      علم التوحيد ١٢١ / ١٢
 theology
                                                      علم خسيس ١١/ ١٢١
 mysterious kn.
                                                  علم خفی ۸۳ / ۵ / ۱۳۹ / ۵
 noble kn.
                                                      علم شریف ۱۲۱/۱۲۱
practical sc.
                                                          علم عملي ٢٦٥ / ١
                                            علم القياس ١٦٢ / ١٦٣ ، ١٦٣ / ١٣
                                                   علم المتضادات ۳۳۳/۱۰
                                                    علم المتقابلات ٣٣٣/١٥
                                             العلم المكتسب بالبرهان ١٥/١٣
science of logic
                                                       علم المنطق ١٣١ / ٩
speculative sc.
                                             العلم النظرى ٢٦٥ / ١ ، ٢٧٩ / ١١
single sc.
                                                       علم واحد ١٤/ ١٣٧
scientists
                                               7/717 6 V/VY 6 9/24 = Lolall
علمي ۱۳۹ ( ۷ / ۲۲۷ ۱۲ ) ۱۹۰ ( ۱۲ / ۱۹۰ ) ۱۹۰ ( ۱۲ / ۱۳۹ علمي ۱۹۰ ( ۲۲۷ ۱۹۰ ) ۱۹۰ ( ۲۲ ) ۱۹۰ علمي طلمي ا
scientific
                                1/ 727 1 . / 721 6 12 / 770 6 11 7 77
```

```
ملة ۱۲/۱۹۸،۹/۱۵٤،۹/۱٤۸،۶۱/۱٤۷ مل
cause
motive cause
nccessary cause
up.
```

علة موجنة ١٤٧/٨ T/VA IL العلوم ٢١/ ١٣١ - ١٣١ / ١٣١ - ١٣١ / ١٣١ - ١٣١ / ١٣١ - ١٣٩ / ٢ ١٣٩ - ١١ ١ العلوم البرهانية ١٥ / ١٥

high sc. absolutely

demonstrative sc.

على الاطلاق ١٤١/ ١١ ، ١٤٢ / ٣ ، ١٤٣ / ٣ ، ١٤٤ / ٤

على الإطلاق مشهور ١٥٦ / ٩ علىجهة المشهور ١٩٧/٢ على حكم المشهور ١٩/١٨٠ على سبيل الآلة ٢٦٦/٣

على سبيل المشهور ٢٣٢ / ١٥

علة الاستقراء ١٤/٣١١ طلة مالفعل ١٤٨ /٣

العلة الداعية ١٠/١٤٦

العلوم العالية ١٦٨ / ١١

على طريق آخر ١٦٧/٣ على طريق الإنسانية ٢٢٨ ٣

على ماريق الجميل ٢٢٨ ١٥

ع مرن العدل ۲۲۸ 6

على طريق مشي ذي الزجلين ٢٢٨ ٣/

على المشهور ١٨١/٣ طيل ١٤٢ /٨

العمدة ١٦/٣٠٩

عمدة الأمور ١٠/٣٠١

العمل ١٥٠/١٥٠ ١٥١/١

" تعلیم "عمل ۱۷/۸۲

fundamental things

practice

```
المعوم ١٦/٢٤٦ ، ١٦/٢٤٧ ، ١١/٢٢٧ ، ١١/٢٤٧ ، ٢٥٦/١١ ، ٢٥١/١٤١
                                                              1/440
generality
                                                    عموم مشكك ١٢٠ ٩
                                   العمى ١/٨٧ ، ١/٨١ ، ١٥٦/٥ ، ٢٧٦/٨
blindness
                                                      العمي عميين ١/٨٧
عناد ۱۷/۱۶۰ ۱/۱۲۹ د ۱۸/۱۲۰ د ۱/۱۱۱ د ۱۰/۱۱۱ د ۱۰/۱۲۹ د ۱/۱۲۹ عاده
                     1/44 C 4/410 C 4/414 C 14/114 C 4/124 C 4/154
contention
                                                      عناد جدلی ۱۶۱/۲
                                                 عناد جزئي سالب ١٥/١٠٧
                                                عناد جزئی موجب ۱۶/۱۰۷
                                                       عناد علمي ١٤١٦
                                                       عناد کلی ۲۲۳٪ ٤
                                                    عنادية ٤١٤٤ ، ١٤٥٥
                                                  عهدة الاستقراء ١٠/٣١٢
 procedure of induction
                                                         العوارف ٥٩/٧
 knowledges
                                                          العوام ٤/٣١١
 vulgar
                                                          عيب ١٨/٢٥٧
 defect
                                                          العين ١٠/٢٤٤
 eye
                                                       عين المقدم ١٧٤٤
                                 (غ)
                                                     غاذى العظام ٢/٢٤٤
 nourishing the bones
```

```
غامة الحودة ١٢١٧
                                                            غامة مباسة ١٣/٣١٨
praiseworthy end for its own sake
                                                       غاية مجمودة لذاتها ١٣/١٨٧
single end.
                                                            غاية واحدة ١٧/١١٦
purpose
                                                                غرض ۱۲/۲۷۲
instinct
                                                                 غرزة ٢/٢٧٧
                                                      الغضب ١٤/٢٨٨ ، ١٤/٢٨٨
anger
                                                               الغضيان ٧/٣٠٧
angry
                                                               الغضية ١٨٥/٥
spirited faculty
                                                       " القوة " الغضبية ١٣٠ ٨/١٣٠
                                                       الغفلة ١٦/١٣٥ (١٥/١١٥ تلغفلة
                                                       " وقت " الغفلة ١٥/١١٥
                الغلبة ١١/١٥ ، ١١/١٨ ، ١٠/٢٠ ، ١١/٤٩ ، ١١/٤٩ ، ١١/٤٩ ، ١١/٤٩
victory
الغايل ١٠/ ٢٧٢ ، ١٠/ ٢٨٩ ، ١٠/ ٢٢١ ، ١٢/ ٢١ ، ١٢/ ٢١ ، ١٢/ ٢١ ، ١٠/ ١٢٤ ، ١٢/ ١٠ ، ١٠/ ١٨٩ ، ١٠٠ الغايل ،
                                                             1/711 6 7/777
error
                                                                 الغام ١٦/٢٠٠
angry
                                              الغم ١٤/٢٨٨ ، ١٤/٢٠٠ ، ١٤/١٨٤
                                             الغم في الشهواني أو في السياسي ( ٦/١٨٥
                                                               غموض ۲۰/۳۲٤
obscurity
              الغنى ١٥٠/ ١٥٠ ، ١٥٠/ ٤ ، ١٥٠/ ١٥٠ ، ١٥٠ م١٥٠ ، ١٣/٢٨ ،
wealth
                                                           الغني والشدة ١٣/١٥٨
            الغير ١١/١٨٦ ، ١٢/٩٦ ، ١٩/١٨٧ ، ١٩/١٨٦ ، ١٢/٩٦ ) الغير
other
                                                            غير الاضافة ١٨/١٨١
                                                               غير برهاني ۲/۱۳
                                                     " خاصة " غير دائمة ٧/٢٥٧
```

immortal

فيرمائت ١٩/١٩٠

	فير محصل ١٣/٢٠٢
	غير محصل الطبيعة ٧/١٩٧
	غیر مقوم ۱۹۰٪
	غیر مؤثر ۱٤/١٦٠
	غیران ۳/۳۲٤
	غيره ٢٩٣/٦
	غیریة ۲/٦٧
rage	الغيظ ۱۵/۲۰۰، ۱٤/۱۸۶
rage is pain and sorrow	الغيظ ألم وغم ١٤/١٨٥
rage is in the spiritive faculty	الغيظ في الغضبية م١٨٥٥
clouds are intensified air	الغيم تكاثف الهواء ٢٧٤/٥
( <b>ف</b> )	
impious	الفاجر ۲/۲۷۳ ، ۲۷۲۴
corrupted	فاسد ۱/۲۶۷ ، ۱۲۲۷ ، ۱۲۲۸
	الفاسدات ۷/۲۹٤
iudulgeut	الفاسق ٢/٢٣٧
good man	فاضل ۱۱/۶۳ ، ۹/۱۱۰ ، ۱۱/۶۳
good discourse	''قول'' فاضل
<sup>2</sup> gent	
	الفاعل التصريفي ٧/٢٣٦
	الفاعل الحقيق ٧/٢٣٦
	فاعل الخير ١٣٧/٥
	فاعل الشر ١٣٧/٥
	فاعل الغايه ١/١٥٨
	"الأسباب" الفاعلة المالات

الفائنة عن الحسن ٤/١٧٥

unnoticed by the senses

```
فور ۱٤/۱۷۸ ، ۱٤/۱۷۸ ، ۲۸۵ اه
impiety
                                        الفحش ۱۰/۲۱۷ ۸/۲۱۸
joy
                                                 فرح ۱۱/۱۲۷
                    الفرد ۱۷/۲۵۰ ، ۱/۱۷۶ ، ۱/۱۷۶ ، ۱۷/۲۵۰ ۸/۲۸۰
individual
                                               فردانية ١٧/٢٠٩
                                          فردية ١/١٧٤ ، ١/١٧٣
                                                الفرس ۱۳/۲۱۸
horse
                                        " تاریخ" الفرس ۱٥/١٥٠
history of the Persians
                          الفساد ۲/۱۳۷ ، ۱۳/۲۳۰ ، ۱۷/۲۸۰ ، ۱۷/۲۸۰
corruption
                                                 الفسق ١/٢٣٧
                                                 الفشو ٢/١٩٦
familiarity
                                                الفصاحة ١/٣٠٤
eloquence
                                            فصحاء العرب ٢/٣٠٤
الفصل ٥٥/١٠٦ ( ١٣/١٦٥ ) ١٦/٨٩ ( ٤/١٦٩ ( ٤/١٦٥ ) ١٢/١٠٦ الفصل
1/1/4 6 1/1/44 6 4/7/2
differentia
                           فصل بسيط ٢/٢٦ ، ١٠/١٧٤ ، ١٠/١٧٤
simple d.
                                            فصل الجنس ١٠/١٧١
d. of a geuns
                                            فصل حقيق ١٩/٢٥٢
real d.
                                          فصل حقیق ذاتی ۹/۱۷۳
real essential d.
                                             فصل عدمی ۱/۱۸۰
privative d.
                                          فصل على المشهور ١٧٧٣
                                          فصل غير منطق ١٨/٢٥٩
non-logical d.
                                          فصل مجرد بسيط ١١/٩٠
                                             فصل مشهور ۲/۲۰۲
                           فصل منطق ۸/۹۰ ۸/۹۱ ، ۱۱/۲۳۱ منطق
```

logical d.

```
فصل النوع ١٩/٢٥٧
specific d.
                                           فصل وجودی ۱/۱۸۰
existential d
الفصول ١/٥٦ ، ٢٠/٢٤٠ ، ٢/١٦٥ ، ٢/١٧٦ ، ١/١٧٦ ، ٢/١٧٤ ،
differentiae
                                                   4/478
                                          فصول الأعراض ١٨٩ه
                                      فصول أنواع الجنس ٢/١٨٠
                                          فصول الحواهر ٧/١٧٤
                                         الفصول الحوهرية ١٣/٦٩
                                           فصول الكيف ١٤/٦٩
                                     فصول متداخلة ١٨٨٥ ، ١٨٩٩
                                           فصول متعاندة ١٦/٨٧
                                            فصول متقابلة ٨٨/٥
                                     فضع (كشف وفضع) ١١/١٨
                                              الفضيحة ١١/١٢٥
الفضيلة ١١/١٥، ١٦/١٥، ١١/١٤٦؛ ١١/١٤٦؛ ١١/١٥، ١٦/١٥، ١١/١٥،
 virtue
                        1./ 414 6 4/404 6 4/404 6 4/464 6 4/466
temperance
                                             فضيلة العفة ٦/٢٥
                                            الفضيلة العفية ٥/١٥
                                           فضيلة مطلقة ٢٠٠٠
                                          فضيلة الملكة ١١/١٨٤
nature
                                                فطرة ١١/٢١
natural reason
                                            فطرة العقل ١٩٠٠
concavity
                                                الْفُطْسة ٧/٦١
comprehensive mind
                                               الفطن ١١/١٠٣
natural con. rehension
                                             فطنة طبعة ٧/٩٥
```

```
الفعل ٢٣٦- ١٠/١١٠ ، ١٠/١١٠ ، ١٦/٣٦ )
act, action
                                                           نعل الشيء ١٤٠ ٥
praiseworthy act for its own sake
                                                   الفعل المحمود لذاته ١٢/١٨٧
                                                       "حية "الفعل ٣٢٠٥
                                                               الفقر ۱۵۱/٤
poverty
                                                           ن محیح ۱۰/۲۸۸
right thought
                                                       " عبن " الفكرة ٢/٢٩٠
                                               (قوة النفس) الفكرية ١٣/٢٢٧
rational soul
                                                             الفلاحة ١٥٠/٨
agriculture
                                              الفلاسفة ٢٧٢، ١٥٧٤ ، ٢٧٢/٩
philosophers
                                                              الفلسفة ١/١٥٣
philosophy
                                       الفلسفة الأولى ١٠/٥١ ، ٦/٩٤ ، ١٧/١٥٢
first philosophy
                                                    الفلك ١٠/١٥٠ ١٤/٢٧٣
sphere
                                                    الفلك طبيعة خامسة ١١/٤٣
sphere is a quintessence
                   الفن ۲۱/ ٤ ، ١٠/١٤٥ ، ١٠/١٤٥ ، ١٨٢/ ٣/ ١٨٢ ، ١٩/١٨٦ ، ١٩/١٨٩
art
                                                  الفن الأول = المدخل ١/٥٧
first art = eisagoge
                                              الفن الثاني = المقولات ١٤/٢٥٨
sceond art = categories
                                                 الفر الثالث = العبارة ١١/١٤٤
   d art = de interpretatione
                                                          فن البرهان ١٥/١٨٦
demonstrativie art
               الفقيم ١١/١٦٦ ، ١٩/٢٤٧ ، ١٢/٢٢٧ ، ١١/١٦٦ ، ١٩/١٤٨ ، ١٢/١١٦
understanding
                                                            الفهم علم ١٥/١٨٦
understanding is knowledge
                                                      " جودة " الفهم ١١/١٠٣
good un.
                                                  دو سوه » الفهم   ۲/۳۹ ، ۲/۷۶
                                                             الفواحش ٧/٢٥
                                                         فوق الأرض ١٣/٢١٣
up the earth
                                                           فوق واحد ١١/٢١٢
more than one
                                                            في الأغلب ١٢١/٨
```

```
ف الأكثر ١٠/١١٣
in a greater degree
                                      في جواب أي شيء هو ١٥/١٧١ ، ١٥/١٧٢
praedicatur in quale quid
                         في جواب ما هو ١١/١٦٦ ، ١٨/١٧٠ ، ١/١٦٦ ، ٨/١٧٣
pr. in quid
                                               في جواب ما هو بالشركة 1/1٧١
                                                         في الحقيقة ١٠/١٤١
in reality, vere
                                                     في طريق ما هو ١٣/١٦٦
quasi in quid
                                                           في الظاهر ٨/١٢١
apparently
                                                     في ظاهر المشهور ٢٣٦/٢
                                                في المشهور ١٥/١٨١ ، ١٩/٣
                                                           فيثاغورس ١٣/٨٢
Pythagoras
                                  الفليسوف ١٠/١٦ ، ١٦/٧٨ ، ١٠/١٦ ، ١/٣١٢
philosopher
                                   (ق)
                                                               قابل ١٣٥/٤
capable, susceptible
                                                          قابل للباطل ١٣٣٦
susceptible to error
                                                           قابل للجهل ٨/٢٩٨
susceptible to ignorance
                        قابل للعلم ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۳/۲۲ ، ۳/۲۲
capable of receiving knowledge
                                                       قاصر الأسباب ١/١٤٩
قانون ۲۸ / ۲۲ ، ۱۶/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۲/۸ ، ۱۸/۸ ، ۱۸/۸ ، ۱۲/۷ ، ۲۳۲/۲
law, rule
                                                قانون الإثبات والإيطال ٨/١٦٥
                                                  قانون تحديد الأوضاع ١٠/٥٩
 dialectical rule
                                                       القانون الحدلي ٦/١٠٩
 universal rule
                                                           قانون کلی ۱۳/۵۹
 logical rule
                                                           قانون منطقی ۱/۷۶
 reasoner
                                               قایس ۱۱/۱۲۹ ، ۲۹/۲۹ ، ۱۱/۱۲۹
                                                             قاس جدلی ۲/۲۶
```

```
قائل (قول القائل سے قال قائل سے يقول قائل ) ٦/١٩٢ ، ١١/٢٠٢ ، ٢/٢١٠ ٢/٢١٠ ٢/٢١٠
        £/44. < $/44. < 1/47. < 1/47. < 4/41. < 4/41. < 1/41. < 1/41.
                                            " عسب " القائل ١٥/٧٨ ١٢٧٦٠
right-angled
                                                          قائم الزاوية 1/٦١
                                                             القبان ١٤/٨٧
lever of a balance
                                                    القبول ۲۰/۳۲۸ ، ۱۰/۳۲۵
acceptance
                                  القبيح ٢٠١٨ ، ١٠/٣١٣ ، ١٠/٣١٨ ، ١٠/٣١٨
bad
                                                   القدرة ۱۲/۱۸۸ ، ۲/۲۹۹
power
                                                   "جهة" القدرة ٢٠٠/٥
                                                            القدوم ۱۷/۱۹۲
                                                   القريب ١٦/١٨٠ ، ٢٥٤/٤
proximate
                                                      قريب من البِّن ١١/٥٠
                                   قريب من المشهور ١٢/٣٨ ، ٦/١٩٣ ، ٣/٣٢٣
                                                            القرينة ١٢/٧٣
                                                        (التقرين ١٥/٧٣)
                                                              قسر ۹/۱۷۵
involuntarily
                                                    القسم ١٦/١٨٥ ، ١٦/١٨٥
part
القسمة ٥٠/٢٦ ، ١١/١٦ ، ١١/١٦ ، ١١/١٦ ، ١١/١٦ ، ١١/١٦ ، ١١/١٦ ، ١١/١٦ ، ١١/١٦ ،
                            V/440 ( 4/414 ( )1/4.4 ( )2/4.4 ( )4/4/1
division
                                                         قسمة أولى ٣/١٠٨
```

قسمة ثانية ٣/١٠٨ قسمة التعليم الأول ١٤/٦١ قسمة الفصل ١٧٧٧ه

> قسمة كاذبة ٢/٥٦ قسم ٨/٢٥٤

القصد الأول١٤/٧٨ primary intention القصد الثاني ١٥/٧٨ secondary intention القضايا ٧/٥٥ ٢٠/٣٠٢ propositions القضايا الجدلية ٧/٧١ dialectical prop. القضية ١٧/٥٣ ، ١٥/٤٧ ، ١٥/٤٠ « النتيجة » قضية ٢٥/٥٣ القطر ٣/٨٦ diagonal القلب ٢/١٥٠ heart (ف) القليل ١٢/١٠٨، in a less degree القليل والكثير ١٥/١٣٨ less and more القناعة ١٥٩/٩ القُنيُّة ١٣/٢٢٣ ، ١٢/٢٣٣ acquisition القنية الحدلية ٢/٩٩ القوام ١٢/١١٩ ، ٧/٢٢٧ rules قوانين كلية ١١/٢١ universal rules القول ۲/۲۲ ، ۱۱/۱۸۵ ، ۱۱/۱۸۹ ، ۱۲۲۷ ، ۱۲۲۷ ، ۲/۲۲۷ ، ۲/۲۷۷ ، ۲/۷۲۷ ، 

discourse, argument, discussion

قول أولى ٥٥/١٥ قول جدلى ٧/١٧٤ قول جزاف ٢/١٨٨ قول خاص ١٧/٢٤٥ قول الراسم ١٣/٣٣٠ قول رذل ١٣/٣٣٢ قول غير منتج ٧/٣٣١ قول فاضل ٩/٣٣٢ chosen argument

قول كلى ١٥/٣٢٦ قول مساو ١٨/٢١٤ قول مستخير ١٣٠٨ القول المشهور ١٣٢١٥ قول مطلق ١٦/٢٦٣ قول معقول ١٦/٢٦٣ قول منتج ١٣٣/٣

قول موجب للمطلوب ١١/٣٠٢

القول الواحد ٧/٣٣٥

" بحسب " القول ١٥/٧٨

قوم ۱۱۶۳ ، ۱۱۶۹ ، ۱۲۰۲ ، ۳/۲۰۲ ، ۳/۳۲۳

" بحسب " قوم ٣٢٣/٥

قوة ( — بالقوة ) ۲/۱۷۰ ، ۲/۱۷۷ ، ۲/۱۵۷ ، ۲/۱۷۸ ، ۱۱/۲۰۱ ، ۲۰۱۳ ، ۲۰۲۳ ،

7/777 6 7/777 6 7/707 6 0/707 6 7/727 6 7/727 6 0/727 6 7/777

faculty, capacity, power, potentiality

قوة الاستنشاق ۱۲/۲۳۹ قوة إضافة ۷/۲۳۰ القوة الإنسانية۲/۲۳ قوة الانضراب ۲/۲۳۹ قوة الانفعال ۲/۲۳۹ القوة جنس ۱۸۱۹

> قوة الضرب ٨/٢٣٦ قوة طباعه ٧/٢٣٥

قوة الظن ٢/١٩٠

قوة على المصابرة ٧/١٨٤

القوة الغضبية ٨/١٣٠

قوة فاسدة ١١/١١

```
قوة الفعل ١/٢٣٦
                                               القوة الفكرية ٢٦٦/١٣٦
                                          القوة القريبة من الفعل ١٣/٥٩
                                                 قوة قياسية ٢/٣٢٨
                                                   قوة مفكرة ٢٦٧/٥
                                                 قوة المواتاة ٢/٢٣٧
                                            قوة النفس الحيوانية ١٨٥/٥
                                               القوة النفسانية ٢/١٥٠
                                                  قوة الهواء ٢٣٦/٤
                                                     القوى ٩/١٨٧
                                                  قوى الحدل ٢/٩٥
                                    قوى الخاطر ١٦/٤٨ ، ٦/٩٥ ، ١٢٥٩
 القباس ٧/٥ ، ١/٨ ، ١٩/٩ ، ١/١١ ، ١٩/٧ ، ١٩/٧ ، ١٩/٧ ، ١٩/٧ ، ١٩/٧ ، ١/٨ ، ١/٨ ،
<15/779 < 17/779 < 17/771 < 17/710 < 11/110 < 11/717 < 17/7.0 < 0/7.0</p>
1/442 ( 12/440 ( 10/448 ( 1/444
syllogism, reasoning
                             قیاس امتحانی ۲/۱۷ ، ۲/٤۷ ، ۱/۹۵ ، ۱/۹۵
                         قیاس برهانی ۸/۹ ، ۲/۱۰ ، ۴/۶ ، ۳۶ کا ۲/۵ ، ۴/۶
                                               قياس بسيط ١٢/٣٢٢
                                                قیاس بین ۱۱/۳۲۵
                                                قیاس تعلیمی ۱۲۲/۷
قياس جدلي ٧/٤، ١٠/١١ ، ١١/١١ ، ١٠/١٠ ، ٢/٢٦ ، ٣/٢٥ ، ٢/٢٦ ، ١٣/١٠ ، ١٣/١٠ ، ١٣/٢٠
                17/77 - 17/17 - 2/77 - 11/07 - 1/21 - 2/27 - 7/72
                                         قیاس جدلی بسیط ۱۲/۳۲۲
                                        القياس الحدلي السائلي ١١/٥٣
```

قیاس جدلی مرکب ۱۲/۳۲۲

## argumentum ad absurdum

قياس الخلف ٢/٧٤ ، ١٤/٨١ ، ١/٣٣٣ قياس الخلف البرهاني ١/٣١٤ قاس زینن ۲/۳۲۹ ، ۱٤/۳۳۱ قاس سائل ۲/۳۰ ، ۳/۳۳ قاس سوفسطائي ١/٤٧ ، ١/٤٧ قیاس شرطی ۱۰/۱۳۸ قیاس شعری ۱/۲۶ قاس صادق ۱۵/۵۰ قاس صدق ۱۲/۱۹ قیاس علمی ۱۸/۵۳ قیاس عناد ۱/۱۷ . قياس غيرحق ٢/١٩ قاس فاضل ۲/۲۳۱ قاس قرس ۱۷/۳۰۵ قاس قلل التركيب ١٢/٣٢٢ ذاس كذب ٢/٢.٣ قيام مجهول ١/١٧ قاس س کب ۱۲/۳۲۲ قياس مستحق للتبكيت ٣/٣٣١ قیاس مستقیم ۱۳/۳۱۶ القياس المستقم المشارك للخلف في المادة ٢١٤/٥ القياس المشاغى ١٤٧ ، ١٤٨٩ قياس مطلق ٧/٧ ، ١٤/٤ قیاس معاند ۷/۱۶

```
قياس مغالط ١١/٤٧ ، ١١/٤٧
                                         قياس مغالطي ١/٤٨ ، ٩/٤٧
                                               قياس الممتحن ٧/١٦
                                                 قياس يقيني ١١/٧
                                           د ترصد " القياس ٢/٣٠٥
                                     " عقد " القياس ٢٠١٥ ، ٣١٧ ، ١٣١٧
                                   " کتاب " القیاس ۱۰/۳۱۸ ، ۲۱۸۷
                                          و وجدان "القياس ٣/٣١١
11/441
                                           قياسات احتجاجية ١١/٣٣١
                                    القاسات الاستثنائية المتصلة ١٤/١٢٧
                                          القياسات الامتحانية ١٣/١١٦
                                               قياسات بالقوة ١/٢٨
                                              قیاسات بعیدة ۱۰/۳۰۵
                                              قياسات تعليمية ١١/٣٣١
               القياسات الجدلية ١/٣٢٠ ، ١/٤٥ ، ١/٤٥ ، ١/٤٥ ، ١/٣٤٠
                                              القياسات الحقيقية ١٥/٨
                                              القياسات الخطاسة 1/28
                                          قياسات شرطية متصلة ١٧/٩٦
                                              القياسات الشعرمة 1/٤٤
                                               قیاسات عنادیة ۱۳/۱۱۶
                                                 قیاسات مرکبة ۸/۲٤
                                                 قياسات مشبهة ٢٤/٤
                                           قياسات مفلطة ٢/٨ ٥ ١١/١٨
                                           قیاسات نافعهٔ ۱۱/۸۰ ،۱۱/۱۰
```

## ك: ك

خذب ۱۲/۳۲ د ۱۰/۳۲۲ د ۱۰/۳۲۱ د ۱/۲۷۹ د ۱۲/۳۲ د ۱۲/۳۲ د ۱۲/۳۲ د ۱۲/۳۲ false 0/444 false premisses کاذمات ۱۷/۳۲۸ ۱۲۳۲۷ 11/477 6 4/189 235 الكائنة الفاسدة ٢٩٤/١٥ الكرى ١٠/٣٢٦ ، ٩/٣٠٤ ، ١٥/١٠٦ major premiss Eisagoge کتاب ایساغوحی ۱۵/۶۲ Demonstration كاب البرهان ١٨/٧٧ **Syllogism** كاب القياس ١٠٨ ٧/١٠٨ **Topics** كتاب المواضع ١/٣٨ كتب المنطق ٢/٢٩٠ logical books الكثرة ١١/٢٣ ، ١١/٢٣ ، ١٢/١٣٩ ، ١٢/١٣٩ ، ١١/١٣٠ ، ١١/٢٣ ، ١١/٢٣ ، ١١/٢٣ multiplicity multiple الكثر ١٦/١٣٨ ، ١٦/١٣٨ كثير إشكال 1/189 كثير الأضماف ٦/١٨٢ كثير بالعدد ١٥/٦٧ كثر منفعة ٦/١٤٩ الكذب ٤٣٤ ، ١٣/٣٩ ، ١٣/٤٥ ، ١٣/٤٥ ، ١١/٧١ ، ١٠/٥٩ ، ١٩/١٤٩ ، ١٩/١٤٩ 6 1/474 6 17/474 6 18/477 6 7/40 6 4/474 6 18/471 6 4/440 6 1./4.4 falsehood 4/444 الكرامة ١٦/٢٧٣ ، ١٤٧ تمالك الكسوف ١٣/١٢٤ كشف وفضح ١١/١٨ " سم عة " الكشف ١٢٧ ٣/١٢٧ كظم الغيظ ٨/١٨٤

الكفاية ١٠/٢٤٣ ، ١٠/٢٤٣

```
كل ١٤/٥٠ ، ١١/١٥ ، ١١/١٠٩ ، ١٤/١٠٨ ، ١٩/١٠١ كل
                                 10/410 ( )4/444 ( )/44/0 ) 44/1/1 ) 64/4/2 ( )6/4/0 )
all, whole
                                                                                                                                                                        الكل هو الحزء ١٢/١٨٦
the whole is the part
                                                                                                                                                                          الكل والكثرة ١١/١٠٩
                                                                                                                                                                                           الكلات ١٨٢٨٨
wholes
                                                                                                                                                                                             کلام الله ۱۹۶۸
God's Word
                                                                                                                                                                                     كلام تعليمي ٧٧/٤
didactic discourse
                                                                                                                                                                 کلام جدلی ۸/۲، ۱/۹۷
dialectic discourse
                                                                                                                                                                                  كلام متصل ٢/١٩٣
continuous discourse
( 1./11 + \floor \17/1.7 + \10/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0/97 + \0
universal
                                                               11/440 6 4/448 6 1/447 6 14/174 6 11/184 6 4/141
                                                                                                                                                                         کلی لیس بجنس ۱۰/۶۱
                                                                                                                                                                             كل لس بحد ١٠/٦١
                                                                                                                                                                        كلي ليس بخاصة ١٠/٦١
                                                                                                                         کلی موجب ۱۰/۱۱۷ ، ۷/۱۰۷ ، ۱۰/۱۱۷
                                                                                                                                                                                الكل الواحد ٢/٣٣٦
                                                                                                                                                                                "اسم" الكليل ٦/٨٥
                                                                                                                                                                       کلیة ۲/۱۰۸ ۱۱/۳۱۱
                                                                                                                                                                        كلية الاستقراء ١٥/٣٢٥
                                                                                                                                                                                       کلیة شي ۱۹۶۰ ۲/۱۹۶
                                                                                                                                                                                    كلية مناقضة ٩/٣٨
                                                                    7/746 0/14 10/164 10/44 10/44 6 4/44
quantity
continuous q.
                                                                                                                                                                                       الكم المتصل ١/٧١
discontinuous q.
                                                                                                                                                                                   الكم المنفصل ١/٧١
quantity and quality
                                                                                                                                                                                    کم وکیف ۲/۲۷٤
perfection
```

2/ TAT 6 9/ TVE 6 A/11 US

```
كال الحلقة ١١٣/٩
                                           كال ماهية الشيء ١٨/٥٧
                                         الكية ١٦/١٦٩ ميكا
                                                 الكهام ۲۳۰/۹
                                            کواذب مجودة ۲/۳۳۳
                                               کواکب ۱۲/۲۱۳
                                        کوکب ۱۳/۲۵۲ ، ۱۸۱/۱۸۱
planet
                     الكون ١٨/٢٦٧ ، ١٢/١٤٧ ، ١٢/١٤٧ ، ١٢/١٤٧ ،
generation
                                             كون بالذات ١/١٩٧
والكون والفساد ١٣/١٣٦ ، ١٣/١٧٩ ، ١٣/١٧٩ ، ١٣/١٣٦ generation and corruption
quality ٤/٢٨٠ ، ١٦/١٧٤ ، ١٦/٢٧٣ ، ٧/٢٤٠ ، ١٦/١٦٦ ، ٩/٨٧ الكيف
                                    " اعتدال في " الكيفيات ٢٤٢
                          الكيفية ١٥/٦٦، ١٦/١٨١، ١٥/٦٩
                                             كيفية الصدق ٦/٣٦
                                             كيفية الكذب ٦/٣٦
                                           " ذو " كيفية ١٥/١٧٣
                            (1)
                                                اللااثنينة ١٧٦/٥
non-duality
                                                اللاإنسان ١٨١/٢
not-man
                                            اللاإنسان مطلقا ١٨١/٩
                                               لاتنفعل ١٠/١٨٤
                                                لا يفعل ٢٧٦/١٧
                                               لا ينفعل ١٧/٢٧٦
0/445
sequence
```

لازم بالقياس ٣/٣٢٨

```
لازم لاينفك ١٢/١٨٤
inseparable sequence
                                                    لازم مطلق ۳/۳۲۸
                                                     اللاعرض ٢/٢٥٦
                                                       اللاقوة ٧٥٧/٩
                                                   لاقوة ولافعل ٢١١/١١١
                                                        اللامس ١/٩٧
                                                      اللاوجود ١٢٢/٤
non-being
                                                       اللائق ۲۲٤/١٥
appropriate
                                                  " بلا " لبس ١١/١٢٦
                                                        اللبن ۱۰/۱۰۱
milk
                                     " الخشب " واللبن ٢/٢٨٥ ، ٢٨٦/٣١
wood and brick
                                                الطين " واللبن ٢٧٣٤
                اللياج ١١/٩٤ ، ١٦/٣٨ ، ١١/٩٤ ، ١١/٩٠ ، ١١/٩٠
                                                   " في " لحاج ١٩٨/٤
اللذة ٢٠/١٦، ١٠/٨٦، ١٠/٨٦، ١٠/٨٦، ١٠/٥١، ١٠/٨٦، ١٠/٨٦، ١٠/٥،
                             1/417 ( 10/410 ( 1/400 ( 1/478 ( 1/474
pleasure
                                                    لذة الأكل ١٥/١٦٠
                                                     لذة الجماع ١٥/١٦٠
                                                     لذة الحكة ١٥/١٦٠
                                                      لذة الحير ٨/٣٠٨
                                                          لذة ما ١٦٣/٥
                  7/700 6 1/774 6 8/771 6 7/787 6 7/174 6 4/84
                                                               لذىذ
pleasamt
 لزوم ۱۷/۲۰ ، ۱۱۱/۲ ، ۱۲۰/۸ ، ۱۳۲/۸ ، ۱۲۳/۱ ، ۱۷۹/۱۱ ، ۱۹۹/۱۹ ؛ ۱۶/۶۱ ؛
sequence, implication
                                                     7/444 6 8/44/4
                                                     لزوم التابع ١٥/١٣٦
                                                     لزوم المقوم ١٣٦/١٥١
```

° بحسب " اللزوم 12/۲٤٧

```
اللسع ١٢/٢٤٤
                                        اللطافة ۲/۲۷۰ ۸/۲٤٤ ، ۳/۲۰۸
language
                                                   لغة ١٣١/٤ ، ١٣٥/٣
                                                    لغة العرب ١٢/٢٨٤
                                             لغة اليونانيين ٨/١٧٥ ، ٩/٨٦
       لفظ ۱۱/۲٤٤ ، ۹/۲٤٣ ، ۱۲/۲۳۷ ، ۱/۱۲۰ ، ۱۷/۱۱۹ ، ۱/۱۱۳ ، ۱/۱۲۲ فظ
word, term
                                                     لفظ خاص ٢/٢٥٩
                                               لفط خاص شخصی ۲۰۲۵۹
general w.
                                                      لفظ عام ٢/٢٥٩
      لفظ مشترك ١٧/٢٠٩ ، ٢/٩٢ ، ١١/٩٤ ، ١١/٩٤ ، ١٠/٩٦ ، ١٠/٩٤ ، ١٧/٢٠٩
Common w.
                                                    لفظ منغلق ۱٤/۲٤٣
obscure w.
                                                   لفظ موضوع ۱۷/۱۸۲
                                                  اللفظة الإيجابية ١٥/٨٦
                                                    اللفظة السلبية ١٥/٨٦
                                                 اللس ١٩/٩٦ ، ١٩/٩٦
                                                   اللية ١٥/٧٩ مالا
                                                       اللهب ١٣/٢٢٤
flame
                                      اللهيب ١٣/٢١٩ ، ١٦/٢١٩ ، ٣/٢٧٠
                                       اللواحق ۲۷/۲۱۱ ، ۹/۷۰ ، ۳/۲۳۱
اللوازم ١٥/٤ ، ١١١/١ ، ١١١/١ ، ١١١/١ ، ١١٠/٢ ، ١٥٠/١٠ ، ١٣١/٨ ،
                                                    7/704 6 15/750
consequences
                                            اللوازم التي لا تنعكس ١٣/٢٠٣
                                                    لوازم جنس ۲۰۱۱
                                                  لوازم للاهيات ١٣/١٩٨
اللون ۱۸/۲۵۰ م ۱۸/۲۳۲ ، ۱۲/۲۰۰ ، ۱۹/۲۹۸ ، colour ۳/۲۸۱ ، ۸/۲۵٤
```

لون عادم لصفة البياض عادم

الليل ٤/٢٧٤

```
- 171 -
```

(7)

(17)

CA/TTVC E/TTO CV/1906 T/198 6 17/197 6 10/190 6 11/198 -CLI 7/777 6 4/777 water ماء البحر ٢٢٥ ع ماء متعفن ١٧/١٩٥ ماء مجرد ١٩٤ المأخذ ١٧/٩٧ مأخذ الحكة ١٠/١٣٥ الله ١٤٧ م ١٤٧ عام means مادة ٤٤/١٢ ، ١٤/٢١٢ ، ١٥/١٩ ، ١٨/١٤٠ ، ١٩/٢٢٢ ، ١٩/٢٢٢ مادة الاستقراء ٢/٣٠٥ مادة القياس ١٤٤٥ مادة وافرة ٢٢٢٩ المادي ١٠/٢٣١ material ماصدق ۱/۲۲۲ extension مانع ۱۳/۳۵ hindrance

ماهو ٥٥/٢١٦ ، ١٦/١٦٦ ، ١٦/٢١٧ ، ١٦/٢١٦ ، ١٦/٢١٦ ،

quid

ماهو أخنى ۱۷/۲۰۸ ماهو أعرف ۱۱/۲۰۷ ماهو أعرف بالذات ۱۱/۲۰۸

مانعة ١٨/٢٦٧

ماهو فی جواب أی شیء ۱/۲۰۲ ماهو حد حقیق م۹/۱۲۵

> ماهو حد غیرحقیق ۱۹/۱۶۰ ماهو الشیء ۷۵/۵۱

ماهيات الأشياء ١٢/١٩٨ ، ١٩٩٨

د م/۱۹۹ ۱۸/۱۸۰ ۱/۱۷۶ ۳/۱۷۱ ۱/۹۱ ۱۳/۸۰ ۲/۱۹ ۲ ۳/۰۹ ۱۰/۰۸ ملعیة د ۹/۲۷ د د ۲/۲۱ د ۱/۲۵۹ ۲۰۸ ۲/۲۰ ۱/۲۰۱ ۱/۲۰ ۱/۲۲ د ۱۲/۳۱۰ د ۱۳/۳۱۰ ۱۳/۳۱۰

الماهية الخاصة ٢٤٢/٥

ماهية الشيء ٥٩/٢٧٤ ، ٢٧٤٩

ماهية المحدود ٢٤٩/٥

(a p)

الماهية المشتركة ٢٤٢، ٢٥٣/١، ١٢/٢٥ ، ١٢/٣٥٣

ماهية معقولة ٢٥١/٨

ماهية النوع ١٠/٢٧٤ ، ٤/٢٤٢ ، ١٤/٢٠٠

mortal ۹/۲۷۸ ( ۱٤/۲۷٦ ( ۱۱/۲٦۷ ( ۹/۱۹ ، ۸/۱۷۱ تا ۱۱/۲۲۷ مائت

ال) تية ١٥/٧٩ ال

المباحثة ١٤/١٥

مبادئ ۲/۵۱ ، ۷/۵۲ ، ۷/۵۲ ، ۹/۲۷ ، ۹/۲۷ ، ۹/۳۱۸

مبدأ ۱۳/۲۰ ۲/۱۳۰ ۱/۱۲۰ ۱/۱۲۰ مبدأ principle

مبدأ صناعة ١٧/٢٥

المبادىء الخاصة ٧/٤٨ ، ١/٤٨

مبادىء العلوم ١/٥١ Afrst principles of the sciences

مبادی، قیاسات ۱۰/٤٦

الماديء المشتركة الغربية ٧٣/٥

۱۰۰ دی ۱ مسکر که انگر بید

المبادىء المشهورة مهره

المبادىء المشهورة المشتركة ٧/٣٧

مبادىء للهندسة ١٥/٩

مباین ۲۲۱۱ ، ۲۸۲/۸۱ ، ۲۸۱/۲۱ ، ۳۳۶،

different

```
الميرهن ٥٧/٤
demonstrater
      المبطل ١٠/٥١، ١٠/٢١٠، ١٠/٢١٧، ١٠/٢١٠ ع ١٠/٧١ ، ١٠/٧١ ، ١٠/٧١
who destructs
                                                         المبطلات ١٦/١٩٦
                                 (っつ)
                                             (الأوائل) والمتأخرات ١٠/٣١٧
posterior things
                                                          المتأمل ١٣/٢٢٠
                                                         المتباعدات ١/١٢٦
                                                            متباین ۱۸/۱۷۶
                                              « أمور " متباينة الحدود   ٢١٧ / ٨
                                                         المتجادلون ١٠/٢٧
             المتحرك ١٣/٢٧ ، ١٣/٢١٣ ، ١٣/٢١٧ ، ٣/٢٧٧ ، ١٩/٢٧ ، ١٩/٢٧
moved
                                                      المتحرك بذاته ٢١٨/١٥
self-moved
                                                   المتحركة بالاستقامة ١/٢٩٥
moved in a straight line
                                                      متحركة متنقلة ١٤/١٢٩
                                                   المتحصل بالذات ١٠/٢٥٠
                                                            المتحير ١٧/١٨٩
rarified
                                                           المتخلخل ١/٢٩٥
                                                           المتذكر ١٦/١٨٣
                                                  مترادفان ۱۲/۱۶۸ ۲۷۲۱۰
 synonymous
 equilateral triangle
                                           متساوى الأضلاع ١١١٨ ، ٩/١١٩
 equiangular
                                                       متساوی الزوایا ۹/۲۱
 isoceles
                                                      منساوی الساقین ۱۰/۶۱
                                                      منساوي الصدق ٢٢/٣٤
                                                متساوى الصدق والكنب ٦/٣٦
                                                " الأمور " المساوية ٢٥/٢٥٢
 received
                                                      المتسلم ٤/١٦٦ ١٢١/٤
                                                        المتسلم المطلق ٧/٧٣
```

```
received premisses
                                  المتسلمات ۱۳/۱۰ ، ۱۲/۲۰ ، ۱۲/۲۰ ، ۲۸/۲۰ ، ۲۸/۲۰
 received premisses
                                                         المتسلمة ١٥/٧٢
                                                      المتشاسات ١٤/١٣٧
                                                      المنشكك ١٤/٣٠٨
                                                    المنشوق إله ١٣/١٥٢
 rising upwards
                                                   المتصعدة إلى فوق ٦/٦٨
 continuous
                                                المتصل ٢٠/١٦٩ ١٠٠٤/٤
                                         المتضادات ۱۲۰۴ ۲/۸۶ ۴/۸۳ ۱۲۰۹
                                                         متضادين ١/٤١
                                     المتضايفات ١٧/٢١٢، ١٠/٥ ، ١٧/٢١٢
                               المتضايفان ۲۲۲، ۸/۲۰۱ ، ۸/۲۲۹ نافيلفتا
                                              " المناسبة " المتعادلة ١٧/٢٣٤
                                                      المتعارف ١٥/١١٢
                                                      المتعاكسين ١/١٩٣
                                                      المتعجب ١٨/١٨٩
refractory
                                                         متعسر ۸/۳۰۹
                                                     المتعسرون ٢٠٩/٨
                                                       متعفن ١٧/١٩٥
                                                        المتعقب ٤٤ / ٩
                                                       متعلق ۲٤٣/ ١٤
متعلم ۱۱/ ۱۱ ، ۲۵ / ۱۹ ، ۷۷ / ۹۱ ، ۹۹ / ۱۰ ، ۱۰ / ۸ ، ۱۵ / ۲۱ ، ۹۰ / ۲۱ ، ۹۰ / ۲۱ ، ۹۰ / ۲۱ ، ۹۰ / ۲۱
                                                       المتعنت ٧/٣٣٦
المتقابلات ١٨/ ١١ ، ٨٨ / ١٠ ، ١٠ / ١١١ / ٢٥٧١ / ١١١ / ١١٨ / ١٠ / ١٠
V/ 448 6 7/4.0
opposites
                                              المتقابلات الضدية ١٥/١٢٧
contrary opposites
```

المتقابلات بالعدم والملكة ٢٧٦/

```
متقابلان ۲۰/ ۲۰ ، ۲۸۷ / ۷
                                                  متقابلة بالتضاد ٢١٢ /١٨
                                         متقابلين ٣٣ / ٨ ، ١ / ٤١ ، ٢/٢٨٧
                                                         متقارب ۱۵۷۷
                                                        متكلف ١١/١٠٣
                                                       المتكامون ١٠/١٤٥
theologians
                                               متكون ١٩٣/ ٣/ ٢٠٣ / ١٥
                                                       متلازمان ۱۲/۱۶۸
                                              المتلقي بذهنه للتحديد ٢٥٠/٤
                                                       المتناظرين ١٧/١٨
                                 المتناقضات ۲۱۲ / ۲۲ ، ۲۲۲ / ۱۳ ، ۲۲۹ ۷
contradictories
                                                           المتنكد ١٣٠٤
                                              متواطىء ١١٥/١١٠ ، ١١٩/٥
univocal
                                                   متوافى الأسباب ٢٤٩ ٣
                                                         المتوسط ١٧٨ ٣
intermediate
                                                   المتوسط الحقيق ١٧٨/٧
real in.
                                                 المتوسط الوجودي ١٧٨/ ٩
                                           « مقولة » متى   ، ١٥٠ | ٥ ، ٢٧٤ | ٤
Category of time
                                 (مث)
                                                 المثال الأفلاطوني ٢٧٦ / ١٦
platonic idea
                                                     المثال التعليمي ٢١١ / ٧
 didactic example
                                                       مثال جدلی ۲۱۰ ۲
 dialectical example
                                           المثال المشترك للشهور وللحق ٢١١ / ٤
                                                        مثل سخيف ٢/١٥٠
                                                  المثبت ٧١ / ١٥ ، ١١٣ / ٩
 one who constructs.
```

```
المثبتات ٢٩٧/١
                                                       مثلبة القبيح ٢/٣٢١
                             مثلث ٥٩ / ١١ / ٢٠٩ / ١١ / ١٤ / ١١ / ١٤ / ١١ / ١٩
triangle
                                                    مثلث مالذات ١٣/١١٨
                                                 مثلث قائم الزاوية 11/119
                                          مثلث متساوى الأضلاع ١١٩ / ١١٠
                                              مثلث متساوى الساقين ١١٨ / ٢
                                                     المثلث المطلق ١١٩/٥
                                 (م ج)
dialectician
                                                    عادل ۱٤/٤٩ عادل
              المجادلة ١٥/ ٦٠ ، ١٧ / ٢١ ، ١٩ / ١٥ ، ١٠٠ / ٢٠١ / ٢٠١ / ٢٠١ /
                                                   مجادلة المتعسرين 7/879
following the example
                                         مجاراة ١/٢١١،١٨/٢١٠، ٦/١٥
                                                             المحاز ۹۲ ٥
metaphor
                                                         مجاز لفظ ١٩٥ ع
                                              " سائل ضيق " المجال ٣٢٧ ٧
                                               م انس ۲۳۳ / ۱۷ ، ۲۶۸ / ٤
                                                 المحانسة للوصوف ١٦٦ / ٣
                                                           عاهد ۸/۳۲۸
                                                         المحاهدة ١٧٣١ع
                                                المجتمع ١٩٧/ ١٩٧ ، ٢٨٦ / ٦
compound
                                                " الأحزاه " المجتمعة ٢٨٦ / ٣
                                                          مجتلب ۱۳۲ ۸
avoidable
                                                    مری ایلنس ۲۷۹ / ۱۳
way of the genus
                                                     مجرى الحكة ١٤/١٣٦
way of wisdom
                                                   مجرى الشجاعة ١٣/ ١٣٦
way of courage, bravely
                                                    مجرى الطبيعة ١١/١٣٥
way of nature
                                                     المجرى الطبيعي ١٢/١٨
```

```
مجرى العادة ٢٦ / ١٢
halitually
                                             مجرى العدالة ١٣٦/٧
justly
                                            مجرى الفصل ٢٧٩ / ١٣
                                مجوع ١٨١/ ٨٨ ، ٢٨٦ / ٣ ، ١٨٩ / ١
composite
المجهول ۱۱/۲۱ ، ۱۶۸ / ۱۰۷ / ۸ ، ۲۰۹ / ۲۰۱ ، ۲۳۰ / ۱۰ ، ۲۷۷ / ۵ ،
                                                     4/44
unknown
                                            عِمول الحال ٢٣٠ ١٠/
المحيب ٢١ / ٢٢ ، ٢٥ / ٢١ ، ٢٩ / ٤ ، ٣٠ ، ١٤ / ٣٠ ، ٢٩ / ٢١ ، ٣٠ / ٢١ ، ٣٠ / ٢١
(10 | 1.A (A | 1.0 (4 | 1.2 (7 | 42 (1 | VO (17 | 07 (17 | 77
0 / TT7 ( )7 / TT0 ( 0 / TTT ( )) / TT4 ( V / TTA ( ) - TTV ( )A / TT0
answerer
                                    المحيب الحدلي ٣٠١/ ٨ / ٣١٢ ٥
dialectical an.
                                                 المحيبون ٢٧ / ٨
                                                  ٤/٣٢٠ عيدا
                           (70)
imitating the meaning
                                             محاكاة للعني ٢١٠/ ١٨
61/77·611/8861/88861/19·61/10·61/10/61/10 JL
absurd, impossible
                                                     1/410
                                             عال الوجود ٢٨١ / ٤
discussions
                                              المحاورات ٨/٣٢١
discussions for the sake of practice
                                      المحاورات الارتياضية ٢٠/٣٢١
dia lectical dis.
                                          المحاورات الجدلية ٢٦/٨
                                         المحاورة ١٥/٥٥ ٣٢٤/٥
                                         المحاورة الاحتجاجية ٨/٣٢٦
loved
                                                 المحبوب ٧/٣٩
respected
                                                  المحتشم ٣٩/٣
created
                                                  عدث ۹/۸۳ عد
```

```
« الفهم » محدد الموجودات ٢٤٧ / ١٩
الحدود ۲۲ / ۲۲ ، ۲۱ / ۲۲ ، ۲۲ / ۲۱ ، ۲۲۲ / ۲۱ ، ۲۲۲ / ۲۱ ، ۲۲۲ / ۲۱ ،
defined
                           17/797 60/709 6 10/707 6 18/701
                                             المحدود النوعي ٧/ ٢٤٩
                                       المحدودات ۲۲۸ / ۲۷۰ / ۱۷
                                         المحدودات المضافية ٢٧٥ / ١٨
                                            المجرك ١٨/١٩٩ ٢/٢٤٦
mover
المحسوس ۱/۹۳ ، ۱/۱۸۲ ، ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ ، concrete, sensible ۲/۳۲۹ ، ۲/۲٤٤ ، ۱۸/۲٤۳ ، ۱۱/۱۸۲ ، ۱/۹۳
sensible objects
                                                18/179 Ibanemi
distinguished
                                   عصل ۲۲/۲۹۳ ، ۲۵۲/۸۱ ، ۱۷/۲۹۸
                                              عصل الطبيعة ٧/١٩٧
                                                    عفل ۱٤/٦٨
party
                                             عل ۲۸۲۸، ۱۸/۲۸۶ ک
locus
محود ۱۱/۱۱۱ ، ۱۲/۲۱ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱۲/۳۱ ، ۱۳/۳۱ عود ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ عود ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱
                                              المحمود لذاته ١٢/١٨٧
                                           غود عند المخاطب ١٤/٣١
                          المحمودات ١٠/٣٤ ، ١٦/٣٨ ، ١٠/١٤ ، ١١/٣٢٠
                                       المحمودات في نفس الأمر ١٠/١٤
                                   " مقدمات " مجودة ٣٠٣٠ ، ١/٣٢٠
المحمول ٤٥/٧، ١٦/١، ١٦/١، ١/٦٠ ، ١/٩٠ ، ١٩٩١، ١٨/١٠٤ ،
< 9/189 < 1/181 < 7/18. < 1/149 < V/147 6 7/14. < 7/179 A/170
14/44 ( 10/404 ( 1/454 ( 4/400 ( 1/444 ( 1/44. ( 1/44)
predicate
                                              محمول على ذاته ١/١٨٦
self-predicated
                                          محول على الشخص ١٥/١٩٤
predicated on the individual
                                           محمول على الصنف ١٧/١٩٤
predicated on the class
```

عول مضاد ۸/۳۳٤

```
المحمولات ١٥/١١ ، ١٢/١١ ، ١٢/٤ ، ١٨/٤ ، ١٠/١٢ ، ١١/٥٠ ،
                                    9/797 6 0/77 6 18/780 6 7/719
predicables
                                              محولات الاستثناءات ١٠٦٥
                                                  المحولات الحدلية ١١/٥٤
                                                   محولات خاصة ٢/٢١٩
                                                  المحمولات الخمس ١٤٧٩
                                                  محمولات الدعاوى ١٤/٧١
                                                 المحمولات العامة ١٤/٢٢٥
                                                          محولة ١٨٤/٥
                                                مجولين ١٦/١٣٩ ، ١١/٢٤
                                ( م خ )
                                                            المخ ١٢/٢٤٤
 brain
                                                           نخادع ۱۰/۱۸۸
 deceiver
                                                            المخادعة ٧/١٩
 deception
                                                          المخاصمة ١٠/١٠٤
 antagonism, opponency
                                                     المخاصمة الخاصة ١٠٤٤
 المخاطب ١٢/١٠ ، ١٢/١١ ، ١٢/١١ ، ١٢/١٠ ، ١٢/١٠ ، ١٢/١٠ ، ١٢/١٠ ، ١٢/١٠
             0/4.7 ( 4/4.4 ( 10/40) ( 11/117 ( 7/114 ( 7/1.4 ( 8/4)
 interlocuter
                                                   المخاطب التعليمي ١٣/١٠٨
 didactic int.
                                          المخاطبات ۱/٤٤، ١٠/٢٤ ، ١/٤٤
 discourses
                                                       مخاطبات علمية 3/٤٥
 scientific d.
                                                    المخاطبات القياسية ١٥/٥
 syllogistic d.
                    المخاطبة ١٢/١٣ ، ١٥/١٥ ، ١٣/١٦ ، ١٢/٢٤ ، ٣/٣٠٠ ، ٣/٣٠٣
  didactic d.
                                                       مخاطبة تعليمية ١٢/٢٤
  dialectic d.
                                                       غاطبة جدلية ١٢/٢٤
                                                      مخاطبة الجهور ١٢/٢٤
                                                       غاطبة قياسية ٧/١٨
```

```
عاطمة المتعامين خاصة ١٣/٢٤
                                                      المخاطبة الواحدة ٧/٢٤
                                                            خالط ۲/۲۸۱
                                                           غالف ۷/۳۱۲
                                                     مخالفة عرضية ١٤/٢٦١
                                                            المخبور ٣/١٧
 choice
                                           خار ۲/۱۱۰ ، ۱۱/۱۵۲ عار
choice of the expert
                                                     مختار الأرب ١١/١٥٢
                              يختار حماعة من المعرز بن في الفضل والمعرفة ١١/١٥٢
                                             غتار الشريعة الصحيحة ١١/١٥٢
                                                         مختر ممتحن ۱۷/٥
                                                          المحصب ١١/٨٤
   غ مبوص ١٠/٢٧٦ ، ١٣/٢٣١ ، ١٦٢/٢٣٣ ، ١٦٢/٢٣٣ ، ١٠/٢٧٦ ، ١٣/٢٣٦
particular
                                                          نخطی: ۱۰/۲۱۹
erroneous
                                                  و کلام الله " مخلوق ۱۹۶
created
                              (مد:مذ)
                                                           مداواة ٢/١٢٠
cure
                                              مدير ١٦/٢٥ ، ١٦/٢٥ ، ١٩٤٤
ruler, governer
                                                 مديرمدينة ١٦/٢٥ ، ١٩٥٤
ruler of a state
                                                        مدرو الناس ٦/١٤
                                                          المدرك ١/٢٤٤
perceiver
                                 المدعى ١١١٤، ٨٢٢/١٩، ٢١١٧، ٤٣٣/١٩
holder of a theme
                                                      المدعى الكاذب ه ع / ع
                                                    المدلول ٢٠/٦٠ ١٤/٢٧٤
designated
                                                     المدلول الأول ١٦/٧٠
                                                         المذاهب ٣/٣١٨
doctrines
                                              مذهب ۱/۳۳ ، ۱/۳۱ ، ۱/۳۰ مذهب
```

المنهب العصريف ١٥/٢٧٦ مذهب أصحاب التصريف ١٥/٢٧٤ مذهب أصحاب الصور ١٥/٢٧٤ مذهب أصحاب الصور ١٥/٢٧٤ مذهب الحقيق ١٤/١٧٤ المذهب الحقيق ١٥/٢٥٦ مذهب الصور ١٥/٢٥٦ مذهب العدالة ١١/١٣٥ المذهوب إليه ٢/٢٦٠ مذموم ١٨/٢٦٠ مذموم ١٨٠٠ مذموم ١٨٠٠ مذموم ١٨٠٠ مذموم ١٨٠٠ مذموم ١٨٠٠ مذموم ١٨٠٠ مدموم ١٨٠٠ م

( o c ) المر(والحلو) ١٤/١٤٠ bitter المرآة المضيئة ١٥١/٥ shining mirror المراءاة ٦/٢٧ contention, dispute المراجعات ٢/٢٩ revision المراجعة ٩/٢٤ 14/10 17/71 > 7/7/ > 7/7/ > 14/15 aim synonymous name اسم " مرادف ۱۲/۲۱۷ ؛ ۱۳/۲۲٤ ، ۱٤/۲۷۹ المراعي ٩/٢٢١ مراودات ۳/۲۹ مراوغة ١/٢٠ ، ٣/٣٢٥ disputer المرائي ٢٣٣/١١ المرائي المشاغي ١٣/٣٣٢ square المربع ٥٩/١١ ، ١٥٤/٤ square per accidens المربع بالعرض ١٥٤/٣ trained, expert مر تاض ۱۳/٤۸ ، ۳/٤٩ rank, order المرتبة ١٣/٢٠١ (TT)

```
" حنسان في " مرتبة واحدة   ٢/١٩٩
defined
                                                           المرسوم ١٥/٢٥٠
disease
                                 المرض ٢/١٧٨ ، ١٢/٢٥٠ ، ١٨/٢٥٣ ، ٣/٣٧٤
                                                         مرض حزثي ٢/١٧٨
putrefactive disease
                                                         مرض عفونی ۷/۳۵
                                  (ai)
sick, ill
                                                          المريض ١١/٣١٣
       المركب ١٠/٧٨ ، ١٠/٢٨ ، ٢٨٦٠ ، ٢٨٦٠ ، ٢٨٩ ، ٢٨٩٠ ، ٢٨٩٠ ، ٢٨٩٠
compound
mixture
                                                    المزاج ١٢/٢٨٧ ، ١٢/٢٨٧
other m.
                                                         من اج آخر ١٤/١٤٠
                                                       من اج الأركان ١٥٧/٣
mixture of the elements
                                                            مزاولة ١٦/٣١
                                               " الأمراض " المزمنة 18/117
chronie diseases
                                  (مس)
         المسألة ٢٥/٥١ ، ١٥/٥ ، ٢٧/٩ ، ٥٠/٢١ ، ٢٠/١١ ، ٢٠/١١ ، ١٠٠٠١
                                         مسألة جدلية ٢/٣٠ ، ١١/٢٩٣ ، ١١/٢٩٣
dialectical p.
                                                          مسألة خلقية ٨/٨٣
ethical p.
                                                          مسألة طبيعية ٩/٨٣
physical p.
                                                           مسألة طسة ١/٣٧
medical p.
                                                         المسألة قضية ١٧/٥٣
problem is a proposition
                                                         مسألة منطقية ٧/٨٣
logical p.
                                                    المسافة ٢٢٣/١ ، ١٤/٣٢٤
distance
                                                           مساهل ۱۳/۲۰۸
                                                           المساهلة ١٣/٣٠٦
                    المساواة ٢/٧٨٠ ، ١٣/٦٤ ، ١١/١٥ ، ١١/١٥ ، ١٣/٦٧ ، ١٩/٦٠
equality
                                                  مساواة الزوايا لقاعمتين ٦/٦١
                                                  المساواة في الانعكاس ٢٠٨
```

contraposition

```
مساوی ۱۲/۲۵، ۱/۲۳۱، ۱۶/۲۵۰
equal
                                               مساوی الزوایا لقائمتین ۱۳/۱۱۸
equal to two right angles
                                                      مساوى للعرف ٧/٢١٥
                                       المسائل ٢٥/٨، ١٣/٨٤ ، ١٣/٨٠ ، ١٣/٨٢
problems
                                                      المسائل الحدلة ١/٧٨
                                              المسائل الخلافية المشهورة ٥٣٣٥
                                                      المسائل المتسلمة ٧/٢٧
                                                     المسائل المندسية ٢/٣٢٣
                                                        المستحسن ١٢/١٤٣
preferable
                                 المستحى ٧/٢١٨ ، ١٤/٢١٧ ، ١٢٩/٥ ، ١٢٢٨
                                                   مستحيل ١٤٨/٩ ، ٣/٣٣٦
impossible
                                                   ود القول (المستخر ٣/٣٠٨)
chosen discourse
                                                           المستدير ٦/١٩١
circular
                                                           المستدرة ٢٣٣/٤
circular
                                                         المسترس ١٥/٣٠٨
absurd
                                                          مستشنع ۱۲/۳۲۳
                                                            مستعار ١/٢٤٥
                                                     مستعار معروف ۲۷/۲۶۶
                                                           مستعجز ۱۱/۳۲۸
                                                          المستعين ١٤/٢٧١
                                                          المستفهم ۱٤/٣٠٨
                                    المستقل ( من الحيوان عن الأرض ) 12/٢٤٦
fixed essence
                                                    المستقر الماهية ٢٠/٢٥٠
inductor
                                                          المستقرى ۲۱۷/۱۱۷
induced instances
                                               المستقريات ٦/٣١٦ ، ٣/٣١٣
straight.
                                        المستقيم ۲۷۸/۱۵/۳۱۳ ، ۱۵/۳۲۳ ، ۱۵/۳۲۳
```

	المستقيمة ٢٣٣/٥
continuous	مستمر ۷/۲۵۲
breathable	المستنشق ۲۲۰/ ۲ ، ۲۳۲/ ۱ ، ۹/۲۳۰
	مستوحش النفس ۱۷/۱۳
intoxicating	مسکر ۲/۱٤۱
way	مسلك ۱۹/۲٤٩ ، ۱۰/۳۱۷
who grants, accepts	مُسَلِّم ۱۲/۳۲۰ ، ۱۲/۲۹ ، ۱۲/۲۹
received	المسلمات ۲/۳۲
	" مقدمات " مسلمة   ١٥/١٠ ، ٨/٢٩ ، ٤/٣٠٣
	المسموع ١١/٨٣
designated	المسمى ٢/٢٥٢ ، ١٢/٢٦٨
	المسميات ٢/٨٠
questioned	المسئول ۱۲/۳۰
	مسىء ٤/٢١٣
	(م ش)
walking	المشاء ٧/٢٠٢
similarity, likeness	المشابهة ۲۸/۱۱، ۱۱/۹۷، ۲۳۲/۱۱، ۱۲۲/۶
	مشارك ۲۲۱/۱ ، ۲۲۱/۹ ، ۲۲۱/۱ ، ۳۳۲
	المشاركة ١٠/٢٨٠، ٩/١٥، ٤/١٤
	المشاركة للوضوع ٣/١٦٦
	مشاغب ١٠/١٦
	المشاغبون ٤٤/٥، ١/٢١٩
	المشاغي ١١/١٦ ، ٣/٣٣٢
	مشاغبية ٣/٤٥
	مشاقة ١١/٣٢٧
	المشاكسة ۷/۳۰۷ ، ۱۷/۳۱۶ ، ۱۷/۳۱۶
	مشاکسون ۱۵/۳۰۹
	1-11 1 -3

مشاكل ١/١٤٠ مشاكل ٢/١٦٠ مشايخ ٢/١٠٠ مشايخ ٢/١٠٠ مشايخ ٢/١٠٠ مشايخ ٢/٤٠ مشايخ ٢/٤٠٠ مشايخ ٢/٤٠٠ مشبهة بالصادقة ١٤/٠ مشترك ١٥١/٥١ ١٧٩٠ ١٠/٢٤٠ ١٢/٢٤٠ ١٢/٢٤٠ ١٢/٢٤٠ ١٢/٢٤٠ مشترك الدلالة ١٠/٢٠٠ ١٧/٢٤٠ ١٢/٢٠٠ ١٨/٢٠٠ المشتركة الدلالة ١٠/٢٠٠ ١٨/١٨٠ ١٨/١٨٠ مشتركة العدم والملكة ١٨/١٨٠ ١٨/١٨٠ مشتركة العدم والملكة ١٨/١٨٠ ١٨/١٨٠ ١٨/١٨٠ مشتركة العدم والملكة ١٠/٢٠٠ ١٨/٢٢٠ ١٨/٢٧٠ مشترق ١٠/٢٠٥ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٢٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ مشترق ١٠/٢٠٥ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٢٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ مشترق ١٠/٢٠٥ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٧٠ ١٠/٢٠٠ ١٠/٢٠٠

difficult

المشكل ٢/٢٨٠ المشكلة ٢/٢٧

مشهور قوی ۲۰۳ / ۲۰۷ ، ۲۰۳ / ۲۰۳ ، ۲۰۰ مشهور قوی ۲۰۳ / ۱۰ ، ۱۳ / ۳۱۱ ، ۱۳ / ۳۱۱ ، ۱۳ / ۳۱۰ مشهور ۲۰۳ / ۱۳ / ۳۲ ، فصل مشهور ۲۰۲ / ۳ ، ۱ / ۳۲۰ ، ۱ فصل مشهور ۲۰۰ / ۳ ، ۱ ، ۱۳ / ۳۱۰

مقابل المشهور ۳۲۳ / ۱۱ من المشهور ۱۸۷ / ۹ المشهور بفصلیته ۱۷ / ۱۳

مشهور جدا ۱۲۹ / ۲

```
مشهور صرف ۱۱۲۱/۱
                                                                                                                                                                     مشهور عام ۲۰۱/ ۱۹
                                                                                                                                             المشهور عند المنطقيين ١١/ ١٦٥
                                                                                                                                 مشهور غيرحق ١٥٧ / ٩ / ١٨٧ / ١٩
                                                                                                                                                        مشهور غیرحقیقی ۱۹/ ۱۹۹
                                                                                                                                                                      مشهور قوی ۲۰۳/ ۱۰
                                                                                                            مشهور محمود ۲۳ / ۸ / ۹۷ / ۱۵ / ۳۲۳ / ۱۳
                                                                                                                                                                        المشهور المسلم ٢٦ / ١
                                                                                                               مشهور مطلق ۲۰/۷۵، ۷۰/۱۱۹ ۹/۱۱۹/۹
                                                                                                                                                              مثهور غيرمطلق ۱۱۶/۹
                                                                                                                                                                       مشهور مقبول ۱۷/۹۷
                                                                                                                                 مشهور من جملة المشهورات ١٨٨/٧
 المشهورات ١٠/ ٣٦ / ٧ ، ١٩ / ١ ، ٢٤ / ٧ ، ٢٥ / ١١ ، ٣٥ / ١٧ ، ٣٦ / ١٧ ،
 £ / 47£ 6 1V / 474
accepted premisses
                                                                                                                                                            مشهورات بالانقياد ٤٠ ٤
                                                                                                                                                           مشهورات جلية ٢٦/ ١٦/
                                                                                                                                       المشهورات الذاتية المشتركة (٥/ ٦
                                                                                                                                                   المشهورات الضعيفة ١٩٦ / ٥
                                                                                                                                                       المشهورات الكاذبة ٢٢٢/٥
                                                                                                                                                                  المشهورات المشبهة ٢/٧٦
                                                                                                                                                                   المشهورات المقابلة ٢/٧٦
 مشهورة ۱۲۹ / ۲ ، ۱۶۲ / ۲ ، ۱۶۳ / ۱ ، ۱۹۲ / ۱۵ / ۱۲۸ / ۱۲۹
  < q / Y#E < 0 / Y#Y < 7 / YY7 < E / 197 < 11 / 19 < 12 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18 / 187 < 18
```

7 / 447 6 18 / 441 6 4/424

مشهورة غير معالقة ٧٧ / ٥

```
مشهورة مشتركة ١٥/١١
                                                  مشهورین ۱۹۵ ۸
                                   ٨/٢٦٠ ١١/٢١٧ رشا
walking
                                                 المشي تحرك ١٠٦/٤
                                                     المشيئة ١٨٥٠
will
                             (م ص)
                                          المصابرة ١١/١٨٤ ١٣٣١٤
                                      المصادر الفعلية ٢٣٦ / ٢ / ٢٧٦ / ١١
                                                 المصادرات ٣٣٤ ٧
                                                    المصادرة ٢/٢٣٤
 petitio principii
                                          مصادفة ۱۱/۳۱۸، ۱۲/۳۱۷
 chance
                                                     المصارعة ٧/٢٣
 wrestling
                                                    المصالح ١١/١٨٧
 benefits
                                              المصالح المتعلقة ١٧/١٤٦
                                  المصح ١١/ ٢١٢ / ١١ / ١١ / ١١ / ١١
                                                  المصححات ١١/٢٨٨
                                                   المصدق ١٧/١٨٩
                                                   المصروف ٢٢٧ ٤
                                                      المصغى ١/٤٠
attentive
                                                     1./97 ألمصلحة
                                                المصلحة العامة ٢٠/٣٩
                                       المصلحة الشركية ١٤/١٤، ١٤، ١٤/٣
common benefit
                                                   المصور ۱۲/۳۱۲
portrait
                                     المصيب الترتيب ٢٣١ / ٩ ، ٣٣٢ / ٩
                                           المضاد ۱۰/۸۸ ۲۸۹۱۲
opposite
```

(مض)

مضادة ١٣٠ / ١٨ المضاف ١٥١/٥، ١٢١/٧، ٢٢٧/٢، ٣٢٢/٨، ١٢٢/١، ١٨٢/٧ relative المضاف البسيط ٢/٢٦٢ / ٤ ، ٢٦٢ / ٢ مضاف حقيق ٢٦٤ / ١٣ مضافين ٧/٣٠٥ مضایف ۱۸۲ / ۲۰۲ م مضایف جنسی ۲۷۵ / ۱۸ مضایف نوعی ۲۷۵ / ۱۸ مضايفة المنفوع ٢٤/٨ مضايفة المنقول ٦/١٤٣ مضايقة ١٧١ ع ٢٢٢/٤ " قياسات " مضللة سوفسطائية ٢٢/٣٣١ ( ad.) identical مطابق ۲۹۳/۱۱ مطابق للمعنى ٢١٥ / ٩ المطابقة ٢٥٦/٢ identity مطابقة الموضع ١٩٢ / ١٨ المطالب ۱۳/۱۰۳، ۱۷۱،۸۰۳۷، ۱۸۱،۱۸۱۰۱ المطالب questions المطالب الحدلية ١/٧٨ dialecticald. المطالب الحزئية ٣/١٦٣ المطالب الخاصة ٨/٨٠ المطالب العامية ٢١٦/ ١٢ المطالب المشتركة ١٨٠٨ عسب المطالب ٧١ ٦ المطالبة ٢٤/ ٢١ ، ٣١٥ ٧ ٧

```
مطلب ۷/۷۸
 question
                           مطلب جدلی ۷۲ ( ۲ ) ۷۷ ( ۱ ) ۷۷ ( ۱ ) ۱۹ / ۱۹
                     مطلق ۱۱ / ۲ ، ۲۱۳ / ۸ ، ۲۱۸ و ۲۳۲ / ۲۲۲ و ۳۲۱ و
absolute
                                                   المطلق العام ٥/٢٥ م
                                             المطلق العام الحقيق ٢٧٥ / ٥
                                                 مطلق مختلف ۱۱۱/ ۱۵
                                                       مطلقة ١٠/٢٢٤
                                      المطلقين ١٢/٢٩ ، ٤/٢١٨ ، ١٢/٢٩٣
مطلوب ۲/۷۸ ، ۱۷/۷۸ ، ۱۸/۷۱ ، ۱۸/۵۳ ، ۱۸/۷۸ ، ۱۷/۷۸ ، ۱۷/۸۸ ، ۸/۸۶
67/414 6 8/4.4 6 V/4.4 6 1./4.4 6 A/4.6 6 8/148 6 1./141 6 0/44
                                           17/474 : 15/474 : 1/477
inquiry, question
                                                 مطلوب اعتقادی ۱۷/۷۵
                                           مطلوب جدلی ۲۷/۵ ، ۱۹/۳۳۱
                                               مطلوب بالضرورة ١٣/٣١١
                                                  مطلوب لذاته ١٥/١٤٦
                                                    مطلوب معين ٨/٨٤
                                                 مطلوبات جدلة ٢/٧٢
                               (م ظ)
                                                المظللة بالحاجب ١١/٢٤٤
مظنون ۱۰/۲۷ ، ۱/۲۷ ، ۱/۲۷ ، ۱/۱۲۷ ، ۱/۱۲۷ ، ۱/۱۲۷ ، ۱/۱۲۸ مظنون
                                                       مظنونات ١٠/٥
                                                  مظنونات ساذجة ٨/١٠
                                                  مظنونات مرئية ١٠/٥
                               (99)
resurrection
                              الماد ١٠/١٥ ، ١٤/١٥ ، ١٨١٠١ ، ١٨١٠٠١
equivalence
                                               المادلة ١/٢٢٧ ، ١٣/١٣٣
objector
                                                      المعارض ٤/١٨٩
```

المعارض للحجة ٣/٣١٢

```
objection
                                                     المعارضة ٢/٣٣٥ ، ١/٣٣٦
                                                   المعارضة بالاحتجاج ٢٥/٣٣٥
                                                             المعاسر ١٣/٣٢٨
                                                   المعاسرة ١٤/٣٠٩ ، ١٣/٣٣٨
                                                      و شدة " المعاسرة ٢٢٨/٨
living
                                                             المعاش ١٣/١٥٧
                                                             معا کس ۲/۱۰۶
                                                             18/87 Tablat
                                                        معاملة شركبة ١٠/٣٢٨
                                                           معان عدمية ٧/٢٥٧
privative meanings
                       معاند ۱۹/۱۲ ، ۱۹/۱۵ ، ۱۹/۱۵ ، ۱۹/۱۸ ، ۱۹/۱۲ ، ۲۲۲ ۳
contester
                                                              المعاندات ٢/٢٦
المعاندة ١٥/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١٢/٢٠ ، ١٤٠ ، ١٤٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ،
                                                           14/144 6 1/1.4
contest
                                                        المعانى الحنسية ٢٣١/٨
                                                        المعانى العمومية ٢٥٧/٥
                                                  المماني اللاحقة للشيء ٢٣/٢٣٠
                                                              المعاوقة ٣/٢٢
                                                                معايير ١٢/٢١
criteria
                                                                معتاد ۱/۲٤٥
habitual
                                                              معتادة ١٦/٢٤٤
                                                               معتبر ۱۲/۲۹٤
                                                               المعتدل ۲۲/۸
                                                               معتقد ١/٢٧٦
                                                             معجون ۱۱/۱۹۳
paste
                                                              المعدة ١٩/١٧٨
stomach
                    الممدوم ١٦/١٠٠ ، ١١/١٢٠ ، ١٣/٣١ ، ١٣/١٦٧ ، ١٦/١٦١
```

non-being

معدوم الذات ۲۸۱/۱ معذور ۲۳۳/۱ معذول ۳۳۳/۷ معذول ۲۲۲/۳

defining the essence

knowledge

المعرفة ٢٤٩/٤

المعرفة لذاته ١٩/١٨٥

معرفة محصلة مميزة ٧/٢٧

known

معروف ۱۱/۱۲۶ ، ۱۲/۲۰۷ ، ۱۲/۲۰۷ ، ۱۷/۲۶۶ ، ۱۷/۲۶۶ ، ۱/۲۸۹ معقبة اللسع ۱۲/۲۶۶

intelligible

المعقول ۲۲۷/٥، ١/٢٤٤، ١٥٩/٤

teacher, master

معلم ۱۰/۱۵ ، ۱۰/۱۵ ، ۱۰/۱۵ معلم

المعلم الأول ١١/٢٥ ، ١٥/١٥ ، ١٤/١ ، ١٠/١٤ ، ١٥/١٥ ، ١٥/١٧ ، ١٠/١٠ ، ١٧/١٠

First Master

معلم صناعة ٢٥/٢٥

effect, caused

المعلول ١٢/١٤٨ ، ١٢/١٤٨ ، ١٢/١٤٨ المعلول

۱/۱۹ ، ۱/۱۹۲ ، ۱/۱۹۳ ، ۱۸/۱۸۲ ، ۱۸/۱۸۲ ، ۱/۱۳۴ ، ۱/۱۳۴ ، ۱/۱۹۳ ، ۱/۹۳ لملوم الملوم الملاوم ال

معلوم الحال ١١/٢٣٠

المعلوم الخارج ١٨٣/٩

المعنى ۱۰/۳۱۱ م ۱۱/۱۶۲ م ۱۱/۱۶۲ م ۱۰/۳۱۱ م ۱۰/۳۱۱ م meaning, sense

المعنى الآخر المطلق ١٦/١٩٤ ، ١٩٥/١

معنی أخص ۲۷۵/ معنی أعم ۳/۲۷۵

المعنى الجنسى ١٥/٦٦ معنى الجنسية ١٨٠٨

معنی الحد ۱٦/۲۲٤

معنى الخاصة ١٦/٢٢٤

معنی طبیعی ۱۵۹/۳ مدنی تام ۱۶۶/۲ معنی عام جا۔ا ۲۲۵۰ معنی عام جنسی ۱۲/۶۶ معنی عام شخصی ۹۳/۹۹ معنی عام نوعی ۱۲/۶۶ المعنى العامى ١٤/٧٧ معنى فصلى ١/١٨٠ معنی کلی ۱۱/۱۹٤ معنى اللاحق ٢٣٠/١٨ المعنى المنشابه ٣١١/٥ معنى المحدود ١٦/٢٢٤ معنى المحمول ١٣٨٠ معنى المخصوص ١/٢٢٠ المعنى المعرف ٢١٥ المعنى المقصود ١١/٣٢٤ معنی مماسب ۱۷/۷۶۶ معنى الموضوع ١٣٨ ٩ المعنى النوعى ٦٦/٥٦ المعنى الوجورى ١٨/١٧٩ معنیان ۱۰/۱۸۵ معنیین متباینین ۲۱۸/۰ المعية ١٨٨/٨ معافصة ١٤/٣٢٠

```
المفالط ١١/٥ ، ١٩/٩ ، ١٢/٧ ، ١٩/٩ ، ١٩/٩
paralogist
                                                        المغالطات ٧/٨
fallacies
                                                المغالطات المعنوية ١٣١/٥
مغالطة ١١/١٨ د ١/١٢ د ١٥/٩٤ د ١٥/٩٤ د ١٥/٩٤ د ١١/١٨ مغالطة
paralogism
                                         المغالطون ٥١/٥٠ ، ١٨٧٤ ، ١٩/٩٦
                                            مغالطي ۲۶/۱ ، ۲۶/۷ ، ۷۶/۷
                                                 مغالطي سوفسطائي ٨/٤٧
                                                  مغالطی صرف ۱۱/۱۲۵
                                                        المغالطيين ٤/٧٢
                                                  مغتذ ۲/۲۷۷ ، ۱۰/۱۲٤ مغتذ
nourished
                                                         مغناطيس ٤/٨٦
                               (م.ف)
                                                  مفارق ۲/۳۱۳ ، ۱/۲۶۱
 separated
                                                المفاوضات الموجهة ٨/٣٢١
                                                   المفردات المطلقة ٨/٦٢
                                         المفرق ١٦/٩٠ ، ١٦/٩٠ ، ١٣/٢٥٥
      المفروض (۱۰۹/۹ ، ۱۲/۱۶ ، ۱۲/۱۶۷ ، ۱۲/۱۹۸ ، ۱۱/۱۹۸ ، ۱۱/۱۹۸ ، ۱۱/۲۸۷
supposed, assumed
                                                         المفسدة ٤٩٢٧
                                                      المفسرون ۱۸/۱۹۲
                                                        المفضول ٩/٢٢٦
                                               المفطون ۲۰/۳۲۲ ، ۲۳۲/٤
                                                        مفعول ۱٦/٢٣٦
                                  مفهوم ٤٥/٢ ، ١٩/٧٤ ، ١٢/٢٤٣ ، ١٨/١٨ ،
meaning, comprehension
                                                  مفهوم الخاصة ١٨/٢٠٨
```

مفهوم العالم ١٩/٢٤٧

مفهوم الفصل
مفهوم الفصل
مفهوم قول الراسم (۲۲۵،
مفهوم لازم (۲۲/۲۳ )
مفهوم متشكك (۲۱۱،
مفهوم المحدد (۲۲/۲۷ )
مفهوم المركب (۲۳۱/۲۳ )
مفهوم مضمن (۲۳/۲۳ )
مفهوم المعنى (۲۳/۲۳ )
مفهوم المعنى (۲۳/۲۳ )
مفهوم النوع (۲۰/۱۰ )
المفهومات (۲۰/۱۸ )

(مق)

ر ۱۷/۲۰۰ ( ۲/۲۲۷ ( ۱۳/۲۲۲ ( ۱۲/۲۱۸ ( ۳/۱۳۳ ( ۱۰/۸۸ ( ۱۰/۳۲ ل ۱۰/۸۸ ) مقابل مقابل ۱۳/۲۲۹ ( ۱۲/۲۱۸ ( ۳/۱۳۳ ( ۱۰/۸۸ ( ۱۰/۳۲ ل ۱۸/۲۰۹ ( ۱۸/۲۰

المقابل بالخلف ۸/۳۳۳ مقابل على سبيل التناقض ١٤/٨٦ مقابل المشاركة ٩٥/٥ مقابل مشهور ٩٦/١٩٦ مقابل بالمضادة ١٦/٢١٢

مقابل مطلوب ١٣/٥٦ ، ١٣/٣٤ ، ١٣/٣٧٤

مقابل مقدمته ۱/۳۳

مقابل الموضوع ٦/١٢٩

مقابل وضع ٢٥/٥١ ، ٣٢/٢ ، ١٥/٢٥ ، ١٥/٣٠ ، ١٥/٣٠ ،

```
مقابلة ۲۱/۸۲ ، ۱۰/۲۷۲ ، ۱۰/۲۲۲ ، ۱۰/۲۲۲ ، ۱۰/۲۲۲ ، ۱۰/۲۲۲ مقابلة
oppositeness
                                                           مقارب ۲۸۱
                                                  مقارن ۲۲۱/۱۰، ۲۵۲/۱۲۱
                                                          المقارنة ١٢/٢٢٧
                                                          المقاسمة ٧/٢٥٤
                                                     مقام الأجناس ١٨٠٠
                                                       مقام الجنس ١٩٤/٥
                                                       مقام المنفعل ١٣/٣٦
                                                      مقاوم ۲/۲۹، ۲۹/۲
                                                 المقاومات ٦/٣١ ؛ ١٥/٣٣٥
                         مقاومة ۲۱/۲۱ ، ۱۱۱/۲ ، ۲۷/۲۷ ، ۲۷/۲۰ ، ۲۷/۲۱
resistance
                                                      مقاومة مقدمة ١١/٣٢
                                                            المقائسة ٦/٨٩
                                   المقاييس ١٣/١٠٣ ، ٣/٤٤ ، ١٣/١٠٣
reasonings
                                                     المقاميس الأربعة 1/28
four reasonings
                                                     مقاميس امتحانية ٤/٤٤
critical r.
                                                     مقاييس برهانية ٤/٤٤
demonstrative r.
                                                    المقامس الحدلية ٢/٥٣
dialectical r.
                                                   مقا بيس سوفسطائية ٤/٤٤
sophistical r.
                                                      مقا بيس عنادية ٤/٤٤
contentious r.
                                                      مقابيس مرائية ٢/٤٤
eristic r.
                                                     مقا بيس مشاغبية ٢/٤٤
                                                 المقابيس المتفصلة ١٦/٣٠٢
                                                           مقبول ٤/١٣٥
plausible
                                                  مقبول في المشهور ١٠/١٤١
```

المقبولات ١/١٤

```
المفبولات لذواتها ١٠/١٤
                                                                                                                                                                                المقتدر ٧/١٧
  quantity, magnitude
                                                                                                                                                     المقدار ۱۰/۱۷۰ ، ۲/۲٤٥
                                                                                                                                                                             المقادير ١٨/١٧٤
                                                                          antecedent
                                                                                                                                                                       مقدم جزنی ۱۹۳/۷
                                                                                                                                                         مقدم في الشرطية ٢٧/٣٥
 مقدمات ۱۰/٤۱ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۸/۲۰ ، ۱۸/۲۰ ، مارد مقدمات مقدم
 £/447 c 4/440 c 4/44. c 14/444 c 4/41. c 8/410 c 11/4.V
premisses
                                                                                                                                            مقدمات أكثر مة الصدق ٢/٣٤
                                                                                                                                                                   مقدمات أول ۱۳/۹
primary premisses
                                                                                                                       المقدمات الأول البرهانية ١٤/٩ ، ٣/١٠
false pr.
                                                                                                                                                                 مقدمات ماطلة ٢/١٦
                                                                    مقدمات برهانية ١٠/٧١ ، ١٩/٤٦ ، ٩/٤٦ ، ١٠/٧١ ، ١٠/٧١
demonstrative pr.
                                                                                        مقدمات جدلیة ۸/۷۱ ، ۱۳/۸۳ ، ۱۳/۸۳ ، ۱۰/۱۱۰
dialectical pr.
                                                                                                                                                                  مقدمات حقة ٢/١٦.
true pr.
external pr.
                                                                                                                                                       مقدمات خارجية ٢٥/٣٣٢
plausible pr.
                                                                                                                                                                   مقدمات ذائعة ٢١/٤
                                                                                                                                                         مقدمات صادقة ١٣/٣١٣
true pr.
                                                                                                                                                       مقدمات ضرورية ٢/٣٠٣
necessary pr.
                                                                                                                                                           مقدمات ظاهرة ٢٣٣٢
apparent pr.
                                                                                                                                                    مقدمات غير برهانية ١٥/١٢
                                                                                                                                     مقدمات قريبة ٢/٣٠٦ ، ٧/٣٢٥
proximate pr.
                                                                                                                                                            مقدمات قیاس ۱۰/٤١
syllogistic pr.
                                                                                                                                                           مقدمات کبری ۱۱/۲۱۵
major pr.
```

مقدمات كرى في القياس ١١/٢١٥

```
مقدمات کلیة ۲/۳۱۵،۱۰/۱۲۱
universal pr.
                                            مقدمات لیست واجبهٔ ۷/۹۷
                                 مقدمات متسلمة ١٠/١١ ، ٨/٣٤ ، ١٥/٣١٩
received pr.
                                                مقدمات محصلة ٨/٨٤
distinguished pr.
                                                مقدمات مسلمة ١٦/٣٠
                                           مقدمات مشهة بالمشهور ١٤٤
probable pr., accepted pt.
                                            مقدمات مشهورة باطلة ١/٣٥
                                            مقدمات مشهورة حقة ١/٣٥
                                        مقدمات مشهورة على الحقيقة ١/٢٤
                                    مقدمات مشهورة على الظاهر البادى ١٤٤٥
                                           مقدمات مشهورة مطلقة ٣/٧٣
                                           مقدمات معلومة الشهرة ٢/٣٢٣
                                                مقدمات مشجة ٧/٣٢٥
                                               مقدمات هندسية ٢٥/٣٣٢
geometrical pr.
                                                 مقدمات واجبة ٧/٩٧
                                            مقدمات ليست واجبة ٧/٩٧
مقدمة ١٤/٤٦ ، ١٨/٢٩ ، ١١/٣٢ ، ١١/٣٢ ، ١١/٣٢ ، ١٤/٤٩ ، ١٤/٢٧ ، ١٤/٤٩ ، ١٤/٤٩ ،
               7/44 . 1/44 . 14/4. 1 . 4/14 . 2/11 . 2/44 . A/05
premiss
                               مقدمة جدلية ١٤/٧٩ ، ٨/٧٦ ، ٨/٧٦
dialectical pr.
                                        مقدمة جدلية مطلقة ٦/٧٣ ، ١/٧٥
                                                 المقدمة الشنعة ١١/١١٦
absurd pr.
                                       المقدمة الشنعة المضادة للشهور ٤/٧٤
necessary pr.
                                         مقدمة ضرورية ١/٣٠٤ ، ١/٣٠٥
general pr.
                                                    مقدمة عامة ١٤/٣٨
```

مقدمة العناد ١٢/٣٢٥ المقدمة قضية ١٧/٥٣

```
مقدمة الفياس القريب ١٧/٣٠٥
major pr.
                                                      مقدمة كبى ٢٢٦/٤
universal pr.
                                               مفدمة كلية ١٠٩/١٠٩ ١٣١١/٥
                                                     مقدمة غير كلية ١٥/٥١
received pr.
                                                      مقدمة منسلمة ٧/٣٦
                                                     مقدمة مشهورة ١١/٥١
                                             مفده ، مشهورة غير صادقة ١١/٥١
                                                      مقدمة مقابلة ١٣/٣٨
                                                 مقدمة من جهة موضع ١١/٤١
                                                    مقدمة المناقضة ١٢/٣٢٥
                                                      مقدمة منتقضة ١١/٣٢
                                                         مقدمتين ١٠/٣١٩
 مقسم ٥٥/٢٤٦ ، ١٣/٢٠٨ ، ١٧/١٧٥ ، ١٣/١٧٥ ، ١٣/١٧٥ ، ١٣/٢٠٨ ، ١٣/١٧٥
divider
                                                   المقنع ١١/١١٣ ، ١١/١١٣
المقول ٥٥/١ ، ١٥/١٩٠ ، ١٧/١٧٠ ، ١٧/١٧٠ ، ١٨/١٩١ ، ١٨/١٩١ ،
                                               1./74x 6 4/744 6.1/778
predicated
                                                      مقول بالقياس ٢٦٤٥
                                              مقول على جزئية لا كلية ١٠/١٨٥
                                                   مقول على جنس ١٥/١٩٨
                                               مقول فی جواب ما هو ۱۷/۱۷۰
                                                     مقول الماهية ١٤/٢٦٣
 مقولات ۲/۳۱ ، ۲/۹۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۸ ، ۱۹/۸ ، ۱۹/۸ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵
                                                    المقولات العشرة ١٨٥٨/٩
categories
                                                    المفولات المعلومة ١٢/٦٩
```

المقولان ٢/٢٩٥

```
مقولة الاضافة ٢٦٤/٥
relation
                                                    مقولة الحدة ١٥٠٠
possession
                                                     مقولة المتى ١٥٠/٨
time
                                                   مقولة المضاف ٢٦٤/٥
                                             مقولة المضاف بالذات ٢/١٦٧
                                                   مقولة واحدة ١٨/١٨٠
مقوم ٥٥/٧١ ، ٢٢/٢ ، ٣٢/٥١ ، ١٠/١ ، ١٠/١ ، ١٠/١ ، ٢٠/١٨ ، ٢١/١٠ ، ٢٥٠١٨ ،
constitutive
                                                     مقوم جزئی ۱۲/۱۱۳
                                               مقوم ذاتی ۱۳/۵۶ ، ۱۳/۸
                                                      مقوم کلی ۱۳/۱۱۳
                                                     مقوم للنقلة ١٨/١٧٥
                                                        مقومات ۲٤٩ه
                                        مقومة ١٤/١٧٥ ، ١٤/١٧٥ ؛ ١٤/١٧٣
                                                    مقید ۱۱/٤، ۲۸۶،۳
restricted
                                              و الخاصة " المقيدة ١١/٢٢٤
                               (4 b)
          ١٠/٢٩٥ ٢ ١٢٨١ ١ ١١/٢٤ ١١/٢٤ ١١/٢٤ ١١/٢٩ ١٨/٢٩ ١٠/٢٠
place
                                                     مکان مفرد ۱۸/۲۸۹
                                                "قرس" المكان ١١/٣١٦
                                                       المكانية ١٤/٢٤٢
                                                       المكتوب ١١/٨٣
written
                                               المكر ١٤/٢٧٥ ، ١٤/١٤١
repeated
                                                     مكر بالفعل ٧٤٧/٥
                                    مكرر بالقوة ١٦/١٦٧ ، ٢٤٧/٥ ، ٢٩٦/١٩
                                                    مكروه الذات ١٨٨/٥
                                                 ٧/٢٦٦ ، ٢/٢٤٥ الكلا١
measure
```

## (1)

plenum	11K2 447/4
	ملاجاة ١٦/٣٠٨
	الملاجة ١٤/٣
beauty	الملاحة ١٣١٣
angels	الملائكة ۱۲۲/۷
confused	الملتبس ١/٢٨٩
	الملتذ ٧/٢٧٥
	ملزوم ۱۰/۱۲۹
	ملزومات ١/١٢٥
skilled thief	''السارق'' المأط ٨/٢٨٢
king	الملك ١٨٧/٩ ، ١٢٧/٢
angel	الملّك ٢/٢١٧
possession	الملك للشيء ٢/١٢٠
imagined angel	ملك متوهم ۲۶۸/٥
	الملكات ١٠/١٨٤ ، ٢/٢٤٨ ، ٥٧٢/٩
(11/976 7/076 7/896 7/776 7/776 7/786 8/776 11/186 11/10	
faculty	
	ملكة إزالة الأمراض ٦/٢٨٢
	ملكة إقناع ٢٨٢/٥
	ملكة تصديقية ٢/٢٢٢
	١٦/٣٣٤ ( ٢/٨١ عام ١٦/٣٣٤)
	الملكة الجدلية ١٢/٨١
	ملكة غير قانونية ٢/٢٨
	ملكة الكماية ١٢/١٥٦

```
ملكة المحاهدة ١٣/٣٢٨
                                                     ملكة مجودة ٢/٢٥٨
                                                    ملكة المعاندة ١٣/٣٢٨
                            ملكة نفسانية ١١٤٨ ، ١٢/٢٣ ، ١٢/٢٨ ، ١٤٨
                                                   " ذو " الملكة ٢٠/٢٢٠
                                                         الملموس ١٩/٩٦
                                                 الملون ٢١٧/١١٠ ، ٢٣٢/٤
                                (rr)
                                                          V/477 25-12
                                                           ممارسة ٩/٢١
practice
                                                   مماری و قیاس " ۲۶/ه
eristic
                                            المانعة المتوجهة نحو القائل ٢٨٣١٨
                                                     ممانعة المحيب ١٠/٣٢٧
refusal
                                                           المترج ٧/٢٨٦
mixture
                                   المتنع ۲۸/۹، ۱/۱۶۹، ۱/۲۸ ، ۱۲/۳۲ ، ۱۲/۳۲
impossible
                                  ٤/٢٣ ، ١٥/٢٢ ، ١/١٤٣ ، ١/١٤٢ نهم
possible
                                                   المكن الأكثرى ٧/٣٣٢
                                                      المكن الخاص ١٣/٧٧
                                                        المحن العام ١٣/٧٧
                                                       المكن للقوى ١٤٣/٥
                                                        محن مقبول ۱۹۰۸
                                                 " الأشياء " المكنة ٢٦٧/١٧١
                                                           الموهين ١٠/٢٠
                                                             الميز ٢/٣٢٩
 distinguished
                                                    " خاصة " ميزة ٢١٢١١
                                 (م ن)
```

according to the essence and relation

من جهة الذات والاضافة ٢٦٦/٥

```
according to general acceptance
```

debate, conversations

.ن جهة الشهرة ٧٤/٥ من جهة العبارة ٢١٠/٤ من جهة العامية ١٣/١٨٦ من جهة ماهو ٢٠٠٣/٥ من جهة المخصوص ٢٠٠/٥

" اعتبار " من حث ١/٢١٨

من طریق ماهو ۱۵/۱۷ ، ۱۸/۱۷۰ ، ۱۰/۱۶۰ ، ۱۰/۱۶۰ ، ۱۵/۱۷۰ ، ۱۸/۱۷۰ ، ۱۵/۱۷۰ و ۱۵/۲۰۱ من طریق ماهو ۱۵/۲۰۱ ، ۱۵/۲۰۱

من طريق ماهو بالشركة 18/179

من قبيل الشهرة - ١١/١٨٢

المنازعة ١٤/١٨

appropriate 17/7 £ £

المناسبات ۱۰۸/۸

المناسبة ٢٠/٣٢٧ ، ١٠/٣٣٤ ، ١٠/٣٢٩ ، ١٢/٣٢٧

المناسبة المعتادة ٢٧/٢٣٤

المناسبة والملازمة ١٠/١٣٥

المناصبة ١/٤٠

المناظر ١١/١٩

المناظرة ٥/١٠، ٦/٢٠، ١٤٩٥

المنافاة ١١١/٢

competitor 17/11. It is a competitor

المنافع الشخصية ١٨٥

مناقض ۲/۲۶

المناقضات ٨/٤٠

مناقضة مناقضة (۱/۳۱ ، ۱/۳۲۷ ، ۱۰/۴۰ ، ۱۰/۴۰ ، ۱/۳۲۷ ، ۱/۳۲۰ مناقضة القائل ۱/۳۲۰ ، ۱/۳۳۱ ، ۱/۳۳۱ مناقضة القائل ۱/۷۸ ، ۱/۳۳۱ ، ۱/۷۸ ، ۱/۳۳۱ مناقضة القائل ۱/۷۸ ، ۱/۳۳۱ ، ۱/۷۸ ، ۱/۳۳۱ ، ۱/۷۸ ، ۱/۳۳۱ ، ۱/۷۸ ، ۱/۳۳۱ ، ۱/۷۸ ، ۱/۳۳۱ ، ۱/۷۸ ، ۱/۲۸

```
المناكد ١٢/٣٠٦
                                                       المناكدة ١١/٣٢٧
                                                           مشج ۱۸٦/٧
                                            " تألیف غیر " منتج ۱٦/٣٢٧
                                                « صورة " منتجة إ ١٠/٤٤
                                                        المنظر ١٣/١٣٤
                                                          منتفع ۸/۲۳٤
                                                     المنتقل اليه ١٢٥٥
                                                        منصف ۲/۳۲۹
                                                           المنطق ١/٧٦
logic
                                               " أقسام " المنطق ١٧/١٤
                                                         منطق ۱۸/۲۵۹
logical
                                منعكس ١٢٧١ ، ١٤٢ ، ١٧٢١ ، ١٧٨٠ منعكس
convertible
                                                         منغلق ۱٤/٣٤٣
confused
                                         منفرد بالدلالة والاستحقاق ٢٧/٢٠٢
                                     المنفصل ١٦/٢٧٥ ، ١/١٧٠ ، ١٦/١٦٩
separated
                                                    المنفصل لذاته ١٨/١٧٠
                        المنفعل ۲/۲۲ ، ۱۲/۲۳ ، ۱۶/۳۲ ، ۱۶/۲۲ ع ۲۳/۲۲
passive
                                             المنفعل جنسا للانفعال ٧/١٩١
                                                     منقبة الجميل ١/٣٢١
                                               المنقسم بالمنساويين ٢٥٨/٤
                                                          منکر ۱٤/٣٠١ کنم
                                                 المنكر في المشهور ١٩٥٠/٧
method
                                                         منهاج ۱۰/۲۷۹
```

منهاج واحد ١١٦/٢

( ) (

avoidable indesignate

geometer

المهروب عنه ١٥/٨٢ 1/127 Jaga مهندس ۱۱/۱۲۱ مهندسون ٦/٢١٦

(90)

means

موات ۱۶۸ المواتاة ٢/٢٣٧ المواتى ١/٢٣٧ المواتي للفسق ٢/٢٣٧

parallelism

الموازاة ١٣/١٣٣

مواضع ٤٣٤، ١٤/١١، ١٤/١٨، ١٢/٤٨، ١٦/٥، ١٢/٥، ١٧/٣، ١١/٨١، ١٨/٥، 

common-places

destructive c.

مواضع إبطالية ٩/١٩٢

مواضع تقابل الإضافة ١٤/١٨١

particular c.

مواضع جزئية ٦٦/١٦١ مواضع جنسية ٢٦٥٥

generic c. external c.

مواضع خارجية ١٨/١٢٥ ، ١٣/١٢٧ ، ٣/١٣٥

rhetorical c.

مواضع خطابية ٤/٣٠٤

مواضع سوفسطائية ٤/٣٠٤

مواضع العرض ٧/٢٠٧

المواضع الكلية ١٦/١٦١

مواضع المتشابهات ١٤/١٣٧ المواضع المتعلقة ٧/٢١٠

المواضع المجانسة ٧/١٨٤

المواضع المشتركة ١١/١٧٩

sophistical c.

```
مواضع مشتركة القوانين ١٣/١٩٩
suitability
                                          المواضع المعدة نحو الخاصة ٨/٢٠٧
                                     مواضع النسبة إلى الوحدة والكثرة ٢/١٣٨
                                                          موافق ۲۷۲/ه
suitable
                               الموافقة ١٢/٢٦٨ ، ١٢/٢٦٣ ، ١٢/٢٦٨
suitability
                                                  الموت ١١٤٥ ، ١٩٠١ه
death
         مؤثر ١٣/٢١٧ : ١٣/٢١٧ : ١٥/١٥٢ : ١٥/١٥١ : ١٣/٢١٧ : ١٣/٢١٧ مؤثر
object of choice, preferable
                                                    "غىر " مۇثر ١٤/١٦٠
                                                   مؤثر لأجل غيره ١٦/١٥٣
                                                       مؤثر بالذات ١٥٤ ٨/١٥٤
                                                مؤثر بذاته ۱/۱۵۴ ، ۱/۱۵۶
                                                        مؤثر لذاته ٦/١٨٨
                                                      مؤثر بالعرض ١/١٥٤
                                                 مؤثر لغيره ١٥٨٤ ، ١٨٨٨
                                                      مؤثر في نفسه ١٧/١٦٠
                                                      مؤثر مما يقارنه ٢/١٥٤
                                                         المؤثرات ١٥١/٥٩
                                                          الموثوق به ۳/۳۷
                                                           موجب ۲/۱۲٤
                                                       موجب جدلی ۱۳۱۲ه
                                                       موجب جزئی ۱۰۰۵
   موجود ۲/۲۳ ، ۲/۱۲۱ ، ۱۳/۱۹۸ ، ۱۳/۱۹۸ ، ۲/۱٤۲ ، ۲/۱٤۶ ، ۲/۱۲۳ ، ۲/۱۴۴
   being, existent
                      1/71 4 4/74 4 4/74 4 1/740 4 1/740 4 1/740 4 7/747
                                                      موجود بالذات ٤/١٨٠
                موجودات ۱/۲۸۱ ، ۱۹/۲٤۷ ، ۱۹/۲٤۷ ، ۱/۱۹۸ ، ۱/۱۸۸ موجودات
   beings
                                                              مؤذ ۱۷/۲۵۷
   harmful
```

musician

الموسيقار ٢/٢٧ ، ٣/٢٨

```
الموسيق ٢٤/٨ ، ٧٩/١٩ ، ٢٨/٧ ، ٢٥١/٨١ ، ٣٠٢/٩
     music
     روصوف ۱۹۲۱ ، ۱۲۱۷ ، ۱۶/۲۱۷ ، ۳/۲۲۰ ، ۳/۲۲۰ ، ۲۳۲۱ ، ۸۲۲/۱ ، ۸۲۲/۱ ،
    attributed
                                                                                                                                                                                                                                                                                   9: 440
                                                                                                                                                                                                                         الموصوف الاسمى ٢/٢١٨
                                                                                                                                                                                                                                          الموصوفات ١٠/٢٧٥
   موضع ۱۲/۲۰ ۱۲/۲۰ ۱۲/۲۰ ۱۳/۲۰ ۱۲/۲۱ ۱۲/۲۱ ۱۲/۲۱ ۱
   <11/17/ 6 17/174 6 11/17A 6 11/17V 6 7/104 6 4/10A 6 1/10V 6 7/107</p>

    \[
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
   \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
   \\\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
    \\
   \\\
   \\\
   \\\
   \\\
   \\\
   \\\
   \\\
   \\\
   \\\

    \( \frac{1}{2} \) \( \frac{1} \) \( \frac{1}{2} \) \( \frac{1}{2} \) \( \fra
  (0/71) ( 1/71) ( 1./74) ( 1/74) ( 4/770 ( 11/70) ( 1./70) ( 1./70)
                                                                                                                                                                      9/44 6 7/44 6 4/44 6 7/444
commonplace
                                                                                                   موضع آخر ۱۸۵/۹، ۱۹۹۹/۹، ۸/۲۰۰، ۲۰۲۰، ۲۲۰۰، ۲۲۰۰،
                                                                                                                                                                                                                 موضع اعتبار وحفظ ١١/٤٢
preservative c.
                                                                                                                                                                                                                                                موضع أمن ٩/٤٢
security c.
                                                                                                                                                                                                                                     موضع انتفاع ١١/٤٢
                                                                                                                    الموضع الأول ١/١٥٨ ، ١/١٥٥ ، ١٣/١٦٦ ، ١٠٠١ه
first c.
                                                                                                                                                                                                                                  الموضع الناني ١/١٣٩
second c.
                                                                                                                                                                                                                         الموضع الثالث ١٤/١٣٩
third c.
                                                                                                                                                                                                                       الموضع الرابع ١٣٩ / ٢٦
fourth c.
                                                                                                                                                                                                                                      موضع بحث ١٠/٤٢
inquiry c.
                                                                                                                                                                                                موضع برهانی ۲/۳۸ ، ۱۳۸ / ۲
 demonstrative c.
 موضح جدلی dialectical c. ٣/٢٧٦ ، ١٣/ ١٣٦ ، ١٢ / ١١٦ ، ٧/ ١١٥ ، ٣/ ١١٣ موضح
                                                                                                                                                                                                                               موضم الحقيقة ١٨٩ ٢
 real c.
                                                                                                                                                                                                                                        موضع خاص ۷۱ ه
```

موضع خوف ۲۶/۹

particular c.

fearful c.

موضع سوفسطائي ٦/١١٥ sophistical c. موضع علمي ١٦٩ / ١٦٦ / ١٨٦ / ١٣١ / ٢/٢ ٢ scientific c. موضع کلی ۲۷۲ ع universal c. موضع کلی جدا ۲۷۲ ع موضع ليس بعلمي ١٦/ ١٦٩ unscientific c. الموضع مشهور ١١/ ١٤٥ accepted c. موضع مغالطة ٢/١١٣ erroneous c. الموضع مقدمة ٢٤/١ c. is a premis-الموضع المكانى ٢٤/٨ موضع كالمكرد ٢٠١ / ١٤ موضع نافع ۷۰ / ۳ ، ۷۱ / ۵ ، ۲۷۵ / ۱۸ useful c. موضع نظر ۲۰/۴۲ موضع ومقدمة ١٤ / ١٢ ، ٢٤ / ٤ موضع وموضوع ٢/١٤٣ ٢ موضعان تعليميان ٢٠٨/٨ موضوع - ۹ | ۹ ، ۲۲ | ۱۲ ، ۲۱ | ۳ ، ۹۳ | ۲ ، ۱۰۱ | ۱۱ ، ۱۱۰ | ۱۱ ، ۱۲۱ | ۹ ، 

```
subject not a predicate
                                       موضوع لامجول ١٩٥ / ٨ ، ٢١٧ / ٤
                                               موضوع مضایف ۱۵۱ / ۳
                                          موضوع مقول على المركب ١/١٩٢ /١
                                               الموضوع المنفعل ١٤/١٩١
                                                  الموضوع نوعا ١٧١/٧
موضوعات ١٩٦ / ١٦ / ١٩٠ / ١٩ / ١٩٣ / لا ، ١٩٥ / ١٩ / ١٩ / ١٩٦ / ١١
subjects
                                         T / TA. 6 & / TTE 6 11 / T..
                                             الموضوعات الأولى ١٨/١٩٣
                                               موضوعات الحدل ع٥/ ١٢
                                             موضوعات المخصص ٢١٢/٢١٢
                                (می)
                                                          المياه ٧٧/٢
water
                                                        الميل ٢٦٨/ ١٦
inclination
                                 (i)
                               (10)
النار ١٥٠ / ٢١٠ (٢ / ٢١٠ (٤ / ٢١٦ (٩ / ٢١٠ (٥ / ٢١٠ ) ١٠٠ ) النار
                     fire
                                             النارمة ٢٠٠ ١١/ ٢٩، ١١/ ١١/
                                         ( اعتبار الصاعد ) والنازل ١٦٨ / ١٥
descendant
                                            ناصر الوضع ٢٦ / ٣١ ، ٣١ / ٤
supporter of a com.
                                                ناصر وضع نفسه ۲۰/۳۰
الناطق ٥٩ / ٩٠ ، ١٣٠ / ٩ ، ١١١ / ١٦ ، ٢١٧ / ٩٠ ، ١٥٩ / ٥٩ / ٥٠ ، ٢١١ / ١٦
                                        7 / 7AO 6 9 / 7VA 6 18 / 7V1
rational
                                              الناطق في المشهور ٢٠١ / ١٨
                                               " القوة " الناطقة ١٣٠ / ٩
```

rational power

```
النافع ٨ / ٩ ، ١٧ / ١٧ ، ١٨ / ١١٤ / ١٨ ، ١٤٢ / ٢ ، ١٤٦ / ١٦ ، ١٥١ / ١٣ ،
                                          1/4.4 (11/450 (7/144
useful
                                                      النافع بالذات ١٢ / ٨
                                                      نافع حسن ۲۷٥ / ۱۵
                                    نافع في الإثبات والإبطال المطلقين ١٨٥/ ٩
                                                     نافع للإبطال ١٦٧/٣
                                                       النافي السالب ٢٥١ / ٤
                          (i - - - - c)
                                              الناقض ۱۰/۲۸۷ ، ۲۸۷ / ۱۰
                                                      ناقض وضع ٢٥ / ١٢
                                                 النبات ٢١٢ / ٤ ، ٢٧٧ / ٦
plant
                                                           نباهة ١٨/٧٧
                                                          النبض ١٥٧ ع
pulse
                                                      النتائج الباطلة ٣/٣٥
false conclusions
                                                      النتائج الحقة ٣/٣٥
true conclusions
النتيجة ٢٧ / ٢٧ ، ١٣ / ٨ ، ٣٦ / ٣٦ ، ٣١ ، ٣٩ ، ١٣ / ٣٠ ، ٤٠ / ٣٠ ، ١٣ / ٢٠
                      12 / 772 6 7 / 77. 6 0 / 719 6 0 / 710 6 1. / 7.0
conclusion
                                                      النسحة قضية ٥٣ / ١٧
                                                       نتيجة كاية ٢٥/١٨
                                                       نتسعة لازمة ٢/٧
                                                   نتيجة مظنونة ٢٣١ / ١٥
                                                           نحس ۲۷/۳۷
                                                        النحوى ١٢١ / ١١
grammarian
rareness
                                                  الندرة ٢٢٣ / ٥ ، ٢٢٤ / ١
```

```
( v v)
```

```
النسبة ١٤٩ / ٨١ / ١٥ / ١١ / ١٧٨ / ٤ / ١٧٨ / ١٨١ / ١٤٩ / ٤ / ٢٣٩ / ٤ - ٢٢٩ / ٤
relation, proportion
                                                   14/ 71 > 647 / 11
                                                     نسة الاعتدال ٨٩ ٣
                                                    نسة إلى حملة ٢٢٣ / ٨
                                                  نسة إلى الصورة ٢٢٣ / ٦
                                                   نسة إلى الكثرة ١٣٨ /٣
                                                   نسة إلى الكل ٢٢٣/١٠
                                                   نسة إلى الوحدة ١٣٨ /٣
                                                   نسة الأمرين ١٠/١٨٩
                             نسة الأمرين إلى الحنسية من نسبة واحدة ١٠٠ / ١٠١
                                               نسبة ثالث إلى رابع ٢٢٧ / ١٤
                                                      نسة ردشة ١/٢٨٧
                                                      نسة الفاعل ١٥٨ / ٢
                                                      نسة الكثرة ١٣٧ / ٤
                                                     نسبة واحدة ١٠/١٨٩
                                                      نسة الوحدة ١٣٧ / ٤
                                                    " إبدال " نسبة ١٠٥٨ ٧
                           (ن. ص. ط. ظ)
                                                      نصرة ۲/۹۱ ۲۳۳۹
defence
                                                   النصف ۱۸۲/۲ ، ۲۲۲۹
half
                                                          النصفان ٣/٢٥٣
                                          النطق ۲۲۷ ، ۱۹/۲۰۹ ، ۲۹۰۸
                                                           النطقة ١٨٥/٥
rational
                          النظائر ٢/١٣٥ ، ١٧/٢٧ ، ١/١٦٣ ، ١٧/٢٧ ، ١٧/٢٧
co-ordinates
النظر ١١/١٥، ١٤/١٠، ٢٠/١١٥ ، ١٧/١١٥ ، ١٤/١٥٠ ، ١٤/١٥٠ ، ١٦/١٥ ، ١٦/١٥٠ ، ١٦/١٥٠
                       V/797 6 1/777 6 7/769 6 6/7.7 6 7/7.1 6 0/170
speculation
```

النظر الحدلي ٦/٧٩ النظر الحكمي ٣٠٧ع philosophical spcc. النظر العلمي ١٨/١١٥ scientific spec. النظر في الجنس ٢٥/٥ النظر في الحد ١٦٥٥ نظری ۱/۲۹٤ theoretical نظر ۱۵/۳۱۱ ، ۱۷/۳۰۹ ، ۱۵/۱۱۱ (ن،غ،ف) النغم ۲/۲۶۶ النغمتان ٢/١٧٧ النفس ۲/۱۷۹ ، ۱۷/۱۹۹ ، ۱۱/۱۸۶ ، ۱۱/۱۸۶ ، ۱۱/۱۸۹ ، ۲/۱۷۹ ، ۲/۱۸۹ ، ۲/۱۷۹ 10/4.1 . 6/4/4 . 11/477 soul " ذو " نفس ۲/۲۱۲ ، ۲۱/۱۸۶ anin ated نفسر الأمن ١٦/١٤٧ ، ٢/٢٠٠ و ذو " نفس إنسان ٨/٢٤٨ نفس الجمع ٢٨٦/٥ نفس الحق ٧/٩ نفس الحيوان المحصل ١٩٧٥ النفس الحيوانية ١٨٥٥، ١٩٧٤ animal soul نفس المشابه ٢٦٣/٥ نفور الطبع ٣/٣٩ aversion النفي ٨/١٠٣ negation ن . ق

۱۱/۳۳۲ ٬۲/۲۹ ٬ ٤/۲۷۹ ٬ ٤/۱۸۱ ٬ ٤/۱۸۰ ٬ ۲/۱۹۱ ٬ ۳/۱۵۰ ٬ ۲/۱٤۹ النقصان decrease

contradiction ۳/۳۱۵ ، ۱۰/۳۱۲ ، ۹/۸۲ ، ۲/٤۱ ، ۱۲/۳۲ النقض

نقض مقدمة قياس ١٣/٣٢ point نقطة ١٤٩ ٨ نقل الاسم ١٢٦/٤ النقلة ١٠٦/٥ ، ١٧٥/٨ movement النقبض ١١/٧، ١٨/٥، ٧/١٠، ٦/١٠٠ ، ١٣/٢٢١ ، ٣/٢٢٧ ، ٣/٢٢٧ ، ٤/٣٠٨ ، ٤/٣٠٤ ، contradictory 0/442 . 11/444 . 2/410 " ماسنشناه " نقيض التالي ١٢٤ ٨/١٢٤ نقص الشهرة ١٦/٨١ ، ١٦/٨٧ ، ١٦/٨٣ النقيض في المتقابلات ١٢/١٨١ نقيض اللازم ١/١٣٢ نقيض المحال ٧/٣١٤ نقض المطلوب ١٦/٣٢٥ ، ١٦/٣٢٥ تفيض المقدم ١٥/١٣١ نقيض الملزوم ١/١٣٢ نقيض الموجود ١٤/٣٣١ نقیض وضع ۲۶/۲۹ ، ۷۹/۳ نقیض وضعه ۲۹/۳۹ (0.4.0) النهار ۱۳/۲۵۲ day نهاستين ١/١٧٩ two limits نهایة ۸۵/۵ ، ۱۱/۲۷۸ limit النوافع الشخصية ٨/٨ personal benefits النوافع الشركية ٨/٨ common benefits النور ١٦/١٩٩ ، ١٨/٢٤٣ ، ١٨/٢٤٦ ، ١١/١٩٩ ، ١٢/٢٧ light النور المحسوس ١/٢٤٤

النور المعقول ٢/٢٤٤

```
النوع ٤٥/٧، ٧٥/٦، ١٩/٠، ١٩/٠، ١٢/١٥١، ١٩/٠ ، ١٤/٢، ١٦/١٣،
 V/W·W ( ) 1/797 ( V/7V0 ( ) ·/7V2 ( )/772 ( ) 7/77W ( 7/77)
                                         نوع أخير ٦/١٧٣
 infima species
 simple s.
                                         نوع بسيط ٦/١٧٣
 real s.
                                       نوع حقیقی ۱٤/۱۹٤
 s. of the number
                                        نوع العدد ۲۵۸/ه
 s. of the quantity
                                        نوع الكمية ١٢/١٧٠
consequent s.
                                         نوع لازم ۲۱۷/٤
intermediate s.
                                            نوع متوسط
relative s.
                                      نوع مضایف ۳/۲۱۳
                                   نوع مضايف للجنس ٢/٢١٣
                                           نوعية ١٩٨١/٩
sleep
                                           النوم ١/٢٦٧
                                    النران ۲۲۲/۲ ، ۲۲۲/۱۱
                        ( • )
                                           ماذ ۱٦/٣١٦
tautology
                        هذر ۲۸/۲۱۰ ، ۱۳/۱۳۷ ، ۲۱۰٬۰۱۰
                                          المدى ٣/٢٧٧
                                            هضم ١٥٧/٤
                                        ملالبات ١٥/٤٧
factual syllogism
                       الحلية ۲۰/۲۱، ۲۰/۱۱، ۱۲/۷۹ الحلية
geometry
                            الهندسة ١٤/٣١٨ ، ١٦/٢٨١ ، ١٤/٣١٨
هو هو ــــ الحموهو ــــ ١٨٢/٦ ، ٢٦/٦ ، ٢٣١ ، ١٨٢/١ ، ٢٩٣١ ، ٢٩٣١ ،
identity, sameness
                                             Y/44V
(40)
```

```
المواه ١٥/١٦ ( ١١/١٥ ) ١٩٦١ ( ٢/١٩٣ ) ١٩٥٥ ( ١١/١٥ ) ١٩٥٥ ( ٢/١٥٠ )
                                        2/797 6 0/748 6 4/744 6 2/747
аіг
                                                  «منحوك » هوائي  ١٩٣/٤
                                         هو شه ۱۸/۲۰۷ ، ۱۲/۲۰۷ ، ۱۸/۲۹۵
                                                          هي هي ١٩٩٤
                                        الحبولي ١١/٢٧١ ، ٤/٢٠٣ ، ١١/٢٧١
matter
                                                  الهيولي أم حاضنة ٢٤٤/٥
        الحيئة ١٠/٣٢٠ ، ١٠/٣٧٠ ، ١٨/٢٥ ، ١٨/٢٨ ، ١٠/٢٧ ، ١٠/٢٧
figure
                                                        هيئة الجمع ٦/٢٨٦
                               (و:ي)
وأجب ١٠/٢٦٠ ، ١٠/٢٤٣ ، ١٧/١٤٨ ، ١٣/١٤٣ ، ١٠/٢١٥ ، ٢٠/٢١٤ ،
                                            11/444 . 17/477 . 18/474
necessary
                                                  الواحب الأوجب ١٦/٥٦
                                               واجب في نفس الأمر ١٦/٣١١
                                                 « الأشياء " الواجبة   ٦/٢٤٨
الواحد ٢٩/١٦ ، ١١/١٤١ ، ١١/١٤٧ ، ١٣/١٩٨ ، ١٩/١٩٩ ، ١٢/٩٩ ، ١٣/١٩٨ ، ١٣/١٩٨ ،
                                                     واحد بالشخص ٤/٦٧
individually one
                                             واحد بالعدد ١٦/١٩٢ ، ١٦/١٩٢
numerical one
                                      واحدة بالعدد ٢/١٨٥ ، ١٥/١٩٠ ، ١٥/١٩٠
                                                    الواحد بالعكس ١٩٨٦٨
                                      واحد بعينه ٢١٦/٥٥ ، ١٦/٢٥٨ ، ٢٩٣/٥
                                                 واحد بالنوع ٧/٦٨ ، ٢٨/٧
specifically one
                                                    الواحد الشخصي ٩/٢٩٣
                                                     الواحد العام ١٩/١٤٦
general one
                                                 الواحد العام الدائم ١٩/١٤٦
                                             واحد في نفسه ۷/۱۹۷ ، ۲۹۳/۹
one in itself
                                          الواحد الموجود ١٠/١٩٨ ، ١٤/١٩٨
```

```
واحدى الاسم ١٠/٨٥
univocal
                                                        واسطة ١١١٢/٩
means
                                                           واضع ٧/٩
                                                          واضعين ٧/٩
                                                      الواقعات ١٥/١١٦
                                                          الوتر ۱٤/۲٤
diagonal
                                                  وجدان القياس ٣/٣١١
                                                الوجع ١٧/١٥٣ ، ٢٦٧٨
pain
وجود ۲/۱۰ ۱۰/۱۶۸ (۱۳/۱۶۳ ) ۱۰/۱۳۰ وجود ۱۰/۱۳۰ (۱۰/۱۶۸ )
6 1/44 6 A/44. 6 7/44 6 10/414 6 7/144 6 A/17A 6 4/108 6 14/184
                                            14/47. 6 18/404 6 4/448
being, existence
                                                  الوجود الخاص ١٢/٢٦٤
particular b.
                                                  الوجود العرضي ٩/١٠٣
accidental b.
                                                  الوجود المتحقق ٢٣٥/٤
                                                      الوجودی ۳/۲٥١
                                                وجوه المقايسات ١٣/١٥٠
                                                       وحدانية ١٤/٦٦
                          وحدة ١١/٢٣٦ ، ١١/٢٣٨ ، ١١/٢٣٣ ، ١١/٢٣٦ ، ١٢/٢٣٦
unity
                                                        الوصايا ٢/٣٢٠
recommendations
                                                    وصايا السائل ٩/٣٠١
                                                    وصایا مشترکة ۲/۳۳۱
                                                         الوصية ١/٣٠٥
وضع ۱۹/۲ ، ۱۳/۲ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۸/۱۰ ، ۱۲۲/۸ ، ۱۲۰/۵ ، ۱۲۰/۵ ،
                             0/477 ( 1/478 ( 18/444 ( 10/144 ( 7/17)
thesis, inquiry
                                                و جوهر " الوضع ١٠٣ ٤/١٠٣
                                                     وضع سالب ١٠٠٥
negative th.
paradoxical th.
                                                      وضع مخيف ۲/۷۸
abrurd th.
                                                       وضع شنع ۲۲۳/۹
 true th.
                                                    وضع صادق ۲۰/۳۲۹
 absolute th.
                                                     وضع صرف ۱۰/۷۸
 opposite th.
                                                     وضع مقابل ٤/١٨٤
 supported th.
                                                      وضع منصور ٤/٢٦
```

```
وضع واضع   ۱۳/۳۰
« حافظ " وضع   ۱۲/۲٥
                                           « مقابل » وضع   ۲/۹۵ ، ۲/۳۲ ، ۱۲/۹۵ ، ۱۲/۹۵
                                                      و مقابل " وضع واضع ١٣/٣٠
                                                             « ناصر » الوضع   ۲۱/۹
                                                           و ناقض " الوضع ٢٠/٢٥
                                                             و نقیض " وضع ۲۶/۲۹
                                                              وفى = توفية ١/٢١٠
 fu
                                                                   الوقود ١١/٢٦٩
                                                                   الوقوع ١٤/١٤٧
                                                                   الوقوف ٧/٢٥٣
                                                                      1/419
                                                                  الولوج ١٠/٣١٦
                                                         الوهم 7/119
در بحسب " الوهم 10/119
opinion
according to opinion
                                       (2)
earth
                                                            اليابس ٨٤/٥، ٥٠٣/٧
                                                                   اليابسة ه١٧/٥
اليسار ١٧/١٤٦
wealth
                                                     اليقين ١٨/١٣ ، ١/١٢ ، ١٨/١٣
certainty
                                                                  يقينيات ١٦/١١
                                                   ( لغة ) اليونانيين ٢٧/٧، ١٧٥٥
Greek language
```

تم طبع هذا الكتاب فى يوم ٢ (جمادى الاخرةسنة ١٣٨٥ (الموافق يوم ١ ١ اكتوبرسنة ١٩٦٥) ما

الهيئة المامة لفشون المطابع الأميرية

